

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา
2569

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองปลาแมน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาซึ่งมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานบังคับบัญชาและมีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์ตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาลโดยให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองปลาแมนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรตามทิศทางและเป้าหมายประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

โรงเรียนบ้านหนองปลาแมน โดยความเห็นชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา เป้าหมายบริการสาธารณะและจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเพื่อผลักดันการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติจริง ให้เกิดผลผลิตต่อองค์กรที่สอดคล้องกับปฏิรูป ระบบบริหารจัดการภาครัฐ (RBM) ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) โดยเน้นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โรงเรียนบ้านหนองปลาแมน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และเกิดความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู พร้อมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านหนองปลาแมน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร	๑
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน	๑๐
๑.๓ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	๑๐
๑.๔ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๑
๑.๔.๑ ด้านคุณภาพการศึกษา	๑๑
๑.๔.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา	๑๔
๑.๔.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร	๕๔
๒.๑ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์	๕๔
๒.๒ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา	๕๔
๒.๓ กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์	๕๔
๒.๓.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	๕๔
๒.๓.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๕๗
๒.๓.๓ โครงการและกิจกรรมหลัก	๖๒
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	๗๘
๓.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๗๘
๓.๑.๑ งบประมาณการรายรับ	๗๘
๓.๑.๒ งบประมาณการรายจ่าย	๗๙
๓.๒ รายละเอียดโครงการ	๘๐
๓.๒.๑ โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการสำหรับนักเรียนอนุบาลตามหลักสูตรปฐมวัย	๘๐
๓.๒.๒ โครงการจัดมวลประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน	๘๔
ส่งเสริมการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๓.๒.๓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๙๒
๓.๒.๔ โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๙๗
๓.๒.๕ โครงการนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียน	๑๐๑
๓.๒.๖ โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)	๑๐๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓.๒.๗ โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑๐๙
๓.๒.๘ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๑๒
๓.๒.๙ โครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	๑๑๖
๓.๒.๑๐ โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๑๒๐
๓.๒.๑๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๒๓
๓.๒.๑๒ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๒๗
๓.๒.๑๓ โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผน	๑๓๐
๓.๒.๑๔ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓๓
๓.๒.๑๕ โครงการจัดระบบสาธารณูปโภค	๑๓๘
๓.๒.๑๖ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๔๑
๓.๒.๑๗ โครงการกิจการนักเรียน	๑๔๔
๓.๒.๑๘ โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑๔๗
๓.๒.๑๙ โครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	๑๕๐
๓.๒.๒๐ โครงการพัฒนางานธุรการ	๑๕๔
๓.๒.๒๑ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๑๕๗
๓.๒.๒๒ โครงการพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๐
๓.๒.๒๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๓
๓.๒.๒๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน	๑๖๖
๓.๒.๒๕ โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๑๖๙
๓.๒.๒๖ โครงการวันสำคัญ	๑๗๓
๓.๒.๒๗ โครงการออมทรัพย์นักเรียน	๑๗๗
๓.๒.๒๘ โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๑๘๑
๓.๒.๒๙ โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียน (นโยบายเร่งด่วน)	๑๘๕
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๘๘
๔.๑ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๘๘
๔.๒ ขั้นตอนการบริหารสู่แผนการปฏิบัติ	๑๘๙
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปลามันตั้งอยู่เลขที่ ๙๕ หมู่ที่ ๒ ตำบลห้วยทราย อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๐๑-๐๓๒ เว็บไซต์โรงเรียน WWW.NHONGPLAMAN.AC.TH สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา ๕ หมู่บ้าน ในตำบลห้วยทราย คือ หมู่ที่ ๑ บ้านอ้อย หมู่ที่ ๒ บ้านหนองปลามัน หมู่ที่ ๓ บ้านห้วยทราย หมู่ที่ ๔ บ้านแม่แอน หมู่ที่ ๕ บ้านหัวฝาย

ประวัติโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

เริ่มเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๕ โดยใช้ศาลาวัดสว่างเพชร หมู่ที่ ๒ ตำบลห้วยทราย เป็นสถานที่เรียน วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๐ ได้ย้ายไปจัดการเรียนการสอนอยู่บริเวณวัดซึ่งเป็นที่ดินสงฆ์โดยราษฎรบริจาคทรัพย์โดยมีนายอินคำ ภูหลวงดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก

พ.ศ. ๒๔๗๕ พระอธิการบุญปิ่น เมธาวิ เจ้าอาวาสวัดสว่างเพชร พร้อมด้วยราษฎร ได้ย้ายสถานที่เรียน ไปทางทิศเหนือของวัด ขยายพื้นที่ ๓ ไร่ ๓ งาน ๑๒ ตารางวา และได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ก ไม้ ค่าก่อสร้าง ๖,๖๖๒.๕๐ บาท

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๓ พระอธิการบุญปิ่น เมธาวิ ได้นำราษฎร ขยายพื้นที่โรงเรียนเป็น ๗ ไร่ ๒ งาน ๗ ตารางวา พร้อมทั้งสร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ก ตึก ๔ ห้องเรียน มีมุขด้านหน้า ๒ ห้องเป็นรูปตัวยูรวมค่าก่อสร้างเป็นเงินงบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๒ เริ่มเปิดทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อเตรียมขยายชั้นเรียน ไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยมีที่ดินตามเอกสารหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวงเลขที่ ชม ๐๑๐๖๗ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๘๖ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๑๔ สร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ก ไม้ ขนาด ๓ ห้องเรียนงบประมาณ ๓๒๔,๐๐๐ บาทให้ชื่อว่าอาคารราษฎร์สามัคคี

พ.ศ. ๒๕๑๖ สร้างบ้านพักครูหลังที่ ๑ แบบองค์การ งบประมาณ ๘๖,๔๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๗ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบอื่น ๆ งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้อนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๒๖ คณะกรรมการการศึกษา ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนสร้างห้องสมุดจากเงินบริจาค ๔๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ปรับปรุงสนามกีฬา (สนามฟุตบอล) เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๑ คณะครู นักเรียน กรรมการศึกษา และกลุ่ม ทส.ปช. จัดทำบุญทอดผ้าป่าหาสัรับโรงเรียนด้านหน้า เป็นเงินทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๓ สร้างบ้านพักครู หลังที่ ๒ จากวัสดุที่เก่า ที่ถูกรื้อถอน จากโรงเรียนบ้านอ้อย หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยทราย อำเภอแม่ริม ซึ่งโรงเรียนได้ยุบเลิกแล้ว จากงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๓๔ สร้างโรงประกอบอาหารจากกรมรบพิเศษที่ ๕ และผู้ปกครองนักเรียนจำนวนงบประมาณ ๖๐,๕๐๐ บาท (หกหมื่นห้าร้อยบาท)

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับการคัดเลือกเป็น โรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เริ่ม เปิดรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นรุ่นแรก

พ.ศ. ๒๕๓๗ สร้างอาคารอนุบาล ๑ ห้องเรียน ขนาด ๕ X ๘ เมตร จากงบทอดผ้าป่า จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)พ.ศ. ๒๕๓๙ สร้างอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบตึก ๒ ห้อง และ ๑ ห้องเล็ก ขนาด ๒๐.๕๐ เมตร X ๖ เมตร ด้านทิศใต้ต่อจากอาคารเรียนอนุบาลรวมงบประมาณ ๓๑๙,๔๒๐.๕๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทห้าสิบบาทสตางค์) ต่อมาเมื่อผู้บริจาคเพิ่มเติมอีก ๔๑,๔๘๘ บาท รวม เป็นเงิน ๓๖๐,๙๐๘.๕๐ บาท (สามแสนหกหมื่นเก้าร้อยแปดบาทห้าสิบบาทสตางค์) คณะกรรมการโรงเรียนตั้งชื่อ ว่า “อาคารประชาอุทิศ” ทำบุญเปิดป้ายอาคารเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๔๑ โดย นายเทวินทร์ เลหาพิณแสง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม เป็นประธานในพิธีฯ

๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดวาลุการาม ย้ายมาเรียนร่วม โดย นายจตุรเชฟ กำแพงแก้ว รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ นำนักเรียนมาเรียนร่วม

๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แอน ย้ายมาเรียนร่วมและย้ายกลับคืนโรงเรียนเดิม วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ ตามหนังสือสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่ริม ที่ ศธ. ๑๑๑๗.๑๑/๑๖๓๔ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๐

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้สร้างห้องอนุบาลต่อจากห้องเดิม ขนาด ๕ เมตร X ๖ เมตร จำนวน ๑ ห้อง และปรับปรุงด้านหลังห้องน้ำห้องส้วม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลรวมราคาก่อสร้าง ๑๐๖,๕๖๐ บาท (หนึ่งแสนหกพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) และ สร้างถนนประตูทางเดินทิศใต้ ตลอดแนวอาคารขนาดความกว้าง ๔ เมตร ยาว ๘๔ เมตร รวมค่าก่อสร้างทั้งค่าวัสดุจากคณะครูและแรงงานบริจาค เป็นเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และปรับปรุงป้ายชื่อโรงเรียนใหม่ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ทำบุญเปิดป้ายอาคาร “๗๒ พรรษา พระมหาชนก” ซึ่งสร้างจากเงินงบประมาณเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ (งบฯมียาชาว่า) เป็นอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง จำนวน ๓๒๖,๐๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) และสร้างถังนกซีเมนต์ แบบ ฝ ๓๐ พิเศษ ๑ ชุด เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณแบบ สปช.๑๐๒ / ๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๕๐,๓๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๔๓

พ.ศ. ๒๕๔๕ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม ได้ให้โรงเรียนบ้านแม่แอน มาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองปลาแมน ตามหนังสือที่ ศธ ๑๑๑๗.๑๑/๐๓๒ ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยมีครูมาจัดการเรียนการสอน ๑ คนคือ นางวิไลวรรณ สืบยิ้ม พร้อมกับนักเรียน ๔ คน (ชาย ๓ หญิง ๑)

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ก่อกำแพงบริเวณใต้ต้นไม้ แนวถนนด้านหน้าอาคาร “เมธาวิราชกูรูอุปถัมภ์” สร้างโครงหลังคาเหล็กมุงด้วยตาข่ายกรองแสง และจัดซื้ออุปกรณ์ทำสนามเด็กเล่น คิดเป็นค่าก่อสร้างและอุปกรณ์ทั้งสิ้น ๙๓,๕๓๓ บาท (เก้าหมื่นสามพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)

สิ้นปีการศึกษา ๒๕๔๔ คณะครู นักเรียน นำโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รุ่นที่ ๗ ได้ช่วยกันสร้างถนนคอนกรีตต่อจากห้องสมุดไปถึงมุขหน้าอาคารเมธาวิฯ คิดเป็นค่าก่อสร้าง ๕๔,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะครูและนักเรียนได้ช่วยกันสร้างถนนหน้าเสาธงและสวนหย่อมหน้าอาคารเมธาวิฯ สิ่งก่อสร้าง ๕๖,๐๒๖ บาท (ห้าหมื่นหกพันยี่สิบบาทถ้วน) และได้สร้างเรือนเพาะชำข้างอาคารเมธาวิฯ สิ้นค่าก่อสร้าง ๗,๗๘๐ บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ในปีเดียวกัน โรงเรียนร่วมกับคณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกันจัดสร้างเส้นทางเดินทางทิศใต้ ต่อจากเดิมจนแล้วเสร็จด้วยเงินบริจาคงานทำบุญทอดผ้าป่า เป็นเงิน ๕๕,๓๓๘.๕๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันสามร้อยสามสิบแปดห้าสิบบาท) และได้ทำซุ้มกันแดด หน้าอาคารอนุบาลปีที่ ๑-๒ เป็นเงิน ๑๖,๕๓๗ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน)

ตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ – ๒๕๖๑ นายสยามรัฐ กุลประดิษฐ์ ได้รับการแต่งตั้งย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นได้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๔๖ ถึง ๒๕๖๑ ตามลำดับดังต่อไปนี้

พ.ศ.๒๕๔๖ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานเชิงชายอาคารเมธาวิราชูรอุปถัมภ์ เพื่อแก้ปัญหา มูลค้างคาวและ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคาร ใช้งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.๒๕๔๗ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วมอนุบาลโดยใช้เงินบริจาค จากครูใหญ่วีระธรรม กันแก้ว, อาจารย์จตุรเชฟ กำแพงแก้ว , และอาจารย์คำนึ่ง คิริจันทร์ชื่น อดีตครูโรงเรียนวัดวาลุการาม พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๒ คณะครูและนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนได้ร่วมกัน จัดสร้างรั้วรอบตลอดแนวพื้นที่ขอบของพื้นที่ราชพัสดุ จนรอบโรงเรียนแล้วเสร็จ ปี พ.ศ.๒๕๕๒ (ต่อจากแนวรั้วเดิมที่ได้สร้างไว้)

พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ “อาคารเมธาวิราชูรอุปถัมภ์” โดยติดตั้งฝ้าเพดาน และปูพื้นกระเบื้อง อาคารเรียนและพื้นที่ของอาคารเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนจัดซื้อชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ ชุด เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน และได้จัดซื้อเพิ่มอีก ๕ ชุด รวมเป็น ๑๐ ชุด และในปีเดียวกัน ได้จัดสร้างศาลารวมใจ จากชมรมกีฬามานอนปลาหมื่น จำนวน ๑ หลัง จัดสร้างบริเวณด้านหน้าโรงเรียนทางทิศใต้

พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนได้ติดตั้งชุดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมโครงข่ายจานดาวเทียม บริษัทสามารถเทเลคอม พร้อมชุดคอมพิวเตอร์ โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนได้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ADSL จากบริษัท ๓BB พร้อมติดตั้งระบบ LAN และ WIRELESS เพื่อใช้ในการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพิ่มพื้นที่เพื่อบริหารจัดการการศึกษาและการเรียนการสอน ในปีเดียวกันได้จัดซื้อชุด เครื่องทำน้ำเย็นสำหรับน้ำดื่มนักเรียน จำนวน ๒ ชุด ปรับปรุงร้านค้าสหกรณ์ , ปรับปรุงห้องประชุม, ห้องผู้บริหารสถานศึกษา, จัดทำโต๊ะประชุม, ปรับปรุงห้องสำนักงานโรงเรียน ห้องประชาสัมพันธ์ และได้รับชุดอุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนงบประมาณจากการบริจาค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาห้องสมุดการทำบุญทอดผ้าป่าและร่วมบริจาคจากประชาชนในพื้นที่

พ.ศ. ๒๕๕๐ ปรับปรุงพื้นสนามบาสเกตบอล บริเวณด้านหน้าอาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)

พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นอาคารเรียนพระมหาชนก และบริเวณรอยต่อหน้าห้องพยาบาล รวมทั้งบริเวณด้านหลังอาคารรัฐราษฎร์สามัคคี ด้านหลังมุขทางด้านทิศใต้อาคารเมธาวิราชูรอุปถัมภ์ ปรับปรุงพื้นร้านค้าสหกรณ์และอาคารเอนกประสงค์ ปรับปรุงสนามเด็กเล่นชั้นอนุบาล ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน จากระบบเดิมเป็นระบบ ๓ เฟส จัดสร้างโรงจอดรถครูทางด้านทิศใต้ และด้านหลังอาคารเมธาวิ-รวมทั้งจัดสร้างโรงจอดรถนักเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๒ ปรับปรุงอาคารเรียนพระมหาชนก โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง) ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง นอกจากนี้ได้จัดปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียนทั้งระบบ และได้จัดสรรชุดอุปกรณ์โน้ตบุ๊ก อุปกรณ์คอมพิวเตอร์จำนวน ๑๐ ชุด

พ.ศ.๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ต่อเติมอาคารเรียน สปช.๑๕๔/๒๙ เพิ่มอีก ๔ ห้องเรียน จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ปรับปรุงพื้นอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๖ อาคารประชาอุทิศ พร้อมทั้งทาสีอาคารเรียนทั้ง ๒ หลัง ในปีเดียวกันกับ, ปลูกกระเบื้องเซรามิคอาคารเรียนพระมหาชนก ๘๒ พรรษา จากเงินทอดผ้าป่าปรับปรุงโรงอาหาร ,อาคารเอนกประสงค์ โดยงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ จัดสร้างอาคารห้องสมุด (แบบสร้างเอง) งบบริจาคโดยชี้ชื่อว่า “อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติพระมหาชนก ๘๔ พรรษา” แล้วเสร็จในปี พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) มีประชาชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะ คุณโคจิ โอากาวา และคุณอิงอร สิงห์เสนี ได้ร่วมสมทบทุนบริจาคเงิน จนอาคารแล้วเสร็จทั้งหลังในปีเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ อาคารห้องส้วมแบบ ๖๐๑/๔๕ และแบบ สพฐ.๔ นอกจากนี้ยังได้รับงบประมาณ ตามโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท) โดยนำมาจัดสร้างอ้อมจรรย์ ปลูกท่อนอนบริเวณอ้อมจรรย์ พร้อมจัดสร้างศาลพุ่มใหม่ทั้งหลัง จนแล้วเสร็จ

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากธนาคารแห่งประเทศไทย บริจาคชุดคอมพิวเตอร์และวางโครงข่ายอินเทอร์เน็ต ไร้สาย งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) พร้อมกันนี้ได้รับงบบริจาคจาก คุณพัฒนา ธวัชวงศ์ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท และได้รับเงินสดบริจาคจากมูลนิธิโคซ่า จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาท) นำมาปรับปรุงสนามเด็กเล่น

พ.ศ. ๒๕๕๖ ปรับปรุงห้องประชุมชั้น ๒ อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อใช้สำหรับเป็นสถานที่ประชุม และรองรับการประเมิน จากหน่วยงานต้นสังกัด และจากชุมชน รวมทั้งใช้เป็นห้องโสตทัศนศึกษา และได้รับงบประมาณชุดอุปกรณ์ SCHOOLONLINE จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน

พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนได้นำเสนอนักเรียนเข้ารับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก คือ เด็กหญิงเรณูกา ทองดี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ผลการประเมิน ได้รับการผ่านเกณฑ์ ในระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๘

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) นำมาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร) และได้รับงบประมาณจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จัดทำถนน คสล.ขนาดความกว้าง ๔ เมตร ยาว ๕๔ เมตร และเพิ่มเติม ๔ เมตร ยาว ๕๑ เมตร ตลอดแนวรั้วด้านทิศตะวันออก จนแล้วเสร็จ

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน ๕ รายการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๙๕๑,๔๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

๑. โครงหลังคาครอบสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ หลัง
๒. ต่อเติมหลังคาอาคารเรียน
๓. ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน เมธาภิรัชฎ์อุปถัมภ์ และอาคารประชาอุทิศ
๔. โครงหลังคาครอบทางเดิน

๕. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง ได้รับงบประมาณจากกรมทรัพยากรน้ำ จัดสร้างโรงผลิตน้ำดื่มสะอาดพร้อมอุปกรณ์จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)

นางนงคราญ พิชัยและดาบตำรวจอัศวิน พิชัย พร้อมด้วยผู้มีจิตศรัทธาบริจาคจัดสร้างศาลาเพื่อประดิษฐานพระพุทธรูปพระเจ้าทันใจ จำนวน ๑ หลัง

คุณชลิต ปัญญาแก้ว โรงหล่อพระพุทธรูป อมตะธรรม ล้นป่าตอง ได้ถวายพระพุทธรูปปางสมาธิ “พระเจ้าทันใจ” ๑ องค์ เพื่อประดิษฐานสักการะของคณะครู นักเรียน ตลอดจนชุมชนทั่วไปได้กราบไหว้ นางปริยวัฒน์ ศูนย์จันทร์ ได้จัดสร้างพระราชนุเสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พร้อมแท่นจำนวน ๑ หลัง

ร้านทบอสุา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนนานาชาติเปรมเชเนเตอร์ บริจาคสบทบการก่อสร้าง แท่นพิธีกรรมหน้าเสาธง พร้อมเสาธงสีโครเมียม อาคารเอนกประสงค์ (งบบริจาค) ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบในส่วนพระราชวังและได้รับรางวัล BEST PRACTICE ตามโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล “ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ” ชื่อชุด “สานฝัน สะบัดชัย สร้างรายได้สู่อาชีพ ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปัจจุบัน การบริหารจัดการการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (TSQP๒), โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมภายใต้วัฒนธรรม ๑ ช่วย ๔

นายถนอมศักดิ์ ปัญญาแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น ตั้งแต่วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และ ถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

นางสมร เทียมศิลป์ ได้ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕จนถึงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ปัจจุบัน นายอรรถพล บุญกลิ่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

จำนวนพื้นที่สถานศึกษาและอาคารประกอบ

พื้นที่ ๑ แปลง จำนวน ๙ ไร่ - งาน ๘๖ ตารางวา แบ่งเป็นอาคารเรียนและอาคารประกอบดังต่อไปนี้

(๑) อาคารเรียน จำนวน ๖ หลัง แบ่งเป็น

อาคารเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๓ หลัง ประกอบด้วย

(๑.๑) อาคารประชาอุทิศ ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล

(๑.๒) อาคารเรียน ๗๒ พรรษาพระมหาชนก(สปช.๑๐๒/๒๖) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

(๑.๓) อาคารเรียนพระมหาชนก ๘๒ พรรษา (สปช.๑๐๕/๒๙) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

(๑.๔) อาคารเรียน “รัฐราษฎร์สามัคคี ๒๕๕๙”

อาคารเรียนอีก ๒ หลังใช้เป็น อาคารสำนักงาน ๑ หลัง คือ อาคารเมธาวิราชานุสรณ์อุปถัมภ์ และ อาคารเรียนห้องเรียนพิเศษ ๑ หลังคือ อาคารรัฐราษฎร์สามัคคี

(๒) อาคารประกอบ จำนวน ๑๔ หลัง ประกอบด้วย

- (๒.๑) อาคารอเนกประสงค์(โรงอาหาร) จำนวน ๑ หลัง
- (๒.๒) อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติพระมหาชนก ๘๔ พรรษา จำนวน ๑ หลัง
- (๒.๓) อาคารสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา จำนวน ๑ หลัง
- (๒.๔) อาคาร๗๒พรรษาพระมหาชนนี (อาคารห้องพักครู ป.๑-๓)
- (๒.๕) อาคารสหกรณ์ร้านค้า จำนวน ๑ หลัง
- (๒.๖) ห้องส้วม จำนวน ๔ หลัง
- (๒.๗) อาคารโรงจอดรถ จำนวน ๒ หลัง
- (๒.๘) ศาลารวมใจ,ศาลาพักผ่อนสำหรับนักเรียน จำนวน ๓ หลัง
- (๒.๙) สนามเด็กเล่น จำนวน ๑ สนาม
- (๒.๑๐) บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง
- (๒.๑๑) ศาลพ่อบุ จำนวน ๑ หลัง
- (๒.๑๒) ที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน จำนวน ๒ แห่ง
- (๒.๑๓) โดมเรียนรู้(โครงหลังคาครอบสนามบาสเกตบอล) จำนวน ๑ หลัง

(๓) สนามโรงเรียน จำนวน ๒ สนาม คือ สนามฟุตบอล,สนามบาสเกตบอล

(๔) ด้านระบบการสื่อสาร,ไฟฟ้า,น้ำประปา,อินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์

- ๑) โทรศัพท์ จำนวน ๑ เลขหมาย
- ๒) เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒ เครือข่าย คือ ๓BB, True
- ๓) ระบบเครือข่ายไร้สาย จำนวน ๗ จุด
- ๔) ระบบ LAN ครอบคลุมทั้งโรงเรียน
- ๕) คอมพิวเตอร์ PC ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๑ ชุด และใช้ในการบริหารจัดการ จำนวน ๑๐ ชุด
- ๖) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔ เครื่อง
- ๗) คอมพิวเตอร์ระบบเซิร์ฟเวอร์ จำนวน ๑ ชุด
- ๘) ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไกลกังวลพร้อมโทรทัศน์ จำนวน ๑๑ ชุด
- ๙) กระดานอัจฉริยะพร้อมระบบ Schoolonline จำนวน ๑ ชุด
- ๑๐) ระบบไฟฟ้า ๓ เฟส จำนวน ๑ ชุด
- ๑๑) ระบบน้ำประปาโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด
- ๑๒) เครื่องทำน้ำเย็น จำนวน ๒ ชุด (ชำรุด

คำขวัญของโรงเรียน

“ความรู้ นำ วัฒนธรรมเด่น เน้นวินัย พละนาถยดี”

อัตลักษณ์

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ บณวธิ์วัฒนธรรม สืบสานความพอเพียง”

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ความหมายของตราสัญลักษณ์

๑. ตราเสมา : หมายความว่า สัญลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นกระทรวงต้นสังกัดของโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นกระทรวงหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้กับประเทศชาติ
๒. เส้นกราฟ : หมายความว่า เป็นเส้นพัฒนาและเจริญเติบโตทางด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนอย่างไม่หยุดนิ่ง
๓. น.ม. : อักษรย่อของโรงเรียนบ้านหนองปลามัน
๔. คำขวัญของโรงเรียน : “ความรู้ นำ วัฒนธรรมเด่น เน้นวินัย พละนาถยดี ”
๕. วงกลมล้อมรอบชื่อ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ตำบลห้วยทราย อำเภอแมริม และ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ภารกิจในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน มีภารกิจสำคัญดังนี้

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกคน
๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะภาษาไทย
๓. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีทักษะการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
๖. ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๗. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
๘. ส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม
๙. ส่งเสริมนักเรียน ให้รู้เท่าทันและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

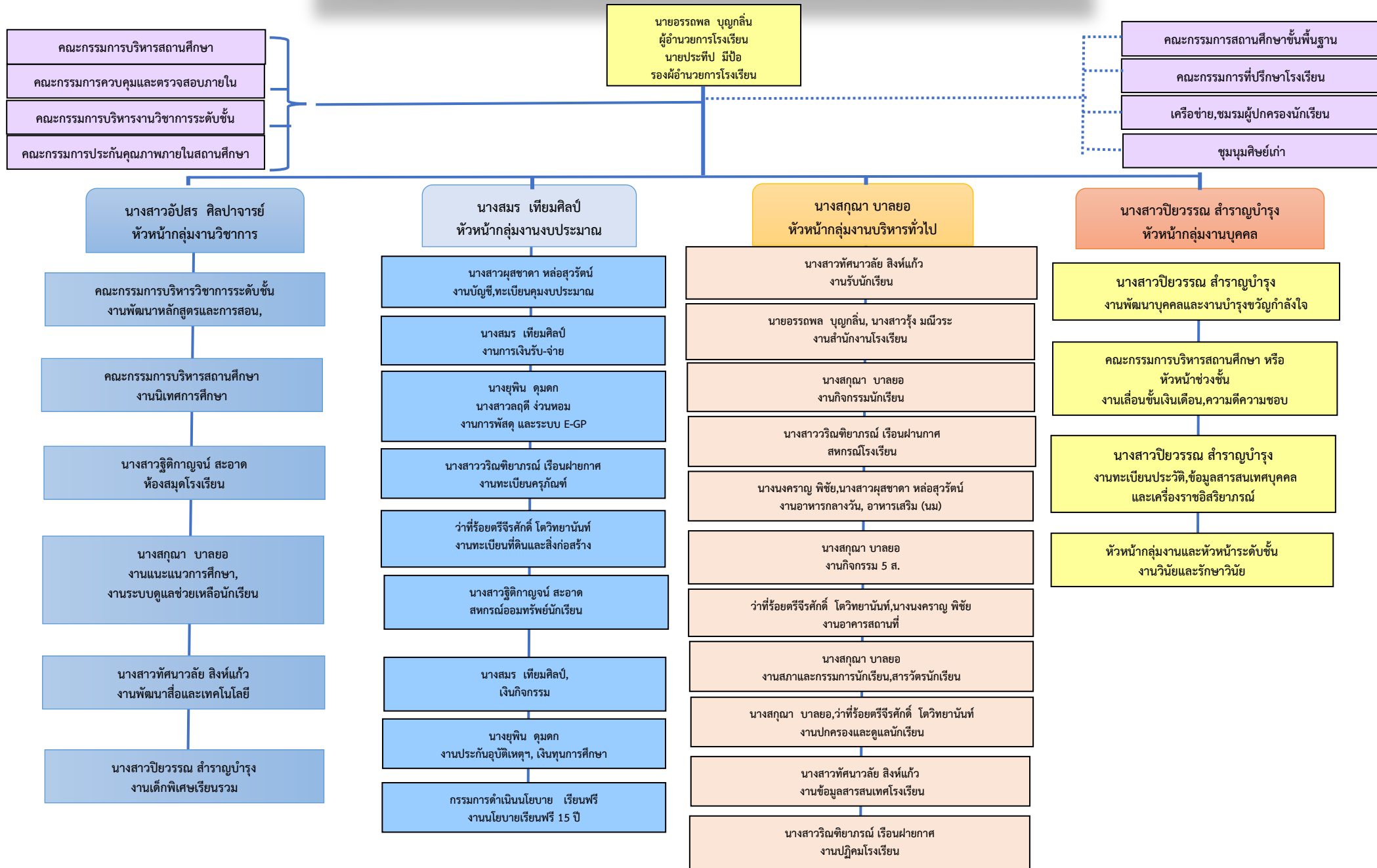
แนวปฏิบัติตามภารกิจ

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนในเขตบริการได้ครบทุกคน
 ๒. นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
 ๓. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
 ๔. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแก้วิกฤตทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๕. นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลามัน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๓) มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑	บ้านอ้อย	ตำบลห้วยทราย	อำเภอแม่ริม	จังหวัดเชียงใหม่
หมู่ที่ ๒	บ้านหนองปลามัน	ตำบลห้วยทราย	อำเภอแม่ริม	จังหวัดเชียงใหม่
หมู่ที่ ๓	บ้านห้วยทราย	ตำบลห้วยทราย	อำเภอแม่ริม	จังหวัดเชียงใหม่
หมู่ที่ ๔	บ้านแม่แอน	ตำบลห้วยทราย	อำเภอแม่ริม	จังหวัดเชียงใหม่
หมู่ที่ ๕	บ้านหัวฝาย	ตำบลห้วยทราย	อำเภอแม่ริม	จังหวัดเชียงใหม่

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองปลาแมน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๔



ปริมาณงานที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีปริมาณงานในความรับผิดชอบ ดังนี้

๑.) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (ข้อมูล ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (๔ – ๕ ปี)	มีจำนวน	๔๕	คน
๑.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา	มีจำนวน	๑๗๑	คน
๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มีจำนวน	๕๖	คน
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น		๒๗๒	คน

๒.) จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ผู้บริหาร	๒	คน
- ข้าราชการครู ชาย ๒ คน หญิง ๑๒ คน รวม	๑๔	คน
- พนักงานราชการ	๑	คน
- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง	๑	คน
- ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	๑	คน
- ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	๐	คน
- ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๙	คน

บัญชีการจัดชั้นเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามัน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ชั้น	จำนวนเต็ม			ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๘	๑๑	๑๙	นางสาววิมลทิยาภรณ์ เรือนผายภาค
อนุบาล ๓	๒๐	๖	๒๖	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๖	๒๙	นางนงคราญ พิชัย
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๕	๓๒	นางสาวมลฤดี ง่วนหอม
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๑	๒๖	นางสาวจิรันทา เจริญกุล
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๒	๒๘	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๑	๒๘	นางสาวณัฐรินทร์ หอมกบ,นางสาวผุสชาดา หล่อสุวรรณ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๘	๒๘	นายสุวิทย์ ไชยสาร, นายณัฐพร เลิศกุลสุวรรณ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๓	๒๓	นางยุพิน ดุมดก,นางสาวจิตติกาญจน์ สะอาด
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๕	๑๕	นางสมร เทียมศิลป์,นายจิรศักดิ์ ไตวิทยานันท์
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๗	๑๘	นางสกุณา บาลยอ,นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์
รวม	๑๔๗	๑๒๕	๒๗๒	

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองปลามันได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปรากฏผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ โดยนำมาพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โดยสรุปดังนี้

๑ ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การอ่านรู้เรื่อง (RT)

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๕๐.๓๓	๕๔.๔๑	๕๑.๖๑	๔๗.๕๒
การอ่านรู้เรื่อง	๕๘.๓๘	๖๑.๒๑	๖๐.๔๗	๕๗.๑๑
รวม ๒ ด้าน	๕๔.๓๖	๕๗.๘๑	๕๖.๐๔	๕๒.๓๒

ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้น ป.๑ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๕๙.๓๐ ซึ่งลดลงจากปี ๒๕๖๗ ถึงร้อยละ ๑๙.๔๑ และต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่านรู้เรื่องที่ลดลงสูงสุดถึงร้อยละ ๒๑.๘๗ สถิตินี้สะท้อนสภาพปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงควรนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาออกแบบกิจกรรมการสอนภาษาไทย เพื่อฟื้นฟูทักษะการจับใจความและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้กลับมาเทียบเคียงมาตรฐานระดับประเทศได้อีกครั้ง

๑.๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๐.๓๓	๕๔.๔๑	๕๑.๖๑	๔๗.๕๒
ด้านคณิตศาสตร์	๕๘.๓๘	๖๑.๒๑	๖๐.๔๗	๕๗.๑๑
รวม ๒ ด้าน	๕๔.๓๖	๕๗.๘๑	๕๖.๐๔	๕๒.๓๒

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองปลามัน มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๕๖.๐๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑.๖๘ โดยด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๕๑.๖๑ และ ๖๐.๔๗ ตามลำดับ ซึ่งสวนทางกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศที่ลดลง ส่งผลให้โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๓.๗๒ ความสำเร็จดังกล่าวสะท้อนถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๘๔	๕๔.๒๐	๔๓.๗๐	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๒๑	๒๙.๒๑	๑๘.๓๘	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๗๕	๔๒.๘๗	๒๗.๑๔	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๓	๓๓.๔๙	๒๖.๖๔	๓๓.๕๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองปลามัน พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในทุกรายวิชา โดยวิชาคณิตศาสตร์มีอัตราการลดลงสูงสุดร้อยละ ๑๑.๘๓ รองลงมาคือวิทยาศาสตร์ (ลดลงร้อยละ ๘.๖๑) ภาษาไทย (ลดลงร้อยละ ๘.๑๔) และภาษาอังกฤษ (ลดลงร้อยละ ๐.๓๙) ตามลำดับ ประกอบกับผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในปี ๒๕๖๘ ยังคงต่ำกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อมูลสถิติดังกล่าวจึงสะท้อนถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการทบทวนและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ต่อไป

๑.๔) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๕๙	๔๘.๙๓	๕๓.๓๔	๔๗.๔๙
คณิตศาสตร์	๒๒.๗๙	๒๖.๕๓	๒๖.๘๙	๒๖.๘๑
วิทยาศาสตร์	๓๕.๗๖	๓๔.๒๒	๓๒.๗๗	๓๓.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๘๒	๓๐.๙๓	๒๖.๙๙	๓๒.๔๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองปลามัน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใน ๓ รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๑๐, ๒.๗๕ และ ๒.๑๗ ตามลำดับ) โดยมีเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่ คะแนนลดลงร้อยละ ๒.๙๙ ทั้งนี้ ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในปี ๒๕๖๘ มีพัฒนาการที่โดดเด่นจนมี ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สะท้อนถึงประสิทธิภาพในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ห้อง	ชั้น อ.๒		ชั้น ป.๑		ม.๑		รวม(คน)
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	
ห้องปกติ	๑	๒๕	๑	๒๔	๑	๑๓	๖๒
ห้องพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	๒๕	๑	๒๔	๑	๑๓	๖๒

ผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ห้อง	ชั้น อ.๒		ชั้น ป.๑		ม.๑		รวม(คน)
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	
ห้องปกติ	๑	๒๘	๑	๓๔	๑	๑๗	๗๙
ห้องพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	๒๘	๑	๓๔	๑	๑๗	๗๙

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
๑๓	๑๕	๑๓	๑๕
จำนวนนักเรียนที่จบ ๒๘ คน		จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ๒๘ คน	

๒.๓ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
๔	๗	๔	๗
จำนวนนักเรียนที่จบ ๑๑ คน		จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ๑๑ คน	

๒.๔ จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา
เต็มตามศักยภาพจำนวนตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทความด้อยโอกาส	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๒๗๙ คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ ได้รับการศึกษา (คน)
๑.เด็กยากจนมากเป็นพิเศษ	๒๗๙	๒๗๙
๒.เด็กเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	-	-
๓.เด็กที่ถูกทอดทิ้ง	-	-
๔.เด็กถูกทำร้ายอย่างทารุณ	-	-
๕.เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคภัย	-	-
๖.เด็กในชนกลุ่มน้อย	-	-
๗.เด็กเร่ร่อน	-	-
๘.เด็กที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ	-	-
๙.เด็กในสถานพินิจ	-	-
รวมทั้งสิ้น (คน)	๒๗๙	๒๗๙
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	

๒.๕. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (๒๗๙ คน)	จำนวนนักเรียนที่ต้อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (คน)
อนุบาล ๒	๒๒	๖	๒๘
อนุบาล ๓	๑๓	๑๓	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๕	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๑	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๑๓	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๑	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๘	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๕	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๕	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๗	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๗	๑๑
รวมทั้งสิ้น	๑๕๘	๑๒๑	๒๗๙
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐		

๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (self Assessment Report)

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑. สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามรายมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายโรงเรียน	ผลการประเมินระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งเกิดจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา แต่ทั้งนี้โรงเรียนบ้านหนองปลาหมันยังคงต้องพัฒนาให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒) กิจกรรมเกมการศึกษา ๓) กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔) กิจกรรมกลางแจ้ง ๕) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๖) กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดและพัฒนาสื่อ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายและนำมาปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพร่างกายของเด็กอย่างสม่ำเสมอ

๒) ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้สามารถควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งเกิดจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา แต่ทั้งนี้โรงเรียนบ้านหนองปลาหมันยังคงต้องพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดและพัฒนาสื่อ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และนำมาปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ของเด็กทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง

๓) ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ให้สามารถช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งเกิดจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา แต่ทั้งนี้โรงเรียนบ้านหนองปลาหมันยังคงต้องพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดและพัฒนาสื่อ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการด้านสังคม และนำมาปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง

๔) ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

หาความรู้ได้

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา แต่ทั้งนี้โรงเรียนบ้านหนองปลามันยังคงต้องปรับปรุงและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดและพัฒนาสื่อสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา และนำมาปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนจะดำเนินการส่งเสริมเพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ตามหลักการการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กรายบุคคล ตลอดจนสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน กำหนดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น ๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ IT มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนาม โรงเรียนได้จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด รมรื่น ปลอดภัย โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน สนามกีฬา ตลอดจนดูแลเครื่องเล่นสนามให้อยู่ในสภาพที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย และพร้อมสำหรับการใช้งาน ๑.๓) กิจกรรมพัฒนาสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เหมาะสมและปลอดภัย โรงเรียนได้จัดและพัฒนาระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ให้มีความสะอาดเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค มีห้องน้ำ โรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อการใช้งาน มีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตให้ครูสามารถใช้งานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้อย่างเหมาะสม ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล ๒.๒) กิจกรรมส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน รวมทั้งได้จัดส่งอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านสูงสุดตามศักยภาพของเด็กทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลต่อไป

๒) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

จากผลการประเมินคุณภาพ ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** เนื่องจาก มีครูปฐมวัยดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ทำให้ครูครบชั้นเรียน สามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนและตรงตามคุณวุฒิ

และให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการวางแผนและกำหนดโครงการพัฒนาครูไว้ในแผนปฏิบัติการ เช่น ๑. โครงการพัฒนาบุคลากร มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ ๑.๓) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร ๑.๔) กิจกรรมวางแผนพัฒนาอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของครูและเด็ก

๓) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนมีความตระหนักในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาโดยการกำหนดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เช่น ๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการสำหรับนักเรียนอนุบาลตามหลักสูตรปฐมวัย มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน(ศึกษาดูงาน/อบรมพัฒนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้) ๒.๒) กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๓) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม ๒.๔) กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ๒.๕) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.๖) กิจกรรมการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ต่อไป

๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้เกิดความปลอดภัยและเพียงพอต่อผู้เรียนดำเนินการโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจะยังคงโครงการ เช่น ๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โรงเรียนได้จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน สนามกีฬา ตลอดจนดูแลเครื่องเล่นสนามให้อยู่ในสภาพที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย และพร้อมสำหรับการใช้งาน ๑.๓) กิจกรรมพัฒนาสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เหมาะสมและปลอดภัย โรงเรียนได้จัดและพัฒนาระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ให้มีความสะอาดเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค มีห้องน้ำ โรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อการใช้งาน มีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์สื่อเทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตให้ครูสามารถใช้งานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้อย่างเหมาะสม ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมห้องพยาบาล ๒.๒) กิจกรรมส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน กิจกรรมที่สำคัญตามที่ได้กล่าวมาแล้ว และต่อยอดพัฒนาให้สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม มีการเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ มีเครื่องเล่นสนาม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ต่อไป

๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

จากผลการประเมินคุณภาพ ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการให้ความสำคัญกับการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านการบริหารและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามที่ได้กล่าวมา โรงเรียนจะยังคงโครงการ กิจกรรมที่สำคัญ เช่น ๑. โครงการจัดระบบสาธารณูปโภคและพัฒนางานธุรการ ๑.๑) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๒.๒) กิจกรรมการประเมินคุณภาพ และนำผลไปใช้ในการวางแผน และการรายงานประเมินผลคุณภาพภายใน ๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค สวัสดิการให้อื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมและปลอดภัย ๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยจะมีแนวทางต่อยอดพัฒนา โดยการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ เช่น โพรเจกเตอร์ เครื่องขยายเสียงให้มีประสิทธิภาพ อื้อต่อการจัดประสบการณ์ของครู ให้กับเด็กมีคุณภาพอย่างรอบด้านต่อไป

๖) พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการบริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน โรงเรียนจะยังคงโครงการและกิจกรรมที่สำคัญไว้ เช่น ๑. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมประสานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๒) กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ๑.๓) กิจกรรมประสานการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๔) กิจกรรมประสานงานการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาจากภาคีเครือข่ายภาคสังคมและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และต่อยอดพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนโดยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้ Social Network เช่น การตั้งกลุ่ม Line ผู้ปกครองแต่ละระดับชั้น กลุ่ม Line คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดต่อประสานงานและประชาสัมพันธ์การบริหารงาน เข้าถึงและกระชับความสัมพันธ์ เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง เช่น ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ประสานความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาต่อไป

แนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาเด็กอย่างหลากหลาย ให้เด็กมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน ดังที่ได้กล่าวมา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูจะดำเนินการต่อยอดพัฒนาโครงการและกิจกรรมที่สำคัญไว้ เช่น ๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการสำหรับนักเรียนอนุบาลตามหลักสูตรปฐมวัย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค สวัสดิการให้อื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีกิจกรรม

ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๓.๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ๓.๒) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย ๓.๓) กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมและปลอดภัย ๓.๔) กิจกรรมพัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๔.๑) กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.๒) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. โครงการอาหารกลางวัน ๖. โครงการอาหารเสริมนม และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการจัดสื่อการจัดประสบการณ์ รวมถึงการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามแผนการที่ได้ออกแบบไว้

๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาเด็กอย่างหลากหลาย ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ดังที่ได้กล่าวมา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูจะดำเนินการต่อยอดพัฒนาโครงการและกิจกรรมที่สำคัญไว้ เช่น ๑. โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการนักเรียนอนุบาลตามหลักสูตรปฐมวัย มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค สวัสดิการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ๒.๒) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย ๒.๓) กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมและปลอดภัย ๒.๔) กิจกรรมพัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๔.๑) กิจกรรมกีฬา ๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยร่วมกับคณะครู ผู้บริหาร กำหนดกลยุทธ์ด้านผลผลิต และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ในการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและให้สอดคล้องกับพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียน

๓) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการบูรณาการจัดกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย ให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ดังที่ได้กล่าวมา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครูจะดำเนินการต่อยอดพัฒนาโครงการและกิจกรรมที่สำคัญไว้ เช่น ๑. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค สวัสดิการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ๒. โครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๓. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อ

การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ และเพิ่มประสิทธิภาพในการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยการจัดห้องเรียนให้สะอาดปลอดภัย และมีอากาศถ่ายเท ที่สำคัญมีพื้นที่แสดงผลงาน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กได้แสวงหาความรู้ในทุกชั้นเรียน

๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครูจะดำเนินการต่อยอดพัฒนาโครงการและกิจกรรมที่สำคัญไว้ เช่น ๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๒) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม ๑.๓) กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๔) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๑.๕) กิจกรรมการนิเทศภายใน ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ๒.๒) กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๒.๓) กิจกรรมการประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผนโครงการ ๒.๔) กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน ๓. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นวิธีการประเมินพัฒนาการ สร้างและพัฒนาระบบแฟ้มสะสมงานของเด็ก นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศในการประเมินพัฒนาการ และสะท้อนผลจากการปฏิบัติของเด็ก มาปรับปรุงแก้ไขการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ข้อมูลที่ได้จากการประเมินพัฒนาการ นำไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความก้าวหน้า จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงให้แก่เด็กทราบ ใช้เทคนิคการประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย เช่น การประเมินพัฒนาการทุก ๆ ด้าน การซักถาม การสังเกต การประเมินผลงาน แฟ้มสะสมงาน เป็นต้น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ/ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๙๔.๗๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๓.๔๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๓.๓๓

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ/ร้อยละ ๙๔.๗๙

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรมล้านนา มุ่งสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา” มุ่งพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (MPN LEAD MODEL) ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครองและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และโครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามจุดเน้นของโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมกลองสะบัดชัย กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง กิจกรรมนาฏศิลป์ กิจกรรมการนวด(นวดฝ่าเท้า นวดคอ บ่า ไหล่) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียนในทุกระดับชั้นตามกระบวนการการเรียนรู้แบบ **Active Learning** นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรม ICT และกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อาชีพ เป็นต้น ซึ่งแต่ละกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย นักเรียนมีกระบวนการทดสอบวัดและประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้มีโอกาสประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลการพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และผู้เรียนได้รับ

รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-๓, รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-๓, รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.๑-๓, รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายเดี่ยว ม.๑-๓, รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ป.๑-๖ บกพร่องทางการเรียนรู้, รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๑-๖ บกพร่องทางการเรียนรู้ และรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน ประติมากรรม ป.๑-๓

นวัตกรรมทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ประสิทธิภาพการเรียนการสอน

ชื่อนวัตกรรม

“สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา NPM”

นำเสนอรายละเอียดดังนี้

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา NPM



โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น มีรูปแบบการบริหารจัดการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรม NPM-LEAD Model ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โดยในการจัดทำหลักสูตรนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยได้มีการประชุมปรึกษาหารือของผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี ๔ ฝ่าย โดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน/ชุมชน นโยบายของต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้เป็นหลักสูตรนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีกระบวนการในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา คือ นวัตกรรม NPM – LEAD Model ภายใต้การบริหารแบบ PDCA โดย

N : New Innovation Thinking สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

P : Preserve สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

M : Management การบริหารจัดการบุคลากร/ทรัพยากร และการจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในทุกระดับชั้น จะจัดกิจกรรมแบบ Active Learning โดยใช้ **นวัตกรรม NPM** ซึ่งทางโรงเรียนนำโดยท่านผู้อำนวยการและฝ่ายวิชาการ จะส่งเสริมให้ครูทุกคนสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยกำหนดให้ ๑ คน/๑ ชั้นงาน/ปีการศึกษา โดยให้เน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา ภายใต้การบริหารแบบ PDCA ซึ่งประกอบไปด้วย ๔ ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act หรือ วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป้าหมายที่โรงเรียนต้องการหลังจากที่นำนวัตกรรม NPM มาใช้ คือ **LEAD** อันได้แก่

L : Livable Environment บรรยากาศของโรงเรียนร่มรื่น บรรยากาศห้องเรียนน่าเรียน น่าสอน

E : Efficient Learning การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การทำวิจัย การใช้สื่อ ICT รวมถึงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

A : Active discipline มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

D : Desire virtue คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวก และสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น หลังจากการใช้ **นวัตกรรม NPM – LEAD Model** ในแต่ละด้าน มีดังนี้

- **ด้านสถานศึกษา** โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อ/นวัตกรรม/สื่อ ICT ที่สามารถส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวก และร่วมกิจกรรมที่สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

- **ด้านครู** ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูมีสื่อ/นวัตกรรม/สื่อ ICT ที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะและสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวกและร่วมกิจกรรมที่สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

- **ด้านนักเรียน** นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะและสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวก และสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๑. ผลการทดสอบ RT, NT, ONET

๒. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วันสำคัญต่างๆ เช่น สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมนวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน วันภาษาไทย และกีฬานักเรียนระดับอำเภอ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ/ร้อยละ ๙๓.๔๐

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมึกมีการบริหารจัดการตามหลักสูตรโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ภายใต้ชื่อนวัตกรรม “สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา NPM” โดยโรงเรียนบ้านหนองปลาหมึก มีรูปแบบการบริหารจัดการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรม NPM-LEAD Model ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยในการจัดทำหลักสูตรนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยได้มีการประชุมปรึกษาหารือของผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี ๔ ฝ่าย โดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน/ชุมชน นโยบายของต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้เป็นหลักสูตรนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีกระบวนการในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา คือ **นวัตกรรม NPM – LEAD Model** ภายใต้การบริหารแบบ PDCA โดย

N : New Innovation Thinking สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

P : Preserve สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

M : Management การบริหารจัดการบุคลากร/ทรัพยากร และการจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในทุกระดับชั้น จะจัดกิจกรรมแบบ Active Learning โดยใช้ **นวัตกรรม NPM** ซึ่งทางโรงเรียนนำโดยท่านผู้อำนวยการและฝ่ายวิชาการ จะส่งเสริมให้ครูทุกคนสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยกำหนดให้ ๑ คน/๑ ชิ้นงาน/ปีการศึกษา โดยให้เน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา ภายใต้การบริหารแบบ **PDCA** ซึ่งประกอบไปด้วย ๔ ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act หรือ วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป้าหมายที่โรงเรียนต้องการหลังจาก ที่นำนวัตกรรม NPM มาใช้ คือ **LEAD** อันได้แก่

L : Livable Environment บรรยากาศของโรงเรียนร่มรื่น บรรยากาศห้องเรียนน่าเรียน น่าสอน

E : Efficient Learning การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การทำวิจัย การใช้สื่อ ICT รวมถึงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

A : Active discipline มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

D : Desire virtue คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวก และสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

ผลการพัฒนา ที่เกิดขึ้น หลังจากการใช้ **นวัตกรรม NPM – LEAD Model** ในแต่ละด้าน มีดังนี้

- **ด้านสถานศึกษา** โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อ/นวัตกรรม/สื่อ ICT ที่สามารถส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวก และร่วมกิจกรรมที่สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

- **ด้านครู** ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูมีสื่อ/นวัตกรรม/สื่อ ICT ที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะและสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวกและร่วมกิจกรรมที่สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

- **ด้านนักเรียน** นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะและสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวกและสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

นวัตกรรมทางการศึกษา



นวัตกรรม NPM – LEAD Model ภายใต้การบริหารแบบ PDCA โดย

N : New Innovation Thinking สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

P : Preserve สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

M : Management การบริหารจัดการบุคลากร/ทรัพยากร และการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๑. แผนพัฒนาสถานศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี
๒. โครงสร้างการบริหารงาน และระบบงานภายใน
๓. ระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
๔. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ/ร้อยละ ๙๓.๓๓

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีรูปแบบการบริหารจัดการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรม NPM-LEAD Model ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการพัฒนา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามผลการเรียนรู้ (โปรแกรม Q-Info) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นวัตกรรมทางการศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในทุกระดับชั้น จะจัดกิจกรรมแบบ Active Learning โดยใช้ นวัตกรรม NPM ภายใต้การบริหารแบบ PDCA โดย

N : New Innovation Thinking สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

P : Preserve สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

M : Management การบริหารจัดการบุคลากร/ทรัพยากร และการจัดการเรียนการสอน

ซึ่งเป้าหมายที่โรงเรียนต้องการหลังจาก ที่นำนวัตกรรม NPM มาใช้ คือ LEAD อันได้แก่

L : Livable Environment บรรยากาศของโรงเรียนร่มรื่น บรรยากาศห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน น่าสอน

E : Efficient Learning การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การทำวิจัย การใช้สื่อ ICT รวมถึงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

A : Active discipline มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

D : Desire virtue การคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวก และสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔. ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕. ผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๖. เกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะวิชาการและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๗. สรุปผลการประเมินโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - ๗.๑ โครงการจัดมวลดประสพการณ์การเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๗.๒ โครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - ๗.๓ โครงการนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียน
 - ๗.๔ โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๗.๕ โครงการพัฒนานวัตกรรมการและการวิจัยในชั้นเรียน
 - ๗.๖ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๗.๗ โครงการนิเทศการศึกษา

๓.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐาน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

สมรรถนะพื้นฐาน	ระดับสถานศึกษา (ร้อยละ)	ระดับจังหวัด (ถ้ามี) (ร้อยละ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๘	-
คณิตศาสตร์	๓๓.๕๖	-
ภาษาไทย	๕๘.๙๗	-
ภาษาอังกฤษ	๕๐.๕๒	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
วิทยาศาสตร์	๔๒.๙๒	-
คณิตศาสตร์	๔๒.๗๑	-
ภาษาไทย	๖๓.๐๖	-
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๒๘	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
วิทยาศาสตร์	๕๗.๕๐	-
คณิตศาสตร์	๗๓.๓๓	-

สมรรถนะพื้นฐาน	ระดับสถานศึกษา (ร้อยละ)	ระดับจังหวัด (ถ้ามี) (ร้อยละ)
ภาษาไทย	๘๗.๗๘	-
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๓๓	-

ผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๔๖.๕๐

กระบวนการพัฒนา

ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นกระบวนการกลุ่ม นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จากทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๑๔ ทักษะซึ่งประกอบด้วย

๑. การสังเกต (observation)
๒. การวัด (measurement)
๓. การจำแนกประเภท (classification)
๔. การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซ และสเปซกับเวลา (space/space elationships and space/time relationships)
๕. การคำนวณ (using numbers)
๖. การจัดกระทำ และการสื่อความหมายข้อมูล (organizing data and communication)
๗. การลงความเห็นจากข้อมูล (inferring)
๘. การพยากรณ์ (prediction)
๙. การตั้งสมมติฐาน (formulating hypotheses)
๑๐. การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ (defining operationally)
๑๑. การกำหนดและควบคุมตัวแปร (identifying and controlling variables)
๑๒. การทดลอง (experimenting)
๑๓. การตีความหมายข้อมูลและการลงข้อสรุป (interpreting data conclusion)
๑๔. การสร้างแบบจำลอง (Modeling Construction)

นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเน้นใช้ทักษะเกี่ยวกับการจำแนกประเภท (classification) มาพัฒนาจัดการเรียนรู้

ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนา เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจำแนกประเภท (classification) โดยเรียนรู้ผ่านชุดกิจกรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น พบว่า

เมื่อนักเรียนเรียนรู้ชุดกิจกรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศนักเรียนมีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย ๑๕.๗๑ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๘ หลังเรียนเฉลี่ย ๓๔.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๘ ซึ่งนักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเฉลี่ย ๑๘.๒๙ คิดเป็น ร้อยละ ๔๓.๑๙

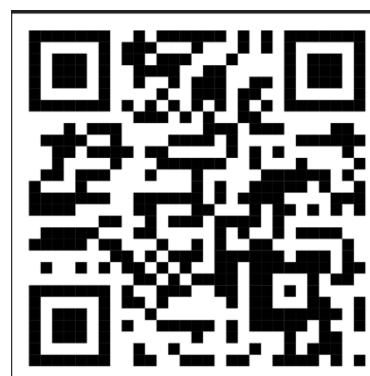
เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจำแนกประเภท (classification) ผ่านชุดกิจกรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ คะแนนหลังเรียนจะสูงกว่าก่อนเรียน นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การ

จำแนกประเภท (classification) โดยใช้เกณฑ์ในการจำแนกประเภท และ พัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ

นวัตกรรมทางการศึกษา

เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจำแนกประเภท (classification) โดยเรียนรู้ผ่านชุดกิจกรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (เครื่องมือและวิธีการประเมิน)



เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจำแนกประเภท (classification) โดยเรียนรู้ผ่านชุดกิจกรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปี

คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๙.๘๗

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ได้ส่งเสริมครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาและฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้นวัตกรรม NPM-LEAD Model ในการขับเคลื่อนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการพัฒนา

จากผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๘๗ โดยแยกเป็นผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๖ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๗๑ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓

นวัตกรรมทางการศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จะจัดกิจกรรมแบบ Active Learning โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้แก่ การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning)

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕. เกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะวิชาการและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ภาษาไทย ร้อยละ ๖๙.๙๔

กระบวนการพัฒนา

ใช้การจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยผ่านกระบวนการ **Active Learning** เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติซึ่งเกิดจากตัวผู้เรียนเองอย่างยั่งยืน

ผลการพัฒนา

จากผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานด้านภาษาไทย ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๔ โดยแยกเป็นผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานด้านภาษาไทย ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๙๗ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๐๖ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๘

นวัตกรรมทางการศึกษา

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้ **Active Learning** เป็นแนวทางที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เต็มที่ โดยครูไม่ใช่เพียง "ผู้สอน" แต่เป็น "ผู้อำนวยความสะดวก" ในการเรียนรู้ ซึ่งมีหลากหลายนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยอย่างรอบด้าน ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์

นวัตกรรมที่น่าสนใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบ **Active Learning**

๑. การใช้วรรณคดีไทยกับกิจกรรม **Active Learning**

แนวคิด: นำเรื่องจากวรรณคดีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น การวิเคราะห์ตัวละครผ่าน **Mind Mapping** หรือการสร้าง **Ending** ใหม่

ผลลัพธ์: ช่วยฝึกคิดวิเคราะห์ สร้างจินตนาการ และเพิ่มความเข้าใจเนื้อหาเชิงลึก

๒. Game-Based Learning

แนวคิด: ใช้เกมภาษาไทย เช่น เกมจับผิดคำผิด เกมคำคล้องจอง หรือเกมไขปริศนา

ผลลัพธ์: สนุก เรียนรู้ได้โดยไม่รู้ตัว และช่วยให้ผู้เรียนจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (เครื่องมือและวิธีการประเมิน)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕. เกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะวิชาการและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๔๑.๓๘

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองปลามันได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการหลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ **Active Learning** เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ **Communicative Approach** มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นศิลปวัฒนธรรมล้านนา

ผลการพัฒนา

จากผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๘ โดยแยกเป็นผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๒๘ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ

๓๓.๓๓

นวัตกรรมทางการศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดการเรียนรู้

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (เครื่องมือและวิธีการประเมิน)

๑. ชุดการเรียนรู้
๒. สื่อการเรียนการสอน
๓. แบบทดสอบ Pre-test / Post-test

ผลการประเมินสมรรถนะหลัก (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

สมรรถนะหลัก	ระดับสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ/ร้อยละ)	ระดับจังหวัด (ถ้ามี) (ระดับคุณภาพ/ร้อยละ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
การจัดการตนเอง	๕๖.๒๑	-
การคิดขั้นสูง	๓๘.๙๗	-
การสื่อสาร	๕๔.๖๖	-
การรวมพลังทำงานเป็นทีม	๕๕.๘๖	-
การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๖๒.๒๔	-
การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน	๔๑.๗๒	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
การจัดการตนเอง	๖๙.๑๗	-
การคิดขั้นสูง	๔๑.๕๓	-
การสื่อสาร	๖๙.๑๗	-
การรวมพลังทำงานเป็นทีม	๗๐.๙๗	-
การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๗๑.๐๐	-
การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน	๕๓.๐๖	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
การจัดการตนเอง	๘๔.๖๓	-
การคิดขั้นสูง	๖๙.๐๗	-
การสื่อสาร	๗๕.๙๓	-
การรวมพลังทำงานเป็นทีม	๗๘.๘๙	-
การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๗๑.๓๐	-
การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน	๖๑.๑๑	-

ผลการประเมินสมรรถนะหลัก ระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

การจัดการตนเอง ระดับคุณภาพ สามารถ ร้อยละ ๗๐.๐๐

กระบวนการพัฒนา

๑. อธิบายนิยามและความสำคัญของการตระหนักรู้ในตนเอง ทำให้การรู้จักอารมณ์ถึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะอารมณ์เป็นพื้นฐานที่ส่งผลต่อ ความรู้สึกนึกคิด พฤติกรรม และการแสดงออก ถ้าเราเข้าใจ และรู้จักสภาวะอารมณ์ของตนเองจะทำให้เราสามารถจัดการตัวเองในด้านต่าง ๆ ได้ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การเรียน สุขภาพ การใช้ชีวิต ความสัมพันธ์กับคนรอบตัว เป็นต้น

๒. กิจกรรม เข้าใจอารมณ์ สำรวจความรู้สึก ขวนคิด ขวนคุย

- นักเรียนคิดว่าอารมณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันมีอะไรบ้าง ? (เศร้า มีความสุข เสียใจ กลัว ทุกข์ โกรธ ประหลาดใจ)

- เรารู้อย่างไรว่าเรามีอารมณ์โกรธ เศร้า เสียใจ หรือมีความสุข ? (สังเกตจากความเปลี่ยนแปลงของร่างกาย โกรธ: ใจเต้นแรง หน้าชา หายใจแรง ตัวสั่นมีความสุข: สบายใจ โล่ง รู้สึกตัวเบา ตื่นเต้น)

- เคยไหม ไม่สบายใจ แต่ไม่รู้จะเรียกความรู้สึกนั้นว่าอย่างไร ?

๓. อธิบายเครื่องมือวงล้ออารมณ์ (Wheel of Emotions) วงล้ออารมณ์เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เราทำความเข้าใจอารมณ์และสำรวจความรู้สึกต่าง ๆ ที่เกิดอยู่ข้างในได้ชัดเจนขึ้น

๔. กิจกรรม อารมณ์ ความคิด พฤติกรรม ขวนคิด ขวนคุย

- นักเรียนคิดว่า การกระทำเป็นผลจากอารมณ์และความคิดหรือไม่ เพราะอะไร ?

(ความคิดต่อเหตุการณ์และสิ่งที่เกิดขึ้น ทำให้เราเกิดความรู้สึกหรือ อารมณ์ต่อเหตุการณ์นั้น นำไปสู่การกระทำการแสดงออกที่ตามมา ยกตัวอย่างเช่น เพื่อนไม่คุยด้วย เราคิดไปแล้วว่าเพื่อนโกรธอะไรเราแน่ ๆ พอคิดแบบนี้ทำให้เกิดความรู้สึกไม่พอใจ ทำให้เราหลบหน้าและหลีกเลี่ยงไม่คุยกับเพื่อนไป)

- ในทางกลับกัน การกระทำส่งผลต่ออารมณ์และความคิดหรือไม่ อย่างไร ?

(การกระทำสามารถส่งผลต่ออารมณ์และความคิดได้เช่นกัน ยกตัวอย่างเช่น วันนี้เราออกไปวิ่งออกกำลังกาย พอออกเสร็จแล้ว รู้สึกสดชื่น และภูมิใจในตัวเองที่ได้ทำตามที่ตั้งใจไว้ ส่งผลให้เกิดความคิดว่าเราต้องหาเวลามาวิ่งออกกำลังกายแบบนี้ให้ได้บ่อยขึ้น)

๕. ครูและนักเรียนสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ที่ได้ในคาบเรียน ครูชวนคิดชวนคุย สรุปประเด็นสำคัญ/ความคิดรวบยอด เราได้เรียนรู้และเข้าใจตนเองในด้านอารมณ์ไปแล้ว และเข้าใจว่าความคิด ความรู้สึก และการกระทำนั้นเชื่อมโยงและส่งผลต่อกันและกันเพราะฉะนั้นทักษะด้านอารมณ์มีความสำคัญอย่างไรต่อการพัฒนาด้านความคิดและพฤติกรรม คาบเรียนครั้งถัดไปเราจะมาเข้าใจเรื่องนี้กันให้มากขึ้น มาดูซิว่าเราจะมี วิธีจัดการและรับมือกับอารมณ์ลักษณะต่าง ๆ อย่างไร

ผลการพัฒนา

จากผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานด้านการจัดการตนเอง ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน พบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ โดยแยกเป็นผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานด้านการจัดการตนเอง ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๑๗ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๓

นวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรม SEL (Social Emotional Learning) การเสริมความสามารถในการรู้จักตนเอง/ควบคุมอารมณ์/ตัดสินใจ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (เครื่องมือและวิธีการประเมิน)

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. ชิ้นงาน / ผลงานของผู้เรียน
๓. แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

การคิดขั้นสูง ระดับคุณภาพ เริ่มต้น ร้อยละ ๔๙.๘๖

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีการคิดขั้นสูง คือการคิดที่ซับซ้อนเกินกว่าการจำและความเข้าใจพื้นฐาน ประกอบด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โดยมีกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

ผลการพัฒนา

จากผลการประเมินสมรรถนะหลัก การคิดขั้นสูง ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๔๙.๘๖ โดยแยกเป็นผลการประเมินสมรรถนะหลัก การคิดขั้นสูง ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๙๗ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๓ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๐๗

นวัตกรรมทางการศึกษา

การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (เครื่องมือและวิธีการประเมิน)

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. ชิ้นงาน / ผลงานของผู้เรียน
๓. แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน
๔. การสอบ/แบบทดสอบที่วัดการคิดขั้นสูง

การสื่อสาร ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ร้อยละ ๖๖.๕๙

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการรับรู้ รับฟัง ตีความ และสื่อสารด้วยภาษาต่างๆ ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา โดยใช้กระบวนการคิด ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ ความเข้าใจ ในระบบคุณค่า การแก้ปัญหาาร่วมกันผ่านกลวิธีการสื่อสาร อย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการพัฒนา

จากผลการประเมินสมรรถนะหลัก การสื่อสาร ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๖.๕๙ โดยแยกเป็นผลการประเมินสมรรถนะหลัก การสื่อสาร ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๖ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๑๗ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๙๓

นวัตกรรมทางการศึกษา

การจัดการเรียนรู้สมรรถนะการสื่อสารเน้นที่การนำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิต ครูผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้สหวิทยาการ (Multidisciplinary) และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ความสำคัญกับนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ เพื่อนำมาสู่การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ โดยมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด ลงมือทำ สะท้อนคิด เน้นการปฏิบัติ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อนักเรียน เชื่อมโยงกับประสบการณ์ของนักเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (เครื่องมือและวิธีการประเมิน)

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. ชิ้นงาน / ผลงานของผู้เรียน
๓. แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน
๔. เกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะวิชาการและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

การรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ร้อยละ ๖๘.๕๗

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นได้จัดระบบและกระบวนการทำงาน ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม มีแผน ขั้นตอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีภาวะผู้นำ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาเป็นทีม อย่างรับผิดชอบ ร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ที่ยุ่ยาก ซึ่งประกอบด้วย

๑. การเป็นสมาชิกทีมที่ดีและมีภาวะผู้นำ มีทักษะการทำงานเป็นทีม รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนและของทีม มีความยืดหยุ่นในการทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่แตกต่างกัน นำจุดเด่นของตนและสมาชิกร่วมใช้ ในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย สะท้อนการทำงานของตนเองและทีม ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของทีม สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาด้านตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ ประสานความร่วมมือภายในทีม และระหว่างทีม สร้างค่านิยมใหม่ในการทำงานร่วมกัน และการพัฒนาทีมที่เข้มแข็ง สามารถเป็นต้นแบบผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

๒. กระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลังอย่างเป็นระบบ สามารถจัดระบบการทำงานกิจการ และการประกอบการใด ๆ ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ขั้นตอน และกระบวนการทำงานเป็นทีม เห็นภาพความสำเร็จของทีม คำนึงถึงประโยชน์ของทีมก่อน ประโยชน์ส่วนตน แบ่งบทบาทหน้าที่ให้เหมาะสมกับศักยภาพของสมาชิก รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ด้วยความใส่ใจ มีความพยายามในการทำงานและสนับสนุนช่วยเหลือให้เกิดความสำเร็จ เคารพ รับฟัง แลกเปลี่ยน และประสานความคิดเห็นที่แตกต่าง ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ร่วมรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจของทีม เห็นคุณค่าของการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง

๓. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการจัดการความขัดแย้ง มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าของสัมพันธภาพที่ดี สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีในทีม ให้ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความจริงใจ เห็นอกเห็นใจในฐานะที่เป็นมนุษย์ด้วยกัน เคารพและเห็นประโยชน์ของความแตกต่างหลากหลาย มีทักษะและใช้วิธีการป้องกันและจัดการความขัดแย้งได้อย่างเป็นระบบ

ผลการพัฒนา

จากผลการประเมินสมรรถนะหลัก การรวมพลังทำงานเป็นทีม ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น พบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๘.๕๗ โดยแยกเป็นผลการประเมินสมรรถนะหลักการรวมพลังทำงานเป็นทีม ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๖ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๗ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๙

นวัตกรรมทางการศึกษา

เกมการเรียนรู้แบบทีม (Gamified Teamwork Activities)

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (เครื่องมือและวิธีการประเมิน)

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. ชิ้นงาน / ผลงานของผู้เรียน
๓. แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ร้อยละ ๖๘.๑๘

กระบวนการพัฒนา

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็น ๑ ใน ๖ ของสมรรถนะ ๖ ด้าน ที่มุ่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก รู้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพในกฎกติกา และกฎหมาย มีส่วนร่วมทางสังคมอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย เห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีบทบาทในการตัดสินใจและสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยยึดมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี

มีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยมีการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด ตามแนวทางดังนี้

๑. **ผู้เรียน** เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนักในสิทธิเสรีภาพของตนเอง ช่วยเหลือ ให้เกียรติ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนพื้นฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน โดยปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
๒. **ผู้เรียน** ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลง กฎหมาย อย่างถูกต้องและเหมาะสม รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ตนเองในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
๓. **ผู้เรียน** ติดตามสถานการณ์และประเด็นปัญหาของสังคมอย่างมีวิจารณญาณ มีส่วนร่วมทางสังคมด้วยจิตสาธารณะและสำนึกสากล
๔. **ผู้เรียน** มีความกระตือรือร้นในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทางสังคม บนพื้นฐานของความเท่าเทียมเป็นธรรม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี

ผลการพัฒนา

ที่เกิดขึ้น หลังจากการพัฒนาด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในแต่ละด้าน มีดังนี้

- **ด้านสถานศึกษา** โรงเรียนจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่สามารถส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด ที่ให้ผู้เรียนเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนักในสิทธิเสรีภาพของตนเอง ช่วยเหลือ ให้เกียรติ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนพื้นฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน โดยปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลง กฎหมาย อย่างถูกต้องและเหมาะสม รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ตนเองในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ติดตามสถานการณ์และประเด็นปัญหาของสังคมอย่างมีวิจารณญาณ มีส่วนร่วมทางสังคมด้วยจิต

สาธารณะและสำนักสากล มีความกระตือรือร้นในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทางสังคม บนพื้นฐานของความเท่าเทียมเป็นธรรม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี ตามระดับสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

- **ด้านครู** ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อย่างเต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด

- **ด้านผู้เรียน** นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ตามระดับสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ทำให้ผู้เรียนมีความเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนักในสิทธิเสรีภาพของตนเอง ช่วยเหลือ ให้เกียรติ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนพื้นฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน โดยปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลง กฎหมาย อย่างถูกต้องและเหมาะสม รับผิดชอบบทบาทหน้าที่ตนเองในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ติดตามสถานการณ์และประเด็นปัญหาของสังคมอย่างมีวิจารณญาณ มีส่วนร่วมทางสังคมด้วยจิตสาธารณะและสำนักสากล มีความกระตือรือร้นในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทางสังคม บนพื้นฐานของความเท่าเทียมเป็นธรรม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี

ผลการพัฒนา

จากผลการประเมินสมรรถนะหลักการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น พบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๘.๑๘ โดยแยกเป็นผลการประเมินสมรรถนะหลักการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๔ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็น ร้อยละ ๗๑.๐๐ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๐

นวัตกรรมการศึกษา

ประชาธิปไตยในห้องเรียน / Student Council Model

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (เครื่องมือและวิธีการประเมิน)

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. ชิ้นงาน / ผลงานของผู้เรียน
๓. แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ร้อยละ ๕๑.๙๖

กระบวนการพัฒนา

๑. การสร้างความตระหนักรู้และสร้างเจตคติ
 - จัดกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ เช่น การเรียนรู้จากธรรมชาติ (nature-based learning)
 - ใช้โครงงานบูรณาการที่เชื่อมโยงธรรมชาติ เทคโนโลยี และปัญหาสิ่งแวดล้อม
 - ตั้งคำถามกระตุ้นความคิด เช่น "เทคโนโลยีควรช่วยธรรมชาติ หรือควบคุมธรรมชาติ"
๒. การเรียนรู้เชิงลึกแบบสหวิชา (Interdisciplinary Learning)
 - บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ศิลปะ และสุขศึกษา เช่น โครงการ "พลังงานสะอาดในชุมชน" ที่ต้องเรียนรู้ทั้งหลักฟิสิกส์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. การลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
 - นักเรียนทำกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ เช่น ปลูกป่า เก็บข้อมูลคุณภาพน้ำ/อากาศ
 - ให้ทดลองใช้เทคโนโลยีสีเขียว (Green Tech) เช่น เซนเซอร์ตรวจจับมลภาวะ
๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและการคิดวิเคราะห์
 - ส่งเสริมให้คิดเชิงระบบ (Systems Thinking) และคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)
 - ฝึกการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและจริยธรรม
๕. การสร้างนวัตกรรม/การแก้ปัญหา
 - ให้สร้างโครงงานวิจัยเล็ก ๆ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการพัฒนา

จากผลการประเมินสมรรถนะหลัก การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๕๑.๙๖ โดยแยกเป็นผลการประเมินสมรรถนะหลัก การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็น ร้อยละ ๕๓.๐๖ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑

นวัตกรรมทางการศึกษา

STEM for Sustainability (สะเต็มศึกษากับความยั่งยืน) บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างแนวทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (เครื่องมือและวิธีการประเมิน)

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. ชิ้นงาน / ผลงานของผู้เรียน
๓. แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

๓.๓ ผลการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

วัตถุประสงค์ ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ผลการดำเนินงาน/มาตรฐานการศึกษา /นวัตกรรมการศึกษา	ระดับคุณภาพ /ร้อยละ
๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น	ผู้บริหารสถานศึกษา	
	ชื่อนวัตกรรม NPM – LEAD Model	สามารถ
	ครูผู้สอนทุกคน	
	๑) ชื่อนวัตกรรม เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจำแนกประเภท (classification) สอดคล้องกับสมรรถนะพื้นฐานวิทยาศาสตร์	เริ่มต้น
	๒) ชื่อนวัตกรรม การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) สอดคล้องกับสมรรถนะพื้นฐานคณิตศาสตร์	เริ่มต้น
	๓) ชื่อนวัตกรรม Game-Based Learning สอดคล้องกับสมรรถนะพื้นฐานภาษาไทย	กำลังพัฒนา
	๔) ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสมรรถนะพื้นฐานภาษาอังกฤษ	เริ่มต้น
	๕) ชื่อนวัตกรรม กิจกรรม SEL (Social Emotional Learning) การเสริมความสามารถในการรู้จักตนเอง/ ควบคุมอารมณ์/ตัดสินใจ สอดคล้องกับสมรรถนะหลักการจัดการตนเอง	กำลังพัฒนา
	๖) ชื่อนวัตกรรม การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) สอดคล้องกับสมรรถนะหลักการคิดขั้นสูง	กำลังพัฒนา
	๗) ชื่อนวัตกรรม กิจกรรมบูรณาการความรู้สหวิทยาการ (Multidisciplinary) และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สอดคล้องกับสมรรถนะหลักการสื่อสาร	กำลังพัฒนา
	๘) ชื่อนวัตกรรม เกมการเรียนรู้แบบทีม (Gamified Teamwork Activities) สอดคล้องกับสมรรถนะหลักการรวมพลังทำงานเป็นทีม	กำลังพัฒนา
๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา	๙) ชื่อนวัตกรรม ประชาธิปไตยในห้องเรียน / Student Council Model สอดคล้องกับสมรรถนะหลักการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	กำลังพัฒนา
	๑๐) ชื่อนวัตกรรม STEM for Sustainability (สะเต็มศึกษากับความยั่งยืน) สอดคล้องกับสมรรถนะหลักการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน	กำลังพัฒนา
	๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา การสร้างโอกาสที่เท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา คุณภาพ ทำให้เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้และเติบโตไปใน	กำลังพัฒนา

วัตถุประสงค์ ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ผลการดำเนินงาน/มาตรฐานการศึกษา /นวัตกรรมการศึกษา	ระดับคุณภาพ /ร้อยละ
	ทิศทางที่ดีที่สุดตามศักยภาพของตนเอง ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ไหนหรือมาจากครอบครัวใดก็ตาม ซึ่งส่งผลต่อการลดช่องว่างทางสังคมและเศรษฐกิจในระยะยาว และทำให้สังคมโดยรวมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
๓) การกระจายอำนาจและให้อิสระแก่สถานศึกษานำร่อง เพื่อเพิ่มความคล่องตัว ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	การกระจายอำนาจและให้อิสระแก่สถานศึกษานำร่อง ส่งผลให้ การบริหารจัดการการศึกษา ในระดับท้องถิ่นมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชนได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ยังช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างความยั่งยืนในการศึกษาที่ตอบโจทย์บริบทของพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม การกระจายอำนาจเช่นนี้ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และ การพัฒนาบุคลากร ซึ่งทั้งหมดนี้ส่งผลให้การศึกษาในระดับต่าง ๆ มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงขึ้น	กำลังพัฒนา
๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	การสร้างกลไกการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ, อปท, ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมมีผลที่สำคัญในการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา และ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา โดยช่วยให้แต่ละภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรการศึกษา, การปรับปรุงวิธีการสอน, และการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านหนองปลาหมึก การทำงานร่วมกันระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ยังช่วยสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาการศึกษา และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนทุกคน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพในระยะยาว	กำลังพัฒนา



หมายเหตุ ขอให้ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่องทุกแห่งกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ของทุกปีการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเชียงใหม่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

๓.๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(จาก สมศ.)



รายงานผลการผ่านการประเมินรอบที่ ๔ จาก สมศ. โรงเรียนบ้านหนองปลามัน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ได้รับคุณภาพ.....ดี.....

มาตรฐานที่ ๒ ได้รับคุณภาพ.....ดี.....

มาตรฐานที่ ๓ ได้รับคุณภาพ.....ดี.....

เฉลี่ยภาพรวมได้ระดับคุณภาพ.....ดี.....

ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ได้รับคุณภาพ.....ดี.....

มาตรฐานที่ ๒ ได้รับคุณภาพ.....ดีมาก.....

มาตรฐานที่ ๓ ได้รับคุณภาพ.....ดี.....

เฉลี่ยภาพรวมได้ระดับคุณภาพ.....ดี.....

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
ด้านเอกลักษณ์ "สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา"	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (C๓) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (C๒) ☒ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปลาเม้น ตั้งอยู่ในชุมชนที่รักในคือศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ได้รวบรวมสิ่งสอนสืบต่อกันมาถึงลูกหลาน ทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงความรักในการศึกษาลงละบัตชัย สถานศึกษามีนโยบายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะในการปฏิบัติสู่อาชีพ ต้องการให้ผู้เรียน เกิดความรู้ที่ยั่งยืน มีความสุขสนุกในการเรียน จึงได้นำเนื้อหาของกลองสะบัดชัยมาช่วยในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และอ่านข้อความเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน "สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา" โดยได้สร้าง ความเข้าใจโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำเครือข่ายเข้มแข็ง ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วางระบบบริหารการจัดการตามโครงการพื้นที่นวัตกรรม ออกแบบการเรียนรู้โดยคณะครูนำกลองสะบัดชัยมาเป็นเนื้อหาแกนกลางในการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระ จัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตรายการสอน ลงสู่การปฏิบัติตามระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยนำกลองสะบัดชัยซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาเป็นรูปแบบในการนำเสนอแต่ละกลุ่มสาระและแต่ละระดับชั้น มีการประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม ชิ้นงานของนักเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงกิจกรรม ได้มีรูปแบบกิจกรรม เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลการดำเนินงาน และการจัดนิทรรศการ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้นำกลองสะบัดชัยแบบบูรณาการ เช่น กิจกรรมวาดภาพระบายสี ปั้นดินน้ำมัน อ่านคำนำเสนอ คัดไทย เขียนตามคำบอก เขียนเรื่องจากภาพ ผลิตรายการสื่อการสอนแบบชุดแสดง เล่าเรื่อง ออกแบบตราสัญลักษณ์ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จัดทำแผ่นพับ การแสดงกลองสะบัดชัย ที่อนนท ราษฎร์ กิจกรรมโครงงาน สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตนำเสนอด้วย power point ซึ่งผู้เรียนได้รับจากการจัดกิจกรรม มีความสนใจ ตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเอง ชื่นชอบ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง อยากรู้ อยากรู้เห็น สามารถนำเสนอผลงานของตนเองอย่างสนุกสนาน นำสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการแสดงกลองสะบัดชัย สืบค้นข้อมูลเนื้อหาของกลองสะบัดชัยทาง

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

☒ ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา

☒ ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด

☒ ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นายบุญศรี ดันอุดม	ประธาน	
๒. นายวัฒนา เทพธรรม	กรรมการ	
๓. นางทัศนีย์ บุญมาภิ	กรรมการ	
๔. ว่าที่ร้อยตรีเจริญ ต๊ะมา	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๓๘ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๓



ส.ม.ก.

การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)

การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๙๕ หมู่ที่ ๒ ตำบลห้วยทราย อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒

ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ -๒๕๖๓)

๑. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของเด็ก	ดี
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กอารมณ์ดี มีระเบียบวินัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป มีมารยาทงาม ยิ้มใส ไหว้สวามิตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินงาน “โรงเรียนคุณภาพ” SQIP” พัฒนาระดับปฐมวัย ด้าน PBL(Problem-based Learning)

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีวุฒิทางการศึกษาจบปริญญาตรี เอกปฐมวัย มีอัธยาศัยดี เอาใจใส่ ดูแลเด็กได้ดี มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการทำหน้าที่ครูอนุบาลที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็ก

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

การพัฒนาการด้านร่างกาย ที่ต่ำกว่าเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข และการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

กระดานเล่น สำหรับเด็กเล่นมีความสูงชัน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สร้างเสริมให้เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาควรให้มีการจัดทำโครงการ กิน กอด เล่น เล่า ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และลดสัดส่วนของเด็กที่มีพัฒนาการช้า บูรณาการการทำงานกับโรงพยาบาลประจำตำบล เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และวิทยากรมาช่วยสนับสนุนประสานขอความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในการเลี้ยงดู และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ร่วมในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านขณะอยู่ที่บ้าน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา ควรดำเนินการแก้ไขกระดานลื่น สำหรับเด็กเล่นมีความสูงชัน ให้เหมาะสมวัยเด็ก

และ

ดำเนินการลบเหลี่ยมคมไม่ราวสะพาน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูควรได้จัดให้มีแผนพัฒนาเด็กรายบุคคล ใช้กระบวนการจัดกิจกรรมตามหลักทฤษฎี PBL และใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดการพัฒนายั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ไม่มี

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

การนิเทศติดตามของคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ พบว่า

๑. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีการพัฒนาต่อเนื่อง

๒. ข้อเสนอแนะในการนิเทศ ให้สถานศึกษาส่งเคราะห์ SAR กำหนดการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ

๓. ให้สถานศึกษาวิเคราะห์ประเด็นพิจารณา เอกสาร ร่องรอยหลักฐาน สอดคล้องกับระดับคุณภาพ ที่สถานศึกษากำหนด

๔. แนะนำการนำเสนอข้อมูล การจัดทำสารสนเทศ การต้อนรับรวมทั้งการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ มีความสมบูรณ์เต็ม ตามศักยภาพของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

ด้านเอกลักษณ์ “ สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา ” ระดับ C๑

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพผู้เรียน	ดี
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น**ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย มีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยเคารพกติกาและระเบียบของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย อย่างมีความสุข

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินงาน “โรงเรียนคุณภาพ” ดำเนินงานโครงการ กิจกรรม รองรับ “โครงการ SQIP อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีวุฒิทางการศึกษาจบปริญญาตรีขึ้นไป มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกันหลากหลายสาขาวิชา มีความสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน การศึกษาหาความรู้จากห้องสมุด การศึกษาหาความรู้จาก ICT มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ในระดับช่วงชั้นทุกสัปดาห์ ในระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกเดือน ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา**ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

ผู้เรียนมีความสามารถทางการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาน้อย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ไม่มี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสะท้อนกลับข้อมูลระหว่างครูและผู้เรียน

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ**ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำโครงการ การประดิษฐ์ชิ้นงาน เพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น โดยเมื่อได้ชิ้นงานมาแล้วผู้เรียนควรมีการอภิปราย วิพากษ์วิจารณ์ชิ้นงานนั้นๆเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างเพื่อนๆ เป็นการกระตุ้นกระบวนการคิด และควรมีการต่อยอดพัฒนาโครงการ หรืองานประดิษฐ์ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นนวัตกรรมในอนาคต หรือการนำไปต่อยอด ในการประกอบอาชีพของผู้เรียนที่สนใจจะประกอบอาชีพหรือผู้เรียนที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงต่อไป เช่น การปลูกผักสวนครัว การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงไก่ไข่ การตัดผม และการนวดฝ่าเท้า เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ไม่มี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรแก้ไขคำตอบจากการตรวจแบบฝึกหัด ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องก่อนที่ผู้เรียนจะสรุปเป็นองค์ความรู้ที่คลาดเคลื่อนในทันที และให้คำแนะนำแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยทันทีที่พบเห็น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ไม่มี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา ควรดำเนินการพัฒนาต่อเนื่องจนมีผลพัฒนาการที่ดีขึ้นต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยกำหนด ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงการกิจกรรม วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผล นำผลมาวิเคราะห์มาพัฒนาปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ระหว่างบุคลากรครูกลุ่มย่อยทุกระดับช่วงชั้น อยู่แล้ว ควรดำเนินการเพิ่มเติมให้มีการทำ PLC กลุ่มใหญ่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ให้การดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเป็นเอกภาพที่เป็นแนวเดียวกัน

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

คณะกรรมการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น ได้ดำเนินการโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ โครงการ จิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ทางไกล DLTV

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

ด้านเอกลักษณ์ “สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา” ระดับ C ๑

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
ด้านเอกลักษณ์ “สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา”	☐ เป็นต้นฉบับ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ(C๓)
	☐ เป็นต้นฉบับ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒)
	☒ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค(C๑)
	☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ตั้งอยู่ในชุมชนที่รักในศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ได้อบรมสั่งสอนสืบทอดกันมาถึงลูกหลาน ทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงความรักในการติกลองสะบัดชัย สถานศึกษามีนโยบายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะในการปฏิบัติสู่อาชีพ ต้องการให้ผู้เรียน เกิดความรู้ที่ยั่งยืน มีความสุข สนุกในการเรียน จึงได้นำเนื้อหาของกลองสะบัดชัยมาช่วยในการแก้ปัญหาคراءةไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และอ่านข้อความเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา” โดยได้สร้างความเข้าใจโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำเครือข่ายเข้มแข็ง ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วางระบบบริหารจัดการตามโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ออกแบบการเรียนรู้โดยคณะครุศาสตร์มาช่วยเป็นเนื้อหาแกนกลางในการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระ จัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อการสอน ลงสู่การปฏิบัติตามระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยนำกลองสะบัดชัยซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาเป็นรูปแบบในการนำเสนอแต่ละกลุ่มสาระและแต่ละระดับชั้น มีการประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม ชิ้นงานของนักเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงกิจกรรม ได้แก่ รูปแบบกิจกรรม เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลการดำเนินงาน และการจัดนิทรรศการ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้นำกลองสะบัดชัยแบบบูรณาการ เช่น กิจกรรมวาดภาพระบายสี ปั้นดินน้ำมัน อ่านคำ นำเสนอ คัดไทย เขียนตามคำบอก เขียนเรื่องจากภาพ ผลิตสื่อทำมือการออกแบบชุดแสดง เล่าเรื่อง ออกแบบตราสัญลักษณ์ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จัดทำแผ่นพับ การแสดงกลองสะบัดชัย ฟ้อนนก รำโต กิจกรรมโครงงาน สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตนำเสนอด้วย power point สิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีความสนใจ ตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง อยากรู้ อยากเห็น สามารถนำเสนอผลงานของตนเองอย่างสนุกสนาน นำสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีทักษะในการแสดงกลองสะบัดชัย สืบค้นข้อมูลเนื้อหาของกลองสะบัดชัยทางInternet เพื่อจัดทำองค์ความรู้ เผยแพร่ต่อสาธารณชน ถ่ายทอดทักษะการแสดงกลองสะบัดชัยให้กับรุ่นน้อง ปลุกจิตสำนึก การรักศิลปวัฒนธรรมล้านนาอย่างยั่งยืน มีหน่วยงานต่างๆ ขอความอนุเคราะห์ในการแสดงกลองสะบัดชัย ได้แก่ องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ สถานศึกษาในอำเภอแม่ริม และงานเทศกาลในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น งานเจ้าแม่ดารารัตน์เมืองแม่แก้ว งานลอยกระทง งานบุปผาชาติ เป็นต้น จึงทำให้มีความโดดเด่นในเรื่องการติกลองสะบัดชัยจนกระทั่งเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปสร้างชื่อเสียงได้รับรางวัลต่างๆ เช่น รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกลองล้านนา (กลองสะบัดชัย) ๙ เมษายน ๒๕๕๔ กระทรวงวัฒนธรรม,รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดติกลองสะบัดชัย ๓ – ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ มูลนิธิวันราชดำริอนุรักษฝ่ายเหนือ,รองชนะเลิศอันดับ ๒ รวมศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ “รวมศิลป์ แผ่นดินสยาม” เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมมหาราชกุมารี ๒ เมษายน ๒๕๖๒ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม,ชนะเลิศการแข่งขันติกลองสะบัดชัย ระดับภาคเหนือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน, ชนะเลิศการแข่งขันติกลองสะบัดชัย ระดับภาคเหนือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐,๒๕๖๑ และ๒๕๖๒ เป็นต้น

โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่กลางชุมชนที่มีความเข้มแข็งในประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและสนับสนุนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น นำมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากปราชญ์ชาวบ้านที่มีความเชี่ยวชาญในการตีกลอง สะบัดชัย หน่วยงานทางราชการที่สำคัญ คือ องค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยทรายให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมการตีกลองสะบัดชัยทุกปี ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการออกแบบและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อุปสรรค

สถานศึกษายังขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำแนะนำ ปรัชญาการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา ทั้งด้านการบริหารจัดการ ขั้นตอนการดำเนินการที่นำไปสู่ความสำเร็จยิ่งขึ้น ยังขาดความต่อเนื่องในการนำสื่อ ICT เอกสาร ตำราและแบบฝึกทักษะที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ข้อความ และวัสดุอุปกรณ์ในการแสดงกลองสะบัดชัย เพื่อนำมาประกอบการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการแสดงกลองสะบัดชัย การดำเนินการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการเรื่องกลองสะบัดชัย จากปราชญ์ชาวบ้านเพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดทำเนื้อหาสาระของกลองสะบัดชัยเข้าไปบรรจุในหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดเป็นคำอธิบายรายวิชา สร้างตัวชี้วัด เพื่อทำการเปิดการสอนเป็นหนึ่งรายวิชาของสถานศึกษา มีการพัฒนาเนื้อหาของกลองสะบัดชัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ปี ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองปลามันได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาองค์กรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างเป็นสุข มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและประสิทธิผลของการทำงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ได้มาตรฐานการศึกษา

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรมล้านนา มุ่งสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา”

เอกลักษณ์

สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ บัณฑิตวัฒนธรรม สืบสานความพอเพียง

คำขวัญ

ความรู้ นำ วัฒนธรรมเด่น เน้นวินัย พลานามัยดี

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ความเป็นไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็น และพัฒนาศักยภาพตามความถนัด
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น มีศักยภาพตามความถนัด สู่วิชาการ อาชีพในอนาคต และสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๕. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน

ประเด็นพิจารณาด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการ/แนวทาง

- ๑.๑ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

โครงการสนองกลยุทธ์

๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. โครงการกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

มาตรการ/แนวทาง

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
- ๒.๓ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียน
- ๒.๔ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี
- ๒.๕ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถ

ดำรงตนในสังคมได้อย่างปกติสุข

- ๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการสนองกลยุทธ์

๑. โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนอนุบาลตามหลักสูตรปฐมวัย
๒. โครงการจัดมวลดประสพการณ์ การเรียนรู้ ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริม

การวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๔. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๕. โครงการนวัตกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา
๖. โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มาตรการ/แนวทาง

- ๓.๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
- ๓.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๓ สำนะโนประชากรวัยเรียน

โครงการสนองกลยุทธ์

๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. โครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์
๓. โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๔. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน

ประเด็นพิจารณาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

มาตรการ/แนวทาง

๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนครูจัดการเรียนรู้บูรณาการการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

- ๔.๒ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการสนองกลยุทธ์

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. โครงการพัฒนางานธุรการ

ประเด็นพิจารณาด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

มาตรการ/แนวทาง

- ๕.๑ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย ความร่วมมือการบริหารจัดการทุกภาคส่วน
- ๕.๓ บริหารจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๕.๔ จัดระบบโครงสร้างการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕ พัฒนาสถานศึกษาเพื่อความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อชุมชน

โครงการสนองกลยุทธ์

๑. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผน
๒. โครงการจัดระบบสาธารณูปโภค
๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
๔. โครงการชุมชนสัมพันธ์
๕. โครงการบริหารงานแบบธรรมาภิบาลและนโยบายเร่งด่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			ปี๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	คณะครูทุกคน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๗	คณะครูทุกคน
	๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้การสอน/กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	คณะครูทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			ปี๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต คำนึงความถนัดของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต คำนึงความถนัดของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	คณะครูทุกคน
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา และสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	คณะครูทุกคน
	๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	คณะครูทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			ปี๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง	๑.ร้อยละของเด็กอายุย่างเข้าปีที่ ๕ ตาม ทร.๑๔ เข้าเรียนในระดับชั้น อ. ๒ เด็กที่อายุย่างเข้าปีที่ ๗ ตาม ทร. ๑๔ หรือนักเรียนที่จบอนุบาล ปีที่ ๓ เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๘	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด นางสาววิณทิยาภรณ์ เรือนฝายกาศ
๒. สำนะโนประชากรในวัยเรียนในพื้นที่	๒. สำนะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด นางสาววิณทิยาภรณ์ เรือนฝายกาศ
๓.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓.ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาได้ รับการบริการด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพและความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	นางสกุณา บาลยอ ว่าที่รต.จිරศักดิ์ โตวิทยานันท์ นายสุวิทย์ ไชยสาร นายณัฐพร เลิศกุลสุวรรณ นายสมศักดิ์ บุญดวง

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			ปี๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการ เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันอย่าง ต่อเนื่อง	๑.ร้อยละของครูและบุคลากรใน สถานศีกษาได้ รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ยุคปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	นางสร้อยทอง ภูริทัศนนันท์ นายสมศักดิ์ บุญดวง
๒. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรในสถานศึกษา ยึด มั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างเข้มแข็ง	๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรในสถานศึกษา ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างเข้มแข็ง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			ปี๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.ขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติให้มีคุณภาพมาตรฐาน รองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา และรอบรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการทุกภาคส่วน	๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๓.บริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	๓. ผู้บริหารนำระบบบริหารจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๔. พัฒนาสถานศึกษาเพื่อเชื่อมั่นและศรัทธาต่อชุมชน	๔. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน อปท.	อื่นๆ	
๑	โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการสำหรับนักเรียนอนุบาลตามหลักสูตรปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	✓			นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือนผายภาค, นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง
๒	โครงการจัดมวลงประสการณการเรยนรู้ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒๘๐๐๐	✓			นางสาวอัปสร ศิลปจารย์,นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว, นางสาวจิรนดา เจริญกุล, นายสุวิทย์ ไชยสาร,
๓	โครงการพัฒนาการเรยนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรยนของนักเรียน	๑๖๕๐๐	✓			นายสุวิทย์ ไชยสาร, นางสาวอัปสร ศิลปจารย์ นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๔	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๕๐๐๐	✓			นายสุวิทย์ ไชยสาร, นางสาวอัปสร ศิลปจารย์ นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง, นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๕	โครงการนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรยนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียน	๔๘,๕๐๐			✓	นางยุพิน ดุมดก, นางสาวอัปสร ศิลปจารย์, นายสุวิทย์ ไชยสาร
๖	โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อกการศึกษา (ICT Talent)	๐			✓	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๗	โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๓๐,๐๐๐			✓	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง, นายณัฐพร เลิศกุลสุวรรณ
๘	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๐	✓			นางสาวอัปสร ศิลปจารย์
๙	โครงการพัฒนานวัตกรรมการและการวิจัยในชั้นเรียน	๐	✓			นายสุวิทย์ ไชยสาร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน อปท.	อื่นๆ	
๑๐	โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๕๐๐๐	✓			นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
๑๑	โครงการบ้านวิทย์น้อย	๕๐๐๐	✓			นางสาวจิรัชดา เจริญกุล, นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๘๖๐๐	✓			นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง, นางสาวรุ่ง มณีวรระ
๑๓	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผน	๑๕๐๐๐	✓			นางสมร เทียมศิลป์, นางยุพิน ดุมดก, นางสาวมลฤดี ง่วนหอม,นางสาวมุสซาดา หล่อสุวรรณ์ นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
๑๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๔๒๑,๔๐๐	✓			นางสมร เทียมศิลป์, นางยุพิน ดุมดก, นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
๑๕	โครงการจัดระบบสาธารณูปโภค	๒๒๔๐๐๐	✓			นางยุพิน ดุมดก, นางสมร เทียมศิลป์, นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
๑๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๘๔๓๐๐	✓			ว่าที่ รต.จิรศักดิ์ โตวิทยานันท์, นางคราญ พิชัย
๑๗	โครงการกิจการนักเรียน	๔๐๐๐๐	✓			นางสกุณา บาลยอ, นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค
๑๘	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๐	✓			นางสกุณา บาลยอ, นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค
๑๙	โครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	๓๐๐๐	✓			นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๒๐	โครงการพัฒนางานธุรการ	๑๒๐๐๐	✓			นางสาวรุ่ง มณีวรระ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน อปท.	อื่นๆ	
๒๑	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑,๑๙๖,๘๐๐		✓		นางสาวมุสซาดา หล่อสุวรรณ, นางนงคราญ พิชัย
๒๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	✓			นางสกุณา บาลยอ
๒๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙๙,๐๐๐	✓			ว่าที่รต.จිරศักดิ์ โตวิทยานันท์, นายสุวิทย์ ไชยสาร, นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว,
๒๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	✓			นางสาวจิรัชดา เจริญกุล, ว่าที่รต.จिरศักดิ์ โตวิทยานันท์
๒๕	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล	๐	✓			นายประทีป มีป้อ
๒๖	โครงการวันสำคัญ	๑๒,๐๐๐	✓			นางสกุณา บาลยอ, นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค
๒๗	โครงการออมทรัพย์นักเรียน	๐	✓			นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
๒๘	โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๐	✓			นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค
๒๙	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ของโรงเรียน (นโยบายเร่งด่วน)	๑๕๒,๔๘๐	✓			นายประทีป มีป้อ, นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๑	โครงการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพ นักเรียนอนุบาลตาม หลักสูตรปฐมวัย	๒	๒.๒	๑.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตาม สมรรถนะ ๓. กิจกรรมเกษตรกรน้อย ๔. กิจกรรมกีฬาอนุบาล ๖. กิจกรรมปลูกพลังบวกและต้านทุจริต	๑๒,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิรัชทิยาภรณ์ เรือนผายกาศ, นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง	
๒	โครงการจัดมว ลประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เต็มศักยภาพของ นักเรียน ส่งเสริมการวัด และประเมินผล ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๒	๒.๒ ๒.๓	๑. จัดทำหลักสูตรโรงเรียนนำร่อง พื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษา ๒. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (สื่อครู) ๔. การจัดซื้อวัสดุ -อุปกรณ์ ในการจัดทำ ปพ.๕,ปพ.๖ และ ปพ.๘ ๕. ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๒๘,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์,นางสาว ปิยวรรณ สำราญบำรุง นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว, นางสาวจิรندا เจริญกุล, นายสุวิทย์ ไชยสาร,	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๓	โครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๒	๒.๒ ๒.๓	๑. การสอบ RT ป.๑ NT ป.๓ ๒. การจัดการทดสอบอ่านออก-เขียนได้ ป.๑ – ม.๓จำนวน ๒ ภาคเรียน ๓. การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๔. การเข้าค่ายวิชาการเพื่อทบทวนบทเรียนในการสอบ O-net ป.๖ และ ม.๓ และไป-กลับ สนามสอบ ๕. การพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	๑๖,๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นายสุวิทย์ ไชยสาร นางสาวอัปสร ศิลปจารย์ นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว	
๔	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๒	๒.๓	๑. จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น ๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและการจัดทำเอกสาร	๑๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นายสุวิทย์ ไชยสาร นางสาวอัปสร ศิลปจารย์ นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๕	โครงการนวัตกรรมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม จุดเน้นของโรงเรียน	๒	๒.๑	๑.จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความ เข้าใจในการจัดการเรียนรู้ รักและ ตระหนักในการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมล้านนาผ่าน ประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริงให้ ครูผู้สอนทุกคน ๒.พัฒนาการจัดการเรียนรู้และแหล่ง เรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียน ๓. การกำกับติดตาม นิเทศการ ดำเนินงานและจัดนิทรรศการ	๔๘,๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางยุพิน ดุมดก นางสาวอัปสร ศิลปจารย์, นายสุวิทย์ ไชยสาร	
๖	โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (ICT Talent)	๒	๒.๕	๑. ค่าจ้างบุคลากร ตำแหน่ง ICT Talent ๑๒ เดือน เงินสนับสนุน จากบริษัท ทูริ คอร์ปอเรชั่น	๐	เมษายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๗	โครงการการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	๓	๓.๑	๑. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ๒. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP ๓. จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนเรียนรวม ๔. จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตาม แผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP ๕. วัดและประเมินผลพัฒนาการ ทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน	๓๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง, นายณัฐพร เลิศกุลสุวรรณ	
๘	โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	๓	๓.๑	๑. นิเทศตนเอง นิเทศระดับช่วงชั้น และนิเทศจากผู้บริหาร	๐	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๙	โครงการพัฒนานวัตกรรม และการวิจัยในชั้นเรียน	๓	๓.๑ ๓.๒	๑. งานวิจัยในชั้นเรียน	-	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นายสุวิทย์ ไชยสาร	
๑๐	โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๓	๓.๑ ๓.๓	๑. จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ซ่อมแซมหนังสือและจัด กิจกรรมในห้องสมุด	๕,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด	
๑๑	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๓	๓.๒	๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ทางการเรียนรู้ ให้กับเด็ก ๒. จัดนิทรรศการเนื่องในงาน วันวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวจิรinda เจริญกุล นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝาย ภาค	
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๔	๒.๔	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน	๓๘,๖๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง นางสาวรุ่ง มณีวรร	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๑๓	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณและแผน	๕	๕.๑ ๕.๒ ๕.๓	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ พัฒนางานการเงินและพัสดุ สถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดประชุมสรุปโครงการตาม แผนปฏิบัติการ	๑๕,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสมร เทียมศิลป์, นางยุพิน ดุมดก, นางสาวมลฤดี ง่วนหอม นางสาวพสุชาดา หล่อสุวรรณันต์ นางสาวจิตติกาญจน์ สะอาด	
๑๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	๓.๑	๑.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษา ๕ รายการดังนี้ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.เงินอุดหนุนรายการจัดการ เรียนการสอนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๑,๔๒๑,๔๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสมร เทียมศิลป์ นางยุพิน ดุมดก นางสาวจิตติกาญจน์ สะอาด	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๑๕	โครงการจัดระบบ สาธารณูปโภค	๕	๕.๑ ๕.๒	๑.ประชุมวางแผนสำรวจ ประมาณการค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภค - ค่ากระแสไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าขนส่งขยะ - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๒๔,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางยุพิน ดุมดก นางสมร เทียมศิลป์ นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด	
๑๖	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่	๕	๕.๔ ๕.๕	๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม สิ่งของภายในโรงเรียน	๘๔,๓๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	ว่าที่รต.จิรัชศักดิ์ โตวิทยานันท์ นางนงคราญ พิชัย	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๑๗	โครงการกิจการนักเรียน	๑	๑.๒	๑. กิจกรรมสถานักเรียน และ ๕ ส - เลือกตั้งประธานนักเรียน -เขตบริการโรงเรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง/เคารพธง ชาติ	๔๐,๐๐๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสกุณา บาลยอ นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือน ฝายภาค	
๑๘	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๕	๕.๒ ๕.๕	๑. เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสกุณา บาลยอ นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือน ฝายภาค	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๑๙	โครงการสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	๓	๓.๑ ๓.๓	๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การ รับนักเรียน - ไลน์ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียน ๒. กิจกรรมจัดทำระบบ สารสนเทศ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสาร กิจกรรมประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน -เพจ facebook โรงเรียน	๓,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว	
๒๐	โครงการพัฒนางานธุรการ	๔	๔.๑	๑. รับ-ส่งหนังสือ ๒. ลงทะเบียน ๓. ตอบรับหนังสือ ๔. จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	๑๒,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวรุ่ง มณีวรระ	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทางสนอง กลยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๒๑	โครงการอาหาร กลางวันและอาหาร เสริม(นม)	๓	๓.๑	๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน ๒. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทราย ๓. จัดอาหารเสริม(นม) ให้นักเรียนได้ดื่ม	๑,๑๙๖,๘๐๐	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวผุสชาดา หล่อสุวรรณ	
๒๒	โครงการพัฒนา ระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน	๓	๓.๑ ๓.๒	๑.คัดกรองข้อมูลนักเรียน ๒.จัดเก็บข้อมูลนักเรียน ๓.การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔.จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและ ระดับโรงเรียน ๕.จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงโดยการให้ ทุนการศึกษาเด็ก	๑,๐๐๐	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสกุณา บาลยอ	
๒๓	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑	๑.๑ ๑.๒	๑.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๒.กิจกรรมวิชาการ ๓.กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ICT ๔.กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	ว่าที่ รต.จිරศักดิ์ โตวิทยานันท์ นายสุวิทย์ ไชยสาร, นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว,	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๒๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ภายในโรงเรียน	๓	๓.๑	๑.กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน - จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน และ อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ และบริการตรวจสุขภาพให้แก่ นักเรียน ๒.กิจกรรมกีฬากีฬา - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับต่างๆ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม กีฬา	๑๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวจิรันทา เจริญกุลว่า ที่รต.จිරศักดิ์ โตวิทยานันท์	
๒๕	โครงการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล	๕	๕.๑ ๕.๓ ๕.๔	๑.ประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA Online) ๒.วางแผนจัดสรรงบประมาณและ หางบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่าย ในโครงการที่สนองต่อนโยบาย เฉพาะกิจเร่งด่วน	-	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นายประทีป มีป้อ นายอรรถพล บุญกลิ่น	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๒๖	โครงการวันสำคัญ	๓	๓.๑	๑. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - วันสงกรานต์วัดสว่างเพชร - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันสุนทรภู่/ภาษาไทย/กีฬาต้าน ยาเสพติด - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันภาษาต่างประเทศ - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - เปิดบ้านวิชาการ - ออกลาสถาบัน	๑๒,๐๐๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสกุณา บาลยอ นางสาววิณทิยาภรณ์ เรือนฝายกาศ	
๒๗	โครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน	๕	๕.๑ ๕.๓ ๕.๔	๑.อบรมทรัพยากรนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด	

โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ ที่	มาตรการ/ แนวทาง สนองกล ยุทธ์	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี ๒๕๖๙			
๒๘	โครงการร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน	๓	๓.๑	กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ	-	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิณทิยาภรณ์ เรือน ฝ่ายภาค	
๒๙	พัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการของโรงเรียน (นโยบายเร่งด่วน)	๕	๕.๒	๑. กิจกรรมตามโครงการภายใน สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	๑๕๒,๔๘๐	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นายประทีป มีป้อ นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว	

ส่วนที่ ๓
งบประมาณและแผนงานโครงการ

๓.๑ ประมาณการรายรับ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑. อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๔๕ คน x ๒,๐๔๐ บาท)	๙๑,๘๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๑๗๑ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๓๘๙,๘๘๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๕๖ คน x ๔,๒๐๐ บาท)	๒๓๕,๒๐๐
๑.๔ เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (๕๖ คน * ๑,๐๐๐ บาท)	๕๖,๐๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๗๗๒,๘๘๐
๒. ค่าหนังสือเรียน	๑๘๓,๖๖๕
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕๔,๓๗๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑๑,๐๒๕
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙๙,๔๖๐
๖. เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๐
เงินบริจาค	๐
เงินสนับสนุนจาก อปท.	๑,๑๙๖,๘๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๔๙,๘๖๐

๒.รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๗๐,๐๐๐	๑๕๙,๙๘๑.๒๕	๑๐,๐๑๘.๗๕
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๐	๐	๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๒๖,๒๕๐๐	๑๙๐,๑๐๒	๗๒,๓๔๘
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๕,๐๐๐	๑๑,๖๑๖	๓,๓๘๔
- ด้านงบประมาณ	๖๓๒๒๔๕	๖๓๒๒๔๕	๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑,๕๕๘,๐๑๙	๑,๕๕๘,๐๑๘.๖	๐.๔๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๗๐๒๓๒	๗๓,๙๕๐	-๓,๗๑๘
รวม	๒,๗๐๗,๙๙๖	๒,๖๒๕,๙๑๒.๘๕	๘๒,๐๘๓.๑๕

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว จำนวน ๘๒,๐๘๓.๑๕ บาท

๒. ประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙ จำนวน ๗๗๒,๘๘๐.๐๐ บาท

๔. ประมาณการใช้จ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๕.๗๖	๒๒๔,๐๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๕๘.๓๓	๘๒๙,๐๒๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๒.๗๒	๓๘,๖๐๐
- ด้านงบประมาณ	๑.๐๖	๑๕,๐๐๐.๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๑.๔๒	๑๖๒,๓๐๐.๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๑๐.๗๓	๑๕๒,๔๘๐
รวม	๑๐๐	๑,๔๒๑,๔๐๐

โครงการ	จัดการเรียนรู้และพัฒนาการสำหรับนักเรียนอนุบาลตามหลักสูตรปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลทิยาภรณ์ เรือนผายภาค และ นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกรอบแนวทางสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย โดยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ ข้อ ครอบคลุมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ การจัดการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบันยังมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยผู้สอนต้องมีความเข้าใจพัฒนาการของเด็กอายุ ๓-๖ ปี สามารถออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสม และส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงทีเมื่อพบปัญหาพัฒนาการ

จากแนวทางดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการสำหรับนักเรียนอนุบาลตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการใช้ชีวิตประจำวัน ภายใต้บริบทของชุมชนและวัฒนธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

๒.๔ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการตามวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือนผายภาค
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามสมรรถนะ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือนผายภาค
	๓.๒ กิจกรรมปลูกฝังบวกละและต้านทุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง
	๓.๓ กิจกรรมกีฬาอนุบาล	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือนผายภาค
	๓.๔ กิจกรรมเกษตรกรน้อย	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง
	๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง
๔	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือนผายภาค นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จากเงินงบบุคลากรจาก สพฐ.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณดำเนินการ ๑๑,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามสมรรถนะ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมเกษตรกรรมน้อย			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมกีฬาอนุบาล		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕. กิจกรรมปลูกพลั้วบวกละดำนทุจจริต			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการตามวัยในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ๔. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	๑. การประเมินพัฒนาการ ๒. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. การนิเทศชั้นเรียน ๔.การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. แบบนิเทศชั้นเรียน ๔.แบบนิเทศ/แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารและจัดการหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๒. การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ๓. การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย	๑. แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๒.แบบประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ๓.แบบประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้ยกระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๘.๒ ได้ยกระดับปฐมวัยมีสมรรถนะเหมาะสมตามวัย

๘.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารและจัดการหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนผายภาค)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง)

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล บุญกลิ่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

โครงการ	จัดมวลประสบการณ์การเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ – ๓.๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสพร ศิลปจารย์ , นายสุวิทย์ ไชยสาร , นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว, นางสาวจิรินดา เจริญกุล , นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุขตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๐) โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาที่สำคัญยิ่งเพราะเด็กในวัยนี้ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยเฉพาะด้านคุณภาพต้องจัดการศึกษาอบรม ให้เกิดความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข โดยครูต้องใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น พิจารณาแล้วเห็นว่าการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อม ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรนั้นทั้งหน่วยงาน ครูและบุคลากรในสังกัด ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้วิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นของผู้เรียน โดยจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา เป็นการรายงานผลการเรียนให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ได้ทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้กำหนด

ระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงาน เป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อก้ากับการปฏิบัติ

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของหลักสูตรหลักสูตรโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารและจัดการหลักสูตรโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒.๔ เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพจริง และการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และเนื้อหาความรู้ที่เปลี่ยนแปลง

๒.๕ เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ เที่ยงตรง และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๖ เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมมีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน

๒.๗ ให้ครูทุกคนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒.๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สามารถรองรับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๗๕
- ๒) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และ เขียน อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๗๕
- ๓) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๔) นักเรียนมีผลการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- ๖) นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙
- ๒) ครูระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๓) ครูระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีการบันทึกผลหลังสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๔) ครูระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีการผลิต และจัดหาสื่อการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระรับผิดชอบ
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๖) จัดทำเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล (ปพ.๕, ปพ.๖ ,ปพ. ๘) ที่เป็นระบบครอบคลุมมีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน
- ๗) ครูโรงเรียนบ้านหนองปลามัน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ๘) โรงเรียนบ้านหนองปลามัน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สามารถรองรับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัปสร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผอ.
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ ๓.๑ จัดทำหลักสูตรโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัปสร นางสาวทัศนาวลัย นายสุวิทย์ นางสาวจิรندا นางสาวปิยวรรณ
	๓.๒ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัปสร นางสาวทัศนาวลัย นายสุวิทย์
	๓.๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ๑) การวิเคราะห์ผู้เรียนและหลักสูตร ๒) การจัดทำแผนการเรียนรู้ ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ ๔) การจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ ๕) การจัดทำแนวการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร นางสาวทัศนาวลัย นายสุวิทย์ นางสาวจิรندا

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖)การจัดทำคู่มือการเรียนรู้ ๗)การประเมินผลการเรียนรู้		
	๓.๔ การจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำ ปพ.๕,ปพ.๖ และ ปพ.๘	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร นายสุวิทย์ นางสาวปิยวรรณ
	๓.๕ ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ ๑.ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ห้อง ๒. ห้องเรียนคุณภาพ ๘ ห้อง ห้องเรียนพิเศษ ๘ ห้อง ห้องเรียนพิเศษ ประกอบด้วย ๑) ห้องคอมพิวเตอร์ ๒) ห้องสุขศึกษา พลศึกษา ๓) ห้องสังคมศึกษา ๔) ห้องภาษาอังกฤษ ๕) ห้องวิทยาศาสตร์ ๖) ห้องเด็กพิเศษ ๗) ห้องภาษาไทย ๘) ห้องคณิตศาสตร์ ห้องละ ๒,๐๐๐x๑๖ = ๓๒,๐๐๐ จำนวน ๒ ภาคเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – พฤศจิกายน ๒๕๖๙	นางสาวอัปสร นางสาวทัศนาวลัย นายสุวิทย์ นางสาวจิรันทา นางสาวปิยวรรณ
๔	การกำกับติดตาม นิเทศการดำเนินงานตามแผน	กันยายน ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร นางสาวทัศนาวลัย นายสุวิทย์ นางสาวจิรันทา นางสาวปิยวรรณ
๕	การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร นางสาวทัศนาวลัย นายสุวิทย์ นางสาวจิรันทา นางสาวปิยวรรณ
๖	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร

๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน ๑๒๘,๐๐๐ บาท งบอุดหนุนของโรงเรียน

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตร โรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรม ทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ระดับปฐมวัย		๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ		๘๐๐	๑๒๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ - สื่อครู รายคนๆละ ๔,๐๐๐ บาท ต่อปี จำนวน ๑๖ คน เป็นเงิน ๖๔,๐๐๐ บาท			๖๔,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ การจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัดทำ ปพ.๕,ปพ.๖ และ ปพ.๘ ชั้น อ.๒-๓ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท ชั้น ป.๑-๖ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ชั้น ม.๑-๓ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท เอกสาร ปพ. เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท			๑๓๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ ๑. ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ห้อง ๒. ห้องเรียนคุณภาพ ๘ ห้อง ห้องเรียนพิเศษ ๘ ห้อง ห้อง เรียนพิเศษ ประกอบด้วย ๑) ห้องคอมพิวเตอร์ ๒) ห้องสุขศึกษา พลศึกษา			๔๘๐๐๐	๔๘๐๐๐

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๓) ห้องสังคมศึกษา ๔) ห้องภาษาอังกฤษ ๕) ห้องวิทยาศาสตร์ ๖) ห้องเด็กพิเศษ ๗) ห้องภาษาไทย ๘) ห้องคณิตศาสตร์ ๙) ห้องละ ๓๐๐๐ บาท $3000 \times 16 = 48,000$ บาท จำนวน ๒ ภาคเรียน				
รวมทั้งสิ้น			๑๐๐๐	๑๒๗,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐

*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระอยู่ในระดับ ดี ๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับ ดี ๔. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี ๕. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการ ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๗. ร้อยละของครูที่มีการบันทึกผลหลังสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การตรวจสอบชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินชิ้นงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘. ร้อยละของครูทุกคนที่มีการผลิตและ จัดหาสื่อการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ๙. ร้อยละของผลการบริหารจัดการหลักสูตร โรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทาง การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑๐. ร้อยละของครูโรงเรียนบ้านหนองปลามัน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา ๑๑. ร้อยละแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้สามารถรองรับการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน		

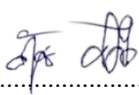
๘. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. โรงเรียนโดยคณะครูมีการดำเนินการ ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียน นาร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ บันทึกผลการเรียนรู้ ผลิตและมีสื่อตามสาระที่จัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานระดับ ดี

๒. โรงเรียนบ้านหนองปลามัน มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและสามารถ รองรับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

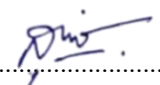
(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจีрінดา เจริญกุล)
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ไชยสาร)
ครู

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายอรรถพล บุญกลีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมัน

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ – ๓.๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ไชยสาร นางสาวอัสพร ศิลปจารย์ นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่ การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

ในแต่ละปีการศึกษาได้มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพเพื่อบ่งชี้การได้ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของตนเองคือ การแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งจะมีการคัดเลือกนักเรียนในแต่ละระดับตั้งแต่ระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา, ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ระดับภาคเหนือ ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่างๆ ซึ่งการแข่งขันทักษะทางวิชาการดังกล่าวเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ศักยภาพของตนเอง และสามารถได้ใช้ประสบการณ์ในการแข่งขันเป็นแรงบันดาลใจให้เห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นตระหนกถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ พัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนในระดับต่างๆมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียนและเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้รู้จักคุณค่าและพัฒนาตนเองได้อย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ , คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกสาระเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๓ โรงเรียนมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูได้รับผิดชอบดำเนินการจัดหาและจัดทำไว้เป็นคลังแบบทดสอบครบทุกสาระการเรียนรู้และเป็นมาตรฐาน

๒.๔ นักเรียนในโรงเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๑.๒ ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๑.๓ ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๑.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา สพป.ชม. เขต ๒

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุวิทย์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผอ.อรรถพล
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ ๓.๑ การสอบ RT ป.๑ NT ป.๓	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายสุวิทย์ นางสาวอัปสร นางสาวทัศนาวลัย
	๓.๒ การจัดการทดสอบอ่านออก – เขียนได้ ป.๑ – ม.๓ จำนวน ๒ ภาคเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๙ – มกราคม ๒๕๗๐	นายสุวิทย์ นางสาวอัปสร นางสาวทัศนาวลัย ครูผู้สอนภาษาไทย
	๓.๓ การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	มิถุนายน ๒๕๖๙	นายสุวิทย์ นางสาวอัปสร นางสาวทัศนาวลัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔ การเข้าค่ายวิชาการเพื่อทบทวนบทเรียนในการสอบ O-net ป.๖ และ ม.๓	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร นายสุวิทย์ นางสาวทัศนาวลัย
	๓.๕ การพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัปสร นายสุวิทย์ นางสาวทัศนาวลัย
๔	การกำกับติดตาม นิเทศการดำเนินงานตามแผน	กันยายน ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร นายสุวิทย์ นางสาวทัศนาวลัย
๕	การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร นายสุวิทย์ นางสาวทัศนาวลัย
๖	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายสุวิทย์

๕. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุนของโรงเรียน
- รวมงบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การสอบ RT ป.๑ NT ป.๓	-	๑๕๐๐	๑๕๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดการทดสอบอ่านออก-เขียนได้ ป.๑ – ม.๓ จำนวน ๒ ภาคเรียน	-	-	๔๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ การเข้าค่ายวิชาการเพื่อทบทวนบทเรียนในการสอบ O-net ป.๖ และ ม.๓ และรับส่งนักเรียนไป-กลับสนามสอบ	-	๔๐๐๐	๕,๕๐๐	๙,๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๖๕๐๐	๑๖๕๐๐

*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ๓. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียน ๔. นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ RT ในการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม ๒ ด้าน สูงขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย ร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่และระดับประเทศ ๕. นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ NT ในด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ด้านภาษาไทย (Thai Language) รวม ๒ ด้าน สูงขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อยร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงาน เขตพื้นที่และระดับประเทศ ๖. นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-net ในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ,คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อยร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่และระดับประเทศ ๗. ร้อยละของครูในโรงเรียนมีแผนการจัด การเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การตรวจผลงาน - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตรวจผลงาน - แบบทดสอบ

๘. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทดสอบ RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทดสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทดสอบ O-net สูงขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อยร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๘.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ได้นำจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับจุดเน้น และร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

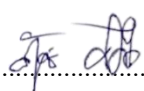
๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ไชยสาร)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัปสร ศิลปจารย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมัน

โครงการ	การประกันคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.ขม.๒	ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ไชยสาร นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์ นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่งในประเทศไทยในฐานะหน่วยงานที่จัดการศึกษาและรับผิดชอบในการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ต้องดำเนินการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการบริหารจัดการและการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาให้กับจังหวัดและสถานศึกษา โดยตราเป็นกฎหมาย พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (ราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๖๒) และคัดเลือกให้จังหวัดเชียงใหม่ เป็นจังหวัดนำร่อง ๑ ใน ๖ จังหวัด มีเป้าหมายที่สำคัญในการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คือ (๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ “มาตรา ๓๗ กำหนดให้สถานศึกษานำร่องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและมีการประเมินเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดให้สถานศึกษานำร่องรายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน และให้คณะกรรมการขับเคลื่อนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปลามันได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ ความหลากหลายเชิงเศรษฐกิจ พหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และประชาชนทุกกลุ่มในพื้นที่ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาได้บรรลุและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาสามารถช่วยยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำ

และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพโดยไม่ทอดทิ้งใครไว้ข้างหลัง สอดคล้องกับความจำเป็นต้องการ และสามารถต่อยอดในการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพกับผู้เรียนตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active learning

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมาย ได้แก่ ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน	๒ คน
๒. ครูและบุคลากร	๑๖ คน
๓. นักเรียน	๒๗๒ คน
๔. คณะกรรมการสถานศึกษา	๑๕ คน
๕. ผู้ปกครอง	๒๐๐ คน

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นายสุวิทย์ ไชยสาร นางสาวอัปสร ศิลปจารย์ นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้วและคณะครู
๒.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	
๓.	การจัดทำเอกสารตามองค์ประกอบ	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มกราคม ๒๕๗๐	
๔.	ดำเนินการตามขั้นตอนของเอกสาร พร้อมจัดเก็บแหล่งข้อมูลอย่างเป็นระบบ	กรกฎาคม ๒๕๖๙ – มกราคม ๒๕๗๐	
๕.	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและการจัดทำเอกสาร	ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.	ประเมินผล / สรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๐	

๕. งบประมาณ / แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓.	การจัดทำเอกสารตาม องค์ประกอบ	-	-	๕๐๐๐	-	-	-	๕๐๐๐
๔.	ดำเนินการตามขั้นตอนของ เอกสารพร้อมจัดเก็บ แหล่งข้อมูลอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	-	-	-
๗.	การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและการ จัดทำเอกสาร	-	-	๕๐๐๐	-	-	-	๕๐๐๐
๘.	ประเมินผล / สรุปรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	๕๐๐๐	-	-	-	๕๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท จากงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ กับผู้เรียนตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active learning	สอบถาม สังเกต ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินผลการ จัดกิจกรรม

๓. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
---	--------	-----------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

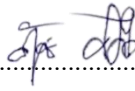
๗.๑ นักเรียนได้รับการติดตามวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active learning

๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ผลการพัฒนาได้

๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

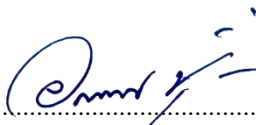
(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ไชยสาร)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง)
ครูชำนาญการพิเศษ

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

โครงการ	นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน ดุมดก, นางสาวอัปสร ศิลปจารย์, นายสุวิทย์ ไชยสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการนำเสนอ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ “คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่ เป็น ๑ ใน ๖ จังหวัด ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสิทธิประโยชน์ และสร้างพัฒนาการในการจัดการศึกษา ร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” (รตณภูมิ โนสุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓, ๒๕๖๒) ฉะนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปลามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สนองนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๓ การบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มาตรา ๒๐ (๔) และ มาตรา ๒๕ ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสิ่งทีถนัด และอยู่ใกล้ตัว คือการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา ที่เป็นการแสดงถึงวิถีชีวิตของชุมชนที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา ช้านาน เป็นการแสดงออกถึงทัศนคติในการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ทัศนคติที่มีต่อการสื่อสารด้วยภาษา และท่าทางทำให้นักเรียนสนใจในวิถีชีวิตที่อยู่บนพื้นฐานของการนำไปใช้ในชีวิตจริง

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ รักและตระหนักในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนาจึงได้นำ ประเพณี วัฒนธรรมล้านนา (การแต่งกาย การละเล่น ภาษาถิ่น อาหารพื้นเมือง พ้อนรำ ดนตรี ประเพณี พื้นบ้าน) มาเป็นเนื้อหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและให้บรรลุ ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียน การบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดประชุมชี้แจงคณะครูในการพัฒนาเทคนิคการสอน/นวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการเรียนรู้ตามศักยภาพด้วยนวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- ๒.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรนำร่องพื้นที่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

- ๑) ครูทุกคนเข้ารับการประชุมชี้แจงเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน/นวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพด้วยนวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
- ๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนตามจุดเน้นเพิ่มขึ้น
- ๔) ประเมินและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูที่ได้รับการประชุมชี้แจงสามารถพัฒนาเทคนิคการสอน/นวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๒) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนเกิดการเรียนรู้จนบรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓) โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๔) มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องทุกระยะ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักภายใต้โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร่วมประชุมชี้แจงสาเหตุของปัญหาการจัดการเรียนรู้ รักและตระหนักในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการและคณะครู
๒. วางแผนการดำเนินการตามกระบวนการ PDCA	เมษายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการและคณะครู
๓. ดำเนินการตามแผน ดังนี้ ๓.๑ ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ รักและตระหนักในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา ผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริงให้ครูผู้สอนทุกคน ๓.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมกล่องสะบัดชัย กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง กิจกรรมนาฏศิลป์ กิจกรรมการวาด(วาดผ้าทำ นวดคอ บ่า ไหล่) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยจัดกิจกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ – มิ.ค. ๒๕๗๐	นางยุพิน ดุมดก และคณะครู คณะครู

เรียนการสอนแบบบูรณาการตามจุดเน้นของโรงเรียน ในวันพุธ เวลา ๑๒.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. ทุกระดับชั้นที่ เน้นรูปแบบ Active Learning		
๔. การกำกับติดตาม นิเทศการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และจัดนิทรรศการ	มี.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	ผู้อำนวยการ นางยุพิน ดุมดก นายสุวิทย์ ไชยสาร
๕. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๗๐	นางยุพิน ดุมดก นายสุวิทย์ ไชยสาร

๕. งบประมาณ /แหล่งที่มาของงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	จำนวน งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ช่วงระยะเวลาการใช้ งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ – จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้าง ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ รักและ ตระหนักในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ล้านนา ผ่านประสบการณ์ตรง/ สถานการณ์จริงให้ครูผู้สอนทุกคน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ – พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมกลองสะบัดชัย กิจกรรม ดนตรีพื้นเมือง กิจกรรมนาฏศิลป์ กิจกรรมการนวด(นวดฝ่าเท้า นวดคอ บ่า ไหล่) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนแบบบูรณาการตามจุดเน้นของ โรงเรียนในวันพุธ เวลา ๑๒.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. ทุกระดับชั้นที่เน้นรูปแบบ Active Learning	๓๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	๓๐,๐๐๐	มี.ย. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐
กิจกรรมที่ ๓ – การกำกับติดตาม นิเทศ การดำเนินงานและจัดนิทรรศการ	๑๐,๓๐๐	-	-	๑๐,๓๐๐	มี.ค. ๒๕๗๐
รวม	๔๘,๕๐๐	๗,๒๐๐	-	๔๑,๓๐๐	

หมายเหตุ . ขอถัวเฉลี่ยและจ่ายตามจริงทุกรายการ

งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน **๔๘,๕๐๐** บาท เหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน - บาท รวมเป็นเงิน จำนวน ๔๘,๕๐๐ บาท สนับสนุนจากโครงการโรงเรียนนำร่องนวัตกรรมทางการศึกษา (๒๕๖๙ – ๒๕๗๔)

๖. วิธีการวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูที่ได้รับการประชุมชี้แจงสามารถพัฒนาเทคนิคการสอน/นวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนเกิดการเรียนรู้จนบรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินชิ้นงาน
๓) โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สำรวจ	แบบทดสอบ
๔) มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องทุกระยะ	ประเมินผลการใช้	แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูสามารถพัฒนาเทคนิคการสอน/นวัตกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) มีนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) มีหลักสูตรโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมที่ใช้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางยุพิน ดมดก)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอัสพร ศิลปจารย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ ไชยสาร)

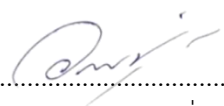
ครู

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารลักษณะ
โครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลภายใต้การนำของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากำลังคน จากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโต มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ซึ่งปัจจุบันภาคเอกชนมีความเข้มแข็งและมีบทบาทในการพัฒนาประเทศในหลากหลายด้านจึงได้มีการหารือร่วมกับภาคเอกชนชั้นนำถึงแนวทางการขับเคลื่อน ประเทศภายใต้ “นโยบายประชารัฐ” คือ การสานพลังความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคประชาสังคม และ ภาคเอกชน เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจและสังคมในด้านต่าง ๆ

กลุ่มทรู โดยบริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) หนึ่งใน ๑๒ องค์กรเอกชนผู้รวมก่อตั้ง โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED) ภายใต้โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E๕) และด้วยตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้ริเริ่มก่อตั้ง “โครงการผู้นำ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)” ในปี ๒๕๖๐ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สู่อุตสาหกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดรับสมัครคัดเลือก “ผู้นำรุ่นใหม่” ที่จบการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือ บุคคลที่มีความสนใจด้าน ICT เข้าร่วมเป็น ICT Talent ประจำโรงเรียนประชารัฐ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคนให้มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี
- ๒.๒ สนับสนุนช่วยเหลือคณะครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี
- ๒.๓ นักเรียนและคณะครูมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี
- ๓.๑.๒ คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน
- ๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๓	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๔	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินสนับสนุนจากบริษัท ทูรู คอร์ปอเรชั่น

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ค่าจ้างบุคลากร ตำแหน่ง ICT Talent	-	-	-	-	-
	รวม					-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลา มั่นทุกคนมีความรู้พื้นฐานด้าน เทคโนโลยี -คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนพัฒนาตนเองด้าน เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลผลิต (Output)	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๑.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองปลามันมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน		
๒.ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและ บุคลากรในโรงเรียนมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียน สามารถประยุกต์ใช้อุปกรณ์และสื่อ ICT บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมส่งเสริมให้ชุมชนนำความรู้ด้าน ICT ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และวางรากฐานการใช้ ICT ในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

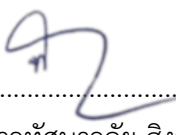
๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

.....

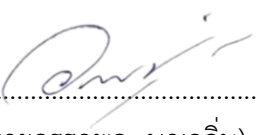
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง, นายณัฐพร เลิศกุลสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๕๘ ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับทราบข้อมูล หรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น” และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ วรรค ๒ ระบุว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้” ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกับเด็กปกติคนอื่นๆ อย่างเสมอภาค

เพื่อสนองตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองปลามัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับการจัดการศึกษาตามแนวทางของเด็กพิเศษเรียนรวม ที่ไม่แบ่งแยกความบกพร่องของเด็ก หรือคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยครูที่ผ่านการอบรมการคัดกรองและการสอนเสริมร่วมกันบริหารจัดการและใช้เทคนิค วิธีการในการให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุดและได้รับการตัดสินใจผลการเรียนให้เลื่อนขั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กพิเศษได้เข้ามาเรียนรวมกับเด็กปกติโดยเรียนรู้ตามพัฒนาการและประเมินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคลครบถ้วน และเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ช่วยเหลือให้เด็กพิเศษมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทุกกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กพิเศษเรียนรวมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล และเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ช่วยเหลือ ให้เด็กพิเศษมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทุกกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) -ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาเด็กพิเศษ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -คัดกรองเด็กพิเศษตามแบบบันทึกการ เรียนรู้ -จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) -จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับเด็กพิเศษ -จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการ สอนเฉพาะ บุคคล (IIP) -วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการ เรียนและตัดสินผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) -ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร	๑- ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง

๕. งบประมาณ /แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

- เงินงบประมาณอุดหนุนปี ๒๕๖๙ (ค่าสอนเสริม) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา เขต ๘ จังหวัดเชียงใหม่

๖. การประเมินผลและติดตามผล / ประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคลครบถ้วน และเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริม ช่วยเหลือ ให้เด็กพิเศษมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทุกกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิเศษเรียนรวมมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล และเข้า ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ช่วยเหลือ ให้เด็กพิเศษมีสุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดีทุกกิจกรรม	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ จากกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ

๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพร เลิศกุลสุวรรณ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล บุญกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษานับเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ กระบวนการบริหารการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศใช้กระตุ้น ท้าทาย ริเริ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ เน้นหนุนเสริมให้มีความสำคัญกับพื้นที่ทางใจ ให้ความรักก่อนให้ความรู้ สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนา โดยผ่านครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้งได้มีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ศึกษา ค้นคว้า เทคนิควิธีการนิเทศให้มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) หลักสูตรโรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ นั้น จะต้องมีการบรรลุความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียนที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จ ในการพัฒนา ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ

ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองปลาแมนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิภาพในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ - นิเทศตนเอง นิเทศระดับ ช่วงชั้นและนิเทศจากผู้บริหาร	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๔	การกำกับติดตาม นิเทศดำเนินงานตามแผน	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕	การประชุมสรุปผลการทำงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๖	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์

๕. งบประมาณ

- งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา - บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน การดำเนินงาน	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	นิเทศตนเอง นิเทศระดับ ช่วงชั้นและนิเทศจากผู้บริหาร	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การนิเทศ	๑๐๐	แบบบันทึกการนิเทศ
๒	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓	๓.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้	๘๐	แบบบันทึกการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และ
นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัปสร ศิลปาจารย์

ครูชำนาญการพิเศษ

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมัน

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ – ๓.๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ไชยสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ (มาตรา ๒๒ – ๓๐) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอก รอบที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูทุกคนได้พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P)			
	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารโรงเรียน
	ชี้แจงคณะกรรมการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุวิทย์ ไชยสาร
	จัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุวิทย์ ไชยสาร
๔.	นำเสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นายสุวิทย์ ไชยสาร
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารโรงเรียน
	ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		
๓.	จัดทำและพัฒนานวัตกรรม	๒๕๖๙		
๔.	ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน			
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหารโรงเรียน
	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุวิทย์ ไชยสาร
	- ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายสุวิทย์ ไชยสาร
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุวิทย์ ไชยสาร
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุวิทย์ ไชยสาร
๓.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายสุวิทย์ ไชยสาร
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายสุวิทย์ ไชยสาร
๕.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายสุวิทย์ ไชยสาร

๕. งบประมาณ

ไม่มีการใช้งบประมาณ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	งานวิจัยในชั้นเรียน			-	-	-
	รวม					-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สสำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สสำรวจ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

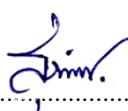
๑. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครูทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
๓. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
๔. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุวิทย์ ไชยสาร)
 ครู

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....


 (ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นายอรรถพล บุญกลิ่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ – ๓.๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกแห่งการเรียนรู้ยุคศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองถือเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นตระหนักดีว่า "ห้องสมุด" คือหัวใจสำคัญของการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไร้ขีดจำกัด แต่ในปัจจุบันพบว่าสภาพทางกายภาพของห้องสมุดมีความเสื่อมโทรมตามกาลเวลา ทั้งการจัดวางทรัพยากรที่ไม่เป็นหมวดหมู่ สภาพแวดล้อมที่ขาดความดึงดูดใจ รวมถึงหนังสือจำนวนมากที่มีสภาพชำรุดเสียหายจากการใช้งาน ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเข้าใช้บริการ และพลาดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นจึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้มีความทันสมัย สะอาด และเอื้อต่อการค้นคว้า ควบคู่ไปกับการซ่อมแซมบูรณะหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน นอกจากนี้ยังเน้นการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่สร้างสรรค์เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน เปลี่ยนห้องสมุดจากเพียงที่เก็บหนังสือให้กลายเป็น "พื้นที่เรียนรู้ที่มีชีวิต" (Living Library) อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมหนังสือให้มีความสมบูรณ์พร้อมใช้งาน
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้้อย่างยั่งยืน
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าที่มีคุณภาพและดึงดูดใจแก่ผู้ใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
๓	สรุปผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนปี ๒๕๖๙ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	จัดซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมแซมหนังสือและจัดกิจกรรมในห้องสมุด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม					๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ: นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาหมอน้อยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและใช้บริการห้องสมุด	การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ	แบบบันทึกสถิติผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด / บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เชิงคุณภาพ: ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และหนังสือได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานทุกรายการ	การสังเกตและการตรวจนิเทศติดตามผล	แบบประเมินสภาพแวดล้อมห้องสมุด / แบบสำรวจรายการหนังสือหลังการซ่อมแซม

๓. ความพึงพอใจ: ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงสถานที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ (Rating Scale)
๔. พฤติกรรมการเรียนรู้: นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่านได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	การประเมินชิ้นงานและผลการปฏิบัติงาน	สมุดบันทึกการอ่าน / แบบประเมินการสรุปความจากการอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

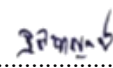
๑. นักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมดี สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. นักเรียนมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ซึ่งช่วยให้การสืบค้นข้อมูลเป็นไปได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ยิ่งขึ้น

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตติกาญจน์ สะอาด)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายอรรถพล บุญกลืน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรندا เจริญกุล นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดอย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านหนองปลามันได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต และชอบตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง จะช่วยพัฒนาทักษะการตั้งคำถาม การสังเกต การใช้ภาษา การคิดวิเคราะห์ รวมทั้งส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในเรื่องที่ใกล้ตัว เช่น น้ำ อากาศ แสง สี เสียง แรง และพลังงาน รวมถึงการบูรณาการกับคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองปลามันจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) อย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการสรุปผล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ และกล้าแสดงออกทางความคิด

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการสรุปผล อยู่ในระดับเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ ใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ขั้นตอนกิจกรรม และงบประมาณ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวจิรندا เจริญกุล นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือนฝายภาค
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ภายในห้องเรียน และบันทึกผลการจัดกิจกรรม/ผลงานของผู้เรียนเพื่อนำส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวจิรندا เจริญกุล นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือนฝายภาค
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินโครงการ สรุปผล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวจิรندا เจริญกุล นางสาววิณิตยาภรณ์ เรือนฝายภาค

๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๒ นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๐	นางสาวจิรัชดา เจริญกุล นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค
---	---	-----------------------------	---

๕. งบประมาณ

- งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาทงบอุดหนุนของโรงเรียน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	การจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	การจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	การประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๘.๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรง ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงอย่างเหมาะสมตามวัย

๘.๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การคิด การตั้งคำถาม การทดลอง และการสรุปผล

๘.๓.ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๘.๔.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิรันทา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิณทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค)

ครู

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายอรรถพล บุญกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง นางสาวณัฐรินทร์ หอมกาบ และนางสาวรุ่ง มณีวรร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น “มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่ง การเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนานตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตาสง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนานตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญ กำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของ บุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ เป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญ และกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและ นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลามันทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
ที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลามันมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่
รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง และคณะ
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ กิจกรรมการพัฒนาครู - อบรมการพัฒนาตนเองใน วิชาชีพ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคน
๔	การกำกับติดตาม นิเทศ ดำเนินงานตามแผน	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕	การประชุมสรุปผลการทำงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคน
๖	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง

๕. งบประมาณ

- งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา ๓๘,๖๐๐ บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมการพัฒนาครู				
	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	๓๘,๖๐๐	-	
	๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน				
	รวมทั้งสิ้น	-	๓๘,๖๐๐	-	๓๘,๖๐๐

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือ
๑. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จาก การฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ	๑๐๐	หลักฐานการเข้าอบรม ประชุม สัมมนา
๒. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ที่ ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและ นักเรียน	๑๐๐	แบบสังเกต
๓. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานที่ดี	๑๐๐	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นมีความรู้ ความเข้าใจในวิชา งานที่
รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรินทร์ หอมกาน)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรุ่ง มณีวะระ)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล บุญกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณและแผน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมร เทียมศิลป์, นางยุพิน ดุมดก, นางสาวมลฤดี ง่วนหอม, นางสาวสุษาดา หล่อสุวรรณ์ และนางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางที่จะบริหารงานเพื่อให้ไปถึงเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ และรวมไปถึงจุดเน้นต่างๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและบรรลุตตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ จัดระบบงานงบประมาณและแผนงานเพื่อการดำเนินการต่างๆภายในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้น งานแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนา งานงบประมาณและแผน ให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อการพัฒนาโรงเรียนไปถึงวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๒.๒ พัฒนาระบบงานแผนงาน งานงบประมาณ (งานการเงินและพัสดุ) ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ ถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมโครงการต่างๆจนบรรลุ นโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุอย่างมีคุณภาพ ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ และบรรลุนโยบายที่วางไว้มีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	-	๒๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนางานการเงินและพัสดุ	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
๓	จัดประชุมสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	
รวม		-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละของโครงการที่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๒. ร้อยละของการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ ถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้	ประเมินโครงการ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โครงการในแผนปฏิบัติการ และการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ ถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้	ประเมินโครงการ	ประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

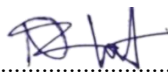
๗.๒ ระบบงานการเงินและพัสดุมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

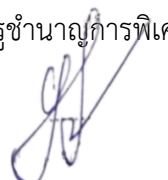
๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

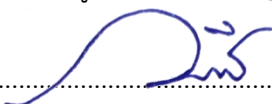
.....

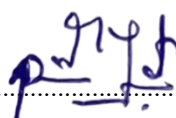
.....

.....

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสมร เทียมศิลป์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุพิน ดุมดก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมลฤดี ง่วนหอม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัสชาดา หล่อสุวรรณ์)
ครู

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด)
ครูชำนาญการ

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมัน

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมร เทียมศิลป์, นางยุพิน ดุมดก, นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กำหนดสนองกลยุทธ์สพฐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สอนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

โรงเรียนบ้านหนองปลามันจึงได้กำหนด **สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าวข้างต้น โดยการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามันทุกคนได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นจำนวน ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จากเงินงบบุคลากร สพฐ.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณนักเรียนรวม ๒๗๒ คน งบประมาณดำเนินการ ๑,๔๒๑,๔๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวมเงิน
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน อนุบาล ๒ จำนวน ๑๙ คนๆละ ๒,๐๔๐ บาท ๓๘,๗๖๐ อนุบาล ๓ จำนวน ๒๖ คนๆละ ๒,๐๔๐ บาท ๕๓,๐๔๐ ป.๑ จำนวน ๒๙ คนๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท ๖๖,๑๒๐ ป.๒ จำนวน ๓๒ คนๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท ๗๒,๙๖๐ ป.๓ จำนวน ๒๖ คนๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท ๕๙,๒๘๐ ป.๔ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท ๖๓,๘๔๐ ป.๕ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท ๖๓,๘๔๐ ป.๖ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท ๖๓,๘๔๐ ม.๑ จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๔,๒๐๐ บาท ๙๖,๖๐๐ ม.๒ จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๔,๒๐๐ บาท ๖๓,๐๐๐ ม.๓ จำนวน ๑๘ คนๆ ละ ๔,๒๐๐ บาท ๗๕,๖๐๐ รวมเป็นเงิน ๗๗๒,๘๘๐		๗๗๒,๘๘๐
๒.ค่าหนังสือเรียน อนุบาล ๒ จำนวน ๑๙ คนๆละ ๒๐๐ บาท ๓,๘๐๐ อนุบาล ๓ จำนวน ๒๖ คนๆละ ๒๐๐ บาท ๕,๒๐๐ ป.๑ จำนวน ๒๙ คนๆ ละ ๖๕๖ บาท ๑๙,๐๒๔		

ป.๒ จำนวน ๓๒ คนๆ ละ ๖๕๐ บาท ป.๓ จำนวน ๒๖ คนๆ ละ ๖๕๓ บาท ป.๔ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๗๐๗ บาท ป.๕ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๘๔๖ บาท ป.๖ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๘๕๙ บาท ม.๑ จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๘๐๘ บาท ม.๒ จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๙๒๑ บาท ม.๓ จำนวน ๑๘ คนๆ ละ ๙๙๖ บาท รวมเป็นเงิน	๒๐,๘๐๐ ๑๖,๙๗๘ ๑๙,๗๙๖ ๒๓,๖๘๘ ๒๔,๐๕๒ ๑๘,๕๘๔ ๑๓,๘๑๕ ๑๗,๙๒๘ ๑๘๓,๖๖๕	๑๘๓,๖๖๕
๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน อนุบาล ๒ จำนวน ๑๙ คนๆละ ๒๙๐ บาท อนุบาล ๓ จำนวน ๒๖ คนๆละ ๒๙๐ บาท ป.๑ จำนวน ๒๙ คนๆ ละ ๔๔๐ บาท ป.๒ จำนวน ๓๒ คนๆ ละ ๔๔๐ บาท ป.๓ จำนวน ๒๖ คนๆ ละ ๔๔๐ บาท ป.๔ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๔๔๐ บาท ป.๕ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๔๔๐ บาท ป.๖ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๔๔๐ บาท ม.๑ จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๕๒๐ บาท ม.๒ จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๕๒๐ บาท ม.๓ จำนวน ๑๘ คนๆ ละ ๕๒๐ บาท รวมเป็นเงิน	๕,๕๑๐ ๗,๕๔๐ ๑๒,๗๖๐ ๑๔,๐๘๐ ๑๑,๔๔๐ ๑๒,๓๒๐ ๑๒,๓๒๐ ๑๒,๓๒๐ ๒๗,๑๔๐ ๑๗,๗๐๐ ๒๑,๒๔๐ ๑๕๔,๓๗๐	๑๕๔,๓๗๐
๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน อนุบาล ๒ จำนวน ๑๙ คนๆละ ๓๒๕ บาท อนุบาล ๓ จำนวน ๒๖ คนๆละ ๓๒๕ บาท ป.๑ จำนวน ๒๙ คนๆ ละ ๔๐๐ บาท ป.๒ จำนวน ๓๒ คนๆ ละ ๔๐๐ บาท ป.๓ จำนวน ๒๖ คนๆ ละ ๔๐๐ บาท ป.๔ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๔๐๐ บาท ป.๕ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๔๐๐ บาท ป.๖ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๔๐๐ บาท ม.๑ จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๕๐๐ บาท ม.๒ จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๕๐๐ บาท ม.๓ จำนวน ๑๘ คนๆ ละ ๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน	๖,๑๗๕ ๘,๔๕๐ ๑๑,๖๐๐ ๑๒,๘๐๐ ๑๐,๔๐๐ ๑๑,๒๐๐ ๑๑,๒๐๐ ๑๑,๒๐๐ ๑๑,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๑๑,๐๒๕	๑๑๑,๐๒๕

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อนุบาล ๒ จำนวน ๑๙ คนๆ ละ ๕๗๐ บาท อนุบาล ๓ จำนวน ๒๖ คนๆ ละ ๕๗๐ บาท ป.๑ จำนวน ๒๙ คนๆ ละ ๖๓๐ บาท ป.๒ จำนวน ๓๒ คนๆ ละ ๖๓๐ บาท ป.๓ จำนวน ๒๖ คนๆ ละ ๖๓๐ บาท ป.๔ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๖๓๐ บาท ป.๕ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๖๓๐ บาท ป.๖ จำนวน ๒๘ คนๆ ละ ๖๓๐ บาท ม.๑ จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๑,๑๘๐ บาท ม.๒ จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๑,๑๘๐ บาท ม.๓ จำนวน ๑๘ คนๆ ละ ๑,๑๘๐ บาท รวมเป็นเงิน	๑๐,๘๓๐	๑๙๙,๔๖๐
	๑๔,๘๒๐	
	๑๘,๒๗๐	
	๒๐,๑๖๐	
	๑๖,๘๓๐	
	๑๗,๖๔๐	
	๑๗,๖๔๐	
	๑๗,๖๔๐	
	๒๗,๑๔๐	
	๑๗,๗๐๐	
	๒๑,๒๔๐	
	๑๙๙,๔๖๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๒๑,๔๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามันจำนวน ๒๖๔ คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. เอกสารการเงิน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามันจำนวน ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. เอกสารการเงิน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

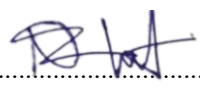
นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามันทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

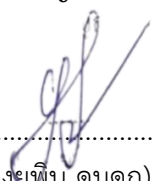
๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสมร เทียมศิลป์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุพิน ดุมดก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด)
ครูชำนาญการ

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	จัดระบบสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพ.ชม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สพฐ ก	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมร เทียมศิลป์, นางยุพิน ดุมดก, นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อสนองกลยุทธ์สพฐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สอนองกลยุทธ์สพ.ชม. ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างยิ่ง อีกทั้งยังเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนภารกิจทุกด้านให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบสาธารณูปโภคที่สถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการบริการ มีดังนี้ ระบบไฟฟ้า ระบบโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต การถ่ายเอกสาร, บริการน้ำดื่มร้อนฟรี เป็นต้น ซึ่งในแต่ละเดือนมีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการใช้บริการของระบบสาธารณูปโภค และเพื่อพัฒนางานธุรการโรงเรียน ดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปลามัน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปลามัน มีความจำเป็นบริหารจัดการภายในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้การขับเคลื่อนภารกิจทุกด้านให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบสาธารณูปโภคและระบบบริการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการจัดการศึกษาแก่ชุมชน

๒.๒ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองปลามัน มีการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น มีงบประมาณจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าเชื้อเพลิง และอินเทอร์เน็ตครบทุกเดือนตามจำนวนการใช้จริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น มีไฟฟ้า มีน้ำประปา พลังงานเชื้อเพลิง และอินเทอร์เน็ตใช้ตลอดปีการศึกษา

๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๒๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ค่าสาธารณูปโภค			
๑. ค่ากระแสไฟฟ้า ๑๕,๐๐๐บาท/ เดือน	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
๒. ค่าโทรศัพท์ ๑๐๗ บาท*๑๒ เดือน	๖๔๒	๖๔๒	๑,๒๘๔
๓.ค่าขนส่งขยะ ๓๐๐*๑๒ เดือน	๓๓๕๘	๓,๓๕๘	๖,๗๑๖
+๓,๑๑๖ ค่าสติกเกอร์			
๔.ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๓,๐๐๐/เดือน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
รวม	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๒๒๔,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น มีงบประมาณจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าเชื้อเพลิง ครบทุกเดือนตามจำนวนการใช้จริง	๑.หลักฐานการจ่ายเงิน ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.เอกสารการเงิน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น มีไฟฟ้า มีน้ำประปา พลังงานเชื้อเพลิงใช้ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑.หลักฐานการจ่ายเงิน ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.เอกสารการเงิน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

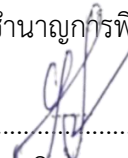
สถานศึกษามีการจัดระบบสาธารณูปโภคเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

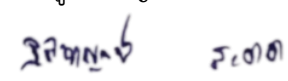
๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสมร เทียมศิลป์)
ครูชำนาญการพิเศษ

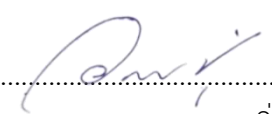
ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนุพิน ดุมดก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรติกาญจน์ สะอาด)
ครูชำนาญการ

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่รต.จิรศักดิ์ โตวิทยานันท์ และนางนงศราญ พิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม เป็นการพัฒนาความรู้สึทางอารมณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากร และส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้สภาพบริเวณทั่วไปของโรงเรียนยังถือได้ว่า เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการบ่งบอกถึง สภาพการบริหารจัดการศึกษา ในเชิงกายภาพได้อีกด้วย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นว่าโรงเรียนบ้านหนองปลามัน เป็นหนึ่งโรงเรียนในตำบลห้วยทราย เพื่อเป็นการเตรียมการสำหรับการรองรับการจัดการศึกษาของเยาวชน ในตำบล และหมู่บ้านใกล้เคียงในอนาคต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ เพื่อการดังกล่าว โดยสภาพปัจจุบันแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีการพัฒนาโดยลำดับไม่ว่าจะเป็น ห้องปฏิบัติการทางภาษา,ห้องคอมพิวเตอร์ ,ห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยี เป็นต้น ซึ่งห้องดังกล่าวได้มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ๘ กลุ่มสาระ ตามหลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อที่จะจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ครบทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้ครอบคลุมและสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม น่าอยู่เหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อเป็นการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. อาคารทุกอาคารของโรงเรียนบ้านหนองปลามันได้รับการปรับปรุงและพัฒนา
๒. วัสดุ อุปกรณ์ ในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. อาคารทุกอาคารของโรงเรียนบ้านหนองปลามันมีความมั่นคงและปลอดภัยพร้อมสำหรับที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. วัสดุ อุปกรณ์ ในสถานศึกษาสามารถใช้งานได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๔,๓๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	๒๗,๑๕๐	๒๗,๑๕๐	๕๔,๓๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งของภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม	๔๒,๑๕๐	๔๒,๑๕๐	๘๔,๓๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านหนองปลามันได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความมั่นคง ปลอดภัย สามารถใช้งานและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้	สอบถาม	แบบบันทึกความพึงพอใจ

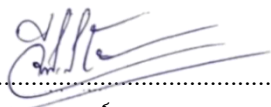
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง ปลอดภัยสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้

๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่รต.จิรศักดิ์ โตทยานนท์)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคราญ พิชัย)

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมัน

โครงการ	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์เขต	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสกุณา บาลยอ, นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝ่ายภาค
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในโลกยุคปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของคนในสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อม แนวโน้มของเด็กและเยาวชนอันเป็นส่วนหนึ่งของคนในสังคมมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่เหมาะสมเพิ่มขึ้น การส่งเสริมนักเรียน มีคุณลักษณะของผู้นำ ยึดมั่นและมีวิถีชีวิตตามแนวปฏิบัติของระบอบประชาธิปไตย น่าจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเยาวชนให้ดีขึ้นได้ และเติบโตเป็นประชาชนตลอดถึงการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปลามันจึงได้จัดทำโครงการกิจการนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดถึงการส่งเสริมให้ดำเนินการในกิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นระบบ รวมถึงการสร้างประสบการณ์ในชีวิตเพื่อที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านความมีวินัยแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อฝึกปฏิบัติเยาวชนให้อยู่ร่วมกับสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Out puts)

- ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามัน มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มีทักษะในการปฏิบัติตนตามวิถีแห่งประชาธิปไตย
- ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านความมีวินัยแก่นักเรียน
- ๓ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Out comes)

- ๑ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มีทักษะในการปฏิบัติตนตามวิถีแห่งประชาธิปไตย
- ๒ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านความมีวินัยแก่นักเรียน
๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านความมีวินัยแก่นักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๒.	ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผอ.
๔.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผอ.และคณะครู
๕.	ดำเนินงานตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๖.	การกำกับติดตาม นิเทศการดำเนินงานตามแผน	กันยายน ๒๕๖๙, มกราคม ๒๕๗๐	คณะครู
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการนักเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสกุณา บาลยอ

๕. งบประมาณและแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท จากงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/ วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม สภานักเรียนและ ๕ ส - เลือกตั้งประธานนักเรียน -เขตบริการโรงเรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง/เคารพ ธงชาติ			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	อ.สกุณา อ.วรินทิยาภรณ์
รวมทั้งสิ้น				๔๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลและติดตามผล / ประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มีทักษะในการปฏิบัติตามวิถีแห่งประชาธิปไตย ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านความมีวินัยใ้แก่นักเรียน ๓ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มีทักษะในการปฏิบัติตามวิถีแห่งประชาธิปไตย
- ๒ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านความมีวินัยใ้แก่นักเรียน
๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านความมีวินัยใ้แก่นักเรียน

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุกัญญา บาลยอ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

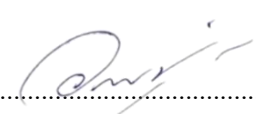
(นางสาววรินทยาภรณ์ เรือนผายาศ)

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล บุญกลิ่น)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสกุณา บาลยอ นางสาวรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน
- ๓.๑.๒ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานชุมชนสัมพันธ์	เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๒.	ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวการดำเนินงานชุมชนสัมพันธ์	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผอ.
๔.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานชุมชนสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผอ.และคณะครู
๕.	เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๖.	การกำกับติดตาม นิเทศการดำเนินงานตามแผน	กันยายน ๒๕๖๙, มกราคม ๒๕๗๐	คณะครู
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการนักเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสกุณา บาลยอ

๕. งบประมาณ/แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน				ไม่ใช้ งบประมาณ
๒.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
รวมทั้งสิ้น					

๗. การประเมินผลและติดตามผล / ประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามันทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามันทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกญา บาลยอ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนผายภาค)
ครู

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	สารสนเทศและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัวและพัฒนาตนเองด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านบริหารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษาและให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล มีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้นการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนจึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานภายในโรงเรียน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกคน ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓.๑.๒ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ คณะครูในโรงเรียนบ้านหนองปลามันสามารถมีข้อมูลนักเรียนทุกคนในโรงเรียนสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ มีช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างทันสมัยและรวดเร็ว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - ไลน์ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน -เพจ facebook โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว นางสาวณัฐรินทร์ หอมกาบ นางสาวรุ้ง มณีวรร
๓	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๔	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จากเงินงบบุคลากรจาก สพฐ.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - ไลน์ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม					๓,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) -ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนทุกคนมีความเป็นระบบ ครบถ้วน มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ๒.ร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน หน่วยงานภายนอก / ผู้ปกครอง / นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนได้	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

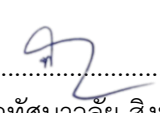
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ครบถ้วน สามารถนำมาใช้งานได้อย่างรวดเร็ว การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน สามารถสื่อสารและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หน่วยงานภายนอก / ผู้ปกครอง / นักเรียน ได้อย่างทั่วถึง

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

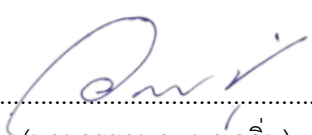
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว)

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล บุญกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแมน

โครงการ	พัฒนางานธุรการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่ง มณีวรระ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือ การให้บริการสะดวก รวดเร็ว ง่ายต่อการสืบค้นและเป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม

หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๑ ห้องเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรุ่ง มณีวรระ
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	กิจกรรม - รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวรุ่ง มณีวรระ

	- ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์- และเครื่องพิมพ์เอกสาร		
๔	การกำกับติดตาม นิเทศ ดำเนินงานตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕	การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรุ่ง มณีวรระ
๖	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรุ่ง มณีวรระ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรม - รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ	๘๐	- แฟ้มเอกสาร - สมุดบันทึก
๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถ ค้นหาหนังสือราชการได้ ง่ายและสะดวกรวดเร็ว ยิ่งขึ้น	๘๐	แบบสังเกต
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสารได้รับการบำรุง ซ่อมแซม	๑๐๐	- สังเกตความชัดเจนของ แบบเอกสารที่พิมพ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็น ปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงาน สารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว ยิ่งขึ้น

๓. เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสารได้รับการบำรุงซ่อมแซม

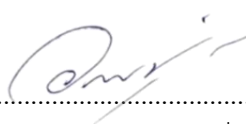
๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ้ง มณีวระ)

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมัน

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผุสชาติ หล่อสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองปลามัน มีนักเรียนทั้งหมด ๒๗๒ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทราย ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการ และกำหนดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู นางสาวมุสซาดา หล่อสุวรรณ์
๔.๒ เสนอโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวมุสซาดา หล่อสุวรรณ์
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวมุสซาดา หล่อสุวรรณ์
๔.๔ ประเมินผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวมุสซาดา หล่อสุวรรณ์
๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวมุสซาดา หล่อสุวรรณ์

๕. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - บาท
๒. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทราย
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๗๒ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๕๙๘,๔๐๐บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๖๔ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๕๘๘,๔๐๐บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)
๓. จัดอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนได้ดื่ม

กิจกรรม	งบประมาณ
๑ กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	-
๒ กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทราย	๑,๑๘๖,๘๐๐
๓ จัดอาหารเสริม(นม) ให้นักเรียนได้ดื่ม	-
รวมเงิน	๑,๑๘๖,๘๐๐

หมายเหตุ โครงการได้รับงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทราย

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๖.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารในกิจกรรมต่อไปนี้ * กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในกิจกรรมต่อไปนี้ * กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	สัมภาษณ์ สังเกต สำนวน ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำนวน แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		

๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวผุสชาติ ห่อสุวรรณ์)

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นายอรรถพล บุญกลิ่น)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสกุณา บาลยอ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวนโยบาย ให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นได้ดำเนินงานตามระบบดังกล่าวอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนของโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านความรับผิดชอบ ในบทบาทของตนเอง ตลอดจนความตระหนัก ในฐานะที่เป็นเยาวชน โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น จึงเห็นว่า นักเรียน เป็นบุคลากรที่ถือได้ว่า สำคัญที่สุด ในฐานะผู้รับบริการการจัดการศึกษาจากสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นผลผลิตที่บ่งชี้ว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเจตนารมณ์มากน้อยเพียงใด

โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น จัดการศึกษาให้นักเรียนทั้งสามระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทำให้การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนต่างระดับนั้น จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ประกอบกับการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานในระดับนโยบายที่สถานศึกษาจะต้องจัดตั้งนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมนี้ให้เกิดผลกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคนอย่างเสมอภาค
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๒๗๒ คนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคนอย่างเสมอภาค

๒. โรงเรียนจัดระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากสถานศึกษา

๒. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๒.	ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผอ.
๔.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผอ.และคณะครู
๕.	ดำเนินงานตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๖.	การกำกับติดตาม นิเทศการดำเนินงานตามแผน	กันยายน ๒๕๖๙, มกราคม ๒๕๗๐	คณะครู
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการนักเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสกุณา บาลยอ

๕. งบประมาณ/แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากหมวดเงินอุดหนุนโรงเรียน

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ การคัดกรองข้อมูลนักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ จัดเก็บข้อมูลเพื่อ...				
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้าน (รายละเอียด)				
	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำระบบสารสนเทศ			๕๐๐	๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงโดยการให้ทุนการศึกษาเด็ก				
	รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผลและติดตามผล / ประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนจำนวน ๒๗๒ คน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนบ้านหนองปลามันมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนของโรงเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. โรงเรียนจัดระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถบริการนักเรียนได้อย่างดี

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสกุณา บาลยอ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย และ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่รต.จิรศักดิ์ ไตรวิทยานันท์, นายสุวิทย์ ไชยสาร, นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ และกิจกรรมที่จะสนองตอบนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม,กิจกรรมวิชาการ,กิจกรรมICT และกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นต้น ซึ่งแต่ละกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นก็นำมาซึ่งการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ ในความเป็นมนุษย์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติงานร่วมกัน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมเหล่านี้ก็คือ สถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปลามันจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนานักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและสามารถที่จะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ตลอดเวลา พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไปเพื่อที่จะได้ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามัน ได้พัฒนาตนเองตามนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามัน ได้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลามัน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๕ กิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น ร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ

๓. บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๙๙,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ			
- ระดับชั้น ป.๑-๓	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- ระดับชั้น ป.๔-๖		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
- ระดับชั้น ม.๑-๓		๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐
๒. กิจกรรมวิชาการ	-		
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับชาติ		๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ICT			
- จัดอบรมให้ความรู้ด้าน ICT	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา			
- ระดับชั้น อ.๒-๓		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
- ระดับชั้น ป.๑-๓	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
- ระดับชั้น ป.๔-๖		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
- ระดับชั้น ม.๑-๓		๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
รวม		๑๙๙,๐๐๐	๑๙๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคน ได้ดำเนินพัฒนานักเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคน มีค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ
๓. บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคน สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่รต.จิรศักดิ์ โตทยานันท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ไชยสาร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรinda เจริญกุล, ว่าที่รต.จิรศักดิ์ ไตรวิทยานันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการส่งเสริมสุขภาพเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องให้แก่เด็ก และให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมและพัฒนาสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน

สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นรากฐานสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และพัฒนาการตามวัยของนักเรียน อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงต่อปัญหาด้านสุขภาพมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่เหมาะสม การขาดการออกกำลังกาย ตลอดจนปัญหาสุขภาพจิตและความสะอาดในสถานศึกษา ซึ่งปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับแก้ไขอย่างเป็นระบบ ย่อมส่งผลกระทบต่อสมาธิ สติปัญญา และคุณภาพชีวิตในระยะยาว โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี พร้อมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมสร้างสรรค์สุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ จึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน" นี้ขึ้น เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปลามัน จึงมีการส่งเสริมสุขภาพทั้งในด้านการให้ความรู้ ปลูกฝังเจตคติและเสริมสร้างทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำในการที่จะช่วยเหลือผู้อื่นและเผยแพร่ความรู้ในการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดี ปราศจากโรค สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลเบื้องต้นจากครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างเจตคติ และมีการฝึกปฏิบัติการดูแลตนเองจนเกิดทักษะ จาก การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อนำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลเบื้องต้นจากครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคน มีเจตคติที่ดี ต่อการรักษาสุขภาพและเกิดทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพให้นักเรียน - บริการตรวจสุขภาพให้แก่ นักเรียน สมุดบันทึกสุขภาพ - จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน และ อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมกีฬา กรีฑา - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับต่างๆ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม กีฬา		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัยอย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบบันทึกสุขภาพ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นมีเจตคติที่ดี ต่อการรักษาสุขภาพและเกิดทักษะในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องจากการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ทดสอบ	แบบบันทึกสุขภาพ

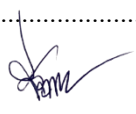
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างเจตคติ และมีการฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะ นำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรรندا เจริญกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่รต.จิรศักดิ์ โตวิทยานันท์)

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายอรรถพล บุญกลืน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

โครงการ	บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีป มีป้อ, นายอรรถพล บุญกลิ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาล หรือการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักการสำคัญในการบริหารงานและการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นความสุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องและสามารถทางออกในการแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อย่างยั่งยืน

จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังและบั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมาอย่างยาวนาน ทุกภาคส่วนในสังคมจึงเห็นพ้องต้องกันว่า การที่จะลดปัญหาการทุจริตให้หมดไปให้หมดนั้น จำเป็นต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้ในทุกภาคส่วนอย่างเข้มงวดและจริงจัง ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาครัฐราชการ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม ควบคู่ไปกับการสร้างทัศนคติใหม่ ปลุกจิตสำนึกร่วมต้านภัยทุจริต และปรับเปลี่ยนค่านิยมไม่ให้เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกขับเคลื่อนผ่านหลักธรรมาภิบาล ๕ ประการ ได้แก่ หลักความชอบธรรม (Legitimacy) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Accountability) หลักความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency & Effectiveness) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นจึงได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน พร้อมทั้งขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนและโครงการต่าง ๆ ไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๒.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและบูรณาการการเรียนรู้ตามโครงการสนองนโยบายเฉพาะกิจเร่งด่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการ

พัฒนาและบูรณาการการเรียนรู้ตามโครงการการสนองนโยบายเฉพาะกิจเร่งด่วน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)

- นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและบูรณาการการเรียนรู้ตามโครงการการสนองนโยบายเฉพาะกิจเร่งด่วน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา รายการการจัดการเรียนการสอน

(งบอุดหนุนรายหัว)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม /โครงการที่สนองต่อนโยบาย เฉพาะกิจเร่งด่วน	๐	๐	๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ การพัฒนาและบูรณาการการเรียนรู้ตามโครงการ การสนองนโยบายเฉพาะกิจเร่งด่วน	๑. ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. เครื่องมือการประเมิน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา มี คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและ บูรณาการการเรียนรู้ตามโครงการการสนอง นโยบายเฉพาะกิจเร่งด่วน	๑. ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. เครื่องมือการประเมิน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

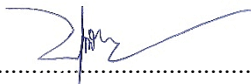
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

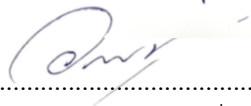
ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลามันเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนนโยบายสนองนโยบายเฉพาะกิจเร่งด่วน ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประทีป มีป้อ)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแมน

โครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสกุณา บาลยอ, นางสาววิรัชทิยาภรณ์ เรือนฝายกาศ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถไปปฏิบัติ ได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้อง ปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าว

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปลามันจึงได้จัดทำโครงการที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Out puts)

- ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามัน มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มีทักษะในการปฏิบัติตนตามวิถีแห่งประชาธิปไตย
- ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในด้านความมีวินัยให้แก่นักเรียน
- ๓ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Out comes)

๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มีทักษะในการปฏิบัติตนตามวิถีแห่งประชาธิปไตยเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๒.	ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผอ.และคณะครู
๕.	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันสุนทรภู่/ภาษาไทย/กีฬาต้านยาเสพติด วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันลอยกระทง วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันอำลาสถาบัน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๖.	การกำกับติดตาม นิเทศการดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสกุณา บาลยอน นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝ่ายภาค

๕.งบประมาณและแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท จากงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/ วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ วันสงกรานต์วัดสว่างเพชร วันไหว้ครู				๑๒,๐๐๐	นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝ่ายภาค นางยุพิน ดุมตก

วันเข้าพรรษา					นางสมร เทียมศิลป์ นายณัฐพร เลิศกุลสุวรรณ
วันสุนทรภู่/ภาษาไทย/กีฬาต้านยาเสพติด					นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ					นายจිරศักดิ์ โตวิทยานนท์
วันลอยกระทง					นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง
วันภาษาต่างประเทศ					นางสกุณา บาลยอ
วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่					นางสาวผุสชาดา หล่อสุวรรณรัตน์ นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝาย ภาค
อำลาสถาบัน					นางสกุณา บาลยอ นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝาย ภาค
รวมทั้งสิ้น				๑๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผลและติดตามผล / ประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มีทักษะในการปฏิบัติตนตามวิถีแห่งประชาธิปไตยเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน พฤติกรรม นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน พฤติกรรม นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มีทักษะในการปฏิบัติตนตามวิถีแห่งประชาธิปไตยเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓. ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสกุณา บาลยอ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายกาศ)

ครู

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายอรรถพล บุญกลิ่น)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

โครงการ	ออมทรัพย์นักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการปลูกฝังวินัยทางการเงินและทักษะชีวิตด้านความประหยัดอดออมถือเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองปลามันจึงได้ริเริ่มโครงการออมทรัพย์นักเรียนขึ้น โดยจัดกิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงินผ่านระบบการรับฝากและถอนเงินที่ถูกต้องตามมาตรฐาน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการรายรับรายจ่ายของตนเองอย่างเป็นระบบ และมีเงินสะสมเพื่อใช้ในยามจำเป็นหรือเป็นทุนการศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและสร้างแรงจูงใจเชิงบวก โครงการฯ จึงจัดกิจกรรม "หนูน้อยนักออม" เพื่อมอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียนที่มีวินัยและมุ่งมั่นในการสะสมเงินอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งนอกจากจะเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความประหยัด มุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมและความประหยัดให้แก่ลูกนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และมีทักษะในการทำธุรกรรมทางการเงินเบื้องต้น ทั้งด้านการรับฝากและการถอนเงินอย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมระเบียบวินัยทางการเงินผ่านกิจกรรมมอบรางวัล "หนูน้อยนักออม" ให้แก่ผู้ที่มีความตั้งใจและออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลามันทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) เข้าร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์ของโรงเรียน

๒. มีการดำเนินกิจกรรมรับฝาก-ถอนเงินออมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓. นักเรียนที่มีวินัยในการออมสม่ำเสมอได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "หนูน้อยนักออม" ในแต่ละปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักประหยัดอดออม และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการบริหารจัดการเงินและการทำธุรกรรมการเงินเบื้องต้น
๓. นักเรียนมีเงินสะสมส่วนตัวสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาหรือใช้จ่ายในกรณีจำเป็น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม ๑. วางแผนกิจกรรมเพื่ออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู	คณะครู
ดำเนินการ ๑. จัดทำแบบบันทึกการออมแต่ละชั้น ๒. นักเรียนออมเงินกับครูประจำชั้นเป็นประจำทุกวัน ๓. วันสุดท้ายของเดือนรวบรวมเงินส่งต่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการออมทรัพย์นักเรียน นำไปฝากส่งสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นักเรียนทุกชั้น	นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด
ขั้นสรุป ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ๒. สรุปรายงานกิจกรรมและปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	แบบรายงานโครงการ	นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. ออมทรัพย์นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-
รวมเงิน	-

๖. กิจกรรมดำเนินงาน/วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีวินัยในการออมอย่างสม่ำเสมอ (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง) ๓. นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับรางวัล "หนูน้อยนักออม" อย่างน้อยห้องเรียนละ ๑ คน	การตรวจสอบข้อมูล การสังเกตและเช็คชื่อ การสรุปผลรายภาคเรียน	สมุดทะเบียนรับฝากเงิน / ระบบ แบบบันทึกการเข้าใช้บริการออมทรัพย์ บัญชีรายชื่อผู้รับรางวัล
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำธุรกรรมทางการเงิน (ฝาก-ถอน) ได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนมีเงินสะสมส่วนตัวเพิ่มขึ้นในบัญชีออมทรัพย์ เพื่อใช้เป็นทุนการศึกษาหรือใช้จ่ายยามจำเป็น ๔. นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการได้รับประสบการณ์และทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านระบบธนาคารจำลอง	การสังเกตพฤติกรรม การทดสอบ/ปฏิบัติจริง การสำรวจ/ตรวจสอบสมุดออม การสัมภาษณ์/ประเมินผล	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความพอเพียง แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน แบบสรุปยอดเงินออมรายบุคคล แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ๑. เชิงพฤติกรรม: นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม และเห็นคุณค่าของเงินที่หามาได้ ๒. เชิงสถานะทางการเงิน: นักเรียนทุกคนมีบัญชีเงินออมและมีเงินสะสมที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓. เชิงขวัญกำลังใจ: กิจกรรม "หนูน้อยนักออม" ช่วยกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศการแข่งขันในทางสร้างสรรค์ด้านการเก็บออมภายในโรงเรียน		

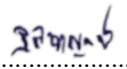
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่นมีลักษณะนิสัยรักการออม รู้จักความประหยัด และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ยั่งยืน
๒. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะชีวิตด้านการบริหารจัดการเงิน มีความเข้าใจในการทำธุรกรรมทางการเงินเบื้องต้น ทั้งระบบการฝากและการถอนเงินอย่างถูกต้องเป็นระบบ

๓. นักเรียนมีแรงจูงใจและวินัยทางการเงินอย่างต่อเนื่อง ผ่านการกระตุ้นด้วยกิจกรรม "หนูน้อยนักออม" ทำให้นักเรียนมีเงินสะสมส่วนตัวในบัญชีเพิ่มขึ้นสำหรับเป็นทุนการศึกษาหรือใช้จ่ายในคราวจำเป็น

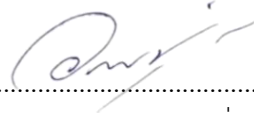
๙. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิติกาญจน์ สะอาด)

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นายอรรถพล บุญกลิ่น)

โครงการ	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก
สนองกลยุทธ์สพ.ขม. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววริณทิยาภรณ์ เรือนผายกาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ได้แก่ การมุ่งให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองมีส่วนร่วมในการพัฒนา และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ดังนั้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ จำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่วัยเยาว์ จึงจะสามารถบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนจัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการจำหน่ายเครื่องแบบนักเรียน เครื่องแต่งกาย และสิ่งของที่เป็นสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งของที่เป็นได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และในราคาที่เหมาะสม เป็นธรรม ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และลดความเสี่ยงจากการเดินทางไปจัดซื้อจากภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานของร้านค้าสวัสดิการเป็นไปภายใต้หลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัยของสินค้า

นอกจากนี้ ร้านค้าสวัสดิการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการดำเนินกิจการร้านค้า ฝึกทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ และการทำงานร่วมกัน ตลอดจนปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความประหยัด อดออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ตามแนวทางประชาธิปไตย

อีกทั้ง รายได้จากการดำเนินงานของร้านค้าสวัสดิการสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองปลาหมันจึงได้จัดทำโครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินกิจการร้านค้า
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดจำหน่ายสินค้า โดยเฉพาะเครื่องแบบนักเรียนและสิ่งของที่เป็น ที่มีความเหมาะสมในราคาที่เหมาะสมแก่นักเรียน ครู และบุคลากร
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินกิจการร้านค้าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของการประหยัด อดออม และการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดสถานที่และการให้บริการที่เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากร

๓.๒.๒ มีการจัดจำหน่ายสินค้า โดยเฉพาะเครื่องแบบนักเรียนและสิ่งของที่จำเป็น ที่มีคุณภาพ และจำหน่ายในราคาที่เหมาะสม

๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจการร้านค้าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านการประหยัด อดออม และการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค
๒. ดำเนินงานตามโครงการ - ร้านค้าสวัสดิการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค

กิจกรรม / รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๗๐	นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค
๔ . สรุป /รายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนฝายภาค

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรม / บันทึกการเข้าร่วม	แบบสังเกต / แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนมีการจัดจำหน่ายสินค้า โดยเฉพาะเครื่องแบบนักเรียนและสิ่งของที่จำเป็น ที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสม	ตรวจสอบการดำเนินงาน / สังเกต	แบบตรวจสอบ / แบบสังเกต
๒. ร้านค้าสวัสดิการมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบ สะอาด และสะดวกต่อการให้บริการ	สังเกต / ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม มีความประหยัดและอดออม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจการร้านค้า และหลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ๗.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการร้านค้าสวัสดิการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม มีความประหยัด และรู้จักอดออม
- ๗.๕ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานของร้านค้าสวัสดิการไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๘. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรินทิยาภรณ์ เรือนผายาศ)

ครู

๙. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล บุญกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแมน

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียน (นโยบายเร่งด่วน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	ข้อที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีป มีป้อ , นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้องจัดทำบัญชีประจำปี

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง การบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๒,๔๘๐	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๓	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว
๔	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕๒,๔๘๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมตามโครงการภายใน สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙			๑๕๒,๔๘๐	๑๕๒,๔๘๐	๑๕๒,๔๘๐
	รวม					๑๕๒,๔๘๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน ๒. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

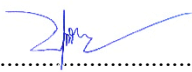
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๙.ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายประทีป มีป้อ)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

(ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นายอรรถพล บุญกลิ่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลามัน

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยองค์กรที่ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารเชิงกลยุทธ์ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (RBMS) และระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (SPBB) สร้างความพร้อมดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีลักษณะดังนี้

- ๑.๑ เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพองค์กร
- ๑.๒ มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
- ๑.๓ มีกิจกรรม / โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- ๑.๔ มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนากิจการปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Change Management)

๔. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูลประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ปรับกลไกผลักดันการบริหารสู่การปฏิบัติ

๑.๑ จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่น และเอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

๑.๒ จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพ และการพัฒนาเพิ่มผลิตภาพในการปฏิบัติงานจริง

๑.๓ มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงาน / โครงการ

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรการบริหาร โดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตามเป้าหมายการปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์

๒. สื่อสารทิศทาง และเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับผู้บริหารองค์กร และผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติโดย

๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผน เพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายผลผลิต และ KPI ให้เกิดการรับรู้ทั่วถึงทั้งองค์กร

๒.๒ สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กร ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๓. ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ

๓.๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงาน / โครงการที่ได้รับอนุมัติ โดยยึดเป้าหมายของแผนงาน / โครงการ และผังการปฏิบัติงาน (FLOW CHART)

๓.๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมาย และ / หรือกิจกรรมดำเนินการ ให้ขอ อนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากครูวิชาการช่วงชั้น / ครูวิชาการโรงเรียน

๓.๓ กรณีที่มีเงินเหลือจ่าย และ / หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณ ให้รายงานขอ อนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน

๔. ติดตามและประเมินผลแผน เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญ โดย

๔.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ตามกำหนดเวลาและ แบบฟอร์มที่กำหนดต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน เมื่อแผนงาน / โครงการดำเนินการ แล้วเสร็จต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ โดย

๕.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน และสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕.๒ คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ จัดทำเอกสารรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบ “เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี” เผยแพร่ต่อ สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม

๖. เสริมสร้างแรงจูงใจ โดยนำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ และสัญญาการ ปฏิบัติงานระดับบุคคล ประกอบการพิจารณามาตรการเชิงบริหาร โดยการจัดรางวัล โบนัส และบำเหน็จ ความสำเร็จความชอบประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ภายใต้หลักการ Performance Based

การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

กิจกรรมหรือโครงการเมื่อดำเนินการมาระยะหนึ่งจนเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำกับติดตามว่า กิจกรรมหรือโครงการนั้นมีปัญหาหรืออุปสรรคหรือมีความก้าวหน้าในการดำเนินการมากน้อยเพียงใดทาง โรงเรียนจึงมีการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการแบ่งออกเป็น ๓ ระยะคือ

ระยะที่ ๑ คือระยะเริ่มดำเนินโครงการ

ระยะที่ ๒ คือระยะระหว่างดำเนินโครงการ

ระยะที่ ๓ คือระยะสิ้นสุดโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....



(นายอรรถพล บุญกลิ่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น
 ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....



(นายเจ้าง สิตตะวิบูล)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น
 ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองปลาหมัน

ที่ ๐๑๖/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองปลาหมัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อดำเนินการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะครูที่มีรายชื่อเป็นคณะกรรมการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอรรถพล บุญกลิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายประทีป มีป้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอัปสร ศิลปจารย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุกญา บาลยอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสมร เทียมศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีหน้าที่วางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสมร เทียมศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุกญา บาลยอ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางยุพิน ดุมตัก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปิยวรรณ สำราญบำรุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวทัศนาวลัย สิงห์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ ว่าที่ รต.จิรศักดิ์ ไทวิทยานันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวมลฤดี ง่วนหอม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจิรندا เจริญกุลกรรมกร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาววิมลทิยาภรณ์ เรือนฝายกาศ	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นายสุวิทย์ ไชยสาร	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวผุสชาดา หล่อสุวรรณ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวณัฐรินทร์ หอมกาบ	พนักงานราชการ	กรรมการ

๒.๑๓ นางสาวรุ้ง มณีวระ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

กรรมการ

๒.๑๔ นางสาวฐิติกาญจน์ สะอาด

ครูชำนาญการ

กรรมการและเลขานุการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรตามรายชื่อข้างต้นปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
ตามขอบข่ายหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ระบุดี้อย่างเต็มความสามารถ และ จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จทัน
ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอรรถพล บุญกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาหมื่น

