



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

ตำบลสะลอง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีจุดมุ่งหมายมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น การวางแผนจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนเป็น เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านเมืองกะ จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยโรงเรียนได้วิเคราะห์ความสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบ แนวคิดทิศทางนโยบาย/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาสภาพของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมิน คุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบที่ผ่านมา และทำการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน – ภายนอกของโรงเรียน ซึ่งใช้เทคนิควิธีการ SWOT (SWOT Analysis) เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียน นำข้อมูลมา กำหนดทิศทางของโรงเรียน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย ตลอดจนจัดทำโครงการ ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในครั้งนี้จนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนบ้านเมืองกะหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการผลักดันการนำกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

นางสาวประทุมพร น้อยทุ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๔
๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๕
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๖
- ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร	๘
๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๙
- ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ	๙
- ข้อมูลนักเรียน	๑๐
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑๓
๓) ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๔
- การปกครอง	๑๔
- การประกอบอาชีพ	๑๔
- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน	๑๔
๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๕
- ผลการประเมินภายนอก	๑๕
- รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)	๑๗
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	๑๙
- ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	๒๓
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๒๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	๓๔
๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๓๕
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/ แผนการศึกษาชาติ	๓๕
- นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.	๓๕
- นโยบาย สพฐ./สพท.	๓๕
๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๒
๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	๖๓
- ทิศทางการพัฒนาองค์กร	๖๓
- Model บริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ	๗๕
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๗๘
๑) ประมาณการรายรับ	๗๙
๒) ประมาณการรายจ่าย	๘๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	๘๗
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๘๘
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๓๑๐
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๓๑๑
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๓๑๓
- ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	๓๑๔
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๓๑๖
ภาคผนวก	๓๑๘
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๓๑๙
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน	๓๒๐
- ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๓๒๗
- ดาวน์โหลดแผนปฏิบัติการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองกะ	๓๒๘

องค์ประกอบส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

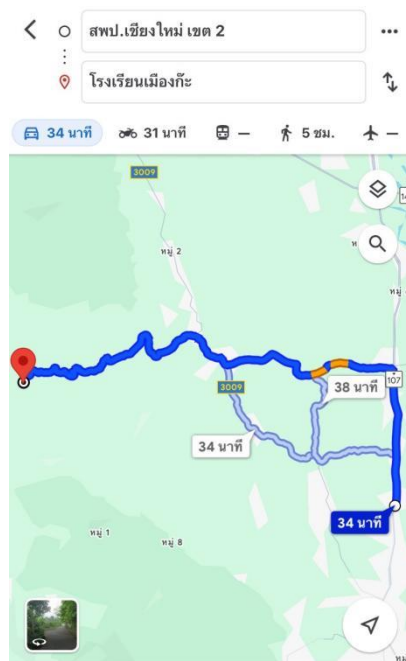
ชื่อโรงเรียน บ้านเมืองกะ
 ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวประทุมพร น้อยทุ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ที่อยู่ ๕๓ หมู่ ๕ บ้านเมืองกะ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๔๕ ๑๔๑๔
 E-mail : banmueangkaoschool@gmail.com
 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา สุขนิสัยดี มีมารยาท

สีประจำโรงเรียนม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความเข้มแข็งความสุภาพ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสดใส และความมั่นคงหนักแน่น

แผนที่แสดงระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 ถึงโรงเรียนบ้านเมืองกะ



โรงเรียนบ้านเมืองกะอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
 เป็นระยะทาง ๒๔ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางด้วยรถยนต์ประมาณ ๓๔ นาที

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเมืองเกะ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๑๔ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๔ ไร่ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ตามหนังสือที่ ๒๓/๒๗๒๓ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๑๔ อำเภอมะริมได้แต่งตั้งให้ นายอินคำ เกษตรสินธุ์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกาดฮาว มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เพื่อเตรียมการก่อสร้างอาคารเรียนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน นายอินคำ เกษตรสินธุ์ และนายเมือง คำคง ผู้ใหญ่บ้านเมืองเกะ พร้อมด้วยราษฎรได้ร่วมมือกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นจำนวน ๑ หลังมีขนาดกว้าง ๔.๓๐ เมตร ยาว ๘ เมตร เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๑๔ โดย นายรังสรรค์ เลสั๊ก ศึกษาธิการอำเภอมะริมมาเป็นประธานในพิธีเปิด มีนักเรียนทั้งหมด ๓๒ คน เป็นนักเรียนชาย ๑๙ คน เป็นนักเรียนหญิง ๑๓ คน ในปีแรกนั้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องนอน

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ช ขนาด ๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจัดสร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณจาก สปช. จำนวน ๖๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓/๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ขุดบ่อเลี้ยงปลา ขนาดความกว้าง ๒๓ เมตร ยาว ๒๘ เมตร จำนวน ๑ บ่อ

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณจาก สปช. จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสร้างถังซีเมนต์เก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ พิเศษ จำนวน ๔ ถัง และได้รับงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ห้องนอน จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับเงินบริจาคจาก นายมานพ เกษตรสินธุ์ ทายาท นายอินคำ เกษตรสินธุ์ ครูใหญ่คนแรกของโรงเรียนบ้านเมืองเกะ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสร้างอาคารห้องสมุดโรงเรียน ขนาดความกว้าง ๕ เมตร ยาว ๗.๕ เมตร จำนวน ๑ หลัง และได้รับเงินบริจาคจาก นางนเรศ โพษยานนท์ ผู้มีจิตศรัทธาจากอำเภอยางป่าเป้า จังหวัดเชียงราย บริจาคเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสร้างเรือนพยาบาล ขนาดความกว้าง ๓ เมตร ยาว ๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับเงินบริจาคจากราษฎรบ้านเมืองเกะ บ้านแม่เกะเปียง บ้านห้วยเต่ารุ บ้านพระบาทสัรอย และผู้มีจิตศรัทธา ร่วมกันบริจาคเงินสมทบทุน ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ในโรงเรียน ขนาดความกว้าง ๓ เมตร ยาว ๑๕๐ เมตร จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ได้รับเงินจากนักศึกษา กศ.บป. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ รหัส พช.๓๖.๐๑ จำนวน ๙๗,๐๐๐ บาท จัดสร้างอาคารประชาธิปไตย (กาญจนาภิเษก) จำนวน ๑ หลัง ขนาดความกว้าง ๕ คูณ ๙ เมตร

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับเงินบริจาคจากข้าราชการกษัตริย์ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล และจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน และได้บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างถังเก็บกักน้ำจำนวน ๓ ถัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับเงินบริจาคจากข้าราชการกษัตริย์ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ในการสร้างถนนปูด้วยอิฐบล็อก ยาว ๖๐ เมตร จากอาคารโรงอาหารไปยังอาคารเรียนอนุบาล

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับเงินบริจาคจากคุณเกษรา จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท จัดสร้างเรือนเกษรา

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ได้ร่วมกันทอดผ้าป่าหาเงินมาสร้างอาคารเรียนอนุรักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์อนุรักษ์เครื่องมือเครื่องใช้ภูมิปัญญา

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต มาก่อสร้างอาคารเรียนขนาดความกว้าง ๖ เมตร ยาว ๙ เมตร งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยผู้ปกครอง ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนให้การสนับสนุนด้านแรงงาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.๑๐๓/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน ความกว้าง ๑๑.๗๐ เมตร ยาว ๒๙ เมตร งบประมาณจำนวน ๑๙๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ บริษัท ศุภลัย จำกัด และพันธมิตร ได้ปรับปรุงโครงสร้างอาคารอเนกประสงค์ เือนสร้างดี ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชน และเอกชนภายนอกในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด

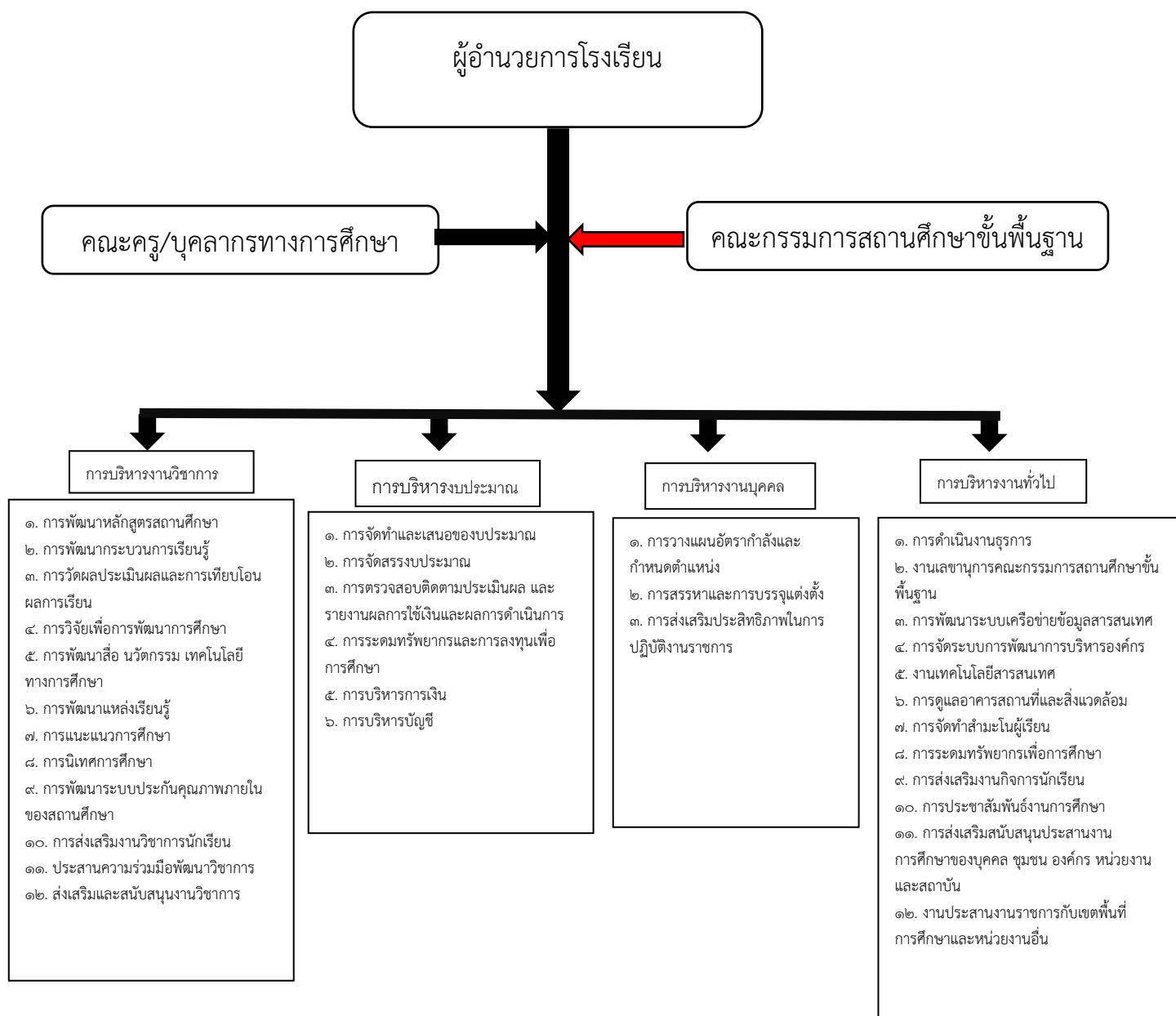
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเมืองเกะ เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล๒ถึงชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๘ ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียน ๕๗ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน โดยมีนางสาวประทุมพร น้อยทุ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเมืองกะ

โรงเรียนบ้านเมืองกะ เป็นหน่วยงานการศึกษาภาคบังคับ มุ่งการบริการด้านการศึกษาที่ทั่วถึงแก่ผู้เรียนในเขตบริการ คำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีศักยภาพในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติโดยมีพันธกิจ และเป้าหมายการให้บริการแก่สาธารณะ ดังนี้

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองกะ



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ มีภารกิจด้านการจัดการศึกษาชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ รับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเด็กในเขตบริการ จำนวน ๕ หมู่บ้าน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.	หมู่บ้านเมืองก๊ะ	๕	สะलग	แมร์ม	เซียงใหม่
๒.	หมู่บ้านพระบาทสี่รอย	๖	สะलग	แมร์ม	เซียงใหม่
๓.	หมู่บ้านห้วยสั่มสูก	๗	สะलग	แมร์ม	เซียงใหม่
๔.	หมู่บ้านแม่ก๊ะเปียง	๘	สะलग	แมร์ม	เซียงใหม่
๕.	หมู่บ้านห้วยเต่ารู	๘	สะलग	แมร์ม	เซียงใหม่

ตารางแสดงผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน ตาม แผนการ รับ นักเรียน ปี ๒๕๖๙	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	จำนวน นักเรียน ตาม แผนการ รับ นักเรียน ปี ๒๕๗๐	จำนวน นักเรียน ตาม แผนการ รับ นักเรียน ปี ๒๕๗๑	จำนวน นักเรียน ตาม แผนการ รับ นักเรียน ปี ๒๕๗๒
		จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๘	๗	๘	๘	๘
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๘	๘	๘	๘	๘
รวมอนุบาล	๒	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๗	๘	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๙	๑๐	๗	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๗	๑๐	๗	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๔	๗	๑๐	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๖	๔	๗	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๘	๖	๕	๗
รวมประถมศึกษา	๖	๔๕	๔๒	๔๒	๔๕	๔๘
รวมทั้งสิ้น	๘	๖๑	๕๗	๕๘	๖๑	๖๔

จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ประเภทความด้อยโอกาส	ร้อยละที่ได้รับการช่วยเหลือ
๒๕๖๙	๕๗	นักเรียนยากจน	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ จำนวน (คน)	ร้อยละที่ได้รับการช่วยเหลือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕๗	๕๗	๑๐๐

ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านเมืองกะ มีนักเรียนชาย ๒๖ คน นักเรียนหญิง ๓๒ คน รวมทั้งสิ้น
จำนวน ๕๗ คน ดังนี้

ตาราง ๑ แสดงจำนวนนักเรียน (จำแนกตามชั้นเรียน / เพศ)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๕	๒	๗	
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๓	๕	๘	
รวมอนุบาล	๒	๘	๘	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๔	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๖	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๔	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๒	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๓	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๕	๘	
รวมประถมศึกษา	๖	๑๘	๒๔	๔๒	
รวมทั้งสิ้น	๘	๒๖	๓๒	๕๗	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเมืองกะ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คนข้าราชการครู จำนวน ๖ คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน ผู้ช่วยครู ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน ดังนี้

ตาราง ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตามวุฒิ / วิชาเอก)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นางสาวประทุมพร น้อยทุ	ผู้อำนวยการ รร.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นายศรัณยู อินทรี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๓.	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย
๔.	นายกิตติศักดิ์ โพธิยอง	ครู	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
๕.	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา
๖.	นางสาวกุลวรงค์ นนทธิ	ครู	ค.บ	ภาษาไทย
๗.	นางสาวจีราพรรณ จรรย์เดชากุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ	ภาษาอังกฤษ
๘.	นางสาวนงคราญ ฤทธิกุลพนา	ครูธุรการ	ศศ.บ	พัฒนาชุมชน
๙.	นางสาวสุวรรณี ปาลา	ผู้ช่วยครู	ม.๖	-
๑๐.	นายวุฒิก ร่มเกล้าฟ้างาม	นักการภารโรง	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนบ้านเมืองกะ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๑๔ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๔ ไร่ โดยพื้นที่ของโรงเรียนประกอบด้วย ๑) อาคารเรียน ๑ ๒) เรือนพยาบาลและห้องธุรการ ๓) อาคารเรียน ๒ ๔) อาคารห้วยเทียม ๕) บ้านพักครูชาย ๖) โรงอาหาร ๗) อาคารเรียนอนุบาล ๘) บ้านพักครูหญิง ๙) อาคารอาเซียน ๑๐) อาคารเอนกประสงค์ ๑๑) อาคารสวนพฤกษ ๑๒) อาคารห้องสมุด ๑๓) ห้องน้ำนักเรียน ๑ ๑๔) ห้องน้ำครู ๑๕) ห้องน้ำนักเรียน ๒ ๑๖) โรงเลี้ยงไก่ ๑๗) โรงเก็บของ ๑๘) โรงเพาะเห็ด ๑๙) โรงพอกผ้า ๒๐) โรงเลี้ยงสัตว์ และพื้นที่ใช้สอยสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งก่อสร้าง รวมถึงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความปลอดภัย สวยงาม และเพียงพอต่อการใช้งาน รองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครู และชุมชนได้อย่างเหมาะสม



แผนผัง โรงเรียนบ้านเมืองกะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

รายละเอียด

1. อาคารเรียน 1 (ป.1-ป.4)
2. เรือนพยาบาลและห้องธุรการ
3. อาคารเรียน 2 (ป.5-ป.6)
4. อาคารห้วยเทียม
5. บ้านพักครูชาย
6. โรงอาหาร
7. อาคารเรียนอนุบาล
8. บ้านพักครูหญิง
9. อาคารอาเซียน
10. อาคารเอนกประสงค์
11. อาคารสวนพฤกษ
12. อาคารห้องสมุด
13. ห้องน้ำนักเรียน 1
14. ห้องน้ำครู
15. ห้องน้ำนักเรียน 2
16. โรงเลี้ยงไก่
17. โรงเก็บของ
18. โรงเพาะเห็ด
19. โรงพอกผ้า
20. โรงเลี้ยงสัตว์



๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

พื้นที่ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเมืองกะ อยู่ภายใต้การปกครองของ เทศบาลตำบลสะลง ซึ่ง เป็นหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ ทั้งด้าน โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค การสาธารณสุข การรักษาความปลอดภัย การส่งเสริมอาชีพ และการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ เทศบาลตำบลสะลงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา โดยมีการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานราชการ ผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่ เพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชุมชนในพื้นที่มีลักษณะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้ปกครอง และประชาชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาอาคารสถานที่ การจัด กิจกรรมวันสำคัญ การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีและสามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประกอบอาชีพ

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเมืองกะ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก เช่น การทำ นา ทำสวน ปลูกพืชผัก และเลี้ยงสัตว์ เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ชนบทที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และเหมาะสมต่อการประกอบอาชีพด้านการเกษตร นอกจากนี้ยังมีการปลูกพืชเศรษฐกิจและพืชตามฤดูกาลเพื่อสร้าง รายได้ให้แก่ครอบครัว นอกจากอาชีพเกษตรกรรมแล้ว ประชาชนบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย ธุรกิจ ส่วนตัว และทำงานในสถานประกอบการทั้งภายในและนอกพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิต ของครอบครัว โดยประชาชนส่วนใหญ่มีวิถีชีวิตเรียบง่าย ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสัมพันธ์อันดีภายใน ชุมชน

ชุมชนยังมีการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพพื้นบ้าน เช่น การจักสาน งานหัตถกรรม และการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นอกจากนี้ ผู้ปกครองและชุมชนยังให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนบ้านเมืองกะ ในการสนับสนุนกิจกรรมด้าน การศึกษา การฝึกทักษะอาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเมืองกะ ส่วนใหญ่มีวิถีชีวิตแบบชนบท ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และยึดหลักการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ครอบครัวส่วนใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกันแบบ เครือญาติ มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และให้ความสำคัญกับการอยู่ร่วมกันอย่างสามัคคีภายในชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ทำให้มีรายได้ตามฤดูกาลและสภาพ เศรษฐกิจของพื้นที่ โดยมีการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ และมีการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น เช่น การทำเกษตรพื้นบ้าน งานหัตถกรรม และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

ชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น โดยประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ รองลงมาคือศาสนาพุทธ และมีการนับถือผีบรรพบุรุษควบคู่กับวิถีชีวิตและความเชื่อดั้งเดิมของชุมชน มีการประกอบพิธีกรรมและร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีสำคัญอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการหล่อหลอมคุณธรรม จริยธรรม ความรัก ความสามัคคี และความเข้มแข็งของคนในชุมชน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุข เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นไว้สืบต่อไป

นอกจากนี้ ผู้ปกครองและชุมชนยังให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนบ้านเมืองกะ เป็นอย่างดี ทั้งด้านการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี และสามารถร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินภายนอก

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๑.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๗๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐	๙๑.๒๖	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านการฝึกแก้ปัญหาด้วยตนเอง และสามารถมีความคิดรวบยอดได้ เช่น ให้อีกเพาะปลูกต้นไม้โดยใช้เมล็ด มีการทดสอบผสมสีน้ำโดยใช้แม่สี เล่นทายปัญหาต่าง ๆ

๒. ครูควรฝึกให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา หรือข้อตกลงของหมู่คณะอย่างเคร่งครัด โดยจัดให้เด็กฝึกทำงานร่วมกัน และใช้วิธีการประชาธิปไตย ฝึกให้เด็กใช้ภาษาไทย สามารถพูดคุยและเล่าเรื่องส่วนตัว ครูอาจช่วยตั้งคำถามนำให้เด็กตอบด้วย รวบรวมผลการประเมินให้ครบทุกด้านเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กได้อย่างสมบูรณ์ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกด้านอย่างละเอียดรอบคอบ จัดแยกประเภทไว้แล้ว ประเมินผลของแต่ละด้าน จากนั้นจึงนำไปใช้ในการทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	ดี
๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	ดี
๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	ดี
๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๐	ดี
๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	ดี
๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	ดีเลิศ
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	ดีเลิศ
๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	ดีเลิศ
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๐	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๐	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๐	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๗๐	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๗๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐	ดี

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๐	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๐	ดี
คะแนนรวม	๗๖.๖๖	ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างหลากหลาย การสร้างผลงานจากคอมพิวเตอร์ และนำเสนอผลงานที่เกิดจากความคิดวิเคราะห์หน้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระด้วยกิจกรรมที่หลากหลายด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA เช่น การสอนซ่อมเสริม การสอนแบบติวเข้มแนวข้อสอบของ ONET ที่มีผลการเรียนที่อ่อนมากคะแนนที่ได้ศูนย์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นโดยด่วน

๒. ครูควรนำผลการวิจัยด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสอนซ่อมเสริม การฝึกปฏิบัติ การสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการงานบริหารทั่วไปทุกโครงการไปปรับปรุงพัฒนางานบริหารทั่วไป และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนบ้านเมืองกะ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) ระดับปฐมวัย

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

การประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)							เฉลี่ย ร้อยละ	แผน ฯ ปี 2568 จำนวน นร. รวม 46 คน ผลประเมิน ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม		
	9คน	8คน	5คน	7คน	8คน	9คน	46คน		
1. ภาษาไทย	6	7	4	6	5	6	34	73.91	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.80 (73.91)
2. คณิตศาสตร์	5	7	3	4	1	3	23	50.00	ลดลงร้อยละ 12.22 (62.22)
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	8	5	7	2	5	35	76.08	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.75 (76.08)
4. สังคมศึกษา	5	8	5	7	7	9	41	89.13	ลดลงร้อยละ 4.20 (89.13)
5. ประวัติศาสตร์	2	7	5	7	7	9	37	80.43	เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.55 (80.43)
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	9	8	5	7	7	9	45	97.82	ลดลงร้อยละ 2.18 (97.82)
7. ศิลปะ	9	8	5	7	7	9	45	97.82	ลดลงร้อยละ 2.18 (97.82)
8. การงานอาชีพ	7	8	5	7	8	9	46	100	คงมาตรฐาน (100)
9. ภาษาต่างประเทศ	4	5	0	4	4	6	23	50.00	เพิ่มขึ้นร้อยละ 16.67 (50)
10. ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติมป.1-3)	0	5	0	-	-	-	5	22.72	ลดลงร้อยละ 3.59 (22.72)
11. คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติมป.4-6)	-	-	-	4	8	9	21	87.50	ลดลงร้อยละ 8.65 (87.50)
12.การป้องกันการทุจริต	9	8	5	7	8	9	46	100	(เริ่มเรียนปีแรก) (100)
รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)	64	79	42	66	64	83	398	78.65	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.69(78.65)
13. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	9	8	5	7	8	9	46	100	คงมาตรฐาน (100)
14.การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	6	7	5	7	8	9	42	91.30	ลดลงร้อยละ 4.25 (91.30)
15. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	9	8	5	7	8	9	46	100	คงมาตรฐาน(100)

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 12 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินนักเรียนที่มีระดับคุณภาพดีขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นอันดับ 1 คือ ภาษาอังกฤษ ,การป้องกันการทุจริต อันดับ 2 ได้แก่ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ อันดับ 3 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ ทั้งนี้ โรงเรียนได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2569 นักเรียนจะได้ระดับดีขึ้น

การประเมินผลระดับชาติ แบ่งเป็น 1 / 3 / 6 ระดับ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถในการอ่านการการอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง 3 ปี

ความสามารถ	ปี 2566 นร.6 คน	ปี 2567 นร. 7 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 9 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร. 7 คน ดีเพิ่มร้อยละ
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	79.00	78.72	-0.28	-0.03	78.57	-0.15	-0.19	+2 (78.57)
ความสามารถด้าน การอ่าน	93.66	85.71	-7.95	-8.49	91.14	+5.43	+6.33	+2 (91.14)
ความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง	83.66	87.42	+3.82	+4.56	68.28	-19.14	-21.89	+2 (68.28)
รวมคะแนนเฉลี่ย	88.66	86.56	-2.04	-2.30	79.71	-6.85	-7.91	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนบ้านเมืองกะ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าลดลงคิดเป็นร้อยละ 2.30 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าลดลงคิดเป็นร้อยละ 7.91 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง 3 ปี

สาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร. 7 คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2567 นร. 7 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร.5คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร 7 คน
		เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	57.78	57.81	0.03	+0.05	52.32	-5.49	-9.49	+2 (52.32)
ภาษาไทย	70.35	79.64	9.29	+1.32	65.80	-13.84	-17.37	+2 (65.80)
คณิตศาสตร์	45.28	73.85	28.57	+6.30	49.60	-24.25	-32.83	+2 (49.60)
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	57.82	76.75	18.93	+32.73	57.70	-19.05	-24.82	เพิ่มขึ้นร้อยละ2

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนบ้านเมืองกะ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียน ในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 32.73 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ 24.82 และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง 3 ดังนี้

สาระการเรียนรู้	ปี 2566 นร. 9 คน	ปี 2567 นร. 4 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2566 กับ ปี 2567		ปี 2568 นร. 9 คน	ผลต่างเทียบ ปี 2567 กับ ปี 2568		แผนปี 2569 นร.8 คน ดีเพิ่มร้อยละ
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	41.33	39.94	-1.39	-3.36	35.37	-4.57	-11.44	+2 (35.37)
ภาษาไทย	63.33	60.56	-2.77	-0.43	45.19	-15.37	-25.37	+2 (45.19)
คณิตศาสตร์	22.46	32.97	+10.31	+41.90	19.00	-13.91	-42.18	+2 (19.00)
วิทยาศาสตร์	40.28	56.25	+15.97	+39.64	31.25	-25.00	-44.44	+2 (31.25)
ภาษาอังกฤษ	32.99	23.44	-9.46	-28.75	33.58	-10.14	-43.25	+2 (33.58)
รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้งหมด	39.76	43.30	+3.54	+0.89	32.25	-11.05	-25.45	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีพบว่าโรงเรียนบ้านเมืองกะ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3.54 และในปีการศึกษา 2567 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ 25.45 โดยทุกรายวิชามีคะแนนลดลง และในปี 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

ผลการประเมินแผนงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นักเรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น อีกทั้งครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม รวมถึงเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ด้านการบริหารจัดการ งบประมาณและทรัพยากรถูกใช้ตามแผนที่กำหนดอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ การติดตามและประเมินผลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถปรับปรุงและแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินงานได้ทันเวลา

โดยสรุป การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในรอบปีที่ผ่านมาอยู่ในระดับดี สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายส่วนใหญ่ที่กำหนดไว้ และควรได้รับการพัฒนา ต่อยอด และปรับปรุงในบางด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป

ผลการวิเคราะห์สถานภาพองค์กร โรงเรียนบ้านเมืองกะ (SWOT ANALYSIS)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านเมืองกะ โดยพิจารณาจุดแข็ง-จุดอ่อน จากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส-อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหรือเงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมา และที่จะเป็นเงื่อนไขในอนาคต ซึ่งสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาพิจารณาในการกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน โดยหาปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และขจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานอันจะนำไปสู่ความล้มเหลวของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมีบทบาทสำคัญยิ่งในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งดำเนินการดังนี้

1. เน้นการมีส่วนร่วม โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยบุคลากรโรงเรียน และยังได้เรียนเชิญตัวแทนผู้ปกครองและนักเรียนมาร่วมจัดทำด้วย

2. การใช้เทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยวิเคราะห์จากปัจจัยด้านต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อม คือ

2.1. สภาพแวดล้อมภายนอก วิเคราะห์โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) จาก ปัจจัยต่อไปนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture) = S
- ด้านเทคโนโลยี (Technological) = T
- ด้านเศรษฐกิจ (Economic) = E
- ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political) = P

2.2. สภาพแวดล้อมภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) =[S] และจุดอ่อน (Weakness) = [W] จากปัจจัยต่อไปนี้

- ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน =S1
- ด้านบริการ = S2
- ด้านบุคลากร = M1
- ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน = M2
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ = M3
- ด้านการบริหารจัดการ =M4

3. ขั้นตอนการวิเคราะห์ ดำเนินงาน 4 ขั้นตอนดังนี้ คือ

3.1. กำหนดและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน เพื่อศึกษาลักษณะโอกาส/ อุปสรรค และจุดอ่อน/จุดแข็ง

3.2. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในมาสังเคราะห์เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน

3.3. ประเมินค่า จากปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในแต่ละรายการ

3.4. สร้างแผนภูมิรูปภาพ

3.1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (Environmental Analysis)

3.1.1. สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน (STEP) เป็นบริบทที่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้ หรือควบคุมได้ในระยะสั้น ๆ ประกอบด้วย

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S)	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ให้ความร่วมมือกับการจัดการศึกษา 2. ประชาชนมีความผูกพันแน่นแฟ้น รักถิ่นฐานบ้านเกิด 3. ชุมชนมีการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น 4. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ในหลากหลายด้านที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้	1. ค่านิยมส่งลูกหลานไปเรียนในเขตพื้นที่ชุมชนเมือง และสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง ส่งผลต่อจำนวนนักเรียน 2. ครอบครัวหย่าร้าง พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ ทำให้ลูกขาดความอบอุ่นและมีปัญหาด้านพฤติกรรม 3. อาชีพไม่มั่นคง ต้องย้ายไปทำงานต่างถิ่น และเปลี่ยนที่ทำงานบ่อย จึงต้องทิ้งบุตรหลานไว้ให้ญาติเป็นผู้ดูแล 4. ผู้คนในชุมชนมีความแตกแยกทางความคิด 5. ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนของนักเรียนได้ 6. ปัญหาสังคมและยาเสพติดในชุมชนรอบข้างที่อาจส่งผลกระทบต่อนักเรียน
ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)

1. เทคโนโลยีที่พัฒนาก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้มีรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. การติดต่อสื่อสารทำได้ง่ายขึ้น มีความสะดวกรวดเร็ว ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 4. เทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยในการสร้างและออกแบบสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย	1. การใช้เทคโนโลยีโดยขาดการควบคุม ดูแล และการคัดกรองที่ดี เช่น เกมคอมพิวเตอร์ที่มีเนื้อหารุนแรง สื่อลามกอนาจาร ละครและภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาไม่พึงประสงค์ เป็นต้น ส่งผลต่อพฤติกรรมเลียนแบบและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 2. ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วและไร้การควบคุม ทำให้นักเรียนเสี่ยงรับข้อมูลปลอมแปลง (Fake News) 3. บางพื้นที่ขาดความพร้อมในด้านการติดต่อสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร เป็นอุปสรรคในการติดต่อสื่อสารและการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. นโยบายการอุดหนุนการศึกษาจากภาครัฐ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน 2. ผู้มีอุปการคุณจากองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ประกอบอาชีพทางเกษตร ประสบปัญหาหาค่าผลผลิตตกต่ำและไม่มีการวางแผนการใช้จ่าย ทำให้มีหนี้สินจึงไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนและบุตรหลานได้เท่าที่ควร 2. ภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนตกงาน ขาดรายได้มาจุนเจือครอบครัว เกิดภาวะเครียด ส่งผลต่อสุขภาพจิต 3. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัยในทุกห้องเรียน
ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. นโยบายการศึกษาของรัฐบาล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน 2. การตื่นตัวในสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาของชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือหลักสูตรแกนกลางบ่อยครั้ง ทำให้ต้องปรับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนการสอน จึงขาดความต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2. การขาดเสถียรภาพทางการเมือง ทำให้การพัฒนาการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง มีความซ้ำซ้อน และสร้างความสับสนในระดับปฏิบัติการ
4. การกระจายอำนาจจาก สพฐ. มายังเขตพื้นที่มีความชัดเจน ทำให้การประสานงานระหว่างโรงเรียน กับเขตพื้นที่มีความสะดวกและคล่องตัว	3. ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ของทางราชการที่ถูกต้อง
	4. การบังคับใช้กฎหมายไม่มีการดำเนินงานอย่างจริงจัง และเคร่งครัด เช่น ปัญหายาเสพติด และผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	5. ผู้ปกครองและชุมชนไม่เคารพกฎหมาย เมื่อเกิดปัญหาที่ใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมาย ทำให้เป็นอุปสรรคในการดูแลนักเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านโอกาส คือ โรงเรียนบ้านเมืองกะได้ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีความสัมพันธ์อันดีต่อสถานศึกษา และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการศึกษาของบุตรหลาน อีกทั้งยังมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่หลากหลาย ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ชุมชนยังคงอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตดั้งเดิมของท้องถิ่น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นให้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้ นโยบายด้านการศึกษาของภาครัฐที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม และสวัสดิการพื้นฐานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารยังเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา การติดต่อประสานงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ด้านอุปสรรค ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และมีรายได้ไม่แน่นอนตามฤดูกาล ส่งผลต่อความสามารถในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของบุตรหลาน รวมทั้งบางครอบครัวต้องเดินทางไปประกอบอาชีพนอกพื้นที่ ทำให้นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับญาติหรือผู้สูงอายุ ซึ่งอาจส่งผลต่อการดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันยังส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของครอบครัวและความพร้อมทางการศึกษาของผู้เรียน ในด้านเทคโนโลยี แม้ว่าจะมี

ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว แต่ยังมีข้อจำกัดด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์การสื่อสารในบางพื้นที่ รวมทั้งนักเรียนมีโอกาสเข้าถึงสื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม ข่าวสารที่บิดเบือน และสื่อที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมได้ง่าย หากขาดการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด อีกทั้งจำนวนประชากรวัยเรียนในพื้นที่มีแนวโน้มลดลงตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและโครงสร้างประชากร ส่งผลให้โรงเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายในการรักษาจำนวนนักเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

3.1.2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นบริบทที่สถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านี้ได้อยู่ที่การบริหารและจัดการตามสภาพความเหมาะสมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S1)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารและจัดการองค์กรที่ชัดเจน ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย ยึดหลักการบริหารงานแบบ PDCA และหลักธรรมาภิบาล 2. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจ ตามโครงสร้างอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพและความรวดเร็วในเชิงปฏิบัติ 3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในการกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติอย่าง ชัดเจน 4. โรงเรียนมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาามีคุณภาพและมาตรฐาน 5. การบริหารงานของฝ่ายบริหารมีการวางแผนล่วงหน้า การดำเนินงานตามนโยบายเป็นไปตามแผนที่วางไว้	1. การดำเนินงานตามนโยบายมีเป้าหมายไม่ชัดเจน เกิดความบกพร่องในบางเรื่อง และขาดการกำกับติดตามงานอย่างต่อเนื่อง 2. นโยบายจัดการศึกษาเพิ่มภาระงานมากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 1 3. โรงเรียนขาดแผนงานเชิงรุกในการรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาที่
ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต (Service and Product : S2)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนมีอัตราการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100	1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อย เนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง 2. นักเรียนบางส่วนขาดเป้าหมายในการเรียน ขาดการวางแผนอนาคต และการประกอบอาชีพ

3. โรงเรียนจัดการบริหารการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง 4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน 5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีมาตรฐาน ทำให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง 6. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 7. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ 8. นักเรียนและครูบุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 9. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตสามารถเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียนได้	3. นักเรียนบางส่วนขาดจิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม 4. การดูแลด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมยังไม่ทั่วถึง เช่น มีปัญหาด้านการจัดการขยะ การขาดแคลนสาธารณูปโภคพื้นฐาน และการดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น
ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู 3. ครูได้รับมอบหมายภาระงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล 4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ มีทักษะความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วมในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 7. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีภูมิสำเนาอยู่ในพื้นที่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการระงำนนอกเหนือจากการสอนมาก เท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ 4. ครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังยึดติดการรูปแบบการสอนแบบเดิม ๆ ยังขาดทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และการวิจัยในชั้นเรียน 5. ครู และบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไว้อย่างชัดเจน 2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนกำหนดระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงินไว้อย่างชัดเจน 4. การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 5. โรงเรียนมีระบบการจัดการ และระดมทรัพยากรแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา	1. ระบบการจ่ายเงินของโรงเรียนบางครั้งมีความล่าช้าเนื่องจากตั้งอยู่บนพื้นที่ทางไกล ขาดความสะดวกในการเดินทาง 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินและขั้นตอนการเบิกจ่ายไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย 3. การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการไม่มีความคล่องตัวเท่าที่ควร เพราะต้องดำเนินการระเบียบเบิกจ่ายพัสดุ
ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material : M3)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนที่รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้ 2. โรงเรียนมีระบบบริการเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ทั่วถึงทุกจุดของโรงเรียน 3. โรงเรียนติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดในจุดสำคัญต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อความปลอดภัย	1. วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ขำรุดทรุดโทรม ไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ทำให้ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 2. อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ 3. อุปกรณ์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอและยังไม่ทั่วถึง 4. อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ เช่น ขาดห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ลดลง
ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่น	1. การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำผลการประเมินไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ขาดความชัดเจนและต่อเนื่อง

2. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น 4. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร และจัดการศึกษามีวิสัยทัศน์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 6. ผู้บริหารมีการนิเทศและติดตามการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 7. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 8. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง สนับสนุนให้จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	2. โรงเรียนขาดการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 3. การประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียนมีน้อย 4. ลักษณะพื้นที่ที่มีความลาดชัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการพื้นที่และอาคารสถานที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
--	--

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

จุดแข็งของโรงเรียน โรงเรียนบ้านเมืองกะมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน โดยยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และนโยบายทางการศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถติดตาม ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงตามบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือที่ดีจากชุมชนในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนและสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

จุดอ่อนของโรงเรียน โรงเรียนยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยเฉพาะอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล และอุปกรณ์ที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบัน อีกทั้งอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้บางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมให้มีความพร้อมและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ด้วยบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก ครูและบุคลากรต้องรับผิดชอบงานหลายด้านทั้งงานสอน งานบริหาร และงานตามนโยบายต่าง ๆ ควบคู่กันไป ส่งผลให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งการจัดหาแหล่งงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังคงเป็นความท้าทายสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในอนาคต

ผลการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS

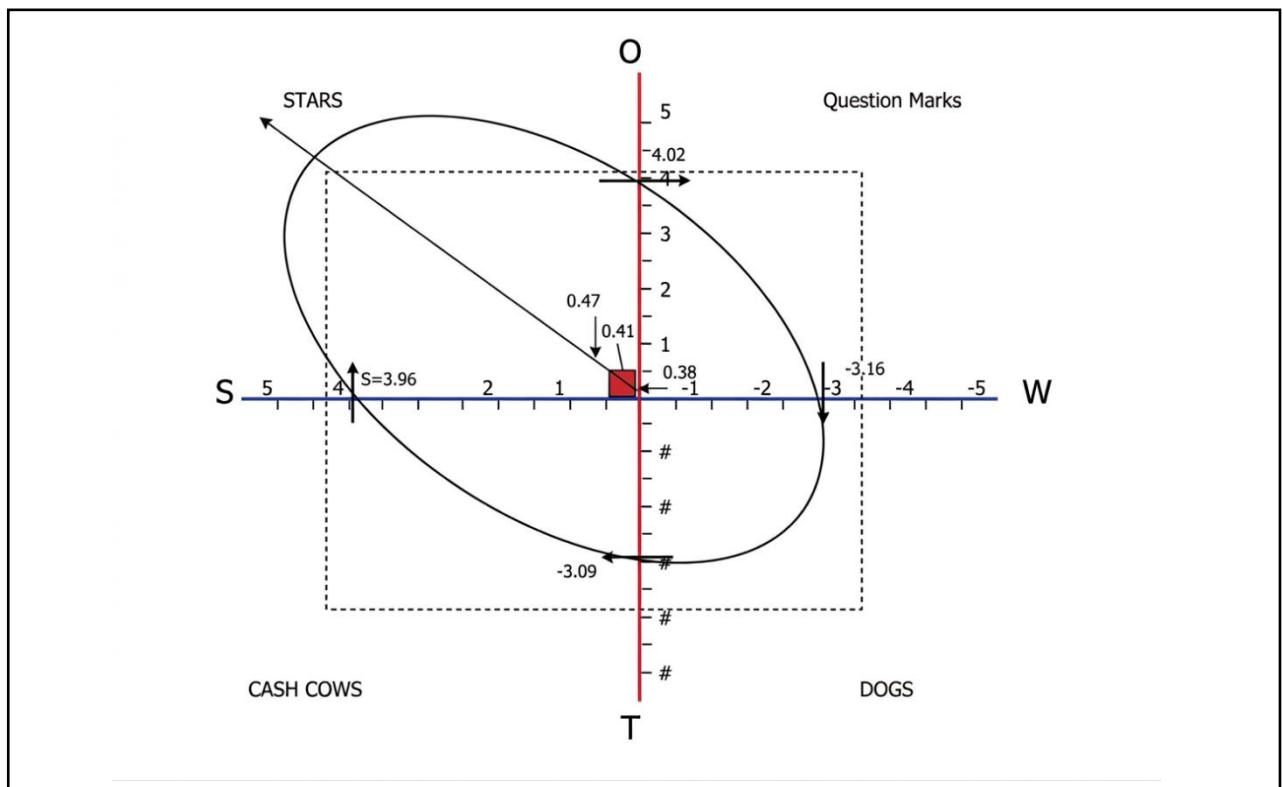
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน เท่ากับ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.35	4.20	3.10	1.47	1.09	0.38
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	3.80	3.00	0.76	0.60	0.16
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.30	3.60	3.10	1.08	0.93	0.15
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.15	4.00	3.20	0.60	0.48	0.12
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.90	3.10	0.80
สรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.41		

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน เท่ากับ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.20	4.32	3.05	0.86	0.61	0.25
2. ด้านผลิตผลและบริการ (S2)	0.14	4.18	3.00	0.59	0.42	0.17
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.16	4.35	2.98	0.70	0.48	0.22
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.12	3.72	3.25	0.45	0.39	0.06
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.10	3.45	3.20	0.35	0.32	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.28	4.10	3.05	1.15	0.85	0.30
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				4.02	3.09	0.93
สรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.47		

กราฟแสดงผลการประเมินสภาพ ของโรงเรียนบ้านเมืองเกะ บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านเมืองกะ พบว่า โรงเรียนมีสถานภาพอยู่ในตำแหน่ง **STAR (Aggressive Strategy)** กล่าวคือ สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา ขณะที่สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งด้านการบริหารจัดการ บุคลากร และความร่วมมือจากชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงควรใช้กลยุทธ์เชิงรุก โดยใช้จุดแข็งขององค์กรในการแสวงหาและใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มีอยู่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

๑.กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 1 และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรม เป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติแผนปฏิบัติการด้าน...แผนปฏิบัติราชการ...แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับได้ดังนี้

2.1 แผนระดับที่ 1

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 กำรตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ รวมถึงอุปกรณ์ และระบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการ พื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริม การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสาร สองทาง (IDL) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผน การเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมี กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น ผู้ เสพรายใหม่ พัฒนา กระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด และ ปัญหาอื่น ๆ สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระ นักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย

2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

ให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ รวมถึงอุปกรณ์และระบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย องค์กรที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็น การยกระดับคุณภาพโรงเรียน

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีทันสมัย ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนา ของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่น ๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริม ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษ ด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียน ที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (หลัก)

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง ของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์

ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่าน การออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็น ผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุก กลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลก การทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนัก คิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถ อยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่ เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับ โรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึก พลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่ประสบ ปัญหา ขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมิน และการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริม สมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยา โรงเรียน ประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อน หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุข กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัด

สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุน งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน ให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป - กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และและการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาช่วยเหลือ

เด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษา พื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการ ระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับ สนับสนุนการคืน เด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัดที่ดีของคนไทย

5.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม
แก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายลด
การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions) และการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
ในการดำเนินโครงการสืบสานพระราชดำริสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่ความยั่งยืน โครงการการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย

6) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้
ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการ
ที่ได้มาตรฐาน

6.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ

และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยดำเนินการพัฒนาคู่มือ/เอกสารประกอบหลักสูตร การศึกษา ปฐมวัยผ่านสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี การบริหาร จัดการ สนับสนุน และส่งเสริม ให้อุบลนคร และหน่วยงานในสังกัดสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ จากระบบ

และการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการพัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูล ทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนา งานบริการเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)

7) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

7.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใสมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม และมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 1.1) หมายความว่า
12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ค

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลก
ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง
อย่างพลิกโฉมฉั้บพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะ
นักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 8 เมื่อ
สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่
เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและ
สมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำางาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม

ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับ ผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ตหมาย

เป้าหมายที่ 1 ครั้วเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครั้วเรือน ยากจน ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครั้วเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ตหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนี รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ ออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82 และประหยัดให้บริการแทน

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา บุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อดึงดูด และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวม

จิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ

สถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน

แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่าง หลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

หลากหลาย

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง

การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนา การศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency)

และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา 5) การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัย

ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพ และความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวง เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็ก ปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัย ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาค ส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็ก ที่ เป็นลูกแรงงานต่างชาติดังเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนา อย่าง รอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และ สวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ พัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและ

กลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบาย พื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนด ทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิรูปราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ หรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษา เพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบ

การบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์ และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิรูปราชการ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สารสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับ การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
ที่เปลี่ยนแปลงไป

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคม

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) สร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนานคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบ ต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุล ของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกกระตบการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค ให้กับประชาชนทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาหน้าท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศและความโปร่งใส(Non-Conflict)

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มินิธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น 2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุขและสาธารณูปโภค รวมทั้ง อุดหนุน ค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

2.4.2 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ของนวัตกรรม การเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5) ส่งเสริมและพัฒนากีฬาสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

2.4.3 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของ ระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข

4) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน

2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผล เป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่า ทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความ ปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (Learn to Earn)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- 3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน
- 3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
- 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พืชนพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

- 4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา
- 4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษาทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณื และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

และยั่งยืน

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือ ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการ ให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๒. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม

หลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนบ้านเมืองกะ ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมและสมรรถนะหลักของโรงเรียนบ้านเมืองกะ ดังนี้

๑. วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

มีการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรใหม่ โดยใช้รูปแบบ CHANGE AND SHARE

- CHANGE หมายถึง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ใน ๓ ด้าน

๑. ด้านคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒. ด้านคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู

๓. ด้านคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- SHARE หมายถึง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ผ่านการนิเทศและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาหรือออกแบบสื่อ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๒. คำขวัญ

เด่นความรู้ คู่ความดี มีความสุข

๓. เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์งาม กิจกรรมเด่น เน้นทักษะอาชีพ

๔. คุณธรรมอัตลักษณ์

สุจริตดี มีมารยาท

๕. วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนคุณภาพคู่ชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นผู้นำแห่งอนาคต ที่มีความสุข”

๖. พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เน้นความปลอดภัย

๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการความรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

๗. เป้าประสงค์ (Goal)

๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

๓) ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลด้วยระบบการป้องกันและมาตรการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างครุมืออาชีพ

๕) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็ง บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในที่สวยงาม ช่วยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๘. จุดเน้นสถานศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๘.๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs)

๘.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกรายวิชา ร้อยละ ๓ ต่อปี

๘.๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เน้นทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ด้านคุณภาพครู

๘.๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๕ พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๘.๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นเลิศในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีได้

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘.๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นความปลอดภัยทุกด้าน มีแผนเผชิญเหตุที่รองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน ครอบคลุมทุกภัยพิบัติ

๘.๘ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบบริการทางการศึกษาที่เน้นความเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง

๘.๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รองรับการแข่งขันคุณภาพนอก

๘.๑๐ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๙. กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ รักและภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักชาติ รักสถาบันพระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ - กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและเทศกาลสากล

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
					- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามมาตรฐาน (ทักษะคิด วิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง และเขียนคล่อง โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ - กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่เป็นเลิศ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ย (GPA) ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา				
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตร สาระการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับบริบท สถานศึกษา ผู้เรียนและ ท้องถิ่น	ร้อยละของหลักสูตร สถานศึกษาที่ได้รับ การปรับปรุงให้ สอดคล้องกับบริบท ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามข้อกำหนดของ สถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
๕. สถานศึกษาจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการความรู้ ผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน นิเทศ ติดตามอย่างจริงจัง เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ในแต่ละ กลุ่มสาระฯ ทั้ง ๘ กลุ่ม ไม่น้อยกว่า เกณฑ์มาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน - กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรม PLC

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับชั้นเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการบูรณาการความรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตรงกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พร้อมทั้งนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

๒) ขับเคลื่อนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง

๓) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมตามจุดเน้นต่าง ๆ เป็นต้น

๔) ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญ ต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
๒. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่อง เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพื้นที่สูง ได้รับโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่อง เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กในพื้นที่สูง ที่ได้รับโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๓. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลคุ้มครองนักเรียนด้วยระบบการป้องกันและมาตรการความปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกด้าน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาการ และการคุ้มครองความปลอดภัยตามมาตรการที่สถานศึกษากำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม ฮีลใจ ๕ วัน ๕ รู้ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
					โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรค - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมงานจราจรและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติและสถานการณ์ฉุกเฉิน - กิจกรรมส่งเสริม สุชาติ มีความสุข

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบและมาตรการสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนการสอนจนจบ ป.๖ อย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการรองรับกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย พร้อมจัดสื่อ อุปกรณ์ บุคลากร และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับความต้องการพิเศษของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านบำบัด อารมณ์ สังคม และมาตรการความปลอดภัย เช่น ฝึกซ้อมอพยพ ปรึกษาปัญหาพฤติกรรม จัดกิจกรรมที่ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันตนเอง

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ระบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน และให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา รวมถึงส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒) สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัย ทั้งด้านกายภาพและจิตใจ เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงให้มีความปลอดภัย พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ระบบไฟฟ้าระบบน้ำดื่ม และห้องน้ำ ให้สะดวก สะอาด ปลอดภัย

๓) ดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๔) บริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้ได้คุณภาพ สะอาด ปลอดภัย และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. สถานศึกษาจัดให้มีระบบดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ จัดระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บัญชี และสินทรัพย์ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบริหารจัดการโดยยึดกฎหมาย ระเบียบ ที่ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่ดำเนินการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและเป็นไปตามกฎหมายระเบียบอย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาระบบ งานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ - กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการ การเงิน และบัญชี - กิจกรรมพัฒนาระบบ งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
๒. สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในที่สวยงาม ช่วยสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ - กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
๓. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษาที่มีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
					- กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง
๔. สถานศึกษามีระบบ การป้องกันและ มาตรการความ ปลอดภัยที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกด้าน	ร้อยละของระบบการ ป้องกันและมาตรการ ความปลอดภัยใน สถานศึกษาที่ ดำเนินการอย่างมี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุมทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและ ป้องกันโรค - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมงานจราจรและ ป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความรู้เพื่อ เตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติและ สถานการณ์ฉุกเฉิน - กิจกรรมส่งเสริม สุขชาติ มี ความสุข
๕. ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักวิธีการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ที่มี ผลกระทบต่อนตนเอง และความมั่นคง	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบได้อย่าง เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวพัฒนา ทักษะและคุณภาพชีวิตนักเรียน โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง สร้างสรรค์

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาภูมิทัศน์ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม บนพื้นฐานของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการประหยัด คัดค้าน และโปร่งใส

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน วิชาการ งานบุคคล การเงิน และพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานในทุกด้าน

๓. จัดทำมาตรการความปลอดภัย การฝึกซ้อมและระบบดูแลคุ้มครองนักเรียนอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง

๔. จัดอบรม ให้ความรู้ และสร้างความตระหนักในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะความรู้ และความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องจนเป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ - กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรม PLC - กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามแนวทางการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	Active learning และทักษะการใช้เทคโนโลยี - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

และเปิดโอกาสให้ แสดงศักยภาพ อย่างเต็มที่	และเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการอย่าง ต่อเนื่อง				
--	---	--	--	--	--

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างระบบการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเวทีนำเสนอผลงานทางวิชาการ

แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวคิดใหม่ๆ มาปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. พัฒนาครูให้มีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และภาคประชาสังคมที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริการและงานปฎิคม - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง
๒. สถานศึกษาส่งเสริมความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีส่วนร่วม	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ชุมชน ในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ครอบคลุมทุกด้าน	ในการจัดการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนทรัพยากร และส่งเสริมกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต และอาชีพให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการศึกษาในทุกรูปแบบ

๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนทรัพยากร และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียนอย่างครอบคลุมทุกมิติ

๓. พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการประชุมหารืออย่างสม่ำเสมอ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ ให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

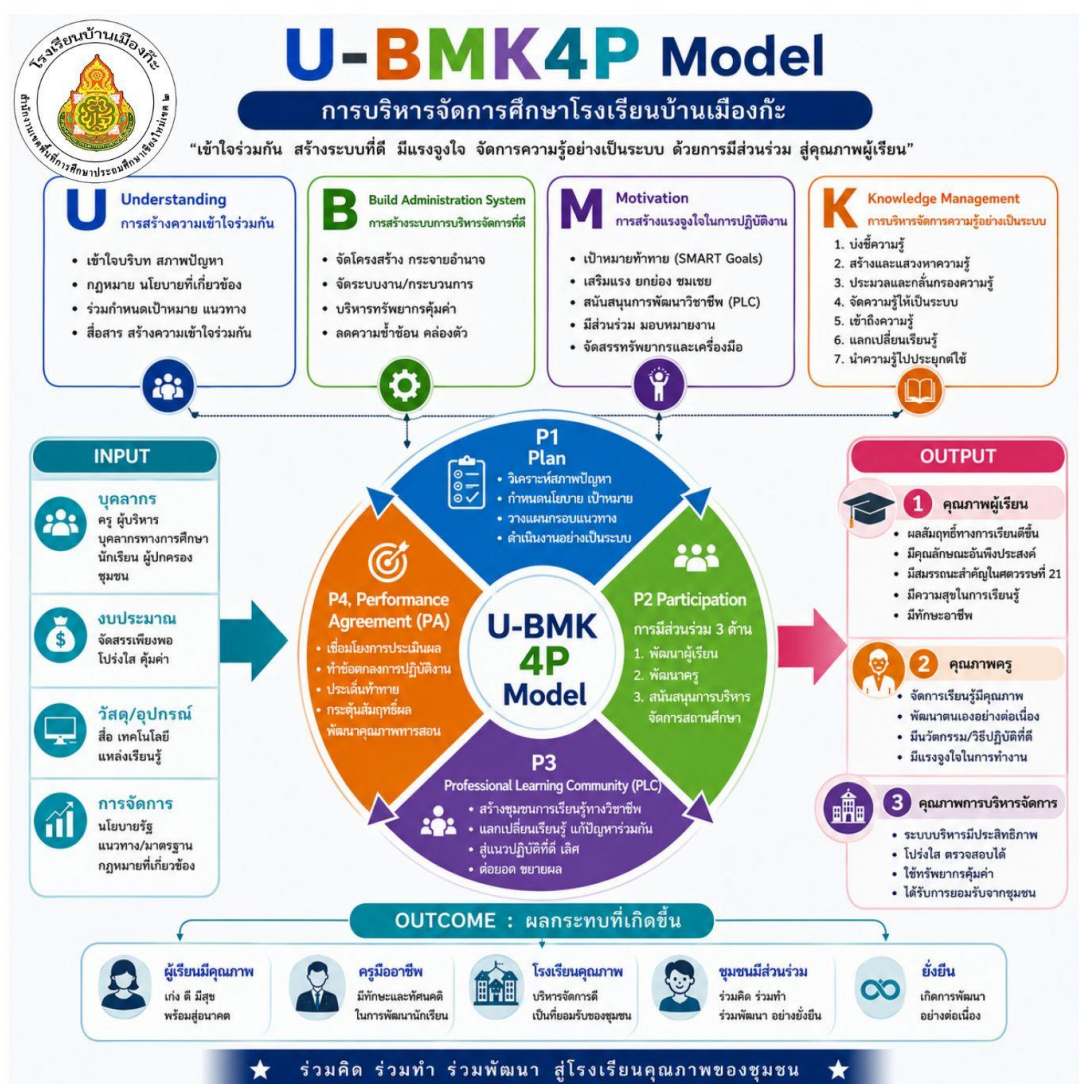
แนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรในท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น งานเปิดบ้านวิชาการ งานนิทรรศการ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น และกิจกรรมสาธารณะต่างๆ เป็นต้น

๓. พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผน พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

Model บริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองกะ



U-BMK4P Model

U คือ Understanding : การสร้างความเข้าใจร่วมกัน

เน้นสร้างความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่สำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เช่น การทำความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ ปัจจัย สภาพแวดล้อม สภาพบริบท รวมถึงสภาพปัญหาที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง นโยบายการศึกษาของต้นสังกัดในระดับต่าง ๆ และแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง เป็นต้น และเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นไปได้ มีความถูกต้องชัดเจนในเชิงปฏิบัติ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

B คือ Build Administration System : การสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี

เน้นการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการจัดระเบียบองค์กร การกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้าง และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ (บุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์) ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้การทำงานเกิดความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน และขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

M คือ Motivation การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

เน้นสร้างกำลังใจหรือแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) เพื่อให้ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษา มีแรงขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจุดประกายความมุ่งมั่น ผ่านการตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และการได้รับผลตอบแทนทางจิตวิทยาที่ภาคภูมิใจ โดยมีแนวทาง ดังนี้

กำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและเป็นไปได้: ส่งเสริมให้ครูตั้งเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน โดยใช้เทคนิคการตั้งเป้าหมายแบบ SMART Goals และเปิดโอกาสให้ประเมินผลความสำเร็จของตนเองได้ตลอดกระบวนการ

การเสริมแรงและการยกย่องชมเชย: ผู้บริหารหรือหน่วยงานควรให้คำชมเชย มอบรางวัลเชิดชูเกียรติ หรือให้พีดแบคเชิงบวกเมื่อครูประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ

การสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพ (PLC): ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อบรม สัมมนา หรือทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับความรู้และความสามารถ นำไปสู่ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

กระจายอำนาจและให้มีส่วนร่วม: เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ และกำหนดนโยบายของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้สึกรับผิดชอบและเป็นเจ้าของและรับผิดชอบต่อผลงานอย่างเต็มที่

จัดสรรทรัพยากรและเครื่องมือที่เหมาะสม: สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

K คือ Knowledge management การบริหารจัดการความรู้เป็นระบบ

เน้นการบริหารจัดการความรู้ให้เป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต่อยอดไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification): กำหนดเป้าหมายว่าสถานศึกษามีความต้องการหรือมีความจำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดเพื่อพัฒนาผู้เรียนและองค์กร (เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือการใช้เทคโนโลยีจัดการชั้นเรียน)

2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition): ส่งเสริมให้ครูกิดค้นนวัตกรรมการสอนใหม่ ๆ หรือแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ทั้งจากภายใน (ความเก่งของครูในโรงเรียน) และภายนอก (การอบรม, ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม, การศึกษาดูงาน) สถานศึกษา
3. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification): นำความรู้ที่ได้มาจัดหมวดหมู่ ตรวจสอบความถูกต้อง ปรับให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน และสรุปเป็นขั้นตอนที่เข้าใจง่าย
4. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization): จัดทำเป็นคลังจัดเก็บความรู้ให้อยู่ในรูปแบบที่ค้นหาและนำไปใช้ง่าย เช่น คลังข้อมูลดิจิทัล หรือเอกสารคู่มือ เป็นต้น
5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access): สร้างช่องทางให้บุคลากรเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เช่น ระบบคลังข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ต่าง ๆ หรือโดิร์ฟส่วนกลาง เป็นต้น
6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing): ส่งเสริมให้เกิดการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ เช่น การประชุม PLC (Professional Learning Community) การทำและเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศภายใน หรือการอบรมสัมมนา เป็นต้น
7. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Applying knowledge): ส่งเสริมให้นำความรู้และทักษะที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง สรุปและสะท้อนผลเพื่อพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4 P ได้แก่

P1 Plan : การวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดนโยบาย กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ วางแผนกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ร่วมกันอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

P2 Participation : เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ใน 3 ด้าน ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะ และศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
2. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอน
3. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

P3 Professional Learning Community (PLC) : เน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC นำไปสู่แนวทางการปฏิบัติที่ดีเลิศ และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหรือต่อยอดต่อไปได้

P4 Performance Agreement (PA) : เน้นการเชื่อมโยงสู่การประเมินผลการปฏิบัติงานและการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานที่เป็นประเด็นท้าทายของครูผู้สอน เพื่อกระตุ้นให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน ที่สามารถแก้ไขปัญหการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบส่วนที่ ๓

งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเมืองเกะ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๑๕ x ๑,๘๓๖ บาท)	๒๕,๖๓๖
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๔๕ x ๒,๐๕๒ บาท)	๑๐๑,๓๘๔
รวมเงินอุดหนุน	๑๑๙,๐๒๐
๒. ค่าหนังสือเรียน	๓๖,๔๑๗
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๔,๐๑๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๒,๖๒๕
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑,๕๓๒
๖. เงินอุดหนุนคงเหลือปีการศึกษาที่แล้ว	๒๖,๔๖๖
เงินรายได้สถานศึกษา	๔๘,๙๗๙.๑๑
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจาก อปท.	๓๑๘,๓๐๓
ฯลฯ (ถ้ามี)	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๒๘,๗๓๓

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดการดำเนินงานโครงการตามกรอบเงินงบประมาณปี ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณให้โครงการต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายงาน โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ฝ่ายงาน	งบประมาณ (บาท)	งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้ สถานศึกษา	งบอุดหนุน อปท.	ผู้รับผิดชอบ
๑	บริหารวิชาการ (ขั้น พื้นฐาน)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		-	-	นางสาวกุลวรางค์ นนทิ
๒	บริหารวิชาการ (ปฐมวัย)	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		-	-	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
๓	บริหารงานทั่วไป	๓๐,๙๐๐	๓๐,๙๐๐		-	๑๖๒,๐๐๐	นายศรัณยู อินทรี
๔	บริหารงานบุคคล	๕๙,๐๐๐	๔,๐๐๐		๕๕,๐๐๐	-	นายศรัณยู อินทรี
๕	บริหารงาน งบประมาณและแผน	๑๑๔,๑๙๗	๓๑,๐๐๐	๘๓,๑๙๗	-	-	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
๖	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๔๔,๐๒๒		๔๔,๐๒๒	-	-	นางสาวกุลวรางค์ นนทิ
๗	โครงการสนอง นโยบายต้นสังกัด	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐				นายศรัณยู อินทรี
รวม		๓๓๓,๑๑๙	๑๙๐,๙๐๐	๑๒๗,๒๑๙	๕๕,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	

โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๑๕ คน x ๒,๐๔๐ บาท)	๓๐,๖๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๔๑ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๙๓,๔๘๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (.....คน xบาท)	-
๑.๔ บวกเพิ่ม (๕๖คน คนละ๕๐๐บาท)	๒๘,๐๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๑๕๒,๐๘๐
ค่าหนังสือเรียน	๓๒,๗๙๖
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๒,๓๗๐
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๑,๒๗๕
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๔,๓๘๐
เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๔๒,๖๖๖
เงินรายได้สถานศึกษา	๘๑,๗๕๘.๐๖
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท. (อาหารกลางวัน)	๓๒๔,๐๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๔๑๙,๗๒๕.๐๖

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
งบด้านการบริหาร ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค ๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๒๘,๐๐๐	๒๑,๗๓๕.๑๔	๖,๒๖๔.๘๖
งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตาม แผนปฏิบัติการ	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๐
- ด้านวิชาการ	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๑๔,๑๙๗	๑๑๔,๑๙๗	๐
- ด้านงบประมาณ			
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๕๓,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๓๒๕,๑๙๗	๓๑๕,๙๓๒.๑๔	๙,๒๖๔.๘๖

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	๙,๒๖๔.๘๖.....บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี.....	จำนวน	๓๒๕,๑๙๗.....บาท
	รวมจำนวน	๓๓๔,๔๖๒.๘๖..... บาท

๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....(ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐.๑	๑๔๐,๑๙๖
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๓๗.๒๑	๘๖,๙๒๔
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑.๙๓	๔,๕๐๐
- ด้านงบประมาณ	๐.๘๖	๒,๐๐๐
๒. งบกลาง (สำรองจ่าย)	-	-
รวม	๑๐๐	๒๓๓,๖๒๐

โครงการและกิจกรรมหลักของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ (ประถมศึกษา)	63,000	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT/RT/O-NET)	3,000	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพเสริมสร้างการเรียนรู้	11,000	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	1,000	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	17,000	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรม PLC	1,500	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
	- กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	3,500	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	20,000	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- กิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนทำดีถวายในหลวง ปีที่ 21	2,500	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
	- กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,500	นางสาวจิราพรรณ จริยะชากุล
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	13,000	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย	5,000	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา	8,000	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
	โครงการรองรับนโยบายต้นสังกัด และ สพฐ.	8,696	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและ Best Practice เพื่อการจัดการเรียนรู้	2,000	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
๒	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)	15,000	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส

	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการเด็กปฐมวัย	3,000	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
	- กิจกรรมพัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย	2,000	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย	1,000	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
	- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	1,000	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
	- กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็ก ปฐมวัย	5,000	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	40,500	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	5,000	นายศรัณยู อินทรี
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	2,500	นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ภาษาไทย	2,500	นางสาวนาริรัตน์ ใจแผ่นดิน
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,500	นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล
	- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพและการ มีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	18,000	นายศรัณยู อินทรี
	- กิจกรรมชุมนุม	-	นางสาวนาริรัตน์ ใจแผ่นดิน
	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	12,000	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	20,627	นายศรัณยู อินทรี
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	-	นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล
	- กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	4,000	นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล
	- กิจกรรมกีฬาภายในสัมพันธ์	6,627	นายศรัณยู อินทรี
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	นายศรัณยู อินทรี
๕	โครงการวันสำคัญ	9,500	นายกิตติศักดิ์ ปิธียง
	- กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและ เทศกาลสากล	8,000	นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล
	- วันไหว้ครู	-	นางสาวนาริรัตน์ ใจแผ่นดิน
	- วันภาษาไทย	2,000	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- วันต่อต้านยาเสพติด	1,000	นายศรัณยู อินทรี

	- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	2,200	นางสาวจิราพรรณ จริยะเดชกุล
	- ปัจฉิมนิเทศ	2,800	นางสาวกุลวรางค์ นนathi
	- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์	1,500	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
	- วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี	-	นางสาวจิราพรรณ จริยะเดชกุล
	- วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
	- วันพ่อ	-	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
	- วันลอยกระทง	500	นางสาวสุวรรณี ปาลา
	- เข้าพรรษา	1,000	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
๖	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	นายศรัณยู อินทรี
	- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	-	นายศรัณยู อินทรี
	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
๗	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	5,000	นายศรัณยู อินทรี
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรค	3,000	นางสาวจิราพรรณ จริยะเดชกุล
	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	-	นายศรัณยู อินทรี
	- กิจกรรมงานจราจรและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	2,000	นายศรัณยู อินทรี
๘	โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5,000	นางสาวจิราพรรณ จริยะเดชกุล
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริการและงานปฎิคม	2,500	นางสาวจิราพรรณ จริยะเดชกุล
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง	2,500	นายศรัณยู อินทรี
๙	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	46,797	นายศรัณยู อินทรี
	- งบประมาณส่วนกลาง ค่าสาธารณูปโภค	23,500	นางสาววินัสรินทร์ พุทธิโส
	- กิจกรรมงานทะเบียน แฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ และรับนักเรียน	-	นางสาวกุลวรางค์ นนathi

	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประชาสัมพันธ์	3,000	นางสาวนงคราญ ฤทธิกุลพนา
	- กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	15,000	นายศรีณยู อินทรี
	- กิจกรรมพัฒนา จัดหา และซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี พัสตุ และครุภัณฑ์	5,297	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,500	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้	2,500	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
	- กิจกรรมสวัสดิการค่าเดินทางไปราชการ	2,000	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
	- กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
๑๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ	2,000	นางสาววินัสรินทร์ พุทโส
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการ การเงิน บัญชี และพัสดุ	2,000	นางสาววินัสรินทร์ พุทโส
	- กิจกรรมพัฒนาแผนและนโยบายสถานศึกษา	-	นางสาววินัสรินทร์ พุทโส
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)	65,253	นางสาวกุลวรงค์ นนทธี
	โครงการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริมนม	307,800	นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
	- กิจกรรมทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	เงินนอกงบประมาณ รอจัดสรร	นายศรีณยู อินทรี
	โครงการจ้างผู้ช่วยครู	81,758	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน

องค์ประกอบส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

๑.โครงการและกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา

โครงการ

ตาม

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ**โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประถมศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๙****กิจกรรมหลัก**

๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT/RT/O-NET)
๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพเสริมสร้างการเรียนรู้
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๕. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๖. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๗. กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรม PLC
๘. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๙. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑๐. กิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนทำดีถวายในหลวง ปีที่ ๒๑
๑๑. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์**กลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

คำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกุลวรงค์ นนทิ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเมืองกะมุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล การนิเทศภายใน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การแข่งขันทางวิชาการ รวมถึงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๔-ก.ย. ๖๔	ต.ค.๖๔-มี.ค.๗๐	
๑	วางแผนและจัดทำโครงการ	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผอ.และ ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑๑ กิจกรรม ดังนี้ ๑.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน (NT/RT/O-NET) ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เสริมสร้างการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ๕. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๖. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ๗. กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ และกิจกรรม PLC ๘. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ และนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน ๙. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๓,๐๐๐ <			

	๑๐. กิจกรรมโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ เยาวชนทำดี ถวายเป็นหลวง ปีที่ ๒๑ ๑๑. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา		ครูจิราพรรณ
๓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ			ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๓,๐๐๐		

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๓,๐๐๐บาท (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบ ทุน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	RT/NT/O-NET			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.	ห้องเรียนคุณภาพ			๑๑,๐๐ ๐	๑๑,๐๐ ๐		๑๑,๐๐๐
๓.	วัดผลและประเมินผล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔.	แข่งขันทักษะวิชาการ		๑๒,๐๐ ๐	๕,๐๐๐	๑๗,๐๐ ๐		๑๗,๐๐๐
๕.	พัฒนาหลักสูตร			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๖.	ประกันคุณภาพภายใน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๗.	นิเทศภายในและ PLC			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๘.	สื่อและนวัตกรรมการ			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๙.	ทัศนศึกษา		๑๗,๐๐ ๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐ ๐		๒๐,๐๐๐
๑๐.	โครงการคุณธรรม			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๑๑.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๖๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังดำเนินโครงการ และผลการทดสอบ RT, NT, O-NET	แบบทดสอบ, แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, รายงานผล RT, NT, O-NET
ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศชั้นเรียน, แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้, แบบประเมินการใช้สื่อและนวัตกรรม
โรงเรียนมีระบบบริหารงานวิชาการและระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพภายใน	แบบตรวจสอบเอกสาร, แบบประเมินคุณภาพภายใน, รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ครุมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีระบบงานวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลวรงค์ นนทิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรงค์ นนทิ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (RT/NT/O-NET)

๒. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประณศศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ

๔. สอนงกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ และ ๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบ RT, NT และ O-NET ให้สูงขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของผู้เรียน

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. เป้าหมายกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลคะแนน RT/NT/O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วิเคราะห์ผล RT/NT/O-NET ปีที่ผ่านมา วางแผนและออกแบบกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์		ไม่ใช้งบ	พ.ย. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	ผอ.และ ผู้รับผิดชอบ
๒.	D : Do ดำเนินกิจกรรม เช่น สอนเสริม ฝึกทำข้อสอบ จัดชั่วโมงติว		ไม่ใช้งบ	ธ.ค. ๒๕๖๙ – ก.พ. ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ครูผู้สอน ป.๑,ป. ๓ และป.๖
๓	C : Check นิเทศติดตาม ประเมินผล และทดสอบก่อน-หลัง		ไม่ใช้งบ	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๗๐	๕๐๐	ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๔.	A : Action สรุปผลรายงาน และปรับปรุงพัฒนา		ไม่ใช้งบ	ก.พ. ๒๕๗๐	๕๐๐	ครูกุลวรางค์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐บาท (สามพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

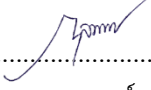
ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบ ทุน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึก/ เอกสารข้อสอบ			✓		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	ค่าสื่อการเรียนรู้			✓		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๓,๐๐๐

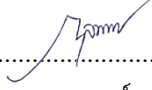
๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	เปรียบเทียบคะแนนก่อน-หลัง	แบบทดสอบ
นักเรียนมีทักษะเพิ่มขึ้น	การประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน
การเข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบบันทึก

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพเสริมสร้างการเรียนรู้
๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประถมศึกษา)
๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
๔. สอนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(เลื้อที่สอดคล้อง)

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ
๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	๑๕ พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	-	ไม่ใช้งบ	ผอ. และ ครูนารีรัตน์
๒.	D : Do ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ (จัด มุมเรียนรู้/สื่อ) - จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ Active Learning - ใช้สื่อ/นวัตกรรม/ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ - กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒๕ พ.ค. ๖๙	๑๑,๐๐๐ บาท	-	-	ครูนารีรัตน์
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัด กิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ตลอด ภาคเรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอด ภาคเรียน	ไม่ใช้งบ	ครูนารีรัตน์
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการ ดำเนินงาน - จัดทำรายงาน กิจกรรม	-	ไม่ใช้งบ	๓๑ มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูนารีรัตน์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน (รายการ)	ราคารวม
		ตอบ ทุน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ - วัสดุจัดมุมเรียนรู้ (ป้าย นิเทศ กระดาษสี อุปกรณ์ตกแต่ง) - วัสดุผลิตสื่อการเรียนรู้	-	-	๑๑,๐๐ ๐	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๑๑,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของครูที่จัด Active Learning	นิเทศ	แบบนิเทศ
ความพึงพอใจของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนมีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีทักษะและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประณศศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ

๔. สมองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพ.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ดิจิทัล

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษารูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ และ ๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสม

๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๗. เป้าหมายกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ครูมีการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
ระบบการวัดผลมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนได้รับการประเมินตามสภาพจริง	สังเกตและติดตาม	แบบบันทึก

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน
๔. ครูสามารถจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้อย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประณศศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ

๔. สอนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ ,๓ และ ๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

๗. เป้าหมายกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

๒. นักเรียนตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ และระดับอื่น ๆ

เชิงคุณภาพ

๕. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและความกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น

๖. โรงเรียนมีผลงานและได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

พฤษจิกายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

ที่	ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วิเคราะห์ผล การแข่งขัน วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ	-	ไม่ใช้งบ	ผอ.และ ผู้รับผิดชอบ
๒.	D : Do คัดเลือก นักเรียน ฝึกซ้อม และ เข้าร่วมการแข่งขัน	มิ.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	พ.ย.๖๙-ก.พ. ๗๐	๑๗,๐๐๐	ครูอ.๒-ป.๖
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการแข่งขัน	-	ไม่ใช้งบ	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๗๐	-	ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๔.	A : Action สรุปผล รายงานผล และนำผล ไปพัฒนากิจกรรม ต่อไป	-	ไม่ใช้งบ	มี.ค ๒๕๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูกุลวรรค์

๙. รายละเอียดการใช้งาน

งบประมาณที่ใช้ ๑๗,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบ ทุน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ฝึกซ้อม			✓		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าถ่ายเอกสารและแบบ ฝึก			✓		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	ค่าเดินทางเข้าร่วมการ แข่งขัน		✓			๒,๕๐๐	๒	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๑๗,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบบันทึก
นักเรียนมีทักษะและความสามารถเพิ่มขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน
โรงเรียนได้รับรางวัลหรือผลงานจากการแข่งขัน	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร/รายงานผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๘. โรงเรียนมีชื่อเสียงและได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลวรางค์ นนathi)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรางค์ นนathi)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประณศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลวรงค์ นนทธิ

๔. สอนงกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพ.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ และ ๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗. เป้าหมายกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัย

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของโรงเรียน
๑๐. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประณศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ

๔. สื่องกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพ.ช.๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ และ ๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๗. เป้าหมายกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

๒. โรงเรียนมีเอกสารและรายงาน SAR ครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

๙. ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๑๐. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค.๒๕๖๙ -มี.ค.๒๕๗๐

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผน พัฒนาระบบประกัน คุณภาพและแต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ	-	-	ผอ.และ ผู้รับผิดชอบ
๒.	D : Do จัดทำและ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน พร้อม จัดทำข้อมูล สารสนเทศ	มิ.ย.๖๙	๒,๐๐๐	-	-	ครูกุลวรรค์
๓	C : Check ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๔.	A : Action จัดทำ รายงาน SAR สรุปผล และพัฒนางานประกัน คุณภาพ	-	-	มี.ค ๒๕๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูกุลวรรค์

๙. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ _____

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน (รายงาน)	ราคารวม
		ตอบ ทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำ รายงาน SAR			✓		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุสำนักงาน			✓		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๒,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	สังเกตและประเมิน	แบบประเมิน
โรงเรียนมีรายงาน SAR ครบถ้วน	ตรวจสอบรายงาน	แบบตรวจสอบ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
 ๑๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ
 ๑๔. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลวรรค์ นนธิ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกุลวรรค์ นนธิ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรม PLC

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประถมศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน

๔. สอนอกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(เลื้อที่สอดคล้อง)

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน

๒. ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๘ พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	-	ไม่ใช้งบ	ผอ. และ ครูนารีรัตน์

	- จัดทำปฏิทิน - ประชุมชี้แจง					
๒.	D : Do ดำเนินการตามแผน - นิเทศชั้นเรียน - จัด PLC รายเดือน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา	๑,๕๐๐ บาท	ตลอด ปีการศึกษา	-	ครูনারีรัตน์
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ครูনারีรัตน์
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการ ดำเนินงาน - จัดทำรายงาน กิจกรรม	-	ไม่ใช้งบ	๓๑ มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูনারีรัตน์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

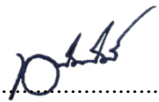
ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน (รายการ)	ราคารวม
		ตอบ ทุน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กิจกรรมนิเทศและ PLC - วัสดุเอกสาร/กระดาษ - อุปกรณ์จัดกิจกรรม PLC	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๑,๕๐๐

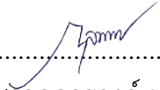
๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูได้รับการนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	นิเทศ	แบบนิเทศ
ครูเข้าร่วม PLC ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ความพึงพอใจของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

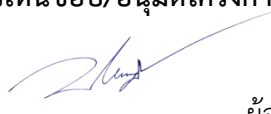
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๒. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC อย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนารัตน์ ใจแผ่นดิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประถมศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง

๔. สอนอกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๖.๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน ได้คิดค้น ออกแบบ และผลิตสื่อการเรียนรู้รวมถึงนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยและหลากหลาย

๖.๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมเข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.๓. เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างตรงจุด

๖.๔. เพื่อสร้างคลังสื่อและนวัตกรรมต้นแบบของ [ใส่ชื่อโรงเรียน/หน่วยงานของคุณ] สำหรับนำไปประยุกต์ใช้เผยแพร่ หรือขยายผลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอน/ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ มีการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมต้นแบบอย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้นงาน

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสื่อหรือนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นในภาคเรียนนี้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ใช้สื่อพัฒนาขึ้น

๓. เกิดองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตสื่อภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙- ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปริยong
๒	D : Do ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ (จัดมุมเรียนรู้/สื่อ) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning - ใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้	๓,๕๐๐ บาท	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปริยong
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปริยong
๔	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปริยong

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

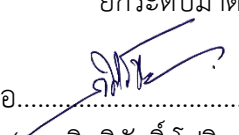
ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อการ จัดการเรียนรู้ - วัสดุผลิตสื่อการเรียนรู	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๓,๕๐๐	

๑๐.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
จำนวนชิ้นงาน: มีสื่อหรือนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ผลิตเสร็จสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า ๖ ชิ้นงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของผู้เข้าร่วม: ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการผลิตหรือประยุกต์ใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้	นิเทศ	แบบนิเทศ
ความพึงพอใจของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย น่าสนใจ ทำให้มีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น
๔. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบ การคิดค้น และการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยียุคใหม่
๕. โรงเรียนมีคลังสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ หลากหลาย และพร้อมใช้งาน ซึ่งช่วยยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๒. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประณศศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ

๔. สอนงกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน

๗. เป้าหมายกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๒. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบบันทึก
นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สังเกตและประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑๖. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๑๗. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๒๑

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประถมศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน

๔. สอนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(เลื้อที่สอดคล้อง)

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและจิตสาธารณะ

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๔-กันยายน ๖๔		ตุลาคม ๖๔-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจง	๓ ส.ค. ๖๔	ไม่ใช้งบ	-	ไม่ใช้งบ	ผอ. และ ครูনারีรัตน์

๒.	D : Do ดำเนินการ - วิเคราะห์ปัญหา - จัดทำโครงการ - ดำเนินกิจกรรม คุณธรรม	ตลอด ปีการศึกษา	๒,๕๐๐ บาท	ตลอด ปีการศึกษา	-	ครูณารัตน์
๓.	C : Check นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ครูณารัตน์
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการ ดำเนินงาน - จัดทำรายงาน กิจกรรม	-	ไม่ใช้งบ	๓๑ มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูณารัตน์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

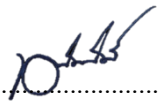
ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน (รายการ)	ราคารวม
		ตอบ ทุน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	-วัสดุจัดทำโครงการ/ ป้ายนิเทศ/เอกสาร	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๒,๕๐๐

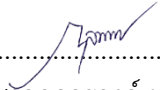
๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

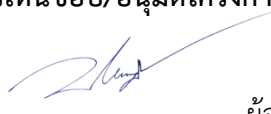
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. โรงเรียนมีผลงานโครงการคุณธรรมที่เป็นรูปธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนาริรัตน์ ใจแผ่นดิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกุลวรรค์ นนathi)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม สวนพฤษภาคมโรงเรียน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนางานด้านวิชาการ (ประณศศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล

๔. สมองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๒. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนบ้านเมืองกะ และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณา

การทุกกลุ่มสาระกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ

“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan ประชุมวางแผนงานร่วมกับ ผู้บริหารและคณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			นางสาวประ ทุมพร น้อย ทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล
๒.	D : Do ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ ๑ สำรวจพรรณไม้ใน โรงเรียน ค่าใช้จ่าย กระดาษรายงาน กิจกรรมที่ ๒ ปลุกพรรณไม้ใน โรงเรียน ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ในการปลูกต้นไม้ กิจกรรมที่ ๓ บรูการการจัดการ เรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ	มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙	๑๕๐๐	พ.ย. ๖๙	๑๕๐๐	นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล
๓	C : Check (นิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวประ ทุมพร น้อย ทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	ก.ย. ๖๙	ไม่ใช้งบ	๑๒ มี.ค. ๗๐		นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๑๕๐๐..... บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบ ทุน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กระดาษรายงาน			/		๑๕๐	๓	๓๐๐
๒	อุปกรณ์ในการปลูกต้นไม้			/		๒๐	๕	๑๐๐
๓	เครื่องมือเรขาคณิต			/		๒๕	๔	๑๐๐
๔	ถุงผ้าพิมพ์ลาย			/		๒๐	๕๕	๑๑๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๑๕๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ประเมินผลตามสภาพจริง - ประเมินผลจากผลงาน ของนักเรียน	- แบบประเมินผลจาก ผลงานของนักเรียน
โรงเรียนสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานให้ต้นสังกัดทราบ	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ
๓. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆบูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา

ลงชื่อ.....**จิราพรณ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพรณ จรรย์เดชากุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**ก**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรางค์ นนทธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....**ก**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมหลัก	๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(เลื้อยที่สอดคล้อง)

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การสังเกต การทดลอง และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นแนวทางสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากสภาพปัจจุบัน พบว่าผู้เรียนยังขาดโอกาสในการทดลองและปฏิบัติจริงทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การเรียนรู้อย่างไม่เต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองกะจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ป.๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. ผู้เรียนมีความสนใจและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙-ก.ย. ๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	ผอ./ ครูนาเรีรัตน์
๒	ดำเนินการ - จัดกิจกรรมทดลอง วิทยาศาสตร์ - จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ - กิจกรรมกลุ่ม	๑๓,๐๐๐ บาท	มิ.ย.-ก.ย.๖๙	พ.ย.-มี.ค.๗๐	ครูนาเรีรัตน์/ คณะทำงาน
๓	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี	ตลอดปี	ผอ./ครูนาเรีรัตน์
๔	สรุปและรายงานผล	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	ครูนาเรีรัตน์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ บาท			

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ (สารทดลอง อุปกรณ์พื้นฐาน) และวัสดุจัดกิจกรรม/สื่อการเรียนรู้ (ระดับชั้นปฐมวัย)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ (สารทดลอง อุปกรณ์พื้นฐาน) และวัสดุจัดกิจกรรม/สื่อการเรียนรู้ (ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๓)	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐					

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

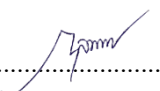
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาริรัตน์ ใจแผ่นดิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรงค์ นนธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

โครงการ โครงการรองรับนโยบายต้นสังกัด และ สพฐ.

กิจกรรมหลัก -

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(เลื้อที่สอดคล้อง)

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันจำเป็นต้องขับเคลื่อนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษายังต้องมีการพัฒนาในด้านการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม การพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบาย และการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองกะจังจึงจัดทำโครงการรองรับนโยบายต้นสังกัด และ สพฐ. ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน และสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของต้นสังกัด และ สพฐ. สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบาย
๓. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ รับทราบและปฏิบัติตามนโยบาย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมดำเนินงานบรรลุตามแผน

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานตามนโยบายมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามนโยบาย

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙-ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงนโยบาย	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	ผอ./ ครูนาเรีรัตน์
๒	ดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามนโยบาย - จัดทำเอกสาร/หลักฐาน	๘,๖๙๖ บาท	มิ.ย.-ก.ย.๖๙	พ.ย.-ม.ค.๗๐	ครูนาเรีรัตน์/ คณะทำงาน
๓	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี	ตลอดปี	ผอ./ครูนาเรีรัตน์
๔	สรุปและรายงานผล	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	ครูนาเรีรัตน์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๖๙๖ บาท			

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘,๖๙๖ บาท (แปดพันหกร้อยเก้าสิบหกบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	วัสดุ/เอกสารประกอบการดำเนินงานตามนโยบาย และวัสดุจัดกิจกรรม/สื่อ/ป้ายนิเทศ	-	-	๘,๖๙๖	๘,๖๙๖
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๘,๖๙๖

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูปฏิบัติตามนโยบาย ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
กิจกรรมบรรลุแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามนโยบายได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีคุณภาพตามเป้าหมายของการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

**โครงการ
กิจกรรมหลัก
สนองกลยุทธ์**

โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและ Best Practice เพื่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ พัฒนานวัตกรรม Best Practice การศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ พัฒนานวัตกรรม Best Practice การศึกษา

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองกะ มีความรู้ ความถนัดในวิชาที่รับผิดชอบ
 แลพสร้างพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา (Best Practice)

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙- ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปธิยง
๒	ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม นวัตกรรมและ Best Practice - ใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้	๒,๐๐๐ บาท	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยง
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปธิยง
๔	สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท			

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
๑	ส่งเสริมนวัตกรรมและ Best Practice เพื่อการจัดการเรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
จำนวนชิ้นงาน: มีสื่อหรือนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ผลิตเสร็จสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า ๖ ชิ้นงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของผู้เข้าร่วม: ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการผลิตหรือประยุกต์ใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้	นิเทศ	แบบนิเทศ
ความพึงพอใจของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ พัฒนานวัตกรรม Best Practice การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

ชื่อโครงการ กิจกรรมหลัก

- ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการระดับปฐมวัย
๑. ส่งเสริมทักษะวิชาการเด็กปฐมวัย
 ๒. พัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย
 ๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย
 ๔. ประกันคุณภาพภายใน
 ๕. ปฏิบัติการประกันคุณภาพเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่
 ๖. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

- กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ ๔** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ
- มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑,๒.๔,๒.๕

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววินัสรินทร์ พุทโส

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินพัฒนาการ รวมถึงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านวิชาการให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานวิชาการระดับปฐมวัยมีคุณภาพและเป็นระบบ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของโรงเรียน

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๙ - ก.ย. ๖๙	ต.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	
๑.	วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค. ๖๙	-	ผอ. และครูวินัสรินทร์
๒.	ส่งเสริมทักษะวิชาการเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา		ครูวินัสรินทร์
	พัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐			ครูวินัสรินทร์

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๙ - ก.ย. ๖๙	ต.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปฐมวัย	๑,๐๐๐			ครูวินัสรินทร์
	ประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐			ครูวินัสรินทร์
	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่	๓,๐๐๐			ครูวินัสรินทร์
	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐			ครูวินัสรินทร์
๓.	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผอ. และ ครูวินัสรินทร์
๔.	สรุปและรายงาน	-	-	มี.ค. ๗๐	ครูวินัสรินทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐		

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบตน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	ส่งเสริมทักษะวิชาการเด็กปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	พัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	ประกันคุณภาพภายใน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

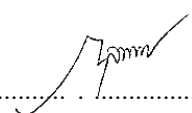
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๒. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ งานวิชาการระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- ๘.๒ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านตามศักยภาพ
- ๘.๔ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเงาะม่วง

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการเด็กปฐมวัย
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการระดับปฐมวัย
๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาววินัสรินทร์ พุทธิโส
๔. สอนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการด้านวิชาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๔๐ เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๒๐ มีนาคม ๒๕๗๐)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan			-	-	ผอ. และ

	วางแผนดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ			ครูวินัสรินทร์
๒.	D : Do ฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่	มิ.ย.-ก.ย ๖๙	๑,๕๐๐	ธ.ค.-ก.พ ๗๐	๑,๕๐๐	ครูวินัสรินทร์
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ผอ. และ ครูวินัสรินทร์
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	-	-	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูวินัสรินทร์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่	-	-	✓	-	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๓,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๗๐ มี ความสามารถในด้านวิชาการ	ประเมิน	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๔๐ เป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ประเมิน	แบบประเมิน

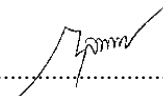
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ เพื่อแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ และมีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๑๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา และนำความภูมิใจสู่ตนเองและครอบครัว

๑๑.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยพู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป็ดงิ้ว

๑. ชื่อกิจกรรม	แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ชื่อโครงการ	พัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย
๓. ผู้รับผิดชอบ	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการระดับปฐมวัย
๔. สอนองกลยุทธ์	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑,๒.๔,๒.๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- ๖.๑ เพื่อให้ห้องศูนย์วิชาการ มีสภาพพร้อมต่อการให้บริการจัดการศึกษา
- ๖.๒ เพื่อให้มีการพัฒนาการจัดทำหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ ห้องศูนย์วิชาการ มีสภาพพร้อมต่อการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๗.๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ห้องศูนย์วิชาการมีสภาพพร้อมต่อการให้บริการและมีคุณภาพสามารถใช้ได้ตลอดปีการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ๗.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของโรงเรียน

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ห้องศูนย์วิชาการ มีสภาพพร้อมต่อการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

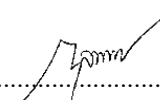
๑๑.๑ ห้องศูนย์วิชาการมีสภาพพร้อมต่อการให้บริการและมีคุณภาพสามารถใช้ได้ตลอดปี การศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๑๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกุลวรรค์ นนธิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเบ็ญต๊ะ

- แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙**
๑. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย
 ๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการระดับปฐมวัย
 ๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
 ๔. สอนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๒,๑.๓
 ๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
 ๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม
 - ๖.๑ เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรม ฝึกสมาธิ และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเมืองกะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ
 ๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)
 - ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๗.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
 - ๗.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของไทย
 - ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๗.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเมืองกะทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 - ๗.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเมืองกะสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญ

๑๐. การวัดและประเมินผล

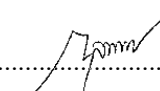
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของไทย	สำรวจ	แบบสำรวจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

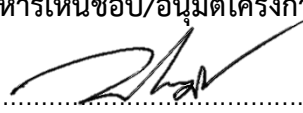
๑๑.๑ นักเรียนปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม มีสมาธิในการเรียน ปฏิบัติตนให้เป็นคนดีตามแนวทางวิถีพุทธ

๑๑.๒ นักเรียนปฐมวัยปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่าง ๆ และช่วยสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

- แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙**
๑. ชื่อกิจกรรม ประกันคุณภาพภายใน
 ๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการระดับปฐมวัย
 ๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
 ๔. สื่องกลยุทธ์
 - กลยุทธ์ของโรงเรียน
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
 - กลยุทธ์ สพป.ชม.๒
 - กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
 - กลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 - กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑,๒.๕,๒.๖

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๖.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ และนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ คุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๑.๒ สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก ถึงดีเยี่ยม โดยไม่มีระดับปรับปรุงและไม่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม

๗.๒.๒ สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๒๐ มีนาคม ๒๕๗๐)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	-	-	ผอ. และครูวินัสรินทร์
๒.	D : Do - จัดทำเล่มประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียน - เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก	พ.ค.-ก.ย ๖๙	๕๐๐	พ.ย.-มี.ค. ๗๐	๕๐๐	ครูวินัสรินทร์
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ผอ. และครูวินัสรินทร์
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูวินัสรินทร์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	- จัดทำเล่มประกันคุณภาพภายใน เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	-	-	✓	-	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๑,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบสำรวจ
๒. สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

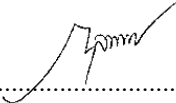
๓. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก ถึงดีเยี่ยม โดยไม่มีระดับปรับปรุงและไม่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

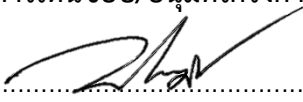
๑๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑.๒ สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อกิจกรรม ปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุห์รี่ สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการระดับปฐมวัย
๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
๔. สอนองกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศใน

ศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และ
ส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมี
ส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ
มั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๖.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า สำหรับเด็ก ปฐมวัย

๖.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุห์รี่ สำหรับเด็ก ปฐมวัย

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า

๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุห์รี่

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า

๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุห์รี่

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า	สังเกต	- แบบสังเกต - บันทึกหลังการสอน - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุหรื	สังเกต	- แบบสังเกต - บันทึกหลังการสอน - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยงเหล้า	สังเกต	- แบบสังเกต - บันทึกหลังการสอน - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยงบุหรื	สังเกต	- แบบสังเกต - บันทึกหลังการสอน - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กทุกคนมีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า สำหรับเด็กปฐมวัย

๑๑.๒ เด็กทุกคนจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุหรื สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววินัสรินทร์ พุทธิโส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกุลวรางค์ นนทธิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

๑. ชื่อกิจกรรม แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๓. ผู้รับผิดชอบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๔. สอนองกลยุทธ์ นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๖.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงงาน ต่อปีการศึกษา

๖.๒ เพื่อให้โรงเรียนผ่านการประเมิน และเข้าร่วมรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๗. เป้าหมาย

กิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒ โครงงาน

๗.๓.๒ โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ผ่านการประเมินร้อยละ ๑๐๐ และเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดี

๗.๒.๒ โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ผ่านการประเมิน และเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๑๐. การวัดและประเมินผล

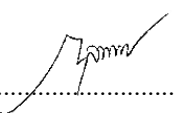
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒ โครงงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ผ่านการประเมินร้อยละ ๑๐๐ และเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

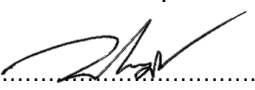
๑๑.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ๒๐ กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒ โครงงาน ต่อปีการศึกษา

๑๑.๒ โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ผ่านการประเมิน ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรมหลัก	๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ภาษาไทย ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ๖. กิจกรรมชุมนุม ๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

คำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกุลวรงค์ นนทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็น
ต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การทำงานร่วมกับผู้อื่น
คุณธรรมจริยธรรม สุขภาวะที่ดี และทักษะอาชีพ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมศักยภาพ
ของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ควบคู่กับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์

โรงเรียนบ้านเมืองกะจังจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่
๒๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬา คุณธรรมจริยธรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทักษะ
อาชีพ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมนุม และการแสดงศักยภาพทางวิชาการ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง
และมีความสุข สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถเฉพาะบุคคล
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน
๕. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะจังร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม
 ๔. นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้
 ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสารดีขึ้น

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๔-ก.ย. ๖๔	ต.ค.๖๔-มี.ค.๗๐	
๑	วางแผนและจัดทำโครงการ	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผอ.และ ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินกิจกรรมทั้ง ๗ กิจกรรม ดังนี้				
	๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา		ครูศรัณยู
	๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา		ครูจิราพรรณ
	๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ภาษาไทย	๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา		ครูณารัตน์
	๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา		ครูจิราพรรณ
	๕. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมี รายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน	๑๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา		ครูศรัณยู
	๖. กิจกรรมชุมนุม ๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๐ ๑๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ต.ค.๖๔-มี.ค.๗๐		ครูณารัตน์ ครูกุลวรงค์
๓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ			ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๕๐๐		

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐,๕๐๐บาท (สี่หมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบทุน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ภาษาไทย			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๕.	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะ อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน			๑๘,๐๐ ๐	๑๘,๐๐ ๐		๑๘,๐๐๐
๖.	กิจกรรมชุมนุม			๐	๐		๐
๗.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			๑๒,๐๐ ๐	๑๒,๐๐ ๐		๑๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๔๐,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมเปรียบเทียบผลก่อนและ หลังดำเนินกิจกรรม	แบบทดสอบ, แบบบันทึก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบ ประเมินทักษะการเรียนรู้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม ประเมินการ เข้าร่วมกิจกรรม และ ประเมินผลงานของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์, แบบประเมินผลงาน
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพ ทักษะการ สื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม ผลงานนักเรียน และการ นำเสนอผลงาน	แบบประเมินทักษะอาชีพ, แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน, แบบประเมินชิ้นงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรมจริยธรรม ทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๗. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๘. โรงเรียนมีระบบและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลงานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลวรงค์ นนathi)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรงค์ นนathi)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี
๔. สอนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ (๕) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- ๖.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้มีความเป็นเลิศในแต่ละประเภทกีฬา
- ๖.๒ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และน้ำใจนักกีฬา
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมที่จัดขึ้น
- ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑.ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านกีฬาเพิ่มขึ้น สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๒.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ยังดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			ผู้อำนวยการ และ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒.	D : Do - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและวัสดุฝึกซ้อม - ดำเนินกิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา	มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ก.ย. ๖๙	๒,๕๐๐	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐ ก.พ.๗๐	๒,๕๐๐	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะครู
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ก.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ผู้อำนวยการ
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๕,๐๐๐..... บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา			✓		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๕,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมที่จัดขึ้น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านกีฬาเพิ่มขึ้น สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม

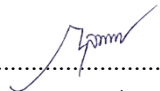
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านกีฬาเพิ่มขึ้น สามารถเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงศักยภาพได้อย่างเหมาะสม

๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. โรงเรียนมีนักกีฬาที่มีศักยภาพ เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลสรวงศ์ นนธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล

๔. สมองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักแบ่งปัน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนนำหลักธรรมพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ:

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน (๖๘) คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan ประชุมวางแผนงานร่วมกับผู้บริหารและ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ		ไม่ใช้งบ	นางสาวประ ทุมพร น้อย ทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล
๒.	D : Do ดำเนินงานตามแผน ดำเนินการตามแผน ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒. กิจกรรมร่วศึกษา	มิ.ย. ๖๙	๑๐๐๐	พ.ย. ๖๙	๑๕๐๐	นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล
๓	C : Check (นิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	นางสาวประ ทุมพร น้อย ทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. ๖๙	ไม่ใช้งบ	๑๒ มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๒๕๐๐..... บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบตน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กระดาษรายงาน			/		๑๕๐	๓	๓๐๐
๒	ค่าวิทยากร		/			๕๐๐	๒	๑๐๐๐
๓	รางวัลและขนม			/		๕๐	๑๐	๕๐๐
๔	อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม			/		๑๐๐	๗	๗๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๒๕๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

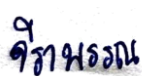
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีระเบียบวินัย และสัมมาคารวะ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาครู	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีระเบียบวินัย และสัมมาคารวะ

๑๐.บรรยากาศในโรงเรียนมีความเอื้ออาทร ลดปัญหาความขัดแย้งและการทะเลาะวิวาท

๑๑.โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากชุมชนในการเป็นสถานศึกษาที่เข้มเพาะคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพรรณ จริยะเดชากุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกุลวรางค์ นนทธิ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ภาษาไทย
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
๔. สอนอกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(เลื้อยที่สอดคล้อง)

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้คล่องและเข้าใจ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนให้ถูกต้องและสื่อความหมายได้
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์จากการอ่าน

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจง	๑๘ พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	-	ไม่ใช้งบ	ผอ. และ ครูনারีรัตน์

๒.	D : Do ดำเนินการ - กิจกรรมอ่านคล่อง - กิจกรรมเขียน สร้างสรรค์ - ผูกคิวิเคราะห์จาก เรื่องอ่าน	ตลอด ปีการศึกษา	๒,๕๐๐ บาท	ตลอด ปีการศึกษา	-	ครูณารัตน์
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ครูณารัตน์
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการ ดำเนินงาน - จัดทำรายงาน กิจกรรม	-	ไม่ใช้งบ	๓๑ มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูณารัตน์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

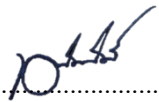
ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน (รายการ)	ราคารวม
		ตอบทุน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	วัสดุแบบฝึกอ่าน-เขียน/ ใบงาน/สื่อการเรียนรู้/ บัตรคำ/ป้ายนิเทศ	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๒,๕๐๐

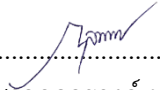
๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
นักเรียนผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

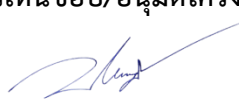
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนารัตน์ ใจแผ่นดิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกุลวรรค์ นนธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล

๔. สมองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของผู้เข้าร่วมให้มีความคล่องแคล่ว (Fluency) มากขึ้น
๒. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและทัศนคติเชิงบวกในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงาน
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสังคมการเรียนรู้ (Learning Community) ที่เอื้อต่อการฝึกฝนภาษาอย่างต่อเนื่อง

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ:

นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน (๔๒) คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan ประชุมวางแผนงานร่วมกับผู้บริหารและ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			นางสาวประ ทุมพร น้อย ทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จริญ เดชากุล
๒.	D : Do ดำเนินงานตามแผน ดำเนินการตามแผน ๑. กิจกรรมวัดระดับภาษา ๒. กิจกรรมEnglish Day Camp	มิ.ย. ๖๙	๑๐๐๐	พ.ย. ๖๙	๑๕๐๐	นางสาวจิรา พรรณ จริญ เดชากุล
๓	C : Check (นิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวประ ทุมพร น้อย ทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จริญ เดชากุล
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. ๖๙	ไม่ใช้งบ	๑๒ มี.ค. ๗๐		นางสาวจิรา พรรณ จริญ เดชากุล

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๒๕๐๐..... บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบตน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กระดาษรายงาน			/		๑๕๐	๓	๓๐๐
๒	ค่าเบรค			/		๓๐	๕๕	๑๖๕๐
๓	รางวัลและขนม			/		๕๐	๑๑	๕๕๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๒๕๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

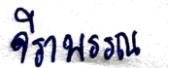
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดีมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติและลดอาการประหม่า

๑๓. เกิดบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษภายในองค์กร/สถานศึกษา

๑๔. ผู้เข้าร่วมมีทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ควบคู่ไปกับการใช้ภาษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกุลวรางค์ นนทธิ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมชุมนุม

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน

๔. สอนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(เลื้อที่สอดคล้อง)

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความสนใจและความถนัด
๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกัน
๓. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถตามความถนัด
๒. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และกล้าแสดงออก

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - สํารวจความสนใจ ผู้เรียน - จัดตั้งชุมชน - มอบหมายครูที่ ปรึกษา	๑๘ พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	-	ไม่ใช้งบ	ผอ. และ ครูনারีรัตน์
๒.	D : Do ดำเนินการ - จัดกิจกรรมชุมชนราย สัปดาห์ - ฝึกทักษะ/กิจกรรม ตามความสนใจ	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ครูনারีรัตน์
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ครูনারีรัตน์
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการ ดำเนินงาน - จัดทำรายงาน กิจกรรม	-	ไม่ใช้งบ	๓๑ มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูনারีรัตน์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๐ บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
นักเรียนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจและศักยภาพ

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. ผู้เรียนมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกุลวรรค์ นนทธี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมฐานการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี

๔. สอนอกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ (๕) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๖.๑. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียนผ่านการปฏิบัติจริงด้านการเลี้ยงสัตว์และการปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และต่อยอดสู่การสร้างรายได้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพด้านการ เลี้ยงสัตว์และการปลูกพืชผักสวนครัวอย่างต่อเนื่อง

๒.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ (เปิดเพศ ปลาตุ๊ก หอยขม) และการปลูกพืชผักสวนครัวได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

๓.จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) ด้านการเกษตรและการเลี้ยงสัตว์ อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อปีการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากครูและภาคีเครือข่ายในชุมชน

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และความรับผิดชอบต่อภาระกิจปฏิบัติจริง สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสมกับวัย

๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะมีแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา ที่สามารถใช้เป็น ฐานการเรียนรู้และต่อยอดสู่การสร้างรายได้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan - ประชุม คณะกรรมการ เพื่อ วางแผนโครงการร่าง โครงการนำเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้อง รับผิดชอบ วางแผน งาน และมอบหมาย งาน	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			ผู้อำนวยการ และ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒.	D : Do - ประชุมวางแผนและ ประสานงานภาคี เครือข่าย/วิทยากร - จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และ พันธุ์สัตว์-พันธุ์พืช สำหรับดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้และ Workshop ฝึก ปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ และปลูกพืชแก่ นักเรียน - มอบหมายหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบ และ ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของนักเรียน	มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ก.ย. ๖๙	๑๕,๐๐๐	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐ ก.พ.๗๐		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะครู

	- ประเมินผลความรู้ ทักษะ และสรุปผลการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนา ในครั้งต่อไป					
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ก.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ผู้อำนวยการ
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินกิจกรรม			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๑๕,๐๐๐..... บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน		✓	✓		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๑๕,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพด้านการเลี้ยง สัตว์และการปลูกพืชผักสวนครัว ๒. จัดกิจกรรมอบรมและสาธิตการเลี้ยงเป็ดเทศ ปลาตุ๊ก หอยขม และการปลูกพืชผักสวนครัว อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อภาคเรียน ๓. จัดกิจกรรม Workshop ฝึกปฏิบัติจริงด้าน การเลี้ยงสัตว์และการปลูกพืชแก่นักเรียนอย่าง น้อย ๒ ครั้ง ต่อปีการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ทักษะและประสบการณ์ตรง	๑. การสังเกตพฤติกรรมและ การปฏิบัติงานของนักเรียน ๒. การสอบถามความรู้ ความ เข้าใจ และความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๒. แบบสอบถาม / แบบ ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการเลี้ยงสัตว์และการปลูกพืช สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนเกิดความรับผิดชอบ มีวินัย มีทักษะการทำงานเป็นทีม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนบ้านเมืองกะมีแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา สามารถใช้เป็นฐานการเรียนรู้และต่อยอดสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน	๒. การประเมินโครงการ	๒. แบบประเมินโครงการ
---	----------------------	----------------------

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเลี้ยงสัตว์และการปลูกพืช สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนเกิดความรับผิดชอบ มีวินัย มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนมีนักศึกษาที่มีศักยภาพ เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

๓. โรงเรียนบ้านเมืองกะมีแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา ที่สามารถใช้เป็นฐานการเรียนรู้ และต่อยอดสู่การสร้างรายได้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศรีณยู อินทรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ประณศศึกษา)

๓. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลวรงค์ นนทธี

๔. สอนงกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงผลงานและความสามารถทางวิชาการ

๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๗. เป้าหมายกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและความพึงพอใจจากผู้ปกครองและชุมชน

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและแต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	ต.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ	ผอ.และ ผู้รับผิดชอบ
๒.	D : Do จัดนิทรรศการแสดงผลงาน และจัดกิจกรรมทางวิชาการ	-	-	ต.ค.๖๙-ก.พ. ๗๐	๑๒,๐๐๐	ครูกุลวรรักษ์
๓	C : Check ติดตามประเมินผล และสำรวจความพึงพอใจ	-	-	มี.ค.๒๕๗๐	ไม่ใช้งบ	ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๔.	A : Action สรุปผลรายงานผล และพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป	-	-	มี.ค ๒๕๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูกุลวรรักษ์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๑๒,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ _____

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน (รายงาน)	ราคารวม
		ตอบตน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัด นิทรรศการ		✓			๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	ค่าป้ายและสื่อ ประชาสัมพันธ์			✓		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		✓			๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุสำนักงานและ เอกสาร			✓		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๑๒,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบบันทึก
นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและความกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น	สังเกตและประเมิน	แบบประเมิน
ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑๙. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒๐. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลวรงค์ นนathi)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลวรงค์ นนathi)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

กิจกรรมหลัก

๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
๒. กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓. กิจกรรมกีฬาภายในสัมพันธ์
๔. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ

ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ (✓) งานประจำ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีได้มุ่งเน้นเฉพาะความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีจิตสาธารณะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านเมืองกะทะหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทั้งกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว กิจกรรมกีฬาภายในสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกา และการทำงานเป็นทีม ตลอดจนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งช่วยพัฒนาระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และทักษะชีวิตของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองกะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสาธารณะ รักความเป็นประชาธิปไตย มีความสามัคคี และสามารถนำประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสาธารณะ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในโรงเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ความอดทน ความเสียสละ และความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๔. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๓. นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกติกา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความอดทน เสีย

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย. ๖๔- ก.ย. ๖๔	ต.ค.๖๔- มี.ค.๗๐	
๓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการและ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ	ก.ย. ๖๔	มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๖๒๗			

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๖๒๗ บาท (สองหมื่นหกร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานักเรียน - เลือกตั้งสถานักเรียน - ส่งเสริมบทบาทผู้นำนักเรียน - ประชุมสถานักเรียน						-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมจิตอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - อุปกรณ์ทำความสะอาด - ถังขยะ/อุปกรณ์คัดแยกขยะ - วัสดุปลูกต้นไม้และปรับปรุงภูมิทัศน์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬาภายใน สัมพันธ์ - วัสดุอุปกรณ์กีฬา - อุปกรณ์จัดสถานที่ - ขอรางวัล/เกียรติบัตร - น้ำดื่มและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง			๖,๖๒๗	๖,๖๒๗		๖,๖๒๗
๔	กิจกรรมที่ ๔ ลูกเสือ-เนตรนารี - วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมลูกเสือ - อุปกรณ์กิจกรรมเดินทางไกล/เข้าค่าย - ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม และค่าใช้จ่ายใน การจัดกิจกรรม		๓,๐๐ ๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐ ๐		๑๐,๐๐๐

- เอกสาร/เกียรติบัตร						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๒๐,๖๒๗

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	การสำรวจ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะมากขึ้น

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓. นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกติกา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ความอดทน ความเสียสละ และความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๕. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่

๖. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรีณัฐ อินทรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรีณัฐ อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ปวีณา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล

๔. สมองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อปลูกฝังเจตคติและทักษะการเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่คณะกรรมการสถานักเรียน
๒. เพื่อสร้างระบบการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาและแก้ไขปัญหาในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเลือกตั้งและการปฏิบัติหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความสำนึกและเห็นคุณค่าของการเลือกตั้งและการปฏิบัติหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan ประชุมวางแผนงาน ร่วมกับผู้บริหารและ คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	๑๘ พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ		ไม่ใช้งบ	นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และ นางสาวจีรา พรรณ จริยะเด ชากุล
๒.	D : Do ดำเนินการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งส่วนของการ ดำเนินงานว่าแต่ละคน มีหน้าที่อะไรบ้างและ ช่วยกันจัดเตรียม สถานที่และจัดกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน		ไม่ใช้งบ	๑๒ ก.พ. ๗๐	ไม่ใช้งบ	นางสาวจีรา พรรณ จริยะเด ชากุล
๓	C : Check (นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล)		ไม่ใช้งบ	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และ นางสาวจีรา พรรณ จริยะเด ชากุล
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินกิจกรรม		ไม่ใช้งบ	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	นางสาวจีรา พรรณ จริยะเด ชากุล

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๐..... บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบตน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	-							
๒	-							
๓	-							
รวมงบประมาณทั้งหมด								๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนไม่น้อยกว่า ๙๐% เข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งและกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ

๑๖. โรงเรียนเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส มีการสื่อสารแบบสองทาง ลดช่องว่างระหว่างครูกับนักเรียน

ลงชื่อ.....จิราพรณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพรณ จรรย์เดชากุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....Atsu.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรัณยู อินทรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล

๔. สื่องกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนด้วยความสมัครใจ
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างถูกวิธี (เช่น การคัดแยกขยะ, การทำปุ๋ยหมัก, การเพิ่มพื้นที่สีเขียว)
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำจิตอาสาสิ่งแวดล้อมที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะ เสียสละ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนด้วยความสมัครใจ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan ประชุมวางแผนงาน ร่วมกับผู้บริหารและ คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	๑๘ พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และ นางสาวจีรา พรรณ จริยเด ชากุล
๒.	D : Do ดำเนินการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งส่วนของการ ดำเนินงานว่าแต่ละคน มีหน้าที่อะไรบ้างและ จัดกิจกรรมที่ ๑ Big Cleaning Day กิจกรรมที่ ๒ คัดแยก ขยะ	๒ มิ.ย. ๖๙	๒๐๐๐	๓ พ.ย. ๖๙	๒๐๐๐	นางสาวจีรา พรรณ จริยเด ชากุล
๓	C : Check (นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล)	๓๐ ก.ย. ๖๙		๑ มี.ค. ๗๐		นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และ นางสาวจีรา พรรณ จริยเด ชากุล
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินกิจกรรม			๑๒ มี.ค. ๗๐		นางสาวจีรา พรรณ จริยเด ชากุล

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๔๐๐๐..... บาท (สี่พันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	จำนวน	ราคา	ราคารวม
		ตอบตน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	น้ำยาล้างห้องน้ำ			/		๖ ขวด	๗๐	๔๒๐
๒	แปรงขัดพื้นห้องน้ำด้ามยาว			/		๖ อัน	๑๐๐	๖๐๐
๓	ไม้กวาดแข็ง			/		๒ มัด	๒๐๐	๔๐๐
๔	ไม้กวาดดอกหญ้า			/		๑ มัด	๑๘๐	๑๘๐
๕	แปรงขัดโถส้วม			/		๖ อัน	๓๐	๑๘๐
๖	ถังขยะขนาดกลาง			/		๘ ถัง	๑๐๐	๘๐๐
๗	ที่ตักผง			/		๓ ถัง	๑๒๐	๓๖๐
๘	ถุงดำ			/		๕ แพ็ค	๖๐	๓๐๐
๙	จอบ			/		๔ อัน	๑๒๐	๔๘๐
๑๐	เสียมสายยาง			/		๒ ม้วน	๑๕๐	๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๔๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
จำนวนนักเรียนที่มีจิตอาสาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด	การสังเกต	แบบสังเกต
พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดและมีทัศนียภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม ส่งผลต่อสุขภาพจิตของครูและนักเรียน
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานส่วนรวมและมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นนิสัย เกิดโมเดลการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยนักเรียน เพื่อนักเรียน และเพื่อโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....จิราพรณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพรณ จรรย์เดชากุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....สมพงษ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรัณยู อินทรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป็ดงิ้ว

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกีฬาภายในสัมพันธ์
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๓. ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี
๔. สอนอภยฤทธิ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ (๕) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม และมีน้ำใจนักกีฬา
๓. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมกีฬาพื้นบ้านไทย
๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมที่จัดขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และสามารถแสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามัคคี ความมีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			ผู้อำนวยการ และ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒.	D : Do - จัดทำโครงการ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ประชุม ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วาง แผนการ ดำเนินงาน การ ปฏิบัติงานดำเนินการ ตามแผน - ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมภายใน โรงเรียน - เตรียมอุปกรณ์จาก วัสดุที่มีอยู่หรือ ดัดแปลงจากวัสดุเหลือ ใช้ - ดำเนินกิจกรรมตาม แผน	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ	ม.ค.๗๐ ก.พ.๗๐	๖,๖๒๗	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะครู
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ผู้อำนวยการ
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินงานกิจกรรม			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๖,๖๒๗..... บาท (หกพันหกร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กิจกรรมกีฬาภายใน สัมพันธ์			✓		๖,๖๒๗		๖,๖๒๗
รวมงบประมาณทั้งหมด								๖,๖๒๗

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๕๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง น้อย ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมที่จัดขึ้น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายการ เล่นกีฬา และสามารถแสดงออกถึงความมีน้ำใจ นักกีฬา ๒.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามัคคี ความมีวินัยและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจจากการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านกิจกรรมกีฬา
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศที่สนุกสนาน เป็นมิตร เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู

ลงชื่อ.....ศรัณยู.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ศรัณยู.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ประทุมพร.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป็ดงิ้ว

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี

๔. สอนงกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ (๕) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๖.๑ ผลผลิต (Outputs)

๖.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๖.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๖.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๒.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	

๑	P : Plan - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			ผู้อำนวยการ และ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒.	D : Do - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนลูกเสือ-เนตร นารี - ฝึกทักษะระเบียบแถว การผูกเงื่อน ฐานกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (เชือก เต็นท์ อุปกรณ์ฐาน กิจกรรม ฯลฯ) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (เดินทางไกล/ ค่ายพักแรม) - ฝึกทักษะการใช้ชีวิต การอยู่ร่วมกัน - กิจกรรมฐานผจญภัย และทดสอบความอดทน	มี.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ก.ย. ๖๙	๔,๐๐๐	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ มี.ค.๗๐ ก.พ.๗๐ ก.พ.๗๐	๖,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะครู
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ก.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ผู้อำนวยการ
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☒ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ				

๑	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-เนตรนารี			✓		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		✓	✓		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๑๐,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมินผลงาน/กิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างถูกต้อง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมินผลงาน/กิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....*ปรีชญ*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....*ปรีชญ*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....*นางสาวประทุมพร น้อยทุ*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์
กิจกรรมหลัก	๑. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและเทศกาลสากล ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพิ

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้น นอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ทั้งในด้านประเพณี วัฒนธรรม และสังคม ถือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านเมืองกะได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรวบรวมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อแสดงความกตัญญู, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและค่านิยมที่ถูกต้องให้นักเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญของชาติ ได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูกตเวทิตา และระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อสร้างความตระหนักและภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียนในการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ [เช่น ๘๕] มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙- ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวประทุม พร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๒	ดำเนินการตามแผน -กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณีไทยและเทศกาลสากล -กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์	๘,๐๐๐ บาท ๑,๕๐๐ บาท	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประทุม พร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๔	สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยอง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
๑	-กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณีไทยและเทศกาลสากล -กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและ พระมหากษัตริย์	-	-	๘,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๘,๐๐๐ ๑,๕๐๐	-	๙,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๙,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เข้าร่วม: ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้	นิเทศ	แบบนิเทศ
ความพึงพอใจของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมาย
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจต่อวิถีชีวิตและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล
๓. นักเรียนมีความรู้เท่าทันโทษของยาเสพติดและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ
๔. เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรันญ์ อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและเทศกาลสากล

๒. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล

๔. สื่องกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๖.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้มีส่วนร่วมในประเพณีไทยและเทศกาลสากล

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจความแตกต่างของประเพณีไทยและเทศกาลสากล

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan ประชุมวางแผนงาน ร่วมกับผู้บริหารและ คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	๑๘ พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จริยเด ชากุล
๒.	D : Do ดำเนินการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งส่วนของการ ดำเนินงานว่าแต่ละคน มีหน้าที่อะไรบ้างและ ช่วยกันจัดเตรียม สถานที่และซื้อของที่ จำเป็นสำหรับงานนั้นๆ ๑ วันไหว้ครู ๒ วันภาษาไทย ๓ วันต่อต้านยาเสพติด ๔ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๕ ปัจฉิมนิเทศ	๑๑ มิ.ย. ๖๙ ๑๗ ก.ค ๖๙ ๒๖ มิ.ย. ๖๙	ไม่ใช้งบ ๒๐๐๐ ๑๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๙ ๑๒ มี.ค. ๗๐	๒๒๐๐ ๒๘๐๐	นางสาวจิรา พรรณ จริยเด ชากุล
๓	C : Check (นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล)	๓๐ ก.ย. ๖๙		๑ มี.ค. ๗๐		นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และ

						นางสาวจิรา พรรณ จริยะเด ชากุล
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	๓๐ ก.ย. ๖๙		๑๒ มี.ค. ๗๐		นางสาวจิรา พรรณ จริยะเด ชากุล

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๘,๐๐๐..... บาท (แปดพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบทุน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่			/		๑๐๐	๑๐	๑๐๐๐
๒	ค่าขนมและรางวัล		/			๑๐๐	๖๐	๖๐๐๐
๓	ค่าวิทยากรจากภายนอก	/				๑๐๐๐	๑	๑๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๘๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมประเพณีไทย และเทศกาลสากล	การสังเกต การดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้มีส่วนร่วมในประเพณีไทยและเทศกาล
สากล
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจความแตกต่างของประเพณีไทยและเทศกาลสากล

ลงชื่อ.....จิราพรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพรรณ จริยะเดชากุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....Aray.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....Aray.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ
๓. ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
๔. สอนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ **ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕**

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- a. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- b. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเคารพใน

สถาบันหลักของชาติ

๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการประพฤติ ปฏิบัติที่ดี

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙-ก.ย. ๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง

๒	D : Do ดำเนินการตามแผน - วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี - วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว - วันพ่อ - วันลอยกระทง - เข้าพรรษา	๑,๕๐๐ บาท	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประทุมพร น้อยพู่ และนายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๔	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยอง

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
๑	- วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี - วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว - วันพ่อ - วันลอยกระทง - เข้าพรรษา	- - - - -	-	- - - ๕๐๐ ๑,๐๐๐	- - - ๕๐๐ ๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๑,๕๐๐	

๑๐.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เข้าร่วม: ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	นิเทศ	แบบนิเทศ
ความพึงพอใจของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสอบถาม

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสำนักในพระมหารัษฎาธิคุณ
๒. ครูบุคลากร นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความสำนึกในพระมหารัษฎาธิคุณและเคารพในสถาบันหลักของชาติ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการประพฤติ ปฏิบัติที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมหลัก	๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ (✓) งานประจำ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกัน ดูแล และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งด้านสุขอนามัย การป้องกันโรค การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข การจราจร การป้องกันอุบัติเหตุ ตลอดจนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน จึงได้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรค กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รวมถึงกิจกรรมงานจราจรและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้

นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลตนเองและผู้อื่น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ครอบคลุม และต่อเนื่อง อันจะช่วยให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบและมาตรการความปลอดภัยที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรคให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุขในสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และวินัยด้านการจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลตนเองและปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านสุขอนามัย การป้องกันโรคและความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสมและครอบคลุม
๒. นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพอนามัยและป้องกันโรค
๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และหลีกเลี่ยงยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข
๔. นักเรียนมีวินัยด้านการจราจร ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย
๕. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๙- ก.ย. ๖๙	ต.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙		ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	๒. ดำเนินงานตามแผน				

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย. ๖๙- ก.ย. ๖๙	ต.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	
	กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา - วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนช่วยเหลือให้นักเรียนรายบุคคล - ประสานผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็น กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รูปแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - สำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - จัดทำข้อมูลและแนวทางช่วยเหลือให้นักเรียนเป็นรายบุคคล - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน - ติดตามพัฒนาการและประเมินผลการช่วยเหลือนักเรียน	ไม่ใช้งบ	มิ.ย.๖๙	ธ.ค.๖๙	ผู้รับผิดชอบ โครงการและคณะครู
			พ.ค.๖๙ มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ก.ย. ๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐ ก.พ.๗๐ มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ โครงการและคณะครู
๓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการและผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ	ก.ย. ๖๙	มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท (-)

☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและ คัดกรองนักเรียน						-
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง ข้อมูลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับ การส่งเสริมและดูแลตามความเหมาะสม	ตรวจสอบข้อมูลและ เอกสารการดำเนินงาน	ตรวจสอบข้อมูลและเอกสาร การดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสม	นิเทศ ติดตาม และสรุปผล การดำเนินงาน	แบบนิเทศติดตาม / รายงาน ผลโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ครบคลุม และมีประสิทธิภาพ
๒. ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เท่าเทียม และปลอดภัย
๔. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพ
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๖. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ป.รัชญ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ป.รัชญ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....นางสาวประทุมพร น้อยทุ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี
๔. สื่องกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ (๕) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐

๔. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และเกิดผลกับผู้เรียนได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๓. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความสุข และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

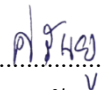
๒. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในสภาพจริง ที่สามารถนำมาพัฒนาหรือช่วยเหลือต่อไปได้

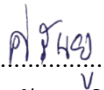
๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และเกิดผลกับผู้เรียนได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนที่มีปัญหาควรได้รับการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ได้รับการดูแลร้อยละ ๑๐๐	๑. การบันทึก/การสอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความสุขและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในสภาพจริง ที่สามารถนำมาพัฒนาหรือช่วยเหลือต่อไปได้	๑. การสอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะ ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นักเรียนมีความสุข มีสุขภาพจิตดี พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาต่อไป
๒. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยง
๔. สื่องกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และ ความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
๒. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ใน
๓. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้มีประสิทธิภาพ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙- ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และนายกิตติ ศักดิ์ โปธิยong
๒	D : Do ดำเนินการตามแผน บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัด การศึกษาเรียนร่วม ๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียนพิการตามความต้องการจำเป็นพิเศษ และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๔. ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน ร่วม ๕. วิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิค วิธีการเพื่อพัฒนาการศึกษาและ	ไม่ใช้งบ	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยong
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และนายกิตติ ศักดิ์ โปธิยong
๔	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยong

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

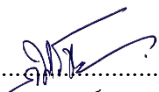
ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
๑	ดำเนินการตามแผน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							-

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
-นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐ ช่อมแซม บำรุงรักษา -นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียน รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ประเมินตามแผนจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) ๒.สัมภาษณ์ ๓.การสังเกต	๑.แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP) ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบบันทึกการสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ปิยะอง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
กิจกรรมหลัก	๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรค ๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๓. กิจกรรมงานจราจรและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ (✓) งานประจำ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกัน ดูแล และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งด้านสุขอนามัย การป้องกันโรค การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข การจราจร การป้องกันอุบัติเหตุ ตลอดจนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านเมืองกะต๊ะตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน จึงได้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรค กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รวมถึงกิจกรรมงานจราจรและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลตนเองและผู้อื่น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองกะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และต่อเนื่อง อันจะช่วยให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านสุขอนามัย การป้องกันโรค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านสุขอนามัย การป้องกันโรค และความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
๔. ครูประจำชั้นและครูผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสมและครอบคลุม
๒. นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลสุขอนามัยและป้องกันโรค
๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และหลีกเลี่ยงยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข
๔. นักเรียนมีวินัยด้านการจราจร ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย
๕. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๙- ก.ย. ๖๙	ต.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙		

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			เม.ย. ๖๔- ก.ย. ๖๔	ต.ค.๖๔- มี.ค.๗๐	
	- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	๒. ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรค - ให้ความรู้เรื่องสุขอนามัยและการป้องกันโรค - ส่งเสริมการล้างมือ การดูแลสุขภาพ และการรักษาความสะอาด - จัดหา/ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัย - รณรงค์ป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข - จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่แก่นักเรียน - เฝ้าระวัง ป้องกัน และติดตามพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน กิจกรรมที่ ๓ งานจราจรและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - ให้ความรู้เรื่องวินัยจราจรและการใช้ถนนอย่างปลอดภัย - จัดระบบดูแลความปลอดภัยบริเวณทางเข้า-ออกโรงเรียน - จัดทำ/ปรับปรุงสื่อหรือป้ายเตือนความปลอดภัย - ตรวจสอบจุดเสี่ยงและวางมาตรการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๔ มิ.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๔ ส.ค. ๖๔ ก.ย. ๖๔	พ.ย.๖๔ ธ.ค.๖๔ ม.ค.๗๐ ก.พ.๗๐ มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ โครงการและคณะ ครู
		ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๔ มิ.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๔ ส.ค. ๖๔ ก.ย. ๖๔	พ.ย.๖๔ ธ.ค.๖๔ ม.ค.๗๐ ก.พ.๗๐ มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ โครงการและคณะ ครู
		๒,๐๐๐	พ.ค.๖๔ มิ.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๔ ส.ค. ๖๔ ก.ย. ๖๔	พ.ย.๖๔ ธ.ค.๖๔ ม.ค.๗๐ ก.พ.๗๐ มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ โครงการและคณะ ครู
๓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการและ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ	ก.ย. ๖๔	มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และป้องกันโรค - วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสุขอนามัย - สื่อประชาสัมพันธ์/ป้ายรณรงค์ - วัสดุทำความสะอาดและป้องกันโรค			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐ -
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - รณรงค์ให้ความรู้ - เฝ้าระวัง ป้องกัน และดูแลนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง - จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานจราจรและ ป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์งานจราจร - ป้ายเตือน/สื่อประชาสัมพันธ์ด้านความ ปลอดภัย - อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุเบื้องต้น	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐ -
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้าน สุขอนามัย การป้องกันโรค และความปลอดภัย ในสถานศึกษา ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านการ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข	ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรมและเอกสารการ ดำเนินงาน	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม / รายงานผล กิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ เหมาะสมและครอบคลุม	นิเทศ ติดตาม และสรุปผล การดำเนินงาน	แบบนิเทศติดตาม / แบบ ประเมินมาตรการความ ปลอดภัย

๒. นักเรียนมีความตระหนักและปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบและมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการดูแลสุขอนามัยและการป้องกันโรค
๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข
๔. นักเรียนมีวินัยด้านการจราจร รู้จักป้องกันอุบัติเหตุ และปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย
๕. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา
๖. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรค

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล

๔. สมองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคติดต่อโรคอ้วน อุบัติเหตุ

๓ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๒. นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคติดต่อโรคอ้วน อุบัติเหตุ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคติดต่อโรคอ้วน อุบัติเหตุ

๒. ห้องพยาบาลมีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ยังดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๔-กันยายน ๖๔		ตุลาคม ๖๔-มีนาคม ๖๕		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan ประชุมวางแผนงานร่วมกับผู้บริหารและ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๑๘ พ.ค. ๖๔	ไม่ใช้งบ			นางสาวประ ทุมพร น้อย ทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล
๒.	D : Do ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งส่วนของ การดำเนินงานว่าแต่ละคนมีหน้าที่ อะไรบ้างและดำเนินการตาม กิจกรรมที่ ๑ งานบริการด้านสุขภาพและปฐมพยาบาล กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันสิ่งเสพติด	๑๕ มิ.ย. ๖๔	๑๕๐๐	๑๕ พ.ย. ๖๔	๑๕๐๐	นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล
๓	C : Check (นิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	๓๐ ก.ย. ๖๔	ไม่ใช้งบ	๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวประ ทุมพร น้อย ทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		ไม่ใช้งบ	๑๒ มี.ค. ๖๕		นางสาวจิรา พรรณ จริย เดชากุล

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑ นักเรียน ครู บุคลากรทุกคน ได้รับความรู้เรื่อง สุขนิสัย สุขภาพกายใจสามารถดูแลตนเอง ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆและได้รับการปฐมพยาบาล รักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐% ๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ โรคอ้วน อุบัติเหตุ สิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ ๘๐%	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับความรู้ เรื่องสุขนิสัย สุขภาพกาย/ใจ สามารถดูแลตนเอง ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆและได้รับการปฐมพยาบาล รักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอยู่ในระดับดีมาก ๒ นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนรู้จักการ ป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ โรคอ้วน อุบัติเหตุ สิ่งเสพติดให้โทษได้อยู่ในระดับดี	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรทุกคน โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะทุกคนได้รับความรู้เรื่องสุขนิสัย สุขภาพกาย ใจ
๒. สามารถดูแลตนเองปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ ได้รับการปฐมพยาบาลรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้ และรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ โรคอ้วน อุบัติเหตุ สิ่งเสพติดให้โทษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....จิราพรณ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิราพรณ จรรย์เดชากุล)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....Atang.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี

๔. สื่องกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และ
ส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ (๓) ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก
สถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและ
อบายมุข

๕. โรงเรียนบ้านเมืองกะเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			ผู้อำนวยการ และ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒.	D : Do - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการ กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒. คณะกรรมการประชุม ชี้แจง กำหนดกิจกรรม วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓. ดำเนินงานตามที่วางแผน ๑.๔. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	พ.ค.๖๙ มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐ ก.พ.๗๐ มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะครู

ที่	ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
	๒.๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒. ดำเนินกิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยา เสพติดเนื่องในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก ๒.๓. ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๒.๔. ดำเนินกิจกรรม สุ่มตรวจปัสสาวะ นักเรียน ๒.๕. ดำเนินกิจกรรม เสมารักษ์ ๒.๖. สรุป รายงานผล การดำเนินงาน					
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ก.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	มี.ค.	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ผู้อำนวยการ
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินกิจกรรม			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน-..... บาท (-)

☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กิจกรรมสถานศึกษา ชาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข							
รวมงบประมาณทั้งหมด								

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะห่างไกลจาก ปัญหาเสพติด ๑๐๐%	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะมีความสามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากเสพติดและ อบายมุข ๒. โรงเรียนบ้านเมืองกะเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดจากเสพติดและอบายมุข	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะปลอดภัยจากปัญหาเสพติดและอบายมุข โดยหันมาทำกิจกรรมที่เป็น
ประโยชน์และสร้างสรรค์
- ๒.โรงเรียนบ้านเมืองกะเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรีณัฐ อินทรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรีณัฐ อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมงานจราจรและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี

๔. สื่องลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และ
ส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ (๓) ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และสามารถปฏิบัติตนในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย
๒. เพื่อปลูกฝังวินัยจราจร และสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการป้องกันอุบัติเหตุ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๕. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุ
๖. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมจราจรและ ความปลอดภัยในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๖. นักเรียนมีวินัยจราจร และมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
๗. โรงเรียนมีระบบการจัดการจราจรและมาตรการป้องกันอุบัติเหตุที่เหมาะสมและปลอดภัย
๘. บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทั้งในและนอกสถานศึกษา

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			ผู้อำนวยการ และ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒.	D : Do - จัดทำโครงการ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ประชุม ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วาง แผนการ - อบรมความรู้ด้าน ความวินัยจราจรและ สาธารณภัย - ซ้อมอพยพหนีไฟ และภัยพิบัติ- - จัดทำมุมความรู้ / ป้ายเตือนภัย - ตรวจสอบและ ซ่อมแซมอุปกรณ์ความ ปลอดภัย	มิ.ย.๖๙	๒,๐๐๐			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะครู
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ก.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ผู้อำนวยการ
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินงานกิจกรรม			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๒,๐๐๐..... บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กิจกรรมงานจราจรและ ป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน	✓	✓	✓		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๒,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมจราจรและ ปลอดภัยในโรงเรียน	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีวินัยจราจร และมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ๒. โรงเรียนมีระบบการจัดการจราจรและมาตรการป้องกันอุบัติเหตุที่เหมาะสมและปลอดภัย ๓. บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การประเมินผลงาน/กิจกรรม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบประเมินผลงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. นักเรียนมีวินัยจราจร มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย และสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุได้
๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการจราจรที่เป็นระเบียบ และลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ

ลงชื่อ.....ป.รัชญ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ป.รัชญ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....นางสาวประทุมพร น้อยทุ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

โครงการ	ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
กิจกรรมหลัก	๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริการและงานปฎิคม ๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในปัจจุบันมิได้ขึ้นอยู่กับสถานศึกษาเพียงฝ่ายเดียว หากแต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการมีส่วนร่วมดังกล่าวจะช่วยให้การวางแผน การดำเนินงาน และการพัฒนาการศึกษา มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความศรัทธา และความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระยะยาว

นอกจากนี้ การพัฒนาระบบงานบริการและงานปฎิคมภายในสถานศึกษาให้มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะดวก รวดเร็ว และมีมาตรฐาน จะช่วยสนับสนุนให้การติดต่อประสานงาน การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา และเอื้อต่อการบริหารจัดการในภาพรวม ขณะเดียวกัน การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ จะเป็นเวทีสำคัญในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะ ชี้แจงนโยบาย และร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองกะจังจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบงานบริการและงานปฎิคมควบคู่ไปกับการสร้างความร่วมมือผ่านการประชุมและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบริการและงานปฎิคมให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานบริการมีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
๒. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๙- ก.ย. ๖๙	ต.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙		นางสาวประทุมพร น้อยทุ และ นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล
๒	๒. ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบคลังวัสดุงานปฎิคม ค่าใช้จ่าย	๒,๕๐๐	มิ.ย.๖๙	พ.ย.๖๙	นางสาวจิราพรรณ จริยเดชากุล

	-อุปกรณ์ที่ใช้บริการแขกผู้มาเยือน -ตู้เก็บอุปกรณ์ -น้ำดื่มอาหารและขนม กิจกรรมที่ ๒ การจัดเตรียมและงานบริการ -อบรมและให้ความรู้แก่แกนนำนักเรียนฝึกทักษะการจัดเตรียมน้ำดื่ม (การวางแก้ว, การเปิดขวด, การรินน้ำที่ไม่ให้หก, การเสิร์ฟจากด้านขวา) รวมถึงการจัดงานของว่างให้ดูสวยงาม กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง	๒,๕๐๐	พ.ค.๖๙	พ.ย.๖๙	
๓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล
๔	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ	ก.ย. ๖๙	มี.ค. ๖๙	นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบตน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบคลังวัสดุงาน ปรกฏม ค่าใช้จ่าย -อุปกรณ์ที่ใช้บริการแขกผู้มาเยือน -ตู้เก็บอุปกรณ์ -น้ำดื่มอาหารและขนม		๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดเตรียมและงานบริการ -อบรมและให้ความรู้แก่แกนนำนักเรียนฝึกทักษะการจัดเตรียมน้ำดื่ม (การวางแก้ว, การเปิดขวด, การรินน้ำที่ไม่ให้หก, การ						

	เสร็จจากด้านขวา) รวมถึงการจัดงานของ ว่างให้ดูสวยงาม						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ประชุมผู้ปกครอง			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	การสำรวจ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบงานบริการและงานปฎิคมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....จิราพรณ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพรณ จรรย์เดชากุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....Atsag.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....26.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบงานบริการและงานปฎิคม
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล

๔. สมองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานในด้านงานปฎิคมและงานบริการของโรงเรียนให้เป็นระบบเดียวกัน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรและนักเรียนแกนนำในด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร และศิลปะการต้อนรับระดับมืออาชีพ
๓. เพื่อยกระดับภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับและสร้างความประทับใจแก่แขกผู้มาเยือน

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๒. นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านเมืองกะและตัวแทนคณะครู

เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนมีทักษะด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร และศิลปะการต้อนรับระดับมืออาชีพ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan ประชุมวางแผนงาน ร่วมกับผู้บริหารและ คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	๑๘ พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จรรย์เด ชากุล
๒.	D : Do ดำเนินการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งส่วนของการ ดำเนินงานว่าแต่ละคน มีหน้าที่อะไรบ้างและ พัฒนาระบบคลังวัสดุ งานปฎิคม	๒ มิ.ย. ๖๙	๒๕๐๐			นางสาวจิรา พรรณ จรรย์เด ชากุล
๓	C : Check (นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล)			๑ มี.ค. ๗๐		นางสาวประ ทุมพร น้อยทุ และ นางสาวจิรา พรรณ จรรย์เด ชากุล
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินกิจกรรม			๑๒ มี.ค. ๗๐		นางสาวจิรา พรรณ จรรย์เด ชากุล

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๒๕๐๐..... บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	จำนวน	ราคา	ราคารวม
		ตอบตน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	น้ำยาล้างจาน			/		๕ ถุง	๒๕	๑๐๐
๒	สก็อตไบรด์ แผ่นใยขัด พร้อมฟองน้ำ			/		๑ แพ็ค	๓๖๕	๓๖๕
๓	กระดาษทิชชู kuma			/		๑ แพ็ค	๑๑๐	๑๑๐
๔	ชุดจัดเบรกใส่ขนม			/		๕ ชุด	๕๕	๒๗๕
๕	น้ำเปล่าขนาดเล็ก			/		๕ แพ็ค	๕๐	๒๕๐
๖	น้ำเปล่าขนาดกลาง			/		๔ แพ็ค	๖๐	๒๔๐
๗	กาแฟ ๓ อิน ๑			/		๓ ถุง	๑๒๐	๓๖๐
๘	กาแฟดำ			/		๓ ถุง	๖๕	๑๙๕
๙	โอวัลติน			/		๓ ถุง	๑๒๐	๓๖๐
๑๐	ขนม Euro			/		๔ กล่อง	๕๕	๒๒๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๒๕๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
เชิงปริมาณ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	การสำรวจ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของแขกผู้มาเยือน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการต้อนรับที่เป็นมาตรฐาน สากล และมีความคล่องตัวสูง
๒. บุคลากรและนักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจ และมีจิตวิญญาณของการให้บริการ
๓. แขกผู้มาเยือนได้รับความสะดวกสบายและเกิดความประทับใจ นำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ดีในอนาคต

ลงชื่อ.....จิราพรณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพรณ จรรย์เดชากุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ศิริณ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรัณยู อินทรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ประทุมพร.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป็ดงิ้ว

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี
๔. สอนอกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๕) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ (๗) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย แนวทาง และผลการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและพัฒนาการจัดการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการประชุมตามที่โรงเรียนกำหนด
๘. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๙. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความเข้าใจในนโยบาย แนวทาง และการดำเนินงานของโรงเรียน
๑๐. โรงเรียนมีความร่วมมือที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีและความเชื่อมั่นระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๔-กันยายน ๖๔		ตุลาคม ๖๔-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๔	ไม่ใช้งบ			ผู้อำนวยการ และ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒.	D : Do - ชี้แจงผลการเรียน และพฤติกรรมนักเรียน - สร้างความร่วมมือใน การดูแลนักเรียน	พ.ค.๖๔	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๔	๑,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ คณะครู
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ผู้อำนวยการ
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินงานกิจกรรม			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๒,๐๐๐..... บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ _____

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครอง		✓	✓		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๒,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการประชุมตามที่โรงเรียนกำหนด ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความเข้าใจในนโยบาย แนวทาง และการดำเนินงานของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีความร่วมมือที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีและความเชื่อมั่นระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความเข้าใจในนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
๒. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียน
๓. โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายศรีณยุ อินทรี)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ปรีชา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศรีณยุ อินทรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ประทุมพร.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วงามเบ็ญจกั

โครงการ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก

๑. งบประมาณส่วนกลาง ค่าสาธารณูปโภค
๒. กิจกรรมงานทะเบียน เพิ่มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ และรับนักเรียน
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประชาสัมพันธ์
๔. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๕. กิจกรรมพัฒนา จัดหา และซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี พัดดู และครุภัณฑ์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ (✓) งานประจำ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา การบริหารงานที่เป็นระบบ ครอบคลุมทั้งงานอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค งานสารบรรณ งานทะเบียนนักเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อประชาสัมพันธ์ พัดดู ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมุ่งพัฒนาระบบงาน

ภายในให้มีความเป็นระเบียบ ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสนับสนุนการทำงาน พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ให้มีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองกะจังจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และทันสมัย
๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านสาธารณูปโภคและการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้เป็นไป อย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อพัฒนางานทะเบียน งานสารบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. เพื่อจัดหา พัฒนา และซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี พัดลม และครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานและสนับสนุนการ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านสาธารณูปโภคและการบริหารจัดการภายในอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐
๒. งานทะเบียน งานสารบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประชาสัมพันธ์ ได้รับการพัฒนาและ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๐
๓. อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้รับการดูแล พัฒนา หรือ ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน ร้อยละ ๙๐
๔. สื่อเทคโนโลยี พัดลม และครุภัณฑ์ที่จำเป็น ได้รับการจัดหา พัฒนา หรือซ่อมแซมตามความเหมาะสม ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม
๒. งานข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียน งานสารบรรณ และสื่อประชาสัมพันธ์มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการได้
๓. อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. สื่อเทคโนโลยี พัดลม และครุภัณฑ์มีความพร้อมใช้งาน ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการ บริหารงานของโรงเรียน
๕. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว และเกิดความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย. ๖๔- ก.ย. ๖๔	ต.ค.๖๔- มี.ค.๗๐	
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนา จัดหา และซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี พัสตุ และครุภัณฑ์ - จัดหาและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็น - ดูแลพัสดุและครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน - สนับสนุนอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้	๕,๒๙๗	มิ.ย.๖๔	ธ.ค.๖๔	ผู้รับผิดชอบ โครงการและคณะ ครู
๓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการและ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ	ก.ย. ๖๔	มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๖,๗๙๗			

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๖,๗๙๗ บาท (สี่หมื่นหกพันเจ็ดร้อยเก้าสิบเจ็ดบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ งบประมาณส่วนกลาง ค่า สาธารณูปโภค - ค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่ จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา - วัสดุทำความสะอาดและป้องกันโรค		๒๓,๕ ๐๐		๒๓,๕๐ ๐		๒๓,๕๐๐ -
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานทะเบียน แฟ้ม ประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ และรับ นักเรียน - จัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน - จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ - งานรับนักเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ ประชาสัมพันธ์ - วัสดุสำนักงาน - วัสดุอุปกรณ์ด้านงานสารบรรณ - สื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี สารสนเทศ				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน - วัสดุซ่อมแซมอาคารสถานที่ - วัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ - วัสดุพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบ สาธารณูปโภค				๑๕,๐๐ ๐		๑๕,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนา จัดทำ และ ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี พัสต และครุภัณฑ์ - วัสดุ/อุปกรณ์เทคโนโลยี - วัสดุซ่อมแซมพัสตและครุภัณฑ์ - อุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการและ การเรียนรู้				๕,๒๙๗		๕,๒๙๗
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๔๖,๗๙๗

หมายเหตุ ขอลำรายชื่อรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. งานบริหารจัดการและงานสาธารณูปโภคของ สถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ๒. อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่ง เรียนรู้ และครุภัณฑ์ได้รับการดูแลหรือพัฒนา	ตรวจสอบเอกสารและผล การดำเนินงาน	แบบบันทึกการดำเนินงาน / รายงานผลกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ๒. สภาพแวดล้อมและระบบบริการภายใน โรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบนิเทศติดตาม / แบบ ประเมินผลโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
๒. งานสาธารณูปโภคและการบริหารจัดการภายในโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ไม่กระทบต่อการจัดการเรียนรู้
๓. งานทะเบียน งานสารบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และใช้งานได้สะดวก
๔. อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. สื่อเทคโนโลยี พัสตุ และครุภัณฑ์มีความพร้อมใช้งานและช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ปรีชญ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ปรีชญ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....นางสาวประทุมพร น้อยทุ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๒๐ มีนาคม ๒๕๗๐)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	-	-	ผอ. และครูวินัสรินทร์
๒.	D : Do เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค. ๖๙ - ต.ค. ๖๙	๑๑,๗๕๐	พ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๑,๗๕๐	ครูวินัสรินทร์
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและประเมินผล	พ.ค. ๖๙ - ต.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	พ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ผอ. และครูวินัสรินทร์
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูวินัสรินทร์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคา รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	✓	-	-	๒๓,๕๐ ๐	๑	๒๓,๕๐ ๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๒๓,๕๐ ๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

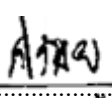
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอและพร้อม ใช้งาน	ตรวจสอบข้อมูล	แบบตรวจสอบ
๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูบุคลากรทาง การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอและพร้อมใช้งาน

๑๑.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววินัสรินทร์ พุทธิโส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมงานทะเบียน เพิ่มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ และรับนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลวรรณ นนธิ,นางสาวนงคราญ ฤทธิกุลพนา

๔. สอนงกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาระบบทะเบียนและข้อมูลสารสนเทศนักเรียนให้เป็นระบบ

๒. เพื่อจัดทำเพิ่มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้การรับนักเรียนและการจัดเก็บข้อมูลเป็นไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว

๗. เป้าหมายกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีข้อมูลทะเบียนและเพิ่มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ครบถ้วน

๒. การรับนักเรียนดำเนินการได้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

เชิงคุณภาพ

๑๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๔. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนการจัดทำระบบทะเบียนและข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ	ต.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ	ผอ และกุลวรางค์นงคราญ
๒.	D : Do จัดทำทะเบียนนักเรียน แฟ้มประวัติออนไลน์ และดำเนินการรับนักเรียน	พ.ค.๖๙-มิ.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	ต.ค.๖๙-พ.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	กุลวรางค์นงคราญ
๓	C : Check ติดตามตรวจสอบ และประเมินความถูกต้องของข้อมูล	มิ.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	มี.ค.๒๕๗๐	ไม่ใช้งบ	ผอ. และกุลวรางค์นงคราญ
๔.	A : Action สรุปผลรายงานผล และปรับปรุงระบบสารสนเทศนักเรียน	ก.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	มี.ค ๒๕๗๐	ไม่ใช้งบ	กุลวรางค์นงคราญ

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ไม่ใช้งบ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ _____

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน (รายงาน)	ราคารวม
		ตอบ ทุน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	ไม่ใช้งบ							
รวมงบประมาณทั้งหมด								

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนมีข้อมูลทะเบียนและแฟ้มประวัติครบถ้วน	ตรวจสอบข้อมูล	แบบตรวจสอบ
ระบบข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง	ประเมินระบบ	แบบประเมิน
การรับนักเรียนเป็นไปตามกำหนดเวลา	ตรวจสอบรายงาน	แบบบันทึก

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒๑. โรงเรียนมีระบบทะเบียนและข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒๒. นักเรียนมีแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒๓. การรับนักเรียนและการบริหารจัดการข้อมูลดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลวรางค์ นนทธิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรัณยู อินทรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา 2569

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประชาสัมพันธ์

2. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนงคราญ ฤทธิกุลพนา

4. สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพ.ช.ม.2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5

5. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

6. วัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณและเอกสารราชการให้มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูล

3. เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

7. เป้าหมายกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

15. การบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารมีความรวดเร็วและถูกต้อง
16. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีการศึกษา 2569

ที่	ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา 2569				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 69-กันยายน 69		ตุลาคม 69-มีนาคม 70		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
1	P : Plan วางแผน พัฒนาระบบงานสาร บรรณ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อ ประชาสัมพันธ์	พ.ค.69	ไม่ใช้งบ	ต.ค.69	ไม่ใช้งบ	ผอ.และเจ้าหน้าที่ ธุรการ
2.	D : Do พัฒนา ระบบงานสารบรรณ จัดทำสื่อ และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร	เม.ย 69-ก.ย. 69	-	ต.ค.69-ก.พ.70	1,000	เจ้าหน้าที่ธุรการ
3	C : Check ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินประสิทธิภาพ การดำเนินงาน	-	-	มี.ค.2570	1,000	เจ้าหน้าที่ธุรการ
4.	A : Action สรุปผล รายงานผล และ ปรับปรุงระบบการ ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร	-	-	มี.ค 2570	1,000	เจ้าหน้าที่ธุรการ

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบ ประมาณ	ราคา	จำนวน (รายงาน)	ราคารวม
		ตอบตน	ใช้สอย	วัสดุ				
1	ค่าวัสดุสำนักงานและเอกสารราชการ		✓			1,000	-	1,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		1,000	-	1,000
3	ค่าจัดทำสื่อและประชาสัมพันธ์		✓			1,000	-	1,000
รวมงบประมาณทั้งหมด								3,000

10. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	สังเกตและประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

24. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
25. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนมีความรวดเร็วและทั่วถึง
26. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคราญ ฤทธิกุลพนา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรัณยู อินทรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ นายศรัณยู อินทรี

๔. สื่องกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และ
ส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ (๓) ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. เพื่อจัดบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๙. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านเมืองกะ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มี
บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๑๐. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
สอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑๒. โรงเรียนบ้านเมืองกะมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปราศจากสิ่งปฏิกูล เอื้อ ต่อ
การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีระบบการ
จัดการจราจรและมาตรการป้องกันอุบัติเหตุที่เหมาะสมและปลอดภัย

๑๓. อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดี มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(*ระบุช่วงเวลาที่ทำเนิงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์ *)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	ไม่ใช้งบ			ผู้อำนวยการ และ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๒.	D : Do - จัดทำโครงการ - สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมรอบๆ โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ - ซ่อมแซมส่วนต่างๆ ที่ชำรุดและต้องการ ปรับปรุง เช่น - ซ่อมแซมหลังคา - ทาสีอาคารเรียน - ปรับปรุงอาคารเรียน - ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนให้ร่ม รื่น สวยงาม	พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ก.ย. ๖๙	๗,๕๐๐	พ.ย. ๖๙ ธ.ค. ๖๙ ม.ค. ๗๐ ก.พ. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๗,๕๐๐	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ก.ย.๖๙	ไม่ใช้งบ	มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ ผู้อำนวยการ
๔.	A : Action สรุปและรายงานผล การดำเนินงานกิจกรรม			มี.ค.๗๐	ไม่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน๑๕,๐๐๐..... บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ				
๑	กิจกรรมงานจรรยาและ ป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน			✓		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด								๑๕,๐๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ ๑. สภาพแวดล้อมภายในอาคารอนุบาล สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มี บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต/การสำรวจ ๒. การประเมินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านเมืองกะมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงามร่มรื่น ปราศจากสิ่งปฏิกูล เอื้อ ต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิด เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี มี คุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การสังเกต/การสำรวจ ๒. การประเมินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพห้องเรียน อาคารเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ป.รัชญ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรัณยู อินทรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ป.รัชญ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรัณยู อินทรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....นางสาวประทุมพร น้อยทุ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนา จัดทำ และซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี พัสตุ และครุภัณฑ์
๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
๔. สื่องกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้มีวัสดุหรือครุภัณฑ์ใช้ในการดำเนินงานการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ และดำเนินการอย่างราบรื่น

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับการสนับสนุนซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานการเงินและงานพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙- ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวประทุม พร น้อยทุ และนายกิตติ ศักดิ์ โปธิยong
๒	D : Do ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน การเงิน พัสดุ และการบัญชี - จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในด้านการเงิน พัสดุ และการบัญชี	๕,๒๙๗ บาท	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยong
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประทุม พร น้อยทุ และนายกิตติ ศักดิ์ โปธิยong
๔	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยong

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

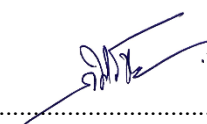
ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
๑	จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในด้าน การเงิน พัสดุและการบัญชี	-	-	๕,๒๙๗	๕,๒๙๗	-	๕,๒๙๗
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๕,๒๙๗	

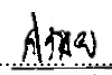
๑๐.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้การสนับสนุนข้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานการเงินและงานพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การกำกับติดตาม การปฏิบัติงาน -การประเมิน โครงการ	-แบบประเมิน โครงการ -แบบสรุปผลการ ดำเนินโครงการ

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ระบบงานของโรงเรียนไม่ติดขัดเป็นไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ และคณะครูทุก ๆ ฝ่าย สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศรัณยู อินทรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมหลัก	๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ ๒. สวัสดิ์การค้าเดินทางไปราชการ ๓. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ นอกจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตให้แก่นักเรียนผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ก็เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญยิ่ง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ จึงได้จัดทำ **โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ครูสามารถออกแบบ จัดกระบวนการ และบริหารจัดการกิจกรรมย่อยวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อสืบสานวัฒนธรรม และกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน เป็นต้น ซึ่งนอกจากจะพัฒนาตัวผู้เรียนแล้ว ยังเป็นการพัฒนาทักษะการทำงานเชิงระบบและการบริหารจัดการกิจกรรมของครูและบุคลากรอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพของครูและบุคลากรในการวางแผนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๒. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมที่ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมและการบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบของบุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙- ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ - สวัสดิ์การค้าค่าเดินทางไปราชการ - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๕๐๐ - ๒,๕๐๐	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	ครูผู้สอน/ คณะทำงาน
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ

๔	สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๕๐๐			

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

R เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้	-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
๒	สวัสดิการค่าเดินทางไปราชการ		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๔,๕๐๐	

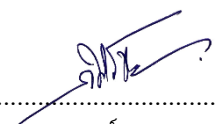
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย	ประเมิน	แบบประเมิน
ความพึงพอใจภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ "ดี มาก" (มากกว่า ๔.๕๐ จาก ๕.๐๐)	สำรวจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการกิจกรรมวันสำคัญได้อย่างมืออาชีพ
๒. เกิดความร่วมมือ สามัคคี และการทำงานเป็นทีมในหมู่คณะครูและบุคลากร
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดผ่านกิจกรรมที่ครูตั้งใจขับเคลื่อน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้
๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง
๔. สื่องกลยุทธ์
 - กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ สพ.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑และความมั่นคงของชีวิต
 - กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 - มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
 - มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕
๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม
 ๑. เพื่อพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๒. เพื่อให้ครูสามารถนำเครื่องมือและนวัตกรรมดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)
 - เชิงปริมาณ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน
 - เชิงคุณภาพ
 - ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙-ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวประทุมพร น้อยบุญ และนายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๒	D : Do ดำเนินการตามแผน - การปฏิบัติการพัฒนาทักษะ (Workshop)	๒,๕๐๐ บาท	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประทุมพร น้อยบุญ และนายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๔	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยอง

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
๑	- การปฏิบัติการพัฒนาทักษะ (Workshop)	-	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๒,๕๐๐	

๑๐.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	ประเมิน	แบบประเมิน
ความพึงพอใจของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลและมีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีคลังสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่ทันสมัยและหลากหลาย
๓. ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ผ่านสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ครูสร้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสวัสดิการค่าเดินทางไปราชการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยง

๔. สื่องลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และ ความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านงบประมาณในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ

อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานของบุคลากร

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานจากการเข้าร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานภายนอก

๓. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ไปปฏิบัติราชการ ได้รับการจัดสรรสวัสดิการ ค่าเดินทาง

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เดินทางไปราชการได้รับสวัสดิการและการชดเชยค่าใช้จ่ายที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามสิทธิ และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ กลับมาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ

๑๐๐

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙-ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๒	D : Do ดำเนินการตามแผน - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ	๒,๐๐๐ บาท	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปธิยอง
๔	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปธิยอง

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

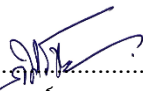
ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
๑	-สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๒,๐๐๐	

๑๐.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเงินสวัสดิการค่าเดินทางอย่างถูกต้องและรวดเร็ว	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของบุคลากรที่จัดทำรายงานผลการไปราชการหลังเสร็จสิ้นภารกิจ	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีในการเดินทางไปปฏิบัติภารกิจภายนอกเพื่อพัฒนาองค์กร
๒. การบริหารงบประมาณในส่วนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. องค์กรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากการที่บุคลากรนำความรู้และเครือข่ายใหม่ๆ กลับมาประยุกต์ใช้ในงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิตศักดิ์ โพธิ์ยอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง

๔. สอนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และ ความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก
- เพื่อสร้างเครือข่ายและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับดีขึ้นได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนจริงได้

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙- ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค. ๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปริยong
๒	D : Do ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ (จัดมุมเรียนรู้/สื่อ) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning - ใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีใน	ไม่ใช้งบ	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปริยong
๓	C : Check นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประทุมพร น้อยทุ และนายกิตติศักดิ์ โปริยong
๔	A : Action สรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	นายกิตติศักดิ์ โปริยong

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
๑	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						-	

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	ประเมิน	แบบประเมิน
ความพึงพอใจภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ "ดีมาก" (มากกว่า ๔.๕๐ จาก ๕.๐๐)	สำรวจ	แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ มั่นใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่น่าสนใจ
และกระตุ้นการคิดของผู้เรียนได้
๒. โรงเรียน/หน่วยงานมีคลังแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมแบบ Active Learning ที่เป็นระบบ
๓. ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โปธิยง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานงบประมาณ
กิจกรรมหลัก	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. รายงานและรับการนิเทศติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด ๓. จัดทำเอกสารข้อมูลระบบการบริหารงบประมาณ และงานพัสดุ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน บริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความ เข้าถึง ปลอดภัย ในทุกมิติ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ของ	กลยุทธ์ สพป.ชม.๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคง ชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววินัสรินทร์ พุทธิโส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางที่จะบริหารงานเพื่อให้ไปถึงเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์และรวมไปถึงจุดเน้นต่างๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและบรรลุตตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการการจัดระบบงานงบประมาณและแผนงานเพื่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ผ่านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีโครงสร้างการบริหารงานการเงินและพัสดุโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ได้รับงบประมาณจัดสรร จากเงินอุดหนุนและหมวดค่าใช้สอย เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริงในการพัฒนาการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน โดยใช้ในการจัดการจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานบริหารการเงินและพัสดุ โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการต่างๆในชุมชน

ดังนั้นงานแผนงานโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาโรงเรียนไปถึงวัตถุประสงค์ ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์

และกลยุทธ์เป็นที่ยอมรับของชุมชน การตามแผนการบริหารปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งเป็นตัวกำกับ ควบคุม และเกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนาของโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานบริหารงานการเงินและพัสดุได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุต่าง ๆ ในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ ให้การดำเนินงานการเงินพัสดุได้ดำเนินการอย่างราบรื่นและเกิดประโยชน์ต่อองค์กรอย่างสูงสุด

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑.พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๒.๒.พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียน

๓.เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑. เบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการแต่ละโครงการได้ตามแผนที่วางไว้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒. สถานศึกษามีระบบบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔.พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๙ - ก.ย. ๖๙	ต.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	
๑.	วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงานประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค. ๖๙	-	ผอ. และ ครูวินสรินทร์
๒.	ดำเนินงานตามแผน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ - เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
	- จัดทำเอกสารข้อมูลระบบการบริหารงบประมาณ และงานพัสดุของโรงเรียน	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา		ครูวินสรินทร์ ครูณารัตน์
๓.	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผอ. และ ครูทุกคน
๔.	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค. ๗๐	ครูวินสรินทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

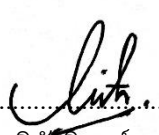
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการแต่ละโครงการได้ตามแผนที่วางไว้	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารงบประมาณ และงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๘.๒ ระบบงานบริหารงบประมาณ และงานพัสดุมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการ การเงิน บัญชี และพัสดุ
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานงบประมาณ
๓. ผู้รับผิดชอบ นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส
๔. สมองกลยุทธ์

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ ๒.๒,๒.๕

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๖.๑ เพื่อให้มีวัสดุหรือครุภัณฑ์ใช้ในการดำเนินงานการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ และดำเนินการอย่างราบรื่น

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับการสนับสนุนซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานการเงินและงานพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับการสนับสนุนซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานการเงินและงานพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐	การกำกับติดตาม	แบบประเมินโครงการ
๒. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินโครงการ	แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

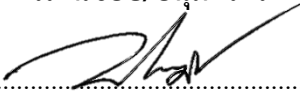
๑๑.๑. โรงเรียนมีระบบบริหารการเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๑.๒ โรงเรียนมีเอกสารทางการเงินและพัสดุถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

๑. ชื่อกิจกรรม	แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนบ้านเมืองกะ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ชื่อโครงการ	พัฒนาแผนและนโยบายสถานศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานงบประมาณ
๔. สมองกลยุทธ์	นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานคุณภาพศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ ๑,๖

๕. ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๖. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๖.๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๖.๒. พัฒนาระบบงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

๗. เป้าหมายกิจกรรม (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆตามแผนปฏิบัติการจนบรรลุ นโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๒๐ มีนาคม ๒๕๗๐)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน ย่อย (ตามแบบPDCA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๙				ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน ๖๙-กันยายน ๖๙		ตุลาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		
		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑	P : Plan วางแผนดำเนินการ แต่งตั้ง คณะทำงาน ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	-	-	ผอ. และ ครูวินัสรินทร์
๒.	D : Do - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ - เตรียมรับการประเมินจากต้น สังกัดและหน่วยงานภายนอก	พ.ค. ๖๙ - ต.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	พ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูวินัสรินทร์
๓	C : Check นิเทศ ติดตามและประเมินผล	พ.ค. ๖๙ - ต.ค. ๖๙	ไม่ใช้งบ	พ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ผอ. และ ครูวินัสรินทร์
๔.	A : Action สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	-	-	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้งบ	ครูวินัสรินทร์

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ไม่ใช้งบ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินจนบรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ ๘๐ ทุกโครงการ	ตรวจสอบข้อมูล	แบบสรุป โครงการ
๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการจนบรรลุ นโยบายที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๑๑.๒ ระบบงานต่างๆมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววินสรินทร์ พุทธโส)

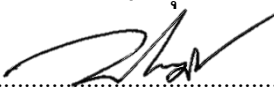
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววินสรินทร์ พุทธโส)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

โครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)

กิจกรรมหลัก

-

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และมีรากฐานชีวิตที่มั่นคง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน เข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สพป.ชม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ

() งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกุลวรางค์ นนทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเมืองกะจังได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้นักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาให้นักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะจังทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้ครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

๖. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. ผู้ปกครองได้รับการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๙-ก.ย. ๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	
๑	วางแผนดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะทำงาน และประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	เม.ย ๖๙	-	ผอ.และ ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการจัดสรรและเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๕,๒๕๓	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๙	กุลวรงค์
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ไม่ใช้งบ	มีนาคม ๒๕๗๐		ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ	-	มีนาคม ๒๕๗๐	กุลวรงค์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๕,๒๕๓		

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้จำนวน บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☒ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบทุน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	๑. ค่าหนังสือเรียน ๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๓๒,๗๘ ๓ ๑๑,๑๙ ๕ ๒๑,๒๗๕			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๖๕,๒๕๓		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายครบถ้วน	ตรวจสอบรายชื่อและเอกสาร	แบบตรวจสอบ
การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	ติดตามและประเมินผล	แบบประเมิน
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๗. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 ๑๘. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา
 ๑๙. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลวรรค์ นนทธิ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววินัสรินทร์ พุทธิโส)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

โครงการ กิจกรรมหลัก สนองกลยุทธ์	โครงการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริมนม จัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริมมนักเรียน
---------------------------------------	---

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ สปป.ชม.๒

ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กฤษณ์ สพฤ.

ข้อที่ ๒ ยกกระต๊อบคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ ไปธิยอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของการจัดการศึกษาที่แท้จริงนั้นคือคุณภาพที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเด็กจะต้องมีคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ แต่เด็กจะเป็นไปตามเป้าหมายมาก น้อย เพียงโดยอ้อมมีองค์ประกอบหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านสติปัญญา สภาพแวดล้อม การดูแลเอาใจใส่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองการอบรมสั่งสอนของครู อาจารย์ รวมถึงพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียน ซึ่งเกิดจากการได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์และเพียงพอ กับความต้องการของร่างกายหากนักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบตามหลักโภชนาการคือได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่แล้วย่อมส่งผลต่อพัฒนาการของร่างกายและสติปัญญาทำให้การเรียนรู้จากการจัดประสบการณ์ของครูเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ มีจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม คือ น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อนและเกิดปัญหาทางการเรียนรู้ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน

๒. เพื่อแก้ปัญหาทพโภชนาการของนักเรียนให้มีจำนวนลดลง

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกะ จำนวน ๖๑ คนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๒. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพโภชนาการ มีสุขภาพพลานามัยดีขึ้น

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙-ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙	-	ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการตามแผน - จัดหาอาหาร กลางวันและอาหาร เสริมมนักเรียน	๓๐๗,๘๐๐ บาท	มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐	ครูผู้สอน/ คณะทำงาน
๓	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - นิเทศชั้นเรียน - ติดตามผลการจัด กิจกรรม - ประเมินผลผู้เรียน	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปและรายงานผล - สรุปผลการ ดำเนินงาน - จัดทำรายงาน โครงการ	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐๗,๘๐๐ บาท			

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐๗,๘๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	กิจกรรม	ตอบแทน	ใช้สอย	วิ	ส	ร	ว	เงินนอก งบประมาณ	รวมงบประมาณ
	รายการ								
๑	กิจกรรม จัดหา อาหาร กลางวัน	๓๐๗,๘๐๐	-	-	-	-	-	-	๓๐๗,๘๐๐

และ อาหาร เสริม นม						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๓๐๗,๘๐๐

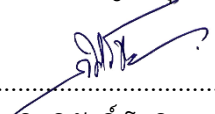
หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
จัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมครบ ๒๐๐ วัน	บันทึก	แบบบันทึก
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารและนมครบ	นิเทศ	แบบนิเทศ
ความพึงพอใจของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

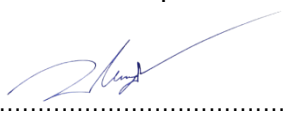
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน
- แก้ปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนให้มีจำนวนลดลง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

โครงการ สนองกลยุทธ์	กิจกรรมทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ (๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึง บริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมความ ปลอดภัยในทุกมิติ กลยุทธ์ สพป.ชม.๒ ข้อที่ (๕) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ (๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕
ลักษณะโครงการ ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ	() งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ นายศรัณยู อินทรี ตลอดปีการศึกษา
๑. หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงเป็นสิทธิพื้นฐานของผู้เรียนทุกคน อย่างไรก็ตาม ยังมีนักเรียน จำนวนหนึ่งที่ประสบปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งผลให้ขาดโอกาสในการเข้าถึง ทรัพยากร ทางการเรียนรู้ และมีความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา การให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียน กลุ่ม ดังกล่าวจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นกลไกสำคัญใน การ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการช่วยเหลือนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสให้สามารถเข้าถึง การศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง ผ่านการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ โรงเรียนมี บทบาทใน การคัดกรอง ดูแล ติดตาม และส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดอุปสรรคในการเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ อันจะนำไปสู่ความเสมอภาคทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานในการเรียน ลดภาระของผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองตามเกณฑ์ กสศ. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ มีการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับทุนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียน และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึง

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย ๖๙-ก.ย. ๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ไม่ใช้งบ	พ.ค.๖๙		ผอ.และ ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการตามแผน - ดำเนินกิจกรรมบันทึก ข้อมูลนักเรียนลงใน ระบบ cct - ดำเนินการเบิกจ่ายทุน ตามปฏิทิน	ตามที่ได้รับ การ จัดสรรจาก กสศ.	มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ต.ค.๖๙	พ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐ ก.พ.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๓	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปีการศึกษา		ผอ. และ ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปและรายงาน	ไม่ใช้งบ			ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน-..... บาท (.....บาทถ้วน)

☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ...ทุน กศส.

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ต อ บ	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๗.๑.๑ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองตามเกณฑ์ กศส. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๗.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ การ เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและไม่หลุดออกจาก ระบบการศึกษา	๑. การบันทึก/การสอบถาม/ สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๗.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับทุนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ๗.๒.๒ นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียน และ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ๗.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึง	๑.การสอบถาม/สัมภาษณ์ ๒.การประเมินความพึงพอใจ ๓.การสังเกต	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความพร้อมในการเรียน และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

๘.๓ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ป.รัช.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีณัฐ อินทรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....Link......ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววินัสรินทร์ พุทธิโส)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ป.รัช.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป็ดงิ้ว

โครงการ
กิจกรรมหลัก
สนองกลยุทธ์

โครงการจ้างผู้ช่วยครู

-

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพป.ขม.๒ ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(เหลือที่สอดคล้อง)

ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูผู้สอนต้องดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านวิชาการ พฤติกรรม และพัฒนาการรายบุคคล อย่างไรก็ตาม จากสภาพปัจจุบันพบว่าครูมีภาระงานหลายด้าน ทั้งงานสอน งานธุรการ และงานโครงการต่าง ๆ ส่งผลให้การดูแลผู้เรียนไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

การมีผู้ช่วยครูจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ช่วยแบ่งเบาภาระงานของครู สนับสนุนการดูแลผู้เรียนรายบุคคล และช่วยจัดทำสื่อ/เอกสารทางวิชาการ ทำให้ครูสามารถมุ่งเน้นการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะจึงจัดทำโครงการจ้างผู้ช่วยครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อช่วยดูแลและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

๓. เพื่อแบ่งเบาภาระงานครูด้านงานวิชาการและงานธุรการ

๓. เป้าหมาย (ระบุเชิงปริมาณ และคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนจากผู้ช่วยครู

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

๑. การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

๔. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเมืองกะ

๕. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	งบประมาณ	เม.ย.๖๙-ก.ย.๖๙	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - กำหนดขอบเขตงาน (TOR) - คัดเลือกผู้ช่วยครู	ไม่ใช้งบ	เม.ย.๖๙	-	ผอ./ ครูนาเรีรัตน์
๒	ดำเนินการ - สนับสนุนการสอนในชั้นเรียน - ดูแลนักเรียนรายบุคคล - จัดทำสื่อ/เอกสาร	๕๕,๐๐๐ บาท	พ.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย.-มี.ค.๗๐	ผู้ช่วยครู/ ครูนาเรีรัตน์
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ไม่ใช้งบ	ตลอดปี	ตลอดปี	ผอ./ครูนาเรีรัตน์
๔	สรุปและรายงานผล	ไม่ใช้งบ	-	มี.ค.๗๐	ครูนาเรีรัตน์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๕,๐๐๐ บาท			

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินพัฒนาผู้เรียน
 ☒ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าจ้างผู้ช่วยครู (ตลอดปีการศึกษา)	๕๕,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูได้รับการสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
นักเรียนได้รับการดูแล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ความพึงพอใจของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
๓. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาริรัตน์ ใจแผ่นดิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววินสรินทร์ พุทธิโส)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้บริหารเห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกะ

องค์ประกอบส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านเมืองกะกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยอิงจากบริบทของสถานศึกษา ทิศทางการพัฒนาองค์กร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

หลักการบริหารงานสู่การปฏิบัติมีหลายองค์ประกอบที่สำคัญ เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ

๑. ภาวะผู้นำและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมาย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารงานแบบมีส่วนร่วม และสื่อสารทิศทางองค์กรผ่านวิสัยทัศน์ "โรงเรียนคุณภาพคู่ชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นผู้นำแห่งอนาคตที่มีความสุข" ให้บุคลากรทุกคนรับรู้ และปฏิบัติในทิศทางเดียวกันอย่างสม่ำเสมอ

๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสอน รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่องโดยมีวัฒนธรรมองค์กร CHANGE AND SHARE เป็นแนวทางในการพัฒนา

๓. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนความสำเร็จของแผนปฏิบัติการขึ้นอยู่กับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในท้องถิ่น เพื่อร่วมกันสนับสนุนทรัพยากร พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสถานศึกษาต้องมีระบบบริหารงาน ๔ ด้านที่เชื่อมโยงกัน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานทั่วไปโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ ระบบการเงิน บัญชี และพัสดุให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๕. งบประมาณและทรัพยากรที่เพียงพอการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการอย่างเหมาะสม รวมถึงการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายและชุมชน เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

๖. ระบบการติดตาม กำกับ และประเมินผลอย่างต่อเนื่องการติดตามความก้าวหน้าของโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ ทั้งระดับชั้นเรียน ระดับฝ่าย และระดับสถานศึกษา พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลลัพธ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละกลยุทธ์

๗. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สถานศึกษาต้องจัดภูมิทัศน์ที่สวยงามตามเอกลักษณ์ "ภูมิทัศน์งาม กิจกรรมเด่น เน้นทักษะอาชีพ" รวมถึงมีระบบความปลอดภัยที่ครอบคลุม สิ่งอำนวยความสะดวก และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างบรรยากาศที่นักเรียนรู้สึกปลอดภัย มีความสุข และพร้อมเรียนรู้

การบริหารงานสู่การปฏิบัติมีความสำคัญเนื่องจากเป็นปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จและประสพการณ์ทั้งของบุคคลและองค์กรในเชิงระยะยาว

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านเมืองกะดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการผ่านงานบริหาร ๔ ด้าน ดังนี้

๑. การบริหารงานวิชาการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทผู้เรียนและท้องถิ่น เน้นทักษะศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔Cs) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยียกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก ๘ กลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี นิเทศภายในและกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงผลการดำเนินงานวิชาการอย่างเป็นระบบ

๒. การบริหารงานงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ ๕ ประเด็น อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้บริหารจัดการระบบการเงิน บัญชี และพัสดุโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ยึดระเบียบและกฎหมายอย่างเคร่งครัดระดมทรัพยากรจากชุมชน ภาครัฐเครือข่าย และหน่วยงานภายนอก เพื่อเสริมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษากำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการใช้งบประมาณตามแผนที่กำหนด

๓. การบริหารงานบุคคล

สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรให้เหมาะสมกับตำแหน่งและความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และกิจกรรม PLC ประเมินผลการปฏิบัติงานและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมถึงการดูแลวินัยและ คุณธรรม จริยธรรม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๔. การบริหารงานทั่วไป

พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสาธารณูปโภคให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลสุขภาพ อนามัย และสวัสดิการของครู นักเรียน และบุคลากรอย่างครอบคลุมประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกมิติ ทั้งกายภาพ ออนไลน์ และสถานการณ์ฉุกเฉินกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาผลการดำเนินงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านเมืองเกะ กำหนดกระบวนการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังขั้นตอนต่อไปนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ผู้บริหารสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการพัฒนาให้บุคลากรทุกคนรับทราบและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน ผ่านการประชุม การอบรม และเอกสารแผนปฏิบัติการ

๒. จัดโครงสร้างและมอบหมายงาน กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม พร้อมระบุบทบาทหน้าที่ ขอบเขตงาน และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและจัดทำแผน วิเคราะห์ SWOT และสภาพปัจจุบันเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามกลยุทธ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม และปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทและทรัพยากรของสถานศึกษา

๔. จัดสรรงบประมาณ อนุมัติและจัดสรรงบประมาณให้โครงการและกิจกรรมแต่ละรายการตามลำดับความสำคัญ ความจำเป็น และความสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๕. ดำเนินงานตามแผน ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรมดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด โดยประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ และรายงานความก้าวหน้าต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ

๖. นิเทศ กำกับ และติดตาม ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานของแต่ละโครงการทั้งในรูปแบบการประชุม การนิเทศภายใน และการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและแก้ไขปัญหาได้ทัน่วงที

๗. ประเมินผลและรายงาน ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการและกิจกรรม เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ทบทวนและปรับปรุง นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน แก้ไขจุดอ่อน และต่อยอดจุดแข็ง สำหรับการวางแผนในปีการศึกษาถัดไป

๓.ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล โครงการ/กิจกรรม

ปฏิทินต่อไปนี้กำหนดกรอบเวลาในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านเมืองกะ ครอบคลุมตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงเมษายน ๒๕๗๐

ที่	เดือน	ภาคเรียน	โครงการ / กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม	เครื่องมือ / หลักฐาน
๑	พ.ค. ๒๕๖๙	ภาคเรียนที่ ๑	เปิดภาคเรียน / ปฐมนิเทศนักเรียน / ประชุมผู้ปกครอง / ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / เปิดตัวโครงการประจำปี	ผู้บริหาร, ครูทุกคน	ประชุมบุคลากร	บันทึกการประชุม
๒	มิ.ย.	ภาคเรียนที่ ๑	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ / โฮมรูม ฮีลใจ ๕ วัน ๕ รู้ / ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม / นิเทศภายในรอบที่ ๑	ครูผู้รับผิดชอบ, ฝ่ายวิชาการ	นิเทศภายใน / ตรวจแผนการสอน	แบบนิเทศ, บันทึก PLC
๓	ก.ค.	ภาคเรียนที่ ๑	วันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา / สืบสานประเพณีวัฒนธรรม / ทักษะอาชีพ (สมุนไพร) / ติดตามโครงการระยะที่ ๑	ครูผู้รับผิดชอบ, ฝ่ายบริหาร	ตรวจรายงานความก้าวหน้า	แบบรายงานโครงการ
๔	ส.ค.	ภาคเรียนที่ ๑	วันแม่แห่งชาติ / ส่งเสริมประชาธิปไตย-สถานนักเรียน / ศึกษาดูงานครู / ประเมินกลางภาคเรียนที่ ๑	ฝ่ายวิชาการ, ครูทุกคน	ตรวจผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ, บันทึกคะแนน
๕	ก.ย.	ภาคเรียนที่ ๑	PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้รอบที่ ๒ / เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน / ส่งเสริมความปลอดภัย / เตรียมสรุปผลภาคเรียนที่ ๑	ครูผู้รับผิดชอบ, ฝ่ายบุคคล	นิเทศ / สังเกตชั้นเรียน	แบบนิเทศ, สมุดเยี่ยมบ้าน

ที่	เดือน	ภาคเรียน	โครงการ / กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม	เครื่องมือ / หลักฐาน
๖	ต.ค.	ปิดภาคเรียนที่ ๑	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ / ประเมินผลโครงการภาคเรียนที่ ๑ / จัดทำรายงานสรุปผลภาคเรียนที่ ๑	ฝ่ายวิชาการ, ผู้บริหาร	ประเมินตามตัวชี้วัด	แบบประเมินโครงการ, รายงานผล
๗	พ.ย.	ภาคเรียนที่ ๒	เปิดภาคเรียนที่ ๒ / ส่งเสริมการอ่านและห้องสมุด / ส่งเสริมทักษะ IT นักเรียน / นิเทศภายในรอบที่ ๓	ฝ่ายวิชาการ, ครูบรรณารักษ์	ตรวจแผนการสอน / นิเทศ	แบบนิเทศ, บันทึกการใช้ห้องสมุด
๘	ธ.ค.	ภาคเรียนที่ ๒	วันพ่อแห่งชาติ / กีฬาสี / ชุมชนสัมพันธ์-เครือข่ายผู้ปกครอง / ติดตามโครงการระยะที่ ๒	ครูผู้รับผิดชอบ, ฝ่ายบริหาร	ตรวจรายงาน / ประชุมครู	แบบรายงาน, บันทึกการประชุม
๙	ม.ค. ๒๕๖๐	ภาคเรียนที่ ๒	วันเด็กแห่งชาติ / ส่งเสริมทักษะอาชีพ-สมุนไพร์ / ประเมินกลางภาคเรียนที่ ๒ / PLC รอบที่ ๔	ครูผู้รับผิดชอบ, ฝ่ายวิชาการ	ตรวจผลสัมฤทธิ์ / ประชุม PLC	แบบทดสอบ, บันทึก PLC
๑๐	ก.พ.	ภาคเรียนที่ ๒	เปิดบ้านวิชาการ (Open House) / จัดอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม / ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / นิเทศภายในรอบสุดท้าย	ฝ่ายวิชาการ, ครูทุกคน	ประเมินผลและสังเกต / นิเทศ	แบบประเมิน, แบบนิเทศ
๑๑	มี.ค.	ปิดภาคเรียนที่ ๒	สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ / O-NET / NT / มอบประกาศนียบัตร ป.๖ / ประเมินผลโครงการภาคเรียนที่ ๒ / จัดทำ SAR เบื้องต้น	ฝ่ายวิชาการ, ผู้บริหาร	ประเมินตามตัวชี้วัด / ตรวจรายงาน	แบบประเมิน, รายงาน SAR
๑๒	เม.ย.	สรุปประจำปี	สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประจำปี / จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ / นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา / วางแผนปี ๒๕๗๐	ผู้บริหาร, คณะกรรมการ	ประชุมสรุปผล / นำเสนอรายงาน	รายงานประจำปี (SAR ฉบับสมบูรณ์)

๔.การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ กำหนดระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการเพื่อให้มั่นใจว่าโครงการและกิจกรรมทุกรายการบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแต่ละกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. หลักการและแนวทางการกำกับติดตาม

การกำกับและติดตามดำเนินการภายใต้หลักการสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. **ความโปร่งใส** เปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงาน ให้ทุกภาคส่วนสามารถตรวจสอบได้
๒. **การมีส่วนร่วม** เปิดโอกาสให้ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมิน
๓. **ความต่อเนื่อง** ติดตามผลอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา ไม่ใช่เฉพาะช่วงสิ้นสุดโครงการ
๔. **การนำผลไปใช้** นำข้อมูลจากการติดตามมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒. ระดับการกำกับและติดตาม

กำหนดการกำกับและติดตามเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. **ระดับชั้นเรียน** ครูผู้สอนติดตามพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายบุคคล บันทึกผลการเรียน และรายงานต่อหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๒. **ระดับฝ่าย/โครงการ** หัวหน้าฝ่ายและผู้รับผิดชอบโครงการรายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขต่อผู้บริหาร
๓. **ระดับสถานศึกษา** ผู้บริหารสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. วิธีการและเครื่องมือในการติดตามประเมินผล

๑. **การนิเทศภายใน** ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอนและให้ข้อเสนอแนะ แก่ครู
๒. **การประชุมบุคลากร** ประชุมประจำเดือนเพื่อรายงานความก้าวหน้าของโครงการและแก้ไขปัญหา
๓. **การตรวจสอบเอกสาร** ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน รายงานโครงการ และหลักฐาน การเบิกจ่ายงบประมาณ
๔. **การประเมินผลสัมฤทธิ์** ทดสอบกลางภาค ปลายภาค และทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) เพื่อ เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย
๕. **กิจกรรม PLC** ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน

๔. การรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดการรายงานผลการดำเนินงานเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

๑. **รายงานกลางปี (ตุลาคม)** สรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ เสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. รายงานสิ้นปีการศึกษา (มีนาคม) จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) สรุปผลการดำเนินงานทั้งปี เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดในทุกกลยุทธ์
๓. รายงานต่อสาธารณะ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และการรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๕. การนำผลการติดตามไปพัฒนา

๑. ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน นำข้อมูลที่ได้จากการติดตามมาทบทวนและปรับปรุงโครงการ กิจกรรม และกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น
๒. พัฒนาครูและบุคลากร นำผลการนิเทศและประเมินสมรรถนะครูมาวางแผนพัฒนาเป็นรายบุคคล ผ่านการอบรม ศึกษาดูงาน และกิจกรรม PLC เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๓. ขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี รวบรวมและเผยแพร่ผลสำเร็จและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนและต่อยอดสู่การพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป
๔. วางแผนงบประมาณและทรัพยากร นำข้อมูลจริงจากการดำเนินงานมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการและประมาณการงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการ และบริบทของสถานศึกษา

ภาคผนวก

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เล่มนี้ โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือและแนวทางในการทำงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของโรงเรียน โดยให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามรายละเอียด แผนงาน / โครงการที่เสนอในแผนปฏิบัติการเล่มนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความเห็นชอบ



(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ มีมติให้ความเห็นชอบและให้นำไปใช้ปฏิบัติงานได้



(นายไพศาล ไทยใหม่)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ



คำสั่งโรงเรียนบ้านเมืองกะ

ที่ ๑๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงาน มีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวประทุมพร	น้อยทุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศรัณยู	อินทรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๓ นางสาววินัสรินทร์	พุทธโส	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นายกิตติศักดิ์	โปธิยong	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนารีรัตน์	ใจแผ่นดิน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิราพรรณ	จริยเดชากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุวรรณี	पालา	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกุลวรางค์	นนทธิ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวนงคราญ	ฤทธิกุลพนา	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการและกิจกรรม

ในหมวดงานที่รับผิดชอบ

๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำรายละเอียดของโครงการทั้งหมดเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงานแผนปฏิบัติการ

ที่	รายการหัวข้อที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๑	หน้าปก คำนำ สารบัญ	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน
๒	ส่วนที่ ๑ บริบทสถานศึกษา	นางสาวนารีรัตน์ ใจแผ่นดิน

๓	ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร	นางสาวกุลวรางค์ นนทธิ
๔	ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	นางสาววินัสรินทร์ พุทธิโส นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง นางสาวจิราพรรณ จรรย์เดชากุล
๕	ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนงานสู่การปฏิบัติ	นายศรัณยู อินทรี
๖	ภาคผนวก	นางสาวนงคราญ ฤทธิกุลพนา

มีหน้าที่ รวบรวมรายละเอียดข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือกับผู้รับผิดชอบ ในส่วนต่าง ๆ และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ที่สมบูรณ์ต่อไป

๓. คณะกรรมการจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ

กลุ่มฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (นางสาวกุลวรางค์ นนทธิ)	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT/RT/O-NET)	ครูกุลวรางค์
		กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพเสริมสร้างการเรียนรู้	ครูณารัตน์
		กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูกุลวรางค์
		กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ครูกุลวรางค์
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูกุลวรางค์
		กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ครูกุลวรางค์
		กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรม PLC	ครูณารัตน์
		กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูกิตติศักดิ์
		โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ครูณารัตน์

		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	ครูกุลวรรักษ์
		กิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระ เกียรติ เยาวชนทำดีถวายในหลวง ปีที่ 21	ครูณารัตน์
		กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูจีราพรรณ
		โครงการรองรับนโยบายต้นสังกัด และ สพฐ.	ครูณารัตน์
		โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและ Best Practice เพื่อการจัดการเรียนรู้	ครูกิตติศักดิ์
	โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ (ปฐมวัย) (นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส)	กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการเด็ก ปฐมวัย	ครูวินัสรินทร์
		กิจกรรมพัฒนางานวิชาการระดับ ปฐมวัย	ครูวินัสรินทร์
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย	ครูวินัสรินทร์
		กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	ครูวินัสรินทร์
		โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	ครูวินัสรินทร์
		โครงการ ปลุกพลังบวกเพื่อสร้าง จิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล่า บุหรี) สุขุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย	ครูวินัสรินทร์
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (นางสาวกุลวรรักษ์ นนทิ)	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	ครูจีราพรรณ
		กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ภาษาไทย	ครูณารัตน์
		กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	ครูจีราพรรณ

		กิจกรรมฐานการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	
		กิจกรรมชุมนุม	ครูณารัตน์
		กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ครูกุลวรงค์
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (นายศรัณยู อินทรี)	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	ครูจิราพรรณ
		กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ครูจิราพรรณ
		กิจกรรมกีฬาภายในสัมพันธ์	ครูศรัณยู
		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ครูศรัณยู
	โครงการวันสำคัญ (นายศรัณยู อินทรี)	กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและเทศกาลสากล	ครูจิราพรรณ
		วันไหว้ครู	ครูณารัตน์
		วันภาษาไทย	ครูกุลวรงค์
		วันต่อต้านยาเสพติด	ครูศรัณยู
		กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ครูจิราพรรณ
		ปัจฉิมนิเทศ	ครูกุลวรงค์, ครูวินสรินทร์
		กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์	ครูกิตติศักดิ์
		วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี	ครูจิราพรรณ
		วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ครูกิตติศักดิ์
		วันพ่อ	ครูกิตติศักดิ์
		วันลอยกระทง	ครูสุวรรณี
		เข้าพรรษา	ครูณารัตน์

	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (นายศรัณยู อินทรี)	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง นักเรียน	ครูศรัณยู
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ครูกิตติศักดิ์
	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา (นายศรัณยู อินทรี)	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกัน โรค	ครูจีราพรรณ
		กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ติดและอบายมุข	ครูศรัณยู
		กิจกรรมงานจราจรและป้องกันอุบัติเหตุ ในโรงเรียน	ครูศรัณยู
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา (นายศรัณยู อินทรี)	งบประมาณส่วนกลาง ค่า สาธารณูปโภค	ครูวินัสรินทร์
		กิจกรรมงานทะเบียน แฟ้มประวัติ ผู้เรียนแบบออนไลน์ และรับนักเรียน	ครูกุลวรงค์, ครูนงคราญ
		กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ ประชาสัมพันธ์	ครูนงคราญ
		กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ครูศรัณยู
		กิจกรรมพัฒนา จัดหา และซ่อมแซมสื่อ เทคโนโลยี พัดลม และครุภัณฑ์	ครูกิตติศักดิ์
		กิจกรรมสวัสดิการร้านค้าภายใน โรงเรียน	ครูจีราพรรณ, ครูสุวรรณี

	โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (นายศรีณยู อินทรี)	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริการและ งานปฎิคม	ครูจีราพรรณ
		กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุม ผู้ปกครอง	ครูศรีณยู
กลุ่มบริหารงาน บุคคล	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (นายกิตติศักดิ์ โพธิ์ยอง)	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะและ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ Active learing	ครูกิตติศักดิ์
		กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครูกิตติศักดิ์
กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ (นางสาววินัสรินทร์ พุทธโส)	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการ การเงิน บัญชี และพัสดุ	ครูวินัสรินทร์, ครูนารีรัตน์
		กิจกรรมพัฒนาแผนและนโยบาย สถานศึกษา	ครูวินัสรินทร์
		โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)	ครูกุลวรงค์
		โครงการอาหารกลางวัน และ อาหาร เสริมนม	ครูกิตติศักดิ์
		กิจกรรมทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.)	ครูศรีณยู
		โครงการจ้างผู้ช่วยครู	ครูนารีรัตน์

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ

โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นางสาวประทุมพร น้อยทุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ

ความสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
๔. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเมืองกะ ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง๒๕๖๘)



ดาวน์โหลดแผนปฏิบัติการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ ๐๙๕-๔๔๕๑๔๑๔



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านเมืองก๊ะ
ประจำปีการศึกษา 2569