



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสะลองนอก

อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะลงนอก



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสะลงนอก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะลงนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่มีความสอดคล้องกับ
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียน
ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.
๒๕๖๙ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสะลงนอก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และมีความเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบแนวทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ และขอให้การดำเนินงานใน
โครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุก
ประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ ศ ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

Mm

(นายทนง บุญสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสะลงนอก



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านสะลงนอกเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้าน จนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านสะลงนอก



สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
- ภารกิจ โครงสร้างการบริหารงาน	๓
๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๔
- ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ	๔
- ข้อมูลนักเรียน	๔
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๗
๓) ข้อมูลสภาพชุมชน	๙
- การปกครอง	๙
- การประกอบอาชีพ	๑๑
- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน	๑๒
๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๓
- ผลการประเมินภายนอก	๑๓
- รายงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Pilot Schools Quality Assurance Report : PQA Report) ที่ผ่านมา	๑๓
- ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส	๑๔
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	๑๖
- ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	๒๑
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๒๓
- ข้อมูลอื่น ๆ	๓๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา	๓๙
๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๓๙
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนการศึกษาชาติ	๓๙
- นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.	๔๒
- นโยบาย สพฐ./สพท.	๔๕
๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๔
๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา	๕๖
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์	๕๖



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๙๐
๑) ประมาณการรายรับ	๙๐
๒) ประมาณการรายจ่าย	๙๒
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	๙๓
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๙๓
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๖๔
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๒๖๔
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๖๔
- ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	๒๖๖
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๒๖๙
ภาคผนวก	๒๗๑
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	



ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

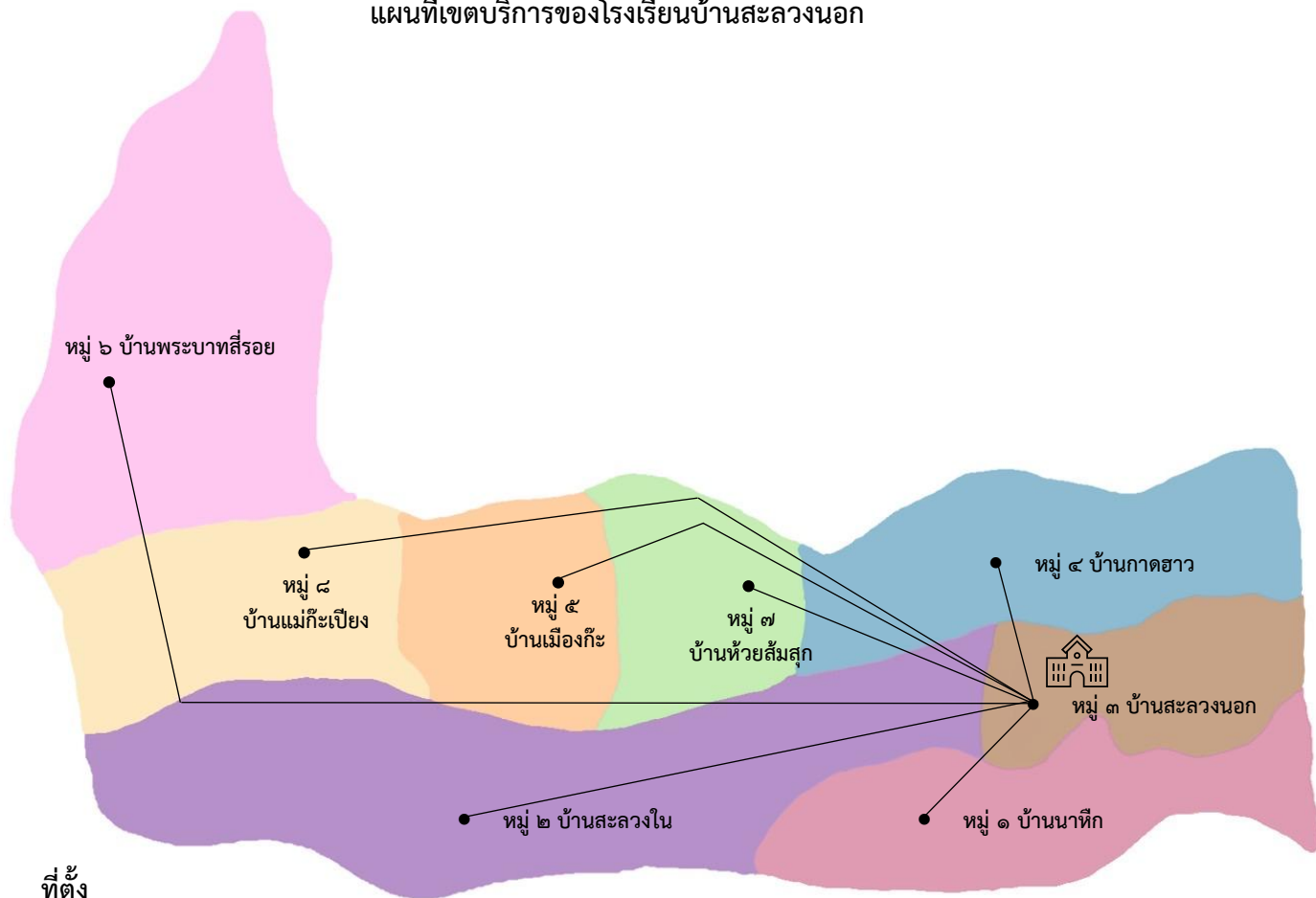
โรงเรียนบ้านสะลงนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส โดยแยกจากโรงเรียนประชาบาลตำบลสะลง (วัดสะลงใน) ๒ ผู้ดำเนินการจัดตั้ง คือ นายตู่บ จันตะศิริ ผู้ใหญ่บ้าน (ต่อมาเป็นกำนันตำบลสะลง) นายอุดม อินทะพันธ์ เป็นครูใหญ่ นายจู จันทรมานนท์ เป็นศึกษาธิการอำเภอ นายสว่าง พรหมมปฏีมา เป็นนายอำเภอแม่ริม โรงเรียนบ้านสะลงนอกจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะประสบการณ์ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนครูได้รับการพัฒนาตามความรู้ ความสามารถ บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านสะลงนอกตั้งอยู่ที่ ๒๗๐ หมู่ ๓ ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๓๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๗๔๒๑๑ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๒ ไร่ ๐ งาน ๒๔ วา มีเขตบริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๑ บ้านนาทีก ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
- หมู่ที่ ๒ บ้านสะลงใน ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
- หมู่ที่ ๓ บ้านสะลงนอก ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
- หมู่ที่ ๔ บ้านกาดฮาว ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
- หมู่ที่ ๕ บ้านเมืองกะ ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
- หมู่ที่ ๖ บ้านพระบาทสร้อย ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
- หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยส้มสุก ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
- หมู่ที่ ๘ บ้านแม่กะเปียง ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนบ้านสะลงนอก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบันมีนายกัธ จันทรสุวรรณ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูทั้งหมด ๑๔ คน อธิการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน และภารโรง ๑ คน

แผนที่เขตบริการของโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านสะลงนอกตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๐ หมู่ที่ ๓ ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ ๕๐๓๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๗๔๒๑๑ โทรสาร ๐๕๓-๓๗๔๒๑๑



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

หมู่บ้านในเขตบริการ	จำนวนนักเรียน (คน)
หมู่ที่ ๑ บ้านนาหูก	๑๘
หมู่ที่ ๒ บ้านสะลงงใน	๑๕
หมู่ที่ ๓ บ้านสะลงงนอก	๒๔
หมู่ที่ ๔ บ้านกาดฮาว	๒๓
หมู่ที่ ๕ บ้านเมืองกะ	๙
หมู่ที่ ๖ บ้านพระบาทสี่รอย	๗
หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยส้มสุก	๖
หมู่ที่ ๘ บ้านแม่กะเปียง	๑๒
รวม	๑๑๔

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙) แยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (นร + เรียนรวม + เด็กพิเศษ)		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๒	๔	๖
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๔	๓	๗
รวมอนุบาล	๒	๖	๗	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๖	๑๐	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๖	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๑	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๐	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๕	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๘	๑๕
รวมประถม	๖	๓๓	๓๐	๖๓



ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (นร + เรียนรวม + เด็กพิเศษ)		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๗	๓	๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๙	๒๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๕	๑๖
รวมมัธยม	๓	๔๓	๑๗	๖๐
รวมทั้งหมด	๑๑	๘๒	๕๔	๑๓๖

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิทางการศึกษา	
			ปริญญาโท	ปริญญาตรี
๑	นายกำธร จันทรสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) การประถมศึกษา
๒	นางจารุวรรณ จันทรสุวรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	-	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) คหกรรมศาสตร์
๓	นางสาวพิมพ์วรรณ สว่างผล	ครู ชำนาญการพิเศษ	-	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) การศึกษาปฐมวัย
๔	นางประนอม สมคำแสง	ครู ชำนาญการพิเศษ	-	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) การประถมศึกษา
๕	นางจิดดา โอตเกลี้ยว	ครู ชำนาญการพิเศษ	-	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) คณิตศาสตร์
๖	นางสาวเจนจิรา สุขคำ	ครู ชำนาญการพิเศษ	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗	นายทศพล ทิพย์ปันทอง	ครู ชำนาญการ	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) เทคโนโลยีการเกษตร
๘	นางอุษาพรรณ รุ่งศักดิ์รักวนา	ครู ชำนาญการ	-	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) คณิตศาสตร์
๙	นางสาวภรณ์โสภา มหาวงค์ทอง	ครู ชำนาญการ	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) ภาษาสตรศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) อัญมณีวิทยา
๑๐	นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล	ครู ชำนาญการ	-	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิทยาศาสตร์ทั่วไป



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิทางการศึกษา	
			ปริญญาโท	ปริญญาตรี
๑๑	นางสาวดารา วิจิตรพนาเวชน์	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ภาษาไทย
๑๒	นายจักรพงษ์ เจริญธรรม	ครู	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) การประถมศึกษา
๑๓	นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง	ครู	-	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ภาษาอังกฤษ
๑๔	นางสาวสาวิตรี บุตรนิยม	ครู	-	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) นาฏศิลป์
๑๕	นางสาวเมตตา บุญศรี	ครู	-	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
๑๖	นายอภิรักษ์ กล้านรงค์ศิลป์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เกษตรศาสตร์
๑๗	นางเสาวลักษณ์ ศรียาบ	ธุรการโรงเรียน	-	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) การตลาด
๑๘	นายโกวิท หมอมี	นักการภารโรง	-	ม.3

จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด ๑๔ คน ชาย ๓ คน หญิง ๑๑ คน (ระดับชั้นพื้นฐาน)

วุฒิทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาตรี	๓	๑๑	๑๔
ปริญญาโท	๒	๒	๔
ปริญญาเอก	-	-	-

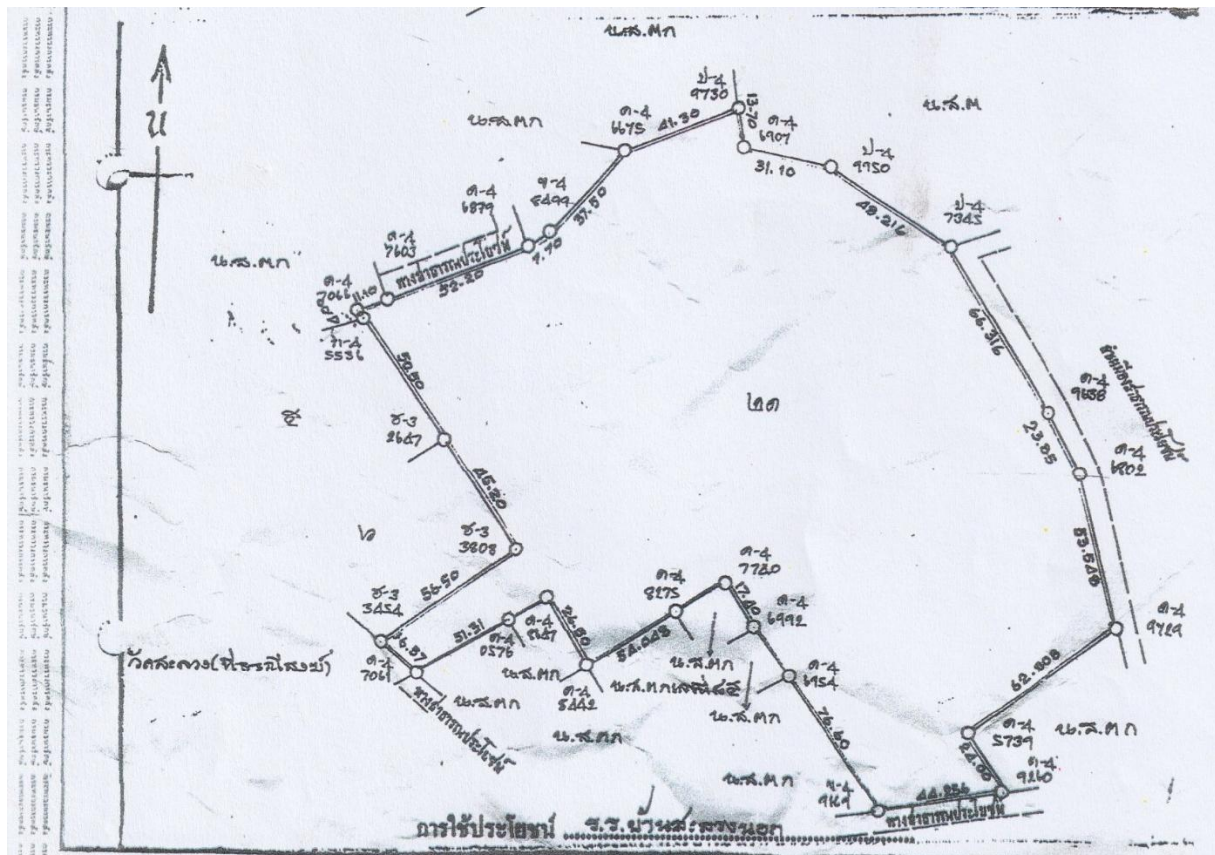
จำนวนอัตราจ้าง (งบเขต/ งบโรงเรียน) / พนักงานราชการ)

- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ๑..... คน
- ลูกจ้างประจำ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)๑..... คน
- ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)๑..... คน



ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนบ้านสะลงนอก ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๐ หมู่ ๓ ตำบลสะลง อำเภอมะรุม จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๒ ไร่ ๐ งาน ๒๔ ตารางวา



ทิศเหนือ	ติดกับ	ทางสาธารณประโยชน์
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ทางสาธารณประโยชน์
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ทุ่งนา
ทิศใต้	ติดกับ	ทางสาธารณประโยชน์

ข้อมูลอาคารเรียน

อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (ชั้น)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน สปช. 102/26	1	3	230	
2	อาคารเรียน สปช. 103/26	1	3	230	
3	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข)	2	5	540	
4	ตึก ป.1ก	1	1	180	
5	อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26	1	1	300	



ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (ชั้น)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	หมายเหตุ
6	หอสมุด	1	1	120	
7	บ้านพักครู 205/26	2	4	94	
8	บ้านพักครู	2	4	320	
9	อาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	1	4	24	
10	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่ /49	1	4	20	
11	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	1	4	30	
12	อาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	1	4	24	
13	ถังน้ำซีเมนต์ ฝ.30 (พิเศษ)	-	-	9	
14	ลานกีฬาเอนกประสงค์(แบบกรมพลศึกษา)	-	-	648	

ห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่ออาคาร/สิ่งปลูกสร้าง	จำนวน (หลัง/แห่ง)	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	58	
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	58	
3	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1	58	
4	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	1	58	

แผนผังโรงเรียน



ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

มีการปกครองในรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เทศบาลตำบลสะलग โดยมึนโยบายพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

๑. นโยบายด้านโครงสร้างพื้นฐานและการป้องกันสาธารณภัย

๑.๑ พัฒนาเส้นทางคมนาคม ถนนสายหลักและสายรองให้มีสภาพดี มีมาตรฐาน มีความปลอดภัยแก่ประชาชน และครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่

๑.๒ พัฒนาระบบรางระบายน้ำให้ได้มาตรฐานเพียงพอและทั่วถึง

๑.๓ จัดให้มี สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อการนันทนาการให้เพียงพอแก่ความต้องการของประชาชน

๑.๔ พัฒนาการให้บริการด้านแสงสว่าง ไฟฟ้าสาธารณะอย่างทั่วถึงตลอดถึงการขยายเขตไฟฟ้า

๑.๕ สร้างและบำรุงแหล่งกักเก็บน้ำ ชุดลอกทางน้ำ และระบบการส่งน้ำ เข้าสู่พื้นที่ทางการเกษตร เพื่อเอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของประชาชน

๑.๖ สนับสนุนการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคขยายเขตประปาของแต่ละหมู่บ้านให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๗ ส่งเสริมการจัดทำระบบผังเมืองของตำบล แบ่งประเภทการใช้ประโยชน์ของที่ดินให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้มีการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสมกับการพัฒนาในอนาคตและเกิดประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด

๑.๘ เร่งซ่อมแซมปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข ด้วยการจัดสรรงบประมาณเร่งด่วน และลงมือทำทันที

๑.๙ จัดให้มีศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชุดกู้ชีพ ชุดกู้ภัย ประจำตำบลสะलग

๒. นโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารการจัดการขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล ทุกหมู่บ้านในตำบล

๒.๒ ส่งเสริมด้านกีฬา สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการด้านกีฬาของชุมชนส่งเสริมการออกกำลังกาย สนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น

๒.๓ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการก่อสร้างสนามกีฬา พร้อมทั้งอุปกรณ์การแข่งขันและอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย

๒.๔ ส่งเสริมการประกอบอาชีพของเกษตรกรกลุ่มต่างๆอีกทั้งสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพและการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร

๒.๕ ส่งเสริมกลุ่มอาชีพต่างๆให้มีศักยภาพ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อสานต่อโครงการสินค้าชุมชนท้องถิ่น โดยการพัฒนาคุณภาพสินค้าและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน

๒.๖ ส่งเสริมอาชีพและสร้างชุมชนเข้มแข็ง โดยสนับสนุนการรวมกลุ่มของประชาชนเพื่อบริหารจัดการตามแนวทางพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”

๒.๗ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.)ในด้านการเสริมสร้างระบบสุขภาพ ตั้งแต่การส่งเสริมการป้องกันการรักษา สามารถลดการเจ็บป่วยและลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล



๒.๘ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในพื้นที่ เพื่อดำเนินการป้องกันมิให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในพื้นที่

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ ให้การสงเคราะห์แก่ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากไร้ ผู้พิการ ได้รับสิทธิประโยชน์ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างเหมาะสม

๒.๑๐ สนับสนุนการจัดทำโครงการเชิงรุก ด้านสาธารณสุข การควบคุมโรคติดต่อ ร้านอาหารปลอดภัย การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจแก่ประชาชนกลุ่มต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิด และทุกกลุ่มทุกวัย จัดรถฉุกเฉินบริการยามเจ็บป่วย ดูแลผู้สูงอายุอย่างใกล้ชิด

๒.๑๑ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลให้ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ และข้อมูลข่าวสารในโลกออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อทันต่อสภาวะเหตุการณ์ต่างๆ

๓. นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว

๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้น เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้มีการเรียนการสอนพิเศษ เพื่อเพิ่มศักยภาพการศึกษาและมีคุณภาพ พัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่มีอยู่ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของเยาวชน เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อเพิ่มทักษะและการแสดงความสามารถ ด้านกีฬา ด้านดนตรี การส่งเสริมอาชีพ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาทุกศาสนา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

๓.๔ สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ส่งเสริมสนับสนุนจัดให้มีสถานที่จุดซื้อ-ขายสินค้า จุดชมวิวก่อนรับนักท่องเที่ยวสร้างรายได้ให้กับชุมชนคนในท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของตำบลให้เป็นที่ยอมรับของนักท่องเที่ยว พัฒนาศักยภาพด้านการบริการเพื่อการท่องเที่ยว เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตำบลและสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน

๓.๕ สนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชน เยาวชน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลสละวงได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาพื้นบ้าน

๔. นโยบายด้านการเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนประชาชนในการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดภาวะโลกร้อน หันมาใช้พลังงานทดแทน คำนึงธรรมชาติสู่ป่าและแม่น้ำ

๔.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองรักษาทรัพยากรป่าไม้ ตลอดจนการรณรงค์ให้ประชาชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าไม้ เพื่อเพิ่มความสมดุลทางธรรมชาติและระบบนิเวศวิทยา

๔.๓ ส่งเสริมอาชีพเกษตรกรผสมผสานตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ ระบบการเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และการเพิ่มมูลค่าผลผลิต จัดหาแหล่งตลาดซื้อขายผลผลิตทางการเกษตร



๕. นโยบายด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งของกลุ่มองค์กรชุมชน

๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการประสานงานและดำเนินงานระหว่างองค์กรภาคเอกชน และประชาชนในด้านการสร้างอาชีพ โดยการจัดฝึกอบรมด้านอาชีพให้กลุ่มต่างๆในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล สละวง

๕.๒ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ความรู้ในวิชาการและประสบการณ์แก่ประชาชน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพและกระจายรายได้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

๕.๓ สนับสนุนองค์กรภาคประชาชนกลุ่มต่างๆ ในการจัดกิจกรรมของกลุ่ม เช่น คณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มกำนันผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม. กลุ่ม อปพร. และอื่นๆ

๖. นโยบายด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลสละวง

๖.๑ จัดหาพื้นที่เพื่อให้มีอาคารสำนักงานบริการประชาชนที่ทันสมัย เป็นศูนย์ราชการตำบลสละวง เพื่อรองรับความเจริญก้าวหน้าของชุมชนท้องถิ่นในอนาคต และให้บริการประชาชนอย่างทั่วถึง

๖.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดทิศทางการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สละวงในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกขั้นตอน

๖.๓ พัฒนาระบบการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามแนวทางของรัฐปรับทัศนคติเจ้าหน้าที่ในการให้บริการประชาชนด้วยน้ำใจ ไมตรีจิต ยิ้มแย้มแจ่มใส ประสานให้เกิดสุข ขจัดทุกข์แก่ประชาชน

๖.๔ จัดให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้ และสถานที่ปฏิบัติงานให้เพียงพอและทันสมัย เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และเอื้อต่อการให้บริการประชาชน

๖.๕ บริหารจัดการและพัฒนาขีดความสามารถเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จัดให้มีสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรอย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลสละวง

๖.๖ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร ส่งเสริมให้ประชาชนและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลสละวงมีส่วนร่วม โดยสุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๖.๗ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส จริงใจ สามารถตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมของประชาชนในท้องถิ่น ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

การประกอบอาชีพ

ประชาชนในตำบลสละวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ได้แก่ การปลูกข้าว พืชไร่ พืชสวน และการเลี้ยงสัตว์ นอกจากนี้ยังมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชนและกลุ่มผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อแปรรูปผลผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าในชุมชน ขณะเดียวกันประชาชนบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และธุรกิจขนาดย่อม เพื่อเป็นรายได้เสริม ทำให้โครงสร้างเศรษฐกิจของตำบลสละวงมีพื้นฐานสำคัญจากภาคเกษตรกรรมควบคู่กับการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ชุมชนตำบลสะलगเป็นชุมชนกึ่งชนบทที่มีวิถีชีวิตเรียบง่าย ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การปลูกข้าว ปลูกผัก ไม้ผล และการเลี้ยงสัตว์ โดยยึดหลักการดำรงชีวิตแบบพึ่งพาตนเองและใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ประชาชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือกันในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางสังคม วัฒนธรรม และศาสนาอย่างสม่ำเสมอ โดยวัดและสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางสำคัญในการจัดกิจกรรมของชุมชน ด้านวัฒนธรรม ประชาชนยังคงรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวล้านนาไว้เป็นอย่างดี เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณียี่เป็ง การทำบุญตามเทศกาลสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ขณะที่ด้านสาธารณสุข ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการด้านสุขภาพผ่านโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่

ปัจจุบันชุมชนมีสาธารณูปโภคพื้นฐานค่อนข้างครบถ้วน ได้แก่ ไฟฟ้า ประปา ถนน และระบบสื่อสาร ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แม้ว่าจะยังมีรายได้หลักจากภาคเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่

ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report: SAR)
ระดับปฐมวัย



รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง
(Pilot Schools Quality Assurance Report : PQA Report)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้ประเมินผลการควบคุมภายในสำหรับปีสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ ด้วยวิธีการที่โรงเรียนบ้านสะลงนอก กำหนดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจ อย่าง สมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ของการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึง การดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือ การทุจริต ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงินและการ ดำเนินงานและด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบาย ซึ่งรวมถึง ระเบียบปฏิบัติของฝ่ายบริหาร

จากผลการประเมินดังกล่าวเห็นว่าการควบคุมภายในของ โรงเรียนบ้านสะลงนอก สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ มีความเพียงพอ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในตามที่กล่าวในวรรคแรก

อนึ่ง การควบคุมภายในยังคงมีจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ ดังนี้

๑. ด้านบริหารวิชาการ

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ผลการประเมินระดับชาติในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ยังไม่ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ การจัดกิจกรรมของโรงเรียนในช่วงภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวนมาก ส่งผลให้การดำเนิน กิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักเรียนดำเนินการได้ไม่ต่อเนื่องตามแผน

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะและชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมก่อนหรือหลังเวลาเรียน รวมถึงในวันหยุด ตามความเหมาะสม

๒.๒ ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล

๒.๓ ติดตามผลการเรียนของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านงบประมาณ

กิจกรรมการบริหารการเงิน พบว่า บุคลากรผู้รับผิดชอบมีภาระหน้าที่ด้านการสอนควบคู่กับงานบริหาร งบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินงานบางช่วงไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ บุคลากรมีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีไม่เพียงพอ

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและพัฒนาความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๒ วางแผนการปฏิบัติงานและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับภาระงาน

๒.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน



กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์ การจัดซื้อ จัดจ้าง พบว่า การใช้งบประมาณในบางโครงการยังไม่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดความ

๑. เสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแผนงานของโครงการ

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ จัดทำแนวปฏิบัติและคู่มือการจัดซื้อจัดจ้างให้ชัดเจน

๒.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับระเบียบพัสดุและการใช้งบประมาณ

๒.๓ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะ

๓. ด้านการบริหารบุคลากร

โรงเรียนขยายโอกาสมีบุคลากรจำกัด ทำให้ครูต้องรับผิดชอบทั้งงานสอน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และงานสนับสนุนอื่นๆ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบางด้านความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑. เสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ ภาระงานที่หลากหลายของครูส่งผลให้มีเวลาสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนลดลง

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ จัดสรรภาระงานให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของบุคลากร

๒.๒ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการแบ่งปันภาระงานภายในกลุ่มงาน

๒.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายด้าน

๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

งานอาคารสถานที่(ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน) พบว่า อาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้บางส่วนมีสภาพทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน เช่น หลังคา ฝ้าเพดาน ระบบไฟฟ้า สนามกีฬา และอุปกรณ์การเรียนรู้ภายนอกอาคาร

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งก่อสร้างเกิดการเสื่อมสภาพ อาจส่งผลต่อความปลอดภัยของผู้ใช้งาน

๒ การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ จัดทำแผนบำรุงรักษาและตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่เป็นประจำ

๒.๒ ปลุกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนแก่นักเรียนและบุคลากร

๒.๓ จัดลำดับความสำคัญของรายการซ่อมแซมและของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

งานด้านความปลอดภัย (ติดกล้องวงจรปิดในบริเวณลับตาหรือบริเวณที่จำเป็น เช่น หลังอาคารเรียน หลังห้องน้ำนักเรียนบางจุด) พบว่าบางบริเวณในโรงเรียนเป็นพื้นที่ลับตา กล้องวงจรปิดที่มีใช้งานอยู่ยังไม่ทั่วถึง

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ กล้องวงจรปิดเสื่อมสภาพตามการใช้งาน รวมถึงการใช้งานไม่ทั่วถึงในบริเวณที่จำเป็น

๒ การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งาน การเชื่อมต่อสัญญาณของกล้องวงจรปิด แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อยืดอายุการใช้งานและการใช้งานให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

๑.๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)										เฉลี่ยร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	
	๑๑ คน	๓ คน	๘ คน	๙ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๒๕ คน	๑๗ คน	๒๒ คน	๑๒๓ คน	
๑. ภาษาไทย	๖	๓	๕	๕	๑๑	๖	๑๓	๑๓	๒๐	๖๒	๕๑.๒๑
๒. คณิตศาสตร์	๘	๒	๕	๙	๕	๑	๖	๑๓	๘	๔๙	๓๙.๘๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗	๓	๘	๔	๖	๔	๔	๖	๙	๔๒	๓๔.๑๔
๔. สังคมศึกษา	๘	๓	๘	๔	๗	๗	๙	๙	๑๓	๕๕	๔๔.๗๑
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๒	๗	๙	๕	๑๑	๒๔	๑๓	๑๗	๗๘	๖๓.๔๑
๗. ศิลปะ	๗	๓	๘	๙	๑๐	๘	๒๕	๑๗	๒๑	๘๗	๗๐.๗๓
๘. การงานอาชีพ	๑๐	๓	๘	๘	๑๓	๙	๑๙	๑๖	๒๒	๘๖	๖๙.๙๑
๙. ภาษาต่างประเทศ	๘	๒	๖	๖	๘	๖	๘	๙	๘	๕๓	๔๓.๐๘
รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)	๖๙.๓๒	๘๗.๕๐	๘๕.๙๔	๗๕.๐๐	๕๘.๐๔	๔๖.๔๓	๕๕.๕๐	๗๐.๕๙	๖๗.๐๔	๕๒.๐๓	๕๒.๑๒
๑๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑	๓	๘	๙	๑๔	๑๔	๒๕	๑๗	๒๒	๑๒๓	๑๐๐
๑๔. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	๔	๓	๗	๙	๑๑	๑๑	๒๕	๑๗	๒๒	๑๐๙	๘๘.๖๑
๑๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๑	๓	๘	๙	๑๔	๑๔	๒๕	๑๗	๒๒	๑๒๓	๑๐๐

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินนักเรียนที่มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นอันดับ ๑ คือ กลุ่มสาระศิลปะ อันดับ ๒ ได้แก่ กลุ่มสาระการงานอาชีพ อันดับ ๓ ได้แก่ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ตามลำดับ ทั้งนี้ โรงเรียนได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นักเรียนจะได้ระดับดีขึ้นไป ๑๒๓ คน โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓



๑.๒ การประเมินผลระดับชาติ แบ่งเป็นชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ / ๓ / ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

๑.๒.๑ ผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๗			แผนปี ๒๕๖๘ เพิ่มร้อยละ ๓
	เฉลี่ย ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ปี ๒๕๖๘ นร. ๑๑ คน			
			เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ไม่ได้ทดสอบ	๗๘.๗๒	๗๘.๕๗	-๐.๑๕	-๐.๑๙	๘๐.๙๓
ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง		๙๗.๐๐	๖๘.๑๘	-๒๘.๘๒	-๔๒.๓๒	๗๐.๒๒
ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง		๙๘.๐๐	๗๑.๘๑	๒๖.๑๙	-๓๖.๒๐	๗๓.๙๖
รวมคะแนนเฉลี่ย		๙๗.๕๐	๗๐	-๒๗.๕	๓๙.๒๘	๗๒.๑

หมายเหตุ: ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๑๑ คน (ปกติ : ๑๑ คน, พิเศษ : ๐ คน, Walk-in : ๐ คน)

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนไม่ได้เข้ารับการทดสอบ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๑๘ ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๘๑

๑.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง ๓ ปี

ความสามารถ	ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๖			ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๗			ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๘			แผนปี ๒๕๖๘ เพิ่มร้อยละ ๓
	ปี ๒๕๖๖ นร. ๕ คน			ปี ๒๕๖๗ นร. ๕ คน			ปี ๒๕๖๘ นร. ๘ คน			
	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๗๘	๕.๒๘	๕๗.๗๘	๕.๒๘	๕๗.๗๘	๕.๒๘	๔๗.๕๒	-๑๐.๒๖	ลด -๑๐.๒๖	๔๘.๙๕
ความสามารถด้านภาษา (ภาษาไทย)	๗๗.๗๐	-๓.๘๐	๗๗.๗๐	-๓.๘๐	๗๗.๗๐	-๓.๘๐	๖๙	-๘.๗	ลด -๘.๗	๗๑.๐๗
ความสามารถด้านคำนวณ (คณิตศาสตร์)	๕๗.๘๐	-๒๘.๘๖	๕๗.๘๐	-๒๘.๘๖	๕๗.๘๐	-๒๘.๘๖	๖๗	๙.๒	เพิ่ม ๙.๒	๖๙.๐๑
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๖๗.๗๕	-๑๖.๓๓	๖๗.๗๕	-๑๖.๓๓	๖๗.๗๕	-๑๖.๓๓	๖๘	๐.๒๕	เพิ่ม ๐.๒๕	๗๐.๐๔

หมายเหตุ: ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนสมัครใจทดสอบ จำนวน ๘ คน

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี ของโรงเรียนบ้านสะลงนอก พบว่า

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้านลดลงร้อยละ ๑๖.๓๓ เมื่อแยกเป็นรายความสามารถ ความสามารถด้านภาษามีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๓.๘๐ และความสามารถด้านคำนวณมีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๒๘.๘๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒.๓๕ เมื่อแยกเป็นรายความสามารถ ความสามารถด้านภาษามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๗๐ และความสามารถด้านคำนวณมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔.๐๐

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๖๘ เมื่อแยกเป็นรายความสามารถ ความสามารถด้านภาษามีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๙ และความสามารถด้านคำนวณมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๗



๑.๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง ๓ ปี ดังนี้

สาระ การเรียนรู้	ผลต่าง เทียบกับปี ๒๕๖๕			ผลต่าง เทียบกับปี ๒๕๖๖			ผลต่าง เทียบกับปี ๒๕๖๗			แผนปี ๒๕๖๙ เพิ่ม ร้อยละ ๓
	ปี ๒๕๖๖ นร. ๑๑ คน			ปี ๒๕๖๗ นร. ๙ คน			ปี ๒๕๖๘ นร. ๕ คน			
	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	
ภาษาไทย	๕๓.๘๐	-๕.๗๙	ลด ๕.๗๙	๕๗.๔๗	+๓.๖๗	เพิ่ม ๓.๖๗	๓๖.๗๐	-๒๐.๗๗	ลด ๒๐.๗๗	๓๗.๘๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๐	-๑.๒๔	ลด ๑.๒๔	๒๓.๘๓	-๒.๘๗	ลด ๒.๘๗	๒๑.๓๐	-๒.๕๓	ลด ๒.๘๗	๒๑.๙๓
วิทยาศาสตร์	๔๓.๑๘	-๐.๙๑	ลด ๐.๙๑	๔๖.๖๗	+๓.๔๙	เพิ่ม ๓.๔๙	๒๗	-๑๙.๖๗	ลด ๑๙.๖๗	๒๗.๘๑
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๗	+๐.๘๕	เพิ่ม ๐.๘๕	๒๑.๘๘	-๕.๓๙	ลด ๕.๓๙	๒๒.๕๐	+๐.๖๒	เพิ่ม ๐.๖๒	๒๓.๑๗
รวมคะแนน เฉลี่ยทั้งหมด	๓๗.๗๔	-๑.๗๗	ลด ๑.๗๗	๓๗.๔๖	-๐.๒๘	ลด ๐.๒๘	๒๖.๘๘	-๐.๒๘	ลด ๐.๒๘	๒๗.๖๘

หมายเหตุ: ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๕ คน (ปกติ : ๕ คน, พิเศษ : ๐ คน, Walk-in : ๐ คน)

จากผลการประเมินระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปี ของโรงเรียนบ้านสะลงนอก พบว่า

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยรวมลดลงร้อยละ ๑.๗๗ โดยมีสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๕.๗๙ สาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๒๔ สาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๙๑ และสาระภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๘๕

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยรวมลดลงร้อยละ ๐.๒๘ โดยมีสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๖๗ สาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๒.๘๗ สาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๔๙ และสาระภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๕.๓๙

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ ๒๖.๘๘ โดยมีสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๓๖.๗๐ สาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๒๑.๓๐ สาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๒๗ และสาระภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๒๒.๕๐



๑.๒.๔. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง ๓ ปีดังนี้

สาระ การเรียนรู้	ผลต่าง เทียบกับปี ๒๕๖๕			ผลต่าง เทียบกับปี ๒๕๖๖			ผลต่าง เทียบกับปี ๒๕๖๗			แผนปี ๒๕๖๘ เพิ่ม ร้อยละ ๓
	ปี ๒๕๖๖ นร. ๑๑ คน			ปี ๒๕๖๗ นร. ๑๒ คน			ปี ๒๕๖๘ นร. ๑๗ คน			
	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	
ภาษาไทย	๕๔.๕๔	-๓.๗๗	ลด ๓.๗๗	๕๕.๘๔	-๘.๗๐	ลด ๘.๗๐	๓๔.๙๙	-๑๐.๘๕	ลด ๑๐.๘๕	๓๖.๐๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๗	+๔.๑๖	เพิ่ม ๔.๑๖	๒๓.๙๖	+๑.๓๙	เพิ่ม ๑.๓๙	๒๑.๑๐	-๒.๘๖	ลด ๒.๘๖	๒๑.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๗	+๐.๘๒	เพิ่ม ๐.๘๒	๓๐.๓๑	-๐.๗๖	ลด ๐.๗๖	๒๖.๕๙	-๓.๗๒	ลด ๓.๗๒	๓๑.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๙๙	-๑.๑๔	ลด ๑.๑๔	๓๐.๙๙	+๔.๐๐	เพิ่ม ๔.๐๐	๒๖.๘๔	-๔.๑๕	ลด ๔.๑๕	๒๗.๓๙
รวมคะแนน เฉลี่ยทั้งหมด	๓๓.๗๙	+๐.๐๒	เพิ่ม ๐.๐๒	๓๒.๗๘	-๑.๑๙	ลด ๑.๑๙	๒๗.๓๘	-๕.๔๐	ลด ๕.๔๐	๒๘.๒๐

หมายเหตุ: ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๑๗ คน (ปกติ : ๑๗ คน, พิเศษ : ๐ คน, Walk-in : ๐ คน)

จากผลการประเมินระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปี ของโรงเรียนบ้านสะลงนอก พบว่า

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๐๒ โดยมีสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๓.๗๗ สาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๑๖ สาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๘๒ และสาระภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๑๔

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยรวมลดลงร้อยละ ๑.๑๙ โดยมีสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๘.๗๐ สาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๓๙ สาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๗๖ และสาระภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๐๐

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ ๒๗.๓๘ โดยมีสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๙๙ สาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๑๐ สาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๕๙ และสาระภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๘๔



ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านสะลงนอกได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนโยบายที่กำหนด โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนควบคู่กับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การประเมินผลครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา การดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการ
๑.โครงการพัฒนากระบวนการและการจัดการปฐมวัย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒. โครงการบริหารหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๕. โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๖. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๗. โครงการหนุนยกรักการอ่าน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๘. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๙. โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา-	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๐. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๒. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๓. โครงการตามจุดเน้นของโรงเรียน (นวัตกรรมโรงเรียน)	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๔. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน นวัตกรรม	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยะภาพนักเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๖. โครงการห้องสมุดคุณภาพ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการ
๑๗. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๘. โครงการศาสตร์พระราชาสู่ฐานการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๑๙. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ		
๒๑. โครงการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ ป. ๔ - ม.๓	ไม่ได้ดำเนินการ	-
๒๒. โครงการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๓. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ไม่ได้ดำเนินการ	-
๒๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๖. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๗. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา CONNEXT ED	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๘. โครงการประชาสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๒๙. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓๐. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓๑. โครงการโรงเรียนสุจริต	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓๒. โครงการ อบต. น้อยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓๓. โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานสถานที่	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓๕. โครงการซ่อมบำรุงยานยนต์และการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓๖. โครงการชุมชนสัมพันธ์	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓๗. โครงการเฝ้าระวังภัยพิบัติ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๓๘. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการ
๓๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๔๐. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๔๑. โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๔๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๔๓. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก
๔๔. โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนมโรงเรียน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ระดับ ดีมาก

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการประเมินศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบ้านสะลงนอก ผลสัมฤทธิ์และเป็นการประเมินจุดอ่อนของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า มีดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างปลอดภัยและทั่วถึง	W1	ขาดโครงสร้างพื้นฐานรองรับภัยธรรมชาติ
S2	มีโครงการรองรับภัยพิบัติ	W2	พื้นที่โรงเรียนมีขนาดกว้าง ไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้ยากต่อการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
S3	มีการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	W3	งบประมาณการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
S4	มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ครูทุกคนสามารถเข้าตรวจสอบได้ 24 ชม.		

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S5	มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่รองรับการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	W4	ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
S6	มีครูการศึกษาพิเศษ	W5	ครูไม่ครบวิชาเอก
S7	โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเข้ารับการศึกษ โดยจัดให้มีหอพักนอนรองรับ	W6	ขาดครูผู้ดูแลหอพักนอน
		W7	ไม่มีหอพักนอนที่มีมาตรฐาน

๓. ด้านคุณภาพ

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S8	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาและให้ความร่วมมือ	W9	นักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ และอยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
S9	บุคลากรมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี	W10	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
S10	ผู้บริหารให้การสนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร	W11	นักเรียนบางส่วนยังไม่ใส่ใจดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม
S11	มีหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาที่เข้ากับบริบทของสถานศึกษา		
S12	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการกับหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลาย		
S13	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์		



๔. ด้านประสิทธิภาพ

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S14	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหาร ทั้งด้านบริหารวิชาการ บริหารทั่วไป บริหารงบประมาณ และบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	W12	การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในยังขาดประสิทธิภาพ ด้านการติดตามประเมินผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป(ปรับแก้)
S15	ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	W13	นักเรียนยังต้องพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
		W14	อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
		W15	ขาดบุคลากรสนับสนุนด้านบริการ (นักการภารโรง)

๕. ด้านเครือข่ายความร่วมมือ

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S16	มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็งและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี	W16	งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
S17	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนได้สะดวกรวดเร็วหลายช่องทาง		
S18	โรงเรียนเปิดโอกาสให้องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบ้านสะลงนอก บรรลุผลสัมฤทธิ์และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรคต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า มีดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

โอกาส (Opportunity : O)		จุดอ่อน (Threat : T)	
O1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของผู้เรียนและสถานศึกษา	T1	การรับรู้ข่าวสารจากโลกโซเชียลมีความรวดเร็ว และเข้าถึงง่าย ส่งผลต่อพฤติกรรมเลียนแบบของผู้เรียน
O2	มีเครือข่ายจากองค์กรท้องถิ่น หน่วยงานองค์กรภายนอก เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้ และป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ	T2	สถานการณ์ความรุนแรงภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน เช่น ความรุนแรงในครอบครัว การทะเลาะวิวาท
		T3	สถานการณ์การก่อกวนในโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลต่อความเสี่ยงของนักเรียน

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โอกาส (Opportunity : O)		จุดอ่อน (Threat : T)	
O3	มีการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	T4	ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับและไม่ให้ความร่วมมือในการคัดกรองความบกพร่องทางการศึกษาของบุตรหลาน
O4	มีเงินสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	T5	ผู้ปกครองบางส่วนมีข้อจำกัดในการติดต่อสื่อสาร และการเดินทางจึงทำให้กระบวนการในการรับทุนสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนมีความล่าช้า
O5	มีเงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน	T6	มีความหลากหลายของกลุ่มนักเรียน สภาพพื้นที่และวัฒนธรรม ผู้ปกครองเคลื่อนย้ายถิ่นฐานแรงงานบ่อยครั้ง
O6	การปรับเพิ่มเงินอุดหนุนทางการศึกษา		

๓. ด้านคุณภาพ

โอกาส (Opportunity : O)		จุดอ่อน (Threat : T)	
O7	มีการกำหนดนโยบาย สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	T7	นโยบายการศึกษาของประเทศมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการ
O8	เป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา	T8	สภาวะทางครอบครัว ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O9	มีหน่วยงานภายนอกที่พร้อมสนับสนุน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คุรุภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น	T9	ปัจจัยทางสังคมและการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร มีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจต่อการเรียนมากขึ้น
O10	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน		
O11	มีความโดดเด่นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย ทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญาที่หลากหลาย		
O12	มีสถาบันศาสนาอยู่ในพื้นที่โรงเรียน สามารถเป็นแหล่งในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
O13	มีสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา เป็นเครือข่ายทางวิชาการ		



๔. ด้านประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O14	มีการเผยแพร่นวัตกรรมที่เกี่ยวกับสื่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	T1	โครงข่ายอินเทอร์เน็ตมีปัญหาด้านการเชื่อมต่อบ่อยเนื่องจากสภาพภูมิประเทศโดยรอบของโรงเรียน
O15	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย สามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ		
O16	การพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ สื่อดิจิทัล นวัตกรรมทางการศึกษา ทำให้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		

๕. ด้านเครือข่ายความร่วมมือ

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O17	เครือข่ายมีความร่วมมือที่เข้มแข็ง	T1	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนไม่ต่อเนื่อง
O18	โรงเรียนอยู่ในจังหวัดนำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา		

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการประเมินศักยภาพ SWOT Analysis ของโรงเรียนบ้านสะลงนอก ทั้งสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จึงได้ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix จากการวิเคราะห์พบว่า มีดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เชิงรุก

SO1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง โดยนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างปลอดภัยและทั่วถึง โดยมีเครือข่ายจากองค์กรท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรภายนอก เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้ และป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ
-----	---

กลยุทธ์เชิงแก้ไข

WO1	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับภัยธรรมชาติ โดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กรภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ
WO2	กำหนดเขตพื้นที่ที่นักเรียนสามารถทำกิจกรรมได้ภายในโรงเรียนเพื่อให้่ายต่อการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
WO3	จัดทำงบประมาณการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่จากหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์เชิงป้องกัน

ST1	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
ST2	ส่งเสริมการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวให้แก่นักเรียน
ST3	ปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการจัดการอารมณ์ของตนเอง

กลยุทธ์เชิงตั้งรับ

WT1	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะการคิด วิเคราะห์ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
-----	---

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์เชิงรุก

SO2	ส่งเสริมสถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีไปใช้ในการคัดกรองนักเรียนในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) อย่างจริงจัง
SO3	พัฒนาศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ

กลยุทธ์เชิงแก้ไข

WO4	จัดหาห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
WO5	ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครูไม่ตรงเอก



กลยุทธ์เชิงป้องกัน

ST4	ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองนักเรียน
ST5	จัดทำระบบสารสนเทศจำแนกนักเรียนและผู้ปกครองกลุ่มต่าง ๆ อย่างชัดเจน

กลยุทธ์เชิงตั้งรับ

WT2	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการและใช้เครือข่ายเป็นฐานในการบริหารจัดการ
-----	--

๓. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์เชิงรุก

SO4	พัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการเรียนรู้เชิงรุก
SO5	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานทางดิจิทัล
SO6	ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลายโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด
SO7	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับโรงเรียน

กลยุทธ์เชิงแก้ไข

WO6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะ ๕ กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก
WO7	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ การสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์เชิงป้องกัน

ST6	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในโรงเรียนมีนวัตกรรม มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ST7	สร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียนด้วยโอกาสและนักเรียนที่มีปัญหาทางสังคม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน



กลยุทธ์เชิงตั้งรับ

WT2	พัฒนานักเรียนให้มีความเท่าเทียมกันทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีความฉลาดในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
-----	--

๔. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์เชิงรุก

SO8	พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในรูปแบบที่หลากหลาย ต่อเนื่อง ด้วยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม มีความทันสมัย
SO9	พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์เชิงแก้ไข

WO8	ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยมุ่งเน้นระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวางแผน การดำเนินการตามแผน และการติดตามประเมินผล
WO9	พัฒนาและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์เชิงป้องกัน

ST8	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
-----	---

กลยุทธ์เชิงตั้งรับ

WT4	จัดหาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในรูปแบบที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
WT5	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มุ่งเน้นการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มียืดหยุ่น พร้อมรับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง
WT6	จัดหาบุคลากรสนับสนุนด้านบริการเพื่อแบ่งเบาภาระงานของครู

๕. ด้านเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์เชิงรุก

SO9	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้มีความเข้มแข็ง
-----	--

กลยุทธ์เชิงแก้ไข

WO9	สร้างความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ในการพัฒนาการบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง
-----	---

กลยุทธ์เชิงป้องกัน

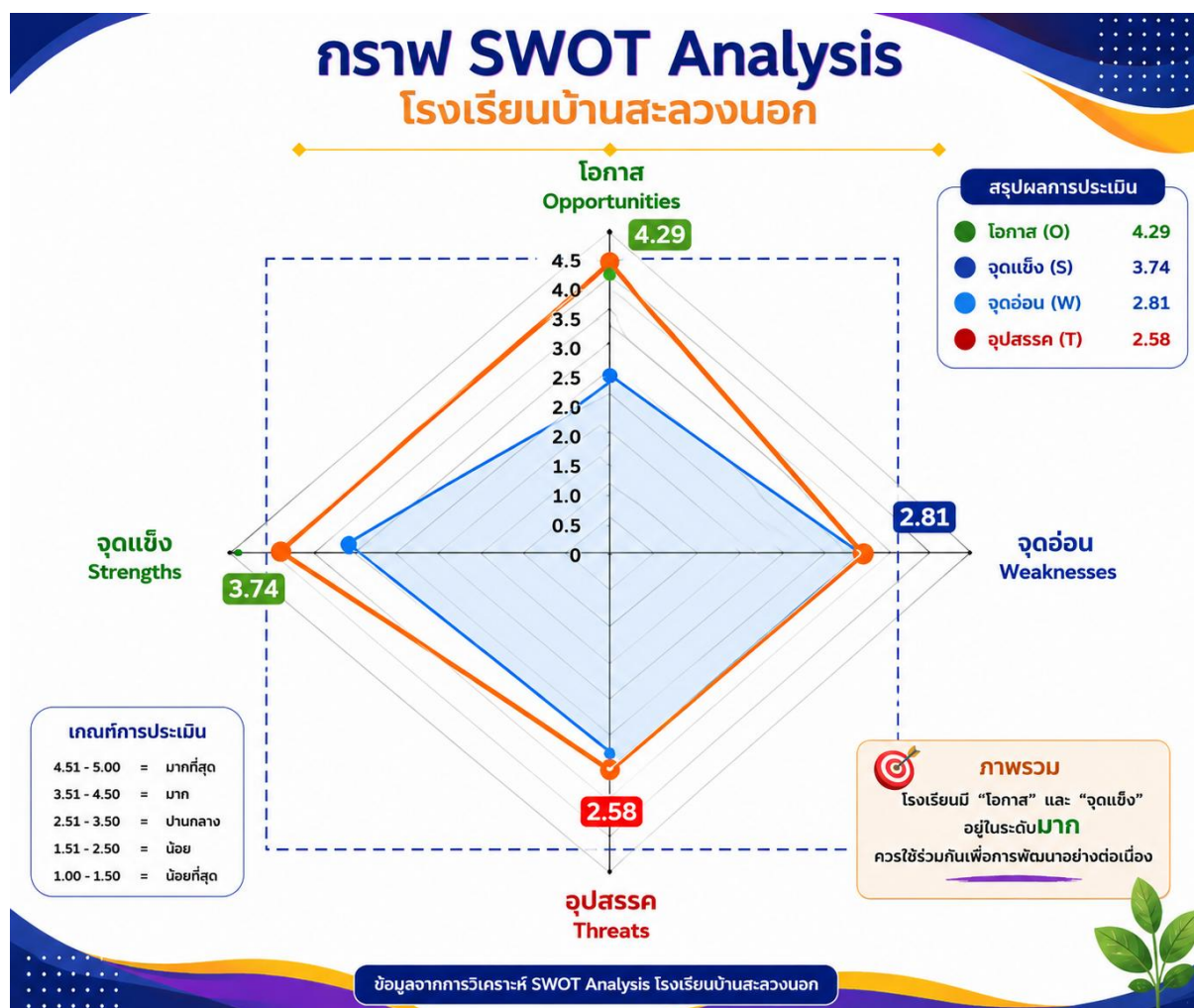
ST9	พัฒนาเครือข่ายโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ
-----	---

กลยุทธ์เชิงตั้งรับ

WT7	ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือให้มีความเข้มแข็ง
-----	--



แสดงกราฟสถานะภาพของโรงเรียนบ้านสะลงนอก



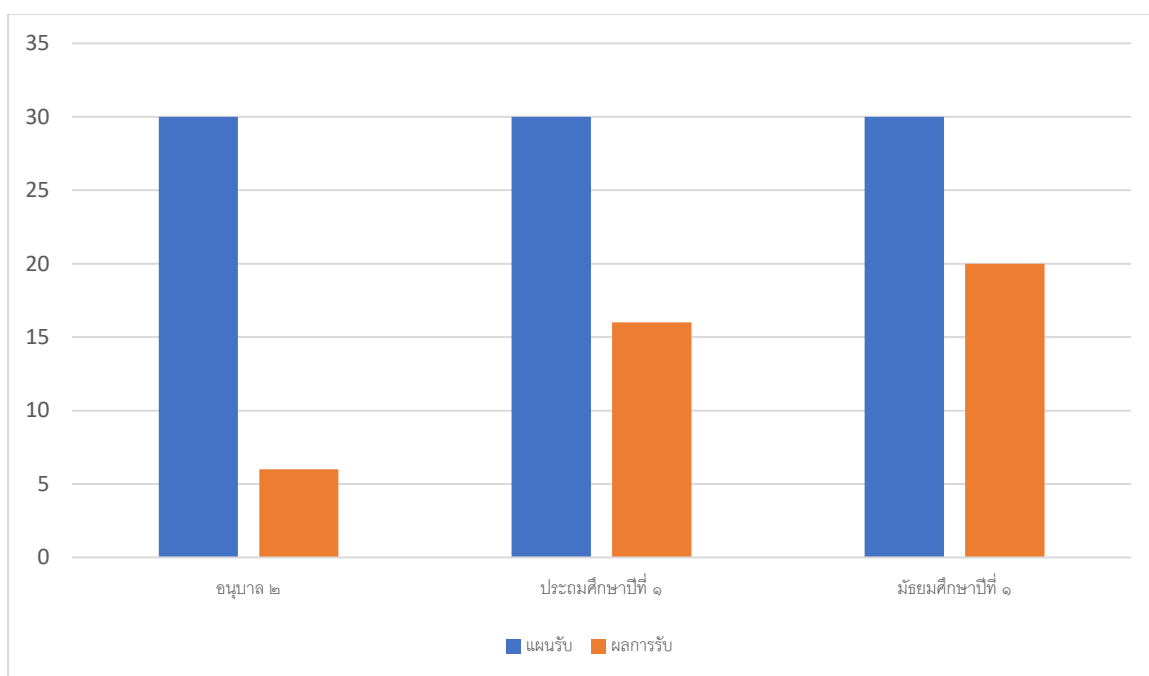
๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน			ผลการรับนักเรียน		
	ห้องเรียน	นักเรียน(คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๖	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๑๖	๕๓.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔๐	๑	๑๐๐	๒๐	๕๐

ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

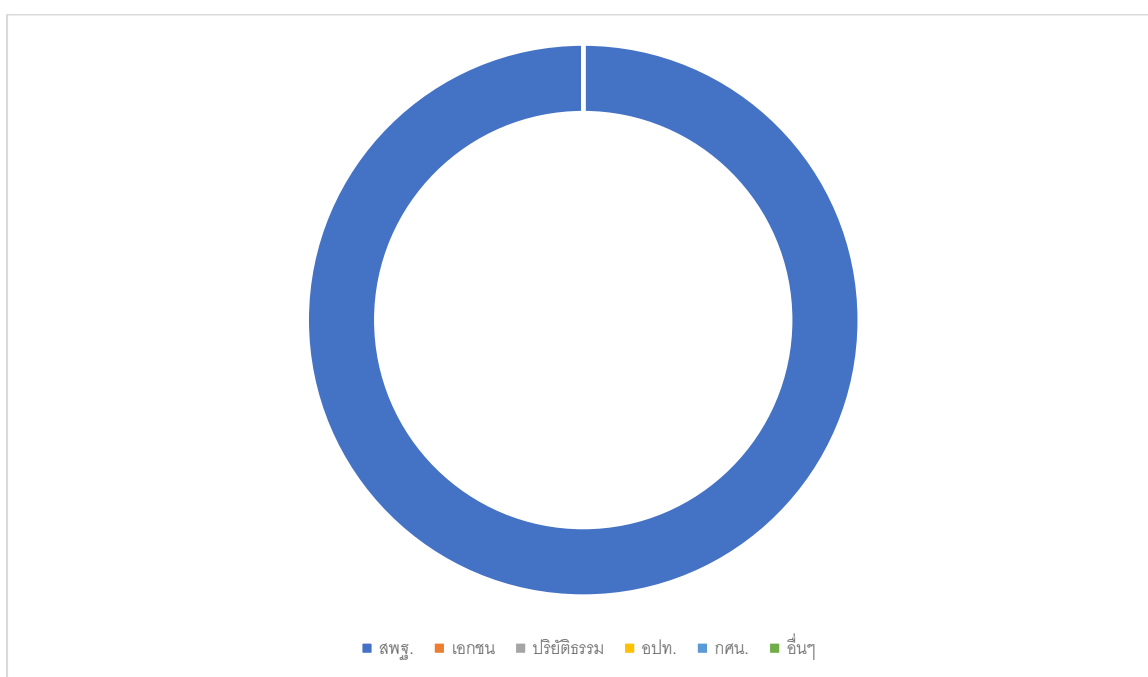
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)							
ที่จบ ป.๖	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๒๐	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐

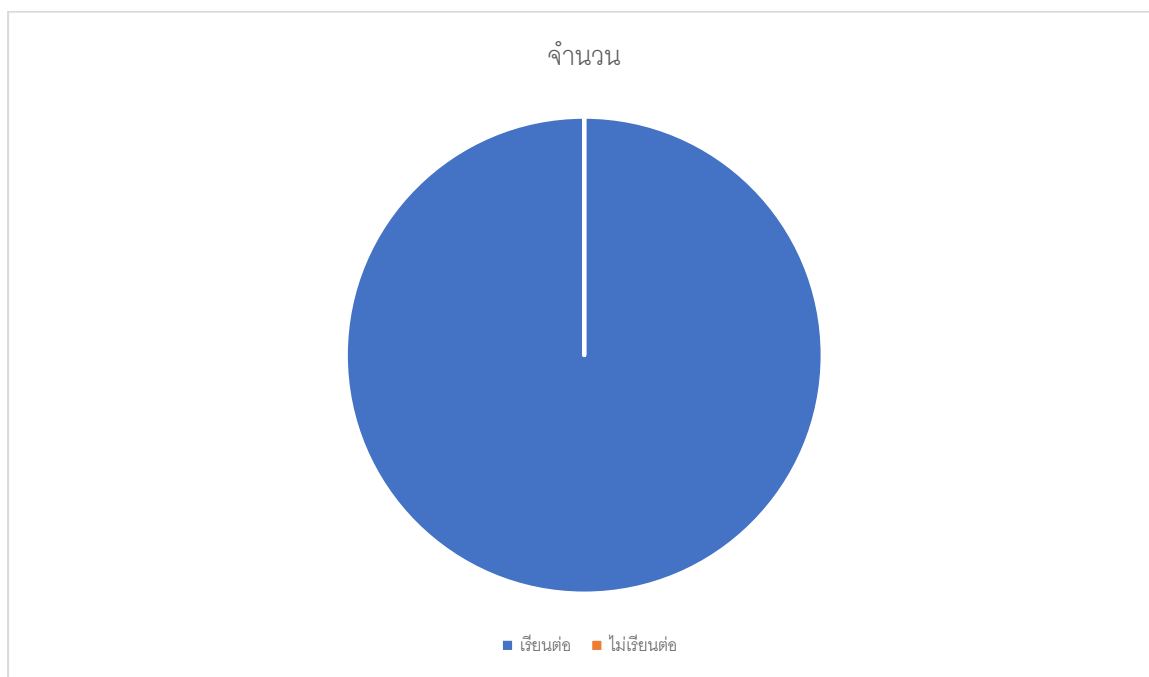
ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙



๒.๓ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
	รวม	ร้อยละ	
ที่จบ ม.๓			
๑๗	๑๖	๑๐๐	-

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙



๒.๔ จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม
การศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. เด็กที่ถูกบังคับขายแรงงาน	๐	๐	๐
๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	๐	๐	๐
๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	๐	๐	๐
๔. เด็กในสถานพินิจละคุ้มครองเด็กและ เยาวชน	๐	๐	๐
๕. เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐
๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ	๐	๐	๐
๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย	๐	๐	๐
๘. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐
๙. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	๙	๙	๑๐๐
๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐
รวม	๐	๐	๐

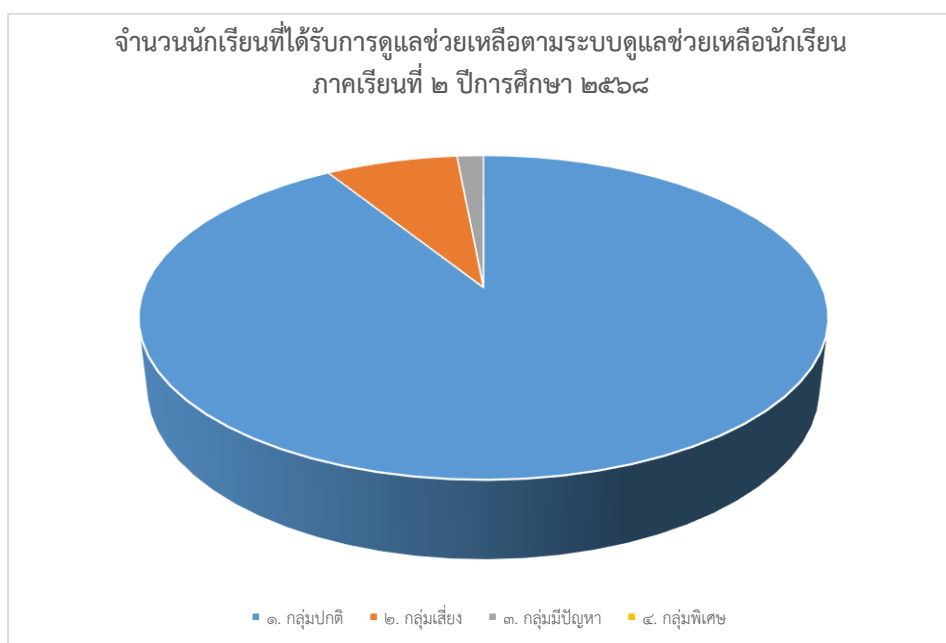
จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม
การศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒.๕ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. กลุ่มปกติ	๑๒๓	๐	๐
๒. กลุ่มเสี่ยง	๑๐	๑๐	๑๐๐
๓. กลุ่มมีปัญหา	๒	๒	๑๐๐
๔. กลุ่มพิเศษ	๐	๐	๐
รวม	๑๓๕	๑๒	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านสะลงนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินงานการจัดการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพเกิดประสิทธิผลกับการจัดการศึกษา

พบว่า โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีผลการประเมิน **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โดยมีคะแนนภาพรวม **ร้อยละ ๙๐.๐๐** สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รวมถึงจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

ผลการประเมินรายประเด็นพบว่า โรงเรียนมีความโดดเด่นใน ๖ ด้าน ได้แก่

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนโยบายทางการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา

๒. การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งบริหารทรัพยากรและบุคลากรอย่างเหมาะสม พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม รวมถึงผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมการอบรม พัฒนาศักยภาพ และการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๕. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัย เหมาะสม และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๖. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นภาพของแผนการพัฒนาประเทศที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมีระยะเวลาบังคับนานถึง ๒๐ ปีตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แบ่งเป็น ๖ ด้าน คือ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ ในส่วนของกรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน คือ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วนในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ อาทิ โครงการสร้างจิตสำนึก ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์/ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน



๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ อาทิ โครงการประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ/ โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ อาทิ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น/ แผนงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แผนงาน/ โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ อาทิ โครงการคัดกรองและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ/ โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้าน สาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ อาทิ โครงการน้อมนำศาสตร์
พระราชทานสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย/โครงการรักษาสืบสาน รักษา ต่อยอด

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ
สามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ
ประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่าง
กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๔ ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้าง
ขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนงาน/โครงการสำคัญเร่งด่วน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ อาทิ โครงการยกระดับคุณภาพ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)/ โครงการเพิ่ม
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติครั้งนี้ ใช้วิธี
สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดัน
แผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ด้วยการสร้าง
ช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง
ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนการศึกษาชาติ



นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ โดยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา มุ่งเน้นเรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญกับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึงเพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เรียนฟรีได้ทุกที่ ทุกเวลา และเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค ให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู ใช้ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหลักในการปรับเพิ่มวิทยฐานะ ให้อิสระในการบริหารจัดการ การเรียนรู้แก่สถานศึกษาได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม นั้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ โดยกล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศ ความท้าทายระบบการศึกษาไทย อาทิ ทักษะการอ่าน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ การที่ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากขาดทางเลือก ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบทยังคงกว้างขึ้น ภาระค่าใช้จ่ายแฝงทางการศึกษาสูง ทักษะและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเน้นย้ำว่า “วิกฤตด้านทุนมนุษย์มีความสำคัญยิ่งกว่าวิกฤตทางการเงิน” การปรับระบบการทำงานสู่การทำงานเป็นทีมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง และเศรษฐกิจที่มีเสรีภาพในการแข่งขันกับทั่วโลก

- ๒ -

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยได้กำหนด ๕ นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินไปจนเป็นภาระบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

๑.๒ นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวัน และกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

๒.๑ ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

๒.๒ สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

๒.๓ ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

๓.๑ ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

๓.๒ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนารอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตร องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

๓.๓ ผลักดัน...



๓.๓ ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

๓.๔ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

๔.๑ จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทึมนักกฎหมาย ทึมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็ว ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด “All for Education”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ป. ๓๓

(นายประเสริฐ จันทรวงทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายและจุดเน้น สพฐ.



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการ...



๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้าง...

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบ...



- ๔ -

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริม...



- ๕ -

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ออกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

เนื่องจากมีคำสั่งของคณะกรรมการที่แต่งตั้งต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงน่านโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัดดังกล่าว ไปสู่การขับเคลื่อน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ ส่งเสริม...



- ๒ -

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบเพื่อต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕.๔ ส่งเสริม พัฒนา ค้นหาต้นแบบสภานักเรียน กิจกรรมจิตอาสา ลูกเสือ ชุมนุม ชมรม และอื่น ๆ ที่สะท้อนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๖. พัฒนา...



๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๑

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่ในกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม...

- ๕ -

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จุดเน้นที่ ๑ พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย
ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ ๒ สืบฮีตสานฮอย ตามรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สานศิลป์วิถีชุมชน
บนความพอเพียง

จุดเน้นที่ ๓ พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (๑ โรงเรียนอย่างน้อย ๒ ภาษา)

จุดเน้นที่ ๔ การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ ๕ การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ ๗ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนา ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ นวัตกรรม

จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอุดมพร กันทะใจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☆ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

☆ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสะลงนอกได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

๑) ค่านิยมร่วม (Share Value)

“OBEC”

O = Opportunity	หมายถึง	มอบโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
B = Benevolence	หมายถึง	ดูแลผู้เรียนด้วยความเมตตากรุณา
E = Eagerness	หมายถึง	การทำงานด้วยความกระตือรือร้น
C = Compliance	หมายถึง	การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๒) อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“โรงเรียนพอเพียง นวัตกรรมนำสมัย ใส่ใจผู้เรียน”

๓) วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“ใจพร้อมบริการ ขำนาญเทคโนโลยี มีจิตมุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม”

๔) วิสัยทัศน์ (Vision) และคำนิยาม

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านสะลงนอกจะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนคุณภาพ ปลุกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคนวัดกร”



คำนิยาม

โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชน สังคมและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ปลูกฝังคุณธรรม หมายถึง โรงเรียนบ้านสะลงนอกปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

น้อมนำศาสตร์พระราชา หมายถึง โรงเรียนบ้านสะลงนอกน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

สู่การพัฒนานวัตกรรม หมายถึง โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีการใช้หลักสูตรโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการเป็นนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

- ๕.๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- ๕.๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕.๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕.๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕.๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- ๕.๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๖) เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านสะลงนอก มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

- ๖.๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๖.๓. ผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑



๖.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖.๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๖.๖. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็ง พร้อมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓) กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านสะลงนอกได้กำหนดกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย มีแผนรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย มีแผนรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓) โรงเรียนมีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้ ความเข้าใจใน ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีในการดำเนิน ชีวิตวิถีใหม่	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	วิชาการ
๒.	ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการคุ้มครอง ให้มีความปลอดภัย จาก ภัยคุกคามทุกรูปแบบ	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหารทั่วไป
๓.	ร้อยละของโครงสร้าง พื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่ม รื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหารทั่วไป
๔.	โรงเรียนมีการ ดำเนินงานตามแผน มาตรการความ ปลอดภัยอย่างครบถ้วน	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหารทั่วไป



๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่างๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้ และป้องกันภัยพิบัติ

มาตรการ

- ๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ
- ๒) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านความปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติดผ่านกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- ๔) ปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีทักษะในการจัดการอารมณ์ของตนเอง
- ๕) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่อง ทักษะการคิด วิเคราะห์
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาประยุกต์ใช้กับนักเรียนด้านความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการดูแลช่วยเหลือ ให้ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการดูแลคุ้มครองความปลอดภัย อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และสถานตำรวจภูธรประจำอำเภอ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

มาตรการ

- ๑) ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสะอาด ปลอดภัยและมั่นคง
- ๒) จัดให้มีระบบป้องกันสาธารณภัยภายในโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

มาตรการ

- ๑) จัดทำมาตรการและแผนเผชิญเหตุในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) บริหารจัดการมาตรการในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน



๓) แสวงหาความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานภายนอก อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และสถานตำรวจภูธรประจำอำเภอ เป็นต้น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) ถอดบทเรียนการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย (กรณีโรงเรียนที่เกิดเหตุ)

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรการ

๑) จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒) ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความมั่นคงปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

๓) ดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย นำอยู่ นำเรียนรู้

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการเฝ้าระวังภัยพิบัติ	๑. กิจกรรมประชุมวางแผน ๒. กิจกรรมวางแผนงาน ๓. กิจกรรมจัดทำ - ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่	๑. กิจกรรมประชุมวางแผน ๒. กิจกรรมวางแผนงาน ๓. กิจกรรมจัดทำ - ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๓.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด	๑. กิจกรรมประชุมวางแผน ๒. กิจกรรมวางแผนงาน ๓. กิจกรรมจัดทำ - สื่อยาเสพติด ๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๔.	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑. กิจกรรมประชุมวางแผน ๒. กิจกรรมวางแผนงาน ๓. กิจกรรมจัดทำ - จัดซื้อถุงดำ ไม้กวาด น้ำยาล้างห้องน้ำ ฯลฯ - แจกหมวกกันน็อก - จัดวางถังขยะตามจุด ๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๕.	โครงการห้องสมุดคุณภาพ	๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ๓. ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ - จัดซื้อหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ที่ขาด - กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน ๔. แจกแบบสอบถามประเมินโครงการ ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน
๖.	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ๓. ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ ๔. จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ขาด และซ่อมแซม เปลี่ยน วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และที่เกี่ยวข้อง ๕. แจกแบบสอบถามประเมินโครงการ ๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๗. นำข้อบกพร่องในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขในการทำโครงการ
๗.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ๓. ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมร่วมมือร่วมใจชาวสวนพฤกษศาสตร์ - กิจกรรมเติมเต็มองค์ความรู้เพื่อความยั่งยืน - กิจกรรมห้วงค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์ <u>องค์ประกอบที่ ๑</u> การจัดทำป้ายชื่อ <u>องค์ประกอบที่ ๒</u> การรวบรวมพันธุ์ไม้ นำเข้าปลูกในโรงเรียน <u>องค์ประกอบที่ ๓</u> การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ <u>องค์ประกอบที่ ๔</u> การเขียนรายงาน <u>องค์ประกอบที่ ๕</u> การนำมาใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ๕. แจกแบบสอบถามประเมินโครงการ ๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๗. นำข้อบกพร่องในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขในการทำโครงการ



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ๒) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามหลักพหุปัญญา
- ๔) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ

ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.	อัตราการเข้าเรียน ของ ประชากรวัยเรียน ใน เขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารทั่วไป
๒.	ร้อยละของเด็กออก กลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารทั่วไป
๓.	ร้อยละของนักเรียน ที่ ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากร เพื่อเพิ่ม โอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	วิชาการ
๔.	ร้อยละของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทาง การศึกษา และพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความ จำเป็น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๕	วิชาการ



ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักพหุปัญญา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	วิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดทำสำมะโนนักเรียน ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

๑) จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ โดยประสานข้อมูล กับ องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ เพื่อนำมาใช้ในการติดตามประชากรวัย
เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓) จัดทำแนวทางการรับนักเรียนของโรงเรียน ดำเนินการรับนักเรียน ติดตามนักเรียนและ
จำหน่ายนักเรียน ตามแนวทางการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรการ

๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่อง

๒) จัดทำข้อมูลของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการย้ายถิ่นฐานตามการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

๓) ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีแนวโน้มออกกลางคัน

๔) ส่งเสริมสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
และบริบทของนักเรียน

มาตรการ

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ครูให้ใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา (OBEC
Content Center)

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม DLTV

๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT



๔) ส่งเสริม สนับสนุนการครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ Google Apps For Education สำหรับการจัดการเรียนการสอน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มอื่น ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียน เช่น Kahoot Prezi Quizizz เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรการ

- ๑) ดำเนินการประเมินความสามารถพื้นฐานและคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
- ๒) เรียนรวมดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียน เรียนรวม (SET) และเชื่อมโยงข้อมูลเด็กพิการกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่
- ๓) จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนครูในการจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียน ตลอดจนประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรการ

- ๑) ดำเนินการประเมินความสามารถพิเศษ ด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- ๒) จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามการพัฒนาหุปัญญา
- ๓) จัดเวทีวิชาการสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนาหุปัญญา

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ฝึกซ้อม และเข้าร่วมงานทั้งภายในและภายนอก - กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านศิลปะ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ฝึกฝนทักษะทางด้านศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านกีฬา กรีฑา



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - กิจกรรมกีฬาภายใน และเข้าร่วมงานกีฬา กรีฑา นักเรียน ๔. ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรม ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒.	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง การเรียนรู้	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากร พ่อ แม่ ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ “โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” - จัด/ทำสื่อ - พานักเรียนไปตรวจ IQ ๕. นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๕. ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรม ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๓.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ทุนการศึกษา - เด็กพิการเรียนร่วม ๕. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๕. ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรม ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๔.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- เยี่ยมบ้านนักเรียน - ทุนการศึกษา ๔. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๕. ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรม ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๕.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมงานประดิษฐ์ - กิจกรรมอาหารว่าง - กิจกรรมขนมไทย - กิจกรรมช่างตัดผม ๔. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๕. ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรม ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๖.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ๓. ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมยอย.น้อย - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า - กิจกรรมแก้ปัญหาภาวะเด็กทุพโภชนาการ - กิจกรรมห้องพยาบาลมีชีวิต - กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - กิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมเดินรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมห้องน้ำสะอาดน่าใช้ ๕. แจกแบบสอบถามประเมินโครงการ ๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๗. นำข้อบกพร่องในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขในการทำโครงการ



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๗.	โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนมโรงเรียน	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างงาน อาหารกลางวัน -ซื้อกระดาศ A๔ ๕.จัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ๖.ตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม (นม) ๗.จัดอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียน ๘. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ ๙. จัดทำแบบประเมิน ๑๐.ประเมินผลและจัดทำสรุปโครงการ
๘.	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑. กิจกรรมประชุมวางแผน ๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสหกรณ์โรงเรียนค้าวัสดุและ อุปกรณ์ ๓. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔. จัดทำแบบประเมิน ๕.ประเมินผลและจัดทำสรุปโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนเป็นคนดีมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

๒) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำทักษะต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีความสุข

๓) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

๔) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	วิชาการ
๒.	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	วิชาการ
๓.	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้โดดเด่นตามศักยภาพของตนเอง	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	วิชาการ
๔.	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	วิชาการ



ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต							
๕	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสารการทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	วิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียน

มาตรการ

- ๑) ผนวกเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษา
ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ และหน้าที่พลเมือง
- ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ
- ๓) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน
- ๔) จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝัง คุณธรรม
จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ ในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม
- ๕) ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ท้องถิ่น
- ๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๗) สร้างความร่วมมือในการปลูกฝัง ส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างบ้าน
โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต
- ๘) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
- ๙) ปลูกฝัง และส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- ๑๐) ส่งเสริมการนำหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียน
- ๑๑) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝัง
ส่งเสริม



แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกัน ให้อุดพ้นจากการครอบงำความคิดของสื่อ เทคโนโลยีและตั้งรับต่อการก้าวรุกรุกทางสังคมอย่างรู้เท่าทัน

มาตรการ

๑) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิตบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะนำไปสู่การมีทักษะชีวิตตามความคาดหวังของหลักสูตรตามช่วงวัยในแต่ละชั้นปี

๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมนักเรียน

(กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์กิจกรรมชมรม/ชุมนุม) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะตามนโยบายของโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนา และเสริมสร้างทักษะชีวิตได้ทุกองค์ประกอบของทักษะชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเน้น “การปฏิบัติ” ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner Centered) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และก้าวหน้าไปตามความสามารถของตน

มาตรการ

๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้อง กับศักยภาพผู้เรียนและให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

๒. พัฒนาและส่งเสริมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลและมีความหลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยให้ครูให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๓. ส่งเสริมบูรณาการการเรียนรู้เพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

๕. ส่งเสริม ทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การเป็นผู้สร้างนวัตกรรม

๖. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ท้าทายความคิดตอบสนองธรรมชาติ ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้ความคิดของตนเองให้มากที่สุด ตลอดจนการประเมินผลอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

มาตรการ

๑. ส่งเสริมครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ท้าทายความคิด ตอบสนองธรรมชาติ ความต้องการและความสนใจของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนเกิดความรู้สึกล้มเหลว และเป็นสิ่งที่เขาอยากเรียนรู้ จะทำให้ใช้ความคิดของตนเองอย่างเต็มความสามารถ



๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความคิดของตนเองให้มากที่สุด โดยครูผู้สอนไม่นำความคิดหรือประสบการณ์ของตนเองไปตัดสินความคิดของผู้เรียน แต่จะต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนหาเหตุผลมาสนับสนุนความคิดของตนเอง

๓. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนชี้แนะวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และโค้ชให้ผู้เรียนให้นำความรู้ต่างๆ มาสังเคราะห์และนำไปใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยี AI (Artificial Intelligence Technology) มาเป็นเครื่องมือในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทำให้เกิดแนวคิด (Idea) ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนนำเสนอนวัตกรรมของตนเอง ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้ผู้เรียน มีประสบการณ์ในการสื่อสารนวัตกรรมสู่สังคม คุณลักษณะจิตอาสา แบ่งปันนวัตกรรมกับบุคคลอื่น

๖. พัฒนาและส่งเสริมประเมินทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการประเมินอย่างหลากหลายในลักษณะของ การประเมินที่เสริมพลังตามสภาพจริง และให้ข้อมูลย้อนกลับ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปต่อยอดทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมของตนเอง

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การโปรแกรม สำเร็จรูปต่างๆ ไปใช้ผ่านเครือข่ายระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒. ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเกิดความคิดสร้างสรรค์

๓. กำหนดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอตลอดเวลาให้นักเรียนฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะของการใช้งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับต่างๆ สนับสนุนการพัฒนาตนเองมีการดำเนินกิจกรรม ด้านนิเทศและพัฒนาประเมินผลงานตามสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของบุคลากรทางการศึกษา

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ทำการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - ทำโครงงาน ๑ โครงงาน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒.	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๓.	โครงการบริหารหลักสูตรระดับปฐมวัย	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๔.	โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ และผลิตสื่อที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ - กิจกรรมการบันทึกการผลิต จัดหาสื่อ ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๕.	โครงการพัฒนากระบวนการและการจัดการปฐมวัย	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมการนิเทศภายใน ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ - กิจกรรมจัดซื้อ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ และผ้าเช็ดหน้า - กิจกรรมแบบบันทึก การตรวจสุขภาพ การตมึนม การแปรงฟัน การรับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- กิจกรรมอบรมคุณธรรม เช่น การเล่านิทานคุณธรรม ให้ฟัง อบรมเด็กก่อนเรียน (แบบบันทึก โฮมรูม) - กิจกรรมจัดทำแบบฝึกเพิ่มเติม (ส่งเสริมการอ่าน การเขียน) เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ แบบบันทึกต่าง ๆ - กิจกรรมงานศิลปะ งานปั้น เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๗.	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมระเบียบวินัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน - กิจกรรมการเลือกหัวหน้าชั้นเรียน/หัวหน้า(สวดคคล้อง กิจกรรมประชาธิปไตย) - กิจกรรมการเข้าแถวและการเดินแถว - กิจกรรมการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง - กิจกรรมเก็บของเล่นของใช้ ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๘.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดคุณภาพ การศึกษาการศึกษาปฐมวัย	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมหนูน้อยท่องโลกกว้าง - กิจกรรมโตไปไม่โกง (โรงเรียนสุจริต) - กิจกรรมเดินตามรอยพ่อ (โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง) - กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๙.	โครงการศาสตร์พระราชาสู่ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ ปุ๋ยคอก ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑๐.	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน - การประกันคุณภาพภายใน/PLC - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน - จัดซื้อวัสดุรายหัวสำหรับนักเรียนชั้นเรียนอนุบาลถึง ม.๓ - เปิดบ้านวิชาการ ๕. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๖. ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรม ๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ๑. กิจกรรม ทิวเข้ม (RT) จัดทำเอกสารสอนซ่อมเสริม ชั้น ป.๑ ๒. กิจกรรม ทิวเข้ม (NT) จัดทำเอกสารสอนซ่อมเสริม ชั้น ป.๓ ๓. กิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) จัดทำเอกสารสอนซ่อมเสริม ชั้น ป.๖ ๔. กิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) จัดทำเอกสารสอนซ่อมเสริม ชั้น ม.๓ ๕. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๖. ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรม ๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๒.	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรม One day One word - กิจกรรม Bingo คำศัพท์มหาสนุก - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ Christmas Day ๕. ตรวจสอบและประเมินผล ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๓.	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมที่ ๑ แบ่งระดับกลุ่มผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน ป.๑ - ม.๓ ทั้งหมด ๓ กลุ่ม . กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน - กิจกรรมที่ ๒ . จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในแต่ละชั้นเรียน ป.๑ ถึง ม.๓ ตามจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น . จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย . ๕. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๔.	โครงการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง	๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดกิจกรรมคิดเลขเป็น คิดเลขคล่องตามโครงการ โดยจัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเป็น แบ่งเป็นระดับชั้นป.๑-ม.๓ ๓. คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและรวบรวมผลสรุปแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ประเมินผลและจัดทำสรุปโครงการ
๑๕.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๕. ตรวจสอบและประเมินผล ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑๖.	โครงการตามจุดเน้นของโรงเรียน (นวัตกรรมโรงเรียน)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาการอนุบาล - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมฐานโรงเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานในระบบ Smart Control (Mushroom Nursery Smart Control) - กิจกรรมฐานการปลูกพืชผักและเลี้ยงปลาระบบอควาโปนิคส์ - กิจกรรมฐานแปลงปลูกผักอินทรีย์อัจฉริยะด้วยเทคโนโลยี IoT (Intelligent organic vegetable planting with IoT technology) - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ Safety Zone สู้ห้องเรียนสู้ฝุ่น - กิจกรรมฐานโรงเพาะถั่วงอกด้วยระบบ Smart Control - กิจกรรมฐานพืชศึกษา “ปุ๋ยดำ” โดยใช้ Smart Control สู่การนวดผ้าเท้าเป็นอาชีพ - กิจกรรมฐานไก่ไข่อารมณ์ดี - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ คัดส์ สร้าง โค้ด ๕. ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินการเรียนรู้ ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๗.	โครงการ อบต.น้อย และประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน - กิจกรรมทำเวรกลุ่มสี พัฒนาความสะอาดในเขตสีที่ได้รับผิดชอบ ๕. ตรวจสอบและประเมินผล ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๘.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ วันสำคัญ	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ฯ ๕. ตรวจสอบประเมินผลโครงการ ๖. สรุปรายงานผลโครงการ



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑๙.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒.จัดกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ ระดับชั้นอนุบาล, ช่วงชั้นที่ ๑ - กิจกรรมที่ ๒ ระดับช่วงชั้นที่ ๒ - กิจกรรมที่ ๓ ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ๓.ผู้บริหารและคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและรวบรวมผลสรุปแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔.สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย รายงานการโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ครูและบุคลากรทางในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	วิชาการ
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	วิชาการ
๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	วิชาการ
๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	บริหารงานบุคคล



๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

มาตรการ

๑) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างนวัตกรรม (Co-creation)

๒) ส่งเสริมครูทุกระดับชั้นออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และผลิตสื่อและนวัตกรรม (Co-creation) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในหัวข้อเรื่องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แนวทางการพัฒนาที่ ๒

พัฒนาศักยภาพครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

มาตรการ

๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเปิดรับแนวคิดและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาเป็นเครื่องมือหรือตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓) โรงเรียนสนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ให้เพียงพอทุกระดับชั้นเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

มาตรการ

๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเข้ารับการอบรมหลักสูตรการวัดและประเมินผล

๒) ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกระดับชั้นเรียนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในหัวข้อเรื่องการวัดและประเมินผล

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

มาตรการ

๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเข้ารับการอบรม สัมมนาและงานวิชาการตลอดเวลา และอย่างสม่ำเสมอ

๒) ส่งเสริมให้มีการนิเทศ (Supervisors) ช่วยให้การควบคุม การตรวจสอบและการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูให้เป็นระบบ

๓) โรงเรียนปฏิรูปการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ทันสมัย โดยส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพในการเป็นผู้นำในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๔) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของครู (Participation by people form quest the teaching profession) เป็นการช่วยให้การสอนของครูมีความหมาย มีคุณภาพ และได้แนวร่วมในการตรวจสอบการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพ



๕) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

๖) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีความอดทน มีใจรักเด็ก มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมการอบรมและพินาศครูทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการสำหรับบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การพัฒนา ครู ๔.๐ - กิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรการศึกษาต่อ และพัฒนาวิชาชีพเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ - กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า วิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน - กิจกรรมการนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยข้าราชการ - กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน - กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- ๓) สถานศึกษามีการมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- ๔) สถานศึกษามีการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลที่หลากหลาย ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องเป็นรูปธรรม และสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียน
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	บริหาร ทั่วไป
๒	ระดับความสำเร็จของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	งบประมาณ
๓	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐาน	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	วิชาการ
๔	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐาน เฉลี่ยระดับดีขึ้น	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	บริหาร ทั่วไป
๕	ร้อยละการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหาร ทั่วไป



๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง

มาตรการ

- ๑) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) จัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีจนเกิดเป็นผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานที่กำหนด

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน
- ๒) จัดทำฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ
- ๓) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อลดภาระงานและลดความซ้ำซ้อน
- ๔) พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานที่กำหนด
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๕. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๕. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและรวบรวมผลสรุปแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ ๖. จัดทำแบบประเมิน ๗. ประเมินผล
๒.	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา CONNEXT ED	๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ๓. ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อดำเนินงานตามแผน ๔. ขออนุมัติงบประมาณ ๕. ดำเนินกิจกรรม - อบรมปฏิบัติการเพื่อให้ครูมีความรู้และความเข้าใจเรื่องรูปแบบ การเรียนการสอน Active Learning, Critical Thinking ๖. แจกแบบสอบถามประเมินโครงการ ๗. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๘. นำข้อบกพร่องในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขในการทำโครงการ
๓.	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ๓. ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อดำเนินงานตามแผน ๔. ขออนุมัติงบประมาณ ๕. ดำเนินการตามแผน - อบรมปฏิบัติการเพื่อให้ครูมีความรู้และความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๖. แจกแบบสอบถามประเมินโครงการ ๗. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๔.	โครงการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑. กิจกรรมประชุมวางแผน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประชุม คณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลกำหนดวางแผนประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดทำแผน กลยุทธ์ของสถานศึกษา ๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ - วัสดุ (กระดาษ หมีก) - จัดทำรูปเล่มเอกสาร ๓. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔. จัดทำแบบประเมิน ๕. ประเมินผลและจัดทำสรุปโครงการ
๕.	โครงการซ่อมบำรุงยานยนต์และการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - ซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ ยานพาหนะ ๗. ตรวจสอบและประเมินผล ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๖.	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑. การประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน - การชี้แจงการประเมิน ITA Online แก่บุคลากร - การชี้แจงการประเมิน ETA Online แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การชี้แจงการประเมิน และร่วมจัดทำผลการประเมิน OTA Online ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ (ค่าเอกสารแบบประเมิน) - ประเมิน ITA Online โดยบุคลากร - ประเมิน ETA โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - กิจกรรมส่งเสริมความกล้าหาญทางจริยธรรม การป้องกันการ ททุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนใน สังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมิน



ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
		- ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและรวบรวมผลสรุปแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ - จัดทำแบบประเมิน - ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้ - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร - นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่าน มา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ฝ่าย รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของหน่วยงานที่มีความร่วมมือภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการผ่านเครือข่าย โดยใช้ระบบการจัดการที่เป็นดิจิทัล	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	บริหาร ทั่วไป
๒.	ร้อยละของหน่วยงานที่มีส่วนร่วมกับเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเครือข่าย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนะนำเสนอนวัตกรรม	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	บริหาร ทั่วไป
๓.	ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	N/A	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	บริหาร ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาอื่น
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างเครือข่ายวิชาการ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สถานศึกษามีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา
นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม

มาตรการ

- ๑) ส่งเสริมเครือข่ายจัดทำแผนพัฒนาเครือข่าย
- ๒) สนับสนุนทรัพยากรเครือข่ายเพื่อให้กลุ่มเครือข่ายมีความเข้มแข็งในการสร้างความร่วมมือในระบบ
การบริหารจัดการ
- ๓) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๔) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงานของเครือข่าย

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑	โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน นวัตกรรม	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. - กิจกรรมสร้างเครือข่ายพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๕. ทำแบบสอบถาม,บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒	โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะ กรรมการสถานศึกษา	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๕. ทำแบบสอบถาม,บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๓	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ วันสำคัญ และประเพณีในชุมชน งานมงคล และงานอวมงคลต่าง ๆ ๕. ตรวจสอบและประเมินผล ๖. สรุปรายงานผล

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๔	โครงการประชาสัมพันธ์งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ป้ายรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ ป้ายบุคลากร ป้ายประชาสัมพันธ์อื่นๆ ๕. กิจกรรมปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๖. ตรวจสอบและประเมินผล ๗. สรุปรายงานผล
๕.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (Stop Teen Mom)”	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ ๔. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (Stop Teen Mom)” ๕. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (Stop Teen Mom)” ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง ๘. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ๙. แก้ไข ปรับปรุงโครงการ จากข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. งบประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.๑. งบประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๑๓ คน x ๒,๐๔๐ บาท)	๒๖,๕๒๐.๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๖๓ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๑๔๓,๖๔๐.๐๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๕๙ คน x ๕,๒๐๐ บาท)	๓๐๖,๘๐๐.๐๐
๑.๔ บวกเพิ่ม (ขยายโอกาส ๕๙ คน x ๑,๐๐๐บาท)	๕๙,๐๐๐.๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๕๓๕,๙๖๐.๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๑๐๒,๑๘๗.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๑,๐๘๕.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๘,๙๒๕.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๓,๑๗๐.๐๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๑๑๔,๑๔๔.๓๙
๗) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๗๒,๘๕๗.๐๙
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค (โครงการสานอนาคต ConnnextED/เงินบริจาค	๕๕,๑๘๔.๒๖
เงินสนับสนุนจากอปท. (อาหารกลางวัน)	๒๙๘,๕๔๐.๐๐
เงินอุดหนุนอาหารนักเรียนพักนอน/พักนอนในพื้นที่ยากลำบาก	๘๓,๖๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๔๕,๖๕๒.๗๔



๑.๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๖๖,๕๓๒.๒๔	๑๒๖,๑๒๙.๙๕	๔๐,๔๐๒.๒๙
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	๓๕,๘๒๓.๐๐	-๓๕,๘๒๓.๐๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๑๙๙,๘๓๘.๖๙	๒๕๘,๓๘๕.๒๓	-๕๘,๕๔๖.๕๔
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๙๙,๘๓๘.๖๙	๘๗,๕๙๐.๔๐	๑๑๒,๒๔๘.๒๙
- ด้านบริหารงานบุคคล	๓๓,๓๐๖.๔๕	๑๔,๖๔๐.๐๐	๑๘,๖๖๖.๔๕
- ด้านงบประมาณ	๓๓,๓๐๖.๔๕	๑๐,๒๓๒.๐๐	๒๓,๐๗๔.๔๕
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๓๓,๓๐๖.๔๕	๑๙,๑๘๔.๐๐	๑๔,๑๒๒.๔๕
รวม	๔๙๘,๓๕๔.๖๙	๒๓๔,๕๖๐.๖๙	๑๑๔,๑๔๔.๓๙

๑.๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	๑๘๗,๐๐๑.๔๘ บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙	จำนวน	๕๓๕,๙๖๐.๐๐ บาท

รวมจำนวน ๗๒๒,๙๖๑.๔๘ บาท



๑.๔. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร	๒๕	๑๑๗,๔๘๐.๐๐
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๒๕	๑๑๗,๔๘๐.๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ	๗๐	๓๔๘,๘๔๘.๓๖
- ด้านวิชาการ	๓๐	๑๔๐,๙๗๖.๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๓๐	๑๔๐,๙๗๖.๐๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๕	๒๓,๔๙๖.๐๐
- ด้านงบประมาณ	๕	๒๓,๔๙๖.๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๕	๒๓,๔๙๖.๐๐
รวม	๑๐๐	๔๖๙,๘๑๒.๐๐
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๑๔,๔๘๐.๐๐
- งบนวัตกรรม รร. นำร่องฯ		๓๓,๑๐๐.๐๐
งบคำนวณตาม จำนวน นร. คาดว่าจะมี ๑๐ มีย ๖๙		๖๓๙,๔๐๐.๐๐



ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายละเอียดโครงการจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย มีแผนรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเฝ้าระวังภัยพิบัติ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง นายอภิรักษ์ กล้านรงค์ศิลป์
๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	นายทศพล ทิพย์ปันทอง
๔	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง
๕	โครงการห้องสมุดคุณภาพ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวดาราร วิจิตรพนาเวศน์
๖	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	นางสาวเจนจิรา สุขคำ
๗	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล



ชื่อโครงการ โครงการเฝ้าระวังภัยพิบัติ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ข้อที่ ๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ข้อที่ ๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ทิพย์ปันทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยช่วงต้นฤดูฝนของทุกปีมีพายุฝนที่ตกหนักและลมแรงในบางครั้งได้สร้างความเสียหายให้กับอาคารเรียนของโรงเรียน จึงต้องมีการจัดงบประมาณเพื่อรองรับกับสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อความรวดเร็วในการแก้ปัญหาภัยพิบัติต่างๆ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการเฝ้าระวังภัย

โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงตระหนักถึงความสำคัญของภัยพิบัติจากพายุต้นฤดูฝนจึงได้มีการเตรียมโครงการรองรับภัยที่อาจเกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเฝ้าระวังภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีงบประมาณซ่อมแซมอาคารจากภัยพิบัติ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

ทุกความเสียหายจากภัยพิบัติได้รับการแก้ไขปัญห ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๕. กิจกรรมวางแผนงาน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือน มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
๖. กิจกรรมจัดทำ - ซ่อมแซมอาคารสถานที่ (เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. อาคารสถานที่สะอาดปลอดภัย ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัย	ความสะอาดของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนสะอาดปลอดภัย

๗.๒. โรงเรียนสวย น่าอยู่ เอื้อแก่การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปันทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ข้อที่ ๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นายอภิรักษ์ กล้าณรงค์ศิลป์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านสะลงนอกเป็นสถานจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน การจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เป็นสัดส่วนและเป็นระเบียบเหมาะสมสวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ การจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญ ตลอดจนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข และสามารถใช้เวลาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ของโรงเรียนอยู่ตลอดเวลาเพื่อความสวยงามปลอดภัยทั้งอาคารสถานที่ ให้มีความเรียบร้อย จึงต้องมีการปรับปรุงและซ่อมแซมส่วนที่มีอายุการใช้งานมานาน ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อความสวยงามร่มรื่นและเรียบร้อยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัยและน่าอยู่
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

เพื่อให้ความสะอาดปลอดภัยของโรงเรียนบ้านสะลงนอก

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. ครูสามารถแก้ไขปัญหาความสะอาดปลอดภัยของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๒. กิจกรรมวางแผนงาน (เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดทำ ๓.๑. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ๓.๒. ซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u> ๑. อาคารสถานที่สะอาดปลอดภัย ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัย	ความสะอาดของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนสะอาดปลอดภัย

๗.๒. โรงเรียนสวย น่าอยู่ เอื้อแก่การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปันทอง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิรักษ์ กล้านรงค์ศิลป์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ข้อที่ ๑, ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ทิพย์ปันทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีนักเรียน ๑๓๖ คน เป็นนักเรียนที่กำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต ซึ่งกำลังเข้าสู่วัยรุ่นที่จะเติบโตเป็นกำลังของชาติ จึงทำให้โรงเรียนต้องมีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด เพื่อเป็นเกราะป้องกันร่างกายและจิตใจเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน

โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงตระหนักถึงความสำคัญของพิษภัยของสิ่งเสพติด ที่จะเข้าทำลายสุขภาพนักเรียน โรงเรียนจึงได้มีการจัดทำรั้วเพื่อป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนทุกช่องทาง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีความปลอดภัยจากยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้คำปรึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่ได้หลงผิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกได้รับความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติด ร้อยละ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

ครูสามารถแก้ไขปัญหาความเสียรื่องบาเสพติดของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
- กิจกรรมวางแผนงาน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือน มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
- กิจกรรมจัดทำ ๑. จัดทำสื่อยาเสพติด ๒. ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐
- กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เรื่องยา เสพติด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจความรู้เรื่องยา เสพติด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีอุปกรณ์การทำความสะอาดครบ

๗.๒. โรงเรียนสะอาด

๗.๓. โรงเรียนมีระบบการกำจัดขยะได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปันทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ข้อที่ ๑, ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ทิพย์ปันทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีนักเรียน ๑๓๖ คน เป็นนักเรียนที่กำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต จึงให้มีการบริโภคทั้งอาหารและขนมต่างๆ จึงทำให้โรงเรียนต้องมีโครงการ zero waste เพื่อมารองรับกำจัดสิ่งที่เป็นขยะเพื่อสุขภาพที่ดีของโรงเรียนและความสะอาดเรียบร้อย

โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงตระหนักถึงความสำคัญของการสุขภาพและความสะอาดของอาคารสถานที่ในโรงเรียนจึงได้มีการจัดเตรียมวัสดุทำความสะอาด ถูดำ และค่ากำจัดขยะ เพื่อให้โรงเรียนสะอาดน่าอยู่ น่าเรียน เพื่อการใช้งานของอาคารสถานที่และความปลอดภัยของนักเรียนและครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีงบประมาณในการดำเนินการจัดการขยะในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องสะอาดและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อความสะอาดของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

เพื่อให้ความสะอาดของโรงเรียนบ้านสะลงนอก

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

ครูสามารถแก้ไขปัญหาความสะอาดของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๒. กิจกรรมวางแผนงาน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือน มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดทำ ๑ จัดซื้อถุงดำ ๒. ค่าขนส่งขยะ ๓. ค่าไม้กวาด ๔. ถังขยะตามจุด ๕. ค่าน้ำยาล้างห้องน้ำ	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมีความสะอาด	ความสะอาดของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีอุปกรณ์การทำความสะอาดครบ

๗.๒. โรงเรียนสะอาด

๗.๓. โรงเรียนมีระบบการกำจัดขยะได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปันทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ ห้องสมุดคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒, ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารา วิจิตรนาเวศน์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๔๕ ว่าด้วยการดำเนิน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดคุณภาพ โดยจัดตั้งห้องสมุด เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองให้เกิดผลดีนั้นห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยาการที่จะช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรที่สำคัญเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเป็นการพัฒนางานห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว



๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ อ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ สัปดาห์ละ ๓ - ๔ ชั่วโมง

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ยืมหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งพิมพ์จากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ไปอ่านเพิ่มเติมเอง (ช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๔ - ๕ เล่มต่อภาคเรียน ช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ จำนวน ๘ - ๑๐ เล่มต่อภาคเรียน)

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถอธิบายวิธีการสืบค้นความรู้ที่ตนสนใจหรือต้องการอย่างมีขั้นตอน

๓.๑.๕ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถทำได้ ๓ รายการตามประเด็นการพิจารณา โดยมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๒. ประชุมชี้แจงโครงการให้กับผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-
๓. จัดซื้อหนังสือเสริมความรู้	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด โต๊ะญี่ปุ่น	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๖๗๐)	-	-	-
รวม	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ อ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ สัปดาห์ละ ๓ - ๔ ชั่วโมง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดาราร วิจิตรพนาเวช)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกำธร จันทร์สุวรรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา สุขคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพ นักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทั้ง hardware และ software ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ตลอดจนได้พัฒนาระบบเครือข่ายให้นักเรียนสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้า วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ถูกใช้งานในการเรียนการสอน ย่อมมีความเสื่อมสภาพและเสียหายชำรุด เมื่ออุปกรณ์เกิดความชำรุดเสียหาย จะทำให้กระบวนการเรียนการสอนสะดุด ไม่สามารถเรียนได้ตามปกติ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ตลอดจนการซ่อมแซม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียนเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตต่อไป

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การค้นคว้าข้อมูล และการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมทั้งด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบ



เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการค้นคว้าด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา จำนวน ๑ ห้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อม ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการใช้งาน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/ อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ชั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน และสำรวจความ ต้องการ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
ชั้นดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ๒.๒ ซ่อมแซม เปลี่ยน วัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และที่เกี่ยวข้อง	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/ อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
<u>ขั้นติดตาม/ประเมินทบทวน (C)</u> ๓.๑ แจกแบบสอบถามประเมิน โครงการ	-	-	-
<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> ๔.๑ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ นำข้อบกพร่องในการดำเนินงาน มาปรับปรุงแก้ไขในการทำโครงการ	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐

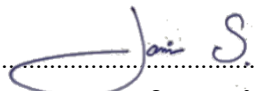
หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ๑. ห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนา ๒. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	ตรวจสอบสภาพห้อง การทดสอบและสังเกต ประเมินแบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบทดสอบ/แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและพร้อมใช้งาน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- ๗.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา สุขคำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรณิโสภา มหาวงค์ทอง, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทากการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว " งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนบุคคลทั่วไปเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักหวงแหนและนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีกรรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนบ้านสะลงนอก ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ดำเนินการสอนโดยใช้สวน



พฤษภาคมโรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยให้นักเรียนและผู้สนใจมีโอกาสเข้าไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรัก เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศของของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๔ เพื่อใช้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะลงนอก ให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๑.๓ พรรณไม้ ๕ ชนิดที่ปลูกเพิ่มขึ้นโรงเรียนบ้านสะลงนอกเพื่อบรรยากาศที่ร่มรื่น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ บูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์จากกระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๖,๐๐๐ บาท



หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

[illegible]

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะลงนอก ให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๓. พรรณไม้ ๕ ชนิดที่ปลูกเพิ่มขึ้นโรงเรียนบ้านสะลงนอกเพื่อบรรยากาศที่ร่มรื่น ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม สอบถาม สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ บูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์จากกระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรัก เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๖.๒. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป

๖.๓. โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๖.๔. โรงเรียนบ้านสะลงนอกดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรณิโสภา มหาวงค์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา อัจฉริยภาพนักเรียน	๑๗,๘๙๖	๑๒,๘๙๖	๑๐,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี บุตรนิยม, นายทศพล ทิพย์ปันทอง
๒	โครงการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล, นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์ นายอภิรักษ์ กล้าณรงค์ศิลป์
๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล นางสาวเมตตา บุญศรี
๔	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล นางสาวเมตตา บุญศรี
๕	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ นักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นางจรรุวรรณ จันทร์สุวรรณ
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาวะ อนามัยนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางประนอม สมคำแสง, นางสาวภรณ์โสภา มทวงศ์ทอง
๗	โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนมโรงเรียน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	นางจรรุวรรณ จันทร์สุวรรณ, นางอุษาพรรณ รุ่งศักดิ์รักษา นางสาวเมตตา บุญศรี
๘	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางจรรุวรรณ จันทร์สุวรรณ นางสาวเจนจิรา สุขคำ



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี บุตรนิยม, นายทศพล ทิพย์ปันทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นาฏศิลป์เป็นศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่วนกีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกาย เสริมสร้างระเบียบวินัย ความมีน้ำใจนักกีฬา และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์และกีฬา เพื่อค้นหา ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความสามารถและความสนใจ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

๓.๑.๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ

๓.๒.๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
- งบพัฒนาผู้เรียน	๑๒,๘๙๖	บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางด้านนาฏศิลป์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๕,๐๐๐ ๒. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางด้านศิลปะ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๑,๐๐๐ ๓. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางด้านกีฬา กรีฑา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ -	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๘๙๖	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๘๙๖



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบ สังเกตพฤติกรรม	-	-	-
๔. ขั้นตอนรายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	๖,๐๐๐	๑๑,๘๙๖	๑๗,๘๙๖

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา ร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกซึ่งความ สามารถ ความถนัด ความสนใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมินแบบสอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม

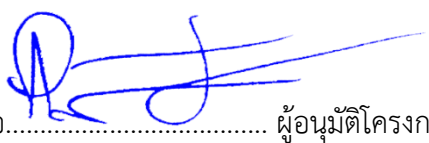
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา

๗.๒. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความ สามารถ ความถนัด ความสนใจ ความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะ
นาฏศิลป์ กีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี บุตรนิยม)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปันทอง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันท์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล, นางสาวดารา วิจิตรพนาเวชน์
และนายอภิรักษ์ กล้าณรงค์ศิลป์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกัน สร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็น ระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษา การพัฒนาทักษะ ทางสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการ ให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early -Intervention Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษอาบรม ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมีอาชีพ มี งานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมี ส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมทั้ง การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการการศึกษาเพื่อ ปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑

“บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทาง จิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมี ปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึง ถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซียและ อะเฟเซีย แต่ไม่ รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการ



เรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่าย แสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน

๒.๓ นักเรียนพิเศษ(พิการ)ทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒.๔ นักเรียนพิเศษ(พิการ)ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๖ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ เป็นความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันของพ่อแม่ ผู้ปกครองกับทางโรงเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(พิการ)ทุกคนที่อยู่ในโรงเรียนบ้านสะลงนอก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-
๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมผู้ปกครอง ๒. จัดทำสื่อ ๓. พานักเรียนไปตรวจ IQ ๔. จัดทำ/ส่งรายงานการดำเนินงาน	๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ -	- ๑,๐๐๐ ๕๐๐	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมิน</u> แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบ สังเกตพฤติกรรม	-	-	-
๔. <u>ขั้นรายงานผล</u> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๐๐๐

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้(พิการ)ทุกคนที่อยู่ในโรงเรียนบ้านสะ लगนอก	ประเมินแบบสอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP: Individual Education Program)	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP: Individual Education Program)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(พิการ)ทุกคนที่อยู่ในโรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้รับการประเมิน ตรวจคัดกรอง

๗.๒ ครูผู้สอนได้วางแผนการจัดการศึกษาแล

๗.๓ ได้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดาราร วิจิตรพนาเวศน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิรักษ์ กล้านรงค์ศิลป์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล, นางสาวเมตตา บุญศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาเป็นบุคคลหลัก ในการดำเนินงาน โดยการอำนวยความสะดวกจากผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะลงนอก ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๑.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-
๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมผลิต, จัดทำสื่อนวัตกรรม และพัฒนาเครื่องมือและเอกสาร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมิน</u> แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบ สังเกตพฤติกรรม	-	-	-
๔. <u>ขั้นรายงานผล</u> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	ประเมินแบบสอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	ประเมินแบบสอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	ประเมินแบบสอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม

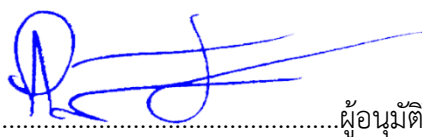
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา บุญศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล, นางสาวเมตตา บุญศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในโรงเรียนแต่ละระดับชั้น มาจากครอบครัวที่แตกต่างกันทั้ง สภาพแวดล้อม การเลี้ยงดู และความพร้อมของแต่ละครอบครัว ซึ่งครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนแต่ละคนไม่สามารถรู้สภาพที่แท้จริงของนักเรียนได้ทุกคน และในช่วงนี้มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อให้ครูในโรงเรียนได้ไปสัมผัส พบปะ รับทราบข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ของนักเรียนแต่ละคนมากขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา การจัดการเรียนรู้ทางการเรียน ออนไลน์ ออนแอร์ ของนักเรียน ในสถานการณ์ไม่ปกตินี้ และการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องออกเยี่ยมบ้านนักเรียนแต่ละคนเพื่อรับทราบข้อมูลต่างๆ

โรงเรียนบ้านสะลงนอก ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบชัดเจน และยังได้มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่อพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริม อันจะส่งผลให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา ได้ศึกษารับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
- ๒.๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้นี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-
๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมิน</u> แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบ สังเกตพฤติกรรม	-	-	-
๔. <u>ขั้นรายงานผล</u> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐



๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	ประเมินแบบสอบถาม เอกสารเยี่ยมบ้าน	แบบสอบถาม เอกสารเยี่ยมบ้าน
เชิงคุณภาพ ๑. ครูได้เอกสารการเยี่ยมบ้าน	เอกสารเยี่ยมบ้าน	เอกสารเยี่ยมบ้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรอง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒. คณะครูได้มีโอกาสพบปะพูดคุยและสำรวจความเป็นอยู่ของนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา บุญศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันท์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๒, ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุวรรณ จันทรสุวรรณ, นายทศพล ทิพย์ปันทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านสะลงนอกเป็นสถานจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน จึงได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้งานอาชีพให้นักเรียนทั้งงานงานเกษตร งานฝีมือ งานอาหาร และงานช่างให้กับนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในงานอาชีพ และสามารถนำไปสู่การต่อยอดเป็นงานอาชีพของนักเรียนในอนาคต ตลอดจนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข และสามารถใช้เวลาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้งานอาชีพให้นักเรียนทั้งงานงานเกษตร งานฝีมือ งานอาหาร และงานช่างให้กับนักเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อความสวยงามร่มรื่นและเรียบร้อยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด น่าอยู่

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เรียนรู้การฝึกกิจกรรมงานอาชีพทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน มีการเรียนรู้และนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีได้มีโอกาสได้เรียนรู้งานอาชีพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-
๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๑. งานประดิษฐ์ ๒. งานอาหารว่าง ๓. งานขนมไทย	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมิน</u> แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบ สังเกตพฤติกรรม	-	-	-
๔. <u>ขั้นรายงานผล</u> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้งานอาชีพ	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุข สนุกกับการดำรงชีวิตในโรงเรียน	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพทุกคน

๗.๒. นักเรียนวางแผนงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗.๓. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการดำรงชีวิต


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางจรรวณ จันทรสุวรรณ์)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายทศพล ทิพย์ปันทอง)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกำธร จันทรสุวรรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยคุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประนอม สมคำแสง, นางสาวกรณิโสภา มหาวงศ์ทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามไปด้วย โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีความตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในทุกด้าน จึงร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะลง และ ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับสุขภาพและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายหน้าเสาธง การดูแลสุขภาพปากและฟัน การแปรงฟันอย่างถูกวิธี การจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด การให้ความรู้เรื่องอันตรายจากโรคต่างๆ การดูแลรักษาสุขภาพ การบริการเวชภัณฑ์ ตลอดจนให้ความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุม มูลเหตุปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการร่างกายที่เหมาะสมกับวัย

โรงเรียนบ้านสะลงนอกตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนบ้านสะลงนอก เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ด้านสุขภาพจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
 ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ด้านสุขภาพจนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๓.๑.๓. ชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 ๓.๒.๒. นักเรียนมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพจนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๓.๒.๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.ขั้นเตรียม ๑.๑ประชุมกำหนดโครงการ ๑.๒ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๑.๔จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ (เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘)	-	-	-
๒.ขั้นดำเนินการ <u>กิจกรรมโครงการ</u> ๑. กิจกรรมอย.น้อย -กระดาษ A๔ ๒ รีมๆละ ๑๒๕ บาทรวมเงิน ๒๕๐บาท ๒. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง -กระดาษA๔ ๒ รีมๆละ ๑๒๕ บาท รวมเงิน ๒๕๐บาท ๓. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๔. กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า ๕.กิจกรรมแก้ปัญหาภาวะ เด็กทุพโภชนาการ	๑๒๕ ๑๒๕ - -	๑๒๕ ๑๒๕ - -	๒๕๐ ๒๕๐ - -



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๖.กิจกรรมห้องพยาบาลมีชีวิต -ชุดปฐมพยาบาล ๑,๕๕๐ บาท	- ๒,๕๕๐	๒,๕๕๐	- ๕,๑๐๐
๗.กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส -ชุดยาสีฟัน-แปรงสีฟัน ๕๐ชุดๆ ละ ๒๐ บาทรวม ๑,๐๐๐ บาท	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๘.กิจกรรมการเฝ้าระวังและ ป้องกันโรคติดต่อ -กระดาษโปสเตอร์๑๓ แผ่นๆละ ๑๐ บาทรวมเงิน ๑๓๐ บาท (ทำแผ่นพับความรู้โรคติดต่อ, จัด บอร์ด)	๑๓๐	๑๓๐	๒๖๐
๙.กิจกรรมเดินรณรงค์ส่งเสริม สุขภาพ -กระดาษโปสเตอร์๑๐แผ่นๆละ๑๐ บาทรวมเงิน ๑๐๐บาท	๑๐๐	-	๑๐๐
-วัสดุอุปกรณ์ต่างๆในการทำป้าย	๒๐๐	-	๒๐๐
- ทำป้ายเดินรณรงค์ส่งเสริม สุขภาพ)			๕๐๐
๑๐. กิจกรรมห้องน้ำสะอาดน่าใช้ - วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวก รวมเงิน ๕๐๐ บาท	๕๐๐		
- น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ (มีสเตอร์มีสเชิล ขนาด ๙๐๐ มล. แพ็ค ๓ ขวด ๑๓๙ บาท ๑๐ แพ็ค รวมเงิน ๑,๓๙๐บาท	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐
- สบู่เหลวล้างมือ ๑ แกลลอน รวม เงิน ๒๐๐ บาท	๖๙๕	๖๙๕	๑,๓๙๐
(เดือนพฤษภาคม๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙)	๒๐๐	-	๒๐๐
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน -รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	-	๒๕๐	๒๕๐
รวม	๕,๓๗๕	๔,๖๒๕	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ด้านสุขภาพจนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ชุมชนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	-การบันทึกข้อมูล -การสังเกต -การสอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนและบุคลากรมีสุขนิสัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๒. นักเรียนมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพจนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	-การบันทึกข้อมูล -การสังเกต -การสอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 ๗.๒ นักเรียนมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพจนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๗.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางประนอม สมคำแสง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงค์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุวรรณ จันท์สุวรรณ, นางอุษาพรรณ รุ่งศักดิ์รักษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การขาดแคลนอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) หรือการได้รับอาหารกลางวันไม่เหมาะสมเด็กไม่ได้ดื่มนม เป็นปัญหาที่พบได้ในโรงเรียนประถมโดยเฉพาะโรงเรียนในชนบทและเป็นที่ทราบกันดีว่าการที่เด็กไม่ได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยจะทำให้เป็นโรคขาดอาหารน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผลกระทบถึงสมองและที่สำคัญเด็กจะเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง ภาครัฐและเอกชนได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญเด็กในวัยเรียนได้รับประทานอาหารอย่างถูกต้องอย่างน้อย ๑ มื้อในแต่ละวันโดยการจัดสรรงบประมาณหรือหาทุนสนับสนุน

โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทางโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรได้รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์และดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์มีคุณค่าทางโภชนาการสูงอันจะส่งผลให้พัฒนาต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสะลงนอกจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เพื่อของบประมาณจากองค์กรส่วนท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวัน และอาหารเสริม (นม)	๑. แบบบันทึก
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย	๒. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่มี คุณค่าทาง โภชนาการที่เหมาะสมกับ วัย	๑. แบบบันทึก
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๓. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตาม แบบบันทึก เกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ทุกคน

๗.๒ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๗.๓ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษาพรพรณ รุ่งศักดิ์รักษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจารุวรรณ จันทร์สุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการสหกรณ์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุวรรณ จันทร์สุวรรณ, นางสาวเจนจิรา สุขคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์โรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ การออม การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกันอย่างเป็นประชาธิปไตย และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยนักเรียนจะได้ฝึกทักษะการวางแผน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความรับผิดชอบผ่านการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์

การดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสหกรณ์โรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานสหกรณ์ รวมทั้งสร้างพื้นฐานการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-
ขั้นดำเนินงาน ๑. กิจกรรมพัฒนาสหกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร - ตกแต่งปรับปรุงสหกรณ์	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบและประเมิน แบบสอบถาม,บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	-	-	-
ขั้นรายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

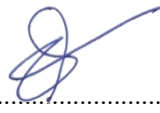
หมายเหตุ	ขอถั่วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง
----------	-----------------------------------

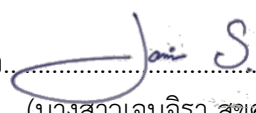
๖. การวัดและประเมินผล

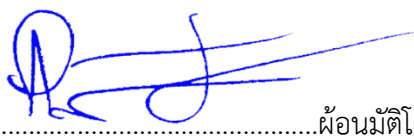
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ จันทรสุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา สุขคำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกัมธ จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะพื้นฐานด้าน
นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน ทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล
๒	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล
๓	โครงการบริหารหลักสูตร ระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล
๔	โครงการผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้ และการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล
๕	โครงการพัฒนากระบวนการ และการจัดการปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล
๗	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัด คุณภาพการศึกษาการศึกษา ปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล
๙	โครงการศาสตร์พระราชาสู่ ฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างยั่งยืน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการ	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ, นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้งระบบ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์
๑๒	โครงการพัฒนาทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง
๑๓	โครงการพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ ป.๑ - ม.๓	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์
๑๔	โครงการคิดเลขเป็นคิดเลข คล่อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	นางจิรดา โอตเกลียว



ที่	โครงการ	งบประมาณ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน ทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๒๖,๓๔๔	๒๖,๓๔๔	-	นายทศพล ทิพย์ปันทอง
๑๖	โครงการตามจุดเน้นของ โรงเรียน(นวัตกรรมโรงเรียน)	๓๓,๑๐๐	-	-	นางสาวเจนจิรา สุขคำ
๑๗	โครงการอบรม.น้อยและ ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	นายจักรพงษ์ เจาธรรม, นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นางสาวเมตตา บุญศรี
๑๘	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	นางจิดา โอตเกลียว, นางสาวสาวิตรี บุตรนิยม, นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์
๑๙	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๑,๕๑๖	๕๑,๕๑๖	-	นางจิดา โอตเกลียว, นายจักรพงษ์ เจาธรรม, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล
๒๐	โครงการบ้านวิทย์น้อย(ประถมต้น)	๖,๙๗๖	-	๖,๙๗๖	นางสาวภรณ์โสภา มหาวงค์ทอง, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล

*หมายเหตุ โครงการที่ ๑๖ โครงการตามจุดเน้นของโรงเรียน มาจาก งบนวัตกรรมโรงเรียนนาร่องฯ



ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๓,๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ประเด็นพิจารณาที่ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ รัฐบาลมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณธรรม โดยมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ๓. พัฒนาสภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ ๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ในการนี้ทางโรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้รับนโยบายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งดำเนินโครงการตามนโยบายของ สพฐ. โดยโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และได้จัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.ให้นำวิทยากรก้าวหน้าเกี่ยวกับข้อค้นพบใหม่ในเรื่องกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และองค์ความรู้มาพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและเด็กปฐมวัย ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญและปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๓. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
บาท(เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ – เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)			
๑. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

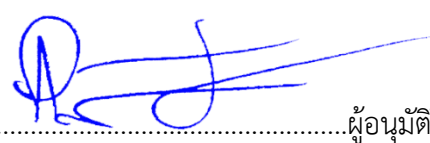
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๔. ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมิน/สำรวจ/แบบสังเกต - การสนทนาสื่อสาร/การแสดงออก/การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมิน/สำรวจ/แบบสังเกต - การสนทนาสื่อสาร/การแสดงออก/การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านสะลงนอก ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพรรณ สว่างผล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ชื่อโครงการ โครงการหนูน้อยรักการอ่าน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ ข้อ ๒,๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อ ๒,๓

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓, จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่าน ประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตาม ประเมินผลพัฒนาการอย่างเป็นระบบ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์เด็ก สามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างเสริมนิสัยรัก การอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกับการเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกายอารมณ์สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่นนิทานจนเกิดความผูกพันระหว่างผู้เล่า กับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็กขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะใน สิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้นเพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. เพื่อให้เด็กสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๒. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๓. เพื่อให้เด็กสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๕. เพื่อให้เด็กสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ผลผลิต ๑. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน ๒. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๓. เด็กร้อยละ ๑๐๐ สามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน ๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน ๕. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือจากภาพและมีทักษะในการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน สามารถพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่านและอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้ ผ่านตามคุณลักษณะที่กำหนดได้

เด็กชั้นปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านสะลงนอก เกิดทักษะมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือจากภาพและมีทักษะในการสื่อสาร ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการบริหารหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ทั้งระบบ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ ข้อ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อ ๓

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖

ประเด็นพิจารณาที่ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นทิศทางสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้เด็ก ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างรอบด้าน โดยการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรเป็นอย่างดี และเตรียมวางแผนบริหารหลักสูตร จัดกระบวนการการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งนี้ผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีระดับคุณภาพทั้ง ๕ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละดังนี้

๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐
๒. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐
๔. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐
๕. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ร้อยละ ๑๐๐ เฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ ๑๐๐

ซึ่งบรรลุเป้าหมายคุณภาพที่กำหนด จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญและรักษามาตรฐานคุณภาพในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยตามเป้าหมายที่ต้องการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย



๔. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
๕. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๔ การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างรอบด้าน มีคุณภาพร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๙ และนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น อำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒,๐๐๐ บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๙. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๑. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร/จัดทำ แผนประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร กระดาษ A๔ ๘ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๐ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาและนำเสนอการปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. ความเหมาะสมของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และประสิทธิภาพของการนำเสนอการ ปฏิบัติ ๒. คุณภาพของระบบและกลไกให้ผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย ๓. ความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การรายงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงาน

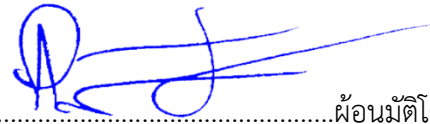


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วมและ แสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ๕. ความหลากหลาย ความครอบคลุมของ สิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็ก		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความเหมาะสมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และประสิทธิภาพของการนำสู่การปฏิบัติ
๒. คุณภาพของระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. ความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. ความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
๕. ความหลากหลาย ความครอบคลุมของสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพิมพรรณ สว่างผล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกำธร จันทรสุวรรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓,๔

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ ข้อ ๕,๖,๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อ ๓

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

ประเด็นพิจารณาที่ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ และครอบครัว ชุมชนผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือกระทำได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างสมวัย ครูประเมินเด็กตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครูปฐมวัยทุกคนควรมีความสามารถในการใช้สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวัสดุที่นำมาใช้ควรมีความแข็งแรง ทนทานต่อการใช้งาน หาได้ง่าย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำสื่อต่างๆ ได้ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก โดยเน้นการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๑. กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. ดำเนินการผลิตสื่อ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. บันทึกการผลิต จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๔. งบประมาณนำสื่อมาใช้ในการจัด ประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ กระดาษ A๔ ๘ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ – เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ้วยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก	-บันทึกการผลิตสื่อ -บันทึกการใช้สื่อ -แบบสังเกต -แผนการจัด	-บันทึกการผลิตสื่อ -บันทึกการใช้สื่อ -แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเรียนรู้ผ่าน สื่อใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้อง กับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก ๓. ร้อยละ ๙๐ ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยเน้นเด็ก เป็นสำคัญ คือ เล่น ลงมือปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข	ประสบการณ์เรียนรู้ -แบบบันทึกหลังสอน	-แผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ -แบบบันทึกหลังสอน
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) - ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล - ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข - จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย - ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก
๒. ร้อยละของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
๓. ร้อยละของครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย และนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๔, ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๕, ๖, ๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖

ประเด็นพิจารณาที่ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการทำงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย ในเรื่องหลักสูตรข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมทันต่อการใช้งาน
๒. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๓. มีการนิเทศเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๑.๒ ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๒.๓ ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีกระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ ครบคลุมด้านวิชาการ ด้านครู และด้านบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพ ภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้าง ความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย	-แบบความพึงพอใจ -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม	แบบความพึงพอใจ -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบเอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย
- ๒.เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๓.ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสพการณ์ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยทั้งระบบ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๑, ๒, ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔, มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๔,๒.๕,๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

ประเด็นพิจารณาที่ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาระดับปฐมวัย และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๖ ปี จะไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ขอบข่ายของกิจกรรมประจำวันต้องให้เด็กได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก การพัฒนาอารมณ์ – จิตใจ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาสังคมนิสัย การพัฒนาการคิด การพัฒนาภาษา การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมกระตุ้นเด็กให้มีการพัฒนาการสมวัยสอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
- ๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
- ๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย
- ๒.๕ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
- ๒.๖ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒.๗ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิตเชิงปริมาณ (Outputs)

เด็กปฐมวัยทั้งหมด ได้รับการพัฒนา พัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมกับวัยและครูผู้สอนระดับปฐมวัยปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๓.๒ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
- ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- ๓.๒.๖ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- ๓.๒.๗ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

งบประมาณทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ การสอน - เลือกซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ ๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - จัดซื้อ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้ว น้ำ และผ้าเช็ดหน้า (ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓๗๕ บาท)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ทำแบบบันทึก การตรวจสุขภาพ ดื่มนม แปร่งฟัน รับประทานอาหาร กลางวัน อาหารเสริมนม - อบรมคุณธรรม เช่น เล่านิทาน คุณธรรมให้ฟัง อบรมเด็กก่อนเรียน (แบบบันทึกโฮมรูม) ๓. จัดทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม (ส่งเสริมการอ่าน การเขียน) - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - แบบบันทึกต่าง ๆ กระดาษ A๔ ๕ รีม ๆ ละ ๖๒๕ บาท (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ – เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)			
๒. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยทั้งหมด ได้รับการพัฒนา พัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมกับวัยและครูผู้สอนระดับปฐมวัยปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๑. การสังเกต ๒. การประเมินพัฒนาการเด็ก ๓. แบบสอบถาม ๔. แฟ้มสะสมผลงาน	๑. การสังเกต ๒. การประเมินพัฒนาการเด็ก ๓. แบบสอบถาม ๔. แฟ้มสะสมผลงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ๕. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๖. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดีมาก ๗. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับ ดีมาก	๑. การสังเกต ๒. การประเมินพัฒนาการเด็ก ๓. แบบสอบถาม ๔. แฟ้มสะสมผลงาน	๑. การสังเกต ๒. การประเมินพัฒนาการเด็ก ๓. แบบสอบถาม ๔. แฟ้มสะสมผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ
๒. เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย
๓. เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม
๔. เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล
๕. เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
๖. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ ข้อ ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อ ๑,๓

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคม เด็กช่วยเหลือตนเอง มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอก
ห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ยอมรับ
หรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา
วัฒนธรรม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านสะลงนอก เด็กยังขาดระเบียบวินัยในการเข้าแถวไม่เคารพสิทธิของกันและกัน
ระหว่างเข้าแถวทำกิจกรรมต่างๆ เช่นการเข้าแถวส่งงานหรือรับของจากคุณครู เข้าแถวรดน้ำต้นไม้ เข้าแถว
ซื้อของ การเข้าแถวเดินไปโรงอาหารหรือทำกิจกรรมนอกห้องเรียน หากไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น
เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ขาดคุณธรรม จริยธรรมนับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและขัดขวางความ
เจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ฉะนั้น ถ้าเด็กๆมีวินัยในการเข้าแถวทำกิจกรรมต่างๆจะทำให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี
มีระเบียบวินัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำใจ

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความอดทนรอคอย

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความเสียสละ

๒.๔ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามกฎและระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีน้ำใจ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีความอดทนรอคอย
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีความเสียสละ
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๗๐ ของเด็กปฏิบัติตามกฎและระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีน้ำใจ
- ๓.๒.๒ เด็กมีความอดทนรอคอย
- ๓.๒.๓ เด็กมีความเสียสละ
- ๓.๒.๔ เด็กปฏิบัติตามกฎและระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
- กิจกรรมระเบียบวินัยในชั้นเรียน - การปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นเรียน - การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน/หัวหน้า กลุ่ม - การเข้าแถวและการเดินแถว - การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง - การเก็บของเล่นของใช้ กระดาษ A๔ ๘ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ – เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



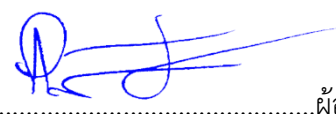
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. เด็กร้อยละ ๙๐ โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีน้ำใจ มีความอดทนรอคอย เสียสละ ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน	- การสังเกต	-แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. เด็กมีน้ำใจ ๒. เด็กมีความอดทนรอคอย ๓. เด็กมีความเสียสละ ๔. เด็กปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน	- การสังเกต	-แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีน้ำใจเพิ่มขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีความอดทนรอคอยเพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีความเสียสละเพิ่มขึ้น
๔. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสะลงนอกปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพรรณ สว่างผล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแนวทางการจัดคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔

มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑,๓.๒,

ประเด็นพิจารณาที่ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมวัย,ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ และสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และมีการ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสให้กับเด็กได้ศึกษาเรียนรู้ อย่างมี ความสุข ทั้งในสถานศึกษาและศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในท้องถิ่น จนสามารถเอาผลความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ขึ้น อีกทั้งยังต้องพัฒนาการจัดการการศึกษาปฐมวัยตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นให้สอดคล้องตามมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โดยกำหนด แนวทางการพัฒนาร่วมกันชี้แนะ ป้องกัน แก้ไข พัฒนาการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คือ การ ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการ พระราชดำริ การเตรียมความพร้อมการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน โดยโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง



๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการที่สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสะลงนอก เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒.๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒. กิจกรรมหนูน้อยท่องโลกกว้าง ๓. กิจกรรมโตไปไม่โกง (โรงเรียน สุจริต) ๔. กิจกรรมเดินตามรอยพ่อ (โรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง) ๕. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ) กระดาษ A๔ ๘ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ – เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสุขภาพ ใน ระดับ ดีมาก ๒. เด็กร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการที่กำหนด อย่างมีความสุข ๓. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการ ตามสภาพจริง ๔. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความพอเพียง มีวินัยในการ ออมทรัพย์ มีน้ำใจ แบ่งปัน และรอคอย	- สังเกตการณ์ร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- สังเกตการณ์ร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

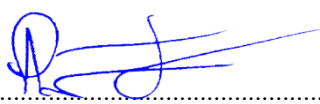


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมวัย ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติได้ เพื่อให้สอดคล้องกับการส่งเสริมและพัฒนาแนวทางการจัดคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพรรณ สว่างผล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำธร จันทรสุวรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ข้อที่ ๔, ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ข้อที่๑,๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามศักยภาพ มี
 ทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ทิพย์ปันทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการศาสตร์พระราชาสู่ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเป็น
 โครงการที่ได้น้อมนำแนวทางพระราชดำรัสเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนรู้ เพื่อ
 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข โดยการดำรงชีวิตตาม
 หลักสามห่วง สองเงื่อนไข มาใช้ในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ปฏิบัติ
 โรงเรียน

โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงได้นำแนวพระราชดำรัสเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดการ
 เรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักสามห่วงสองเงื่อนไข ใน
 กิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมการอมทรัพย์ การเพาะเห็ด การเลี้ยงปลา กิจกรรมการเลี้ยงกบ กิจกรรมการปลูก
 ผักในแปลง กิจกรรมการปลูกผักลอยฟ้า กิจกรรมการปลูกไม้ผล เพื่อเป็นกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ด้าน
 อาชีพให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้ศึกษาและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสามห่วง สอง
 เงื่อนไข อย่างมีระบบ มีส่วนร่วมและต่อเนื่อง

๒.๒ นักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการวางแผนงาน

๒.๓ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความสะอาดของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปันทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒, ๓, ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔, ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓, ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา สุขคำ, นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อใช้ในการ



สนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสะลงนอก ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
- ๒.๓ เพื่อจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- ๒.๗ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน
- ๒.๘ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนบ้านสะลงนอก คณะครู นักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง นำกลับไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว

๓.๑.๒ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๑๐๐ มีพื้นฐานที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนขั้นสูงต่อไป

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง และนำกลับไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว



๓.๒.๒. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีพื้นฐานที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนชั้นสูงต่อไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน และงบพัฒนาผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-
๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเข้าเล่ม ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน และงานวัดผลประเมินผล - จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล (ปพ.๕, ปพ.๖) ๓. กิจกรรมงานประกันคุณภาพ ภายใน/PLC - จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพ ภายใน/PLC ๕. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับนักเรียนแต่ละห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อ การสอน ๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑,๐๐๐ - ๕๐๐ ๑๔,๐๐๐ -	๕๐๐ ๑,๐๐๐ - ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๒๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบ สังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินการ เรียนรู้	-	-	-
๔. ขั้่นรายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	๑๕,๕๐๐	๙,๕๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ตรงกับ สาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระ	๑. สอบถาม ๒. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ๗.๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา สุขคำ)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒, ๓, ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและ ความถนัดของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-
๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ๑. กิจกรรม ทิวเข้ม (RT) จัดทำ เอกสารสอนซ่อมเสริม ชั้น ป.๑ ๒. กิจกรรม ทิวเข้ม (NT) จัดทำ เอกสารสอนซ่อมเสริม ชั้น ป.๓ ๓. กิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) จัดทำ เอกสารสอนซ่อมเสริม ชั้น ป.๖ ๔. กิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) จัดทำ เอกสารสอนซ่อมเสริม ชั้น ม.๓	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมิน</u> แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบ สังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินการ เรียนรู้			
๔. <u>ขั้นรายงานผล</u> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

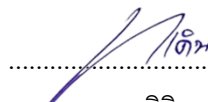


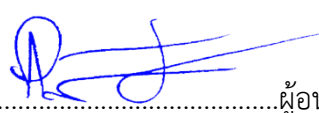
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑. สอบถาม ๒. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๗.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ
- ๗.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๗.๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๗.๕. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดาราร วิจารณ์) (นางสาวดาราร วิจารณ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

คำนวณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด “ยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” มุ่งปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล และการเตรียมความพร้อมของประชาชนสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ โดยมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียนข้อที่ ๓๔ ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน โดยกำหนดให้ พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรอบรู้และการแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ

จากนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภายใต้ชื่อโครงการ English for Communication โดยโรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้ผนึกความร่วมมือในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและภูมิภาคในอนาคต จึงจัดทำโครงการนี้



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เพิ่มขึ้น
- ๒.๒. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
- ๒.๓. เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑. ๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกิจกรรมหาคำศัพท์
हरराช่วงเวลาพักกลางวัน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๓.๑. ๑.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำเสนอภาษาอังกฤษวันละ
คำผ่านเสียงตามสาย ตอนพักเที่ยง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาทักษะการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๑. ๒. นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓.๒.๑. ๓. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการ
สื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
กิจกรรม One day One word ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่ ๒ แผ่น (๕๐*๒ = ๑๐๐ บาท) กระดาษคละสี ๕ แผ่น (๑๐*๕ = ๕๐ บาท) สติ๊กเกอร์ใส ๑ แผ่น	๕๐๐	-	๕๐๐



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
(๒๐*๒ = ๔๐ บาท) สก็อตเทป ๑ม้วน (๓๐*๑ = ๓๐ บาท) กาวยาง ๑ ม้วน (๓๐*๑ = ๓๐ บาท) ปกพลาสติกใส ๑ รีม (๒๐๐*๑ = ๒๐๐ บาท) (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ – เดือน มีนาคม ๒๕๖๘)			
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ Christmas Day (เดือนธันวาคม ๒๕๖๙)		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกิจกรรมหาคำศัพท์ ทรรษาช่วงเวลาพักกลางวัน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำเสนอภาษาอังกฤษวัน ละคำผ่านเสียงตามสาย ตอนพักเที่ยง ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการ สื่อสารได้ดียิ่งขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ป.๑-ม.๓

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

คำนวณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. ความเป็นมาหลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่ง “ครู” ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้น ต้องพัฒนา “ครู” ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ครูเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลากหลายวิธี ซึ่งการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพและมีคุณสมบัติดังกล่าวได้ นี้ ครูต้องมีความเข้าใจและมีความรับผิดชอบงาน ในภาระหน้าที่ของตนอย่างสมบูรณ์ พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและจิตใจ เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด

โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพราะเป็นการเรียนการสอนพื้นฐานของนักเรียน จึงจำเป็นต้องฝึกฝนทักษะต่างๆ ให้สัมพันธ์กันทั้งทักษะการรับเข้ามามี การอ่านและการฟัง กับทักษะการถ่ายทอดออกไปคือการพูดและการเขียน โดยจัดให้มีการเรียนการสอน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมี โอกาสเรียนรู้ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้ฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย
 ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ แบ่งระดับกลุ่มผลการ เรียนของนักเรียน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำบทเรียน สำเร็จรูป (ค่าถ่ายเอกสาร)	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐
กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้ฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	ฝึกทักษะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้ฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดาราร วิจิตรพนาเวศน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการคิดเลขเป็น คัดเลขคล่อง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิดดา โอตเกลี้ยว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก โดยผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียน ครูจะต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรมสนองตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการคิดเลขเป็น คัดเลขคล่องขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะการคิดเลขในใจ คิดเลขเป็น คิดเลขคล่องและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่าง รวดเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ ฝึกทักษะสมอง นำไปประยุกต์ใช้ในการหาคำนวณได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน(เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ และประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน (เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	-	-	-
๓. จัดกิจกรรมคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ตามโครงการ (เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙)	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. ผู้บริหารและคณะครูผู้รับผิดชอบ โครงการติดตามการดำเนินงานและรวบรวม ผลสรุปแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไป ตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ	-	-	-
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



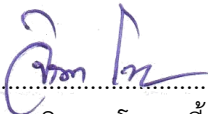
๖. การวัดและประเมินผล

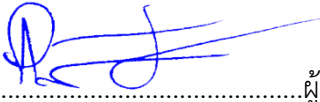
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u> ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการคิด คำนวณ ฝึกทักษะสมอง นำไปประยุกต์ใช้ในการ การหาคำนวณได้	-สังเกตจากการร่วมกิจกรรม -ตรวจแบบฝึกทักษะ	-แบบสังเกต -แบบฝึกทักษะ
<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง	-ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการในการคำนวณทางคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิรดา โอตเกลี้ยว)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ทิพย์ปันทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนต้องมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เพื่อฝึกความมีระเบียบเรียบร้อย มีความอดทน การทำงานเป็นกลุ่มฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเพื่อเป็นการฝึกการอยู่ร่วมกันในระบบหมู่ การให้เกียรติผู้อื่น การช่วยเหลือกันและกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ได้เรียนรู้ระเบียบวินัย การเป็นระบบหมู่ สามารถดำรงชีพและเอาตัวรอดได้ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตาม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีระเบียบวินัย การเป็นระบบหมู่ สามารถดำรงชีพและเอาตัวรอดได้ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตาม และผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๖,๓๔๔ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๒. กิจกรรมวางแผนงาน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือน มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดทำ ๓.๑ ค่าอาหารลูกเสือเนตรนารี ๓.๒. ค่าวัสดุฝึก	-	๒๖,๓๔๔	๒๖,๓๔๔
๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
รวม	-	๒๖,๓๔๔	๒๖,๓๔๔

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

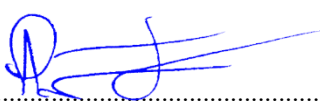
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. ลูกเสือเนตรนารีทุกคนได้รับการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. ลูกเสือเนตรนารีทุกคนผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมฐานการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ลูกเสือเนตรนารีทุกคน ได้เรียนรู้วิชาลูกเสือเนตรนารี
- ๗.๒. ลูกเสือเนตรนารีทุกคน ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปิ่นทอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ชื่อโครงการ โครงการตามจุดเน้นของโรงเรียน (นวัตกรรมโรงเรียน)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา สุขคำ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะลงนอก มุ่งเน้นในด้านสมรรถนะ กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และนำนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน “SLN Model (sufficiency economy philosophy + Learning & Embracing Life skill + New Innovations and innovators)” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน โดยโรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รื้อฟื้นนำแนวพระราชดำริเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่นักเรียน เพื่อให้เกิดการปลูกฝังและบ่มเพาะนักเรียน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” (Sufficiency Mindset and Behavior) สามารถดำรงตน และดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุล เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็นเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พร้อมๆ กับเสริมศักยภาพนักเรียน ให้ได้ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการเพิ่มผลผลิต ให้เพียงพอ และมีความพอเพียงต่อการดำรงชีวิต



เพื่อเป็นการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สร้างสรรค์ผลงาน นำไปสู่สมรรถนะของผู้เรียน ในขณะเดียวกันก็ได้ มุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ดำรงความเป็นไทย วินัยในตนเอง และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้นำ ความรู้และประสบการณ์ในการเรียนไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัด สามารถใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างกว้างขวาง ส่งเสริมทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ การใช้ วิจารณ์ญาณ วิสัยทัศน์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีพ ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นการเรียนรู้จำนวน ๘ ฐานที่บูรณาการการสร้างนวัตกรรม ได้แก่

- ๑) ระดับปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาการ ๔ ด้านอนุบาล
- ๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรม อ่านออกเขียนได้
- ๓) ฐานการเรียนรู้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชศึกษา “ปุ๋ยดำ” สู่การนวดผ้าทำเป็นอาชีพ
- ๔) ฐานการเรียนรู้ การเพาะเห็ดในระบบ Smart Control Model
- ๕) ฐานการเรียนรู้ คิดส์สร้างโค้ด (Kids to Code)
- ๖) ฐานการเรียนรู้ การปลูกผักอินทรีย์แบบยกพื้นด้วยระบบ Smart Control
- ๗) ฐานการเรียนรู้ ห้อง SAFETY ZONE และเตาเผาขยะไร้ควัน
- ๘) ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาในระบบบ่อควาโปนิคส์

โดยนำแนวพระราชดำริเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงลงสู่นักเรียนในแต่ละฐานการเรียนรู้ และนักเรียนได้เรียนรู้ที่จะนำนวัตกรรมมาช่วยแก้ไข ปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในแต่ละฐานการเรียนรู้ ประกอบกับโรงเรียนมีพื้นที่มาก ถึง ๒๒ ไร่ ๒ งาน ทำให้ต้องการพัฒนาที่ดินให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชนควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา แก้ปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเกษตรด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ควบคู่
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ประดิษฐ์หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนาเกษตรกรรมและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนกร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง นำกลับไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว

๓.๑.๒ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนกร้อยละ ๑๐๐ มีพื้นฐานที่สามารถนำไปต่อยอด ในการเรียนขั้นสูงต่อไป



๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง และนำกลับไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว

๓.๒.๒. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีพื้นฐานที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนขั้นสูงต่อไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบโรงเรียนนวัตกรรม

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๓,๑๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-
๒. <u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมพัฒนาการอนุบาล - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำปั้นแป่งสบู่ออม ๒. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - จัดทำแบบฝึกทักษะ ๓. กิจกรรมฐานเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน ในระบบสาร์ทฟาร์ม - จัดซื้อเชื้อเห็ด ๔. กิจกรรมฐานการปลูกพืชผักและ เลี้ยงปลาหมอระบบอควาโปนิคส์ - ปรับปรุงฐานการเรียนรู้และอาหาร ๕. กิจกรรมฐานผักอินทรีย์ - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก และปุ๋ย ๖. กิจกรรมฐานการทำห้อง Safety Zone	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - - - -	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- จัดทำสื่อการเรียนรู้การอ่านค่าฝุ่น PM ๒.๕ จากธงสีสุขภาพ		-	
๗. กิจกรรมฐานเพาะถั่วงอกปลอด สารเคมี โดยใช้เครื่องตั้งเวลารดน้ำ อัตโนมัติ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- จัดซื้อเมล็ดถั่ว และปรับปรุงฐาน			
๘. กิจกรรมฐานการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากพืชศึกษา “ปุ๋ยดำ” สู่นวด ผ้าเท้าเป็นอาชีพ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
- จัดซื้อบรรจุภัณฑ์และฉลากน้ำมัน ปุ๋ยดำ		-	
- จัดซื้อบรรจุภัณฑ์และฉลากครีมปุ๋ย ดำ		-	
๙. กิจกรรมฐานคิดส์สร้างโค้ด	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
- จัดทำแบบฝึกทักษะและวัสดุ อุปกรณ์		-	
๑๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพื้นที่ นวัตกรรม	๑๓,๑๐๐		๑๓,๑๐๐
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบ สังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินการ เรียนรู้	-	-	-
๔. ขึ้นรายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	๓๓,๑๐๐	-	๓๓,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

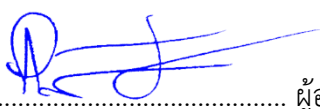
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง นำกลับไปประยุกต์ใช้ที่บ้านร่วมกับผู้ปกครองเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว ๒. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๑๐๐ มีพื้นฐานที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนชั้นสูงต่อไป	ประเมินแบบสอบถาม ประเมินการเรียนรู้ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง นำกลับไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว

๗.๒. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีพื้นฐานที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนชั้นสูงต่อไป

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา สุขคำ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการ อบต.น้อย และประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพงษ์ เจริญธรรม, นายทศพล ทิพย์ปันทอง และนางสาวเมตตา บุญศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตย และนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญของสถานักเรียน คือ การเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย วิธีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน จึงใช้กระบวนการประชาธิปไตยอันเป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันใน โรงเรียนเป็นกลไกในการดำเนินงาน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ซึมซับ และคุ้นเคยกับความเป็นประชาธิปไตย มีคารว ธรรม สามัคคีธรรมในการสร้างความสงบสุขในสังคม ตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนไปจนถึงสังคม ระดับประเทศ

สถานักเรียนจึงเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เติบโตขึ้น เป็นพลังที่ เข้มแข็งในการสร้างสรรค์ความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ดังนั้นจึงควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียน และใช้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีความอง่งามด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดความสามัคคี และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผ่านการใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน (อบต.น้อย)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนนำหลักความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้
๒. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน และนำไปปฏิบัติได้
๓. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมรับผิดชอบ เวรหมู่สี่

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘)	-	-	-
๒. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - คำวัสดุทำป้าย กิจกรรมหาเสียง และ การประชุมสภานักเรียน (คำวัสดุ กระดาษ ปากกาเมจิก เทป กาว)	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. กิจกรรมทำเวรหมู่สี พัฒนาความ สะอาดในเขตสีที่รับผิดชอบ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด (ค่าวัสดุ, ไม้กวาดแข็ง, ไม้กวาดดอก หญ้า, ที่ตักขยะ, ตะกร้าขยะ)	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐
รวม	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

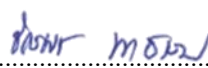
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผ่าน การใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการ สภา นักเรียน	สอบถาม สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสรุปผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง สภานักเรียน
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนนำหลักความเป็นพลเมืองตามวิถี ประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสภา นักเรียน และนำไปปฏิบัติได้ ๓. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี และทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมรับผิดชอบ เวร หมู่สี	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกการทำกิจกรรม เวรหมู่สี



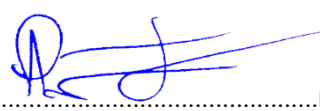
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนนำหลักความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนรู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้
๔. นักเรียนทำงานเป็นทีม มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามัคคี และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรพงษ์ เจาธรรม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปิ่นทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา บุญศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิดดา โอตเกลี้ยว, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล และนางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก มาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้นำเอาหลักธรรมของพุทธศาสนาและวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความรู้ความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ การเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยจึงเป็นวิธีการหนึ่งทำให้ผู้เรียนที่มีปัญหา มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดระเบียบวินัย ได้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ประกอบกับในแต่ละปีมีวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีท้องถิ่นตลอดจนบุคคลสำคัญที่ควรรู้จักที่เคยสร้างชื่อเสียงและคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ การแสดงความกตัญญูตเวที แสดงความจงรักภักดีต่อผู้มีพระคุณและช่วยกันสืบต่อประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงานเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับเด็กและเยาวชนในปัจจุบันให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมและเพื่อตอบสนองนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของชาติ ๒๐ ปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม และลดพฤติกรรมที่เสี่ยงมีปัญา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสืบทอดรักษาประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๙๐ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๙๐ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔)	-	-	-
๒. กิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้ ๑. วันไหว้ครู (เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒. วันวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด (วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ ก.ค. ๖๔	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๖. วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๙ ก.ค. ๖๔	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๗. วันแม่แห่งชาติ ๑๒ ส.ค. ๖๔	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๘. วันวิทยาศาสตร์ ๑๘ ส.ค. ๖๔	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๙. วันลอยกระทง ๒๗ พ.ย. ๖๔		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๑๐. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๒๕ พ.ย. ๖๔		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑๑. วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธ.ค. ๖๘		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๒. วันสัมพันธ์น้องพี่สะลงนอก ๒๙ ธ.ค. ๖๙		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๓. วันขึ้นปีใหม่(ทำบุญตักบาตร) ๑ ม.ค. ๗๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๔. วันเด็กแห่งชาติ ๑๓ ม.ค. ๗๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๕. วันอำลาสถาบัน มีนาคม ๒๕๗๐		๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
รวม	๘,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๙๐ ได้ แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก เข้าร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกร้อยละ ๙๐ มี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี	-ประเมินความพึงพอใจ และ การมีส่วนร่วม -ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-ประเมินความพึงพอใจและบ การมีส่วนร่วม - แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

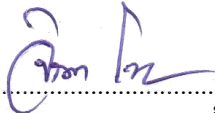


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

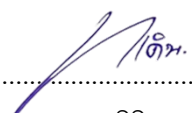
๖.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีการเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมนชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

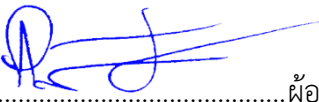
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอกเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๖.๓นักเรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสืบทอดรักษาประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจिरดา โอตเกลี้ยว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดารา วิจิตรพนาเวช)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันท์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิดดา โอตเกลียว,นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล,นายจักรพงษ์ เกาธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพของตนเอง โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพราะจะช่วยให้ นักเรียนมีโลกทัศน์กว้างขวางยิ่งขึ้น

ทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านสะลงนอกเห็นความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาโดยเฉพาะยึดความหลากหลายของการเรียนรู้ ได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมทักษะชีวิตการเรียนรู้โลกกว้างได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ การร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ และการเอื้อเฟื้อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งในส่วนตัว ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน โดยส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เท่าทันกับยุคโลกาภิวัตน์เพื่อเป็นผู้นำทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนด้วย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงโดยการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
รวบรวมผลสรุปแต่ละกิจกรรม ให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตาม โครงการ			
๔.ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม ย่อย รายงานการโครงการ	-	-	-
รวม	-	๕๑,๕๑๖	๕๑,๕๑๖

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านสะลงนอก ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	-ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านสะลงนอก ได้เรียนรู้จากสิ่งที่พบเห็น มีทักษะ กระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง มีความพึงพอใจ และมีความสุขกับ การเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

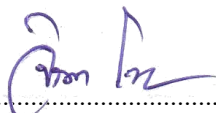


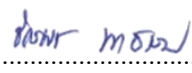
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้และนำมาพัฒนาตนเองได้

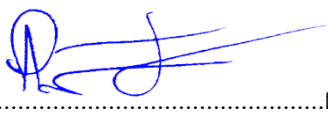
๗.๒ นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

๗.๓ มีทักษะและกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิรดา โอตเกลี้ยว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรพงษ์ เจาธรรม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพและความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง และนางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โรงเรียนบ้านสะลงนอกได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล มีทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สีและการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕ กิจกรรม และร่วมกันทำสืบเสาะอิสระที่ตนเองสนใจ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาและครูประจำชั้นจำนวนอย่างน้อย ๓ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน จากกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทั้งหมด ๕ กิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) โรงเรียนบ้านสะลงนอก
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๙๗๖ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเตรียมการและวางแผนประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนปฏิทิน จัดทำคำสั่ง และเตรียมสื่อ/อุปกรณ์ประจำกิจกรรม - ค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษ, แบบบันทึกกิจกรรม)	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจำนวน ๕			



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การทดลองแยกตามระดับชั้น ป.๑-ป.๖ - จำนวน ๖ ชั้น x ๕ กิจกรรม กิจกรรม ละ ๑๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรร มสื บเสาะ อี ส ระ -ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสืบเสาะ อิสระ นักเรียนเลือกหัวข้อที่สนใจและ ออกแบบการทดลองด้วยตนเองทุก ระดับชั้น -จำนวน ๖ ห้องเรียน x ๒๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔. กิจกรร มจั ดแสดงผลงำน นักวิทยาศาสตร์น้อยจัดนิทรรศการ แสดงผลงานการทดลองและสืบเสาะ อิสระของนักเรียน ป.๑-ป.๖ - ค่าวัสดุตกแต่งนิทรรศการ	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๕.กิจกรรมประเมินผลและสรุปโครงการ ประเมินผลโครงการ -จัดทำเล่มรายงาน - ค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษ,หมึกพิมพ์)	-	๑,๐๗๖	๑,๐๗๖
รวม	๕,๓๐๐	๓,๔๗๖	๘,๗๗๖

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

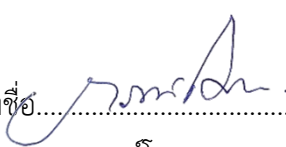
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียน ป.๑-๖ ไม่น้อยกว่า ๖๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม ๒.ครูผู้สอน ป.๑-๖ อย่างน้อย ๓ คน ได้รับการพัฒนา	การนับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม / ตรวจเอกสาร	บัญชีรายชื่อ / แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๙๐ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒.นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้น	วัดความรู้และทักษะผ่านผลงานของนักเรียน / การสืบเสาะอิสระ	แบบบันทึกกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย / ผลงานการสืบเสาะอิสระ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีความสนใจและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สามารถตั้งคำถาม สังเกต ทดลอง บันทึก และสรุปผลได้ด้วยตนเองตามระดับชั้น เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับสูงต่อไป

๗.๓ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรณิโสภา มหาวงศ์ทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน ทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘,๔๙๖	-	๑๘,๔๙๖	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล, นางสาวกรณิโสภา มหาวงค์ทอง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๔,๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล, นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงค์ทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ขาดการส่งเสริมเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นถ้าครูไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความชำนาญจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดต่ำลง แนวทางการแก้ไขจะต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพ เพื่อให้ครูนำความรู้ และทักษะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนและชุมชน ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านสะลงนอก ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๘,๔๙๖ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -การอบรมและพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระ -กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจสวัสดิการ สำหรับบุคลากร -กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อเตรียมความพร้อม เข้าสู่การพัฒนาครู ๔.๐ -กิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อ และพัฒนาวิชาชีพเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ -กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า วิจัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาด้านการจัด กระบวนการเรียนการสอน -การนิเทศภายใน -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ วินัยข้าราชการ			



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและ การนำผลการประเมินมาปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ – เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)	๑๐,๐๐๐	๘,๔๙๖	๑๘,๔๙๖
๓. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	๘,๔๙๖	๑๘,๔๙๖

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

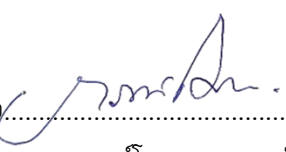
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและ การเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้ พัฒนาการเรียนการสอน	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินผู้เรียนรายบุคคล - นิเทศชั้นเรียน - ประเมินในการใช้สื่อ - แบบประเมินสื่อการจัดการ เรียนการสอน - ตรวจสอบงานวิจัย	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินรายบุคคล - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบตรวจสอบ - แบบบันทึกการผลิตสื่อ การใช้สื่อ - แบบสังเกตการณ์สอน - แบบประเมิน / งานวิจัย
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๓. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนได้ ๔. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำ ผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินผู้เรียนรายบุคคล - นิเทศชั้นเรียน - ประเมินในการใช้สื่อ - แบบประเมินสื่อการจัดการ เรียนการสอน - ตรวจสอบงานวิจัย	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินรายบุคคล - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบตรวจสอบ - แบบบันทึกการผลิตสื่อ การใช้สื่อ - แบบสังเกตการณ์สอน - แบบประเมิน / งานวิจัย

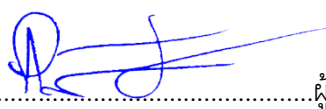


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้
๔. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพรรณ สว่างผล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรณโสภา มหาวงค์ทอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๒๓,๔๙๖	-	๒๓,๔๙๖	นายจักรพงษ์ เกาธรรม, นางอุษาพรรณ รุ่งศักดิ์รักษา, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล
๒	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการ ศึกษา CONNEXT ED	๗๒๔	๗๒๔	-	นางสาวเจนจิรา สุขคำ
๓	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ
๔	โครงการการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ, นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง
๕	โครงการซ่อมบำรุงยานยนต์และ การจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นายอภิรักษ์ กล้าณรงค์ศิลป์
๖	โครงการโรงเรียนสุจริต	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	นายจักรพงษ์ เกาธรรม, นางสาวเมตตา บุญศรี
๗	โครงการธุรการ	๑๒,๙๗๖	-	๑๒,๙๗๖	นางประนอม สมคำแสง, นางสาวลักษณ ศรียาบ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ ๕

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพงษ์ เงามธรรม, นางอุษาพรรณ รุ่งศักดิ์รั้วกวนา และนางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๒๓,๔๙๖

บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มี การรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์	-	-	-



กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา ระบบงานการเงิน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา ระบบงานพัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมซ่อม บำรุง ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	๔,๔๙๖	๙,๔๙๖
๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
รวม	๑๒,๐๐๐	๑๑,๔๙๖	๒๓,๔๙๖

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มี การรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ประเมินผล	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ประเมินผล	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงและสามารถมีสภาพดีใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ประเมินผล	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา		
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ งานธุรการที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีระบบงานการเงิน การบัญชี พสดุ และงานธุรการที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรพงษ์ เกาธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอุษาพรรณ รุ่งศักดิ์รักษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา Connex ED

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา สุขคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E๕) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ๓ หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)ภาคเอกชน ๑๙ หน่วยงาน และภาคประชาสังคม ๔ คน เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม และเพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านสะลงนอก เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนประชารัฐ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านสะลงนอก



นอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โครงการโรงเรียนประชารัฐมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณภาพของนักเรียนละบุคลากรของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ

๒.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อที่เพียงพอต่อ
นักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีคุณธรรมจริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาที่สูงขึ้น

๓.๑.๓ ครู โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน Active Learning, Critical Thinking จนสามารถเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเผยแพร่ได้

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการระบบ ICT เพื่อการศึกษา

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน Active Learning, Critical Thinking จนสามารถพัฒนาเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๓.๒.๓ ชุมชนร้อยละ ๗๐ ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนพระราชัฐ และร่วมมือพัฒนาโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบบักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๗๒๔ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการให้กับ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรใน โรงเรียน ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการ ดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ ขออนุมัติงบประมาณ	-	-	-
ขั้นดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ อบรมปฏิบัติการ เพื่อให้ครูมี ความรู้และความเข้าใจเรื่องรูปแบบการ เรียนการสอน Active Learning, Critical Thinking	-	๗๒๔	๗๒๔
ขั้นติดตาม/ประเมินทบทวน (C) ๓.๑ แจกแบบสอบถามประเมิน โครงการ	-	-	-
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๔.๑ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ นำข้อบกพร่องในการดำเนินงาน มาปรับปรุงแก้ไขในการทำโครงการ			
รวม	-	๗๒๔	๗๒๔

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการระบบ ICT เพื่อการศึกษา ๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน Active Learning, Critical Thinking จนสามารถ พัฒนาเป็น วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๓. ชุมชนร้อยละ ๗๐ ได้มีองค์ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนประชารัฐ และร่วมมือพัฒนาโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการระบบ ICT เพื่อการศึกษา ๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน Active Learning, Critical Thinking จนสามารถ พัฒนาเป็น วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๓. ชุมชนร้อยละ ๗๐ ได้มีองค์ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนประชารัฐ และร่วมมือพัฒนาโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อที่เพียงพอต่อนักเรียน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีคุณธรรมจริยธรรมและสัมฤทธิผลทางการศึกษาที่สูงขึ้น

๗.๓ ครู โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน Active Learning, Critical Thinking จนสามารถ เป็น วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เผยแพร่ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา สุขคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๔ และ ๖

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๒,๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา สุขคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ "๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน ตามที่ สพฐ. ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยตั้งเป้าหมาย คือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนใน



ชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านสะลงนอก เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้ผ่านการประเมินเป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โครงการมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณภาพของนักเรียนละบุคลากรของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านสะลงนอก เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ และมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ผู้บริหารและครูมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ชุมชนร้อยละ ๗๐ ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และร่วมมือพัฒนาโรงเรียน



๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P)</u> ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการให้กับ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรใน โรงเรียน ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการ ดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อ ดำเนินงานตามแผน ๑.๔ ขออนุมัติงบประมาณ	-	-	-
๒. <u>ขั้นดำเนินการตามแผน (D)</u> ๒.๑ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ อบรมปฏิบัติการ เพื่อให้ครูมี ความรู้และความเข้าใจด้านการจัดการ เรียนการสอน ตามแนวทางโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓. <u>ขั้นติดตาม/ประเมินทบทวน (C)</u> ๓.๑ แจกแบบสอบถามประเมิน โครงการ	-	-	-
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> ๔.๑ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ นำข้อบกพร่องในการดำเนินงาน มาปรับปรุงแก้ไขในการทำโครงการ	-	-	-
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้านการจัดการ เรียนรู้ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพ ๓. ชุมชนร้อยละ ๗๐ ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล และร่วมมือพัฒนาโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้านการจัดการ เรียนรู้ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพ ๓. ชุมชนร้อยละ ๗๐ ได้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล และร่วมมือพัฒนาโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ



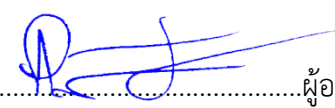
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านสะลงนอก เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ และมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตนดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้บริหารและครูมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา สุขคำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน.

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา สุขคำ, นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สวนราชการดำเนินการ หมวด ๓ มาตรา ๑๖ ให้สวนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสวนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ ในแต่ละงบประมาณให้สวนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของสวนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในสวนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สวนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วยอนึ่ง แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุดและเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียน วาสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักและเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจนโรงเรียนบ้านสะลงนอก ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะลงนอก มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านสะลงนอก ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙	- ตรวจสอบความถูกต้องสอดคล้องครบถ้วนและคุณภาพของการสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙	- ติดตามตรวจสอบ
๒	รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านสะลงนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๙	- ตรวจสอบความถูกต้องสอดคล้องครบถ้วนและคุณภาพของรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านสะลงนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๙	- ติดตามตรวจสอบ
๓	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านสะลงนอก	- ตรวจสอบความถูกต้องสอดคล้องครบถ้วนและคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙	- ติดตามตรวจสอบ
๔	แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านสะลงนอก	- ตรวจสอบความถูกต้องสอดคล้อง ครบถ้วน และคุณภาพของแผนกลยุทธ์	- ติดตามตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีการสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านสะลงนอก ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

๗.๒ โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานต่อเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

๗.๓ โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีทิศทางในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

๗.๔ โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีทิศทางในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ๔ ปีของโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา สุขคำ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการซ่อมบำรุงยานยนต์และการจัดซื้อเชื้อเพลิงและหล่อลื่น

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๑, ๕

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นายอภิรักษ์ กล้าณรงค์ศิลป์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านสะลงนอกมีรถโรงเรียน ๓ คัน เป็นรถกระบะ ๑ คัน รถตู้ ๓ คัน รถนั่งตัดหญ้า ๑ คัน เป็นรถยนต์ที่ต้องใช้งานเป็นประจำจึงมีความจำเป็นที่ต้องซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี และปลอดภัยในการใช้งาน ของนักเรียนและคณะครู เนื่องจากกรณีการใช้งานย่อมเกิดการสึกหลอขึ้นจึงต้องมีการซ่อมบำรุงดูแลอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงตระหนักถึงความสำคัญของการซ่อมบำรุงยานพาหนะ เพื่อการใช้งานและความปลอดภัยของนักเรียนและครู

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมบำรุงรถยนต์ของโรงเรียนบ้านสะลงนอกให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานและปลอดภัยกับทุกคนที่ใช้ทั้งนักเรียนและครู

๒.๒ เพื่อการต่อภาษี พรบ. ของรถโรงเรียน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

เพื่อให้รถยนต์ของโรงเรียนได้รับการดูแลทุกคัน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้รถยนต์ของโรงเรียนมีความพร้อมในการใช้งานและความปลอดภัย



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. รถโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปันทอง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิรักษ์ กล้านรงค์ศิลป์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพงษ์ เจริญธรรม, นางสาวเมตตา บุญศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรง และฝังรากลึกเป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีความรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่ต้องมาอยู่ร่วมกันในห้องเรียนและในโรงเรียน นักเรียนแต่ละคนอาจมาจากสภาพครอบครัวที่ต่างกัน อาจมีพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การขโมยของของคนอื่นมาเป็นของตน การพูดจาก้าวร้าว พูดปด พูดคำหยาบ การเล่นกันด้วยความรุนแรง เป็นต้น

ปัจจุบันปัญหาคอรัปชั่นถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วหรือประเทศที่ด้อยพัฒนา และการคอรัปชั่นได้กลายมาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งของหลายประเทศ โดยปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ สำหรับประเทศไทย ปัญหาคอรัปชั่นเกิดขึ้นในสังคมไทยมาช้านานและมีแนวโน้มที่จะมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งพบปัญหาดังกล่าวเกือบทุกภาคส่วน จากผลสะท้อนดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาคอรัปชั่นในระดับที่สูงและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น ซึ่งน่าเป็นห่วงอย่างยิ่งแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานในการต่อต้านการคอรัปชั่นของประเทศไทยที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันนั้น ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต (Upright School)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนา โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต



สาธารณะ โครงการ “โรงเรียนสุจริต” นี้เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียนการสอน แบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จักต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้ พร้อมทั้งนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานำสู่โรงเรียน และสถานศึกษาต้องมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานสถานศึกษา โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ. (OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๓.๑.๓ โรงเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ



๓.๓ โรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT). การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร มีผลการประเมินในระดับร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การ ปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - การชี้แจงการประเมิน ITA Online แก่บุคลากร - การชี้แจงการประเมิน ETA Online แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การชี้แจงการประเมิน และร่วม จัดทำการประเมิน OTA Online (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ (ค่า เอกสารแบบประเมิน) - ประเมิน ITA Online โดยบุคลากร - ประเมิน ETA โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - กิจกรรมส่งเสริมความกล้าหาญทาง จริยธรรม การป้องกันการทุจริต การ ปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่าย ในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมหน้า เสาธง - กิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ผ่านกิจกรรมพัฒนา	-	-	-

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ผู้เรียน ตามหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา			
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน - ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ โครงการติดตามการดำเนินงานและ รวบรวมผลสรุปแต่ละกิจกรรม ให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ - จัดทำแบบประเมิน - ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้ - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม ย่อย เสนอฝ่ายบริหาร - นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการ ปฏิบัติงานในปีต่อไป	-	-	-
รวม	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

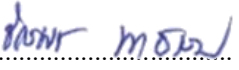
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริมด้านคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ผลการประเมินโรงเรียน OIT มี คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ได้ผลคะแนนร้อยละ ๘๐	สอบถาม สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินด้านคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต - รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา



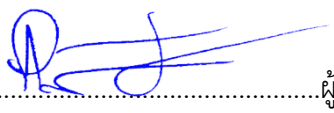
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมทางด้านความสุจริต ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ๓. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT). การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านความทุจริต และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีด้านคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรพงษ์ เจาธรรม)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมลดา บุญศรี)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานสารบรรณและงานธุรการโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม
สอดคล้องตามมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะลงนอก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประนอม สมคำแสง และนางสาวลักษณ ศรียาบ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
งบประมาณ	๑๒,๙๗๖ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษานั้น ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันระบบงานสารบรรณ จะใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ เพื่อให้สามารถค้นหาเอกสารได้สะดวกรวดเร็ว งานสารบรรณจึงถือว่าเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานสารบรรณ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดเก็บ และทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนจะมีการติดต่อประสานงานกัน และให้บริการแก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น มีการใช้และให้ข้อมูลสารสนเทศมากขึ้น เพื่อให้การพัฒนางานมีประสิทธิภาพ สะดวก และรวดเร็ว จึงต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อม เป็นปัจจุบัน และต้องมีการปรับปรุงพัฒนางานด้านระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง



ดังนั้น โรงเรียนบ้านสะลงนอก เห็นความเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีระบบการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานสารบรรณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน และเพื่อรองรับ อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้การบริหารงานมีความคล่องตัวและทันต่อยุคสมัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานทั้ง ๔ งานของโรงเรียนเป็นระบบ เป็นระเบียบ มีการจัดเก็บข้อมูลที่ถูกต้องง่ายต่อการค้นหา พัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณธุรการให้มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกในการประสานงานกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ให้มีความสะดวกในการให้บริการแก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานราชการที่ต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ สามารถบริหารจัดการงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ %
- ๓.๑.๒ สามารถจัดระบบงานสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ ๑๐๐%

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ งานสารบรรณ ธุรการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว
- ๓.๒.๒ ระบบงานสารสนเทศ มีคุณภาพ เป็นระบบ ระเบียบ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุนการศึกษา
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๒,๙๗๖ บาท



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุม / วางแผน / เตรียมงาน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	-	-	-
๒. จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุ (ตลอดปีการศึกษา) ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในงานธุรการ ให้พร้อมใช้งานเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๙	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๓. มีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ	-	-	-
๔. จัดระบบการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ และงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	-	-	-
๕. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ – เครื่องพิมพ์ หมึกดำ - หมึกสี	-	๕,๙๗๖	๕,๙๗๖
๖. ประเมินผล	-	-	-
๗. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	๗,๐๐๐	๕,๙๗๖	๑๒,๙๗๖

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. สามารถบริหารจัดการงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ % ๒. สามารถจัดระบบงานสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ ๑๐๐%	แบบประเมินโครงการ	รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการฯ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. งานสารบรรณ ธุรการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว ๒. ระบบงานสารสนเทศ มีคุณภาพ เป็นระบบ ระเบียบ	แบบประเมินโครงการ	รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

(๒) โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

(๓) บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ได้รับการบริการ สนับสนุน การอำนวยความสะดวกอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประนอม สมคำแสง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลักษณ์ ศรียาบ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน นวัตกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นางสาวเจนจิรา สุขคำ
๒	โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง
๓	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นางจรรุวรรณ จันทรสุวรรณ, นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นางสาวสาวิตรี บุตรนิยม
๔	โครงการประชาสัมพันธ์ งาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง นางสาวดาราวี วิจิตรพนาเวศน์

ชื่อโครงการ การพัฒนาเครือข่าย พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการศึกษาสำหรับโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๖

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา สุขคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้มีการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทางการศึกษาของผู้เรียน ขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาซึ่งจังหวัดเชียงใหม่ ถือเป็น ๑ ใน ๘ จังหวัดนาร่อง ซึ่งโรงเรียนบ้านสะลงนอกได้ผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในรุ่นที่ ๒

โรงเรียนบ้านสะลงนอกจึงได้จัดทำโดยโครงการ สร้างเครือข่ายพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อ และนวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อ และนวัตกรรมการศึกษา

๒.๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

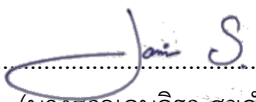


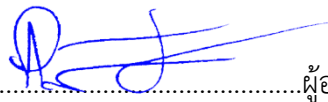
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ และนวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ ๗๕ ๒. มีโรงเรียนเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ ๕๐	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ และนวัตกรรมการศึกษา
 ๗.๒. มีโรงเรียนเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเจนจิรา สุขคำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๕, ๖

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๕

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ทิพย์ปันทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ การบริหารงานของสถานศึกษา จะต้องได้รับการร่วมมือระหว่างชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นบุคคลที่ได้รับบทบาทหน้าที่ ส่งเสริม ดูแลและติดตามการบริหารงานในสถานศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครู นักเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กันอย่างเต็มความสามารถแล้ว ต้องมีชุมชนให้การสนับสนุนด้วยการทำงานจึงจะราบรื่น ดังนั้นโรงเรียนบ้านสะลงนอก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชน ได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คอยให้คำปรึกษา ควบคุมดูแลนโยบายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด



๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๓ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๖. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๗. กิจกรรมวางแผนงาน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือน มีนาคม ๒๕๗๐)	-	-	-
๘. กิจกรรมจัดทำ - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๙. กิจกรรมสรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๖๗๐)	-	-	-
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๒. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๒. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

๗.๒. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน

๗.๓. สถานศึกษาได้รับการติดตาม กำกับ ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปันทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการชุมชนสัมพันธ์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ข้อที่ ๒

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ข้อที่ ๗

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่.. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุวรรณ จันทร์สุวรรณ, นายทศพล ทิพย์ปิ่นทอง และนางสาวสาวิตรี บุตรนิยม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษาแห่งชาติ ก่อให้เกิดการปฏิรูป การศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ครอบครัว องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรต่าง ๆ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ (มาตราที่ ๘ และ ๙) จากหลักการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษานี้ แสดงถึงการให้ความสำคัญแก่ชุมชนที่ จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น และหลักการดังกล่าวมีความเป็นรูปธรรมมาก ขึ้นในมาตรา ๔๐ ที่กำหนดให้มีกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการ ของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระสงฆ์และ/หรือ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่และผู้ทรงคุณวุฒิ

โรงเรียนมีบทบาทในการสร้างเยาวชนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันชุมชนก็มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแง่ของการเป็นแหล่ง เรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมของสังคม และภาระหน้าที่ที่จะให้การอบรมกล่อมเกลาแก่สมาชิก ในสังคม ซึ่งรวมถึงเยาวชนด้วย เพื่อให้รู้จักกฎเกณฑ์ แบบแผนของสังคมในวิถีชีวิตที่เป็นจริง เพื่อให้เยาวชนรู้จัก บทบาทของตนเองและผู้อื่น

โรงเรียนบ้านสะลงนอกเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียน มีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการ ดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชุมวางแผน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙)	-	-	-
๒. กิจกรรมโครงการชุมชนสัมพันธ์ - ทำบุญร่วมชุมชน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
- ของขวัญวันขึ้นปีใหม่		๕,๐๐๐	
- ประเพณีรดน้ำดำหัว(ซื้อกระเช้า)		๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ(เดือนมีนาคม ๒๕๗๐)	-		
รวม	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
- ๗.๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๗.๓. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๗.๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๕. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรวณ จันท์สุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล ทิพย์ปันทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกำธร จันท์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๖
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔, ๖
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๔
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง, นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ชุมชน มีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนดังนั้นการประสานงานเพื่อให้เกิดผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงมีความสำคัญยิ่ง

งานประชาสัมพันธ์เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียนกับองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน และรายงานความก้าวหน้าภายในโรงเรียนไปสู่องค์กร สถาบัน ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๒ ทำหน้าที่บริการชุมชนด้วยจิตอาสา และเพื่อการเรียนรู้
- ๒.๓ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีระบบที่ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. ๑.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๓.๑.๑. ๒.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนบ้านสะลงนอกมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข่าวสารจากโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดาราร วิจิตรพนาเวศน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกัธกร จันทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านสะลงนอกกำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างความพร้อมดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีแผนกลยุทธ์ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑.๑ เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพองค์กร
- ๑.๒ มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
- ๑.๓ มีกิจกรรม/โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- ๑.๔ มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต (Change Management)

๔. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ปรับกลไกผลักดันการบริหารแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

๑.๑ จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นเอื้อต่อการทำงานเป็นทีมและกระจายความรับผิดชอบ ต่อเป้าหมายความสำเร็จระดับองค์กร

๑.๒ จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพ และการพัฒนาเพิ่มผลิตผลในการปฏิบัติงานจริง (Action Training IN Job Program)

๑.๓ มอบหมายฝ่ายและบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตามเป้าหมายการปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์

๒. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับผู้บริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายผลผลิต และ ผลลัพธ์ให้เกิดการรับรู้ทั่วถึงทั้งองค์กร

๒.๒ สร้างสำนักร่วมของสมาชิกในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๓. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ ดังนี้



๓.๑ ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมายแผนงาน/โครงการ และผังการปฏิบัติงาน (FLOW CHART)

๓.๒ ในกรณีมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายและ/หรือกิจกรรมดำเนินการให้ขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.๓ กรณีที่มีเงินเหลือจ่ายและ/หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณให้รายงานขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. ติดตามและประเมินผลแผน เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบและฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญ ดังนี้

๔.๑ ระดับโรงเรียน

๔.๑.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เป็นภาคเรียน ตามกำหนดเวลาและแบบฟอร์มที่กำหนด ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๔.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานทันทีเมื่อแผนงาน/โครงการดำเนินการแล้วเสร็จต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๔.๑.๓ ฝ่ายงบประมาณ รายงานสถานะทางการเงิน แยกแผนงาน/โครงการ เป็นรายภาคเรียน และสิ้นปีงบประมาณ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานทั้งระบบเอกสารและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

๕.๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสาธารณชนตามกำหนด และไม่น้อยกว่าปีละ ๒ ครั้ง เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๑ และสิ้นปีการศึกษา

๖. เสริมสร้างแรงจูงใจ โดยฝ่ายบริหารงานบุคคล นำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และประกอบการพิจารณามาตรการเชิงบริหาร โดยการจัดรางวัล และบำเหน็จความชอบประจำปี

ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผลโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย มีแผนรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ					
๑	โครงการเฝ้าระวังภัยพิบัติ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง	งบอุดหนุน
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง นายอภิรักษ์ กล้านรงค์ศิลป์	งบอุดหนุน
๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาเสพติด	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๔	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง	งบอุดหนุน
๕	โครงการห้องสมุดคุณภาพ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวดาราร วิจิตรพนาเวศน์	งบอุดหนุน
๖	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๗	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๖,๐๐๐	นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล	งบอุดหนุน
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน					
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๗,๘๙๖	นางสาวสวดีตรี บุตรนิยม, นายทศพล ทิพย์ปันทอง	งบอุดหนุน งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๙	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล, นางสาวดาราร วิจิตรพนาเวศน์ นายอภิรักษ์ กล้านรงค์ศิลป์	งบอุดหนุน
๑๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล นางสาวเมตตา บุญศรี	งบอุดหนุน
๑๑	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล นางสาวเมตตา บุญศรี	งบอุดหนุน
๑๒	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นางจรรวณ จันทรสุวรรณ์	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๑๓	โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยนักเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นางประนอม สมคำแสง, นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง	งบอุดหนุน
๑๔	โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนมโรงเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นางจรรวณ จันทรสุวรรณ์, นางอุษาพรรณ รุ่งศักดิ์รักษา นางสาวเมตตา บุญศรี	งบอุดหนุน
๑๕	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	นางจรรวณ จันทรสุวรรณ์ นางสาวเจนจิรา สุขคำ	งบอุดหนุน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑					
๑๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล	งบอุดหนุน
๑๗	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล	งบอุดหนุน
๑๘	โครงการบริหารหลักสูตรระดับปฐมวัย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล	งบอุดหนุน
๑๙	โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล	งบอุดหนุน
๒๐	โครงการพัฒนากระบวนการและ การจัดการปฐมวัย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล	งบอุดหนุน
๒๑	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล	งบอุดหนุน
๒๒	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ระดับปฐมวัย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล	งบอุดหนุน
๒๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจ ัด การศึกษาการศึกษาปฐมวัย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล	งบอุดหนุน
๒๔	โครงการศาสตร์พระราชาสู่ฐานการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง	งบอุดหนุน
๒๕	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔๕,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ, นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง	งบอุดหนุน
๒๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้งระบบ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๘,๐๐๐	นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์	งบอุดหนุน
๒๗	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง	งบอุดหนุน
๒๘	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ป.๑ - ม.๓	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวดารา วิจิตร พนาเวศน์	งบอุดหนุน
๒๙	โครงการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นางจิรดา โอตเกลี้ยว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๓๐	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๖,๓๔๔	นายทศพล ทิพย์ปันทอง	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๓๑	โครงการตามจุดเน้นของโรงเรียน (นวัตกรรมโรงเรียน)	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓๓,๑๐๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ	งบ รร . นวัตกรรมฯ
๓๒	โครงการอบต.น้อยและประชาธิปไตย ในโรงเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๘,๐๐๐	นายจักรพงษ์ เจริญธรรม, นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นางสาวเมตตา บุญศรี	งบอุดหนุน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
๓๓	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓๐,๐๐๐	นางจิดดา โอตเกลี้ยว, นางสาวสวาทรี บุตรนิยม, นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์	งบอุดหนุน
๓๔	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕๑,๕๑๖	นางจิดดา โอตเกลี้ยว, นายจักรพงษ์ เจริญธรรม, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๓๕	โครงการบ้านวิทย์น้อย(ประถมต้น)	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๖,๙๗๖	นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงค์ทอง, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล	งบอุดหนุน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

๓๖	โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๘,๔๙๖	นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล, นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงค์ทอง	งบอุดหนุน
----	---	--------------------	--------	---	-----------

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

๓๗	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๓,๔๙๖	นายจักรพงษ์ เจริญธรรม, นางอุษาพรรณ รุ่งศักดิ์รักษา, นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล	งบอุดหนุน
๓๘	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา CONNEXT ED	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๗๒๔	นางสาวเจนจิรา สุขคำ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๓๙	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ	งบอุดหนุน
๔๐	โครงการการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ, นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง	งบอุดหนุน
๔๑	โครงการซ่อมบำรุงยานยนต์และ การจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓๐,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นายอภิรักษ์ กล้านรงค์ศิลป์	งบอุดหนุน
๔๒	โครงการโรงเรียนสุจริต	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นายจักรพงษ์ เจริญธรรม, นางสาวเมตตา บุญศรี	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๔๓	โครงการธุรการ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๒,๙๗๖	นางประนอม สมคำแสง, นางสาวลักษณ ศรียาบ	งบอุดหนุน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๔๔	โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน นวัตกรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๔๕	โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นายทศพล ทิพย์ปันทอง	งบอุดหนุน
๔๖	โครงการชุมชนสัมพันธ์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	นางจรรุวรรณ จันทร์สุวรรณ, นายทศพล ทิพย์ปันทอง, นางสาวสวาทรี บุตรนิยม	งบอุดหนุน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
๔๗	โครงการประชาสัมพันธ์ งาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง นางสาวดารา วิจิตรพนาเวศน์	งบอุดหนุน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านสะลงนอกดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานดังกล่าวเป็นกระบวนการสำคัญในการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และการใช้งบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงาน ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจ การพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

โรงเรียนกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผลในทุกโครงการและ กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด ใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงาน เสนอผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณหรือปีการศึกษา ถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑. การกำกับและติดตามผล

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑.๒ กำหนดปฏิทินการติดตามความก้าวหน้าของโครงการและกิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๑.๓ ติดตามการดำเนินงานของแต่ละโครงการจากแผนงาน งบประมาณ ระยะเวลา และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด
- ๑.๔ นิเทศ กำกับ และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ



๒. การประเมินผล

๒.๑ ประเมินผลระหว่างดำเนินงาน (Formative Evaluation) เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา

๒.๒ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Summative Evaluation) โดยพิจารณาจาก

- ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
- ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ
- ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๒.๓ ใช้เครื่องมือในการประเมินที่หลากหลาย เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ รายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓. การตรวจสอบ

๓.๑ ตรวจสอบความสอดคล้องของการดำเนินโครงการและกิจกรรมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา

๓.๒ ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันของเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของแต่ละโครงการ

๓.๓ ตรวจสอบการใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ และระเบียบทางราชการที่กำหนด

๓.๔ ตรวจสอบผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๓.๕ ตรวจสอบความโปร่งใส คุ้มค่า และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรของสถานศึกษา

๓.๖ ตรวจสอบและวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๗ รายงานผลการตรวจสอบต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการตรวจสอบไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในรอบปีต่อไป

๔. การรายงานผล

๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ พร้อมสรุปผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓.๒ โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๓ นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไปตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act)



ภาคผนวก



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



คำสั่งโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ที่ ๐๕๑ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วย โรงเรียนบ้านสะลงนอก มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นายกำธร จันทร์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจรรุวรรณ จันทร์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์พรรณ สว่างผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางจิรดา โอตเกลี้ยว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางประนอม สมคำแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวจิราภรณ์ เปียงมูล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวภรณ์โสภณ มหาวงศ์ทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางอุษาพรรณ รุ่งศักดิ์รึกษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายทศพล ทิพย์ปันทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดาราวา วิจิตรพนาเวศน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายจักรพงษ์ เจริญธรรม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวประทุมมา รอดบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวสาวิตรี บุตรนิยม	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวเมตตา บุญศรี	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวเจนจิรา สุขคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเสนอข้อมูล ความคิดเห็น กิจกรรม และโครงการ แนวทางการดำเนินการวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายกำธร จันทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะลงนอก



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

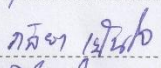
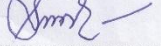
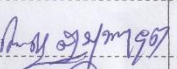
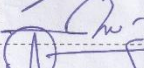
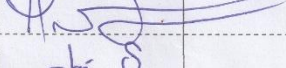
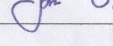
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสะลงนอก

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายทนง บุญสุข	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๒	นายยุทธนา ทิพย์พรม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง		
๓	นางกัลยา เย็นใจ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน		
๔	นายประเสริฐ กาคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๕	นายวิวัฒน์ สุขสบาย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า		
๖	นางสาวโชติกา ยะแสน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๗	พระครูสุปัญญานุกต	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา		
๘	นายทศพล ทิพย์ปันทอง	กรรมการผู้แทนครู		
๙	นายกำธร จันทร์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ		
๑๐	นางสาวเจนจิรา สุขคำ	ครู รร.บ้านสะลงนอก		

ผู้มาร่วมประชุม..... 10 คน

คิดเป็นร้อยละ..... 100

ไม่มาร่วมประชุม.....คน



เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระเรื่องที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครู ๑๔ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งหมด ๑๘ คน

๑.๒ จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านสะลงนอก ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๑๓๕ คน

๑.๓ แจ้งการเปิด - ปิด และปฏิทินวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๔ โรงเรียนได้เปิดเตรียมความพร้อม ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๕ โรงเรียนได้รับย้ายบุคลากรใหม่ ๒ ท่าน คือ ครูเมตตา บุญศรี ตำแหน่ง ครู เอกวิชาสังคมศึกษา และครูสาวิตรี บุตรนิยม ตำแหน่ง ครู เอกวิชาภาษาอังกฤษ

ระเบียบวาระเรื่องที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานผลการประชุม

- ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

ระเบียบวาระเรื่องที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

ระเบียบวาระเรื่องที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ทางโรงเรียนบ้านสะลงนอกได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบแนวทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงขอมติที่ประชุมเห็นชอบอนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

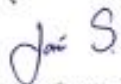
๔.๒ ทางโรงเรียนบ้านสะลงนอกได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรนำร่องพื้นที่นวัตกรรม เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอมติที่ประชุมเห็นชอบอนุมัติให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระเบียบวาระเรื่องที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.


(นางสาวเจนจิรา สุขคำ)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม


(นายจันทร จันทรสุวรรณ)
ผู้ตรวจรายงานประชุม


จันทร

(นายทนง บุญสุข)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะลงนอก
ผู้รับรองการประชุม



