



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2569

โรงเรียนวัดทรายมูล

อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม



เรียนดี

มีวินัย

น้ำใจงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดทรายมูล ซึ่งคณะผู้จัดทำได้นำข้อมูลมาจากการสรุปแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมา และได้ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของชุมชน ตลอดจนถึงจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำ

โรงเรียนวัดทรายมูล ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ได้ให้ข้อมูล และความร่วมมือในการจัดทำ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

โรงเรียนวัดทรายมูล
พฤษภาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณ แผนงาน/โครงการ	๒๕
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๙
ภาคผนวก	๑๒๑

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดทรายมูล ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๐ ถนนสิทธิบำรุงราษฎร์ ตำบลริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๙๗๔๑๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๑.๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา ได้แก่ หมู่ ๒ บ้านดวงดี ตำบลริมใต้, หมู่ ๓ บ้านขอนตาล ตำบลริมใต้, หมู่ ๕ บ้านท่าวัง ตำบลริมใต้, หมู่ ๘ บ้านทรายมูล ตำบลริมใต้, หมู่ ๓ บ้านหัวดง ตำบลริมเหนือ, หมู่ ๔ บ้านเกาะ ตำบลริมเหนือ, หมู่ ๗ บ้านร่องเกิด ตำบลสันโป่ง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

๑.๔ มีบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด ๑๒ คน ประกอบด้วย ข้าราชการครู ๙ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

๑.๕ ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป โรงเรียนวัดทรายมูล ตั้งอยู่ที่บ้านทรายมูล หมู่ที่ ๘ ตำบลริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒ ไร่ ๑ งาน ๘๑ ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ ณ ศาลาวัดทรายมูล

พ.ศ. ๒๔๘๓ ได้ย้ายมาทำการสอนในที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ธรณีสงฆ์

พ.ศ. ๒๔๙๕ ย้ายไปทำการสอน ณ ศาลาวัดทรายมูล เพื่อสร้างอาคารชั้นเดียว ขนาด ๗x๓๐ ม. บนที่ปัจจุบัน งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท ราษฎรบริจาค สมทบ ๕๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท และเมื่อสร้างเสร็จ ก็ย้ายกลับมาในปี

พ.ศ. ๒๔๙๗ ต่อเติมอาคารเป็น ๒ ชั้น

พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยได้รับงบประมาณ ๕๑,๗๕๐ บาท คณะครูร่วมบริจาค ๒,๒๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๘ โรงเรียนบ้านหัวดงได้ยุบรวมกับโรงเรียนวัดทรายมูล

พ.ศ. ๒๕๓๑ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ป.๐๑๒ ขนาด ๑๐ x ๑๒ เมตร โดยใช้ชื่อว่า “อาคารเจริญอเนกประสงค์” ใช้งบประมาณ ๑๒๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ราษฎรร่วมกันบริจาคสร้าง “ประชาสามัคคี” ซึ่งเป็นอาคารคอนกรีต ๒ ชั้นเป็นเงิน ๓๗๓,๘๐๘ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นโรงเรียนอนุบาลอำเภอ (ปัจจุบันไม่ได้จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา)

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างห้องส้วมนักเรียน งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ในการก่อสร้างพนักกั้นน้ำ

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณติดตั้ง ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดจากธนาคาร CIMB Thai งบประมาณ ๑๔๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ปูกระเบื้องพื้นห้อง Asean School Online โดยได้รับบริจาคจาก พระครูมณีวรรณประดิษฐ์ เจ้าอาวาสวัดมณีประดิษฐ์จำนวนเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ๒ หลัง จำนวน ๕ ห้อง ปูพื้นกระเบื้องห้องกิจการนักเรียน งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ เทพินีสานกัฬาประธารวมใจ วันครุ ๖๐ งบประมาณ ๑๘๑,๑๑๐ บาท จากการ จัดทำผ้าป่าสามัคคี/ ปรับปรุงต่อเติม สหกรณ์ร้านค้า ผนังกันหน้าห้องน้ำครุ, นักเรียน จัดทำขาตั้งสื่อการเรียน การสอน และชั้นวางถาดหลุม งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท/ ก่อกระถาง ป้าย ปลุกดอก ทุบรื้อถอน แทงค์น้ำ ก่อลานพระภูมิเจ้าที่ เทลานในโรงเรียนรอบต้นไม้ ปลุกต้นไม้ ปูตัวหนอนลานจอดรถ งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท/ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ๑๑๐,๐๐๐ บาท/ จัดทำป้ายโรงเรียน/ เทพิน ทำกััดสาด หน้าอาคารเรียน ๐๑๗ (ไม้) กรมสามัญ อาคารรัฐบำรง และที่จอดรถนักเรียน ๔๘,๐๐๐ บาท/ ปรับปรุง โรงอาหารงบประมาณ ๑๓๗,๕๙๖ บาท จากกองทุนมูลนิธิดวงสุวรรณ มณีขัติยะ/ ตั้งศาลพระภูมิเจ้าที่ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ เทพินีสานกัฬาประธารวมใจ วันครุ ๖๑๐ ตรม. งบประมาณ ๑๖๔,๐๙๙ บาท จากงบผ้าป่าสามัคคี/ จัดทำสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริจาค ผ้าป่า และงบกองทุนพัฒนาโรงเรียนวัดทรายมูล

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ปัจจัยจากการทำบุญประจำปี เทพินีสานกัฬาประธารวมใจ ๕๕,๐๙๗ บาท สร้างเรือนพยาบาลและสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน ๖๑,๒๗๕ บาท ปูพื้นตัวหนอน ๒๐,๐๐๐ บาท/ ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณจากประเทศ Canada ติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดโดยการประสานงานของ Mr. Nick Gudewill และคุณสายสวาท บุญศรี และคุณครูเยาวพรรณ สมควร จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนสมทบ ๕,๐๐๐ บาท รวม ๕๕,๐๐๐ บาท/ ได้รับงบประมาณกองทุนโครงการอาหารกลางวันจาก สพฐ. เพื่อปรับปรุงโรงอาหาร โดยการจัดทำเวที ขยายด้านข้าง มุงหลังคาและปูกระเบื้อง จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท/ ปรับปรุงโรงอาหารเพิ่มเติมจากงบประมาณค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการ บริจาคของผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท/ จัดงานทำบุญประจำปี ได้เงินจากการทำบุญ จำนวน ๙๓,๙๒๑ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน ๓๕ ชุด จำนวน ๕๕,๓๐๐ บาท / เดือนสิงหาคม สร้างรั้วขนาดความสูง ๑.๕ เมตร ยาว ๓๗ เมตร งบประมาณ ๕๕,๕๐๐ บาท / เดือนกันยายน สร้างโรงกิจกรรมนักเรียน (โรงจอดรถ) ขนาดความกว้าง ๖ เมตร ยาว ๓๐ เมตร งบประมาณ ๑๐๙,๙๐๔ บาท / เดือนธันวาคม ทำบุญประจำปี ๑๓๑,๕๗๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ เดือนมกราคม ทำรั้วขนาดความสูง ๑.๕ เมตร ยาว ๙๐ เมตร งบประมาณ ๑๓๕,๐๐๐ บาท / เดือนพฤษภาคม ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้างจาก สพฐ. สร้างอาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖ งบประมาณ ๘๑๓,๔๐๐ บาท / ทำบุญประจำปี จำนวน ๑๐๘,๑๒๒.๙๙ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดซื้อโทรทัศน์ประจำชั้นเรียน จำนวน ๖ เครื่อง งบประมาณ ๑๘๕,๙๐๕ บาท / สร้างห้องน้ำนักเรียน จำนวน ๔ ห้อง งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท โดยการบริจาคของผู้ปกครอง ๒๕,๐๐๐ บาท และงบพัฒนาโรงเรียน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำเต็นท์เคลื่อนที่ จำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๒๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท / เปลี่ยนหลังคาอาคารเอนกอำนวยการ อาคารประชาสัมพันธ์ ห้องน้ำทุกหลัง และเปลี่ยนผ้าเพดานอาคารรัฐ บำรง งบประมาณ ๔๒๐,๐๐๐ บาท(งบ สพฐ.) / จัดทำผนังกันน้ำป้องกันตลิ่งพัง ขนาดความยาว ๓๐ เมตร (งบประมาณจาก อบจ.เชียงใหม่ โดยการประสานงานจากเทศบาลตำบลแม่มิม งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรับปรุงห้องน้ำจำนวน ๙ ห้อง ห้องน้ำครุและนักเรียน เป็นเงิน ๔๗,๐๐๐ บาท /ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ / ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๕ ชุด จากศิษย์เก่าโรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๘ / จัดงานทำบุญประจำปี ครบรอบ ๙๐ ปี ได้เงินจากการทำบุญ ๑๓๓,๔๒๔ บาท / จัดซื้อเครื่องขยายเสียง จำนวน ๘ เครื่อง เป็นเงิน ๓๒,๘๐๐ บาท และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์ PC ๑ ชุด เป็นเงิน ๕๐,๑๐๗ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๙ / เดือนตุลาคม ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจาก สพฐ. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที่/๔๙ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔๒๖,๒๐๐ บาท / ทำบุญประจำปี ได้เงินจากการทำบุญ ๑๓๕,๒๘๐ บาท/ เดือนกุมภาพันธ์ จัดทำโครงสร้างหลังคาเหล็ก มุงหลังคาเมทัลชีทและเทพื้นซีเมนต์บริเวณหลังอาคารอเนกประสงค์ (สปช.๒๐๒/๒๖) งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท และจัดทำโครงสร้างอาคาร “เสริมปัญญา พัฒนาความเป็นเลิศ” งบประมาณจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดทรายมูลมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย

๒.๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนนายอรรถพล บาลยอวุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๒.๑.๒ ครูผู้สอน ข้าราชการครู ๘ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน

๒.๑.๓ เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์สอน

ตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย(ปี)	ประสบการณ์ปฏิบัติงานเฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๖	๓๑
ข้าราชการครู	๒	๖	-	๕	๓	๓๙.๓๗	๑๑.๓๗
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๔๐	๑๓
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๒๙	๖
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	๕๘	๑๔

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และวิชาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายอรรถพล บาลยอ	ผู้อำนวยการ	ศศ.บ./ศษ.ม	พลศึกษา/การบริหารการศึกษา
๒	นางสาววิตรี พิมพ์นันธ์ดี	ครู คศ. ๓	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์
๓	นางสาวกัญญา สุเป็ง	ครู คศ. ๓	ศศ.บ/ค.บ.	วัฒนธรรมศึกษา/ประถมศึกษา
๔	นางสาวกนกวรรณ หงษ์วิไล	ครู คศ. ๓	ศศ.บ/ศษ.ม.	ฝรั่งเศสธุรกิจ/การบริหารการศึกษา
๕	นายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ	ครู คศ. ๒	วท.บ	ชีววิทยา
๖	นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข	ครู คศ. ๒	กศ.บ/กศ.ม.	ภาษาไทย/การบริหารการศึกษา
๗	นางสาวณัฐธิดา พูลชัย	ครู คศ. ๒	ค.บ.	ประถมศึกษา
๘	นางสาวหยาดพิรุณ พะยาจู้	ครู คศ. ๑	ค.บ	คณิตศาสตร์
๙	นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา	ครู คศ. ๑	ค.บ	พลศึกษา
๑๐	นางสาวนันท์นภัส สุนทร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๑	นางสาวศิริพร ชัยศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ	การจัดการ
๑๒	นายมานิตย์ โป่งเส็ง	นักการภารโรง	ปวช.	เกษตรกรรม

ตารางที่ ๓ การจัดชั้นเรียนและครูผู้รับผิดชอบ

ระดับชั้น	ครูผู้รับผิดชอบ	วิชาเอก
ประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวหยาดพิรุณ พะยาจู้/ นางสาวนันทน์ภัส สุนทร	คณิตศาสตร์/ชีววิทยา
ประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวกนกวรรณ หงษ์วิไล/ นางสาวกัญชนา สุเป็ง	ประถมศึกษา/ฝรั่งเศสธุรกิจ
ประถมศึกษาปีที่ ๓	นายสุกฤษฎ์พงษ์ ะวีวรรณ์	ภาษาไทย
ประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข	ชีววิทยา
ประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวณัฐธิดา พูลชัย/ นายเอกลักษณ์ ศิริพรพมา	ประถมศึกษา/พลศึกษา
ประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาววิตรี พิมพ์พันธ์ดี	บรรณารักษศาสตร์

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๓	๒๙	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๙	๓๒	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๒๑	๓๑	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๗	๓๘	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๕	๓๒	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๔	๓๐	๑
รวมทั้งสิ้น	๙๓	๙๙	๑๙๒	๖

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามสภาพปัญหา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ประเภท	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	
๒	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	
๓	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	
๔	นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	
๕	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปี ๒๕๖๘)	-	
๖	จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)	๓๒	
๗	จำนวนครู : นักเรียน	๑ : ๒๔	

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๔	๔
รวม	๑๖	๒๔	๔๐

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)							เฉลี่ยร้อยละ	แผน ๑ ปี ๒๕๖๙ จำนวน นร.รวม ๑๙๐ คน ผลประเมิน ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม		
	๒๙ คน	๓๒ คน	๓๑ คน	๓๘ คน	๓๒ คน	๓๐ คน	๑๙๒ คน		
๑. ภาษาไทย	๗	๑๔	๑๗	๑๒	๑๑	๓	๖๔	๓๔.๙๗	๗๐/๓๖.๐๒
๒. คณิตศาสตร์	๒๓	๑๒	๑๖	๑๓	๘	๓	๗๕	๔๐.๙๘	๘๑/๔๒.๒๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖	๑๕	๒๑	๑๒	๑๖	๑๘	๘๘	๔๘.๐๙	๙๔/๔๙.๕๓
๔. สังคมศึกษา	๒๔	๒๒	๓๑	๑๒	๑๐	๑๕	๑๑๔	๖๒.๓๐	๑๒๐/๖๔.๑๖
๕. ประวัติศาสตร์	๑๖	๒๕	๓๑	๑๔	๘	๓	๙๗	๕๓.๐๑	๑๐๓/๕๔.๖๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕	๓๐	๓๑	๓๔	๓๒	๒๗	๑๗๙	๙๗.๘๑	๑๘๕/๑๐๐.๗๕
๗. ศิลปะ	๑๘	๓๒	๒๘	๑๑	๑๓	๑๑	๑๑๓	๖๑.๗๕	๑๑๙/๖๓.๖๐
๘. การงานอาชีพ	๑๘	๒๕	๒๖	๒๔	๓๒	๒๘	๑๕๓	๘๓.๖๑	๑๕๙/๘๖.๑๑
๙. ภาษาต่างประเทศ	๑๔	๑๖	๒๑	๑๐	๕	๑๑	๗๗	๔๒.๐๘	๘๓/๔๓.๓๔
รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)							๑๐๗	๕๘.๒๙	๑๑๒/๖๐.๐๔
๑๑.การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	๒๘	๓๒	๓๑	๒๔	๒๔	๒๑	๑๖๐	๘๓.๓๓	๑๖๖/๘๕.๘๓
๑๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๙	๓๒	๓๑	๓๖	๓๑	๒๘	๑๘๗	๙๗.๔๐	๑๙๓/๑๐๐

ตารางที่ ๘ แสดงผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวม
๒๘	๔๓.๔๑	๒๒.๑๑	๒๘.๓๙	๒๗.๖๘	๓๐.๔๐

ตารางที่ ๙ แสดงผลการทดสอบความสามารถนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียน	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวม ๒ ด้าน
๓๑	๔๗.๐๖	๓๘.๗๗	๔๒.๙๑

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนที่ตกซ้ำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
จำนวนนักเรียน	๒๙	๓๒	๓๑	๓๘	๓๒	๓๐	๑๙๒
จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น	๓	๐	๐	๓	๐	๑	๗
คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๓๔	-	-	๗.๘๙	-	๓.๓๓	๓.๖๔

๒.๓ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามที่มา และตำแหน่ง

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่มา	ตำแหน่ง
๑	นางอำไพพรรณ ทับทอง	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
๒	นางนันทส่วยยิณ -	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๓	นางสาววิตรี พิมพ์พันธ์ดี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายณรงค์ อนุพงศ์พิพัฒน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นายอภิชาติ ชัดสงคราม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นางสาวจุไรรัตน์ ตาพน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	พระครูปริยัติวิธานคุณ	ผู้แทนพระภิกษุ/องค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	นางวิไลวรรณ ทองเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙	นายอรรถพล บาลยอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๓. บริบทของชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนด้านหน้าโรงเรียนมีอุโมงค์น้ำ ซ่อมรถยนต์ ด้านหลังโรงเรียนเป็นแม่น้ำแม่ริม ซึ่งในฤดูน้ำหลากจะทำให้เกิดการกัดเซาะตลิ่ง บริเวณ ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีตลาดวัดทรายมูล และเทศบาลตำบลแม่ริม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีการสงฆ์น้ำพระธาตุวัดทรายมูลวัดขอนแก่น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี๑๘,๐๐๐.....บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ...๔... คน

๔. แหล่งเรียนรู้

ตารางที่ ๑๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐
๒.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๓๐
๓.แปลงเกษตร	๓๐
๔.ห้องพยาบาล	๔๐
๕.ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน	๒๐๐

ตารางที่ ๑๓ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดทรายมูล	๔
๒. วัดดวงดี	๒
๓. วัดร่มไทรคำ	๓
๔. วัดหัวดง	๒
๕. วัดป่าดาราภิรมย์	๓
๖. วัดลัญจิวัน (พระนอนขอนตาล)	๑
๗. เทศบาลตำบลแมริม	๒
๘. พิพิธภัณฑ์พระตำหนักดาราภิรมย์	๓
๙. โรงเรียนแมริมวิทยาคม	๒
๑๐. ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
๑๑. สวนสัตว์เชียงใหม่	-
๑๒. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	-
๑๓. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-
๑๔. ศูนย์บำบัดยาเสพติดภาคเหนือ	-
๑๕. ศูนย์ฝึกและพัฒนาฝีมือแรงงานเชียงใหม่	-
๑๖. อุทยานราชพฤกษ์	-
๑๗. สถานีรถไฟเชียงใหม่	๑
๑๘. ศูนย์ประชุมนานาชาติ	-
๑๙. เวียงกุมกาม	-
๒๐. อนุสาวรีย์สามกษัตริย์	-
๒๑. กองพันสัตว์ต่าง กรมการสัตว์ทหารบก (ค่ายตากสิน)	๑

๕. โอกาสและข้อจำกัด

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ใกล้วัด ตลาด เทศบาลตำบลแมริม การคมนาคมสะดวกตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ติดต่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่ฯได้อย่างรวดเร็ว ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อจำกัดของโรงเรียนคือ พื้นที่โรงเรียนค่อนข้างแคบไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ส่วนด้านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้อุโมงค์ และอยู่ช่อมรถ ทำให้ได้รับกลิ่นสีฟุ้งรบกวนต่ออยู่เป็นประจำ ส่วนด้านหลังโรงเรียนอยู่ติดกับลำน้ำแมริม ซึ่งในฤดูน้ำหลากจะทำให้เกิดการกัดเซาะตลิ่ง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีอาชีพหลักคือ รับจ้างทำนาทำสวน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาจัดการศึกษา

ปรัชญา

การศึกษาพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม

อัตลักษณ์

พี่ดูแลน้อง

เอกลักษณ์

เขตชุมชน (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)

ค่านิยม

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เขตชุมชน มีวิถีคุณธรรมประชาธิปไตย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของโลกยุคใหม่ โดยครูมืออาชีพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้เด็กในวัยเรียนด้วยความเสมอภาค
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียน
๓. จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning และนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ
๖. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นรูปธรรม
๗. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. เด็กวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียน
๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคกระบวนการ Active Learning และนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารตามมาตรฐานชั้นเรียน
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ
๖. ครูและนักเรียนมีความตระหนักและมีพฤติกรรมบ่งชี้ในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนตามศักยภาพของโรงเรียนด้วยความความเสมอภาคและทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างจิตสำนึกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่คุณภาพ มีมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นสากล
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนตามศักยภาพของโรงเรียนด้วยความความเสมอภาคและทั่วถึง
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการดำเนินการ

๑. ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการ รวมทั้งเด็กพิเศษทุกคนได้เรียนและเรียนต่อจนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. ติดตามนักเรียน ลดอัตราการออกกลางคันแต่ละระดับชั้น
๓. กำหนดให้มีการเข้าชั้นนักเรียนที่เรียนไม่ผ่านการประเมินด้านต่าง ๆ ซึ่งไม่สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
๔. จัดบริการการศึกษาให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๕. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วม มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

โครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสาร และวัฒนธรรมทางภาษา

แนวทางการดำเนินการ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น
 ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน
 - ๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การวัด และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
 - ๓. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
 - ๔. โครงการเสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียน โดยใช้กีฬาเป็นฐาน
 - ๕. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและสุนทรียภาพ
 - ๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แนวทางดำเนินการ

๑. มีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน แผนการศึกษาชาติ นโยบายจากต้นสังกัด
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๓. นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน (Coding) คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
๔. นักเรียนมีการสร้างและการใช้นวัตกรรมเต็มตามศักยภาพ
๕. นักเรียนมีการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และสามารถป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
๖. นักเรียนมีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา
๗. นักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเองมีทักษะชีวิตที่พร้อมอยู่ในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่า ระดับประเทศ
๘. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านสมรรถนะผู้เรียน
๙. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑๐. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นมีจำนวนลดลง
๑๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพจิตที่ดี
๑๒. นักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา อาชีพและการแสดงออก ด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ โดยการผ่านการประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๓. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน
๑๔. บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างจิตสำนึกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนาผู้เรียน)
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน
๓. โครงการสร้างอาชีพและเสริมรายได้ระหว่างเรียน
๔. โครงการเชิดชูสถาบันด้วยกิจกรรมวันสำคัญ
๕. โครงการโรงเรียน Like (ไว้) ขวด
๖. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

แนวทางดำเนินการ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิใจในท้องถิ่น เอกลักษณ์ของชาติ
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ
๓. นักเรียนมีการเคารพกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ มีทัศนคติที่ถูกต้อง และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. นักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๘. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาคมอาเซียน
๙. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศาสนา/ งานรัฐพิธี / ราชพิธี
๑๐. นักเรียนได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์
๒. โครงการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)
๓. โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

แนวทางการดำเนินการ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกห้องเรียนที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- ๒ โรงเรียนมีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ ทุกชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
๔. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลงานสร้างสรรค์ด้าน ICT
๖. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้
๗. นักเรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่คุณภาพ มีมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นสากล

๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาสำนักงานและข้อมูลสารสนเทศ
๔. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

แนวทางการดำเนินการ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีมาตรฐาน มีความเป็นสากล
๓. โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอ
๖. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๗. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล
๘. โรงเรียนมีการลงทุนที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย จัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน
๙. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก ๒ ปี โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

๑๐. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

๑๑. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อการวางแผนทางการจัดการศึกษาการวางแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน
๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

แนวทางดำเนินการ

๑. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
๓. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการด้วยวิธีการ Active Learningและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
๔. ครูมีการจัดการเรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ใช้ภาษาอังกฤษ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๖. ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการวัดและประเมินผล
๗. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ วิจัยเป็นฐาน
๘. ครูมีภาวะผู้นำและมีมาตรฐานวิชาชีพ

แผนยุทธศาสตร์ของชาติแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑ แผนยุทธศาสตร์ของชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นภาพของแผนการพัฒนาประเทศที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีระยะเวลาบังคับนับถึง ๒๐ ปีตั้งแต่ ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แบ่งเป็น ๖ ด้าน คือ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ ในส่วนของกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๔ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน คือ

๑.๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยุกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

๑.๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑.๒.๑ กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๑.๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๑.๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

๑.๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑.๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๑.๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

๑.๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๑.๓.๕ ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๑.๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนา ระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

๑.๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑.๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

๑.๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

๑.๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑.๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑.๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

๑.๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑.๖.๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๑.๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา

๑.๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๑.๖.๔ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมาย เกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่าน ด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติครั้งนี้ ใช้วิธีสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุก ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่ การปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ด้วยการสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาส ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

๒. แผนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“SMART”

Service Mind	หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ
Mastery	หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ
Accountability	หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
Relationship	หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นกัลยาณมิตร
Teamwork	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

“กัลยาณมิตร รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม อย่างมืออาชีพ”

อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“องค์กรน่าอยู่ สมานฉันท์ ทันสมัย”

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนางานมุ่งสัมฤทธิ์ผล คนทำงานมีความสุข”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

คำนิยาม

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรม ได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากชุมชนและสังคม ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร ตามมาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัยระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน

สร้างคนดี หมายถึง ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม

มีความสุข หมายถึง ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานอย่างมีความสุข มีภาระงานที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน

ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง การคิดค้นพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยี ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในองค์กร เพื่อคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการขององค์กร รวมทั้งพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสังกัด

สู่ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะ ตามศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษา มีความปลอดภัยทุกมิติ
๔. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
๗. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๙ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนักนวัตกรทางการศึกษามีอาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลายที่มีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. องค์กรมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สอดคล้องกับบริบท
๗. องค์กรมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- ๓) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒. แนวทางการพัฒนา

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building , Creative Education
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของพื้นที่ และสามารถบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการออกแบบและขับเคลื่อนหลักสูตรที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืนในระยะยาว
- แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- แนวทางการพัฒนาที่ ๕ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- แนวทางการพัฒนาที่ ๖ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๗ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย ให้มีความต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน ตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย ที่ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการรับการพัฒนได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต
- แนวทางการพัฒนาที่ ๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๙ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครูบรรณารักษ์ และภาคี เครือข่าย ในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับทักษะภาษาไทยและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

ของผู้เรียน อันจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่านเกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๐ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital
Life & Learning

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๑ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๒ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
เพื่อให้บริการ แก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๓ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูล
เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและ
พัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๔ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมี
เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการ
เรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนอง ความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครู
ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม
คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการ
พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๕ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อ
เตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ สามารถ
ประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้าน
การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตอันจะนำไปสู่การเติบโตเป็น
พลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและ
ประเทศชาติอย่างมั่นคงและยั่งยืน

**กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ
ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ**

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ
เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ
ความเป็นครู
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน

๒. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนักนวัตกร
ทางการศึกษามืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ
มาตรฐาน วิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ บริหารอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยง เด็กพิการ) และอื่น ๆ

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากร

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ อบรมให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงานผ่านบทเรียนออนไลน์ การอบรมผ่าน Zoom การส่งเสริม การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลการสอน

แนวทางการพัฒนาที่ ๗ พัฒนาแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) สถานศึกษามีความปลอดภัยในทุกมิติ

๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ

๒. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังความรู้ ทักษะและเจตคติ ในการป้องกันดูแลสุขภาพจิต และความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย เพื่อรองรับ สถานการณ์ภัยต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ วางแผนป้องกันและลดความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เฝ้าระวังและป้องกัน เพื่อดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ ทางสุขภาพจิต ภัยจากความรุนแรงของมนุษย์และภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ สร้างขวัญและกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ปฏิบัติงาน ด้านการเสริมสร้างสุขภาพจิตและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ประสานเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอก เพื่อเสริมสร้างความรู้และป้องกัน ภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาที่ ๗ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่ ๘ วางแผนป้องกันและลดความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย โดยการสำรวจข้อมูล ประเมินความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย จัดทำแผนเผชิญเหตุ ชักซ้อมแผน เผชิญเหตุ และพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับสถานการณ์ภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๙ พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๐ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษา ครู และสถานศึกษาที่มารับบริการ ให้ได้รับความปลอดภัย และพร้อมปรับตัว ต่อการ เปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับบุคลากร ครู และ

ผู้มาใช้บริการ เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่บุคลากรอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงาน ภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา)
- ๔) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะ ก่อนทิ้ง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำขยะชนิดต่าง ๆ ตามหลักการ ๓Rs ซึ่งประกอบด้วย Reduce (การลดการใช้) Reuse (การใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำกลับมาใช้ใหม่)

๒. แนวทางการพัฒนา

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒ จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน ทุกช่วงวัย
- แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ขับเคลื่อนกิจกรรมพันธมิตรโรงเรียนคาร์บอนต่ำ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๕ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำขยะชนิดต่าง ๆ ตามหลักการ ๓Rs ซึ่งประกอบด้วย Reduce (การลดการใช้) Reuse (การใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำกลับมาใช้ใหม่)

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้เรียนได้รับการแนะแนวเพื่อรู้จักและค้นพบตัวเอง มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขัน เพื่อ การมีงานทำที่สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มตลาดแรงงาน
- ๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๒. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยส่งเสริมให้

สถานศึกษาจัด การศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติ การออกกลางคัน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลกับหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงาน

อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการหลุดออกจากระบบการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้มิเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทาง

การศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือ

เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม

แนวทางการพัฒนาที่ ๗ พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ

และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๘ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม

ตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๙ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคู่มือให้มิทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะ

อาชีพมี รายได้ระหว่างเรียน และการมีงานทำในอนาคต

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๐ ส่งเสริมให้หน่วยงานด้านการฝึกทักษะด้านอาชีพเข้ามาจัดกิจกรรมร่วมกับ

สถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการฝึกทักษะอาชีพตามความถนัด

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๑ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๒ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๓ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการ มีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน แผนปฏิบัติการประจำปี บพ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างมี คุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ ให้สามารถ เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๕ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนา การจัดการ ศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๖ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษาและขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง
- ๒) สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผล ต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) การปรับเปลี่ยนกระบวนการให้เป็นลักษณะดิจิทัล หรือ e-Service การดำเนินงานการปฏิบัติ ราชการ ตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. แนวทางการพัฒนา

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การปรับเปลี่ยนกระบวนการให้เป็นลักษณะดิจิทัล หรือ e-Service การดำเนินงาน การปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างระบบนิเวศดิจิทัลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ : สร้างระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ทุกกระบวนการ เช่น การลงทะเบียน การจัดการ เรียนการสอน การประเมินผล และการบริหารจัดการ ๒.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ : เช่น การเรียนรู้ผ่านออนไลน์ (e-learning), การประชุม ทางไกล (video conference), การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบเปิด (MOOCs) ๒.๓ ส่งเสริมให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะดิจิทัล

- แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานที่กำหนด
- แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มาสนับสนุนการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ง่ายและรวดเร็ว
- แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนคุณภาพในสังกัด บริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการอย่างมีคุณภาพ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ดำเนินการตามตัวชี้วัดในการประเมินทั้ง ๕ ด้าน พัฒนาคู่มือด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยี ขับเคลื่อนโรงเรียนคู่ขนาน อำเภอละ ๑ โรงเรียน เป็นการขับเคลื่อนคุณภาพด้านวิชาการ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๗ พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๘ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- แนวทางการพัฒนาที่ ๙ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๐ พัฒนาสถานศึกษาในโครงการคอนเน็คดี Connex ED มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการหรือการจัดการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ ICT Talent ภาคเอกชนและภาครัฐ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๑ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการให้ความรู้ ขับเคลื่อน การเสวนานวัตกรรมทางการศึกษา ในรูปแบบเวทีเสวนาและประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๒ ประสานการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย ในการจัดหาอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๔ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๕ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๖ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรคณะบุคคล
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑๗ สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ประสานการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายในการจัดหาอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร
- แนวทางการพัฒนาที่ ๓ สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงบประมาณ แผนงาน/โครงการ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดทรายมูลได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และได้จัดทำโครงการ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๔ แสดงรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๘๔,๐๓๑.๑๐	
๒	จัดสรรค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒๕๖๙ (๒,๒๘๐×๑๙๐)	๔๓๓,๒๐๐.๐๐	
๓	งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
	- หนังสือเรียน	๑๓๙,๖๕๕.๐๐	
	- เครื่องแบบ (๔๐๐×๑๙๐)	๗๖,๐๐๐.๐๐	
	- อุปกรณ์การเรียน (๔๔๐×๑๙๐)	๘๓,๖๐๐.๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๓๐×๑๙๐)	๑๑๙,๗๐๐.๐๐	
	รวม	๔๑๘,๙๕๕.๐๐	
	รวมเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๘๕๒,๑๕๕.๐๐	ประมาณการ
๔	รวมเงินงบประมาณทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๙ (๖๘+๖๙)	๑,๐๓๖,๑๘๖.๑๐	ประมาณการ

เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงาน ตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน ดังนี้

๑.	งบบริหารงานวิชาการ	๖๐%	จำนวน	๔๙๐,๐๐๐	บาท
๒.	งบบริหารงานบุคคล	๖%	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
๓.	งบบริหารงบประมาณ	๑๔%	จำนวน	๑๑๐,๐๐๐	บาท
๓.	งบบริหารงานทั่วไป	๑๗%	จำนวน	๑๓๑,๐๐๐	บาท
๕.	งบสำรองจ่าย	๒%	จำนวน	๑๖,๓๒๑	บาท

ตารางที่ ๑๕ แสดงรายละเอียดแผนงาน/โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การบริหารงานวิชาการ		
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน	๕,๐๐๐	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การวัดและ ประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๙๐,๐๐๐	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๗๐,๐๐๐	นางสาวณัฐธิดา พูลชัย
๔	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนาผู้เรียน)	๑๐๐,๐๐๐	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี นางสาวกัญญา สุเป็ง
๕	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นายอรรถพล บาลยอ
๖	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี นางสาวกัญญา สุเป็ง นางสาวหยาดพิรุณ พะยาจู้
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข นางสาวหยาดพิรุณ พะยาจู้ นางสาวนันทน์ภัส สุนทร
๘	โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี นางสาวกัญญา สุเป็ง
๙	โครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารและ วัฒนธรรมทางภาษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวกัญญา สุเป็ง นายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ
๑๐	โครงการเสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียนโดย ใช้กีฬาเป็นฐาน	๓๐,๐๐๐	นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา
๑๑	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	๖๐,๐๐๐	นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข
๑๒	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและสุนทรียภาพ	๔๐,๐๐๐	นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข นางสาวณัฐธิดา พูลชัย
๑๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน	๙,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ หงษ์วีไล
	รวมงบประมาณ	๔๙๐,๐๐๐	
	การบริหารงานบุคลากร		
๑๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นายอรรถพล บาลยอ
	รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	
	การบริหารงานงบประมาณ		
๑๕	โครงการพัฒนาสำนักงานและข้อมูลสารสนเทศ	๒๐,๐๐๐	นายอรรถพล บาลยอ
๑๖	โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้สอยอื่น ๆ	๗๐,๐๐๐	นายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ
	รวมงบประมาณ	๙๐,๐๐๐	

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การบริหารงานทั่วไป		
๑๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์	๖๐,๐๐๐	นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา
๑๘	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	นางสาววิตรี พิมพ์พันธ์ดี
๑๙	โครงการสร้างอาชีพและเสริมรายได้ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐	นางสาววิตรี พิมพ์พันธ์ดี
๒๐	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา นางสาวณัฐธิดา พูลชัย
๒๑	โครงการเชิดชูสถาบันด้วยกิจกรรมวันสำคัญ	๔๐,๐๐๐	นางสาวกัญญา สุเป็ง นางสาวกานต์พิชา จงมีสุข นายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ
๒๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา นางสาวนันท์นภัส สุนทร
๒๓	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวกัญญา สุเป็ง นางสาวนันท์นภัส สุนทร
๒๔	โครงการโรงเรียน Like (ไว้) ขวด	๕,๐๐๐	นางสาวกัญญา สุเป็ง นางสาวนันท์นภัส สุนทร
รวมงบประมาณ		๑๓๑,๐๐๐	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		๗๖๑,๐๐๐	

๑. โครงการ “พัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน”

กลยุทธ์โรงเรียนวัดทรายมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรี พิมพันธ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้จะใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดทรายมูล (ปรับปรุง ๒๕๖๙) และในการนี้จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับหลักสูตรฯ มาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาในระดับความสามารถให้เพิ่มขึ้น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ตามทิศทางที่กำหนดไว้

๑. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. อธิบายสถานการณ์และข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลตัวเลข สถิติ

๓. อธิบายว่าจะทำอะไรและสิ่งที่ทำส่งผลอย่างไรต่อการบรรลุเป้าหมายระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวัดทรายมูล กระบวนการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน แผนการศึกษาชาติ นโยบายจากต้นสังกัด

๒.๒ เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของนักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายตามเป้าหมายในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียน ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรของสถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การปรับปรุงตรวจสอบความครบถ้วนองค์ประกอบหลักสูตรความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมายวิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของโรงเรียนโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๒. นำหลักสูตรฯ จัดพิมพ์ และเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ๓. นำผลการประเมินเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และวิชาการสถานศึกษา และเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ ๔. ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๙ ค่าวัสดุเอกสารทำแบบประเมิน ๑,๕๐๐ บาท พ.ค.๖๙	 มี.ค. ๗๐ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๓,๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐
รวม	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรของ สถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามนโยบาย และความต้องการของท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล บาลยอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อผู้ประเมิน.....
๒. ระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☐ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖
๓. จำนวนนักเรียน.....คน

ตอนที่ ๒ การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

๑. วิสัยทัศน์

- ☐ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์
- ☐ แสดงภาพของผู้เรียนที่พึงประสงค์ในอนาคตอย่างชัดเจน
- ☐ มีความสอดคล้องกับนโยบาย/สภาพสถานศึกษาและสภาวะปัจจุบัน
- ☐ มีความเป็นไปได้และมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน
- ☐ มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๕ รายการ) ☐ ๒ (มี ๓-๔ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ - ๒ รายการ)

๒. การกิจ

- ☐ แสดงถึงงานที่โรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน
- ☐ สะท้อนความคิดและการปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชน
- ☐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๓. เป้าหมาย

- ☐ มีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และการกิจ
- ☐ มีความสอดคล้อง/ครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนและความต้องการของโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง
- ☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สามารถกำหนดวิธีการวัดและนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๕. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ การกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ☐ มีความสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สัดส่วนเวลาที่กำหนดมีความเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๖. การกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ☐ มีการกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาถูกต้องและครบทุกชั้น/ทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติมในช่วงชั้นที่ ๒, ๓ และ ๔ อย่างถูกต้อง

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๗. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ มีการกำหนดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักของกิจกรรมแนะแนว
- ☐ มีกิจกรรมนักเรียนที่ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาดินแดน และกิจกรรมตามความถนัด/ความสนใจ
- ☐ เป็นกิจกรรมที่มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๘. การกำหนดการจัดการเรียนรู้

- ☐ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในกลุ่มสาระและข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน
- ☐ กำหนดสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและชัดเจน
- ☐ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้นอกเวลาเรียนหรือนอกสถานที่ที่เหมาะสม

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๕ รายการ) ☐ ๒ (มี ๓-๔ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ - ๒ รายการ)

๙. การกำหนดการวัดและประเมินผล

- ☐ กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ กำหนดรายละเอียด/เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพของชุมชน/ท้องถิ่น
- ☐ กำหนดวิธีการประเมินที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๑๐. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการถูกต้อง
- ☐ มีการขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ จัดกิจกรรม/โครงการในการการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ☐ จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ☐ จัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๕ รายการ) ☐ ๒ (มี ๓-๔ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ - ๒ รายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

สรุปการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดทรายมูล อำเภอแมริม เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา

จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....คน

ตอนที่ ๒ การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

๑. วิสัยทัศน์

- ☐ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์
- ☐ แสดงภาพของผู้เรียนที่พึงประสงค์ในอนาคตอย่างชัดเจน
- ☐ มีความสอดคล้องกับนโยบาย/สภาพสถานศึกษาและสภาวะปัจจุบัน
- ☐ มีความเป็นไปได้และมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน
- ☐ มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๕ รายการ) ☐ ๒ (มี ๓-๔ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑-๒ รายการ)

๒. ภารกิจ

- ☐ แสดงถึงงานที่โรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน
- ☐ สะท้อนความคิดและการปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชน
- ☐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๓. เป้าหมาย

- ☐ มีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจ
- ☐ มีความสอดคล้อง/ครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนและความต้องการของโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง
- ☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สามารถกำหนดวิธีการวัดและนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๕. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ☐ มีความสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สัดส่วนเวลาที่กำหนดมีความเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๑. การกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ☐ มีการกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาถูกต้องและครบทุกชั้น/ทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติมในช่วงชั้นที่ ๒, ๓ และ ๔ อย่างถูกต้อง

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๒. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ มีการกำหนดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักของกิจกรรมแนะแนว
- ☐ มีกิจกรรมนักเรียนที่ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาดินแดน และกิจกรรมตามความถนัด/ความสนใจ
- ☐ เป็นกิจกรรมที่มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๓. การกำหนดการจัดการเรียนรู้

- ☐ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในกลุ่มสาระและข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน
- ☐ กำหนดสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายและชัดเจน
- ☐ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้นอกเวลาเรียนหรือนอกสถานที่ที่เหมาะสม

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๕ รายการ) ☐ ๒ (มี ๓-๔ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑-๒ รายการ)

๔. การกำหนดการวัดและประเมินผล

- ☐ กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ กำหนดรายละเอียด/เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพของชุมชน/ท้องถิ่น
- ☐ กำหนดวิธีการประเมินที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๓ รายการ) ☐ ๒ (มี ๒ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑ รายการ)

๕. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการถูกต้อง
- ☐ มีการขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ จัดกิจกรรม/โครงการในการการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ☐ จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ☐ จัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

สรุประดับคุณภาพ ☐ ๓ (มี ๕ รายการ) ☐ ๒ (มี ๓-๔ รายการ) ☐ ๑ (มี ๑-๒ รายการ)

ลงชื่อ.....ผู้สรุปผลการประเมิน

(นางสาววิตรี พิมพ์พันธ์ดี)

๒. โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มีการพัฒนาไปอย่างมาก ผู้เรียนมีการปรับตัวในการเรียนรู้ ครูผู้สอนก็จำเป็นต้องปรับทัศนคติ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองผู้เรียนและในการนี้จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับหลักสูตรฯ มาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาระดับความสามารถให้เพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ตามทิศทางที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ ทุกชั้นทุกกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้ครูออกแบบ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการ Active Learning และวิธีการที่หลากหลาย

๒.๓. ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วัดและประเมินผล

๒.๔ เพื่อให้มีนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นลดลง

๒.๕ เพื่อให้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๖ เพื่อให้มีนักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ ทุกชั้นทุกกลุ่มสาระอย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ ครูมีการออกแบบ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของครูทั้งหมด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูมีการออกแบบ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการ Active Learning และวิธีการที่หลากหลายการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกชั้น มีค่าเฉลี่ยตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓.๒.๓ นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดรายวิชา และชั่วโมงสอนครูให้ตรงตามโครงสร้างหลักสูตรฯ และตรงตามความสามารถ ความถนัด	พ.ศ. ๒๕๖๙		
๒. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และจัดการเรียนรู้	- ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ นักเรียนภาคเรียนที่ ๑ หัวละ ๑๐๐ บาท/เทอม เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท	ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ นักเรียนหัวละ ๑๐๐ บาท/เทอม เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท	
- ประชุมวิชาการการจัดทำเอกสารทางการเรียน	- ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ ครู พิเศษ ๒,๕๐๐ บาท/ปี เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท		
- สำรวจ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ค่าวัสดุฝึกชุมนุมละ ๑,๑๐๐ บาท ๙ ชุมนุม เป็นเงิน ๙,๙๐๐ บาท		
- จัดตั้งชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๕,๐๐๐ บาท		
๓.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			
- การติวเข้ม RT ป.๑, NT ป.๓. และ O-NET ป.๖			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ครูประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน โดยนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล - จัดทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียน - สอบ RT ป.๑ - สอบ NT ป.๓ - สอบ O-NET ป.๖ ๔. สรุปผลกิจกรรมต่าง ๆ - ประชุมสรุปผล และแจ้งผลการประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้งถึงผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ - ครูวัดผล และนายทะเบียน รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดทำเอกสารการศึกษา - สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินสมรรถนะ และผลการประเมินระดับชาติ - รวบรวม และจัดทำเอกสารทางการศึกษา (แบบ ปพ. ต่างๆ) ๕. รายงานผลการประเมินเสนอฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการ	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๓,๐๐๐ บาท ก.ค.๖๙ / ส.ค.๖๙ อาหารกลางวันและน้ำดื่ม นักเรียน ป.๖ (๕๐x๓๒ = ๑,๖๐๐) ต.ค. ๖๙ ต.ค. ๖๙ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๒,๐๐๐ บาท ต.ค. ๖๙ - ค่าวัสดุเอกสาร ปพ. ๒,๐๐๐ บาท	พ.ย. ๖๙ - ม.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐ มี.ค.๗๐ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๑๙,๐๐๐ บาท มี.ค. ๗๐	
รวม	๕๑,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบ	การตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรของสถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามนโยบาย และความต้องการของท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี)
 ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล บาลยอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

แบบบันทึกการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โรงเรียนวัดทรายมูล

การนิเทศครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ชื่อครูผู้สอน..... ชั้น.....

ที่	รายการ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติในระดับ			บันทึกเพิ่มเติม
			ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	
๑	ตรวจสอบความรู้ ความสามารถและสมรรถนะของนักเรียน					
๒	วิเคราะห์ผลการตรวจสอบ และนำผลมาจัดกลุ่มนักเรียนตามความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ					
๓	กำหนดหลักสูตร สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดความสำเร็จในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม					
๔	กำหนดวิธีการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และความรู้ความสามารถของนักเรียนแต่ละกลุ่ม					
๕	จัดกิจกรรมโดยใช้สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติ และคำถามเพื่อส่งเสริมการคิดของนักเรียน					
๖	ตรวจสอบทบทวนความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล					
๗	วิเคราะห์ผลการตรวจสอบทบทวนความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน					
๘	สะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบทุกครั้ง พร้อมทั้งบันทึกหลังการสอน					
๙	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของนักเรียน					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

๓. โครงการ “พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้าน คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา พูลชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวีธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผลคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิดครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้ปั้นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้อบรมสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก

โรงเรียนวัดทรายมูล มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และห้องเรียนศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนและศูนย์บริการ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักคิด “สื่อ ICT เข้าถึงห้องเรียน” ด้วยการใช้โปรแกรมบริหารสื่อโรงเรียนและบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ตามโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการรายงานผลการปฏิบัติงานข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอภาพความสำเร็จของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญของโครงการในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดทรายมูลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิด ผลงานสื่อเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุง

๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูนักเรียน และบุคลากรมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษาการเรียนการสอน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียนให้มีแหล่งเรียนรู้ คั่นคว่ำ และศูนย์บริการ ICT ในสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	มี.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	-
๒. จัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๙	ส.ค. ๖๙	-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๙	ส.ค. ๖๙	-
๔. ดำเนินตามกิจกรรม ๔.๑) ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่อง Printer ๔.๒) เช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๔.๓) บุคลากรใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ / คั่นคว่ำ/การผลิตสื่อ เพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	พ.ค. ๖๙ – ส.ค. ๖๙ ๓๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ ๓๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๕. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		
รวม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> - ครู นักเรียน และบุคลากรมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษาการเรียนการสอน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอต่อการใช้งานร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศติดตาม	การตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> - โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียนให้มีแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และศูนย์บริการ ICT ในสถานศึกษา	การนิเทศติดตาม	การตรวจสอบ

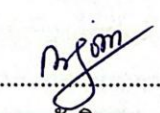
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

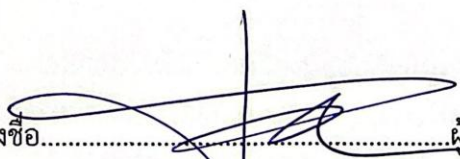
๗.๑ บุคลากรครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

๗.๔ เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร สื่ออุปกรณ์ และ Software เกี่ยวกับการพัฒนาครูโรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐิดา พูลชัย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๔. โครงการ “ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงเชิงรุก”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างจิตสำนึกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมการเดินทางทัศนศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรี พิมพ์นัธดี และนางสาวกัญญา สุเป็ง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การเรียนรู้ภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา และการปรับตัวในโลกยุคปัจจุบัน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเปิดโลกทัศน์ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง บริบททางสังคม ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยกระตุ้นความสนใจและทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning)

นอกจากนี้ การดำเนินงานโครงการดังกล่าวยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบูรณาการความร่วมมือของทั้ง ๔ ฝ่ายงานในโรงเรียน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ในการออกแบบกิจกรรมและใบงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในการจัดอัตรากำลังครูเพื่อดูแลสวัสดิภาพและระเบียบวินัยนักเรียนอย่างใกล้ชิด ฝ่ายบริหารทั่วไป ในการประสานงานสถานที่ ยานพาหนะ และมาตรการความปลอดภัยขั้นสูงสุด และฝ่ายงบประมาณ ในการจัดสรรและบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงเชิงรุก" ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สมศ. โดยมุ่งหวังให้นักเรียนนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีในห้องเรียนกับสภาพความเป็นจริงได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานหรือบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะชีวิตที่สูงขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากประสบการณ์จริงในการแก้ปัญหาได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพมีความปลอดภัยสูงสุด และบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการในการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
๔. ขึ้นสำรวจสถานที่ และ ประสานงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตอนการ (Do)			
๔. ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ ฝ่ายวิชาการและครูประจำวิชา ร่วมกันจัดทำคู่มือทัศนศึกษา สมุดบันทึกกิจกรรม (Passport to Learning) และ ใบงาน ที่ เน้น กระบวนการ Active Learning เพื่อให้ นักเรียนใช้ประกอบการเรียนรู้เชิงลึก ๔.๒ นำนักเรียนเดินทางไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ตามกำหนดการ โดยจัด กลุ่มการเรียนรู้ ให้นักเรียนลงมือ ปฏิบัติจริง สังเกต สอบถามวิทยากร และบันทึกข้อมูลตามใบงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเป็นระบบ	มิถุนายน ๒๕๖๙ สิงหาคม ๒๕๖๙		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. นิเทศ ติดตาม และสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน ๖. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ผ่านแบบสอบถาม		เมษายน ๒๕๗๐	-
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๗. จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ (SAR โครงการ) เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๘. นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และ อุปสรรคที่พบ ไปเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการจัด กิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		เมษายน ๒๕๗๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานหรือบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้	• ประเมินความพึงพอใจ • ผลงาน/ใบงาน	• แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ (สำหรับนักเรียนและครู) • แบบประเมินผลงาน/ใบงาน/สมุดบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะชีวิตที่สูงขึ้นสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากประสบการณ์จริงในการแก้ปัญหาได้ ๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยสูงสุดและบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	• สังเกต	• แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม • รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (SAR) ภาพถ่ายและแฟ้มสะสมผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และมีพัฒนาการทางสมองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

๗.๒. ครูผู้สอนได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๓. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในที่สูงขึ้น เกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง และมีการทำงานอย่างเป็นระบบผ่านความร่วมมือของทั้ง ๔ ฝ่ายงานในโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาววิตรี พิมพ์พันธ์ดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญา สุเป็ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล บาลยอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๕. โครงการ “นิเทศภายในโรงเรียน”

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่คุณภาพ มีมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นสากล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล บาลยอ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญในการที่จะพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน และให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนวัดทรายมูลจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบ และมีทีมงานที่เข้มแข็ง
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนวัดทรายมูลได้รับการนิเทศติดตามด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนวัดทรายมูลได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนการสอน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อกำหนด ทิศทางการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการในการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
๔. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผน การเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตอนการ (Do)			
๔. ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเพื่อกำหนดแผนการนิเทศ ๕. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการนิเทศการปฏิบัติงานภายใน ๖. นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจเดือนละ ๑ ครั้ง ๗. ส่งครูเข้าอบรม ๘. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เดือนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		๑,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กันยายน ๒๕๖๙	มีนาคม ๒๕๗๐	-
ขั้นสรุป รายงานงานผล และปรับปรุง (Act)			
๗. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (SAR โครงการ) เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๘. นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรคที่พบ ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		เมษายน ๒๕๗๐	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนวัดทรายมูลได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนวัดทรายมูลได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	- นิเทศ - PLC	- แบบนิเทศ - แบบบันทึก PLC
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ดีขึ้น ๒. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	- สังเกตการสอน	- แบบสังเกตพฤติกรรมสังเกตการสอน การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
 ๗.๒. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๓. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายอรรถพล บาลยอ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล บาลยอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๖. โครงการ “ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่คุณภาพ มีมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นสากล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรี พิมพันธ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ไปแล้วนั้น ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ได้ประกาศใช้โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ โรงเรียนวัดทรายมูล ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นี้ มาเป็นกรอบในการวางแผนการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑ ก่อนการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา - ศึกษา ทำความเข้าใจ วางแผน กรอบแนวทางการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาและตัวบ่งชี้ และ เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา - วิเคราะห์มาตรฐาน เกณฑ์การ กำหนดวิธีการประเมินแหล่งข้อมูล - ชี้แจงขั้นตอน วิธีการประเมินแก่ ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่ มาตรฐาน การ ศี ก ษ า ข อ ง สถานศึกษาประเมิน	พ.ศ.๖๙ เม.ย.- มิ.ย.๖๙	พ.ย.๖๙ - ม.ค.๗๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ระหว่างการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา - จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและแหล่งข้อมูลที่กำหนด - ให้ระดับคุณภาพการประเมินโดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐานข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้และเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ๓. หลังการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา - การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของทางโรงเรียนวัดทรายมูลได้นำมาตราบฐานการศึกษาโรงเรียนวัดทรายมูล - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา และหน่วยงานระดับต้นสังกัด และเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป		มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค.๗๐ - ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม ๕,๐๐๐ บาท มี.ค.๗๐	
รวม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบ	การตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๓. นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานและการประกันคุณภาพภายใน	ประเมิน สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิตรี พิมพ์พันธ์ดี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา สุเบ็ง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหยาดพิรุณ พะยาจู้)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๗. โครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข นางสาวหยาดพิรุณ พะยาจู้ และนางสาวนันท์นภัส สุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นศาสตร์พื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม

จากผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดคำนวณ การทดลอง การสังเกต การตั้งสมมติฐาน ตลอดจนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และการรู้จักแก้ปัญหา ในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อนักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ การบริหารงานวิชาการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
๔. ขึ้นสำรวจสถานที่และประสานงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๔. ดำเนินกิจกรรม			
๔.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๙		
- กิจกรรมฐานทดลองวิทยาศาสตร์			
- กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์สร้างสรรค์			
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. นิเทศ ติดตาม และสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน		มีนาคม ๒๕๗๐	
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ผ่านแบบสอบถาม			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)		
๗. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (SAR โครงการ) เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา		เมษายน ๒๕๗๐	
๘. นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรคที่พบ ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูลได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน/ใบงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ (สำหรับนักเรียนและครู) - แบบประเมินผลงาน/ใบงาน/สมุดบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (SAR) ภาพถ่าย และแฟ้มสะสมผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และการรู้จักแก้ปัญหา ใน กิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๔. นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหยาดพิรุณ พะยาจู)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันท์นภัส สุนทร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๘. โครงการ “พัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่คุณภาพ มีมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นสากล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวิตรี พิมพ์พันธ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมด้านวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มุ่งหวังกระตุ้นความสนใจทางวิชาการของผู้เรียน โดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ควรมีหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเองว่ามีความถนัดด้านใด เพื่อให้สามารถประเมินนักเรียนว่ามีความสามารถอยู่ในระดับใด ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา ระดับความสามารถให้เพิ่มขึ้น การจัดกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม เป็นกิจกรรม ที่มีกระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย และเพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษา ต่อและหรือประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความถนัด และแสดง นิทรรศการผลงาน ทั้งที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และทางหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ จัดขึ้น
- ๒.๒. เพื่อให้มีตัวแทนชุมชนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ
- ๒.๓. เพื่อให้โรงเรียนได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียนหรือ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ จัดขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๗๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. ได้รับรางวัล และหรือ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน
- ๓.๒.๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ อย่างน้อยระดับปานกลาง

๔. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมที่ทางเครือข่ายฯแม่ริม ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดขึ้น - ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น - นักเรียนแสดงผลงานทางวิชาการเมื่อสิ้นปีการศึกษา - จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและแหล่งข้อมูลที่กำหนด - ให้ระดับคุณภาพการประเมินโดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้และเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด	ก.ย. ๖๙ – ก.พ. ๗๐ - วัสดุฝึก ๒๐,๐๐๐ บาท ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	- ค่าอาหาร(นักเรียน ๑๕๐ บาท/คน/วัน) (ครูหวัละ๒๐๐บาท/คน/วัน) - ค่าพาหนะ (กิโลเมตรละ ๔ บาท คำนวณไป - กลับ) มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ เม.ย.๗๐	
รวม	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

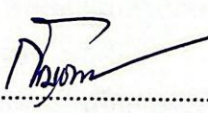
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความถนัด และแสดงนิทรรศการผลงาน ทั้งที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และทางหน่วยงานองค์กรต่างๆ จัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.รางวัลที่ได้รับในการการประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ๒.โรงเรียนได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ประเมิน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณภาพตามความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา สุเป็ง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๙. โครงการ “ส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารและวัฒนธรรมทางภาษา”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการสื่อสาร

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชญา สุเป็ง และนายสุกฤษฎ์พงษ์ ะวีวรรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษานับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการสื่อสาร องค์ประกอบของภาษาคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้คนในสังคมมีความเข้าใจที่ดีต่อกันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การเรียน การสอนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ย่อมมุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางภาษาทั้งทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารถึงการรับรู้ และถ่ายทอดความรู้สึคนึกคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของมนุษย์ ทั้งยังช่วยให้สามารถใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความเพลิดเพลินจากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้มาก

นอกจากนี้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนวัดทรายมูลได้เล็งเห็นความสำคัญของสมรรถนะเหล่านี้ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้สอดคล้องกับโครงการเพื่อนำไปพัฒนาและ ประเมินศักยภาพทางสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนวัดทรายมูลให้ดียิ่งขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดทรายมูลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะ เพื่อการสื่อสารทางภาษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดทรายมูลมีผลการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดทรายมูลมีผลการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๔. ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - คำขวัญในการจัดกิจกรรม ตกแต่งอาคารสถานที่ ของรางวัล ๔.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส - คำขวัญในการจัดกิจกรรม ตกแต่งอาคารสถานที่ ของรางวัล	มิถุนายน - กรกฎาคม	ธันวาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. นิเทศ ติดตาม และสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน ๖. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ผ่านแบบสอบถาม		เมษายน ๒๕๗๐	-
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๗. จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ (SAR โครงการ) เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๘. นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และ อุปสรรคที่พบ ไปเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการจัด กิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		เมษายน ๒๕๗๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

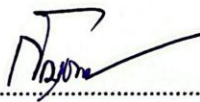
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทรายมูลมีผลการ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนภาษาไทย ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดทรายมูลมีผลการ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	- ทดสอบทักษะ ต่างๆ ของนักเรียน ทั้ง ๔ ทักษะ	- แบบทดสอบ/แบบประเมินการ พัฒนาทักษะการสื่อสาร
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการ เรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญชนา สุเป็ง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุกษุมภ์พงษ์ ระวีวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๐. โครงการ “เสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียนโดยใช้กีฬาเป็นฐาน”

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนวัดทรายมูล จึงมองเห็นถึงความสำคัญโดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการพัฒนาทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามความสนใจ

๒.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๒.๔ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามความสนใจของตนเอง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมให้ความรู้กฎกติกา มารยาทและการตัดสินกีฬาเบื้องต้น	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒ กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซม อุปกรณ์กีฬา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมกีฬาภายใน วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส ฟุตบอล แบดมินตัน ตะกร้อ แชร์บอล เปตอง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมสีสัมพันธ์นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดทรายมูล		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมกีฬานักเรียนอำเภอมะริม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๘,๕๐๐	๒๑,๕๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนมีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามความสนใจของตนเอง ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ ๓. การแข่งขัน	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบบันทึกผลการแข่งขัน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
 ๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามความสนใจ
 ๗.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
 ๗.๔ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล บาลยอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๑. โครงการ “เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือสำรอง ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าค่ายพักแรม คือการนำลูกเสือ - เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ โดยลูกเสือ-เนตรนารี ที่มาร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ กำหนดระยะเวลา เป็นเวลา ๑ วัน

๒. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ กำหนดระยะเวลา เป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน

ซึ่งโครงการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีจะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะเรื่องระเบียบวินัยและการดำรงชีพในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๒.๒ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ

๒.๓ เพื่อให้มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานผู้อื่น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือทุกคน

๓.๑.๒ ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ไปเข้าค่ายลูกเสือสำรองนอกสถานที่ ๑ วัน

๒.๑.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ทุกคน ได้เข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู		จ.ค. ๖๙	-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน		ม.ค. ๗๐	-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ		ม.ค. ๗๐	-
๔. ดำเนินตามกิจกรรม ๔.๑ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๔.๒ จัดเตรียมอุปกรณ์ ๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.๔ นำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรม		ก.พ. ๗๐	๖๐,๐๐๐
๕. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		
รวม			๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือได้เรียนวิชาลูกเสือทุกคน	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒ นักเรียนมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๗.๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๗.๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๒. โครงการ “ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและสุนทรียภาพ”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข และนางสาวณัฐธิดา พูลชัย

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ประกอบกับนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นล้านนา การมีสุขภาวะที่ดี และการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัดและความสนใจในระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีความสามารถในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

อย่างไรก็ตาม จากสภาพปัจจุบันพบว่า ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ส่งผลให้วิถีชีวิตของผู้เรียนมีความห่างไกลจากรากฐานทางศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยมากขึ้น ส่งผลให้ขาดทักษะด้านสุนทรียภาพ ความกล้าแสดงออก และการทำงานเป็นทีม ดังนั้น โรงเรียนวัดทรายมูลจึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและสุนทรียภาพ” เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ และการแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม อันจะช่วยพัฒนาสุนทรียภาพ เสริมสร้างจิตใจที่อ่อนโยน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของทุกระดับนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ และส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และสุนทรียภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	มี.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	-
๔. ดำเนินตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๙ – ส.ค. ๖๙	ต.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	
๔.๑) จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์และดุริยางค์	๑๐,๐๐๐ บาท		๑๐,๐๐๐
๔.๒) จัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องดนตรีดุริยางค์		๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
๔.๓) จัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องดนตรีกลองสะบัดชัย	๒๐,๐๐๐ บาท		๒๐,๐๐๐
๕. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๗๐		
รวม			๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และสุนทรียภาพ	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าใน ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสามารถแสดงออก อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักคุณค่า ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
ตามศักยภาพของตนเอง

๗.๓. โรงเรียนวัดทรายมูลเป็นแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา พูลชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๓. โครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างจิตสำนึกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ หงษ์วีไล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลา และบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาซึ่งให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่ดี สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ซึ่งในสังคมไทยปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่ ซึ่งคนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดทรายมูลจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "มาก" ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๔. ดำเนินกิจกรรม - ครูประจำวิชา วิชาบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ - วิชาภาษาไทย ให้นักเรียนเขียนเรื่องง่าย ๆ ในหัวข้อ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ความซื่อสัตย์ ,ความกตัญญู - วิชาสังคมศึกษา สอดแทรกแนวทางในการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต ตามหลักของคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตอนการ (Do)			
- วิชาศิลปะ ให้อาจารย์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม - ให้ครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ แล้วให้ครูประจำชั้นสรุปรายชื่อนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ในแต่ละเดือน - มอบหมายนักเรียนตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน - ในเดือนกุมภาพันธ์จะให้รางวัลนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ของแต่ละห้องเรียน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนในการปฏิบัติต่อไป และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อน	พ.ค. - ต.ค. ๒๕๖๙	พ.ย. - มี.ค. ๒๕๖๙ ม.ค. ๒๕๗๐ ๖,๐๐๐ บาท ก.พ. ๒๕๖๙ ๓,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ		มีนาคม ๒๕๗๐	๙,๐๐๐
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๖. สรุปผลและประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		มีนาคม ๒๕๗๐	
รวม			๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณธรรมจริยธรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	- การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ อยู่ในเกณฑ์ "ดี" ขึ้นไป ๒. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ๓. คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "มาก" ขึ้นไป	- สังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติถูกต้อง มีความละอายต่อการทำบาปและการทำชั่ว มีความคิดถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

๗.๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ หงษ์วิไล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๔. โครงการ “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา”

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ ✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล บาลยอ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร และเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น (๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมวางแผนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๔. ดำเนินการตามโครงการ - ส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรในโรงเรียน - ประชุม / อบรม / สัมมนา - สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ ๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. ติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		-
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๖. จัดทำรายงานสรุปผล และประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		
๗. นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรคที่พบ ไปเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สังเกต ประเมินผลการปฏิบัติงาน สำนวนการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แบบประเมิน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	สอบถาม ผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๗.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๕. โครงการ “พัฒนาสำนักงานและข้อมูลสารสนเทศ”

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่คุณภาพ มีมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นสากล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล บาลยอ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีความจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ งานบริหารทั่วไป และงานบริการต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนยังขาดความเป็นระบบ การสืบค้นข้อมูลทำได้ไม่สะดวก และข้อมูลบางส่วนยังไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อความล่าช้าในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร

อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา พบว่าระบบการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศยังขาดการบูรณาการเชื่อมโยง ข้อมูลมีความซ้ำซ้อนและกระจัดกระจายอยู่ในหลายรูปแบบ ขาดมาตรฐานกลางในการจัดเก็บและใช้งาน ส่งผลให้การเข้าถึงข้อมูล การสืบค้น และการนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อสถานการณ์ อันเป็นข้อจำกัดสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการพัฒนาสำนักงานและข้อมูลสารสนเทศ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลให้มีความเป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ การค้นคืนข้อมูล และการสื่อสารภายในองค์กร ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม อีกทั้ง ยังช่วยยกระดับมาตรฐานการบริหารงานสำนักงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และจัดทำ
 อย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและ
 ถูกต้องครบถ้วน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานภายในสถานศึกษามีการเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลร่วมกันอย่าง
 เป็นระบบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นมาตรฐานเดียวกันและสามารถ
 ตรวจสอบได้

๓.๒.๒ การดำเนินงานด้านวิชาการและงานบริหารมีความรวดเร็ว คล่องตัว และลดความซ้ำซ้อน

๓.๒.๓ ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพและทัน
 ต่อสถานการณ์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ	พ.ค. ๖๘		-
๒. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - พัฒนาระบบสารสนเทศ	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙ ๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓. ติดตาม กำกับ ควบคุม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		-
๔. สรุปผลและประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๗๐		
รวม	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานภายในสถานศึกษามีการเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างเป็นระบบ	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความเป็นระบบมาตรฐานเดียวกัน และสามารถตรวจสอบได้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ ๒. การปฏิบัติงานด้านสำนักงานมีความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอน และลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน ๓. ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อสถานการณ์	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

๗.๒ การจัดเก็บ การสืบค้น และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้เป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๖. โครงการ “จัดสรรค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ”

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ครู และบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ การชำระค่าสาธารณูปโภคและวัสดุสิ้นเปลืองของโรงเรียนถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด คัดค้าน และคุ้มค่า ลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ ๕ ต่อปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนวัดทรายมูลรับทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนมีการประหยัดการใช้ไฟฟ้า ประปา ในสถานศึกษาร่วมกัน

๒.๓ เพื่อให้มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีการส่งเสริมการใช้อย่างประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดทรายมูลมีการควบคุมการใช้สาธารณูปโภคไม่เกินวงเงินงบประมาณที่จัดสรร

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดทรายมูลลดสาธารณูปโภคลดค่าใช้จ่ายได้ร้อยละ ๕ ต่อปี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	-	-	
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	-	-	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	
๔. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	-	-	
๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดกิจกรรม	(ถัวจ่ายตามจริง)	(ถัวจ่ายตามจริง)	๙๐,๐๐๐
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	-	
รวม	-	-	๙๐,๐๐๐

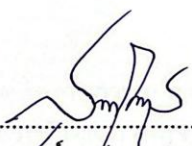
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.โรงเรียน วัดทรายมูลมีการควบคุมการใช้สาธารณูปโภคไม่เกินวงเงินงบประมาณที่จัดสรร ๒.โรงเรียนวัดทรายลดสาธารณูปโภคลดค่าใช้จ่ายให้ได้อ้อยละ ๕ ต่อปี	เปรียบเทียบค่าใช้จ่าย	ตารางการเปรียบเทียบ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	๑. สอบถาม สังเกต ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้สารสมุนไพรในโรงเรียน อย่างประหยัดคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนวัดทรายมีค่าสารสมุนไพรลดลง
- ๗.๓ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมให้ปลอดภัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา
- ๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสมุนไพร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๗. โครงการ “พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์”

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ – มาตรา ๓๐ สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งเนื่องจากบรรยากาศที่ดีอบอุ่น ปลอดภัย สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้และเรียนรู้ได้ดีขึ้น กลุ่มงานวิชาการ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและนำเสนอส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลาทุกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ และเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะร้อยละ ๙๐
๒. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้ และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดทรายมูลมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๔. ดำเนินตามกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ๔.๑ พัฒนางานห้องสมุด ๔.๒ ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตอนการ (Do)			
๔.๓ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๔.๔ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด ให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		๖๐,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. นิเทศ ติดตาม และสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน ๖. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ผ่านแบบสอบถาม		มีนาคม ๒๕๗๐	-
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๗. จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ (SAR โครงการ) เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๘. นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และ อุปสรรคที่พบ ไปเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการจัด กิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		เมษายน ๒๕๗๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดผลและการประเมินผล

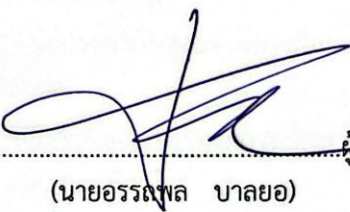
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. แหล่งเรียนรู้บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนการสอน ถูกสุขลักษณะ ๒. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์มี สภาพพร้อมใช้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดทรายมูลมีความสวยงาม ใช้ ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการ เรียนการสอนและ ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- สังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน
อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๒. แหล่งเรียนรู้มี พัสตฺ อุปกรณ์ที่ใช้มีสภาพสมบูรณ์ และได้รับการบำรุง ซ่อมแซมอยู่เสมอ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรณพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๘. โครงการ “สานสัมพันธ์ชุมชน”

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่คุณภาพ มีมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นสากล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรี พิมพันธ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เน้นการพัฒนาศักยภาพของความเป็นมนุษย์ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ปฏิภาณและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมประเทศชาติ นักเรียน จึงต้องมีความรู้มีประสบการณ์ ในการร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อจะได้เห็นความสำคัญและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญเหล่านั้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดถึงมีความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน

ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนขึ้น เพื่อจะได้มีโอกาสในการประกอบกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

ความร่วมมือระหว่างคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ศึกษาและเขียนโครงการ	พ.ค. ๖๙		
๒. ประชุมคณะครูเพื่อนำเสนอ	พ.ค. ๖๙		
๓. ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารในการจัดการประชุม ๑,๐๐๐ บาท	
๔. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๗๐		
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

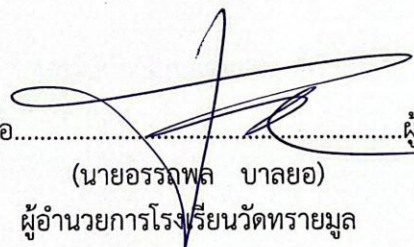
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บ้าน วัด โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรณพ บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๑๙. โครงการ “สร้างอาชีพและเสริมรายได้ระหว่างเรียน”

กลยุทธ์โรงเรียนวัดทรายมูล

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างจิตสำนึกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรี พิมพ์นันธ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนวัดทรายมูลจึงจัดโครงการมุ่งสู่อาชีพ และเสริมรายได้ระหว่างเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอาชีพ และให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๒ เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการฝึกอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒.๒ นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน ๒๕๖๙

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผนการจัดกิจกรรมที่มีการตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของโรงเรียนโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	พ.ศ. ๒๕๖๙		๕,๐๐๐
๒. ดำเนินกิจกรรมดังนี้			
- การฝึกผลิตสินค้า	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอาชีพ ๓,๐๐๐ บาท	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอาชีพ ๒,๐๐๐ บาท	
- การคำนวณต้นทุนและราคาขาย			
- จำหน่ายสินค้าที่ผลิตด้วยตนเอง			
๓. ประเมินการจัดกิจกรรม			
๔. นำเสนอผลสินค้า และบริการต่อคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ หลังจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๘	
๕. ประเมินภาพรวมของกิจกรรม		เม.ย.๖๘	
รวม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนได้มีการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ๒.นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมของนักเรียนระดับ ดี ขึ้นไป	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต

๗.๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๒๐. โครงการ “พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนตามศักยภาพของโรงเรียนด้วยความความเสมอภาคและทั่วถึง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุกฤษฎีพงษ์ ระวีวรรณ นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา และนางสาวณัฐธิดา พูลชัย

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมและเศรษฐกิจปัจจุบันนี้ทำให้นักเรียนเกิดความสับสน นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดความห่างเหินกันนักเรียน และมีพฤติกรรมแปลก ๆ หลงผิด และเสี่ยงกับการถูกชักจูงไปในทางไม่ถูกต้องได้ง่าย จึงควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนมีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานและเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๕ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๖ เพื่อให้นักเรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีทะเบียนข้อมูลนักเรียนทุกคนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๒๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างปลอดภัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยมีคุณภาพระดับ ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. จัดทำทะเบียนข้อมูลรายบุคคลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	พ.ค. ๖๙	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๕,๐๐๐ บาท	
๒. บริการแนะแนวด้านพฤติกรรมการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๓.จัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๔ ชักซ้อมการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๕. บริการแนะแนวการศึกษาต่อและด้านอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๖. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๖๙		
๗. การหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๕,๐๐๐ บาท	พ.ย.๖๙	
๘. รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	มี.ค.๗๐	
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

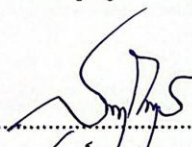
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. มีข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน	สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน

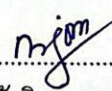
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัย มีความสุขที่เรียนในโรงเรียน และมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

๗.๒. โรงเรียนจัดระบบบันทึก/การรายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุตฤกษ์ ระวีวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกลักษณ์ ศิริพรมา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา พูลชัย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๒๑. โครงการ “เชิดชูสถาบันด้วยกิจกรรมวันสำคัญ”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างจิตสำนึกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชนา สุเป็ง ,นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข และนายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติไทย (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นเสาหลักทางจิตใจ, สร้างความรักสามัคคี, ความมั่นคงของประเทศ, และเป็นศูนย์รวมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ทำให้สังคมไทยอยู่ร่วมกัน ได้อย่างสงบสุขและพัฒนาได้ยาวนาน โดยสถาบันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นศูนย์กลางที่นำพาสถาบันศาสนาและสถาบันชาติให้เจริญก้าวหน้าและมีเสถียรภาพ โดยสถาบันหลักทั้งสามมีความเชื่อมโยงกันอย่างแนบแน่น เมื่อสถาบันหนึ่งแข็งแรง อีกสถาบันก็มั่นคงไปด้วย ทำให้ประเทศชาติมีความสงบร่มเย็น ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น การรักษาความมั่นคงของสถาบันหลักเหล่านี้จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนเพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จุดเน้นที่ ๑ พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ และจุดเน้นข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง จึงทำให้ทางโรงเรียนมีแนวคิดในการพัฒนาร่วมกันด้วยพลัง “บวร” โดยใช้กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นคนดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำข้อคิดจากวันสำคัญไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทรายมูล มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและจัดกิจกรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์ "ดี" ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒.๓ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "มาก" ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตอนการ (Do)			
๔. ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี (พัฒนาโรงเรียนร่วมกับชุมชน) ๔.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี ๔.๓ วันไหว้ครู/เลือกตั้งสภานักเรียน ๔.๔ วันต่อต้านยาเสพติด ๔.๕ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๔.๖ วันเฉลิมชนมพรรษา พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๔.๗ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ๔.๘ วันแม่แห่งชาติ ๔.๙ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๔.๑๐ วันลอยกระทง ๔.๑๑ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๔.๑๒ วันพ่อแห่งชาติ (ร่วมอำเภอบึงสามพัน) ๔.๑๓ วันทำบุญประจำปีโรงเรียน ๔.๑๔ วันคริสต์มาส/วันส่งท้ายปีเก่า/ วันเด็กแห่งชาติ ๔.๑๕ วันครูแห่งชาติ	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๗๐ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๗๐ ๕ ธันวาคม ๒๕๗๐ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๗๐ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๗๐ ๑๖ มกราคม ๒๕๗๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ		มีนาคม ๒๕๗๐	
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๖. สรุปผลและประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		มีนาคม ๒๕๗๐	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

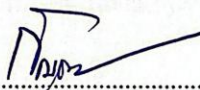
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน Like (ไร่) ขวด ในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล เก็บรวบรวมขวดพลาสติกในโรงเรียนเพื่อนำเข้าระบบรีไซเคิล	- ประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน - ใบงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ (สำหรับนักเรียนและครู) • แบบประเมินผลงาน/ใบงาน/สมุดบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนและครูบุคลากรมีการสร้างวัฒนธรรม “เก็บทุกที่...ที่มีขวด” ๒. นักเรียนและครูบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการสิ่งแวดล้อมในการคัดแยกขยะ อย่างถูกต้อง	- สังเกต	• แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม • รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (SAR) ภาพถ่าย และแฟ้มสะสมผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจำแนกประเภทขยะและทิ้งขยะลงถังขยะได้ถูกต้อง ก่อนนำไปกำจัดอย่างถูกต้องเพื่อลดมลพิษและโรคที่มาจากขยะ

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะ ไม่ทิ้งขยะลงพื้น รู้จักรักษาความสะอาดของโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถนำขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์ได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา สุเป็ง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสวานันทน์ สุนทร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๒๒. โครงการ “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายสุภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกลักษณ์ ศิริพรมา และนางสาวนันท์นภัส สุนทร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคม ระบบการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด การพัฒนาระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนั้นคุณภาพของระบบการศึกษา และการพัฒนาทักษะในทุกมิติให้เด็กเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ในการพัฒนาประเทศ สุขความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน การพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกุญแจสำคัญ ที่จะตอบโจทย์เพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเทศ ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์ท้าทายจากรอบด้านของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น อาทิ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากร เด็กเกิดน้อยถอยคุณภาพ ปัญหาแม่วัยรุ่นมีจำนวนมากขึ้น การเปลี่ยนจากสังคมชนบทสู่สังคมเมือง ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การสื่อสารทางสังคมออนไลน์ การเลียนแบบเพื่อให้ทันยุคสมัยที่เน่นวัตุนิยมมากกว่าจิตใจ จึงจำเป็นต้องเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง เหล่านี้ โดยต้องกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องและมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการรับรองการมีสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนทุกช่วงอายุ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ที่มีเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ในการปฏิรูปความรอบรู้ด้านสุขภาพ คือ ๑) เพื่อให้ประชาชนไทย ทุกคนมีทักษะการเข้าถึงและประมวลข้อมูลสุขภาพเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๒) เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมรอบรู้สุขภาพ และ ๓) เพื่อให้ประเทศไทยมีระบบสาธารณสุข การศึกษา สวัสดิการ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล เขาใจ ประเมิน และปรับใช้ข้อมูลและบริการต่าง ๆ ในสังคมเพื่อตัดสินใจดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งประเทศไทยยังคงเผชิญ กับความท้าทายในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ซึ่งการพัฒนาศักยภาพเด็ก วัยเรียนวัยรุ่นเป็นการวางรากฐานโครงสร้างคุณภาพคนที่ดีที่สุด เพื่อสร้างเด็กรุ่นใหม่ที่มีความคิดดี การเรียนรู้ ที่ดี มีความพร้อมทุกด้าน สอดไปสู่วัยรุ่นที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นกำลังสำคัญของประเทศ ในอนาคต จากสถานการณ์ปัญหาคุณภาพพัฒนาการของเด็ก

ในประเทศหลายปีที่ผ่านมา อาทิ ภาวะโภชนาการ การไม่ได้เรียนต่อ เด็กไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ การได้รับสัมผัสมลพิษจากสิ่งแวดล้อม และปัญหาซ้ำเติม จากผลกระทบของวิกฤตโควิด-๑๙ หากไม่ได้รับการแก้ไขทันทางที่ จะคุกคามศักยภาพเด็กมากขึ้น อีกทั้ง การพัฒนาการศึกษาที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของโลกส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา ต้องเตรียมคนให้พร้อม มีความรู้เท่าทัน และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ จากนโยบายรัฐบาล มุ่งพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย ๔ H (Head Heart Hand Heart) เก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง มุ่งสู่การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตใหม่ ด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะด้านความรู้ หรือ Hard Skills ได้แก่ การอ่าน การเขียนและการคิดเลขเป็น และ ทักษะทางอารมณ์หรือ Soft Skills ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นตัวกำหนดความพร้อม ของนักเรียนสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องจากปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย นักเรียนจึงจำเป็นต้องมี การฝึกทักษะความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะด้านชีวิตและอาชีพ สำหรับการดำรงชีวิต และทำงานในยุคปัจจุบันให้มีความสุขและประสบความสำเร็จ เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรรอบรู้ ด้านสุขภาพยกระดับมาตรฐานสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อมด้านสังคม จิตใจ การเตรียมความพร้อม สำหรับโรคอุบัติใหม่ ภัยคุกคามด้านสุขภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดทรายมูลจึงเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล ประกอบด้วยมาตรฐาน ด้านกระบวนการ ๑๐ องค์กรประกอบ และมาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

ด้านกระบวนการ ๑๐ องค์กรประกอบ

องค์กรประกอบที่ ๑ นโยบายและทรัพยากร

องค์กรประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในศตวรรษที่ ๒๑

องค์กรประกอบที่ ๓ การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนชุมชน และภาคประชาสังคม

องค์กรประกอบที่ ๔ โรงเรียนคือองค์กรแห่งความสุข

องค์กรประกอบที่ ๕ สิ่งแวดล้อมปลอดภัย โรงเรียนปลอดภัย

องค์กรประกอบที่ ๖ อนามัยโรงเรียนสู่นักเรียนสุขภาพดี

องค์กรประกอบที่ ๗ กระบวนการเรียนรู้สู่เด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ

องค์กรประกอบที่ ๘ โภชนาการดี อาหารปลอดภัย เด็กไทยสุขภาพดี

องค์กรประกอบที่ ๙ กิจกรรมทางกายเพียงพอและนอนหลับดี

องค์กรประกอบที่ ๑๐ บุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในโรงเรียน

ด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ สุขภาพช่องปากและฟัน

ตัวชี้วัดที่ ๓ สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ (Health-related physical fitness)

ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๕ นักเรียนที่เจ็บป่วย บาดเจ็บหรือได้รับอุบัติเหตุจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ที่ทำให้ต้องพักรักษาตัว

ตัวชี้วัดที่ ๖ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมและความรอบรู้ด้านสุขภาพควบคู่ไปกับการศึกษา ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี และพร้อมจะเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามช่วงวัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างครอบคลุม ภายใต้การบริการงานอนามัยโรงเรียน รวมถึงการส่งต่อ แก่ไข ปัญหาสุขภาพอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดต้นแบบด้านสุขภาพ (Health Model) หรือแกนนำนักเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลลัพธ์ด้านสุขภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย เช่น สูงดีสมส่วน ไม่อ้วน ไม่ผอม ไม่เตี้ย ปราศจากฟันผุ มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์การมีสุขภาพจิตดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดี

๒.๕ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เรียนรู้และพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพตามมาตรฐานสากล พร้อมเกิดทักษะและความสามารถในการจัดการสุขภาพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม และได้รับความร่วมมือ การช่วยเหลือ และการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้เกิดต้นแบบด้านสุขภาพ (Health Model) และแกนนำด้านสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน ส่งเสริมรอบรู้ ด้านสุขภาพ (Health Literate Society)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล ได้เข้าร่วมรับบริการและให้ความรู้กิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และมีน้ำหนักร้อยละสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้ความเข้าใจและรับบริการด้านสุขภาพอย่างครอบคลุม รวมถึงการส่งต่อ แก่ไขปัญหาสุขภาพอย่างเหมาะสม พร้อมได้รับการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนวัดทรายมูล มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

- ค่ายาปฐมพยาบาลและวัสดุในการจัดกิจกรรม ๕,๐๐๐ บาท

รวม

๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๖. นิเทศ ติดตาม และสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๗. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ผ่าน แบบสอบถาม		เมษายน ๒๕๗๐	-
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๘. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ (SAR โครงการ) เสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๙. นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรค ที่พบ ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและ พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมในปี การศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		เมษายน ๒๕๗๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวัด ทรายมูล ได้เข้าร่วมรับบริการ และให้ความรู้ กิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้ ความเข้าใจและรับบริการด้านสุขภาพอย่าง ครอบคลุม รวมถึงการส่งต่อ แกไขปัญหาสุขภาพ อย่างเหมาะสม พร้อมได้รับการเฝ้าระวัง และ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมโครงการ (สำหรับ นักเรียนและครู)
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนวัดทรายมูลมี สุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดการกิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพให้แก่ผู้เรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ (SAR) ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ปลุกฝังสุขนิสัยและเสริมสร้างพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพโดยการตรวจสุขภาพ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างสม่ำเสมอ

๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมและความรอบรู้ด้านสุขภาพควบคู่ไปกับการศึกษา นำไปสู่การมีสุขภาพดี และพร้อมจะเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามช่วงวัย

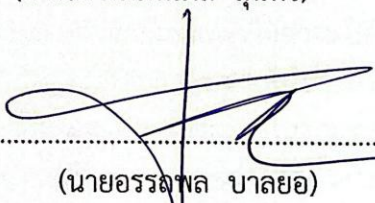
๗.๔ นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการป้องกันโรคภัย การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมเสียงตามสาย สร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน

๗.๕ โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง

๗.๖ ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ภัส สุนทร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๒๓. โครงการ “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างจิตสำนึกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ๒๔๑ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมการเดินทางทัศนศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา สุเป็ง และนางสาวนันทน์ภัส สุนทร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและ ให้ความรู้สึกล้ำว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็น ผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว ” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิด กับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

โรงเรียนวัดทรายมูล ต้องการสร้างจิตสำนึกให้ครูและนักเรียนรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในท้องถิ่น จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้า ร่วมโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชนและชุมชนในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล ได้เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์บูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนและครูบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๔. ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๔.๒ กิจกรรมการรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน หรือพรรณไม้ประจำโรงเรียน (การปลูกมันเทศ) ๔.๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ - การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครบตามทะเบียนพรรณไม้ - การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) ๔.๔ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. นิเทศ ติดตาม และสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ผ่าน แบบสอบถาม		มีนาคม ๒๕๗๐	-
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๗. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ (SAR โครงการ) เสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๘. นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรคที่ พบ ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและ พัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมในปี การศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		เมษายน ๒๕๗๐	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

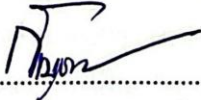
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล ได้เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์บูรณาการใน แผนการจัดการเรียนรู้	- ประเมินความพึง พอใจ - ผลงาน/ใบงาน	แบบประเมินความพึงพอใจการ เข้าร่วมโครงการ (สำหรับนักเรียน และครู) • แบบประเมินผลงาน/ใบงาน/ สมุดบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา ของนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนและครูบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนอง พระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	- สังเกต	- • แบบสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม • รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ (SAR) ภาพถ่าย และ แฟ้มสะสมผลงาน

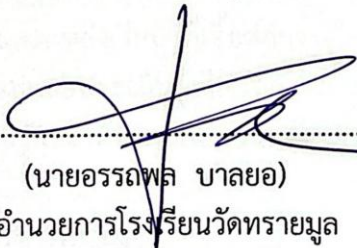
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและครูบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา สุเป็ง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสวานันทน์ภัส สุนทร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

๒๔. โครงการ “โรงเรียน Like (ไร่) ขวด”

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่คุณภาพ มีมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นสากล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ๒๔๑ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ พร้อมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก พร้อมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชนา สุเป็ง และนางสาวนันทน์ภัส สุนทร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ขยะในโรงเรียนวัดทรายมูลพบว่ามีในแต่ละวันจำนวนมากมีจำนวนมากพอสมควร และขยะดังกล่าวไม่สามารถย่อยสลายได้ จึงต้องมีการจัดการที่เป็นระบบ หากไม่มีการจัดการที่เป็นระบบอาจจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้ อีกทั้งบริเวณชุมชนรอบๆโรงเรียนเป็นตลาด มีร้านขายของ ขายอาหารมากมาย ง่ายต่อการซื้ออาหารหรือซื้อของเข้ามาจำหน่ายในโรงเรียนส่งผลให้ในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงมีขยะหลายประเภท เช่น พลาสติก ขวดน้ำพลาสติก ขวดนม ขวดพลาสติกใสอาหาร เศษใบไม้ และในห้องเรียนจะมีกระดาษที่เหลือใช้ หากนำไปทิ้งก็จะเปื้อนประโชนและยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพราะขยะดังกล่าวไม่ย่อยสลาย

โรงเรียนวัดทรายมูล จึงใช้วิธีการอบรมให้ความรู้ สร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนและบุคลากร เพื่อให้เห็นความสำคัญและใช้เป็นแนวทางในการจัดการขยะที่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะอย่างถูกวิธีในการเรียนการสอนด้วย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และบูรณาการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อเป็นการลดปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะจึงควรสร้างจิตสำนึก ความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธีก่อนนำไปกำจัด อีกทั้งคัดแยกขยะเพื่อนำไปรีไซเคิลจะได้ไม่ต้องทิ้งขยะอย่างเปล่าประโยชน์อีกด้วยเพื่อให้โรงเรียนวัดทรายมูล สะอาดบรรยากาศน่าเรียน และลดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการแยกขยะขวดพลาสติกของนักเรียนอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อเก็บรวบรวมขวดพลาสติกในโรงเรียนเพื่อนำเข้าระบบรีไซเคิลอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่า ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน Like (ไร่) ขวดในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล เก็บรวบรวมขวดพลาสติกในโรงเรียนเพื่อนำเข้าระบบรีไซเคิล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนและครูบุคลากรมีการสร้างวัฒนธรรม “เก็บทุกที่...ที่มีขวด”

๓.๒.๑๒ นักเรียนและครูบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการสิ่งแวดล้อมในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑. ประชุมชี้แจงความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครู	เมษายน ๒๕๖๙		-
๒. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙		-
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นตอนการ (Do)			
๔. ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ เริ่มประชาสัมพันธ์ กิจกรรมแก่นักเรียน - กิจกรรมเก็บขวดดี มีแต่มี บันทึกผลการรวบรวมขวดพลาสติก ๔.๒ กิจกรรมกิจกรรมประกวดวาดภาพ นักเรียนประถมปีที่๔-๖ หัวข้อ “จากขวด PET สู่คุณค่าใหม่” ๔.๓ ประกาศผลบันทึกผลการรวบรวม ขวดพลาสติก	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๙ ตุลาคม ๒๕๖๙	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๕. นิเทศ ติดตาม และสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ผ่าน แบบสอบถาม		มีนาคม ๒๕๗๐	-
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๗. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ (SAR โครงการ) เสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๘. นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรคที่ พบ ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและ พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมในปี การศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		เมษายน ๒๕๗๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

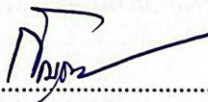
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน Like (ไร่) ขวด ในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดทรายมูล เก็บรวบรวมขวดพลาสติกในโรงเรียนเพื่อนำเข้าระบบรีไซเคิล	- ประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน - ใบงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ (สำหรับนักเรียนและครู) • แบบประเมินผลงาน/ใบงาน/สมุดบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนและครูบุคลากรมีการสร้างวัฒนธรรม “เก็บทุกที่...ที่มีขวด” ๒. นักเรียนและครูบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการสิ่งแวดล้อมในการคัดแยกขยะ อย่างถูกต้อง	- สังเกต	• แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม • รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (SAR) ภาพถ่าย และแฟ้มสะสมผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจำแนกประเภทขยะและทิ้งขยะลงถังขยะได้ถูกต้อง ก่อนนำไปกำจัดอย่างถูกต้องเพื่อลดมลพิษและโรคที่มาจากขยะ

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะ ไม่ทิ้งขยะลงพื้น รู้จักรักษาความสะอาดของโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถนำขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์ได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา สุเป็ง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสวานันทน์ภัส สุนทร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล บาลยอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดทรายมูล ได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และโครงสร้างการบริหาร เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทางโรงเรียน จึงมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. การจัดองค์การบริหารงานในโรงเรียน

เปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นสรุปผลดำเนินการจัดทำแผนภูมิโครงสร้าง การบริหารงานในโรงเรียน คณะครูและบุคลากรได้ร่วมกันพิจารณาแบ่งงานกัน รับผิดชอบ และจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งตามที่เสนอในที่ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ วางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการ เพื่อเห็นชอบและ ดำเนินการการดำเนินงานตามโครงการ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งความร่วมมือกับนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ปรัชญาหรือร่วมกัน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายแต่ละ โครงการร่วมกันทำการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ให้รับทราบทั่วกัน

๒. การจัดหน่วยงานตามโครงสร้างที่กำหนด

- ๒.๑ การวางแผน กำหนดนโยบาย กำหนดแผนงาน ให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน ด้วยการประชุม ปรัชญาหรือร่วมกัน
- ๒.๒ การจัดวางตัวบุคคล โดยคำนึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และความเหมาะสมกับบุคคล มุ่งให้ทำงานด้วยความสุขและประสบความสำเร็จ
- ๒.๓ มีการควบคุม กำกับติดตาม นิเทศการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข เมื่อประสบปัญหา
- ๒.๔ มีการประสานงาน ร่วมมือ เน้นกระบวนการกลุ่ม กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟัง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอย่างมีเหตุผล
- ๒.๕ มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ
- ๒.๖ มีการประชาสัมพันธ์งานให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ ส่งผลต่อการให้ความร่วมมือพัฒนาการ จัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างจริงจัง

๓. การมอบหมายงาน

ได้กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละงานแก่บุคลากร ตามความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และความเหมาะสมของแต่ละคน แล้วมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานตามแผนภูมิบริหารงานครอบคลุม งานทั้ง ๔ ฝ่าย บุคลากรที่รับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติและดำเนินงานด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อภาระงาน ที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานจากผู้บริหารส่งผลต่อการดำเนินงานให้ออกมา มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๔. การพัฒนาโรงเรียนตามแผนปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดทรายมูล ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการจากการประเมินผลดังนี้ ได้ร่วมกับคณะครูและบุคลากร ทำการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทุกคน ดำเนินการควบคุม ดูแล การใช้เครื่องมือประเมินผลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพนำผลการประเมินไปใช้ ประโยชน์ ในการปรับปรุง แก้ไขและใช้ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาต่อไป ส่งผลทำให้แผนงาน/โครงการ ของโรงเรียนดำเนินตามเป้าหมายที่วางไว้

๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม

๕.๑ จัดประชุมคณะกรรมการร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์ ดำเนินการวางแผนและนำเสนอแนวทางที่จะพัฒนาและตั้งความมุ่งหวังสู่ความสำเร็จด้วยวิธีการหลากหลาย โดยผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศ

๕.๒ จัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล เพื่อการปรับปรุงและพัฒนางานบริหารที่จะส่งผลการจัดการศึกษาให้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นครูผู้สอนเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ ว่าเป็นการให้ความช่วยเหลือแนะนำ ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทำให้ครูผู้สอนเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง หาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาด้วยการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและงานต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจโรงเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงานเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โรงเรียนมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง
๒. สร้างกรอบแนวคิดในการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๓. จัดทำกลยุทธ์ระดับแผนงาน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยคำนึงถึงศักยภาพขององค์กร
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยการวิเคราะห์ให้เชื่อมโยงกับเป้าหมายประมาณรายรับขององค์กรทุกด้านประมาณรายจ่ายโดยยึดลักษณะของงาน ดังนี้
 - งานประจำ
 - งานพัฒนาจากการแปลงกลยุทธ์เป็นแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม
๕. จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. เสนอแผนเพื่ออนุมัติ โดยนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนรับทราบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดทรายมูล

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙

.....

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมาย และมีแนวทางในการจัดการศึกษา ในอันที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ดังนั้นโรงเรียนจึงจะได้จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายอรรถพล บาลยอ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกัญญา สุเป็ง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกนกวรรณ หงษ์วิไล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวณัฐธิดา พูลชัย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวหยาดพิรุณ พะยาจู้ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นายเอกลักษณ์ ศิริพรมมา | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวนันทน์ภัส สุนทร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวศิริพร ชัยศรี | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาววิตรี พิมพ์พันธ์ดี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ สรุป รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการเป็นรูปเล่ม โดยให้สอดคล้องตามมาตรฐานทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย ของต้นสังกัด

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและเต็มความสามารถ หากมีปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายอรรถพล บาลยอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

นายอรรถพล บาลขอ

(ลงชื่อ)

(ลายเซ็น)
(นายอรรถพล บาลขอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทรายมูล ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

(✓)

เห็นชอบ

ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

()

ไม่เห็นชอบ

ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

(ลายเซ็น)

(นางอำไพพรรณ ทับทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดทรายมูล



คำสั่งโรงเรียนวัดทรายมูล

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๖๙

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ที่ได้ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาการประกันภายในและภายนอกให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพของโรงเรียนวัดทรายมูล ในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดทรายมูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยผู้รับผิดชอบมาตรฐานแต่ละมาตรฐานมีหน้าที่ตามรายละเอียดดังนี้

มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี ผู้รับผิดชอบหลัก	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นายสุกฤษฎ์พงษ์ ระวีวรรณ นางสาวกัญญา สุเป็ง นางสาวหยาดพิรุณ พะยาจู้
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	นางสาวนันทน์ภัส สุนทร
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	นางสาวณัฐธิดา พูลชัย
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถาน ศึกษา	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี
	๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี

มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	นางสาวกนกวรรณ หงษ์วีโล
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางสาวกานต์พิชชา จงมีสุข
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	นางสาวกนกวรรณ หงษ์วีโล
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นางสาวนันท์นภัส สุนทร
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ นายอรรถพล บาลยอ ผู้รับผิดชอบหลัก	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถาน ศึกษา กำหนดชัดเจน	นายอรรถพล บาลยอ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นายอรรถพล บาลยอ
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี
	๒.๔ พัฒนาครู บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นายอรรถพล บาลยอ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายเอกลักษณ์ ศิริพรมา
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายสุกฤษฎ์พงษ์ ะวีวรรณ์
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี ผู้รับผิดชอบหลัก	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี
	๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวณัฐธิดา พูลชัย
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางสาวณัฐธิดา พูลชัย
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางกัญญา สุเป็ง
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำเกณฑ์การประเมินและเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐาน ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี

๒.นางสาวกัญญา สุเป็ง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.นายอรรถพล บาลยอ

๒.นายสุกฤษฎ์พงษ์ ะวีวรรณ์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.นางสาววิตรี พิมพันธ์ดี

๒.นางสาวณัฐธิดา พูลชัย

โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้ารับผิดชอบ มีหน้าที่ในการออกแบบแบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
เกณฑ์การประเมินผลให้สอดคล้องกับระดับมาตรฐาน ตลอดจนเก็บรวบรวมหลักฐานร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ
มาตรฐานที่ตนได้รับผิดชอบให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อเตรียมประเมินคุณภาพการประกันภายในและรองรับการ
ประเมินผลการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอรรถพล บาลยอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายมูล



โรงเรียนวัดทรายมูล

เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม



เรียนดี



มีวินัย



น้ำใจงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ