



2569

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

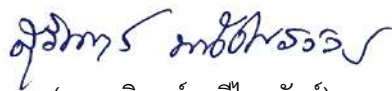
สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่มีความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และมีความเห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นกรอบ แนวทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายสุรินทร์ นทีไพรวัลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาดังแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย และมาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกันด้วย

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ จึงได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพ การจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละประเด็นกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนด โครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร	๑
ความเป็นมา	๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๔
ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	๕
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร	๒๘
ค่านิยมร่วม (Share Value)	๒๘
อัตลักษณ์องค์กร (Identity)	๒๘
เอกลักษณ์ (Uniqueness)	๒๘
วิสัยทัศน์ (Vision) และค่านิยม	๒๘
พันธกิจ (Mission)	๒๙
เป้าประสงค์ (Goal)	๒๙
กลยุทธ์ (Strategy)	๓๐
กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์	๓๐
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	๖๐
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๖๐
รายละเอียดโครงการ	๖๔
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๙๐
ภาคผนวก	๑๙๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๙๔

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

ความเป็นมา

สภาพปัจจุบัน

ชื่อโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ที่ตั้งเลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่แรม อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๘๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๒ - ๐๘๒๘๗๘ E-mail school@jm2.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่แรม บ้านหนองหอยเก่า หมู่ที่ ๑๑ ตำบลแม่แรม บ้านหนอง หอยใหม่ หมู่ที่ ๒ ตำบลโป่งแยง บ้านสามหลัง

ประวัติโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๐๕ โดยกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๕ ค่าย ดารารัศมี เดิมชื่อโรงเรียนชายแดนสงเคราะห์ที่ ๑๔

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จพระราชดำเนิน พร้อมสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าหญิงอุบลรัตนราชกัญญา เพื่อทรงเยี่ยมราษฎรในหมู่บ้าน และสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเงินเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครู

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๑๐ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เสด็จพระราชดำเนินมาเยี่ยมราษฎร และทรง เปิดป้ายอาคารเรียน ซึ่งได้ตั้งชื่อเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ว่า “โรงเรียนเจ้าแม่ หลวงอุปถัมภ์ ๒ ”

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๑๙ โอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๘๕ คน เป็นนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ดังนี้ เผ่าม้ง ประมาณ ๘๕ % เผ่าลีซอ มูเซอ และจีนฮ่อ ประมาณ ๕ % นอกจากนี้ยังรับนักเรียนต่างด้าว (พม่า) เรียนร่วม อีกด้วยประมาณ ๑๐% มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๑๔ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน (ใช้เงินงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษา) พี่เลี้ยง เด็กพิการ ๑ คน (ใช้เงินงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษา) ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า อีก ๑ คน ธุรการ ๑ คน จัด การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒ ไร่ ๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่ แรม บ้านหนองหอยเก่า หมู่ที่ ๑๑ ตำบลแม่แรม บ้านหนองหอยใหม่ หมู่ที่ ๒ ตำบลโป่งแยง บ้านสามหลัง

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสิทธิศักดิ์ สุวรรณโชติ โทรศัพท์ - วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นเวลา ๓๘ ปี ๑ เดือน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุเมธ หุ่นภักดี โทรศัพท์ ๐๘๗ - ๑๘๒๙๐๙๗ วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ จนถึง ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นเวลา ๔ ปี ๑๑ เดือน

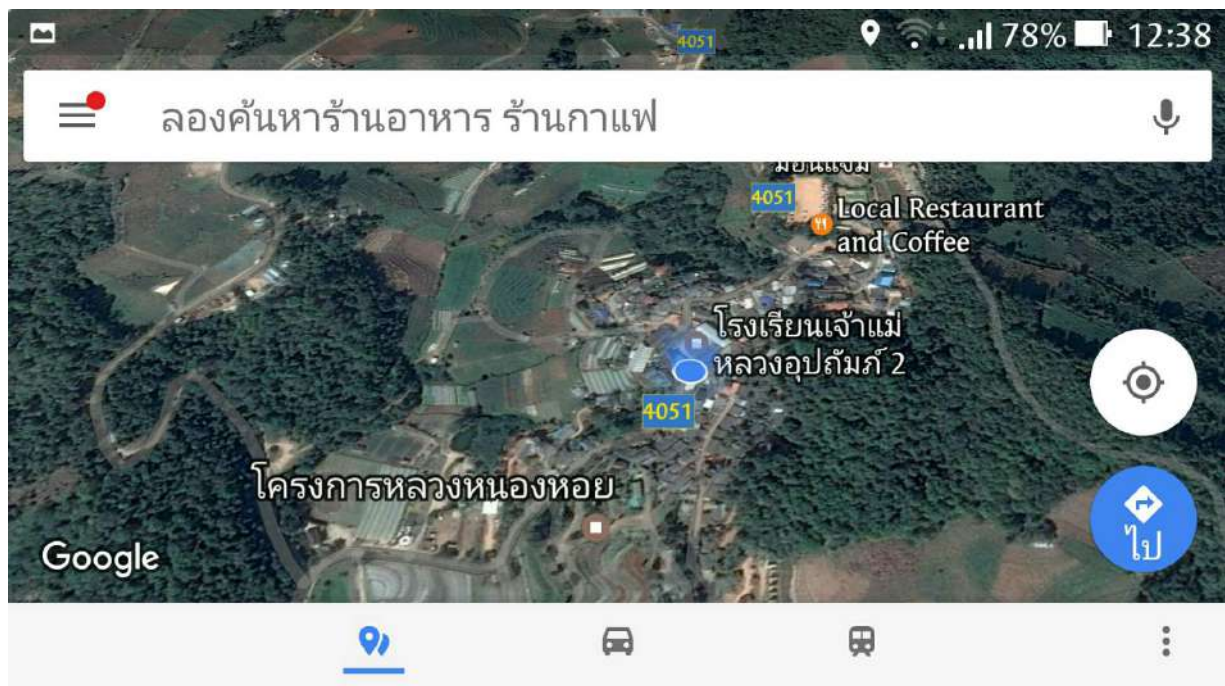
ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอวยวัฒน์ รัตมีศรีจันทร์ โทรศัพท์ ๐๙๓ -๒๓๕๓๖๔๔ วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

พื้นที่ / เขตติดต่อ มีดังนี้

ทิศเหนือ	จด ที่ดินมีการครอบครอง
ทิศใต้	จด ถนน
ทิศตะวันออก	จด ที่ดินมีการครอบครอง
ทิศตะวันตก	จด ถนน

แผนที่โรงเรียน





สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนทั้ง ๓ หมู่บ้าน โดยส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม รองลงมาเป็นอาชีพ ค้าขายและบริการ

สภาพการคมนาคม

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ อยู่ห่างจากถนนทางหลวงสายแม่ริม – สะเมิง ประมาณ ๖ กิโลเมตร ห่างจาก สำนักงานเขตพื้นที่ ๒๕ กิโลเมตร ไม่มีรถโดยสารประจำทางวิ่งผ่าน สำหรับถนนเชื่อมต่อระหว่างหมู่บ้านในเขตบริการ เป็นถนนลาดยาง

สีประจำโรงเรียน

คือ สีฟ้า ขาว

โครงสร้างการบริหารงาน



ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มีขอบข่ายภารกิจบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีจำนวนนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้

๑.จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูลวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๕	๑๒	นางนิตยา ฮาร์บิสัน
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๕	๑๕	นางนิตยา ฮาร์บิสัน
รวมทั้งสิ้น	๒	๑๗	๑๐	๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑	๑๑	๑๗	๒๘	นางสาวจิรภา พักเกาะ
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑	๑๔	๑๔	๒๘	นางสาวสิริภัทร แบ่งทิศ
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๑๕	๑๑	๒๖	นางสาวสุทธิดา ฝักระจายทรัพย์
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๑๕	๑๒	๒๗	นางสาวอัสรา มัจฉารานนท์
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑	๙	๑๑	๒๐	นางสาวไพจิตร พิชิตปัจจา
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑	๑๐	๙	๑๙	นางสาวรินทร์ภา เรือนรัตนสิริ
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑	๗	๑๑	๑๘	นายณัฐดนัย ใจบาล
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑	๑๑	๑๑	๒๒	นางสาวเปรมมิกา อวดร่าง
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑	๗	๙	๑๖	นางขวัญเรือน ผลดี
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑	๑๐	๙	๑๙	นายบัณฑิตย์ ทาปิมปา
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑	๑๑	๙	๒๐	นางสาวอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑	๑๑	๙	๒๐	นางสาวกรกช ขำทอง
รวมประถมศึกษา	๑๒	๑๓๑	๑๓๒	๒๖๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๑๔๘	๑๔๒	๒๙๐	

ข้อมูลข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน
๒. ข้าราชการครู	จำนวน	๑๔	คน
๓. ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑	คน
๔. ครูพี่เลี้ยงเด็ก	จำนวน	๑	คน
๕. ชุกรการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน

สัดส่วนนักเรียนต่อครู

ครู /นักเรียน ๑ : ๒๑ คน

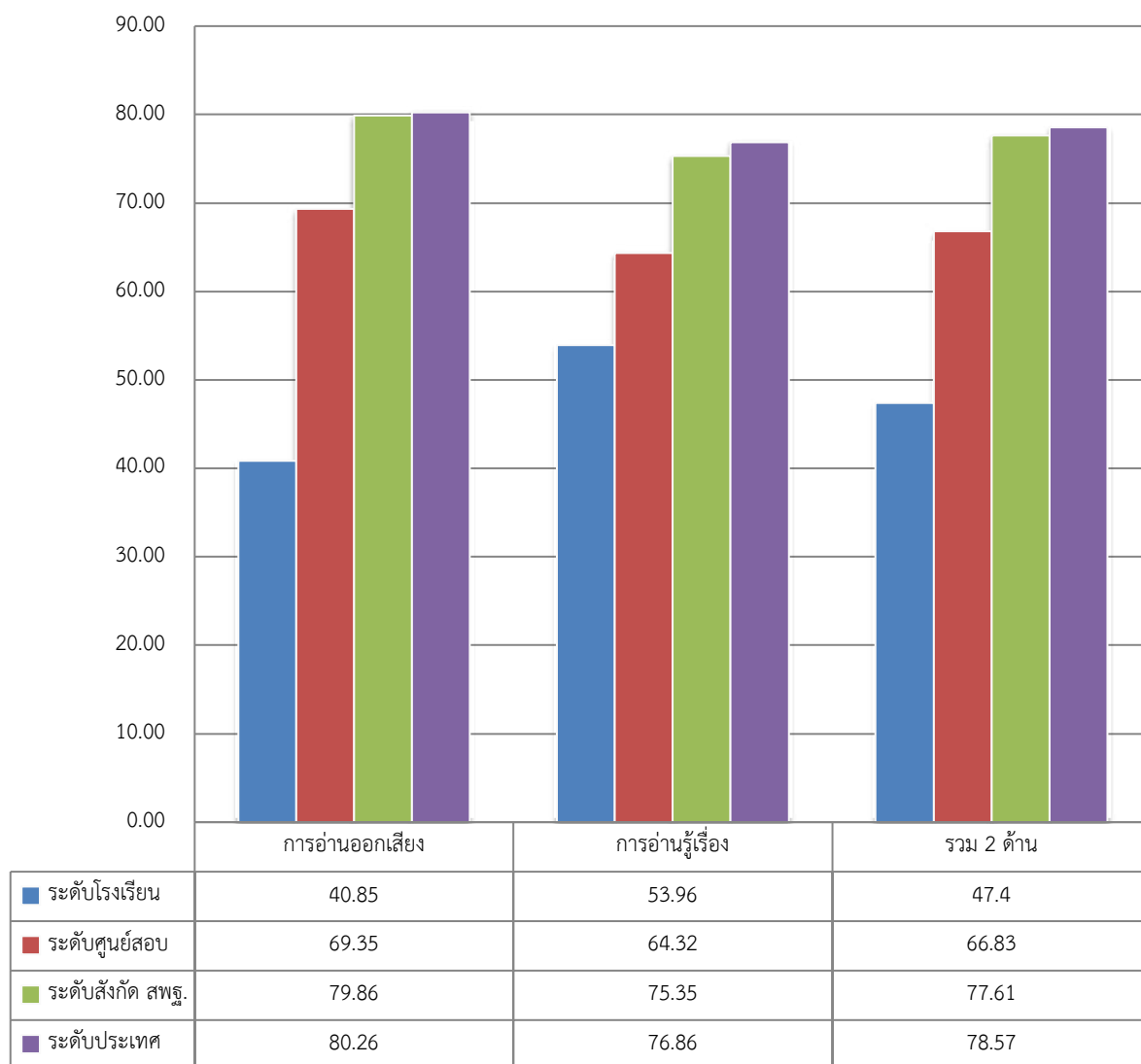
สัดส่วนจำนวนชั่วโมงการสอนของครู / สัปดาห์

ชั้น	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง / สัปดาห์
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	นางนิตยา ฮาร์บิสัน	๒๕
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	นางนิตยา ฮาร์บิสัน	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	นางสาวจิรภา พักเกาะ	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	นางสาวสิรภัทร แบ่งทิศ	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	นางสาวสุทธิดา ใฝ่กระจายทรัพย์	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	นางสาวอัปสร มัจฉาวรานนท์	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	นางสาวไพจิตร พิษิตปัจจา	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	นางสาววินทร์ปภา เรือนรัตนสิริ	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	นายณัฐดนัย ใจบาล	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	นางสาวเปรมมิกา อวดร่าง	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	นางขวัญเรือน ผลดี	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	นายบัณฑิตย์ ทาปิมปา	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	นางสาวอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	นางสาวกรกช ขำทอง	๒๕
ภาษาอังกฤษ ป.๑-ป.๒ และเด็กพิเศษ	นายอภิชาติ แสงสรทวีศักดิ์	๒๕
ภาษาอังกฤษ ป.๓-ป.๖	นางสาวกรกนก จันทร์อ่อน	๒๕
วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ ป.๑-ป.๖	นายณัฐวัชต์ บุญมา	๒๕

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

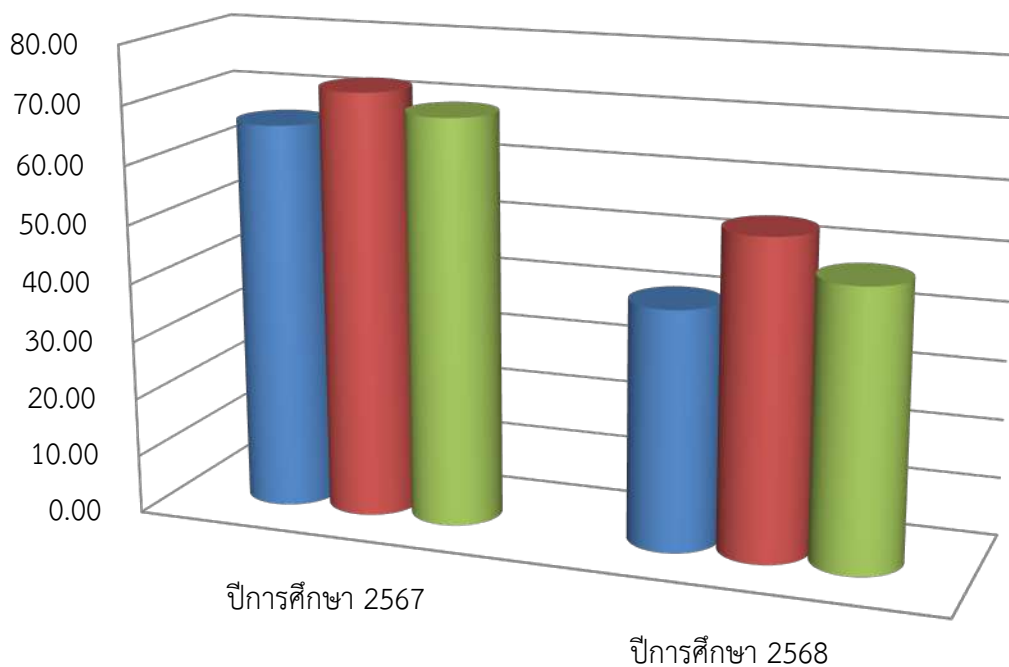
ผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2568



จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ย ในด้านการอ่านออกเสียง ๔๐.๘๕ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ๕๓.๙๖ รวมทั้งสองด้าน ๔๗.๔๐ ซึ่งต่ำกว่า ระดับศูนย์สอบ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถทางการอ่าน (RT)
 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ประจำปีการศึกษา 2567- 2568

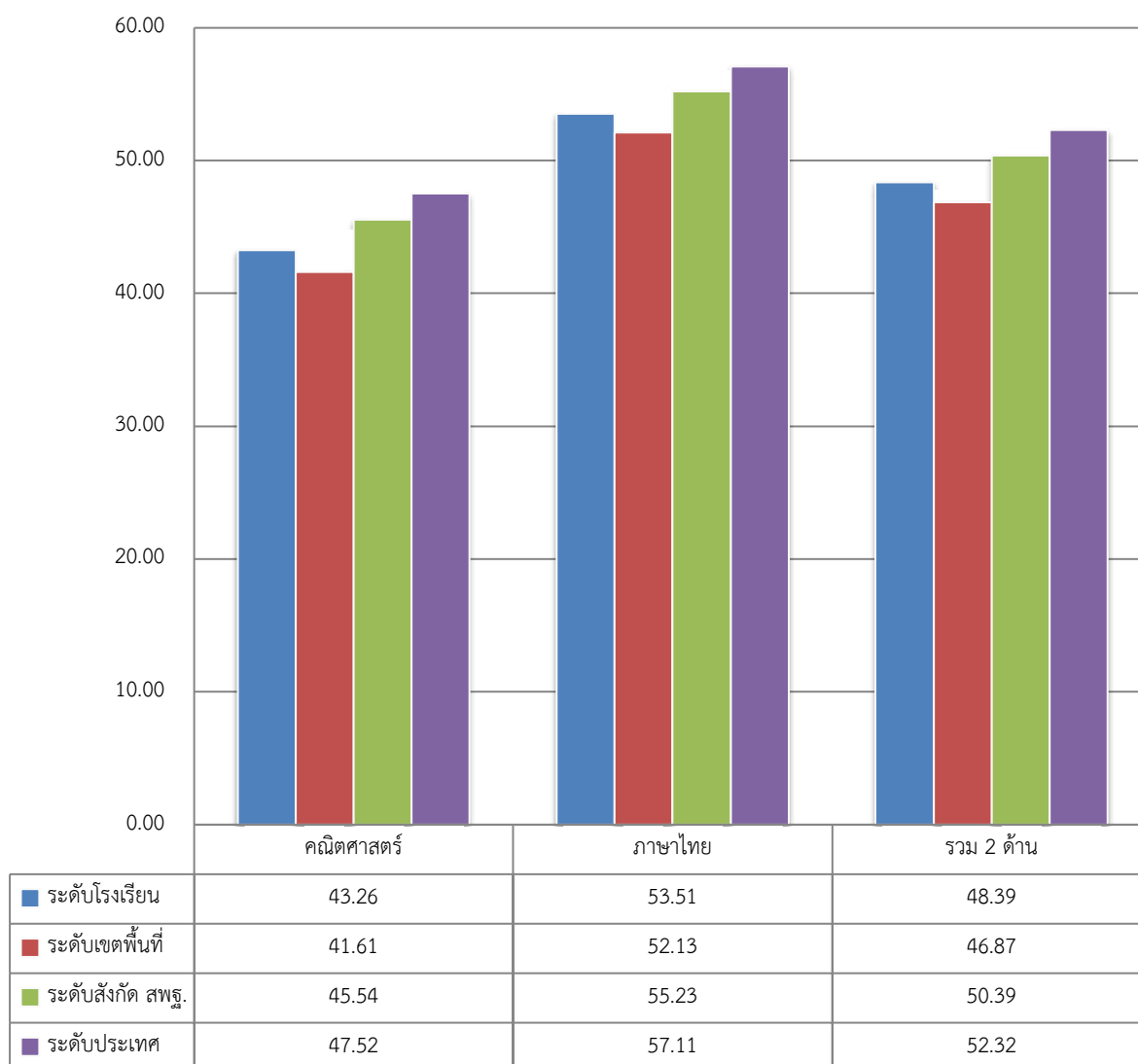


	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
■ การอ่านออกเสียง	66.00	40.85
■ การอ่านรู้เรื่อง	72.40	53.96
■ รวม 2 ด้าน	69.2	47.4

จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ย ในด้านการอ่านออกเสียง ๔๐.๘๕ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ๕๓.๙๖ รวมทั้งสองด้าน ๔๗.๔๐ ซึ่งต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

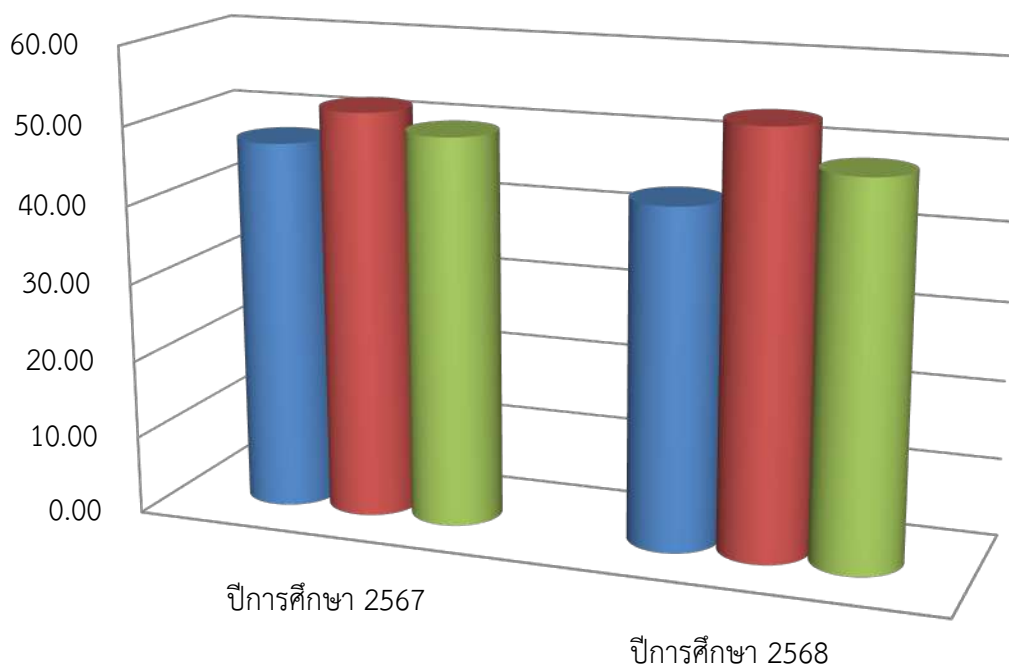
๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ย ในด้านคณิตศาสตร์ ๔๓.๒๖ ด้านภาษาไทย ๕๑.๖๑ รวมทั้งสองด้าน ๔๕.๕๔ ซึ่งต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ของ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2567- 2568

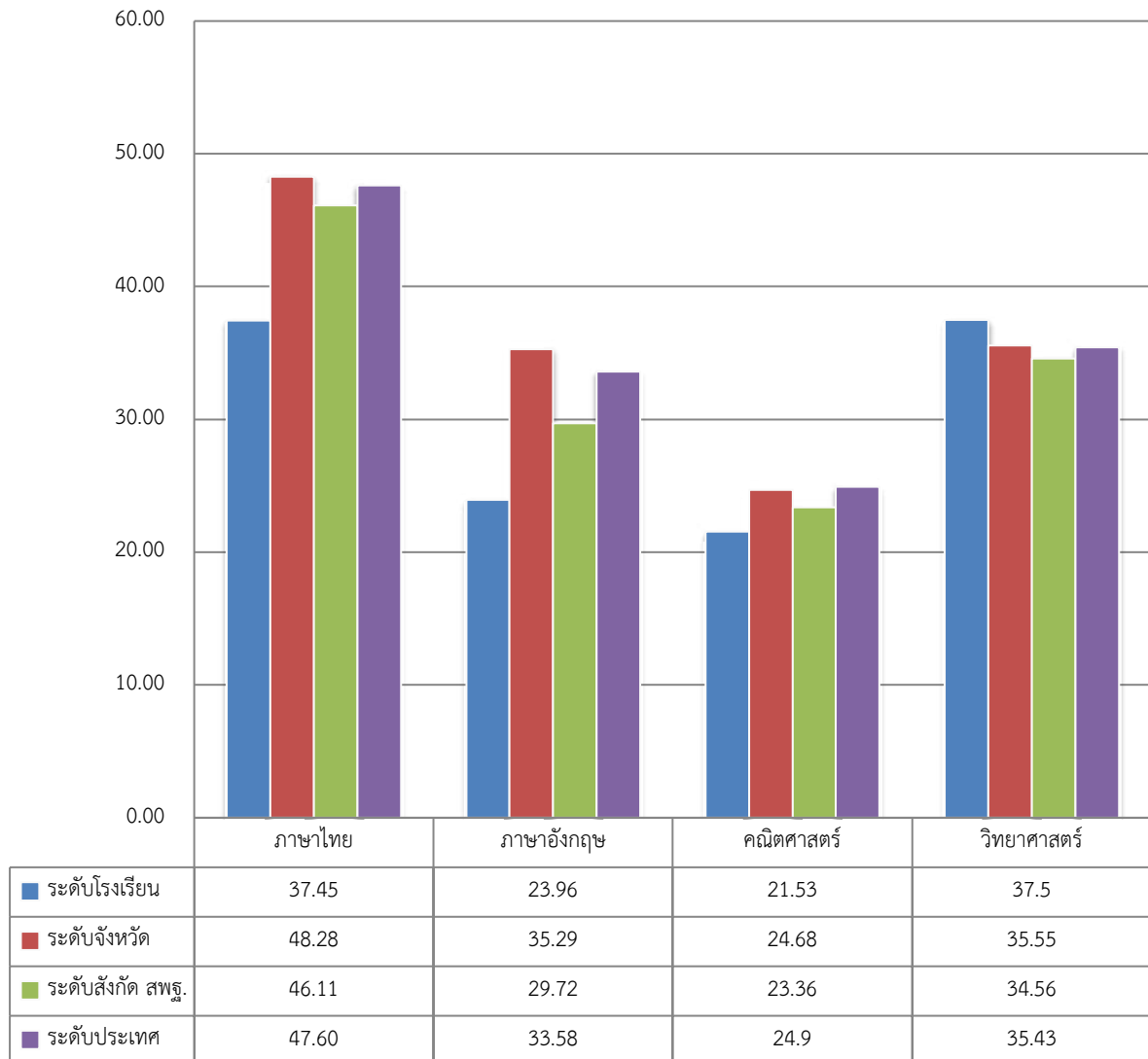


	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
■ คณิตศาสตร์	47.33	43.26
■ ภาษาไทย	51.93	53.51
■ รวม 2 ด้าน	49.63	48.39

จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ย ในด้านภาษาไทย ๕๓.๕๑ รวมทั้งสองด้าน ๔๘.๓๙ ซึ่งสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในด้านภาษาไทย ๕๑.๙๓ รวมทั้งสองด้าน ๔๗.๒๕

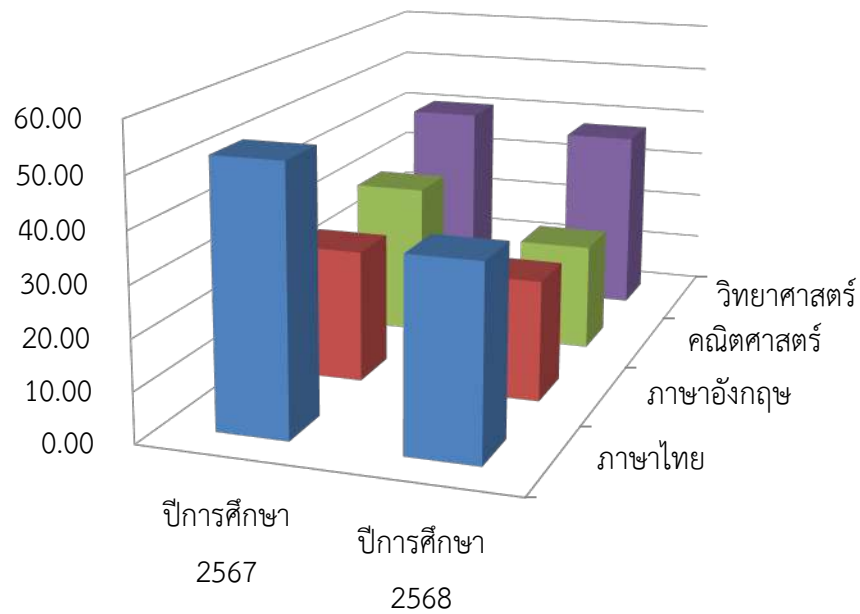
๑.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2568



จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ย วิชาภาษาไทย ๓๗.๔๕ วิชาภาษาอังกฤษ ๒๓.๙๖ วิชาคณิตศาสตร์ ๒๑.๕๓ ซึ่งทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ประจำปีการศึกษา 2567- 2568



	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
■ ภาษาไทย	52.25	37.45
■ ภาษาอังกฤษ	26.38	23.96
■ คณิตศาสตร์	30.88	21.53
■ วิทยาศาสตร์	40.5	37.5

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗- ๒๕๖๘

รายวิชา ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	๕๒.๒๕	๓๗.๔๕	-๑๔.๘๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๓๘	๒๓.๙๖	-๒.๔๒
คณิตศาสตร์	๓๐.๘๘	๒๑.๕๓	-๙.๓๕
วิทยาศาสตร์	๔๐.๕๐	๓๗.๕๐	-๓.๐๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๗.๕๐	๓๐.๑๑	-๗.๓๙

๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน		
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๑	๑๐๐	๑๑
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑	๑๐๐	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๕๕	๒	๑๐๐	๕๔

๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)								
จำนวนนักเรียนที่จบ ป.๖	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
๓๘	๓๐	๐	๔	๐	๑	๓	๓๘	๑๐๐

๒.๓) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เด็กด้อยโอกาส			
ประเภท	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	๐	๐	๐
๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	๐	๐	๐
๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	๐	๐	๐
๔. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	๐	๐	๐
๕. เด็กเร่ร่อน	๐	๐	๐

เด็กด้อยโอกาส			
ประเภท	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ	๐	๐	๐
๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย	๐	๐	๐
๘. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	๐	๐	๐
๙. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	๑๕๒	๑๕๒	๑๐๐
๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๐	๐	๐
รวม	๑๕๒	๑๕๒	๑๐๐

๒.๔) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท		จำนวนนักเรียน	
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. กลุ่มปกติ	๒๔๙	๒๔๙	๑๐๐
๒. กลุ่มเสี่ยง	๐	๐	๐
๓. กลุ่มมีปัญหา	๐	๐	๐
๔. กลุ่มพิเศษ	๓๘	๓๘	๑๐๐
รวม	๒๘๗	๒๘๗	๑๐๐

๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self Assessment Report: SAR)

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ สพป.ชม.๒

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียนร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี/๖๐	ดีเลิศ	๗๔.๑๒
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี/๖๐	ดี	๖๙.๕๒
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน	ดี/๖๐	ดีเลิศ	๗๒.๐๒

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียนร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี/๖๐	ดีเลิศ	๗๒.๓๒
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี/๖๐	ดีเลิศ	๗๕.๒๑
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง/๕๐	ดีเลิศ	๗๖.๕๕
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ดีเลิศ/๗๐	ดีเลิศ	๗๙.๗๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม/๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๓.๘๙
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	ยอดเยี่ยม/๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๖.๐๒
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๕๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ยอดเยี่ยม/๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐๒
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม/๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๓.๒๑
สรุประดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑	ดีเลิศ/๗๐	ดีเลิศ	๗๘.๑๒

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ/๗๐	ดีเลิศ	๗๓.๓๕
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ/๗๐	ดีเลิศ	๗๓.๓๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ/๗๐	ดีเลิศ	๗๓.๓๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ/๗๐	ดีเลิศ	๗๓.๓๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ/๗๐	ดีเลิศ	๗๓.๓๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ/๗๐	ดีเลิศ	๗๓.๓๕
สรุป ๓ มาตรฐาน		ดีเลิศ	

๓.๒) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ ปีพ.ศ.๒๕๖๘



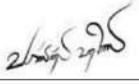
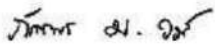
รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๔๒๗ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒
ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรธ รัตนชวงศ์	ประธานกรรมการ	
๒. นางสาวปัทมรัตน์ มาใหม่	กรรมการ	
๓. นางภัทรพร มงคลวิจน์ วงศ์กา	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๔๒๗
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒
๓. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔. ที่ตั้งสถานศึกษา
ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๘๐
โทรศัพท์ ๐๙ ๓๒๓๕ ๓๖๔๔ E-mail: jaomae.2maerim@hotmail.com
๕. ข้อมูลบุคลากร

• ผู้บริหาร	จำนวน ๑ คน
• ครูปฐมวัย	จำนวน ๑ คน
• ครูประถมศึกษา	จำนวน ๑๓ คน
• บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน ๓ คน
๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๗. จำนวนห้อง

• ห้องเรียนปฐมวัย	จำนวน ๑ ห้อง
• ห้องเรียนประถมศึกษา	จำนวน ๑๒ ห้อง
• ห้องประกอบการ	จำนวน ๓ ห้อง
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
๘. จำนวนเด็กและผู้เรียน ๒๙๖ คน

• เด็กปฐมวัย	จำนวน ๑๔ คน
• ผู้เรียนประถมศึกษา	จำนวน ๒๘๒ คน
๙. อัตราส่วน ครู ต่อ เด็กหรือผู้เรียน

• การศึกษาปฐมวัย (ครู ต่อ เด็ก)	๑ : ๑๔
• ระดับประถมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน)	๑ : ๒๒
๑๐. อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ เด็กหรือผู้เรียน

• การศึกษาปฐมวัย (ห้องเรียน ต่อ เด็ก)	๑ : ๑๔
• ระดับประถมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน)	๑ : ๒๔

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้งนี้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายและเป็นระบบ โดยการประเมินจากการสังเกต การปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวมโดยจัดประเมินทุกปลายภาคเรียน ครุณาผลการประเมินเป็นข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล และให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง สั้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองชัดเจนมากขึ้น โดยระบุแผนงาน โครงการสู่จุดเน้นด้านคุณภาพของผู้เรียน เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เป็นต้น และได้ระบุผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) สถานศึกษาระบุผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา โดยสามารถนำเสนอ ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง หรือกราฟ

๓) สถานศึกษามีการรายงานผลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา และที่ประชุมสถานศึกษา เป็นต้น

๔) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โครงการนิเทศภายใน ซึ่งได้มีการจัดทำรายการโครงการ และมีการรายงานการจัดกิจกรรมต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์และเฟซบุ๊กของสถานศึกษา

๕) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โครงการนิเทศภายใน และกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) รวมทั้งการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) เป็นประจำทุกปี ซึ่งได้มีการจัดทำรายการโครงการ และมีการรายงานการจัดกิจกรรมต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ และ เฟซบุ๊กของสถานศึกษาเป็นประจำ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีการนิเทศ ติดตาม กำกับ ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถในการรับและ ส่งสาร ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้ง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม คือ กิจกรรมมีคุณค่ามีแก่นน้อย มีวิธีการดำเนินการ เช่น การสำรวจความต้องการ จุดประสงค์การทำกิจกรรม การวางแผนการทำกิจกรรม เนื้อหาสาระที่ต้องการนำไปใช้ การกำหนดรูปแบบการทำกิจกรรม มีการวัด ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน เป็นต้น สั้นปีการศึกษาให้มีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อม เผยแพร่แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊กสถานศึกษา ไลน์ ผู้ปกครอง เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของผลการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศสถานศึกษายกระดับกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC สู่การเป็นให้เป็นโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการ จัดการความรู้ได้อย่างได้ผล โดยผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากร โดยมีวิธีการ ดำเนินการดังนี้ ๑) วางแผนและเตรียมการ กำหนดเป้าหมายของการยกระดับเพื่อสู่การเป็นให้เป็นโรงเรียนในฐานะ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) โดยมีจัดตั้งทีมครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ๒) ดำเนินการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระวิชาเดียวกันให้เข้มแข็ง ๓) ขยายวงเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน และขยายไปยัง สถานศึกษาอื่น ผู้ปกครองและภาคี เครือข่ายทางการศึกษา ๔) ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน SLC ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและภาคี เครือข่ายทางการศึกษา ต่างมีโอกาสแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ มุมมอง ความคิดเห็น ต่อกัน ผ่านกิจกรรม เช่น การศึกษาดูงาน การอบรม สัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การระดมสมอง การศึกษาดูงาน การศึกษาแบบอย่างที่ดีในโรงเรียนต้นแบบ เป็นต้น โดยสั้นปีมีการประเมินผลและนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ให้แจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้นเพื่อพัฒนาต่อยอดเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๓) ครูควรรักษาระดับคุณภาพของผลการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในด้าน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานของกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยประเมินผลตามตัวชี้วัด ประเมิน

ของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี คือ มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาหลักสูตร ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบ เช่น ศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น โดยจัดประชุมวางแผนการดำเนินการพัฒนา จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย และควรมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๒ ปี

- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และระบุข้อมูลใน SAR

๒) สถานศึกษาได้ระบุผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓) สถานศึกษาเพิ่มเติมข้อมูลกระบวนการพัฒนาตามจุดเน้น ได้แก่ มีระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔) สถานศึกษาระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาจุดเน้น เช่น โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ หรือ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามจุดเน้น โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการปรับปรุงห้องน้ำอุนบาล โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น

๕) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจรบริหารคุณภาพ มีข้อมูลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้เครื่องมือในการประเมิน ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน การนำผลการประเมินมา ใช้พัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

๖) สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลการเผยแพร่ผลการพัฒนาตามจุดเน้นต่อสาธารณชน ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น มีการจัดทำสรุปรายการโครงการและกิจกรรม มีการเขียนรายงานประเมินตนเองประจำปี (SAR) และมีการรายงานการจัดกิจกรรมต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ และ เพจบุ๊ก เป็นต้น

๗) ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยระบุการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ที่ระบุกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๘) ครูจัดทำสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๙) ครูมีวิธีการประเมินผลการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมเด็ก การบันทึกพฤติกรรมเด็ก การสอบถามหรือสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง การสอบถามเด็ก และบันทึกผลงานที่เด็กปฏิบัติ แฟ้มสะสมงานเด็ก เป็นต้น พร้อมด้วยเครื่องมือ ในการประเมินผลที่เหมาะสม

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๔๒๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๘๐

โทรศัพท์ ๐๙ ๓๒๓๕ ๓๖๔๔ E-mail: jaomae.2maerim@hotmail.com

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เด็กควรได้รับการส่งเสริมในด้านเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร โดยสถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ๒ ปีอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารควรมีการนิเทศ ติดตาม กำกับ ให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง ผ่านกิจวัตรประจำวัน และ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เช่น การทักทายประจำวัน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเสรี ผ่านมุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมแต่งตัว มุมบทบาทสมมติ มุมเกมการศึกษา เป็นต้น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ผ่านการสนทนา อภิปราย พูด ฟัง การเล่านิทาน การทดลอง จัดประสบการณ์ตรงให้เด็กเปรียบเทียบ ฝึกการสังเกต การคิดแก้ปัญหา การเล่นบทบาทสมมติ การเล่าเรื่องราวของตนเอง เป็นต้น ครูร่วมมือกับผู้ปกครองวัดและประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน เป็นต้น และจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล อย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรรักษาคุณภาพของผลการดำเนินงาน และพัฒนาในด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรมีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยด้วยการสื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดโอกาสมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น เพื่อเปิดโอกาสในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก และร่วมสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓) ครูควรดำเนินการยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินงาน และพัฒนาในด้านครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครู ควรมีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการ

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....

(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

วันที่ ๒๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ได้จัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“SMART”

Service Mind	หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ
Mastery	หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ
Accountability	หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
Relationship	หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง
Teamwork	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

อัตลักษณ์ (Identity)

“เป็นคนดี รักวิถีชุมชน”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“กิจกรรมดี มีทักษะอาชีพ”

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ สุจริตเป็นธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

คำนิยาม

ความรู้คู่คุณธรรม หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มีความรู้ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนดี มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ทำ พูดในสิ่งที่ดีได้รู้ ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า รู้เท่าอาการเปลี่ยนแปลง ความเจริญก้าวหน้าของโลก ปรับวิธีคิด วิธีการทำงาน วิธีการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางการดำเนินชีวิตที่ต้องอาศัยความรู้ รอบคอบและระมัดระวังในการวางแผนดำเนินการทุกขั้นตอน ภายใต้ “๒ เงื่อนไข ๓ ห่วง ๔ มิติ” ดังนี้

๒ เงื่อนไข คือความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) และคุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน)

๓ ห่วง คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน

๔ มิติ คือ ด้านวัตถุ ด้านสังคมด้านสิ่งแวดล้อมและด้าน และด้านวัฒนธรรม

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจ เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. สร้างความเข้มแข็งของผู้เรียนให้มีความปลอดภัย

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชาชนวัยเรียนทุกคน ให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓ พัฒนา ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนาและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ บัตรเป็นประมุข และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งข้อ

๔ พัฒนา ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะ ตามศักยภาพ มีทักษะจำเป็นที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕ พัฒนา ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖ พัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

๗. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goal)

ต้องส่งเป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

๒. ประชากรวัยเรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนาและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

๖. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ให้ความร่วมมือทางการศึกษากับเครือข่ายความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน

แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติ และของเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แบ่งเป็น ๖ ประเด็นกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๖ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและสุขภาวะรอบด้าน (Safety)

กลยุทธ์ที่ ๒ การขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม (Equity)

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (Quality)

กลยุทธ์ที่ ๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Quality & Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาครูและบุคลากรสู่การเป็นผู้นำทางวิชาชีพยุคใหม่ (Quality & Efficiency)

กลยุทธ์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและภาคีเครือข่าย (Efficiency)

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและสุขภาวะรอบด้าน (Safety)

๑.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียน มีความทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๓) สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
๒	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและรับ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มงานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	การคุ้มครองให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ							
ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	สถานศึกษา มีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	N/A	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนมาตรฐานความปลอดภัย อย่างครบถ้วน	N/A	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๓.แนวทางพัฒนา

- ๑) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่างๆของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงานองค์กรภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติต่างๆ
- ๒) เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานที่ราชการ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย
- ๕) จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑.จัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒.กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓.กิจกรรมบูรณาการในห้องเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔.จัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๕.กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๖.กิจกรรมบูรณาการในห้องเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		๗.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
ที่	โครงการ	กิจกรรม
๒.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑.การปรับปรุงห้องพยาบาล ๒.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล ๓.การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็กเป็นประจำคนละ ๑ เม็ดต่อ ๑ สัปดาห์ ๔.กิจกรรมการตรวจสุขภาพร่างกาย ๕.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ๖.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก และโรคติดต่อสำคัญ ๗.กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และติดต่อสำคัญ ๘.กิจกรรมการอบรมโครงการหลักประกันกองทุนสุขภาพเทศบาลแม่แรม ๙.สรุปและรายงานผลดำเนินการ
๓	ปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	๑.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๓.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม (Equity)

๑.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ๒) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๒	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึง บริการทางการศึกษา และพัฒนา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	สมรรถภาพ หรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น							

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การเยี่ยมบ้าน บันทึกข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๓. การประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ๓. จัดทำแผน IEP ๔. รายงานข้อมูลนักเรียนพิเศษเรียนร่วมในระบบ ๕. ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส, นักเรียนพิเศษ ๖. การติดตามนักเรียนขาดเรียนนักเรียนมีปัญหา/ ๗. การช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ด้าน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น ๘. การส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ ๙. บันทึกข้อมูลและส่งต่อข้อมูลของนักเรียน ไปชั้นต่อไปอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพมี
ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาสมวัยและสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาสนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	กลุ่มงาน วิชาการ
ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูล สารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	กลุ่มงาน วิชาการ

๓.แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสมวัยรอบด้าน
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. จัดทำหลักสูตร แผนการสอน ระดับปฐมวัย ๒. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ● จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมตามกิจกรรมหลัก ● จัดกิจกรรมจัดซื้อหนังสือส่งเสริมทักษะ ● จัดหาสมุดบันทึกพัฒนาการและแบบฝึกเตรียมความพร้อมโดยบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคลเป็นรายวันเป็นปัจจุบันต่อเนื่อง ๓. เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลัก ๔. จัดกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ อาทิ ของเล่น พื้นบ้านมุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบล็อก ฯลฯ ๕. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ๖. จัดหาที่นอนและผ้ากันเปื้อน ๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ที่	โครงการ	กิจกรรม
๒	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๑. วิเคราะห์หลักสูตรหลักสูตรแกนกลาง มาตรฐาน ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ๒. เขียนคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานตัวชี้วัด สมรรถนะรายวิชาพื้นฐานและผลการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ๓. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา ภาระงาน ค่า น้ำหนักคะแนน สร้างเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ๔. ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร ๕. การนำหลักสูตรไปใช้ ๖. ประเมินผล ๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.คณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.ดำเนินงานตามโครงการ ● กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ขั้น ป .๑ – ๓ ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ● กิจกรรมสนุกคิด พิชิตข้อสอบ RT ชั้น ป๑. ● กิจกรรมสนุกคิด พิชิตข้อสอบ NT ชั้น ป.๓ ● กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ขั้น ป .๔ – ๖ ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ● กิจกรรมติวเข้มข้อสอบ O-NET ชั้นป.๖ ๕.สรุปและประเมินผลการดำเนินงานจัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการ
๔	พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ละสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียน การสอน(รายหัวห้องเรียน) ● กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ ● กิจกรรมวันวิชาการ ● กิจกรรมวิชาการเนื่องในวันสำคัญ ๔.สรุปและ ประเมินผลการดำเนินงานจัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการ
๕	อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	๑.ทดสอบนักเรียนและจัดทำข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็นรายบุคคล ๒.ครูจัดทำแผนพัฒนานักเรียน แผนการสอนซ่อม

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		เสริมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน และ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓.ประกวดการคัดลายมือเขียนตามคำบอก/เขียน เรียงความ ในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ ● วันภาษาไทยแห่งชาติ ● วันแม่แห่งชาติ ● วันเด็กแห่งชาติ ๔. จัดมุมส่งเสริมรักการอ่านในชั้นเรียนทุก ระดับชั้น ● แบบฝึกอ่านออก เขียนได้ ● หนังสือเสริมทักษะ นิทาน ๕. ทดสอบความสามารถด้านการอ่านการเขียน ตามกำหนดของ สพฐ. ๖.จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น คิด เลขคล่อง ดังนี้ ● กิจกรรมท่องสูตรคูณทุกวัน ● กิจกรรมคณิตคิดเร็วก่อนนการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ● กิจกรรมฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ๗. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)	๑.ประชุมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการทำงาน ๓.ดำเนินกิจกรรมชุมนุมต่างๆ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล
๗	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๓ สวนสัตว์เชียงใหม่ หรือหมู่บ้าน ลิเกลับ ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ของ นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๕ สวนน้ำเหมืองแก้ว หรือ ใกล้เคียง ๓.ศึกษาธรรมชาติทางทะเล ของ นักเรียนชั้น ป.๖

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		๔.ขายหัตถ์ชะอำ หรือ ขายหัตถ์อื่นๆ ๕.ประเมินผล ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
๘	พัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑.ปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ ● จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ/คอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้การได้อย่างเพียงพอ ● ซ่อมบำรุงและอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้อง ● ให้พร้อมใช้อยู่เสมอ ● ดูแล ปรับปรุง ตกแต่งห้องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้อยู่เสมอ ๒.ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและDLTV ๓.นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
๙	ส่งเสริม สืบสาน นานาชาติไทย และการแสดงพื้นบ้าน	๑.จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒.ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ๓.ดำเนินการตามโครงการโดยจัดหาจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น เครื่องประดับ ชุดการแสดง เป็นต้น ๔.ประเมินผลโครงการ ๕.สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน
๑๐	ห้องสมุดมีชีวิต	๑. ประชุม ชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ ๒. จัดหาหนังสือ บริการให้อ่านและยืมหนังสือ ๓. ปรับปรุงและจัดบรรยากาศของห้องสมุด ๔. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๕. กิจกรรมประกวดความแจ่ม ใครเก่ง เปิดพจนานุกรม ๖. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน ๗. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๘. จัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑๑	พัฒนาภาษาอังกฤษ	๑.กิจกรรม a day a word ๒.กิจกรรมพิธีกรอังกฤษน้อย ๓.กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Quality & Sustainability)

๑.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรม รักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นไปตามลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มงานวิชาการ

๓.แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เนตรนารี-ลูกเสือ)	๑.ประชุมเสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.จัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ช่วงชั้น ๒ - ลูกเสือสำรองป.๑-๓ - ลูกเสือสามัญ ป.๔-๖

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		๓.จัดกิจกรรมการเข้าค่ายเดินทางไกล (DAY CAMP) สำหรับลูกเสือสำรอง ชั้นป.๑-๓ ๔.จัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือสามัญ ชั้น ป.๔-๖
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กีฬา)	๑.ประชุมเสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.ประชุมคัดเลือกครูประจำสีและประเภทกีฬา ๓.กำหนดวันแข่งขันและตารางการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ๔.จัดกิจกรรมการเข้ากลุ่มสี ● แบ่งนักเรียนตามหมู่สี ● ชี้แจงประเภทกีฬา ● ฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ ๕.แข่งขันกีฬารอบที่ รอบคัดเลือก ๑
		๖.จัดกิจกรรมวันกีฬาสี ● ขบวนพาเหรด ● แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ ๗.มอบรางวัลต่างๆ
๓	เศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมอาชีพ	๑.ประชุมเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.ดำเนินกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การปักผ้ามัดและผลิตภัณฑ์จากผ้าปักมัด <u>กิจกรรมที่ ๒</u> เกษตรอินทรีย์ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ชาสมุนไพร <u>กิจกรรมที่ ๔</u> กาแฟสร้างอาชีพ ๓.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
๔	โรงเรียนสุจริต	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๒.กิจกรรมหน้าเสาธง/กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ๓.กิจกรรมการเรียนการสอน ● หลักสูตรแบบบูรณาการ “การป้องกันการทุจริต”

ที่	โครงการ	กิจกรรม
		● แผนการจัดการเรียนการสอน “การป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะ ๕ ประการ ๔.บริษัทสร้างการดี ๕.ผลิตสื่อสร้างสรรค์ณรงค์ต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑.กิจกรรม ออมเงินเพื่อพอเพียง ๒.กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ๓.กิจกรรมของหายได้คืน ๔.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๕.กิจกรรมการสร้างความดีด้วยโครงงานคุณธรรม ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
๖	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.ประชุมเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.กิจกรรมประชุมนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ๓.กิจกรรมรับสมัครประธานนักเรียน ๔.กิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้ง ๕.กิจกรรมจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ๖.กิจกรรมการทำเวรเขตสีพัฒนา

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๗	วันสำคัญ	๑.ประชุมเสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.ประชุมคณะกรรมการและจัดกิจกรรม ● วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - ● จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ● วันเข้าพรรษา ● วันภาษาไทย - ● วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ● วันแม่แห่งชาติ ● วันพ่อแห่งชาติและวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ● วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ● วันเด็กแห่งชาติ ● วันปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน ๓.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาครูและบุคลากรสู่การเป็นผู้นำทางวิชาชีพยุคใหม่ (Quality & Efficiency)

๑.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่ม บริหาร บุคคล
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่ม บริหาร บุคคล
ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสถานศึกษา มีนวัตกรรมผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่ม บริหาร บุคคล

๓.แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้สมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	พัฒนาบุคลากร	๑.ผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี ๒.ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
๒	นิเทศภายใน	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ๒.จัดทำปฏิทินการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.สร้างเครื่องมือนิเทศตามแนวห้องเรียนคุณภาพ ๔.ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศภายใน ๕.นิเทศติดตาม และประเมินการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง แก้ไขให้ดีขึ้น ๖.ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๗.สรุปผลและประเมินผลโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและภาคีเครือข่าย (Efficiency)

๑.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย ยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพสูงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหาร
- ๒. มีระบบการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.	ร้อยละของกระบวนการ/บริการหลักภายในองค์กรที่ปรับเปลี่ยนสู่ระบบดิจิทัล (Digital Transformation) ได้มีรูปแบบ	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒	ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีภาคีเครือข่าย (รัฐ เอกชน ชุมชน) ร่วมจัดหรือสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล

๓.แนวทางการพัฒนา

๑. พลิกโฉมระบบบริหารจัดการด้วยดิจิทัล (Digitalization): พัฒนาและนำเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม นวัตกรรมการจัดการข้อมูล (Big Data) มาใช้ในการตัดสินใจ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และการบริการ public service ขององค์กร
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (Good Governance): พัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และสร้างกลไกการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันความเสี่ยงและทุจริต
๓. สร้างและสานพลังภาคีเครือข่าย (Partnership Synergy): ดึงการมีส่วนร่วมจากศิษย์เก่า ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามาร่วมวางแผน พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม
๑	พัฒนาบุคลากร	๑. ผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี ๒. ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
๒	นิเทศภายใน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. สร้างเครื่องมือนิเทศตามแนวห้องเรียนคุณภาพ ๔. ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศภายใน ๕. นิเทศติดตาม และประเมินการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง แก้ไขให้ดีขึ้น ๖. ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๗. สรุปผลและประเมินผลโครงการ

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนเจ้าแม่หลวง อุดมรั้ง ๒ ไปสู่การปฏิบัติ บรรลุผล สมฤทธิ์ ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และกิจกรรมหลักในแต่ละประเด็น กลยุทธ์ดังรายละเอียดต่อไปนี้ ประเด็นกลยุทธ์ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและสภาวะรอบด้าน (Safety)

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีที่ยำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่างๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายหน่วยงาน องค์กรภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยพิบัติต่างๆ						
๑.การเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน กิจกรรมหลัก ๑) คัดกรองพฤติกรรม ความเสี่ยงภัย ต่างๆของนักเรียน ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการ ป้องกันดูแลตนเองตามความเสี่ยง โดยประสานความร่วมมือจาก หน่วยงานต่างๆ ๓) ติดตาม ประเมินผล	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
แนวพัฒนาที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา						
แนวพัฒนาที่ ๓ จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานที่ราชการ						
๒.การเสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา กิจกรรมหลัก ๑) สถานศึกษากำหนด มาตรการหรือ การจัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อเป็น แนวทางการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	ปีที่ยำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย						
๓.สถานศึกษายุคใหม่ปลอดภัยทุกคน กิจกรรมหลัก ๑) สถานศึกษาประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น ตำรวจ สาธารณสุข เทศบาล เป็นต้น จัดกิจกรรมด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒) พัฒนาครูให้มีทักษะด้านการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับ ความ ค้ำครองและปลอดภัย จากภัย คุกคามทุกรูปแบบ	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่มีความร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัด เรียนรู้อย่างมีความสุข						
๔.สถานศึกษาปลอดภัย ใฉไล น่าอยู่ กิจกรรมหลัก ๑) จัดสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษาเอื้อต่อการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๒) ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง ต่างๆ ให้มีความมั่นคงแข็งแรง มี ความปลอดภัย	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (Quality)

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน						
๑.การพัฒนาครูปฐมวัยสู่คู่มืออาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลัก ๑) พัฒนาครูปฐมวัยในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ๒) พัฒนาสร้างสื่อ ผลิตสื่อ การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การ ประเมินพัฒนาการตามแนวการ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิง รุก สำหรับครูปฐมวัย ๓) นิเทศชั้นเรียนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ของครูปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหาร วิชาการ
แนวพัฒนาที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและ ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑						
๒.การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ของผู้เรียน (สมรรถนะและทักษะการ อ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ ทักษะด้าน อาชีพและการมีงานทำ) กิจกรรมหลัก ๑) ครูจัดการเรียนรู้ แบบบูรณา การสอดคล้องกับบริบทและ วัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียน มี สมรรถนะและทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะ การอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหาร วิชาการ

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓) วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ						
แนวทางพัฒนาที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๓.การพัฒนาคุณภาพครูให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลัก ๑) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพ พื้นที่ ๒) พัฒนาครูให้มีสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๓) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก นำนวัตกรรมมาใช้ จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ๔) วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษา ปฐมวัยและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕) พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลระดับชั้นเรียน ๖) พัฒนาและส่งเสริม การพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรม การเรียนรู้ และนวัตกรรมการ นิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและ สมรรถนะของผู้เรียน	☒	☒	☒	☒	☒	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Quality & Sustainability)

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย						
๑.การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก ๑) การสร้างความตระหนัก ๒) การวัด และ ประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๓) การจัดการเรียน สาระการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์(วัฒนธรรม ท้องถิ่น) ตามอัตลักษณ์ของ ชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒.การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น มั่งและล้ำนา กิจกรรมหลัก ๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของวัด ชุมชน และโรงเรียนในการสืบ สานวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผ่าน การจัดการเรียนรู้ แบบลงมือ ปฏิบัติ ๓) สร้างกลุ่มเครือข่าย ปราชญ์ ชุมชนคนในชุมชน และผู้เรียนที่ สนใจ ร่วมอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหาร วิชาการ
๔) ยกย่องเชิดชูเกียรติ จัด นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาครูและบุคลากรสู่การเป็นผู้นำทางวิชาชีพยุคใหม่ (Quality & Efficiency)

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา						
๑.การเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ การศึกษาผ่านกระบวนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็น ฐาน (Class Based) และชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมหลัก ๑) นิเทศ ติดตาม อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน ๒) สรุปผล นำเสนอ และเผยแพร่ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้นวัตกรรม การบริหารจัดการ การศึกษา และนวัตกรรมการ นิเทศการศึกษา	☑	☑	☑	☑	☑	กลุ่ ม บริ หาร วิชาการ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มี จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู						
๑.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นนักรับนวัตกรรมสู่องค์กรแห่ง นวัตกรรม กิจกรรมหลัก ๑) พัฒนานวัตกรรมโดยใช้ PA เป็นฐาน	☑	☑	☑	☑	☑	๑.กลุ่มบริหารงาน วิชาการ ๒.กลุ่มบริหารงาน บุคคล
แนวพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างให้สถานศึกษา มีนวัตกรรมกรรม ผลงานเชิง ประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ						
๓.การเสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ ลูกจ้างในสถานศึกษา	☑	☑	☑	☑	☑	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมหลัก ๑) พัฒนาและเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็นใน การสร้างความมั่นคง และ						

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้แก่ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการทุกกลุ่ม ๒) พัฒนา เสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำผลงาน ทาง วิชาการ เพื่อให้เป็นต้นแบบ และมีผลงานเชิงประจักษ์ เป็น ที่ยอมรับ ๓) เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ						

กลยุทธ์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและภาคีเครือข่าย (Efficiency)

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีที่ยำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาศำณศีกศำให้มียระบบบริหารจัดกำรที่มีประสิทธิภำพโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Techology) มำประยุกต์ใช้						
๑.กำรพัฒนาระบบสำสนเทศเพื่อ กำรบริหารจัดกำร กิจกรรมหลัก ๑) ปรับระบบเทคโนโลยี สำสนเทศ นำข้อมูลในระบบ สำสนเทศตำมฐำนข้อมูลกำง ๒) พัฒนำบุคลำกรด้ำนเทคโนโลยี สำสนเทศของสถำนศีกศำให้ ครอบคลุมกำรกิจทั้ง ๔ ดำน	☑	☑	☑	☑	☑	กลุ่มบริหารงำน ทัวไป
แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีที่ยำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓) พัฒน่ำและปรับปรุงระบบ เทคโนโลยีสำสนเทศของ สถำนศีกศำให้ครอบคลุม กำรกิจทั้ง ๔ ดำน						
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สถำนศีกศำมีระบบบริหารจัดกำรที่มีประสิทธิภำพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)						
๒.กำรส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารและ กำรจัดกำรศีกศำด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมหลัก ๑) สนับสนุนพัฒนาระบบบริหาร และกำรจัดกำรศีกศำด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๒) พัฒนำบุคลำกรกำรพัฒน่ำ ระบบบริหารและกำรจัด กำรศีกศำ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี	☑	☑	☑	☑	☑	๑.กลุ่มบริหารงำน ทัวไป ๒.กลุ่มบริหารงำน บุคล

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีเพื่อดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๒) ดำเนินการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการในสถานศึกษา						
๖.การเสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ๑) กำหนดแนวทางและดำเนินการ ในการบริหารอัตรากำลังข้าง ราชการและบุคลากร ทาง การศึกษาให้มีมาตรฐาน ตาม ส่วนราชการกำหนด ๒) กำหนดแนวทางและดำเนินการ เกี่ยวกับการให้ บำเหน็จ ความชอบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา	☑	☑	☑	☑	☑	กลุ่มบริหารบุคคล
แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีเพื่อดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ เสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
๗.เสริมสร้างสัมฤทธิ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลัก ๑) กำหนดแนวทางและดำเนินการ ประเมินสัมฤทธิ์ ผลในการ ปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติ หน้าที่	☑	☑	☑	☑	☑	กลุ่มบริหารบุคคล

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีที่ผ่านมา					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒) กำหนดแนวทางและดำเนินการ พัฒนางานในหน้าที่ตาม มาตรฐาน ตำแหน่งวิทยฐานะ สู่ ควรก้าวหน้า ความมั่นคงใน วิชาชีพของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา						
แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง						
๘. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ๑) สถานศึกษามีองค์ความรู้ตาม มาตรฐานการศึกษา ๒) สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง กับการกำหนด เป้าหมาย ความสำเร็จที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มงานวิชาการ

ส่วนที่ 3

งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ อำเภอ แม่ริม จังหวัด เชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	รวม
งบเงินอุดหนุน			
๑) อุดหนุนรายหัวทั่วไป			๖๗๕,๘๔๐.๐๐
๑.๑ ระดับปฐมวัย	๓๔	๒,๐๔๐.๐๐	๖๙,๓๖๐.๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๖๖	๒,๒๘๐.๐๐	๖๐๖,๔๘๐.๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน			๑๙๗,๔๘๐.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๒๖,๙๐๐.๐๐
๓.๑ ระดับปฐมวัย	๓๔	๒๙๐.๐๐	๙,๘๖๐.๐๐
๓.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๖๖	๔๔๐.๐๐	๑๑๗,๐๔๐.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๑๗,๔๕๐.๐๐
๔.๑ ระดับปฐมวัย	๓๔	๓๒๕.๐๐	๑๑,๐๕๐.๐๐
๔.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๖๖	๔๐๐.๐๐	๑๐๖,๔๐๐.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๘๖,๙๖๐.๐๐
๕.๑ ระดับปฐมวัย	๓๔	๕๗๐.๐๐	๑๙,๓๘๐.๐๐
๕.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๖๖	๖๓๐.๐๐	๑๖๗,๕๘๐.๐๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว			๙๒,๑๒๒.๘๒
เงินรายได้สถานศึกษา			-
เงินบริจาค			๑๑๐,๘๒๔.๐๐
เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลแม่แรม (จ้างเหมารถรับจ้างปรับอากาศ)			๕๐,๐๐๐.๐๐
เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลแม่แรม (สนับสนุนงานอนามัย)			๒๑,๙๙๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๕๗๙,๕๖๖.๘๒

***ประมาณการผู้เรียนที่ ๓๐๐ คน แบ่งเป็น ปฐมวัย ๓๔ คน และประถมศึกษา ๒๖๖ คน ***

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๒๓,๓๓๖.๘๔	๑๐๕,๓๑๑.๖๗	๑๘,๐๒๕.๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านงานวิชาการ	๕๖๙,๕๒๓	๕๒๙,๒๐๗	(๙,๖๘๔.๓๙)
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๔๒,๘๑๐.๙๒	๑๑๕,๗๙๑	๒๗,๐๑๘.๖๗
- ด้านบริหารงานบุคคล	๖,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	(๗,๙๐๐)
- ด้านแผนและงบประมาณ	-	-	-
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๒๕,๙๖๕.๔๔	-	๒๕,๙๖๕
รวม	๘๖๘,๑๓๔.๒๐	๘๑๕,๗๑๐.๓๑	๕๓,๔๒๓.๘๙

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	-	บาท
๒. ประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๘	จำนวน	๖๔๙,๑๓๖	บาท
	รวมจำนวน	๖๔๙,๑๓๖	บาท

๔. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน(บาท)
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๒.๘๓	๑๑๕,๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านงานวิชาการ	๖๑.๔๗	๕๕๐,๙๖๐.๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๒.๘๖	๒๐๕,๘๗๑.๓๕
- ด้านบริหารงานบุคคล	๒.๘๔	๒๕,๕๐๐.๐๐
- ด้านแผนและงบประมาณ	-	-
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๓.๗๗	๓๓,๗๙๒.๐๐
รวม	๑๐๐	๘๙๖,๓๓๑.๓๕

โครงการ/งบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

ที่	โครงการ	งบประมาณจำแนกตามแหล่งที่มา			หัวหน้าโครงการ
		เงินอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ (เทศบาลต.แม่แรม)	
การบริหารงานวิชาการ					
๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐.๐๐			ครูไพจิตรรา พิชิตปัจจา
๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	๑๖๕,๐๐๐.๐๐			ครูไพจิตรรา พิชิตปัจจา
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๔,๐๐๐.๐๐			ครูไพจิตรรา พิชิตปัจจา
๔	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐			ครูสุทธิดา ฝักระจายทรัพย์
๕	โครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	๔,๐๐๐.๐๐			ครูสิริภัทร แบ่งทิศ
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐.๐๐			ครูนิตยา ฮาร์บิสัน
๗	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐.๐๐			ครูจิรภา พักเกาะ
๘	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๐.๐๐	๑๕๔,๒๖๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง
๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	๐.๐๐	๑๒,๗๐๐.๐๐		ครูขวัญเรือน ผลดี
๑๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐		ครูขวัญเรือน ผลดี
๑๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กีฬา)	๑๕,๐๐๐.๐๐			ครูขวัญเรือน ผลดี
๑๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมอาชีพ	๑๖,๐๐๐.๐๐			ครูกรรข ขำทอง
๑๓	โครงการพัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์	๓๕,๐๐๐.๐๐			ครูกรรข ขำทอง
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐.๐๐			ครูเพียรพิพัฒน์ หนูล้อม
๑๕	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐.๐๐			ครูมนรดา ถิ่นมะไฟ
๑๖	โครงการโรงเรียนพื้นที่สูง	๐.๐๐			ครูสิริภัทร แบ่งทิศ
๑๗	โครงการส่งเสริม สืบสาน นามาศิลป์ไทยและการแสดงพื้นบ้าน	๘,๐๐๐.๐๐			ครูเปรมมิกา อวดร่าง
๑๘	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐.๐๐			ครูกรรณก จันท์อ่อน
๑๙	โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (ปฐมวัย)	๘,๐๐๐.๐๐			ครูนิตยา ฮาร์บิสัน
๒๐	โครงการเปิดโลกวิทยาศาสตร์ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	๗,๐๐๐.๐๐			ครูนิตยา ฮาร์บิสัน
๒๑	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐.๐๐			ครูไพจิตรรา พิชิตปัจจา

ที่	โครงการ	งบประมาณจำแนกตามแหล่งที่มา			หัวหน้าโครงการ
		เงินอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ (เทศบาล.แม่ แรม)	
๒๒	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่ การปฏิบัติ	๓,๐๐๐.๐๐			ครูเพียรพิพัฒน์ หนู ล้อม
	รวม	๓๒๒,๐๐๐.๐๐	๑๙๓,๒๖๐.๐๐	๖๘,๙๘๖.๐๐	
การบริหารงานบุคคล					
๒๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๕๐๐.๐๐			ครูไพจิตร าชิต ปัจจา
๒๔	โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๕,๐๐๐.๐๐			ครูณัฐวัชต์ บุญมา
	รวม	๒๕,๕๐๐.๐๐			
การบริหารงานทั่วไป					
๒๕	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและ อบายมุข	๗,๐๐๐.๐๐			ครูณัฐนัย ใจบาล
๒๖	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖,๐๐๐.๐๐		๑๘,๙๘๖.๐๐	ครูขวัญเรือน ผลดี
๒๗	โครงการวันสำคัญ	๒๔,๘๘๕.๓๕			ครูอารีรัตน์ โพธิ์ อ่อง
๒๘	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๖,๐๐๐.๐๐			ครูณัฐนัย ใจบาล
๒๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐			ครูสุทธิดา ฝั กระจายทรัพย์
๓๐	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๗๕,๐๐๐.๐๐			ครูณัฐนัย ใจบาล
๓๑	โครงการพัฒนางานธุรการ	๘,๐๐๐.๐๐			ครูขวัญเรือน ผลดี
๓๒	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๕,๐๐๐.๐๐			ครูเปรมมิภา อด ร้าง
๓๓	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และยานพาหนะ	๓๒,๐๐๐.๐๐			ครูณัฐวัชต์ บุญมา
๓๔	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐.๐๐			ครูจิรภา พักเกาะ
	รวม	๑๔๒,๘๐๙.๙๒	-	-	
การบริหารงบประมาณ					
๓๕	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	๑๑๕,๐๐๐.๐๐			ครูอารีรัตน์ โพธิ์ อ่อง
๓๖	งบกลาง(สำรองจ่าย)	๓๓,๗๙๒.๐๐			ผอ.อัยวัฒน์ รัตมีศร จันทร์
	รวมทั้งสิ้น	๖๗๔,๑๗๗.๓๕	๑๘๖,๙๖๐.๐๐	๖๘,๙๘๖.๐๐	

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (Quality)
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๘ - เมษายน ๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้น การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถเรื่องการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงจะต้องปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีระบบ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการประเมินการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำคลังข้อสอบและนำข้อสอบในปีที่ผ่านมาใช้ในการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย

- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
 ๓) ครูทุกคนจัดทำคลังข้อสอบและนำข้อสอบในปีที่ผ่านมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			พฤษภาคม	ผู้บริหาร,คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			พฤษภาคม	ผู้บริหาร,คณะครูทุกคน
๓	คณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			มิถุนายน	คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินการกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ขั้น ป. ๑ – ๓ ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ● กิจกรรมสนุกคิด พิชิตข้อสอบ RT ชั้นป.๑ ● กิจกรรมสนุกคิด พิชิตข้อสอบ NT ชั้นป.๓	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ป.๑-ป.๓
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ขั้น ป. ๔ – ๖ ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ● กิจกรรมติวเข้มข้อสอบ O-NET ชั้นป.๖	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ป.๔-ป.๖

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	๕๐๐.-	๕๐๐.-	ตลอดปีการศึกษา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน			มีนาคม	คณะครูทุกคน
๖	จัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการ			เมษายน	ครูไพจิตร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๕๐๐.-	๒,๕๐๐.-		

***หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย	ประเมินจากคะแนนแบบทดสอบ	-แบบทดสอบ -แบบทดสอบระดับชาติ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ประเมินจากคะแนนแบบทดสอบ	-แบบทดสอบ -แบบทดสอบระดับชาติ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ครูทุกคน จัดทำคลังข้อสอบและนำข้อสอบในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์และ ปรับใช้ในการเรียนการสอน	ประเมินจากคะแนนแบบทดสอบ	-แบบทดสอบ -แบบทดสอบระดับชาติ

๗. ผลที่จะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ,๓ ,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ๖.๓ ครูทุกคนมีการจัดทำคลังข้อสอบและนำข้อสอบในปีที่ผ่านมาใช้ในการเรียนการสอน


(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไฟจิตรา พิชิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไฟจิตรา พิชิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัตศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	พัฒนาและ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (Quality)
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภารกิจหลักของโรงเรียนคือ การจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่ว่าจะ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ให้ดีขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อ กระตุ้น ส่งเสริมผู้เรียนให้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะ ในด้านต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและ สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้ ตลอดจนเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถ และศักยภาพด้านต่างๆ ให้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ จึงสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๔) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ
- ๕) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลาย

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคนมีการพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ

๒) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลาย

๔.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว, งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานวิชาการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมทั้งสิ้น ๑๖๕,๐๐๐.- บาท

๕. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	-	-	พฤษภาคม	ผู้บริหาร,คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	มิถุนายน	ผู้บริหาร,คณะครูทุกคน
๓	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ละสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (รายหัวห้องเรียน)	๗๕,๐๐๐.-	๗๕,๐๐๐.-	มิถุนายนและพฤศจิกายน	คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐.-	ตามปฏิทินเครือข่ายฯ	คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๒ วันวิชาการ	๕๐๐	๕๐๐	มีนาคม	คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวิชาการเนื่องในวันสำคัญต่างๆ	๕๐๐	๓,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕	สรุปและ ประเมินผลการดำเนินงาน			มีนาคม	คณะครูทุกคน
๖	จัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการ			มีนาคม	ครูไพจิตรรา
๗	จัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการ			เมษายน	ครูไพจิตรรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๙,๐๐๐.-	๘๖,๐๐๐.-		

****หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ**

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

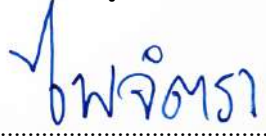
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ
- ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลาย


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอวยวัฒน์ รัตมีศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (Quality)
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป. ขม. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในมาตรา ๒๔ (ข้อ ๑) ระบุไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (ข้อ ๒) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา (ข้อ ๓) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และสอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ.ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ซึ่งเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) จึงได้นำหลักสูตรแกนกลาง มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด มาวิเคราะห์ จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสนอแนะให้สถานศึกษานำผลการพัฒนาครูในวิชาที่สอน หรือวิชาครูตามที่คุรุสภากำหนด (ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง) และนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบวัดแบบทดสอบ ไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น เพื่อให้ได้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร และคณะครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง

รอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์หลักสูตร และมาตรฐานการเรียนรู้
- ๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- ๕) ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์หลักสูตร และมาตรฐานการเรียนรู้
- ๔) ครูกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๕) ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์หลักสูตรหลักสูตร แกนกลาง มาตรฐาน ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ การ จัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ <u>ค่าใช้จ่าย</u> - กระดาษ A ๔ จำนวน ๑๔ รีม - กระดาษการ์ดทำปก ๒ รีม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครูทุก กลุ่มสาระ
๒	กิจกรรมที่ ๒ เขียนคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานตัวชี้วัด สมรรถนะ	-	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครูทุก กลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
	รายวิชาพื้นฐานและผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม				
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา ภาระ งาน คำนวณน้ำหนักคะแนน สร้าง เกณฑ์การวัดผลประเมินผล	-	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุก กลุ่มสาระ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบคุณภาพของ หลักสูตร	-	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ ศึกษานิเทศก์
๕	กิจกรรมที่ ๕ การนำหลักสูตรไปใช้	-	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุก กลุ่มสาระ
๖	ประเมินผล	-	-	มีนาคม	
๗	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	มีนาคม	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

**หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑.หลักสูตรสถานศึกษา ๑ เล่ม	-วิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้	- แบบวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
๒.แผนการจัดการเรียนรู้	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์หลักสูตร และมาตรฐานการเรียนรู้	- แบบวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
๒.แนวทางการจัดการเรียนรู้และประเมินผู้เรียนที่เหมาะสม	ออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผู้เรียน	- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ๑ เล่ม

๗.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

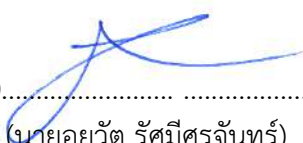
๗.๓ ครูวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์หลักสูตร และมาตรฐานการเรียนรู้

๗.๔ ครูกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๗.๕ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตร ปิณฑิปปัจจา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตร ปิณฑิปปัจจา)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัตมีศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงตามประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	(√) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิดา ฝักระจายทรัพย์ (หัวหน้าโครงการ), นางสาวสิริภัทร แบ่งทิศ,นางสาวรินทร์ณปภา เรือนรัตนสิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนวัดห้วยโป่งได้ตระหนักถึง ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็น การพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สีและการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำ โครงการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคม ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถทดลอง อธิบาย และสรุปผลได้

๓.๒.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสนใจและรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
๑	กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ กิจกรรม ได้แก่ ๑. ไม่เห็น ไม่ได้ได้ยิน ๒. ลายนิ้วมือ ๓. โครงกระดูก ๔. การปรุงรส ๕. การทดสอบความรู้สึก ๖. ความสูงของฉันทัน ๗. มียาง ๘. การได้รับกลิ่น (ถั่วเฉลี่ยค่าอุปกรณ์ทุกกิจกรรม)	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้นป.๑

๒	กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ กิจกรรม ๑. การสร้างเรือ ๒. พู่กัน ๓. การฉีดยา ๔. ท่อส่งน้ำ ๕. ทะเลในกล่อง ๖. ภาพสะท้อน ๗. เปียกหรือเย็น ๘. การวิจัยเกี่ยวกับพืช (ถั่วเฉลี่ยค่าอุปกรณ์ทุกกิจกรรม)	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น ป.๒
๓	กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ กิจกรรม ได้แก่ ๑. สมุดบันทึกตัวเลข ๒. ไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มี จุดสิ้นสุด ๓. กล่องเขย่า ๔. กระดาษแผ่นเดียวกับ สิ่งของมากมาย ๕. ลูกข่างมหัศจรรย์ ๖. สร้างอาคารตามแบบ แปลน ๗. นักสืบตัวเลข ๘. พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ๙. เท่ากันหรือไม่เท่ากัน (ถั่วเฉลี่ยค่าอุปกรณ์ทุกกิจกรรม)	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้นป.๓
๔	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	มีนาคม	ครูประจำชั้นป.๑-๓
๕	จัดทำรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	เมษายน	ครูสุทธิดา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-		

***หมายเหตุ งบประมาณ ถั่วจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม	-นักเรียนชั้นป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินทักษะกระบวนการ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถทดลองอธิบาย และสรุปผลได้ ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสนใจและรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	-นักเรียนชั้นป.๑-๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถทดลอง อธิบาย และสรุปผล -นักเรียนชั้นป.๑-๓ มีความสนใจและรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -นักเรียนชั้นป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	-แบบประเมินทักษะกระบวนการ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- ๗.๔ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ลงชื่อหัวหน้าโครงการ
 (นางสาวสุทธิดา ฝักระจายทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ ตัวชี้วัด ๑.๒

ข้อ ๑ - ๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ - ๓.๕

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริภัทร แบ่งทิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และการเขียนตัวหนังสือที่ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ลายมืออ่านยาก เขียนตัวหนังสือไม่สวยทำให้เกิดปัญหาในการเรียนทั้งสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

ดังนั้นนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ลายมือไม่สวย ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เพื่อให้มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ มีศักยภาพพร้อมที่จะเรียนรู้ในทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ ประกอบกับเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามนโยบาย และมีการประเมินเป็นรูปธรรม โดยถือเป็นโครงการเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการคัดลายมือของนักเรียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธีและสวยงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

๓.๑.๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ คัดลายมือได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและสวยงาม

๓.๒. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

๓.๒.๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ คัดลายมือได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและสวยงาม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ผู้บริหาร คณะครู
๒	ประชุมคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	คณะทำงาน
๓	ทดสอบนักเรียนและจัดทำข้อมูล นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็น รายบุคคล	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูประจำชั้น
๔	ครูจัดทำแผนพัฒนานักเรียน แผนการ สอนซ่อมเสริม/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรม ตามแผน	ใช้งบวัสดุห้องเรียน	ใช้งบวัสดุห้องเรียน	-	ครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยใน วันภาษาไทย/วันแม่แห่งชาติ - ประกวดการคัดลายมือ - ประกวดเขียนเรียงความ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูสิริภัทร ครูสุทธิดา และ ครูประจำชั้น
๖	จัดมุมส่งเสริมรักการอ่านในชั้นเรียนทุก ระดับชั้น	ใช้งบวัสดุห้องเรียน	ใช้งบวัสดุห้องเรียน	-	ครูประจำชั้น
๗	ทดสอบความสามารถด้านการอ่านการ เขียน ตามกำหนดของ สพฐ.	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูสุทธิดา และ ครูประจำชั้น
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูสิริภัทร
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐			

***หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ คัดลายมือได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและสวยงาม ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ คัดลายมือได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและสวยงาม	- ตรวจสอบแบบประเมินการอ่าน การเขียน - ตรวจสอบแบบบันทึกคะแนนการอ่านและการเขียน	๑. แบบประเมินการอ่านการเขียน ๒. แบบบันทึกคะแนนการอ่านและการเขียน ๓. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการอ่านและการเขียนที่ถูกต้อง

๗.๒. นักเรียนลายมือสวยงาม ตัวหนังสืออ่านง่าย สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗.๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้และทักษะด้านการอ่านการเขียนมาบูรณาการการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิริภัทร แบ่งทิศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัชมีศรีจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์ โรงเรียน	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (Quality)
กลยุทธ์ สพป. ขม ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ -๑.๔
	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ -๓.๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา ฮาร์บิสัน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๘ เป็นการศึกษาพัฒนาเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนรากฐานของการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กตาม ศักยภาพของเด็กแต่ละคน การจัดการศึกษาให้นักเรียนนั้นสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายในการพัฒนาเด็กส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง มีวินัย มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ โดยครูได้ ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน เพื่อตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุม ทุกด้าน คณะครู ระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเพื่อสนองตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาของ นักเรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านคือ ทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๒.๐๐ มีพัฒนาการที่ดีทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องตาม หลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๘

๓.๒.๒ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพียงพอ

๔ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัว.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๑๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
๑. ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๒. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย แผนการจัด ประสบการณ์ ระดับปฐมวัย - ค่าวัสดุทำกิจกรรม - กระดาษ A๔ - กระดาษปกคละสี - กระดาษเทาขาว - เทปกาว	๕๐๐.๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๓. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน - ค่าวัสดุทำกิจกรรม - กระดาษ A๔ - กระดาษปกคละสี - กระดาษเทาขาว - กระดาษสีสองหน้า	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
- พิวเจอร์บอร์ด				
๔.กิจกรรมเตรียมความพร้อม เด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการ เรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลัก - ค่าวัสดุทำกิจกรรม - กระดาษ A๔ - กระดาษปกคละสี - กระดาษเทาขาว - กระดาษสีสองหน้า - พิวเจอร์บอร์ด - สมุดบันทึกพัฒนาการ	๓,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๕.สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐.๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินโครงการ

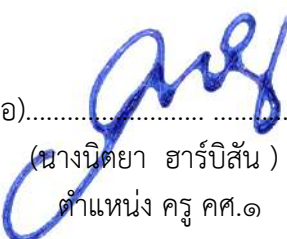
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทางด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม และด้าน สติปัญญา	-การสังเกต - การ สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติ โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่
เหมาะสมกับวัย

๗.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องตามหลักสูตรปฐมวัย
๒๕๖๘

๗.๓ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ฮาร์บิสัน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตร้า พิชิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ ๑ - ๔	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ - ๓.๕	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภา พักเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเวลาอย่างสร้างสรรค์ ห้องสมุดจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ และข้อมูลด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวาง อีกทั้งยังได้รับความเพลิดเพลิน ฝึกนิสัยรักการอ่านเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นห้องสมุดจึงต้องมีความพร้อมที่สามารถให้บริการนักเรียน ชุมชน ครู และบุคลากรได้ทุกเวลา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการค้นคว้าข้อมูล โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้ทันสมัย เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระของผู้เรียน พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข และช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

๓.๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมุดบันทึกการอ่าน

๓.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด

๓.๓.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อหนังสือที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ จัดให้บริการภายในห้องสมุดโรงเรียน	๖,๕๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูจิรภา ครูสุทธิดา
๓	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมที่ ๓ สูดยอตนักอ่าน	-	๕๐๐	-	ครูจิรภา ครูสุทธิดา
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	ครูจิรภา ครูสุทธิดา
๖	จัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูจิรภา
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๓. นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด ๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า	-สังเกตพฤติกรรมการใช้ห้องสมุด -ตรวจผลงานและบันทึกการอ่าน -วิเคราะห์สถิติการใช้บริการห้องสมุด	- แบบสังเกตพฤติกรรม - สมุดบันทึกการอ่าน - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีประสิทธิภาพในการอ่านมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการห้องสมุดที่ทันสมัย มีหนังสือพอเพียงให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวจิรภา พักเกาะ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตร พิชิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัตมีศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ. ขม. เขต ๒	ข้อ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ , ๑.๔	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณา ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๔	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน แนวคิด เทคนิคการสอนและวิธีการสอนจากการสอนที่ให้ความรู้เพียงอย่างเดียว เป็นการสอนวิธีหาความรู้ ซึ่งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นนั้นไม่ใช่เกิดจากการสั่ง การสอน และการถ่ายทอดเพียงอย่างเดียว ดังนั้นครูจึงควรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่นการเรียนรู้จากห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ การเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นสถานการณ์จริงหรือจากประสบการณ์จริงของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานจึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบการบูรณาการ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเติมเต็มศักยภาพที่เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ นักเรียนได้รู้จักสังเกต ค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
- ๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักสังเกต ค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒) นักเรียนเกิดทักษะและรู้จักสังเกต ค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สพฐ. และงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๔,๒๖๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงิน		
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ของนักเรียนชั้น อ.๓ - ป.๓ ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าอาหารนักเรียน (๑๙๑ × ๘๐ = ๑๕,๒๘๐) - ค่าจ้างเหมารถ (๑,๖๐๐ × ๑๕ = ๒๔,๐๐๐) - ค่าตัวเข้าชม (๑๙๑ × ๕๐ = ๙,๕๕๐) ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (๑๗ × ๘๐ = ๑,๓๖๐)	๕๐,๑๙๐	-	๕๐,๑๙๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ของ นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๕ ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าอาหารนักเรียน (๗๘ × ๘๐ = ๖,๒๔๐) - ค่าจ้างเหมารถ (๑,๖๐๐ × ๗ = ๑๑,๒๐๐) - ค่าตัวเข้าชม (๗๘ × ๑๐๐ = ๗,๘๐๐) ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (๑๗ × ๘๐ = ๑,๓๖๐)	-	๒๖,๖๐๐	๒๖,๖๐๐

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงิน		
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ของนักเรียนชั้น ป.๖ ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าอาหารนักเรียน ($35 \times 240 \times 4 = 336,000$) - ค่าจ้างเหมารถโดยสารสองชั้น ๔ วัน ($15,000 \times 4 = 60,000$) **ได้รับสนับสนุนจากเทศบาลแม่แรม ๕๐,๐๐๐ อีก ๑๐,๐๐๐ เบิกจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าจัดทำสมุดคู่มือทัศนศึกษาและสมุดบันทึก ความรู้ ($35 \times 50 = 1,750$) - ค่าทำป้ายไวนิล ($400 \times 1 = 400$) - ค่าจ้างเหมารถรับ - ส่งนักเรียนไปขึ้นรถบัส ($1,100 \times 2 \times 2 = 4,400$) - ค่าตัวเข้าชม ($35 \times 300 = 10,500$) **ราคาค่าตัวประมาณทุกที่รวมกัน** ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ($17 \times 240 \times 4 = 16,320$)	-	๗๖,๙๗๐ ๕๐,๐๐๐	๗๖,๙๗๐ ๕๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐๔,๒๖๐		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการใช้งบรายหัวพัฒนาผู้เรียน เทศบาลตำบลแม่แรม และงบสนับสนุนจากผู้ปกครอง

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รู้จักสังเกต ค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ และ สรุปลงความรู้อย่างดี ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิต ประจำวันได้ <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนเกิดทักษะและรู้จักสังเกต ค้นคว้า มีความคิด สร้างสรรค์ และสามารถสรุปลงความรู้อย่างดี	- สำนักรายชื่อและ จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบบันทึก ความรู้และ ประสบการณ์ของ นักเรียน	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบบันทึก ความรู้และ ประสบการณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
 ๗.๒ นักเรียนได้รู้จักสังเกต ค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ และสรุปลงความรู้อย่างดี
 ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ได้
 ๗.๔ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
 ๗.๕ นักเรียนเกิดทักษะและรู้จักสังเกต ค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสรุปลงความรู้อย่างดี

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไพจิตร พิชิตปัจจา)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัตมีศรีจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ.เชิงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ระบบประกันคุณภาพภายใน

- ด้านคุณภาพนักเรียน ตัวชี้วัด ๑.๒

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญเรือน ผลดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สาระหลักของกิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการโดยวิธีการ ที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมมุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาหรือท้องถิ่น ประเทศชาติและ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของนักเรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนกิจกรรมชุมนุม
- ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมนุม
- ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดอาชีพในอนาคต

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนกิจกรรมชุมนุม
- ๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมนุม
- ๑.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดอาชีพในอนาคตได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒,๗๐๐ บาท

๕. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการทำงาน		
	ดำเนินกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ • ค่าวัสดุใช้ในกิจกรรมชุมนุมต่างๆ	๖,๐๐๐	๖,๗๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล		
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	๖,๗๐๐

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนกิจกรรมชุมนุม ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมนุม ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดอาชีพในอนาคต ด้านคุณภาพ ๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนกิจกรรมชุมนุม ๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมนุม ๑.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดอาชีพในอนาคตได้	- การสังเกต - การประเมิน พฤติกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกพฤติกรรม/ชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนกิจกรรมชุมนุม
- ๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมนุม มีความรักและสามัคคี
- ๗.๓ นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดอาชีพในอนาคต
- ๗.๔ นักเรียนมีใจรักในการร่วมกิจกรรมชุมนุม


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัญญะเรือน ผลดี)


ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตร้า พิชิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัตมีศรีจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ด้านคุณภาพนักเรียน ตัวชี้วัด ๑.๒

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางขวัญเรือน ผลดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็น และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนจึงต้องรู้จักให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาได้โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาสังคมซึ่งเป็นกระบวนการที่สอดคล้องกับมาตรการแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่งเท่านั้น ซึ่งในขณะเดียวกันก็มีปัญหาที่ สัมพันธ์กันอยู่ บทบาทของการศึกษาสำหรับปัจจุบันและอนาคต จะต้องทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น เพราะมีปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงที่ทำหยาบมากยิ่งขึ้น การศึกษาจำเป็นต้องเป็นกระบวนการที่เตรียมและนำคนในสังคมให้ก้าวสู่ยุคใหม่ได้อย่างมั่นคงและรู้ทันโลก ดังนั้น กิจกรรมการเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ - เนตรนารี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ได้ฝึกทบทวนความรู้และทักษะทางลูกเสือ
- ๒.๒ เพื่อเน้นกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ รู้จักประยุกต์นำความรู้และทักษะทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย (บอกเชิงปริมาณและคุณภาพ)

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ในการเรียนกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมในกิจกรรม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีผลการประเมินร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การเข้าค่ายลูกเสือ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ในการเรียนกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. คณะครูประชุมวางแผนร่วมกัน	-	-	
๒. ฝึกนักเรียนเตรียม เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	
๓. จัดเตรียมเอกสาร / แบบประเมินผล	-	-	
๔. ดำเนินการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี		๒๐,๐๐๐	
๕. ประเมินผลกิจกรรม			
รวม		๒๐,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการเรียนกิจกรรม ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่มีผลการประเมินร่วม กิจกรรมผ่านเกณฑ์การเข้าค่ายลูกเสือ ด้านคุณภาพ ๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเรียน กิจกรรม ๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๑.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การสำรวจตรวจนับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - การเข้าฐานฝึกกิจกรรม ลูกเสือ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก พฤติกรรม/ชิ้นงาน - แบบประเมิน - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ได้ฝึกทบทวนความรู้และทักษะทางลูกเสือ
 ๗.๒ รู้จักเน้นทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา
 ๗.๓ ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ รู้จักประยุกต์นำความรู้และทักษะทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชัยเรณู ผลดี)


 ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไพจิตร พิชิตปัจจา)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัตสิริจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กีฬา)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน	ชีวิตประจำวันได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญเรือน ผลดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ความสามารถทางด้านกีฬา มาใช้ในการแข่งขันและยังเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีประสบการณ์จากการแข่งขันกีฬา ให้ นักเรียนรู้จักเคารพกฎ กติกา มารยาทของการแข่งขัน ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น และเพื่อสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ ส่งเสริมการสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีและให้นักเรียน ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นการจูงใจให้ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษายิ่งขึ้น ส่งเสริมการฝึกซ้อมกีฬาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดใน การคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ความสามารถทางด้านกีฬามาใช้ในการแข่งขัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎ กติกา มารยาทของการแข่งขัน ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน ส่งเสริมความสามัคคี
- ๒.๖ เพื่อต่อยอดในการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สนใจการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สนใจการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเคารพกฎ กติกา มารยาทของการแข่งขัน
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง
 ๓.๒.๒ นักเรียนสนใจการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
 ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี
 ๓.๒.๔ นักเรียนเคารพกฎ กติกา มารยาทของการแข่งขัน
 ๓.๒.๕ นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ บออดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สพฐ
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอน/การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๑. ประชุมเสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-
๒. ประชุมคัดเลือกครูประจำสีและประเภทกีฬา	-	-
๓. กำหนดวันแข่งขันและตารางการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท	-	-
๔. จัดกิจกรรมการสร้างกลุ่มสี - แบ่งนักเรียนตามหมู่สี - ชี้แจงประเภทกีฬา - ฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ	-	-
๕. แข่งขันกีฬารอบที่ ๑ รอบคัดเลือก	-	๔,๐๐๐
๖. จัดกิจกรรมวันกีฬาสี - ขบวนพาเหรด - แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ - มอบรางวัลต่าง ๆ	-	๑๑,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐

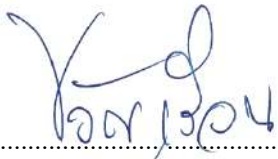
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬาสี	แบบสอบถาม	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง
- ๒ นักเรียนสนใจการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- ๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
- ๔ นักเรียนเคารพกฎ กติกา มารยาทของการแข่งขัน
- ๕ นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชัญเรือน ผลดี)


 ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไพจิตร ปิณฑปจจา)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีศรจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมอาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Quality & Sustainability)
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกช ขำทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน เกิดขึ้นจากแนวคิดของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานไว้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังแนวคิด เรื่อง การดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และรู้จักพึ่งพาตนเอง โรงเรียนในฐานะสถาบันพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการ นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรม เช่น งานเกษตร งานฝีมือ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และงานด้านทักษะอาชีพ ซึ่งเชื่อมโยงกับวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริงและเพื่อสนองต่อสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น โรงเรียนจึงเห็นสมควรให้นักเรียนฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพของชุมชน เพื่อพัฒนาความสามารถในการพึ่งพาตนเอง เกิดองค์ความรู้ ทักษะ ความชำนาญ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสรสร้างรายได้เสริม และเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ (การปักผ้ามัด, Smart Farm, และเครื่องดัดสร้างอาชีพ)
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากฝีมือนักเรียนที่สามารถนำไปจัดจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในอาชีพสุจริตและมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น (ลายปักผ้ามัด)
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตชิ้นงานปักผ้ามัด ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำเครื่องดัดตามสูตรมาตรฐานได้อย่างน้อยคนละ ๒ เมนู
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปลูกผักเพื่อนำมาใช้ประกอบอาหารได้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในท้องถิ่นของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ และเมื่อจบการศึกษานักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การปักผ้ามัดและผลิตภัณฑ์ จากผ้าปักมัด -ค่าอุปกรณ์และวัสดุในการปฏิบัติ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูอารีรัตน์ โพธิ์อ่อน
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> SMART FARM -ค่าอุปกรณ์และวัสดุในการปฏิบัติ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	ครูณัฐดินัย ใจบาล
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> เครื่องต้มสร้างอาชีพ -ค่าอุปกรณ์และวัสดุในการปฏิบัติ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	ครูกรกช ขำทอง
๔	ประเมินผล	-	-	-	ครูกรกช ขำทอง
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	ครูกรกช ขำทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐			

****หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ****

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตชิ้นงานปักผ้ามัด ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำเครื่องต้มตามสูตรมาตรฐานได้อย่างน้อยคนละ ๒ เมนู	ร้อยละ ๑๐๐	แบบบันทึกพฤติกรรม ชิ้นงาน ผลงาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปลูกผักเพื่อนำมาใช้ประกอบอาหารได้จริง	ร้อยละ ๑๐๐	รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ (การปักผ้ามัด, Smart Farm, และเครื่องดัดสร้างอาชีพ)

๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในอาชีพสุจริตและมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น (ลายปักผ้ามัด)

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรกช ข้าทอง)

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิचितปัจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกช ขำทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศ ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา เนื่องจากช่วยขยายขีดความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านเครื่องมือดิจิทัลที่หลากหลาย เช่น แพลตฟอร์มออนไลน์ แอปพลิเคชันสื่อสารสองทาง และห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ซึ่งไม่เพียงช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา แต่ยังตอบโจทย์การเรียนรู้แบบรายบุคคล (Individualized Learning) และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้ให้ความสำคัญกับการผสมผสาน การเรียนรู้เชิงทฤษฎี กับ การปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ โดยเฉพาะ วัณวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ ที่ออกแบบให้ผู้เรียนลงมือทดลอง คิดค้นนวัตกรรม และนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี เช่น การใช้โปรแกรมจำลองการทดลอง (Simulation Software) การสร้างหุ่นยนต์พื้นฐาน (Basic Robotics) หรือการพัฒนาแอปพลิเคชันวิทยาศาสตร์ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะช่วยเปลี่ยนแนวคิดจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สร้างแรงบันดาลใจ และปลูกฝังทักษะการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ

เพื่อสนับสนุนเป้าหมายดังกล่าว การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน ทั้งการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย การอัปเกรดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และการจัดหาอุปกรณ์ดิจิทัลที่ตอบโจทย์กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โครงการนี้จึงไม่เพียงเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ยังเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก้าวทันโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้สื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
 ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
 อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

อย่างเพียงพอ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสภาพภายใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้ เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ/ คอมพิวเตอร์ ให้สามารถ ใช้การได้อย่างเพียงพอ ๑.๒ ซ่อมบำรุงและอัปเดตเครื่อง คอมพิวเตอร์ในห้อง ให้พร้อมใช้อยู่เสมอ ๑.๓ ดูแล ปรับปรุง ตกแต่งห้อง คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้อยู่เสมอ	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ครูณัฐวิทย์ บุญมา
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน การทดลองวันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ครูกรกช ขำทอง
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตและDLTV	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูณัฐวิทย์ บุญมา
๔	กิจกรรมที่ ๔ นักเรียน ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	-	-	-	ครูณัฐวิทย์ บุญมา ครูกรกช ขำทอง
๕	ประเมินผล	-	-	-	ครูณัฐวิทย์ บุญมา ครูกรกช ขำทอง
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	ครูกรกช ขำทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐			

****หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ****

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	-การบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	-แบบบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนใช้สื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 ๗.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกรกช ขำทอง)

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและสุขภาวะรอบด้าน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพียรพิพัฒน์ หนูล้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต จึงมอบหมายให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งการฝึกปฏิบัติให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด เน้นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อันจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียน เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยได้ดำเนิน กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากร

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ เห็นความสำคัญให้นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เกิดความโปร่งใสเสมอภาคและเป็นธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต

๒.๒ เพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริตตามจุดเน้นคุณลักษณะ

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ป้องกันการทุจริตตามจุดเน้นคุณลักษณะ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๙	ครูเพียรพิพัฒน์
๒	กิจกรรมหน้าเสาธง กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	สภานักเรียน
๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๑ หลักสูตรแบบบูรณาการ “การป้องกันการทุจริต” ๒.๒ แผนการจัดการเรียนการ สอน “การป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะ ๕ ประการ	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูเพียรพิพัฒน์ และครูประจำชั้น
๔	บริษัทสร้างการดี	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ก.ย. ๒๕๖๙	ครูเพียรพิพัฒน์
๕	ผลิตสื่อสร้างสรรค์ณรงค์ต่อต้าน การทุจริตในสถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๙ - ธ.ค. ๒๕๗๐	ครูเพียรพิพัฒน์
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มี.ค. ๒๕๗๐	ครูเพียรพิพัฒน์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		

***หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

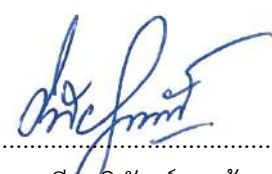
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริตตามจุดเน้นคุณลักษณะ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- ประเมินพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม - สังเกตพฤติกรรมและ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

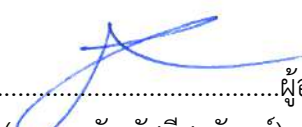
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริตตามจุดเน้นคุณลักษณะ

๖.๒ ผู้เรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรพัฒน์ หนูล้อม)

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตร ปิณฑิจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

๒) โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจาก หน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ออมเงินเพื่อพอเพียง	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จิตอาสาพัฒนาชุมชน	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ของหายได้คืน	-	-	
๔	กิจกรรมที่ ๖ อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๔ การสร้างความคิดด้วยโครงงาน คุณธรรม - ค่าวัดสุดในการจัดทำโครงงาน	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๕ อบรมการสร้างจิตสำนึกและ แรงจูงใจในการแยกขยะเพื่อสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	ประเมินผล	-	-	
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

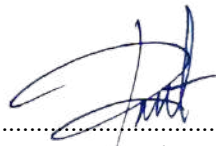
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	- ตรวจสอบและให้คะแนน โครงการงานคุณธรรม - สังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์และสอบถาม ความรู้สึกและความ คิดเห็นผู้เข้าร่วม กิจกรรม	๑. แบบประเมินคุณธรรม ๒. แบบประเมินโครงการ คุณธรรม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม ๔. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม

๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าใจในการปฏิบัติตามโครงการคุณธรรม ได้อย่างถูกต้อง เป็นวิถีชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๗.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมในชั้นเรียน/โรงเรียน/ชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนรดา ถิ่นมะไฟ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไพจิตร ปิณฑิตปัจจา)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	พัฒนาการอ่านออกเสียง เรียบเรียงการสื่อสาร (โรงเรียนพื้นที่สูง)
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ - ๓.๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริภัทร แบ่งทิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดให้เป็นสาระที่มีความสำคัญในหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด และการฝึกคิด การปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๕ สาระ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการอ่าน เป็นทักษะที่นักเรียนต้องได้รับการพัฒนา

จากการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 พบว่านักเรียนขาดทักษะด้านการอ่าน เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ เป็นนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ม้งและใช้ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นักเรียนจึงไม่สามารถอ่านออกเสียงคำภาษาไทยให้ถูกต้องได้และย่อมส่งผลกระทบต่อ การพูดสื่อสารในอนาคตและส่งผลต่อการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เพื่อให้มีความพร้อมด้านการอ่าน มีศักยภาพพร้อมที่จะเรียนรู้ในทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกๆ วิชา และเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขอันจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ในด้านอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการในการอ่าน

๓.๑.๒. มีสื่อการอ่านภาษาไทยที่หลากหลายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐

๓.๒. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีความสามารถในการอ่าน

๓.๒.๒. มีสื่อการอ่านที่พร้อมในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาการอ่านออกเสียง เรียบ เรียงการสื่อสาร	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูสิริภัทร
๒	ทดสอบนักเรียนและจัดทำข้อมูล นักเรียนอ่านไม่คล่องเป็นรายบุคคล	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำฝึกจำฝึก อ่าน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูสิริภัทร, ครูเวร ประจำวัน
๔	กิจกรรมส้อมคำพื้นฐานเบิกบานแต่ง ประโยค	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูสิริภัทร, ครูประจำชั้น
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ครูสิริภัทร
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-			

***หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑) นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการในการอ่าน ๒) มีสื่อการอ่านภาษาไทยที่หลากหลายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑) นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีความสามารถในการอ่าน ๒) มีสื่อการอ่านที่พร้อมในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียน	- ตรวจสอบแบบบันทึกคะแนนการอ่านคำพื้นฐาน - ประเมินตามสภาพจริง	๑. แบบบันทึกคะแนนการอ่านคำพื้นฐาน ๒. สมุดบันทึกการแต่งประโยค ๓. สื่อบัตรคำพื้นฐาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

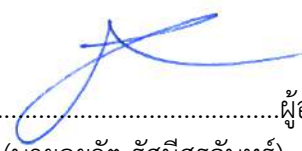
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการอ่านที่ถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้และทักษะด้านการอ่านมาบูรณาการการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูมีสื่อการอ่านที่มีความพร้อมในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสิริภัทร แบ่งทิศ)


 ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไพจิตร พิชิตปัจจา)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	ส่งเสริม สืบสาน นานุกศิลป์ไทย และการแสดงพื้นบ้าน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพนักเรียน
	ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๒
	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเปรมมิกา อวดร่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมและนาฏศิลป์ไทยถือเป็นมรดกทางปัญญาที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์และความรุ่งเรืองของชาติมาอย่างช้านาน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปลูกฝังให้เยาวชนตระหนักถึงคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นจึงเป็นภารกิจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าและสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและทักษะการแสดงออกที่สร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกิจกรรมนันทนาการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากการทำนันทนาการที่ผ่านมา พบว่านักเรียนมีความสนใจในด้านการแสดง แต่ยังขาดโอกาสในการฝึกฝนทักษะนาฏศิลป์อย่างเป็นระบบและการเข้าถึงชุดเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ที่เหมาะสม ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริม สืบสาน นานุกศิลป์ไทย และการแสดงพื้นบ้าน ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยและการแสดงพื้นบ้าน เสริมสร้างความมั่นใจในการแสดงออกต่อที่สาธารณะ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยและการแสดงพื้นบ้านของผู้เรียน ให้สามารถถ่ายทอดสู่การแสดงในระดับโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ไทยและการแสดงพื้นบ้าน และสามารถร่วมแสดงในงานกิจกรรมของโรงเรียนหรือชุมชนได้

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับความพึงพอใจและมีความมั่นใจในการแสดงออกต่อที่สาธารณะในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นตามที่โครงการกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเชี่ยวชาญในทักษะนาฏศิลป์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์การแสดงที่สะท้อนเอกลักษณ์ของท้องถิ่นได้อย่างสวยงาม

๓.๒.๒ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และมีเจตคติที่ดีต่อการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๒.๓ เกิดเครือข่ายเยาวชนผู้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ที่มีความภาคภูมิใจในรากเหง้าและพร้อมเป็นตัวแทนในการส่งต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมไทยสู่สังคม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ไม่ใช้งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๓ ฝึกซ้อมนักเรียนเตรียมแข่งขัน และแสดงในงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดหา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน	๔,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์การแสดง ชุดการแสดงเครื่องประดับ สำหรับร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี ๒๕๖๘		๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการสรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	
---------------------	-------	--

๖. การประเมินโครงการ

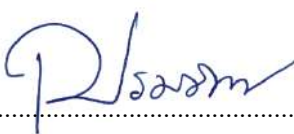
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ไทยและการแสดงพื้นบ้าน และสามารถร่วมแสดงในงานกิจกรรมของโรงเรียนหรือชุมชนได้ ๒.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับความพึงพอใจและมีความมั่นใจในการแสดงออกต่อที่สาธารณะในระดับ ดี ขึ้นไป ๓.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นตามที่โครงการกำหนด	- จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแสดงจริง ในงานของโรงเรียนหรือชุมชน - การตอบแบบสอบถามของผู้เรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วงระดับ "ดี" ถึง "ดีมาก" - สถิติจำนวนวัน/เวลา ที่นักเรียนเข้าเรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเงื่อนไขของโครงการ	- แบบประเมินทักษะรำขึ้นพื้นฐาน - บัญชีรายชื่อผู้แสดงและภาพถ่ายกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียน/บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.นักเรียนมีความเชี่ยวชาญในทักษะนาฏศิลป์สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์การแสดงที่สะท้อนเอกลักษณ์ของท้องถิ่นได้อย่างสวยงาม ๒.นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และมีเจตคติที่ดีต่อการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ๓.เกิดเครือข่ายเยาวชนผู้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ที่มีความภาคภูมิใจในรากเหง้าและพร้อมเป็นตัวแทนในการส่งต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมไทยสู่สังคม	- ระดับความถูกต้องและสวยงาม ของท่ารำและการแสดงตามหลักนาฏศิลป์ - พฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง การยืน การเดินการพูด และการวางตัวที่สง่างามขึ้น - ระดับความพึงพอใจและทัศนคติ	- แบบประเมินทักษะการแสดง - บันทึกการจัดแสดงผลงาน - แบบประเมินพฤติกรรมและการแสดงออก - บันทึกการจัดแสดงผลงาน - สมุดบันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

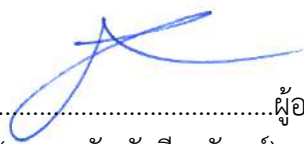
๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ไทยและการแสดงพื้นบ้านของผู้เรียน ให้สามารถถ่ายทอดสู่การแสดงในระดับโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเปรมมิกา อวดร่าง)

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัตสีรจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ชื่อโครงการ

พัฒนาภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์โรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฐานกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณก จันทร์อ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พบว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องการทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้มีปัญหาในการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระที่ต้องเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และยังส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นนักเรียนที่มีปัญหาทักษะภาษาอังกฤษ ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผ่านกิจกรรม เพื่อให้มีความพร้อมในทุกทักษะของภาษาอังกฤษ มีศักยภาพพร้อมที่จะเรียนรู้ในทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านทักษะภาษาอังกฤษ ประกอบกับเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามนโยบาย และมีการประเมินเป็นรูปธรรม โดยถือเป็นโครงการเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- ๒) นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๓) นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ มีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
 ๒) นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ มีความสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
 ๓) นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ชี้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม วันคริสต์มาส	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

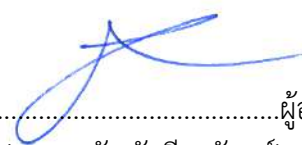
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม ๓. นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑. ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ๒. ประเมินความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ประเมินทัศนคติ	๑. แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ๒. แบบประเมินความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบประเมินทัศนคติ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ มีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ มีความสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม ๓. นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ - ป.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑. ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ๒. ประเมินความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ประเมินทัศนคติ	๑. แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ๒. แบบประเมินความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบประเมินทัศนคติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาเรื่องการทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน ทำให้มีปัญหาในการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระที่ต้องเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรรณก จันทร์อ่อน)

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิचितปัจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัตสีตรจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ ส่งเสริมทักษะทางภาษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

กลยุทธ์โรงเรียน การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (Quality)

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ -๑.๔

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ -๓.๔

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา ฮาร์บิสัน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๘ เป็นการศึกษาพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย คณะครูระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางภาษา โดยใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้ ปลุกฝัง ให้เด็ก รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ไม่รู้สึกอึดอัดหรือกลัว เมื่อต้องสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ และตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษา โดยการสนทนาสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเน้นพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๗๕.๐๐ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้จากการปฏิบัติจริง โดยการสนทนาภาษาอังกฤษสื่อสารเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน และมีทักษะการเรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย มีความรู้จากการปฏิบัติจริง โดยการสนทนาภาษาอังกฤษสื่อสารเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน

๔ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....อุดหนุนรายหัว.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๘,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
๑. ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางนิตยา ฮาร์บิสัน
๒. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐	นางนิตยา ฮาร์บิสัน
๕.สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางนิตยา ฮาร์บิสัน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐.๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยทุกคน มีความรู้จากการ ปฏิบัติจริง โดยการสนทนาภาษาอังกฤษสื่อสาร เบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	-การสังเกต - การ สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ทางภาษา โดยการสนทนาภาษาอังกฤษสื่อสารเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน

๗.๒. ครูปฐมวัยมีข้อมูลในการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและทักษะทาง
ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเน้นพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ฮาร์บิสัน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอยวัด รัศมีศรจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	เปิดโลกวิทยาศาสตร์ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพพ.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ -๑.๔

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ -๓.๔

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา ฮาร์ปิสัน นางสาวจิรภา พักเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็น ช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสม กับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ การทดลองทางวิทยาศาสตร์(Science experiment) เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย ทั้งนี้เนื่องจากเด็กปฐมวัยจะเรียนรู้จากการเล่น การปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง การมี ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม และจากการได้ใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ เช่น การฟัง การเห็น การชิมรส การ ดมกลิ่น การสัมผัสจับต้องสิ่งต่างๆ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาให้เด็กมีทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้อย่างมีกระบวนการ ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ และศึกษาสิ่ง ต่างๆ ด้วยการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้เป็นสิ่งที่กระตุ้นพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริม พัฒนาการทุกด้านของเด็ก และตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย จึงจัดโครงการเปิดโลกวิทยาศาสตร์ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้เด็กมีเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น ความสนใจ และเจตคติของนักเรียนด้วยการค้นหาคำตอบ
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการสังเกตและการจำแนกตามกระบวนการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๒ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือ ปฏิบัติและเรียนรู้ฝึกฝนกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์

๔ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ๒๐ กิจกรรม ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๓,๕๐๐.๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๓. กิจกรรมจัดทำโครงงานตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๕๐๐.๐๐	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๔.สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐.๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่าน การลงมือ ปฏิบัติและเรียนรู้ฝึกฝน กระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์	-การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม และการปฏิบัติกิจกรรมของ ผู้เข้าร่วมโครงการ -การสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. เพื่อให้นักเรียนมีใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์
- ๗.๒. เพื่อให้นักเรียนมีเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
- ๗.๓. เพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น ความสนใจ และเจตคติของนักเรียนด้วยการค้นหาค้นพบ
- ๗.๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการสังเกตและการจำแนกตามกระบวนการวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ฮาร์บิสัน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัตศรีจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้อง ระบบประกันคุณภาพภายใน	
- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ตัวชี้วัด ๒.๑ - ๒.๓
- ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ตัวชี้วัด ๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพจิตร พิชิตปัจจา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการทำงาน ร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นความพยายามทุกวิถีทางของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะปรับปรุง แก้ไข พัฒนา ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาชาติเพิ่มสูงขึ้นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการเพิ่มพลังและศักยภาพในการปฏิบัติงานของวิชาชีพครู รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ ที่สำคัญคือการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้าและพัฒนาแบบยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ และ เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนรู้ของนักเรียนตลอดจนเพื่อสร้างการประสานสัมพันธ์และ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศ กำกับติดตามงานและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการนิเทศมาพัฒนางานและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีปฏิสัมพันธ์ทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ
- ๒) ผู้บริหารนิเทศครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีปฏิสัมพันธ์ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการนิเทศมาพัฒนางานและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีปฏิสัมพันธ์ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	-	-	พฤษภาคม	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	มิถุนายน	ผู้อำนวยการและครูวิชาการ
๓	จัดทำปฏิทินการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	มิถุนายน	ผู้อำนวยการและครูวิชาการ
๔	สร้างเครื่องมือนิเทศตามแนวห้องเรียนคุณภาพ	๓๕๐	๓๕๐	กรกฎาคม	ผู้อำนวยการและครูวิชาการ
๕	ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศภายใน	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการและครูวิชาการ
๖	นิเทศติดตาม และประเมินการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการและครูวิชาการ
๗	ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๑๕๐	๑๕๐	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการและครูวิชาการ
๘	สรุปผลและประเมินผลโครงการ	-	-	มีนาคม	ผู้อำนวยการและครูวิชาการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๙	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	เมษายน	ผู้อำนวยการและครูวิชาการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	๕๐๐		

***หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินโครงการ

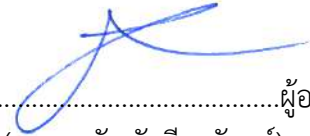
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการนิเทศมาพัฒนางานและปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีปฏิสัมพันธ์ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ	- ปฏิทินการนิเทศภายใน - บันทึกการนิเทศ - บันทึกการนิเทศแบบออนไลน์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการนิเทศมาพัฒนางานและมาพัฒนางานและปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีปฏิสัมพันธ์ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน


(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิचितปัจจา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิचितปัจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
สวดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
สวดคล้องกลยุทธ์ สพป. ขม. เขต ๒	ข้อ ๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สวดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๑ - ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพียรพิพัฒน์ หนูล้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และน้อมนำพระบรมราโชบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้คณะครูบุคลากรการพระบรมราโชบายลงสู่หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายฯ อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารและคณะครูสามารถบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ ลงสู่การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายฯ ๔ ด้าน

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ ๓.๒ เชิง

คุณภาพ

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายฯ ทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดีขึ้น

๒) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ไปใช้บูรณาการอย่างชัดเจนและเกิดผลสัมฤทธิ์

อย่างเป็นรูปธรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑	ประชุมวางแผนและอบรมเชิงปฏิบัติการครู เพื่อบูรณาการพระบรมราโชบายฯ ลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๒	จัดกิจกรรมค่าย/ฐานการเรียนรู้ "น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ" สำหรับนักเรียน (๔ ด้าน) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมและการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครูทุกกลุ่มสาระ
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	เมษายน	ครูเพียรพัฒน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-		

***หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบูรณาการพระบรมราโชบายฯ ลงในแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายฯ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย ๔ ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ไปใช้บูรณาการอย่างชัดเจนและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบรายชื่อและการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / แบบสังเกตพฤติกรรม

--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

๗.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพระบรมราโชบายฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรพิพัฒน์ หนูล้อม)

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (Quality)
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ย.เชียงใหม่เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
สอดคล้องกลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒	มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไป ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ” มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา ที่มีใช้การจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่ การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ” ดังนั้นเป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการให้มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๒. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน

๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่าถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐.- บาท

๕. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และดำเนินปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	พฤษภาคม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	วางแผนและดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม และติดตามตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๓	จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ครูไพจิตรและคณะครู
๔	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ครูไพจิตรและคณะครู
๕	จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลหน่วยงานต้นสังกัด	ไม่ใช้งบประมาณ	๕๐๐.-	เมษายน	ครูไพจิตร ครูนิตยา และคณะครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๕๐๐.-		

****หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ร้อยละ ๘๐ ของครูผ่านการประเมินผลงาน ของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน	ประเมินผลงานของตนเองตาม มาตรฐานของโรงเรียน	๑.แบบประเมินผล ๒.แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และ ผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพนักเรียน ครู และ ผู้บริหาร ตามมาตรฐานของ โรงเรียน	๑.แบบประเมินผล ๒.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
๒. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด

และองค์กรภายนอก

๔. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวไพจิตร ปิชิตปัจจา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไพจิตร ปิชิตปัจจา)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีสรจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
สอดคล้องกลยุทธ์สพ.ชม. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่.....ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณาที่.....ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวิทย์ บุญมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังทั้งวิชาความรู้ และความประพฤติแก่นักเรียน ดังนั้น ครูจึงเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้เด็กไทยของเราอ่านออกเขียนได้ และครูเป็นผู้สร้างพัฒนาการให้เด็กมีความรู้ความสามารถอย่างมีมิติครบทุกส่วน โดยผ่านทางด้านวิชาการคือการจัดการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นครูจะต้องมีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ครูต้องมีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้

จึงมีกฎหมายและนโยบายว่าครูทุกคนต้องได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานและพัฒนาตนเองทุกปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเป็นผู้ที่มีความรอบรู้มากขึ้น มีความเป็นมืออาชีพ มีความสามารถและศักยภาพสูง เป็นผู้มีวินัยวัตกรรมการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ผลด้วยการเรียนรู้ตามที่ต้องการ และเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนในการเข้าสู่โลกของการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานและต่างหน่วยงานเพื่อนำมาซึ่งประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมนี้ผู้บริหารก็ต้องมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการด้วย เหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี
- ๒) ผู้บริหารและครูได้รับการอบรมพัฒนาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๒๕,๐๐.๐๐ บาท

๕. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี	๑,๕๐๐		พ.ค. ๒๕๖๙ - ส.ค. ๒๕๗๐	คณะครูทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	๓,๕๐๐	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	คณะครูทุกคน
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มี.ค. ๒๕๗๐	นายณัฐวัชต์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๑,๕๐๐	๓,๕๐๐		

***หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารและครูทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นตัวอย่างที่ดี ๒. ผู้บริหารและครูได้รับการอบรมพัฒนาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. มาตรฐาน ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ได้คุณภาพระดับ ดีเลิศ	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บุญมา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บุญมา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัตมีศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐดนัย ใจบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา ได้นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๑.๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๑.๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๑.๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๒.๒.๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๒.๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
- ๒.๒.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด และอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
๑	จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	พ.ค. ๒๕๖๙	ครูณัฐดิษฐ์
๒	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	-	-	พ.ค. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร,ครู
๓	ดำเนินโครงการตาม ๗ มาตรการเพื่อสถานศึกษาสีขาว	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
	ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข				
กิจกรรมที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข					
	ค่าใช้จ่าย ๑. ป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษ และพิษภัย ของสารเสพติดและ อบายมุข	๑,๐๐๐	-		คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์					
	ค่าใช้จ่าย ๒. เติมนรณรงค์	๖,๐๐๐	-		คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบูรณาการในห้องเรียน					
	๓. สอดแทรกเนื้อหา เกี่ยวกับโทษและพิษภัย ของสารเสพติดและ อบายมุข โดยบูรณาการ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนใน ห้องเรียน	-	-		คณะครู
กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
	๔.๑ คัดกรอง ติดตาม เฝ้าระวัง กลุ่มนักเรียนที่ มีความเสี่ยง	-	-		คณะครู
๔	ประเมินผลโครงการ	-	-	มี.ค. ๒๕๗๐	คณะครู
๕	สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	มี.ค. ๒๕๗๐	ครูณัฐดิษฐ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗,๐๐๐	-		

***หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการ รณรงค์อย่างดี	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ

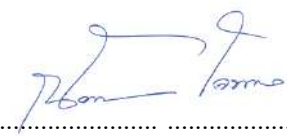
- โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
- ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดสารเสพติดและอบายมุข

๗.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐดนัย ไชบาล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐดนัย ไชบาล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัตศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์สพ.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นพิจารณาที่ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ ๔

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญเรือน ผลดี
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการดำรงชีวิต โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ป้องกัน และดูแลสุขภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย อารมณ์ และสังคม เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีการเคลื่อนไหวของประชากรและนักท่องเที่ยวอยู่เสมอ ส่งผลให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดและแพร่กระจายของโรคติดต่อ เช่น โรคไข้เลือดออก และโรคติดต่อสำคัญอื่น ๆ ประกอบกับนักเรียนยังอยู่ในวัยที่ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอย่างใกล้ชิด ทั้งในเรื่องการป้องกันโรค การปฐมพยาบาล และการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงมุ่งเน้นการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น การดำเนินงานอนามัยโรงเรียน การตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การณรงค์ป้องกันโรค การสร้างหลักประกันด้านความปลอดภัย เช่น การจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน ตลอดจนการให้ความรู้ด้านสุขภาพผ่านการอบรม โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลแม่แรม

ดังนั้น โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถป้องกันโรคและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

๒.๒ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากการเกิดโรคติดต่อ โดยเฉพาะ โรคไข้เลือดออก และโรคติดต่อสำคัญในพื้นที่

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง ทั้งด้านการปฐมพยาบาลและการเข้าถึงยาและเวชภัณฑ์ที่

จำเป็น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายอย่างสม่ำเสมอ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข

๒.๕ เพื่อสร้างหลักประกันด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน โดยการจัดทำประกันอุบัติเหตุ

๒.๖ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านสุขภาพให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน หน่วยงานสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น กองทุน

หลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลแม่แรม ในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันโรคติดต่อ เช่น โรคไข้เลือดออก ได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลด้านสุขภาพเบื้องต้น และสามารถเข้าถึงยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดทำประกันอุบัติเหตุ

๓.๑.๖ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมด้านอนามัยโรงเรียนและการส่งเสริมสุขภาพตามแผนงาน ร้อยละ

๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี รู้จักดูแลตนเอง และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบงานอนามัยและการดูแลสุขภาพนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความตระหนักในการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒.๔ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๒.๕ นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากการได้รับการคุ้มครองด้านประกันอุบัติเหตุ

๔ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบบุคลากรรายหัว และงบสนับสนุนจากเทศบาล.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๖,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	
๒. งานจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑๘,๙๘๖.๐๐	๑,๐๐๐	
๓. งานอนามัยโรงเรียน ดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่ การเฝ้าระวังสุขภาพ นักเรียน การบันทึกข้อมูลสุขภาพ และการให้บริการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	๑,๐๐๐.๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	
๔.งานตรวจสุขภาพนักเรียน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจ สุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	
๕.กิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๖.การจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน เพื่อสร้างหลักประกันด้านความปลอดภัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	
๗.งานอบรมและพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลแม่แรม เพื่อส่งเสริมความรู้และพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง	**เงินสนับสนุนจาก กองทุนหลักประกัน	**เงินสนับสนุนจาก กองทุนหลักประกัน	
๗.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๑,๙๘๖.๐๐	๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

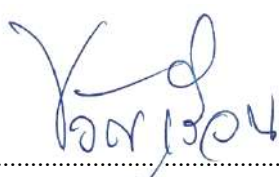
๖. การวัดและประเมินผล

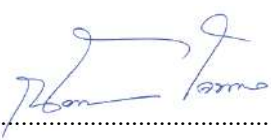
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ
๒.ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ร่างกายโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ
๓.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติ ตนในการป้องกันโรคติดต่อ เช่น โรคไข้เลือดออก ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ
๔.ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพ เบื้องต้น และสามารถเข้าถึงยาและเวชภัณฑ์ที่ จำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ
๕.ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดทำประกัน อุบัติเหตุ	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ

๖. ร้อยละของโรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมด้าน อนามัยโรงเรียนและการส่งเสริมสุขภาพตาม แผนงาน	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี รู้จักดูแลตนเอง และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ ๒ โรงเรียนมีระบบงานอนามัยและการดูแลสุขภาพ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ๓ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความตระหนักใน การป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ ๔ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน สาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๕ นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จากการได้รับการคุ้มครองด้านประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี รู้จักดูแลตนเอง และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ
 ๗.๒ โรงเรียนมีระบบงานอนามัยและการดูแลสุขภาพนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 ๗.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความตระหนักในการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ
 ๗.๔ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๗.๕ นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากการได้รับการคุ้มครองด้านประกันอุบัติเหตุ


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางชวัญเรือน พลดี)


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐดนัย ไจบาล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	วันสำคัญ
สวดคล้องกลุยุทธ์ของโรงเรียน	กลุยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สวดคล้องกลุยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลุยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
สวดคล้องกลุยุทธ์ สพฐ.	กลุยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑ , ๒ , ๕ , ๖ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ ๑ - ๔
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๖
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการและวันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม - จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ

๓.เป้าหมาย

๓.๑. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๒. ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓.๒. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้าร่วมอย่างเต็ม

ศักราชภาพ

๓.๒.๒. ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าวันสำคัญต่างๆ และเข้าร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม กิจกรรมวันสำคัญด้วยความภาคภูมิใจ และแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ผู้บริหาร คณะครู
๒	ประชุมคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	คณะทำงาน
๓	วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	๕๐๐	-	๕๐๐	ครูเพียร พิพัฒน์
๔	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูมนรดา ครูอารีรัตน์
๕	วันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูเพียร พิพัฒน์
๖	วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูสิริภัทร
๗	วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	๕๐๐	-	๕๐๐	ครูเพียร พิพัฒน์
๘	วันแม่แห่งชาติ	๕๐๐	-	๕๐๐	ครูอารีรัตน์
๙	วันพ่อแห่งชาติและวันคล้ายวันพระราช สมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	๕๐๐	๕๐๐	ครูอารีรัตน์
๑๐	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ครูจิรภา ครูกรรณก ครูไพจิตรรา
๑๑	วันเด็กแห่งชาติ	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครูขวัญเรือน

					ครูมนรดา ครูกรนก
๑๒	วันปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครูอารีรัตน์ ครูกรกช
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

*** หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ ***

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้าร่วมอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าวันสำคัญต่างๆ และเข้าร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม กิจกรรมวันสำคัญด้วยความภาคภูมิใจ และแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม	- ตรวจสอบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ตระหนักเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่จัดขึ้น
- ๗.๓. นักเรียน มีคุณธรรม-จริยธรรมมีคุณลักษณะนิสัยที่ดีปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมถูกต้องกับกาลเทศะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง)

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไพจิตรรา พิษิตปัจจา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้อง ระบบประกันคุณภาพภายใน	
	- ด้านคุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ ตัวชี้วัด ๑.๒ ข้อ ๑, ๓ - ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐดนัย ใจบาล และนายบัณฑิตย์ ทาปิมปา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชาติ มีการแข่งขันในหลายด้าน ๆ กันอย่างเสรี การมีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชน จะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง เพื่อสนองตอบกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียน รู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติ ตามกฎและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเคารพในมติเสียงส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีเป็นประชาธิปไตยปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการและการสร้างค่านิยมให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องปลูกฝังลงไปในการปฏิบัติจริงของ เด็กและเยาวชน โดยผู้ใหญ่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตย การรู้จักการรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งสังคมประชาธิปไตย เพื่อให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์

ดังนั้นทางโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่เอื้อประโยชน์และเป็น แนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และพฤติกรรมสร้างสรรคของเด็กทุกคนฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างสังคมช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู และนักเรียนกับโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความเป็นผู้มีเหตุผล
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
๑	ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	พ.ค. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร คณะครู
๒	กิจกรรมการทำเวรเขตสี่ พัฒนา	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	พ.ค. ๒๕๖๙	นายณัฐดนัย นายณัฐวัชต์
๓	ประชุมนักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖	ไม่ใช้งบประมาณ	-	มิ.ย. ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๔	รับสมัครประธานนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	มิ.ย. ๒๕๖๙	นายณัฐวัชต์ นายบัณฑิตย์
๕	กิจกรรมการหาเสียง เลือกตั้ง	๑,๐๐๐	-	มิ.ย. ๒๕๖๙	นายณัฐวัชต์ นายบัณฑิตย์
๖	จัดกิจกรรมการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	มิ.ย. ๒๕๖๙	นายณัฐวัชต์ นายบัณฑิตย์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๕๐๐	๗,๕๐๐		

*** หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ ***

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการเสียสละและมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. แบบประเมิน ๒. รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐดนัย ใจบาล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐดนัย ใจบาล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัชมีศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงตามประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
	ข้อ ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิดา ฝักระจายทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการมาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ ด้วยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ

๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม

อารมณ์ และ สติปัญญา

๓. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลเอาใจใส่และได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ

๔. เพื่อให้นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา

๕. เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๖. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลเอาใจใส่และได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ
๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ หลีกเลียงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง นักเรียนทุกคน ในระดับดีมาก

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ การ เยี่ยมบ้าน บันทึกข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล วิเคราะห์นักเรียน รายบุคคล	๖,๐๐๐.-	-	พฤษภาคม และ พฤศจิกายน	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน รายบุคคล	๕๐๐	๕๐๐	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้ปกครอง นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	-	-	กรกฎาคม	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผน IEP	-	-	สิงหาคม	ครูสุทธิดา/ ครูรินทร์ณป ภา/ครูอภิชาติ
กิจกรรมที่ ๕ รายงานข้อมูล นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในระบบ	-	-	สิงหาคม	ครูสุทธิดา/ ครูรินทร์ณป ภา/ครูอภิชาติ

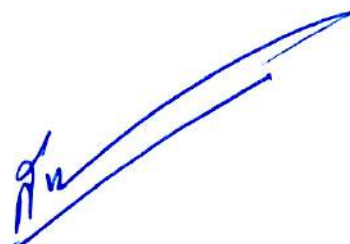
กิจกรรมที่ ๔ ช่วยเหลือนักเรียน ด้อยโอกาส, นักเรียนพิเศษ	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ การติดตามนักเรียน ขาดเรียน/นักเรียนมีปัญหา	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๖ การช่วยเหลือด้าน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ค่าชุดพละทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน หนังสือ แบบฝึกหัด เพิ่มเติม	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๗ การส่งเสริมเด็กที่มี ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๘ บันทึกข้อมูลและส่ง ต่อข้อมูลของนักเรียน ไปชั้นต่อไป อย่างเป็นระบบ	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
ประเมินผล	-	-	มีนาคม	ครูสุทธิดา/ ครูรินทร์ณป ภา/ครูอภิชาติ
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบคัดกรองนักเรียน SET	-	-	เมษายน	ครูสุทธิดา/ ครูรินทร์ณป ภา/ครูอภิชาติ
รวม	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกพฤติกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกพฤติกรรม
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกพฤติกรรม
5. นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกพฤติกรรม
6. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	- นักเรียนร้อยละ ๘๐	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกพฤติกรรม

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาและการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ ครูสามารถป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนและส่งต่อตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม


 ลงชื่อหัวหน้าโครงการ
 (นางสาวสุทธิดา ฝักระจายทรัพย์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐดนัย ใจบาล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐดนัย ใจบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีความยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความยั่งยืนและจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่ ลานอเนกประสงค์ ห้องน้ำห้องส้วมและห้องพิเศษต่างๆให้มีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ รายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
๑	ปรับปรุงบริเวณภายในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐนัย
๖	ประเมินผล	-	-	มี.ค.๖๙	ครูณัฐนัย
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	มี.ค.๖๙	ครูณัฐนัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในห้องเรียน ที่สะอาด สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑๐ แห่ง	- ภาพถ่าย
๒. ครู จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. ครู รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความยั่งยืน
 ๗.๒ โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ลานอเนกประสงค์ ห้องส้วม ห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ ที่มีความ
 แข็งแรง มั่นคงและมีความปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย
 ๗.๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณัฐดนัย ใจบาล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐดนัย ใจบาล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและภาคีเครือข่าย
(Efficiency)

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖: พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม
และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ตัวชี้วัด ๒.๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางขวัญเรือน ผลดี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. ความเป็นมา

ข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ มีความสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้มีความถูกต้องทันสมัย เป็นระบบ ทำให้สะดวกรวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในห้องธุรการเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (AMSS) ให้เป็นปัจจุบัน
- เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ให้ความสะดวก พอเพียง รวดเร็ว และเอื้อต่อการบริหารระบบสารสนเทศของ โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (AMSS)

ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑	ซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ให้พร้อมอยู่เสมอ		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		นางสาว อรุณทิพย์ พิมพ์สมแดง

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
	ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อหมึกเพื่อสำรอง เติมเครื่องปริ้นเตอร์					-เดือน พ.ค.๖๘ -เดือน มี.ค.๖๙	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ให้ความสะดวก พอเพียง รวดเร็ว และเอื้อต่อ การบริหารระบบสารสนเทศ ของโรงเรียน		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		นางสาว อรุณภาพิมพ์ พิมพ์สมแดง
	ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดซื้อกระดาษ A๔ , กระดาษการ์ดแข็ง , กระดาษปกสี ๒.๒ จัดซื้อคลิปหนีบ กระดาษ , ที่หนีบกระดาษ สีดำ ๒.๓ จัดซื้อไส้แม่ึก ๓ ขนาด ๒.๔ จัดซื้อเทปสัน , เทป กาวสองหน้า ๒.๕ จัดซื้อตรา สำเนา ถูกต้อง , สำเนา ๒.๖ กรอบรูป					-เดือน ก.ค.๖๙ -เดือน ม.ค.๗๐ (กระดาษ A๔ จัดซื้อตามความ เหมาะสมให้ เพียงพอต่อการ ใช้งาน)	นางสาว อรุณภาพิมพ์ พิมพ์สมแดง
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๘,๐๐๐		

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ ***

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรม ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (AMSS) ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม ๒. ตอบแบบสำรวจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ

๒. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐		
--	--	--

๖.งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในห้องธุรการเพื่อ การบริการอย่างมีประสิทธิภาพ			สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพใช้งานธุรการ
๒	เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบ บริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (AMSS) ให้เป็นปัจจุบัน			สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลอย่าง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
๓	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ให้ความสะดวก พอเพียง รวดเร็ว และเอื้อต่อการบริหาร ระบบสารสนเทศของ โรงเรียน			สถานศึกษาและบุคลากรสามารถนำ ข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ อย่างรวดเร็ว

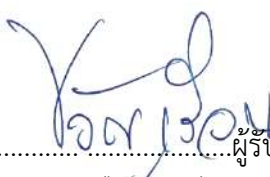
๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

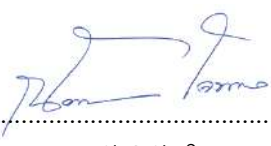
ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งาน ธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ เคยทวงถามการส่งงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มีระบบงานธุรการ สารบรรณ และฐานข้อมูลสารสนเทศดิจิทัลที่ทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย ช่วยให้การรับ-ส่ง การจัดเก็บ ค้นหา และติดตามงาน เอกสารมีความสะดวกรวดเร็วและแม่นยำยิ่งขึ้น
๒. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมระบบ e-Service เข้ามาปรับเปลี่ยนกระบวนการงาน สามารถลดขั้นตอนและภาระงานเอกสารธุรการที่ซ้ำซ้อนได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ครูผู้สอนมีเวลาทุ่มเทให้กับการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี (Digital Literacy) มีนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการปฏิบัติงาน และสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และการรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ (สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน ITA Online) ส่งผลให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายชุมชน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อการให้บริการและการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลกลางสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคลที่เป็นระบบ ซึ่งเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งต่อข้อมูลทางการศึกษา และการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างยั่งยืน


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญเรือน พลดี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐดนัย ไชบาล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	กลยุทธ์ ๗ :ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
ลักษณะโครงการ	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเปรมมิกา อวดร่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาคนในชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในบริบทของชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีความหลากหลายทั้งด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และวิถีชีวิต เช่น โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้แหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งด้านอาชีพ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชน

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนา สนับสนุนการเรียนรู้ และปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากนี้ บริบทของพื้นที่ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ยังเอื้อต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) เด็กสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัฒนธรรมท้องถิ่น อาชีพ และทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ดังนั้น โครงการสัมพันธ์ชุมชนจึงมีความจำเป็นในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนตามแผนที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีและความเชื่อมั่นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว

๓.๒.๔ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๓.๒.๕ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบกรม.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๖,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
๑. ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.เปรมมิกา อวด ร่าง
๒. จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑,๐๐๐.๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.เปรมมิกา อวด ร่าง
๓. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อร่วมวางแผน กำหนดแนวทาง และให้ ข้อเสนอแนะในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางนิตยา ฮาร์บิสัน
๔. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ส่งเสริมให้โรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.เปรมมิกา อวด ร่าง นายอภิชาติ แสงสร ทวีศักดิ์
๕. กิจกรรมส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้จริงในชุมชนและแหล่ง ท่องเที่ยว	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปี การศึกษา	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.เปรมมิกา อวด ร่าง นายอภิชาติ แสงสร ทวีศักดิ์

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
๖.สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางนิตยา ฮาร์บิสัน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ
๒. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมและ มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ
๓. ร้อยละของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ
๔. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนตามแผนที่กำหนด ได้ครบถ้วน	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

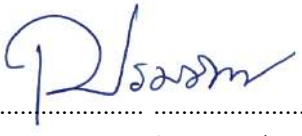
๗.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

๗.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีและความเชื่อมั่นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๗.๓ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว

๗.๔ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๗.๕ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมมิกา อวดร่าง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐดนัย ใจบาล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ชื่อโครงการ

โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และยานพาหนะ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และสุขภาวะรอบด้าน (Safety)

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณาที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ
สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐวิทย์ บุญมา

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสวัสดิภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ปัจจัยด้านการคมนาคมขนส่งถือเป็นภารกิจที่มีความเสี่ยงสูง หากยานพาหนะส่วนกลางของโรงเรียนที่ใช้ในการรับ-ส่งนักเรียนและปฏิบัติราชการขาดการปฎิบัติบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องตามหลักวิศวกรรม อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด นำมาซึ่งความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยของยานพาหนะส่วนกลาง โดยเฉพาะระบบเครื่องยนต์ ช่วงล่าง และระบบเบรก รวมถึงการดูแลครุภัณฑ์ประกอบอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ให้มีความมั่นคงแข็งแรงและพร้อมใช้งาน ๑๐๐% สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาของ สพ.ย.เชียงใหม่ เขต ๒ และมุ่งเน้นความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ (Cost-effectiveness) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลสวัสดิภาพนักเรียนอย่างมืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุง และซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่ชำรุดให้มีความมั่นคงแข็งแรงและพร้อมใช้งานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เพื่อปฎิบัติบำรุงและตรวจสภาพยานพาหนะตามมาตรฐานความปลอดภัยเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) ได้แก่ ระบบเครื่องยนต์ เบรก และช่วงล่าง ให้มีความพร้อมสำหรับการรับ-ส่งนักเรียนและการปฏิบัติราชการอย่างไร้อุปสรรค

๒.๓ เพื่อขยายอายุการใช้งานพัสดุและทรัพย์สินทางราชการให้มีความคุ้มค่าสูงสุด (Cost-effectiveness) และลดภาระงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนใหม่ในระยะยาว

๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูภัณฑ์ทางการศึกษาและครุภัณฑ์พื้นฐานที่ชำรุดเสียหาย ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตามปกติ ร้อยละ ๑๐๐ ของรายการที่สำรวจพบความชำรุด
- ๓.๑.๒ ยานพาหนะของสถานศึกษาได้รับการตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษา และเปลี่ยนถ่ายน้ำมันหล่อลื่นตามระยะทาง จำนวน ๑ คัน
- ๓.๑.๓ มีระบบข้อมูลทะเบียนพัสดุและรายงานการซ่อมบำรุงรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุงเป็นปัจจุบัน จำนวน ๑ ชุด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูภัณฑ์ทางการศึกษาและครุภัณฑ์พื้นฐานที่ชำรุดเสียหาย ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตามปกติ ร้อยละ ๑๐๐ ของรายการที่สำรวจพบความชำรุด
- ๓.๒.๒ ยานพาหนะของสถานศึกษาได้รับการตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษา และเปลี่ยนถ่ายน้ำมันหล่อลื่นตามระยะทาง จำนวน ๑ คัน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ๓๒,๐๐๐.๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ประชุมคณะทำงานและสำรวจสภาพความชำรุดครุภัณฑ์และยานพาหนะ	-	-	
๒. ขั้นตอนการบำรุงรักษา ๒.๑ งานบำรุงรักษายานพาหนะ - ค่าเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ไล่กรอง และวัสดุหล่อลื่น - ค่าตรวจสอบระบบเบรก คลัตช์ และช่วงล่าง - ค่าตรวจสอบสภาพยางและแบตเตอรี่ ๒.๒ งานซ่อมแซมครุภัณฑ์ส่วนกลาง - ค่าอะไหล่และวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์อื่นที่จำเป็น	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
๓. ขึ้นตรวจสอบและติดตาม			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ตรวจสอบรายการซ่อม และ ทดสอบการขับขึ้นหลังบำรุงรักษา			
๔. ขั้นสรุปผลและรายงาน - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการและสถิติความปลอดภัย เสนอผู้บริหาร			
รวม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

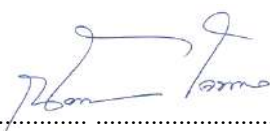
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
๑. ร้อยละของยานพาหนะที่ได้รับการบำรุงรักษาตามกำหนด	การตรวจสอบทางบัญชี	ทะเบียนคุมการบำรุงรักษารถ
๒. จำนวนรายการครุภัณฑ์ส่วนกลางที่ซ่อมสำเร็จ	การตรวจสอบสภาพจริง	แบบบันทึกการสำรวจพัสดุ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
๑. ระดับความพร้อมใช้งานและความปลอดภัยของยานพาหนะ	การสังเกตและทดสอบ	แบบประเมินมาตรฐานความปลอดภัย
๒. อัตราการเกิดอุบัติเหตุหรือรณเสียระหว่างปฏิบัติหน้าที่	การบันทึกสถิติ	รายงานเหตุการณ์ประจำเดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ยานพาหนะส่วนกลางอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย ลดภาระความกังวลใจของครูผู้ขับขี่และผู้ปกครอง
- ๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณที่คุ้มค่า โดยการซ่อมแซมเชิงป้องกันก่อนเกิดความเสียหายหนัก
- ๗.๓ ระบบการรับ-ส่งนักเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดชะงัก

ลงชื่อ.....
(นายณัฐวัชต์ บุญมา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐดนัย ไจบาล)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายอรรถ รัตมิตรจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชีวิต
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ -๑.๔
	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ -๓.๔
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา ฮาร์ปิสัน นางสาวจิรภา พักเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ มุ่งเน้นให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะการสร้าง “พื้นฐานชีวิตที่ดี” และ “ทักษะการดูแลตนเอง” ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในสังคม

ในบริบทของสังคมปัจจุบัน เด็กมีโอกาเข้าถึงหรือรับรู้พฤติกรรมเสี่ยง เช่น การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (เหล้า) และการสูบบุหรี่ ผ่านสื่อ บุคคลรอบข้าง หรือสิ่งแวดล้อมในชุมชน แม้เด็กปฐมวัยจะยังไม่สามารถตัดสินใจเชิงเหตุผลได้อย่างสมบูรณ์ แต่สามารถเรียนรู้ผ่านการปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสมได้

หลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๘ ให้ความสำคัญกับการพัฒนา “ทักษะชีวิต” (Life Skills) และ “ภูมิคุ้มกันทางใจ” (Resilience) เพื่อให้เด็กสามารถดูแลตนเอง รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตราย และมีความภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับการปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงโทษของเหล้าและบุหรี่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับวัย เช่น การเรียนรู้ผ่านนิทาน เกม กิจกรรมสร้างสรรค์ และการมีแบบอย่างที่ดี

ดังนั้น โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพื้นฐานด้านพฤติกรรมสุขภาพที่ดี มีทัศนคติที่เหมาะสมต่อสิ่งเสพติด และสามารถนำไปสู่การสร้างสังคมที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ เช่น เหล้าและบุหรี่ในระดับที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีและค่านิยมเชิงบวกในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ (Resilience) ให้เด็กสามารถปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่เหมาะสมได้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๖ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในการดูแลและป้องกันปัจจัยเสี่ยงตั้งแต่วัย

เริ่มต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ดีและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ (เหล้า บุหรี่) ในระดับที่เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และเลือกปฏิบัติตนด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพของตนเอง และไม่ยอมรับพฤติกรรมเสี่ยง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถปฏิเสธสิ่งที่ไม่เหมาะสมได้ตามวัย

๓.๓.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓.๔ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษาในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกให้กับเด็ก

๔ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
๑. ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๒. จัดกิจกรรมเล่นิทานสร้าง พลังบวก	๑,๐๐๐.๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๓. กิจกรรมมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐.๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๔. กิจกรรมวันรณรงค์	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
๕. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางนิตยา ฮาร์บิสัน น.ส.จิรภา พักเกาะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐.๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ดีและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ (เหล้า บุหรี่) ในระดับที่เหมาะสมกับวัย	-การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมและการ ปฏิบัติกิจกรรมของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ
<u>ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมกา หลีกเลียงปัจจัยเสี่ยง และเลือกปฏิบัติด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-การสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วม โครงการหรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลการปฏิบัติโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพของตนเอง และไม่ยอมรับพฤติกรรมเสี่ยง
- ๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถปฏิเสธสิ่งที่ไม่เหมาะสมได้ตามวัย
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษาในการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกให้กับเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิตยา ฮาร์ปสัน)
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐดนัย ใจบาล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอวยวัฒน์ รัชมีศรีจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สตอคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและสุข ภาวะรอบด้าน (Safety)
สตอคล้องกลยุทธ์ สพป. ขม. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สตอคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัดในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำค่าสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๒.๓ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว สพฐ.

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๑๕,๐๐.๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ			
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓.	ประชุมคณะทำงาน			
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	- การชำระค่าไฟฟ้า๑	๕๐,๐๐๐	๖๕,๐๐.๐๐	๑๑๕,๐๐.๐๐
	- ๔.๒ การชำระค่าอินเทอร์เน็ต			
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม			
๖.	ประเมินผล			
๗.	สรุปและรายงานผล			

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละระบบสาธารณสุขปโบค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการสาธารณสุขปโบค	- สํารวจ - ประเมิน	แบบสํารวจ แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสาธารณสุขปโบค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการสาธารณสุขปโบค	- สํารวจ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบประเมิน

๖. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๖.๒ มีค่าสาธารณูปโภคอย่างพอเพียง
- ๖.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐดนัย ใจบาล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติโดยยึดหลัก ความสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีวิถีชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับ บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้อง กับ ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตาม สมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่า เทียม
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติ หน้าที่ ที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างเข้มแข็ง
๖. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการ บริหารจัดการทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

รายการกลยุทธ์สถานศึกษา โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ (ประจำปี ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและสุขภาวะรอบด้าน (Safety)

- คำอธิบาย มุ่งเน้นการสร้างโรงเรียนให้เป็น "พื้นที่ปลอดภัย" ทั้งทางกายภาพและจิตใจ พัฒนาทักษะผู้เรียนและบุคลากรให้รู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (อาชญากรรมไซเบอร์, ยาเสพติด, ความรุนแรง) รวมถึงการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและอาคารเรียนให้มั่นคงแข็งแรงเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ
- ความสอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๓ ของ สพป.ชม.๒ (ส่งเสริมความปลอดภัยในทุกมิติ) และเป้าหมายหลักด้าน Safety ของกระทรวง

กลยุทธ์ที่ ๒ การขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม (Equity)

- คำอธิบาย การประกันโอกาสให้นักเรียนยากจนพิเศษ นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ (ม้ง, ลีซอ) และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เรียนรวม) ได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งเพื่อป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบ (Zero Dropout)
- ความสอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๕ ของ สพป.ชม.๒ (เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค) และหลักการ Equity ของกระทรวง

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (Quality)

- คำอธิบาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมพหุปัญญาและความเป็นเลิศตามศักยภาพรายบุคคลโดยบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเข้ากับการเรียนการสอน
- ความสอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑ ของ สพป.ชม.๒ (พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ) และนโยบาย "เรียนดี มีความสุข"

กลยุทธ์ที่ ๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Quality & Sustainability)

- คำอธิบาย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น (ม้ง/ล้านนา) เพื่อให้ผู้เรียนเป็น "คนดี" ของสังคม
- ความสอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๔ ของ สพป.ชม.๒ (คุณธรรม จริยธรรม และ SDGs)

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาครูและบุคลากรสู่การเป็นผู้นำทางวิชาชีพยุคใหม่ (Quality & Efficiency)

- คำอธิบาย ส่งเสริมให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning) มีทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และสามารถสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ได้ สนับสนุนการทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ความสอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๒ ของ สพป.ชม.๒ (พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ)

กลยุทธ์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและภาคีเครือข่าย (Efficiency)

- **คำอธิบาย** พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (งาน ๔ ด้าน) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ Big Data เพื่อความโปร่งใสและรวดเร็ว พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย (คณะกรรมการสถานศึกษา, ชุมชน, ราษฎร์ ชาวบ้าน) ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

- **ความสอดคล้อง** กลยุทธ์ที่ ๖ และ ๗ ของ สพป.ชม.๒ (นวัตกรรมดิจิทัล และเครือข่ายทางการศึกษา)

สรุปสาระสำคัญ กลยุทธ์ทั้ง ๖ ข้อนี้นี้ ครอบคลุมทั้งการ "สร้างคนเก่ง" (กลยุทธ์ ๓, ๕), "สร้างคนดี" (กลยุทธ์ ๔), "ดูแลความปลอดภัย" (กลยุทธ์ ๑), "ให้โอกาสทุกคน" (กลยุทธ์ ๒) และ "บริหารอย่างมีคุณภาพ" (กลยุทธ์ ๖)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา จะต้องมีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดังนั้นเพื่อให้แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ดังนี้

๑. นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญเรือน ผลดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมนรดา ถิ่นมะไฟ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายณัฐดนัย ไชยบาล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวอารีรัตน์ โพธิ์อ่อง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวไพจิตรรา พิชิตปัจจา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุทธิดา ฝักระจายทรัพย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางนิตยา ฮาร์บิสัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสิริภัทร แบ่งทิศ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรกช ขำทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นายณัฐวัชรต์ บุญมา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิรภา พักเกาะ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวเปรมมิกา อวดร่าง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวกรกนก จันทร์อ่อน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวรินทร์ณปภา เรือนรัตนศิริ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นายอภิชาติ แสงสรทวิศักดิ์	ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๗. นางสาวมนรดา ถิ่นมะไฟ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวอรุณภาพิมพ์ พิมพ์สมแดง	ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน	รองกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาให้แล้วเสร็จ และจัดส่ง
แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ภายในวันที่
๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

