



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านกองแหะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านกองแหะ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านกองแหะ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกองแหะ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านกองแหะ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา 1
- ข้อมูลผู้บริหาร 1
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านกองแหะ 3
- ข้อมูลครูและบุคลากร 4
- ข้อมูลอาคารสถานที่ 5
- ข้อมูลงบประมาณ 5
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม 8

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน 9
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569 11
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 13
- นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 16
- ตัวชี้วัด เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ 20
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 23
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 24

ส่วนที่ 3 กลยุทธ์และโครงการ

- การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร 25
- ความสอดคล้องของกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ 25

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินในปีการศึกษา 2568 44
- โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 45
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการระดับปฐมวัย 52
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 57
- โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่
สำหรับเด็ก ปฐมวัย 61
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 65

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

● โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรม	72
● โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	76
● โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Little Science House)	80
● โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	84
● โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	88
● โครงการส่งเสริมสุขภาพ	92
● โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	96
● โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	100
● โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	106
● โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	111
● โครงการโรงเรียนสีขาว	115
● โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	118
● โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	122
● โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	126
● โครงการรถรับส่งนักเรียน	129
● โครงการพัฒนาบุคลากร	133
● โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	137
● โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี	140
● โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์	143

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
- บันทึกความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านกองแหะ ตั้งอยู่ เลขที่ 151 หมู่ที่ 4 ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50180 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน โดยแบ่งระดับช่วงชั้น 2 ช่วงชั้น ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จัดการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่อยู่ในพื้นที่สูงพิเศษ มีจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 13 คน มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานประเมินผลการศึกษาภายนอก เพื่อให้สังคมมีความสงบสุขและเยาวชนมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดีต่อไปในวันข้างหน้า

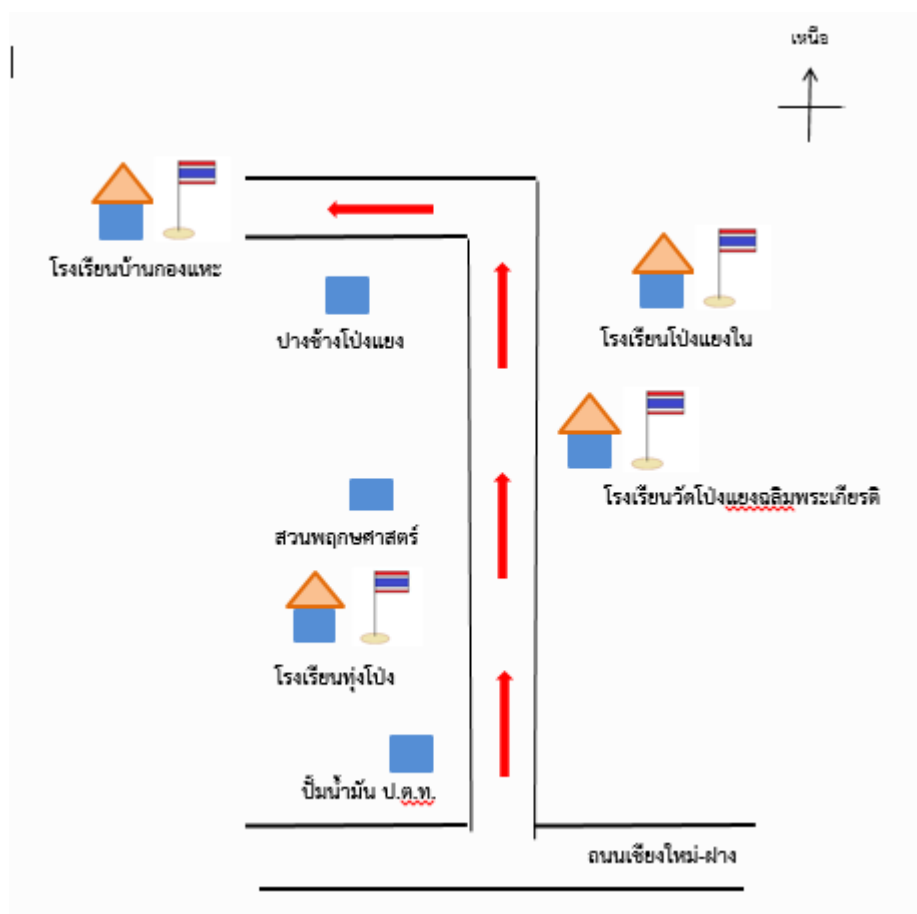
โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษาที่มาดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1. นายถนัด ชวนประเสริฐ | 2521 – 2545 |
| 2. นางสาวรณนา เมธาสุพัตน์ | 2546 – 2548 |
| 3. นายจำลอง มหาวงศ์ทอง | 2549 – 2558 |
| 4. นายวิทยา เอี่ยมทุเรียน | 2559 – 2562 |
| 5. นายพลากร กันธวัง | 2563 – ปัจจุบัน |
| 6. นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช | 2566 - ปัจจุบัน |

ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ มีข้าราชการครู 10 คน ครูอัตราจ้างจำนวน - คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน

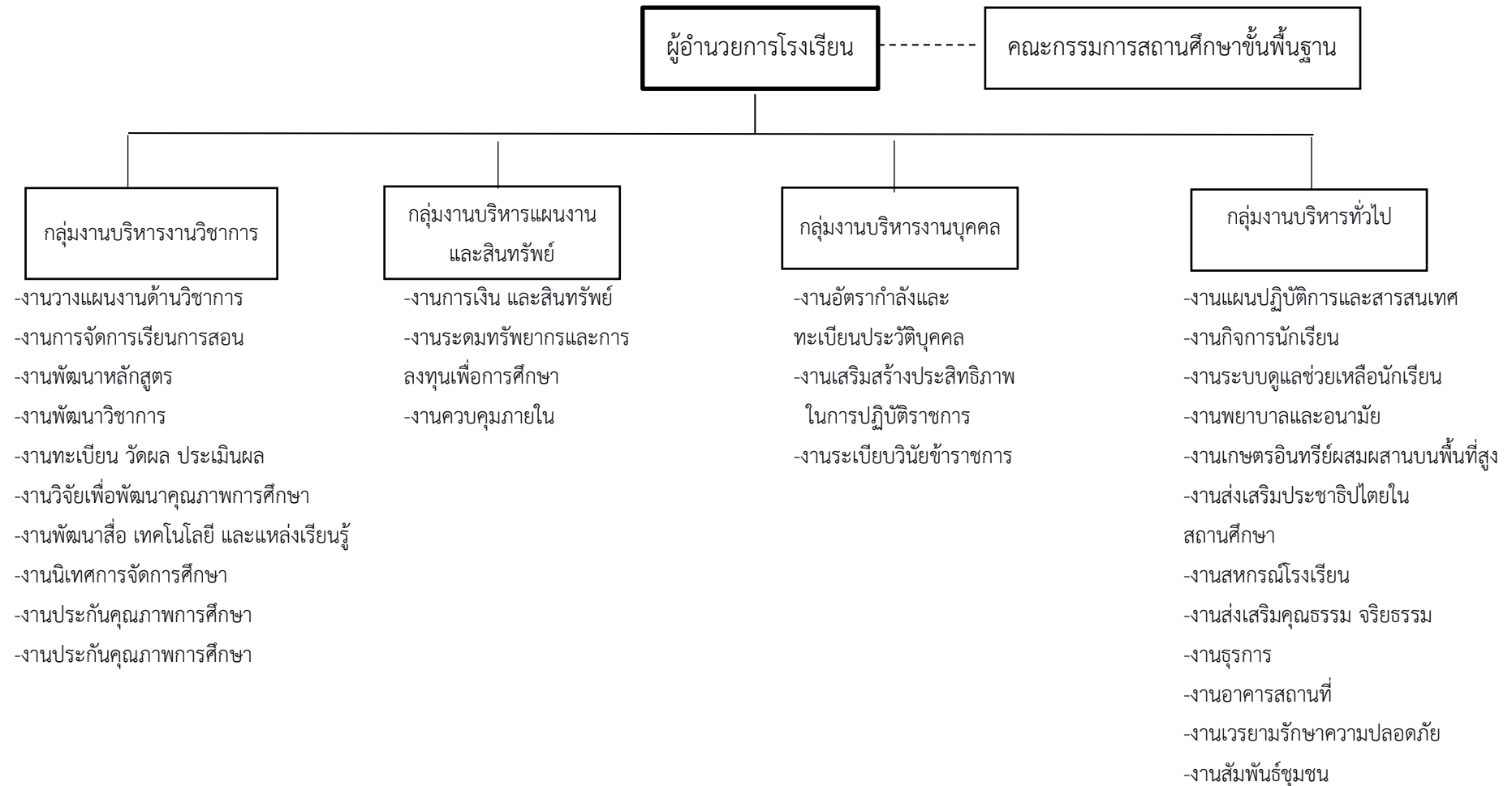
แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

นางกัลยารัตน์ กรักรินุช โทรศัพท์ 082 183 3125 e-mail :
konghae50020085@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต สาขา การ
บริหารการศึกษา (ศษ.ม)

3. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านกองแหะ



4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช	50	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
2	นายปรีชา สุขเงิน	45	ครูชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
3	นางสาวศศิวิมล มณีวระ	45	ครูชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาโท	- การศึกษาพิเศษ - การบริหารการศึกษา
4	นางสาวพัชรภรณ์ ดวงวิโรจน์	40	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
5	นางสาวพรทิพย์ภา รัตนโสภ	32	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
6	นางวิไล นาครุ่ง	53	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
7	นางสาวโสธยา ทิตยวงศ์	34	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
8	นางสาวสุดารัตน์ ทิประมูล	31	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
9	นางสาวกรชนก พุดจตุรัส	41	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (อนามัยสิ่งแวดล้อม)
10	นายธีรพงศ์ ปันนัย	32	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	สุขศึกษาและพลศึกษา
11	นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภา	37	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
12	นางสาวลลิตา จันปา	35	ธุรการโรงเรียน	ปริญญาตรี	บริหารทรัพยากรมนุษย์
13	นายสุริยน์ จิระ	51	นักการภารโรง	ป.6	-

ข้าราชการทั้งหมด	10	คน
ครูอัตราจ้าง	-	คน
ครูธุรการ	1	คน
นักการภารโรง	1	คน
สัดส่วนครู/นักเรียน ปฐมวัย	1 : 15	ประถมศึกษา 1 : 20

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

- อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง ได้แก่ อาคารเรียนอนุบาล จำนวน 1 หลัง และอาคารเรียนประถมศึกษา จำนวน 1 หลัง
- อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์
- สนามเด็กเล่น สนามกีฬา

6. เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. เขตบริการระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ได้แก่ หมู่บ้านกองแหะ หมู่ 4 ตำบลโป่งแยง อำเภอน้ำหนาว และหมู่บ้านบวกละ หมู่ 8 ตำบลโป่งแยง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเชียงใหม่

7. ข้อมูลงบประมาณ

การประมาณการรายรับเงินงบประมาณในปีการศึกษา 2569 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี (ประมาณการนักเรียน 180 คน แบ่งเป็นระดับปฐมวัย 43 คน ประถมศึกษา 137 คน)

ที่	รายการ	งบคงเหลือจากปี 2568	งบประมาณการปี 2569 (180)	รวมงบดำเนินการปี 2569	แผนดำเนินการ
1	อาหารกลางวัน	63,235.52	792,000.00	855,235.52	
2	ปัจจัยยากจน	0.00	40,000.00	40,000.00	
3	ค่าหนังสือเรียน	0.00	107,044.00	107,044.00	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	0.00	68,775.00	68,775.00	
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน	0.00	72,750.00	72,750.00	
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47,189.00	110,820.00	158,009.00	
7	รายได้สถานศึกษา	74,688.65	134,000.00	208,688.65 (คงเหลือใช้ได้ 84,688.65)	
รวม		185,113.17	1,325,389.00	1,510,502.17	
	งบอุดหนุนรายหัว				
8	ก่อนประถม, ประถม	56,510.64	400,080.00	456,590.64	
รวม		56,510.64	400,080.00	456,590.64	
รวมทั้งสิ้น		241,623.81	1,725,469.00	1,967,092.81	

ประมาณการค่าใช้จ่าย ปี 2569

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
งบประมาณที่สามารถนำมาจัดสรรได้ งบอุดหนุนรายหัว รวมพัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา (รายการ 1 – 8)	1,843,092.81	
งบประมาณที่สามารถนำมาจัดสรรได้ งบอุดหนุนรายหัว รวมพัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา (6+7+8)	699,288.29	
งบประมาณที่สามารถนำมาจัดสรรได้ รายได้สถานศึกษา - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	40,000.00	
- รถรับ ส่ง นักเรียน	84,000.00	
จัดสรร ดังนี้		
ค่าใช้จ่ายประจำ		
ค่าไฟฟ้า		44,000.00
ค่า Internet		23,400.00
รวม		67,400
ประมาณการค่าใช้จ่าย 4 ฝ่าย		631,888.29
งานบริหารบุคคล (5.00%)		31,594.41
งานบริหารวิชาการ (60.00%)		379,132.98
งานบริหารงบประมาณ (5.00%)		31,594.41
งานบริหารทั่วไป (30.00%)		189,566.49
รวม		631,888.29

การจัดสรรเงินตามโครงการ ประจำปี 2569 (แต่ละฝ่ายถัวจ่ายทุกโครงการ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 60.00%	379,132.98	
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย	31,000.00	นางสาวพัชรภรณ์ นางสาวจันทร์เพ็ญ
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ระดับปฐมวัย	14,000.00	นางสาวพัชรภรณ์ นางสาวจันทร์เพ็ญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	11,000.00	นางสาวพัชรภรณ์ นางสาวจันทร์เพ็ญ
4	โครงการปลูกพลั้บวกระดับปฐมวัย	5,000.00	นางสาวพัชรภรณ์ นางสาวจันทร์เพ็ญ
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	171,600.00	นางสาวศศิวิมล
6	โครงการพัฒนา และส่งเสริมการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม	96,532.98	นางสาวพรทิพย์ภา
7	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	30,500.00	นางสาวสุดารัตน์ นางสาวกรชนก
8	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)	12,000.00	นางสาวกรชนก
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,500.00	นางสาวศศิวิมล
10	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	6,500.00	นางวิไล
ฝ่ายบริหารทั่วไป 32.00%		202,204.25	
11	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	36,000.00	นางสาวศศิวิมล
12	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,500.00	นางวิไล
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	17,500.00	นางสาวโสรยา
14	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	19,000.00	นางสาวโสรยา
15	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	5,000.00	นางสาวโสรยา
16	โครงการโรงเรียนสีขาว	2,000.00	นายธีรพงศ์
17	โครงการอาหารกลางวัน	792,000.00 (งบ อบต.) 1,000.00 (อุดหนุน)	นางสาวสุดารัตน์
18	โครงการอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์	104,204.25 (อุดหนุน) 40,000.00 (รายได้)	นายปรีชา
19	โครงการ ธุรการ	8,000.00	นางสาวลลิตา
20	โครงการรถรับส่ง นักเรียน	84,000.00 (เงินบริจาค)	นางสาวศศิวิมล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ฝ่ายบริหารบุคคล 4.00%	25,275.53	
21	โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000.00	ผอ.กัลยารัตน์
22	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5,275.53	ผอ.กัลยารัตน์
	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 4.00%	25,275.53	
23	โครงการพัฒนางานการเงิน การบัญชี	8,000.53	นางสาวพัชรภรณ์ นางวิไล
24	โครงการพัฒนางานพัสดุ และครุภัณฑ์	17,275.00	นางสาวพรทิพย์ภา นางสาวสุดารัตน์ นางสาวกรชนก

หมายเหตุ เครื่องหมาย * หมายถึง งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นเชิงเขาและที่ราบสูง มีประชากรประมาณ 580 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดเกร็ดพิชัย พื้นที่หน่วยงานโครงการเกษตรวิชญา สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) กรมป่าไม้ กรมประมง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 3,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง ศูนย์กลางของหมู่บ้าน ซึ่งเป็นทำเลที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนได้ดี โดยเฉพาะด้านสนามกีฬา ส่วนด้านอาคารสถานที่ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะอาคารเอนกประสงค์ขนาดใหญ่ นั้น โรงเรียนไม่มีจึงไม่สามารถรองรับการจัดงานต่าง ๆ เท่าที่ควรได้ ในส่วนการรับความช่วยเหลือจากชุมชนนั้น อยู่ในเกณฑ์ดี

คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนมีความเข้มแข็ง เห็นความสำคัญของการจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนด้านความรู้ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน การฝึกอาชีพ รวมทั้งด้านการสนับสนุนเงินงบประมาณในการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) มีองค์กรเอกชนมาเยี่ยมและจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านกองแหะ เป็นพลเมืองที่ดี มีองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเตรียมภาษาสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม
6. ผู้เรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม
7. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้
9. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นพัฒนาคุณภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการกระจายอำนาจ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

คำขวัญ

ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน

ปรัชญา

การศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพชีวิต

อัตลักษณ์

มารยาทดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 – 4
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเตรียมภาษารู้สู่อาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงตาม
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

9. ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
10. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
11. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
12. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
13. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
14. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
15. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้
16. โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
17. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
18. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์หน่วยงาน (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย (Goal)

1. เด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalize Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ แลโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนักนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นคนดี มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้อาณัติของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2567 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาอย่างปลอดภัย
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนักนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นคนดี มีสมรรถนะตาม มาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และสถานศึกษา มีนวัตกรรม นำ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้อาณัติของภาคี เครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัย เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้วรร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามหลักพหุปัญญา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรม รัก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแหนและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้วรร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ
2. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีความเข้มแข็ง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านกองแหะ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นพัฒนาคุณภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการกระจายอำนาจ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

- 1.1 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 ประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน มูลนิธิต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเฝ้าระวัง คัดกรองนักเรียน ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.3 จัดการศึกษาในระบบให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ให้ได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
- 1.4 สร้างโอกาสทางการศึกษาด้วยกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นพัฒนาคุณภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการกระจายอำนาจ

- 2.1 สร้างเครือข่ายคุณธรรมของหมู่บ้าน วัด โรงเรียน ให้เกิดความร่วมมือร่วมคิดร่วมทำ
- 2.2 ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
- 5.2 สร้างเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 3.1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- 3.2 ปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยขับเคลื่อนกิจกรรมดังนี้
 - พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับชั้น ป.1 – ป.3
 - พัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 - พัฒนาทักษะการคิดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 3.3 พัฒนากิจกรรมการสอนผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ (LD)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

4.1 เพิ่มโอกาสเด็กตามหลักเข้าเรียน และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ ทั้งนักเรียนปกติทั่วไป พิการและด้อยโอกาส

4.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5.2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

5.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้เห็นคุณค่า มีจิตสำนึก อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

6.1 พัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นสถานศึกษา

โรงเรียนกำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจในการไปศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการแนะแนว

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรักความเป็นไทย ห่วงไถ่อาสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่ เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความของครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา บริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนได้รับการแก้ไขช่วยเหลือนิเทศติดตามและประเมินผลจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

3.1.2 โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้มาตรฐาน

3.1.3 โรงเรียนพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 โรงเรียนเชิดชูเกียรติครูที่ได้รับรางวัลเกียรติยศและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 หน่วยงานส่วนราชการในพื้นที่ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานของรัฐ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

ตัวชี้วัด

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความ ปลอดภัย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการ ค้ำครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านความ ปลอดภัย ได้รับการค้ำครอง และมีภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับการ ค้ำครอง ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก รูปแบบ	ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการค้ำครอง ให้มี ความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3	สถานศึกษา มีการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ได้ใช้บริการภายในสถานศึกษาที่มี สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ ดำเนินงานตามแผนมาตรการความปลอดภัยอย่าง ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรมี การดำเนินงานตามแผนมาตรการความ ปลอดภัยอย่างครบถ้วน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นพัฒนาคุณภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการกระจายอำนาจ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สถานศึกษามีเครือข่ายคุณธรรมของหมู่บ้าน วัด โรงเรียน ให้เกิดความร่วมมือร่วมคิดร่วมทำ	ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ได้มีโอกาสร่วมคิดร่วมทำ
2	ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โดย สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ จากการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร
3	สร้างเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สถานศึกษามีเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย และ สมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเอง ให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย และ สมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเอง ให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ
2	ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความ รอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถ นำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่าง ๆ	ร้อยละ 85 ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความ รอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถ นำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่าง ๆ

กลยุทธ์ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80 ของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
2	เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสเข้าถึง บริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ 80 ของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ในเขตบริการได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
3	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา

กลยุทธ์ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2	เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3	สถานศึกษา มีอัตราการลดใช้พลังงาน ไฟฟ้าและมีแนวทาง การจัดการขยะในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	มีอัตราการลดค่าใช้จ่ายไฟฟ้า พลังงาน และมีการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนตามแนวทางของหลักสูตรอนามัย

กลยุทธ์ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับ การศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับ การศึกษา
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

การวิเคราะห์องค์กร โรงเรียนบ้านกองแหะได้วิเคราะห์องค์กรโดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์ภายนอกที่เรียกว่า C – PEST ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S4M ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก พิจารณาจาก โอกาส และ อุปสรรค

(1) “โอกาส” (Opportunities) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จ

(2) “อุปสรรค” (Threats) หมายถึง หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้ หรือควบคุมได้ในระยะสั้นๆ ประกอบด้วยปัจจัยในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

(1) สังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S) ได้แก่ จำนวนประชากร , ระบบการศึกษา , ค่านิยม,ขนบธรรมเนียมประเพณี ,แนวโน้มทางสังคม การคมนาคม ,การสื่อสาร ,อาชีพและปัญหาทางสังคม

(2) เทคโนโลยี (Technological Factors : T) ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี, เทคโนโลยีสารสนเทศ ,ภูมิปัญญาชาวบ้าน

(3) เศรษฐกิจ(Economic Factors : E) ได้แก่ รายได้ผู้ปกครอง, ภาวะทางการเงิน, การว่างงาน, การลงทุนต่าง ๆ, การขยายตัวทางเศรษฐกิจ

(4) การเมืองและกฎหมาย(Political and Legal Factors : P) ได้แก่ รัฐธรรมนูญ,พระราชบัญญัติการศึกษา, หลักสูตร, นโยบายของรัฐบาล นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด, กฎหมาย, ระเบียบ, การแทรกแซงทางการเมือง

1.2 สภาพแวดล้อม ภายใน พิจารณาจาก จุดแข็ง และ จุดอ่อน

(1) “จุดแข็ง” (Strengths) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อดีหรือข้อเด่นที่ทำให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จ

(2) “จุดอ่อน” (Weaknesses) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อด้อย ซึ่งส่งผลเสียต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและสถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านี้ได้ ประกอบด้วย

(1) โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure Factors: s1) ได้แก่ โครงสร้าง นโยบายระบบงานของสถานศึกษา

(2) ผลผลิตและการบริการ (Products and Service Factors: s2) ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพของนักเรียน

(3) บุคลากร (Man Factors : m1) ได้แก่ ปริมาณ และคุณภาพของครูในโรงเรียน

(4) ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money Factors: m2) ได้แก่ ความพอเพียง ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากร การใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

(5) วัสดุทรัพยากร (Material Factors : m3) ได้แก่ ความพอเพียงและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน

(6) การบริหารจัดการ (Management Factors : m4) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของครูในโรงเรียน การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์และโครงการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นพัฒนาคุณภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการกระจายอำนาจ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพและองค์กรภายนอก

ความสอดคล้องของกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์	โครงการ
1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย	1. โครงการโรงเรียนสีขาว 2. โครงการอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ 3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นพัฒนาคุณภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการกระจายอำนาจ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 2. โครงการส่งเสริมวิชาการระดับปฐมวัย 3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม 7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 8. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 9. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์	โครงการ
4. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการส่งเสริมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการโรงเรียนสีขาว 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. โครงการเกษตรอินทรีย์ผสมผสานบนพื้นที่สูง
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนองมฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย	1. โครงการโรงเรียนสีขาว	1. กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมออกกำลังกายต้านภัยยาเสพติด 4. กิจกรรมค่ายเราไม่ยุ่งยาเสพติด	1. ผู้เรียนปลอดจากสารเสพติดทุกประเภท ทุกชนิด 2. ผู้เรียนมีความสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 3. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด	มฐ. การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 (1.2)	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติดทุกประเภททุกชนิด 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,000 บาท/ฝ่ายบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย	2. โครงการอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์	1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	1. ผู้เรียนได้ใช้บริการสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย 2. นักเรียนรู้คุณค่าของ	มฐ. การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 (2.5)	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ใช้บริการสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของ	144,204.25 บาท/ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้และ ทักษะด้านความ ปลอดภัย	3. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระบบไฟฟ้า 3. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา 4. กิจกรรมจัดหา วัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาด สถานที่ (ห้องเรียน ,ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ) 5. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน 6. กิจกรรม ซ่อมแซมเครื่องมือ ช่าง	สิ่งแวดล้อมและ ต ร ะ ห นั ก ถึ ง ผลกระทบที่เกิด จ า ก ก าร เปลี่ยนแปลง 3. นักเรียนมีได้ เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมรวมถึง การปรับภูมิทัศน์ ในโรงเรียนให้ สวยงาม	มฐ. การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.2)	สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการปรับภูมิ ทัศน์ในโรงเรียนให้ สวยงาม	9,500 บาท/ ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
		1. กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดเก็บ ข้อมูล 3. จัดทำระบบ สารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้น เรียนและระดับ โรงเรียน 4. จัดระบบ ช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาที่ แท้จริง, การแนะ แนวศึกษาต่อ,มอบ ทุนการศึกษา, ประกันอุบัติเหตุ)	1. นักเรียนได้รับ การการดูแล ช่วยเหลือ คัด กรอง และ ส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้ทำ ประกันอุบัติเหตุ 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะ แนวศึกษาต่อ		1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ คัด กรอง และส่งเสริม พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับ สวัสดิการในการทำ ประกันอุบัติเหตุ 3. นั ก เรื ย น ชั้ น	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
					ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนว ศึกษาต่อ	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทาง การศึกษาให้มี ความเข้มแข็ง โดย เน้นพัฒนาคุณภาพ การบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการ กระจายอำนาจ	1.โครงการ พัฒนา บุคลากร	1. กิจกรรมศึกษา ดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนา บุคลากร	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัด การศึกษาและ หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ครูมีการ วิเคราะห์ ศักยภาพของ ผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็น รายบุคคล 3. ครูมี ความสามารถใน การจัด ประสบการณ์ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 4. ครูมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน 5. ครูมีการ ประเมินผลการ เรียนการสอนที่ สอดคล้องกับ สภาพจริง 6. ครูมีการนำผล การประเมินมา	มฐ. การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ 2 (2.4)	1. ร้อยละ 75 ของ ครูมีความรู้ความ เข้าใจ เป้าหมาย การจัดการศึกษา และหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ร้อยละ 75 ของครูมีการ วิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็น รายบุคคล 3. ร้อยละ 75 ของครูมี ความสามารถใน การจัด ประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 75 ของครูมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน 5. ร้อยละ 75 ของครูมีการ ประเมินผลการ เรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพ จริง	20,000.00 บาท/ฝ่าย บริหารงาน บุคคล

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
			ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน 8. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		6. ร้อยละ 75 ของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 7. ร้อยละ 75 ของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน 8. ร้อยละ 75 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นพัฒนาคุณภาพการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการกระจายอำนาจ	2. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	มฐ. การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ 2 (2.2)	1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกองแหะ ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง พร้อมทั้งให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ	5,275.53 บาท/ฝ่าย บริหารงาน บุคคล

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา รองรับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	1. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	1. กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมกาย บริหาร 3. กิจกรรมสาน สัมพันธ์กีฬาอนุบาล 4. กิจกรรมหุ่น ยนต์ 5. กิจกรรมวัน สำคัญ 6. กิจกรรมน้อง พี่ พี่หัวน้อย นักเรียนไหว้ครู 7. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะวิชาการ 8. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางภาษา แบบองค์รวม	1. เด็กทุกคน มี พัฒนาการด้าน ร่างกาย และ ทักษะการ เคลื่อนไหวได้ เหมาะสมตามวัย 2. เด็กทุกคน มี พัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ มีความสุขจิตดี มี ความสุข มีความ สนใจ และกล้า แสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กทุกคน มี ความพร้อมด้าน สังคม มีทักษะ ชีวิตช่วยเหลือ ตนเองในการ ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้ สามารถเล่นและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มี	มฐ.ปฐมวัย ที่ 1 (1.1-1.4)	1. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้าน ร่างกายและทักษะ การเคลื่อนไหวได้ เหมาะสมตามวัย 2. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และ จิตใจ มีสุขภาพจิต ดี มีความสุข มี ความสนใจ และ กล้าแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมด้าน สังคม มีทักษะชีวิต ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้ สามารถเล่นและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข และ ปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รัก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มี มารยาทตาม วัฒนธรรมไทยรัก ความเป็นไทย 4. เด็กร้อยละ	31,000 บาท/ ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
			มา ร ย า ท ตาม วัฒนธรรมไทยรัก ความเป็นไทย 4. เด็กทุกคน มี ความพร้อมด้าน สติปัญญา ใช้ ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย มี ความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหา และการตัดสินใจ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ เกิด จ า ก ประสบการณ์การ เรี ย น รู้ มี จินตนาการและ ค ว า ม คิ ด สร้างสรรค์และมี เจตคติที่ดีต่อการ เรี ย น รู้ และมี ความสามารถใน การแสวงหา ค ว า ม รู้ ได้ เหมาะสมกับวัย		80 มีความพร้อม ด้านสติปัญญา ใช้ ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย มี ความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหา และการตัดสินใจ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ เกิดจาก ประสบการณ์การ เรี ย น รู้ มี จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ และมี ความสามารถใน การแสวงหาความรู้ ได้ เหมาะสมกับวัย	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา รองรับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	2. ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางทักษะ วิชาการระดับ ปฐมวัย	1. กิจกรรมการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย 2. กิจกรรมการ พัฒนาแผนการจัด ประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย 3. กิจกรรมการ	1. มีการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐานระดับ ปฐมวัย	มฐ.ปฐมวัย ที่ 1 (1.1-1.4)	1. เพื่อพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐานระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช	14,000 บาท/ ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
		ประเมินพัฒนาการ ระดับปฐมวัย 4.การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับ ปฐมวัย	พุทธศักราช 2561 สอดคล้อง กับบริบทของ ท้องถิ่น 2. มีการ พัฒนาการจัด ประสบการณ์ให้ เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านอย่าง สมดุลเต็ม ศักยภาพตาม หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 3. มีการประเมิน พัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมิน พัฒนาการเด็ก ไป ปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก 4. มีการจัดทำ ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น		2561 สอดคล้อง กับบริบทของ ท้องถิ่น ร้อยละ 85 2. เพื่อพัฒนาการ จัดประสบการณ์ให้ เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ร้อยละ 85 3. เพื่อให้ครูผู้สอน ประเมินพัฒนาการ เด็กตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการ เด็ก ไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก ร้อยละ 85 4. เพื่อมีการจัดทำ ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 85 5. เพื่อส่งเสริม พัฒนาเด็กให้มี ความสามารถตาม ศักยภาพมีโอกาส ได้แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับ ปฐมวัยในการ แก้ปัญหาและคิด	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา รองรับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	3. บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	1. กิจกรรมการ ทดลอง 20 กิจกรรม 2. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย 3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	1. เด็กชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรร ม ทา ง วิทยาศาสตร์ด้วย ตนเอง 2. เด็กได้รู้จักใช้ จินตนาการในการ สร้างชิ้นงานด้วย ตนเอง 3. เด็กสามารถตั้ง คำถามในเรื่องที่ ตนเองสนใจได้ 4. เด็กรู้จักการคิด วิ เ ค ร าะ ห์ แก้ป ญ ห า และ ตัดสินใจได้ตามวัย	มฐ.ปฐมวัย ที่ 1 (1.1-1.4) มฐ.ปฐมวัย ที่ 3 (3.1-3.4)	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ ร้อยละ 85 1. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสม ตามวัย 2. เด็กร้อยละ 85 ตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้ อย่าง เหมาะสมตามวัย 3. เด็กร้อยละ 85 ใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กร้อยละ 85 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์องค์ ความรู้	11,000 บาท/ ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
	4. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย (ประถมศึกษา)	1. กิจกรรมการ ทดลอง 28 กิจกรรม (ชั้น ป.1 – 3)	1.นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 ทุกคนได้รับ การจัดกิจกรรม บั า น นักวิทยาศาสตร์ น อ ย แ ล ะ ค รุ ผู้ ส อ น วิทยาศาสตร์เข้า ร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ 2.นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และ	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.1-1.2)	1.นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 ทุกคนได้รับ การจัดกิจกรรม บั า น นักวิทยาศาสตร์ น้อย และครูผู้สอน วิทยาศาสตร์เข้า ร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ 2. นั ก เรื ย น มี ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำ	12,000 บาท/ ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา รองรับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	5. โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	1. กิจกรรมวิชาการ 8 สารการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม นักเรียน 4. กิจกรรมทิวสอบ ระดับชาติ (O – net, NT, RT) 5. กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 6. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน 7. งานทะเบียน นักเรียน 8. การจัดทำวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 9. กิจกรรมวัน วิชาการ 10. กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ	สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 1. นักเรียน สามารถสรุป ความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียน ตามความคิดของ ตนเองได้ 2. นักเรียน นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการ ของตนเองได้ 3. นักเรียน สามารถกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล ประกอบ 4. นักเรียนมี ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ 5. นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผล การ ท ด ส อ บ ระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.1-1.2)	ค ว า ม ร ู้ ป ปร ะ ยุ ก ต์ ใช้ ใน ชี วิ ต ปร ะ จ ำ ว น ได้ 1. นักเรียนสามารถ สรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียน ตามความคิดของ ตนเอง ร้อยละ 80 2. นักเรียนนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง ได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล ประกอบได้ร้อยละ 80 4. นักเรียนมี ความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความ ภาคภูมิใจ ร้อยละ 80 5. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ ได้รับการ สอนเสริมทิวสอบ ระดับชาติ ร้อยละ 80	171,600 บาท/ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา รองรับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	6. โครงการพัฒนา และส่งเสริมการใช้ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรม	1. กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด 2. กิจกรรมซ่อม บำรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียน (งบ ห้องเรียน) 4. กิจกรรมส่งเสริม การผลิตและใช้สื่อ การเรียนการสอน 5. กิจกรรม ทัศนศึกษา	1. นั ก เรี ย น สามารถพัฒนา ตนเองด้าน เทคโนโลยีจากใช้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนใช้ บริการแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน 3. นั ก เรี ย น มี คุณลักษณะที่พึง ประ ส ง ค์ ที่ หลักสูตรกำหนด ไม่ต่ำกว่าระดับดี	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.1-1.2)	1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนา ตนเองด้าน เทคโนโลยีจากใช้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ที่ หลักสูตรกำหนดไม่ ต่ำกว่าระดับดี	96,532.98 บาท/ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา รองรับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	7. โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	1. กิจกรรมการ จัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการ จัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐานของ โรงเรียน 3. กิจกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของโรงเรียน 4. กิจกรรมการ จัดทำและ ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีของ โรงเรียน	1. สถานศึกษามี การจัดวางระบบ การ ประ กัน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็น ร ู ป ธ ร ร ม มี ขั้น ต อ น อย่าง ชัดเจน และมี ความเป็นไปได้ใน การปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายให้ ความ ร่วมมือในการวาง ระ บ บ แ ละ ด า เนิ น ง า น ประกันคุณภาพ	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 2 (2.2)	1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ให้ความ ร่วมมือในการวาง ระบบและ ดำเนินงานประกัน คุณภาพ 2. ผู้มีส่วนได้เสีย (พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน/ท้องถิ่น) ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อระบบ การบริหารจัดการ สถานศึกษา	1,500 บาท/ ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา รองรับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	8. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	5. กิจกรรมการ จัดทำข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียน 6. กิจกรรมการ จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็น รายงานการ ประเมินคุณภาพ ภายใน 1. ส่งเสริมการมี วินัยและความ รับผิดชอบ 2. เสริมสร้างความ ซื่อสัตย์สุจริต 3. ส่งเสริมความ กตัญญูทวดเวที 4. ส่งเสริมความมี เมตตากรุณา โอบ อ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ มีจิตสาธารณะ 5. ส่งเสริมการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใช้ ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 6. ส่งเสริมความ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1. ผู้เรียนมีความ ประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนด ปรากฏชัดเจนโดย ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม 2. ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.2)	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนด ปรากฏชัดเจนโดย ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น ในความ เป็นไทยและเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่าง เหมาะสมใน	17,500 บาท/ ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 3. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน 4. จั ด ร ะ บ บ ช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน	1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.2)	ชีวิตประจำวัน 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	9,500 บาท/ ฝาย บริหารงาน ทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมกายบริหาร 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์กีฬาอนุบาล 4. กิจกรรมหุ่นน้อยสุนทรีย์ภาพ 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมน้องให้พี่ พี่ให้น้องนักเรียนไหว้ครู 7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาแบบองค์รวม	1. เด็กทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย 2. เด็กทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตดี มีความสุข มีความสนใจ และกล้าแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กทุกคน มีความพร้อมด้านสังคม มีทักษะชีวิตช่วยเหลือ	มฐ. ปฐมวัย ที่ 1 (1.1 -1.4)	1. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย 2. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตดี มีความสุข มีความสนใจ และกล้าแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมด้านสังคม มีทักษะชีวิตช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	31,000 บาท/ ฝาย บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
			ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ สามารถเล่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยรักความเป็นไทย		สามารถเล่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยรักความเป็นไทย	
			4. เด็กทุกคน มีความพร้อมด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหา และการตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อการ		4. เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 5 จัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม โดย ยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. ส่งเสริมการมี วินัยและความ รับผิดชอบ 2. เสริมสร้างความ ซื่อสัตย์สุจริต 3. ส่งเสริมความ กตัญญูกตเวที 4. ส่งเสริมความมี เมตตากรุณา โอบ อ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ มีจิตสาธารณะ 5. ส่งเสริมการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใช้ ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 6. ส่งเสริมความ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เรียนรู้ และมึ ความสามารถใน การแสวงหา ความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย 1. ผู้เรียนมีความ ประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนด ปรากฏชัดเจนโดย ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม 2. ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.2)	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนด ปรากฏชัดเจนโดย ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น ในความ เป็นไทยและเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่าง เหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	17,500 บาท/ ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3. โครงการโรงเรียนสีขาว	1. กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมออกกำลังกายต้านภัยยาเสพติด 4. กิจกรรมค่ายเราไม่ยุ่งยาเสพติด	1. ผู้เรียนปลอดจากสารเสพติดทุกประเภท ทุกชนิด 2. ผู้เรียนมีความสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 3. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.2)	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติดทุกประเภททุกชนิด 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด	2,000 บาท/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมสำรวจความสนใจของนักเรียน 3. จัดหาแกนนำในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม การหาจิตอาสาในการทำเพื่อประโยชน์	1. การดำเนินงานตามโครงการสามารถทำให้ครูนักเรียน และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.2)	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำมาปฏิบัติในชีวิตจริง	5,000 บาท/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดย	5. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 1 (1.1,1.2)	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านกองแหะ ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนรู้คุณค่า	6,500.00 บาท/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			ภายในโรงเรียน 2. นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์ พลังงาน น้ำ และ การจัดการขยะที่ ถูกวิธี 3. นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม		ของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม มี จิตสำนึกที่ดีในการ อนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะ ที่ถูกวิธี	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นผู้นำ ทางวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนา บุคลากร	1. กิจกรรมศึกษา ดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนา บุคลากร	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัด การศึกษาและ หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ครูมีการ วิเคราะห์ ศักยภาพของ ผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็น รายบุคคล	มฐ. ขั้นพื้นฐาน ที่ 2 (2.4)	1. ร้อยละ 75 ของ ครูมีความรู้ความ เข้าใจ เป้าหมาย การจัดการศึกษา และหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ร้อยละ 75 ของครูมีการ วิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็น รายบุคคล	20,000.00 บาท/ฝ่าย บริหารงาน บุคคล

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
			3. ครูมี ความสามารถใน การจัด ประสบการณ์ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 4. ครูมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน 5. ครูมีการ ประเมินผลการ เรียนการสอนที่ สอดคล้องกับ สภาพจริง 6. ครูมีการนำผล การประเมินมา ปรับเปลี่ยนการ เรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ 7. ครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและ การเรียนรู้ของ ผู้เรียนและนำผล ไปใช้พัฒนา ผู้เรียน 8. ผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจใน การดำเนินงาน ตามโครงการของ โรงเรียน		3. ร้อยละ 75 ของครูมี ความสามารถใน การจัด ประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 75 ของครูมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน 5. ร้อยละ 75 ของครูมีการ ประเมินผลการ เรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพ จริง 6. ร้อยละ 75 ของครูมีการนำผล การประเมินมา ปรับเปลี่ยนการ เรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ 7. ร้อยละ 75 ของครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและ การเรียนรู้ของ ผู้เรียนและนำผลไป ใช้พัฒนาผู้เรียน 8. ร้อยละ 75 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจใน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	สนอง มฐ.	เป้าหมาย	งบประมาณ
					การดำเนินงานตาม โครงการของ โรงเรียน	

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

แผนงานบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

แผนงานบริหารงานวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการส่งเสริมวิชาการระดับปฐมวัย
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
4. โครงการปลูกพลังบวกระดับปฐมวัย
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม
7. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
8. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)
9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
10. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

1. โครงการพัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ
2. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์

แผนงานบริหารงานทั่วไป

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. โครงการโรงเรียนสีขาว
5. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
7. โครงการอาหารกลางวัน
8. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์
9. โครงการรณรงค์ ส่ง นักเรียน (งบรายได้สถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์ นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่างกายแข็งแรง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ

2.3 เพื่อให้เด็กมีความพร้อมด้านสังคม

2.4 เพื่อให้เด็กมีความพร้อมด้านสติปัญญา

3. เป้าหมายโครงการ

ด้านปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย

2. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตดี มีความสุข มีความสนใจ

และกล้าแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3. เด็กร้อยละ 85 มีความพร้อมด้านสังคม มีทักษะชีวิตช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้สามารถเล่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยรักความเป็นไทย

4. เด็กร้อยละ 85 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย

ด้านคุณภาพ

1. เด็กทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย

2. เด็กทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตดี มีความสุข มีความสนใจ และกล้าแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3. เด็กทุกคน มีความพร้อมด้านสังคม มีทักษะชีวิตช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้สามารถเล่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยรักความเป็นไทย

4. เด็กทุกคน มีความพร้อมด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

2. เงินอุดหนุนรายหัว31,0000..... บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>..31,000.00....</u>	บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 31,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย - การตรวจสุขภาพประจำวันและการเฝ้าระวังภาวะภูมิคุ้มกัน - หนุนน้อยสุขภาพฟันดีแปรงฟันหลังอาหาร - อาหารเสริม (นม ฯลฯ) - การเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัย การล้างมือ 7 ขั้นตอน - ทดสอบสมรรถภาพทางกายของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ครูจันทร์เพ็ญ)	4,000.00	4,000.00	8,000.00
2. กิจกรรมกายบริหาร - หนุนน้อยขยับกายสบายชีวี(ให้ระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณ เช่น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าอาหารกลางวัน, ค่าตอบแทนวิทยากร, ค่าวัสดุ เป็นต้น และระบุเดือนที่ดำเนินการ) (ครูพัชรภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	2,000.00	2,000.00	4,000.00

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. กิจกรรมสานสัมพันธ์กีฬานูบาล - กีฬาส่งสัมพันธ์พี่น้องกลุ่มโรงเรียนอนุบาลในอำเภอแมริม) (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ) - เบี้ยเลี้ยงนักเรียน - จ้างเหมารถ - วัสดุ อุปกรณ์		1,600 3,000 2,400	1,600 3,000 2,400
4. กิจกรรมหนูน้อยสุนทรีภาพ - การร้องเพลง เคลื่อนไหวจังหวะสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ) (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	2,000.00	2,000.00	4,000.00
5. กิจกรรมวันสำคัญ 1.วันวิสาขบูชา 2.วันไหว้ครู 3.วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย 4.วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา 5.วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.10 6.วันแม่แห่งชาติ 7.วันปิยมหาราช 8.วันลอยกระทง 9.วันพ่อแห่งชาติ 10.วันรัฐธรรมนูญ 11.วันคริสต์มาส ส่งท้ายปีเก่า 12.วันขึ้นปีใหม่ 13.วันเด็ก 14.วันมาฆบูชา (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	-	-	-
6. กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว่น้อง นักเรียนไหว้ครู) (ครูพัชราภรณ์)	-	-	-
8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา แบบองค์รวม	4,000.00		8,000.00

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ทักษะด้านการฟัง ทักษะด้านการพูด ทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน) (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ) - จ้างเหมาถ่ายเอกสาร - วัสดุ อุปกรณ์		3,000 1,000	
รวม	12,000.00	19,000.00	31,000.00

หมายเหตุ - ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

- เครื่องหมาย * หมายถึง งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย 2. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตดี มีความสุข มีความสนใจ และกล้าแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 3. เด็กร้อยละ 85 มีความพร้อมด้านสังคม มีทักษะชีวิตช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ สามารถเล่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยรักความเป็นไทย 4. เด็กร้อยละ 85 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - บันทึกการหลังการสอน - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - เด็กทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย - เด็กทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตดี มีความสุข มีความสนใจ และกล้าแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว - เด็กทุกคน มีความพร้อมด้านสังคม มีทักษะชีวิตช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ สามารถเล่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยรักความเป็นไทย - เด็กทุกคน มีความพร้อมด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - บันทึกหลังการสอน - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กทุกคน มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตดี มีความสุข มีความสนใจ และกล้าแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- เด็กมีความพร้อมด้านสังคม มีทักษะชีวิตช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้สามารถเล่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยรักความเป็นไทย

4. เด็กมีความพร้อมด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรีกฤษฎ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการระดับปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์ นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2552-2561) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ.2560-2565)นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21 ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ดังนั้นแนวทางจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมวิชาการ เพื่อเป็นเวทีสร้างคนเก่ง คนดี ได้รับการชื่นชม ยอมรับในสังคมและอยู่อย่างมีความสุข เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกองแหะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการระดับปฐมวัย โดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2. เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.3. เพื่อให้ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- 2.4. เพื่อมีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ 85
2. เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 85
3. เพื่อให้ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 85
4. เพื่อมีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 85
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีความสามารถตามศักยภาพมีโอกาสได้แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. มีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
5. มีการส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีความสามารถตามศักยภาพมีโอกาสได้แข่งขันงาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
 2. เงินอุดหนุนรายหัว ...14,000.00.... บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา
 - เงินระดมทรัพยากร บาท
 - เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....) บาท
- รวมทั้งสิ้น** ...14,000.00.... บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 14,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	1,000.00	-	1,000.00
2. กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	1,000.00	1,000.00	2,000.00
3.งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	-	1,000.00	1,000.00
3. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการระดับ ปฐมวัย (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	1,000.00	1,000.00	2,000.00
4.การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	4,000.00	4,000.00	8,000.00
รวม	7,000.00	7,000.00	14,000.00

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง , - เครื่องหมาย * หมายถึง งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ 85 2. เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 85 3. เพื่อให้ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 85 4. เพื่อมีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 85 5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีความสามารถตามศักยภาพมีโอกาสได้แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัยในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ ร้อยละ 85	- ประเมิน - ประเมิน - สังเกต - ประเมิน - รูปเล่ม SAR 2569 ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สังเกต - ประเมิน	- ประเมินการใช้หลักสูตร - ประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ - รูปเล่มเอกสารสรุป SAR - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 4. มีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น	- ประเมิน - ประเมิน - สังเกต - ประเมิน - รูปเล่ม SAR 2569 ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สังเกต - ประเมิน	- ประเมินการใช้หลักสูตร - ประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ - รูปเล่มเอกสารสรุป SAR

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. มีการส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีความสามารถตามศักยภาพมีโอกาสดำรงแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย		- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน พัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. มีแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
4. มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
5. มีการส่งเสริมเด็กให้ได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีระ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรีกอร์นุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์ นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านกงแหะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกงแหะจึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 85 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 85 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 85 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ความรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 เด็กชั้นอนุบาลได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2 เด็กได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3 เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4 เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	...11,000.00....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>...11,000.00....</u>	บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	2,000.00	2,000.00	4,000.00
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	2,000.00	2,000.00	4,000.00
3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	3,000.00	-	3,000.00
รวม	7,000.00	4,000.00	11,000.00

หมายเหตุ - ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

- เครื่องหมาย * หมายถึง งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. เด็กร้อยละ 85 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. เด็กร้อยละ 85 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กร้อยละ 85 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- การสังเกต - ผลงาน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการทดลอง -แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กชั้นอนุบาลได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	- การสังเกต - ผลงาน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการทดลอง -แบบประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. เด็กใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

โครงการ	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์ นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภาก
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ เพราะคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทุกด้านประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าก็ขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนเป็นสำคัญ คนจะมีคุณภาพได้อยู่ที่การศึกษา ดังคำกล่าวที่ว่า “การศึกษาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ” การพัฒนาคนต้องเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย เพราะจะเป็นการวางรากฐานสำคัญของชีวิต เป็นต้นทุนชีวิตที่จะเจริญเติบโตในวัยที่สูงขึ้นต่อไป (สุริยเดว ทรีปาตี, 2552) เนื่องจากเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทุกด้านสูงที่สุดในชีวิตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา สมองจะเจริญเติบโตไปแล้วร้อยละ 80 ของสมองในวัยผู้ใหญ่ พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปหากเด็กปฐมวัยไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสมพัฒนาการจะเกิดการชะงักงัน เด็กจะไม่กระตือรือร้นเฉื่อยชาเรียนรู้ได้ยากและยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป (ภรณ์ คุรุรัตน์ 2543) จึงมี ผู้กล่าวว่า ช่วงปฐมวัยเป็น “วัยทองของชีวิต” และ มอนเตสเซอร์รี่ กล่าวว่า “เด็ก คือ ผู้เปลี่ยนแปลงโลก”

ปัจจุบันพบว่าประเทศไทยพบปัญหาต่างๆหลายด้าน เช่น ปัญหาด้านสังคม ปัญหาด้านยาเสพติด ปัจจัยเสี่ยงของเด็ก เยาวชน ในด้านต่างๆ รวมทั้งปัจจัยเสี่ยงด้านเหล้าและ บุหรี่ นักดื่มเหล้าหน้าใหม่เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในช่วงอายุ 13-15 ปี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.96 มีนักสูบบุหรี่ นักดื่มที่มีอายุน้อยลงมีอัตราเพิ่มขึ้น เช่น เด็ก 7 ปี เริ่มดื่มเหล้าทั้งยังพบว่าคนไทยดื่มเหล้ามากเป็นอันดับ 2 ของอาเซียน จากการรณรงค์เมาไม่ขับของ สสส. และรัฐบาลในเทศกาลสงกรานต์จะเห็นว่ามีอุบัติเหตุเกิดขึ้นมากขึ้นทุกปีโดยมีสาเหตุหลัก คือ เมาแล้วขับ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสียหายอย่างมหาศาลกับชีวิตทรัพย์สินและเศรษฐกิจของชาติ จากข้อมูลเห็นว่าปัจจัยเสี่ยง เรื่องเหล้าและบุหรี่มีเพิ่มขึ้นในเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะที่สำคัญ คือ ปัจจัยเสี่ยงเริ่มมีอายุน้อยลงมาถึงเด็ก ปฐมวัย โรงเรียนบ้านกองแหะ จึงมีการบูรณาการ ชุดกิจกรรมปลูกพลังบวกให้มีความสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรม 6 หลักตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า สำหรับเด็ก ปฐมวัย
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุหรี่ สำหรับเด็ก ปฐมวัย

3. เป้าหมายโครงการ

ด้านปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า
2. เด็กร้อยละ 85 มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุหรี่

ด้านคุณภาพ

1. เด็กทุกคนมี มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า
2. เด็กทุกคน มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุหรี่

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	5,000.00.....บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	 บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	 บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>5,000.00</u> บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า สำหรับเด็ก ปฐมวัย - บูรณาการการเรียนรู้ในหน่วย การจัดประสบการณ์ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่โลก (ครูพัชราภรณ์ ครูจันทร์เพ็ญ)	2,500.00	2,500.00	5,000.00
รวม	2,500.00	2,500.00	5,000.000

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

- เครื่องหมาย * หมายถึง งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็กร้อยละ 85 มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยงเหล่า สำหรับเด็ก ปฐมวัย 2. เด็กร้อยละ 85 มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยงบุหรื สำหรับเด็ก ปฐมวัย ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - บันทึกการหลังการ สอน - แบบสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กทุกคน มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า สำหรับเด็ก ปฐมวัย 2. เด็กทุกคน มีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุหรื สำหรับเด็ก ปฐมวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - บันทึกหลังการสอน - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กทุกคนมีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เด็กทุกคนจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงบุหรื สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรักรินุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 , 1.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิวิมล มณีวระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์

ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และเป็นการเตรียมความพร้อม และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น กิจกรรมดังกล่าวข้างต้นสามารถส่งผลให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนเข้าประกวดงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3.2.2 นักเรียนตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.2.3 ส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ เป้าหมาย

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	...171,600.00..	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>171,600.00...</u>	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมวิชาการ 8 สารการเรียนรู้			
1.1 สารการเรียนรู้ภาษาไทย			
- วัสดุ อุปกรณ์	1,740.00	-	1,740.00
- จ้างเหมาบริการรถ ร่วม			
กิจกรรมวันรักภาษาไทย (เขตฯ)	700.00	-	700.00
- ค่าเบี้ยเลี้ยง นร.5 ครู2 (7 x 80)	560.00	-	560.00
1.2 สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
- วัสดุ อุปกรณ์	1,500.00	1,500.00	3,000.00
1.3 สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ			
- วัสดุ อุปกรณ์	5,000.00	5,000.00	10,000.00
1.4 สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			
- วัสดุ อุปกรณ์	5,000.00	3,000.00	8,000.00
1.5 สารการเรียนรู้สังคมฯ			
- วัสดุ อุปกรณ์	2,000.00	1,500.00	3,500.00

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.6 สารการเรียนรู้สุขศึกษา - วัสดุ อุปกรณ์	1,500.00	1,500.00	3,000.00
1.7 สารการเรียนรู้ศิลปะ - เครื่องดนตรี	5,000.00		5,000.00
- วัสดุ อุปกรณ์	500.00	500.00	1,000.00
1.8 สารการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,500.00	1,500.00	3,000.00
2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15,000.00	25,000.00	40,000.00
3. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ RT , NT - ถ่ายเอกสารตัว, ข้อสอบ	-	5,000.00	5,000.00
4. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O - NET - ถ่ายเอกสาร		6,000.00	6,000.00
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน		1,120.00	1,120.00
- ค่ารถรับจ้าง		500.00	500.00
5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง		4,480.00	4,480.00
6. กิจกรรมประเมินอ่าน เขียน - ค่าถ่ายเอกสาร	1,500.00	1,500.00	3,000.00
7. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล (ข้อสอบ) - ค่าถ่ายเอกสาร	4,000.00	7,000.00	11,000.00
8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว	-	-	-
- กิจกรรมชุมนุม (มด)	6,000.00	-	6,000.00
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (ไนท์)			
- ลูกเสือสำรอง	-	10,000.00	10,000.00
- ลูกเสือสามัญ	-	20,000.00	20,000.00
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-
9. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (โป) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	500.00	500.00	1,000.00

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ค่าถ่ายเอกสาร	500.00	500.00	1,000.00
10. งานทะเบียนนักเรียน (บิว) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000.00	3,000.00	8,000.00
11. การจัดทำวิจัย และนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน (มด) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000.00	-	5,000.00
12. กิจกรรมเปิดบ้านวันวิชาการ (นำ นร. ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านภายนอก) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน - ค่ารถรับจ้าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- - -	1,600.00 1,500.00 1,900.00	1,600.00 1,500.00 1,900.00
13. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	5,000.00	5,000.00
รวม	39,000.00	132,600.00	171,600.00

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

- เครื่องหมาย * หมายถึง งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ 80 2. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ร้อยละ 80	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ ได้รับการ สอนเสริมตัวสอบระดับชาติ ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเองได้	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเองได้	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสดูความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
3. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้
4. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้
5. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้

6. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
7. นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรักรินุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 , 1.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ภา รัตโนสถ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูคือผู้อื้ออำนาจให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา มีการจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนหลายด้าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น ยังส่งผลให้นักเรียนและครูมีประสบการณ์ตรงมีความภาคภูมิใจรักและหวงแหนในแผ่นดินเกิดของตนว่ายังมีสิ่งที่สวยงาม สิ่งที่เราควรอนุรักษ์ในประเทศไทยมีอีกมากมาย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกองแหะจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้

สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วยโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จึงเห็นสมควรให้ความรู้แก่นักเรียนตามโครงการนี้เป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านกองแหะให้มีความเหมาะสมที่จะใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้
- 2.4 เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด
- 2.5 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์

มากที่สุด

- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีจากใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจจากการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจจากการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 3.1.4 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสม
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 ที่ใช้ห้องสมุดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี
- 3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับดี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 3.2.3 ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสม

3.2.4 นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ พัฒนาตนเองได้

3.2.5 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด

3.2.6 ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสนใจใฝ่รู้ รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	96,532.98...	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	...96,532.98...	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	10,000.00	10,000.00	20,000.00
2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และห้องคอมพิวเตอร์ (งบห้องเรียน)	9,000.00	9,000.00	18,000.00
3. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	10,000.00	10,000.00	20,000.00
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	12,000.00	-	12,000.00
5. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	26,532.98	26,532.98
รวม	41,000.00	55,532.98	96,532.98

หมายเหตุ - ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

- เครื่องหมาย * หมายถึง งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีจากใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี	- การประเมิน - การสังเกต - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีจากใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไม่ต่ำกว่าระดับดี	- การประเมิน - การสังเกต - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้านเทคโนโลยีและจากการใช้แหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีจากการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ภา รัตโนสถ)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 , 1.2
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ทิประมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่าน

ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านกองแหะ จึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกองแหะ ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	...30,500.00...	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>.. 30,500.00.</u>	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - จ้างเหมาถ่ายเอกสาร - วัสดุ อุปกรณ์	2,000.00 2,500.00	- 3,000.00	7,500.00
2. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าความรู้ จากห้องสมุด - วัสดุ อุปกรณ์	2,000.00	2,000.00	4,000.00
3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - จ้างเหมาติดตั้งกล่องวงจรปิด - วัสดุ อุปกรณ์	12,000.00 2,000.00	- -	12,000.00 2,000.00
4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - วัสดุ อุปกรณ์	-	5,000.00	5,000.00
รวม	20,500.00	10,000.00	30,500.00

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

- เครื่องหมาย * หมายถึง งบกิจกรรมรายได้สถานศึกษา

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80	- จำนวนนักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุด	-ระบบบันทึกสถิติการใช้ ห้องสมุด
2. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการ ร้อยละ 80	- สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	- ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 7.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ทิประมูล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรชนก พุฒจรัส)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรีไกรนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Little Science House)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 , 1.2
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรชนก พุดจัตรัส นางสาวสุดารัตน์ ทิประมูล นายธีรพงศ์ ปันนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่

เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกองแหะ ได้พัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.3) ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ การแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	...12,000.00....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>..12,000.00..</u>	บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมการทดลอง 28 กิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6,000.00	6,000.00	12,000.00
รวม	6,000.00	6,000.00	12,000.00

หมายเหตุ - ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

- เครื่องหมาย * หมายถึง งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (ด้านปริมาณ) นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	- การสังเกต - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 7.2 ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 7.3 ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

7.4 ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

7.5 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรชนก พุฒจรัส)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ ทิประมูล)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีรพงศ์ ปั่นนชัย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรภายนอก
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิวิมล มณีวัระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่น ๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านกองแหะ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ

ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.1.2 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีขึ้นไป

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	1,500.00....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>.....1,500.00....</u>	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-	-
2. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	-	-	-

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของโรงเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 500.00 - ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่มเอกสาร 500.00		-	500.00 500.00
4. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	-	-	-
5. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน	-	-	-
6. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -		500.00	500.00
รวม	1,000.00	500.00	1,500.00

หมายเหตุ - ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการวาง ระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ 2. ผู้มีส่วนได้เสีย (พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน/ท้องถิ่น) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหาร จัดการสถานศึกษา	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพ	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเชื่อมั่นให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้รับบริการ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาให้นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรักรุ่นช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ปูปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไล นาครุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจ ของหลายฝ่ายเนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมี ความจำเป็นอย่างตักเตือนนักเรียนระดับประถมศึกษา ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อ ปูปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์ รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด สถานศึกษาจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นสถานที่เรียนรู้สำหรับนักเรียนและประชาชน ได้แสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้เจริญต่อไป แหล่ง การเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาก็มีความสำคัญมาก ในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยต่อการศึกษาเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมบรรยากาศอันดีในการเรียนรู้ ช่วยให้สถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น มี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ประทับใจของผู้ที่อยู่สถานศึกษาประจำและผู้มาเยี่ยมเยือน และเป็น แบบอย่างที่ดีต่อสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านกองแหะจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการ ปูปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.1.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี
- 2.1.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

2.2. ผลลัพธ์

- 2.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี
- 2.2.3 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านกองแหะ ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายใน โรงเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	6,500.00....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	 -.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	6,500.00..	บาท

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000.00	-	1,000.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000.00	-	1,000.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000.00	-	1,000.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000.00	-	1,000.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000.00	-	1,000.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000.00	-	1,000.00
2. รวบรวมผลและ สรุปโครงการ		500.00	500.00
รวม			6,500.00

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569	คณะครู
1.2 เสนอกิจกรรม ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	
2. ขั้นดำเนินการ		
2.1 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	ครูประจำชั้น
3. ขั้นประเมินผล		
3.1 สรุปรายงาน รวบรวมข้อมูล พร้อม ภาพประกอบ แบบสอบถามความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2570	นางวิไล นาครุ่ง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - รายงานสรุป โครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

7.2 ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการจัดการกับขยะมูลฝอย

7.3 โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับการลดปริมาณการใช้ทรัพยากร

7.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิไล นาครุ่ง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กรักรินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ปูปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิวิมล มณีวรระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

โรงเรียนบ้านกองแหะได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก 3 ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย

2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	...36,000.00...	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>...36,000.00...</u>	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมแปรงฟัน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000.00	-	5,000.00
2. กิจกรรมก้าวทันโรค	3,000.00	2,000.00	5,000.00
3. กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ	-	-	-

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย			
- จ้างทำไวนิล	1,000.00	1,000.00	2,000.00
- วัสดุอุปกรณ์	1,000.00	-	1,000.00
5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน (ไนท์)	-	8,000.00	8,000.00
6. กิจกรรมกรีฑา กีฬาระดับอำเภอ (ไนท์)	-	15,000.00	15,000.00
รวม	10,000.00	26,000.00	36,000.00

หมายเหตุ - ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกาย ทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทัน โรค ทันเหตุการณ์	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับ วัย	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง และนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุลดลง
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขเงิน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ปูปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไล นาครุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 หมวดที่ 1 มาตรา 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ”

โรงเรียนบ้านกองแหะจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยของแต่ละบุคคลคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กนักเรียนตลอดถึงการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจน ในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านกองแหะ จึงเห็นความสำคัญในโครงการนี้และได้ดำเนินการตาม 5 ขั้นตอนของงานการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ได้พบปะ ปกษาหารือ และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มอบทุนการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนได้รับสวัสดิการในการทำประกันอุบัติเหตุ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ จำนวน 14 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
- 3.2.2 นักเรียนได้ทำประกันอุบัติเหตุ
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	9,500.00....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>....9,500.00...</u>	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมการดำเนินงาน	-	-	-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
- ค่าเดินทาง (แบบเหมารถรับส่ง 600×2)	1,200.00	1,200.00	
3. จัดซื้อวัสดุจัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับ โรงเรียน	3,800.00	2,800.00	
- แบบประเมิน SDQ ฉบับนักเรียน			
- แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.)			
- แบบการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	-		-
- แบบรายงานผลการคัดกรองนักเรียน			
- บันทึกโฮมรูม		-	
3. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง, การแนะแนวศึกษาต่อ, มอบ ทุนการศึกษา, ประกันอุบัติเหตุ)	-		
4. ประเมินผลโครงการ		500.00	
รวม	5,000.00	4,500.00	9,500.00

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามกระบวน การของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ได้พบปะ ปกครองหรือ และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลพัฒนาเด็ก
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ รับทุนการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิไล นาครุ่ง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขเงิน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้ง จัดระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เป็นระบบ
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสธยา ทิตยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ เพื่อส่วนรวม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านกองแหะ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	...17,500.00...	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>...17,500.00...</u>	บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
<u>3. ความกตัญญูทวดเวท</u> - บันทึกรักความดีของนักเรียน (ครูโสธยา) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รางวัล มอบ ให้กับนักเรียน	-	1,500.00	1,500.00
<u>4. ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี</u> <u>เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีจิตสาธารณะ</u> - กิจกรรมอาสาพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์ (เวรสัปดาห์วัน) (ครูปรีชา) *จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภายนอก	6,000.00	6,000.00	12,000.00
<u>5. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ</u> <u>สิ่งแวดล้อมใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด</u> <u>และคุ้มค่า</u> - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล - กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	- - -	- - -	- - -
<u>6. ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</u> <u>รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</u> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (ครู อีรพงศ์) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ต่างๆ *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000.00 1,000.00	1,000.00 1,000.00	2,000.00 2,000.00
รวม	8,000.00	9,500.00	17,500.00

หมายเหตุ - ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับดี

3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ
แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโสธยา ทิตยวงศ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุขเงิน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ปูปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสธยา ทิตยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติไทยและต่างประเทศ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น รวมถึงวันสำคัญของสากล เป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมในวันสำคัญ ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยและสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากร มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	19,000.00..	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>.....19,000.00...</u>	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมการดำเนินงาน	-	-	-
2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาสวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้	-	-	-
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ครูโสรยา) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000.00	-	1,000.00
- วันไหว้ครู (ครูวิไล) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,500.00	-	1,500.00
- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา (ครูจันทร์เพ็ญ) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,500.00	-	1,500.00

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย (ครูสุตารัตน์) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,000.00	-	3,000.00
- วันวิทยาศาสตร์ (ครูกรชนก) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,000.00	-	3,000.00
- วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (ครูธีรพงศ์) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500.00	-	500.00
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ครูโสธยา) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500.00	-	500.00
- วันแม่แห่งชาติ (ครูจันทร์เพ็ญ) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500.00	-	500.00
- วันนวมินทรมหาราช	-	-	-
- วันปิยมหาราช	-	-	-
- วันวชิราวุธ (ครูธีรพงศ์) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	1,000.00	1,000.00
- วันลอยกระทง (ครูโสธยา) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	2,000.00	2,000.00
- วันพ่อแห่งชาติ (ครูพัชรภรณ์) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	500.00	500.00
- วันคริสต์มาสและกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า (ครูพรทิพย์ภา) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	3,000.00	3,000.00
- วันขึ้นปีใหม่ (ครูปรีชา) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	500.00	500.00
- วันมาฆบูชา (ครูปรีชา) *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	500.00	500.00
3. การนิเทศติดตาม	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4. ประเมินผลโครงการ	-	-	-
รวม	11,500.00	7,500.00	19,000.00

หมายเหตุ - ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมวันสำคัญ 2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมวันสำคัญ	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. การดำเนินงานตามโครงการสามารถทำให้ครู นักเรียน และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นักเรียนมีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการมีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโสธยา ทิตยวงศ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุขเงิน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ปุณฺณคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ
กลยุทธ์ สพ.ย.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสธยา ทิตยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของ สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและ ค่านิยมที่ถึงประสงค์ทาง งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึงจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ กิจกรรมประกวดโครงงานพัฒนาจริยคุณสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี กิจกรรมทำบุญประจำปีการศึกษา กิจกรรมประกวดห้องเรียนทำบุญตักบาตรเนื่องในวันวันสงฆ์ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เพื่อช่วยกันสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	5,000.00....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>.....5,000.00...</u>	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมการดำเนินงาน	-	-	-
2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม *ซื้อวัสดุอุปกรณ์โครงการของห้องเรียน	4,000.00	-	4,000.00
ระดับชั้นอนุบาล 2			
ระดับชั้นอนุบาล 3			
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
3. กิจกรรมสำรวจความสนใจของนักเรียน	-	-	-
4. จัดหาแกนนำในการจัดกิจกรรมค่าย คุณธรรม การหาจิตอาสาในการบำเพ็ญ ประโยชน์	-	-	-
5. ประเมินผลโครงการ *จัดจ้างทำบอร์ดกิจกรรมโครงการ คุณธรรมของโรงเรียน	-	1,000.00	1,000.00
รวม	4,000.00	1,000.00	5,000.00

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำมาปฏิบัติในชีวิตจริง	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
1. การดำเนินงานตามโครงการสามารถทำให้ครู นักเรียน และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดี งาม	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไสรยา ทิตยวงศ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุขเงิน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรักรินุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ปูปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงศ์ ปันนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ปัจจุบันปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก ดังนั้นผู้ปกครอง ครู อาจารย์ จึงต้องเข้าไปป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา เช่น การติดยาเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท และการก่ออาชญากรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านกองแหะ จึงได้จัดทำโครงการสีขาวเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบันที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากสารเสพติดทุกประเภท ทุกชนิด
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกประเภท ทุกชนิด
 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากการข้องเกี่ยวกับ

ยาเสพติด

- 3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง ฝ้า
 ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	2,000.00....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>....2,000.00...</u>	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก	1,000.00	-	1,000.00
2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	1,000.00	-	1,000.00
3. กิจกรรมออกกำลังกายต้านภัย ยาเสพติด	-	-	-
รวม	2,000.00	-	2,000.00

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกประเภท ทุกชนิด 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด	- การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนปลอดภัยจากสารเสพติดทุกประเภท ทุกชนิด 2. ผู้เรียนมีสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 3. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด	- การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรพงศ์ ปั่นชัย)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุขเงิน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรีกอรุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุตารัตน์ ทิประมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ดำเนินการอุดหนุนอาหารกลางวันด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดสรรที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แจ้งชักชวนแนวทางการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี 2566 จำนวน 5 รายการ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและเตรียมจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดสรรและถูกต้องตามกฎหมายและมีผลบังคับใช้ได้ทันในวันเริ่มต้นปีงบประมาณโดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งแต่เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอัตราคนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน (จัดสรร 100%) เพื่อให้การสนับสนุนขององค์กรบริหารส่วนตำบลโป่งแยง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกองแหะ มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์กรการบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์กรบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะและแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวการพัฒนาที่ 2 หน้า 39 เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่

3. เป้าหมาย (ประมาณการนักเรียนโรงเรียนบ้านกงแหะ ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 172 คน)

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามโภชนาการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ส่งผลต่อสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.2.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน กระทรวงสาธารณสุข

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	1,000....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
4. ได้รับสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งแยง	... 792,000.00...	บาท
รวมทั้งสิ้น	... 793,000.00...	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดรายการอาหาร	-	-	-
2. ประกอบอาหารให้นักเรียนตามรายการที่กำหนด (180 คน x 22 x 200)			792,000.00
3. กิจกรรมเมนูประจำสัปดาห์ และบอร์ดความรู้โภชนาการ - วัสดุ อุปกรณ์	1,000.00	-	1,000.00
รวม			793,000.00

หมายเหตุ - ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามโภชนาการ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนรู้ประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีพละนาฏยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ
4. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ ทิประมูล)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขเงิน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กรีไกรนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรภายนอก
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา สุขเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกองแหะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูงลาดชัน ในฤดูฝนจะมีฝนตกชุก สภาพพื้นดินจะเป็นที่ลื่นและชื้นแฉะ บริเวณของโรงเรียนมีพื้นที่จัดการเรียนการสอนประมาณ 9 ไร่ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมถึงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ใช้บริการสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงาม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนได้ใช้บริการสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- 3.2.2 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

3.2.3 นักเรียนมีได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการปรับภูมิทัศน์
ในโรงเรียนให้สวยงาม

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-..... บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	...104,204.25... บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	40,000.00. บาท
- เงินระดมทรัพยากร	-..... บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>...144,204.25...บาท</u>

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	15,000.00	-	15,000.00
2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	-	5,000.00	5,000.00
3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ประปา	3,000.00	2,000.00	5,000.00
4. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด สถานศึกษา (ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ)	5,000.00	5,000.00	10,000.00
5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	3,000.00	3,000.00	6,000.00
6. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบ สายสะพาย (ขั้วอ่อน)	18,000.00	-	18,000.00
7. กิจกรรมติดตั้งเหล็กดัดพร้อมมุ้งลวด (ห้องอนุบาล 2 – 3)	29,000.00	-	29,000.00
8. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	2,000.00	2,000.00	4,000.00
10. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ประดับตกแต่ง สถานที่	5,000.00	-	5,000.00

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
11. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขา (รายได้สถานศึกษา)	40,000.00	-	40,000.00
12. กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้	7,204.25	-	7,204.25
รวม	127,204.25	17,000.00	144,204.25

หมายเหตุ - ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ใช้บริการสถานที่ภายในบริเวณ โรงเรียนอย่างปลอดภัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมรวมถึงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงาม	- การสอบถาม - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนได้ใช้บริการสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนอย่าง ปลอดภัย 2. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง 3. นักเรียนมีได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมรวมถึงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงาม	- การสอบถาม - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บริเวณโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดและมีภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงเรียนสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
2. นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมและช่วยกันดูแลผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
3. นักเรียนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและร่วมมือกันปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขเงิน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขเงิน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กรีกุญชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรภายนอก
สนองมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตา จันปา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานธุรการในสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านงานสารบรรณ การจัดเก็บข้อมูล การประสานงาน การจัดทำเอกสาร และการให้บริการแก่บุคลากรและผู้มาติดต่อ อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานธุรการในหลายหน่วยงานยังคงใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลและดำเนินงานแบบเดิม ส่งผลให้เกิดความล่าช้า ความซ้ำซ้อนของข้อมูล การค้นหาเอกสารทำได้ยาก และอาจเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้ง่าย

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานธุรการมีความเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบธุรการขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานด้านธุรการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการข้อมูล การจัดเก็บเอกสาร และการประสานงานภายในหน่วยงาน ซึ่งจะช่วยลดขั้นตอนการทำงาน ลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง และเพิ่มความสะดวกในการให้บริการแก่บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง การพัฒนาระบบธุรการยังช่วยส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐาน มีความคล่องตัวในการทำงาน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานโดยรวมให้มีประสิทธิผลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้มีความเป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานธุรการภายในหน่วยงาน
- 2.3 เพื่อลดความซ้ำซ้อนและข้อผิดพลาดในการจัดเก็บข้อมูล เอกสาร และการปฏิบัติงานด้านธุรการ
- 2.4 เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล การติดต่อประสานงาน และการให้บริการแก่บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
- 2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการงานธุรการให้สอดคล้องกับการพัฒนาองค์กรในยุคดิจิทัล

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- บุคลากรในหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถใช้ระบบงานธุรการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- การจัดเก็บและสืบค้นเอกสารทางธุรการมีความรวดเร็วเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เมื่อเทียบกับการดำเนินงานรูปแบบเดิม

เชิงคุณภาพ

- ระบบงานธุรการของหน่วยงานมีความเป็นระเบียบ ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการดำเนินงานด้านธุรการเพิ่มมากขึ้น

4. งบประมาณ**แหล่งงบประมาณ**

- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท
 - เงินอุดหนุนรายหัว8,000.00.... บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา
 - เงินระดมทรัพยากร บาท
 - เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....) บาท
- รวมทั้งสิ้น** **..8,000.00....** บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000 บาท

5. กิจกรรม การดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	5,000.00	3,000.00	8,000.00
รวม	5,000.00	3,000.00	8,000.00

6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.บุคลากรในหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถใช้ระบบงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.การจัดเก็บและสืบค้นเอกสารทางธุรการมีความรวดเร็วเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- แบบประเมินการใช้งานและการสังเกตการปฏิบัติงาน	-สรุปรายโครงการ
2	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.โรงเรียนมีการบริหารงานธุรการที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-เปรียบเทียบระยะเวลาในการค้นหาเอกสารก่อนและหลังดำเนินโครงการ	- สรุปรายโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หน่วยงานมีระบบงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

7.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านธุรการได้สะดวก คล่องตัว และลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

7.3 การจัดเก็บข้อมูลและเอกสารทางธุรการมีความเป็นระเบียบ สามารถสืบค้นและตรวจสอบข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลลิตา จันปา)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขเงิน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กรโกกรนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ

รกรับส่งนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ 1.1
	ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิวิมล มณีวระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกองแหะ มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างไกลจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป ผู้ปกครองไม่มียานพาหนะรับ ส่ง ทั้งมีฐานะยากจน แต่เนื่องด้วยนโยบายการจัดการศึกษาควรจัดให้ทั่วถึง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรณรับส่งนักเรียนขึ้น ด้วยการจ้างเหมารถรับจ้าง จำนวน 2 คัน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และคงสภาพให้นักเรียนสามารถเรียนเพื่อพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านกองแหะ จึงได้จัดทำโครงการรณรับส่งนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมายที่วางแผนไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในด้านยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนที่อยู่ห่างไกลได้รับความสะดวกในการใช้ยานพาหนะเดินทางมาโรงเรียนอย่างปลอดภัย

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	-.....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	84,0000.00.	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>....84,000.00...</u>	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 259	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan)			
1. ประชุมคณะครู	-	-	-
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-
3. เสนอกรรมการสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบและเสนอแนะ	-	-	-
ขั้นปฏิบัติ (Do)			
1. ขอความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	-	-
2. ขออนุมัติการใช้จ่ายเงินระดม ทรัพยากร	-	-	-
3. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่รับจ้าง	-	-	-
4. ทำใบสั่งจ้างและจัดทำเอกสารเบิก จ่ายเงินตามระเบียบ (12 x 7,000)	-	84,000.00	84,000.00
5. นำเสนอคณะกรรมการตรวจรับงาน จ้าง	-		-
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
1. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-
2. ติดตามการให้บริการด้านรถรับส่ง นักเรียนให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน	-	-	-
ขั้นการแก้ไขปรับปรุง (Action)			
1. สรุปวิเคราะห์ รายงานผล ประเมินผล	-	-	-
รวม	-	84,000.00	84,000.00

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 พอใจในสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้บริการ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความช่วยเหลือจากการเดินทางมาโรงเรียน	- การประเมิน - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิมล มณีวระ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุขเงิน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรักรินุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

โครงการ

พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ สพ.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ 2.4
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกองแหะ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก และมีปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น จึงมีความจำเป็นต้อง ดำเนินการจัดหาครูผู้สอนโดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เนื่องจากติดขัดในการจัดสรรตำแหน่งครู จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสรรหา และดำเนินการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อช่วยในการสอน

อีกทั้งปัจจุบันครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ซึ่งทั้งนี้ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูขาดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลง แนวทางการแก้ไข ต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำมาปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.1.3 ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
และผู้เรียน

3.1.4 ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน
และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

3.1.5 ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

3.1.6 ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนา
ผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.2.3 ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

3.2.4 ครูมีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง
พัฒนาการของผู้เรียน

3.2.5 ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม
ศักยภาพ

3.2.6 ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-..... บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	 20,000.00... บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	-..... บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	 20,000.00... บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	10,000.00	
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	6,000.00	4,000.00	
รวม	6,000.00	14,000.00	20,000.00

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 75 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 75 ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละ 75 ของครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 75 ของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน 5. ร้อยละ 75 ของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง 6. ร้อยละ 75 ของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 7. ร้อยละ 75 ของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน 8. ร้อยละ 75 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
8. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน
2. ครูสามารถใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กรักรินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

นางกัลยารัตน์ กรักรินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กรักรินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ชื่อโครงการ

สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรภายนอก
กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ 2	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ 2.2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยารัตน์ กรีไกรนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านกองแหะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกองแหะ ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง พร้อมทั้งให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกงแหะ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง พร้อมทั้งให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ

4. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	 5,275.53....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	 5,275.53....	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนการดำเนินงาน	3,000.00	2,275.53	5,275.53
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - จัดหาอาหารและเครื่องดื่ม			
3. สรุปผลการดำเนินงาน			
รวม	3,000.00	2,275.53	5,275.53

หมายเหตุ - ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกงแหะ ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง พร้อมทั้งให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมิน
---	--------------	--------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกองแหะมีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
2. เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรีไกรนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรีไกรนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กรีไกรนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรภายนอก
สนองมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์ นางวิไล นาครุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานแผนงาน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ เป็นระบบการดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัดหากไม่มีระบบการจัดการที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกระดับ นอกจากนี้งานการเงินยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นของผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกองแหะจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี เพื่อพัฒนาระบบการทำงานงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงิน
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและการบัญชีของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและการบัญชี ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 มีการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆสามารถตรวจสอบได้
2. ร้อยละ 90 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและการบัญชีต่างๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
3. ร้อยละ 90 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและการบัญชี ที่ถูกต้องครบถ้วน
3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดเก็บเอกสารหลักฐาน

ต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและการตรวจสอบ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	...8,000.53....	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>...8,000.53....</u>	บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000.53 บาท

5. กิจกรรม การดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน (ครูพัชรภรณ์,ครูวิไล)	1,000.00	1,000.00	2,000.00
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียน (ครูพัชรภรณ์,ครูวิไล) - จ้างเหมาถ่ายเอกสาร - วัสดุ อุปกรณ์	1,000.00	1,000.00	2,000.00
กิจกรรมที่ 3 การจัดเก็บเอกสารการเงิน การบัญชี หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ (ครูพัชรภรณ์,ครูวิไล)	1,500.00	2,500.53	4,500.53.00
รวม	3,500.00	4,500.53	8,000.53

6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 90 มีการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆสามารถตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและการบัญชีต่างๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ 3. ร้อยละ 90 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	- ทะเบียนคุมการเงิน การบัญชี - เอกสารการเงิน การบัญชี	-สรุปโครงการ -คู่มือปฏิบัติงาน - ทะเบียนคุมการเงิน การบัญชี - เอกสารการเงิน การบัญชี
2	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและการบัญชี ที่ถูกต้องครบถ้วน 3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	- ทะเบียนคุมการเงิน การบัญชี - เอกสารการเงิน การบัญชี	- สรุปโครงการ - คู่มือปฏิบัติงาน - ทะเบียนคุมการเงิน การบัญชี -เอกสารการเงิน การบัญชี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 8.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและการบัญชี ที่ถูกต้องครบถ้วน
- 8.3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ ดวงวิโรจน์)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิไล นาครุ่ง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ ดวงวิโรจน์)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์
แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

สนองกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรภายนอก
สนองมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ภา รัตโนสถ นางสาวกรชนก พุฒจัตุรัส นางสาวสุดารัตน์ ทิประมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุ เป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามแบบแผนงบประมาณและระเบียบกระทรวงการคลัง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ เป็นระบบการดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด หากไม่มีระบบการจัดการที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกระดับ นอกจากนี้นงานพัสดวยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นของผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกองแหะจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดหาพัสดุทันตามกำหนดเวลาที่ต้องการใช้และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อ จัดจ้างมีความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็วและลดขั้นตอน

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านพัสดุและครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
2. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างแยกต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัว	...17,275.00...	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินงบประมาณ (เฉพาะ) (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>...17,275.00...</u>	บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 17,275 บาท

5. กิจกรรม การดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียน (ครูพรทิพย์ภา,ครูกรชนก,ครูสุดารัตน์) - วัสดุ อุปกรณ์	4,000.00	4,000.00	8,000.00
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียน (ครูพรทิพย์ภา,ครูกรชนก,ครูสุดารัตน์) - จ้างเหมาถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	1,000.00	1,000.00	2,000.00

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำและจัดเก็บเอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการค้นหาและตรวจสอบ (ครูพรทิพย์ภา,ครูกรชนก,ครูสุดารัตน์) - วัสดุ อุปกรณ์	6,000.00	1,275.00	7,125.00
รวม	11,000.00	6,275.00	17,275.00

6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านพัสดุและครุภัณฑ์ที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการค้นหาและตรวจสอบ	- ทะเบียนคุมการการจัดซื้อจัดจ้างและครุภัณฑ์ - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ	-สรุปโครงการ -คู่มือปฏิบัติงาน - ทะเบียนคุมการการจัดซื้อจัดจ้างและครุภัณฑ์ - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ
2	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	- ทะเบียนคุมการการจัดซื้อจัดจ้างและครุภัณฑ์ - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ	- สรุปโครงการ - คู่มือปฏิบัติงาน - ทะเบียนคุมการการจัดซื้อจัดจ้างและครุภัณฑ์ - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารงานพัสดุและครุภัณฑ์ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 7.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ภา รัตโนสถ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ ทิประมูล)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรชนก พุฒจรัส)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ ดวงวิโรจน์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านกองแหะ

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านกองแหะ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางกัลยารัตน์	กรีไกรนุช	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ นางกัลยารัตน์	กรีไกรนุช	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๑.๓ นางสาวศศิวิมล	มณีวระ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๑.๔ นายปรีชา	สุขเงิน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑.๕ นางสาวพัชรภรณ์	ดวงวิโรจน์	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๑ นางสาวศศิวิมล	มณีวระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปรีชา	สุขเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางวิไล	นาครุ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพรทิพย์ภา	รัตโนสถ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวโสธยา	ทิตยวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกรชนก	พุดจัตรัส	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุดารัตน์	ทิประมูล	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายธีรพงศ์	ปนนชัย	ครู	กรรมการ

๒.๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ พนาโสภา ครูผู้ช่วย กรรมการ

๒.๑๐ นางสาวพัชรภรณ์ ดวงวิโรจน์ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีของ
โรงเรียนบ้านกองแหะ และดำเนินการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๓.๑ นางสาวศศิวิมล มณีวระ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๓.๒ นางสาวพัชรภรณ์ ดวงวิโรจน์ ครูชำนาญการ กรรมการ

๓.๓ นางสาวพรทิพย์ภา รัตโนสถ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานด้านการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๙ รวบรวม สรุปผล รายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรมรวบรวมหลักฐาน เพื่อใช้ในการ
การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละเต็มกำลังความสามารถ
เพื่อให้การดำเนินงาน/กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์อันดีของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกองแหะ**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกองแหะ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านกองแหะ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกองแหะ และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายปิยุต ชัยเลื่อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกองแหะ