



แผนปฏิบัติการ

Action Plan

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านพระนอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านพระนอน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงของกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เกิดขึ้นจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานและบุคลากรทุกคน โรงเรียนบ้านพระนอน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะ เป็นเครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนบ้านพระนอน

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑
ประวัติโรงเรียน	๒
ที่ตั้ง	๔
ภารกิจ	๕
โครงสร้างการบริหารงาน	๕
ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	๗
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	๑๔
วิสัยทัศน์	๑๕
พันธกิจ	๑๕
เป้าประสงค์	๑๕
กลยุทธ์	๑๖
ปรัชญา	๑๖
ปณิธาน	๑๖
เอกลักษณ์	๑๖
อัตลักษณ์	๑๖
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	๑๗
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๘
ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๘
รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙
สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๙
ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๙
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๗
โครงการส่งเสริมการอ่านออกการเขียนได้ คัดลายมือสวย และการคิดวิเคราะห์	๓๓
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๓๙
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการวัดผลประเมินผล	๔๒
โครงการตามพระราชโบาย ร.๑๐	๔๖
โครงการรวมพลังร่วมกันพัฒนาโรงเรียนบ้านพระนอน	๕๐
โครงการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	๕๔
โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียนระดับประถมศึกษา	๕๙
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	๖๓
โครงการพัฒนาโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม	๖๗
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๗๑
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่	๗๕
โครงการอาหารกลางวัน	๗๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการอาหารเสริมนม.....	๘๑
โครงการสถานศึกษาสีเขียว.....	๘๔
โครงการส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา.....	๘๗
โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา.....	๙๑
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๙๕
โครงการส่งเสริมสุขภาพ.....	๙๘
โครงการพัฒนาบุคลากร.....	๑๐๓
โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ.....	๑๐๖
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๐๙
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....	๑๑๐
ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๑๐
การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ.....	๑๑๑
ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน.....	๑๑๒
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๑๒
ภาคผนวก.....	๑๑๓
คำสั่ง โรงเรียนบ้านพระนอน.....	๑๑๔

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพระนอน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๔๘๑ โดยอาศัยศาลาวัดพระนอน (ขอนแก่น) เป็นสถานที่เรียน

๑๕ ตุลาคม ๒๔๙๔ ได้รวมโรงเรียนบ้านชะเอียง เป็นโรงเรียนบ้านพระนอนและได้ย้ายมา ณ สถานที่ปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ธรณีสงฆ์ ๕ ไร่ ๓ งาน ๘๔ ตารางวา โดยราษฎรร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียน ป.๑ก ไม้ ชั้นเดียวขนาด ๙ ม. x ๒๗ ม. ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๖๕,๐๔๐.๑๕ บาท (หกหมื่นห้าพันสี่สิบบาทสิบห้าสตางค์) สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๐

ปี ๒๕๐๘ คณะกรรมการศึกษาร่วมกับกองพันทหารปืนใหญ่ที่ ๗ (ป.พัน ๗) ได้สร้างรั้วรวมทุนทรัพย์ ๓๐,๙๙๖ บาท (สามหมื่นเก้าร้อยเก้าสิบบาท)

ปี ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ป.๑ ก ตึก ชั้นเดียว ขนาด ๙ ม. x ๔๕ ม. จำนวน ๕ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๓๓,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันห้าร้อยบาท)

ปี ๒๕๒๐ ขยายชั้นเรียนเป็นระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

ปี ๒๕๒๓ ได้โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.)

ปี ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาท) สร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๖ ก่อสร้างอาคารห้องสมุด ขนาด ๔ ม. X ๙ ม. จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๓๐ กองพันทหารปืนใหญ่ที่ ๗ (ป.พัน ๗) รื้ออาคารเรียนโรงเรียนบ้านหม้อ ซึ่งล้มเลิกมาก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ ป. ๑ ก ไม้ ขนาด ๙ ม. X ๑๘ ม. จำนวน ๒ ห้องเรียน

ปี ๒๕๓๐ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์

ปี ๒๕๓๒ ก่อสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ / ๔ ที่นั่ง

ปี ๒๕๓๒ ก่อสร้างอาคารจริยธรรม งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) จาก พลเอกสุนทร คงสมพงษ์

ปี ๒๕๓๕ ก่อสร้างอาคารบุญคล้าย ขนาด ๘ ม. X ๑๕ ม. ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๓๕,๐๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี ๒๕๓๙ ก่อสร้างอาคารเรียนพยาบาล ขนาด ๔ ม. X ๖ ม. จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยนายสุธีร์ เลิศเศรษฐการกุล

ปี ๒๕๔๔ สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ และปรับปรุงซ่อมแซมถนนภายในโรงเรียน

ปี ๒๕๔๕ ปรับปรุงรั้วด้านหน้า ปรับปรุงลานอเนกประสงค์หน้าเสาธง สร้างสนามเบตอง

ปี ๒๕๔๖ สร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ / ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ต่อมาได้เปลี่ยนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙ ปรับปรุง (ลาดยาง) ภายในโรงเรียน ยาว ๒๐๐ เมตร โดยบริษัทอุดมศักดิ์เชียงใหม่ จำกัด กำนันนภมล เรือนทอง และภรรยา (นางจันทร์ตา เรือนทอง) บริจาคครุภัณฑ์ ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปี ๒๕๕๐ คุณเสรี - คุณพรประไพ สุขงาม สร้างป้ายโรงเรียน (มูลค่า ๔๐,๐๐๐ บาท) (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ปี ๒๕๕๑ ชมรมข้าราชการและลูกจ้างกรมทางหลวง พร้อมด้วยคุณเสรี - คุณพรประไพ สุขงาม สร้างอาคารคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียน มูลค่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี ๒๕๕๖ คุณอรินทร์ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา - คุณกุสุมา เทพหัสดิน ณ อยุธยา สร้างแท่นรำซิทอนที่ ๕ และพร้อมทั้งเพื่อน ๆ ได้ปรับปรุงห้องสมุด ขยายพื้นที่เพิ่ม ๒๐ ตารางเมตร เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สร้างอาคารเรียน ๑๐๕/๕๘(ข) ด้านแผ่นดินไหวเป็นเงิน ๖,๙๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านเก้าแสนบาทถ้วน)

- โรงเรียนได้ต่อเติมลานกิจกรรมหน้าอาคารเรียน ป.๑ ก ตึก เป็นเงิน ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)

- โรงเรียนจัดทำโรงจอดรถและห้องนํ้านักเรียนอาคารเรียน “พระนอน ๖๐” ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

- โรงเรียนจัดทำถนนหน้าอาคารเรียน “พระนอน ๖๐” เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๑ โรงเรียนจัดทำถนนด้านทิศใต้ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

- ปรับปรุงลานเล่นอนุบาล ด้วยเงินงบประมาณ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)

- โรงเรียนได้จัดทำที่ประดิษฐานพระพุทธรูป/พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๑๐ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๓ - จัดทำโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน เป็นเงิน ๖๗,๕๐๐ บาท (หกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- ปรับปรุงหลังคาห้องประชุมและห้องสหกรณ์ เป็นเงิน ๑๕๒,๖๓๕ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันหกร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

- ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน เป็นเงิน ๑๖๙,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

- จุดน้ำดื่มสำหรับนักเรียน เป็นเงิน ๔๘,๕๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๔ - จัดทำสนามการเรียนรู้ “พระนอนพอเพียง” ตามศาสตร์พระราชา เป็นเงิน ๒๒๔,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) งบประมาณจากบริษัท เซ็นทรัล กรุ๊ป

ปี ๒๕๖๕ - จัดทำสนามเด็กเล่น เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- จัดทำระบบปั้มนํ้าโซล่าเซลล์ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

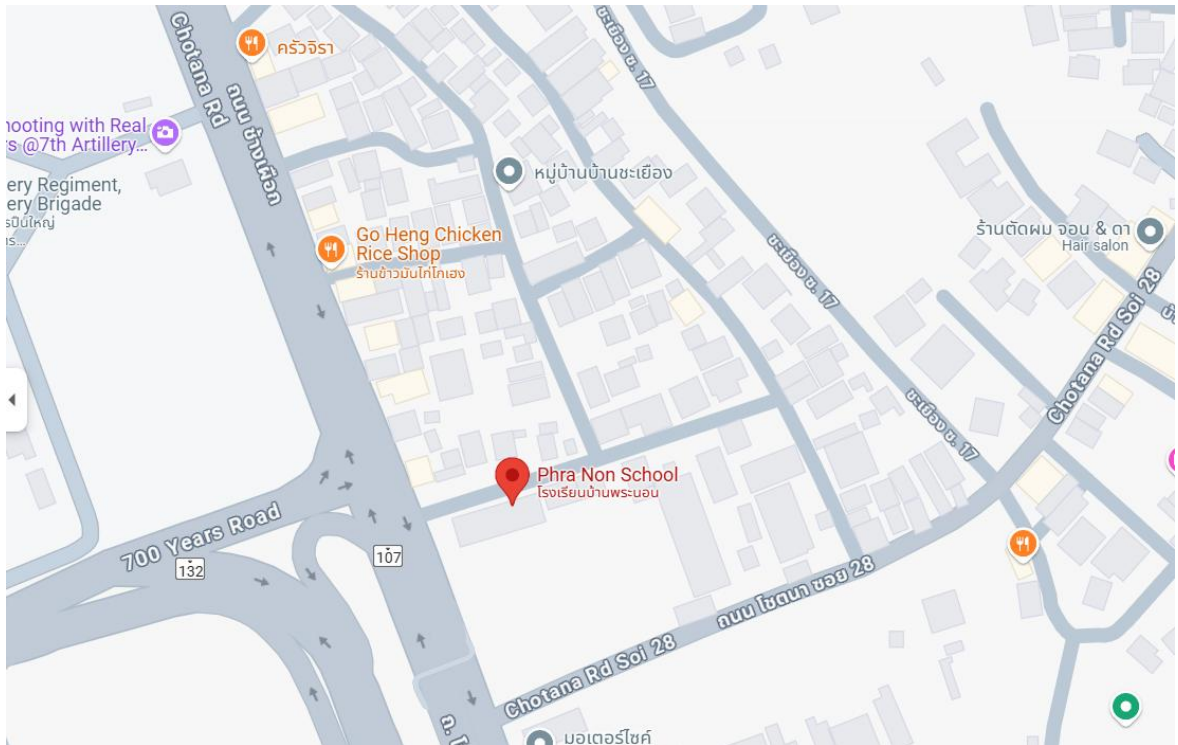
ปี ๒๕๖๖ - ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี ๒๕๖๗ -ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน ๑๐๕/๕๘(ข) ด้านแผ่นดินไหว ๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๖,๙๔๐,๐๐๐ บาท (หกล้านเก้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

- ได้รับงบประมาณจากบริษัท เซ็นทรัล กรุ๊ป ปรับปรุงอาคารอนุบาล เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐บาท



โรงเรียนบ้านพระนอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๖๔ หมู่ ๘ ตำบลดอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เบอร์โทรศัพท์/โทรสาร ๐๕๓ - ๑๒๒๘๐๙ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ระยะทางจากโรงเรียนถึงเขตพื้นที่การศึกษา ๑๕.๘ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอแมริม ๘.๘ กิโลเมตร



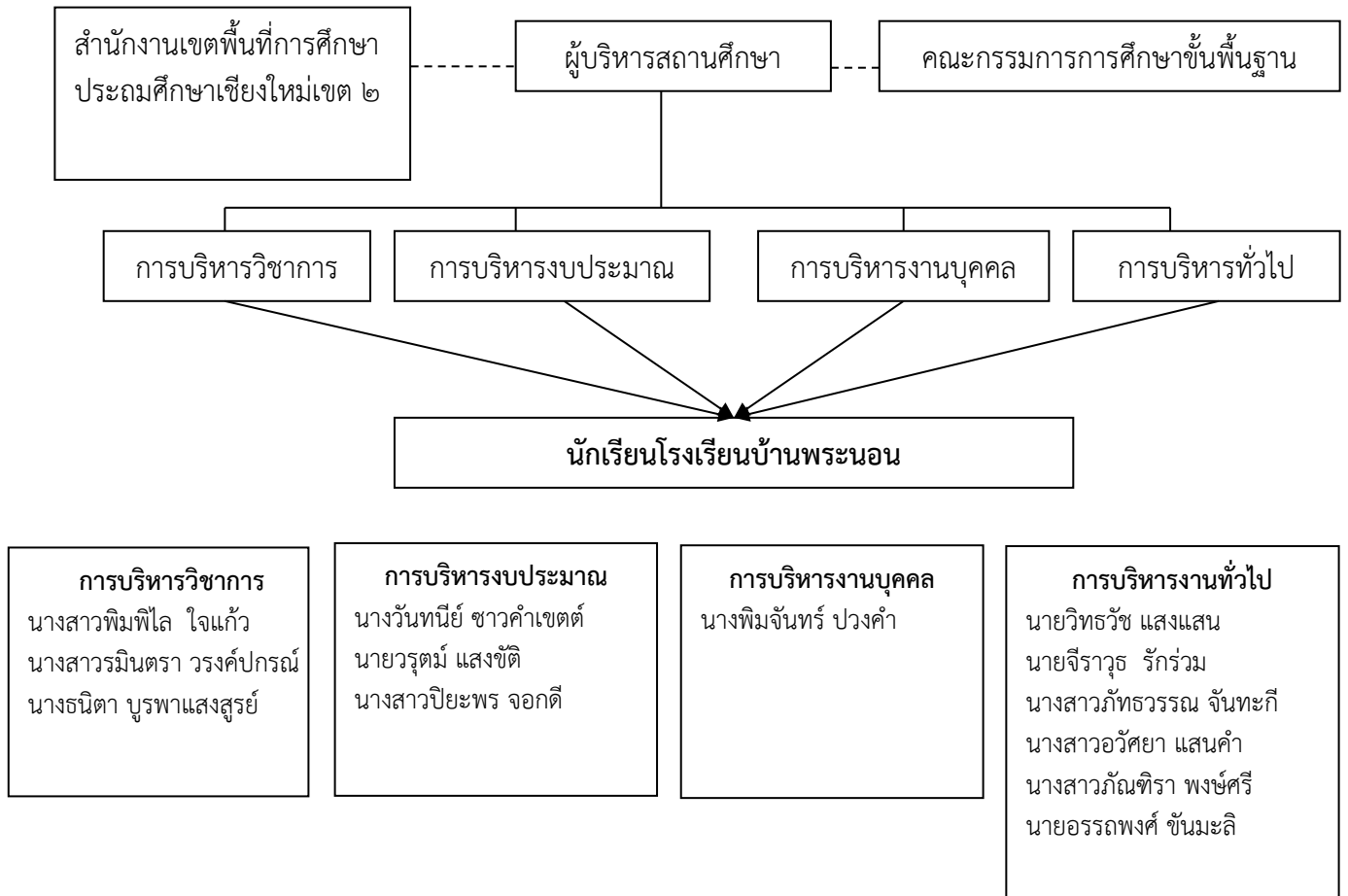
โดยมีขอบข่ายภารกิจ โครงสร้างการบริหารงาน ปริมาณงานในความรับผิดชอบ และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้



โรงเรียนบ้านพระนอน มีภารกิจด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้กับเด็กในเขตพื้นที่บริการ ดังนี้

- | | | | | |
|--------------------|-----------|-------------|------------|------------------|
| ๑) หมู่บ้านพระนอน | หมู่ที่ ๕ | ตำบลดอนแก้ว | อำเภอแมริม | จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒) หมู่บ้านปารวก | หมู่ที่ ๖ | ตำบลดอนแก้ว | อำเภอแมริม | จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓) หมู่บ้านชะเอือง | หมู่ที่ ๘ | ตำบลดอนแก้ว | อำเภอแมริม | จังหวัดเชียงใหม่ |

โครงสร้างการบริหารงาน



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านพระนอน



ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

เขตพื้นที่ที่รับผิดชอบและให้บริการ

โรงเรียนบ้านพระนอน เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ รับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเด็กในเขตบริการ ดังนี้

- | | | | | |
|--------------------|-----------|-------------|------------|------------------|
| ๑) หมู่บ้านพระนอน | หมู่ที่ ๕ | ตำบลดอนแก้ว | อำเภอแมริม | จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒) หมู่บ้านป่ารวก | หมู่ที่ ๖ | ตำบลดอนแก้ว | อำเภอแมริม | จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๓) หมู่บ้านชะเยือง | หมู่ที่ ๘ | ตำบลดอนแก้ว | อำเภอแมริม | จังหวัดเชียงใหม่ |

จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๘	๑๑	๑๙	นางสาวกัญติรา พงษ์ศรี
อนุบาล ๓	๑	๖	๑๑	๑๗	นางพิมจันทร์ ปวงคำ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๑๑	๑๙	นางสาวรมินตรา วรงค์ปรกรณ์
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๑๒	๑๓	๒๕	นางสาวภัทธรวรรณ จันทะกี
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๑๐	๑๕	๒๕	นายจิราวุธ รักร่วม นางสาวอวิศยา แสนคำ
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๘	๑๔	๓๒	นางธนิตา บุรพาแสงสุรย์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๙	๒๒	นางสาวปิยะพร จอกดี
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๙	๑๓	๓๒	นายวุฒม์ แสงชาติ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๖	๑๓	๒๙	นางวันทนี ชวคำเขตต์ นายวิฑวัช แสงแสน
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๑๐	๑๑๐	๒๒๐	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙)

จำนวนบุคลากร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายพนันท์ ชัดเงางาม	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางวันนีย์ ขาวคำเขตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ศษ. ม.	การศึกษาปฐมวัย/บริหารการศึกษา
๕	นางสาวกณทิรา พงษ์ศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย
๖	นางสาวภัทรวรรณ จันทะกี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ./กศ. ม.	ประถมศึกษา/บริหารการศึกษา
๗	นางธนิศา บุรพาแสงสุรีย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๘	นายวรุตม์ แสงขัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	วศ.บ./คณ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/บริหาร การศึกษา
๙	นางสาวรมินตรา วงศ์ปรกรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ/คณ.	ภาษาไทย/หลักสูตรและการสอน
๑๐	นายจิราวุธ รักร่วม	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ/คณ.	สังคมศึกษา/รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๑๑	นายวิทวัช แสงแสน	ครูชำนาญการ	ค.บ./ศษ. ม.	อังกฤษ/บริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวปิยะพร จอกดี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๓	นางสาวอศิยา แสนคำ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๔	นายอรรถพงศ์ ชันมะลิ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๕	นายจรัส หลักดี	ช่างไฟฟ้า ๔	ป.๖	-

จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด.....๑๒.....คน ชาย.....๔.....คน หญิง.....๘.....คน

วุฒิทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาตรี	-	๔	๔
ปริญญาโท	๔	๔	๘
ปริญญาเอก	-	-	-

จำนวนอัตราจ้าง (งบเขต/ งบโรงเรียน)

ทั้งหมด.....๒.....คน ชาย.....๑.....คน หญิง.....๑.....คน

พนักงานราชการ.....-.....คน

ช่างไฟฟ้า.....๑.....คน

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถในการอ่านการการอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง ๓ ปี

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๕	ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๕			ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๖			ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๗			แผนปี ๒๕๖๘ เพิ่มร้อยละ
	นร. ๒๗ คน	ปี ๒๕๖๖ นร. ๒๙ คน			ปี ๒๕๖๗ นร. ๒๗ คน			ปี ๒๕๖๘ นร. ๒๓ คน			
	เฉลี่ย ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ละ ๓
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐	๑.๗๒	เพิ่ม ๒.๒๓	๗๘.๗๒	- ๐.๒๘	ลด ๐.๓๕	๗๘.๕๗	-๐.๑๕	ลด ๐.๑๙	๘๐.๙๓
ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง	๔๒.๖๖	๒๗.๙๓	- ๑๔.๗๓	ลด ๓๔.๕๓	๗๗.๕๐	๔๙.๕๗	เพิ่ม ๑๗๗.๔๘	๘๐.๒๖	๒.๗๖	เพิ่ม ๓.๕๖	๘๒.๖๗
ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง	๔๖.๘๘	๔๙.๐๓	๒.๑๕	เพิ่ม ๔.๕๙	๗๓.๒๐	๒๔.๑๗	เพิ่ม ๔๙.๓๐	๗๖.๘๖	๓.๖๖	เพิ่ม ๕.๐๐	๗๙.๑๗
รวมคะแนนเฉลี่ย	๔๔.๗๗	๓๘.๔๘	- ๖.๒๙	ลด ๑๔.๐๕	๗๕.๓๕	๓๖.๘๗	เพิ่ม ๙๕.๘๒	๗๘.๕๖	๓.๒๑	เพิ่ม ๔.๒๖	๘๐.๙๒

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านและสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าโรงเรียนบ้านพระนอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๔.๐๕ ความสามารถในการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๒๗.๙๓ ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๕๙

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๕.๘๒ ความสามารถในการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๗๗.๔๘ ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๙.๓๐

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๒๖ ความสามารถในการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๕๖ ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๐๐

๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ย้อนหลัง ๓ ปี

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๕	ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๕				ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๖			ผลต่างเทียบกับปี ๒๕๖๗			แผนปี
	นร. ๑๗ คน	ปี ๒๕๖๖ นร. ๒๗ คน				ปี ๒๕๖๗ นร. ๒๙ คน			ปี ๒๕๖๘ นร. ๒๙ คน			๒๕๖๙
	เฉลี่ย ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	เพิ่ม ร้อยละ ๓
ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘	๕.๒๘	เพิ่ม ๑๐.๐๖	๕๗.๘๑	๐.๐๓	เพิ่ม ๐.๐๕	๕๒.๓๒	-๕.๔๙	ลด ๙.๕๐	๕๘.๐๕	
ความสามารถ ด้านภาษา (ภาษาไทย)	๓๔.๕๒	๔๕.๖๘	๑๑.๑๖	เพิ่ม ๓๒.๓๓	๔๙.๐๕	๓.๓๗	เพิ่ม ๗.๓๘	๕๗.๑๑	๘.๐๖	เพิ่ม ๑๖.๔๓	๕๘.๘๒	
ความสามารถ ด้านคำนวณ (คณิตศาสตร์)	๒๘.๓๕	๔๙.๓๗	๒๑.๐๒	เพิ่ม ๗๔.๑๔	๕๓.๕๘	๔.๒๑	เพิ่ม ๘.๕๓	๔๗.๕๒	-๖.๐๖	ลด ๑๑.๓๑	๔๘.๙๕	
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๓๑.๔๔	๔๗.๕๒	๑๖.๐๘	เพิ่ม ๕๑.๑๕	๕๑.๓๑	๓.๗๙	เพิ่ม ๗.๙๘	๕๒.๓๒	๑.๐๑	เพิ่ม ๑.๙๗	๕๓.๘๙	

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี ของโรงเรียนบ้านพระนอน พบว่า

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๑.๑๕ เมื่อแยกเป็นรายความสามารถ ความสามารถด้านภาษา ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๒.๓๓ ความสามารถด้านคำนวณ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๔.๑๔

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๙๘ เมื่อแยกเป็นรายความสามารถ ความสามารถด้านภาษา ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๓๘ ความสามารถด้านคำนวณ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘.๕๓

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๙๗ เมื่อแยกเป็นรายความสามารถ ความสามารถด้านภาษา ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๖.๔๓ ความสามารถด้านคำนวณ ค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๑.๓๑

๑.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปี

สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๕ นร.๒๕ คน	ผลต่าง เทียบกับปี ๒๕๖๕			ผลต่าง เทียบกับปี ๒๕๖๖			ผลต่าง เทียบกับปี ๒๕๖๗			แผนปี ๒๕๖๙
		ปี ๒๕๖๖ นร. ๑๘ คน			ปี ๒๕๖๗ นร. ๒๑ คน			ปี ๒๕๖๘ นร. ๒๓ คน			เพิ่ม
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ร้อยละ ๓
ภาษาไทย	๔๕.๒๙	๕๔.๑๕	๘.๘๖	เพิ่ม ๑๙.๕๖	๔๙.๐๑	- ๕.๑๔	ลด ๙.๔๙	๔๔.๓๔	-๔.๖๗	ลด ๙.๕๓	๔๕.๖๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๕	๒๖.๐๓	๕.๙๘	เพิ่ม ๒๙.๘๓	๒๔.๓๕	- ๑.๖๘	ลด ๖.๔๕	๒๑.๓๘	-๒.๙๗	ลด ๑๒.๒๐	๒๒.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๕.๙๐	๓๔.๑๗	- ๑.๗๓	ลด ๔.๘๒	๓๘.๖๙	๔.๕๒	เพิ่ม ๑๓.๒๓	๓๒.๖๓	-๖.๐๖	ลด ๑๕.๖๖	๓๓.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๘	๓๒.๙๙	๑.๑๑	เพิ่ม ๓.๔๘	๒๗.๕๓	- ๕.๔๖	ลด ๑๖.๕๕	๒๓.๒๘	-๔.๒๕	ลด ๑๕.๔๔	๒๓.๙๘
รวมคะแนน เฉลี่ยทั้งหมด	๓๓.๒๘	๓๖.๘๔	๓.๕๖	เพิ่ม ๑๒.๐๑	๓๔.๙๐	- ๑.๙๔	ลด ๔.๘๒	๓๐.๔๑	-๔.๔๙	ลด ๑๒.๘๗	๓๑.๓๒

จากผลการประเมินระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปี ของโรงเรียนบ้านพระนอน พบว่า

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๘๔ โดยสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๙.๕๖ สาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๙.๘๓ สาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๔.๘๒ และสาระภาษาอังกฤษค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๔๘

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๙๐ โดยสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๙.๔๙ สาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๖.๔๕ สาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๓.๒๓ และสาระภาษาอังกฤษค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๖.๕๕

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๔๑ โดยสาระภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๙.๔๓ สาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๒.๒๐ สาระวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๕.๖๖ และสาระภาษาอังกฤษค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑๕.๔๔

๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

แผนการดำเนินการรับสมัครนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

ชั้น	จำนวนที่รับ (คน)	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๒๐	
อนุบาล ๓	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	

๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๔ คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษาต่อ	รหัสประชาชน (๑๓ หลัก)
๑.	เด็กชายธวัฒน์ ลุงยอน	โรงเรียนบ้านศาลา	๗๕๐๐๗๐๑๐๔๔๔๔๔
๒.	เด็กชายอริภัทร ศรีเรือง	โรงเรียนบ้านศาลา	๑๕๐๐๒๐๑๓๗๒๕๘๘
๓.	เด็กชายศุภกร แซ่ย่าง	โรงเรียนบ้านศาลา	๑๕๐๐๗๐๑๕๔๑๒๔๔
๔.	เด็กชายกรวิษฐ์ เซาะหลี่	โรงเรียนแมริมิวิทยาคม	๑๕๐๙๙๖๖๙๘๓๙๒๒
๕.	เด็กชายจักรพรรดิ การานา	โรงเรียนแมริมิวิทยาคม	๑๕๐๘๐๐๐๐๒๐๖๗๓
๖.	เด็กชายธีรภัทร นันติกา	โรงเรียนบ้านศาลา	๑๖๗๙๙๐๐๙๐๖๓๖๘
๗.	เด็กชายญาณวิทย์ สมอ้าย	โรงเรียนบ้านศาลา	๑๕๐๐๗๐๑๕๔๕๙๙๖
๘.	เด็กชายชัยนันท์ ลุงหลู่	โรงเรียนบ้านศาลา	๐๐๕๐๐๗๑๑๓๖๗๕๔
๙.	เด็กชายนพเก้า หายไศรก	โรงเรียนบ้านศาลา	๑๕๐๐๗๐๑๕๓๔๘๘๘๑
๑๐.	เด็กชายณัฐชากร คำสาย	โรงเรียนแมริมิวิทยาคม	๑๖๑๙๙๐๐๖๓๖๑๑๕
๑๑.	เด็กหญิงณัฐภัสสร มั่นสมโนธรรม	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	๑๕๐๙๙๖๗๐๐๔๒๑๙
๑๒.	เด็กหญิงอริสรา แซ่วะ	โรงเรียนแมริมิวิทยาคม	๑๕๐๙๙๖๗๐๒๑๘๓๑
๑๓.	เด็กหญิงสุชา -	โรงเรียนบ้านศาลา	G๖๑๕๐๐๐๐๒๒๗๘๐
๑๔.	เด็กหญิงปภัสสร ลุงแก้ว	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	๘๕๐๒๐๘๙๐๐๓๔๑๔
๑๕.	เด็กหญิงพัชรี -	โรงเรียนบ้านศาลา	๗๕๐๐๗๐๑๐๕๑๘๘๔
๑๖.	เด็กหญิงธัญรัตน์ -	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	๗๕๐๐๗๐๑๐๕๓๖๓๔
๑๗.	เด็กหญิงนราพร กะนะ	โรงเรียนบ้านศาลา	๘๕๐๖๒๒๙๐๐๐๐๔๑
๑๘.	เด็กหญิงอัญชลี เพชรศิริรัฐ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	๑๑๓๙๖๐๐๗๒๔๓๕๘
๑๙.	เด็กหญิงวาสนา ดลประสิทธิ์	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	๑๘๐๗๗๐๐๐๔๓๗๐๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษาต่อ	รหัสประชาชน (๑๓ หลัก)
๒๐.	เด็กหญิงบุญญพัฒน์ แสนประกอบ	โรงเรียนบ้านศาลา	๑๑๑๑๗๐๐๒๖๑๕๘๘
๒๑.	เด็กหญิงเกสร แซ่ซ่ง	โรงเรียนชุมชนวัดท่าเตื่อ	๑๖๒๙๙๐๐๙๙๔๒๙๑
๒๒.	เด็กหญิงชนิดาภา หงษ์สุ่ม	โรงเรียนบ้านศาลา	๑๕๕๙๙๐๐๘๖๗๙๙๕
๒๓.	เด็กหญิงพรนัชชา ลุงทอง	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	๘๕๐๑๐๗๖๐๑๙๖๘๕
๒๔.	เด็กหญิงกนกรัตน์ เกื้อหนุน	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	๑๖๑๐๘๐๐๐๗๑๗๔๖

๒.๓) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพร้อยละ ๑๐๐

๒.๔) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)

การตั้งค่าเป้าหมายของโรงเรียนบ้านพระนอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเป้าหมายเปรียบเทียบกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

คำ เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนา นวัตกรรมที่เน้น การมีส่วนร่วม ของภาครัฐและ เอกชน	
	๑	๒	๓	๔	ระดับคุณภาพ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	ระดับคุณภาพ	๑	๒	๓	๔	๕	ระดับคุณภาพ
	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
โรงเรียน บ้านพระ นอน																		
ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ																	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านพระนอนเป็นสถานศึกษาที่สร้างผู้นำ โดยการพัฒนากระบวนการคิด และจิตวิญญาณของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีความเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละคนในสังคมรอบตัว สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเคารพในความหลากหลาย
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพอนามัยที่ดี ห่างไกลยาเสพติดและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลก
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรในสถานศึกษาด้านเทคโนโลยี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสืบค้นความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความเป็นไทย ในสังคมพหุวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายและชุมชน
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อความเป็นสากล
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๙. สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสร้างภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล
๒. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๖. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๗. ส่งเสริมพัฒนาให้ครูทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างครือมืออาชีพ

๘. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๙. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาให้มีความคิดแบบเจริญเติบโต

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับภูมิทัศน์โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาตามระบบแนวคิด และจิตวิญญาณ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างผู้นำ โดยการพัฒนากระบวนการคิด จิตวิญญาณและทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการสร้างผู้นำโดยการพัฒนากระบวนการคิด และจิตวิญญาณของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

ปรัชญา

ระบบคิดและจิตวิญญาณ สำคัญกว่าความรู้ “ถ้าฉันมีระบบคิดที่ดีมีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมฉันสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถช่วยเหลือสังคมได้”

ปณิธาน

โรงเรียนบ้านพระนอน มีความมุ่งมั่นในการให้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้ โดยใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงความเป็นไทยตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐

เอกลักษณ์

ช่วยเหลือสังคม

อัตลักษณ์

จิตวิญญาณสำคัญกว่าความรู้

ส่วนที่ ๓

งบประมาณและแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๓
งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านพระนอน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๓๖ คน x ๒,๐๔๐ บาท)	๗๓,๔๔๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๑๘๕ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๔๒๑,๘๐๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (...-...คน x-.....บาท)	-
๑.๔ บวกเพิ่ม	-
รวมเงินอุดหนุน	๔๙๕,๒๔๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๑๔๑,๓๐๔
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๑,๘๔๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๕,๗๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๗,๐๗๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๒๕๒,๓๖๔.๒๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๗๔,๘๑๔.๑๖
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจาก อปท.	๙๗๒,๔๐๐
เงินโรงเรียนร่วมพัฒนาจากเซ็นทรัล	๑๗๖,๒๕๐.๒๘
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๒๒,๒๒๒.๖๔

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๙,๐๐๐	๘๔,๗๕๕.๓๒	๒๔,๒๔๔.๖๘
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๓๐๑,๓๓๓	๒๖๕,๙๒๐.๙๑	๓๕,๔๑๒.๐๙
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๒๖,๔๕๓	๙๑,๔๔๑.๘๐	๓๕,๐๑๑.๒๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	- ๒,๐๐๐
- ด้านงบประมาณ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐.๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๖๐,๐๘๖	๖๔,๐๐๐	- ๓,๙๑๓.๗๔
รวม	๖๐๒,๘๗๒.๒๖	๕๑๔,๑๑๘.๐๓	๘๘,๗๕๔.๒๓

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	๒๕๒,๓๖๔	บาท
๒. ประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙	จำนวน	๔๙๕,๒๔๐	บาท
รวมจำนวน		๗๔๗,๖๐๔	บาท

๔. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค		๑๔๙,๕๒๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ		
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐.๐๐	๓๕๘,๘๕๑
- ด้านบริหารงานทั่วไป		
- ด้านบริหารงานบุคคล	๓๐.๐๐	๑๗๙,๔๒๕
- ด้านงบประมาณ		
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๑๐.๐๐	๕๙,๘๐๘
รวม	๑๐๐	๗๔๗,๖๐๔

โครงการแยกตามกลุ่มบริหารงาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา			๑๐๒,๐๐๐	ธนิตา, พิมพิไล
	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Active Learning พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ธนิตา, พิมพิไล
	- เตรียมความพร้อมการสอบปลายภาค	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	ครูประจำชั้นที่ทดสอบ
	- O-Net NT RT ข้อสอบกลาง การอ่าน				
	- วิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรมการศึกษา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	ธนิตา, พิมพิไล
	- เปิดบ้านวิชาการ	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	รมินตรา, พิมพิไล
	- ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	รมินตรา, พิมพิไล
	- การจัดการเรียนทุกที่ทุกเวลา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ธนิตา, พิมพิไล
	- แผนแนวการศึกษาต่อ		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครู ป.๖
	- บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	วันทนี, อวิศยา
๒	โครงการส่งเสริมการอ่านออกการเขียนได้ คัดลายมือสวย และการคิดวิเคราะห์	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	ธนิตา
	- กิจกรรมหุ้มน้อยนักอ่าน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ธนิตา
	- กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	ธนิตา
	- กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ธนิตา
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	รมินตรา/ภัณฑิรา
	- จัดเตรียมเอกสารพัฒนาระบบประกัน				
	- นิเทศภายใน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	รมินตรา/ภัณฑิรา
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการวัดผลประเมินผล	๔,๕๐๐	๕,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	รมินตรา
	- พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	รมินตรา/พิมจันทร์
	- จัดทำระเบียบ หลักเกณฑ์ การวัดผล ประเมินผล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	รมินตรา
	- จัดทำ จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผล ปพ.๑, ปพ.๓, ปพ.๕, ปพ.๖		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พิมพิไล
	- พัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	รมินตรา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	
๕	โครงการตามพระราชโบาย ร.๑๐			๑๔,๐๐๐	วิทธวัช
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	วันทนี
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ภัณทิรา
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา, วันสงกรานต์พระนอน)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	วิทธวัช, จีราวุธ
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ภัณทิรา
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				พิมจันทร์
	- กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ				ภัณทิรา
	- กิจกรรมออมทรัพย์				พิมจันทร์
	- กิจกรรมเกษตร ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	วิทธวัช
	- กิจกรรมคัดแยกขยะ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	จีราวุธ, อรรถพงศ์
	- กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อวิศยา
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	-			ภัทวรรณ
	- กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า	-	-	-	วันทนี, ปิยะพร, อวิศยา
๖	โครงการรวมพลังร่วมกันพัฒนาโรงเรียนบ้านพระนอน (จุดเน้น) (นักเรียน ชุมชน ครู หน่วยงานภายนอก)			๖๙,๓๗๑.๔๐	วิทธวัช
	- กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน		๔๗,๓๗๑.๔๐	๔๗,๓๗๑.๔๐	วิทธวัช
	- กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกันพัฒนาครู		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	พิมจันทร์, พิมพิไล
	- กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกันพัฒนานักเรียน		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	วิทธวัช
	- กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกลุ่มเซ็นทรัล ทำ เปิดโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	วิทธวัช

กลุ่มงานบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	
๗	โครงการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย			๔๙,๙๘๐	ภณทิรา/พิมจันทร์
	- กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ภณทิรา/พิมจันทร์
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ภณทิรา/พิมจันทร์
	- กิจกรรมโครงการปลูกพลั้บวง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ภณทิรา/พิมจันทร์
	- กิจกรรมรักการอ่าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ภณทิรา/พิมจันทร์
	- กิจกรรมการจัดทำเอกสารสำหรับงานวิชาการ ปฐมวัย วิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ภณทิรา/พิมจันทร์
	- กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา, แนวการสอนไฮสโคป	๕,๙๘๐	-	๕,๙๘๐	ภณทิรา/พิมจันทร์
๘	โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา (งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๑๒๔,๗๘๓.๔๓	วันทนี
	- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ/สวนสนาม - กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	วิฑวัช, จีราวุธ
	- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ - วันวิทยาศาสตร์+คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	วันทนี, ปิยะพร, วรุตม์
	- วันภาษาไทย	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ธนิดา, รณิศา
	- วันภาษาอังกฤษ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	วิฑวัช, ภัทธวรรณ
	- ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	ธนิดา
	- กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา - กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา อำเภอแม่ริม - กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายใน	- ๑๑,๗๘๓.๔๓	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐ ๑๑,๗๘๓.๔๓	จีราวุธ
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	วันทนี, ครูประจำ ชั้น
	- กิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	จีราวุธ
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	วิฑวัช, ภัทธวรรณ, จีราวุธ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	
๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย			๑๙,๙๕๐	ภักทิรา/พิมพ์จันทร์
	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ภักทิรา/พิมพ์จันทร์
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ/ค่ายวิชาการ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ภักทิรา/พิมพ์จันทร์
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ		๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	ภักทิรา/พิมพ์จันทร์
	กิจกรรมทัศนศึกษา		๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	ภักทิรา/พิมพ์จันทร์
	- กิจกรรมกีฬา ๑. ระดับโรงเรียน ๒. ระดับอำเภอ		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ภักทิรา/พิมพ์จันทร์
	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการฯ		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ภักทิรา/พิมพ์จันทร์
	กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุ		๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	ภักทิรา/พิมพ์จันทร์
๑๐	โครงการพัฒนาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม			๕๗,๖๕๐	ธนิศา /รมินตรา/ พิมพ์ไไล
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ			๕๗,๖๕๐	ธนิศา /รมินตรา/ พิมพ์ไไล
๑๑	โครงการห้องเรียนคุณภาพ			๑๐๐,๐๐๐	วรุตม์
	พัฒนาห้องเรียน ป.๑-๖ *๗ ห้อง อนุบาล ๒ ห้อง			๑๔,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	ห้องวิทยาศาสตร์			๑๕,๐๐๐	วันทนี
	ห้องคอมพิวเตอร์ (รายได้ ๑๑,๔๐๐ บาท)			๕,๐๐๐	วรุตม์
	ห้องสมุด			๖,๐๐๐	ธนิศา
	สื่อและเทคโนโลยี			๖๐,๐๐๐	วรุตม์

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	
๑๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ (งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๐๕,๘๐๔ บาท, เงิน รายได้สถานศึกษา ๑๖๓,๔๑๔ บาท)			๑๐๕,๘๐๔	จิราวุธ
	- ปรับปรุงระบบ ICT ในโรงเรียน				จิราวุธ
	- ปรับปรุงระบบความปลอดภัยในโรงเรียน				จิราวุธ
	- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าติดตั้งเครื่องปรับอากาศ				จิราวุธ
	- ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน				จิราวุธ
	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน				จิราวุธ
	- ห้องน้ำ				จิราวุธ
	- โรงอาหาร				จิราวุธ
	- ถนนภายในโรงเรียน				จิราวุธ
	- จุดบริการน้ำดื่ม				จิราวุธ
๑๓	โครงการอาหารกลางวัน (งบประมาณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	-	-	-	ปิยะพร
๑๔	โครงการอาหารเสริมนม (บริหารจัดการ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	-	-	-	ภัทรวรรณ
๑๕	โครงการส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา			๒,๐๐๐	วิฑูรย์
	- ประชุมผู้ปกครอง	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	วันเพ็ญ
	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	วิฑูรย์
	- ชุมชนสัมพันธ์				วิฑูรย์
	- ระดมทรัพยากร				วิฑูรย์
๑๖	โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การศึกษา			๓๒,๗๕๒.๘๐	วรุฒม์
	- พัฒนาระบบ DMC/ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน				ภัณทิรา/อรรณพ พงศ์
	- งานทะเบียนนักเรียน				ภัณทิรา, อรรณพพงศ์
	- ประชาสัมพันธ์โรงเรียน				ปิยะพร/อวัศ ยา
	- งานธุรการ/วัสดุสำนักงาน	๑๕,๗๕๒.๘๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๗๕๒.๘๐	วรุฒม์/อรรณพ พงศ์
	- การรับนักเรียน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ภัณทิรา/ ภัทรวรรณ/ อวัศยา
	- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/การ เปิดเผยข้อมูล OIT				วรุฒม์

กลุ่มงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	
๑๗	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	จิราวุธ/ปิยะพร
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน - กิจกรรมการป้องกันภัยตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ - กิจกรรมเสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา - เด็กพิเศษ - นักเรียนยากจน/นักเรียนยากจนพิเศษ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	จิราวุธ/ครูประจำชั้น จิราวุธ จิราวุธ ภัทรวรรณ วันทนี/ครูประจำ ชั้น
๑๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	ภัทรวรรณ/อวิศยา
	- กิจกรรมออกกำลังกาย	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	อวิศยา/ครูประจำ ชั้น
	- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	อวิศยา
	- กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	-	-	-	ภัทรวรรณ/ครู ประจำชั้น
	- กิจกรรม อย.น้อย	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	ภัทรวรรณ
	- การดูแลสุขภาพจิต	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	อวิศยา/ครูประจำ ชั้น
๑๙	โครงการสถานศึกษาสีเขียว	๓,๓๖๙.๖๐	-	๓,๓๖๙.๖๐	พิมพ์ไฉ

กลุ่มงานบริหารบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	
๒๐	โครงการพัฒนาบุคลากร			๒๐,๐๐๐	พิมพ์จันทร์
	- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร, สวัสดิการ, สร้างขวัญกำลังใจและ สร้างความสามัคคี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พิมพ์จันทร์
	- กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและผู้บริหาร สถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พิมพ์จันทร์
	- การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร				
	- การลงเวลาราชการ				
	- การลา				
	- รักษาการแทน				
	-กิจกรรม PLC				
	-พัฒนาความก้าวหน้าวิชาชีพ PA				

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม	
๒๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ			๑๐๕,๑๔๐	วันทนี
	- ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน			๙๘,๖๔๐	วันทนี
	- การพัฒนางานการเงิน/บัญชี	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	วันทนี/ปิยะพร
	- การพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	วรุฒม์/พิมพิไล
	- ภาษี	-	-	-	วันทนี/ปิยะพร
	- กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี				วันทนี/ปิยะพร/ วรุฒม์
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าซ่อมบำรุงรถยนต์			๕๐๐	วันทนี/ปิยะพร

หมายเหตุ

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

* เงินรายได้สถานศึกษา

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้สถานศึกษา สร้างผู้นำโดยการพัฒนาระบบการคิด จิตวิญญาณและทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการสร้างผู้นำโดยการพัฒนาระบบการคิด และจิตวิญญาณของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดพัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะเชิงอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพเชิงบูรณาการแบบองค์รวม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพการศึกษาเชิงสมรรถนะ

ยุทธศาสตร์ด้านนวัตกรรมการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ๑ สภาพความสำเร็จที่ ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ๑,๒,๓ สภาพความสำเร็จที่ ๑, ๒, ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิศา บุรพาแสงสุรีย์ และนางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งนอกจากความรู้ในสาระวิชาหลักแล้ว ผู้เรียนยังต้องมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ ที่เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คิดเป็น ทำเป็น สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งมีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในทุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขณะที่การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ก็มีผลการประเมินที่ต้องได้รับการพัฒนาและยกระดับให้สูงขึ้น

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕ "พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการสร้างผู้นำโดยการพัฒนากระบวนการคิด และจิตวิญญาณของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม" และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ด้านคุณภาพการศึกษาเชิงสมรรถนะ โดยมุ่งพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการทดสอบต่างๆ ทั้งการสอบปลายภาค O-NET NT RT และข้อสอบกลาง เพื่อให้ผลการประเมินที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

การดำเนินการตามโครงการนี้จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการทดสอบต่างๆ ทั้งการสอบปลายภาค การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และข้อสอบกลาง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๕ เพื่อแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน และเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และการงานอาชีพผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๗ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๘ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้นต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบต่างๆ ทั้งการสอบปลายภาค O-NET NT RT แบบทำสอบฐานสมรรถนะ และข้อสอบกลาง

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

๓.๑.๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ

๓.๑.๗ โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างน้อย ๑ ระบบ

๓.๑.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษาที่ครูพัฒนาขึ้นส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบและมีผลการทดสอบที่สูงขึ้น โดยมีผลการทดสอบ O-NET NT RT และข้อสอบกลางสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๒.๔ งานวิจัยในชั้นเรียนของครูสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๕ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสามารถแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน และสร้างความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชน

๓.๒.๖ นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และการงานอาชีพผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน และได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่างๆ

๓.๒.๗ ระบบการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ: ๑๐๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม (คนละ ๓,๐๐๐ ต่อเทอม)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒. เตรียมความพร้อมการสอบปลายภาค O-Net, NT, RT, ข้อสอบกลาง(การอ่าน)			
ค่าถ่ายเอกสารแบบทดสอบสำหรับนักเรียน (กรกฎาคม ๒๕๖๙, ธันวาคม ๒๕๖๙) - ข้อสอบปลายภาค - ข้อสอบโอเน็ต - ข้อสอบ NT - ข้อสอบ RT - ข้อสอบการอ่าน , ข้อสอบสมรรถนะ	๑๒,๕๐๐	๙,๕๐๐	๒๒,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ค่ารถ อาหารว่าง น้ำดื่ม สอบ ONET มีนาคม (๒๕๗๐)		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. วิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรมการศึกษา			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน (มิถุนายน ๒๕๖๙)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔. เปิดบ้านวิชาการ-			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน (กรกฎาคม ๒๕๖๙, พฤศจิกายน ๒๕๖๙)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
- ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน (สิงหาคม ๒๕๖๙, ธันวาคม ๒๕๖๙)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน (สิงหาคม ๒๕๖๙, ธันวาคม ๒๕๖๙)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๖. การจัดการเรียนทุกที่ทุกเวลา			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบการเรียนรู้ ออนไลน์ (มิถุนายน ๒๕๖๙)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๗. แผนแนวการศึกษาต่อ (พิธีจบการศึกษา)			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ (มีนาคม ๒๕๗๐)		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๘. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ (มิถุนายน-ตุลาคม ๒๕๖๙)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม			๑๐๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning	- การสำรวจ - การนิเทศติดตาม	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศติดตาม
๒. ร้อยละของครูที่พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรม การศึกษา	- การสำรวจ - การตรวจสอบ ชิ้นงาน	- แบบสำรวจ - แบบประเมินสื่อ และนวัตกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ต่างๆ	- การสำรวจ - การสังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
๔. ร้อยละของครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ รายงานวิจัย	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน งานวิจัย
๕. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๓ หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๓ หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพและหลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จากการได้เห็นผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ สะท้อนถึงศักยภาพทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และการงานอาชีพของนักเรียน

นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้แบบนำตนเอง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของตนเอง เป็นการวางรากฐานที่ดีสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและการพัฒนาตนเองในอนาคต

เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนิศา บุรพาแสงสุรีย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนันท์ ชัดเจนงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

โครงการ การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการสร้าง
ผู้นำโดยการพัฒนาระบบการคิด และจิตวิญญาณของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดพัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะเชิงอนาคต

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อที่ ๑, ๒, ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพการศึกษาเชิงสมรรถนะ

๒.ยุทธศาสตร์ด้านนวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางธนิศา บุรพาแสงสุรีย์

ระยะเวลาดำเนินการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถจำแนกข้อมูล แยกแยะความคิดเห็นจากข้อเท็จจริง มีวิจารณญาณ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล นำไปสู่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะดังกล่าวสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ ที่เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คิดเป็น ทำเป็น และรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

จากผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านพระนอน ยังมีปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ถูกต้อง ขาดการคิดวิเคราะห์ และมีผลคะแนน O-NET และ RT ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านพระนอนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมทักษะดังกล่าว โดยจัดทำ "โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศ" ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางภาษาและการคิดที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และเป็นรากฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพตามระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะคัดลายมือที่สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และ การแก้ปัญหาของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาเทคนิคการสอนและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะภาษาและการคิด
๕. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๖. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางภาษาและการคำนวณในระดับดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาหรือการคิดอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อปีการศึกษา
๕. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพตามระดับชั้น
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดและภาษา
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสนับสนุนพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิด
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักอ่าน A BOOK A WEEK		
- จัดมุมการอ่านในห้องเรียน / ห้องสมุด	พ.ค. ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น
- บันทึกการอ่านประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมเล่านิทานยามเช้า	ทุกวันจันทร์	ครูภาษาไทย
- กิจกรรมอ่านได้ให้ดาว	ทุกสัปดาห์	ครูประจำชั้น
๔.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน-สื่อสาร-คิดคำนวณ		
- คลินิกภาษา (แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้)	ทุกวันพุธ	ครูภาษาไทย
- กิจกรรมคัดลายมือสวย	ทุกสัปดาห์	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมเขียนตามคำบอก	ทุกสัปดาห์	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมท่องสูตรคูณและคณิตคิดเร็ว	ทุกวันพฤหัสบดี	ครูคณิตศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดประกวดทักษะภาษาไทย	ส.ค. ๒๕๖๙, ก.พ. ๒๕๗๐	คณะครูภาษาไทย
๔.๓ กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์-วิจารณ์-อภิปรายและแก้ปัญหา		
- กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์บทความ/ข่าว	ทุกสัปดาห์	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมโครงงานบูรณาการ	ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๙, ธ.ค. ๒๕๖๙-ม.ค. ๒๕๗๐	ครูวิชาการ
- กิจกรรมสถานการณ์จำลองแก้ปัญหา	ทุกเดือน	ครูประจำชั้น
- เวทีนำเสนอผลงานการคิด	ส.ค. ๒๕๖๙, ก.พ. ๒๕๗๐	ครูวิชาการ
๔.๔ กิจกรรมพัฒนาครู		
- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาและการคิด	มิ.ย. ๒๕๖๙, พ.ย. ๒๕๖๙	ฝ่ายวิชาการ
- PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทุกเดือน	ครูวิชาการ
- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ทุกเดือน	ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
๔.๕ กิจกรรมเชิดชูนักอ่าน นักเขียน และนักคิดดีเด่น		
- มอบเกียรติบัตรยกย่องนักเรียนที่มีพัฒนาการดีเด่น	ก.ย. ๒๕๖๙, มี.ค. ๒๕๗๐	ผู้บริหาร
- จัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน	ก.พ. ๒๕๗๐	คณะครู
๔.๖ กิจกรรมบ้านและชุมชนรักการอ่าน		
- จัดทำถุงหนังสือสู่บ้าน	ทุกเดือน	ครูบรรณารักษ์
- กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน	ทุกภาคเรียน	ครูภาษาไทย
- เชิญวิทยากรท้องถิ่นเล่านิทานพื้นบ้าน	ทุกภาคเรียน	ครูภาษาไทย

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ: เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ: ๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมหนุนนัยน์ก้อ่าน			
- จัดซื้อหนังสือนิทาน วัสดุจัดมุมการอ่าน			
- จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
- วัสดุกิจกรรมอ่านได้ให้ดาว			
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน-สื่อสาร-คิดคำนวณ			
- วัสดุจัดทำสื่อคลินิกภาษา			
- เอกสารแบบฝึกคัดลายมือและเขียนตามคำบอก	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
- จัดทำเกียรติบัตรและรางวัลการประกวด			
๓. กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์			
- เอกสารบทความ/ข่าว			
- วัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงงาน			
- อุปกรณ์จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน			
๔. กิจกรรมเชิดชูนักอ่าน นักเขียน และนักคิดดีเด่น			
- จัดทำเกียรติบัตร			
๕. กิจกรรมบ้านและชุมชนรักการอ่าน			
- จัดทำถุงหนังสือสู่บ้าน			
- เอกสารบันทึกการอ่านสำหรับครอบครัว			
รวม	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๑-๓ ที่มีทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์	- ทดสอบ - สังเกต - ตรวจผลงาน	- แบบทดสอบการอ่านเขียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔-๖ ที่มีทักษะภาษาและคำนวณในระดับดี	- ทดสอบ - ตรวจผลงาน	- แบบทดสอบทักษะภาษาและคำนวณ - แบบประเมินผลงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	- สังเกต - ตรวจผลงาน - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน - แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาหรือการคิด	- ตรวจผลงาน - นิเทศติดตาม	- แบบประเมินนวัตกรรม - แบบนิเทศติดตาม
๕. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- สสำรวจ - สังเกต	- แบบสำรวจการมีส่วนร่วม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)		
๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	- ทดสอบ - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ - แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาไทยและสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สาระอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีเทคนิคการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดและภาษา
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่นๆ สูงขึ้น

๖. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้
๗. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิดของนักเรียนอย่างยั่งยืน
๘. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธนิศา บุรพาแสงสุรย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเจนงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมินตรา วงศ์ปกรณ์ และนางสาวกัญทิรา พงษ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙- เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ และพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๔ มาตรา ๓๗ ให้สถานศึกษานำร่องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และมีการประเมินเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ให้สถานศึกษานำร่องรายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน และให้คณะกรรมการขับเคลื่อนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว โรงเรียนบ้านพระนอนเป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ซึ่งต้องการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการงานทุกฝ่าย ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพระนอน เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จ และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ใน สังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอกจากโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม
๓. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านพระนอนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระดับ ดีเลิศขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๕,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดเตรียมเอกสารพัฒนาระบบประกัน (เดือน พ.ค.- มิ.ย.๖๙) - กระดาษ A๔ ขนาด ๗๐ แกรม (๕ รีม)	๖๐๐	๖๐๐	๑,๒๐๐
๒. จัดทำเอกสารการนิเทศภายใน (ตลอดปีการศึกษา) - กระดาษ A๔ ขนาด ๗๐ แกรม (๓ รีม) - กระดาษถ่ายเอกสารสี ๘๐ แกรม A๔ ๑๐๐ แผ่น (๓ห่อ) - เทปผ้าขาว ๑.๕ นิ้วX๘ หลา คละสี (๑๐ ม้วน) - แฟ้มห่วง ๑.๕ นิ้ว #๒๒๑VB คละสี (๑๐ แฟ้ม) - ซองเติมแฟ้ม A๔ (๑๐ แฟ้มค)	๓๖๐ ๒๔๐ ๓๐๐ ๖๒๐ ๒๔๐	๓๖๐ ๒๔๐ ๓๐๐ ๖๒๐ ๒๔๐	๗๒๐ ๔๘๐ ๖๐๐ ๑,๒๔๐ ๔๘๐
๓. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (PQA) (เดือน มี.ค.-เม.ย.๗๐) - กระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๑ รีม)	๑๔๐	๑๔๐	๒๘๐
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีการกำหนดคาเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีคู่มือการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๓. โรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษา (PQA) สามารถเผยแพร่ได้	ตรวจเอกสาร ตรวจเอกสาร ตรวจเอกสาร	-ประกาศการกำหนดคาเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -คู่มือการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา -รายงานประจำปีของสถานศึกษา (PQA)
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาในระดับดีเลิศ ขึ้นไปทุกมาตรฐาน	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	คู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดคาเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรมินตรา วรงค์ปกรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญทิรา พงษ์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไธ ไจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเงาาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการวัดผลประเมินผล

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างผู้นำ โดยการพัฒนากระบวนการคิด จิตวิญญาณและทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๓ สมรรถนะการจัดการตนเอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมินตรา วรค์ปรกรณ์ และนางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙- เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารการคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยเทคนิควิธีการหลากหลายมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรมสัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยที่ผู้สอนจะเป็นผู้ที่มิบทบาทในการสร้างสรรค์การดำเนินการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นหลักสูตรที่มีเกณฑ์กำหนดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติ หรือหลักสูตรเกณฑ์ความสามารถ เป็นหลักสูตรที่ไม่ได้มุ่งเรื่องความรู้หรือเนื้อหาวิชาที่อาจมีความเปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา แต่จะมุ่งพัฒนาในด้านทักษะ ความสามารถเจตคติและค่านิยม อันจะมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและอนาคตของผู้เรียนในอนาคต กอปรกับโลกปัจจุบันที่พัฒนาขึ้นอย่างก้าวกระโดดยิ่งมีความสำคัญในการจะส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลซึ่งมีระบบความคิดที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ

สติปัญญาและสังคมที่จะทำให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและช่วยเหลือสังคมได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระนอนจึงอยากพัฒนาหลักสูตรที่เป็นรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านพระนอน จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยกระบวนการคิดขั้นสูง คือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สถาพร พฤษพิบูล, ๒๕๕๘) โรงเรียนบ้านพระนอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านพระนอนเห็นความสำคัญของหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยใช้กระบวนการ Active Learning ซึ่งพัฒนาแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์สู่ผู้เรียนโดยตรง โดยเน้นการพัฒนากระบวนการคิดและจิตวิญญาณของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านต่าง ๆ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาตรงตามบริบทและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยใช้กระบวนการ Active Learning ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยใช้กระบวนการ Active Learning
- ๒.๒ เพื่อให้ครูใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้นโดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะผ่านกระบวนการ Active Learning

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะผ่านกระบวนการ Active Learning

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.อบรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ตลอดปีการศึกษา) - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง ๕๐ บาท x ๑๒ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ บาท x ๑๒ คน - กระดาษบรู๊ฟ (๒๐ แผ่น) - ปากกาเคมี ๒ หัว ๑๒ สี(๑ กล่อง) - กระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๑ รีม)	๗๔๐ ๖๐๐ ๗๒๐ ๘๐ ๑๕๙ ๑๔๐	๗๔๐ ๖๐๐ ๗๒๐ ๘๐ ๑๕๙ ๑๔๐	๑,๔๘๐ ๑,๒๐๐ ๑,๔๔๐ ๑๖๐ ๓๑๘ ๒๘๐
๒. จัดทำระเบียบ หลักเกณฑ์ การวัดผลประเมินผล (ตลอดปีการศึกษา) - กระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๑ รีม)	๑๔๐	๑๔๐	๒๘๐
๓. จัดหา จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผล ปพ.๑, ปพ.๓, ปพ.๕, ปพ.๖ (ตลอดปีการศึกษา) - กระดาษ A๔ ขนาด ๗๐ แกรม (๕ รีม) - กระดาษถ่ายเอกสารสี ๘๐ แกรม A๔ ๑๐๐ แผ่น (๒ห่อ) - เทปผ้าขาว ๑.๕ นิ้วX๘ หลา คละสี (๑๐ ม้วน) - แฟ้มห่วง ๑.๕ นิ้ว #๒๒๑VB คละสี (๕ แฟ้ม) - ซองเติมแฟ้ม A๔ (๑๐ แพ็ค) - สันรูด ๓ มิล คละสี (๑๐ โหล)	๖๐๐ ๑๖๐ ๓๐๐ ๓๑๐ ๒๔๐ ๓๒๐	๖๐๐ ๑๖๐ ๓๐๐ ๓๑๐ ๒๔๐ ๓๒๐	๑,๒๐๐ ๓๒๐ ๖๐๐ ๖๒๐ ๔๘๐ ๖๔๐
๔. สรุปรายงานผลเป็นรูปเล่ม (ตลอดปีการศึกษา) - กระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม (๑ รีม) - ค่าถ่ายเอกสาร	๑๔๐ ๔๙๑	๑๔๐ ๔๙๑	๒๘๐ ๙๘๒
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒. โรงเรียนมีเอกสาร แบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผล ปพ.๑, ปพ.๓, ปพ.๕, ปพ.๖	ตรวจเอกสาร ตรวจเอกสาร	- แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการด้านต่าง ๆ เจตคติและค่านิยมที่ดี มีความคิดสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขพร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมได้	ตรวจเอกสาร การประเมิน	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะโดยใช้กระบวนการ Active Learning
๒. ครูได้ใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนมีเอกสาร แบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผล ปพ.๑, ปพ.๓, ปพ.๕, ปพ.๖

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรมินตรา วงศ์ปรกณ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไธ ไชแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเงาาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ ตามพระราชโบาย ร.๑๐

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ แสงแสน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ดังนั้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จึงเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสม จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทุกด้าน เช่น การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จากประสบการณ์ตรง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

จากสภาพบริบทของโรงเรียนบ้านพระนอน ทางโรงเรียน ได้เห็นความสำคัญของการเกษตรแบบยั่งยืน จึงมีแนวคิดส่งเสริมการเกษตรแบบครบวงจร ที่ส่งเสริมการรักษาสภาพแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ให้รู้จักพึ่งตนเองโดยวิธีฝึกปฏิบัติจริง และเพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ การรู้จักให้รู้จักเสียสละ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมนำหลักตามพระราชโบาย ร.๑๐ ได้พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยมาประยุกต์สู่กระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้รู้จักออม และรู้จักพึ่งตัวเอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและมีความตระหนักในคุณธรรมด้านการเสียสละ ความซื่อสัตย์ ประหยัด อุดม และความรักความสามัคคี
๓. นักเรียนทุกคนรู้จักการออมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว
๔. นักเรียนสามารถฝึกการทำเกษตรส่งเสริมอาชีพ ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะและจัดเก็บอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความตระหนักในคุณธรรมด้านการเสียสละ ความซื่อสัตย์ ประหยัด อุดม และความรักความสามัคคี
๓. นักเรียนรู้จักการออมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว
๔. นักเรียนสามารถฝึกการทำเกษตรส่งเสริมอาชีพ
๕. นักเรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะและจัดเก็บอย่างถูกวิธี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	วิฑูรย์
- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๙	วันทนี
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิ.ย. ๒๕๖๙	ภักดี
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา, วันสงกรานต์พระนอน)	ตลอดปีการศึกษา	วิฑูรย์, จีราวุธ
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ	ก.ค. ๒๕๖๙	ภักดี
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๒๕๖๙	พิมจันทร์
- กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	พ.ย. ๒๕๖๙	ภักดี
- กิจกรรมออมทรัพย์	ธ.ค. ๒๕๖๙	พิมจันทร์
- กิจกรรมเกษตร ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	วิฑูรย์
- กิจกรรมคัดแยกขยะ	มิ.ย. – มี.ค. ๒๕๖๙	จีราวุธ, อรรถพงศ์
- กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	อวิศยา
- กิจกรรมวันลอยกระทง	ก.ค. – ก.พ. ๒๕๖๙	ภักดี
- กิจกรรมสวดสัการะร้านค้า	ตลอดปีการศึกษา	วันทนี, ปิยะพร, อวิศยา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา, วันสงกรานต์พระนอน)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			
- กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ			
- กิจกรรมออมทรัพย์			
- กิจกรรมเกษตร ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
- กิจกรรมคัดแยกขยะ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
- กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันลอยกระทง	-		
- กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า	-	-	-
รวม	๑๐,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่ยื่นจริง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบเอกสาร	สถิติ, แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ตรวจสอบเอกสาร	สถิติ
๓. ร้อยละของการออมทรัพย์	ตรวจสอบเอกสาร	สถิติ
๔. ร้อยละของนักเรียนรู้หลักดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต,สถิติ
๕. นักเรียนรู้กระบวนการคัดแยกขยะ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม, แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักพึ่งตนเอง ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีการออมทรัพย์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๔. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. นักเรียนรู้กระบวนการคัดแยกขยะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิฑูรย์ แสงแสน)

ครู โรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนันท์ ชัดเจนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ รวมพลังร่วมกันพัฒนาโรงเรียนบ้านพระนอน (จุดเน้น) (นักเรียน ชุมชน ครู หน่วยงานภายนอก)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ แสงแสน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนที่มีทรัพยากรทางการบริหารที่จำกัดเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประชากรวัยเรียนได้รับความเสมอภาคทางสิทธิและโอกาสที่จะเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสีย มีระบบและกลไกในการบริหารอย่างเป็นระบบ

ทางโรงเรียนจึงได้ศึกษาหาแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพระนอน พบแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำมาปฏิบัติเพื่อผลสำเร็จของสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดีขึ้น ตามบริบทของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและศิษย์เก่า จึงกำหนดเป็นโครงการ สามพลังร่วมกันพัฒนา ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและศิษย์เก่า เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพระนอน ให้ดียิ่งขึ้น เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่ยากจนและด้อยโอกาสอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีวิธีที่หลากหลายตามบริบทของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพระนอน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. เพื่อศึกษาผลการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพระนอน

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. โรงเรียนบ้านพระนอน ได้รับ ความร่วมมือจากองค์กรต่างๆในการพัฒนาโรงเรียน

๒. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ จากครอบครัว และคณะครู

๓. คณะครูโรงเรียนบ้านพระนอน ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านพระนอน ได้รับ ความร่วมมือจากองค์กรต่างๆในการพัฒนาโรงเรียน

๒. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ จากครอบครัว และคณะครู ร้อยละ ๘๐

๓. คณะครูบ้านพระนอน ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายวิฑริช แสงแสน
- กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิฑริช แสงแสน
- กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกันพัฒนาครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	พิมพ์จันทร์
- กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกันพัฒนานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิฑริช แสงแสน
- กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกลุ่มเครือข่าย ทำ เปิดโอกาสทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิฑริช แสงแสน
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิฑริช แสงแสน
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิฑริช แสงแสน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๘๘๖.๔๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกัน พัฒนาโรงเรียน		๔๗,๓๗๑.๔๐	๔๗,๓๗๑.๔๐
๒. กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกัน พัฒนาครู		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกัน พัฒนานักเรียน		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมพลังพระนอน ร่วมกลุ่ม เซ็นทรัล ทำ เปิดโอกาสทางการ ศึกษา			
รวม			๖๙,๓๗๑.๔๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีการสร้างเครือข่าย ระดมทุนทรัพย์ ทรัพยากรต่าง ๆ เชิญวิทยากร ประชาชนชาวบ้าน องค์กรร้านค้า เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	แบบรายงาน	บันทึกการประชุม
- มีการฝึกอบรมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านสื่อและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ กิจกรรม Active Learning และกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	แบบรายงาน	แบบรายงาน
- นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning และประสบการณ์ตรง รวมถึงจากวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	แบบรายงาน	แบบรายงาน
- เปิดชั้นเรียนระดับอนุบาล ให้โอกาสแก่นักเรียนกลุ่มเปราะบาง ไม่มีสัญชาติเข้ามาเรียน เพื่อความเสมอภาคในด้านการศึกษา	แบบรายงาน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านพระนอนได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน
๒. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ จากครอบครัว และคณะครู ร้อยละ ๘๐
๓. คณะครูโรงเรียนบ้านพระนอนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ

๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ แสงแสน)

ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ไธ ไชแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนันท์ ชัดเจนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อที่ ๑,๒,๓

มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมจันทร์ ปวงคำ , นางสาวภัณฑิรา พงษ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ยึดปรัชญาการศึกษาปฐมวัย วิสัยทัศน์หลักการ บนพื้นฐานแนวคิดที่เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยสากล และความเป็นไทย ครอบคลุมการอบรมเลี้ยงดูการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการ ตามวัยของเด็ก ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้แก่เด็ก และมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ด้วยความร่วมมือของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครอบครัว ชุมชน สังคม และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย สู่การสร้างคนไทยที่มีศักยภาพในอนาคต เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ดังนั้นเด็กปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากเด็กในวัยนี้ต้อง การเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการเป็นรากฐาน ของบุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโต ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา การปลูกฝัง การสร้างเสริม พัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัย ได้เจริญเติบโตตามศักยภาพในช่วงอายุนี้นี้ และจะเป็นรากฐานที่ดีที่ให้เราเจริญเติบโต ฉลาดคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านพระนอน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งในระดับชั้นปฐมวัยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนานักเรียน ระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง บิดา มารดา ชุมชนรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทางโรงเรียนบ้านพระนอน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้ครบทั้ง ๔ ด้านและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งมีกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพระนอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย เพื่อให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปตามหลักการเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย
๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านสุขภาวะทางกาย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ, นางสาวกัญทิรา พงษ์ศรี
๒. ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ, นางสาวกัญทิรา พงษ์ศรี
๓. วางแผนจัดการเรียนรู้โดยประชุมชี้แจง แนวทางการปฏิบัติตามกิจกรรม ดำเนินการ ดังนี้ โครงการ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย - พัฒนาด้านด้านสุขภาวะทางกาย - พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม - พัฒนาด้านความเป็นพลเมืองและความ เป็นไทย - พัฒนาด้านสติปัญญา ๓.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม ๓.๓ กิจกรรมโครงการปลูกพลับพลา ๓.๔ กิจกรรมรักการอ่าน ๓.๕ กิจกรรมการจัดทำเอกสารสำหรับ งานวิชาการ ปฐมวัย อบ./วิจัยในชั้นเรียน/ นวัตกรรม/ธุรการชั้นเรียน/สื่อการเรียน การสอน ๓.๖ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ, นางสาวกัญทิรา พงษ์ศรี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน พระนอน
๕. สรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ, นางสาวกัญทิรา พงษ์ศรี
๖. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ, นางสาวกัญทิรา พงษ์ศรี
๗. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ, นางสาวกัญทิรา พงษ์ศรี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๙,๙๘๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย - พัฒนาด้านด้านสุขภาวะทางกาย - พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม - พัฒนาด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย - พัฒนาด้านสติปัญญา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมโครงการปลูกพลับพลา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมรักการอ่าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมการจัดทำเอกสารสำหรับงานวิชาการ ปฐมวัย อบ./วิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม/ธุรการชั้น เรียน/สื่อการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา, แนวการสอนไฮสโคป	๕,๙๘๐	-	๕,๙๘๐
รวม	๒๗,๙๘๐	๒๒,๐๐๐	๔๙,๙๘๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านสุขภาวะทางกาย ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจและสังคม ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ)
ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภณจิรา พงษ์ศรี)
ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไธ ไจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเงางาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียนระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่๒ ปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างผู้นำ โดยการพัฒนากระบวนการคิด จิตวิญญาณและทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อที่ ๑, ๓, ๕

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนี ชวาคาเขตต์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระนอน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนักเรียนว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้านักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาก็จะทำให้มีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดีในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติ ให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัด

๒. เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ

๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

๓. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๒. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

๓. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๔. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	วันทนี
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ/สวนสนาม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	๑๘ พ.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๗๐	นายวิฑูรย์ แสงแสน, นายจิราวุธ รักร่วม
- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ วันวิทยาศาสตร์+คณิตศาสตร์ วันภาษาไทย วันภาษาอังกฤษ (คริสต์มาส+ปีใหม่) ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑๘ พ.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๗๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐	วันทนี, ปิยะพร, วรุตม์ ธิดา, รณิศา วิฑูรย์, ภัทรวรรณ ธิดา
- กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา กิจกรรมแข่งขันกีฬากีฬา อำเภอแม่ริม กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายใน	๑๘ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	จิราวุธ
- กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๘ พ.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๗๐	คณะครูแบ่งเป็นระดับชั้น รับผิดชอบ
- กิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑๘ พ.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๗๐	จิราวุธ
- กิจกรรมอบรมคุณธรรม	๑๘ พ.ค.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๗๐	วิฑูรย์, ภัทรวรรณ , จิราวุธ
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางวันทนี ขาวคำเขตต์
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางวันทนี ขาวคำเขตต์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๔,๗๘๓.๔๓ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐) (ค่าวัสดุ/ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม/ค่ารถ) - กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ/สวนสนาม - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐) (ค่าวัสดุ) - วันวิทยาศาสตร์+คณิตศาสตร์ - วันภาษาไทย - วันภาษาอังกฤษ (คริสต์มาส+ปีใหม่) - ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- - ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐) (ค่าวัสดุ/อาหารว่างและน้ำดื่ม/ค่ารถ) - กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา อำเภอแม่ริม - กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายใน	- ๑๑,๗๘๓.๔๓	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐ ๑๑,๗๘๓.๔๓
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐) (ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม/ค่ารถ/ค่าบัตรเข้าชม)	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐) (ค่าวัสดุ)		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมคุณธรรม (พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๗๐) (ค่าวัสดุ/ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม)	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวม	๗๖,๗๘๓.๔๓	๔๘,๐๐๐	๑๒๔,๗๘๓.๔๓

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง	บันทึกผล	แบบบันทึกผลการพัฒนานักเรียน
๒. นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด	แบบบันทึก	แบบสอบถาม/ การสังเกต
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม/ การสังเกต
๔. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม	สอบถาม	แบบสอบถาม/ การสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล
๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
๔. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนี ชวคำเขตต์)
ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไฉ ใจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเงาาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย

กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่
ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมี
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อที่ ๑,๒,๓

มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑-๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔-๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒-๓.๓

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกณทิรา พงษ์ศรี , นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ยึดปรัชญาการศึกษาปฐมวัย วิสัยทัศน์หลักการ
บนพื้นฐานแนวคิดที่เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยสากล และความเป็นไทย ครอบคลุมการอบรมเลี้ยงดูการ
พัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน อย่างเป็นองค์รวม และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการ
ตามวัยของเด็ก ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้แก่เด็ก และมุ่งเน้นการพัฒนาเด็ก
แต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ด้วยความร่วมมือของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครอบครัว ชุมชน
สังคม และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย สู่การสร้างคนไทยที่มีศักยภาพในอนาคต เพื่อเป็นกำลัง
สำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ดังนั้นเด็กปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากเด็ก
ในวัยนี้ต้องการเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการเป็นรากฐาน ของบุคลิกภาพ อุปนิสัย
และการเจริญเติบโต ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม และด้านสติปัญญา การปลูกฝัง
การสร้างเสริม พัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัย ได้เจริญเติบโตตามศักยภาพในช่วงอายุนี้นี้ และจะเป็นรากฐาน
ที่ดีที่ให้แก่เด็กเจริญเติบโต ฉลาด คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านพระนอนจึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศทาง
วิชาการ มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะการจัดการตนเองที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๒. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสมรรถนะการจัดการตนเอง คุณธรรม จริยธรรมทักษะอาชีพ ทักษะการแข่งขันทักษะวิชาการและการกีฬา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทางด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง คุณธรรม จริยธรรมมีทักษะอาชีพ ทักษะการแข่งขันทักษะวิชาการและการกีฬา

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา มีทักษะสมรรถนะการจัดการตนเอง คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมวัย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวภรณ์ทิรา พงษ์ศรี นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ
๒. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวภรณ์ทิรา พงษ์ศรี นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ ดังนี้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวภรณ์ทิรา พงษ์ศรี นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเด็กปฐมวัย	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวภรณ์ทิรา พงษ์ศรี นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ
- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ/ค่ายวิชาการ		
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ		
- กิจกรรมทัศนศึกษา		
- กิจกรรมกีฬา		
๑. ระดับโรงเรียน		
๒. ระดับอำเภอ		
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการฯ		
- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ (รู้รอบปลอดภัย)		

๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ผอ. นางสาวกัญติรา พงษ์ศรี
๕. สรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวกัญติรา พงษ์ศรี
๖. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวกัญติรา พงษ์ศรี
๗. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวกัญติรา พงษ์ศรี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙,๙๕๐ บาท
เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๙,๙๕๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๙,๙๕๐ บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเด็กปฐมวัย	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ/ค่ายวิชาการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐
- กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
- กิจกรรมกีฬา ๓. ระดับโรงเรียน ๔. ระดับอำเภอ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการฯ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
- กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุ	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
รวม	-	-	๑๙,๙๕๐	๑๙,๙๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทางด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะอาชีพ ทักษะการแข่งขันทักษะวิชาและการกีฬา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา มีทักษะสมรรถนะการจัดการตนเอง คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมวัย	- การสังเกต - การสอบถาม	- การสังเกต - การสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภณทิรา พงษ์ศรี)

ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ)

ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนันท์ ขัดเงางาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการข้ามศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ
โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้สถานศึกษา สร้างผู้นำโดยพัฒนาระบบการคิด จิต
วิญญาณและทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการสร้าง
ผู้นำโดยการพัฒนาระบบการคิด และจิตวิญญาณของผู้เรียน เพื่อรับใช้สังคม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ไร้ขีดจำกัดที่มีความสุขสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดพัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะเชิงอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพเชิงบูรณาการแบบองค์รวม

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ๑ สภาพความสำเร็จที่ ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ๑,๒,๓ สภาพความสำเร็จที่ ๑, ๒, ๓

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพการศึกษาเชิงสมรรถนะ

ยุทธศาสตร์ด้านนวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธนิศา บุรพาแสงสุรีย์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ ๖ พื้นที่ ๘ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดระยอง ศรีสะเกษ สตูลกาญจนบุรี เชียงใหม่ และจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี และยะลา) เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อวัตถุประสงค์ ดังนี้ (๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่อนุวยางานทาง การศึกษา และสถานศึกษานาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่าง ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนบ้านพระนอนตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๘ บ้านชะเยือง ตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียน บ้านพระนอน ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่กึ่งเมือง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีโครงสร้างความหลากหลายของกลุ่ม ผู้เรียนที่มีพื้นฐานทางพหุวัฒนธรรมและภาษา โดยส่วนใหญ่เป็นประชากรแฝงในเขตพื้นที่กึ่งเมืองที่มีสภาวะความ เปราะบางทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนเผชิญกับข้อจำกัดในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาที่มี คุณภาพและขาดการบ่มเพาะสมรรถนะที่สอดคล้องกับศักยภาพรายบุคคล จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาเชิงลึก

พบว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นเพียงเนื้อหาวิชาเพื่อจุดประสงค์ในการประเมินผล มากกว่าการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ซึ่งสะท้อนถึงช่องว่างของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ปัญหานี้มีมูลเหตุสำคัญมาจากกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบดั้งเดิมที่ขาดความยืดหยุ่นและไม่สามารถตอบสนองต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงข้อจำกัดด้านสมรรถนะวิชาชีพของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสมรรถนะสำคัญให้แก่ผู้เรียน สถานการณ์ดังกล่าวย่อมส่งผลกระทบต่อโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพึ่งพาตนเองของผู้เรียน ในระยะยาว ดังนั้น จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิรูปแนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพผ่านการจัดการเรียนรู้บูรณาการข้ามศาสตร์ ถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการแก้ปัญหาเชิงโครงสร้างที่คุณลักษณะของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนบ้านพระนอนเป็นกลุ่มด้อยโอกาสและมีภูมิหลังทางเศรษฐกิจที่มีรายได้ไม่แน่นอน การมุ่งเน้นเพียงวิชาการแบบเดิมจึงไม่เพียงพอต่อการยกระดับคุณภาพชีวิต การบูรณาการทักษะอาชีพเข้ากับการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ จะช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษาที่มุ่งสร้างผู้นำโดยพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อรับใช้สังคม และสนองต่อนโยบายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ กิจกรรมนี้จะช่วยเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้มาเป็นผู้สร้างสรรค์งาน ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะหลักที่ยืดหยุ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมสามารถพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

จากปัญหาดังกล่าว นวัตกรรมจึงส่งผลโรงเรียนบ้านพระนอนจัดทำโครงการนี้ที่จะปรับเปลี่ยนแนวการสอน และจัดการเรียนรู้ โดยกิจกรรมบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อผลลัพธ์อันเกิดแก่ผู้เรียนให้ได้รับการจัดการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของตนเอง โรงเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ : กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านพระนอน จำนวน ๑๓ คน เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กด้อยโอกาสร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ : กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดและวางกิจกรรมตามนวัตกรรมการเรียนรู้บูรณาการข้ามศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมหน้าที่ต่างๆ	๑๘ พฤษภาคม ๖๙	ผู้บริหาร
๒	ขั้นดำเนินการ ๑.ครูรับการพัฒนาศมรรณะจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ๒.นักเรียนเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ : กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ๓.ทำแผนการเรียนการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ๔.นิเทศติดตาม	พฤษภาคม ๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒	คณะครู คณะครู
๓	ขั้นสรุป รายงานผลให้ผู้บริหาร	ภาคเรียนที่ ๑ , ๒	คณะครู
๔	สรุปรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๗๐	นางธนิศา

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๗,๖๕๐ บาท
เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕๗,๖๕๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕๗,๖๕๐ บาท

๖. มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาศมรรณะจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์แก่ครู - วัสดุนำเสนอผลงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์แก่นักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม (พ.ค.-ก.ย.๖๙) นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม (พ.ค.-ก.ย.๖๙)	๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐		๑๔,๐๑๓ ๑๑,๑๐๖	๑๗,๖๑๓ ๑๔,๗๐๖
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์แก่นักเรียน	๑,๘๐๐		๔,๕๓๑	๖,๓๓๑

นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา				
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม				
- (พ.ค.-ก.ย.๖๙)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๒๙,๖๕๐	๕๗,๖๕๐

๖. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ : โรงเรียนบ้านพระนอน

ระยะเวลา : ๑ ปีการศึกษา

การประเมินความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๑.ผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านพระนอน มีสมรรถนะด้านพัฒนาสมรรถนะจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์	-ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมิน
๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอนได้เรียนรู้อย่างเต็มที่จากการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการข้ามศาสตร์	-ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมิน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนิตา บุรพาแสงสุรย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนันท์ ชัดเงางาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก

รูปแบบผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่

ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อที่ ๒, ๓, ๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ข้อที่ ๒, ๓, ๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรุตม์ แสงชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาดได้และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านพระนอน จึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการที่จะปรับปรุงห้องเรียน ห้องวิชาการต่างๆ ให้เป็นห้องสำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน ทันสมัย สะอาด มีความสวยงาม มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก อีกทั้งสะดวกและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านพระนอน ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องเรียน เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพเอื้อต่อการเรียนการสอนและมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนบ้านพระนอนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียนที่เหมาะสม
๒. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ สะดวกพอเพียง สะอาด ปลอดภัย
๓. มีการจัดทำและใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ที่ดีในการเรียนรู้จากการใช้ห้องเรียน และห้องวิชาการ
ต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องวิชาการต่างๆที่เหมาะสมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพและ
ความถนัด

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายวรุตม์ แสงชาติ
- พัฒนาห้องเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายวรุตม์ แสงชาติ
- พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	นางวันทนีย์ ชาวคำเขตต์
- พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายวรุตม์ แสงชาติ
- พัฒนาห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	นางธนิศา บุรพาแสงสุรย์
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวรุตม์ แสงชาติ
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวรุตม์ แสงชาติ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. พัฒนาห้องเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ค่าวัสดุ (ตลอดปีการศึกษา) ได้แก่ ไม้กวาด ที่ตักผง ไม้ถูพื้น ผ้าถูพื้น	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
ถังขยะ ปลีกฟาง เป็นต้น			
๒. พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ (พ.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙) ได้แก่ สารเคมีต่างๆ วัสดุทำโครงงาน แหล่งพลังงาน อุปกรณ์การวัดพื้นฐาน การชั่งน้ำหนัก การวัดอุณหภูมิ การวัด ปริมาตร เป็นต้น	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุ (พ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐) ได้แก่ เม้าส์ คีย์บอร์ด ปลีกฟาง โต๊ะ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น (เงินรายได้ ๑๑,๔๐๐ บาท)	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. พัฒนาห้องสมุด - ค่าวัสดุ (ตลอดปีการศึกษา) ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บหนังสือ ชั้นวาง หนังสือ บอร์ด เครื่องเขียนต่างๆ หนังสือ วิชาการ วรรณกรรมเยาวชน การ์ตูน ความรู้ นิยายสารรายเดือน เป็นต้น	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวม	๕๘,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ที่ดีในการเรียนรู้จากการใช้ห้องเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจจากแหล่งเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีในการเรียนรู้จากการใช้ห้องเรียน
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจจากโครงการนี้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรุตม์ แสงขัติ)
ครู โรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเงางาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ข้อที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิราวุธ รักร่วม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญหลายประการ เช่น พื้นฐานความรู้ของนักเรียน ครู ครอบครัวย โรงเรียน ตลอดจนการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดอาคารสถานที่ให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบวินัย มีความสะอาดและความปลอดภัย จึงช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหรือแสวงหาความรู้ได้อีกทางหนึ่ง

ทางโรงเรียนบ้านพระนอน เห็นความสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องปรับปรุง อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีอาคารสถานที่ ที่สะอาดและปลอดภัย เหมาะต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายจิราวุธ รักร่วม
- ปรับปรุงระบบ ICT ในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	วรุตม์
- ปรับปรุงระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	จิราวุธ
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน พัดลม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	จิราวุธ
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	จิราวุธ
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	จิราวุธ
- ห้องน้ำ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	จิราวุธ
- จุดบริการน้ำดื่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	จิราวุธ
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	จิราวุธ
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	จิราวุธ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา และ เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๖๑๕.๒๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. ปรับปรุงระบบ ICT ในโรงเรียน	๕๒,๙๐๒	๕๒,๙๐๒	๑๐๕,๘๐๔
๒. ปรับปรุงระบบความปลอดภัยในโรงเรียน			
๓. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน พัดลม			
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน			
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
๖. ห้องน้ำ			
๗. จุดบริการน้ำดื่ม			

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบเอกสาร	มาตราส่วนประมาณค่า
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบเอกสาร	มาตราส่วนประมาณค่า

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ทันสมัย
๓. โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจิราวุธ รักร่วม)

ครู โรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ไธ ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนันท์ ชัดเจนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาให้มีความคิดแบบเจริญเติบโต

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อที่ ๖**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะพร จอกดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพระนอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ที่เน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านคุณค่าทางโภชนาการ ปริมาณอาหารที่เพียงพอ ประหยัดค่าใช้จ่ายและเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร โดยมีนโยบายช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและฐานะยากจนทุกคนได้รับการอาหารกลางวันอย่างครบถ้วนเท่าเทียมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านโภชนาการและสุขอนามัยแก่นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
๓. เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในด้านค่าใช้จ่ายอาหารกลางวันของบุตรหลาน
๔. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดีให้กับนักเรียนภาพ

๓. เป้าหมาย**เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมที่ดี
๒. นักเรียนที่ด้อยโอกาส ฐานะยากจนและขาดแคลนได้รับการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารกลางวัน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒๕ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยะพร จอกดี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน - ประเมินคุณภาพของอาหารกลางวัน เดือนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยะพร จอกดี และคณะครู นางวันทนี ชวคำเขตต์, ตัวแทนผู้ปกครอง และ ตัวแทนนักเรียน
๓. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงนโยบายและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยะพร จอกดี และคณะครู
๔. จัดหางบประมาณอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยะพร จอกดี และคณะครู
๕. ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามที่ได้รับจัดสรร	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปิยะพร จอกดี และคณะครู
๖. ติดตามผลที่ได้รับ โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และพัฒนาการด้านต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปิยะพร จอกดี และคณะครู
๗. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปิยะพร จอกดี
๘. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปิยะพร จอกดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับผิดชอบจากเทศบาลเมืองดอนแก้ว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๙๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. จัดสรรอาหารกลางวันให้นักเรียนตามที่ได้รับงบประมาณ	๔๙๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐
รวม	๔๙๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณที่จำนวนนักเรียน ๒๒๕ คน คนละ ๒๒ บาท ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๙๙๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณอาจมีเพิ่มหรือลด ขึ้นกับจำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเพิ่มขึ้น	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและนักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะพร จอกดี)
ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเจนงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ อาหารเสริมนม

กลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาให้มีความคิดแบบเจริญเติบโต

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่

ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวรรณ จันทะกี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านพระนอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวันซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกทุกด้านนักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
๓. เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในด้านค่าใช้จ่ายอาหารกลางวันของบุตรหลาน
๔. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดีให้กับนักเรียนภาพ

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓๑ คน ได้ดื่มนมครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทววรรณ จันทะกี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารเสริมนม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทววรรณ จันทะกี และคณะครู
๓. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงนโยบายและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทววรรณ จันทะกี และคณะครู
๔. จัดหางบประมาณอาหารเสริม(นม)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทววรรณ จันทะกี และคณะครู
๕. ให้นักเรียนได้ดื่มนมตามที่ได้รับจัดสรร	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวภัทววรรณ จันทะกี และคณะครู
๖. ติดตามผลที่ได้รับ โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และพัฒนาการด้านต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙-มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวภัทววรรณ จันทะกี และคณะครู
๗. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวภัทววรรณ จันทะกี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รับผิดชอบจากเทศบาลตำบลดอนแก้ว

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. นักเรียนได้ดื่มนมตามที่ได้รับจัดสรร	-	-	-

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเพิ่มขึ้น	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนดและได้ดื่มนมในตอนเช้าครบทุกคน แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและนักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทธวรรณ จันทะกี)
ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเจนงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ แสงแสน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการด้านการศึกษา เพราะการศึกษาที่ดีต้องเป็นการศึกษาเพื่อชุมชนโดยให้ชุมชนมีส่วนกำหนดการศึกษา เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการศึกษา ร่วมดูแลการบริหารโรงเรียน ร่วมกำกับดูแล หากความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนดำเนินไปด้วยดี จะสามารถร่วมกันพัฒนาชุมชนและสังคมได้ในที่สุด ที่ผ่านมาระบบโรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์กันในหลายลักษณะ เริ่มต้นที่ความสัมพันธ์แบบไม่เป็นการมีข้อจำกัดที่ชุมชนไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง จนกระทั่งได้พัฒนามาเป็นคณะกรรมการโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน ที่มีการกำหนดสัดส่วนของคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตามบทบาทด้านการบริหารโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการเป็นเรื่องใหม่ ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระนอน เห็นความสำคัญในการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
๒. เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา
๓. เพื่อประเมินผลว่าผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านพระนอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านพระนอน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านพระนอน มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายวิฑูรย์ แสงแสน
- ประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	วันทนี
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิฑูรย์ แสงแสน
- ชุมชนสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิฑูรย์ แสงแสน
- ระดมทรัพยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูทุกท่าน
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	วันทนี
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิฑูรย์ แสงแสน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. ประชุมผู้ปกครอง	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓. ชุมชนสัมพันธ์			
๔. ระดมทรัพยากร			
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	แบบรายงาน	บันทึกการประชุม
๒. มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	แบบรายงาน	แบบรายงาน
๓. ให้บริการชุมชน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	แบบรายงาน	แบบรายงาน
๔. ร่วมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมสถาบันกิจกรรม ทางสังคม ระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	แบบรายงาน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๒. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ แสงแสน)
ครู โรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไธ ใจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ขัดเงางาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ข้อที่ ๑, ๔,

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรุตม์ แสงชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนจะมีการติดต่อประสานงาน และให้บริการแก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น มีการใช้และให้ข้อมูลสารสนเทศมากขึ้น เพื่อให้การพัฒนางานมีประสิทธิภาพ สะดวก และรวดเร็ว จึงต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมเป็นปัจจุบัน และต้องมีการปรับปรุงพัฒนางานด้านระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การบริหารงานมีความคล่องตัวและทันต่อยุคสมัยทางโรงเรียนบ้านพระนอน จึงได้จัดโครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานทั้ง ๔ งานของโรงเรียนบ้านพระนอนเป็นระบบ เป็นระเบียบ มีการจัดเก็บข้อมูลที่ถูกต้อง ง่ายต่อการค้นหา

๒. เพื่อจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศให้มีความสะดวกในการให้บริการแก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานราชการที่ต้องการ

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

๑. จัดระบบธุรการให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน

๒. ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ สถิติ ผลสัมฤทธิ์ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ให้เป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบและรายงาน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายวรุตม์ แสงชาติ
- พัฒนาระบบ DMC/ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวกัญติรา พงษ์ศรี/ นายอรรถพงศ์ ชันมะลิ
- งานทะเบียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวกัญติรา พงษ์ศรี/ นายอรรถพงศ์ ชันมะลิ
- การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปิยะพร จอกดี/ นางสาวอวัศยา แสนคำ
- การพัฒนาระบบงานธุรการ/วัสดุสำนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นายวรุตม์ แสงชาติ/ นายอรรถพงศ์ ชันมะลิ
- การรับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	นางสาวกัญติรา พงษ์ศรี/ นางสาวกัทธวรรณ จันทะกี/ นางสาวอวัศยา แสนคำ
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/การเปิดเผยข้อมูล OIT	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙	นายวรุตม์ แสงชาติ
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวรุตม์ แสงชาติ
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวรุตม์ แสงชาติ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๒,๗๕๒.๘๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. พัฒนาระบบ DMC/ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน - ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน (ตลอดปีการศึกษา)	-	-	-
๒. งานทะเบียน - ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน (ตลอดปีการศึกษา)	-	-	-
๓. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ค่าวัสดุ (ตลอดปีการศึกษา)	-	-	-
๔. การพัฒนาระบบงานธุรการ/วัสดุสำนักงาน - ค่าวัสดุ (ตลอดปีการศึกษา)	๑๕,๗๕๒.๘๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๗๕๒.๘๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
ได้แก่ กระดาษ สมุดบันทึก แฟ้มขนาดต่าง ของ จดหมาย เครื่องเขียนต่างๆตรายาง แท่นประทับตรา เครื่องเย็บกระดาษ ที่ถือนวด คลิปหนีบกระดาษ และลวดเสียบ เครื่องเจาะกระดาษ หมึกพิมพ์ กระดาษประกาศนียบัตร วัสดุตกแต่งต่างๆ เป็นต้น			
๕. การรับนักเรียน - ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน (พ.ศ. ๖๙ และ พ.ย. ๖๙) ได้แก่ ป้ายรับสมัครนักเรียน กระดาษ เครื่องเขียน เป็นต้น	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/การ เปิดเผยข้อมูล OIT - ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน (พ.ศ. ๖๙ - ก.ย. ๖๙)	-	-	-
รวม	๑๕,๗๕๒.๘๐	๑๗,๐๐๐	๓๒,๗๕๒.๘๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. ระบบ DMC (Data Management Center) มี ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	การรายงาน	ระบบข้อมูล DMC
๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนหลาย รูปแบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบ มีการ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศที่สะดวกในการ ให้บริการแก่ครู	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. การรับนักเรียนมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. โรงเรียน มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน	การรายงาน	แบบข้อมูลพื้นฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านพระนอนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน และ
ผู้รับบริการพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรุตม์ แสงขัติ)
ครู โรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเงางาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาให้มีความคิดแบบเจริญเติบโต

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ข้อที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิราวุธ รักร่วม, นางสาวปิยะพร จอกดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านพระนอน ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนบ้านพระนอนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์**ผลผลิต**

เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายจิราวุธ รักร่วม, นางสาวปิยะพร จอกดี
- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นายจิราวุธ รักร่วม, นางสาวปิยะพร จอกดี
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูทุกท่าน
- กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นายจิราวุธ รักร่วม, นางสาวปิยะพร จอกดี
- กิจกรรมการป้องกันภัยตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นายจิราวุธ รักร่วม, นางสาวปิยะพร จอกดี
- กิจกรรมเสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา - เด็กพิเศษ - พุทธนักเรียนยากจน/นักเรียนยากจนพิเศษ	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวภัทรวรรณ จันทะกี นางวันทนีย์ ชาวคำเขตต์
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นายจิราวุธ รักร่วม, นางสาวปิยะพร จอกดี
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นายจิราวุธ รักร่วม, นางสาวปิยะพร จอกดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ค่าวัสดุ) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมการป้องกันภัยตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่ - กิจกรรมเสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการ ศึกษา - เด็กพิเศษ - นักเรียนยากจน/นักเรียนยากจน พิเศษ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาพะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๕	การติดตามแนะแนว/ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	แบบบันทึกการแนะ แนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาพะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิราวุธ รักร่วม)
ครู โรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะพร จอกดี)
ครู โรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไธ ไจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ขัดเงางาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาให้มีความคิดแบบเจริญเติบโต

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวรรณ จันทะกี, นางสาวอศิยา แสนคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น เป็นสิ่งที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้จัดการศึกษาขั้น เพื่อพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านพระนอนได้เล็งเห็นความสำคัญ ของการเสริมสร้างสุขภาวะ และสุนทรียภาพ ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ และรู้จักป้องกันตนเองจาก โรค ภัย อุบัติเหตุ พร้อมกับให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง รู้จักการสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้นพร้อมกับก้าวหน้าต่อไปการดูแลสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ภัทรวรรณ, อวิศยา
- กิจกรรมออกกำลังกาย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ภัทรวรรณ, อวิศยา
- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ภัทรวรรณ, อวิศยา
- กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ภัทรวรรณ, อวิศยา
- กิจกรรม อย.น้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ภัทรวรรณ, อวิศยา
- การดูแลสุขภาพจิต	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ภัทรวรรณ, อวิศยา
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	ภัทรวรรณ, อวิศยา
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	ภัทรวรรณ, อวิศยา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. กิจกรรมออกกำลังกาย	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	-	-	-
๔. กิจกรรม อย.น้อย	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๕. การดูแลสุขภาพจิต	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐	การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๒. นักเรียนให้มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๕	- การบันทึกพัฒนาการนักเรียน - การวัดสมรรถภาพทางกาย	- แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียน - แบบบันทึกสมรรถภาพทางกาย
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๔. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรวรรณ จันทะเกี)
ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอศยา แสนคำ)
ครูโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเงางาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีเขียว**กลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาให้มีความคิดแบบเจริญเติบโต

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และจัดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ไพไล ใจแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ปัจจุบันโลก กำลังเผชิญกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ทำให้อุณหภูมิโลกสูงขึ้น หรือที่เรียกว่า สภาวะโลกร้อน ซึ่งส่งผลให้เกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มีผลกระทบกับวิถีชีวิตของมนุษย์ อาทิ เกิดความแห้งแล้ง มีไฟไหม้ป่า ฝนตกไม่ตรงฤดูกาล อากาศหนาว เป็นต้น ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการตัดไม้ทำลายป่าของมนุษย์ ดังนั้น ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก จึงได้ร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขภาวะโลกร้อน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นโยบายข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนบ้านพระนอนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปนิสัยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การปลูกต้นไม้ การประหยัดไฟฟ้าในชั้นเรียน การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง เพื่อลดปัญหาคาร์บอน และขยะภายในโรงเรียน

ดังนั้น จึงจัดโครงการสถานศึกษาสีเขียวขึ้น เพื่อบริหารจัดการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชนในพื้นที่ ให้เห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และปลูกฝังความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชนโดยรอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน

๓.๑.๒ ค่ากระแสไฟฟ้าของโรงเรียนลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะและพลังงานที่เป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ที่บ้านได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๓๖๙.๖๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรม "ทูตพลังงาน" - คัดเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละห้องเพื่อตรวจสอบการปิดไฟ เครื่องปรับอากาศ และพัดลมในช่วงพักเที่ยงและหลังเลิกเรียน - มีสมุดบันทึกการทำงานและรายงานผลในการประชุมหน้าเสาธงทุกวันศุกร์ เดือนที่ดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
๒. กิจกรรม "อาคารเรียน ๕๙ + ๑ป" (Save Energy) - การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ใช้แสงธรรมชาติมากขึ้น ลดการเปิดไฟในจุดที่ไม่จำเป็น - การทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศและใบพัดลมสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เดือนที่ดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. กิจกรรม พระนอน Zero Waste - จัดตั้งจุดคัดแยกขยะ ๔ ประเภท (ขยะรีไซเคิล, ขยะอินทรีย์, ขยะทั่วไป, ขยะอันตราย) - กิจกรรม "ธนาคารขยะ" ให้นักเรียนนำขยะรีไซเคิลจากบ้านมาสะสมแต้ม เดือนที่ดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
๔. ฐานเรียนรู้ "สวนพระนอนพอเพียง" ฐานที่ ๑ ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ฐานที่ ๒ MAKER SPACE ฐานที่ ๓ สมุนไพรไทย ฐานที่ ๔ คลองไส้ไก่และฝายชะลอน้ำ ฐานที่ ๕ ผักสวนครัว รั้ว GREEN WALL ฐานที่ ๖ แวะพ่อบลาน้ำน้อย อร์อยปลอดภัย ผักอวาโพนิก เดือนที่ดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
๕. แคมเปญ "Challenge ลดใช้พลังงาน" -คำขวัญ จัดประกวด Content ผ่านสื่อ TikTok เกี่ยวกับการรณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -กิจกรรม "ชั่วโมงปิดไฟ" (Earth Hour School Version) ปิดไฟที่ไม่จำเป็นพร้อมกันทั้งโรงเรียนเป็นเวลา ๑๕-๓๐ นาทีในวันสำคัญเดือนที่ ดำเนินการ: มิถุนายน ๒๕๖๙	๕๐๐	-	๕๐๐
๖. กิจกรรม "บ้านพระนอนสีเขียว" - ให้นักเรียนทำ "บันทึกการประหยัดไฟที่บ้าน" โดยให้ผู้ปกครองลงชื่อรับรอง - นักเรียนแกนนำนำความรู้เรื่องการคัดแยกขยะไปจัดตั้งจุดเรียนรู้ในหมู่บ้านหรือวัดในชุมชน เดือนที่ดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	-
๗. ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ (Green Learning Center)	๒,๘๖๙.๖๐	-	๒,๘๖๙.๖๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
-ค่าวัสดุจัดทำป้าย/ QR Code ติดตามจุดต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแก่ผู้มาเยี่ยมชม เดือนที่ดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐			
รวม	๓,๓๖๙.๖๐	-	๓,๓๖๙.๖๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑.ร้อยละ ๑๐ ของค่าไฟฟ้าที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีฐาน	- การจดบันทึก	- แบบบันทึกและหนังสือแจ้งค่าไฟ
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ด้านการประหยัดพลังงาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม (Green Atmosphere)	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ผู้บริหารและครูมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบสีเขียว	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน (เช่น วัด, ผู้นำหมู่บ้าน) ในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ การคัดแยกขยะ และการประหยัดพลังงาน ไฟฟ้าอย่าง ในห้องเรียน และโรงเรียน

๗.๒ จำนวนการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายลดลง

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีระบบประหยัดพลังงานที่เห็นผลจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไฉ่ ใจแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ แสงแสน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเจนงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมจันทร์ ปวงคำ , นางสาวพิมพิไล ใจแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ และบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้าองค์กรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ แล้วจะทำให้งานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงาน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านพระนอน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพแก่บุคลากร
๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
๔. เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๖. เพื่อให้ครูปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

บุคลากรทุกคนได้เข้าการอบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีวินัยและประพฤติตัวอย่างเหมาะสม ทราบข้อราชการและแนวปฏิบัติของทางโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มีมอบหมาย มีขวัญกำลังใจและความมั่นคงในอาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ วิสัยทัศน์ และบทบาทของครู และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	พิมจันทร์, พิมพีไล
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร, สวัสดิการ, สร้างขวัญกำลังใจและสร้างความสามัคคี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	พิมจันทร์, พิมพีไล
- กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	พิมจันทร์, พิมพีไล
- การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	พิมจันทร์, พิมพีไล
- การลงเวลาราชการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	พิมจันทร์, พิมพีไล
- การลา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	พิมจันทร์, พิมพีไล
- รักษาการแทน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	พิมจันทร์, พิมพีไล
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	พิมจันทร์, พิมพีไล
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	พิมจันทร์, พิมพีไล

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	รวม
๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร, สวัสดิการ, สร้างขวัญกำลังใจและสร้างความสามัคคี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร - การลงเวลาราชการ - การลา - รักษาการแทน	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากร,สวัสดิการ,สร้างขวัญกำลังใจและสร้างความสามัคคี	แบบรายงาน	แบบรายงาน
๒. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา - การอบรมพัฒนาตนเอง	แบบรายงาน	แบบรายงาน
๓. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐ - การลงเวลาราชการ - การลา - เวร ยาม - รักษาการแทน	แบบรายงาน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมพ์จันทร์ ปวงคำ)
ครู โรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไธ ไชแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเงางาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่๑ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาให้มีความคิดแบบเจริญเติบโต

กลยุทธ์ที่๒ ปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ข้อที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนี ชวาคาเขตต์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณขอสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพระนอนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

บริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอนทุกคน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างเป็นระบบแบบแผน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางวันทนี ชวาคำเขตต์
- ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางวันทนี ชวาคำเขตต์
- การพัฒนางานการเงิน/บัญชี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางวันทนี ชวาคำเขตต์ นางสาวปิยะพร จอกดี
- การพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นาง ภัณฑิรา พงษ์ศรี นายวรุตม์ แสงชาติ
- ภาษี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางวันทนี ชวาคำเขตต์ นางสาวปิยะพร จอกดี
- กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางวันทนี ชวาคำเขตต์ นางสาวปิยะพร จอกดี นายวรุตม์ แสงชาติ
๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางวันทนี ชวาคำเขตต์ นางสาวปิยะพร จอกดี
๓. สรุปผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางวันทนี ชวาคำเขตต์ นางสาวปิยะพร จอกดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพระนอน

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๕,๑๔๐ บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๔๙,๓๒๐	๔๙,๓๒๐	๙๘,๖๔๐
๒. การพัฒนางานการเงิน/บัญชี (ค่าวัสดุ)	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓. การพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์ (ค่าวัสดุ)	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔. ภาษี	-	-	-
๕. กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี			
๖. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าซ่อมบำรุงรถยนต์	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	๕๕,๓๒๐	๔๙,๘๒๐	๑๐๕,๑๔๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลระบบบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. เพื่อตรวจสอบระบบบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง	ตรวจสอบ	บัญชีงบประมาณ รายรับ - รายจ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบแบบแผน
๒. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่สามารถตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันทนี ชวาคำเขตต์)
ครู โรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไพไล ใจแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนันท์ ชัดเจนงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยองค์กรที่ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารเชิงกลยุทธ์ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (RBMS) และระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (SPBB) สร้างความพร้อมดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีลักษณะดังนี้

- ๑.๑ เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพองค์กร
- ๑.๒ มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
- ๑.๓ มีกิจกรรม / โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- ๑.๔ มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Change Management)

๔. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูลประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ปรับกลไกผลักดันการบริหารสู่การปฏิบัติ

๑.๑ จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่น และเอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

๑.๒ จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพ และการพัฒนาเพิ่มผลิตภาพในการปฏิบัติงานจริง

๑.๓ มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงาน / โครงการ

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรการบริหาร โดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตามเป้าหมาย การปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์

๒. สื่อสารทิศทาง และเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับผู้บริหารองค์กร และผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติโดย

๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผน เพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ผลผลิต และ KPI ให้เกิดการรับรู้ทั่วถึงทั้งองค์กร

๒.๒ สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กร ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๓. ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ

๓.๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงาน / โครงการที่ได้รับอนุมัติ โดยยึดเป้าหมายของแผนงาน / โครงการ และผังการปฏิบัติงาน (FLOW CHART)

๓.๒ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมาย และ / หรือกิจกรรมดำเนินการ ให้ขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากครูวิชาการช่วงชั้น / ครูวิชาการโรงเรียน

๓.๓ กรณีที่มีเงินเหลือจ่าย และ / หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณ ให้รายงานขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน

๔. ติดตามและประเมินผลแผน เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญ โดย

๔.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ตามกำหนดเวลาและแบบฟอร์มที่กำหนดต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน เมื่อแผนงาน / โครงการดำเนินการแล้วเสร็จต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ โดย

๕.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน และสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕.๒ คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ จัดทำเอกสารรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบ “เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี” เผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม

๖. เสริมสร้างแรงจูงใจ โดยนำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ และสัญญาการปฏิบัติงานระดับบุคคล ประกอบการพิจารณามาตรการเชิงบริหาร โดยการจัดรางวัล โบนัส และบำเหน็จความดีความชอบประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ภายใต้หลักการ Performance Based

การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

กิจกรรมหรือโครงการเมื่อดำเนินการมาระยะหนึ่งจนเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำกับติดตามว่ากิจกรรมหรือโครงการนั้นมีปัญหาหรืออุปสรรคหรือมีความก้าวหน้าในการดำเนินการมากน้อยเพียงใดทางโรงเรียนจึงมีการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการแบ่งออกเป็น ๓ ระยะคือ

ระยะที่ ๑ คือระยะเริ่มดำเนินโครงการ

ระยะที่ ๒ คือระยะระหว่างดำเนินโครงการ

ระยะที่ ๓ คือระยะสิ้นสุดโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

การทำแผนปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านพระนอน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นจากสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยได้ดำเนินการวางแผนเพื่อ พัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาฉบับนี้ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในประเด็น ต่างๆอย่างหลากหลาย ทำให้ได้แผนปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของ บุคลากรทุกฝ่ายได้เป็นอย่างดี และโรงเรียนบ้านพระนอน จะได้นำแผนปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

ดังนั้น จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

(นายพนันท์ ชัดเงางาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

(นางสาววันพญา คำเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านพระนอน

ที่ ๗๖ / ๒๕๖๙

เรื่อง การแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วย โรงเรียนบ้านพระนอน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาตามภารกิจให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ คำสั่งมอบอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ / ๒๕๕๖ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายพนันท์	ขัดเงางาม	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวพิมพ์ไผ่	ใจแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกณทิรา	พงษ์ศรี	กรรมการ
๔. นางพิมพ์จันทร์	ปวงคำ	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรวรรณ	จันทร์เกี	กรรมการ
๖. นางสาวอวิศยา	แสนคำ	กรรมการ
๗. นางสาวปิยะพร	จอกดี	กรรมการ
๘. นางธนิศา	บุรพาแสงสุรย์	กรรมการ
๙. นายวรุฒม์	แสงชาติ	กรรมการ
๑๐. นางสาวมินตรา	วงศ์ปกรณ	กรรมการ
๑๑. นายวิฑวัช	แสงแสน	กรรมการ
๑๒. นายจิราวุธ	รักร่วม	กรรมการ
๑๓. นายอรรถพงศ์	ชั้นมะลิ	กรรมการ
๑๔. นางวันทนี	ชาวคำเขตต์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นนโยบาย เป้าหมาย วงเงินงบประมาณและแนวทางในการใช้งบประมาณ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพนันท์ ขัดเงางาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน



โรงเรียนบ้านพระนอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ