

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต
ปีการศึกษา 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบเอกสาร

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2569 ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด แล้วเห็นชอบให้นำข้อมูลแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายมงคล เชื้อสะอาด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

คำนำ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ในปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาสภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาครัฐ และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแนวทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2569 โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมาย ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติ มุ่งหวังต่อไป

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 เล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 เล่มนี้



นายรัฐพงศ์ ชุ่มมใจ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

19 พฤษภาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
ความเป็นมา	2
โครงสร้างการบริหาร	6
ปริมาณงานและความรับผิดชอบ	6
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	7
- ด้านคุณภาพการศึกษา	7
- ด้านโอกาสทางการศึกษา	9
- ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาองค์กร	24
ค่านิยมร่วม (Share Value) อัตลักษณ์องค์กร (Identity)	25
วัฒนธรรมองค์กร (Culture) วิสัยทัศน์ (Vision) และค่านิยม	26
พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) กลยุทธ์ (Strategy)	26
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	27
- ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายรายปีงบประมาณ	27
- แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/กิจกรรมหลัก	27
- โครงการและกิจกรรมหลัก	27
ส่วนที่ 3 งบประมาณแผนงานและโครงการ	37
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	38
- งบประมาณการรายรับ	39
- งบประมาณการรายจ่าย	39
รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา	40
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	172
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	173
ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	175

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด
ปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร

ประวัติโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 12 ตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นภูเขาสูง มีป่าไม้อุดมสมบูรณ์ เป็นรอยต่อระหว่างอำเภอเชียงดาวและอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2497 บนเนื้อที่ 1 ไร่ 2 งาน 20.5 ตารางวา โดยคุณประสิทธิ์ พุ่มชูศรี พร้อมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและมอบอุปกรณ์การเรียนโดยมีครู 1 คน นักเรียน 40 คน ต่อมาเมื่อปี 2525 ได้ยุบรวมโรงเรียนศูนย์นิคมสงเคราะห์ชาวเขาตอย เชียงดาว ทำให้มีนักเรียนเพิ่มขึ้น

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ สปช. 105/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 666,000 บาท งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 60,000 บาทและงบประมาณสร้างห้องส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 37,000 บาท

ปี พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้งบบริจาคจำนวน 18,000 บาท จากคุณศุภชัย เขวงชุติโชติ จัดสร้างห้องส้วมนักเรียน จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2547 คุณจักริน วังวิวัฒน์ ได้มอบที่ดิน และมูลนิธิส่งเสริมศิลปกรรมสงเคราะห์ สนับสนุนงบประมาณสร้างลานกีฬาให้กับโรงเรียน

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี พ.ศ. 2551 สมาคมไทย - ชาริตาเมญ์ปุณ ได้มอบเงินจำนวน 500,435 บาท เพื่อก่อสร้างห้องสมุดให้กับโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนเฟอร์แบงค์ประเทศออสเตรเลีย สนับสนุนสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง และสนามกีฬาเอนกประสงค์

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 11 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 135 คน มีผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง (ครูถิน) 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านปางห้วยตาด รหัส 1050130359 ที่ตั้ง หมู่ 12 ตำบล อินทขิล อำเภอ แม่แตง จังหวัด เชียงใหม่
โทรศัพท์ 053 106 752

e-mail : pht_cm2@wsd.ac.th

website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1050130359

เพจ : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100091436512147>

: โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด สพป. เชียงใหม่ เขต 2

แนวทางการจัดการศึกษา

สีประจำโรงเรียน

สีเหลืองทอง - สีแดงเลือดหมู

สีเหลืองทอง หมายถึง มีปัญญา

สีแดงเลือดหมู หมายถึง มีความเข้มแข็ง

คำขวัญของโรงเรียน

“วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน รณรงค์สิ่งแวดล้อม”

ปรัชญาโรงเรียน

“ความรู้ คู่คุณธรรม”

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“ศึกษา วิรุฬหิ สัมปัตตา” การศึกษาเล่าเรียนเป็นความเจริญงอกงามของชีวิต

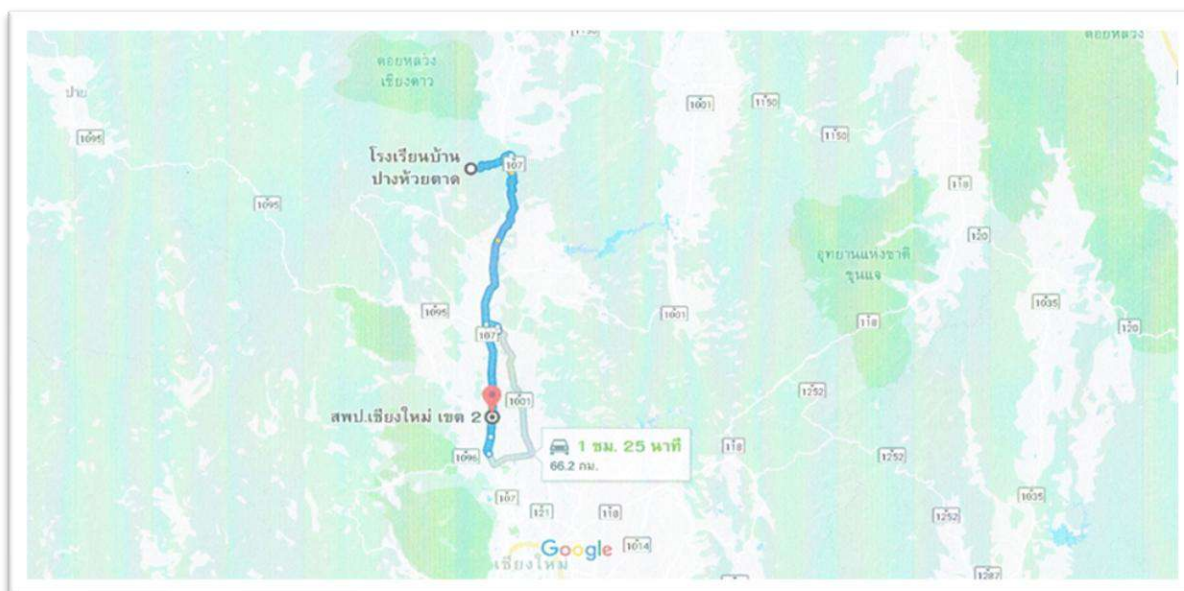
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

“พระพุทธวิโมกข์”

อักษรย่อโรงเรียน

ป.ต.

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา 2569

1. จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา วิชาเอก สอนระดับชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนชั้น/วิชา
1	นางสาวอลินดา ศิริธีรธาดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คบ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	นางสาวสุนทราลักษณ์ พุกยม	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
3	ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัตน์ กิตติกร	ครู คศ.2	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
4	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ	ครู คศ.2	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา, พลศึกษา
5	นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ	ครู คศ.2	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
6	นางสาวณิชนันท์ บุญรัง	ครู คศ.2	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นายรัตน์ชนะพงศ์ ธิติยะยา	ครู คศ.1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
8	นางสาวชลพิชา ชัยชนะ	ครู คศ.1	คบ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
9	นางสาวสิริกาญจน์ พาเยโน	ครู คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.2
10	นางสาวนิตา อภิบาลอริณย์	ครู คศ.1	คบ.	ภาษาไทย	ป.1, ภาษาไทย
11	นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ	ครู คศ.1	คบ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารการศึกษา	วิทยาการคำนวณ คอมพิวเตอร์
12	นางสาวชนิตา จิตประจง	ครู คศ.1	คบ.	การประถมศึกษา	ป.2
13	นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์	ครู คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
14	นางสาวพรนิภา แสนชัย	ครู คศ.1	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
15	ว่าที่ร้อยตรีสุภาดา เครื่องสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
16	นางสาวพร	พนักงานราชการ	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	เกษตร, งานช่าง
17	นางสาวนาเส่ จะคือ	ครู อัตราจ้าง	ปวส.	บริหารธุรกิจ	อนุบาล 2, ทวิ/พหุภาษา
18	นางสาวนิภา เลาอื้อ	ครู อัตราจ้าง	ปวช.	การบัญชี	อนุบาล 3, ทวิ/พหุภาษา
19	นางสาวสิตาพร อรุณสิริวัฒนา	ธุรการ	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ
20	นายทวีพัฒนา อรุณสิริวัฒนา	นักการภารโรง	ปวช.	-	นักการภารโรง

1.1 สรุปวุฒิการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 20 คน

วุฒิทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	2	3
ปริญญาตรี	3	12	16
ปริญญาโท	1	1	1
ปริญญาเอก	-	-	-
รวมทั้งหมด	5	15	20

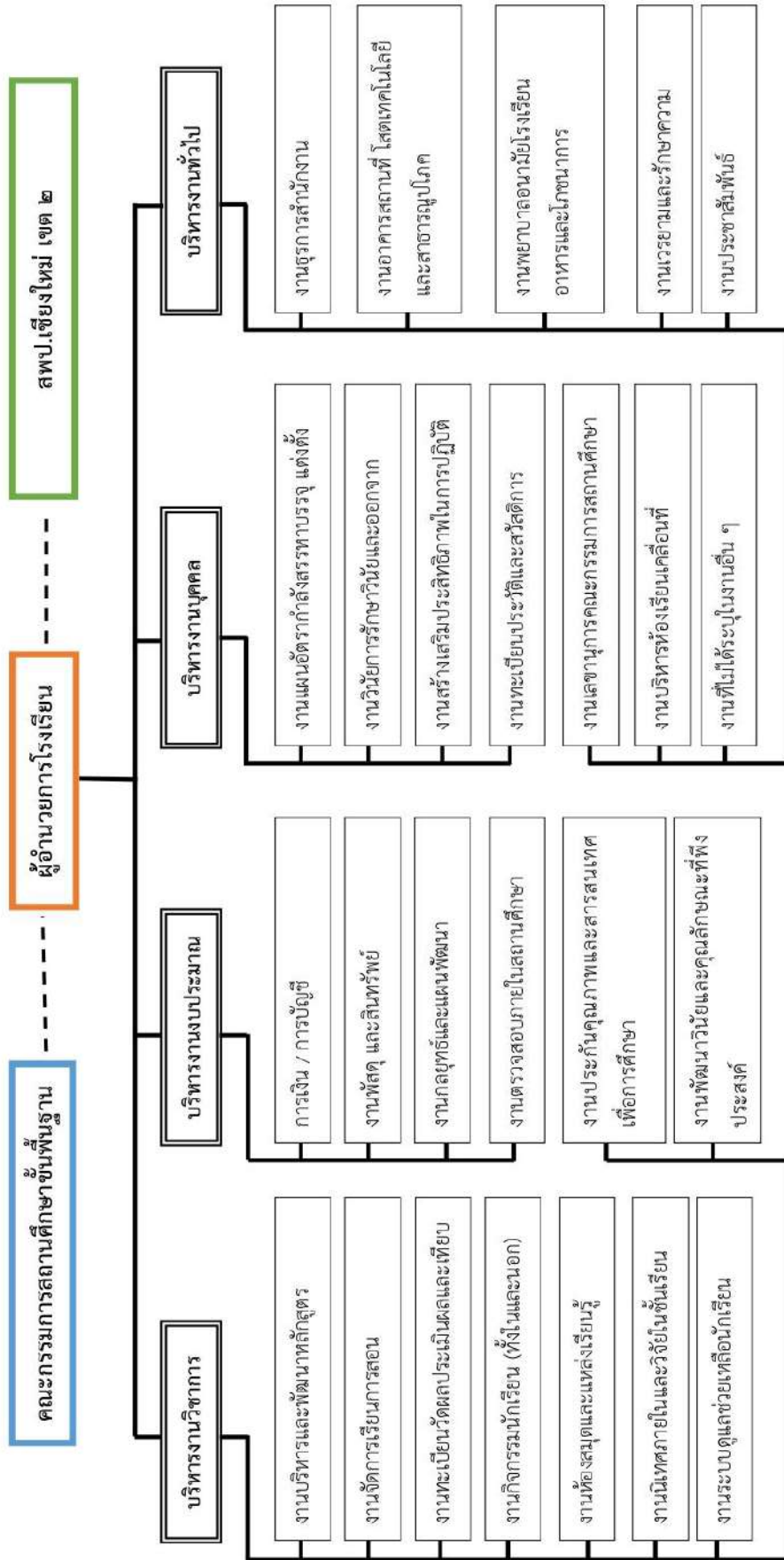
- ครูที่สอนตรงวิชาเอก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 77.77
- ครูที่สอนตรงความถนัด/ความสามารถ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

2. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ พ.ศ. 2569)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	6	3	9
อนุบาล 3	1	6	5	11
รวมอนุบาล	2	12	8	20
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	1	9
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	10	8	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	6	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	9	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	8	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	13	20
รวมประถมศึกษา	6	45	45	90
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	4	10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	3	7
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	7	10
รวมมัธยมศึกษา	3	13	14	27
รวมทั้งสิ้น	11	71	67	137

- | | |
|---|----------------------|
| 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น | จำนวน.....137.....คน |
| 2. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | จำนวน.....-.....คน |
| 3. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | จำนวน.....-.....คน |
| 4. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ | จำนวน.....-.....คน |
| 6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | จำนวน.....-.....คน |
| 7. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน (เฉลี่ย) | จำนวน.....13.....คน |
| 8. อัตราครู : นักเรียน | จำนวน...1:8...คน |
| 9. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีการศึกษา 2568) | จำนวน.....-.....คน |
| 10. สถิติการขาดเรียน/เดือน | จำนวน.....15.....คน |

ภารกิจ/ปริมาณงานในความรับผิดชอบ
โครงสร้างการบริหารงาน



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แขนกลางปีพุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับบริบทความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นของโรงเรียน โดยโรงเรียนเป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม รุ่นที่ 3 ได้จัดทำสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งในกลุ่มนี้จะแบ่งข้อมูลระดับคุณภาพของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียน
2. การประเมินผลระดับชาติ ดังนี้
 - 2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT)
 - 2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT)
 - 2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)
 - 2.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ทั้งนี้ ในส่วนของการประเมินผลระดับชาติโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลผลการประเมินเปรียบเทียบกับย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 – 2568 และได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษา 2569 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 จากผลประเมินในปีที่ผ่านมา พร้อมกับการจัดทำระดับผลการประเมินที่คาดหวังในปีต่อไป ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ที่	สมรรถนะ	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย) ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
1	การอ่านออกเสียง	60.33	77.64	13.25
2	การอ่านรู้เรื่อง	75.33	82.23	22.75
3	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	79.00	78.72	78.57
ค่าเฉลี่ย		69.38	79.53	38.28

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าในปี 2568 โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 38.28 และเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 10.15 และในปีการศึกษา 2568 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลง 41.25 สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ให้เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569

1.2 ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายวิชาหรือด้าน

ที่	กลุ่มสาระ	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย) ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
1	ความสามารถด้านภาษา	36.78	35.00	30.07
2	ความสามารถด้านการคำนวณ	27.47	29.92	25.84
4	ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน	32.13	32.46	27.96

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 27.96 เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ค่าเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาผลต่างลดลงจากปี 2567 ร้อยละ 4.93 ความสามารถด้านคำนวณผลต่างลดลงจากปี 2567 ร้อยละ 4.08 ในปีการศึกษา 2567 ผลประเมินความสามารถนักเรียนพบว่า อันดับ 1 คือ ความสามารถด้านภาษา อันดับ 2 คือ ความสามารถด้านคำนวณตามลำดับ ในปี 2568 นักเรียนจะมีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมดลดลง 4.50 สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ให้เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569

1.3 ผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	กลุ่มสาระ	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย) ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
1	กลุ่มสาระภาษาไทย	50.92	34.45	32.90
2	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	22.50	19.20	21.74
3	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	35.77	37.75	35.38
4	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	27.64	26.56	24.28
ค่าเฉลี่ยรวม		34.20	29.49	28.57

จากผลการประเมินระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ย 28.57 ผลค่าเฉลี่ยลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 ค่าเฉลี่ยลดลง 0.92 สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569

1.4 ผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

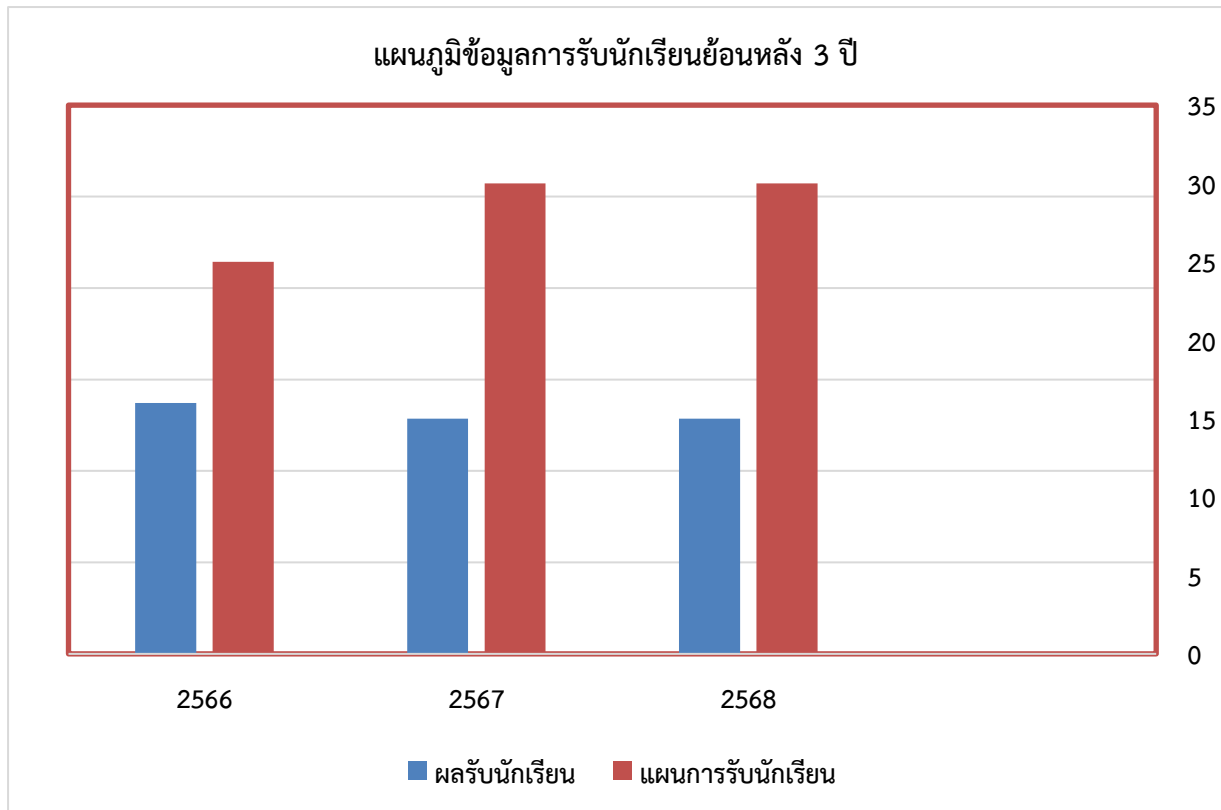
ที่	กลุ่มสาระ	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย) ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
1	กลุ่มสาระภาษาไทย	45.59	37.98	31.91
2	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	16.36	27.55	19.42
3	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	26.22	31.65	35.42
4	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	26.04	24.38	27.08
ค่าเฉลี่ยรวม		29.55	30.39	28.45

จากผลการประเมินระดับชาติ O - NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ย 28.45 ผลค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 ค่าเฉลี่ยลดลง 1.94 สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569

2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ย้อนหลัง (2567 - 2569)

ปีการศึกษา	จำนวนการรับนักเรียน (คน)	แผนการรับนักเรียนในปีการศึกษาหน้า (คน)
2567	15	30
2568	15	30
2569	19	30



2.2 ข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวน	การศึกษาต่อ	จำนวน/คน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	9	90
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	100

2.3 จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2569

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	0	0	0
2. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	0	0	0
3. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	0	0	0
4. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0	0	0
5. เด็กเร่ร่อน	0	0	0
ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์	0	0	0
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย	0	0	0
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0
9. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	47	47	100
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0
รวม	47	47	100

2.4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1. กลุ่มปกติ	137	137	100
2. กลุ่มเสี่ยง	0	0	0
3. กลุ่มมีปัญหา	0	0	0
4. กลุ่มพิเศษ	0	0	0
รวม	137	137	100

3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (รายงานประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR)



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๓๕๙ โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๕๐
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๘๔๖ ๑๓๒๓ E-mail: pht_cm2@wsd.ac.th
Website: banphanghuatad@cme2.go.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์กรมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๓๗	
ผู้เรียน	๑๐๗	ประถม ๘๗ คน มัธยม ๒๓ คน
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัยและครูพี่เลี้ยง	๒	
ครูประถมศึกษา	๖	
ครูมัธยมศึกษา	๔	
พนักงานธุรการ	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๙	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๘	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการรอบด้านเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุงบข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “เด็กมีพัฒนาการรอบด้านเหมาะสมกับวัย” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ สถานศึกษาควรระบุโครงการหรือกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาตามจุดเน้น เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย โครงการทุนน้อยมารยาทงาม โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา) โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย เป็นต้น และควรระบุรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนงานว่าบรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กว่าเด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้น หรือรักษาระดับคุณภาพในระดับเดิมเมื่อเทียบระหว่างปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในปีต่อไป และควรระบุวิธีนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อนำไปพัฒนาเด็กในแต่ละด้าน และปรับปรุงแผนงานโครงการกิจกรรมให้เหมาะสม ต่อไป เช่น จากการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พบว่า เด็กพูดภาษาไทยไม่ชัด เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นเด็กชนเผ่า สถานศึกษาควรจัดทำโครงการภาษาไทยวันละคำ และท่องคำคล้องจอง โดยให้เด็กทำกิจกรรมอ่านภาษาไทยวันละคำและท่องคำคล้องจองตอนเช้า และก่อนเลิกเรียนทุกวัน เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น สมุดบันทึกพัฒนาการปฐมวัย สมุดรายงานประจำตัวเด็ก และสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม” ลงในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ ควรระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยระบุชื่อโครงการ กิจกรรมที่จะนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและต้องสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ควรมีการระบุรายละเอียดวิธีการดำเนินงาน กระบวนการในการทำงาน เช่น โครงการที่สนับสนุนการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ควรระบุวัตถุประสงค์ของโครงการ ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน วิธีการวัดและประเมินผลให้ชัดเจน ควรระบุผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการ และเมื่อดำเนินงานโครงการตามแผนแล้ว ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน สูงกว่า หรือต่ำกว่าแผน และควรระบุข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในโอกาสต่อไป และในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ควรเพิ่มเติมรายงานการประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันอภิปราย สรุปผลการดำเนินงานทุกปีการศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชนอื่น ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งรูปแบบเอกสาร และออนไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการรอบด้านเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการรอบด้านเหมาะสมกับวัย” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ สถานศึกษาควรระบุเกี่ยวกับแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และสาระที่ควรเรียนรู้ และจัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ให้มีความเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็กตลอดปีการศึกษา และควรบันทึกหลังสอนในแต่ละกิจกรรม และระบุการนำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติจริง ให้เด็กได้เลือกเรียนรู้อย่างอิสระตามความสนใจ และความสามารถ เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม จัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดมุมส่งเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ และมุมเกมการศึกษา มุมศิลปะ ควรระบุเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลายเหมาะสมกับวัย และสื่อที่ผลิตตามหน่วยการเรียนรู้ หรือนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดประสบการณ์ เช่น การสอนแบบ Active Learning แบบโครงงานและสะเต็มศึกษา เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุกิจกรรมที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เช่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีของชนเผ่า เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การนำผลการบันทึกหลังสอน ผลจากการบันทึกข้อมูล บันทึกการสังเกต บันทึกพัฒนาการเด็ก บันทึกพฤติกรรมเด็ก บันทึกการสัมภาษณ์เด็ก หรือข้อเสนอแนะจากการนิเทศทั้งภายในและการนิเทศโดยต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาจัดทำแผน โครงการ กิจกรรม หรือการวิจัยชั้นเรียนเพื่อการแก้ปัญหา เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เช่น การมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดกิจกรรม PLC ของครูภายในสถานศึกษาทุกสัปดาห์ ทุกเดือน และวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครูในเครือข่าย ได้แก่ การเป็นสมาชิกกลุ่มครูผู้สอนเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอ จังหวัด และระดับประเทศ เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ ควรระบุเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนในรูปกราฟแท่ง กราฟเส้น หรือความเรียง ทั้งในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาควรระบุวิธีพัฒนาอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เช่น การแสดงนิทรรศการทางวิชาการ การนำผู้เรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การเชิญบุคลากรภายนอกหรือท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในบางโอกาส ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้ข้อมูลย้อนกลับ การอบรม จัดค่าย เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ และระบุว่า “เป็นไปตามเป้าหมาย” “สูงกว่าเป้าหมาย” หรือ “ต่ำกว่าเป้าหมาย” สถานศึกษาควรระบุการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ เช่น การสร้างโครงการหรือกิจกรรมที่ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ ตามผลการเปรียบเทียบระหว่างเป้าหมายกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สถานศึกษาควรระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น เสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ การประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน หรือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำจดหมายข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน การจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊กสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ วารสาร สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยุท้องถิ่น เป็นต้น ทั้งนี้ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ ควรระบุเรื่องการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการพัฒนา เช่น การระบุรายชื่อโครงการและกิจกรรมที่สมบูรณ์ โดยมีหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการและระยะเวลาการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบและผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน วิธีการวัดและประเมินผลโครงการ เป็นต้น และเมื่อดำเนินงานโครงการตามแผนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานใน ๓ ลักษณะ คือ เป็นไปตามแผน สูงกว่า หรือต่ำกว่าแผน และควรระบุจุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และจัดทำแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุนายงานการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา เพื่ออภิปราย และนำเสนอผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งควรระบุวิธีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชนอื่น ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งรูปแบบเอกสาร และสื่อออนไลน์ เช่น จัดทำเอกสารแผ่นพับ จุลสาร เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม และเฟซบุ๊ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน ดังนี้ คือ ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปีของครู พร้อมทั้งบันทึกหลังสอนโดยบันทึกเกี่ยวกับผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนจัดการเรียนรู้ต่อไป สถานศึกษาควรระบุการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการท้องถิ่นสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ปรากฏการณ์ท้องถื่น ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพในท้องถิ่น เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียน ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม ตามโครงสร้างเนื้อหา และตัวชี้วัด เช่น การทดสอบ การสังเกต แบบสำรวจรายการ การจดบันทึก การสัมภาษณ์ หรือแบบสอบถาม เป็นต้น ควรระบุการให้ข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง เป็นต้น ควรระบุวิธีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู เช่น การทำวิจัย การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนให้หลากหลาย การสร้างสื่ออุปกรณ์และกิจกรรมเพิ่มเติม เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เช่น การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับคณะครูในโรงเรียน หรือต่างโรงเรียน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเข้ารับการอบรมในสถาบันต่างๆ การประชุมครูและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุประเด็นต่อไปนี้ไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ดังนี้

๑. บทสรุปผู้บริหาร ควรเพิ่มหัวข้อ หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๒. ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานให้สมบูรณ์ เช่น สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และชุมชนโดยรอบสถานศึกษาพอสังเขป ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้จัดการเรียนการสอนทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจำนวนวันที่จัดเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๓. การเขียนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ในแต่ละมาตรฐาน ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ ๑) แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย ๒) กระบวนการ/วิธีการดำเนินการ ๓) การบรรลุผลสำเร็จ เช่น การแสดงผลการเปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการดำเนินการ ๔) แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง ๕) ข้อเสนอแนะ และ ๖) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

๔. ภาคผนวก ควรเพิ่ม ภาพถ่าย กิจกรรม โครงการต่างๆ พอสังเขป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางวนิดา อุตสารปริชา	
กรรมการ	นางวรินสิณี เชื้อสิริธัญญ์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวสุนันท์ นุชสงค์	

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ประกอบด้วย จำนวนอาคาร จำนวนห้องประกอบ

อาคารเรียน	จำนวน	1	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน	3	หลัง
ห้องน้ำ	จำนวน	15	ห้อง
สระว่ายน้ำ	จำนวน	-	สระ
สนามเด็กเล่น	จำนวน	-	สนาม
สนามอเนกประสงค์	จำนวน	-	สนาม
อาคารอื่น ๆ (บ้านพักครู)	จำนวน	2	ห้อง

สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนเขตพื้นที่บริการหมู่ที่ 12 หมู่ที่ 15 และหมู่ที่ 16 ตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีประชากรประมาณ 1,100 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นหุบเขาและป่าไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม (การเก็บใบชา) ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือกินข้าวใหม่ ประเพณีกินวอ

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.4

ร้อยละ 98 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ร้อยละ 2 ประกอบอาชีพอื่นๆ

ร้อยละ 95.59 นับถือศาสนาคริสต์

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 35,000 บาท

3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดได้รับการสนับสนุนจากชุมชนการจัดกิจกรรมประจำปีต่าง ๆ เช่น งานวันสำคัญ งานกีฬา สร้างอาคารเรียน และบ้านพัก โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน กลุ่มพลังมวลชนต่าง ๆ รวมถึงผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และยังได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในพื้นที่ เช่น โรงพยาบาลแม่แตงดูแลในเรื่องสุขภาพของนักเรียน หน่วยพิทักษ์ต้นน้ำแม่ตะมานสนับสนุนในเรื่องแหล่งเรียนรู้ เทศบาลตำบลอินทิล ให้การสนับสนุนในเรื่องงบประมาณสมทบงานกิจกรรมต่าง ๆ

ข้อจำกัด ทางโรงเรียนยังขาดความพร้อมของอาคาร สถานที่ รวมถึงงบประมาณในการดำเนินงานต่าง ๆ โรงเรียนตั้งอยู่ในท้องที่ห่างไกลทุรกันดารการเดินทาง คมนาคมยากลำบากโดยเฉพาะในช่วงฤดูฝน ถนนลื่น การสื่อสารไม่สะดวก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

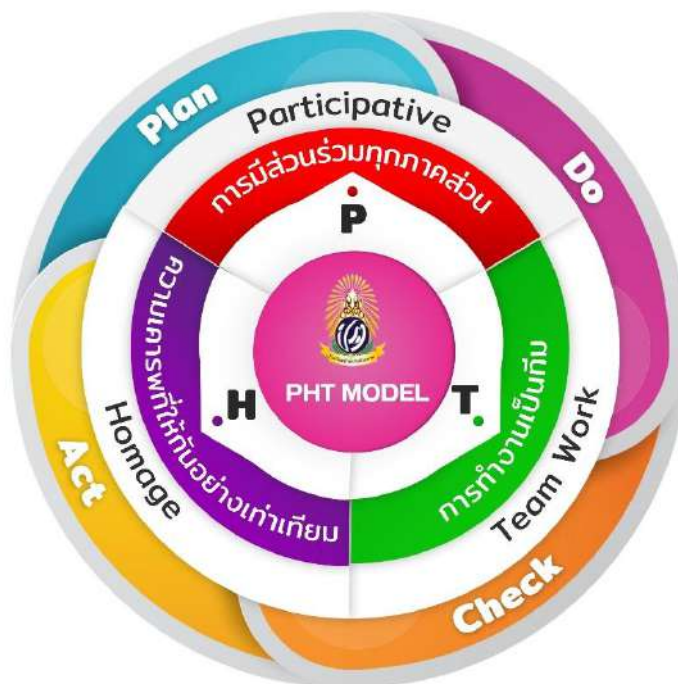
ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต ได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพ การจัดการศึกษาขององค์กรกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต ซึ่งมีแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.ค่านิยมร่วม (Share Value)

ค่านิยมที่ทุกคนในองค์กรมีความเชื่อร่วมกัน ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยค่านิยมร่วมเป็นกฎเกณฑ์มาตรฐานหรือคุณค่าที่องค์กรนั้นคาดหวังหรือต้องการจะ ให้เป็นจนเกิดเป็นค่านิยมและบรรทัดฐานที่สมาชิกขององค์กรยึดถือร่วมกัน จนกลายเป็นรากฐานของระบบการ บริหาร และวิธีการปฏิบัติของบุคลากร โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต กำหนดค่านิยมการในองค์กร คือ PHT Model อันจะส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียน และดำเนินการตามความมุ่งหมาย



P : Participative การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่ประจักษ์ ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้มีความสุขในการทำงาน ก่อเป็นวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุขตามหลักการ อันจะส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนในการบริหารจัดการ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ภาษาไทยและทักษะการคิดระดับสูง

H : Homage ความเคารพที่ให้อย่างเท่าเทียม โดยทุกคนให้ความเคารพกัน อ่อนน้อมต่อกันให้เกียรติซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข

T : Team Work การทำงานเป็นทีม ให้บรรลุผลในการดำเนินวัตรกรรมการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ภาษาไทยและทักษะการคิดระดับสูง ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ โดยเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีอำนาจในการตัดสินใจวางแผนการทำงาน มีระบบการทำงานที่ชัดเจน ทุกคนรู้หน้าที่ ปฏิบัติภารกิจให้ดีที่สุด สามัคคี ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูล ผลักดันกันและกัน ชื่นชมความสำเร็จร่วมกัน ร่วมภาคภูมิใจด้วยกัน

2. อัตลักษณ์สถานศึกษา (Identity)

มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

3. วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

มุ่งจัดการศึกษา พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ประสานความร่วมมือ สู่การเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งเน้นบริหารแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ ขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม สู่สากลบนฐานวิถีชุมชน

5. พันธกิจ (Mission)

1. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าประสงค์ (Goal)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

7. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ภาษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยากร ทั้งภาครัฐ และเอกชน

8. กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ได้แก่นักเรียนในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา

2. ผู้เรียนที่เป็นประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละเด็กนักเรียนในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานงบประมาณ งานวิชาการ
2.	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

3. แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพอย่างเท่าเทียมทุกกลุ่ม (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ, เด็กพิการ, เด็กด้อยโอกาส และเด็กพื้นที่สูง)

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่เป็นประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนให้มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนทุกกลุ่ม ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษามีคุณภาพ สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	งานงบประมาณ งานวิชาการ
2.	จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่เป็นประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนให้มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาผ่านแผนงานและโครงการต่าง ๆ	งานงบประมาณ งานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ภาษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดทักษะด้านอาชีพในท้องถิ่น บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละนักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	งานวิชาการ
2.	ร้อยละของผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดทักษะด้านอาชีพในท้องถิ่น บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	งานวิชาการ

3. แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาด้วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น ร่วมกับการบูรณาการแนวทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	งานปฐมวัย งานวิชาการ
2.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น	งานวิชาการ
ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งานวิชาการ
4.	การพัฒนาคุณภาพครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	งานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตลอดจนกิจกรรมสร้างคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานบุคคล งานวิชาการ
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะพึงประสงค์ อนุรักษ สืบสานวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานบุคคล งานวิชาการ

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะพึงประสงค์ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น	งานวิชาการ งานบุคคล
2.	กิจกรรมประสานความร่วมมือกับชุมชน สู่การเรียนรู้การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	งานบริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้กับผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานบริหาร บุคคล
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานบริหาร บุคคล

3. แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากครูบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ภาศิเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	งานบริหารบุคคล
2.	กิจกรรมอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ	งานบริหารบุคคล
3.	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่ประเด็นท้าทาย (PA)	งานบริหารบุคคล งานบริหารวิชาการ
4.	จัดกิจกรรมการนิเทศการสอนในชั้นเรียน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้แหล่งวิทยากร ทั้งภาครัฐ และเอกชน

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้รับบริการ และชุมชน ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	งานบริหารทั่วไป
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	งานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ
3.	ร้อยละการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในเขตพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานวิชาการ

3. แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิชาของโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ และหน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	มีกิจกรรมประชุม เสนอโครงการ เสนอข้อคิดเห็นร่วมกัน กับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชน	งานบริหารทั่วไป
2.	เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานต่าง ๆ เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	งานบริหารทั่วไป

9. โครงการและกิจกรรมหลัก

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมหลัก ดังต่อไปนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
แนวทางการพัฒนาที่ 1 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพอย่างเท่าเทียมทุกกลุ่ม (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ, เด็กพิการ, เด็กด้อยโอกาส และเด็กพื้นที่สูง)						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก	✓	✓	✓	✓	✓	งานงบประมาณ งานบริหาร วิชาการ
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนระดับชั้น ป.1 - ป.3						
2. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต(ลูกเสือ - เนตรนารี)						
แนวทางการพัฒนาที่ 2 สถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่เป็นประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนให้มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหาร วิชาการ
1. โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ						
2. โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน						งานงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
แนวทางการพัฒนาที่ 1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก 1. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต (ลูกเสือ - เนตรนารี) 2. โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยนักเรียน 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน 5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมสภานักเรียน 7. โครงการเวรเขตสีพื้นที่รับผิดชอบ 8. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน 9. โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 10. โครงการวันสำคัญ 11. โครงการวัสดุกลุ่มห้องเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้	☑	☑	☑	☑	☑	งานบริหารปฐมวัย งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการ
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น ร่วมกับการบูรณาการแนวทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก 1. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬา 2. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียนประจำปี 2566 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนระดับชั้น ป.1 - ป.3 4. โครงการโรงเรียนต้านทุจริต (โรงเรียนสุจริต) 5. โครงการสถานศึกษาสีขาว 6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	☑	☑	☑	☑	☑	งานบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนและหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียน การสอนปฐมวัย	☒	☒	☒	☒	☒	งานบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ
แนวทางการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก 1. โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทวิ พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน 2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 3. โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	☒	☒	☒	☒	☒	งานบริหารวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายพัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/ กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
แนวทางการพัฒนา สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก 1. โครงการภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ 2. โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยชั้นเรียน 3. โครงการจัดหาครูทวิภาษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่ (ลาหู่ดำ) เป็นฐาน 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู 5. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	☑	☑	☑	☑	☑	งานบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานบุคคล งานบริหารวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
แนวทางการพัฒนา 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ภาครีเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก 1. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. โครงการวัดผลและประเมินผล	☑	☑	☑	☑	☑	งานบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ
แนวทางการพัฒนา 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ และงานธุรการ 2. โครงการวัสดุสำนักงาน 3. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	☑	☑	☑	☑	☑	งานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ งานงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยากร ทั้งภาครัฐ และเอกชน

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างเครือข่ายการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาครีเครือข่ายของโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ 3. โครงการจัดหาครูทวิภาษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา จัดการเรียนรู้แนวทางทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่ (ลาหู่ดำ) เป็นฐาน	☑	☑	☑	☑	☑	งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการ

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ และหน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง						
กิจกรรมหลัก / โครงการหลัก 1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง 3. โครงการชุมชนสัมพันธ์	☑	☑	☑	☑	☑	งานบริหารวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบริหารทั่วไป

ส่วนที่ 3

งบประมาณแผนงานและโครงการ

ส่วนที่ 3

งบประมาณแผนงานและโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569

3.1 งบประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569 (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

1. งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2569 (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (20 คน x 2,040 บาท)	40,800.00
1.2 ระดับประถมศึกษา (91 คน x 2,280 บาท)	207,480.00
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (21 คน x 4,200 บาท)	88,200.00
1.4 บวกเพิ่ม (21 คน x 1,000 บาท)	21,000.00
รวมเงินอุดหนุน	357,480.00
2) ค่าหนังสือเรียน	89,244.00
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	56,760.00
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	53,400.00
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	110,610.00
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	4,824.88
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจาก อปท.	585,200.00
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	1,257,518.88

2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	35,000.00	48,452.33	-13,456.33
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	269,562.60	191,171.00	78,391.60
- ด้านบริหารงานทั่วไป	89,854.20	103,873.00	-14,018.80
- ด้านบริหารงานบุคคล	21,207.26	10,199.00	1,849.58
- ด้านงบประมาณ	9,927.10	7,703.00	2,224.10
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	-	-	-
รวม	426,807.48	372,177.32	54,630.16

3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2568

3.1. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	54,630.16	บาท
3.2. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2569	จำนวน	352,296.00	บาท
	รวมจำนวน	406,926.16	บาท

4. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2569

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1. งบด้านการบริหาร		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	0	0
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	0	0
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	60	211,377.60
- ด้านบริหารงานทั่วไป	17	59,890.32
- ด้านบริหารงานบุคคล	8	28,183.52
- ด้านงบประมาณ	12	42,275.52
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	3	10,568.88
รวม	100	352,296.00

3.2 รายละเอียดโครงการ

โครงการ	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาการเบิก ใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ				
1. โครงการพัฒนาห้องสมุด	2	6,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวณิชนันท์ บุญรุ่ง
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2	8,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวชลพิชา ชัยชนะ
3. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียน ประจำปี 2569	2	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ
4. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬา	2	20,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1 , 2	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวชนิตา จิตประจง
6. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ เรียนการสอนปฐมวัย	2	8,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวธัญวรัตน์ กิติกร
7. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	3	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวสิริกาญจน์ พาเยโน
8. โครงการวัสดุห้องเรียนและกลุ่ม สาระการเรียนรู้	3	34,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวสุนทรารักษ์ พุกยม
9. โครงการวันสำคัญ	2	18,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวสุนทรารักษ์ พุกยม
10. โครงการวัดผล และประเมินผล ถ่ายเอกสาร สำหรับสอบ วัดผลนักเรียน ด้านต่าง ๆ	2	20,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวชนิตา จิตประจง
11. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต (ลูกเสือ เนตรนารี)	2	10,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ
12. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4	500	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายปิยะวิทย์ ชัตติรัตน์
13. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ	2	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายปิยะวิทย์ ชัตติรัตน์
14. โครงการภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ	2	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวณิชนันท์ บุญรุ่ง
15. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (บริหารวิชาการ)	4	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายปิยะวิทย์ ชัตติรัตน์
16. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้าน คณิตศาสตร์	2	8,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายปิยะวิทย์ ชัตติรัตน์
17. โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัด การเรียนรู้แนวทางทวิภาษา/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	2	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวธัญวรัตน์ กิติกร

โครงการ	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาการเบิก ใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	2	40,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ์
19. โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และ วิจัยในชั้นเรียน	3	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวสุภาดา เครื่องสุวรรณ
20. โครงการโรงเรียนสีขาว	2	0	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ
21. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวชลพิชา ชัยชนะ
22. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	3	8,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายปิยะวิทย์ ชัตรีตัน
รวม		213,400.00		
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ				
1. งบสาธารณูปโภค	-	35,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวชลพิชา ชัยชนะ
2. โครงการวัสดุสำนักงาน	4	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวสุนทรารักษ์ พุกยม
3. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	4	2,716	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวชลพิชา ชัยชนะ
รวม		42,716.00		
ฝ่ายบริหารงานบุคลากร				
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	3	28,477	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ
รวม		28,477.00		
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				
1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ	4	6,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวสิตาพร อรุณสิริวัฒนา
2. โครงการชุมชนสัมพันธ์	5	0	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ
3. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	2	14,500	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ์
4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	5	10,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ
5. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	5	20,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ

โครงการ	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาการเบิก ใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการระบบรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน	5	0	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ
7. โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	2	9,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวธัญวรัตน์ กิติกร
8. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2	0	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายรัตน์ชนะพงศ์ อิตะยา
9. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย นักเรียน	2	1,500	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายรัตน์ชนะพงศ์ อิตะยา
10. โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	4	0	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายณพรัตน์ ดอกคำแดง
11. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน	2	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายรัตน์ชนะพงศ์ อิตะยา
12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวลัดดา กวีสุกเกียรติ์
13. โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ป. 6 และชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2568	2	6,500	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวธัญวรัตน์ กิติกร นางสาวลัดดา กวีสุกเกียรติ์ นางสาวชลพิชา ชัยชนะ
14. โครงการโรงเรียนต้านทุจริต (โรงเรียนสุจริต)	2	0	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายรัตน์ชนะพงศ์ อิตะยา
15. โครงการเวรเขตสีพื้นที่รับผิดชอบ	2	7,000	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายรัตน์ชนะพงศ์ อิตะยา
รวม		60,515.00		

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับปฐมวัย)

ประเด็นพิจารณา

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชนันท์ บุญรัง, นางสาวชนิตา จิตประจง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียน รู้จักค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้หนึ่งที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแก่บุคคลทุกเพศทุกวัย จึงต้องมีการจัดหาหนังสือ จัดระบบหนังสือ บรรยากาส กิจกรรมห้องสมุด เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเข้ามาใช้ห้องสมุดเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามเป้าหมายและจุดหมายของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งบริการค้นคว้า ข้อมูลที่ทันสมัย
2. เพื่อจัดห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ครู นักเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดแก่นักเรียนอย่างกว้างขวาง
5. เพื่อให้รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าและมีประโยชน์
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการจากการจัดกิจกรรมโดยใช้ห้องสมุด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่สมาชิก
2. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต นักเรียน ครูและชุมชนเข้าใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านการคิดมากขึ้น
5. นักเรียนรู้จักเลือกหนังสือที่ดีและมีประโยชน์
6. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการอ่านหนังสือในห้องสมุด
7. นักเรียนร้อยละ 80 เข้ารับบริการจากการจัดกิจกรรมโดยใช้ห้องสมุดด้วยความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 80
2. คณะครู เข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย โดยใช้ห้องสมุด
2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในห้องสมุดบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียนวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000 บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1. ประชุมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-
2. จัดระบบสารสนเทศหนังสือในห้องสมุด	500	-	500
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมหนังสือ	500	-	500
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมห้องสมุด	1,500	1,500	3,000
5. สรุปและรายงาน	1,000	1,000	2,000
รวม			6,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนและคณะครู ได้เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 80	การสังเกต	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการใช้คอมพิวเตอร์
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย โดยใช้ห้องสมุด 2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในห้องสมุดบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต การสังเกต	- แบบบันทึกการใช้คอมพิวเตอร์ - แบบบันทึกการใช้ห้องสมุดเป็นชั้นเรียน - แบบบันทึกการจอร์รายชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม
 7.2 คณะครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในห้องสมุดบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวณิชนันท์ บุญรัง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลพิชา ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปีรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียน ทั้งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติและมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีความสนใจและใฝ่ศึกษาหาความรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมเทิดพระเกียรติ พระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4)
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทุกคน
2. นักเรียนได้แสดงผลงาน/ชิ้นงานทุกห้อง ทุกระดับชั้นเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

1. นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดโครงการ	-	-	-
2. จัดทำแผนกำหนดการ	-	-	-
3. ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียน	-	-	-
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	8,000	-	8,000
4. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
5. สรุปรายงานผล	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน มีส่วนร่วมในโครงการ	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียนเพื่อ เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนได้นำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชลพิชา ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียนประจำปี 2569

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

ได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย เพียรประกอบกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับว่าแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน ให้สมวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)
 - 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 - 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
 - 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1 เรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ			
2 จัดมุมอนามัยในห้องเรียน	1,000	-	1,000
3 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย อนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,000	2,000	4,000
4 กีฬาสีเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในกิจกรรมต่อไปนี้ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สำรวจ ประเมินผล	แบบประเมินพฤติกรรม สรุปการดำเนินกิจกรรม
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลลานสัก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬาประจำปี 2569

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย เพียรประกอบกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่าปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงและเป็นการพัฒนาอารมณ์สังคมสติปัญญานอกจากนี้กีฬายังเป็น สื่อสัมพันธ์อันดีก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติตน รู้จักใช้แนวทางที่ถูกต้องและห่างไกลจากยาเสพติด และยังเป็นการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร และเพื่อเป็นการรองรับการแข่งขันกีฬาในระดับสูงขึ้นไปผลจากการเล่น การฝึกซ้อม การแข่งขันและการออกกำลังกายที่ถูกต้องด้วยวิธีการต่าง ๆ มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็กได้

การจัดกิจกรรมนั้นจะช่วยปลูกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และให้นักเรียนปลอดภัยจากมหันตภัยร้ายทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสารเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียนและแสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาทักษะด้านกีฬา เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักสุขภาพมีการพัฒนามีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาทักษะ ด้านกีฬา เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักกีฬา โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดทุกคน มีทักษะในการเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬาทุกคน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ค่าพาหนะ รับ-ส่ง นักกีฬา 2. ค่าอาหารและน้ำดื่ม เข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่าย ประจำปี 2568	-	6,000	6,000
1. ค่าพาหนะ รับ - ส่ง นักกีฬา 2. ค่าอาหาร น้ำดื่ม เข้าร่วมการแข่งขันระดับอำเภอ ประจำปี 2568	-	10,000	10,000
3. ชุดประณมพยาบาลให้กับนักกีฬา ระดับเครือข่าย และระดับอำเภอ ประจำปี 2568	-	4,000	4,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่ายและระดับ อำเภอ จำนวน 3 ครั้ง 2. นักเรียนมีสมรรถภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา พัฒนาจากระดับท้องถิ่นสู่ระดับที่สูงขึ้น	- ประเมินพฤติกรรมรวม	- แบบประเมินพฤติกรรม - สรุปการดำเนินกิจกรรม
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด มีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ส่งเสริมให้นักเรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา 3. สามารถพัฒนานักกีฬา ให้เข้าร่วมแข่งขันจากระดับท้องถิ่น เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น	- ประเมินพฤติกรรมรวม	- แบบประเมินพฤติกรรม - สรุปการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกีฬา
2. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเล่นกีฬาเป็นหมู่คณะ
3. นักเรียนทุกคนมีทักษะที่ดีในการเล่นกีฬา
4. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
5. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา
6. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนต้องห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะวิทย์ ชัตติรัตน์)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน ระดับชั้น ป.1 - 3

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิตา จิตประจง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรม รวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีละหนึ่งนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

2.2 เพื่อพัฒนาการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท * หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการที่จัดกิจกรรม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมชี้แจงวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-
2. ดำเนินการจัดเตรียมโครงการ	3,000	-	3,000
3. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-
4. จัดทำรายงานสรุปโครงการ	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. อ่าน - เขียน คำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. การอ่านแจกรูปสะกดคำ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. การอ่านออกเสียง และการประสมคำ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. การเขียนตามคำบอก	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชนิตา จิตประจง)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

ข้อที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

ข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัตน์ กิตติกร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จได้นั้น มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทั้งหมด ดังนั้นการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นสิ่งที่โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ทั้งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยการประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและโรงเรียนซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีมาตรฐานในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัยและเป็นแนวทางในการประสานความร่วมมือระหว่าง ครอบครัว ชุมชนองค์กรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยผ่านการเล่นและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

2.1.2 เพื่อจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีพัฒนาการตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยผ่านการเล่นและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

2.2.2 มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนพัฒนาการตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทย ได้คล่อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์

3.2.2 ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5.1 ประชุมคณะทำงาน	-	-	-
5.2 ดำเนินการประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงก่อนเริ่มดำเนินการพัฒนา	-	-	-
5.3 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ด้วยกิจกรรมดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ด้วยกิจกรรม ดังนี้ 1 จัดทำหลักสูตรและประกันคุณภาพผู้เรียน 2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องโครงการพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดซื้อสื่อ นวัตกรรม พัฒนามุมการเรียนรู้ในห้องเรียน 7 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	4,000	4,000	8,000
5.4 ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม	-	-	-
5.5 สรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย	-	-	-
รวม			8,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยผ่านการเล่นและการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2 มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการ ตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ	รายงาน	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัตน์ กิตติกร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชัตติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน พัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และพัฒนาครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

มาตรการที่ 8 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ นำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาหาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ ตามมาตรการนี้

มาตรการที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานและนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริกาญจน์ พาเยโน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ ทักษะด้านสติปัญญาการฝึกทักษะด้านการประกอบอาชีพ ร่างกาย และจิตใจ ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและให้ดีขึ้น ตลอดจนการฝึกฝนทักษะในการทำงานเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องทำการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต การบริการแก่ผู้เรียน ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) (Outputs)

3.1.1 สถานศึกษาฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน งานช่างพื้นฐาน และการบริการด้าน งานฝีมือทักษะที่จำเป็พื้นฐานงานช่าง

3.1.2 นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีโอกาสได้เรียนรู้ร่วมกับ นักเรียนและฝึกฝนทักษะด้านการทำงาน ระดับพื้นฐาน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ทักษะเฉพาะอาชีพโดยปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการ

3.2.2 ทักษะการบริหารจัดการสำหรับศตวรรษที่ 21 (เช่น การฝึกวิเคราะห์ การใช้ IT และเทคโนโลยี การติดต่อประสานงาน การทำงานเป็นหมู่คณะ)

3.2.3 ทักษะชีวิตด้านเศรษฐศาสตร์ครัวเรือน (เช่น บัญชีครัวเรือน การจัดการรายรับรายจ่าย) เพื่อนำไปสู่การมีวินัยการออมเงินเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ งาน บริหาร วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1 ประชุมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-
2 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ โดยใช้ครู นักเรียนในการเรียนรู้ และฝึกทักษะอาชีพ	1,500	1,500	3,000
4 จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ พุทธศักราช 2551	-	-	-
5 สรุปและรายงาน	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนมีความปลอดภัย เวลาอยู่ในโรงเรียน อาคารเรียนสะอาด สวยงาม มีรั้วและประตูที่แข็งแรง ปลอดภัย มีการล้อมรั้วกัน ป้องกันอันตราย 2. ป้องกันอุบัติเหตุ บริเวณห้องอนุบาล อันตรายที่จะเกิดขึ้น กับนักเรียน ปรับปรุงทางเข้า ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	- ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 - ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานแผนงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและนักเรียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. งานอาคารสถานที่ที่มีแผนงานและการดำเนินงานตามแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผลการจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของอาคารสถานที่ให้เกิดความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลการประเมินโครงการ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ทักษะการทำงาน
- 7.2 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7.3 ผู้เรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเองมรอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิริกาญจน์ พาเย็น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ขัตติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการวัสดุห้องเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทราภรณ์ พุกยม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนางานการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 35 กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคล จะต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาสนับสนุนการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อให้โรงเรียนมีอิสระจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ให้เป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ พ.ศ.2535 อย่างเคร่งครัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 สนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย**3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

3.1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 100 %

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับวัสดุอุปกรณ์ตามงบประมาณประจำปีและนำมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 34,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5.1. วางแผนประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ	-	-	
5.2. ดำเนินการ 1 แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 2 สำรวจความต้องการ 3 จัดซื้อวัสดุห้องเรียน	- 34,000	- -	34,000
5.3. ตรวจสอบติดตามผล การดำเนินงาน	-	-	
5.4. ประเมินและรายงานสรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	
รวม	34,000	-	34,000

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 5.1.1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 100 % 5.1.2. นักเรียนร้อยละ 100% ได้รับการพัฒนา ด้านการเรียน	- สอบถาม - รายงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 5.2.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับวัสดุอุปกรณ์ ตามงบประมาณประจำปีมาสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน 5.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน การเรียน	- สอบถาม - รายงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรารักษ์ พุกยม)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรารักษ์ พุกยม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดความมุ่งหมายหลักการสำคัญประการหนึ่งคือการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสำคัญ เป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกที่ดีให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของคนไทยให้ยั่งยืนต่อไป

ความตระหนักในการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้สืบทอดต่อไป โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดจึงได้จัดโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการได้ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ร้อยละ 80
- 3.2.2 ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องร้อยละ 80
- 3.2.3 ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 80

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 18,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ปีงบประมาณ พ.ศ 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
5.1 ประชุมวางแผนและ นำเสนอโครงการ	-	-	-	
5.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
5.3 ดำเนินการจัด กิจกรรม	-	-	-	
5.5 นิเทศติดตาม ประเมินผล	-	-	-	
5.6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	
วันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม 69	ค่าวัสดุ 1,000		1,000	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ
วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ 3 มิถุนายน 69	ค่าวัสดุ 1,000		1,000	นางสาวธัญวรัตน์ กิตติกร นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ
วันไหว้ครู 12 มิถุนายน 69	ค่าวัสดุ 2,000		2,000	นายรัตน์ชนะพงศ์ อิตะยา นางสาวสุนทรารักษ์ พุกยม
วันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 69	ค่าวัสดุ 2,000		2,000	นางสาวณิชนันท์ บุญรัง นางสาวชนิตา จิตประจง
วันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน 69	ค่าวัสดุ 2,000		2,000	นายสมชาย เพียรประกอบกิจ นายรัตน์ชนะพงศ์ อิตะยา
วันเข้าพรรษา 1 สิงหาคม 69	ค่าวัสดุ 1,000		1,000	นางสาวสุภาดา เครื่องสุวรรณ นางสาวธัญวรัตน์ กิตติกร
วันภาษาไทย 29 กรกฎาคม 69	ค่าวัสดุ 2,000		2,000	นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ นางสาวณิชนันท์ บุญรัง
วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 69	ค่าวัสดุ 2,000		2,000	นางสาวชลพิชา ชัยชนะ นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ
วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 69		ค่าวัสดุ 2,000	2,000	นายปิยะวิทย์ ขัตติรัตน์ นางสาวพรนิภา แสนชัย
วันขึ้นปีใหม่ 30 ธันวาคม 69		ค่าวัสดุ 2,000	2,000	นางสาวณิชนันท์ บุญรัง นางสาวนาเสื้ จะคือ
วันเด็กแห่งชาติ 13 มกราคม 69		ค่าวัสดุ 1,000	1,000	นางสาวสิริกาญจน์ พาเยโน นางสาวนิภา ลาวอื้อ
รวม			18,000	

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการได้ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติเต็มตามศักยภาพและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ กล้าพูดกล้าแสดงออกและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข
- 7.3 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรารักษ์ พุกยม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการวัดผลและประเมินผล

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการ พัฒนาประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและมีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประกอบด้วยมาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน พัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และพัฒนาครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

มาตรการที่ 8 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ นำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาหาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ ตามมาตรการนี้

มาตรการที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานและนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**ประเด็นพิจารณาที่**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิตา จิตประจง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 2.4 ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย**3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

- 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร
- 3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, และ NT ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการประเมินนักเรียนโดยใช้เครื่องมือจากคลังข้อสอบ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนสอบปลายภาค O-NET, NT และ PISA

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สามารถออกข้อสอบได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

3.2.4 สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-
2. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมวัดผลประเมินผล	10,000	10,000	20,000
4. จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ พุทธศักราช 2551	-	-	-
5. สรุปและรายงาน	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - รายงานผลการจัดกิจกรรม
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนสามารถพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและในการทดสอบระดับชาติ 3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - รายงานผลการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

7.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนิตา จิตประจง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต (ลูกเสือ - เนตรนารี)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย เพียรประกอบกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมในการฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักความรับผิดชอบสามัคคีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จักวิธีการแก้ปัญหาด้วยประสบการณ์และความรู้ใหม่ในทุกสถานการณ์เป็นจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาและค้นพบตนเอง ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาตตระหนักเห็นความจึงจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมและการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ในระดับชั้น ป.1 – ม.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา
ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 นำผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

3.2.3 คณะครูโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดมีความเข้าใจในกิจการลูกเสือ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-
5.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-
5.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-
5.5 จัดกิจกรรมเข้าค่าย/Day camp - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ดำเนินกิจกรรมการเดินทางไกล - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 อยู่ค่ายพัก แรม - ร่วมกิจกรรมลูกเสือ ในระดับ เครือข่ายและระดับต่างๆ - พิธีเดินขบวน สวนสนาม - วันมหาธีรราชเจ้า	-	10,000	10,000
กำกับ ติดตามการดำเนินงาน			
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การ ประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 นำผลการจัด กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3.คณะครูโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดมีความ เข้าใจในกิจการลูกเสือ	ประเมินความพึงพอใจ การสังเกต การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การสัมภาษณ์ การทดสอบ การประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้เรียนมีความสามัคคี เอื้อเฟื้อ สามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยะวิทย์ ชัตร์ตัน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 47 – 52 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ปีละ 1 ครั้ง และขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 5 ปี

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมเป็นแนวทางในการพัฒนาและผลงคุณภาพของการจัดการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประเมินและพัฒนางานวิชาการให้ได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นที่ยอมรับแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักความสำคัญของระบบประกันคุณภาพที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดทุกคน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.2 ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดร้อยละ 90 มีคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. วางแผนปฏิบัติงาน (Plan) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขั้นตอนการ (Do) -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน - จัดให้ครูได้วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร - ผู้รับผิดชอบมาตรฐานแต่ละด้านเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน จากโครงการกิจกรรม ในปีการศึกษา 2568 และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องในแต่ละมาตรฐาน - จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในส่งหน่วยงานต้นสังกัด	-	500	500

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ขั้นติดตามผล(Check) ประเมิน สอบถาม สังเกต 4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ร้อยละ 90 มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษาและ ตระหนักความสำคัญ ของระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- การสังเกต - การประเมินพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียน มีคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.2 ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยมาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน พัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และพัฒนาครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

มาตรการที่ 8 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ นำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาหาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ ตามมาตรการนี้

มาตรการที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานและนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O - Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ 5 วิชาหลัก และทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนบ้านต้นหยงอุมาชัยพัฒนา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างอันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดพัฒนา มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O - Net, NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O - Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O - Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการและ คณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ วางแผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 วิเคราะห์นักเรียน 4.2 วิเคราะห์ข้อสอบ 4.3 จัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา (สื่อ 60 พรรษา) 4.4 สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 4.5 ส่งเสริมการอ่านเขียนคำ พื้นฐานภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ 4.6 การจัดสอบ Pre O-NET	1,500	1,500	3,000
5. สรุปและรายงาน	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	- ตรวจสอบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตรวจสอบผลการทดสอบ ระดับชาติ	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
<u>ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ ในระดับดี	- ตรวจสอบผลการอ่านออก เขียนได้	- แบบประเมินการอ่านออก เขียนได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยมาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย

มาตรการที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

มาตรการที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาหาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ ตามมาตรการนี้

มาตรการที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูให้มีทักษะความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชนันท์ บุญรัง , นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสารเป็นการสื่อภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล และภาษาไทยเป็นประจำชาติ ยังเป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหลากหลาย

และมีคุณภาพนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต จำนวน 137 คน

- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค

3.3 เป้าหมายเชิงเวลา ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2569 ณ โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต ตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2569 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต จำนวน 137 คน

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ประชุมชี้แจงการจัดทำ โครงการ	-	-	-
2. ดำเนินการจัดเตรียม โครงการ	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ	1,500	1,000	2,500
4.จัดทำรายงานสรุปโครงการ	-	-	-

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนสามารถนำเสนอภาษาอังกฤษและภาษาไทยหน้าเสาธง 2. นักเรียนมีการนำเสนอภาษาอังกฤษและภาษาไทยวันละคำ	1. สังเกตพัฒนาการทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ 2. สังเกตพัฒนาการทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	1. แบบประเมินการอ่านเขียน
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นำเสนอในแต่ละวัน 2. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. สังเกตพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการสะกดคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	1. แบบประเมินการอ่านเขียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- 8.3 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณิชนันท์ บุญรัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัต และพลโลก ในยุคปัจจุบันและปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ว่า คุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนด้านความ ปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับอัตลักษณ์วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ล้าหู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาหลักสูตร ทวิ/พหุภาษา สำหรับนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ดำ และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.5 เพื่อให้มีระบบนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ

2.6 เพื่อให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรทวิ/พหุภาษา สำหรับนักเรียนกลุ่ม ชาติพันธุ์ลาหู่ดำ หลักสูตรประชาคมอาเซียน หลักสูตรด้านทุจริตและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และการคิดระดับสูง

3.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-
2. ยกร่างหลักสูตร (คำวิสัยทัศน์ / วัตถุประสงค์)	3,000	-	3,000
3. ทดลองใช้หลักสูตร	-	-	-
4. ประเมินหลักสูตร	3,000	-	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตร ทวิ/พหุภาษา สำหรับนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ลาหู่ดำ หลักสูตรประชาคมอาเซียน หลักสูตรด้านทุจริตและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100	สำรวจหลักฐาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง	แบบสำรวจ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	ประเมิน นิเทศ	แบบประเมินร่างหลักสูตร แบบนิเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตร	ประเมิน นิเทศ	แบบประเมินร่างหลักสูตร แบบนิเทศ

สถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ		
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และการคิดระดับสูง	ประเมิน นิเทศ	แบบประเมินร่างหลักสูตร แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์ , นางสาวพรนิภา แสนชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปีรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ทั้งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความสนใจและใฝ่ศึกษาหาความรู้ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ให้มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อร่วมเทิดพระเกียรติ พระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4)

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาตได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทุกคน
2. นักเรียนได้แสดงผลงาน/ชิ้นงานทุกห้อง ทุกระดับชั้นเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

งบประมาณ 9,000 บาท * หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการที่จัดกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. กิจกรรมทัศนศึกษา - บาท
2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง คณิตศาสตร์ - บาท
3. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 8,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม (ค่าวัสดุ / อุปกรณ์)	7,500	-	7,500
3. สรุปผลการจัดกิจกรรม	-	-	-
4. ประเมินหลักสูตร	500	-	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดได้เข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์ ทุกคน 2. นักเรียนได้แสดงผลงาน/ชิ้นงานทุกห้องทุกระดับชั้นเรียน	- ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - จัดแสดงผลงานที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละฐาน	บัญชีรายชื่อ แบบประเมิน
ผลผลิต (คุณภาพ) 1. นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ให้นักเรียนอภิปรายความรู้ที่ได้ของแต่ละกิจกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้นำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง
- 7.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิภาษา/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อที่ 1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

ข้อที่ 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

ข้อที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสพการณ์สำหรับครู

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดประสพการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสพการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสพการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัตน์ กิตติกร
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญ โดยพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคน เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและ ทักษะวิชาชีพ ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะได้กำหนดวิสัยทัศน์ของการพัฒนา คือ ภายในปี พ.ศ. 2569 ประชากรวัยเรียนของโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการมีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนความเป็นไทย

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาตเป็นโรงเรียนชนเผ่ากลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง ใช้ภาษาแม่ (ภาษาลาหู่) ของตนเองในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดปัญหาทางการศึกษาคือ เมื่อเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน ภาษากลายเป็นอุปสรรคสำคัญในการสื่อสารและการเรียนรู้ระหว่างครูกับเด็ก เพราะครูและนักเรียนพูดคนละภาษา โดยเฉพาะในวัยเริ่มต้นของการเรียนในโรงเรียน จึงส่งผลต่อทัศนคติและการเรียนรู้ของเด็กในระยะยาว ไม่ว่าจะเป็นทัศนคติเกี่ยวกับการเรียน ทัศนคติเกี่ยวกับตนเอง ความสามารถในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

จากผลกระทบเหล่านี้ โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต จึงนำแนวทางการสอนภาษาไทยโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน (ทวิ/พหุภาษา) เพื่อขจัดปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพราะการศึกษาที่เริ่มต้นด้วยการใช้ภาษาแม่ (ภาษาลาหู่) ของเด็กเป็นฐานเชื่อมโยงไปสู่เรียนภาษาไทย จะช่วยสร้างรากฐานการเรียนรู้ที่แข็งแกร่ง ให้แก่เด็ก ทำให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าแสดงตัวตนและความคิดของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้คล่อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถได้อย่างเต็มที่ นำไปสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์ไม่เป็น ของเด็กนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แนวทางทวิภาษา/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่องตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนา จนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แนวทางทวิภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทย ได้คล่อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนถูกยกระดับให้มีคุณภาพ และรักษวัฒนธรรม

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 ขั้นวางแผน (PLAN) สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา และความ ต้องการพัฒนา จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในการ ดำเนินงาน และ การจัดทำโครงการแก่ผู้ ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ครูทุกคน
2	4.2 ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) ดำเนินงาน จัดทำสื่อฯ จัดกระบวนการเรียนรู้แนวทางทวิภาษา/พหุ ภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ครูผู้สอนทุกคน ครูผู้สอนระดับชั้น อนุบาล 2-3 และ ประถมศึกษาตอนต้น
3	4.3 ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (CHECK) การนิเทศ กำกับติดตามการ ดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตุลาคม 2569 มีนาคม 2570	ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ
4	4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT) นำผลการ ประเมินแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ นำข้อมูลผล การประเมินมาจัดทำแผนปฏิบัติการปี ต่อไป	มีนาคม 2570	ครูผู้สอนและผู้บริหาร

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน จำนวน 3,000 บาท ทุกรายการถัวจ่ายกันได้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แบบเรียนภาษาลาหู่คำ ตัวไทย ชั้นอนุบาล 3	-	1,500	-	1,500
3	การนิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้า	-	500	-	500
4	กิจกรรม “เปิดบ้านทวิภาษา”	-	-	1,000	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,000	1,000	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทย ได้คล่อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์	การประเมินผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
- ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาสามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้แนวทาง ทวิภาษาโดยใช้ภาษา แม่(ลาหู่)เป็นฐาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
- การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนถูกยกระดับให้มี คุณภาพ และรักษัวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานเป็น ที่ประจักษ์	สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน โรงเรียน และชุมชน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้คล่อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของตนเอง
- 7.2 ครูผู้สอนพัฒนาสื่อและนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพและความสามารถได้อย่างเต็มที่ นำไปสู่การเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
- 7.3 การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนถูกยกระดับให้มีคุณภาพและรักษวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัตน์ กิตติกร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชัตติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นพิจารณาที่ 8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบนอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีทัศนคติที่กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้

ถูกต้องเหมาะสม

2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่างๆ

2.2.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

3. เป้าหมาย

- ครู โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด จำนวน 20 คน
- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

จำนวน 137 คน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ 40,000.00 บาท * หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการที่จัดกิจกรรม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดโครงการ	-	-	-
2. จัดทำแผนกำหนดการ	-	-	-
3. ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียน	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	40,000	-	40,000
5. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
6. สรุปรายงานผล	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1.ครู นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	แบบสอบถาม
2.ครู นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่างๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3.ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ (ย่อโลก)	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่างๆ
- 7.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายพัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประกอบด้วยมาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย

มาตรการที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดเรียน การสร้างแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัล เพื่อสร้างการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ ตามมาตรการนี้

3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในรูปแบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(Professional Learning Community : PLC) และส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้(Knowledge Management : KM)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครู

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาดา เครื่องสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครู คือ ผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่างๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่นๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกัดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ครูคิดค้น ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด จำนวน 20 คน ได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครูนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูสามารถจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3.2.2 ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-
2. อบรม ชี้แจงเกี่ยวกับการผลิตสื่อและการนำเสนอวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอน	-	-	-
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อและดำเนินการผลิตสื่อ	1,500	1,500	3,000
4. นิเทศการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และการนำเสนอไปใช้ประกอบการเรียนการสอน	-	-	-
5. สรุปและรายงาน	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด 20 คน ได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100	1. ครูทุกคนร่วมกันจัดทำสื่อ 2. ครูนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	สื่อ นวัตกรรม
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1. ครูสามารถจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1. มีสื่อที่สามารถนำไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. นำสื่อไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	สื่อ นวัตกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 7.2 ครุณำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาดา เครื่องสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย เพียรประกอบกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

งานสถานศึกษาสีขาว ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ซึ่งได้เห็นว่าปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง

นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการ พัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้ เล็งเห็นความสำคัญของการเร่ง แก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและ แก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนา คุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ใน การดำรงชีวิตได้รับการบ่ม เพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้อง ตนเอง ชุมชน และสังคมให้ ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ ปลอดภัยที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข โดยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตาดทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม
 - 3.1.2 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดมีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่างๆ
 - 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเพื่อรับทราบโครงการ แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	23 มิถุนายน 2569 มิ.ย.69 - ก.พ.70		รกน.ผอ.และ คณะครู
2.	2.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2.2 กิจกรรมบันทึกการทำความดี 2.3 ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการ เฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข 2.4 กิจกรรมออกกำลังกายต้านยา เสพติด	ตลอดปีการศึกษา พ.ค.69 - พ.ย.70		นายสมชาย ครูผู้สอน คณะครู คณะครู
รวมงบประมาณ(ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม)			11,000	

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 11,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ - จัดซื้อสื่อเทป, การดาบแข็ง, ปากกา มิถุนายน 2566)	0	0	0
2. กิจกรรม หน้าเสาธง 3. กิจกรรมบันทึกการทำความดี และจิตอาสา 4. กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ ต้านภัยยาเสพติด - ของรางวัล - สมุดบันทึก ความดี - อุปกรณ์ช่วยในการออกกำลังกาย	0	0	0
รวม			0

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ ของโรงเรียนสีขาว	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินพฤติกรรม - สรุปการดำเนินกิจกรรม
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตาม วัตถุประสงค์ของโรงเรียนสีขาว	- ประเมินหลังร่วม กิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินพฤติกรรม - สรุปการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
- 7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด
- 7.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3**กลยุทธ์โรงเรียน**

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อที่ 1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

ข้อที่ 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

ข้อที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์สำหรับครู

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลพิชา ชัยชนะ, นางสาวนิตา จิตประจง, นายปิยะวิทย์ ชัตรีตัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเกิดขึ้นจากการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในวัยเด็ก ซึ่งเป็นช่วงเวลาทองที่เด็กมีความอยากรู้อยากเห็นและจินตนาการสูง ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ การปลูกฝังความรักในวิทยาศาสตร์ตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น อย่างไรก็ตาม การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนยังมีข้อจำกัดด้านเวลาและกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้เด็กไม่สามารถสำรวจและทดลองได้อย่างเต็มที่ ดังนั้น การสร้างพื้นที่เรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียนผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจึงเป็นทางเลือกที่เหมาะสมในการต่อยอดการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ตรงให้กับเด็กๆ

สถานการณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน จากการสำรวจและประเมินสถานการณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต พบว่า นักเรียนร้อยละ 75 ยังขาดความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ การเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นแบบบรรยาย ขาดการปฏิบัติจริง นักเรียนไม่เห็นความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน ขาดอุปกรณ์และสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยเด็ก โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมีความสำคัญในหลายมิติ ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพของเด็กและการเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต เด็กวัย 6-9 ปี อยู่ในช่วงพัฒนาการที่มีความสามารถในการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการสำรวจสิ่งแวดล้อมได้ดีที่สุด การได้สัมผัสกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่สนุกสนานและน่าสนใจจะช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดความรักและความสนใจในวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง นอกจากนี้ การทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ยังช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การตั้งสมมติฐาน และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้ยังสร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกับครอบครัวและเพื่อนๆ ทำให้การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์และความสุขไปพร้อมกัน

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน ผ่านการทดลองง่ายๆ ที่ใช้วัสดุในชีวิตประจำวัน สร้างประสบการณ์ตรงที่จะเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต การทดลอง และการบันทึกผลการทดลองของนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของนักเรียนผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 จำนวน 45 คน เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 100)
2. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 หัวข้อ ตลอดปีการศึกษา
3. นักเรียนสามารถทำการทดลองได้สำเร็จ ร้อยละ 90
4. นักเรียนส่งผลงานการทดลองและรายงาน ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสนใจและแสดงพฤติกรรมที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีทักษะการสังเกต การทดสอบสมมติฐาน และการสรุปผลการทดลอง
3. นักเรียนสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างง่ายๆ
4. นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานและแสดงความคิดเห็น
5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	วางแผนดำเนินงานจัดการเรียนรู้	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	
2	ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละระดับชั้น	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	
4	ตรวจสอบและประเมินผลประสิทธิภาพการจัด กิจกรรม	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	
5	สรุปและรายงานผลการพัฒนา	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	1,500	1,500	3,000
รวม			3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินพฤติกรรม - สรุปการดำเนินกิจกรรม
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ตามวัตถุประสงค์	- ประเมินหลังร่วม กิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินพฤติกรรม - สรุปการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- 7.2 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์
- 7.3 เพิ่มความมั่นใจในการเรียนรู้และการแสดงออก
- 7.4 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชลพิชา ชัยชนะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรม รวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีละหนึ่งคนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกสาขาวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน ป.1 – ม.3 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000 บาท * หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการที่จัดกิจกรรม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมชี้แจงวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-
2. ดำเนินการจัดเตรียมโครงการ	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ	4,000	4,000	8,000
4. จัดทำรายงานสรุปโครงการ	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1. อ่าน - เขียน คำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. การอ่านแจกรูปสะกดคำ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. การอ่านออกเสียง และการประสมคำ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. การเขียนตามคำบอก	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต

ชื่อโครงการ โครงการวัสดุสำนักงาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรารักษ์ พุกยม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นจะต้องจัดหาวัสดุ นอกเหนือจากโครงการอื่นมาใช้ในการบริหารจัดการ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาสนับสนุน การบริหารจัดการ การดำเนินกิจกรรมต่างๆ และเพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร แบบพิมพ์ ฯลฯ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ในการสนับสนุนฝ่ายงานต่างๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 สนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

2.2 ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สนับสนุนฝ่ายงานต่างๆ

3. เป้าหมาย**3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์มาสนับสนุน กิจกรรม โครงการ และฝ่ายงานต่างๆ

3.1.2 บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 การบริการงานทั้ง 5 ฝ่ายดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณพ.ศ 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5.1 วางแผน ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของโครงการ	-	-	
5.2 ดำเนินงาน			
5.2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	
5.2.2. สำรวจความต้องการ	-	-	
5.2.3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2,500	2,500	5,000
5.3 ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	
5.4 ประเมินและรายงาน สรุป/รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) 6.1.1 โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการ บริหารจัดการด้านต่างๆ 6.1.2 บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ	- สอบถาม - สำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
ผลผลิต(เชิงคุณภาพ) 6.2.1 การบริการงานทั้ง 5 ฝ่ายดำเนินไปด้วย ความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - รายงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา
- 7.2 บุคลากรของงานทั้ง 5 ฝ่ายดำเนินงานไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรารักษ์ พุกยม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการ พัฒนาประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 ข้อที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลพิชา ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงินและพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่นๆให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินการจึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุให้พอเพียง

2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด

3. เป้าหมาย**3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

3.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3.1.2 จัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจนและพอใช้ในงาน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,715.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณพ.ศ 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5.1 ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	-	-	-
5.2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-
5.3 ประชุมครูในโรงเรียนชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-
5.4 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานการเงินและพัสดุ	-	2,716	2,716
5.5 ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	--
5.6 สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	-	-	-
รวม	-	2,716	2,716

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 6.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 6.1.2 จัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 6.2.1 โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารทางการเงินครบถ้วนและ ถูกต้องตามระเบียบของการเงินและพัสดุ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานการเงินและพัสดุ
- 7.2 มีหลักฐานเอกสารในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ
- 7.3 ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและคุ้มค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลพิชา ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชลพิชา ชัยชนะ)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ และงานธุรการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพ ภายในโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิตาพร อรุณศิริวัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น จำเป็นต้องอาศัยการประสานงานระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นๆ ภายนอก เพื่อให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งกลุ่มงานอำนวยการ (ธุรการ) มีภารกิจที่สำคัญ คือ ประสานงาน และให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มงานต่างๆ สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ ดังนั้นการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศจึงมีความจำเป็น และมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

- งานในกลุ่มงานอำนวยการ (ธุรการ) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จมากกว่า ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียน

- วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ และงานธุรการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ	-	-	
2. ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้			
2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ			
2.2 กิจกรรมพัฒนางานปฏิบัติราชการ	3,000	3,000	6,000
2.3 กิจกรรมพัฒนางานการประชุม			
2.4 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กลุ่มงาน อำนวยการ (ธุรการ)			
2.5 ค่าวัสดุ อุปกรณ์งานธุรการ และสารสนเทศ			
3. ประเมินผล และสรุปรายงาน ผลการดำเนินแก่ผู้บริหาร สถานศึกษา	-	-	-
4. ประชุมสรุปผลและรายงานผล การดำเนินงานโครงการฯ	-	-	-
รวม	3,000	3,000	6,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยรายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ประสพผลสำเร็จมากกว่า ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ 2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 7.2 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิตาพร อรุณศิริวัฒนา)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการชุมชนสัมพันธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยากร ทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย 6 มาตรการ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเยาวชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน ชมรมผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์กรบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมผู้ปกครอง - จัดทำไวนิลประชุมผู้ปกครอง	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองของศิษย์เก่า ชมรม ผู้ปกครอง และครู	-	-	-
3. งานบ้านปางห้วยตาด สัมพันธ์		-	-
4. สรุปและรายงาน	-	-	-

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความ ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน 2. คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครูเครือข่าย ศิษย์เก่ามีการประชุมระดมความคิดในการ พัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)</u> โรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมมือปฏิบัติตามภาระหน้าที่จน เกิดผลงานความสำเร็จ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทริพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประกันอุบัติเหตุนั้นเป็นประกันภัยที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเราอย่างมาก เนื่องจากอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและเป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน ถึงแม้เราจะใช้ความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตอย่างเต็มที่ก็ตาม ซึ่งเราจะพบเห็นข่าวการเกิดอุบัติเหตุอยู่ทุกวัน ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางห้วยตาตจึงเห็นความสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุ จึงได้มีโครงการประกันอุบัติเหตุนี้ให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

เพื่อเสริมสร้างการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนโดยเน้นความคุ้มครองสำหรับนักเรียนสถาบันการศึกษาต่างๆ

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 % ได้รับการประกันอุบัติเหตุ

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดได้รับการประกันอุบัติเหตุ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 14,500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดโครงการ	-	-	-
2. จัดทำแผนกำหนดการ	-	-	-
3. ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียน	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	14,500	-	14,500
5. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
6. สรุปรายงานผล	-	-	-

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ 2. นักเรียนจัดระมัดระวังป้องกันอุบัติเหตุได้ 3. นักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุแล้วได้รับการดูแลอย่างเร่งด่วนจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ	การสรุปผลการดำเนินงาน	การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> นักเรียนร้อยละ 100 % ได้รับประกันอุบัติเหตุ	การสรุปผลการดำเนินงาน	การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 100 % ได้รับประกันอุบัติเหตุ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัดดา กวีสุกเกียรติ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยากร ทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยมาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน พัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการทบทวนในชั้นเรียน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และพัฒนาครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

มาตรการที่ 8 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ นำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการทบทวนในชั้นเรียน

มาตรการที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาหาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ ตามมาตรการนี้

มาตรการที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานและนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**ประเด็นพิจารณาที่**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย เพียรประกอบกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ ทักษะด้านสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ plugged ค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การบริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรภายนอก ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีความปลอดภัย ทางเดิน รั้วกัน ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมภายในและนอกโรงเรียนให้มี ภูมิทัศน์ต่างๆที่สวยงาม และสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร รั้วกันสนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา

3. เป้าหมาย**3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) (Outputs)**

3.1.1 สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่สวยงามสภาพแวดล้อมภายในและนอกโรงเรียน เหมาะสมกับการเรียนการสอน ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ งาน บริหาร

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วนบาทถ้วน)

5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ซ่อมแซมอาคารสถานที่	5,000	5,000	10,000

* หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนมีความปลอดภัย เวลาอยู่ในโรงเรียน อาคารเรียน สะอาด สวยงาม มีรั้วและประตูที่แข็งแรง ปลอดภัย มีการล้อมรั้วกัน ป้องกัน อันตราย 2. ป้องกันอุบัติเหตุ อันตรายที่จะเกิดขึ้น กับนักเรียน ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	- ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานแผนงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและนักเรียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. งานอาคารสถานที่ มี แผน และการดำเนินงานตามแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สามารถประเมินผลการจัด โครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถ นำไปพัฒนาคุณภาพของอาคาร สถานที่ให้เกิดความปลอดภัยมาก ยิ่งขึ้น และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลการประเมินโครงการ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีอาคารเรียน ที่ สวยงาม ปลอดภัย แข็งแรง
- 7.2 มีความปลอดภัย ป้องกันอันตราย สำหรับนักเรียน เด็กเล็ก
- 7.3 มีแหล่งเรียนรู้ น่าสนใจและสวยงาม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสภาพแวดล้อม พัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยมาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน พัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และพัฒนาครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

มาตรการที่ 8 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ นำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาหาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ ตามมาตรการนี้

มาตรการที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานและนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**ประเด็นพิจารณาที่**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย เพียรประกอบกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เรียนรู้ของนักเรียนและบุคคลที่สนใจ เพื่อปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร รื้อกันสนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา

3. เป้าหมาย**3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) (Outputs)**

3.1.1 สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่สวยงาม เหมาะสมกับการเรียนการสอน ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-
2. ซ่อมแซม ประตูห้องน้ำ ห้องน้ำ	2,000	2,000	4,000
3. ทาสีอาคารเรียน	-	-	-
4. ซ่อมแซมหลังคา	3,000	3,000	6,000
5. ซ่อมแซมรั้วกันสนามกีฬา	2,000	2,000	4,000
6. ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	1,000	1,000	2,000
7. ปรับปรุงทางเดินไปอาคารเรียน ป.1-ป.3	-	-	-
8. ปรับปรุงบริเวณหน้าห้องอนุบาล	2,000	2,000	4,000
รวม	10,000	10,000	20,000

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนมีความปลอดภัย เวลาอยู่ในโรงเรียน อาคารเรียนสะอาด สวยงาม มีรั้วและประตูที่แข็งแรง ปลอดภัย มีการล้อมรั้วกัน ป้องกัน อันตราย 2. ป้องกันอุบัติเหตุ อันตรายที่จะเกิดขึ้น กับนักเรียน ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	- ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานแผนงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและนักเรียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. งานอาคารสถานที่ มี แผน และการดำเนินงานตามแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผลการจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของอาคารสถานที่ให้เกิดความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีอาคารเรียนจัดสภาพแวดล้อม ที่ สวยงาม ปลอดภัย แข็งแรง
- 7.2 มีความปลอดภัย ป้องกันอันตราย สำหรับนักเรียน เด็กเล็ก
- 7.3 มีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจและปลอดภัย และสวยงาม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย เพียรประกอบกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องจัดสร้างดำเนินการให้แก่ นักเรียน ผู้ใช้บริการ มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดจึงได้มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2568 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในหน่วยงาน

การจัดทำกล้องวงจรปิดติดตั้งระบบ เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น กับ นักเรียนและผู้ให้บริการ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และเกณฑ์การประเมินผล โครงการที่ชัดเจนจะสามารถทำให้แนวความคิดของนโยบายเป็นความจริงได้ในการปฏิบัติ

จากความสำคัญของโครงการดังกล่าว งานแผนงาน โรงเรียนบ้านปางห้วยตาดจึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน บุคลากร และนักเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีความปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

2.2 เพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิดเป็นการ ป้องกันอันตราย และเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดจำนวน 20 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด จำนวน 137 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 มีกล้องวงจรปิดติด อาคารสถานที่ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและ สถานที่ราชการ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด	-	-	-

*หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนมีความปลอดภัย เวลาอยู่ในโรงเรียน มีกล้องสอดส่องดูแลเพื่อความปลอดภัย ปลอดภัย มีการล้อมรั้วกันเครื่องกรองน้ำ ป้องกันอันตรายจากเด็กเล็ก 2. ป้องกันอุบัติเหตุ อันตรายที่จะเกิดขึ้น กับนักเรียน ที่ตอบสนองกลยุทธของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	- ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานทั่วไป	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและนักเรียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. งานอาคารสถานที่ มี แผน และการดำเนินงานตามแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน 2. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของอาคารสถานที่ให้เกิดความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีความปลอดภัย เวลาอยู่ในโรงเรียน มีกล้องสอดส่องดูแลเพื่อความปลอดภัย ปลอดภัย มีการล้อมรั้วกันเครื่องกรองน้ำ ป้องกัน อันตรายจากเด็กเล็ก

7.2 ป้องกันอุบัติเหตุ อันตรายที่จะเกิดขึ้น กับนักเรียน ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัตน์ กิตติกร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา นั้น จำเป็นต้องจัดกระบวนการพัฒนาโดยการเสริมสร้างสุขภาพตั้งแต่การสร้างความรู้เกี่ยวกับการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่มีประโยชน์ต่อร่างกายปฏิบัติตามกฎสุขบัญญัติ 10 ประการ การออกกำลังกาย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด จึงเห็นความสำคัญของการสร้างสุขภาพ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักเรียน เห็นควรให้ได้รับการเสริม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมด้านอาหารที่ปลอดภัย ส่งเสริมทันตสุขภาพ ห้องสุหร่านใช้ การสัญจรอย่างปลอดภัยในโรงเรียนและป้องกันสารเสพติด

2.1.2 เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพเด็กวัยเรียนในเรื่องบริโภคอาหารที่ปลอดภัย พฤติกรรมดูแลช่องปาก การรักษาความสะอาด ห้องส้วม การสัญจรที่ปลอดภัยและป้องกันสารเสพติด

2.1.3 เพื่อส่งเสริมด้านพัฒนาการด้านร่างกายให้นักเรียน ได้ออกกำลังกายอย่างเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 สร้างสิ่งแวดล้อมด้านอาหารที่ปลอดภัย ส่งเสริมทันตสุขภาพ สุขาน้ำใช้ การสัญจรที่ปลอดภัยในโรงเรียนและป้องกันสารเสพติด

2.2.2 สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพเด็กวัยเรียนในเรื่องบริโภคอาหารที่ปลอดภัย พฤติกรรมดูแลช่องปาก การรักษาความสะอาด ห้องส้วม การสัญจรที่ปลอดภัยและป้องกันสารเสพติด

2.2.3 มีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์โดยการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงเป็นผู้บริโภคที่มีคุณภาพ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ด้านปริมาณ

1. มีห้องน้ำ ห้องส้วม 2 ที่
2. มีห้องรับประทานอาหาร 2 ห้อง
3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดโครงการ	-	-	-
2. จัดทำแผนกำหนดการ	-	-	-
3. ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียน	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	4,500	4,500	9,000
5. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
6. สรุปรายงานผล	-	-	-

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ 2) นักเรียนรู้จักดูแลตนเอง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน 3) นักเรียนรู้จักเป็นผู้บริโภคที่มีคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2) นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแลตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและจากโรคภัยไข้เจ็บที่มาเบียดเบียน 3) นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยที่ดีในการเลือกบริโภคอย่างปลอดภัย	ตรวจร่างกาย สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ รายงาน การติดตาม/ รายงานผล สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบบันทึก/สัมภาษณ์ แบบรายงานผล แบบสำรวจ/แบบรายงานผล แบบสำรวจ/แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแลตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและจากโรคภัยไข้เจ็บที่มาเบียดเบียน
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยที่ดีในการเลือกบริโภคอย่างปลอดภัย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัตน์ กิตติกร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัตนชนะพงศ์ ธิติยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ

งานสร้างเสริมระเบียบวินัย ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่นักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานระเบียบวินัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันและร่วมรณรงค์การเกิดอุบัติเหตุทางจราจร

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)
 - 3.1.1 ผู้เรียนจำนวน 137 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
 - 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการส่งเสริมให้มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดซื้อ อุปกรณ์เครื่องตัดผมชาย และหญิง ฟังประถมศึกษา ป.1-ป.3 ดำเนินการในเดือน พฤษภาคม 2568)	750		
2. จัดซื้อเครื่องตัดผมชายและหญิง ฟังประถมปลาย ป.4-ป.6 และ มัธยมศึกษา ม.1-ม.3 ดำเนินการในเดือน พฤษภาคม 2568)	750		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ประเมินพฤติกรรมรวม	- แบบประเมินพฤติกรรม - สรุปการดำเนินกิจกรรม
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	- ประเมินพฤติกรรมรวม	- แบบประเมินพฤติกรรม - สรุปการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี
- 7.2 ผู้เรียนจะเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัตนชนะพงศ์ อิตะยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยากร ทั้งภาครัฐ และเอกชน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดีร้อยละ 80

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมนำเสนอและวางแผนเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	-	-	-
2. ดำเนินการปฏิบัติตามแผนงานหรือขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	-	-	-
3. ดูแล กำกับและติดตามการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง	-	-	-
4. การตรวจสอบหรือประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละครั้ง	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร	-	-	-
6. นำผลการประเมินที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลในการวางมาตรฐานหรือมาตรการเพื่อดำเนินการครั้งต่อไป	-	-	-
รวม	-	-	-

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี	สำรวจการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย	แบบสำรวจ

6. งบประมาณ

ขออนุมัติใช้งบประมาณเงินรายได้วงเงิน 0 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ 80

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมสถานักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน และชุมชน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี

คุณภาพตามมาตรฐาน

ข้อที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมชุมชน ค่านิยมคนไทย 12 ประการ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัตนชนะพงศ์ ธิติยะยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

และสถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอย่างเดียวอยู่ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ใน พระราชบัญญัติ

ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ได้เห็นความสำคัญของงานประชาธิปไตยในโรงเรียนและระบบสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสถานักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.6 เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กระบวนการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

2.7 เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

- 2.8 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

3.2.2 คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-
2. จัดทำแผนกำหนดการ	-	-	-
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษปฐพี - กระดาษชาร์ตสี - ปากกาเมจิก - กาวสองหน้า - กระดาษเอสี่	500	500	1,000
4. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	-
5. ติดตามการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
6. สรุปรายงานผล	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ทำ กิจกรรมตามนโยบาย ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ทำ กิจกรรมส่งเสริมด้าน ประชาธิปไตย 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะ ความเป็นผู้นำ	1. การเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. การประชุมสภานักเรียน	1. แบบสรุปการเลือกตั้งประจำปีการศึกษา 2. แบบบันทึกการประชุมสภานักเรียนประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม 2. คณะกรรมการสภามาจากการเลือกตั้งของนักเรียนในระบบประชาธิปไตย 3. คณะกรรมการสภานักเรียนดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและเกิดการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน 2. การดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ได้ทำกิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ได้ ทำกิจกรรมส่งเสริมด้าน ประชาธิปไตย นักเรียนมีภาวะ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม โรงเรียนมีคณะกรรมการสภามาจากการเลือกตั้งของนักเรียนในระบบประชาธิปไตยคณะกรรมการสภานักเรียนดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและเกิดการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่อง และรู้จักการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัตนชนะพงศ์ ธิตะยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต

ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นพิจารณาที่ 5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต ได้ทำการเปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และได้ดำเนินการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำกิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างสัมพันธ์ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ให้ร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือประสานให้ทุกฝ่ายจัดทำแผนการดำเนินงาน ตลอดจนจัดตั้งและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำข้อมูล การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล (SDQ) ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสรุปรายงานผล ตลอดจนเป็นการสนับสนุนและหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อสร้างสัมพันธ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อเป็นการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการในเรื่องต่างๆ
2. เกิดความร่วมมือกัน ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล

4. งบประมาณ

งบดำเนินการ(พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา) จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ ขอเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

หมวดค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดโครงการ	-	-	-
2. จัดทำแผนกำหนดการ	-	-	-
3. ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียน	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	2,000	-	2,000
5. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
6. สรุปรายงานผล	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล 2. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการในด้านต่างๆ	1. การสังเกต 2. การวิเคราะห์ข้อมูล 3. การเยี่ยมบ้าน 4. การสรุปผลการดำเนินงาน	1. ภาพถ่ายกิจกรรม 2. แบบการวิเคราะห์ข้อมูล 3. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 4. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล
- 7.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและปัจฉิมนิเทศนักเรียน พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนา
ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญวรัตน์ กิตติกร, นางสาวลัดดา กวีสุกเกียรติ์, นางสาวชลพิชา ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียน
ทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา
ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล
ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และ
เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้ง
ผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่
ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอด
จนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่
จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและ
บุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มี
ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด จึงได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันอื่น ซึ่งจะต้อง
ทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อ
จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญ
เป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน
บ้านปางห้วยตาด ทางฝ่ายกิจการนักเรียน จึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ

การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง และสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา และมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.6 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.8 เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนของโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ระดับชั้น ป.1 และ ม.1 ปีการศึกษา 2568
- คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม

โครงการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง กฎระเบียบข้อบังคับ วินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโครงสร้างขององค์กรผู้บริหารและบุคลากร นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่ - จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ ได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น 2. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมเป็นฐานประกอบด้วย ฐาน แนะนำบุคลากร, แนะนำสถานที่, งานปกครอง ระเบียบวินัยของโรงเรียน, งานวิชาการ - กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้ - สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	-	6,500	6,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม สัมภาษณ์	- บัญชีรายชื่อ ผู้เข้าร่วมงาน
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนและครู ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมปัจจัยนิเทศนักเรียนและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ เล่มรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัตน์ กิตติกร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนด้านพุทธจริต

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัตน์ชนะพงศ์ ธิติยะยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย**3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

3.1.1 ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดจำนวน 20 คน

3.1.2 ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนการสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ไม่มีงบประมาณ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ประชุมคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรอบรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน สรุปและรายงานผล	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ฯ	- ตรวจสอบโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2569 - ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตใน ทุกชั้นเรียน มีชั่วโมงตามตารางงาน สอน	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	- แบบประเมิน ป พ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนการสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ

7.2 นักเรียนเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรัตน์ชนะพงศ์ ธิติยะยา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ชื่อโครงการ โครงการเวทีพื้นที่ที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต2 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน และชุมชน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี

คุณภาพตามมาตรฐาน

ข้อที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมชุมชน ค่านิยมคนไทย 12 ประการ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัตนชนะพงศ์ ธิติยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับกฎเกณฑ์และกติกาดังกล่าวจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่ดีและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิต ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขโรงเรียนบ้านปางห้วยตาตจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสะอาดเพราะนักเรียนมีความรับผิดชอบขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการทำเวทีรับผิดชอบอย่างเพียงพอ
- 2.2 นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองในเขตรับผิดชอบ
- 2.3 นักเรียนใช้อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามชนิดของงาน
- 2.4 โรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบหน้าที่ เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน มีความรักและความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด บริเวณต่างๆ ในโรงเรียน ทำให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัยในการทำงานร่วมกัน

3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ ขั้นตอนการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-
2. จัดทำแผนกำหนดการ	-	-	-
3. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ความสะอาด - ไม้กวาดดอกหญ้า - ไม้กวาดทานมะพร้าว - น้ำยาล้างห้องน้ำ - ไม้ถูพื้น - ชันน้ำ - น้ำยาถูพื้น - ที่ตักผง	3,500	3,500	7,000
4. ติดตามการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
5. สรุปรายงานผล	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	นักเรียนมีอุปกรณ์ใช้ทุกเขต รับผิดชอบ	แบบเช็คอุปกรณ์ทำความสะอาด
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม 2.นักเรียนรู้จักวิธีการใช้เครื่องมือ การดูแล รักษา ได้ถูกต้องตามขั้นตอน	1.หัวหน้าสี หัวหน้าห้องตรวจ ความเรียบร้อยก่อนเข้าแถว หน้าเสาธงทุกวัน 2.หลังจากการใช้อุปกรณ์ทำ ความสะอาดต่าง ๆ นักเรียน สามารถเก็บเข้าที่อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบเช็คชื่อผู้มาทำเวร และแบบตรวจความ เรียบร้อย 2.แบบตรวจเช็คอุปกรณ์ทำ ความสะอาด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด สะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้ น่าอยู่ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในด้านการรักษาความสะอาดและปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นกลุ่ม และนักเรียน รู้จักวิธีใช้และการดูแลรักษาความสะอาดได้ถูกต้อง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัตนชนะพงศ์ ธิติยะยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย เพียรประกอบกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

4.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ทางโรงเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อให้รู้จักผู้เรียน และนำมาออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานเกษตรปลอดภัย ครูจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอน จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออกตามระดับความรู้ ความสามารถ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนและมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และมีความเป็นไปได้ในกาปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการบูรณาการผ่าน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ

1.2 ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สู่การปฏิบัติโดยยึดหลักความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์และสภาพบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งเน้นบริหารแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ ขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม สู่สากลบนฐานวิถีชุมชน

2. พันธกิจ (Mission)

1. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าประสงค์ (Goal)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

4. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บูรณาการทักษะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ภาษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้เป็นครูมืออาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะกระบวนการคิด บูรณาการแบบองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้แหล่งวิทยากร ทั้งภาครัฐ และเอกชน

5 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีในการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินงาน ให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก ติดตาม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ ในแต่ละขั้นตอนของแผน ด้วยการนำแผนสู่การปฏิบัติ ต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

6 การวางแผนกลยุทธ์

เมื่อได้ศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปางห้วยตาตได้ดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต เพื่อประชุมเตรียมวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนมีข้อมูลที่ถูกต้องทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องบริบทของโรงเรียน

7 แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์สถานศึกษา

กำหนดแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับกับภารกิจของแต่ละประเด็นกลยุทธ์ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ซึ่งแผนกำหนดทิศทาง มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

8. การจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สถานศึกษา เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการดังกล่าว

9. การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ได้กำหนดให้มีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียน ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงาน การติดตามประเมินเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
7. เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานนั้นและเมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ มีการเผยแพร่ข้อมูลและนำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางห้วยตาต
ที่ 73/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วย พระราชกฤษฎีกาด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายปฏิบัติราชการส่วนราชการ เป้าหมายและผลสำเร็จของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายของทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายและมาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการแต่ละงานหรือโครงการและต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนโดยทั่วกันด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 บรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวชลพิชา ชัยชนะ	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
1.4 ว่าที่ร้อยตรีธัญวรัตน์ กิตติกร	หัวหน้ากลุ่มงานปฐมวัย	กรรมการ
1.5 นายปิยะวิทย์ ชติรัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
1.6 นายสมชาย เพียรประกอบกิจ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงไป

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

2.1 นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสุนทราลักษณ์ พุ่มยม	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
2.3 ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญวรัตน์ กิตติกร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.4 นายสมชาย เพียรประกอบกิจ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.5 นางสาวลัดดา กวีศุภเกียรติ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.6 นางสาวณิชนันท์ บุญรัง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.7 นางสาวชลพิชา ชัยชนะ	ครู ปฏิบัติการ	กรรมการ
2.8 นายรัตน์ชนะพงศ์ ธิติยะยา	ครู ปฏิบัติการ	กรรมการ
2.9 นางสาวสิริกาญจน์ พาเยโน	ครู ปฏิบัติการ	กรรมการ
2.10 นายปิยะวิทย์ ชัตร์ตัน	ครู ปฏิบัติการ	กรรมการ
2.11 นางสาวพรนิภา แสนชัย	ครู ปฏิบัติการ	กรรมการ
2.12 ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาดา เครื่องสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.13 นางสาวนาเสี จะคือ	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
2.14 นางสาวนิภา ลาวอื้อ	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
2.15 นางสาวสิตาพร อรุณศิริวัฒนา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.16 นางสาวชนิตา จิตประจง	ครู ปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี และมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2569



(นายรัฐพงศ์ ชุ่มใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

