



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านทับเต๋อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงาน

๑. ความเป็นมา/ประวัติโรงเรียน

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของ กลยุทธ์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บท ภายใต้กลยุทธ์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ และสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง ของโลกในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลางที่ระบุทิศทางการ พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่หน่วยงานในสังกัดทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาทั่วประเทศ ควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ ๕ ปี โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน รวมถึงการจัดทำแผนที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานภายนอกใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

โรงเรียนบ้านทับเต๋อจึงเล็งเห็นความสำคัญ และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ ทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ กลยุทธ์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อให้โรงเรียนบ้านทับเต๋อในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุก ระดับ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านทับเต๋อขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและ แนวทางในการดำเนินงานต่อไป

๑.๑ ประวัติโรงเรียน ของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

โรงเรียนบ้านทับเต๋อก่อตั้งเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ โดยกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ใช้ชื่อว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสงเคราะห์ที่ ๘ เพื่อเป็นการสงเคราะห์เด็กนักเรียนในพื้นที่ที่ขาดโอกาสทาง การศึกษา เพราะหมู่บ้านตั้งอยู่ไกลจากโรงเรียนประจำอำเภอ เปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีตำรวจตระเวนชายแดนเป็นครูผู้สอน มี ส.ต.ต.บรรยงค์ จันทรวงศ์ เป็นครูใหญ่ ดำรงอยู่ด้วย งบประมาณของกรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๑ กรมตำรวจได้โอนกิจการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มาดำเนินการ และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนบ้านทับเต๋อ มีนางสาวไพฑูรย์ เทพพรหม รักษาการแทนครูใหญ่ในปี ๒๕๑๒ ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายสุทัศน์ ชัยมงคล เป็นครูใหญ่ จนกระทั่งถึง พ.ศ. ๒๕๒๓

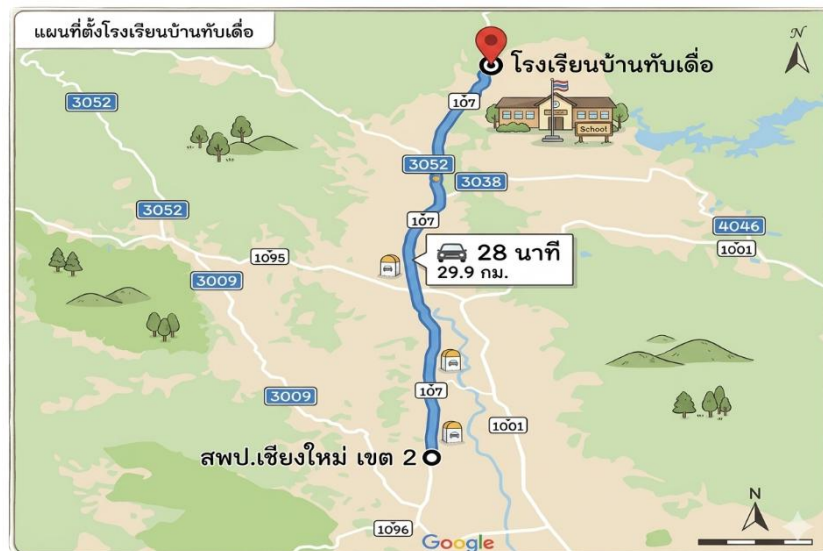
ข้อมูลที่ดินที่เป็นที่ตั้งโรงเรียน นายจำทูล รัตนัย เป็นผู้บริจาคให้เป็นที่ตั้งโรงเรียน ขณะที่ท่านดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการโรงบ่มใบยาสูบ ซึ่งมีที่ดินทั้งสิ้น ดังนี้

ขนาดกว้าง ๖๓ วา ๒ ศอก ยาว ๑๐๗ วา – ศอก รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น ๕ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา หลักฐานตามหนังสือสำคัญ นส.๓ ก. เลขที่ ๒๓ ก.หมายเลขที่ดิน ๔๑๔# ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

๑.๒ สถานที่ตั้ง

๑๕๐ หมู่ ๙ ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐

๑.๓ แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|--------------------------|------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียน | ๑ คน |
| ๒. ข้าราชการครูสายผู้สอน | ๕ คน |
| ๓. พนักงานราชการ | ๒ คน |
| ๔. เจ้าหน้าที่ธุรการ | ๑ คน |
| ๕. นักการภารโรง | ๑ คน |

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการ ศึกษา	วิชาเอก
๑.		นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	คบ. ศษ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ การบริหารการศึกษา
๒.	๓๐๐๐	นางสาวรัตนภา สร้อยเกษม	ครูชำนาญการ พิเศษ	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
๓.	๘๖๐๖	นางทิพวรรณ อินตะปา	ครูชำนาญการ พิเศษ	คบ. ศษ.ม.	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา
๔.	๓๓๘๖	นางสาวปาริชาติ วิจิต	ครูชำนาญการ	พธ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา
๕.		นางสาววิภาวรรณ ดาวหิรัญกร	ครูชำนาญการ	คบ.	สังคมศึกษา
๖.	๓๕๓๖	นางสาวประกายเพชร ชันคำ	ครูชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๗.	-	นางลัยวลี ลีตระกูล	พนักงานราชการ	คบ.	คหกรรมศาสตร์
๘.	-	นายศุภกร ไชยสุภา	พนักงานราชการ	คบ.	เกษตร
๙.	-	นางสาววลิตดา เดชกันทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ม.๖	
๑๐	-	นายอัมพร ชาระมาตย์	นักการภารโรง		

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน : ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านทับเตือ มีนักเรียนที่รับผิดชอบดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๖	๑	๗	๑๗
อนุบาลปีที่ ๓	๙	๑	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๗	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๙	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๕	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓	๘	๗๘
รวม	๖๐	๓๕	๙๕	

- จำนวนเด็กพิการ : โรงเรียนมีเด็กพิการประเภทออทิสติก จำนวน ๐ คน

จำนวนเด็กออกลูกกลางคัน : ไม่มี

จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ แยกตามความสามารถแต่ละด้าน

ไม่มี

จำนวนเด็กในเขตบริการของโรงเรียนที่ไม่ได้รับบริการทางการศึกษา

ไม่มี

จำนวนเด็กที่จบชั้น ป.๖ เรียนต่อ ม.๑ ในระบบจำนวน ๖ คน นอกกระบบจำนวนคน

- จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ความสามารถทางคณิตศาสตร์.....คน

ความสามารถทางวิทยาศาสตร์.....คน

ความสามารถทางภาษาอังกฤษ.....คน

ความสามารถทางคอมพิวเตอร์.....คน

ความสามารถทางดนตรี.....คน

ความสามารถทางศิลปะ.....คน

ความสามารถทางกีฬา.....คน

ความสามารถทางเกษตร.....คน

ความสามารถทางนาฏศิลป์.....คน

๒.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

พื้นที่ของโรงเรียน ๕ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง

- อาคารเรียน ขนาด ๕ ห้อง

- สปช.๑๐๒/๒๕๒๖ ขนาด ๔ ห้อง

- อาคารเรียนชั่วคราว ๒ ห้อง

๒. อาคารประกอบ

๒.๑ อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๒.๒ บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

๒.๓ โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง

๒.๔ ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๒ หลัง

๒.๕ อาคารสำนักงาน จำนวน ๑ หลัง

๒.๖ ห้องน้ำครู จำนวน ๒ หลัง

๓. สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ

๓.๑ ลานกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน ๒ แห่ง

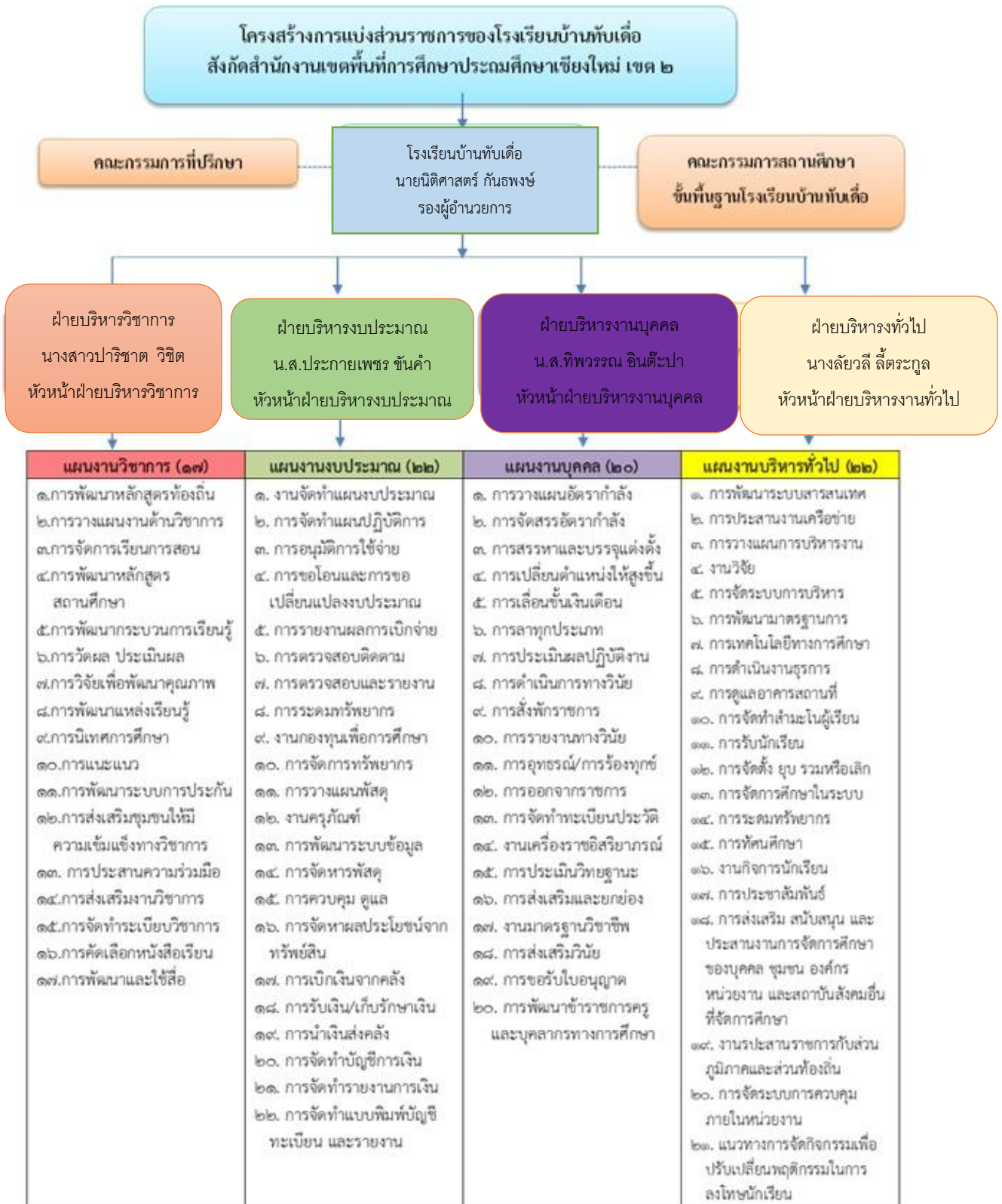
๓.๒ ถังเก็บน้ำ จำนวน ๑ แห่ง

๓.๓ รั้วโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง

๓.๔ บ่อเลี้ยงปลา จำนวน ๒ แห่ง

๓.๕ สนามเด็กเล่น จำนวน ๑ แห่ง

โครงสร้างของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ



๔. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

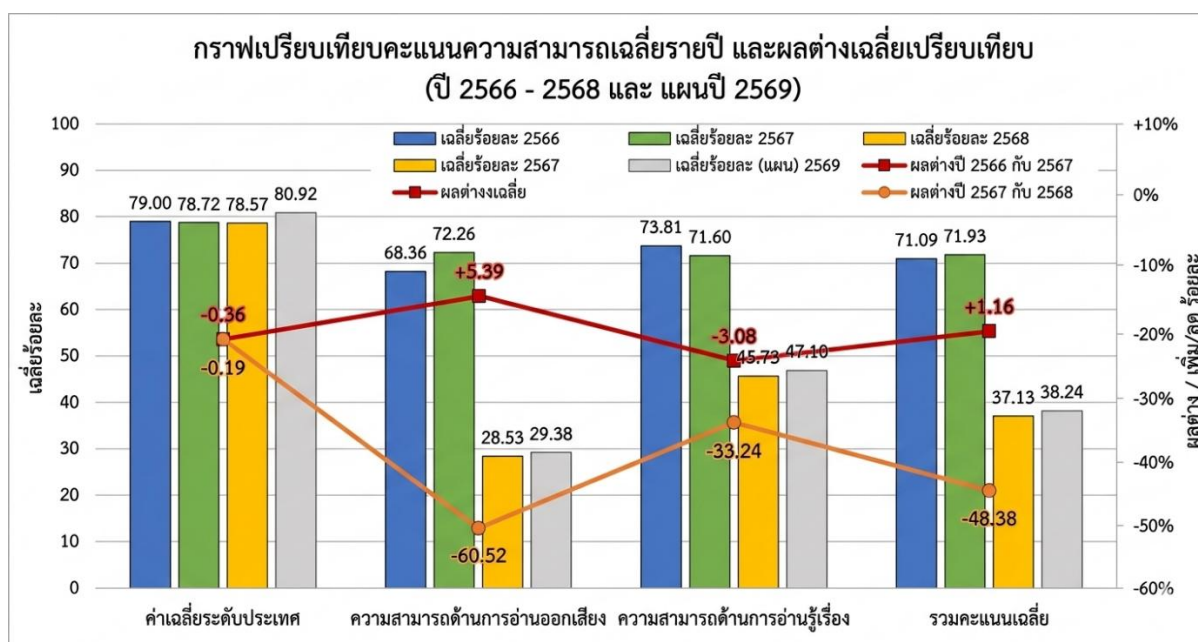
๑.) ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๖ นร. ๑๑ คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๗ นร. ๑๕ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘ นร. ๑๕ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		แผนปี ๒๕๖๙ นร. ๑๗ คน ดีเพิ่มร้อยละ ๓
			ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ		ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	๗๙.๐๐	๗๘.๗๒	-๐.๒๘	-๐.๓๖	๗๘.๕๗	-๐.๑๕	-๐.๑๙	๘๐.๙๒
ความสามารถ ด้านการอ่าน ออกเสียง	๖๘.๓๖	๗๒.๒๖	+๓.๙	+๕.๓๙	๒๘.๕๓	-๔๓.๗๓	-๖๐.๕๒	๒๙.๓๘
ความสามารถ ด้านการอ่านรู้ เรื่อง	๗๓.๘๑	๗๑.๖๐	-๒.๒๑	-๓.๐๘	๔๕.๗๓	-๒๓.๘๐	-๓๓.๒๔	๔๗.๑๐
รวมคะแนน เฉลี่ย	๗๑.๐๙	๗๑.๙๓	+๐.๘๔	+๑.๑๖	๓๗.๑๓	-๓๔.๘๐	-๔๘.๓๘	๓๘.๒๔

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าโรงเรียนบ้านทับเตือ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๖ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ย ลดลง คิดเป็นร้อยละ -๔๘.๓๘ และในปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

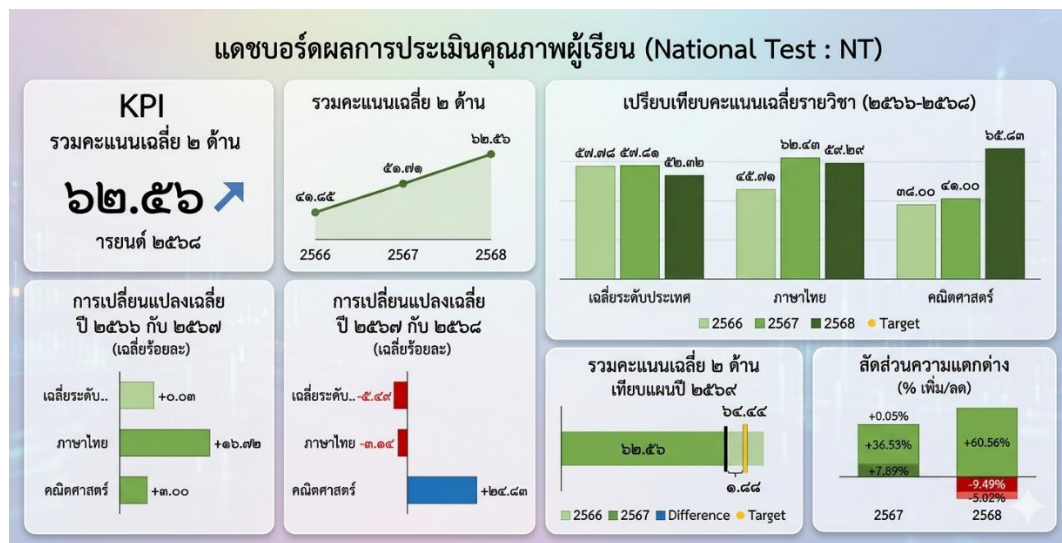


๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๖ นร. ๗ คนเฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๗ นร. ๗ คนเฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘ นร. ๑๒ คนเฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		แผนปี ๒๕๖๙ นร. ๑๔ คนดีเพิ่มร้อยละ ๓
			ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ		ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๗๘	๕๗.๘๑	+๐.๐๓	+๐.๐๕	๕๒.๓๒	-๕.๔๙	-๙.๔๙	๕๓.๘๙
ภาษาไทย	๔๕.๗๑	๖๒.๔๓	+๑๖.๗๒	+๓๖.๕๓	๕๙.๒๙	-๓.๑๔	-๕.๐๒	๖๑.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๘.๐๐	๔๑.๐๐	+๓.๐๐	+๗.๘๙	๖๕.๘๓	+๒๔.๘๓	+๖๐.๕๖	๖๗.๘๐
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๔๑.๘๕	๕๑.๗๑	+๙.๘๖	+๒๓.๖๗	๖๒.๕๖	+๑๐.๘๕	+๒๐.๙๘	๖๔.๔๔

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนบ้านทับเต๋อ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +๙.๘๖ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๗ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +๑๐.๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๘ และในปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

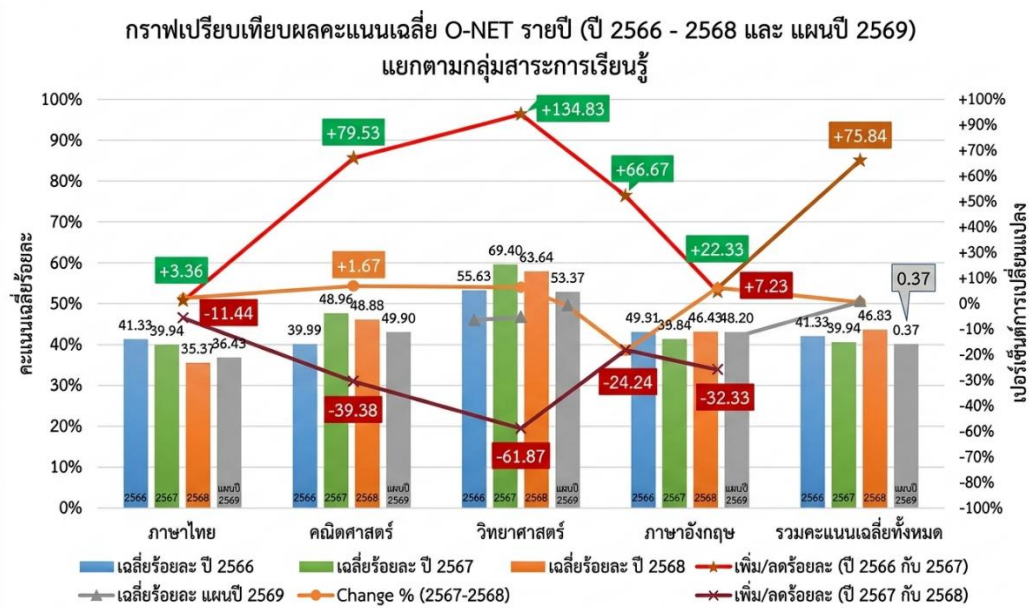


๑.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๖ นร. ๑๐ คน	ปี ๒๕๖๗ นร. ๔ คน	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘ นร. ๖ คน	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		แผนปี ๒๕๖๙ นร. ๘ คน ดีเพิ่ม ร้อยละ ๓
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๓๓	๓๙.๙๔	+๑.๓๙	+๓.๓๖	๓๕.๓๗	-๕.๕๗	-๑๑.๔๔	๓๖.๔๓
ภาษาไทย	๕๓.๓๘	๗๗.๘๘	+๓๔.๕	+๗๙.๕๓	๕๗.๒๑	-๓๐.๖๗	-๓๙.๓๘	๕๘.๖๓
คณิตศาสตร์	๑๘.๒๖	๔๒.๘๘	+๒๔.๖๒	+๑๓๔.๘๓	๑๖.๓๕	-๒๖.๕๓	-๖๑.๘๗	๑๖.๘๔
วิทยาศาสตร์	๓๓.๐๐	๕๕.๐๐	+๒๒.๐๐	+๖๖.๖๗	๔๑.๖๗	-๑๓.๓๓	-๒๔.๒๔	๔๒.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๘	๓๕.๙๔	+๖.๕๖	+๒๒.๓๓	๓๘.๕๔	+๒.๖๐	+๗.๒๓	๓๙.๗๐
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	๓๑.๐๑	๕๒.๙๓	+๒๑.๙๒	+๗๕.๘๔	๓๕.๘๒	-๑๗.๑๑	-๓๒.๓๓	๐.๓๗

จากผลการประเมินระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนบ้านทับเต๋มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๘๔ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -๓๒.๓๓ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)



๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน	
	ห้องเรียน	นักเรียน(คน)	ห้องเรียน	นักเรียน(คน)
อนุบาล ๒	๑	๔	๑	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๑	๑๐

ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

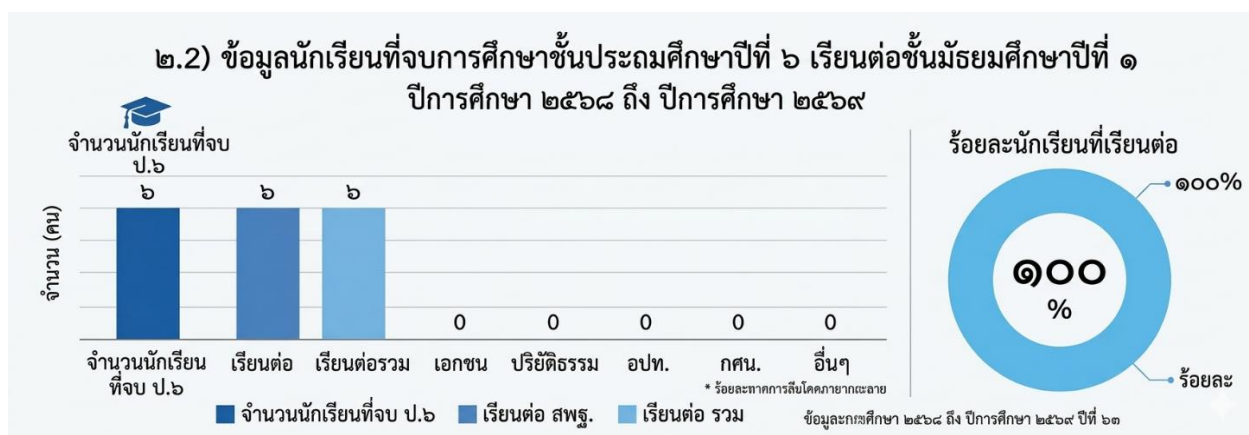


๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนนักเรียนที่จบป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	ร้อยละ
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ		
๖	๖	-	-	-	-	-	๖	๑๐๐

ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙



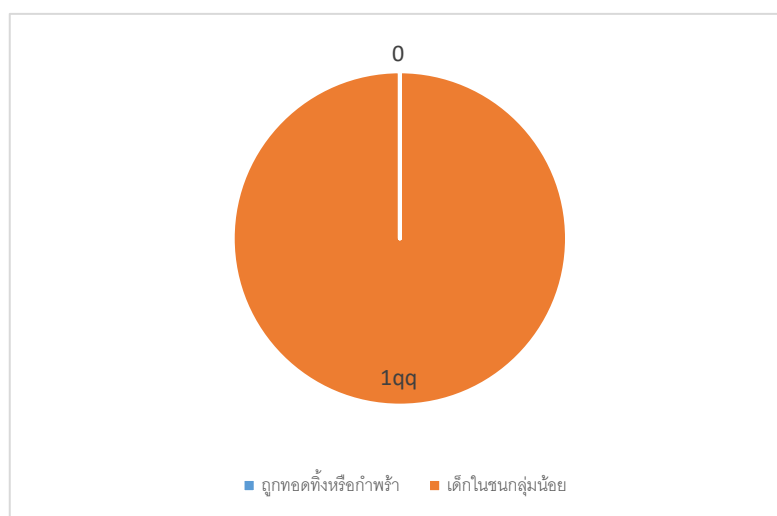
๒.๓) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
	รวม	ร้อยละ	
-	-	-	-

๒.๔) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน	ร้อยละ
๑. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	-	-	-
๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	-	-	-
๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	-	-	-
๔. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	-	-	-
๕. เด็กเร่ร่อน	-	-	-
๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์	-	-	-
๘. เด็กในชนกลุ่มน้อย	๑๑	๑๑	๑๐๐
๙. เด็กยากจน (มากพิเศษ)	-	-	-
๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-
รวม	๑๑	๑๑	๑๐๐

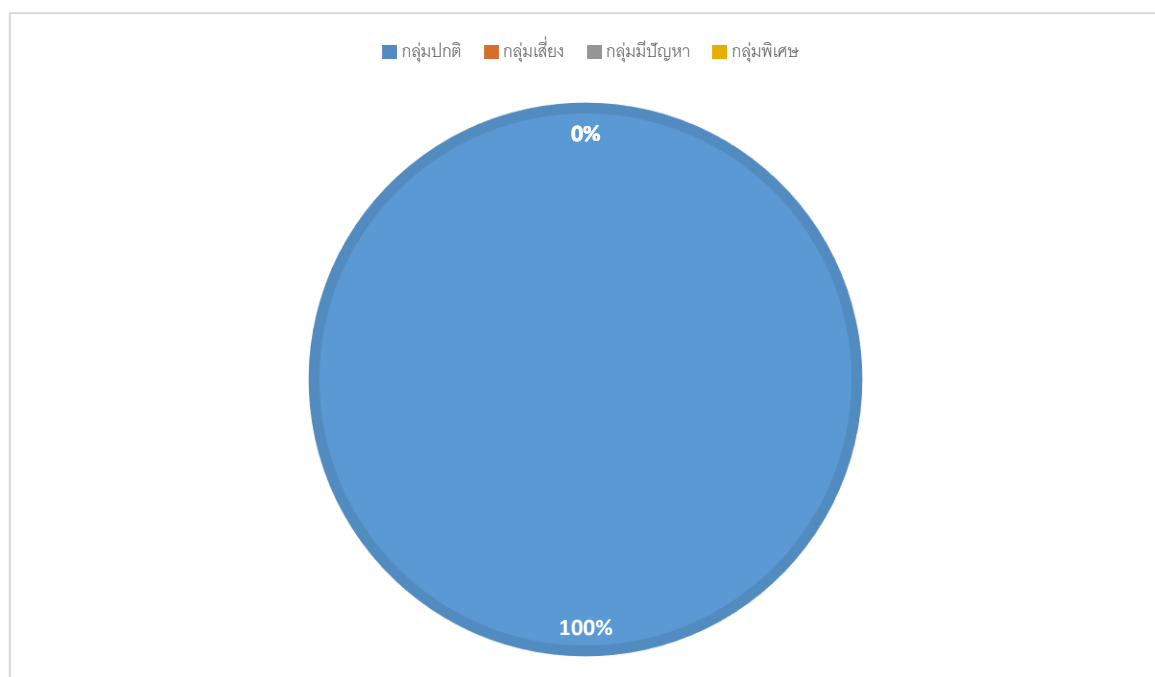
จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภท
ความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๙



๒.๕) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนนักเรียน					
	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๘		
	จำนวน ทั้งหมด	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ		จำนวน ทั้งหมด	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
๑.กลุ่มปกติ	๙๒	๙๒	๑๐๐	๙๔	๙๔	๑๐๐
๒. กลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-	-
๓. กลุ่มมีปัญหา	-	-	-	-	-	-
๔. กลุ่มพิเศษ	-	-	-	-	-	-
รวม	๙๒	๙๒	๑๐๐	๙๔	๙๔	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๓.) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self - Assessment Report : SAR

๑) รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา

๒๕๖๘

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๔	ดีเลิศ
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๔	ดีเลิศ
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	ดีเลิศ
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔	ดีเลิศ
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔	ดีเลิศ
๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๔	ดีเลิศ
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔	ดีเลิศ
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔	ดีเลิศ
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	๔	ดีเลิศ

๒) รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานตามกฎกระทรวง		ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๓.๒๙		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		๓	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		๕	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายด้านสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๓.๑๔	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		๕	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๕	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๑		๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		๕	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๒		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ ๘๕.๑๖	๕	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	๕	ยอดเยี่ยม

๓.๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมิน SAR การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทับเต๋อ ได้รับผลการประเมินในรอบที่ผ่านมา ดังนี้

ระดับ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
ในระดับ ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินเป็นไปตาม
เกณฑ์ที่กำหนด ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านทับเต๋อ ได้รับข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น ดังนี้

ในการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองทั้งระดับขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัยครั้งต่อไปสถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติม โดยนำเสนอรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ให้ถูกต้องชัดเจน และครบถ้วน เช่น ข้อมูลการจบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึง รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นทะเบียนแหล่งเรียนรู้ที่แยกประเภทแหล่งเรียนรู้ให้ชัดเจนพร้อมที่จะนำไปใช้ในการจัดการศึกษาต่อไป

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนบ้านทับเต๋อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์องค์กร วิสัยทัศน์

๑.๑ ค่านิยมร่วม (Share Value)

โรงเรียนบ้านทับเต๋อ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเองและมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวคิดในการพัฒนาการทำงานทุกภาคส่วนด้วยการมีส่วนร่วม "Collaborative Decision-Making" ซึ่งมีความเชื่อว่าจะสามารถช่วยสร้างการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพและเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพในสถานศึกษา ด้วยการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการดำเนินงานร่วมกันมีผลในการสร้างทัศนคติที่เชื่อมโยงและการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ร่วมคิด | T : Think Together |
| ๒. ร่วมทำ | D : Do Together |
| ๓. ร่วมนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | P : Policy to Practice Together |
| ๔. ร่วมเร่งรัดนิเทศติดตาม | S : Supervision & Monitoring Together |
| ๕. ร่วมสรุปและรายงานผล | S : Summarize & Report Together |

คำอธิบายความหมาย

๑. ร่วมคิด (Think Together)

แนวคิด : ร่วมกันพัฒนาความคิดเพื่อทำให้ทุกคนเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจรูปแบบ/วิธีการ : ร่วมกันสร้างพื้นที่ในการประชุม และการแบ่งปันความคิดซึ่งกันและกัน

๒. ร่วมทำ (Do Together)

แนวคิด : ร่วมกันทำงานเป็นทีมและการแบ่งหน้าที่เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดรูปแบบ/วิธีการ : ร่วมกันกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ

๓. ร่วมนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (Policy to Practice Together)

แนวคิด : ร่วมกันนำนโยบายมาปฏิบัติในทางที่เหมาะสมในบริบทของทีมหรือโครงการรูปแบบ/วิธีการ : ร่วมกันสร้างกฎและแนวทางปฏิบัติร่วมกันและอธิบายการประยุกต์ใช้นโยบาย

๔. ร่วมเร่งรัดการนิเทศติดตาม (Supervision and Monitoring Together)

แนวคิด : ร่วมกันดูแลและติดตาม การทำงานร่วมกันเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงกับรูปแบบ/วิธีการ : ร่วมกันสร้างกระบวนการดูแลและติดตามการทำงาน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ร่วมสรุปและรายงานผล (Evaluation and Report Together)

แนวคิด : ร่วมกันวิเคราะห์ผลและสรุปรายงานเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานรูปแบบ/วิธีการ: ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑.๒ วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ให้เกียรติกัน”

สร้างแบบแผนเพื่อใช้เป็นบรรทัดฐานเพื่อให้โรงเรียนบ้านทับเตือ สามารถดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนและครูมีคุณลักษณะร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส จิตใจเป็นมิตร มีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี
๒. ผู้เรียนและครูให้ความเคารพกันและกันด้วยการทำสัญลักษณ์ยกมือ “ไหว้” กันและกัน
๓. ผู้เรียนและครูทักทายกันและกันทุกครั้งเมื่อพบเจอ โดยใช้วาจาสุภาพ มีมิตรไมตรีที่ดีต่อกัน
๔. ผู้เรียนและครูให้เกียรติกันและกัน เคารพสิทธิและหน้าที่ ทำงานร่วมกันด้วยความรักและสามัคคี

๑.๓ อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

นักเรียนบ้านทับเตือ “มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”

คำนิยาม

มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง นักเรียนโรงเรียนบ้านทับเตือ มีคุณลักษณะตัวตนในอัตลักษณ์ด้านจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาระดับสถานศึกษาและชุมชนอย่างภาคภูมิใจ และใช้ชีวิตดำรงตนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักคิดและหลักปฏิบัติ “พึ่งตนเอง” เป็นสำคัญ

๑.๔ วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาสร้างสุข องค์กรยุคใหม่ สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน”

คำนิยาม

สถานศึกษาสร้างสุข : หมายถึง สถานศึกษาเป็นองค์กรที่สร้างความสุขแก่ผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เสริมสร้างการทำงานเป็นทีมที่ดี ให้มีความสุข แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์กรยุคใหม่ : หมายถึง สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มุ่งพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ: หมายถึง สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มุ่งสร้างคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

อย่างยั่งยืน : หมายถึง สถานศึกษาเป็นองค์กรที่สร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์

๒.๑ พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่สูงขึ้น
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๗. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๒.๒ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยทุกคน สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนทุกคน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตรงตามหลักสูตรระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงาน การสื่อสาร เทคโนโลยี และมีความคิดสร้างสรรค์นำสู่การสร้างนวัตกรรมเป็นนวัตกรรมได้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีผลงานเชิงประจักษ์ มีนวัตกรรมการสอน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ และต่อเนื่อง
๗. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดี

๒.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

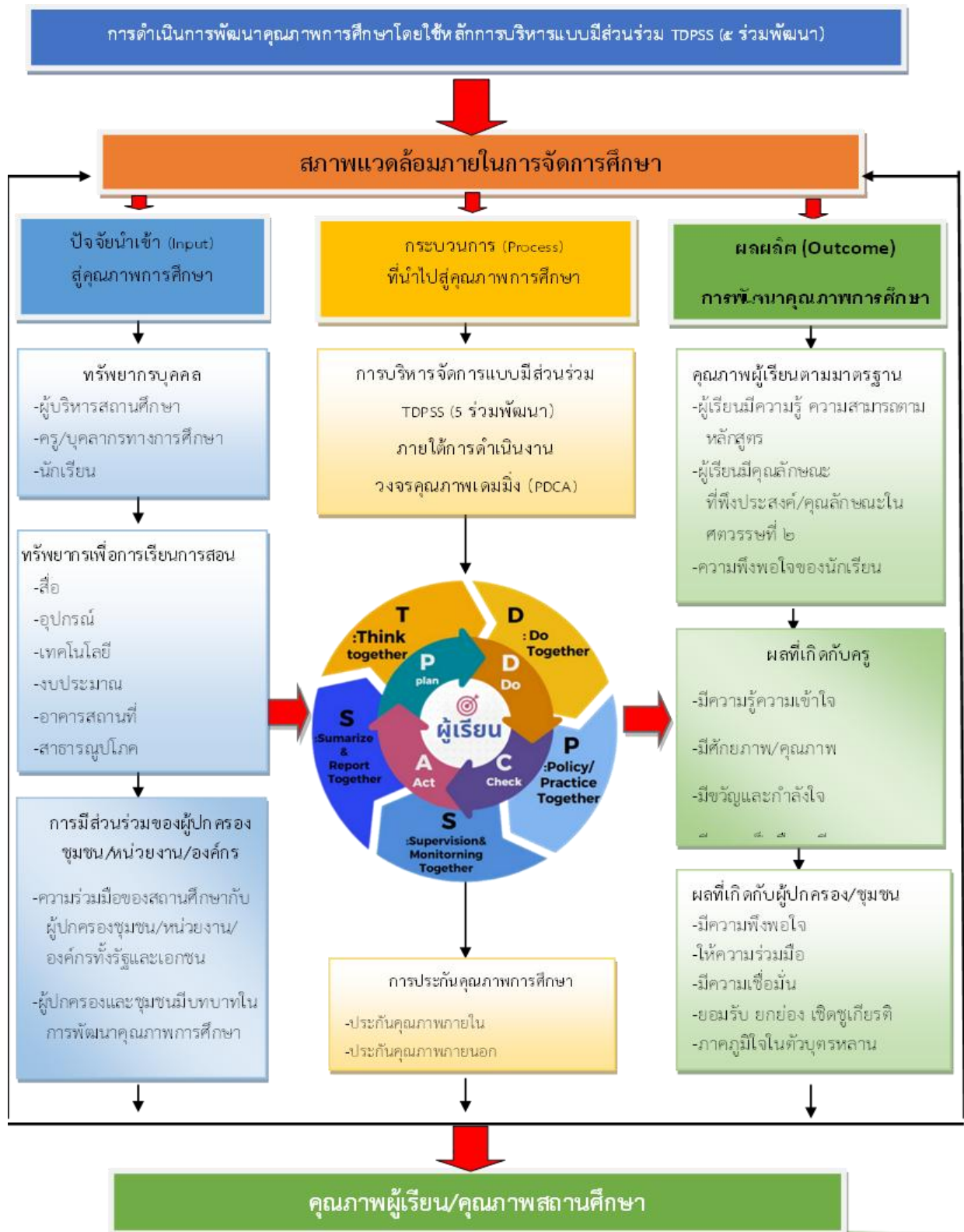
เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โรงเรียนบ้านทับเต๋อได้กำหนดกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

จากกลยุทธ์ดังกล่าว ได้ขับเคลื่อนคุณภาพ ด้วยรูปแบบการพัฒนา คือ “รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม TDPSS (๕ ร่วมพัฒนา) ของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒”

ดังปรากฏแผนผังกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

แผนผังแสดงกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนบ้านทับเต๋อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

๓. นโยบาย/จุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทับเต๋อ ได้กำหนดจุดเน้นของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ด้วยนโยบาย ๔ นวัตกรรม และ จุดเน้น ๕ เติมนวัตกรรม ดังนี้

นโยบาย

๑. นวัตกรรม : หมายถึง นักเรียนแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย สะอาด และถูกต้องตามระเบียบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความทุ่มเท เสียสละ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรักเด็ก

๒. นวัตกรรม : หมายถึง สถานศึกษา นวัตกรรม มีระบบความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุน

๓. นวัตกรรม : หมายถึง สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. นวัตกรรม : หมายถึง สถานศึกษามีหลักสูตรที่น่าสนใจ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน สอดคล้องกับนโยบาย มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น

๑. เติมนวัตกรรม : หมายถึง นักเรียนได้เรียนรู้เต็มที่ ทุกที่ ทุกเวลา ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เต็มที่ เติมนวัตกรรม

๒. เติมนวัตกรรม : หมายถึง นักเรียนได้เรียนรู้เต็มที่เวลาที่เปิดทำการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติงานเต็มที่ ใช้เวลาคุ้มค่าและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนทุกคน

๓. เติมนวัตกรรม : หมายถึง นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างครบถ้วน ตามถนัดและความสนใจในสิ่งที่อยากเรียนรู้

๔. เติมนวัตกรรม : หมายถึง นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ตามความสามารถของตนที่มี ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มความสามารถของตนเอง แบ่งปันและพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. เติมนวัตกรรม : หมายถึง นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ และเติมเต็มศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) จัดให้มีมาตรการความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๓) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งด้านกายภาพและบรรยากาศในโรงเรียน

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่าน มาร้อยละ	ค่าเป้าหมายร้อยละ (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๖๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
๑.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๗	บริหารงาน ทั่วไป
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาได้จัดให้มีมาตรการความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๗	บริหารงาน ทั่วไป
๓.	ร้อยละสถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๗	บริหารงาน ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง โดยจัดตั้งทีมงานเฝ้าระวังและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒) จัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน เช่น กล้องวงจรปิด ระบบตรวจสอบผู้มาติดต่อ และการป้องกันอุบัติเหตุ
- ๓) พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ผ่านกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะ

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	ส่งเสริมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน	- กิจกรรมหนูน้อยตามรอยพ่อ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและปลอดภัยปฐมวัย
๒.	ส่งเสริมสุขภาพกาย	
๓.	ส่งเสริมสุขภาพและความความสามารถด้านกีฬา	
๔.	ปรับปรุงภูมิทัศน์	

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคสำหรับเด็กทุกกลุ่ม
- ๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน
- ๓) ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา ร้อยละ	ค่าเป้าหมายร้อยละ (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๖๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
๑)	ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๒)	ร้อยละครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงาน วิชาการ
๓)	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงาน วิชาการ
๔)	ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงาน วิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) สนับสนุนทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน
- ๒) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อให้การเรียนรู้สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ๓) พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนในแต่ละบริบท
- ๔) เสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	ส่งเสริมทักษะวิชาการปฐมวัย	- กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน
๒.	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
๓.	เรียนฟรี ๑๕ ปี	
๔.	อาหารกลางวัน	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี
- ๓) บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าสู่การเรียนการสอน

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมาร้อยละ	ค่าเป้าหมายร้อยละ (ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๖๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
๑.	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๙๒.๐๖	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	บริหารงานวิชาการ
๒.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	บริหารงานวิชาการ
๓.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเรียนรู้การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าสู่การเรียนการสอน	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงานวิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์
- ๒) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้นักเรียนผ่านกิจกรรมจิตอาสา

- ๓) บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น "สืบสานกลองล้ำนา สะบัดไชย" และ"อ้อย (ตา) สอนหลาน"
๔) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการใช้ AI เพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกยุคใหม่

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	
๒.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
๓.	โครงการส่งเสริมอาชีพและการสร้างงาน	
๔.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาศักยภาพครูและการจัดการเรียนการสอน

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมาร้อยละ	ค่าเป้าหมายร้อยละ (ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๖๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
๑.	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงานบุคคล
๒.	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงานวิชาการ
๓.	ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาศักยภาพครูและการจัดการเรียนการสอนส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงานวิชาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) จัดอบรมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๒) ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านหลักสูตรออนไลน์และเครือข่ายวิชาชีพ
- ๓) พัฒนาครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการจัดการเรียนรู้
- ๔) สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและนำนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้

๔. โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	
๒.	โครงการนิเทศภายใน	

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ ผ่านมา ร้อยละ	ค่าเป้าหมายร้อยละ (ปีงบประมาณ)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๖๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
๑.	ร้อยละของการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงาน ทั่วไป
๒.	ร้อยละของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงาน ทั่วไป
๓.	ร้อยละของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	บริหารงาน ทั่วไป

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๒) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ครู และทรัพยากรการศึกษา
- ๓) ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน

๔) โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก
๑.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี	
๒.	โครงการวันสำคัญ	
๓.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
๔.	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	
๕.	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	
๖.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	
๗.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปฐมวัย	
๘.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	
๙.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	
๑๐.	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	

ส่วนที่ ๓

งบประมาณและแผนงานโครงการ

๑) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านทับเตือ อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา งบประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.๑ งบประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๑๗ คน x (๒,๐๔๐+๕๐๐) บาท)	๓๔,๖๘๐ + ๘,๕๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๗๘ คน x ๒,๒๘๐+๕๐๐) บาท)	๑๗๗,๘๔๐ + ๓๙,๐๐๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (.....คน xบาท)	-
๑.๔ บวกเพิ่ม	-
รวมเงินอุดหนุน	๒๑๒,๕๒๐ + ๔๗,๕๐๐ = ๒๖๐,๐๒๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๕๘,๑๘๖
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๙,๒๕๐
๔) ค่าเครื่องแบบผู้เรียน	๓๖,๗๒๕
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๘,๘๓๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท. (๙๕ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน) บาท)	๕๑๓,๐๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๙๖๖,๐๑๑

๑.๒) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค ๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ ๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ - ด้านวิชาการ - ด้านบริหารงานทั่วไป - ด้านบริหารงาน - ด้านงบประมาณ ๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)			
รวม			

๑.๓) สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว จำนวน บาท

๒. ประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๙ จำนวน ๙๖๖,๐๑๑ บาท

รวมจำนวน ๙๖๖,๐๑๑ บาท

๑.๔) ประมวลการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค		
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ		
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา		
ตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐	๑๕๖,๐๑๒
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๐	๒๖,๐๐๒
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๐	๒๖,๐๐๒
- ด้านงบประมาณ	๑๐	๒๖,๐๐๒
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๑๐	๒๖,๐๐๒

*หมายเหตุ คำนวณลงโครงการจากยอด
๙๕ คน ยอดนักเรียนก่อน ๑๐ มิ.ย.๖๙

๒.) รายละเอียดโครงการ

๒.๑) กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รูปแบบ มีโครงการพัฒนารองรับ จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
๑.	- กิจกรรมการหนูน้อยตามรอยพ่อ	ปฐมวัย	๑,๐๐๐	อุดหนุน
๒.	- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและปลอดภัยปฐมวัย	ปฐมวัย	๒,๐๐๐	อุดหนุน
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	วิชาการ	๘,๐๐๐	อุดหนุน
๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน
๕.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	บริหารงานทั่วไป	๗,๐๐๐	อุดหนุน
รวม			๒๘,๐๐๐	

๒.๒) กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ

มีโครงการพัฒนารองรับ จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
๑.	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการปฐมวัย	ปฐมวัย	๓,๐๐๐	อุดหนุน
๒.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	บริหารงานวิชาการ	๐	-
๓.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	บริหารงานทั่วไป	๓,๐๐๐	อุดหนุน
รวม			๖,๐๐๐	

๒.๓) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีโครงการพัฒนารองรับ จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
๑.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	ปฐมวัย	๖,๐๐๐	อุดหนุน
๒.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ปฐมวัย	๓,๐๐๐	อุดหนุน
๓.	โครงการส่งเสริมอาชีพและการสร้างงาน	บริหารงานวิชาการ	๔,๐๐๐	อุดหนุน
๔.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บริหารงานวิชาการ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน
รวม			๒๓,๐๐๐	

๒.๔) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง มีโครงการพัฒนารองรับ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	บริหารงานบุคคล	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน
๒.	โครงการนิเทศภายใน	บริหารงานบุคคล	๕๐๐	อุดหนุน
รวม			๒๕,๐๐๐	

๒.๕) กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีโครงการพัฒนารองรับ จำนวน ๑๐ โครงการ งบประมาณ ๙๓,๕๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
๑.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี	บริหารงานวิชาการ	๑๒,๐๐๐	อุดหนุน
๒.	โครงการวันสำคัญ	บริหารงานวิชาการ	๑๗,๕๐๐	อุดหนุน
๓.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	บริหารงานวิชาการ	๑,๐๐๐	อุดหนุน
๔.	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารงานวิชาการ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน
๕.	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	บริหารงานวิชาการ	๖,๐๐๐	อุดหนุน
๖.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	บริหารงานวิชาการ	๓๕,๐๐๐	อุดหนุน
๗.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	๕๐๐	อุดหนุน
๘.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	บริหารงบประมาณ ฯ	๑,๐๐๐	อุดหนุน
๙.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	บริหารงบประมาณ ฯ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน
๑๐.	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บริหารงานบุคคล	๕๐๐	อุดหนุน
รวม			๙๓,๕๐๐	

๒.๘ รายละเอียดผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลุ่มงาน

ฝ่ายบริหารวิชาการ ๑๕๖,๐๑๒ – ๑๓๐,๗๐๐ = เหลือ ๒๕,๓๑๒ ใช้โครงการสาธารณูปโภค				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน	๖,๐๐๐	ครูรัตนภา	
	- กิจกรรมหนูน้อยออกกำลังกายเช้า	-		
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สมส่วนตามวัย	๒,๐๐๐		
	- กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	-		
	- กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	-		
	- กิจกรรมโลกนิทานของหนู	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรม STEM ปฐมวัย	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมเกม Unplugged Coding ปฐมวัย			
	- กิจกรรมหนูน้อยตามรอยพ่อ	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพปลอดภัยปฐมวัย	๑,๐๐๐		
๒.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	ครูรัตนภา	
	- กิจกรรม ๒๐ กิจกรรม	๒,๐๐๐		
	- กิจกรรมหนูน้อยารู้ Project Approach	๑,๐๐๐		
๓.	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการปฐมวัย	๓,๐๐๐	ครูรัตนภา	
	- กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	๒,๐๐๐		
๔.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปฐมวัย	๕๐๐	ครูรัตนภา	
	- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปฐมวัย			
๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูปาริชาติและคณะครู	
	- กิจกรรม Active Learning			
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้			
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ			
๖.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อนุบาล+ ประถม	๓๕,๐๐๐		ใช้เงินกิจกรรม
	-			
๗.	โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๑,๐๐๐	ครูศุภกร	

ฝ่ายบริหารวิชาการ ๑๕๖,๐๑๒ – ๑๓๐,๗๐๐ = เหลือ ๒๕,๓๑๒ ใช้โครงการสาธารณูปโภค				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๘.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๐๐๐	ครูวิทยากร/ครูปาริชาติ	
๙.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๘,๐๐๐	ครูศุภกร	
๑๐.	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูประกายเพชร	
๑๑.	โครงการวันสำคัญ	๑๗,๕๐๐	ครูลัยวดี	
	- วันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐	ครูทิพวรรณ	
	- วันไหว้ครู	๕๐๐	ครูประกายเพชร	
	- วันอำลาสถาบัน/บัณฑิตน้อย	๓,๐๐๐	ครูประกายเพชร/ครูรัตนภา	
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๑,๐๐๐	ครูศุภกร	
	- วันลอยกระทง	๕๐๐	ครูวิทยากร	
	- วันสุนทรภู่,วันภาษาไทย	๒,๐๐๐	ครูลัยวดี	
	- วันแม่ มี.ย.+ส.ค.	๑,๐๐๐	ครูรัตนภา	
	- วันเด็ก/วันขึ้นปีใหม่	๔,๐๐๐	ครูลัยวดี	
	- วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	ครูประกายเพชร / ครูปาริชาติ	
	- กิจกรรมสัปดาห์ศิลปวัฒนธรรม	๒,๕๐๐	ครูลัยวดี	
๑๒.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี	๑๒,๐๐๐	ครูลัยวดี / ครูศุภกร	****ใช้เงินกิจกรรม
๑๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา	๑๐,๐๐๐	ครูศุภกร	
๑๔.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม	๗,๐๐๐	ครูทิพวรรณ	
๑๕.	โครงการส่งเสริมอาชีพและการสร้างงาน	๔,๐๐๐	ครูประกายเพชร	ชุมนุม
	- กิจกรรมชุมนุม			
๑๖.	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๖,๐๐๐	ครูลัยวดี	
๑๗.	โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๐๐๐	ครูลัยวดี	
๑๘.	โครงการบริหารงานวิชาการ	๑๒,๗๐๒	ครูปาริชาติ	ใช้งบใหม่ ๑๐,๐๐๐ งบเหลือเดิม ๒,๗๐๒
	- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา			

ฝ่ายบริหารวิชาการ ๑๕๖,๐๑๒ - ๑๓๐,๗๐๐ = เหลือ ๒๕,๓๑๒ ใช้โครงการสาธารณูปโภค				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน			
	-กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษา			
๑๙.	โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐	ครูปาริชาติ	***
๒๐.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		ครูวิภาวรรณ	
๒๑.	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถม)	๑,๐๐๐	ครูปาริชาติ	**
๒๒.	โครงการวัสดุร่ายห้อง (ประถม)	๓๑,๒๐๐	ครูวิภาวรรณ	***
	รวมเฉพาะเงินงบประมาณ	๑๘๐,๔๐๒		
	รวม	๑๘๐,๔๐๒	๑๘๐,๔๐๒- ๓๕,๐๐๐ (กิจกรรม) -๑๒,๐๐๐ (กิจกรรม) -๒,๗๐๒(เงิน เหลือโครงการเดิม) = ๑๓๐,๗๐๐ ครบ	เหลือ ๒๕,๓๑๒ ใช้กับโครงการ สาธารณูปโภค

ฝ่ายบริหารงบประมาณ งบ ๒๖,๐๐๒ - ใช้๕๗,๘๐๐ เกิน ๓๑,๗๙๘ ใช้ของ (วิชาการ ๒๕,๓๑๒ + บุคคล ๖,๐๐๒ + ทัวไป ๔๘๔)				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑.	โครงการจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค	๕๗,๘๐๐	ครูประกายเพชร	งบรายหัว
	รวมเฉพาะเงินงบประมาณ	๕๗,๘๐๐	เกิน ๓๑,๗๙๘ -ใช้เงินเหลือจาก วิชาการ ๒๕,๓๑๒ - ใช้เงินเหลือจาก บุคคล ๖,๐๐๒ - ใช้เงินเหลือจาก ทัวไป ๔๘๔ ครบ	๓๑,๗๙๘ -๒๕,๓๑๒ - ๖,๐๐๒ - ๔๘๔

ฝ่ายบริหารบุคคล ๒๖,๐๐๒ - ๒๐,๐๐๐ = เหลือ ๖,๐๐๒ ใช้ในโครงการสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๐,๐๐๐	ครูทิพวรรณ	จุดเน้น (๔)
รวมเฉพาะเงินงบประมาณ		๒๐,๐๐๐	เหลือ ๖,๐๐๒ ใช้ในโครงการ สาธารณูปโภค ๖,๐๐๒ ครบ	

ฝ่ายบริหารทั่วไป ๒๖,๐๐๒ - ๒๐,๕๐๐ - ใช้ในโครงการสาธารณูปโภค ๔๘๔ = เหลือ ๕,๐๑๘

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๗,๐๐๐	ครูศุภกร	
๒.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๓,๐๐๐	ครูสylvia	
๓.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐	ครูวิภาวรรณ/ ครูวลิตดา	***
๔.	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๕๐๐	ครูวิภาวรรณ	
รวมเฉพาะเงินงบประมาณ		๒๐,๕๐๐	เหลือ ๕,๕๐๒ ใช้กับโครงการ สาธารณูปโภค ๔๘๔ เหลือ ๕,๐๑๘	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ
กลยุทธ์ สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑

- มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ประเด็นพิจารณาที่

- ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม
- ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
- ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
- ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภา สร้อยเกษม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศ เพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะการเริ่มพัฒนาไปตั้งแต่วัยเป็นเด็กปฐมวัย ซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๒ ปีจนถึง ๖ ปี ถือว่าเป็นการวางรากฐานที่ดีให้ตั้งแต่เล็กๆ จำเป็นต้องมีการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมครบทั้ง ๔ ด้าน

แต่ในปัจจุบันพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นที่น่าวิตกมากเมื่อพบว่าโดยภาพรวมแล้วเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เนื่องจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ด้วยเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดภัยอันตรายต่างๆ รอบที่คาดไม่ถึง และมีความเสี่ยงทั้งในสภาวะทางอารมณ์ สังคม ที่มีบทบาทสำคัญส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับผลกระทบในด้านความปลอดภัยทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยพบว่าเด็กปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ยังมีผู้เรียนที่ยังไม่สามารถป้องกันภัยจากตนเองได้ ซึ่งจะพบในผู้เรียนในช่วยอายุ ๔-๖ ปี ร้อยละ ๙๐ มักชุกชนตามวัย และยังไม่เข้าใจถึงความปลอดภัยของตนเอง และเพื่อเป็นการป้องกันเบื้องต้น การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการให้สมบูรณ์ ทั้ง ๔ ด้าน และมีความปลอดภัย ผ่านกระบวนการเล่น เสริมทักษะด้านต่างๆให้มีความพร้อมและสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และปลอดภัย
- ๓.๑.๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุขตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และปลอดภัยระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๓ เด็กมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๔ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๕ เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดระดับดีขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมหนูน้อยออกกำลังกาย ยามเช้า (พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)			

๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ส่วน ตามวัย (พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)			
๓. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม (พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)			
๔. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง (พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)			
๕. กิจกรรมโลกนิทานของหนู (พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)			
๖. กิจกรรมหนูน้อยตามรอยพ่อ (พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)			
๗. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและ ปลอดภัยปฐมวัย(พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)			
๘. กิจกรรมโครงงาน STEM ปฐมวัย (พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)			
๙. กิจกรรมเกม Unplugged Coding ปฐมวัย พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐)			
รวม			๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข ๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และปลอดภัย	- แบบประเมิน	- แบบประเมินความพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๔. ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ๕. ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	- แบบประเมิน	- แบบประเมินความพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุขตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับดีขึ้นไป ๒. เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และปลอดภัยระดับดีขึ้นไป ๓. เด็กมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นระดับดีขึ้นไป ๔. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนระดับดีขึ้นไป ๕. เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดระดับดีขึ้นไป	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุขตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับดีขึ้นไป
๒. เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และปลอดภัยระดับดีขึ้นไป
๓. เด็กมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นระดับดีขึ้นไป
๔. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนระดับดีขึ้นไป
๕. เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัตนภา สร้อยเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย

กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพ

กลยุทธ์ สพป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ประเด็นพิจารณาที่

๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภา สร้อยเกษม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นหลักคือการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัด การศึกษาทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ ๔ ประการ คือ การพัฒนา คุณภาพคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้รักที่จะเรียนรู้ใน รูปแบบที่หลากหลายมีความสุขกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลายมีความสุข กับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ประกอบกับปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อ การดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิด การพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่ เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิด จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ ผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ ผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. ผู้เรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒. ผู้เรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓. ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓.๒.๔. ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรม ๒๐ กิจกรรม			
๒. กิจกรรมหนุ่ยารู้ Project Approach			
รวม			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพอใจ - ผลงานผู้เรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทาง ๒. ผู้เรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง ๓. ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ ได้ ๔. ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้ตามวัย	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพอใจ - ผลงานผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๗.๒ ผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ ผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๗.๔ ผู้เรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัตนภา สร้อยเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพ

กลยุทธ์ สพป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ประเด็นพิจารณาที่

๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภา สร้อยเกษม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านทับเต๋ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่การเรียนรู้วิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ เป็นการสร้างโอกาสที่ดียิ่งให้แก่เด็กไทยทุกๆ คน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนครั้งนี้ และที่สำคัญถือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะการจัดเวทีและพื้นที่เช่นนี้จะสร้างแรงจูงใจที่ทำให้ผู้เรียนครู ตลอดจนสถานศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งตรงกับเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษารอบสองของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ใฝ่ดี มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความคิดริเริ่ม ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและการเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาออกสู่สายตาประชาชน โดยมีกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน ๒ รายการ

ในขณะเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแนวทางการพัฒนา คือ ๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ โดยบูรณาการกิจกรรมร่วมกับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ให้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ อุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและบัณฑิตน้อย - ค่าอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม	-		
๒. กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ - ค่าอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ค่าอาหาร ๓ x ๒๕ - ค่าเดินทาง ๓ x ๑๐๐			
๓. กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน - ค่าอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ค่าอาหาร ๓ x ๒๕ - ค่าเดินทาง ๓ x ๑๐๐			
รวม			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ผู้เรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพอใจ - ผลงานผู้เรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพอใจ - ผลงานผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ

๗.๒ ผู้เรียนพัฒนาความสามารถและเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการในงานมหกรรมการศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศได้

๗.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านทับเต๋อกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัตนภา สร้อยเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุธะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สพ. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณาที่
 - ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภา สร้อยเกษม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และ

บุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพโรงเรียนบ้านทับเต๋อ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๔ ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

๓.๑.๒ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

บ้านทับเต๋อ อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

๓.๒.๒ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

บ้านทับเต๋อ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน			
๒. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปฐมวัย			
รวม			๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับเต๋ ๒. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินคุณภาพภายใน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋ ๒. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินคุณภาพภายใน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

๗.๒ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัตนภา สร้อยเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
	๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
	๒) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี
	๓) บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าสู่การเรียนการสอน
กลยุทธ์สพ. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
- มาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาที่	
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ วิจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมุ่งเน้นวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมายหลักในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พร้อมทั้งวางกรอบแนวทางพัฒนา ๔ ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคน
ไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษา/แหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการใหม่

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงถือเป็นการกิจหลักและดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและ สร้างสรรค์นวัตกรรม

โรงเรียนบ้านทับเต๋อ เล็งเห็นความสำคัญในการสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด การเขียน และการนำเสนอที่หลากหลาย สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มคะแนนการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบการอ่าน (RT) อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านทับเต๋อ ด้านความสามารถในการพูด อ่าน เขียน การสื่อสารด้วยวิธี

ต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้น

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีสามารถในการพูด อ่าน เขียน การสื่อสารสูงขึ้น

๓.๑.๔ ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา

๓.๒.๔ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วัสดุและอุปกรณ์	-	-	-

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. <u>วัสดุและอุปกรณ์</u> ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๕๐๐	-	๕๐๐
๓. <u>วัสดุและอุปกรณ์</u> ในการจัดกิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ เครือข่าย ระดับเขต ค่าอุปกรณ์ การ ซ่อม แข่งขัน ค่าย ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๕,๐๐๐.๐๐ -	๕,๐๐๐.๐๐
๔. วัสดุและอุปกรณ์	-	-	-
๕. วัสดุและอุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสารตัว o net nt rt	-	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๖. วัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมรยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ระดับ สถานศึกษา (-กิจกรรมรยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT,NT,O-NET ค่าข้อสอบ ค่ารถรับส่ง ค่าคุมสอบ	-	๒,๕๐๐.๐๐	-
รวม			๑๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีสามารถในการพูด อ่าน เขียน การสื่อสารสูงขึ้น ๔. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการ	- การทดสอบ - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบทดสอบ - ผลงานผู้เรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนสามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา ๔. ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้	- การทดสอบ - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบทดสอบ - ผลงานผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้
 ๗.๒ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
 ๗.๓ ผู้เรียนสามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา
 ๗.๔ ผู้เรียนมีความพึงพอใจและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ วิจิต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุยะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

กลยุทธ์สป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และความ
มั่นคงของชาติ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- ### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

- ### ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ### ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ### ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ### ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภกร ไชยสภา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน คุร บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัด เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึก ทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจาก ประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริม การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทับเตือทุกคน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน งบเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ค่าวัสดุ อุปกรณ์</u> - หนังสือใหม่ - อุปกรณ์ตกแต่งห้องสมุด	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. <u>ค่าการจัดกิจกรรม</u> - จัดบรรยากาศห้องสมุด ๓ ดี - จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรม	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนักเรียนได้มี ความรู้ ประสพการณ์ที่ได้รับจาก พัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสามารถ ปรับปรุงและพัฒนาการเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	- การสังเกต	- แบบสังเกต

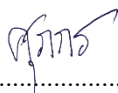
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑๐.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑๐.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑๐.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุกกร ไชยสุภา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุธะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สพ. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน

- ประเด็นพิจารณาที่

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ วิจิต และ นางสาววิภาวรรณ ดาวหิรัญกร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและความเจริญทางวัตถุได้เข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งต่อวิถีชีวิต ส่งผลให้เกิดค่านิยมแบบบริโภคนิยมที่มุ่งเน้นความสะดวกสบายและความรวดเร็วเป็นหลัก สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วนี้ส่งผลกระทบต่อสภาวะจิตใจและพฤติกรรมของเยาวชน ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมทางจริยธรรมและการละเลยค่านิยมอันดีงามในสังคม

หากนักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ หรือไม่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความดีงาม อาจส่งผลให้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่สร้างปัญหาและความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ในอนาคต ดังนั้น การสร้างเกราะคุ้มกันทางจิตใจด้วยคุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นภารกิจสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มั่นคง

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านทับเต๋อจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ (ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)" ขึ้น โดยมุ่งเน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวและขัดเกลาจิตใจ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองให้มีระเบียบวินัย มีจิตใจที่อ่อนโยน และประพฤติปฏิบัติตนได้

ถูกต้องตามหลักธรรม ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเติบโตและดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนโรงเรียน บ้านทับเต๋อจำนวน ๙๕ คนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดเตรียมกิจกรรมตามโครงการ ๓. ขั้นตอนการ ดำเนินการ ดังนี้ ๓.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผนโครงการ ๓.๒ จัดเตรียมกิจกรรมของโรงเรียนและของเขตพื้นที่ -กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนทุกวันศุกร์ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับชุมชน สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ ดังนี้ ๔.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๔.๒ ประเมินผลและสรุปลงผลการดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน คำวิสต์ อุปกรณ์			

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
จัดทำรูปเล่มเพื่อส่งเสริมพัฒนา งานคุณธรรมจริยธรรมของ สถานศึกษา เข้าเล่ม ทำปก (พ.ศ. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)	๑,๐๐๐.๐๐		
รวม			๑,๐๐๐.๐๐-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (P)

๑. จัดเตรียมข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. วางแผนการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
๓. วางแผนกำหนดกิจกรรมที่ควรจัดในโครงการ
๔. วางแผนกำหนดคณะกรรมการดำเนินงานและกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน (D)

๑. ประชุมคณะทำงานฝ่ายบริหาร/ฝ่ายอำนวยการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล/นำผลมาวิเคราะห์ (C)

๑. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

๒. วิเคราะห์ผลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (A)

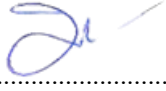
๑. นำเสนอความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม
๒. ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทาง ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านทับเต๋เข้าร่วม โครงการเพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๖.๒ ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ลงทะเบียน - บันทึก - สํารวจ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบบันทึก -แบบสำรวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋ ๒. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - ประเมินคุณภาพ ภายใน	- แบบทดสอบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนมีวินัย ความสุภาพและความรับผิดชอบ
- ๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๗.๓ เกิดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
- ๗.๔ นักเรียนที่มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- ๗.๕ คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนและเขตพื้นที่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ วิจิต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิต
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑และความมั่นคงของชาติ
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
- มาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและจัดการ
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาที่	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภกร ไชยสุภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๔. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน งบเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ค่าวัสดุ อุปกรณ์</u> - ค่ายารักษาโรค และยาสามัญประจำบ้าน - ค่าแก๊วน้ำ แปร่งฟุ้ง - ค่าอุปกรณ์อื่นๆ	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐
๒. <u>ค่าดำเนินการกิจกรรม</u> - ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง

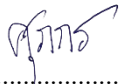
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภกร ไชยสุภา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุยะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ
กลยุทธ์ สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
- ประเด็นพิจารณาที่	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๒) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประกายเพชร ชันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ เกิดขึ้นเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์เพิ่มองค์ความรู้ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำนึกรักหวงแหนอนุรักษ์ความเป็นไทย และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตย แก่นักเรียนและประชาชนเพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตยและนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่ภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนบ้านทับเต๋อ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒.๒. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน (พ.ค. ๖๙- มิ.ย.๗๐)	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (พ.ค. ๖๙- มิ.ย.๗๐)	๕๐๐	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมการดำเนินการตามนโยบายของสภานักเรียน - กิจกรรมทำเขตพื้นที่บริการ (พ.ค. ๖๙- มี.ค.๗๐)	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> - นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตยและเคารพสิทธิของผู้อื่น - นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

๗.๓ ประชาชนได้เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและกระตือรือร้นในการเข้าร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประกายเพชร ชันคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุธะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สพ. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development

Goals :

SDGS) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กลยุทธ์สพ. กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลัวยลี ลีตระกูล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องในศุภวาระวันสำคัญต่าง ๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางราชการ วันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

๒.๓ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ตามวันสำคัญต่าง ๆ ดีเยี่ยม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
- วันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
- วันไหว้ครู	๕๐๐		๕๐๐
- วันอาสาฬหบูชา	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- วันลอยกระทง		๕๐๐	๕๐๐
- วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
- วันแม่	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- วันเด็ก/วันขึ้นปีใหม่		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
- วันสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- วันสืบสานศิลปวัฒนธรรม		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม	๗,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗,๕๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การประเมินผล

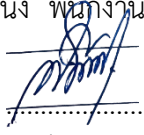
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต(เชิงปริมาณ)		
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

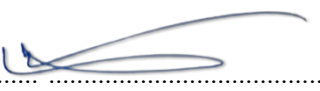
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)		
๑..นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีการเรียนรู้ตามวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างดีเยี่ยม	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
 ๗.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง
 ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางลัยวลี ลีตระกูล)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปรีชา สุขะ)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สพ. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development
Goals :	SDGS) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
	- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาที่	
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัยวดี ลีตระกูล และ นายศุภกร ไชยสุภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งความหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร

และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ –ป.๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมและเรียนลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๔. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/งบอุดหนุนรายหัว
- วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (ก.ค. ๖๙)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา (พ.ย. ๖๙)	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. กิจกรรม DAY camp ป.๑-๖ (พ.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐)	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา แม่แตง ๑ (ก.พ.๖๙)	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

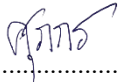
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ –ป.๖ ร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วมและเรียนลูกเสือ-เนตรนารี	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมที่เรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๗.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
๗.๓ ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางลัยวลี ลีตระกูล)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภกร ไชยสุภา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุธะ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑และความมั่นคงของชาติ
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
- ประเด็นพิจารณาที่	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภกร ไชยสุภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่จะส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ "รวมพลังสร้างสุขภาพเพื่อคนไทยแข็งแรง เมืองไทยแข็งแรง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกภาคมีส่วนร่วมดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน บูรณาการทุกภาคส่วน สร้างกระบวนการเรียนรู้ การเน้นการมีส่วนร่วม สื่อสาธารณะสร้างความสามัคคีและความเข้มแข็งทางจิตใจ มีสำนักสาธารณะ นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายที่สำคัญของมิติทางกายคือให้ประชาชน อายุ ๖ ปี ขึ้นไปเคลื่อนไหวออกแรงกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพ ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมอนามัยได้ตอบสนองนโยบายดังกล่าว การส่งเสริมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกายแข็งแรงจิตใจสดชื่น ดังคำกล่าว ที่ว่าจิตใจที่งดงามย่อมอยู่ในร่างแข็งแรง (Sound mind in sound body) แสดงว่าร่างกายกับจิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ร่างกายแข็งแรง จิตใจเบิกบานหรือในทางกลับกัน ถ้าจิตใจที่เข้มแข็ง จะเกิดพลังหรือกำลังใจทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น

โรงเรียนบ้านทับเต๋อ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการออกกำลังกายดังกล่าวจึงได้ "จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬาปี ๒๕๖๘" ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่มุ่งเน้นให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทับเต๋อร้อยละ ๘๐ มีทักษะความรู้ในการออกกำลังกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี และมีรูปร่างสมส่วน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะความรู้ในการออกกำลังกาย ในระดับสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี และมีรูปร่างสมส่วนมากขึ้น

๔. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน งบเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. <u>ค่าวัสดุ อุปกรณ์</u> - ค่าอุปกรณ์กีฬา / ยาสามัญ - ค่าการฝึกซ้อม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒. <u>ค่าการจัดกิจกรรม</u> - ค่าการดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหาร - ค่าเดินทาง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะความรู้ในการออกกำลังกาย ๒. ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี และมีรูปร่างสมส่วน	- การสังเกต - แบบประเมิน - การสังเกต - แบบประเมิน	- แบบประเมินความพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีทักษะความรู้ในการออกกำลังกายในระดับสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี และมีรูปร่างสมส่วนมากขึ้น	- แบบประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมินความพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะความรู้ในการออกกำลังกายในระดับสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี และมีรูปร่างสมส่วนมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภกร ไชยสุภา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุษะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)
ยุทธวิธีโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างเต็ม ศักยภาพ
กลยุทธ์สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และความ มั่นคงของชาติ
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ อินตะปา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นหลักคือการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัด การศึกษาทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ ๔ ประการ คือ การพัฒนา คุณภาพคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้รักที่จะเรียนรู้ใน รูปแบบที่หลากหลายมีความสุขกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลายมีความสุข กกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ประกอบกับปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อ การดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิด

การพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ ผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ ผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๓.๑.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒. ผู้เรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓. ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๓.๒.๔. ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (ชั้น ป.๑-๓)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมสืบเสาะ	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพอใจ - ผลงานผู้เรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทาง ๒. ผู้เรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ๓. ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ ๔. ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	- แบบประเมิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพอใจ - ผลงานผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 ๗.๒ ผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
 ๗.๓ ผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
 ๗.๔ ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางทิพวรรณ อินตะปา)

ตำแหน่ง ครู
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปรีชา สุยะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

โรงเรียนบ้านทับเต๋อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านทับเต๋อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีการเรียนรู้ตามโครงการส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

๔. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ กิจกรรมชุมนุม	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๒. ค่าการจัดกิจกรรม - ค่าการดำเนินกิจกรรม		๕๐๐	๕๐๐
รวม	๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> - นักเรียนมีการเรียนรู้ตามโครงการส่งเสริมอาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการคู่กับการประกอบอาชีพบูรณาการกับกิจกรรมชุมนุม

๗.๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทนสมัย ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

๗.๓. การเรียนรู้สู่อาชีพและส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของ

ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประกายเพชร ชื่นคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุธะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สพป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นพิจารณาที่

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๖) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลยวดี ลีตระกูล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาที่เกิดขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาตาศักยภาพและเพื่อให้นักเรียน ได้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนำวัฒนธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างหลากหลายโดยเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในการดำรงชีวิตของคนไทยให้สืบสานชั่วลูกชั่วหลานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมและได้ชื่นชมผลงานด้านศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ และมีนิสัยอันพึงประสงค์สามารถนำวัฒนธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสนับสนุน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและได้รับประสบการณ์โดยตรง จากผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญด้านต่าง ๆ ของท้องถิ่น
- ๕.

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (OUT PUTS)

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมและได้ชื่นชมผลงานด้านศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสนับสนุน

ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

๑. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ และมีนิสัยอันพึงประสงค์สามารถนำวัฒนธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสนับสนุน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ดำเนินกิจกรรมในโครงการ -จ้างวิทยากรภายนอกสอนกลองสะบัดชัย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (OUT PUTS) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมและได้ชื่นชมผลงานด้านศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสนับสนุน ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES) ๑. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ และมีนิสัยอันพึงประสงค์สามารถนำวัฒนธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสนับสนุน	การสังเกต การสอบถาม การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมกลองสะบัดชัย

๗.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางลิ้วลิ ลีตระกูล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	เด็กพิเศษเรียนร่วม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก - ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัยวดี ลีตระกูล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่า ด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกันต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญและต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพคณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทับเตือ ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (OUT PUTS)

๓.๑.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓.๑.๕ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - คัดกรองนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (OUT PUTS)		

๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ๔ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ๕ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต การสอบถาม การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม แบบประเมิน
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

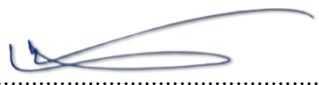
(นางลิยวลี ลีตระกูล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์สพป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
กลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่

- ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ วิจิต

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานระดับชาติ โดยหัวใจสำคัญคือการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารที่มี ความคล่องตัว มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้กลยุทธ์เชิงรุกและการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management) เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านทับเต๋อได้ดำเนินการบริหารจัดการวิชาการอยู่ในระดับ ดี อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน สถานศึกษายังจำเป็นต้องยกระดับระบบการบริหารจัดการ ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างบทบาทและการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการร่วมวางแผน พัฒนา และนิเทศติดตามการจัดการศึกษา ตลอดจนการวาง ระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทับเต๋อจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิชาการ” ขึ้น เพื่อสนองต่อแนว ทางการบริหารงานดังกล่าว โดยมุ่งหวังที่จะปรับปรุงโครงสร้างการทำงานให้มีความทันสมัย คล่องตัว และสร้างกลไก การมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และยกระดับมาตรฐานการบริหาร จัดการสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านทับเต๋อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

๒.๒. เพื่อให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒,๗๐๒บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยสองบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-
กิจกรรมวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา	-	-	-
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		๗,๐๐๐+๒,๗๐๒	๙,๗๐๒
กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผลด้วย ict (q info)		๓,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๑๒,๗๐๒	๑๒,๗๐๒

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

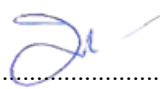
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) - มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ ๘๐ - มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

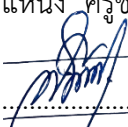
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) - ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป - สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร อยู่ในระดับดีขึ้น ไป	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
---	----------------------------	----------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดีขึ้น
- ๗.๒. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีขึ้น
- ๗.๓. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ วิจิต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุธะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

ตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์สพป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ

เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือ

ปฏิบัติงาน

กลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ

ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ วิจิต

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญสูงสุดของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่ง "ครูผู้สอน" ถือเป็นกลไกหลักและเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนภารกิจนี้ให้สำเร็จลุล่วง ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงานที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม

ในบริบทของการปฏิรูปการศึกษาในยุคปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยผู้บริหารต้องทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สนับสนุนทั้งในด้านสื่อการสอน งบประมาณ และขวัญกำลังใจ ในขณะที่คณะครูต้องมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

การนิเทศภายใน จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครูฝ่ายวิชาการ และคณะครู ในการร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ และแนวทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนร่วมกันบนพื้นฐานของกัลยาณมิตรและความเข้าใจอันดีต่อกัน

โรงเรียนบ้านทับเต๋อ เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพวิชาชีพของครู และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถและเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๒.๔ เพื่อทราบปัญหาการเรียนการสอนของคณะครูและให้เพื่อนครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ภาคเรียน ครั้งละไม่เกิน ๒๐ นาที และนำผลการเยี่ยมชั้นเรียนแนะนำ ส่งเสริมครูตามความเหมาะสม

๓.๑.๒. ครูวิชาการนิเทศและสังเกตสาธิตการสอน ๑ ครั้ง/เทอม ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยดำเนินการดังนี้ โดยศึกษาเอกสาร เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และศึกษาดูงาน

๓.๒.๒. ผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือซึ่งกันและกันประชุมสะท้อนผลการนิเทศ (PLC)

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	

๑. กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน จัดทำแบบนิเทศภายใน เข้าเล่ม ถ่ายเอกสาร แฟ้มประเมิน	๕๐๐	-	-
๒. กิจกรรมประชุมสะท้อนผลการนิเทศ (PLC)	-	-	-
๓. กิจกรรมการจัดสอนแทน จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	-	-	-
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (P)

๑. จัดเตรียมข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. วางแผนการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
๓. วางแผนกำหนดกิจกรรมที่ควรจัดในโครงการ
๔. วางแผนกำหนดคณะกรรมการดำเนินงานและกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน (D)

๑. ประชุมคณะทำงานฝ่ายบริหาร/ฝ่ายอำนวยการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล/นำผลมาวิเคราะห์ (C)

๑. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
๒. วิเคราะห์ผลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (A)

๑. นำเสนอความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม
๒. ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) - ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ภาคเรียน ครั้งละไม่เกิน ๒๐ นาที และนำผลการเยี่ยมชั้นเรียนแนะนำส่งเสริมครูตามความเหมาะสม	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

- ครูวิชาการนิเทศ ตัวแทนผู้ปกครอง ศึกษานิเทศตรวจเยี่ยม ชั้นเรียนและสังเกตสาธิตการสอน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ตลอดปี การศึกษา		
---	--	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) -ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้ โดยดำเนินการดังนี้ โดยศึกษาเอกสาร เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และศึกษาดูงาน - ผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ประชุมสะท้อนผลการนิเทศ (PLC)	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร	๑. แบบบันทึกการ นิเทศ ๒. แบบรายงานผลการ เรียนของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน
ของตนได้

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละชั้นสูงขึ้น

๗.๓ ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๗.๔ คณะทำงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ วิจิต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุยะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
กลยุทธ์สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ ดาวหิรัญกร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๘๔ ได้ว่าบัญญัติ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนคือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน ค่าแบบเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
๒.๒. เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

- ### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเสื้อผ้าเครื่องแบบนักเรียน ครบถ้วน
- ๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ลูกเสือ ทัศนศึกษาและ

การเรียนรู้จากเทคโนโลยี ICT

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนได้รับการความช่วยเหลือด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้าเครื่องแบบนักเรียน และได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมพัฒนานักเรียนในระดับดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๓ ค่าเสื้อผ้า กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานวิชาการ, ลูกเสือ, ทัศนศึกษา, ICT)	-	-	-
รวม	-	-	-

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การประเมินผล

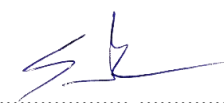
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) - นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเสื้อผ้า เครื่องแบบนักเรียน ครบถ้วน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนานักเรียนทั้งทางด้าน วิชาการ ลูกเสือ ทัศนศึกษาและการเรียนรู้จากเทคโนโลยี ICT	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

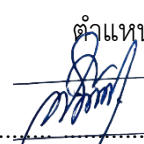
* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗.๒. เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ ดาวหิรัญกร)

ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุธะ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สพป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและจัดการ
- ประเด็นพิจารณาที่

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ วิจิต

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และ บุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพโรงเรียนบ้านทับเต๋อ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัด การศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการแข่งขันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ ของโรงเรียนในโอกาส ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเตือ

๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเตือ

๓.๑.๒ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเตือ อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเตือ

๓.๒.๒ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเตือ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.-สร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน -ประเมินคุณภาพภายใน -รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เข้าเล่ม ทำปก (พ.ศ. ๖๙ – มี.ค. ๗๐)		๑,๐๐๐.๐๐-	๑,๐๐๐.๐๐-
รวม		๑,๐๐๐.๐๐-	๑,๐๐๐.๐๐-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (P)

๑. จัดเตรียมข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. วางแผนการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
๓. วางแผนกำหนดกิจกรรมที่ควรจัดในโครงการ
๔. วางแผนกำหนดคณะกรรมการดำเนินงานและกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน (D)

๑. ประชุมคณะทำงานฝ่ายบริหาร/ฝ่ายอำนวยการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล/นำผลมาวิเคราะห์ (C)

๑. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
๒. วิเคราะห์ผลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (A)

๑. นำเสนอความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม
๒. ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับเต๋อ ๒. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินคุณภาพภายใน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ ๒. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินคุณภาพภายใน	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ
- ๗.๒ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ วิจิต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุธะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	วัสดุรายห้องเรียน (ประถม)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ ดาวทัญญกร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาจะต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดองค์กร โครงสร้างองค์กรที่มีความคล่องตัวและมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา มีการใช้กลยุทธ์ หลักการมีส่วนร่วม ในการร่วมพัฒนาสถานศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ยังต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เน้นการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้มีโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนองต่อการบริหารงานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. มีการจัดห้องเรียน โครงสร้าง และมุมให้ความรู้ และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๒. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ทุกห้องเรียนมีมุมที่ให้ความรู้และแสดงผลงานนักเรียน
๒. ทุกห้องเรียนมีการจัดระบบบริหารจัดการที่ดี
๓. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๑,๒๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ สื่อ สอน สอนประจำห้องเรียน	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๓๑,๐๐๐
รวม	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๓๑,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) - ทุกห้องเรียนมีวัสดุ สื่อ สอน สอน ครบทุกห้อง	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) - ทุกห้องเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศประจำห้องเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. เพื่อให้ทุกห้องเรียนมีวัสดุ สื่อ สอน สอน

๗.๒. เพื่อให้คณะครูมีการจัดระบบสารสนเทศประจำห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ ดาวหิรัญกร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุขะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค
กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ สพป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่
๑.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประกายเพชร ชันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทับเตือเป็นโรงเรียนที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๙ สำหรับดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวกให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านทับเตือวิทยาจึงได้จัดโครงการจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเหมาะสมตามกำหนดเวลา

๒.๒. เพื่อใช้จ่ายในการเบิกค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ตรงตามความต้องการในการพัฒนาการศึกษา และเกิดประโยชน์ต่อเด็กนักเรียนและทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. โรงเรียนบ้านทับเตือเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ครบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. โรงเรียนบ้านทับเตือดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นได้ตามโครงการที่กำหนดไว้ได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. โรงเรียนบ้านทับเตือมีสาธารณูปโภคใช้อย่างครบถ้วนตามความต้องการ

๓.๒.๒. โรงเรียนบ้านทับเตือดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๗,๘๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าไฟฟ้า (พ.ค. ๖๙- มี.ค.๗๐)			
๒.ค่าอินเทอร์เน็ต (พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐)			
รวม			๕๗,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> - โรงเรียนบ้านทับเต๋เปิดจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ครบ ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนบ้านทับเต๋ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นได้ตามโครงการที่กำหนด	สำรวจการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> - โรงเรียนบ้านทับเต๋มีสาธารณูปโภคใช้อย่างครบถ้วนตามความต้องการ - โรงเรียนบ้านทับเต๋ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. โรงเรียนมีสาธารณูปโภคในการใช้เพื่อปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง
- ๗.๒. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการบริหารงานและจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ๗.๔. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประกายเพชร ชันคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุยะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

๓.๑.๒ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน อบรมพัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ด้านคุณภาพ

๑ ครู ได้รับการพัฒนาด้านนวัตกรรม ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน

๒ ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน อบรมพัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือในคณะครู	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ - ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด - อบรมให้ความรู้ด้านกฎระเบียบวินัยข้าราชการครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู - การอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๔.กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำนวัตกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) - ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ - มีครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ประชุม และอบรม สัมมนา กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) - ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ อยู่ในระดับดีมาก - ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน ประชุม และอบรม สัมมนา กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ

๗.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา ร่วมวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ อินตะปา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุขะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)
รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

- ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
- กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์สพป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑และความมั่นคง
ของชาติ
- กลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ประเด็นพิจารณาที่
 - ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภกร ไชยสุภา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนอาคารประกอบ บางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มี ผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่า อยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท ห้าพันบาทถ้วน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. <u>ค่าวัสดุ อุปกรณ์</u> - อุปกรณ์ไฟฟ้า - อุปกรณ์การเกษตร - อุปกรณ์ซ่อมแซมอาคาร / ห้องน้ำ / โรงอาหาร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. <u>ค่าการจัดกิจกรรม</u> - ค่าดำเนินการ	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

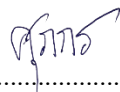
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด สดวก มีความปลอดภัย ๒. ร้อยละ ๘๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกต - แบบประเมิน - การสังเกต - แบบประเมิน	- แบบประเมินความพอใจ

<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	- แบบประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมินความพอใจ
--	---	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุกกร ไชยสุภา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุยะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
- ประเด็นพิจารณาที่	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๖) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลยวดี ลีตระกูล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านทับเตือ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (OUT PUTS)

๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
๒. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดสิ่งเสพติดและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา,การปรับปรุงซ่อมแซม,การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
- คัดกรองนักเรียน	๕๐๐		๕๐๐
- จัดทำแฟ้มข้อมูล	๕๕๐	๕๕๐	๑,๑๐๐

- เยี่ยมบ้าน	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐
รวม	๑,๗๕๐	๑,๒๕๐	๓,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (OUT PUTS) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนร้อยละ ๘๐ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุก คน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยและสภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES) ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒. นักเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุก คน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยและสภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ	การสังเกต การสอบถาม การประเมิน	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๗.๒ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

๗.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางลัยลี้ ลีตระกูล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา สุขะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สพป. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่

- ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาวรรณ ดาวหิรัญกร , นางสาวประกายเพชร ชันคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาจะต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดองค์กร โครงสร้างองค์กรที่มีความคล่องตัวและมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา มีการใช้กลยุทธ์ หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมพัฒนาสถานศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ยังต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้มีโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนองต่อการบริหารงานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมปรับปรุงจัดโครงสร้างการทำงานเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดระบบบริหารงานธุรการและสารบรรณของโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงดูแล บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ การศึกษาในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) - มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ ๙๐ - มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) - ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป - สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดีขึ้น
๗.๒. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีขึ้น
๗.๓. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
อยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ ดาวหิรัญกร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุขะ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพ
กลยุทธ์สพป. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖
กลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๒ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาวรรณ ดาวทริฎกร
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียนยุคใหม่ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี ทั้งดนตรี กีฬา และได้จัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น การพัฒนาการศึกษาจึงต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจ ผลักดันชุมชน สังคม องค์กรศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามารับรู้และมีส่วนร่วมบริหารจัดการสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินโครงการต่างๆ โดยมีจุดหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- ๒.๓. เพื่อขอความอนุเคราะห์ชุมชน สังคม ได้ช่วยเหลืออนุเคราะห์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงในระดับดีขึ้น

๔. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว
- วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	-	-
๒. กิจกรรมประชุมทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐
รวม	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐

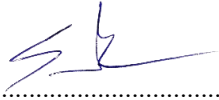
* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) - คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - โรงเรียนสามารถสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๗.๒. ผู้เรียนช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- ๗.๓. ชุมชนให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ ดาวหิรัญกร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา สุษะ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านทับเต๋อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. วางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑.๑ มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของสถานศึกษา

๑.๒ มีการกำหนดผลความสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย

๑.๓ มีกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษามีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๔. สถานศึกษามีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูลประสิทธิภาพ ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน

๒) ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. พัฒนาการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ได้ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยพิจารณาให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการเพื่อให้แผนมีความเหมาะสมเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

๒. กำหนดเป้าหมายผลผลิตโดยวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ศักยภาพองค์กรและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

๓. เปรียบเทียบและลงนามข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Contracted Output) ระดับสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษากับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๔. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายผลผลิตทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงานดังนี้

๔.๑ ประเมินการรายรับทุกแหล่งทั้งจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

- ๔.๒ ประมาณการรายจ่ายโดยวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น ๒ ลักษณะได้แก่
- ๔.๒.๑ งานประจำเป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไปเช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค
- ๔.๒.๒ งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพร้อม

ค่าใช้จ่าย

๕. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติโดยการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ
๖. สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงาน โดย
- ๖.๑ ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ
- ๖.๒ จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลในรูปผังการปฏิบัติงาน
- ๖.๓ จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน
๗. ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow Chart)
๘. กำกับ ติดตามและประเมินรายงานผล โดย
- ๘.๑ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อ
- ๘.๑.๑ เป็นข้อมูลปรับแผนการดำเนินงาน
- ๘.๑.๒ เป็นข้อมูลมาตรการเชิงบริหารและการจูงใจ เช่น การพิจารณาความดี

ความชอบ

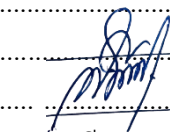
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....



(นายปรีชา สุธะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....



(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คณะทำงาน

ประธานคณะทำงาน

นายนิติศาสตร์

กัณธพงษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะทำงาน

๑. นางสาวรัตนภา	สร้อยเกษม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางทิพวรรณ	อินตะปา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวปาริชาติ	วิจิต	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๔. นางวิภาวรรณ	ดาวหิรัญกร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๕. นางสาวประกายเพชร	ชั้นคำ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๖. นางลัวยลี	ลี้ตระกูล	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๗. นายศุภกร	ไชยสุภา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
๘. นางสาววลิตดา	เดชกันทา	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ
๙. นายอัมพร	ชาระมาตย์	ตำแหน่ง นักการภารโรง

ภาคผนวก ข



คำสั่งโรงเรียนบ้านทับเต๋อ

ที่ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผน ๕ ปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ ได้วิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำแผน ๓ ปี โดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ระบุสาระสำคัญ ที่เกี่ยวกับ นโยบาย การปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งงบประมาณการรายได้ และรายจ่าย และทรัพยากร อื่น ที่จะต้องใช้ และมาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการ ภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ ส่วนราชการ กำหนดเป้าหมาย แผนการทำงานระยะเวลา แล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้อง ใช้ ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ ให้ข้าราชการ และประชาชน ทราบโดยทั่วกัน

ในการนี้ โรงเรียนบ้านทับเต๋อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ จัดทำโครงการ จัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นั้น เพื่อให้การดำเนินการ โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้ง คณะทำงาน จัดทำร่างแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และร่างแผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายนิติศาสตร์	กันธพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนภา	สร้อยเกษม	กรรมการ
๓. นางทิพวรรณ	อินตะปา	กรรมการ
๔. นางสาวปาริชาติ	วิจิต	กรรมการ
๕. นางสาววิภาวรรณ	ดาวหิรัญกร	กรรมการ
๖. นางลัylvลี	ลี้ตระกูล	กรรมการ
๗. นายศุภกร	ไชยสุภา	กรรมการ
๘. นางสาววลิตดา	เดชกันทา	กรรมการ
๙. นายอัมพร	ชาระมาตย์	กรรมการ
๑๐.นางสาวประกายเพชร	ชั้นคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

คณะทำงานมีหน้าที่ดำเนินการระดมความคิดเห็นศึกษาวิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้ได้ เอกสารร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับใช้ในหน่วยงาน หรือเป็นแนวทาง การดำเนินงาน ในการพัฒนา การจัดการศึกษา การบริหารงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้า หรือความสำเร็จของงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙



(นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผังความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านทับเต๋

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมเชียงใหม่เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)	กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาระบบสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านทับเต๋	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในทศวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมความปลอดภัยให้ผู้เรียนครูและบุคลากร มีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๖ การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้มีความนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศ	กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านทับเต๋	กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑		กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	



โรงเรียนบ้านทับเตือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ