



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569



โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ปรับปรุง 2545 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยเน้นให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ตลอดจนความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจุดเน้นสำคัญในการพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา 2569 คือการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยเป้าหมายสูงสุด คือ เด็กนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้จะบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่จะให้ความสำคัญ และนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เครื่องมือที่จำเป็นและสำคัญที่สุด คือแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบงานต่างๆ

นายอลงกต เรียนยอย

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

พฤษภาคม 2569

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความสุขเป็นเลิศ”

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บริบทขององค์กร	1
ความเป็นมา	1
กิจกรรมการดำเนินการและมาตรการ	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
โครงการบริหารงาน	9
ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	10
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	11
- ด้านคุณภาพการศึกษา	11
- ด้านโอกาสทางการศึกษา	23
- ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	24
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาองค์กร	41
คำขวัญ	41
อัตลักษณ์องค์กร	41
วัฒนธรรมองค์กร	41
วิสัยทัศน์	41
พันธกิจ	41
เป้าประสงค์	42
กลยุทธ์	42
กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์	43
ส่วนที่ 3 งบประมาณและแผนงานโครงการ	56
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	56
- ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2568	56
- ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569	57
รายละเอียดโครงการ	63
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	242
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	242

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

สารบัญ

	หน้า
ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	242
ภาคผนวก	
ความเห็นของผู้อนุมัติแผนปฏิบัติงาน	245
การวิเคราะห์ ประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis)	247
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568	248

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.2553-2565) เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ฉะนั้นการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ได้ให้ความสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีจึงเป็นเครื่องมือส่วนหนึ่งที่รองรับ การขับเคลื่อน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ได้ดำเนินการโดยระดมความคิดเห็นจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการชมรมครูผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและ คณะครูภายในโรงเรียน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM. School Based Management) และยึดนโยบายจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย คำนึงถึงเด็กด้อยโอกาสพิเศษเรียนร่วม ได้จัดกรอบงานในแผนปฏิบัติการ 5 กลุ่มงาน โดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพของผลงาน

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็น โรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งถือได้ว่าเป็นสถาบันที่เป็นแหล่งขัดเกลาทางสังคม มีหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนให้ เกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี รวมทั้งค่านิยมที่พึงประสงค์และในยุคปัจจุบันโรงเรียนมีความจำเป็น จะต้องมีการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งองค์ประกอบของการปฏิรูปคือ การปฏิรูปการบริหาร ปฏิรูป หลักสูตร ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ปฏิรูปวิชาชีพของบุคลากร ในส่วนหลักการเหล่านี้โรงเรียนจัด ถือเป็นการกิจที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การปฏิรูปสถานศึกษา โดยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุง สถานศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในทุกด้านและเป็นสถานศึกษาของชุมชนอย่างแท้จริง จัดสถานศึกษาให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ จัดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน องค์กรอื่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนนำเทคโนโลยีและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยการจัดทำแผนการสอนรายวิชา วิเคราะห์เนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เพื่อจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา พุทธศักราช 2569 จัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกสาระ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ท้องถิ่นตามกรอบเนื้อหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ให้ตรงกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน ให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม ปรับปรุงคุณลักษณะนิสัย พฤติกรรมของผู้เรียนทั้งใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริง

3. การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งเสริมขวัญกำลังใจ สวัสดิการอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

4. การปฏิรูประบบบริหารและการนิเทศการศึกษาโดยการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการ และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอำนวยความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพสังคม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการนิเทศพัฒนางาน

กิจกรรมการดำเนินการและมาตรการ

1. จัดให้มีการนิเทศติดตามผล แผนงานโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด
2. จัดบุคลากรเข้าสอนประจำชั้น ประจำวิชาตามความรู้ความสามารถ และส่งเสริมความก้าวหน้าของครู โดยเข้าอบรมตามโครงการต่าง ๆ ที่ทางราชการจัดขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. มีการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างคุ้มค่า
4. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เป็นต้น
5. พัฒนาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน โดยเน้นใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการบำรุงรักษาให้มีสภาพใช้งานได้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
6. จัดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงานองค์กรของรัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอดจนการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนตามความเหมาะสม
7. จัดให้มีการแสวงหาทรัพยากรแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนป่าจี้ (สุริยนาทร) สร้างเมื่อ พ.ศ.2477 ตั้งอยู่บ้านป่าจี้ หมู่ที่ 1 ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

โรงเรียนบ้านวังแดง (ยี่งสุวรรณรังสี) สร้างเมื่อ พ.ศ.2471 ตั้งอยู่บ้านวังแดง หมู่ที่ 2 ตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ต่อมาในปี พ.ศ.2517 นายอรุณ ศิริ ครูใหญ่โรงเรียนป้าจี้ นายพา ยี่งโยชน์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านวังแดง ได้ตกลงร่วมกับคณะครู กรรมการศึกษาทั้ง 2 โรงเรียน มาดำเนินกิจกรรมร่วมกัน มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 6 ไร่ โดยทำการแลกเปลี่ยนที่ดินกับนายสุรียา อินถารถ โดยจังหวัดได้อนุมัติดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและให้ใช้ชื่อใหม่ว่า **โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2520** ในปี พ.ศ.2520 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียนจำนวน 2 หลัง และแต่งตั้งให้นายทา ไชยสุวรรณ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และแต่งตั้งนายทา ยี่งโยชน์ เป็นผู้ช่วยครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ในปี พ.ศ.2521 ทางราชการได้เปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาแห่งชาติ 2512 โดยให้เลิกใช้ระบบ 7 : 3 : 2 ให้ใช้ระบบ 6 : 3 : 3 แทนทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2521 ทำพิธีเปิดป้ายนามอาคารเรียนทั้ง 2 หลัง ชื่อว่า สุรียรังสี 1 และสุรียรังสี 2 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 369 คน มีครูรวมทั้งหมด 18 คน มีภารโรง 2 คน อาคารเรียน 2 หลัง หอสมุด 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง ส้วม 2 หลัง ในวันที่ 5 มิถุนายน 2521 ทางราชการได้มีคำสั่งให้นายศรีธร ปทุมวรรณ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายบุญทา ไชยสุวรรณ ในวันที่ 10 ตุลาคม 2521 ได้รับงบประมาณจากอาคารราชการจำนวน 98,000 บาท สร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง

ในปี พ.ศ.2522 คณะครูและกรรมการศึกษาพร้อมทั้งราษฎรทั้ง 3 หมู่ คือบ้านป้าจี้ บ้านวังแดง และบ้านหัวดง ได้ร่วมกันจัดซื้ออุปกรณ์สนามวอลเลย์บอล 1 ชุด รวมเป็นจำนวนเงิน 7,000 บาท โดยมีนายโสภณ รักราชกร นายอำเภอแม่แตงเป็นผู้รับมอบสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเชียงใหม่ ให้งบประมาณดินถมสนามหน้าอาคาร เป็นเงิน 30,000 บาท

เมื่อ พ.ศ.2526 โรงเรียนได้เชิญชวนคณะครูและราษฎร ได้ทำการต่อเติมอาคารโรงฝึกงาน สิ้นงบประมาณ 20,000 บาท และทำการเปิดป้ายอาคารอเนกประสงค์ โดยนายอุทัย นันตาวรัตน์ เป็นเงิน 17,494 บาท สร้างรั้วจำนวน 44 ห้อง เป็นเงิน 44,000 บาท ศาลาไทย 2 หลัง เป็นเงิน 20,000 บาท

ในปี พ.ศ.2531 จัดสร้างถังซีเมนต์ โดยงบประมาณของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นเงิน 25,000 บาท พระอาจารย์เปลี่ยน ปัญญาภิโป วัดอรุณญวิเวก(บ้านปง) บริจาคปั้มน้ำราคา 4,495 บาท จำนวน 1 เครื่อง

ปีพ.ศ.2533 นายอนันต์ พงษ์กลาง ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา แทนอาจารย์ไฉน อินทาสังข์ปรับพื้นสนามโดยใช้ดินลูกรัง สิ้นงบประมาณ 24,000 บาท สร้างรั้วโรงเรียนด้านหลังจำนวน 44 ห้อง ใช้งบประมาณ 64,000 บาท ทาสีห้องเรียนและระเบียง ซ่อมแซมส้วมและที่นั่ง สิ้นงบประมาณ 18,000 บาท

ปีพ.ศ.2534 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้น ม.1 ตามนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษา มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียน ม.1 จำนวน 43 คน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ปรับปรุงผิวดินลูกรัง ใช้งบประมาณ 3,8000 บาท ปีพ.ศ.2535 จัดทำโต๊ะประชุมจำนวน 1 ชุด ใช้งบประมาณ 1,900 บาท ส้วม 2 ที่นั่ง โต๊ะอาหาร 10 ชุด แก้วน้ำยาว 10 ตัว สร้างแท่นพระพุทธรูป สร้างที่ดื่ม น้ำ จำนวน 8 ก๊อก ปีพ.ศ.2536 ปรับถมดินสระน้ำด้านทิศตะวันตก และด้านหลังอาคาร ใช้ งบประมาณ 11,200 บาทหรืออาคารโรงฝึกงานใช้สร้างโรงอาหารและโรงเก็บรถโดยอาศัยแรงงานราษฎร 3 หมู่บ้าน ใช้งบประมาณเพิ่มเติม เป็นเงิน 30,000 บาท

4 สิงหาคม 2536 นายไชยพร ไชยอนันต์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทับเต๋ย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยาโรงเรียนได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบสปข.603/26 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 390,000 บาทสนามบาสเก็ตบอล 1 แห่ง ใช้งบประมาณ 128,000 บาท

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2537 ทำพิธีเปิดป้ายอาคารอเนกประสงค์และเปิดใช้สนามกีฬา โดย นายสวัสดิ์ อินแถลง เป็นประธานในพิธี ได้รับสิ่งของเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียนดังนี้

1. เครื่องดนตรีดุริยางค์ จำนวน 1 ชุด โดยคุณลออ รัตนโรดม จากสวนอาหารบึงบำเพ็ชร เป็นเงิน 24,000 บาท
 2. แก้วเหล็กพับจำนวน 250 ตัว โดยราษฎรหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3 เป็นเงิน 42,000บาท
 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 23,000 บาท
 4. พุทธการศึกษจากพระอาจารย์เปลี่ยน ปัญญาปทีโป และพระอาจารย์ประเทือง นาสีโล เป็นเงิน 40,000 บาท
 5. ตู้เหล็กชนิด 2 ประตู จำนวน 5 ตู้ เป็นเงิน 11,500 บาท โดยราษฎรหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3 และร้านนิมนนวลพานิชย์
 6. เครื่องพิมพ์ดีดโอริมเปิดแบบแครียว จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 9,000 บาท
 7. ชุดรับแขกและตู้อาหารจากคุณน้ำทิพย์และคุณพรพิมล อุดจันทร์ เป็นเงิน 10,000 บาท
 8. อุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคารอเนกประสงค์ ตลอดอาคาร เป็นเงิน 5,461 บาท โดยราษฎรหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3
 9. ชุดหลอดไฟนีออนและพัดลมเพดานในอาคารอเนกประสงค์ เป็นเงิน 16,400 บาท
 10. ตู้เย็นจำนวน 1 หลังเป็นเงิน 6,000 บาท จากคุณรพินทร์ สมควร
 11. เครื่องขยายเสียง 1 ชุด เป็นเงิน 6,000 บาท จากหมู่ที่ 2
- พ.ศ.2538 ได้รับมอบที่ดินจำนวน 1 แปลง เป็นเงิน 100,000 บาท จากราษฎรหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3 และก่อสร้างอาคารอนุบาล จำนวน 1 หลัง โดยใช้งบประมาณของราษฎรหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3 และรับบริจาคเรือนไม้ 1 หลัง จากราษฎรหมู่ที่ 2 ปรับพื้นที่สำหรับปลูกสร้างอาคารอนุบาล เป็นเงิน 20,000 บาท จากราษฎรหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

สร้างรั้วรอบอาคารอนุบาล จำนวน 3 ด้าน รับมอบเครื่องเล่นสนามจากคุณสุรีย์ อินถารถ เป็นเงิน 10,000 บาท

สร้างส้วม บ่อน้ำ ต่อจากอาคารด้านหน้า ด้านหลังติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร และติดพัดลมเพดาน เป็นเงินทั้งสิ้น 197,538 บาท

ได้รับเครื่องอัดสำเนา จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 13,000 บาท

เครื่องสูบน้ำ จากพ่อหนานทา ยิ่งโยชน์ 1 เครื่อง เป็นเงิน 3,000 บาท

ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง จากหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3 เป็นเงิน 15,000 บาท และปรับปรุงอาคารอนุบาลอีก จำนวน 17,139 บาท รับบริจาคเครื่องเชื่อมโลหะจำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 5,000 บาท

พ.ศ.2539 ได้รับสนับสนุนจากสุขาภิบาลเมืองแกน สร้างสนามตะกร้อ เป็นเงิน 20,000 บาท พร้อมอุปกรณ์สนามได้รับการสนับสนุนจากราษฎรและบริษัทห้างร้านในการจัดการแข่งขันกีฬามัธยมขยายโอกาส เป็นเงิน 20,000 บาท

ได้รับงบประมาณเพื่อจัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นเงิน 45,000 บาท

ได้รับงบประมาณเพื่อจัดเตรียมห้องวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 40,000 บาท

ได้รับงบประมาณจากนายชื่น นางอัมพร ยิ่งโยชน์ จัดสร้างศาลาไทย 1 หลัง เป็นเงิน 20,000 บาท

พ.ศ.2541 ได้ทำการรื้อถอนอาคาร 017 (สุริยรังสี 2) ซึ่งชำรุดและแตกร้างไม่สามารถใช้ทำการเรียนการสอนได้

พ.ศ.2541 เนื่องจากพื้นที่โรงเรียนมีจำกัด จึงได้ทำการรื้อถอนสนามตะกร้อ เพื่อปลูกสร้างอาคารใหม่ โดยการบริจาคของพ่อแสง แปะแก้วพร้อมด้วยบุตรเป็นเงิน 150,000 บาท และพ่อประสิทธิ์ เสาร์แก้ว ร่วมบริจาค 7,000 บาท พร้อมกับการสนับสนุน ร่วมมือจากราษฎรทั้ง 3 หมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ 1 บ้านป่าจี้ หมู่ 2 บ้านวังแดง หมู่ 3 บ้านห้วยดง ได้เสียสละกำลังทรัพย์ และแรงงานร่วมกับพ่อแสง แปะแก้ว ปลูกสร้างอาคารแบบ ป.1 ตึก ขนาด 5 ห้องเรียน ใช้เป็นอาคารเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 3 ห้องเรียน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 ห้องเรียน ห้องพักครูและห้องพยาบาล สิ้นงบประมาณในการก่อสร้างทั้งหมด 400,000 บาท โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการแต่อย่างใด และได้ทำพิธีเปิดป้ายนามอาคารอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ.2541 โยใช้ชื่ออาคารประชาน้อมเกล้า

โดยนายชุมพร แสงมณี นายอำเภอแม่แตง เป็นประธานในพิธีและตัวแทนหน่วยราชการเป็นผู้รับมอบ นายเจริญไชย ไชยวงศ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง เป็นผู้กล่าวรายงาน

ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ปลูกสร้างอาคาร 2 ชั้น ใต้ถุนสูง แบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 1,500,000 บาท ใช้เป็นอาคารเรียนมัธยมศึกษา

พ.ศ.2542 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารแบบสปช.105/29 ชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 496,500 บาท ใช้เป็นห้องเรียน ห้องประกอบ คือ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการรับบริจาคจากบริษัทดี แอนด์ ลาย คอนสตรัคชั่น สร้างส้วมใต้บันได 1 ห้อง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ขนาดที่นั่ง 1 ที่นั่ง บริจาคปูนซีเมนต์ ก่อสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ หน้าอาคารอีก 10,000 บาท และได้รับการบริจาคจากราษฎรทั้ง 3 หมู่บ้าน และสร้างสนามกีฬาหน้าอาคารจนแล้วเสร็จ และทำพิธีเปิดพร้อมกันนามอาคารที่ให้ชื่อว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา” เมื่อวันที่ 12 เมษายน พ.ศ.2542 โดยนายสุริยารัตนตรีย์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานในพิธี และรับมอบในนามของส่วนราชการ นายเจริญไชย ไชยวงศ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง เป็นผู้กล่าวรายงาน

ได้รับงบประมาณจากมียาชาวา เงินต่อประปรอบบริเวณโรงเรียนเป็นเงิน 25,500 บาท

พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างลานกีฬาบริเวณหน้าอาคาร 016 (สุริยรังสี 1) เป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท

พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ซ่อมแซมส้วมนักเรียนจำนวน 8 ที่นั่ง เป็นเงิน 40,000 บาท นอกจากนี้ยังได้รับบริจาคจากผู้ปกครองได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์สร้างรั้วโรงเรียนด้านหน้า และก่อสร้างถนนคอนกรีต ด้านทิศตะวันตกของสนามเชื่อมกับถนนที่มีอยู่เดิมจนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 85,681 บาท

พ.ศ.2545 โรงเรียนบ้านสันป่าตอง ได้นำนักเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 69 คน รวมทั้งคณะครูอีกจำนวน 4 คน

พ.ศ.2545 ได้รับงบประมาณ จากทางราชการ ให้ก่อสร้างส้วมนักเรียน แบบสปช.601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง เป็นเงิน 90,900 บาท ได้รับซ่อมแซมโดยรื้อหลังคาอาคารสุริยรังสี 1 เปลี่ยนกระเบื้องหลังคาและฝ้าเพดาน ทั้งหลัง จำนวน 68,900 บาท

นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากราษฎรในเขตบริการ ทั้ง 3 หมู่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการ ได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ เพื่อบริหารบ้านพักครู 1 หลัง ที่สภาพชำรุดทรุดโทรมมาก เกรงจะเป็นอันตรายต่อนักเรียนโดยนำไปต่อเติมโรงอาหารให้มีที่นั่งเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น รวมเป็นจำนวนเงิน 4,500 บาท

ได้รับบริจาคจาก อาจารย์สิริกร ว่องตระกูล 10,000 บาท เพื่อจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน

ได้รับบริจาคจากพ่อประสิทธิ์ เสาร์แก้ว 5,000 บาท เพื่อจัดทำป้ายชื่อโรงเรียน

ได้รับบริจาคจากการจัดงานมุขิตาจิต เนื่องในวันเกิดครบรอบ 80 ปีของพ่อแก้ว นิราช เป็นเงิน 15,000 บาท เพื่อซื้อเครื่องดนตรีดุริยางค์

พ.ศ.2546 ได้รับการสนับสนุน จากชมรมผู้ปกครอง รวบรวมสนับสนุนงบประมาณก่อสร้างถังซีเมนต์กรองน้ำอุปโภคบริโภคโรงเรียน

ได้รับบริจาคจากคุณแม่อัมพร ยิ่งโยชน์ จำนวน 30,000 บาท เพื่อก่อสร้างเสาธงชาติ และมณฑปสำหรับประดิษฐานพระพุทธรูป

ได้รับบริจาคจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ บริจาคโต๊ะอาหารจำนวน 20 ชุด

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ได้รับมอบอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจำนวนโทรทัศน์ 18 เครื่อง เครื่องรับ 6 ชุด พร้อมอุปกรณ์อื่นๆ ทำให้มีห้องเรียนสำหรับเรียนทางไกล ผ่านดาวเทียมครบทุกห้อง โดยทางโรงเรียนได้จัดหาเพิ่มเติมในส่วนที่ขาด

ได้รับบริจาคเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมพร้อมอุปกรณ์เป็นเงินทั้งสิ้น 65,000 บาท จากมูลนิธิ आयโन्มะโตะแห่งประเทศไทย

ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ THE BRITISHCOUNCIL เชียงใหม่ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลเมืองแกนพัฒนา จำนวน 7,000 บาท เพื่อซื้ออุปกรณ์พื้นเมือง

ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองแกนพัฒนาเพื่อจัดทำสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 3,000 บาท พ.ศ.2547 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลเมืองแกนพัฒนา จำนวน 10,000 บาท เพื่อสร้างโรงรถ

อาจารย์นิพนธ์ พินิจสร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดตั้งกองทุนเพื่อซื้อที่ดินให้โรงเรียน โดยมีเป้าหมายที่งบประมาณ 1,200,000 บาท โดยได้มอบเงินบริจาคเป็นคนแรก จำนวน 10,000 บาท

ได้รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์ จาก THE BRITISHCOUNCIL เชียงใหม่ จำนวน 7 เครื่อง

วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2551 ได้รับมอบที่ดินพร้อมเอกสารที่ดิน โฉนดเลขที่ 14432 จากพ่อครูนิพนธ์ ซึ่งเป็นตัวแทนประชาชนที่ได้ร่วมกันจัดซื้อให้แก่โรงเรียน โดยมีเนื้อที่ 6 ไร่ ราคา 1,200,000 บาท

วันที่ 12 เมษายน พ.ศ.2548 รับเงินจากคุณอุดมลักษณ์ สุริยวรรณ 169,166 บาท รับจากคุณประดิษฐ์ อุดรา 10,500 บาท คุณฟองจันทร์ คะวงศ์ 10,000 บาท คุณสงกรานต์ จันทิมา 34,055 บาท ผ่าป่าในหมู่บ้าน 7,569 บาท รับจากกรรมการวันแม่แห่งชาติ 16,399 บาท

วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2548 รับเงินจากการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 21,570 บาท

11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549 ผ่าป่า 4 สอ.แม่แตง 44,449 บาท

23 มิถุนายน พ.ศ.2551 รับบริจาคจากคุณอุดม คุณบัววัน อินสวรรณ 3,000 บาท

ปี 2557 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.ซ่อมแซมปรับปรุงโรงเรียนจำนวน 2 งบประมาณ คือ 90,000 บาท และ 570,000 บาท

ปี 2557 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จัดสรรครุภัณฑ์จาก DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 6 ชุด

ปี 2557 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จัดสรรครุภัณฑ์สำนักงาน คือ เครื่องถ่ายเอกสาร และเครื่องโปรเจคเตอร์จำนวน 2 ชุด

ปี 2561 ได้รับงบประมาณจัดสรรเครื่องกรองน้ำแบบ 2 หัวกด จำนวน 75,000 บาท จาก สพฐ

ปี 2564 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.จัดสรรคอมพิวเตอร์ พร้อมระบบเครือข่าย จำนวน 11 เครื่อง

ปี 2564 ได้รับเงินบริจาคจากนางโสพิศ เวียงหล้า จำนวน 80,000 บาท และพ่อครูมิตร แก้วมณี จำนวน 5,000 บาท และการร่วมบริจาค จากคณะครูชุมชน รวมทั้งสิ้น จำนวน 140,000 บาทเพื่อสร้างห้องเรียนเกษตร โดยมีชื่ออาคาร “อาคารเวียงหล้า” ในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ปี 2565 ห้าง ศูนย์ดิจิทัลชุมชน กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ปี 2565 บ้านเด็กเล่นนักเรียน

ปี 2566 ผ้าป่าสามัคคี “คืนสู่เหย้า 90 ปี” เพื่อสร้างถนนเข้าสวนเกษตร ระยะทาง 100 เมตร และสร้างโรงอบประสงคในสวนเกษตร จำนวน 1 หลัง

ปี 2567 ผ้าป่าสามัคคี “คืนสู่เหย้า 91 ปี” เพื่อสร้างถนนเข้าโรงเรียนพร้อมหลังคาทางเดิน ระยะทาง 120 เมตร และสร้างรางระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล

รายชื่อผู้มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ตั้งแต่ พ.ศ.2518-ปัจจุบัน

1. นายบุญทา	ไชยสุวรรณ	2518 - 2521
2. นายศรีธร	ปทุมวรรณ	2521 - 2524
3. นายไฉน	อินทสังข์	2524 - 2533
4. นายอนันต์	พงษ์กลาง	2533 - 2536
5. นายชัยพร	ไชนันท์	2436 - 2540
6. นายเจริญ	วงศ์ชายะ	2540 - 2552
7. นายณรงค์	ลุมมา	2552 - 2556
8. นายทักษิณ	เมืองปิง	2556 - 2561
9. นางสาวภัทรภร	จิตประจง	2562 - 2563
10. ว่าที่ร้อยตรีบวร	จันทร์ธีระโรจน์	2563 - 2566
11. นายอลงกต	เรียนยอย	2566 - ปัจจุบัน

รายชื่อผู้มาดำรงตำแหน่ง รองผู้บริหารโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ตั้งแต่ พ.ศ.2563-ปัจจุบัน

1. นายสุชิน	บุญเมือง	2566 - 2566
2. นายศุภชัย	ปานเกษม	2567 - ปัจจุบัน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

โครงสร้างการบริหารงาน



“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

1. สถานศึกษามีเขตพื้นที่ให้บริการจำนวน 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านป่าจี้ หมู่ที่ 2 บ้านวังแดง หมู่ที่ 3 บ้านหัวดง หมู่ที่ 11 สันป่าตอง หมู่ที่ 17 บ้านมิดกา โดย เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนชั้นเรียน 11 ชั้นเรียน นักเรียนทั้งหมด 243 คน นักเรียนชาย 136 คน นักเรียนหญิง 107 คน รายละเอียดต่อไปนี้

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	10	5	15	นางสาวกาญจนา อินตา
อนุบาล 3	7	7	14	นางนภาพร ศรีทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14	8	22	นางอุทุมพร สะอาดรักธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	13	11	24	นางเดือนฉาย ต๊ะมา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	11	9	20	นางสุธินันท์ ทุนคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	8	25	นายเศวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร/ ว่าที่ร้อยตรี ฤกษ์ ทอังกาเหน็ด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	17	10	27	นางเกษรินทร์ เป็งจันทร์/นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8	12	20	นางอ้อยใจ โปธิ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	12	29	นางสาวนาริรัตน์ มณีรักษ์/นายวินัย ทรพย์พร้อม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	10	23	นายราเชน ศรพันธุ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	15	24	นางสาวพรรณทิพา เขจร
รวม	136	107	243	

ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากร ปีการศึกษา 2569

ข้อมูลประเภทบุคคล	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการครู	6	10	16	สพฐ.จ้าง เงินระดมทรัพยากรฯ
พนักงานราชการ	-	-	-	
ครูธุรการ	-	1	1	
พี่เลี้ยงอนุบาล	-	1	1	
ไปช่วยราชการ	-	-	-	เงินระดมทรัพยากรฯ
แม่บ้าน	-	1	1	
ภารโรง	1	-	1	สพฐ.จ้าง
รวมทั้งสิ้น	7	13	20	

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1) ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1050130351

ชื่อโรงเรียน : ป่าจิวังแดงวิทยา

ขนาดโรงเรียน : กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : แม่แตง

จังหวัด : เชียงใหม่

ภาค : เหนือ

สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2

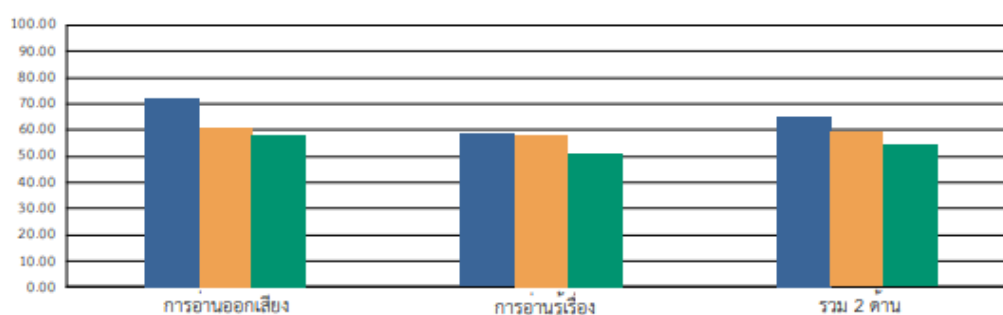
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่

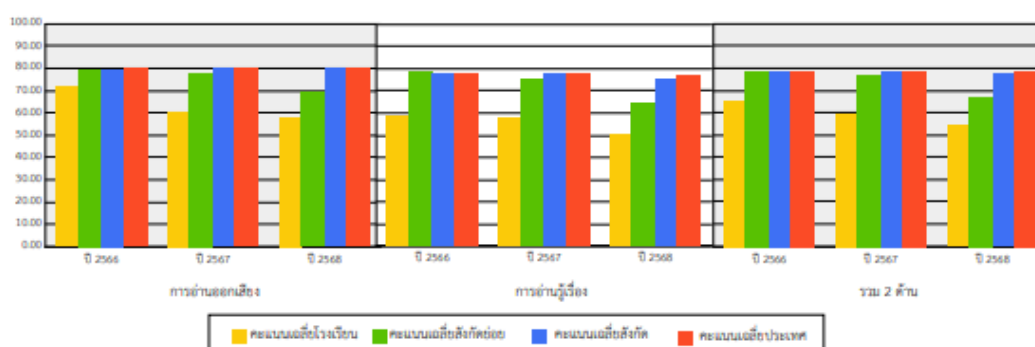
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 24 คน (ปกติ : 24 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
จำนวนผู้เข้าสอบ	22	24	24	22	24	24	22	24	24
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	72.00	60.66	58.08	58.45	57.91	50.66	65.22	59.29	54.37
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	79.26	78.33	69.35	78.48	75.27	64.32	78.89	76.80	66.83
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	79.61	80.02	79.86	77.94	77.01	75.35	78.78	78.51	77.61
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	79.93	80.28	80.26	78.06	77.16	76.86	79.00	78.72	78.57

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

1.2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

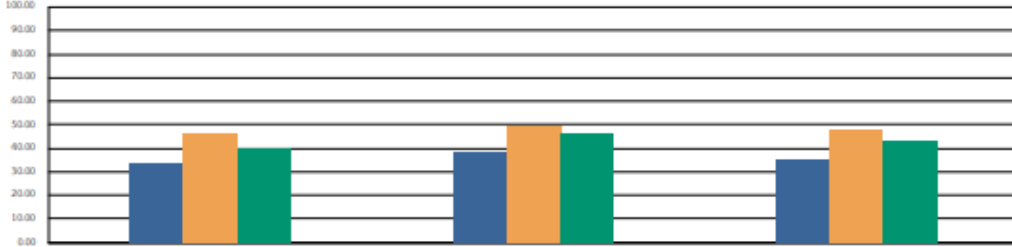
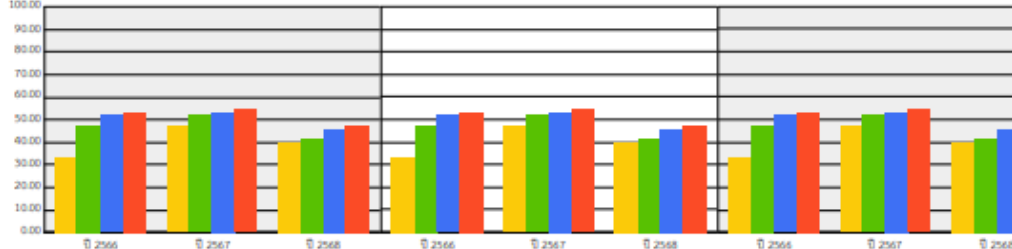


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน									
รหัสโรงเรียน : 1050130351		ชื่อโรงเรียน : ป่าจิวังแดงวิทยา				ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15		ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่				ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง			
จังหวัด : เชียงใหม่		อำเภอ : แม่แตง				ภาค : เหนือ			
สังกัดย่อย : สพป.เชียงใหม่ เขต 2		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 26 คน(ปกติ : 26 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)									
2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
จำนวนนักเรียน	21	16	26	21	16	26	21	16	26
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	33.47	46.68	39.96	37.59	49.28	45.59	35.53	47.98	42.77
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	47.27	51.87	41.61	58.90	59.26	52.13	53.08	55.57	46.87
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	51.91	53.45	45.54	61.38	60.34	55.23	56.65	56.90	50.39
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	52.97	54.41	47.52	62.58	61.21	57.11	57.78	57.81	52.32
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT									
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน									
									
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี									
									

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

1.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1.3.1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020062 ชื่อโรงเรียน ปาโจ้วแดงวิทยา
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ ตั้งถัด ด้านถนนคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	27	35.07	3.35	38.43	13.53	4.32	15.95	64.00	12.00	73.50	12.00	0.00	12.00	35.00	32.00
ขนาดโรงเรียน	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	44.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	13,004	41.20	4.75	45.95	14.71	4.02	16.77	85.00	15.00	97.00	0.00	0.00	0.00	45.50	49.00
จังหวัด	17,109	43.22	5.05	48.28	15.16	4.12	17.32	85.00	15.00	99.00	0.00	0.00	0.00	48.00	49.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ภาค	52,212	43.75	5.11	48.86	15.09	4.13	17.24	85.00	15.00	99.00	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	33.95	26.25	46.30	25.02	48.68	25.16	51.56	25.56	48.03	25.53	51.78	25.56	50.25	25.92
การเขียน	100.00	39.88	23.09	45.18	21.98	46.62	22.44	48.73	22.46	46.93	22.28	49.71	22.18	47.93	22.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	37.04	27.72	45.80	28.86	47.02	29.57	49.06	29.75	47.47	29.27	50.04	29.40	48.51	29.45
หลักการใช้นาไทย	100.00	38.89	23.57	40.18	21.78	40.64	21.73	42.95	22.49	41.56	22.37	43.23	22.49	43.15	22.81
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	44.44	31.43	46.80	30.76	48.51	30.75	50.53	30.93	48.08	31.13	51.10	31.14	49.49	31.32

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การอ่าน
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) การเขียน
- 4.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 5.) หลักการใช้นาไทย

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020062 ชื่อโรงเรียน ปาจีวังแดงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	26.16	6.97	40.63	12.50	25.00	21.88
ขนาดโรงเรียน	219,063	27.96	12.03	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	13,002	30.19	15.01	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	17,109	35.29	20.71	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	52,202	34.06	18.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.60	9.15	29.17	13.89	31.60	16.82	37.01	22.20	31.11	16.47	35.84	20.59	35.25	20.55
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	25.93	17.76	24.72	18.36	26.14	19.75	29.81	23.39	25.88	19.66	28.65	22.05	28.53	22.15
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	24.07	17.32	26.14	23.12	28.48	24.93	34.02	29.39	27.80	24.65	32.41	27.84	31.92	27.86

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3.) ภาษาและวัฒนธรรม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020062

ชื่อโรงเรียน ปาโจวังแดงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	19.55	9.07	39.63	6.50	19.50	19.50*
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน	13,000	22.45	14.34	100.00	0.00	19.50	13.00
จังหวัด	17,105	24.68	16.49	100.00	0.00	19.50	13.00
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ภาค	52,200	25.59	17.30	100.00	0.00	20.13	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	24.30	17.69	26.41	18.59	26.96	18.58	29.27	20.25	27.74	20.00	30.30	20.97
การวัดและเรขาคณิต	100.00	16.40	13.39	18.60	16.80	18.94	17.15	20.75	18.79	19.88	18.23	21.39	19.34
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	12.37	20.91	16.21	26.44	17.21	27.12	20.38	29.70	18.42	28.64	21.66	30.73

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต
- 3.) การวัดและเรขาคณิต

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020062 ชื่อโรงเรียน ปาโจวังแดงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	25.46	8.77	47.50	10.00	25.00	22.50
ขนาดโรงเรียน	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	13,002	33.76	13.30	95.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	17,108	35.55	14.38	100.00	0.00	35.00	30.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ภาค	52,203	36.34	14.75	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	27.78	21.34	27.88	21.82	27.56	21.62	29.10	22.19	28.73	22.28	29.97	22.58	29.41	22.51
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	26.13	12.72	37.19	17.78	37.69	17.94	40.01	19.21	38.59	18.83	40.84	19.50	39.92	19.57
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	22.96	16.06	36.60	23.17	37.10	23.31	38.87	23.98	37.74	23.71	40.06	24.17	38.42	23.91
เทคโนโลยี	100.00	24.07	28.45	19.98	27.19	20.09	27.02	20.04	27.00	20.13	27.34	19.48	26.82	19.75	27.07

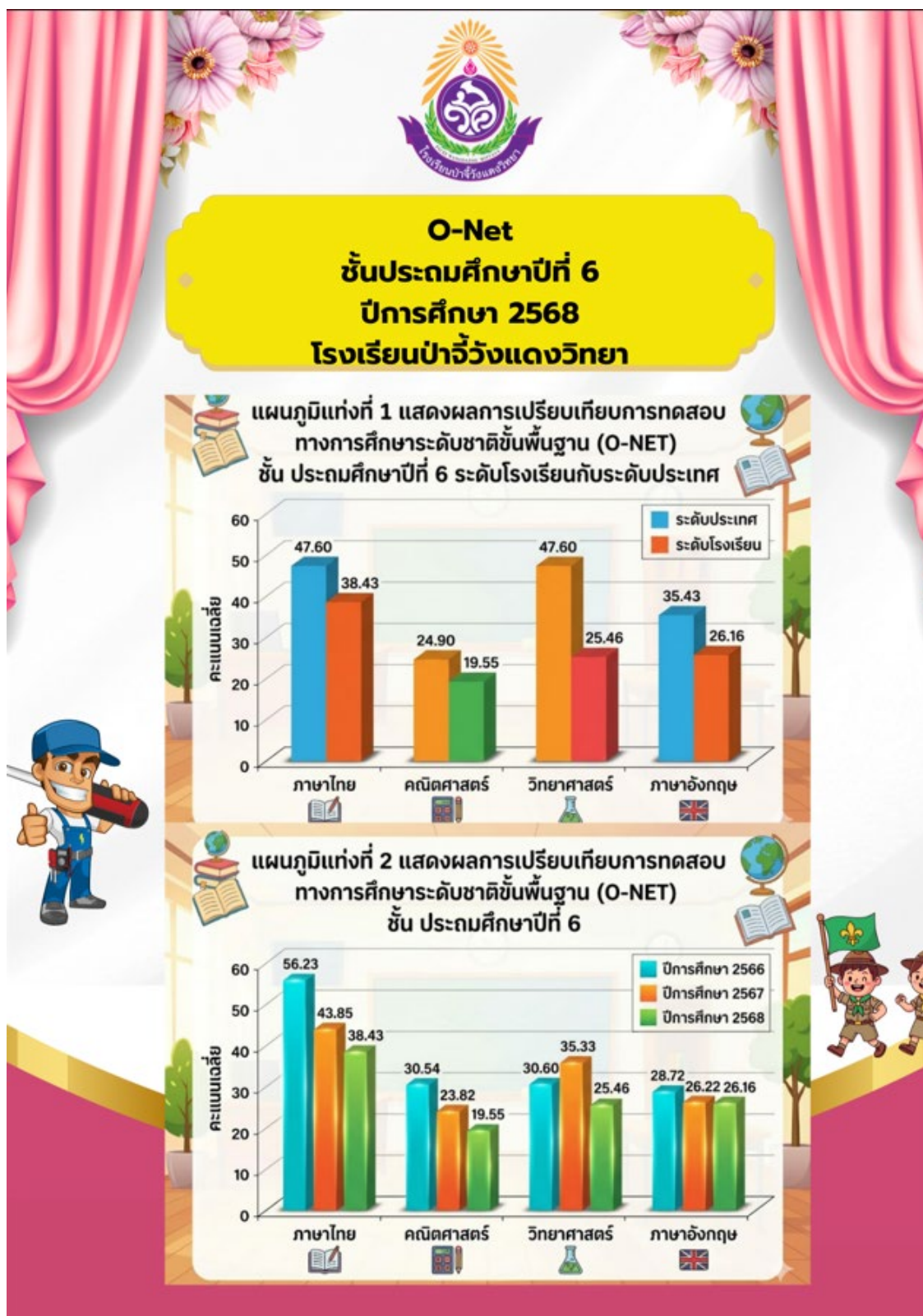
สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

การประเมินผลระดับชาติ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

1.3.2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020062 ชื่อโรงเรียน ปาจีวังแดงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	15	37.08	12.64	49.73	9.71	7.31	15.36	50.34	22.00	70.34	16.91	0.00	17.91	51.09	-
ขนาดโรงเรียน	76,393	30.94	11.74	42.68	10.22	7.96	15.60	66.27	29.25	93.28	0.00	0.00	0.00	42.73	18.29
ที่ตั้งโรงเรียน	10,814	34.06	14.10	48.15	10.23	7.52	15.16	65.28	29.00	90.05	5.11	0.00	6.10	48.84	21.63
จังหวัด	14,983	35.65	14.68	50.33	10.73	7.54	15.81	70.00	30.00	96.75	5.11	0.00	6.10	51.20	23.01
สังกัด	424,822	34.10	13.92	48.02	10.86	7.81	16.17	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.59	20.65
ภาค	49,724	35.29	14.53	49.82	10.65	7.64	15.84	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	5.11	50.65	21.63*
ประเทศ	552,410	33.92	13.69	47.60	10.93	7.89	16.34	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.20	20.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	62.22	19.79	49.85	22.42	56.36	22.01	58.89	22.31	55.29	22.68	56.92	22.20	55.05	22.82
การเขียน	100.00	42.39	19.57	40.13	20.72	46.78	19.82	48.64	20.11	46.37	20.77	48.16	20.34	45.79	20.97
การฟัง การดู และการพูด	100.00	85.00	25.50	48.75	28.13	55.30	27.81	58.27	27.99	54.93	28.33	58.26	27.78	54.40	28.39
หลักการใช้นิทานไทย	100.00	37.74	11.30	37.27	16.50	38.32	16.95	40.15	17.84	39.46	17.54	40.50	17.79	39.29	17.58
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	40.00	30.31	41.89	30.07	44.84	30.24	47.68	30.93	46.80	31.05	48.83	31.37	46.57	31.04

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การเขียน
- 3.) หลักการใช้นิทานไทย

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020062 ชื่อโรงเรียน ปาจีวังแสงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	15	24.79	6.80	37.50	12.50	25.00	28.13
ขนาดโรงเรียน	76,375	27.94	10.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	10,812	30.48	13.00	96.88	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	14,978	34.76	17.39	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	424,395	31.92	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	49,707	33.12	15.67	100.00	3.13	28.13	25.00
ประเทศ	551,597	32.46	15.26	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	24.36	5.56	27.74	11.26	30.26	13.55	34.64	17.88	31.71	15.12	33.05	16.17	32.25	15.69
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	26.67	21.77	28.81	19.41	31.41	20.67	35.28	23.33	32.82	21.90	33.44	22.18	33.36	22.25

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020062 ชื่อโรงเรียน ป่าจิวังแดงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	15	21.93	4.57	28.50	14.25	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	76,202	23.11	11.02	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	10,805	25.53	12.61	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	14,964	28.69	16.32	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	423,700	26.91	15.17	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	49,636	28.09	16.10	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	550,945	26.81	15.15	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและทิศทางผิด	100.00	28.50	6.94	22.78	15.14	26.89	17.08	30.37	20.31	27.45	18.96	29.31	19.97	27.25	18.95
การวัดและเรขาคณิต	100.00	19.52	11.23	25.56	16.39	26.77	17.26	29.50	19.65	28.72	19.11	29.30	19.56	28.70	19.07
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	6.13	12.26	18.69	21.70	18.40	22.43	21.47	25.53	21.13	24.41	21.43	25.19	21.18	24.42

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) การวัดและเรขาคณิต

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050020062 ชื่อโรงเรียน ปาโจวังแดงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	15	22.02	4.74	28.00	13.75	23.25	15.75*
ขนาดโรงเรียน	76,377	31.40	9.57	88.50	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	10,816	34.00	10.25	87.75	2.00	33.50	31.50
จังหวัด	14,983	35.66	11.38	95.25	2.00	34.25	31.50
สังกัด	424,683	34.04	10.93	98.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	49,715	35.25	11.11	95.25	2.00	34.25	31.50
ประเทศ	551,936	33.95	10.96	98.00	0.00	32.75	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	16.99	10.98	30.63	15.94	32.67	16.45	34.37	17.55	33.03	17.09	34.63	17.38	32.89	17.10
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	23.41	6.05	30.42	12.66	32.52	13.18	33.98	13.92	32.66	13.85	33.70	13.77	32.61	13.85
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	15.85	11.59	30.88	17.30	34.12	17.83	35.35	18.34	33.52	18.09	34.11	18.17	33.34	18.09
เทคโนโลยี	100.00	40.00	23.80	37.94	26.17	42.64	27.01	45.71	27.79	42.76	27.39	44.79	27.84	42.78	27.49

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) เทคโนโลยี

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

การประเมินผลระดับชาติการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2) ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน	
	ห้องเรียน	นักเรียน(คน)	ห้องเรียน	นักเรียน(คน)
อนุบาล 2	1	30	1	15
ป.1	1	40	1	22
ม.1	1	40	1	29

2.2) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จำนวนนักเรียน	เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1	เรียนต่อที่โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา	เรียนต่อที่โรงเรียนอื่น/ไม่เรียน	หมายเหตุ
28	28	22	6	- เรียนต่อที่โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา 22 คน - เรียนต่อที่โรงเรียนอื่น 6 คน

2.3) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เรียนต่อในปีการศึกษา 2569

จำนวนนักเรียน	สายอาชีพ	สายสามัญ	กศน.	ไม่เรียน
11	5	4	2	-

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (PILOTSCHOOLS QUALITY ASSURANCE REPORT : PQA REPORT)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (PILOTSCHOOLS QUALITY ASSURANCE REPORT : PQA REPORT) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ปีการศึกษา 2567 ดำเนินงานการจัดการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพเกิดประสิทธิผลกับการจัดการศึกษา สรุปภาพรวมได้ดังนี้

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 29 คน ครูผู้สอน 3 คน ในภาพรวม มีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการดำเนินงานในรายมาตรฐาน ดังนี้

คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้มีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นด้วยการจัดประสบการณ์บูรณาการตาม 6 กิจกรรมหลักโดยการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ดังนี้

- ด้านร่างกาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบ ๕ หมู่ ออกกำลังกาย ฝึกการทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองและร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลและฝึกวินัยการบริโภคอาหารของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัยและนอนหลับอย่างเพียงพอและตรวจสุขภาพฟัน โดยเจ้าหน้าที่จาก รพ.สต

- ด้านอารมณ์ ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย รู้จักการอดทนรอคอย ยอมรับในผลงานของตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองตามเวรประจำวัน

- ด้านสังคม ผู้เรียนปฏิบัติกิจวัตรประจำวันสามารถช่วยเหลือตนเอง รักษาสิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมไทยอยู่อย่างพอเพียง ประหยัดอดออม มีมารยาทในการอยู่ร่วมกัน เช่น การไหว้ การยิ้มและผู้เรียนสามารถเล่นร่วมกันได้ทั้งผู้ชาย ผู้หญิง และฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

- ด้านสติปัญญา การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์ตามแผนการสอน เกมการศึกษา นำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เช่น การวัด การสังเกต การจำแนก การตั้งสมมติฐาน เป็นต้น

กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน มีการแต่งตั้ง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

คณะทำงานด้านการพัฒนางานวิชาการ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมครูให้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ สนองความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียนทั้งเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริหารจัดการครูปฐมวัยให้เหมาะสมกับภารกิจการสอนโดยจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยโดยตรงมาบริหารจัดการชั้นเรียน ช่วงชั้นปฐมวัย และมีการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการโดยให้ครูปฐมวัยเข้ารับอบรมทุกครั้งและนำผลรายงานต่อที่ประชุมให้ทราบและนำไปปฏิบัติจริง ในชั้นเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน จัดมุมประสบการณ์และเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูพาเด็กไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้เล่น ได้ลงมือปฏิบัติ ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนตามจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมทั้งกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ยามเช้า กิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ การทำผลงานศิลปะกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้งการวาดภาพ ระบายสี จัสมี่ กลิ้งสี และประดิษฐ์ประดอย กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม ประสบการณ์ที่ผู้เรียนสนใจและจากสภาพแวดล้อมที่บ้านของเด็ก กิจกรรมกลางแจ้งที่ผู้เรียนได้เรียน นอกจากห้องเรียนเป็นการผ่อนคลายจากกิจกรรมต่างๆและเกมการศึกษาเป็นการฝึกสมองในการคิดวิเคราะห์โดยกิจกรรมเหล่านี้ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

ในห้องเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมีแสงสว่างที่เพียงพอ มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีการจัดมุมต่าง ๆ

ให้ผู้เรียนอย่างเป็นสัดส่วน และมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ให้ผู้เรียนสามารถใช้บริการในการสืบค้นหาความรู้ต่าง ๆ ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ทั้งจากตัวผู้เรียนเองและจากผู้ปกครองและนำผลที่ได้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไปพร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการประสบการณ์ให้สามารถพัฒนาผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนป่าจ้อยวังแดงวิทยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 198 คน ครูผู้สอน 16 คน จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (Pilot Schools Quality Assurance

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

Report : PQA Report) ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ **มีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ** โดยมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- **ด้านคุณภาพผู้เรียน** โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2 ด้าน ได้แก่

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดี** เนื่องจากโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยามีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณทั้งในระดับชั้นเรียนและในภาพรวมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องในทุกปี การศึกษาและพัฒนาให้เป็นระบบมากขึ้น โดยมีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน กำหนดกิจกรรม / งาน / โครงการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย สาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่ามาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย กำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งเป็นโครงการที่ปฏิบัติต่อเนื่องทุกปี มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกันกับคณะครูโดยการวิเคราะห์สาเหตุ แนวทาง วิธีการที่จะถึงเป้าหมายในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ของผู้เรียนร่วมกัน ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไขเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียนนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาของนักเรียน ตลอดจนกำหนดวางแผนงานดำเนินงาน การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการที่ชัดเจน

2) **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดี** เนื่องจากโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาได้ตามระดับช่วงวัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทั้งในระดับชั้นเรียนและในภาพรวมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพที่จะดำเนินการต่อไปคือ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อและประสบการณ์อย่างหลากหลายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ สรุปความจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู การสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมบันทึกการอ่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สนับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือ บันทึกข้อสรุปลงในสมุดบันทึกการอ่าน โดยครูประจำชั้นและครูภาษาไทยติดตามดูแลซึ่งได้ทั้งทักษะการอ่าน และเขียน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมในรูปแบบโครงงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญให้มากขึ้น เพื่อฝึกกระบวนการในการคิดและวางแผนการทำงานเป็นทีม ให้มีทักษะในการลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในแต่ละด้านอย่างเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานด้านความรู้และทักษะให้นักเรียนมีความพร้อมในการคิด และสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ด้วยตัวเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา คอยชี้แนะแนวทางในการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพต่อไป เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน ฝึกเขียนโดยการต่อยอดจากเนื้อหา เพื่อให้เกิดทักษะการอ่านการเขียนที่ดี การใช้คำถามกระตุ้นความคิด 5W 1H อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างพื้นฐานด้านความรู้และทักษะให้นักเรียนมีความพร้อมในการคิด การสื่อสาร และสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี จะมีการดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงงาน โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา วิทยาการคำนวณ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาคอยชี้แนะแนวทางในการทำงานให้ผู้เรียนช่วยคิด ช่วยทำ และช่วยแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ นอกจากนี้ ยังจะดำเนินการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนตามกิจกรรม / โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดทำแผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ จัดหาผู้พัฒนาระบบและผู้ให้บริการที่จะช่วยส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อความสนใจพิเศษของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน จัดเตรียมงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาบุคลากรที่จะเป็นผู้แนะนำดูแลการออกแบบ นวัตกรรมให้แก่ผู้เรียน โดยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมเวทีการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในระดับต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการประดิษฐ์นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์และสม่ำเสมอ โดยมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการพัฒนาเพื่อการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพต่อไป

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานความรู้ในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมตามระดับช่วงวัย มีการฝึกทักษะในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อนำมาสร้างผลงานหรือนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน ซึ่งทางโรงเรียนยังมีแนวคิดในการต่อยอดและพัฒนาต่อไป โดยมี

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

เป้าหมายสำคัญคือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ซึ่งมีแนวทางคือ จัดทำแผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเสถียร ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากเดิมที่โรงเรียนมีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ จัดให้มีการปรับปรุง พัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เช่น คอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบเครื่องเสียง สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจอย่างต่อเนื่อง

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดี** เนื่องจากครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นมีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นเรียน เพื่อนำมาจัดทำและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นและระดับช่วงวัย ซึ่งโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยมีแนวทางในการพัฒนา คือ ดำเนินการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไข เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน กำหนดกิจกรรม / งาน / โครงการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน นำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากครูผู้สอนดำเนินการส่งเสริมทักษะอาชีพในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ และชุมนุมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรู้ อย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัด สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพต่อไป คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพให้มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนได้มากขึ้น ส่งเสริมความสามารถในการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำรงชีวิต นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการดำเนินโครงการเกษตรปลอดภัยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการประเมินความสามารถด้านพหุปัญญาทั้ง 8 ด้าน ว่ามีความสนใจและความถนัดในด้านใด จัดกิจกรรมชุมนุมที่

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ส่งเสริมอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน จัดกิจกรรมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเป็นผู้ซื้อ ผู้ขาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ อุปทาน อุปสงค์ของผู้บริโภค การสร้างสรรค์หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ต้องการของตลาด ส่งเสริมให้ผู้เรียนคุณลักษณะและคุณธรรมของการทำงานที่ดี เช่น ความขยัน ความอดทน ความเพียรพยายาม ความซื่อสัตย์ และการบริการที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง และรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อันเป็นรากฐานในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตต่อไป

2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีทั้งในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนา คือ ส่งเสริมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “สามัคคี มีวินัย ใจสัตยาธารณะ” ให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเป็นแบบอย่างในการดำเนินพฤติกรรมที่เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน จนเป็นปกติวิสัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต โดยมีการกำหนดเป้าหมายและมีการกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจนเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันทั้งโรงเรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติพันธุ์ ของท้องถิ่น และของไทยในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจะพัฒนาต่อยอดต่อไป โดยยังคงโครงการและกิจกรรมที่สำคัญและเกี่ยวข้องไว้ และมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาต่อไปคือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมงานกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมและดำเนินการงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น พันธุ์อนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมประเพณีและเอกลักษณ์ความเป็นไทยที่เป็นมรดกและคุณค่าของท้องถิ่นและของชาติอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างผลงานที่เกิดจากความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่นของตนเอง

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งแม้จะมีความแตกต่างทางด้านความรู้ ความสามารถ ความแตกต่างของช่วงวัย หรือความแตกต่างหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์ แต่ผู้เรียนก็สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาต่อไปคือ จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในการดำเนินชีวิต การเคารพกฎกติกาในการอยู่ร่วมกัน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

จัดกิจกรรมบูรณาการให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์รากฐานความเป็นมาของชาติพันธุ์ของตนเอง มีโอกาสได้เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเล่าประวัติความเป็นมา การแสดง ภาษา ความเชื่อ รวมถึง การเชิญชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เป็นวิทยากรบอกเล่าประสบการณ์ที่ สร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเคารพในความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี ทั้งในระดับห้องเรียนและในภาพรวมของโรงเรียน และการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานภายนอก โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาต่อไปคือ ดำเนินการตาม โครงการรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการทางการเกษตรปลอดภัยตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจากการ บริโภคพืชผักปลอดภัย เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นสุข สร้างความตระหนักและเป็นการเพิ่มพุดิagrams ทางบวกเพื่อสร้างสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีแก่ผู้เรียน จัดและพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม น้ำใช้) รวมถึงส่งเสริมโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม นม ให้มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ตลอดจนส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะและมีจิตสังคมที่ดี ส่งผลให้คุณภาพของ ผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน จากผลการประเมิน คุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องคือ พัฒนาองค์กรตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมวางแผนพัฒนา ร่วมดำเนินการ ร่วม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบตามความเหมาะสม นำผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา (SWOT) ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม รวมถึงผลการประเมินคุณภาพ ภายในในปีที่ผ่านมา และนำนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อนำไปสู่การดำเนินการพัฒนาให้เกิดคุณภาพด้านผู้เรียน ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาค ส่วนต่อไป

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความสุขเป็นเลิศ”

2) **มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนยังคงมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องคือ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบยิ่งขึ้น มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (PDCA) มีการบริหารอัตรากำลังโดยจัดสรรบุคลากรอย่างเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และเพียงพอต่อภาระงานของสถานศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามความเหมาะสม มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยกำหนดขั้นตอนและปฏิบัติตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกวิธีและเป็นระบบ ตลอดจนจัดให้มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) **ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการในด้านวิชาการ ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งผู้เรียนกลุ่มปกติและกลุ่มเรียนร่วม ซึ่งโรงเรียนยังคงมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องคือ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์และออกแบบหน่วยการเรียนรู้รวมทั้งการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการ ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีความสอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 โดยมีการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามขั้นตอน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นอกจากนั้นยังต้องส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และบุคลากรครู มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน โดยการประสานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าและมีผลงานที่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีตัวแทนครูเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ PLC With Growth Mindset ที่สอดคล้องกับ ว.PA โรงเรียนยังคงมีแนวทางในการดำเนินการยกระดับและพัฒนาครู บุคลากรอย่างต่อเนื่อง คือ วางแผนการพัฒนาและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาบุคลากร จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาของชาติตามนโยบายต่าง ๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล ทราบจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา เพื่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะการปฏิบัติ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในส่วนของเนื้อหาที่สัมพันธ์กัน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดเชื่อมโยงและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพที่เหมาะสมของผู้เรียน จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำแฟ้มมาตรฐานการประเมินวิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไป

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ พัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยมีการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

6) **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** จาก ผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดระบบ การจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาตามจุดเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ ดำเนินการแผนการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการใช้งาน สำหรับระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้อย่างเสถียรและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ และ ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงาน ภายนอกได้ ดำเนินการส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้อย่างเป็นระบบ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย จัดให้มีข้อมูล สารสนเทศที่เพียงพอในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเหมาะสมในการนำมาใช้ประโยชน์ ด้านการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

- ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดตามระดับชั้นและช่วงวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วย ตนเองเพื่อให้เกิดความรู้ที่คงทน และเพื่อนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งโรงเรียนยังต้องพัฒนาต่อไปโดยมีแนวทางในการดำเนินการคือ สร้างความเข้าใจและตระหนักให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงด้วย วิธีการที่หลากหลายจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน จัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกในด้านการนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น ฝึกให้คิด เป็น ทำเป็น รักการอ่าน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่ง อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อยุคสมัยและทันต่อ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้เพื่อให้ได้ความรู้สู่การพัฒนาทักษะ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนมีความตระหนักและมีความใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง เปลี่ยนจากครูผู้สอนไปเป็นผู้แนะนำและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เน้นการฝึกทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สร้างให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ โดยจัดและพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าของผู้เรียน สร้างกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในทุกระดับชั้น มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ มีการสำรวจ ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศตามโครงการ DLIT จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และการสืบค้นหาข้อมูลให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน มีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยสื่อเทคโนโลยี และจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาและออกแบบสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนและการค้นคว้าหาความรู้จาก Social Network มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) รู้จักสืบค้นวิทยาการใหม่ ๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและสื่อคอมพิวเตอร์ ตลอดจนประยุกต์ใช้ Smart Phone ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ที่ครูได้ออกแบบไว้บนพื้นฐานการใช้สื่อและใช้ข้อมูลอย่างมีคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างรอบด้านต่อไป

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศและส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ ดำเนินการส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรมีความรักและเมตตาศิษย์ มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมนักเรียน สภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียน เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงระดับความสามารถและสถานการณ์ชีวิตของนักเรียน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

สร้างความสัมพันธ์ที่ดีทำให้นักเรียนไว้วางใจ ให้ความอบอุ่น สร้างแรงบันดาลใจให้กำลังใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีกิจกรรมที่ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติร่วมกัน ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ครูมีจิตวิทยาในการควบคุมชั้นเรียน ควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอด้านเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกอย่างอ่อนโยนทั้งร่างกายและคำพูดต่อนักเรียน โดยมีวิธีการตักเตือนผู้เรียนโดยใช้ความเข้าใจและวินัยเชิงบวก เช่น การตักเตือนโดยใช้คำพูดที่สั้น ๆ กระชับ ตรงประเด็นเป็นรูปธรรม ไม่ว่ากล่าวนักเรียนต่อหน้าเพื่อนให้รู้สึกอับอาย ควรแนะนำนักเรียนเป็นการส่วนตัว สื่อสารโดยตรงกับนักเรียนด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ จะสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน และนำไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ทั้งในด้านการใช้ชีวิตและพฤติกรรมด้านการเรียน

4) **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นไปตามสถานการณ์การจัดการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 เพื่อการนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีกต่อไป ซึ่งโรงเรียนได้มีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมครูให้มีการวัดผลประเมินผลเชิงคุณภาพ เน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการวิธีการประเมินผล ใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลาย สร้างและพัฒนาระบบแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดและประเมินผล และสะท้อนผลจากการปฏิบัติของผู้เรียนมาปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลนำไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความก้าวหน้า จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงให้แก่ผู้เรียนทราบ ใช้เทคนิคการประเมินผลอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การใช้แบบทดสอบ การตรวจผลงานนักเรียน การประเมินโครงงาน การประเมินแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังจะส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน และผู้ปกครองร่วมประเมินผลงาน เพื่อเป็นการสะท้อนกลับให้ตัวผู้เรียนได้ทราบผลการประเมินที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

5) **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เนื่องจากครูผู้สอน บุคลากร ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อีกต่อไป เช่น การสอบถามนักเรียน ผู้ปกครองจากการเยี่ยมบ้าน เป็นต้น โดยโรงเรียนยังคงมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เริ่มจากการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนได้สะท้อนกลับผลการจัดการเรียนรู้ของครู สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

การเขียนแสดงความรู้สึก / บันทึกประสบการณ์การร่วมกิจกรรม การพูดแสดงความรู้สึก / ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดป๋ายนิเทศหรือจัดมุมแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน การแสดงผลงานนิทรรศการ/โครงการนักเรียน กิจกรรมการตอบคำถามชิงรางวัลในวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อบรรวบรวมข้อมูลที่ได้จากมุมมองของผู้เรียน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู และผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง มีการบันทึกหลังการสอนเพื่อสะท้อนการจัดการเรียนรู้ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและการค้นหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผล เชื่อมโยงไปถึงการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีวิธีการดำเนินการสะท้อนกลับข้อมูล จะช่วยให้ครูเข้าใจปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนรู้อีกขึ้น การสะท้อนกลับจากมุมมองของเพื่อนครูในลักษณะของการจับคู่พัฒนา หรือเปิดวง PLC เพื่อเพิ่มมุมมองและแนวคิดในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันอย่างตรงไปตรงมา และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในภาพรวมของโรงเรียนต่อไป มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา โรงเรียนมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนางค์กรตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์ ปี 2566 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มาเป็นแนวทางประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ นำผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา (SWOT) ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม รวมถึงผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ที่สอดคล้องกัน ลงสู่โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อนำไปสู่การดำเนินการพัฒนาให้เกิดคุณภาพด้านผู้เรียน ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนต่อไป

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3.2) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา
ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๕๐



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ส.บ.ค.

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๙

มาตรฐานตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๙.๑ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๗.๗๘			✓	
๙.๒ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๖.๖๗		✓		
๙.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๖๖.๖๗		✓		
๙.๔ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๗.๗๘			✓	
๙.๕ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	๕๐.๐๐		✓		
๙.๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๐.๐๐			✓	
๙.๗ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี	๘๐.๐๐			✓	
๙.๘ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘๐.๐๐			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	* ๗๒.๓๖				
คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๙.๑+๙.๒+๙.๓+๙.๔+๙.๕+๙.๖+๙.๗+๙.๘)/๘					
ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๙ สเกลตามเกณฑ์ (๗๕) และระบุระดับคุณภาพ	** ๒.๘๕			✓	

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๙ ได้ผลประเมินระดับ พอใช้ เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว

- ☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา
การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๙ ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
- ☒ ความตระหนัก จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน พบว่า สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงร่วมกันประชุมจัดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ ปี ๒๕๕๙
- ☒ ความพยายามในการปฏิบัติ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง ประชุมพิจารณาข้อเสนอแนะของ สมศ. ในรอบแรก และร่วมกันวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากร และโครงการวิจัยในชั้นเรียน จัดให้มีการนิเทศภายใน จัดกิจกรรมการพัฒนาสื่อโดยหลักการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมวิเคราะห์และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อสร้างความเข้าใจผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน มอบหมายให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินผลและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาจัดนิเทศติดตามผล อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๘ เป็นต้นมา มีการประเมินผลเป็นระยะๆ นำผลมาเพื่อพัฒนา และวางแผนดำเนินการในปีถัดไป ซึ่งผลการดำเนินงาน ตามโครงการดังกล่าวไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนสถานศึกษา แต่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๙ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☒ ดี ☐ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๙ = ๒.๘๕

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๙

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕)
☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

๒.๖) มาตรฐานด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๐

มาตรฐานตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑๐.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน	๑๐๐.๐๐				✓
๑๐.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์	๗๕.๐๐			✓	
๑๐.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ	๗๗.๗๘			✓	
๑๐.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและพึงพอใจในการบริหาร	๑๐๐.๐๐				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๑๐.๑+๑๐.๒+๑๐.๓+๑๐.๔)/๔	* ๗๘.๒๐				
ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยลงเป็น ๕ เปอร์เซ็นต์เกณฑ์ (/๒๕) และระบุระดับคุณภาพ	** ๓.๕๓				✓

การประเมินอิงสถานศึกษา

ในรอบแรกมาตรฐานที่ ๑๐ ได้ผลประเมินระดับ ดี เมื่อเทียบกับผลอิงเกณฑ์ในการประเมินรอบที่ ๒ แล้ว

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๐

☒ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สถานศึกษาตั้งอยู่ในทำเลที่เป็นศูนย์กลางของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนใกล้เคียง มีชื่อเสียงโดดเด่นด้านวิชาการ ที่เข้มแข็ง โดยที่ทีมงานของงานวิชาการที่ช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนเป็นที่ศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถ และตั้งใจบริหารการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ เป็นผู้ใช้เวลาและเสียสละเป็นผู้นำกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ได้นำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ จัดทำทุนการศึกษา จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานทุกคน โดยการสนับสนุนของเทศบาล นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการใช้ระบบ PDCA ใช้หลักกรรมพหุวิธี ๔ ใช้หลักการครองตน ครองคนและครองงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ชุมชน คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างจริงจัง มีการประชุมวางแผนกำหนดยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ มีความต้องการขยายชั้นเรียนไปถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อจัดการศึกษาให้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและลดปัญหาทางสังคมอันจะเกิดแก่นักเรียนในอนาคต จัดทำแผนพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเป็นครูมืออาชีพ จัดระบบการบริหารบุคคล สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงานด้วยความยุติธรรม มอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบงานตามความถนัดและความสามารถทุกระดับชั้น ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นผลประโยชน์เพื่อผู้เรียน ให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีมาช่วยบริหารจัดการ และกำลังดำเนินงานเพื่อพัฒนางานดุริยางค์สากล ดนตรีพื้นเมือง ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโดยการสนับสนุนของเทศบาล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มานานกว่า ๖ ปี ถึงปัจจุบัน มีการประเมินผลโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมาย นำผลไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของงาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน พร้อมทั้งให้การสนับสนุนและร่วมมืออย่างต่อเนื่อง มีพัฒนาการทางการศึกษาอย่างเห็นได้ชัด ผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถานศึกษา โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ส่งผลให้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

สรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๐ มีระดับคุณภาพ ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☒ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยของผลประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑๐ = ๓.๗๗

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐานที่ ๑๐

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน ≥ ๒.๗๕)

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน < ๒.๗๕)

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

1) คำขวัญ

“คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

2) อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

มีทักษะชีวิตรู้คิดจิตอาสา

3) วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

สืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน

4) วิสัยทัศน์ (Vision) และค่านิยม

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา เป็นสถานศึกษาแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ และสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

5) พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีศักยภาพเป็นนวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีเป็นฐาน และสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6) เป้าประสงค์ (Goal)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะการคิดเชิงสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมอย่างปลอดภัย
2. สร้างโอกาส ความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
4. จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

7) กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีมาพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย โดยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้น
- 2) ครูที่มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามมาตรฐานหลักสูตร
- 3) นักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
- 4) จำนวนนักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม
	2566	2567	2568	2569	2570	
1) ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการ สมวัย โดยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	1) โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 3) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2) ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามมาตรฐานหลักสูตร	80	85	90	95	100	4) โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล 5) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 6) โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว 7) โครงการพัฒนาวิชาการช่วงชั้นระดับปฐมวัย 8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (เด็กไทยสุขภาพดี)

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

นโยบาย ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม
	2566	2567	2568	2569	2570	
3) ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	80	85	90	95	100	9) โครงการวันสำคัญ 10) โครงการปฐมนิเทศอำเภอบ้าน กตัญญูครู 11) โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 12) โครงการลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา
4) ร้อยละจำนวนนักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน	80	85	90	95	100	13) โครงการสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา 15) พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(วัสดุรายหัว)

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

โนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางด้านสมอง
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการทักษะอาชีพ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กีฬา ศิลปะวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะชีวิตที่จำเป็นตามมาตรฐานหลักสูตร

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สถานศึกษามีความปลอดภัยรอบด้าน

มาตรการ

1. ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งสู่สมรรถนะนำความรู้ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ บูรณาการทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกิจกรรมการเรียนรู้

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม
	2566	2567	2568	2569	2570	
1) ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่ม คือ - เด็กพิการเรียนร่วม - เด็กด้อยโอกาส - เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ - เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	80	85	90	95	100	1) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา 2) โครงการส่งเสริมสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน 3) โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 4) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษ 5) โครงการพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา 6) โครงการพัฒนาวิชาการช่วงชั้นระดับปทุมวัย 7) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาสู่มาตรฐานโรงเรียนนวัตกรรม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

โนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม
	2566	2567	2568	2569	2570	
2) นักเรียนมีสมรรถนะด้านทักษะอาชีพโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพในอนาคตได้	80	85	90	95	100	8) โครงการส่งเสริมกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ 9) โครงการพัฒนาวิชาการช่วงชั้นระดับปทุมวัย 10) โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 11) โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน 12) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา
3) ผู้เรียนร้อยละมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ	80	85	90	95	100	13) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 14) โครงการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา 15) โครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา 16) โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา
4) นักเรียนร้อยละ มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้	80	85	90	95	100	17) โครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพในวิถีพอเพียง 18) โครงการพลังความดี พลัง To be number one พลังคนสร้างสรรค์วิถีสุจริต 19) โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

“ T.G.”

นโยบาย ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรการ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งสู่สมรรถนะนำความรู้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ บูรณาการทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning บูรณาการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดสมรรถนะ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรการ

1. ส่งเสริมกิจกรรมตามเป้าหมายของโรงเรียนสุจริต

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรการ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 2) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning บูรณาการทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม
	2566	2567	2568	2569	2570	
1) ครูสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2) ร้อยละข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 3) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการ ทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	95	100	1) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร 3) โครงการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) โครงการวิทยุโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

โนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงงานวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองระดับบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning บูรณาการทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการ และความต้องการของผู้เรียน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 2) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning บูรณาการทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม
	2566	2567	2568	2569	2570	
1) ระดับความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	80	85	90	95	100	1) โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา 2) โครงการโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ 3) โครงการส่งเสริมกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ 4) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
2) พัฒนาความพร้อมแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	95	100	5) โครงการธนาคารโรงเรียนสู่ความสุจริต 6) โครงการจัดหาแหล่งพลังงานทดแทน 7) โครงการโครงการสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

จโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม
	2566	2567	2568	2569	2570	
3) ร้อยละของครู นักเรียน มีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา	80	85	90	95	100	

“สงวนลิขสิทธิ์”

โนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความน่าสนใจเหมาะสมเอื้อให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. พัฒนาการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง

มาตรการ

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ผู้เรียนและผู้สอนมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

มาตรการ

1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสมและปลอดภัย

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีมาพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) พัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กรให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
- 3) มีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรม
	2566	2567	2568	2569	2570	
1) ระบบบริหารงานภายในที่มีส่วนร่วมจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	80	85	90	95	100	1) โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 2) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2) ระดับความพึงพอใจการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน ในการจัดการศึกษาและบริหารงานภายในโรงเรียน	80	85	90	95	100	4) โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ 5) โครงการพัฒนาระบบพัสดุและการเงิน 6) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร
3) ระดับความพึงพอใจการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสู่ความสุจริตสู่การประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	80	85	90	95	100	

“...” I.T.G.”

จโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กรให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการบริหารจัดการภายในองค์กร

แนวทางการพัฒนาที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

มาตรการ

1. สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงานใกล้เคียง ทั้งภาครัฐและเอกชน

แนวทางการพัฒนาที่ 3 มีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรการ

1. ใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการบริหารจัดการภายในอง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ส่วนที่ 3

งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (29 คน x 2,040 บาท)	59,160.00
1.2 ระดับประถมศึกษา (138 คน x 2,280 บาท)	314,640.00
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (76 คน x 4,200 บาท)	319,200.00
1.4 บวกเพิ่ม Top up (76 คน x 500 บาท)	38,000.00
รวมเงินอุดหนุน	731,000.00
2) ค่าหนังสือเรียน	175,108.00
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	108,650.00
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	102,625.00
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	193,150.00
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	243,346.70
เงินรายได้สถานศึกษา	243,000.00
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
รวมทั้งสิ้น	1,796,879.70

2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	180,000.00	150,725.95	29,274.05
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตาม แผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	477,866.37	305,089.00	172,777.37

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
- ด้านบริหารงานทั่วไป	139,319.39	130,994.11	8,325.28
- ด้านบริหารงานบุคคล	30,000.00	20,400.00	9,600.00
- ด้านงบประมาณ	20,000.00	20,000.00	0.00
- ด้านกิจการนักเรียน	90,000.00	67,736.00	22,264.00
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	45,656.00	44,550.00	1,106.00
รวม	982,841.76	739,495.06	243,346.70

3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569

1. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	243,346.70	บาท
2. ประมาณการรายรับ ปี 2569	จำนวน	924,150.00	บาท
	รวมจำนวน	1,167,496.70	บาท

4. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1. งบด้านการบริหาร		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	13.70	160,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	50.90	594,296.70
- ด้านบริหารงานทั่วไป	17.99	210,000.00
- ด้านบริหารงานบุคคล	3.43	40,000.00
- ด้านงบประมาณ	1.46	17,000.00
- ด้านกิจการนักเรียน	7.81	91,200.00
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	4.71	55,000.00
รวม	100.00	1,167,496.70

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารวิชาการ
โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดมทรัพยากร	อาหารกลางวัน	อื่น ๆ	
1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วัดดูรายหัว)	199,000.00	199,000.00					ครูณารัตน์
2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	11,000.00	11,000.00					รองฯ ศุภชัย/ครูณารัตน์
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000.00	1,000.00					รองฯ ศุภชัย/ครูณารัตน์
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประจำปี 2569	7,000.00	7,000.00					ครูสุจินต์/ครูอุทุมพร
5	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	8,000.00		8,000.00				ครูวินัย
6	โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	5,000.00	5,000.00					ครูธัญญาเรศ/ครูพรรณทิพา
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษ	1,000.00	1,000.00					ครูเดือนฉาย/ครูเกษรินทร์
8	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	126,588.07		126,588.07				ครูสุจินต์/ครูกาญจนา/ ครูเกษรินทร์/ครูพรรณทิพา
9	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล	15,000.00	15,000.00					ครูราชน
10	โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	65,000.00	5,000.00	60,000.00				รองฯ ศุภชัย/ครูณารัตน์
11	โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว	2,000.00	2,000.00					ครูพรรณทิพา/ครูธัญญาเรศ
12	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000.00	5,000.00					ครูกาญจนา/ครูธัญญาเรศ/ครูอุทุมพร
13	โครงการพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา	3,000.00	3,000.00					ครูเดือนฉาย
14	โครงการพัฒนาวิชาการช่วงชั้นระดับปฐมวัย	30,000.00	30,000.00					ครูณภาพร/ครูกาญจนา
15	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยาสู่มาตรฐานโรงเรียนนวัตกรรม	50,000.00	30,000.00	20,000.00				ครูราชน
16	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	5,708.63	5,708.63					ครูวินัย
17	โครงการลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา	60,000.00		60,000.00				ครูกฤษณะ/ครูสุจินต์/ครูณารัตน์
	รวม	594,296.70	319,708.63	274,588.07				

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”
“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
1	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	10,000.00					ครูเตือนฉาย
2	โครงการศึกษาดูงานของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	25,000.00	25,000.00					ครูเตือนฉาย
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร	5,000.00	5,000.00					ครูเตือนฉาย
	รวม	40,000.00	40,000.00					

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”
“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารงานการเงิน

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
1	โครงการพัฒนาระบบพัสดุและการเงิน	10,000.00	10,000.00					ครูเกษรินทร์/ครูกาญจนา/ ครูอ้อยใจ/ครูวินัย
2	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ	7,000.00	7,000.00					ครูเดือนฉาย
3	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	380,383.00		380,383.00				ครูเกษรินทร์/ครูกาญจนา
4	โครงการระดมทรัพยากรและความร่วมมือเพื่อการศึกษา	243,000.00			243,000			ครูเกษรินทร์
	รวม	640,383.00	17,000.00	380,868.00	243,000			

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานทั่วไป
โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหารกลางวัน	อื่น ๆ	
1	โครงการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา	4,000.00	4,000.00					ครูเกษรินทร์
2	โครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา	2,000.00	2,000.00					ครูเสวต/ครูอุทุมพร
3	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา	-						ครูอุทุมพร/ครูธัญญาเรศ
4	โครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพในวิถีพอเพียง	1,500.00	1,500.00					ครูอุทุมพร/ครูเกษรินทร์/ ครูกาญจนา
5	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	185,500.00	185,500.00					ครูเสวต/ครูวินัย
6	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-						ครูเดือนฉาย
7	โครงการจัดหาแหล่งพลังงานทดแทน	7,000.00	7,000.00					ครูวินัย
8	โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่	5,000.00	5,000.00					ครูฤกษ์ณะ
9	โครงการธนาคารโรงเรียนสู่ความสุจริต	-						ครูณารัตน์/ครูเดือนฉาย/ ครูสุธินันท์
10	โครงการวิทยุโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้	-						ครูธัญญาเรศ/ครูราชน
11	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา	5,000.00	5,000.00					ครูเสวต/ครูพรณทิวา
	รวม	210,000.00	210,000.00					

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
1	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (เด็กไทยสุขภาพดี)	5,000.00	5,000.00					ครูอ้อยใจ
2	โครงการวันสำคัญ	10,000.00	10,000.00					ครูพรรณทิวา/ครูเดือนฉาย
3	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	15,000.00	15,000.00					ครูพรรณทิวา/ครูเสวต
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา	2,500.00	2,500.00					ครูอ้อยใจ/ครูเสวต/ ครูเดือนฉาย
5	โครงการปฎิณิเทศอำลาสถาบัน กตัญญูครู	10,000.00	10,000.00					ครูพรรณทิวา/ครูอ้อยใจ/ ครูณภาพร
6	โครงการพลังความดี พลัง To be number one พลังคนสร้างสรรค์ วิถีสุจริต	-						ครูเสวต
7	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	7,000.00	7,000.00					ครูพรรณทิวา/ครูอ้อยใจ
8	โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	36,700.00	26,700.00	10,000.00				ครูกฤษณะ
9	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา	5,000.00	5,000.00					ครูเสวต/ครูอ้อยใจ
	รวม	91,200.00	81,200.00	10,000.00				

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”
“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วัสดุรายหัว)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนารีรัตน์ มณีรักษ์
2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนทุกแห่งวางแผนพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 5 และจากการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน ผลการทดสอบการอ่าน การเขียน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับท้องถิ่น (LAS) และผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จากการที่โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาประสบปัญหาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่ำเนื่องจากครูขาดประสบการณ์ในการออกแบบทดสอบให้มีรูปแบบที่หลากหลาย นักเรียนขาดประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบ (แบบประเมินผลระดับชาติ) ที่มีแนวข้อสอบในรูปแบบที่แตกต่างและหลากหลาย ขาดไหวพริบในการทำแบบทดสอบ

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นให้ครู ใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับดี ตามเป้าหมายที่วางไว้

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลระดับชาติ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นจากเดิม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูจัดการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามขั้นตอนของกระบวนการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในระดับโรงเรียนร้อยละ 60

3.2.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลทางการเรียนในระดับ 3 ทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นสูงกว่า ร้อยละ 60

3.2.3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 199,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะกรรมการผู้สอนประจำทุกสาระวิชา และชี้แจงผลการทดสอบประเมินคุณภาพของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนและระดับชาติใน	มี.ค.69 - เม.ย.69		

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
การทดสอบ O-NET, NT, RT วิเคราะห์ เพื่อหาจุดบกพร่องและข้อสรุป			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3	ก.ย.69	ก.พ.70	
3. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตัวเข้ม จัดทำแบบทดสอบแต่ละสาระ เช่น ข้อสอบ RT, NT, PRE-ONET, O-NET และการฝึกทักษะในแต่ละสาระการ เรียนรู้ของแต่ละชั้นเรียนตามแผนที่ วางไว้	ส.ค.69 - ก.ย.69	ม.ค.70 - มี.ค.70	
4. จัดเตรียมข้อมูลนักเรียน ชี้แจง ระเบียบการสอบ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การวัดผล ประเมินผลก่อนทำการสอบ ระดับชาติตามกำหนด	ส.ค.69 - ก.ย.69	ม.ค.70 - มี.ค.70	-
5. จ่ายเป็นค่าวัสดุรายหัวสื่อการเรียน การสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ตกแต่งห้องเรียนตามรายชั้น ดังนี้	พ.ค.68	ต.ค. 68 - พ.ย. 68	199,000
5.1 ค่าวัสดุรายหัวสื่อการเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	86,000	86,000	
5.2 ตกแต่งห้องเรียนตามรายชั้น	13,500	13,500	
6. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในแต่ละชั้นเรียน		มี.ค. 70 - เม.ย. 70	
รวม	99,500	99,500	199,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

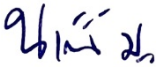
“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ครูจัดการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามขั้นตอนของกระบวนการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	การตรวจสอบเอกสาร	สื่อ แบบฝึก แบบทดสอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในระดับโรงเรียนร้อยละ 60 2. จำนวนนักเรียนที่มีผลทางการเรียนในระดับ 3 ทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นสูงกว่าร้อยละ 60 3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในการทดสอบ ระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3	1. การตรวจสอบเอกสาร 2. การตรวจสอบเอกสาร 3. การทดสอบ	1. สื่อ แบบฝึก แบบทดสอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. สื่อแบบฝึก แบบทดสอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในระดับโรงเรียนร้อยละ 65
 7.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลทางการเรียนในระดับ 3 ทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นสูงกว่าร้อยละ 65
 7.3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางสาวนารีรัตน์ มณิรักษ์) (นางสุนันท์ ทุนคำ)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายสุกชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนารีรัตน์ มณีรักษ์

2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนทุกแห่งวางแผนพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 5 และจากการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน ผลการทดสอบการอ่าน การเขียน (RT) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับท้องถิ่น (LAS) และผลการทดสอบ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment ;PISA) จากการที่โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาประสบปัญหาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่ำเนื่องจากครูขาดประสบการณ์ในการออกแบบทดสอบให้มีรูปแบบที่หลากหลาย นักเรียนขาดประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบ (แบบประเมินผลระดับชาติ) ที่มีแนวข้อสอบในรูปแบบที่แตกต่างและหลากหลาย ขาดไหวพริบในการทำแบบทดสอบ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นให้ครู ใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับดี ตามเป้าหมายที่วางไว้

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลระดับชาติ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นจากเดิม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูจัดการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามขั้นตอนของกระบวนการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในระดับโรงเรียนร้อยละ 60

3.2.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลทางการเรียนในระดับ 3 ทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นสูงกว่าร้อยละ 60

3.2.3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 11,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะกรรมการผู้สอนประจำทุก สาระวิชา และชี้แจงผลการทดสอบ ประเมินคุณภาพของนักเรียนในปี	มี.ค.69 – เม.ย.70	ต.ค.69 - พ.ย.69	

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
การศึกษา 2569 เพื่อหาจุดบกพร่องและข้อสรุป			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค.69 – เม.ย.70	ต.ค.69 – พ.ย.69	
3. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตัวเข้มจัดทำแบบทดสอบแต่ละสาระ เช่น ข้อสอบ RT NT PREONET O-NET และการฝึกทักษะในแต่ละสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นเรียนตามแผนที่วางไว้	ส.ค.69 – ต.ค.69	ม.ค.70 – มี.ค.70	
3.1 คณิตศาสตร์			
- NT (ครูสุรินทร์)	500	500	1,000
- O-Net ป.6 (ครูนาเรีรัตน์)	500	500	1,000
- O-Net ม.3 (ครูนาเรีรัตน์)	500	500	1,000
- PISA (ครูนาเรีรัตน์)	-	-	-
3.2 ภาษาไทย	เดือน กรกฎาคม 2569	เดือน ธันวาคม 2569	
- RT (ครูอุทุมพร)	500	500	1,000
- NT (ครูสุรินทร์)	500	500	1,000
- O-Net ป.6 (ครูพรรณทิวา)	500	500	1,000
- O-Net ม.3 (ครูพรรณทิวา)	500	500	1,000
- PISA (ครูพรรณทิวา)	-	-	-
3.3 วิทยาศาสตร์	เดือน กรกฎาคม 2569	เดือน ธันวาคม 2569	
- O-Net ป.6 (ครูราชน)	500	500	1,000
- O-Net ม.3 (ครูราชน)	500	500	1,000
- PISA (ครูราชน)	-	-	-
3.4 ภาษาอังกฤษ	เดือน กรกฎาคม 2569	เดือน ธันวาคม 2569	
- O-Net ป.6 (ครูเสวต)	500	500	1,000
- O-Net ม.3 (ครูเสวต)	500	500	1,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5. จัดเตรียมข้อมูลนักเรียน ชี้แจง ระเบียบการสอบ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การวัดผล ประเมินผลก่อนทำการ สอบระดับชาติตามกำหนด	ส.ค.69 - ต.ค.69	ม.ค.70 - มี.ค.70	
6. สรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน แต่ละชั้นเรียน		มี.ค.70 - เม.ย.70	
รวม	5,500	5,500	11,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ครูจัดการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ตามขั้นตอนของกระบวนการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	การตรวจสอบ เอกสาร	สื่อ แบบฝึกแบบทดสอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในระดับโรงเรียนร้อยละ 60 2. จำนวนนักเรียนที่มีผลทางการเรียนใน ระดับ 3 ทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นสูงกว่าร้อยละ 60 3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3	1. การทดสอบ 2. การทดสอบ 3. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ 2. แบบทดสอบ 3. แบบทดสอบ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในระดับโรงเรียนร้อยละ 65
- 7.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลทางการเรียนในระดับ 3 ทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นสูงกว่าร้อยละ 65
- 7.3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มทุกระดับชั้นในการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางสาวนารีรัตน์ มณีรักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนารีรัตน์ มณีรักษ์

2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น และมาตรา 48 ให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามโดยสำนักรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในที่เป็นจุด พัฒนาด้านผู้บริหาร ได้ให้ข้อคิดเห็นควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเน้นการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินงานให้เป็นระบบครบวงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทาง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดใน หลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2.3 เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วม

2.4 โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.3 การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการดำเนินงานเพราะให้ทุกคนในองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.1.4 เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการ ที่จะรับการประเมินภายนอกมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

3.2.3 คณะครูในโรงเรียนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วม

3.2.4 โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. เตรียมความพร้อมของบุคลากร - ประชุมคณะครู ชี้แจงความสำคัญ และกรอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ศ.69 – ต.ค.69		

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำแบบประเมินตนเอง	พ.ค.69 – ต.ค.69 พ.ค.69 – ต.ค.69		-
2. วางแผนการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ PDCA - ประชุม วางแผน โดยเชิญวิทยากรบรรยาย - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ชี้แจงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน การรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศ - จัดหาอุปกรณ์ในการรวบรวมข้อมูล - กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของ คณะครูแต่ละกลุ่มงาน	พ.ค.69 – ต.ค.69 -	ก.พ.70 - มี.ค.70 -	-
3. ดำเนินงานรายงานผลตามแผนที่วางไว้ - จัดหาวัสดุในการนำเสนอผลงาน - รวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ		เดือน มีนาคม 2570 1,000	1,000
รวม	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการดำเนินงานเพราะให้ทุกคนในองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 4. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการ ที่จะรับการประเมินภายนอกมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ เอกสารการ รายงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา 3. คณะครูในโรงเรียนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วม 4. โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ เอกสารการ รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

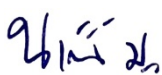
7.1 โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบครบตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

7.2 ครูทุกคนจัดทำแบบประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างมีคุณภาพ

7.3 การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษามีข้อมูลถูกต้องครบถ้วน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางสาวนาริรัตน์ มณีรักษ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส

และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน (ข้อ 1 – 6)

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ข้อ 1 – 4)

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุทุมพร สะอาดรัทธธรรม และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ซึ่งมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2551 และกำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ได้ดำเนินการดังกล่าวเพื่อเป็นการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน และปรับปรุง หลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

การคิดคำนวณ มีความสามารถในการ วิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ด้านกระบวนการบริหารจัดการ 64 โรงเรียนมีดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านเป้าวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจน หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท
- 2.3 เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แยกตามชั้นเรียน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3.1.2 ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

3.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตาม

หลักสูตร

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการ พัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 7,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ขั้นเตรียม 1.1 ประชุมคณะครูและ ผู้เกี่ยวข้องร่วม วางแผนงาน สํารวจ ความต้องการใน การจัดหลักสูตร สถานศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัญหา ในการใช้หลักสูตร สถานศึกษา 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค.69 – พ.ค. 69		-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 1. จัดทำหลักสูตร 2. ประกาศใช้หลักสูตร 3. จัดการศึกษาตามหลักสูตร 3.1 เอกสารเล่มหลักสูตรปฐมวัย	มี.ค.69 – พ.ค. 69 5,000		5,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.2 เอกสารเล่มหลักสูตรขั้นพื้นฐาน			
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบ			
1. ติดตามผลการดำเนินงาน		เดือน มีนาคม 2570	
1.1 เอกสารประเมินหลักสูตร		1,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 ประเมินและรายงาน		เดือน มีนาคม 2570	
1. สรุป/รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร		1,000	1,000
1.1 เอกสารรายงานผลการ ประเมินการใช้หลักสูตร			
รวม	5,000	2,000	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน 2. ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	การสอบถาม ประเมินการใช้หลักสูตร การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมินการใช้หลักสูตร แบบสังเกต
ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- 7.4 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน
- 7.5 โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางอุทุมพร สะอาดรักรธรรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”
“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวินัย ทรัพย์พร้อม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องเน้นให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นความรู้เพิ่มเติมได้ นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการใช้สื่อด้านเทคโนโลยีประกอบการสอน และโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ดำเนินการจัดกิจกรรมการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นความรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรในสถานศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้จากการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) จากแหล่งเรียนรู้ที่มีในสถานศึกษา

3.1.2 ครู บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการสืบค้นความรู้ การทำรายงาน การนำเสนอ ข้อมูล สามารถสร้างองค์ความรู้ในแต่ละสาระวิชาได้

3.2.2 ครู บุคลากรในสถานศึกษา ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

- | | |
|--|--|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอาหารกลางวัน |

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 8,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ได้แก่	ตลอดภาคเรียนที่ 1	ตลอดภาคเรียนที่ 2	-
- สืบรายชื่อ / อุปกรณ์ ICT	พฤษภาคม 2569	พฤศจิกายน 2569	

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- จัดหา/ จัดซื้อ/ จัดจ้าง สื่อ/ อุปกรณ์ ICT -ปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง สื่อ / อุปกรณ์ ICT	ม.ย.69 – ส.ค.69 6,000	ธ.ค.69 – ก.พ.70 2,000	8,000
รวม	6,000	2,000	8,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. สื่อ ICT ในสถานศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนร้อยละ 85 สามารถผลิต / นำสื่อ / อุปกรณ์ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถในการใช้ ICT ในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ สืบค้น	สุ่ม / ตรวจสอบ ประเมิน / สังเกต ทดสอบ / การประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมิน / แบบสังเกต แบบทดสอบ/แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สื่อ ICT ในสถานศึกษาร้อยละ 85 สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอน บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการสืบค้นความรู้	1. การสำรวจ 2. ประเมินการใช้ ICT ของครู สื่อที่ใช้/ ผลิต / แผนฯ 3. การประเมินผล	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน 3. แบบทดสอบ/แบบประเมิน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้พัฒนากระบวนการการคิด และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนสอนและมาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นายวินัย ทรัพย์พร้อม)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เป็นแหล่งความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และเป็นการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง ห้องสมุดจึงเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน เพราะเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และลดความเหลื่อมล้ำ พร้อมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคทางการเรียนรู้นอกจากนี้ห้องสมุดยังเป็นแหล่งพัฒนาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์อันสำคัญยิ่ง คือ นิสัยสนใจใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองและนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนจึงต้องสร้างให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งสถานศึกษา ควรมีการพัฒนา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนและเพื่อให้นักเรียน ครู มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้
- 2.3 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สร้างบรรยากาศทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 60 นักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน คณะครู และบุคลากร ของโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

4. งบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอาหารกลางวัน |

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	0 (พ.ค.69 - ต.ค.69)	2,500 (พ.ย.69 - มี.ค.70)	2,500
2. การพัฒนาและการจัดบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ของห้องสมุด	2,500 (พ.ค.69 - ต.ค.69)	0 (พ.ย.69 - มี.ค.70)	2,500
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 60 นักเรียน คณะครู และบุคลากร ในโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา เข้าใช้บริการ ห้องสมุด	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุด
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัย รักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน อย่างต่อเนื่อง 3.2.2 นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ ศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง 3.2.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็น แหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน คณะครู และ บุคลากรของโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา	- การสอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการอ่าน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

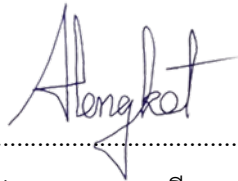
“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้
- 2.3 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สร้างบรรยากาศทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.1


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเดือนฉาย ต๊ะมา
2. นางเกษรินทร์ เป็งจันทร์
3. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 มาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาได้เท่าเทียมกับเด็กปกติ

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความจำเป็นของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนเด็กพิเศษให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของเด็กพิเศษ
- 2.3 เด็กพิเศษได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 เด็กพิเศษเรียนมีห้องเรียนเด็กพิเศษให้อีกต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

3.1.2 เด็กพิเศษเรียนสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เด็กพิเศษเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 65

3.2.2 เด็กพิเศษเรียนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ร้อยละ 65

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะกรรมการผู้สอนเด็กพิเศษเพื่อวางแผนเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน	เม.ย.69 - พ.ค.69	ต.ค.69 - พ.ย.69	
2. แต่งตั้งคณะทำงานครูผู้สอนเด็กพิเศษ	มี.ค.69 - พ.ค.69		
3. ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจ/คัดกรองนักเรียน - พานักเรียนไปวัด IQ ที่ รพ.แม่แตง - จัดทำแผน IEP - จัดห้องเรียน จัดการเรียนการสอน - จัดทำสื่อการเรียนการสอน	พ.ค.69 - ส.ค.69 500	พ.ย.69 - มี.ค.70 500	1,000
รวม	500	500	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็กพิเศษมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. เด็กพิเศษมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยเหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การใช้สื่อการสอน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินสื่อการสอน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กพิเศษมีผลการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 65 2. เด็กพิเศษมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ร้อยละ 65	1. ทำใบงาน 2. การสอบ 3. การใช้สื่อ	1. แบบประเมินความรู้ 2. แบบประเมินสื่อและนวัตกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กพิเศษเรียนมีห้องเรียนเด็กพิเศษให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100
- 7.2 เด็กพิเศษเรียนสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยเหมาะสม กับความรู้ความสามารถ ร้อยละ100
- 7.3 เด็กพิเศษเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 65
- 7.4 เด็กพิเศษเรียนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ร้อยละ 65

(ลงชื่อ) 
 (นางเตือนฉาย ต๊ะมา)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ) 
 (นางเกษรินทร์ เป้งจันท์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) 
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจ้อยแดงวิทยา

(ลงชื่อ) 
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจ้อยแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสุธินันท์ ทุนคำ
2. นางสาวกาญจนา อินตา
3. นางเกษรินทร์ เป็งจันทร์
4. นางสาวพรรณทิพา เขจร
- 5.ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ ตลอดเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้กำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา ปีการศึกษา 2569 ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนนำประสบการณ์ตรงที่ได้การเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิต

4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 126,588.07 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะครูและชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		ธันวาคม 2569	
2. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		ธันวาคม 2569	
3. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	-	ธันวาคม 2569	
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ทัศนศึกษาระดับอนุบาล	-	มกราคม 2570 12,000	126,588.07

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4.2 ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา ตอนต้น		27,000	
4.3 ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา ตอนปลาย		29,000	
4.4 ทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		58,588.07	
5. ประเมินผลการดำเนินการและ รายงาน		มีนาคม 2570	
รวม	-	126,588.07	126,588.07

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนโรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยา ปีการศึกษา 2567 ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนนำประสบการณ์ตรงที่ได้การเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิต	1. การสังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา
- 7.2 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางสุธินันท์ ทุนคำ) (นางสาวกาญจนา อินธนา)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางเกษรินทร์ เป็งจันทร์) (นางสาวพรณทิwa เจริ)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายสุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”
 “ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีมาพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ภายใต้ความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แนวทางพัฒนาที่ 3 มาตรการ 7)
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ (แนวทางพัฒนาที่ 2 มาตรการ 2)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6)
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 และ 2)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้)
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายราชน ศรพันธุ์
2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการตรวจสอบผลการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียนสถานศึกษาต้องดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผลการประเมินถูกต้องตามสภาพความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอก ตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาได้

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาจึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผลขึ้น เพื่อดำเนินงานตรวจสอบและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนด้วยความซื่อสัตย์และเป็นธรรม ผ่านระบบงานวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเพื่อผลประโยชน์กับสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบ การวัดผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3.1.2 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยามีการวัดผลประเมินผลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลประเมินผล มีการจัดเก็บข้อมูลการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. เตรียมความพร้อม - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	มี.ค.69 – เม.ย.69 มี.ค.69 – เม.ย.69 มี.ค.69 – เม.ย.69	-	-
2. ขึ้นดำเนินการ - ปรับปรุงแบบวัดผลประเมินผลประจำปีการศึกษา 2569 และการจัดทำเอกสารวัดผลรายวิชา/กิจกรรม - จัดทำสำเนาแบบทดสอบระดับประถมประจำปี 2569 จำนวน 2 ครั้ง (กลางปี/ปลายปี) - จัดทำสำเนาแบบทดสอบระดับมัธยมประจำปี 2569 จำนวน 4 ครั้ง (กลางภาค 1 ,กลางภาค 2, ปลายภาค 1,ปลายภาค 2) -จัดทำสำเนาแบบทดสอบ RT และ NT ประจำปีการศึกษา 2569 -จัดซื้อเอกสารหลักฐานทางการศึกษา -จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา -จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา -จัดซื้อกระดาษและปกสำหรับจัดทำเอกสารทางการศึกษา	ส.ค.69 – ต.ค.69 500 2,000 1,500 500 - 500	ก.พ.70 - มี.ค.70 500 2,000 1,500 2,000 500 - 500	1,000 4,000 3,000 2,000 1,000 - 1,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
-จัดซื้อแฟ้มเก็บเอกสาร หลักฐาน ทางการศึกษา	500	500	1,000
- จัดซื้ออุปกรณ์สปีรเตอร์	1,000	1,000	2,000
3. ติดตามรายงานประเมินผล - ติดตามการดำเนินงานและรายงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์	-	ก.พ.70 - มี.ค.70 -	-
4. ปรับปรุง/แก้ไข - นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขใน ครั้งต่อไป - สรุปรายงาน	-	มี.ค.70 - เม.ย.70 -	-
รวม	6,500	8,500	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยามี การวัดผล ประเมินผลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ถูกต้องตามระเบียบการวัดผล ประเมินผล มีการจัดเก็บข้อมูล การวัดผล ประเมินผลอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบรรลุเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนดไว้ 2. โรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยามีเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครบถ้วนตามความจำเป็น	1. ตรวจเอกสารงาน วัดผลประเมินผล กลุ่มสาระการ เรียนรู้/กลุ่มกิจกรรม 2. สอบถาม	- แบบบันทึกผลการ เรียนรู้รายวิชา ปพ.1 - แบบบันทึกกิจกรรม - เอกสารทางการศึกษา และแบบคำร้องขอ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นายราเชน ศรพันธุ์)
 ครู

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายสุกชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนารีรัตน์ มณีรักษ์

2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาการขึ้น

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.2 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.3 นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่จัดขึ้น โดยโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 65,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเสนอ กิจกรรมต่าง ๆ	เม.ย.69 - พ.ค.69		
3. ดำเนินโครงการฯ - เปิดบ้านวิชาการ (ครูนาวิรัตน์)		ก.พ.70 - มี.ค.70 25,000	25,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ฝึกซ้อม และนำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะความสามารถด้าน ต่าง ๆ (ครูนาวิรัตน์)	ส.ค.69 - ต.ค.69 15,000	ต.ค.69 - ก.พ.70 15,000	30,000
- การสอบ O-Net ป.6 และ ม.3 (ครูนาวิรัตน์)		ธ.ค.69 - ก.พ.70 5,000	5,000
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซม ปรับปรุงอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานวิชาการ	พ.ค.69 – เม.ย.70 2,500	ธ.ค.69 - ก.พ.70 2,500	5,000
รวม	17,500	47,500	65,000

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

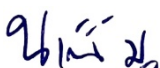
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการที่จัดขึ้น โดยโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การทดสอบ 2. การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางสาวนาริรัตน์ มณีรักษ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายสุชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพรรณทิพา เขจร,
2. นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการให้บริการทางการแนะแนวทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา งานแนะแนวมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน การแนะแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ ตรงตามความถนัดของผู้เรียน และสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 บุคลากรและนักเรียนทุกคน(ร้อยละ 100) ในโรงเรียนได้รับการทางการแนะแนว

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 ได้รับการบริการแนะแนวทางการศึกษาและทางการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ ม.1 และ ม.4		ธ.ค.69 - มี.ค.70	
กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จรร	ส.ค.69 - ต.ค.69 1,000	ธ.ค.69 - มี.ค.70 1,000	2,000
กิจกรรมแนะแนวเพื่อการประกอบ อาชีพและศึกษาต่อ	ส.ค.69 - ต.ค.69	ธ.ค.69 - มี.ค.70	
รวม	1,000	1,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) บุคลากรและนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนได้รับการทางการแนะแนว	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกผู้เข้ารับ บริการแนะแนว
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) บุคลากรและนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนได้รับการทางการแนะแนว	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว

7.2 การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวพรณทิwa เขจร)
ครูชำนาญการ

(ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ) 
(นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ)
ครู

(ลงชื่อ) 
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ) 
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1.4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ
แสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี
ความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา อินธนา นงนภาพร ศรีทอง นางอุทุมพร สะอาดรักธรรม
นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสม เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นนี้ขึ้น

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิด

สร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 และประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการเรียนรู้ ความสามารถ ด้านภาษา ความสามารถด้านสังคม ความสามารถด้านการเคลื่อนไหวในขั้นที่สูงขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและ จัดทำกำหนดการสอน กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ ทดลองวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติการทดลอง วิทยาศาสตร์ตามแผนที่วางไว้	2,000 (สิงหาคม)		2,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล การดำเนินงานปัญหาและ ข้อเสนอแนะ			
ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและ จัดทำกำหนดการสอน กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ ทดลองวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติการทดลอง วิทยาศาสตร์ตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล การดำเนินงานปัญหาและ ข้อเสนอแนะ	3,000 (สิงหาคม)		3,000
รวม	4,500		4,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 และประถมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- สอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการเรียนรู้ ความสามารถ ด้านภาษา ความสามารถด้านสังคม ความสามารถด้านการ เคลื่อนไหวในขั้นที่สูงขึ้น	- สอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 7.4 นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางสาวกาญจนา อินธา) (นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ)
 ครูชำนาญการ ครู

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางอุทุมพร สะอาดรักธรรม) (นางนภาพร ศรีทอง)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมโรงเรียนป้าจั้งแดงวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเดือนฉาย ต๊ะมา,
2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้แนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลงเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่ และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียนชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

โรงเรียนป้าจั้งแดงวิทยาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธนำหลักธรรมพระพุทธศาสนามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างถาวร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณธรรม จริยธรรมรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3.1.2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดบรรยายภาค ห้องคุณธรรมและบริเวณ โรงเรียน	พ.ค.69- ก.ย.69		
จัดซื้อสื่อเข้าวัดฟังธรรมบรรยาย	พ.ค.69 - มิ.ย.69		
อบรมคุณธรรมทุกสัปดาห์	พ.ค.69 -ต.ค.69	พ.ย.69 - มี.ค.70	
จัดซื้ออุปกรณ์ สอนนักเรียน ตรี โท เอก		ม.ค.70 - ก.พ.70 3,000	3,000
รวม	-	3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย่อยจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100	1. ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีคุณธรรม มีกริยามารยาท มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80	2. ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมได้เข้ารับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม อบรมธรรมะ

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางเดือนฉาย ต๊ะมา)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการช่วงชั้นระดับปฐมวัย 2569

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากร
วัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ศรีทอง และนางสาวกาญจนา อินถา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการวางรากฐานของชีวิต ต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ควบคู่ไปกับการศึกษา เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการทุกด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา อย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็น ประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าที่เหมาะสมกับวัยและจากอุดมการณ์ในการจัดการปฐมวัย เป็น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กโดยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการที่สมวัยอย่างสมดุล ทั้ง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างของแต่ละรายบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับสูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนป๋ายี่ว์แดงวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาความพร้อมเด็กระดับปฐมวัยเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการรองรับเพื่อประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาจิตใจโดยการใช้หลักของโรงเรียนสุจริตมาเป็นแนวทางการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญาและด้านภาษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยได้รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและด้านภาษา

3.1.2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและด้านภาษา ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพร้อมในการเรียน ในขั้นที่สูงขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
๒.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย -อนุบาลวัยใส ใส่ใจสุขภาพ -เล่นเพลินเดินปลอดภัย	วางแผนและจัด กิจกรรมภายใต้ โครงการ 5,000 บาท มิถุนายน - กรกฎาคม 2569		
๒.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ -นิทานคุ้มภัยหัวใจ EF -หนูน้อยนกออม -หนูน้อยนักประดิษฐ์	วางแผนและจัด กิจกรรมภายใต้ โครงการ 5,000 บาท พฤษภาคม - สิงหาคม 2569		
๒.๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม -เด็กดีติดดาว -เด็กไทยใส่ใจวัฒนธรรม	วางแผนและจัด กิจกรรมภายใต้ โครงการ 5,000 บาท กรกฎาคม - กันยายน 2569		
๒.๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา -พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย -พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ -ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย		วางแผนและจัด กิจกรรมภายใต้ โครงการ 15,000 บาท	

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
-ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับปฐมวัย -เปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย -สื่อเสริมทักษะอ่านเขียน		พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570	
รวม	15,000	15,000	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและด้านภาษา 2. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองมีทักษะในการสื่อสารมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1. สังเกต 2. ตรวจสอบ	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและด้านภาษา ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพร้อมในการเรียนในขั้นที่สูงขึ้น	1. สังเกต 2. ตรวจสอบ	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงาน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและด้านภาษาที่ดีขึ้น และมีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางนภาพร ศรีทอง)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับโรงเรียนปาลิวันแดงวิทยาสู่ต้นแบบโรงเรียนนวัตกรรม ผ่านกระบวนการ E-PLC และการพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทาง การศึกษาเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีมาพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ภายใต้ความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน (แนวทางพัฒนาที่ 2 มาตรการ 4)

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (แนวทางพัฒนาที่ 1 มาตรการ 6, 8, 11)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แนวทางพัฒนาที่ 1 มาตรการ 1,4, แนวทางพัฒนาที่ 2 มาตรการ 1-6, แนวทางพัฒนาที่ 3 มาตรการ 1, 4, 6 - 8)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ (แนวทางพัฒนาที่ 1 มาตรการ 1 - 5, แนวทางพัฒนาที่ 2 มาตรการ 3, แนวทางพัฒนาที่ 3 มาตรการ 1, 2)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ (แนวทางพัฒนาที่ 2 มาตรการ 1, 3, แนวทางพัฒนาที่ 6 มาตรการ 1, 2)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 - 6)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 - 2.6)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 - 3.5)

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ลักษณะโครงการ	(√) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายราชน ศรพันธุ์ 2. นางสาวนารีรัตน์ มณีรักษ์ 3. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อ้างอิงตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พุทธศักราช 2562 ซึ่งมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงการสร้างกลไกความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รุ่นที่ 3 และได้ดำเนินการปรับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนนวัตกรรมการจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบทั้งในระดับผู้บริหาร ครู และผู้เรียน โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ที่ต่อยอดสู่รูปแบบ E-PLC เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนางค์ความรู้ และขยายผลนวัตกรรมได้อย่างต่อเนื่องในยุคดิจิทัล

นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจำเป็นต้องเชื่อมโยงกับบริบทจริงของผู้เรียน โดยเฉพาะการบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติผ่าน “ฐานการเรียนรู้” ที่เป็นรูปธรรม ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา การสร้างอาชีพ และมีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ควบคู่กับการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับโรงเรียนสู่ต้นแบบโรงเรียนนวัตกรรมเชิงระบบ ผ่านกระบวนการ E-PLC และการพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PAJEE+ Model และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล อันจะนำไปสู่การเป็นต้นแบบโรงเรียนนวัตกรรมที่สามารถขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสู่โรงเรียนนวัตกรรม
- 2.2 เพื่อยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและ/หรืออาชีพของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพรูปแบบ E-PLC
- 2.6 เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการบูรณาการเรียนรู้อะไรและการสร้างทักษะอาชีพ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.8 เพื่อส่งเสริมกระบวนการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกและสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนนวัตกรรม โดยใช้รูปแบบ PAJEE+ Model และกระบวนการ PBL
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมและดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ E-PLC อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 มีการพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 3-5 ฐานการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้จริง
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก การเรียนรู้ฐานปัญหา (PBL) และฐานการเรียนรู้
- 3.1.5 มีนวัตกรรม/ชิ้นงาน/อาชีพของผู้เรียน อย่างน้อย ระดับชั้นละ 1 ผลงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม และสามารถพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการ E-PLC ได้อย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมได้
- 3.2.3 ฐานการเรียนรู้มีความพร้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการบูรณาการ และสามารถใช้ได้จริงในบริบทโรงเรียน
- 3.2.4 เกิดนวัตกรรมทั้งจากครูและผู้เรียน ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.3 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน			8,000
2.4 กิจกรรม E-PLC			16,000
2.5 กิจกรรมพัฒนาฐานการ เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 12 ฐาน			
3. ติดตามรายงานประเมินผล - ติดตามการดำเนินงานและ รายงาน - แบบสอบถาม, สัมภาษณ์	-	-	-
4. ปรับปรุง/แก้ไข - นำผลการติดตามปรับปรุง แก้ไขในครั้งต่อไป - สรุปรายงาน	-	-	-
รวม	25,000	25,000	50,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต(เชิงปริมาณ)		
1. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ตาม PAJEE+ Model และ PBL	ตรวจแผน/สังเกต การสอน	แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้ / แบบสังเกต
2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วม E-PLC อย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	ตรวจบันทึก/รายงาน PLC	แบบบันทึก E-PLC / รายงานการประชุม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
3. มีฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3-5 ฐาน และใช้งานได้จริง	ตรวจสอบพื้นที่/กิจกรรม	แบบประเมินฐานการเรียนรู้ / checklist
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม PBL และฐานการเรียนรู้	ตรวจแผน/บันทึกหลังสอน	แบบบันทึกหลังแผน / แบบเช็คชื่อกิจกรรม
5. มีผลงานนวัตกรรม/อาชีพ อย่างน้อยระดับชั้นละ 1 ชิ้น	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน / rubric
ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)		
1. ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม	ประเมิน/สะท้อนผล	แบบประเมินสมรรถนะครู / แบบสะท้อนผล (Reflection)
2. ครูสามารถพัฒนาตนเองผ่าน E-PLC ได้จริง	วิเคราะห์ผลงาน PLC	Portfolio ครู / รายงาน PLC
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะ (คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม)	ประเมินสมรรถนะ	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน
4. ฐานการเรียนรู้ใช้ได้จริงและเกิดการบูรณาการ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์
5. เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียน	ประเมินภาพรวม	แบบประเมินองค์กรแห่งการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบตามแนวทางโรงเรียนนวัตกรรม โดยใช้ PAJEE+ Model และกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ E-PLC จนเกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เข้มแข็ง

7.3 โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการสร้างอาชีพได้จริง

7.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรมได้จากการเรียนรู้ในบริบทจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

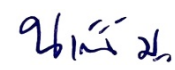
“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7.5 เกิดนวัตกรรม/ชิ้นงาน/อาชีพของผู้เรียนที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.6 เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและผู้เรียน ผ่านกระบวนการ E-PLC และการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

7.7 โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้รับการยกระดับสู่ “ต้นแบบโรงเรียนนวัตกรรม” ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้อย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นายราเชน ศรพันธุ์)
ครู

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางสาวนารีรัตน์ มณีรักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายสุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีมาพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 6 ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากชุมชน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวินัย ทรัพย์พร้อม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อนโดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควร และปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” (18 กรกฎาคม 2517)

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานมานานกว่า 30 ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้าง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

โรงเรียนป่าจี้วังแดงได้นำเอาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพด้านการเกษตรให้กับนักเรียน เป็นการสร้างต้นกล้าอาชีพเกษตรให้กับชุมชน ปลุกฝังให้เยาวชนของชาติให้รักในอาชีพการเกษตร โดยเชื่อมโยงกับหลักการทำบัญชีและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาวิชาชีพการเกษตรที่ยั่งยืนสำหรับตนเอง ครอบครัว และชุมชน และยังสามารถนำผลผลิตที่ได้ไปเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันของโครงการอาหารกลางวันเพื่อความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับนักเรียน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการเกษตรแก่นักเรียนและค้นหาความถนัดของตนเองในการสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกชั้นเรียนมีกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่และเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมตามระดับชั้นเรียนของตนเอง ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนทุกชั้นได้รับองค์ความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการลงปฏิบัติจริง มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการเกษตร สามารถนำความรู้ด้านการเกษตร ทั้งพืชและสัตว์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต

4. งบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอาหารกลางวัน |

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,807.60 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ขั้ววางแผน (P) 1.1 ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.4 ประชุมเตรียมการ	พ.ค.69 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการวางแผน		
ขั้นดำเนินการ (D) 1.จัดกิจกรรมไถนาเตรียมดินปลูกข้าว 2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริม การเกษตรทฤษฎีใหม่	พ.ค. - ต.ค. 69 - จ้างเหมาไถนา 3,000 บาท -จ้างเหมาตัดหญ้า/ จัดสภาพแวดล้อม อื่นๆ 4,000	พ.ย.69 - มี.ค.70 - -จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก/ จ้างเหมาตัดหญ้า/ จัดสภาพแวดล้อมอื่นๆ 3,807.60	10,807
3. ประเมินผล (C) 3.1 ติดตามและประเมินผลจัด กิจกรรม		มี.ค.70	
4. สรุปรายงาน (A) 4.1 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการจัด กิจกรรม		มี.ค.70 มี.ค.70	
รวม	7,000	3,807.60	10,807.60

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีใช้วัด	เครื่องมือใช้วัด
---------------------	------------	------------------

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

1. โครงการฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรแก่นักเรียนและชุมชนอย่างแท้จริง ร้อยละ 90	- การตรวจเอกสาร แผนงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสังเกตและแบบประเมิน กิจกรรม
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการเกษตรที่หลากหลาย ร้อยละ 90	- การจัดกิจกรรมใน สภาพจริง	- แบบสังเกตและแบบประเมิน กิจกรรม
3. โครงการอาหารกลางวันได้วัตถุดิบอาหารจากกิจกรรมเกษตรของโครงการฯ นำไปประกอบอาหาร ที่ปลอดจากสารเคมี ร้อยละ 70	- อาหารกลางวัน นักเรียน	- แบบบัญชีต้นทุนผลผลิต
4. นักเรียน มีใจรักในอาชีพเกษตร ร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรแก่นักเรียนและชุมชน
- 7.2 นักเรียนจะได้รับความรู้และประสบการณ์ จากกิจกรรมการเกษตรทั้งพืชและสัตว์ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพในอนาคตได้
- 7.3 แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของโรงเรียนเป็นสถานที่ประสานงานแก่องค์กรของภาครัฐและเอกชน

(ลงชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(นายวินัย ทรัพย์พร้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)

(ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)

(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต.กฤษณะ ทองกำเหนิด

2. นางสุธินันท์ ทุนคำ

3. นางสาวนารีรัตน์ มณีรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมุ่งพัฒนาความมีระเบียบ ความเป็นผู้นำ – ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีระเบียบวินัย จึงได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ระบบหมู่ การสังเกต การสะกดรอย การผจญภัย กิจกรรมกลางแจ้ง การเดินทางไกลและแรมคืน ซึ่งเน้นให้มีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การควบคุมตนเอง ความอดทน การให้ความร่วมมือกับหมู่คณะรวมทั้งเปิดโอกาสให้สอบวิชาพิเศษและรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือในวิชาที่ขอสอบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้รับการฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติในเรื่องระเบียบแถว ระบบหมู่ การสังเกต การสะกดรอยการผจญภัย และการแสดงออก

2.2 ได้รับการฝึกอบรมในเรื่องการมีวินัยในตนเอง และหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

2.3 พึ่งตนเอง อยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันด้วยความอดทน กล้าหาญ และกล้าแสดงออก

2.4 ช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี และทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข

2.5 เพื่อจัดตั้งกองลูกเสือ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดตั้งกองลูกเสือโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

2.6 เพื่อจัดตั้งกองลูกเสืออาสา กกต. รุ่นที่ 2 ขึ้นมาทดแทนรุ่นเดิมที่สำเร็จการศึกษา

2.7 เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือสำรอง ชั้น ป.1 – ป.3 จำนวน 66 นาย

3.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญชั้น ป.4-6 จำนวน 72 นาย

3.1.3 ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.1-3 จำนวน 76 นาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาชั้น ป. 1– ม.3 มีความรู้และปฏิบัติตนได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4. งบประมาณเงินอุดหนุน

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 60,000 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

“สอง ก้าว ๔ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
รับเชิญ 4.4 คู่มือการอบรม			
ประเมินผล (C) ติดตามและประเมินผลจัด กิจกรรม		มี.ค.70	
สรุปรายงาน (A) - สรุปผลการจัดกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการ จัดกิจกรรม		มี.ค.70	
รวม	-	60,000	60,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ลูกเสือสำรอง,สามัญ – เนตรนารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ ได้รับการฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติในเรื่องระเบียบแถว ระบบ หมู่ การสังเกต การสะกดรอยการผจญภัย และการแสดงออก ได้รับการฝึกอบรมในเรื่องการมีวินัยในตนเอง และหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่พึงตนเอง อยู่ร่วมกันทำงานร่วมกัน ด้วยความอดทน กล้าหาญ และกล้าแสดงออกช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี มีคุณธรรมและห่างไกลยาเสพติด และทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. ลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง นารีสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่ได้ จัดตั้งกองลูกเสือตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้กำหนด	- การสังเกต - การสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
3. ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ได้จัดตั้งกองลูกเสืออาสา กกต. รุ่นที่ 2 ขึ้นมาทดแทนรุ่นเดิมที่สำเร็จการศึกษาและเสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความ	- การสังเกต - การสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือสำรอง, สามัญ-สามัญรุ่นใหญ่มีความรู้เรื่องระเบียบแถว ระบบหมู่ การสังเกตการสะกดรอยการผจญภัย และการแสดงออก

7.2 ลูกเสือสำรอง, สามัญ-สามัญรุ่นใหญ่มีวินัยในตนเอง และหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

7.3 ลูกเสือสำรอง, สามัญ-สามัญรุ่นใหญ่สามารถพึ่งตนเอง อยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันด้วยความอดทน กล้าหาญ และกล้าแสดงออก

7.4 ลูกเสือสำรอง, สามัญ-สามัญรุ่นใหญ่มีการช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี และทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข

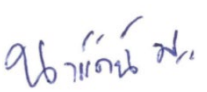
7.5 ลูกเสือสำรอง, สามัญสามัญรุ่นใหญ่มีคุณธรรมและห่างไกลจากยาเสพติด

7.6 มีลูกเสืออาสา กกต. รุ่นที่ 2 ขึ้นมาทดแทนรุ่นเดิมที่สำเร็จการศึกษา

(ว่าที่ ร.ต.) 
(.กฤษณะ ทองกำเหนิด)
ครูชำนาญการ

(ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)


(นางสุธินันท์ ทุนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวนาริรัตน์ มณีรักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)


(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ) 
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ผู้อนุมัติโครงการ)

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเดือนฉาย ต๊ะมา
2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการ แสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ตลอดเวลาและ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการ อีกทั้ง เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กร

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา โดย เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้ นำความรู้มา ถ่ายทอดสู่ผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้ต่อไปในโครงการนี้ได้จัด งบประมาณสนับสนุนในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ความสามารถไป พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดี เป็น บุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพครู ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนดส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าจ้อยวังแดงวิทยา ได้รับการพัฒนาทุกคนทุกด้านร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ 100

4. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน ค่าลงทะเบียน ค่าอาหาร ค่าวัสดุ การอบรม ค่าตอบแทนวิทยากร	พ.ค.69 - ต.ค.69 5,000	พ.ย.69 - มี.ค.70 5,000	10,000
รวม	5,000	5,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้าน ร้อยละ 100	ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานการอบรม หรือแบบรายงานการศึกษา คุงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญ มีประสบการณ์ ทางการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานการอบรม หรือแบบรายงานการศึกษา คุงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงานและ ด้านคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาคุงานมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(นางเดือนฉาย ต๊ะมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเดือนฉาย ต๊ะมา
2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาในปัจจุบันมีการพัฒนาองค์กรไป ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาดูงานองค์กรต่าง ๆ ที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีแนวปฏิบัติในการดำเนินงานขององค์กร เพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาองค์กรที่ปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคนและองค์กร จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้พบเห็นมาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาให้เป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนำบุคลากรโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาไปศึกษาดูงานในองค์กรอื่น ๆ ที่มีการพัฒนาการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีโอกาสศึกษาดูงานเรียนรู้จากองค์กรอื่น ร้อยละ 90

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีแนวการพัฒนาตนเองและองค์กรที่เหมาะสม ร้อยละ 100

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 25,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
เข้ารับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่มีความโดดเด่นด้านการจัดการศึกษา รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน ค่าลงทะเบียน ค่าอาหาร ค่าตอบแทนวิทยากร ค่ารถ	พ.ศ.69 - ต.ค.69 15,000	พ.ย.69 - มี.ค.70 10,000	25,000
รวม	15,000	10,000	25,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ได้ศึกษารูปแบบการ พัฒนาองค์กร นำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ร้อยละ 90	ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานการ อบรมหรือแบบรายงาน การศึกษาดูงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และความชำนาญ มีประสบการณ์ ทางการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานการ อบรมหรือแบบรายงาน การศึกษาดูงาน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีแนวการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางเตือนฉาย ต๊ะมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยี มีพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบภายใต้
การมีส่วนร่วม จากภาคเครือข่าย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเดือนฉาย ต๊ะมา
2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์การรับรู้ข่าวสารหรือข้อมูล ที่รวดเร็ว และแม่นยำ ย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงาน และเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั้นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานประสิทธิภาพของหน่วยงาน และส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับ จนถึงประสิทธิภาพระดับประเทศด้วย ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาจึงจัดโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์อยู่เสมอ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรโรงเรียน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้น

ร้อยละ 80

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน ร้อยละ 100

3.2.2 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

4. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำ เอกสารข้อมูลสารสนเทศบุคลากร	พ.ค.69 - ต.ค.69 3,000	พ.ย.69 - มี.ค.70 2,000	5,000
รวม	3,000	2,000	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน		เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรที่ครบถ้วน สมบูรณ์ 2. โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร		แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรที่ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้ได้ทันที	ตรวจสอบเอกสาร		แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรที่ครบถ้วน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางเตือนฉาย ต๊ะมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรือนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบพัสดุและการเงิน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นางเกษรินทร์ เป็งจันทร์
 2. นางสาวกาญจนา อินธ
 3. นางอ้อยใจ โปธิ
 4. นายวินัย ทรัพย์พร้อม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยา มีความจำเป็นจะต้องใช้วัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินงาน เช่น กระดาษ เครื่องพิมพ์เอกสาร หมึกพิมพ์ แฟ้มใส่เอกสารต่าง ๆ ฯลฯ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ให้มีสภาพคล่อง มีการจัดระบบ ระเบียบในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ จะได้ไม่มีการสูญหาย สามารถนำมาตรวจสอบได้ง่ายและมีหลักฐานครบถ้วน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี เป็นได้ด้วยความเรียบร้อย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ เป็นได้ด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบ ระเบียบ และมี สภาพคล่อง สะดวกและง่ายต่อการตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนได้

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานพัสดุและงานบริหารการเงิน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 การทำงานพัสดุและงานบริหารการเงินเป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	พ.ค.69 – มิ.ย.69		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69 – มิ.ย.69		
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุการเงินบัญชี - จัดซื้อวัสดุงานพัสดุ	พ.ค.-ก.ย.69 5,000	พ.ย69.- มี.ค.70 5,000	
4. สรุปผลการดำเนินงาน		มี.ค.70	
5. รายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค.70	
รวม	5,000	5,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน พัสดุและงานบริหารการเงิน	1. สำนักรงวัสดุอุปกรณ์การ ดำเนินงาน	1.แบบสำนักรงวัสดุอุปกรณ์การ ดำเนินงาน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	2. บันทึกเอกสารการเงินและพัสดุ	2.แบบบันทึกเอกสารการเงินและพัสดุ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) การทำงานพัสดุและงานบริหารการเงินเป็นไปตามเป้าหมาย	1. บันทึกเอกสารการเงินและพัสดุ 2. จัดทำเอกสารการเงินพัสดุและบัญชี	1. แบบบันทึกเอกสารการเงินและพัสดุ 2. เอกสารการเงินพัสดุและบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน จะมี วัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการปฏิบัติ และดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2 มีการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่าง ๆ ทางการเงินและพัสดุอย่างเป็นระบบ ระเบียบ ง่ายต่อการตรวจสอบ

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางเกษรินทร์ เป็งจันท์) (นางสาวกาญจนา อินธนา)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางอ้อยใจ โพธิ์) (นายวินัย ทรัพย์พร้อม)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายสุกชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงาน โดยนำเทคโนโลยีมาพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเดือนฉาย ต๊ะมา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ การบริหารงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม

หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

3.1.2 โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

3.2.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้อง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

4. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 7,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.69 - ต.ค.69 1,000	พ.ย.69 - มี.ค.70 2,000	3,000
2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	พ.ค.68ง9 - ต.ค.69 1,000		1,000
3. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และเครื่องถ่าย เอกสาร	พ.ค.69 - ต.ค.69 1,500	พ.ย.69 - มี.ค.70 1,500	3,000
รวม	3,500	3,500	7,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การ โต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วย ความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสาร งานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือ ราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น	- สรุปลสถิติ การรับ-การส่ง - รายงานสรุป	- สมุดบันทึก - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางเดือนฉาย ต๊ะมา)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นพิจารณา 3.1 .จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสุธินันท์ ทุนคำ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้สถานศึกษาดำเนินการผ่านกระบวนการข้อเสนอแนะของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อันประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน ร่วมพิจารณาดำเนินการ ทั้งนี้งบประมาณที่สนับสนุนช่วยลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง อีกทั้งมุ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพิ่มสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หรือลดภาระผู้ปกครอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน มีเครื่องแบบนักเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จำนวน 243 คนได้รับ/ใช้งบประมาณจากการดำเนินงานตามเงินงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยามีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 386,383 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มี.ค.69		
2. ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ	พ.ค.69		
3. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน	มี.ค.69 - มี.ย.69		
4. ดำเนินการเบิก-จ่ายเงินเรียนฟรี 15 ปีให้ผู้ปกครอง	มี.ย. 69	ธ.ค.69	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	54,325	54,325	108,650
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	102,625		102,625
- ค่าหนังสือเรียน	175,108		175,108
5. กำกับติดตามการดำเนินงาน	ก.ค.69	มี.ค.69	
6. ประเมินผลและสรุปรายงาน โครงการ		มี.ค.70	
รวม	332,058	54,325	386,383

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

1. ค่าหนังสือเรียน

1.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 100 % ปี 2568 จำนวน 175,108 บาท

1.2 ยอดยกมาปี 2568 จำนวน 19,140 บาท รวมเงิน 194,248 บาท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินที่ได้รับ100 %	จำนวนที่ใช้จ่ายตามโครงการ	หมายเหตุ
อนุบาล 2	15	3,000		200 บาท/คน/ปี
อนุบาล 3	14	2,800		200 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 1	22	14,432		656 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 2	24	15,600		650 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	13,060		653 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 4	25	17,675		707 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 5	27	22,842		846 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 6	20	17,180		859 บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 1	29	23,432		808 บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 2	23	21,183		921 บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	23,904		996 บาท/คน/ปี
รวม	243	175,108		

2. ด้านอุปกรณ์การเรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 100 % ปี 2569 จำนวน 108,650 บาท

ยอดยกมาปี 2568 จำนวน 16,230 บาท รวมเงิน 124,880 บาท

ด้านอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2569 และภาคเรียนที่ 2/2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินที่ได้รับ100%	จำนวนเงินที่ใช้		หมายเหตุ
			1/2569	2/2569	
ก่อนประถมศึกษา	29	8,410	4,205	4,205	(290/ปี บาท)
ประถมศึกษา	138	60,720	30,360	30,360	(440/ปี บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	76	39,520	19,760	19,760	(520/ปี บาท)
รวม	243	108,650	54,325	54,325	

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3. ด้านค่าเครื่องแบบนักเรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 100 % ปี 2569 จำนวน 102,625 บาท

ยอดยกมาปี 2568 จำนวน 11,312 บาท รวมเงิน 113,937 บาท

ด้านค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินที่ได้รับ100%	จำนวนที่ใช้จ่ายตามโครงการ	หมายเหตุ/ใช้จัดสรรอะไร
ก่อนประถมศึกษา	29	9,425		ชุดนักเรียน (325/ปีบาท)
ประถมศึกษา	138	55,200		ชุดนักเรียน (400/ปีบาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	76	38,000		ชุดนักเรียน (500/ปีบาท)
รวม	243	102,625		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาจำนวน 240 คน ได้รับ/ใช้งบประมาณจากการดำเนินงานตามเงินงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี	1. สำนักรวบรวมข้อมูลอุปกรณ์การดำเนินงาน 2. บันทึกเอกสารการเงินและพัสดุ	1. แบบสำรกรวบรวมข้อมูลอุปกรณ์การดำเนินงาน 2. แบบบันทึกเอกสารการเงินและพัสดุ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ร้อยละ 65 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใสและสุจริตและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ร้อยละ 100	1. ผลการเรียนรู้ 2. บันทึกความพึงพอใจของนักเรียน	1. ข้อสอบ 2. แบบบันทึกความพึงพอใจของนักเรียน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปีนักเรียนจะมีหนังสือเรียนชุดนักเรียนอุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

7.2 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางสุธินันท์ ทุนคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายสุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรือนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรและความร่วมมือเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเกษรินทร์ เป็งจันทร์
2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตราฐานที่ 18 สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2.4 เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

2.5 เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาร้อยละ 100 มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.1.2 นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาร้อยละ 100 เข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 100

3.2.2 มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 100

3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80

3.2.4 ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

แหล่งงบประมาณ 1. ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง อ.2 - ม.3 คนละ 500 บาท/คน/ภาคเรียน 2 ยอดยกมาปีงบประมาณ 2568 จำนวน 38,567.22 บาท (นักเรียน 243 คน) 243,000 บาท

รวมเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 281,567.22 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. การประชุมเพื่อวางแผน	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69 - มิ.ย.69		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.69 - ต.ค.69	พ.ย.68 - ธ.ค.68	
3.1 - เก็บเงินระดมทรัพยากร	121,500	121,500	243,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ยอดยกมา ปี 2568 3.1.1 สำหรับจ้างจำนวน 500 บาท/คน ต่อภาคเรียน (249 คน)			38,567.22
- แม่บ้าน	51,000	51,000	102,000
- พี่เลี้ยงอนุบาล	30,000	30,000	60,000
- พัฒนาปรับปรุงโรงเรียน และสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์	59,783	59,784.22	119,567.22
3.2 ระดมแรงงานจากผู้ปกครอง มาช่วยเหลือในงานเกษตรและงาน ก่อสร้างของโรงเรียน			
3.3 บริจาคและสนับสนุนปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนตามความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน			
3.4 ขอทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ที่ขาดทุนทรัพย์			
4. สรุปผลการดำเนินงาน		มี.ค.70	
5. รายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค.70	
รวม	140,783	140,784.22	281,567.22

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

- งบประมาณปี 2569 ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองคนละ 500 บาท/คนต่อภาคเรียน
จำนวนเงิน 243,000 บาท

- ยอดยกมาปีงบประมาณ 2568 งบประมาณที่ดำเนินการ 38,567.22 บาท
- รวมเงิน 281,567.22 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	พ.ค-ต.ค.69	พ.ย.69-เม.ย.70	รวม 12 เดือน	หมายเหตุ
1. พัฒนาปรับปรุงโรงเรียนและสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์	59,783	59,784.22	119,567.22	
2. จ้างแม่บ้าน (8,500 บาท/เดือน)	51,000	51,000	102,000	
3. จ้างพี่เลี้ยง 1 คน (อนุบาล) (5,000 บาท/เดือน)	30,000	30,000	60,000	
รวม	140,783	140,784.22	281,567.22	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา เข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา 3. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา	1. การเข้าร่วมกิจกรรม 2. บันทึกกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกบันทึกกิจกรรม 3. แบบบันทึกประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 100 2. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 100 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80	1. เก็บเงินระดมทรัพยากร 2. การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. เก็บเงินระดมทรัพยากร 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา	4. ประเมินความพึงพอใจ	4. แบบบันทึกประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ผู้ปกครองมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 7.2 นักเรียนและผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
- 7.4 มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 7.5 มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 7.6 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.7 ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(นางเกษรินทร์ เป็งจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



(ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)



(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะพื้นบ้านเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ที่สำคัญที่ช่วยให้ทราบถึงประวัติความเป็นมาและวิถีชีวิตของมนุษย์ในแต่ละชุมชนในอดีต แสดงความเป็นอารยธรรม ความก้าวหน้าทางศิลปวัฒนธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ดนตรีพื้นเมือง ฟ้อนพื้นเมือง ตลอดจนกลองล้านนา เป็นศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอีกแขนงหนึ่งของอาณาจักรล้านนา(แปดจังหวัดของภาคเหนือตอนบน)ที่สะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกนึกคิด นิสัยใจคอค่านิยมต่างๆของคนล้านนาบ่งบอกถึงแนวคิดทางการดำเนินชีวิต และเป็นมรดกทางปัญญา อันเป็นรากฐานทางอารยธรรมดั้งเดิม แต่ปัจจุบันศิลปวัฒนธรรมดังกล่าวกำลังเสื่อมความนิยมลงเป็นลำดับ บางอย่างสูญหายไปอย่างน่าเสียดาย อิทธิพลของดนตรีตะวันตก คาราโอเกะ มาแทนที่ดนตรีสะล้อ ซึง จนหมดสิ้น ดนตรีพื้นเมือง ฟ้อน และกลองล้านนากำลังถูกลบเลือนไปจากวิถีชีวิตของคนล้านนาในหลายพื้นที่ มีคนล้านนาจำนวนมากไม่รู้จัก ไม่เคยได้ยิน

เมืองแกนเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เคยเป็นพื้นนาหนึ่งของเชียงใหม่(ระบบการปกครองส่วนท้องถิ่นของอาณาจักรล้านนาสมัยโบราณ) ทำหน้าที่ส่งข้าวปลาอาหารให้กับเชียงใหม่ มีชื่อปรากฏในตำนานเมืองเชียงใหม่ว่าพื้นนาฝั่งแกน แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่เป็นแหล่งอารยธรรมที่สำคัญแห่งหนึ่งของเชียงใหม่มี “แหล่งเตาอินทขิล”เป็นหลักฐานสำคัญ ในอดีตเมืองแกนออบอวลไปด้วยกลิ่นไอของวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้านต่างๆ เสียงดนตรีสะล้อ ซึง วงปี่พาทย์ ที่ขับ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ขานกันทุกหมู่บ้านในยามเทศกาลต่าง ๆ เสียงกลอง ตึงนึ่งที่บรรเลงไปพร้อมกับฟ้อนเล็บอันอ่อนช้อย เป็นภาพที่ประทับใจสำหรับผู้พบเห็น เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน แต่ปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเทคโนโลยีต่างๆจากภายนอกทำให้ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านหลายอย่างกำลังถูกลบเลือนไปตามกาลเวลา บางอย่างสูญหายไปอย่างน่าเสียดาย คาราโอเกะ เข้ามาแทนที่วงดนตรีสะล้อ ซึ่ง ฟ้อน พื้นเมือง กลองลั่นนา หลายอย่าง สูญหายไปจากหลายชุมชน เพราะ ขาดการสืบทอดจากปู่ ย่า ตา ยาย

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ตั้งอยู่ใจกลางของชุมชนเมืองแกน ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่ มีเขตบริการ 8 หมู่บ้านโดยรอบโรงเรียน ได้จัดทำโครงการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านลั่นนามาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2545 เพื่อ ฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านที่สูญหายไป หรือกำลังจะถูกลบเลือนไปตามกาลเวลา โดยมีกิจกรรมหลักได้แก่ วงดนตรีพื้นเมือง สะล้อ ซึ่ง ฟ้อนพื้นเมืองลั่นนา กลองลั่นนา วงปี่พาทย์ลั่นนา และงานตัดจ้อ ตุง งานใบตอง สามารถ สร้างทายาททางวัฒนธรรมลั่นนาให้แก่ชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นต้นกล้าทางวัฒนธรรมพื้นบ้าน และยัง ทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ ช่วยปลูกจิตสำนึกในเยาวชนรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง โดยใช้ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นสื่อกลาง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสืบสานและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมลั่นนา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นลั่นนา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ในชุมชนนุมนาฏศิลป์และการแสดงได้ร่วมกิจกรรมสืบสานและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมลั่นนา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนในชุมชนนุมนาฏศิลป์และการแสดงเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นลั่นนา

4. งบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอาหารกลางวัน |

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 4,000 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผล	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-
3. จัดซื้อเครื่องสำอางในการออกงาน การแสดง	-	1,000 (พ.ย.69 – มี.ค.70)	1,000
4. จัดซื้อชุดหรือเครื่องแต่งกายของ งานการแสดงต่าง ๆ	-	2,000 (พ.ย.69 – มี.ค.70)	2,000
5. อาหารและเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียนที่ไปทำการแสดง	-	1,000 (พ.ย.69 – มี.ค.70)	1,000
6. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-
7. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวม	0	4,000	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียน ร้อยละ 100 ในชุมนุมนาฏศิลป์ และการแสดงได้ร่วมกิจกรรมสืบสานและ เผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมล้านนา	1. ลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม 2. บันทึกกิจกรรม	1.แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม/ รูปภาพ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ผู้เรียนในชุมนุมนาฏศิลป์และการแสดง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม	1. สอบถาม 2.ประเมินความพึง พอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึง พอใจ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมล้านนา

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ)
ครู ค.ศ.1

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนนอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริตของโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา ปีการศึกษา 2569

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเศวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร
2. นางอุทุมพร สะอาดรักรัตน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับ การทุจริต โดยได้ประกาศนโยบายพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา อยู่อย่างพอเพียง การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นสนองนโยบายของภาครัฐ โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยาจึงพัฒนาโครงการโรงเรียน สุจริตของโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 ประการ

จากข้อมูลข้างต้น โครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความสุจริต มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิตดี สุขภาพกายที่ดี และมีความมั่นคงทางใจไม่หวั่นไหวต่อการชักจูงไปสู่สิ่งไม่ดี และการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้และการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับ ตนเองและส่วนรวม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมค่านิยมสุจริต และต่อต้านการทุจริต

2.3 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (ร้อยละ 100) ครูโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ทุกคนมีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม และเป็นคนสุจริต

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมเปิดโครงการรับสมัคร “นักเรียนแกนนำคนสุจริต”	พ.ค.69 - มิ.ย.69		
2. กิจกรรม “คนสุจริต Workshop”	มิ.ย.69 - ต.ค.69	พ.ย.69 – มี.ค.70	
3. กิจกรรม “เชิญ ป.ป.ช.เชียงใหม่ บรรยาย หัวข้อ การเสริมสร้างทัศนคติ และค่านิยมเกี่ยวกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต” ค่าใช้จ่าย - จัดซื้อสื่อประกอบการจัดกิจกรรม - สมทบวิทยากร		ม.ค.70 - ก.พ.70 2,000	2,000
รวม	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (ร้อยละ 100) 2. ครูโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	บันทึกการเข้าร่วม/ทำกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม/ทำกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ทุกคนมีค่านิยมสุจริต ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ และทักษะชีวิตที่ดี เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม	ประเมินผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงานนักเรียนตามระดับชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม มีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา และ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สู่การเป็นเด็กดีวิถีโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นายเสวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร)
 ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรือนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางอุทุมพร สะอาดภิธรรม
2. นางสุธินันท์ ทุนคำ
3. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ,ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกระบวนการจัดการเรียนของสหกรณ์ร้านค้า มีระเบียบปฏิบัติโดยเงินทุนมาจากผู้ถือหุ้นและจำกัดเงินปันผล การจัดหาสินค้าคุณภาพให้แก่สมาชิก ความเที่ยงตรงตามราคาตลาด ความเสมอภาคในการออกเสียง การจัดการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งตามระยะเวลา ซึ่งนักเรียนทุกคนเป็นเจ้าของถือหุ้นสหกรณ์ด้วยความสมัครใจ ดำเนินงานโดยสมาชิกและเพื่อประโยชน์ของสมาชิกทุกคนที่จะได้รับปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษาของทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสุขในการทำงาน มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ ทำงานควบคุมด้วยหลักประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อเป็นตัวกลางในการจัดหา - จัดจำหน่ายชุดพละ ชุดพื้นเมืองและกระเป๋าของโรงเรียน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์

3.1.2 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสุขในการทำงาน มีความรับผิดชอบ
อดทน เสียสละ ทำงานควบคุมด้วยหลักประชาธิปไตย

3.1.3 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ 100

4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผนชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. รับสมัครสมาชิกสหกรณ์	พ.ค.69 - มิ.ย.69	พ.ย.69 - ธ.ค.69	
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน - จัดซื้อขนมสินค้าอุปโภคบริโภค - อุปกรณ์การเรียน - ชุดพลและชุดพื้นเมือง กระเป๋าโรงเรียน	พ.ค.69 - ต.ค.69	พ.ย.69 - มี.ค.70	-
4. สรุปผลการดำเนินการ		ก.พ.70 - มี.ค.70	
รวม	0	0	0

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสุขในการทำงาน มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ ทำงานควบคุมด้วยหลักประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1. สัมภาษณ์ 2. สำนวความพึงพอใจ 3. จัดทำบัญชีรับและจ่าย	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. บัญชีรายรับและรายจ่าย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในระบบสหกรณ์โรงเรียนและเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับบริการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียนในราคายุติธรรม
- 7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางอุทุมพร สะอาดรักธรรม) (นางสุธินันท์ ทุนคำ)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพในวิถีพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียน

ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ

ต่อการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอุทุมพร สะอาดรักรัตน

2. นางเกษรินทร์ เป้งจันทร์

3. นางสาวกาญจนา อินธา

4. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ,ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่สำคัญอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องวางแผนและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้านคือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้เป็นการแบ่งเบาภาระให้แก่ผู้ปกครองในการเตรียมอาหารให้นักเรียนมารับประทาน อีกทั้งเป็นการฝึกระเบียบวินัยในการเข้าแถวตามลำดับก่อน หลังในการรับอาหาร และฝึกมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งปลูกฝังความพอเพียงและความสุจริตเพื่อก้าวไปสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอีกด้วย

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวัน ครบ 5 หมู่ ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบ 5 หมู่ ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีน้ำดื่มและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกำหนด

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง

4. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☒ เงินอาหารกลางวัน 1,069,200 บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,070,700 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผน			
2.1 ค่าอาหารกลางวันนักเรียนชั้นอนุบาล	พ.ค.69 - ต.ค.69	พ.ย.69 - มี.ค.70	
2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 243 คน คนละ	534,600	534,600	1,069,200
22 บาท เป็นเวลา 200 วัน ตั้งแต่เดือน			
พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570			
2.2 ค่าวัสดุในการปรับปรุงโรงอาหาร	พ.ค.69 - ต.ค.69		
	1,500 บาท		1,500
รวม	536,100	534,600	1,070,700

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบ 5 หมู่ ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกำหนด	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 1. การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 2. การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูง - แบบสังเกต
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) นักเรียนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกำหนด
- 7.3 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีอาหารกลางวันรับประทานตลอดทั้งปีการศึกษา

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางอุทุมพร สะอาดรักษธรรม) (นางเกษรินทร์ เป็งจันทร์)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นางสาวกาญจนา อินธนา) (นายศุภชัย ปานเกษม)
 ครูชำนาญการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2569

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเสวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร
2. นายวินัย ทรัพย์พร้อม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสม บรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความปลอดภัย การดูแลรักษาความสะอาด การซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประกอบอาคารให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน ทันสมัย มีความสวยงาม การบริการสาธารณูปโภคครบทุกด้าน มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาเห็นความสำคัญและตระหนักในสิ่งเหล่านี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้โรงเรียนมีความสมบูรณ์ตามมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ดีและมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีสถานที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ที่สะดวกและพอเพียง ร้อยละ 85

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 85

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 185,500.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. สำรวจอาคารสถานที่และ ครุภัณฑ์สำนักงาน	เม.ย.69 - พ.ค.69	ต.ค.69 - พ.ย.69	
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน			
3.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ค่าจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และค่าจ้างเหมาซ่อมแซม อาคารสถานที่	พ.ค.69 - ต.ค.69 95,500	ต.ค.69 - พ.ย.69 10,000	105,500
3.2 กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ภูมิทัศน์	พ.ค.69 - ต.ค.69 20,000 พ.ค.69 - ต.ค.69 10,000	ต.ค.69 - พ.ย.69 15,000 ต.ค.69 - พ.ย.69 15,000	35,000 25,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ค่าจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และค่าจ้างเหมาปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 3.3 กิจกรรมที่ 3 บำรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/อาคารเรียน - ค่าจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และค่าจ้างเหมาซ่อมแซม ครุภัณฑ์ 3.4 กิจกรรมที่ 4 กำจัดและป้องกัน สัตว์และแมลงรบกวน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ป้องกันและ กำจัดปลวก มด หนู ยุง แมลงสาบ และสัตว์มีพิษภายในโรงเรียน - ค่าจ้างบริการฉีดพ่นสาร ป้องกันแมลงและสัตว์รบกวน	พ.ศ.69 - ต.ค.69 10,000	พ.ศ.69 - ต.ค.69 10,000	20,000
4. สรุปและรายงานผล		ก.พ.70 - มี.ค.70	
รวม	135,500	50,000	185,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ) สถานศึกษามีสถานที่ บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ พร้อมใช้งานร้อยละ 85	- การสอบถาม - ประเมินความพึง พอใจ	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	- การสอบถาม	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

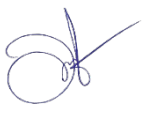
“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

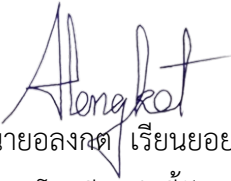
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียน คณะครูมีสถานที่ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้	- ประเมินความพึง พอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 7.2 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดอาคาร สถานที่และครุภัณฑ์สำนักงาน

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นายเสวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายสุกชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยี มีพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบภายใต้
การมีส่วนร่วม จากภาคเครือข่าย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเดือนฉาย ต๊ะมา
2. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศเพราะ เป็น การศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาระดับ สังกัดต่อ ความเจริญก้าวหน้า ในการพัฒนาประเทศทุกด้านการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนมี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขั้น พื้นฐาน รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาท หน้าที่ ของผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นจึงได้จัดให้ มีโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ใน การจะดำ เนินงานพัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2.2 โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้รับฟังข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนา
มาตรฐานการศึกษาร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา
สถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 9 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
ตามเป้าหมายที่วางไว้

4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมคณะครูเพื่อ วางแผน	พ.ค.69 - มิ.ย.69		
2. กำหนดการวันประชุม	พ.ค.69 - มิ.ย.69	ก.พ.70 - มี.ค.70	
3. ดำเนินการตามแผน 3.1 จัดการประชุม กรรมการสถานศึกษา	พ.ค.69 - มิ.ย.69	ก.พ.70 - มี.ค.70	
4. สรุปและรายงานผล		มี.ค.70	
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมี การประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการ พัฒนาสถานศึกษา ตามเป้าหมายที่วางไว้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการประชุม 2. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานได้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนา สถานศึกษา ตามเป้าหมายที่วางไว้	ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการประชุม 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีความร่วมมือในการหา
 แนวทางพัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางเตือนฉาย ต๊ะมา)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนนอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ระบบไฟฟ้าอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวินัย ทรัพย์พร้อม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนป่าจ้อยแดงวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีนักเรียนในเขตบริการจาก 7 หมู่บ้าน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2569 มีอาคาร 2 ชั้น 8 ห้องเรียน 3 หลัง อาคารเรียนชั้นเดียว 5 ห้องเรียน 1 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง อาคารสถานที่ การหาจัดหาระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยและแสงสว่างแก่อาคารสถานที่มีความจำเป็นและเป็นแนวทางหนึ่งที่จะเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าส่องสว่างอาคาร สถานที่ในเวลากลางคืน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษาเสริมสร้างระบบความปลอดภัยให้กับครู บุคลากร และนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

4. งบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอาหารกลางวัน |

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 7,000 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน	เม.ย.69 - พ.ค.69	-	
2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์	เม.ย.69 - พ.ค.69	พ.ย.69 - มี.ค.69	
3. ดำเนินการตามแผน 3.1 ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ - ค่ายวัสดุอุปกรณ์/จ้างเหมา	มิ.ย.69 - ต.ค.69 5,000	พ.ย.69 - มี.ค.70 2,000	7,000
4. สรุปและรายงานผล		ก.พ.70 - มี.ค.70	
รวม	5,000	2,000	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

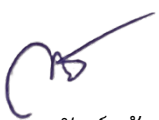
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) สถานศึกษามีแหล่งผลิตกระแสไฟฟ้าสำรอง เพื่อจ่ายเป็นกระแสไฟฟ้าและสถานที่ในเวลากลางคืน ให้แก่สถานศึกษา	สอบถาม	- แบบสอบถาม - ติดตามประเมินผล จากสภาพจริง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนและมี แหล่งผลิตกระแสไฟฟ้าสำรองเพื่อจ่ายเป็น กระแสไฟฟ้าที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าส่องสว่างให้กับอาคารเรียน อาคารอื่น และบริเวณโรงเรียนในเวลา กลางคืน เป็นแนวทางในการเสริมความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นายวินัย ทรัพย์พร้อม)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียนสู่ความสุจริต

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีมาพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบภายใต้
การมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวนารีรัตน์ มณีรักษ์
2. นางเดือนฉาย ต๊ะมา
3. นางสุธินันท์ ทุนคำ
4. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มี เหตุผล ฟุ่มเฟือย หล่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการ ดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารออมสิน สาขา นครชุม จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบ และ พนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะ พิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การ ดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

2.6 ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนปาลิวันแดงวิทยา จำนวน 243 คน เข้า ร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน

3.1.2 นักเรียน โรงเรียนปาลิวันแดงวิทยา จำนวน 243 คน ในปีการศึกษา 2569 มีเงินออม เป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ

3.1.3 นักเรียน โรงเรียนปาลิวันแดงวิทยา จำนวน 243 คน ที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมี ทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงาน ของธนาคารโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนปาลิวันแดงวิทยา ร้อยละ 80 ส่วนใหญ่มีนิสัยรักการ ประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนปาลิวันแดงวิทยา ร้อยละ 80 มีการวางแผนจัดการด้านการเงินและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จำนวน 5 คน ที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่าง มีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

4. งบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ชั้นวางแผน (P) 1. ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ	เม.ย.69 - พ.ค.69		
ชั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมต่าง 2. วางแผนการประชุม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินโครงการฯ 4.1 ประชาสัมพันธ์การออม 4.2 รับสมัครเปิดบัญชีฝาก 4.3 นำเงินฝาก-ถอนธนาคาร	พ.ค.69 - มิ.ย.69 พ.ค.69 - มิ.ย.69 พ.ค.69 - มิ.ย.69 พ.ค.69 - ต.ค.69 พ.ค.69 - ต.ค.69 พ.ค.69 - ต.ค.69	พ.ย.69 - มี.ค.70 พ.ย.69 - มี.ค.70 พ.ย.69 - มี.ค.70	
ชั้นสรุปและประเมินผล (C) ติดตามและประเมินผลโดยแบบประเมิน		ก.พ.70 - มี.ค.70	
ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1. สรุปผลการจัดกิจกรรม 2. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรม		ก.พ.70 - มี.ค.70 มี.ค.70	
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

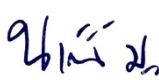
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จำนวน 240 คนเข้า ร่วมโครงการธนาคาร โรงเรียน 2. นักเรียน โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จำนวน 243 คน ในปีการศึกษา 2568 มีเงินออม เป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ 3. นักเรียน โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จำนวน 243 คน ที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมี ทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงาน อย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จาก กระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	- การประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน - การประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน - ผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน - แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน - แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ร้อยละ 80 ส่วนใหญ่มีนิสัยรักการ ประหยัดอด ออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ร้อยละ 80 มีการวางแผนจัดการด้านการเงินและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จำนวน 5 คน ที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมี ทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงาน อย่าง มีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จาก กระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	- ผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน - ผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน - ผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน - แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน - แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- 7.2 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- 7.3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.4 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
- 7.5 นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางสาวนาริตน์ มณีรักษ์) (นางเดือนฉาย ต๊ะมา)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นางสุธินันท์ ทุนคำ) (นายศุภชัย ปานเกษม)
 ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ วิทยุโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความ
ปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโรงเรียน
ประถมศึกษา ขนาดกลาง เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เน้นการสอนแบบบูรณาการและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามรูปแบบของสถานศึกษาพอเพียง ฝึกให้ผู้
เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงแล้วนำมาสรุปผลเป็นองค์ความรู้ของแต่ละบทเรียนแต่ละสาระวิชา

ดังนั้นป่าจี้วังแดงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการบ่มเพาะผู้ประกาศน้อยขึ้น โดยได้ขอความร่วมมือไปยัง
สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เชียงใหม่ ให้เป็นวิทยากรฝึกอบรมผู้ประกาศน้อยอบรมในหลักสูตร
นักจัดรายการรุ่นจิ๋ว “ครอบครัว ม.ก” ซึ่งประกอบด้วย เทคนิคการเป็นผู้ประกาศ หลักการเขียนข่าว การ
ผลิตข่าวและรายงานข่าว การผลิตสโปตวิทยุ หลักการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงจริยธรรม
จรรยาบรรณและกฎหมายสื่อมวลชน เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมแล้วสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เชียง
ใหม่ได้มอบเครื่องกระจายเสียงและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดรายการกระจายเสียงออกอากาศใน ระบบ
FM. สเตอริโอโมดูลิเพล็กซ์ คลื่นความถี่ 107.75 MHz. โดยสถานีได้เริ่มออกอากาศครั้งแรกเมื่อวันที่ 6
กุมภาพันธ์ 2555 ปัจจุบันโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้เป็นลูกข่ายให้กับวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เชียงใหม่ โดยออกอากาศในระบบ AM สเตอริโอโมดูลิเพล็กซ์ คลื่นความถี่ 612 MHz. ทุกวันอาทิตย์ เวลา
17.15 น.

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้รับการฝึกประสบการณ์และทักษะด้านการจัดการรายการวิทยุกระจายเสียงที่มีคุณภาพ โดยมีบุคลากรของสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เชียงใหม่ เป็นพี่เลี้ยงให้ความรู้ โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ในชมรมนักจัดรายการวิทยุน้อย มีโอกาสได้ฝึกงานผู้ประกาศ และสามารถทำงานสื่อสารได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำหน้าที่ผู้ประกาศได้อย่างมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดรูปแบบ การจัดกิจกรรม ของชมรม นักจัดรายการ	0 (พ.ค.69 - ต.ค.69)	0 (พ.ย.69 - มี.ค.70)	0
2. คัดเลือกและรับสมัครนักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมชมรมนักจัดรายการวิทยุ	0 (พ.ค.69 - ต.ค.69)	0 (พ.ย.69 - มี.ค.70)	0

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	
3. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดรายการวิทยุ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เทคนิคการพูด การเขียนบท และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านงานวิทยุกระจายเสียง	0 (พ.ค.69 - ต.ค.69)	0 (พ.ย.69 - มี.ค.70)	0
4. ฝึกปฏิบัติการจัดรายการวิทยุ การอ่านข่าว การสัมภาษณ์ และการผลิตสื่อเสียง โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	0 (พ.ค.69 - ต.ค.69)	0 (พ.ย.69 - มี.ค.70)	0
5. ดำเนินการผลิตรายการวิทยุเพื่อการเรียนรู้ และนำรายการออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงตามวันและเวลาที่กำหนด	0 (พ.ค.69 - ต.ค.69)	0 (พ.ย.69 - มี.ค.70)	0
6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจากการสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม และคุณภาพของรายการวิทยุ	0 (พ.ค.69 - ต.ค.69)	0 (พ.ย.69 - มี.ค.70)	0
7. สรุปผลการดำเนินโครงการ พร้อมจัดทำรายงานผลและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากิจกรรม ในครั้งต่อไป	0 (พ.ค.69 - ต.ค.69)	0 (พ.ย.69 - มี.ค.70)	0
รวม	0	0	0

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนร้อยละ 70 ในชุมชนนักจัดรายการวิทยุ น้อยมีโอกาสดำเนินงานผู้ประกาศ	ทดสอบบอกอากาศ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำ หน้าที่ผู้ประกาศได้อย่างมีคุณภาพ	ทดสอบบอกอากาศ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านภาษาไทย และทักษะในการเป็นนักจัดรายการวิทยุรุ่นจิ๋ว “ครอบครัว ม.ก” ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

7.2 นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ข่าวสาร ความบันเทิงโดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่เพื่อนๆเยาวชนคนอื่น ๆ ได้ พร้อมมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบสังคม

(ลงชื่อ)



(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(นางสาวธัญญาเรศ สุริยะ)

ครู

(ลงชื่อ)



(ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นายสุกษัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาลังวังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)



(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาลังวังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีมาพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

และการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเศวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร

2. นางสาวพรรณทิพา เขจร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีภารกิจหลักในด้านการพัฒนาการศึกษาสร้างเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนโดยเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ตามวิถีของโรงเรียนสุจริต ที่เราจะร่วมกันสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน อีกอันเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อให้เยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ได้พัฒนาตนเองทุกด้านและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไปในอนาคต

โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ปรับปรุงระบบเสียง - ลำโพง ทุกอาคาร ทุกจุด ร้อยละ 100

3.1.2 ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์ บอร์ดบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100

3.1.3 จัดทำคัตเอาท์ไวเนลด์ ข้อมูลงานโรงเรียนในห้องแสดงผลงานของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.1.4 จัดทำวารสารโรงเรียนเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ฉบับ ร้อยละ 100

3.1.5 จัดข้อมูลบนเว็บไซต์ เพจโรงเรียน ให้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 มีระบบเสียง- ลำโพงที่สื่อสารรับฟังได้ทุกจุดอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2.2 มีบอร์ดทำเนียบบุคลากรของโรงเรียนครบทุกคน ร้อยละ 100

3.2.3 มีคัตเอาท์ไวเนลด์ เพื่อประชาสัมพันธ์ครบตามสภาวะการณ์ ร้อยละ 80

3.2.4 มีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ 100

3.2.5 มีข้อมูลบนเว็บไซต์ เพจโรงเรียน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 5,000 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ขั้นเตรียมการ 1. เสนอคำสั่งโรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. ประชุมคณะทำงานและจัดทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	เม.ย.69 - พ.ค.69 เม.ย.69 - พ.ค.69		
ขั้นดำเนินการ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับ 1. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง 2. ค่าเช่า web site 3. จัดตารางการปฏิบัติงานของครู และนักเรียน 4. ต้อนรับแขกที่มาทัศนศึกษา งาน 5. จัดพิธีการประชุมประจำเดือน 6. บันทึกภาพถ่ายทอดในวารสาร/ เว็บไซต์ของโรงเรียน 7. ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์ และระบบเสียง ระบบ เว็บไซต์ และ Facebook fanpage ของ โรงเรียน	พ.ค.69 - ก.ย.69 2,675	พ.ย.69 - มี.ค.70 2,325	5,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ติดตามรายงานประเมินผล 1. ตรวจสอบคุณภาพของวัสดุและ การตรวจรับงาน 2. การลงสถิติการให้บริการ ประจำวัน 3. การปฏิบัติงานของครู, นักเรียน 4. การสรุปผลการดำเนินงาน 5. วารสารโรงเรียน		พ.ย.69 – มี.ค.70	
ปรับปรุง/แก้ไข จากข้อเสนอแนะของผู้มาใช้บริการ และฝ่ายบริหาร		มี.ค.70	
รวม	2,675	2,325	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. มี บอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์ และทำเนียบครู 2. มีเครื่องเสียง สัญญาณออกพร้อมใช้งาน 3. มีการซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงาน ห้องประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนพร้อมรองรับการ ใช้งาน	สำรวจ, นิเทศการใช้งาน	แบบสำรวจ สอบถาม การสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากทุกฝ่ายด้วยดี	การนิเทศติดตาม	แบบสำรวจ สอบถาม การสังเกต

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบงานประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 7.2 มีเทคโนโลยีทันสมัย เหมาะสม ต่อการสื่อสารทุกเวลา
- 7.3 มีการบริการให้ข้อมูล ข่าวสาร การประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
- 7.4 มีการสื่อสารที่เท่าทันต่อยุคการปฏิรูปการศึกษา 4.0

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นายเสวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายสุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (เด็กไทยสุขภาพดี)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ระดับดี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอ้อยใจ โปธิ
2. ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาถึง “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สติปัญญา จิตวิญญาณ ในลักษณะเจริญเติบโตขึ้นสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยน เข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กเปลี่ยนไปอย่างมาก ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เด็กในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็ก และเยาวชน อยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการอนามัยโรงเรียนให้กับนักเรียน ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนา ด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียน และใน ชุมชน มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแลการบริโภคอาหารของนักเรียนให้ถูก หลักอนามัย นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการ ดูแลใส่ใจ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

สุขภาพของตนเอง และผู้อื่น รู้จักการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมพฤติกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดีจากผล การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาได้มีการจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลร่างกายของตนเอง โดยมีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสุขบัญญัติและหลักโภชนาการ หลังจากที่ได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพบว่านักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่นการดูแลร่างกาย การเลือก รับประทานอาหาร และยังสามารถสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้เป็นอย่างดี จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะผู้จัดทำโครงการฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนา สุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2569 จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างความร่วมมือของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 3.1.2 นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง
- 3.1.4 นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และ ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

3.2.2 ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

3.2.3 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี

3.2.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. สำรวจความต้องการ	เม.ย.69 - พ.ค.69		
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน			
3.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงาน อนามัยโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ ตรงกันในการดำเนินงานกำหนด รูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้ กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พ.ค.69 - ต.ค.69 2,500	พ.ย.69 - มี.ค.70 2,500	5,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.1.2 ดำเนินการจัดเตรียม กล่องพยาบาล ที่บรรจุยาสามัญ พื้นฐาน และอุปกรณ์การปฐม พยาบาลเบื้องต้นส่งมอบให้คุณครู ตัวแทน - ครูอนุบาล ครูนภาพร ศรีทองและห้องพยาบาล ครูอ้อยใจ โปธิ 3.1.3 แจกคุณครูประจำชั้นทำ ความสะอาดห้องเรียน และใช้ยาฆ่า เชื้อเช็ดทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้			
3.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเฝ้า ระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรค อุบัติใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.2.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ ตรงกันในการดำเนินงานกำหนด รูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้ กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3.2.2 ดำเนินงานกิจกรรมใน การเตรียมความพร้อม การเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติ ใหม่ ก่อนเปิดภาคเรียน และตลอด ปี	พ.ค.69 - ต.ค.69	พ.ย.69 - มี.ค.70	

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
การศึกษา - การตรวจเช็คอุณหภูมิร่างกาย – การล้างมือด้วยแอลกอฮอล์ 3.2.3 ดำเนินการนำหน้ากากอนามัย ไว้ห้องพยาบาล ที่เป็นพื้นที่ส่วนกลางของโรงเรียนกรณีนักเรียน 3.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3.3.2 กิจกรรม อย.น้อย/เสริมความรู้ ถามตอบปัญหา ด้านสุขภาพ มีการดำเนินกิจกรรมโดยให้ตัวแทน อย.น้อย ให้ความรู้แก่น้อง ๆ พี่ ๆ ในช่วงเช้าหลังจาก กิจกรรมหน้าเสาธง มีการจัดเสริมความรู้ ในเรื่อง โรคต่าง ๆ รวมไปถึงการดูแลตัวเองในชีวิตประจำวัน 3.3.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ บัญญัตินักเรียน (ล้างมือ, แปรงฟัน) โดยให้นักเรียนทุกคนแปรงฟันช่วงพัก			

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กลางวันทุกวัน และใช้เพลงประกอบ ทุกวัน			
3.3.4 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน มีการจัดกิจกรรมตรวจ สุขภาพนักเรียนทุกวันที1,16 ของ เดือน โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ตรวจ เช่น เล็บมือ,ผม,ฟัน,เสื้อผ้า เป็นต้น 3.3.5 กิจกรรมดื่มนม มีการ จัดอาหารเสริมนม ให้แก่ นักเรียนทุก ระดับชั้นได้ดื่มทุกวัน 3.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิมีสุข (อาหารกลางวัน/สุขภาพ อาหาร) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.4.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ ตรงกันในการดำเนินงานกำหนด รูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้ กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการ บรรลุผลสำเร็จตาม 3.4.1 การดำเนินกิจกรรมทำ ความสะอาดห้องครัว และอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ใช้ในการประกอบอาหารทุก วัน 3.4.2 การดำเนินกิจกรรมทำ ความสะอาดโรงอาหาร ทุกวัน			

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4. สรุปผลการจัดกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัด กิจกรรม		มี.ค.70	
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีใช้วัด	เครื่องมือใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายใน โรงเรียนทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการ เฝ้าระวัง และการป้องกันการแพร่ระบาด โรคอุบัติใหม่ - สถิติร้อยละของการ ตอบคำถาม ถูกต้อง - ข้อคำถาม ถาม- ตอบเรื่อง การป้องกันการแพร่ระบาดโรค อุบัติใหม่	- สถิติร้อยละของการตอบ คำถาม ถูกต้อง	ข้อคำถาม ถาม-ตอบ เรื่อง การป้องกันการ แพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่
3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้าน ทฤษฎี ด้านการฝึก ปฏิบัติในการดูแล สุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง - สถิติ ร้อยละของการตอบคำถาม ถูกต้อง - ข้อ คำถาม ถาม-ตอบเรื่อง การดูแลสุขภาพ และสุข บัญญัติของตนเอง	สถิติร้อยละของการตอบ คำถาม ถูกต้อง	- ข้อคำถาม ถาม-ตอบ เรื่อง การดูแลสุขภาพ และสุข บัญญัติของ ตนเอง
4. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายใน โรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูก	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีใช้วัด	เครื่องมือใช้วัด
สุขลักษณะ และถูกต้องตาม มาตรฐาน ด้านสุขาภิบาลอาหาร		
ด้านคุณภาพ 1. ผลการประเมินสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของ นักเรียน มีค่าเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี	สถิติร้อยละ/ค่าเฉลี่ย นักเรียน ผ่านเกณฑ์การตรวจ สุขภาพ	- ข้อมูล/สมุดตรวจ สุขภาพ ประจำปีแบบ ประเมินSDQ กรม สุขภาพจิต
2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือก รับประทานอาหาร ที่มีคุณค่า และถูกหลัก โภชนาการมีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ใน ระดับดี -	2. ผลการประเมิน - สถิติร้อยละ/ค่าเฉลี่ย นักเรียน เลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ -	- แบบสอบถามเรื่องการ เลือก รับประทานอาหาร ที่มีคุณค่า และถูกหลัก โภชนาการ
3. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน ตาม สุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี	- สถิติร้อยละ/ค่าเฉลี่ย นักเรียน เลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่า ถูกหลัก โภชนาการ	- แบบสอบถามเรื่องการ เลือก รับประทานอาหาร ที่มีคุณค่า และถูกหลัก โภชนาการ 4. ผลการ ประเมินความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน โครงการ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป - สถิติร้อยละการ ปฏิบัติตาม สุข บัญญัติ10 ประการ - แบบบันทึกการปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงาน โครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สถิติร้อยละการปฏิบัติตน ตาม สุขบัญญัติ10	- แบบบันทึกการปฏิบัติ ตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค
- 7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางอ้อยใจ โปธิ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพรรณทิวา เขจร

2. คณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและ ความซาบซึ้ง ยอมรับ และปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็น ที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะ เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและ ชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออก อย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอก ห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.2 นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญตามประเพณีของชาติและท้องถิ่นตามความเหมาะสม

2.4 นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและ วันสำคัญทางศาสนา ภาครัฐมีใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (ร้อยละ 100) ร่วม กิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ

3.2.3 นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. จัดทำปฏิทินวันสำคัญ	พ.ค.69		
3. ดำเนินการตามแผน			
3.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.69	-	

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค.69 (1,000)	-	1,000
3.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	มิ.ย. 69 (500)	-	500
3.4 กิจกรรมวันไหว้ครู	18 มิ.ย.69 (200)	-	200
3.5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด โลกและวันสุนทรภู่	26 มิ.ย.69 (1,500)	-	1,500
3.6 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1 ก.ค.69	-	
3.7 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค.69	-	-
3.8 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค.69 (1,200)	-	1,200
3.9 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค.69 (300)	-	300
3.10 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค.69 (500)	-	500
3.11 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.69 (1,000)	-	1,000
3.12 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.69 (500)	-	500
3.13 กิจกรรมวันลอยกระทง		พ.ย.69 (500)	500
3.14 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		ธ.ค.69 (500)	500
3.15 กิจกรรมวันคริสต์มาสและ วันขึ้นปีใหม่		ธ.ค.69 - ม.ค.70 (1,500)	1,500

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.16 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		ม.ค.70 (1,000)	1,000
3.17 กิจกรรมวันวาเลนไลน์		ก.พ.70 (800)	800
4. สรุปและรายงานผล		ก.พ.70 - มี.ค.70	
รวม	5,700	4,300	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

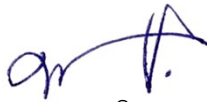
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ เหมาะสมกับวัยและความสามารถ	1. บันทึกเข้าร่วม กิจกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน นักเรียน	1. แบบบันทึกเข้าร่วม กิจกรรม 2. แบบบันทึกผลงาน/ ชิ้นงาน นักเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตาม ระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน (ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)	1. ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. สังเกตการร่วม กิจกรรม	1. แบบบันทึก คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. สังเกตการร่วม กิจกรรม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางสาวพรณทิwa เจริญ) (นางเตือนฉาย ต๊ะมา)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายสุกชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพรรณทิวา เขจร
2. ว่าที่ร้อยตรีภุชณะ ทองกำเนิด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติ ให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน โรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยา จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” โดยจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา ในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนสภาคณะกรรมการสภาสถาบันน้อยจำนวน 51 คน (ตำแหน่ง)

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนเข้าใจหลักการของประชาธิปไตย และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. กำหนดตารางกิจกรรม	พ.ค.69		
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน			
3.1 สภา BACK TO SCHOOL - ค่าบัตรประจำตัว คณะกรรมการเทศบาลน้อย - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ - ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด ประจำวัน (กลุ่มสี่)	พ.ค.69 12,000	ต.ค.68 - พ.ย.68 1,000	13,000
3.2 กิจกรรมสภาอาสา “คิดดี ทำดี ทำทันที”	พ.ค.69 - ต.ย.69 500	พ.ย.69 - มี.ค.70 500	1,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.3 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2570	-	ก.พ.70 - มี.ค.70 1,000	1,000
4. สรุปและรายงานผล		ก.พ.70 - มี.ค.70	
รวม	12,500	2,500	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

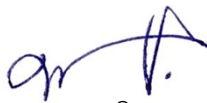
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนทุก กิจกรรม	1. บันทึกการทำเวรสัปดาห์ ประจำวัน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการทำเวรสัปดาห์ ประจำวัน 2. แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม 3.แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน ภายใต้การดูแล ของสภาอาสา	สังเกตนักเรียนทำกิจกรรม	1.แบบสังเกตนักเรียนทำ กิจกรรม 2. แบบบันทึกการทำเวรสัปดาห์ ประจำวัน

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นและสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง กล้าคิด กล้าทำงาน มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ว่าที่ ร.ต.)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นางสาวพรณทิwa เจริญ) (กฤษฎา ทองกำเนิด)
 ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายสุกชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนน้อย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับดี

ประเด็นพิจารณา 1.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางอ้อยใจ โปธิ
2. นายเศวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร
3. นางเดือนฉาย ต๊ะมา
4. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย, ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจาก

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

สภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปรชาญชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

3.2.2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาและความต้องการ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

4. งบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอาหารกลางวัน |

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,500 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความสุขเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ชั้นวางแผน (P)			
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/แต่งตั้ง คณะทำงาน	เม.ย.69 - พ.ค.69	-	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69		
ชั้นดำเนินการ (D)	มิ.ย.69 - ต.ค.69	พ.ย.69 - มี.ค.70	
1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล	1,200	1,000	2,200
2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน			
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
4. กิจกรรมพัฒนาด้วยกิจกรรม			
4.1 ส่งเสริมกิจกรรมด้าน วิชาการ			
4.2 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยา เสพติด			
4.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
4.4 กิจกรรมวันสำคัญ			
5. กิจกรรมดูแลสุขภาพ และ ควบคุมภาวะโภชนาการ			
6. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ นักเรียนบริการเบิก จ่ายค่ารักษา พยาบาล			
7. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา นักเรียนเรียนดีและขาดแคลน			
8. กิจกรรมช่วยเหลือและส่งต่อ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา			

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
9. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
ประเมินผล (C) ติดตามและประเมินผลจัด กิจกรรม		มี.ค.70	
สรุปรายงาน (A) - สรุปผลการจัดกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัด กิจกรรม		มี.ค.70 300	300
รวม	1,200	1,300	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนการพัฒนาความสามารถ ทางการเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ ร้อยละ 80	1. สังเกต 2. ทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตดี 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่ดี	1. สัมภาษณ์ 2. ตรวจสอบสุขภาพ	1. แบบทดสอบ 2. แบบบันทึก การตรวจสอบสุขภาพ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

7.2 นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล

7.3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)		(ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)		(ผู้รับผิดชอบโครงการ)
	(นางอ้อยใจ โปธิ)		(นายเสวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร)	
	ครูชำนาญการพิเศษ		ครูชำนาญการ	

(ลงชื่อ)		(ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)		(ผู้เห็นชอบโครงการ)
	(นางเดือนฉาย ต๊ะมา)		(นายศุภชัย ปานเกษม)	
	ครูชำนาญการพิเศษ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา	

(ลงชื่อ)		(ผู้อนุมัติโครงการ)
	(นายอลงกต เรียนนอย)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา	

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศอำเภอลำปาง กตัญญูครู

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวพรรณทิพา เขจร
2. นางอ้อยใจ โปธิ
3. นางนภาพร ศรีทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน จนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะการส่งเสริมด้านอาชีพของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนได้นำมาเสริมในหลักสูตรสถานศึกษานั้น เพื่อหวังให้นักเรียนที่จบหลักสูตรได้มีแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตได้ และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นสูงต่อไปนั้น

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนมา โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นอนุบาล 3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีผู้บริหาร และคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียงกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียนและสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา เกิดความรักและผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน		ม.ค.70 - ก.พ.70	
2. แต่งตั้งคณะทำงาน		ก.พ.70 - มี.ค.70	
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน			
3.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นอนุบาล 3 - ค่าจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - ค่าอาหาร - เครื่องดื่ม - ค่าของที่ระลึก	-	ก.พ.70 - มี.ค.70 10,000	10,000
4. สรุปและรายงานผล		มี.ค.70	
รวม		10,000	10,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

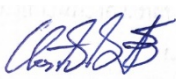
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสรุบนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนเกิดความรักและผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์นักเรียนที่จบการศึกษา	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสัมภาษณ์นักเรียนที่จบการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นอนุบาล 3 ที่จบการศึกษามีความรักความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวพรณทิwa เขจร)
 ครูชำนาญการ

(ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ) 
 (นางอ้อยใจ โปธิ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) 
 (นางนภาพร ศรีทอง)
 ครูชำนาญการ

(ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ) 
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ) 
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ พลังความดี พลัง To be number one พลังคนสร้างสรรค์วิถีสุจริต

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายพื้นฐานค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต สื่อคุกคามทางเทคโนโลยี เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ To Be Number One ของโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One สร้างสรรค์งานโรงเรียนสุจริต ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 ประการ อีกนั้น

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพติดหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้และการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับตนเองและส่วนรวม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และป้องกันปัญหาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (ร้อยละ 100) ครูโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ทุกคนมีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69 - มิ.ย.69		
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน			
3.1 กิจกรรมเปิดโครงการรับสมัคร “เด็กดี ทุปี นัมเบอร์วัน” ปี 7	พ.ค.69 - มิ.ย.69	-	
3.2 กิจกรรม “ทุปี ทุเปเปอร์ นำทำดี”	พ.ค.69 - ต.ค.69	พ.ย.69 - มี.ค.70	
3.3 กิจกรรม “ดนตรีศิลป์ปะบ่บัด ลานนัดหัดวิชา”	พ.ค.69 - ต.ค.69 ทุกวันศุกร์ของ สัปดาห์	พ.ย.69 - มี.ค.70 ทุกวันศุกร์ของ สัปดาห์	
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (ร้อยละ 100) ครูโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	บันทึกการเข้าร่วม/ทำกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม/ทำกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาทุกคนมีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด	ประเมินผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงานนักเรียนตามระดับชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมมีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา และป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สู่การเป็นเด็กดีวิถีโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
 (นายเสวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร)
 ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายสุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรือนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพรรณทิพา เขจร
2. นางอ้อยใจ โปธิ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ปัจจุบันปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงาน ต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน โดยเฉพาะโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา ได้ใช้ระบบ 5 ประสาน ประกอบด้วย ตำรวจ นักจิตวิทยา พยาบาล โรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่และชุมชน

โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะครู อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิดทุกรูปแบบ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนการใช้สื่อโซเชียล ยาเสพติด อบายมุข การบูลลี่ (Bully)
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

2.4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครูทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 คณะครู ตำรวจ นักจิตวิทยา พยาบาล โรงเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิดทุกรูปแบบ

3.2.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนป้าจิ้งแฉงวิทยาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่องการใช้สื่อโซเชียล ยาเสพติด อบายมุข การบูลลี่ (Bully)

3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน	เม.ย.69 - พ.ค.69		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน			
3.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค.69 - ต.ค.69 (2,500)	พ.ย.69 - มี.ค.70 (1,500)	4,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของแกนนำ นักเรียน 4 ฝ่าย และมาตรฐานงาน แต่ละฝ่าย - ค่าอาหาร-เบี้ยเลี้ยง - ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	พ.ศ.69 1,000	พ.ย.69 500	1,500
3.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก นักเรียนแกนนำ (MOU) และกิจกรรมป้องกันยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา กับภาคี เครือข่ายความร่วมมือ (เครือข่ายสัมพันธ์) - ค่าอาหาร-เบี้ยเลี้ยง - ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	มิ.ย.69 1,000		1,000
3.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง ห้องเรียนสีขาว		ม.ค.70 - ก.พ.70 (500)	500
รวม	4,500	2,500	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครูทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม 2. คณะครู ตำรวจ นักจิตวิทยา พยาบาล โรงเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วม/ทำกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม/ทำกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิดทุกรูปแบบ 2. นักเรียนในโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาในเรื่องการใช้สื่อโซเชียล ยาเสพติด อบายมุข การบูลลี่ (Bully) 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝักระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	1. สํารวจพฤติกรรมนักเรียน (Case Study) 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานโครงการ/กิจกรรม (CATAS Care And Trace Addiction in School System)	1. แบบสำรวจพฤติกรรมนักเรียน (Case Study Form) 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา มีความรู้คู่คุณธรรม เด็บโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- 7.3 ความร่วมมือระหว่างบ้าน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีความเข้มแข็งยั่งยืน เป็นระบบดูแลให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวพรรณทิwa เจริ)

ครูชำนาญการ

(ผู้รับผิดชอบโครงการ) (ลงชื่อ)


 (นางอ้อยใจ โปธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายอลงกต เรียนยอย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.4 มีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.กฤษณะ ทองกำเหนิด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างสมรรถนะและปัญญาเป็นกระบวนการสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะการออกกำลังกาย ฝึกการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม การแข่งขันกีฬาจึงเป็น กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกายและด้านจิตใจของนักเรียนอย่างถูกต้องและมี ระบบส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและห่างไกลยาเสพติดและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา จึงจัดโครงการกีฬาโรงเรียนขึ้นเพื่อมุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กฎกติกาการแข่งขัน มีความรักความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล ยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาการแข่งขัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 2.4 เพื่อพัฒนากีฬาของโรงเรียนเพื่อความเป็นเลิศ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครู นักเรียน โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีความสามัคคี

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 26,700 บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอาหารกลางวัน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 36,700 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ประชุมวางแผน		พ.ย.69	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		พ.ย.69	
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน			
3.1 การแข่งขันกีฬาเครือข่าย - ค่าอุปกรณ์การซ่อม,เครื่องแต่งกาย - ค่าพาหนะรับ-ส่ง - ค่าน้ำดื่มและยาเวชภัณฑ์ - ค่าอาหาร	-	พ.ย.69 - ม.ค.70 16,700 บาท	16,700
3.2 การแข่งขันกีฬาอำเภอแม่แตง - ค่าอุปกรณ์การซ่อม,เครื่องแต่งกาย - ค่าพาหนะรับ-ส่ง - ค่าน้ำดื่มและยาเวชภัณฑ์ - ค่าอาหาร		พ.ย.69 - ก.พ.70 10,000 บาท	10,000
3.3 การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ - ค่าสมัคร	มิ.ย.69 - ต.ค.69 5,000	ธ.ค.69 - มี.ค.70 5,000	10,000

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- ค่าพาหนะรับ-ส่ง - ค่าน้ำดื่มและยาเวชภัณฑ์ - ค่าอาหาร			
4. สรุปและรายงานผล		มี.ค.70	
รวม	5,000	31,700	36,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ครู นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬา	สำรวจ /ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนร้อยละ 85 มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	การประเมินผล	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาและมีความเป็นเลิศด้านกีฬา
- 7.2 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 7.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

(ว่าที่ ร.ต.)



(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(กฤษณะ ทองกำเหนิด)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



(ผู้เห็นชอบโครงการ) (ลงชื่อ)

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา



(นายอลงกต เรือนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

(ผู้อนุมัติโครงการ)

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนป่าจิ้งแวงวิทยา ปีการศึกษา 2569

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเศวต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร
2. นางอ้อยใจ โปธิ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ ความสามารถและผลกำลังของเด็กจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้าน ดังนั้น เพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ตลอดจน การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และให้น่าอยู่ปลอดภัย

โรงเรียนป่าจิ้งแวงวิทยาจึงตระหนักในความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งเป็นด้านหนึ่งของความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง จึงได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนป่าจิ้งแวงวิทยา จึงต้องดำเนินการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สำหรับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจรที่เคร่งครัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการบริโภคที่ถูกต้อง ปลอดภัย แล้วนำไปขยายผลยังครอบครัว
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมียา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้มีความรู้ในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนและทางข้ามถนนหน้าโรงเรียน
- 2.6 เพื่อให้รถร่วมรับ – ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 2.7 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆให้มีความปลอดภัยในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน
- 2.8 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ และเครื่องทำน้ำเย็นให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนมีวินัยจราจรที่เคร่งครัด ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ด้านการบริโภคที่ถูกต้อง ปลอดภัย แล้วนำไปขยายผลยังครอบครัว ร้อยละ 80
- 3.1.3 มียา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนและบุคลากรได้มีความรู้ในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย ร้อยละ 90
- 3.1.5 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนและทางข้ามถนนหน้าโรงเรียน ร้อยละ 90
- 3.1.6 รถร่วมรับ – ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 90
- 3.1.7 เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน ร้อยละ 90
- 3.1.8 เครื่องกรองน้ำ และเครื่องทำน้ำเย็นให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยามีวินัยจราจรที่เคร่งครัด มีความรู้ด้านการบริโภคที่ถูกต้อง ปลอดภัย สามารถนำไปขยายผลยังครอบครัว มียา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ มีความรู้ในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนและทางข้ามถนนหน้าโรงเรียน รถร่วมรับ – ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด เครื่องกรองน้ำ เครื่องทำน้ำเย็น ตลอดจนเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ มีความปลอดภัยในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน

4. งบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอาหารกลางวัน |

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 5,000 บาท

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ชั้นวางแผน (P) 1. ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมเตรียมการ	เม.ย.69 - พ.ค.69		
ชั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมวินัยจราจรและการ หมวกนิรภัย 2. กิจกรรมบริโภคปลอดภัย ใส่ใจ สุขภาพ 3. กิจกรรมอัคคีภัยและการเอาตัว รอด 4. กิจกรรมท้องถิ่นปลอดภัย 5. กิจกรรมรณรงค์ – ส่ง ปลอดภัยใส่ ใจกฎจราจร 6. กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซม เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์	พ.ค.69 - ต.ค.69 1,500 1,500	พ.ย.69 - มี.ค.70 1,000 1,000	1,500 1,500 1,000 1,000
ประเมินผล © ติดตามและประเมินผลจัดกิจกรรม		มี.ค.70	
สรุปรายงาน (A) - สรุปผลการจัดกิจกรรม - จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการจัด กิจกรรม		มี.ค.70	
รวม	3,000	2,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยจราจรที่เคร่งครัด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านการบริโภคที่ถูกต้อง ปลอดภัย แล้วนำไปขยายผลยังครอบครัว 3. โรงเรียนมียา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 4. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้มีความรู้ในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย 5. โรงเรียนมีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนและทางข้ามถนนหน้าโรงเรียน ร้อยละ 90 6. รถร่วมรับ – ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 90 7. โรงเรียนมีเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน ร้อยละ 90 8. โรงเรียนมีเครื่องกรองน้ำ และเครื่องทำน้ำเย็นให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ร้อยละ 90	สังเกต, สอบถาม สังเกต, สอบถาม สังเกต, สอบถาม สังเกต, สอบถาม สังเกต สังเกต, สอบถาม สังเกต, สอบถาม สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม แบบสังเกต, แบบสอบถาม แบบสังเกต, ,แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสังเกต, แบบสอบถาม แบบสังเกต, แบบสอบถาม แบบสังเกต, แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนมีความตระหนักถึง กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยเป็นอย่างดี	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีวินัยจราจรที่เคร่งครัด
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ด้านการบริโภคที่ถูกต้อง ปลอดภัย แล้วนำไปขยายผลยังครอบครัว
- 7.3 มียา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ
- 7.4 นักเรียนและบุคลากรได้มีความรู้ในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย
- 7.5 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนและทางข้ามถนนหน้าโรงเรียน
- 7.6 รถร่วมรับ – ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 7.7 เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน
- 7.8 เครื่องกรองน้ำ และเครื่องทำน้ำเย็นให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นายเสต ศิริวิวัฒน์ไพฑูร)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาลิวันวังแดงวิทยา

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายอลงกต เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปาลิวันวังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างความพร้อมดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. มีแผนกลยุทธ์ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.1 เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพองค์กร
- 1.2 มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
- 1.3 มีกิจกรรม/โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- 1.4 มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหาร จัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนา การปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต (Change Management)

4. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

2. ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. ปรับกลไกหลักด้านการบริหารแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

1.1 จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นเอื้อต่อการทำงานเป็นทีมและกระจายความรับผิดชอบ ต่อเป้าหมายความสำเร็จระดับองค์กร

1.2 จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพ และการพัฒนาเพิ่มผลิตผลในการปฏิบัติงานจริง (Action Training IN Job Program)

1.3 มอบหมายกลุ่มและบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

1.4 จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตามเป้าหมาย การปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์

2. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์ขององค์กรสู่ผู้รับผิดชอบ ดังนี้

2.1 ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ผลผลิต ให้เกิดการรับรู้ทั่วถึงทั้งองค์กร

2.2 สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.3 ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ (PA) เพื่อเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย ระหว่าง ผู้บริหารองค์กร คณะครู ดังนี้

2.3.1 กำหนดเป้าหมายและเจรจาต่อรองเป้าหมายผลผลิต

2.3.2 ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ

2.3.3 ติดตามประเมินผล

2.3.4 เสริมสร้างแรงจูงใจโดยยึดหลัก “ประสิทธิภาพ-ประสิทธิผล” ตามพันธกิจ

3. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ ดังนี้

3.1 ผู้รับผิดชอบและกลุ่มงานดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมาย แผนงาน/โครงการ และผังการปฏิบัติงาน (FLOW CHART)

3.2 ในกรณีมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายและ/หรือกิจกรรมดำเนินการให้ขออนุมัติ ผู้อำนวยการสถานศึกษาก่อน

3.3 กรณีที่มีเงินเหลือจ่ายและ/หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณให้รายงานขออนุมัติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จให้รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สถานศึกษาให้ทราบโดยทันที

4. ติดตามและประเมินผลตามโครงการ ตามกำหนดเวลาและแบบฟอร์มที่กำหนด ต่อผู้อำนวยการ สถานศึกษา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ภาคผนวก

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

ความคิดเห็นของผู้เสนอโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) 

(นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี่วังแดงวิทยา

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) 

(นายประพันธ์ ชัยอินตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) 

(นายคำตัน หน่ออินชัย)

ผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) 

(นางพยอม มณีรักษ์)

ผู้แทนองค์กรชุมชน

(ลงชื่อ) 

(นายเกษม มโนเมือง)

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ) 

(นางสาวรดาณัฐ ทรัพย์พูนสิน)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

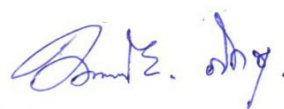
(ลงชื่อ)



(นางสุดา หงษาวดี)

ผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ)



(พระอธิการนิพนธ์ มารวิชัย)

เจ้าอาวาสวัดป่าจี้ ผู้แทนองค์กรศาสนา

(ลงชื่อ)



(นางเดือนฉาย ต๊ะมา)

ผู้แทนครู

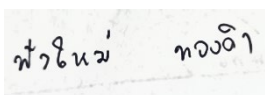
(ลงชื่อ)



(นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



(เด็กชายฟ้าใหม่ ทองคำ)

ประธาน ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”



คำสั่งโรงเรียนป้าจิวังแดงวิทยา

ที่ ๐๓๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนป้าจิวังแดงวิทยา ดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จึง แต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ มีหน้าที่สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน และวิเคราะห์กิจกรรม นโยบาย จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องและนำไปสู่ การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายอลงกต	เรียนยอย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศุภชัย	ปานเกษม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวนาวิรัตน์	มณีรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางเดือนฉาย	ติยะมา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางเกษรินทร์	เป็งจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพรรณทิพา	เชจร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการฯ	กรรมการ
๑.๗ นายเศวต	ศิริวิวัฒน์ไพฑูร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นางสุธินันท์	ทุนคำ	หัวหน้าฝ่ายแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวกให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒.๑ ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร (ส่วนนำ) และด้านคุณภาพการศึกษา

๒.๑.๑ นายศุภชัย	ปานเกษม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสุธินันท์	ทุนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวอัญญาเรศ	สุริยะ	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวนาวิรัตน์	มณีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา โครงสร้างการบริหารงาน ปริมาณงาน ในความรับผิดชอบ วิเคราะห์จัดทำตารางเปรียบเทียบ กราฟผลการทดสอบ RT, NT, O-NET ในระดับชั้นที่ทำการ ทดสอบ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

๒.๒ ส่วนที่ ๑ ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๒.๑	นางอ้อยใจ	โปธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสาวพรรณิภา	เขจร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๓	นายราชน	ศรพันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ รวบรวมผลการรับนักเรียนเทียบกับแผนการเรียน ข้อมูลนักเรียนที่เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสฯ และจำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒.๓ ส่วนที่ ๑ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒.๓.๑	นางสาวนารีรัตน์	มณีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางนภาพร	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓.๓	นางกาญจนา	อินตา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ รวบรวมรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๔ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร

๒.๔.๑	นายอลงกต	เรียนยอย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางอุทุมพร	สะอาดศรีธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวนารีรัตน์	มณีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๔	นายราชน	ศรพันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสุนันท์	ทุนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์องค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายกลยุทธ์ และกรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

๒.๕ ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาองค์กร (แผนการใช้จ่ายงบประมาณ)

๒.๕.๑	นางเกษรินทร์	เป็งจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นางสุนันท์	ทุนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๓	นางสาวกาญจนา	อินตา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ รวบรวม รายงานผลแผนการใช้จ่ายงบประมาณในปีการศึกษาที่ผ่านมาและวางแผนการใช้งบประมาณในปีการศึกษาปัจจุบัน

๒.๖ ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาองค์กร (รายละเอียดโครงการ)

๒.๖.๑	นายอลงกต	เรียนยอย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานและกรรมการ
๒.๖.๒	นายศุภชัย	ปานเกษม	รองผู้อำนวยการฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๖.๓	นางนภาพร	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๔	นางอำพันธ์	เที่ยงตรง	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒.๖.๕	นางสาวศรีจันทร์	กองขัน	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒.๖.๖	นางสาวกาญจนา	อินตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๗	นางอุทุมพร	สะอาดศรีธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

๒.๖.๘	นางเดือนฉาย	ติ้ะมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖.๙	ว่าที่ ร.ต.กฤษณะ	ทองกำเนต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖.๑๐	นายเสวต	ศิริวิวัฒน์ไพฑูร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๑๑	นางเกษรินทร์	เป็งจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖.๑๒	นางสาวอัญญาเรศ	สุริยะ	ครู	กรรมการ
๒.๖.๑๓	นางอ้อยใจ	โปธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖.๑๔	นายวินัย	ทรัพย์พร้อม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๑๕	นายราเชน	ศรีพันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๑๖	นางสาวพรรณทิพา	เขจร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๑๗	นางสุนันท์	ทุนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานโครงการในปีที่ผ่านมา และจัดทำ เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมใหม่
ในการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๗ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๒.๗.๑	นายอลงกต	เรียนยอย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒	นางสุนันท์	ทุนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๓	นางอุทุมพร	สะอาดรักธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๔	นายวินัย	ทรัพย์พร้อม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗.๖	นางสาวสุธาดาทิพย์	อินตะคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ ตรวจสอบความถูกต้อง ตลอดจนจัดพิมพ์ทำรูปเล่มเสนอต่อผู้บริหาร
สถานศึกษาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”

๒.๖.๘	นางเดือนฉาย	ติ้ะมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖.๙	ว่าที่ ร.ต.กฤษณะ	ทองคำเนติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖.๑๐	นายเสวต	ศิริวิวัฒน์ไพฑูร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๑๑	นางเกษรินทร์	เป็งจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖.๑๒	นางสาวธัญญาเรศ	สุริยะ	ครู	กรรมการ
๒.๖.๑๓	นางอ้อยใจ	โปธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖.๑๔	นายวินัย	ทรัพย์พร้อม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๑๕	นายราชน	ศรีพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๑๖	นางสาวพรรณทิพา	เชจร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖.๑๗	นางสุนันท์	ทุนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานโครงการในปีที่ผ่านมา และจัดทำ เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมใหม่
ในการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๗ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๒.๗.๑	นายอลงกต	เรียนยอย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒	นางสุนันท์	ทุนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๓	นางอุทุมพร	สะอาดรักธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๔	นายวินัย	ทรัพย์พร้อม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗.๖	นางสาวสุธาดาทิพย์	อินตะคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ ตรวจสอบความถูกต้อง ตลอดจนจัดพิมพ์ทำรูปเล่มเสนอต่อผู้บริหาร
สถานศึกษาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอลงกต เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา

“สอง ก้าว ๙ A.I.T.G.”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ”



โรงเรียนป้าจี้วังแดงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ