



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนสันป่าयाงวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาราราร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จะบรรลุผลตามเป้าหมาย ความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในการระดมความคิดเห็นผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
๑.๒ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	๓
๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๔
๑.๔ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๕
๑.๕ ข้อมูลสภาพชุมชน	๕
๑.๖ ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพฯ	๕๒
๒.๑ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๕๒
๒.๒ แผนยุทธศาสตร์ของชาติแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๕๓
๒.๓ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายสถานศึกษา	๖๖
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๖๙
๓.๑ ประมาณการรายรับ	๖๙
๓.๒ ประมาณการรายจ่าย	๖๙
๓.๓ งบประมาณในโครงการ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาการปีการศึกษา ๒๕๖๙	๗๐
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ	๗๘
๔.๑ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๗๘
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๕๗
๕.๑ การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล	๒๕๗
ภาคผนวก	๒๕๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน	๒๖๐
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒๖๒

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**

ตามที่โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารได้มอบหมายให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ปรากฏว่าการดำเนินการได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบและให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนที่จัดทำได้ต่อไป



.....
(นายบุญมี บุญทาพิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑.๑ ชื่อโรงเรียน โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

๑.๑.๒ ที่ตั้ง เลขที่ ๒๘๔ หมู่ที่ ๒ ตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๓๐

๑.๑.๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงาน
คณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑.๔ ลักษณะ/ประเภทของสถานศึกษา โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท
ประถมศึกษา

๑.๑.๕ ได้รับอนุญาตจัดตั้งสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๑.๖ การจัดการศึกษา เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖

๑.๑.๗ ขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก (ต่ำกว่า ๑๒๐ คน)

๑.๑.๘ ขนาดพื้นที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๘ ตารางวา

E-mail: Sanpayangwittayakarn@gmail.com

Facebook Page: <https://www.facebook.com/Sanpayangwittayakarn>

website: <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/sanpayangwittayakarn/>

๑.๑.๙ ขอบเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารประกอบด้วย ตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่
แตง จังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งสิ้น ๖ หมู่บ้าน ดังนี้

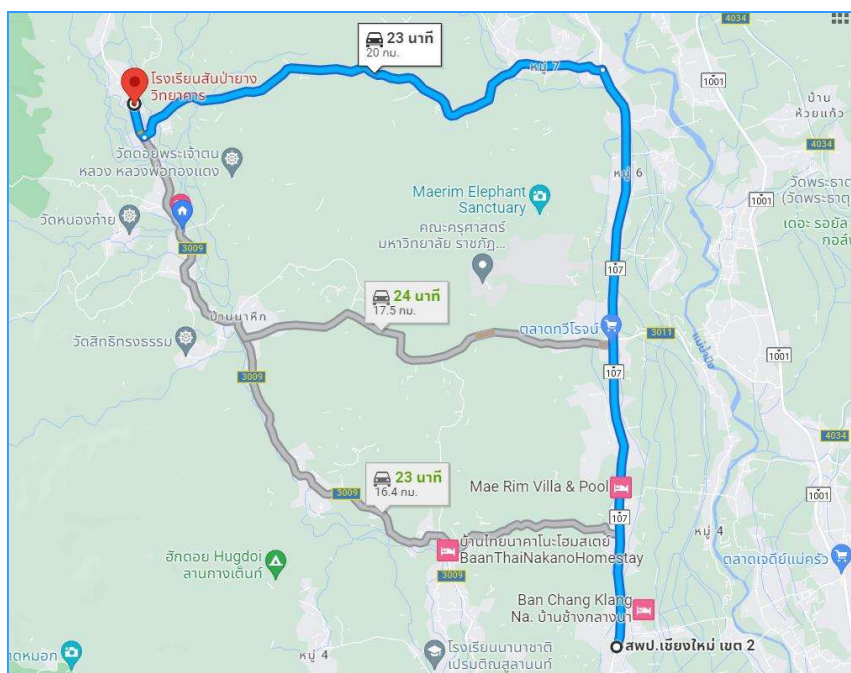
- ๑) หมู่ที่ ๑ บ้านหนองบัวน้อย
- ๒) หมู่ที่ ๒ บ้านสันป่ายาง
- ๓) หมู่ที่ ๓ บ้านสันป่าตึง
- ๔) หมู่ที่ ๔ บ้านหนอง ย
- ๕) หมู่ที่ ๕ บ้านเอี้ยก
- ๖) หมู่ที่ ๖ บ้านผาแต่น

๑.๑.๑๐ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารเดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบลสันป่ายาง ตั้งขึ้นครั้งแรกและ
เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีรองอำมาตย์เอก
หลวงบริพัณฑ์ ธุระราษฎร์ นายอำเภอแม่แตง ขณะนั้นเป็นผู้จัดตั้ง อาศัยศาลาวัดสันป่ายางเป็นสถานที่เรียนและ
ย้ายมาตั้งในสถานที่ปัจจุบัน โดยการจับจองที่ดินและราษฎรบริจาคเพิ่มเติมเพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน
ชั้นใหม่ มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๘ ตารางวา โดยราษฎรได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารไม้แบบถาวรขึ้นในปี
พ.ศ. ๒๕๔๓ หลังจากนั้นอาคารเรียนหลังนี้ชำรุดไป ต่อมามูลนิธิไทย-อเมริกันมิตรภาพ ร่วมกันรณรงค์หาเงิน
โดยการจัดกระโดดร่มการกุศลเพื่อหารายได้ขึ้นที่สนามหนองฮ่อเชียงใหม่ มีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคสมทบร่วมกัน
สร้างอาคารเรียนเป็นอาคารไม้ ๑ หลัง ใช้งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๘๔,๙๙๖ บาท ให้ชื่ออาคารใหม่หลังนี้ว่า
“อาคารมิตรภาพที่ ๙๖” หลังจากนั้นนักเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น อาคารเรียนไม่เพียงพอ จึงได้ขอรับ
งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน สร้างเสร็จและใช้การได้
เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ตั้งชื่ออาคารว่า “อาคาร ๒๒”

เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๕ อาคารมิตรภาพที่ ๙๖ ประสบอัคคีภัย ทำให้ไฟไหม้อาคารไปทั้งหลัง รวมเอกสารของทางราชการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ก็ถูกไฟไหม้ทั้งหมด ทางราชการจึงได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารขึ้นมาแทนที่ เป็นอาคารแบบ ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้างประมาณ ๑,๔๘๘,๕๐๐ บาท และทำพิธีเปิดป้ายอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ตั้งชื่ออาคารเรียนว่า “อาคารรัฐพัฒนา”

แผนที่โรงเรียน



ภาพที่ ๑ แสดงเส้นทางการเดินทาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ไปยังโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารต.สันป่ายาง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

๑.๒ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคาร



๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๑.๓.๑ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๘ คน แยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนครู ประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๔	๘	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๕	๑๑	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๕	๑๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๒	๘	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕	๗	๑๒	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๙	๑๗	๑
รวม	๖	๓๗	๓๒	๖๙	๖

๑.๓.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด ๗ คน ชาย ๒ คน หญิง ๕ คน (ระดับชั้น
พื้นฐาน)

วุฒิทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาตรี	๒	๔	๖
ปริญญาโท	-	๑	๑
ปริญญาเอก	-	-	-

๒) จำนวนอัตรากำลัง (งบเขต/งบโรงเรียน) / พนักงานราชการ)

- ครูอัตรากำลัง ทั้งหมด - คน ชาย - คน หญิง - คน
- ลูกจ้างประจำ (เจ้าหน้าที่ธุรการ) ๑ คน
- ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง) ๑ คน

๑.๔ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๑.๔.๑ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๘ ตารางวา

๑.๔.๒ ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง
- โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
- บ้านพักครู จำนวน ๓ หลัง
- ห้องส้วม ๒ หลัง
- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องดนตรีพื้นเมือง จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องธุรการ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
- ร้านค้าสหกรณ์จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุมเล็ก จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุมใหญ่ จำนวน ๑ ห้อง

๑.๕ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑.๕.๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบ มีประชากรในเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- ๑) บ้านหนองบัวน้อย หมู่ที่ ๑
- ๒) บ้านสันป่ายาง หมู่ที่ ๒
- ๓) บ้านสันป่าตึง หมู่ที่ ๓
- ๔) บ้านหนองก่าย หมู่ที่ ๔
- ๕) บ้านเอี้ยก หมู่ที่ ๕
- ๖) บ้านผาแต่น หมู่ที่ ๖

ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกัน และกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามวันสำคัญทางศาสนา และการจัดกิจกรรมตามวิถีชีวิตและภูมิปัญญาของชุมชน

๑.๕.๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักของประชากรในพื้นที่กว่าร้อยละ ๘๐ คือ ทำการเกษตร (พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ถั่วเหลือง เงาะ และลำไย) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ - ๒๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ - ๔ คน

๑.๔.๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โอกาสคือโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ผู้นำและชาวบ้านให้ความสำคัญกับการศึกษา มีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งคอยให้การสนับสนุน ส่วนข้อจำกัดคือทำเลที่ตั้งอาจอยู่ห่างไกลจากศูนย์กลางตัวเมือง ทำให้การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ภายนอกพื้นที่ต้องอาศัยการเดินทาง แต่โรงเรียนมีความได้เปรียบที่ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดหนองกาย, วัดดอยพระเจ้าตนหลวง, วัดป่าผาแต่น, วัดสันป่าตึง, องค์การบริหารส่วนตำบลสันป่าตึง, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และแหล่งเรียนรู้ด้านการทำเกษตรกรรมจากปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

๑.๖) ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินภายนอก

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ตารางที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหรือสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ				
	๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๗๐ ยอดเยี่ยม	๗๐ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย	- โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ที่ได้ผลการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับ “ดี” ขึ้นไป		๖๔.๖๓		
	๑.๑.๒ ผู้เรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสาร ระดับ “ดี” ขึ้นไป		๑๐๐		

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
	ระดับ “ผลการเรียน ดี” ขึ้นไป				
	๑.๑.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ผ่านการประเมินการ ทดสอบคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.๓ ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป		๑๖.๖๖		
	๑.๒ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐ ดี	๗๐ ดี	บรรลุ เป้าหมาย	- โครงการพัฒนางานด้าน วิชาการ - โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนและพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน
	๑.๒.๑ ผู้เรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลงานเกิดจากการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยมี การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหาในกิจกรรม การเรียนการสอน		๙๒.๑๐		
	๑.๒.๒ ผู้เรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ “ดี” ขึ้นไป		๑๐๐		
	๑.๓ มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๗๐ ดี	๗๐ ดี	บรรลุ เป้าหมาย	

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
					- กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อ สุขภาพ โดย ใช้โครงงานเป็นฐาน
	๑.๓.๑ นักเรียนออกแบบและ สร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม จัดการเรียนการสอนแบบการบูร ณาการกับหลักของสะเต็มศึกษา ระดับ “ดี” ขึ้นไป		๙๐		
	๑.๔ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร	๗๐ ดีเลิศ	๗๐ ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา
	๑.๔.๑ ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร ในระดับ “ดี” ขึ้นไป		๑๐๐		- การประเมินสมรรถนะการใช้ ICT - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง สร้างสรรค์ - บันทึกการเข้าใช้ห้องสื่อดิจิทัล ชุมชน

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
	๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๗๐ ดี	๗๐ ดี	บรรลุ เป้าหมาย	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ - โครงการพัฒนาและการใช้ หลักสูตร สถานศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ - ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระ - ผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) - ผลการทดสอบระดับชาติ (NT)
	๑.๕.๑ นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระวิชาของสถาน ศึกษาอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป		๖๔.๔๗		
	๑.๕.๒ คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.๖ ในแต่ละ วิชาสูงกว่าร้อยละ ๔๐ หรือสูง กว่าระดับประเทศจำนวน ๑ วิชา		๑ วิชา ภาษาไทย		
	๑.๕.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ผ่านการประเมินการ ทดสอบคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.๓ เฉลี่ยรวมทุกด้าน ได้ร้อยละ “๔๐” ขึ้นไป		๒๕.๐๐ ต่ำกว่า ระดับประเทศ		
	๑.๕.๔ คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ RT ชั้น ป.๑ สูงกว่าระดับประเทศ		๕๙.๕๐ ต่ำกว่า ระดับประเทศ		
๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน				

ที่	มาตรฐานที่ ๑	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม
	คุณภาพของผู้เรียน	เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	สนับสนุนให้บรรลุ โรงเรียนกำหนด
	๒.๑ การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๘๐ ยอดเยี่ยม	๘๓ ยอดเยี่ยม	เกินกว่า เป้าหมาย	- ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระ - โครงการวัน สำคัญ - โครงการส่งเสริมทักษะทาง วิชาชีพ
	๒.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของสถานศึกษา ระดับ “ดี” ขึ้นไป		๑๐๐		
	๒.๒ นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๘๐ ยอดเยี่ยม	๘๓ ยอดเยี่ยม	เกินกว่า เป้าหมาย	- โครงการวันสำคัญ - การแต่งกายประจำวัน - กิจกรรมหน้าเสาธง
	๒.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวัน ศุกร์		๙๖.๐๐		
	๒.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีของท้องถิ่น		๘๙.๔๗		
	๒.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน		๘๙.๔๗		
	๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	๙๐ ยอดเยี่ยม	๙๐ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย	- โครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน - โครงการวันสำคัญ - การประเมินคุณลักษณะ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม สภา/กลุ่มสี

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้บรรลุ โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
	๒.๓.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีการยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลายหลายของชนเผ่าพื้น เมืองและไทยใหญ่		๘๘.๑๕		
	๒.๓.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับการฝึกในบทบาทการเป็น ผู้นำผู้ตามจากการเข้าร่วม กิจกรรมสภานักเรียน/กิจกรรม กลุ่มสี่		๙๕.๑๕		
	๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	๙๐ ยอดเยี่ยม	๙๐ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย	- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ - คาบเรียนสุขศึกษาและ พลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน - การประเมินนำหนัก ส่วนสูงโดยใช้เกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย - บันทึกการเล่นกีฬา - บันทึกการรับวัคซีน - ผลการประเมินจิตอาสา - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้บรรลุ โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
					และป้องกันโรค - กิจกรรมส่งเสริม สุชาติ มี ความสุข
	๒.๔.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย		๘๑.๗๐		
	๒.๔.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีทักษะกีฬา อย่างน้อย ๑ ชนิด		๘๔.๒๑		
	๒.๔.๓ นักเรียน ป.๑ - ป.๖ มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ สังคม/จิตอาสา มีผลการ ประเมิน “ผ่าน”		๑๐๐		

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
	๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
ระดับคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (๗๐.๐๐)						
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	✓				
ระดับคุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๑๐๐.๐๐)						
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้ ยอดเยี่ยม (๘๕.๐๐)						

๑. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารราร่างแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมระบบประกันคุณภาพภายในซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ คณะครู และกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน นำผลการประเมินร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยอิงจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด จากนั้นจึงได้ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย ทำแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี หลังจากนั้นจึงให้คณะกรรมการดำเนินโครงการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด โดยมีโครงการพัฒนาคุณภาพ และกระบวนการพัฒนาของเด็กที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารราร่างจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และโดดเด่น ให้ความรู้และจัดกิจกรรมทักษะชีวิตที่ช่วยให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนในสถานการณ์การต่างๆได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณที่หลากหลาย ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พัฒนาการเขียน และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กเด็กสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์ชิ้นงาน กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ที่พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้สำหรับนักเรียนทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เช่น กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมท่องอาขยาน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม เป็นต้น ซึ่งโครงการและกิจกรรมดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้เป็นอย่างดี อีกทั้งโรงเรียนบ้านป่าเสร้ายังได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการต่างๆ ที่แสดงถึงศักยภาพของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง

๑.๒) ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนได้ดำเนินการที่หลากหลาย โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย กระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา รู้จักวิธีการในการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ สอดแทรกวิธีการจำแนก เปรียบเทียบข้อมูล เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือ ความถูกต้องของข้อมูลและการใช้ข้อมูล เพื่อการทำงานอย่างเหมาะสม ตลอดจน วิธีการตัดสินใจในการแก้ปัญหา การคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายในการ ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนโครงการสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โครงการการพัฒนาคุณภาพระบบวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม การจัดกิจกรรมชุมนุม ชุมนุมภาษาอังกฤษ ชุมนุมศิลปะ ดนตรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารได้กำหนดการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีองค์ความรู้มากขึ้น มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง สามารถวิเคราะห์กลั่นกรองข้อมูลที่ได้รับเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม และ ประเทศชาติได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ได้สร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีผลงานนวัตกรรมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการ สร้างนวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ ด้วยตนเอง เกิดทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีความสุขในการเรียน หรือสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ พัฒนาผลงานที่ตนเองชอบและมีความถนัด

๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยจัดให้มีการเรียน

การสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ ห้องเรียน มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนทุกคน ๑ คน ต่อ ๑ เครื่อง ในขณะที่เรียนรายวิชาดังกล่าว อีกทั้งยังสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล รวมไปถึงการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างสรรค์ผลงาน และส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องส่งผลให้เกิดผลงานทางวิชาการอย่างหลากหลาย นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม พัฒนานักเรียนผ่านโครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พัฒนาเว็บไซต์และแหล่งข้อมูลบน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้สื่อ ICT ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีกระบวนการพัฒนา และผลที่เกิดกับนักเรียน ได้แก่ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นอย่างเป็นระบบ

๑.๕) ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในหลายรูปแบบเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนจึงได้วางแผนการจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ด้านพัฒนาการ ด้านอารมณ์ และสังคม สร้างความพร้อม ได้มีการปรับการเรียนรู้อยู่เป็นรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และหลากหลายรูปแบบ เช่นรูปแบบโครงงาน รูปแบบการเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายตามความถนัด ใช้เทคโนโลยีที่ล้ำสมัย ในการกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ ใช้กระบวนการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

๑.๖) นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนานักเรียนผ่าน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ โดยใช้โครงงานเป็นฐานให้นักเรียน ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือ กันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดได้เป็นอย่างดีและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนผ่าน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการครูแดร์ (D.A.R.E.) ตำรวจไทย และโครงการ วันสำคัญ เช่น วันไหว้ครู เข้าพรรษา วิสาขบูชา วันแม่ วันพ่อ ประเพณียี่เป็ง ตักบาตรปีใหม่ กิจกรรมประชุมสถานักเรียน ซึ่งมี กระบวนการพัฒนาผู้เรียน เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เพื่อให้อยู่ ในสังคม ได้อย่างมีความสุข พัฒนาคูณธรรมนักเรียนตาม

หลักสูตรด้านทฤษฎีที่ได้นำมาสอนบูรณาการร่วมในรายวิชาสังคมศึกษา เน้นให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๒.๒) นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย
โดยมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ผ่าน โครงการวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ให้แก่นักเรียน ชุมชนดนตรีพื้นเมืองส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนั้นคือ มีการแต่งกายด้วยชุดพื้นเมือง นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีของท้องถิ่นและนักเรียน มีร่วมกิจกรรมวันสำคัญของทางโรงเรียน อีกทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ และนำไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา

๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงประจักษ์ การจำลองสังคมโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้การช่วยเหลือตนเองและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันจาก โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านดนตรี กีฬา การเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน โครงการวันสำคัญ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน มีการประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตการเข้าร่วมกิจกรรมสภา/กลุ่มสี่ การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างจากกิจกรรมในรายวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) โดยนักเรียนจะเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ตามค่านิยม ๑๒ ประการ และยอมรับเสี่ยงข้ามมากตามวิถีประชาธิปไตยจากการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียน

๒.๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยมีการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนผ่านมาตรฐานของกรมอนามัย อ้างอิงค่าเฉลี่ยจากเกณฑ์ดัชนีมวลกาย (BMI) ของคนไทย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทางด้านกีฬาผ่านการสอนรายวิชาพลศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม มีจิตอาสา กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีกระบวนการพัฒนานักเรียนดังนี้คือ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพนักเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรและมีการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน เป็นผลทำให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีจิตสังคมที่ดี

๒. จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปี ย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาสูงขึ้น
- ๒) โรงเรียนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
 - ๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม
 - ๔) มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
 - ๕) มีการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้
 - ๖) มีการสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน เช่น การเล่นดนตรีพื้นเมือง
 - ๗) ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีการส่งเสริมการเล่นกีฬา เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล เปตอง เป็นต้น

๓. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางเรียนรู้ บางส่วนยังไม่ได้รับการคัดกรอง และยืนยันเป็นเอกสารจากสถานพยาบาลที่เกี่ยวข้อง เมื่อมีการทดสอบต้องนำผลการทดสอบคิดรวมกับผู้เรียนปกติ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ที่ได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น
- ๒) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางเรียนรู้ ทางโรงเรียนยังขาดบุคลากรเฉพาะด้าน บางครั้งจึงทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาช้ากว่าผู้เรียนคนอื่น เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
- ๓) มีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล (IEP) ให้กับผู้เรียนเรียนร่วม
- ๔) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าผลการทดสอบระดับชาติเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในอนาคตได้อย่างมั่นใจ
- ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาได้
- ๗) การทดสอบระดับชาติ RT ป.๑ NT ป.๓ ONET ป.๖

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมาย ที่ที่โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
๒.๑	การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๗๐ ยอดเยี่ยม	๗๐ ยอด เยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย	
	๒.๑.๑ สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สอดคล้อง กับแผนการศึกษาชาติและ ความต้องการของชุมชน ซึ่ง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ		๗๐ ยอดเยี่ยม		- แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติราชการประจำปี - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - รายงานการประชุมคณะกรรมการ

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมาย ที่ที่โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
	ผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพ ความสำเร็จอย่างชัดเจนและ เป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม				สถานศึกษาเกี่ยวกับ การจัดทำแผน กลยุทธ์ - ความเห็นชอบ คณะกรรมการ สถานศึกษาในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธ กิจและเป้าหมาย
	๒.๑.๒ สถานศึกษามี การศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและ ประเด็นพิจารณาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎกระทรวง อย่างครบถ้วนกำหนด ผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในทุกขบวนการจน นำไปสู่การประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		๗๐ ยอด เยี่ยม		-แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา -แผนปฏิบัติการ ประจำปี -โครงการพัฒนา ระบบงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาโรงเรียน -คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ รับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษาชั้น พื้นฐานเพื่อ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘
	๒.๑.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และ ความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง		๗๐ ยอด เยี่ยม		-รายงานสรุปแบบแสดง ความคิดเห็น ของผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มี ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมาย ที่ที่โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
	ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจาก แหล่งข้อมูล เอกสาร และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย				ของครูโรงเรียนโรงเรียน สันป่ายางวิทยาคาร - Facebook โรงเรียน - การใช้แอปพลิเคชันใน ด้านการบริหารจัดการ ต่างๆ - การเก็บเอกสารใน Google drive
	๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนด วิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ การทำงานที่มีระบบสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษาและ ดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และ กระบวนการบริหารและการ จัดการของสถานศึกษา เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		๗๐ ยอดเยี่ยม		- คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ข้าราชการครู ให้ปฏิบัติงาน ฝ่าย ๔ - คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้ง - คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติ การประจำปี - แผนปฏิบัติการ ประจำปี - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - แผนการนิเทศ - โครงการนิเทศภายใน - หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา - การวิเคราะห์หลักสูตร - คำสั่งการพัฒนา หลักสูตร - รายงานการประชุม

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	
	๒.๒.๕ สถานศึกษามี แผนการ ใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และ เวลา อย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของทุก โครงการและ กิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพมี การเสนอแผนพัฒนาการ จัด การศึกษาต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความ เห็นชอบ และรับรู้ร่วมกัน อย่าง กว้างขวาง อย่างมีระบบ และ แจ้งให้หน่วยงานต้น สังกัด รับทราบ		๗๐ ยอด เยี่ยม		- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินงานทุก โครงการกิจกรรม/ -โครงการจัดซื้อ - จัดจ้าง -โครงการโรงเรียนสุจริต -หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา -บันทึกการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -เอกสารการรายงานคณะกรรมการ สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
	๒.๒.๖ สถานศึกษาเสนอ แผนปฏิบัติการประจำปี ต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ความ		๗๐ ยอด เยี่ยม		- แผนปฏิบัติการประจำปี -หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา -บันทึกการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -เอกสารลงนามให้ความเห็นชอบของ

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	
	เห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่าง กว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้ หน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ				คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒.๒.๗ สถานศึกษา กำหนด บทบาทหน้าที่มอบหมาย ให้ บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินงานด้านการ ประกัน คุณภาพการศึกษาอย่าง ชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการ บริหารงาน บุคลากรของ สถานศึกษาและบทบาท หน้าที่ ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการ ดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป็นไป ตาม ปฏิทินที่กำหนด ใช้ งบประมาณ อย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		๗๐ ยอด เยี่ยม		-โครงการพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียน สันป่ายางวิทยาคาร - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ งานด้านการประกันคุณภาพ - การบริหารงาน ๔ ฝ่าย - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่	
	๒.๒.๘ สถานศึกษามีการกำหนด ปฏิทิน และแผนกำกับติดตาม การดำเนินงานของ แผนปฏิบัติ การประจำปี มีการระบุ ผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตาม การ ดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนใน ทุกโครงการ กิจกรรม โดย ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		๖๕ ดีเลิศ		-ปฏิทินและแผนการการ ดำเนินงาน ของโรงเรียน - แผนปฏิบัติการประจำปี -โครงการนิเทศภายใน - โครงการ/กิจกรรมต่างๆ
	๒.๒.๙ สถานศึกษามีการ วางแผนและกำหนดกรอบ แนวทางการประเมินคุณภาพ ภายในที่ชัดเจนถูกต้องตาม หลักวิชาการ มีเครื่องมือ ประเมินคุณภาพภายในที่ ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุก ระดับการศึกษา โดยทุก มาตรฐานและทุกประเด็น พิจารณา ดำเนินการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาโดยใช้วิธีการและ เครื่องมือที่หลากหลายและ เหมาะสม		๗๐ ยอด เยี่ยม		-โครงการพัฒนาระบบงาน ประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียน - แผนกลยุทธ์ - แผนพัฒนาคุณภาพ - ตารางการนิเทศ - คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพภายใน

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	
	๒.๒.๑๐ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน		๖๕ ดีเลิศ		-รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน -ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหรือสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมายของโรงเรียน	ผลการประเมิน	สรุปบรรลุ/ไม่บรรลุ	
	๒.๒.๑๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา		๗๐ ยอด เยี่ยม		-การประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพ -คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพ -รายงานผลการดำเนินงาน
	๒.๒.๑๒ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้		๖๕ ดีเลิศ		-การวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพ -รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

ที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และ การจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
๒.๓	มีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๗๐ ดีเลิศ	๗๐ ดีเลิศ	บรรลุ	
	๒.๓.๑ สถานศึกษามี การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน		๗๐ ดีเลิศ		-โครงการพัฒนาและการ ใช้หลักสูตร สถานศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ แบบเรียนรวมสำหรับ เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน สันป่ายางวิทยาคาร - หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรงเรียนสันป่า ยางวิทยาคาร
	๒.๓.๒ สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการ สถานศึกษาและ สามารถตรวจสอบได้		๗๐ ดีเลิศ		- หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้าน สันป่ายางวิทยาคาร- ความเห็นชอบการใช้ หลักสูตรจาก คณะกรรมการ สถานศึกษา

ที่	มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม หรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	
	๒.๓.๓ สถานศึกษามี หลักสูตรของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง กลุ่ม ๘ สาระ		๗๐ ดีเลิศ		หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้โรงเรียนโรงเรียนสัน ป่าายางวิทยาคาร
๒.๔	มีการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๐ ดีเลิศ	๗๐ ดีเลิศ	บรรลุ	
	๒.๔.๑ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมให้เข้ารับการ พัฒนาตนเอง		๗๐ ดีเลิศ		-เกียรติบัตรการเข้ารับการ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน -รายงานการรับการพัฒนา ตนเอง -ID plan
	๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูใน ระดับชั้นมีการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงาน ร่วมกันอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๘ ครั้ง		๗๐ ดีเลิศ		-แบบบันทึกการปฏิบัติงาน ตามปฏิทิน -การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC -รายงานผลการดำเนินการ ตามกระบวนการ PLC
	๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกล การ สร้างเพจห้องเรียน การ สร้างห้องเรียน		๖๕ ดี		-โครงการพัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากร - โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมการสร้าง สื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา - การนิเทศภายใน

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผล การ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
๒.๕	การจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	๗๐ ยอด เยี่ยม	๗๐ ยอด เยี่ยม	บรรลุ	
	๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอน		๗๐ ยอด เยี่ยม		-แบบประเมินความพึง พอใจด้านสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน
	๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐาน		๗๐ ยอด เยี่ยม		- บันทึกแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และ แหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน - การส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ - บันทึกการเข้าใช้ห้องสื่อ ดิจิทัลชุมชน - สวนเกษตร
๒.๖	มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	๗๐ ยอด เยี่ยม	๗๐ ยอด เยี่ยม	บรรลุ	

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผล การ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
	๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบ การจัดหา การพัฒนาและ การบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา		๗๐ ยอด เยี่ยม		- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน แฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ และการรับนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณและเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
	๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		๖๕ ดีเลิศ		https://www.facebook.com/Sanpayangwittayakarn/?locale=th_TH - การสรุปงานไว้ในCanva - การเก็บงานไว้ใน Google Drive

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้ ยอดเยี่ยม (๙๓.๓๓)						

๑. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสันป่าายวิทยาคารมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามบริบทของโรงเรียนที่เป็นชุมชนที่มีการเข้ามาของแรงงานต่างถิ่นเป็นสำคัญ ผ่านการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในโครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจที่กำหนด มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการประกอบกับผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อ วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร สร้างองค์กรเป็นองค์กรที่มุ่งมั่นในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ กำหนดเป็นค่าเป้าหมายเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนด สร้างความเข้าใจกับครูและกำหนดให้ครูมีการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนได้มีการแบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารเพื่อกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน นำไปสู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายจากการพิจารณาจากความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความเหมาะสม มีการจัดทำแผนการนิเทศเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน มีการจัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายใน และแผนการประกันคุณภาพเพื่อจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษาทุกภาคส่วนของครูผู้สอน และผู้บริหาร เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และพัฒนางานทุกด้านในทุกภาคส่วนในโรงเรียน

กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีความชัดเจนในด้านของระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกในการนิเทศติดตามและการดำเนินงานตามกรอบที่กำหนด มีการดำเนินงานเชิงบูรณาการเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติ มีการจัดเก็บข้อมูลโดยมี google drive ส่วนกลางของโรงเรียน ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลในการนำมาใช้ได้

ในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์หลักสูตร สภาพปัญหาเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร นำการประเมินผลจากการสอบวัดแววความสามารถ การประเมินผลทางวิชาการของนักเรียนมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่หลักสูตรสมรรถนะโดยการให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในการปรับใช้ ส่วนของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความต้องการของนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท โดยให้ครูใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายเน้นกระบวนการสอนแบบ Active Learning ผสานกับเทคนิคการสอนของครูแต่ละวิชา โดยสามารถยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและกระบวนการเรียนการสอนของแต่ละบุคคล เน้นการมีประสิทธิภาพที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะ ความสามารถอย่างรอบด้าน ในหลักสูตร ซึ่งโรงเรียน

สันป่ายางวิทยาคาร ถือว่าเป็นโรงเรียนที่มีความเป็นหนึ่งในด้านวิชาการ เน้นหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบท มีวงดนตรีพื้นเมือง มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การตีกลองชัยยะมงคล การแสดงศิลปวัฒนธรรมการฟ้อนแบบล้านนา มีการส่งเสริมการเล่นกีฬาโดยเฉพาะฟุตบอล และการส่งเสริมการทำงานอาชีพในรูปแบบของโครงการอาชีพ ซึ่งความโดดเด่นในด้านต่างๆ ทั้งดนตรี กีฬา อาชีพ จะนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามความถนัดและความสนใจ สามารถใช้เพื่อเป็นพื้นฐานในการต่อยอดสู่การเรียนรู้หรือการประกอบอาชีพในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนยังได้ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและให้ไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เช่น การจัดกีฬาภายใน การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ/โครงการ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมสภานักเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้มีการนำหลักสูตรไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายในการประกันคุณภาพที่กำหนด

ในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมครูและบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรม สัมมนาศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือให้เข้าร่วมอบรมพัฒนาตามหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่างๆ ที่ทั้งที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถตามสายงาน ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองแต่ละบุคคล การสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เช่น การสร้างสื่อมัลติมีเดีย การจัดเก็บข้อมูล การวัดผลประเมินผล เป็นต้น ทั้งนี้ยังมีการ

ส่งเสริมให้ครูมีการสร้างเพจห้องเรียนของตนเอง เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นช่องทางในการจัดการสอนแบบ Online โดยในทุกปีการศึกษาจะให้ครูจัดทำ ID PLAN แผนพัฒนาเฉพาะบุคคลและทำข้อตกลงในการพัฒนางานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง และมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประเมินตนเองในทุกสิ้นปีการศึกษา มีการนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารเพื่อแนะนำ ให้กำลังใจในการทำงาน และเพื่อติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานต่างๆ เป็นระยะ

ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายในด้านความปลอดภัยและให้ถือเป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมวิชาการ

“เปิดบ้าน OPEN HOUSE ” ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดทำแผนมาตรฐานต่างๆ เกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่เพื่อสร้างความปลอดภัย มีอาคารเอนกประสงค์ หอประชุม ที่มีความพร้อมสะดวกสบายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม ปลอดภัยและร่มรื่น มีสวนหย่อมให้นักเรียนพักผ่อน มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการใช้งานของแต่ละระดับชั้น แต่ละกลุ่มสาระรวมถึงเหมาะกับการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม มีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในแต่ละแหล่งเป็นพื้นฐานเบื้องต้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มตามศักยภาพ เช่น ห้องเรียนดนตรี ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนศิลปะ สวนเกษตร ห้องสมุด ห้องสื่อดิจิทัลชุมชน ทั้งนี้โรงเรียนมีสนามฟุตบอลที่กว้างขวางซึ่งอำนวยความสะดวกสามารถที่จะใช้สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬา อีกทั้งยังมีกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เวทีการแสดงออก รวมถึงการอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานต่างๆ มีการจัดนิทรรศการให้ความรู้กับนักเรียนตามอาคารเรียนหรือบอร์ดความรู้ภายในโรงเรียน มีแปลงเกษตรที่ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการเกษตรกรรม ซึ่งสามารถเพิ่มทักษะความสามารถให้กับนักเรียนได้ มีห้องเรียนดนตรีพื้นเมือง ที่มีเครื่องดนตรีให้นักเรียนได้ฝึกทักษะตามความสามารถ มีห้องเรียนศิลปะที่มีการนำผลงานนักเรียนมาจัดแสดงเพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและเป็นพื้นที่ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน มีโครงการปรับภูมิทัศน์และโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้างเพื่อพัฒนาอาคารและบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ในการใช้สอยและเกิดความปลอดภัยกับนักเรียนครูและบุคลากร โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่น ห้องน้ำ รวมถึงการปรับปรุงบริเวณสวนหย่อมในโรงเรียนให้มีความสวยงามและเหมาะกับการใช้งานมากยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้โดยมีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ สัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดให้มีห้องเรียนคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ ใช้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) ส่งเสริมให้ครูทุกคนคัดกรองนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรม SDQ เพื่อเป็นฐานข้อมูลนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ การประชุมแบบทางไกลและการติดต่อสื่อสารราชการ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลส่วนกลางของโรงเรียน ส่งเสริม

ครูให้มีการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีโดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การจัดหาสื่อการสอน รวมถึงเป็นช่องทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การติดต่อผู้ปกครองและประโยชน์อื่นๆ โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่ใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและช่องทางติดต่อระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง หน่วยงานและบุคคลภายนอก เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการดำเนินการในโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๒. จุดเด่น

โรงเรียนสันป่าายวิทยาการได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแผนการนิเทศ การกำหนดการประกันคุณภาพที่เป็นระบบสอดคล้องกัน โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่บรรจุโครงการและกิจกรรมที่สามารถพัฒนาโรงเรียน ครูบุคลากรและนักเรียนให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับระบบการประกัน คุรุยอมรับนโยบาย มีความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาไปในทางเดียวกัน ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบตามข้อตกลงในการปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนดำเนินการพัฒนางานวิชาการและคุณลักษณะ ทักษะความสามารถเน้นของนักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบาย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี มีสมรรถนะตามทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมให้นักเรียนตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน ดึงศักยภาพและความโดดเด่น ในด้านดนตรี กีฬา อาชีพที่โรงเรียนมีความพร้อมทั้งพื้นฐาน ความสามารถของบุคลากร ความถนัดและความสนใจของนักเรียน มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติ อีกทั้งส่งเสริมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมครูให้พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายในการบริหารจัดการ

๓. จุดควรพัฒนา

การบริหารจัดการควรให้มีลักษณะของการเชื่อมโยงบูรณาการและการส่งต่อนักเรียนในการส่งเสริมทักษะความสามารถให้ต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น ฝ่ายบริหารวิชาการทั้งระดับประถมศึกษา ควรมีการวางแผนในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีความเชื่อมโยง ส่งต่อกันเพื่อให้นักเรียนเกิดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของครูในการพัฒนาตนเอง นำแผนการพัฒนาดตนเองมาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ครูควรมีการประเมินตนเองในการทำงานเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เต็มศักยภาพ ควรมีการนิเทศที่มีความต่อเนื่องและใช้ผลการนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน ควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูได้มีการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning สู่การมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการวัดผลประเมินผลเพื่อศึกษาความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างแท้จริง เป็นระบบ โรงเรียนควรเพิ่มการประสานงานในการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจและเป็นแนวในการปฏิบัติด้วยความร่วมมือร่วมใจที่เป็นทิศทางเดียวกันมากขึ้น

อภิปรายผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จำแนกตามประเด็นพิจารณา

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐ ดีเลิศ	๙๐ ดีเลิศ	บรรลุ	
	๓.๑.๑ ครูออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้นักเรียนมี ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และสมรรถนะที่ สำคัญตามหลักสูตร		๙๒.๑๐ ดีเลิศ		- กิจกรรมการพัฒนาและ การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำ/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ
	๓.๑.๒ ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้โดยใช้วิธีการ สอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบ Active Learning เป็นต้น		๙๐.๗๘ ดีเลิศ		- ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อ สุขภาพ โดย ใช้โครงงานเป็นฐาน - การสนับสนุนการพัฒนา ครู - กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๙๐ ยอดเยี่ยม	๙๐ ยอดเยี่ยม	บรรลุ	
	๓.๒.๑ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย		๘๙.๔๗ ดีเลิศ		- กิจกรรมส่งเสริม การผลิตสื่อและ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียน - กิจกรรมอบรมให้ ความรู้ กิจกรรมสร้าง สื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาความ สามารถในการ จัดการเรียนรู้ Active learning และทักษะการใช้ เทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนา ระบบสารสนเทศ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
	๓.๒.๒ ครูใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการ เรียนรู้		๙๐.๗๘ ยอดเยี่ยม		
	๓.๒.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักเรียน ปฏิบัติจริง		๙๒.๑๐ ยอดเยี่ยม		
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	๘๐ ยอดเยี่ยม	๘๐ ยอด เยี่ยม	บรรลุ	

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	
	๓.๓.๑ ครูใช้จิตวิทยา และการ เสริมแรงทางบวกเพื่อสร้าง บรรยากาศห้องเรียน และการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน คือ การแต่งกาย ควบคุม อารมณ์ การเสริมแรงทางบวก		๙๒.๑๐ ยอดเยี่ยม		- งานแนะแนวให้ คำปรึกษาและ ช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรมการสร้าง ข้อตกลงร่วมกันของ ครูและผู้เรียน ผู้เรียน ต่อเพื่อนต่อโรงเรียน - กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ - กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว
	๓.๓.๒ ครูมีการควบคุมดูแล ชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ คือ สร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ครูและนักเรียน และนักเรียน ต่อเพื่อนและโรงเรียน		๑๐๐ ยอดเยี่ยม		
	๓.๓.๓ ครูส่งเสริมกิจกรรมให้ นักเรียนรัก ภูมิใจ ในตนเอง ชุมชน และสถาบัน และจิต อาสา		๙๒.๑๐ ยอดเยี่ยม		
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๘๐ ดีเลิศ	๘๐ ดีเลิศ	บรรลุ	
	๓.๔.๑ ครูมีบันทึกหลังสอน อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการ เรียนรู้		๘๕.๗๑ ดีเลิศ		- กิจกรรมงาน ประกันคุณภาพ ภายใน - การนิเทศการ จัดการเรียนการสอน - กิจกรรมการพัฒนา ครู (ด้านการวัดและ ประเมินผล) - กิจกรรมวิจัยในชั้น เรียนและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานที่ ๓	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
	กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ / ไม่	
	๓.๔.๒ ครูนำผลการบันทึก หลังการสอนมาเป็น ฐานข้อมูลในการพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ และวิจัยกับนักเรียน อย่างละ ๑ ชิ้นงาน/ ปี การศึกษา		๘๕.๗๑ ดีเลิศ		
	๓.๔.๓ ครูมีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลายและ สอดคล้องกับสภาพจริง		๗๑.๔๒ ดี		
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๘๐ ยอดเยี่ยม	๘๐ ยอด เยี่ยม	บรรลุ	
	๓.๕.๑ ครูร่วมทำ PLC ใน ระดับกลุ่มสาระ/โรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน		๘๕.๗๑ ยอดเยี่ยม		- กิจกรรมการประชุมครู การประชุมผู้ปกครอง การ ประชุมกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมวันวิชาการ -กิจกรรมการนำเสนอ นวัตกรรม
	๓.๕.๒ ครูร่วมนำเสนอ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในระดับ โรงเรียน เครือข่าย อำเภอ หรือจังหวัด		๘๕.๗๑ ยอดเยี่ยม		

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ ได้ ยอดเยี่ยม (๙๒.๐๐)						

๑. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกเรียนชุมนุม มีการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และที่สำคัญคือ โรงเรียนสันป่ายาง

วิทยาคาร มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านช่องทาง Google Site ซึ่งเป็นช่องทางที่นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาข้อมูล ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนของครู ทุกคนในโรงเรียนได้ มีการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่าน Facebook ของโรงเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

๒. จุดเด่น

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกัน รวมทั้งมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการศึกษาดูงาน การประชุมทางวิชาการ การอบรมพัฒนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ

๓. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ที่ได้จากชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรม

การดำเนินงานของโรงเรียนสันป่าายวิทยาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังกล่าว ส่งผลให้ด้านประสานการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายใน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๐	ดีเลิศ	
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	ดี	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	ดี	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๐	ดีเลิศ	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	ดี	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๐	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพ ๑.๑	๗๐	ดีเลิศ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ยอดเยี่ยม	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ยอดเยี่ยม	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	ยอดเยี่ยม	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๐	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพ ๑.๒	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑	๘๕	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๗๐	ยอดเยี่ยม	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๐	ยอดเยี่ยม	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๐	ดีเลิศ	
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๐	ดีเลิศ	

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๗๐	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๗๐	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	ดีเลิศ	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	ยอดเยี่ยม	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	ยอดเยี่ยม	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ยอดเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓	๙๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	๙๐.๑๑	ยอดเยี่ยม	

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ ๙๐.๑๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แกนกลางปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับบริบทความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้จัดทำสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ซึ่งในกลุ่มนี้จะแบ่งข้อมูลระดับคุณภาพของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- ๑) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียน
- ๒) การประเมินผลระดับชาติ ดังนี้
 - ๒.๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT)
 - ๒.๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT)

๒.๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ทั้งนี้ ในส่วนของการประเมินผลระดับชาติ โรงเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลผลการประเมินเปรียบเทียบกับย้อนหลัง ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ และได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยเทียบกับค่าเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มสูงขึ้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๓ จากผลประเมินในปีที่ผ่านมา พร้อมกับการจัดทำระดับผลการประเมินที่คาดหวังในปีต่อไป ดังนี้

๑.) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในกลุ่มนี้จะแบ่งข้อมูลระดับคุณภาพของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน แบ่งเป็น ๒ ประเภท (ย้อนหลัง ๓ ปี) ดังนี้

๑.๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้น (คน)							เฉลี่ย ร้อยละ	แผน ฯ ปี ๒๕๖๗ จำนวน น.ร.รวม ๙๕ คน ผลประเมิน ระดับขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม		
	๑๕	๑๖	๑๖	๑๖	๒๑	๑๔	๙๘		
๑. ภาษาไทย	๑๐	๑๐	๓	๓	๘	๙	๔๓	๔๓.๔๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๔/๔๔.๓๓)
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๑๑	๖	๕	๓	๑๐	๔๗	๔๗.๔๗	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๘/๔๘.๘๙)
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘	๑๐	๓	๓	๗	๑๐	๔๑	๔๑.๔๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๒/๔๒.๖๕)
๔. สังคมศึกษา	๘	๘	๔	๕	๗	๙	๔๑	๔๑.๔๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๒/๔๒.๖๕)
๕. ประวัติศาสตร์	๖	๗	๒	๒	๖	๑๑	๓๔	๓๔.๓๔	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๓๕/๓๕.๓๓)
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑	๑๖	๓	๘	๑๓	๑๔	๖๕	๖๕.๖๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๖๗/๖๗.๖๓)
๗. ศิลปะ	๑๓	๙	๕	๑๑	๑๗	๑๔	๖๙	๖๙.๗๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๗๑/๗๑.๗๙)
๘. การงานอาชีพ	๙	๙	๓	๑๐	๖	๑๑	๔๘	๔๘.๔๘	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)							เฉลี่ย ร้อยละ	แผน ๑ ปี ๒๕๖๗ จำนวน นร.รวม ๙๕ คน ผลประเมิน ระดับขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม		
	๑๕	๑๖	๑๖	๑๖	๒๑	๑๔	๙๘		
๙. ภาษาต่างประเทศ	๖	๙	๓	๕	๕	๑๑	๓๙	๓๙.๓๙	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๐/๔๐.๕๓)
๑๐. หน้าที่พลเมืองฯ (เพิ่มเติม)	๑	๑๒	๒	๔	๘	๑๔	๔๑	๔๑.๔๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๒/๔๒.๖๕)
รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)	๘/๕๖.๐๐	๑๐/๖๗.๓๓	๓/๒๒.๖๗	๖/๓๗.๓๓	๘/๕๓.๓๓	๑๑/๗๕.๓๓	๔๗	๔๗.๒๗	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๙/๔๘.๖๙)
๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕	๑๖	๑๖	๑๖	๒๑	๑๔	๙๘	๙๘.๙๙	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๑๐๑/๑๐๐)
๑๒. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	๑๕	๑๔	๑๓	๑๓	๒๑	๑๔	๙๐	๙๐.๙๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๙๓/๙๓.๖๔)
๑๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๕	๑๔	๑๓	๑๓	๒๑	๑๔	๙๐	๙๐.๙๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๙๓/๙๓.๖๔)

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินนักเรียนที่มีระดับคุณภาพดีขึ้นไม่ กลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นอันดับ ๑ คือ สาระศิลปะ อันดับ ๒ ได้แก่ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา อันดับ ๓ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ตามลำดับ ทั้งนี้ โรงเรียนได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนจะมีคุณภาพระดับขึ้นไป ๙๙ คน โดยตรงค่าเฉลี่ย
 เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๑.๒) การประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)							เฉลี่ย ร้อยละ	แผน ฯ ปี ๒๕๖๘ จำนวน นร.รวม ๘๖ คน ผล ประเมิน ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม		
	๑๒ คน	๑๑ คน	๑๓ คน	๑๕ คน	๑๔ คน	๑๗ คน	๘๒ คน		
๑. ภาษาไทย	๖	๑๐	๑๐	๘	๙	๑๐	๕๓	๖๔.๖๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๕๖/๖๗.๒๑)
๒. คณิตศาสตร์	๗	๖	๙	๖	๖	๘	๔๒	๕๑.๒๒	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๕/๕๓.๘๐)
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑	๑๑	๑๓	๕	๖	๑๐	๕๖	๖๘.๒๙	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๕๙/๗๐.๘๗)
๔. สังคมศึกษา	๘	๘	๙	๘	๕	๖	๔๔	๕๓.๖๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๗/๕๖.๒๔)
๕. ประวัติศาสตร์	๑๑	๑๑	๖	๕	๖	๖	๔๕	๕๔.๘๘	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๘/๕๗.๔๖)
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑	๑๑	๑๓	๑๕	๑๔	๑๖	๘๐	๙๗.๕๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๘๗/๑๐๐)
๗. ศิลปะ	๑๑	๑๑	๙	๑๓	๑๑	๑๖	๗๑	๘๖.๕๙	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๗๔/๘๙.๑๗)
๘. การงานอาชีพ	๑๑	๑๑	๑๓	๙	๑๔	๑๐	๖๘	๘๒.๙๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๗๑/๘๕.๕๑)

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)							เฉลี่ยร้อยละ	แผน ฯ ปี ๒๕๖๔ จำนวน น.ร.รวม ๘๖ คน ผล ประเมิน ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม		
	๑๒ คน	๑๑ คน	๑๓ คน	๑๕ คน	๑๔ คน	๑๗ คน	๘๒ คน		
๙. ภาษาต่างประเทศ	๑๑	๗	๘	๘	๕	๖	๔๕	๕๔.๘๘	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๘/๕๗.๔๖)
๑๐. คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	๑๑	๑๑	๑๓	๑๕	๑๔	๑๖	๘๐	๙๗.๕๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๘๓/๑๐๐)
๑๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔	๖	๑๐	๙	๕	๘	๔๒	๕๑.๒๒	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๕/๕๓.๘๐)
รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)	๙/๗๕.๐๐	๙/๘๑.๘๒	๑๐/๗๖.๙๒	๙/๖๐.๐๐	๙/๖๔.๒๙	๑๐/๕๘.๘๒	๕๗	๖๙.๔๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๖๐/๗๑.๙๘)
๑๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑	๙	๑๓	๑๕	๑๔	๑๖	๗๘	๙๕.๑๒	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๘๑/๘๗.๗๐)
๑๓. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	๑๑	๑๑	๑๓	๑๕	๑๔	๑๖	๘๐	๙๗.๕๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๘๓/๑๐๐)
๑๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๑	๑๑	๑๓	๑๕	๑๔	๑๖	๘๐	๙๗.๕๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๘๓/๑๐๐)

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินนักเรียนที่มีระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นอันดับ ๑ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ อันดับ ๒ ได้แก่ กลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา อันดับ ๓ ได้แก่ กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ศิลปะ ตามลำดับ ชั้นนี้ โรงเรียนได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนจะมีคุณภาพระดับขึ้นไป ๖๐ คน โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๑.๓) การประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)						เฉลี่ย ร้อยละ	แผน ฯ ปี ๒๕๖๙ จำนวน น.ร.รวม ๗๖ คน ผลประเมิน ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๙ คน	๑๓ คน	๑๗ คน	๑๓ คน	๗๖ คน	
๑. ภาษาไทย	๑๐	๑๒	๔	๑๒	๑๖	๑๐	๖๗	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๖๙/๖๙.๐๑)
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๘	๘	๑๒	๙	๑๒	๖๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๖๓/๖๒.๘๒)
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	๘	๔	๖	๘	๘	๔๔	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๔๕/๔๔.๓๒)
๔. สังคมศึกษา	๑๐	๑๒	๔	๑๑	๑๑	๑๑	๕๙	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๖๑/๖๐.๓๗)
๕. ประวัติศาสตร์	๙	๙	๕	๙	๑๑	๘	๕๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๕๓/๕๒.๕๓)

	ระดับคุณภาพดีขึ้น (คน)							เฉลี่ย ร้อยละ	แผน ฯ ปี ๒๕๖๔ จำนวน นร.รวม ๗๖ คน ผลประเมิน ระดับดีขึ้น (คน/ ร้อยละ)
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม		
สาระการเรียนรู้	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๔ คน	๑๓ คน	๑๗ คน	๑๓ คน	๗๖ คน		
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒	๑๒	๙	๑๓	๑๗	๑๓	๗๖	๑๐๐.๐๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๑๐๐/๑๐๐)
๗. ศิลปะ	๑๒	๑๒	๙	๑๓	๑๕	๑๓	๗๔	๙๗.๓๗	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๗๖/๗๖.๒๒)
๘. การงานอาชีพ	๑๒	๑๒	๗	๑๒	๑๔	๑๑	๖๘	๘๙.๔๗	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๗๐/๗๐.๐๔)
๙. ภาษาต่างประเทศ	๗	๗	๓	๕	๔	๗	๓๓	๔๓.๔๒	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๓๔/๓๓.๙๙)
๑๐. คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	๑๒	๑๒	๙	๑๓	๑๗	๑๓	๗๖	๑๐๐.๐๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๑๐๐/๑๐๐)
๑๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๑	๑๒	๕	๖	๖	๙	๔๙	๖๔.๔๗	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๕๐/๕๐.๔๗)

	ระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น (คน)						เฉลี่ย ร้อยละ	แผน ๆ ปี ๒๕๖๔ จำนวน นร.รวม ๗๖ คน ผลประเมิน ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ)
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
สาระการเรียนรู้	๑๒ คน	๑๒ คน	๑๔ คน	๑๓ คน	๑๗ คน	๑๓ คน	๗๖ คน	
รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)	๙/๗๕.๐๐	๘/๖๖.๖๖	๔/๔๔.๔๔	๑๐/๗๖.๙๒	๑๑/๖๔.๗๐	๗/๕๓.๘๔	๔๙	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๑๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒	๑๒	๙	๑๓	๑๗	๑๓	๗๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๘๑/๙๗.๗๐)
๑๓. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	๑๒	๑๒	๙	๑๓	๑๗	๑๓	๗๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๘๓/๑๐๐)
๑๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๒	๑๒	๙	๑๓	๑๗	๑๓	๗๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ (๘๓/๑๐๐)

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการประเมินนักเรียนที่มีระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นอันดับ ๑ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ อันดับ ๒ ได้แก่ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา อันดับ ๓ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามลำดับ ทั้งนี้ โรงเรียนได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีเป็นการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนจะมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ๕๐ คน โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒) การประเมินผลระดับชาติ แบ่งเป็น ๑ / ๓ / ๖ ระดับ ดังนี้

๒.๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง ๓ ปี

ความสามารถ	ปี ๒๕๖๖ นร. ๑๒ คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๗ นร. ๑๒ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบกับ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘ นร. ๑๐ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบกับ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		แผนปี ๒๕๖๙ นร. ๑๕ คน ลด/เพิ่มร้อยละ
			ผลต่าง	เฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	
ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	๗๙	๗๘.๗๒	-๐.๒๘	-๐.๓๕	๗๘.๕๗	-๐.๑๕	-๐.๑๙	๘๐.๙๒
ความสามารถ ด้านการอ่าน ออกเสียง	๕๕	๖๘.๑๖	๑๓.๑๖	๒๓.๙๓	๕๐.๐๐	-๑๘.๑๖	-๒๖.๖๔	๕๑.๕
ความสามารถ ด้านการอ่านรู้ เรื่อง	๕๔.๓๓	๕๗.๕	๓.๑๗	๕.๘๓	๖๙.๐๐	๑๑.๕๐	๒๐	๗๑.๐๗
รวมคะแนน เฉลี่ย	๕๔.๖๘	๖๒.๘๓	๘.๑๕	๑๔.๙๐	๕๙.๕๐	-๓.๓๓	-๕.๓๐	๖๑.๒๘

จากผลการประเมินการศึกษานี้พบว่าพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าโรงเรียนสัณปายาวิทยาคาร มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๙๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ย ลดลง คิดเป็นร้อยละ -๕.๓๐ และในปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ ๖๑.๒๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒.๓) ^๕ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง ๓ ปี

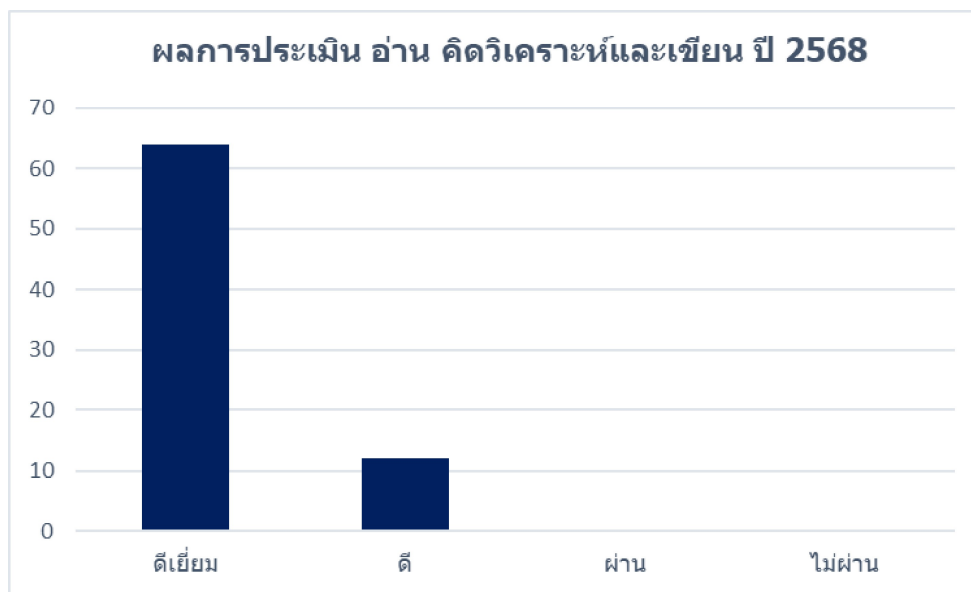
สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่างเทียบ		ปี ๒๕๖๘	ผลต่างเทียบ		แผนปี ๒๕๖๙
	นร. ๑๓ คน	นร. ๑๓ คน	ปี ๒๕๖๖	กับ ปี ๒๕๖๗	นร. ๙ คน	ปี ๒๕๖๗	กับ ปี ๒๕๖๘	นร. ๑๒ คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	ลด/เพิ่มร้อยละ
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๓.๗๘	๕๗.๘๑	๐.๐๓	๐.๐๕	๕๒.๓๒	-๕.๔๙	-๙.๔๙	๕๓.๘๘
ภาษาไทย	๕๑.๓๔	๗๖.๓๓	๒๔.๙๙	๔๘.๖๘	๔๓.๔๔	-๓๒.๘๙	-๔๓.๐๘	๔๔.๗๔
คณิตศาสตร์	๒๒	๘๑	๕๙	๒๖๘.๑๘	๒๙.๖๖	-๕๑.๓๔	-๖๓.๓๘	๓๐.๕๔
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๓๖.๖๗	๗๘.๖๖	๔๑.๙๙	๑๑๔.๕๑	๓๖.๕๕	-๔๒.๑๑	-๕๓.๕๓	๓๗.๖๔

จากผลการประเมินการศึกษาระดับพื้นฐานระดับชาติ NT ^๕ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคารมีค่าเฉลี่ยโดย รวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๑๔.๕๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -๕๓.๕๓ และในปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์^๕โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ ๓๗.๖๔ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

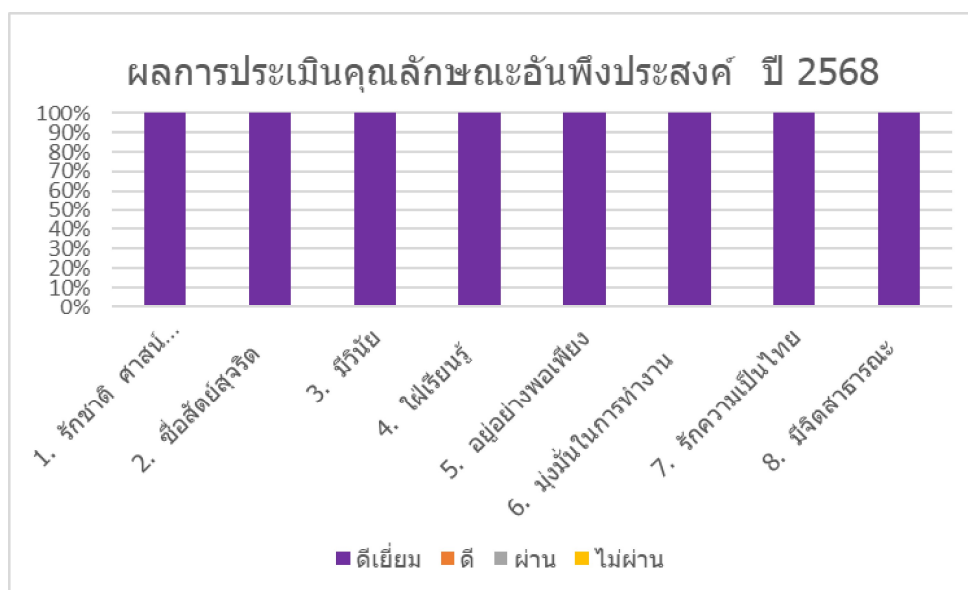
๒.๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง ๓ ดังนี้

สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่างเทียบ		ปี ๒๕๖๘	ผลต่างเทียบ		แผนปี ๒๕๖๙
	นร. ๑๔ คน	นร. ๑๔ คน	ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		นร. ๑๓ คน	ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		นร. ๑๗ คน
เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เฉลี่ยร้อยละ	ตีพิมพ์ร้อยละ
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๑.๓๓	๓๙.๙๔	-๑.๓๙	-๓.๓๖	๓๕.๓๗	-๔.๕๖	-๑๑.๔๑	๓๖.๔๓
ภาษาไทย	๕๒.๔๕	๓๙.๑๓	-๑๓.๓๒	-๒๕.๔๐	๔๘.๖๕	๙.๕๒	๒๔.๓๒	๕๐.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๖๑	๑๕.๗๖	-๘.๘๕	-๓๕.๙๖	๑๖.๒๕	๐.๔๙	๓.๑๐	๑๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๘.๒๑	๓๐.๘๓	๒.๖๒	๙.๒๙	๒๘.๒๕	- ๒.๘	-๙.๐๘	๒๙.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๕๗	๒๓.๙๖	-๔.๖๑	-๑๖.๑๔	๒๓.๔๔	- ๐.๕๒	-๒.๑๗	๒๔.๑๔
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	๓๓.๔๖	๒๗.๔๒	-๖.๐๔	-๑๘.๐๕	๒๙.๑๔	๑.๗๒	๖.๒๗	๓๐.๐๑

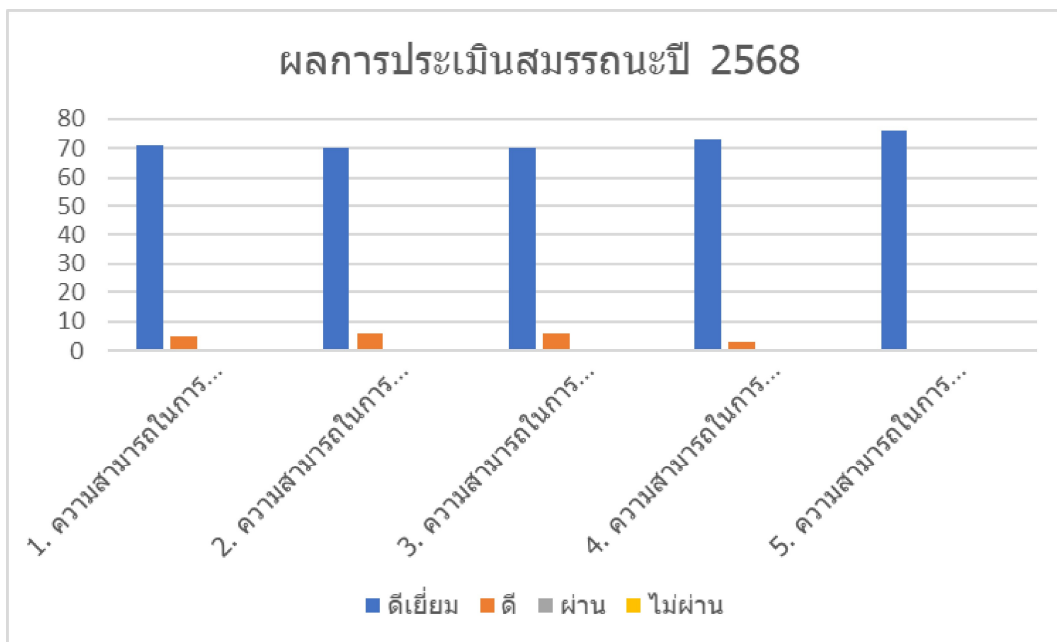
จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคมมีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -๑๘.๐๕ โดยวิชาที่มีคะแนนลดลง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๗ โดยวิชาที่มีคะแนน เพิ่มขึ้น คือ กลุ่มสาระภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และในปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ ๓๐.๐๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓



จากแผนภูมิพบว่า นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนปี ๒๕๖๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ และ ระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๙ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๐



จากแผนภูมิพบว่า นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปี ๒๕๖๘ อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๐



จากแผนภูมิพบว่า นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ผลการประเมินสมรรถนะปี ๒๕๖๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๓ ระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๖ ซึ่งบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

๒.๑ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพคู่ชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นผู้นำแห่งอนาคต ที่มี
ความสุข

๒.๑.๒ พันธกิจ

๑) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ
ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เน้นความปลอดภัย

๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความ
เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการความรู้ ผ่านกิจกรรม
การเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบการบริหาร
จัดการที่ดี (Good Governance) ที่เน้นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนบน
พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์
และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

๒.๑.๓. คำขวัญ

เด่นความรู้ คู่ความดี มีความสุข

๒.๑.๔. เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์งาม กิจกรรมเด่น เน้นทักษะอาชีพ

๒.๑.๕. คุณธรรมอัตลักษณ์

สุจริตดี มีมารยาท

๒.๒ แผนยุทธศาสตร์ของชาติแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนยุทธศาสตร์ของชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นภาพของแผนการพัฒนาประเทศที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีระยะเวลาบังคับนับถึง ๒๐ ปีตั้งแต่ ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แบ่งเป็น ๖ ด้าน คือ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ ในส่วนของกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน คือ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๔ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติครั้งนี้ ใช้วิธีสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ด้วยการสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

๒.๒.๒ แผนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

พันธกิจ (Mission)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าหมาย (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม มีความเป็นไทย รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนมีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าตามหลักสูตรเพิ่มขึ้นและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติ หน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นของชุมชน และสังคม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

๑. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

๕. เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

จากการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ของกระทรวง ศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยการมีส่วนร่วมจากองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพสำหรับคนไทย ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียนทุกคน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ รักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่เป็นเลิศ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น

๕) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการความรู้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน นิเทศติดตามอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี

๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้สูงขึ้น ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๕) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการบูรณาการความรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตรงกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พร้อมทั้งนิเทศติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน เข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่อง เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพื้นที่สูง ได้รับโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๓) สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแล คุ้มครองนักเรียน ด้วยระบบการป้องกันและมาตรการความปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกด้าน

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบและมาตรการสนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการรองรับผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่อง เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กในพื้นที่สูง ให้ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกด้าน พร้อมทั้งมีมาตรการคุ้มครองนักเรียนด้วยระบบการป้องกันและมาตรการความปลอดภัยที่ครอบคลุมรอบด้านและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ

๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และเปิดโอกาสให้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ในแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะความรู้ และความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างระบบการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ความรู้ และเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเวทีนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี การกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สถานศึกษาจัดให้มีระบบดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ จัดระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บัญชี และสินทรัพย์ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบริหารจัดการโดยยึดกฎหมาย ระเบียบ ที่ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในที่สวยงาม ช่วยสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓) สถานศึกษาสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) สถานศึกษามีระบบการป้องกันและมาตรการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกด้าน

๕) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บัญชี และสินทรัพย์ให้มีความทันสมัย โปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้มีความสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงานทุกด้าน เพื่อให้เกิดความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการป้องกันและมาตรการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านอาคารสถานที่ บุคคล และข้อมูล เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทุกคน

๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

๑) สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สถานศึกษาส่งเสริมความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ครอบคลุมทุกด้าน

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการศึกษาในทุกรูปแบบ

๒) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนทรัพยากร และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียนอย่างครอบคลุมทุกมิติ

๓) พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการประชุมหารืออย่างสม่ำเสมอ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๕) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงานเครือข่าย ผ่านการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ งานส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น และการบริการวิชาการเพื่อชุมชน

๒.๒.๓ แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ รักและภูมิใจในความเป็นไทย	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักชาติ รักสถาบันพระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามมาตรฐาน (ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น)
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่เป็นเลิศ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ย (GPA) ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น	๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับชั้นเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทผู้เรียนและท้องถิ่น ตามข้อกำหนดของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการความรู้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน นิเทศติดตามอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการบูรณาการความรู้ในกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตรงกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พร้อมทั้งนิเทศ ติดตาม และ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระ สาระ ทั้ง ๘ กลุ่ม ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบและมาตรการสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนการสอนจนจบ ป.๖ อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
๒. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่อง เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กในพื้นที่สูง ได้รับโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการรองรับกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย พร้อมจัดสื่อ อุปกรณ์ บุคลากร และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับความต้องการพิเศษของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม	ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่อง เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กในพื้นที่สูง ที่ได้รับโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
๓. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลคุ้มครองนักเรียนด้วยระบบการป้องกันและมาตรการความปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกด้าน	๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านบำบัด อารมณ์ สังคม และมาตรการความปลอดภัย เช่น ฝึกซ้อมอพยพ ปรึกษาปัญหาพฤติกรรม จัดเวิร์กช็อปสร้างภูมิคุ้มกันตนเอง	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาการ และการคุ้มครองความปลอดภัยตามมาตรการที่สถานศึกษากำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. สถานศึกษาจัดให้มีระบบดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ จัดระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บัญชี และสินทรัพย์ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมบริหารจัดการอย่างเป็นระบบถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่ดำเนินการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบอย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
บริหารจัดการโดยยึดกฎหมายระเบียบ ที่ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ		
๒. สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในที่สวยงาม ช่วยสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๒. พัฒนาภูมิทัศน์ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของพื้นที่แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. สถานศึกษาบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม บนพื้นฐานของหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษาที่มีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีระบบการ ป้องกันและมาตรการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกด้าน	๔. จัดทำมาตรการความปลอดภัย การฝึกซ้อมและระบบดูแลคุ้มครอง นักเรียนอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง	ร้อยละของระบบการป้องกันและ มาตรการความปลอดภัยใน สถานศึกษาที่ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกด้าน
๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อนตนเองและความมั่นคง	๕. จัดอบรม ให้ความรู้ และสร้างความตระหนักในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัย คุกคามทุกรูปแบบได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะความรู้ และความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะความรู้ ความเชี่ยวชาญตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องจนเป็นครูมืออาชีพ
๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและพัฒนานวัตกรรมโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และเปิดโอกาสให้แสดง	๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างระบบ การพัฒนาตนเองและพัฒนานวัตกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเวทีนำเสนอผลงานทางวิชาการ	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาตนเองและพัฒนานวัตกรรมตามแนวทางการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่าง

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ศักยภาพอย่างเต็มที่		ต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการศึกษาในทุกรูปแบบ	ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และภาคประชาสังคมที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาส่งเสริมความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ครอบคลุมทุกด้าน	๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนทรัพยากร และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียนอย่างครอบคลุมทุกมิติ ๓. พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการประชุมหารืออย่างสม่ำเสมอ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ ให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนทรัพยากร และส่งเสริมกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและอาชีพให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการที่รองรับกลยุทธ์มี ๕ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๓. โครงการวันสำคัญ
๔. โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. โครงการสวนสมุนไพรรักษาสุขภาพ

๖. โครงการวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

๒. ขับเคลื่อนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง

๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมตามจุดเน้นต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

โครงการที่รองรับกลยุทธ์มี ๕ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
๔. โครงการอาหารกลางวัน
๕. โครงการอาหารเสริมนม

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ระบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน และให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา รวมถึงส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัย ทั้งด้านกายภาพและจิตใจ เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงให้มีความปลอดภัย พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ระบบไฟฟ้าระบบน้ำดื่ม และห้องน้ำ ให้สะดวก สะอาด ปลอดภัย

๓. ดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๔. บริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้ได้คุณภาพ สะอาด ปลอดภัย และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

โครงการที่รองรับกลยุทธ์มี ๗ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการพัฒนาระบบ งานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนางานด้านวิชาการ
๔. โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๗. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาภูมิทัศน์ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม บนพื้นฐานของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการประหยัด คุ่มค่าและ โปร่งใส

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

โครงการที่รองรับกลยุทธ์มี ๒ โครงการ ประกอบด้วย

- ๑)โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ

แนวทางการพัฒนา

๑. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน วิชาการ งานบุคคล การเงิน และพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานในทุกด้าน
๓. จัดทำมาตรการความปลอดภัย การฝึกซ้อมและระบบดูแลคุ้มครองนักเรียนอย่างครอบคลุม และต่อเนื่อง
๔. จัดอบรม ให้ความรู้ และสร้างความตระหนักในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

โครงการที่รองรับกลยุทธ์มี ๑ โครงการ ประกอบด้วย

- ๑)โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- ๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และ เอกชน องค์กรในท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒) จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น งานเปิดบ้านวิชาการ งานนิทรรศการ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น และกิจกรรมสาธารณะต่างๆ เป็นต้น
- ๓) พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผน พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายสถานศึกษา

การประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีแนวคิดที่ต้องเป็น มาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับและจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนบริบทของ สถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ดังนั้น การกำหนด มาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพครูมีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาชาติและข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐาน การศึกษาในแต่ละระดับ กำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ คือ ระดับกำลังพัฒนา ระดับปานกลาง ระดับดี ระดับดีเลิศ และระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ เพื่อให้การพิจารณาระดับคุณภาพที่สถานศึกษาจะนำมาเปรียบเทียบและใช้เป็นแนวทาง การ กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ที่สามารถนำมาเป็นเกณฑ์ของสถานศึกษาได้ ดังนี้

เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละ ระดับคุณภาพ และการแปลผล		
ประเด็นการแปลผลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละของผลการประเมิน
ยอดเยี่ยม	๕	๘๑.๐๐ – ๑๐๐.๐๐
ดีเลิศ	๔	๗๑.๐๐ – ๘๐.๐๐
ดี	๓	๖๑.๐๐ – ๗๐.๐๐
ปานกลาง	๒	๕๑.๐๐ – ๖๐.๐๐
กำลังพัฒนา	๑	๐.๐๐ – ๕๐.๐๐

รายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดเป็นมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานศึกษาของโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคารมี ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การตั้งค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการตั้งค่าเป้าหมายของโรงเรียนตามบริบทของโรงเรียน

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนสันป่าายางวิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (บาท)
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
- ๑.๑ ระดับประถมศึกษา (๖๙ คน)	๑๕๗,๓๒๐.๐๐
- ๑.๒ บวกเพิ่ม (Top up)	๓๔,๕๐๐.๐๐
รวมเงินอุดหนุนทั่วไป	๑๙๑,๘๒๐.๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๕๒,๘๖๗.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๑,๒๔๐.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๘,๔๐๐.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๓,๔๗๐.๐๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๑๑,๗๖๕.๖๔
๗) งบจัดสรรอื่นๆ *	๑๒๔,๘๐๘.๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕,๐๓๕.๖๓
เงินบริจาค	๕๖,๙๓๐.๐๐
เงินสนับสนุนจาก อปท. (ค่าอาหารกลางวัน)	๓๖๗,๒๐๐.๐๐
รวมรายรับทั้งสิ้น	๙๒๓,๕๓๖.๒๗

๒.ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ (%)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๘.๗๗	๓๖,๐๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐.๐๐	๑๑๕,๐๙๒.๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๕.๐๐	๒๘,๗๗๓.๐๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๒.๐๐	๓,๘๓๖.๐๐
- ด้านงบประมาณ (ไม่รวมสาธารณูปโภค)	๑.๒๓	๒,๓๖๔.๐๐
- งบกลาง (สำรองจ่าย)	๓.๐๐	๕,๗๕๕.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐.๐๐	๑๙๑,๘๒๐.๐๐

งบประมาณในโครงการ โรงเรียนสันปายางวิทยาการปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ			๑๑๕๐๙๒	นางสาวสวितรี ดอกพิกุล
๑	โครงการส่งเสริมวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา		๒๓๐๙๒	นางสาวสวितรี ดอกพิกุล
		๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๕๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๓. การแข่งขันทางวิชาการ	๘๐๙๒	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๔. พัฒนาสมรรถนะ ๕ ด้าน	๑๐๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๕. พัฒนาทักษะชีวิต	๒๐๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๖. พัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑	๒๐๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๗. กิจกรรมวัดแววความสามารถ	๒๐๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๘. การทดสอบระดับชาติ (NT, RT, O-NET)	๓๐๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
๒	โครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถี		๑๕๐๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
		๑. อายานก่อนบ่าย	๕๐๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
		๒. กิจกรรมไทย/อังกฤษวันละคำ	๕๐๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
		๓. พัฒนาห้องสมุด	๕๐๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
๓	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		๓๐๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๑. ประกันคุณภาพภายใน	๒๐๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๒. ควบคุมภายใน	๕๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๓. จัดทำรายงาน SAR	๕๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
๔	โครงการวันสำคัญ		๒๐๐๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		วันไหว้ครู	๑๐๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา
		วันเด็กแห่งชาติ	๓๐๐๐	นางสาวการเกด อารยา
		วันเข้าพรรษา	๓๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทโธโส
		วันคริสต์มาส/ปีใหม่	๓๕๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๑๕๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
		วันยาต่อต้านเสพติด	๐	นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา
		วันวิทยาศาสตร์	๒๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือน้อย
		วันปัจฉิมนิเทศ	๓๕๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือน้อย
		วันคล้ายวันสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
		วันสถาปนาลูกเสือ	๑๐๐๐	นางสาวการเกด อารยา
		วันถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๕๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
		วันชาติไทย(วันพ่อแห่งชาติ)	๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		วันแม่แห่งชาติ	๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		วันมาฆบูชา	๐	นายธีรวัฒน์ พุทโธโส
		วันลอยกระทง	๑๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
๕	โครงการส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ		๑๕๐๐๐	นางสาวการเกด อารยา
		ห้องเรียนชั้น ป.๑ - ๖	๑๒๐๐๐	นางสาวการเกด อารยา
		ห้องวิทยาศาสตร์	๑๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือน้อย
		ห้องคอมพิวเตอร์	๗๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือน้อย
		ห้องดนตรี	๗๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทโธโส
		ห้องสมุด	๖๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖	โครงการโรงเรียนสีเขียว		๓๐๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๑. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๓๐๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		๒๐๐๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๑. งานอนามัย	๓๕๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๒. สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๕๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๓. กีฬาสี	๑๐๐๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๔. ความปลอดภัยด้านไฟฟ้า	๖๐๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
๘	โครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวม		๑๐๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๑. คัดกรอง/จัดทำแผน IEP	๑๐๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๒. จัดหาสื่อ/เกม/แบบฝึก	๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๓. ประสานหน่วยงานภายนอก	๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
			๑๕๐๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
๙	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	๑. โครงงานทักษะอาชีพ	๘๐๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
		๒. กิจกรรมชุมนุม	๗๐๐๐	นางสาวอัญญาณี ใจมูล
๑๐	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมฯ		๒๘๗๓	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
			๕๕๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๑. จิตอาสา/เขตสั	๓๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๒. วินัยและพฤติกรรมนักเรียน	๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๓. โรงเรียนคุณธรรม	๒๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
๑๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๔. โรงเรียนสุจริต	๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๕. โรงเรียนปลอดขยะ	๕๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
			๒๒๗๓	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๑. เลือกตั้งสถานักเรียน	๑๒๗๓	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒. กิจกรรมสถานักเรียน	๑๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
๑๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๔๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๑. เยี่ยมบ้าน	๒๗๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๒. แนะนำ Homeroom	๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๓. แนะนำเรียนต่อและประสานส่งต่อ	๘๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๔. คัดกรองนักเรียน	๕๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
๑๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		๕๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๑. สุชาติ มีความสุข	๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๒. ปรับภูมิทัศน์ ห้องปฏิบัติการ	๕๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
๑๔	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๓๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๑. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
๑๕	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา		๒๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๑. การป้องกันอุบัติเหตุ และจราจร	๒๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๓. แผ่นซ่อมแซมชื่อยเหตุ	๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๔. ภัยพิบัติ สถานการณ์ฉุกเฉิน	๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๕. การจัดการข้อมูล PDPA	๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ ผัดศรี
๑๖	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี		๒๐๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ DLTV	๕๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๒. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา
		๓. งานทะเบียน สารบรรณ รุ้การ	๑๕๐๐	นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา		๕๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๑. ระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้	๑๕๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๒. แพลตฟอร์มชุมชน	๑๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๓. ประชุมผู้ปกครอง	๒๕๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๔. สำรวจความพึงพอใจการจัดการศึกษา	๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
๓. กลุ่มบริหารงานการเงิน			๓๘๓๖๔	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
	โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สิน		๒๓๖๔	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๑. งานการเงิน	๖๓๒	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๒. งานบัญชี	๖๓๒	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๓. งานพัสดุ	๖๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๔. งานสินทรัพย์	๕๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
๑๘	โครงการสาธารณูปโภค		๓๖๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๑. ค่าไฟฟ้า	๓๕๘๘๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๒. ค่าน้ำ	๑๒๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
			๓๘๓๖	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
๔. กลุ่มงานบุคคล	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร		๒๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๑. วิทยากรเรียน	๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๒. ผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๓. อบรม/ศึกษาดูงาน	๑๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
๒๑	โครงการนิเทศ ติดตาม กำกับและ		๑๘๓๖	นางสาวสวศิริตรี ดอกพิกุล

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประเมินผล			
		๑. กระบวนการ PLC	๕๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๒. การนิเทศภายใน	๔๕๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๓. การรายงานผลโครงการ	๔๓๖	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๔. การรายงานผลตามนโยบาย	๔๕๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
๕. งบประมาณสำรอง			๕๗๕๕	นางสาวการเกิด อารยา
๒๒	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ		๕๗๕๕	นางสาวการเกิด อารยา
		๑. ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ	๕๗๕๕	นางสาวการเกิด อารยา
๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๔๓๔๗๐	นางสาวการเกิด อารยา
๒๓	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา		๒๐๙๗๐	นางสาวการเกิด อารยา
		๑. ทัศนศึกษาภายในชุมชน	๒๐๐๐	นางสาวการเกิด อารยา
		๒. ทัศนศึกษาภายนอก	๑๘๙๗๐	นางสาวการเกิด อารยา
๒๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๑๐๐๐๐	นางสาวการเกิด อารยา
		๑. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ	๐	นางสาวการเกิด อารยา
		๒. การเข้าค่ายพักแรม	๑๐๐๐๐	นางสาวการเกิด อารยา
๒๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมคุณธรรม		๓๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๑. ค่ายคุณธรรม	๓๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทฺธโส
		๒. ชั่วโง่คุณธรรม	๐	นายธีรวัฒน์ พุทฺธโส
		๓. การสอบนักธรรม	๐	นายธีรวัฒน์ พุทฺธโส
๒๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรม ICT		๑๕๐๐	นางสาวปลายฝน นาวีพัฒนา
		๑. การสืบค้นข้อมูลจาก Internet	๑๕๐๐	นางสาวปลายฝน นาวีพัฒนา
๒๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมวิชาการ		๘๐๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
		๑. เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๘๐๐๐	นางสาวสวิตรี ดอกพิกุล
๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี) และงบจัดสรรอื่นๆ			๖๙๐๕๑๕	นางสาวการเกด อารยา
๒๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)		๑๑๕๐๗	นางสาวการเกด อารยา
		๑. จัดหาหนังสือเรียน	๕๒๘๖๗	นางสาวการเกด อารยา
		๒. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	๓๑๒๔๐	นางสาวการเกด อารยา
		๓. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๘๔๐๐	นางสาวการเกด อารยา
๒๙	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม		๓๖๗๒๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๑. อาหารกลางวัน	๓๖๗๒๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๒. อาหารเสริมนม	๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
๓๐	โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		๓๐๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๑. ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๐๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๑	โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ		๑๙๒๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๑. ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๑๙๒๐๐	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
๓๒	โครงการสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้		๑๕๔๐๘	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
		๑. อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	๑๕๔๐๘	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
๓๓	โครงการสามวัยสายใยรัก		๕๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
		๑. สามวัยสายใยรัก	๕๐๐๐	นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
๓๔	โครงการเงินสนับสนุนค่าพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียนโรงเรียนยุพราช		๕๕๒๐๐	นางสาวการเกตุ อารยา
		๑. เงินสนับสนุนค่าพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียนโรงเรียนยุพราช	๕๕๒๐๐	นางสาวการเกตุ อารยา
๓๕	โครงการการระดมทุนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		๓๖๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๑. การระดมทุนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๓๖๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
๓๖	โครงการการระดมทุนเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา		๕๐๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์
		๑. การระดมทุนเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๕๐๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์

ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ดอกพิกุล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ, ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ และข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษาของนักเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในยุคในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่ มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่ง เป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทย และเป็นพลโลก

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐานและการทดสอบภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารพบว่า การทดสอบ RTชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียน รวมถึงการทดสอบในรายวิชาต่างๆ พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยในบางวิชาวิชาลดลง ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ คะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังน้อยกว่าระดับประเทศอยู่หลายวิชา ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT และ O-NET ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อ

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา อีกทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทผู้เรียนและท้องถิ่น ตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ รวมถึงการบูรณาการการสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตร่วมด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มพูนศักยภาพครู และสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารมีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่ม รวมถึงผลคะแนนผลการทดสอบระดับชาตรวมถึงระดับอื่นของผู้เรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ ๓ และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องอยู่ในระดับดี

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน และมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ ตามช่วงวัยตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

๔. นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารผ่านการประเมินสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) ตามมาตรฐาน (ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น) ตลอดจนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ค้นหาศักยภาพพิเศษ ความถนัด และความสนใจรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาได้ตรงจุด ผ่านกิจกรรมสำรวจด้วยแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ วัดผลตามจริงโดยให้ผู้เรียนตอบตามความรู้สึกตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาต่อยอดให้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารมีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่ม รวมถึงผลคะแนนผลการทดสอบระดับชาตรวมถึงระดับอื่นของผู้เรียนสูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๓

(๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการผ่านการประเมินสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามมาตรฐาน ร้อยละ ๗๐

(๓) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการได้ค้นหาคักยภาพพิเศษ ความถนัด และความสนใจรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาได้ตรงจุด ผ่านกิจกรรมสำรวจด้วยแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ วัดผลตามจริง

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับ อ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องอยู่ในระดับดี

(๒) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน และมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ ตามช่วงวัย

(๓) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

(๔) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดสรร ทรัพยากรในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ ๑.๒ วางโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ๑.๓ ระบุขั้นตอน, ผู้รับผิดชอบ, ระยะเวลา และ เครื่องมือวัดผล	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๒.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
๒.๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานเด็กนักเรียนก่อน- หลัง เรียน	- พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙	๓,๕๐๐	

	๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลจากคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การปรับปรุงเทคนิคการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๑.๓ ทำการทดสอบการอ่านและการเขียน ๑.๔ นำผลคะแนนมาวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาต่อไป	- กรกฎาคม ๒๕๖๙ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๙		
๒.๒	พัฒนาหลักสูตร ๑. ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ นำร่างหลักสูตรไปใช้จริง (Try-out) ในการจัดการเรียนการสอน	- มีนาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	
๒.๓	การแข่งขันวิชาการ ๑. ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ คัดเลือกนักเรียนแต่ละกิจกรรมและ ผูกข้อสอบ – ส่งนักเรียนแข่งขัน ๑.๑ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ๑.๒ กีฬาเครือข่ายแม่แตง ๓ ๑.๓ กีฬาอำเภอแม่แตง ๑.๔ การแข่งขันพหุปัญญา ๑.๕ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑.๖ กิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ	- ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๖๙ - ธันวาคม ๒๕๖๙ - ธันวาคม ๒๕๖๙ - ธันวาคม ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐	๘,๐๙๒	
๒.๔	พัฒนาสมรรถนะ ๕ ด้าน ๑. ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน หรือตรวจสอบจากผลงานหรือการเข้าร่วมกิจกรรม	- ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	
๒.๕	พัฒนาทักษะชีวิต ๑. ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน	- ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	
๒.๖	พัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑		๒,๐๐๐	

	๑. ^๒ชั้นดำเนินงาน ๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		
๒.๗	วัดแนวความสามารถ ๑. ^๒ชั้นดำเนินงาน ๑.๑ จัดกิจกรรมวัดแนวความสามารถนักเรียน	๑ กันยายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	
๒.๘	การทดสอบระดับชาติ NT RT ONET ๑. ^๒ชั้นดำเนินงาน ๑.๑ วิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อมาสร้างแบบทดสอบเสริมและประกอบการติว ๑.๒ จัดติวเสริมก่อนสอบ RT /NT และ ONET ๑.๓ ทำการทดสอบ Pre RT /NT และ ONET ๑.๔ ทำการทดสอบ ONET ๑.๕ ทำการทดสอบ RT ๑.๖ ทำการทดสอบ NT	- สิงหาคม ๒๕๖๙ - พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - ธันวาคม ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐ - มกราคม ๒๕๗๐ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	
๓	สรุปและประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ และนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบหาจุดที่ควรพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ๓.๒ นิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรในห้องเรียน ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามตัวชี้วัด และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุง เพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาถัดไป ๓.๓ รวบรวมข้อมูลผลจากการแข่งขัน ร้อยละของผู้ที่ได้รับรางวัล นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา ๓.๔ ชี้จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา นำผลลัพธ์ที่ได้มาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน ๓.๕ วิเคราะห์ผลคะแนนสอบระดับชาติ (RT ชั้นป.๑, NT	- มีนาคม ๒๕๗๐		

	ชั้นป.๓, O-NET ชั้นป.๖ นำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบหาจุดที่ควรพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ๓.๕ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๖ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๗ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี			
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๒๓,๐๙๒	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๓,๗๖๘ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบสำหรับสอบอ่าน/เขียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - กระดาษบุรูป - เครื่องเขียน			๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - หมึกพิมพ์ - กรรไกร, - มีดคัตเตอร์ - กาว - เทปกาว ๒ หน้า - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - แม็กเย็บกระดาษ - ใส้แม็กเย็บกระดาษ - กระดาษปกแข็ง - แผ่นใส			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

๓.	กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันแต่ละประเภท - ค่ารถรับ-ส่ง นักเรียนแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน		๓,๐๐๐	๕,๐๙๒		๘,๐๙๒
๔.	พัฒนาสมรรถนะ ๕ ด้าน - หมวกพิมพ์ - กรรไกร, - มีดคัตเตอร์ - กาว - เทปกาว ๒ หน้า - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - แม็กเย็บกระดาษ - ใส่มแม็กเย็บกระดาษ - กระดาษปกแข็ง - แผ่นใส - แฟ้ม - ที่เจาะกระดาษ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕.	พัฒนาทักษะชีวิต - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าเบรกวิทยากร - หมวกพิมพ์ - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - กระดาษบุรูป - เครื่องเขียน - กระดาษแข็ง - กระดาษสี		๗๐๐	๑,๓๐๐		๒,๐๐๐
๖.	พัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑ - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าเบรกวิทยากร - หมวกพิมพ์ - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร		๗๐๐	๑,๓๐๐		๒,๐๐๐

	- กระดาษบุรูป - เครื่องเขียน - กระดาษแข็ง - กระดาษสี - ป้ายไวนิล - อุปกรณ์ฐานต่างๆ					
๗.	วัดแนวความสามารถ - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - เครื่องเขียน - ปลั๊กไฟ - หมึกพิมพ์ - กรรไกร, - มีดคัตเตอร์ - กาว - เทปกาว ๒ หน้า - แม็กเย็บกระดาษ - ใส่มแม็กเย็บกระดาษ - สันรูด			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๘.	การทดสอบระดับชาติ NT RT ONET - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบสำหรับสอบอ่าน/เขียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - กระดาษบุรูป - เครื่องเขียน - หมึกพิมพ์ - ขนมอบรณักเรียนตอนติว - สันรูด - ค่ายานพาหนะครูผู้ควบคุมการสอบ		๕๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม						๒๓,๐๙๒

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ๓ของนักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคารมีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่มรวมถึงผลคะแนนผลการทดสอบระดับชาตรวมถึงระดับอื่นของผู้เรียนสูงขึ้นจากเดิม	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบ	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์/แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคาร ผ่านการประเมินสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามมาตรฐาน	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางผลการทดสอบระดับชาติ	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์/แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ๑๐๐ ของ นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคารได้ค้นหาศักยภาพพิเศษ ความถนัด และความสนใจรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาได้ตรงจุด ผ่านกิจกรรมสำรวจด้วยแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์วัดผลตามจริง	สอบถามเกี่ยวกับความถนัดและความสนใจรายบุคคล	แบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์
๔. นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคารได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องอยู่ในระดับดี	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การทดสอบ	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์/แบบทดสอบ
๕.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน และมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ ตามช่วงวัย	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เพื่อ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ สำรวจ/สอบถาม	ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ แบบสอบถาม

เตรียมความพร้อมตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ		
๗. นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามศักยภาพ	ประเมินสมรรถนะ/ สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินสมรรถนะ/ แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการมีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่ม รวมถึงผลคะแนนผลการทดสอบระดับชาติดังถึงระดับอื่นของผู้เรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องอยู่ในระดับดี

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน และมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ ตามช่วงวัยตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

๔. นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการผ่านการประเมินสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามมาตรฐาน (ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะอาชีพ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น) ตลอดจนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการค้นหาศักยภาพพิเศษ ความถนัด และความสนใจรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาได้ตรงจุด ผ่านกิจกรรมสำรวจด้วยแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ วัดผลตามจริงโดยให้ผู้เรียนตอบตามความรู้สึกตนเอง

(ลงชื่อ).....
คิตติ์

(นางสาววิตรี ดอกพิกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
น

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถี

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญญาณี ใจมูล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็น วิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอด องค์ความรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานข้อที่ ๓ การจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน สำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ ๔ ที่มุ่ง “ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้” การอ่านจึงเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ปัจจุบันผู้เรียนอยู่ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่มีข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก ทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล หากผู้เรียนขาดทักษะและนิสัยรักการอ่าน จะส่งผลต่อความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการพัฒนาสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้การอ่านเป็นกิจวัตรประจำวัน สร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่าน พร้อมทั้งพัฒนากิจกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่าน

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงเห็นว่าการดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถี จะช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่านเพื่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ความรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ และต่อยอดเป็นผลงานหรือกิจกรรมสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ทุกระดับชั้น จำนวน ๗๖ คน ได้เรียนรู้เข้าใจความสำคัญเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถี

(๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ ทุกระดับชั้น จำนวน ๗๖ คน ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านในชีวิตประจำวัน
- (๒) นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ความรู้
- (๓) นักเรียนสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (๔) นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ และต่อยอดเป็นผลงานหรือกิจกรรมสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่งอื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดสรรทรัพยากร ในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๒ วางโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ๑.๓ ระบุขั้นตอน, ผู้รับผิดชอบ, ระยะเวลา และ เครื่องมือวัดผล			
๒	๒.๑ กิจกรรมอาขยานก่อนบ่าย ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมแบบฝึกอ่านบทอาขยาน ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดกิจกรรมทุกวันตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๑๒.๓๐ น. - ๑๒.๔๐ น. - จัดกิจกรรมหนูน้อยท่องอาขยานเก่งทุกๆ ๒ สัปดาห์ พร้อมมอบของรางวัล - จัดกิจกรรมหนูน้อยลายมือสวย ด้วยการประกวดคัด ลายมือจากบทอาขยาน ในทุกๆ ๑ เดือน พร้อมมอบ ของรางวัล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	

	๒.๒ กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ ขั้นตอนการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมบัตรคำศัพท์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมให้นักเรียนเตรียมบัตรคำศัพท์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มาอ่านให้เพื่อนๆ ฟังหน้าเสาธง ทุกวันตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ ในช่วงเช้าหลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	
	๒.๓ กิจกรรมหนอนหนังสือน้อย ขั้นตอนการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมแบบบันทึกหนอนหนังสือ น้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - ให้นักเรียนเลือกอ่านนิทาน หรือสาระคดี ที่ชอบ สัปดาห์ละ ๒ เรื่อง พร้อมจดบันทึกในแบบบันทึกหนอนหนังสือ น้อยตามหัวข้อที่กำหนด โดยหาเวลาว่างตอนพักกลางวันอ่านวันภายในห้องสมุด - จัดเตรียมของรางวัลสำหรับกิจกรรมหนอนหนังสือ น้อย พร้อมมอบของรางวัลในแต่ละเดือน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	
๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมอาชยานก่อนบ่าย - กระดาษการ์ดขาว A๔ ๒ รีม - กระดาษ A๔ ๑ ลัง - เทปกาวผ้า ๒๐ ม้วน - หมึกสีดำ ๑ ขวด - หมึกสีแดง ๑ ขวด - หมึกสีเหลือง ๑ ขวด - หมึกสีน้ำเงิน ๑ ขวด - ใส้แม็ก ทุกขนาด - แผ่นปกใสพลาสติก A๔ ๒ รีม - ของรางวัล			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.	กั จ ก ร ร ม ภ า ษ า ไ ท ย ภาษาอังกฤษวันละคำ - กระดาษการ์ดขาว A๔ ๔ รีม - แผ่นเคลือบใส ขนาด A๔ ๓ รีม - เครื่องเคลือบ ๑ เครื่อง - หมึกสีดำ ๑ ขวด - หมึกสีแดง ๑ ขวด - หมึกสีเหลือง ๑ ขวด - หมึกสีน้ำเงิน ๑ ขวด			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน - กระดาษการ์ดขาว A๔ ๒ รีม - กระดาษ A๔ ๑ ลัง - เทปกาวผ้า ๒๐ ม้วน - หมึกสีดำ ๑ ขวด - หมึกสีแดง ๑ ขวด - หมึกสีเหลือง ๑ ขวด - หมึกสีน้ำเงิน ๑ ขวด			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

	- ใ้แม่็ก ทุกขนาด - แผ่นรองตัด - ของรางวัล					
รวม						๑๕,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านในชีวิตประจำวัน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน	แบบบันทึกการอ่าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ความรู้	- สังเกตการตอบคำถาม	แบบบันทึกการอ่าน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ และต่อยอดเป็นผลงานหรือกิจกรรมสร้างสรรค์	- สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ความรู้
๓. นักเรียนสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ และต่อยอดเป็นผลงานหรือกิจกรรมสร้างสรรค์

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญญาณี ใจมูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายใน

โรงเรียน: โรงเรียนสันป่าายงวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ดอกพิกุล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม วาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพจากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของ

โรงเรียนสันป่าายงวิทยาการ เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก

สมศ. เท่านั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอก โรงเรียนจึง จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รองรับการประเมินภายในและภายนอก และรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าองค์กรจะบรรลุวัตถุประสงค์หลัก การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และป้องกันทรัพย์สินเสียหาย/ทุจริต รวมทั้ง การรายงานทางการเงินมีข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ และทันเวลา และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างถูกต้อง

๔. เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาให้ต้นสังกัด ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบว่าบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดหรือไม่ เป็นฐานข้อมูลในการประกันคุณภาพภายในและภายนอก (สมศ.)

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

(๒) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รองรับการประเมินภายในและภายนอก และรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

(๒) เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าองค์กรจะบรรลุวัตถุประสงค์หลัก การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และป้องกันทรัพย์สินเสียหาย/ทุจริต รวมทั้ง การรายงานทางการเงินมีข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ และทันเวลา และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างถูกต้อง

(๓) เพื่อจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาให้ต้นสังกัด ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบว่าบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดหรือไม่ เป็นฐานข้อมูลในการประกันคุณภาพภายในและภายนอก (สมศ.)

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดสรรทรัพยากรในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ ประชุมวางแผนศึกษาสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง/จุดอ่อน และชี้แจงสร้างความเข้าใจ	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๒.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
๒.๑	ประกันคุณภาพภายใน ๑. ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๑.๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	- พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	

๒.๒	ควบคุมภายใน ๑. ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์กิจกรรมงานต่างๆ เพื่อระบุสาเหตุความเสี่ยงที่ทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งด้านการเงิน การสอน และบุคลากร ๑.๒ การควบคุมภายใน กำหนดมาตรการหรือวิธีการควบคุมที่ชัดเจน เช่น การแบ่งแยกหน้าที่, การอนุมัติ, การเก็บรักษาทรัพย์สิน, และการตรวจสอบ	- พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๕๐๐	
๒.๓	SAR ๑. ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอย รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินต่างๆ และหลักฐานเชิงประจักษ์ในโครงการ/กิจกรรมที่ทำในรอบปี ๑.๒ วิเคราะห์และประเมินผล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และผลผลิตที่เกิดขึ้น	- พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	
๓	สรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี ๓.๑ ชี้จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา นำผลลัพธ์ที่ได้มาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน ๓.๒ นำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบหาจุดที่ควรพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	- มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ประกันคุณภาพภายใน - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - เครื่องเขียน - ปลั๊กไฟ - หมึกพิมพ์ - กรรไกร, - มีดคัตเตอร์ - กาว - เทปกาว ๒ หน้า - แม็กเย็บกระดาษ - ใส้แม็กเย็บกระดาษ - สันรูด - เบรกประชุมคณะกรรมการ		๕๐๐	๑,๕๐๐		๒,๐๐๐
๒.	ควบคุมภายใน - หมึกพิมพ์ - กรรไกร, - มีดคัตเตอร์ - กาว - เทปกาว ๒ หน้า - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - แม็กเย็บกระดาษ - ใส้แม็กเย็บกระดาษ - กระดาษปกแข็ง - แผ่นใส - เบรกประชุม			๕๐๐		๕๐๐
๓.	SAR - - กระดาษA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - เครื่องเขียน			๕๐๐		๕๐๐

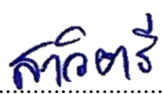
- ปลั๊กไฟ - หมึกพิมพ์ - กรรไกร, - มีดคัตเตอร์ - กาว - เทปกาว ๒ หน้า - แม็กเย็บกระดาษ - ใส้แม็กเย็บกระดาษ - สันรูด					
รวม					๓,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	สอบถาม เซ็นชื่อเข้าร่วมประชุม	แบบสอบถาม ใบเซ็นชื่อ
๒. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ ๑ ครั้ง	ตรวจเอกสาร	รายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)
๓. มีการรองรับการประเมินภายในและภายนอก และรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินภายในและภายนอก การตรวจสอบ	รายงานการประเมิน แบบตรวจสอบ
๔. สร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าองค์กรจะบรรลุวัตถุประสงค์หลัก การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และป้องกันทรัพย์สินเสียหาย/ทุจริต รวมทั้ง การรายงานทางการเงินมีข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ และทันเวลา และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างถูกต้อง	ประเมินภายในและภายนอก การตรวจสอบ วิเคราะห์ความเสี่ยง	รายงานการประเมิน แบบตรวจสอบ แบบประเมินความเสี่ยง
๕. เพื่อจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาให้ต้นสังกัด ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบว่าบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดหรือไม่ เป็นฐานข้อมูลในการประกันคุณภาพภายในและภายนอก (สมศ.)	ประเมินภายในและภายนอก การตรวจสอบ เผยแพร่ผลการประเมิน	รายงานการประเมิน แบบตรวจสอบ

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๙๐ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ ๑ ครั้ง
๓. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รองรับการประเมินภายในและภายนอก และรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. สร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าองค์กรจะบรรลุวัตถุประสงค์หลัก การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คำนึง และป้องกันทรัพย์สินเสียหาย/ทุจริต รวมทั้ง การรายงานทางการเงินมีข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ และทันเวลา และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างถูกต้อง
๕. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวสาวิตรี ดอกพิกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพ. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญญาณี ใจมูล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานข้อที่ ๓ การจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน สำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ วันสำคัญต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญต่อการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา และ วันวิสาขบูชา วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติและครอบครัว เช่น วันพ่อแห่งชาติ และ วันแม่ แห่งชาติ ตลอดจนวันสำคัญด้านวัฒนธรรมประเพณี เช่น วันลอยกระทง ซึ่งล้วนมีความเป็นมาและคุณค่าที่ควร ศึกษาเรียนรู้

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงเห็นว่าการจัดทำโครงการวันสำคัญจึงมีความจำเป็น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันต่าง ๆ เข้าใจประวัติความเป็นมา ความหมาย และแนวทางการปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมความสามัคคี การมีส่วนร่วม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ หลากหลาย เช่น การจัดนิทรรศการ การประกวด การแสดง และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อันจะก่อให้เกิด ประสพการณ์ตรง เสริมสร้างคุณธรรม และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนในการจัดกิจกรรม
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวด การจัด นิทรรศการ หรือการแสดง

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ทุกระดับชั้น จำนวน ๗๖ คน ได้เรียนรู้เข้าใจความสำคัญเกี่ยวกับ โครงการวันสำคัญ

(๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ ทุกระดับชั้น จำนวน ๗๖ คน ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านโครงการวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- (๒) เพื่อสร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนในการจัดกิจกรรม
- (๓) นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวด การจัดนิทรรศการ หรือการแสดง

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์ประเทศไทยและเทศกาลสงกรานต์				
๑.	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดสรรทรัพยากรในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๒ วางโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ๑.๓ ระบุขั้นตอน, ผู้รับผิดชอบ, ระยะเวลา และเครื่องมือวัดผล	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	
๒.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
	๒.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทำกิจกรรมระบายสีรูปภาพวันไหว้ครู - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีวันไหว้ครู - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำพานไหว้ครู - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทำพานไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครู - มอบของรางวัลการประกวดกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมระบายสีรูปภาพวันไหว้ครู กิจกรรมวาดภาพระบายสีวันไหว้ครู และกิจกรรมทำพานไหว้ครู	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๒๓ มิถุนายน	๐	

	ขั้นตอนดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทำกิจกรรมระบายสีรูปภาพวันต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีวันต่อต้านยาเสพติด - มอบของรางวัลการประกวดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมระบายสีรูปภาพวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวาดภาพระบายสีวันต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมเดินขบวนรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	๒๕๖๙		
	๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย, วันสุนทรภู่ ขั้นตอนดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทำกิจกรรมระบายสีรูปภาพวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ - จัดกิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย - มอบของรางวัลการประกวดกิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ กิจกรรมระบายสีรูปภาพวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ กิจกรรมวาดภาพระบายสีวันภาษาไทย วันสุนทรภู่	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	
	๒.๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทำกิจกรรมระบายสีรูปภาพวันวิทยาศาสตร์ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีวันวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรม Science Show - จัดกิจกรรมตามฐานการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - มอบของรางวัลการประกวดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมระบายสีรูปภาพวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวาดภาพระบายสีวันวิทยาศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	

	๒.๕ กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทำกิจกรรมระบายสีรูปภาพวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ - จัดกิจกรรมคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ เช่น การแสดงแต่ละชั้นกิจกรรมตอบคำถาม - มอบของรางวัลการประกวดกิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่กิจกรรมระบายสีรูปภาพวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่กิจกรรมวาดภาพระบายสีวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๙	๓,๕๐๐	
	๒.๖ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมของรางวัล - จัดเล่นเกมสำหรับเด็ก	๙ มกราคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	
	๒.๗ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดซุ้มถ่ายรูป - จัดทำซุ้มบายศรี - จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ - มอบเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๕๐๐	
	๒.๘ กิจกรรมวันคล้ายวันสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมโต๊ะหมู่บูชา - จัดพิธีวันคล้ายวันสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๙	๐	
	๒.๙ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมพวงมาลัย และผลไม้เพื่อใช้ในพิธีสถาปนาลูกเสือ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	

	- จัดพิธีสถาปนาลูกเสือ			
	๒.๑๐ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดซื้อเทียนพรรษา ถังน้ำสำหรับใส่เทียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมกันตกแต่งต้นเทียนพรรษา - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมกันถวายน้ำใส่เทียนพรรษตามวัดในตำบลสันป่ายาง	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	
	๒.๑๑ กิจกรรมถวายพระพร วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมโต๊ะหมู่บูชา - จัดพิธีวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	
	๒.๑๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมโต๊ะหมู่บูชา - จัดพิธีวันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙	๐	
	๒.๑๓ กิจกรรมวันชาติไทย (วันพ่อแห่งชาติ) ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมโต๊ะหมู่บูชา - จัดพิธีวันชาติไทย (วันพ่อแห่งชาติ)	๕ ธันวาคม ๒๕๖๙	๐	
	๒.๑๔ กิจกรรมวันมาฆบูชา ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดกิจกรรมตักบาตรสร้างบุญ	๓ มีนาคม ๒๕๗๐		
	๒.๑๕ กิจกรรมวันลอยกระทง ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทำกิจกรรมระบายสี รูปภาพวันลอยกระทง	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	

	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีวันลอยกระทง - จัดซื้ออุปกรณ์บางส่วนสำหรับทำกระทง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทำกระทง - มอบของรางวัลการประกวดกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมระบายสีรูปภาพวันลอยกระทง กิจกรรมวาดภาพระบายสีวันลอยกระทง			
๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมวันไหว้ครู - อุปกรณ์สำหรับทำพานไหว้ครู - กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑ รีม - กระดาษ A๔ ๑ รีม - ของรางวัล			๑.๕๐๐		๑.๕๐๐
๒.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด			๐		๐
๓	กิจกรรมวันภาษาไทย, วันสุนทรภู่ - ป้ายไว้นิล - กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑ รีม - กระดาษ A๔ ๑ รีม - ของรางวัล			๑.๕๐๐		๑.๕๐๐
๔	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			๒.๐๐๐		๒.๐๐๐

	- อุปกรณ์สำหรับฐานต่างๆ - ป้ายไวนิล - กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑ รีม - กระดาษ A๔ ๑ รีม - ของรางวัล					
๕	กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ - ป้ายไวนิล - กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑ รีม - กระดาษ A๔ ๑ รีม - ของรางวัล/ขนม			๓.๕๐๐		๓.๕๐๐
๖	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ป้ายไวนิล - กระดาษ A๔ ๑ รีม - ของรางวัล/ขนม			๓.๐๐๐		๓.๐๐๐
๗	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ - ของตกแต่งซุ้ม - กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑ รีม - บายศรี - เข็มกลัดดอกไม้			๓.๕๐๐		๓.๕๐๐
๘	กิจกรรมวันคล้ายวันสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี			๐		๐
๙	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - พวงมาลัย - ของไหว้/ผลไม้			๑.๐๐๐		๑.๐๐๐
๑๐	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			๐		๐
๑๑	กิจกรรมถวายพระพร วันเฉลิมพระชนมพรรษา			๕๐๐		๕๐๐

	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐					
๑๒	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			๐		๐
๑๓	กิจกรรมวันชาติไทย (วันพ่อ แห่งชาติ)			๐		๐
๑๔	กิจกรรมวันมาฆบูชา			๐		๐
๑๕	กิจกรรมวันลอยกระทง			๑.๐๐๐		๑.๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนในการจัดกิจกรรม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวด การจัดนิทรรศการ หรือการแสดง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนได้สร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนในการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวด การจัดนิทรรศการหรือการแสดง

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญญาณี ใจมูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สปป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวการเกด อารยา
 สอนนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ด้านส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อ และเป็นแนวทางประกอบอาชีพ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงตระหนักดีว่า เพื่อให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดหาทรัพยากรในการส่งเสริม การจัดบรรยากาศชั้นเรียนและครุภัณฑ์สนับสนุนส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนและการสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ตามแนวทางนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔

๒.๒ เพื่อเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย

๒.๓ เพื่อเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนห้องเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ/กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๙๐ ของครูในโครงการ

๓.๑.๓ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๔ สถานศึกษามีเอกสาร หลักฐานการดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายใน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย เป็นระเบียบ และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในระดับที่ดีขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียนโดยรวมสูงขึ้น

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น
กิจกรรมทั่วไป				
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน ชั้นป.๑-๖		๑๒,๐๐๐	-
	๑. วิธีดำเนินงาน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
	๑.๒ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
	๑.๒ จัดมนูนิทรรศการในห้องเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙		
	๑.๓ จัดมนูเรียนรู้ในห้องเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙		
	๑.๔ จัดมนูผลงานนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๙		
	๑.๕ จัดมนูเกมการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๙		
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ		๓,๐๐๐	-
	๑.ส่งเสริมในห้องวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	

	๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องคอมพิวเตอร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๕๐๐	
	๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องดนตรี	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๕๐๐	
	๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุด	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๕๐๐	
๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแผนโครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๘		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	

งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนชั้นป.๑-๖			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	สรุปและประเมินผลโครงการ			๐		๐
รวม						๑๕,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ในห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพโดยห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม สื่อ และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ตรวจสอบความครบถ้วนของสื่อ วัสดุ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมการมีส่วนร่วม การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้อย่างมีความหมาย	สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการคิด การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเมื่อเทียบกับก่อนดำเนินโครงการ	เปรียบเทียบผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนก่อนและหลังดำเนินโครงการ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและ กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพแสดงออกถึงทัศนคติที่ดี และแรงจูงใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจหลังการดำเนินโครงการ

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นระเบียบ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมและความสุขในการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นสอดคล้องกับมาตรฐานผู้เรียนและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

๖.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้และการใช้ห้องเรียนคุณภาพ

๖.๔ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีแรงจูงใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๖.๕ สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพที่เป็นระบบ ชัดเจน และตรวจสอบได้ สามารถใช้เป็นหลักฐานรองรับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก

(ลงชื่อ)

(นางสาวการเกด อารยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสีขาว
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาкар สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา
 สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้าน ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 สอนงนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สอนงมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันทางสังคม ควบคู่การสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เติบโตอย่างสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดยังคงเป็นภัยคุกคามต่อเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะในกลุ่มวัยเรียนที่อาจได้รับอิทธิพลจากสื่อและสภาพแวดล้อมทางสังคม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม สุขภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการสำรวจสภาพปัญหาในโรงเรียนพบว่า ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด ขาดทักษะในการปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย และมีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาкарจึงจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อบูรณาการกิจกรรมด้านการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน มุ่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด ปูปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด รวมทั้งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย ให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม๓. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง คุณธรรม และความรักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันที่

๔. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างบูรณาการ

๕. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีคุณภาพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการมีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

(๓) ครูโรงเรียนสันป่าายวิทยาการส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

(๔) โรงเรียนสันป่าายวิทยาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดได้ ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการป้องกันยาเสพติด และสามารถปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายได้อย่างเหมาะสม

(๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบเฝ้าระวังปัญหาเสพติดที่เข้มแข็ง เป็นรูปธรรม และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

(๓) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการป้องกันยาเสพติด

(๔) เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
๑.	ขั้นวางแผน			
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ระยะเวลา ดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	๒.๑ กิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักเรื่องโทษภัย ของยาเสพติด ๑. จัดอบรม/บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดนิทรรศการและสื่อประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ๓. ประเมินผลความรู้ก่อน-หลังการจัดกิจกรรม	- มิถุนายน ๒๕๖๙		
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการปฏิเสธ ๑. บูรณาการทักษะชีวิตในกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๒. จัดกิจกรรมสถานการณ์จำลอง ฝึกการตัดสินใจและการ ปฏิเสธ ๓. ติดตามพฤติกรรมผู้เรียนโดยครูประจำชั้น ๔. ประเมินผลด้วยแบบสังเกตและแบบประเมินทักษะชีวิต	- มิถุนายน ๒๕๖๙		
	๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเฝ้า ระวัง ๑. คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ๒. เยี่ยมบ้าน ให้คำปรึกษา และประสานผู้ปกครอง ๓. ติดตามและรายงานผลอย่างต่อเนื่อง	- พฤษภาคม ๒๕๖๙		

	๒.๔ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๑. จัดกิจกรรมหน้าเสาธงให้ความรู้และอ่านสารวันต่อต้านยาเสพติด ๒. จัดเดินรณรงค์ภายในโรงเรียนหรือในชุมชน ๓. จัดประกวดคำขวัญ วาดภาพ ระบายสี หรือสื่อสร้างสรรค์เกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด ๔. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และสื่อออนไลน์เผยแพร่ความรู้ ๕. เผยแพร่ผลงานนักเรียน	- มิถุนายน ๒๕๖๙		
	๒.๕ กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ๑. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติด ๒. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ๓. จัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- พฤษภาคม ๒๕๖๙		
	๒.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเชิงบวก ๑. To Be Number One / ชมรมสร้างสรรค์ ๒. กีฬาด้านยาเสพติด ๓. จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	- พฤศจิกายน ๒๕๖๙		
	๒.๗ กิจกรรมประเมินและยกระดับมาตรฐาน ๑. ประเมินตนเองตามเกณฑ์สถานศึกษาสีขาว ๒. จัดทำแฟ้มสะสมงาน/หลักฐานเชิงประจักษ์	- พฤษภาคม ๒๕๖๙		
๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	- มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักเรื่องโทษภัยของยาเสพติด - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าเบรวิทยากร - กระดาษบุรูป - กระดาษ A๔ - เครื่องเขียน			๕๐๐		๕๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการปฏิเสธ					๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเฝ้าระวัง					๐
๔.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กระดาษ A๔ - กระดาษแข็ง - กระดาษสี - กระดาษบุรูป - กระดาษ A๔ - เครื่องเขียน - ของรางวัล - ค่าไว้นิล -- กาว			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน					๐
๖.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเชิงบวก - กระดาษ A๔ - กระดาษแข็ง			๑,๕๐๐		๑,๐๐๐

	- กระดาษสี - เครื่องเขียน - ของรางวัล					
๗.	กิจกรรมประเมินและยกระดับ มาตรฐาน - กระดาษ A๔ - กระดาษแข็ง - กระดาษสี - สันรูด - เทป			๕๐๐		๕๐๐
รวม						๓,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดอยู่ในระดับดีขึ้น	- ทดสอบก่อน-หลังการจัดกิจกรรมให้ความรู้	แบบทดสอบวัดความรู้ก่อน-หลังเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถแสดงทักษะการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรม/การเรียนรู้- - สถานการณ์จำลอง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินทักษะชีวิต
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และกิจกรรมตามแผน	- ตรวจสอบรายชื่อและสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
๔. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดดำเนินงานครบถ้วนตามแผน	- คัดกรองการเยี่ยมบ้าน	- แบบคัดกรองการเยี่ยมบ้าน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย สามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย

๓. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบเฝ้าระวังปัญหาเสพติดที่เข้มแข็ง เป็นระบบและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน

๖. โรงเรียนก้าวสู่การเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพ
โรงเรียน : โรงเรียนสันป่าายวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๗ ด้านส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน โดยเฉพาะนโยบายข้อที่ ๗ ด้านการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ นั้น สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนพบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีพฤติกรรมสุขนิสัยที่ไม่ถูกต้อง เช่น การบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม การละเลยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ตลอดจนมีปัญหาภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกายต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อีกทั้งวัสดุอุปกรณ์ด้านกีฬาและงานอนามัยบางส่วนยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคลยังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ โดยบูรณาการกิจกรรมกีฬา งานอนามัยโรงเรียน การส่งเสริมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีวินัยในตนเอง และสามารถพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านได้อย่างเต็มศักยภาพ อันเป็นการสนองตอบนโยบายของ สพฐ. และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีพฤติกรรมสุขนิสัยที่ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๒. เพื่อพัฒนาระบบงานอนามัยโรงเรียนให้มีการคัดกรอง บันทึกลง และติดตามดูแลสุขภาพนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓. เพื่อสนับสนุนและพัฒนาทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐

(๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

(๓) โรงเรียนสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านกีฬาและงานอนามัยได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของรายการที่จำเป็น และมีสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการมีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม สามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสมตามวัย

(๒) โรงเรียนมีระบบงานอนามัยที่เป็นระบบ มีการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

(๓) การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น กีฬาสี และกิจกรรมรณรงค์สุขบัญญัติ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรักใคร่ มีวินัยในตนเอง และพัฒนาศักยภาพได้เต็มตามความสามารถ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
๑.	ขั้นวางแผน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ระยะเวลา ดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๑. ตรวจเช็คความต้องการและความจำเป็นของวัสดุที่ต้องการ ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนาอย่าง มีประสิทธิภาพ	-พฤษภาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	

	๓. ฝึกซ้อมตามแผนการฝึกซ้อม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับ เครือข่ายและระดับเขตต่อไป	-พฤษภาคม ๒๕๖๙ -มิถุนายน ๒๕๖๙		
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมอนามัยและป้องกันโรค ๑. ตรวจเช็คความต้องการและความจำเป็นของเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาลที่ต้องการ ๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล ๓. จัดบริการตรวจสุขภาพประจำปี (ฟัน, วัคซีน) บันทึกข้อมูล สุขภาพนักเรียนให้ความรู้ด้านการป้องกันโรค และประสาน หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ ๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยและการป้องกันโรค	-พฤษภาคม ๒๕๖๙ -พฤษภาคม ๒๕๖๙ -มิถุนายน ๒๕๖๙ -มิถุนายน ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	
	๒.๓ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๑. ดำเนินงาน ๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดป้าย นิเทศ การรณรงค์ และการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับ สุขนิสัยที่ถูกต้อง ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน เช่น การล้างมือ ก่อนรับประทานอาหาร การดูแลความสะอาดร่างกายและ สิ่งแวดล้อม ๓. ติดตามและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมสุขนิสัย	-มิถุนายน ๒๕๖๙ -กรกฎาคม ๒๕๖๙ -กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	
	๒.๔ กิจกรรมภายในกีฬาสีสัมพันธ์ (สันทนาการ) ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามสี พร้อมชี้แจงกติกา ระเบียบ และ แนวปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับ ช่วงวัย เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคน ๓. ประเมินสมรรถภาพทางกาย ควบคู่กับการสังเกต พฤติกรรมด้านวินัย ความมีน้ำใจนักกีฬา และความสามัคคี ๔. สรุปผลการแข่งขัน มอบรางวัล	-พฤศจิกายน ๒๕๖๙ -ธันวาคม ๒๕๖๙ -ธันวาคม ๒๕๖๙ -ธันวาคม ๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐	
๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	- มีนาคม ๒๕๗๐		

	- จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแผน โครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี			
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา - อุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกซ้อม			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมอนามัยและป้องกันโรค - เวชภัณฑ์ยา - กระดาษ A๔ - กระดาษแข็ง - กระดาษสี			๓,๐๐๐		๓,๕๐๐
๓.	กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - กระดาษ A๔ - กระดาษแข็ง - กระดาษสี - กระดาษบุรูป			๕๐๐		๕๐๐
๔.	กิจกรรมภายในกีฬาสี่สัมพันธ์ (สนป่ายาง เกมส์) - ปูนขาว - อุปกรณ์ตกแต่ง - ป้ายไว้นิล - ของรางวัล			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสันป่า ย่างวิทยาการมีผลการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ก่อน-หลังการดำเนินกิจกรรม และเปรียบเทียบผล	แบบทดสอบสมรรถภาพทาง กาย / แบบบันทึกผลการ ทดสอบ
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสันป่า ย่างวิทยาการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพของโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจและ สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ / แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๓ .สถานศึกษาจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านกีฬา และงานอนามัยได้ครบถ้วนร้อยละ ๙๐ ตาม แผนที่กำหนด ของรายการที่จำเป็น และมี สภาพพร้อมใช้งาน	- ตรวจสอบรายการครุภัณฑ์และ การใช้งานจริง	- แบบตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ / บัญชีคุม วัสดุ

๗. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีพฤติกรรมสุขนิสัย
ที่ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ สามารถดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒. โรงเรียนมีระบบงานอนามัยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสุขภาพนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน
สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างตรงจุด

๓. นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึง เกิดความ
สามัคคี มีวินัยในตนเอง และสามารถพัฒนาศักยภาพรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๔. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านกีฬาและงานอนามัยที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. การดำเนินโครงการสนองนโยบาย สพฐ. และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าย่างวิทยาการ

ชื่อโครงการ : โครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวม

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่าายาวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน โดยเฉพาะนโยบายข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง ตามหลักการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลนั้น

จากการสำรวจข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน พบว่ามีนักเรียนบางส่วนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้านการเรียนรู้หรือพัฒนาการ ซึ่งยังต้องการการส่งเสริม สนับสนุน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพเฉพาะบุคคล อีกทั้งครูผู้สอนยังขาดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนบางรายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าศักยภาพ และขาดโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวมขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนพัฒนาศักยภาพครูและจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม อันเป็นการสนองต่อนโยบายของ สพฐ. และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการคัดกรอง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และทักษะชีวิตของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีความก้าวหน้าตามเป้าหมายที่กำหนดในแผน IEP

๓. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม ให้มีความพร้อมด้านองค์ความรู้ สื่อ อุปกรณ์ และกระบวนการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีพัฒนาการตามเป้าหมายที่กำหนดในแผน IEP ในระดับเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรวมครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของรายการที่จำเป็น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ อารมณ์ สังคม และทักษะชีวิตอย่างเหมาะสมตามวัย

(๒) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบ มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงแผน IEP อย่างต่อเนื่อง

(๓) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทุกคน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
๑.	ขั้นวางแผน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ระยะเวลา ดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	๒.๑ กิจกรรมคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๑. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบคัดกรองที่เป็น มาตรฐาน และการสังเกตพฤติกรรมร่วมกับข้อมูลจากครู ประจำชั้นและผู้ปกครอง ๒. บันทึกข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำ	- พฤษภาคม ๒๕๖๙		

	ทะเบียนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓. ประธานหน่วยงานการศึกษาพิเศษเขต ๘ หรือผู้เชี่ยวชาญ ที่เกี่ยวข้องในกรณีที่ต้องการการประเมินเพิ่มเติม	-มิถุนายน ๒๕๖๙ -มิถุนายน ๒๕๖๙		
	๒.๒ กิจกรรมจัดทำแผน IEP ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน IEP ร่วมกับครูประจำชั้น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ๒. กำหนดเป้าหมายการพัฒนารายบุคคล ตัวชี้วัด วิธีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ/อุปกรณ์ และแนวทางการประเมินผล ๓. อัปเดตข้อมูลแผนการสอนลงในระบบ SET และนำส่งที่ศูนย์ การศึกษาเด็กพิเศษเขต ๘ เพื่อตรวจสอบและคัดกรองให้กับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๔. นำแผน IEP ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้ง ติดตามความก้าวหน้าและปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง	-มิถุนายน ๒๕๖๙ -มิถุนายน ๒๕๖๙ -กรกฎาคม ๒๕๖๙ -กรกฎาคม ๒๕๖๙		
๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	-มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - กระดาษ A๔ - กระดาษหน้าปก - สันรูด - ลวดเย็บกระดาษ - เทป - แผ่นใส			๕๐๐		๕๐๐
๒.	กิจกรรมจัดทำแผน IEP - กระดาษ A๔ - กระดาษแข็ง - สันรูด - ลวดเย็บกระดาษ - เทป - แผ่นใส			๕๐๐		๕๐๐
รวม						๑,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ครบถ้วน	- ตรวจสอบทะเบียนรายชื่อ นักเรียนและเอกสารการคัดกรอง - ตรวจสอบเอกสารแผน IEP และ การลงนามรับรอง	- แบบคัดกรอง - ทะเบียนนักเรียนเรียนรวม - แบบแผน IEP - แฟ้มสะสมงานรายบุคคล
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสันป่าายงวิทยาการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีพัฒนาการตามเป้าหมายที่กำหนดในแผน IEP ในระดับเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ประเมินความก้าวหน้าตาม ตัวชี้วัดรายบุคคลทุกภาคเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ / แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๓ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรวมครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของรายการที่จำเป็นตามแผนที่กำหนด	- ตรวจสอบและเปรียบเทียบรายการสื่อ/อุปกรณ์ที่มีอยู่จริงกับรายการตามแผน พร้อมตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งาน	- แบบตรวจสอบรายการสื่อและอุปกรณ์ - บัญชีคุมวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์
--	---	---

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างครบถ้วน และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ อารมณ์ สังคม และทักษะชีวิตดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมได้อย่างเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการปรับวิธีสอน สื่อ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบ มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงแผน IEP อย่างสม่ำเสมอ

๔. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรวมที่เพียงพอ เหมาะสม และพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การดำเนินโครงการเป็นไปตามนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม.

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศ
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญญานิ ใจมูล
 สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ข้อ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 สอนงนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนให้ สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานข้อที่ ๓ การจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน สำคัญ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพสูง มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ควบคู่กับ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายด้านการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม และการ แข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ ดังนั้น การจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศจึงมีความจำเป็น เพื่อเปิด โอกาสให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการจึงตระหนักว่า โครงการดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา เทคโนโลยี ศิลปะ และกีฬา ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำโครงงาน กิจกรรมชุมนุม และการเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งจะช่วย เสริมสร้างความมั่นใจ แรงจูงใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ โครงการยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก และยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุด เป็นกำลังสำคัญของประเทศ และสามารถแข่งขันได้ในเวทีระดับชาติและ นานาชาติอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ กีฬา หรือทักษะเฉพาะด้านตามความถนัด

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม เช่น โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์

๕. เพื่อสร้างแรงจูงใจและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการใฝ่หาความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

๖. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืนสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการ ทุกระดับชั้น จำนวน ๗๖ คน ได้เรียนรู้เข้าใจเกี่ยวกับโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ

(๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการ ทุกระดับชั้น จำนวน ๗๖ คน ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่าน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนมีศักยภาพโดดเด่นให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ กีฬา หรือทักษะเฉพาะด้าน ตามความถนัด

(๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

(๓) นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็น ทีม การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

(๔) นักเรียนได้แสดงศักยภาพและสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม เช่น โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือ ผลงานสร้างสรรค์

(๕) นักเรียนสร้างแรงจูงใจและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการใฝ่หาความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

(๖) นักเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดสรรทรัพยากรในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๒ วางโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ๑.๓ ระบุขั้นตอน, ผู้รับผิดชอบ, ระยะเวลา และเครื่องมือวัดผล			
๒	๒.๑ กิจกรรมโครงงานสมุนไพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผงขัดผิวสมุนไพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถูหอมสมุนไพรดับกลิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เทียนหอมสมุนไพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ น้ำยาล้างจานสมุนไพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สบู่สมุนไพร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ธูปหอมสมุนไพรไฉ่ยุง ขั้นตอนการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้สำหรับกิจกรรมแต่ละโครงงาน - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนดในปฏิทินวิชาการ - จัดแสดงผลงานการจัดทำโครงงานสมุนไพร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๘,๐๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชุมนุมรักษาราชการไทย (คัดลายมือ ท่องบทอาขยาน ร้องเพลง) ชุมนุมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ชุมนุมช่างเสริมสวยตัวน้อย ชุมนุมดนตรีไทย ชุมนุมนาฏศิลป์ ชุมนุมศิลปะ ชุมนุมกีฬา ขั้นตอนการ - จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้สำหรับกิจกรรมแต่ละชุมนุม - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนดในปฏิทินวิชาการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๗,๐๐๐	

๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมโครงงานสมุนไพร - ผงสมุนไพร ขวดพลาสติก - ถูหอม พืชสมุนไพรต่างๆ การบูร - ผงเทียน พิมพ์เทียน หม้อละลายเทียน ถูใส่ ไล่เทียน - พืชสมุนไพร หัวเขื่อนน้ำยา ล้างจาน ขวดพลาสติก - พืชสมุนไพร หัวเชื้อถุงใส - สมุนไพร ก้านรูป ถูใส่ - กระดาษรายงาน A๔ ๑ ลัง - กระดาษสติกเกอร์ ๑ รีม - บอร์ดสำหรับทำโครงงาน			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๒.	กิจกรรมชุมนุม - กระดาษรายงาน A๔ ๑ รีม - กระดาษวาดรูป - สีไม้ - ชุดสำหรับการแสดง - อุปกรณ์กีฬา - อุปกรณ์เสริมสวย - ค่าจ้างวิทยากร			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีศักยภาพโดดเด่น ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ กีฬา หรือทักษะเฉพาะด้านตามความถนัด	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	- สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนา ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	- สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงศักยภาพ และสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม เช่น โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์	- สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สร้างแรงจูงใจและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการใฝ่หาความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน	- สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีศักยภาพโดดเด่นให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ กีฬา หรือทักษะเฉพาะด้านตามความถนัด

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. นักเรียนสามารถสามารถพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๔. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม เช่น โครงงาน งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์

๕. นักเรียนสร้างแรงจูงใจและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการใฝ่หาความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

๖. นักเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัญญาณี ใจมูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวัฒน์ พุทธิโส

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้าน ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่๑ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้าน ๑ คุณลักษณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลาย มาก ขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึง เด็กเยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่ง ทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหา ต่าง ๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ สำหรับ ประชาชนทั่วไป ได้แก่ปัญหาการ ทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหาความสามัคคีในองค์กรเป็นต้น ดังนั้นการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการ พัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย

ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำ สอน ของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน

๒. เพื่อปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.นักเรียนได้รับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐

๓.ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและอุปนิสัยที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และพัฒนาทักษะ
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและ
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	ขั้นวางแผน		-	-
	๑.๑ ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้	ไม่ใช้
	๑.๒ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน	พ.ค. ๖๙	งบประมาณ	งบประมาณ
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙		
๒.	วิธีดำเนินงาน		๕,๕๐๐	-
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - จัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	-
	๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด	พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐	๐	-

	กิจกรรม			
	๒.๓ กิจกรรมหน้าเสาธงและเวรเขตสี่ - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	-
	๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐	๕๐๐	-
	๒.๕ กิจกรรมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐	๐	-
๓.	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และปรับปรุงโครงการ /กิจกรรม แล้วนำไปเป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - จัดอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ การจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ การจัดกิจกรรม	-	-	๐	-	๐

๓.	กิจกรรมหน้าเสาธงและเวร เขตสี่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔.	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕.	กิจกรรมวินัยและพฤติกรรม นักเรียน - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม	-	-	๐	-	๐
รวม						๕,๕๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนา
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



(ลงชื่อ).....

(นายธีรวัฒน์ พุทธิโส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้าน ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในสาระภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของระบอบประชาธิปไตย มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี เคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบกับการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน พบว่า นักเรียนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ขาดทักษะในการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และยังไม่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกของสังคมโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ กระบวนการมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดหรือร่วมตัดสินใจในกิจกรรมของโรงเรียนยังอยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติจริง อาทิ การจัดการเลือกตั้งสภานักเรียนอย่างเป็นระบบ การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน และการส่งเสริมบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ การเคารพกฎกติกา และการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองที่ดี ให้เป็นไปตามแนวทางนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยของโรงเรียนอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม ผ่านกิจกรรมการเลือกตั้งและการดำเนินงานของสภานักเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิของผู้อื่น และการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสันป่าายวิทยาจารย์ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกระบวนการเลือกตั้งสภานักเรียนตามขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการเคารพสิทธิของผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย สิทธิ และหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองที่ดี เหมาะสมกับช่วงวัย

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานสภานักเรียนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน		๑,๒๗๓.๐๐
	๑.๑ ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้สมัครรับเลือกตั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	
	๑.๒ ผู้สมัครนำเสนอนโยบายและหาเสียงอย่างสร้างสรรค์	ธันวาคม ๒๕๖๙	
	๑.๓ จัดการเลือกตั้ง (ลงคะแนน นับคะแนน ประกาศผล)	ธันวาคม ๒๕๖๙	
	๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	มกราคม ๒๕๗๐	
๒	กิจกรรมสถานักเรียน		๑,๐๐๐.๐๐
	๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานของสถานักเรียน	มกราคม ๒๕๗๐	
	๒.๒ สถานักเรียนดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	
	๒.๓ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม / จัดทำแฟ้มโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๒,๒๗๓.๐๐

งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๒,๒๗๓ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - บัตรเลือกตั้ง / กล่องลงคะแนน - ป้ายประชาสัมพันธ์ / วัสดุอื่นๆ	-	๔๗๓.๐๐	๘๐๐.๐๐		๑,๒๗๓.๐๐
๒	กิจกรรมสถานักเรียน - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - เอกสารสรุปรายงาน/แฟ้มโครงการ	-	-	๑,๐๐๐.๐๐		๑,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๒,๒๗๓.๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตยผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบ / แบบประเมินความรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนตามขั้นตอนที่ถูกต้อง	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการเคารพสิทธิของผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรมและประเมินหลังจบโครงการ	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. โรงเรียนมีการดำเนินงานสภานักเรียนอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีรายงานผลการดำเนินงาน	ตรวจสอบเอกสารและรายงานผล	รายงานผลการดำเนินงาน / แฟ้มโครงการ

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเอง ในฐานะพลเมืองที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๖.๒ นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกาของโรงเรียนและสังคมได้อย่างถูกต้อง

๖.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และการเคารพสิทธิของผู้อื่น อันสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๔ โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานสภานักเรียนที่เป็นรูปธรรม โปร่งใส และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๖.๕ โรงเรียนสามารถดำเนินงานสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....

อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่าายาวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นความปลอดภัย และ "เรียนดี มีความสุข" โดยใช้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถคัดกรอง ส่งเสริม และคุ้มครองนักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกันที่แข็งแรง

ในสภาวะปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสภาพครอบครัวที่เปราะบาง ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงหลากหลายประการ เช่น ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การใช้ความรุนแรง ภาวะซึมเศร้าจากการเรียน ความเครียดสะสม รวมถึงความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา จากข้อมูลการคัดกรองนักเรียนที่ผ่านมาพบว่ามีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและส่งเสริมทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น หากขาดระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ จะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและอนาคตของตัวนักเรียนเอง

โรงเรียนสันป่าายาวิทยาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบ และการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) ที่มีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดการดูแลที่ทั่วถึงและทันทั่วถึง มุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลืออย่างเสมอภาค มีความอบอุ่นใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในรั้วโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา (การรู้จักรายบุคคล, คัดกรอง, ส่งเสริม, ป้องกัน และส่งต่อ)

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยง เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมและอัตราการออกกลางคันตามนโยบายความปลอดภัย

๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน ในการกำกับติดตามและช่วยเหลือผู้เรียนเชิงรุกอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาจารย์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการรู้จักรายบุคคล คัดกรอง และเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(๒) ครูโรงเรียนสันป่าายวิทยาจารย์ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือฯ และสรุปรายงานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

(๓) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขหรือส่งต่อตามกระบวนการอย่างทันที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

(๒) นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถปรับตัวและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ลดความเสี่ยงด้านพฤติกรรม

(๓) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง มีความเข้มแข็งและประสานความร่วมมือในการดูแลนักเรียนเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
๑.	ขั้นวางแผน			
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	๒.๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. จัดทำระเบียบสะสม และฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน รายบุคคล	- พฤษภาคม ๒๕๖๙		
	๒.๒ กิจกรรมคัดกรอง ๑. วิเคราะห์ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน	- พฤษภาคม ๒๕๖๙		

	๒. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ๓. จำแนกนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม (ปกติ, เสี่ยง, มีปัญหา)			
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ๑. โฮมรูม การปลูกฝังวินัยและสร้างความสัมพันธ์ ๒. แนะนำชั้นเรียนเสริมทักษะชีวิต การเรียนและอาชีพ ๓. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	- พฤษภาคม ๒๕๖๙		
	๒.๔ กิจกรรมประสานงานและส่งต่อ ๑. ส่งต่อภายใน: ประสานครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองดูแลกรณีพิเศษ ๒. ส่งต่อภายนอก: ประสานนักจิตวิทยา แพทย์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีรุนแรงที่เกินขีดความสามารถของโรงเรียน	- มิถุนายน ๒๕๖๙		
๓	สรุปและประเมินผล			
	๑. ประเมินการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานรายภาคเรียน/ปีการศึกษา ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน	- มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กระดาษ A๔ - แฟ้ม - กระดาษหน้าปก - ค่าพาหนะในการเยี่ยมบ้าน	๑,๕๐๐		๑,๒๐๐		๒,๗๐๐
๒.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กระดาษ A๔ - เทป - ปกใส - สันรูด			๕๐๐		๕๐๐
๓.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา - ค่าวิทยากร		๑๐๐	๕๐๐		๖๐๐

	- ค่าเบรกวินัยกร - กระดาษบุรูป - เครื่องเขียน					
๔.	กิจกรรมประสานงานและส่งต่อ - กระดาษ A๔ - เทป - ปกใส - สันรูด			๒๐๐		๒๐๐
รวม						๔,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรอง และจัดทำระเบียบสะสม	- การตรวจสอบเอกสารและฐานข้อมูล	แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน, แบบสรุปผลการคัดกรอง (SDQ/EQ)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ปรึกษาดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันทางสังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหรือได้รับการช่วยเหลือจนผ่านเกณฑ์	- การเปรียบเทียบข้อมูลพฤติกรรมก่อน-หลังการช่วยเหลือ	- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา (Counseling Log) - แบบประเมินพฤติกรรมหลังการปรับเปลี่ยน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง และคุ้มครองอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และทันทั่วถึง
๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็ง
๓. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ
๔. ครูมีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวที่เข้มแข็ง ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้านและโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเชิงรุกอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ศิริพร ปิงวงศ์.....

(นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตองวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพสิ่งแวดล้อม
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
 สอนงนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ ด้านเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้าน ๒ และ ๓
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปใน ทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงหาเหิน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่าง บุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ได้ดำเนินงานในโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี ในการจัดการศึกษา
๓. เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีอาคารสถานที่ที่พอเพียงและมีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของอาคารสถานที่มีพอเพียงต่อการใช้งาน และมีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	ขั้นวางแผน		-	-
	๑.๑ ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้	ไม่ใช้
	๑.๒ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน	พ.ค. ๖๙	งบประมาณ	งบประมาณ
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙		
๒.	วิธีดำเนินงาน		๕,๐๐๐	-
	๒.๑ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ซ่อมแซมและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพปลอดภัย พร้อมใช้งาน	พ.ค. ๖๙ -มี.ค.๗๐	๐	-
	๒.๒ กิจกรรมปฏิภูมิทัศน์ ห้องปฏิบัติการ - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพปลอดภัย พร้อมใช้งาน	พ.ค. ๖๙ -มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐	-
๓.	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม แล้วนำไปเป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ๕,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมสุชาติ มีความสุข - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ซ่อมแซมและปรับปรุงให้อยู่ ในสภาพปลอดภัย พร้อมใช้ งาน	-	-	๐	-	๐
๒.	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ห้องปฏิบัติการ - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคาร เรียน อาคารประกอบ และ สถานที่ในโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพปลอดภัย พร้อมใช้งาน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของอาคารสถานที่ที่มีพอเพียงต่อการใช้งาน และมีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัด สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่พอเพียงและมีสภาพที่น้ำดู น่าอยู่ น่าเรียน

(ลงชื่อ).....

(นายธีรวัฒน์ พุทธโส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพ. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕ ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ พื้นที่สีเขียวและแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการสำรวจสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและการวิเคราะห์แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ผ่านมา พบว่า พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนยังขาดการปรับปรุงดูแลอย่างต่อเนื่องและขาดระบบป้ายให้ความรู้พรรณไม้ที่ชัดเจน ทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถใช้พื้นที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับนักเรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักรู้และทักษะในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว ดังนั้น

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต ร่มรื่น และสวยงาม อันเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่มีความพร้อม และสนองต่อกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ในการพัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณไม้ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์และภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อจัดทำป้ายชื่อให้ความรู้พรรณไม้ สำหรับให้ครูผู้สอนสามารถใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความรัก ความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นการสนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พื้นที่แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์และภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ มีการจัดทำป้ายชื่อและข้อมูลพรรณไม้เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ชนิด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จาก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สามารถนำไปใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความรักความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณจาก แหล่งอื่น
๑	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์		๓,๐๐๐.๐๐	-
	๑.๑ ขึ้นวางแผน (Plan)			
	๑.๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙		
	๑.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๙		
	๑.๒ ขึ้นดำเนินงาน (Do)			
	๑.๒.๑ สำรวจพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์เดิม คัด แยกพรรณไม้ และทำความสะอาดพื้นที่เตรียม ความพร้อม	มิ.ย. ๒๕๖๙		

	๑.๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (แผ่นป้ายอุปกรณ์ทำป้าย ดินปลูก ปุ๋ย และพันธุ์ไม้เพิ่มเติม)	มิ.ย. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	
	๑.๒.๓ นักเรียนและครูร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์ปลูกพันธุ์ไม้เพิ่มเติม และใส่ปุ๋ยบำรุงดิน	ก.ค. ๒๕๖๙		
	๑.๒.๔ สืบค้นข้อมูล จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (ชื่อพื้นเมือง ชื่อวิทยาศาสตร์ สรรพคุณ) และนำไปติดตั้งบริเวณต้นไม้	ส.ค. ๒๕๖๙		
	๑.๒.๕ ครูผู้สอนนำนักเรียนเข้าศึกษาและบูรณาการใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		
	๑.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
	๑.๓.๑ ตรวจสอบความถูกต้อง ความมั่นคงแข็งแรงของป้ายชื่อพรรณไม้ และความสมบูรณ์ของภูมิทัศน์	ก.ย. ๒๕๖๙		
	๑.๓.๒ ประเมินความพึงพอใจและการเข้ามาใช้ประโยชน์จากสวนพฤกษศาสตร์ของนักเรียนและครู	ก.พ. ๒๕๗๐		
	๑.๔ ขั้นสะท้อนผลและปรับปรุง (Act)			
	๑.๔.๑ นักเรียนและครูร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงาน ถอดบทเรียน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข	ก.พ. ๒๕๗๐		
	๑.๔.๒ มอบหมายแกนนำนักเรียน/เวรประจำวันในการดูแลรักษาความสะอาดและรดน้ำต้นไม้อย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา		
๒	สรุป ติดตาม และรายงานผล		-	-
	- รวบรวมเอกสาร ภาพถ่าย และข้อมูลการประเมินผล	มี.ค. ๒๕๗๐		
	- จัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		
	- นำเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.๐๐	-

งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์					
	- วัสดุจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (แผ่น ป้าย, สี, ปากกาเคมี)	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	-	๑,๕๐๐.๐๐
	- วัสดุการเกษตร (ดินปลูก, ปุ๋ยคอก/ ปุ๋ยหมัก)	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐
	- พันธุ์ไม้สำหรับปลูกซ่อมแซมและ เพิ่มเติม	-	-	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐
รวม		-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. พื้นที่แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ได้รับการพัฒนาให้ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจและสังเกตสภาพ พื้นที่จริง	แบบบันทึกการสำรวจ / ภาพถ่าย
๒. มีการจัดทำป้ายชื่อและข้อมูลพรรณไม้สำเร็จ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ชนิด	ตรวจนับจำนวนป้ายชื่อ พรรณไม้	แบบบันทึกข้อมูลพรรณไม้
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสวน พฤกษศาสตร์และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ประเมินการมีส่วนร่วม และความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ / แบบสังเกตพฤติกรรม

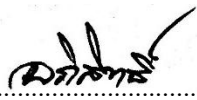
๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์และภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม และพร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
ทางธรรมชาติ

๖.๒ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพจากการใช้แหล่งเรียนรู้จริง

๖.๓ นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๔ การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....

(อภิสิตธิ์ เรือนอาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘ ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 และสถานศึกษา
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้าน ๒
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหา ให้กับ ผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปใน ทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนใน การส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความ แตกต่างระหว่าง บุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมี ความสุข

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ได้ดำเนินงานในโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษาสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัย ในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและ ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำและพัฒนาโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีและความเข้าใจร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๒. เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรมและดำเนินกิจกรรมในโครงการ
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมหรือการประชุมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน
๒. ครูสามารถวิเคราะห์และดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลได้อย่างเหมาะสมตามสภาพปัญหา
๓. โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	ขั้นวางแผน		-	-
	๑.๑ ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้	ไม่ใช้
	๑.๒ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน	พ.ค. ๖๙	งบประมาณ	งบประมาณ
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙		
๒.	วิธีดำเนินงาน		๒,๐๐๐	-
	๒.๑ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	-
	๒.๒ กิจกรรมการจราจร - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๐	-
	๒.๓ กิจกรรมแผนซ้อมเผชิญเหตุ - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๐	-
	๒.๔ กิจกรรมภัยพิบัติ สถานการณ์ฉุกเฉิน - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๐	-

	กิจกรรม			
๓.	ชั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๔.	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และปรับปรุงโครงการ /กิจกรรม แล้วนำเป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม (พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐)	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมการจราจร - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม (พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐)	-	-	๐	-	๐
๓.	กิจกรรมแผนซ่อมแซมเหตุ - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม (พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐)	-	-	๐	-	๐
๔.	กิจกรรมภัยพิบัติ สถานการณ์ฉุกเฉิน - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม (พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐)	-	-	๐	-	๐
รวม						๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา แก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสม	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีและความเข้าใจระหว่างกัน
๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....

(นายธีรวัฒน์ พุทธโส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนโยบายข้อที่ ๓ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนโยบายข้อที่ ๑๑ การจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนยังประสบปัญหาด้านระบบสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบัน การจัดเก็บข้อมูลทะเบียนครูและนักเรียนยังขาดความเป็นระบบ การดำเนินงานสารบรรณและธุรการยังใช้เอกสารเป็นหลัก ทำให้การสืบค้นข้อมูลล่าช้า อีกทั้งการใช้สื่อ DLTV และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีขึ้น เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนางานทะเบียน สารบรรณ และงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของ สพฐ. อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและระบบ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และหลากหลาย อันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล

๓. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานสารบรรณ และงานธุรการของโรงเรียนให้เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาสามารถเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

(๒) ครูโรงเรียนสันป่าายวิทยาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๘๐

(๓) ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (ทะเบียนครู ทะเบียนนักเรียน ระบบรายงานต้นสังกัด) ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

(๔) งานสารบรรณและงานธุรการดำเนินการผ่านระบบที่เป็นระเบียบ ถูกต้องตามขั้นตอนราชการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถสืบค้นและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ

(๒) ครูสามารถบูรณาการเทคโนโลยีและ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะดิจิทัลที่ดีขึ้น

(๓) ระบบงานทะเบียน สารบรรณ และธุรการมีความเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
๑.	ขั้นวางแผน			
	๑.๑ สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการด้านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ DLTV งานทะเบียน สารบรรณ และงานธุรการ ๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔		

	๑.๔ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ระยะเวลา ดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน			
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV และเทคโนโลยี ๑. สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ DLTV และสื่อเทคโนโลยี และจัดทำตารางการใช้ DLTV ให้สอดคล้องกับความต้องการ ๒. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และสื่อดิจิทัลอย่าง ต่อเนื่อง ๓. ประเมินผลการใช้ DLTV และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	-พฤษภาคม ๒๕๖๙ -พฤษภาคม ๒๕๖๙ -มีนาคม ๒๕๗๐		
	๒.๒ กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา ๑. สำรวจข้อมูลพื้นฐานและระบบที่ใช้อยู่ ๒. ปรับปรุงข้อมูลในระบบทะเบียนครู นักเรียน และระบบ รายงานต้นสังกัด ๓. จัดทำเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ๔. จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นหมวดหมู่และเป็นระบบ ตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลเป็นระยะ	-พฤษภาคม ๒๕๖๙ -มิถุนายน ๒๕๖๙ -มิถุนายน ๒๕๖๙ -มิถุนายน ๒๕๖๙		
	๒.๓ กิจกรรมการพัฒนางานทะเบียน งานสารบรรณ และงานธุรการ ๑. วิเคราะห์ปัญหาทางงานทะเบียนและงานสารบรรณ ๒. จัดระบบรับ-ส่งหนังสือราชการให้เป็นปัจจุบัน ๓. จัดทำทะเบียนคุมเอกสารและบัญชีวัสดุครุภัณฑ์	-พฤษภาคม ๒๕๖๙ -พฤษภาคม ๒๕๖๙ -พฤษภาคม ๒๕๖๙		
๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน	-มีนาคม ๒๕๗๐		

	- รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี			
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV และเทคโนโลยี - กระดาษ A๔ - กระดาษหน้าปก - สันรูด - ลวดเย็บกระดาษ - เทป - แผ่นใส			๕๐๐		๕๐๐
๒.	กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา					๐
๓	กิจกรรมการพัฒนางานทะเบียน งานสารบรรณ และงานธุรการ - กระดาษ A๔ - กระดาษหน้าปก - กระดาษสี - สันรูด - ลวดเย็บกระดาษ - เทป - แผ่นใส - ปากกา			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวม						๒,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนผ่านระบบ DLTV - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความตั้งใจในการเรียนของนักเรียนระหว่างจัดการเรียนการสอน	- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
๒.ครูโรงเรียนสันป่าายวิทยาครุร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	- นิเทศการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการสอน - แบบตรวจแผนการสอน
๓. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (ทะเบียนครู ทะเบียนนักเรียน ระบบรายงานต้นสังกัด) ร้อยละ ๑๐๐ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบและเปรียบเทียบข้อมูลกับเอกสารหลักฐาน	- แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) / รายงานจากระบบ
๔. งานสารบรรณและงานธุรการดำเนินการผ่านระบบที่เป็นระเบียบ ร้อยละ ๑๐๐ ถูกต้องตามขั้นตอนราชการ	- ตรวจสอบเอกสารและระยะเวลาการดำเนินงาน	- แบบตรวจเอกสาร - ทะเบียนคุมหนังสือ

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

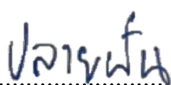
๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และตัดสินใจทางการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านการบริหารจัดการด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศ

๒. ครูสามารถใช้ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

๓. ระบบงานทะเบียน งานสารบรรณ และงานธุรการมีความเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีหลักฐานข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปลายฝน นาวิพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหัตถยรัตน์ ปญฺไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตองวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย สพฐ. การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างกลไกสนับสนุนที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

เพื่อตอบสนองด้านการบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และ มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงต้องยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายครูและปราชญ์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารประสบข้อจำกัดด้านทรัพยากรและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้และการเข้าถึงโอกาสของนักเรียนบางกลุ่ม โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขึ้น เพื่อระดมทรัพยากรและองค์ความรู้จากภาคีเครือข่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยการระดมทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนเข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการสู่กระบวนการ Active Learning

๔. เพื่อประเมินและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นฐานในการปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) มีภาคีเครือข่าย/หน่วยงานภายนอก เข้ามาส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ๑ แห่ง
- (๒) ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมและกิจกรรมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- (๓) มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาใช้จัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ แหล่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) โรงเรียนมีทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาผู้เรียน
- (๒) ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning)
- (๓) ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ "ดีมาก"

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
๑.	ขั้นวางแผน			
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	๒.๑ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและระดม ทรัพยากร ๑. ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และศิษย์เก่า ๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) หรือแผนระดมทรัพยากร (งบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์/ภูมิปัญญา) ๓. นำทรัพยากรที่ได้รับมาจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ตุลาคม ๒๕๖๙		
	๒.๒ กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ท้องถิ่น ๑. สำรวจและจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒. พัฒนาพื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Active Learning) ๓. เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาถ่ายทอดความรู้หรือพานักเรียน ลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง	- สิงหาคม ๒๕๖๙		
	๒.๓ การประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย ๑. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรายงานผล			

	การเรียนและพฤติกรรม ๒. สร้างช่องทางสื่อสารออนไลน์ (Line Group/Facebook) ระหว่างบ้านและโรงเรียน ๓. จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ตุลาคม ๒๕๖๙		
	๒.๔ การสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ๑. ออกแบบแบบสอบถามความพึงพอใจครอบคลุมด้านการบริหาร, การสอนของครู และสิ่งแวดล้อม ๒. ดำเนินการสำรวจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป	- พฤษภาคม ๒๕๖๙		
๓	สรุปและประเมินผล			
	๑. ประเมินการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานรายภาคเรียน/ปีการศึกษา ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน	- มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือและระดม ทรัพยากร - ค่าเบรค		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๒.	กิจกรรมการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และปราชญ์ท้องถิ่น - กระดาษ A๔ - กระดาษบุรูป - เทป - ปกใส - สันรูด	๕๐๐		๕๐๐		๑,๐๐๐
๓.	การประชุมผู้ปกครองและ ภาควิชาเครือข่าย - ค่าเบรค		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐

๔.	การสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา					๐
รวม						๕,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุมและกิจกรรมสร้างความร่วมมือกับโรงเรียน	- การเช็คชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมและการบันทึกรายงานการประชุม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง, รายงานการประชุมภาคีเครือข่าย
๒. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างน้อย ๒ แหล่ง	- การนิเทศการสอนและตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการสอน, บันทึกหลังสอน, ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ชุมชน
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง/ชุมชน) มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในภาพรวมระดับ "ดีมาก"	- การสำรวจความคิดเห็นและการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา (Rating Scale)

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าถึงทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง โดยได้รับความร่วมมือและทรัพยากรสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและผู้ปกครองอย่างยั่งยืน

๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีมาก

(ลงชื่อ).....ศิริวรรณ ปิงวงศ์

(นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุและทรัพย์สิน
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๒ ด้าน พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และ
 ตรวจสอบได้
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๑๒ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติทางราชการ ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการได้ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สิน ตามระเบียบของทางราชการอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การบริหารจัดการมีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ รวมถึงการเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจสอบภายในและภายนอก โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบงานให้มีความชัดเจน ครบถ้วน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สินให้มีความเป็นปัจจุบัน มีทะเบียนคุมที่ถูกต้อง มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน และมีการติดตามกำกับอย่างสม่ำเสมอ จะส่งผลให้การใช้ทรัพยากรทางการศึกษามีความคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน อันเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

ดังนั้น โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สินขึ้น เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีความเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียนให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบทะเบียนคุมพัสดุและทรัพย์สินให้มีข้อมูลชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้สอดคล้องกับ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำเอกสารหลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

๓.๑.๒ ทะเบียนคุมพัสดุและทะเบียนทรัพย์สิน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓.๑.๓ รายงานทางการเงินและรายงานพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำและส่งหน่วยงานต้นสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓.๑.๔ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารงานการเงิน บัญชี พสดุ และทรัพย์สินที่มีความเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง คุ่มค่า และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา

๓.๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลทะเบียนคุมทรัพย์สินที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ และสะท้อนหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ (บาท)	งบประมาณจากแหล่ง อื่น
๑	งานการเงิน		๖๓๒.๐๐	-
	๑.๑ ประชุมวางแผนและกำหนด แนวทางพัฒนาระบบงาน	ต.ค. ๒๕๖๙		
	๑.๒ จัดทำและปรับปรุงแบบฟอร์ม เอกสารทางการเงิน	พ.ย. ๒๕๖๙		
	๑.๓ ตรวจสอบความถูกต้องของ เอกสารทางการเงิน	ม.ค. ๒๕๗๐		
๒	งานบัญชี		๖๓๒.๐๐	-

	๒.๑ ทบทวนระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านบัญชี	ต.ค. ๒๕๖๙		
	๒.๒ จัดทำระบบจัดเก็บเอกสารและสมุดบัญชี	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๙		
	๒.๓ ตรวจสอบและสรุปรายงานทางการเงินบัญชี	ก.พ. ๒๕๗๐		
๓	งานพัสดุ		๖๐๐.๐๐	-
	๓.๑ ตรวจสอบทะเบียนคุมพัสดุ	พ.ย. ๒๕๖๙		
	๓.๒ ปรับปรุงทะเบียนคุมพัสดุให้เป็นปัจจุบัน	ธ.ค. ๒๕๖๙		
	๓.๓ ตรวจนับพัสดุประจำปี	ม.ค. ๒๕๗๐		
๔	งานสินทรัพย์		๕๐๐.๐๐	-
	๔.๑ ตรวจสอบทะเบียนทรัพย์สิน	พ.ย. ๒๕๖๙		
	๔.๒ จัดทำป้ายครุภัณฑ์และสติ๊กเกอร์รหัสทรัพย์สิน	ธ.ค. ๒๕๖๙		
	๔.๓ รายงานผลการตรวจสอบทรัพย์สิน	ก.พ. ๒๕๗๐		
๕	สรุป ติดตาม และประเมินผลโครงการ		-	-
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	มี.ค. ๒๕๗๐		
	- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและจัดเก็บเอกสาร	มี.ค. ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๒,๓๖๔.๐๐	-

งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๒,๓๖๔.๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอกงบประมาณ	รวม (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	งานการเงิน - ค่าถ่ายเอกสาร/แบบฟอร์ม/วัสดุสำนักงานการเงิน	-	-	๖๓๒.๐๐	-	๖๓๒.๐๐
๒.	งานบัญชี - แฟ้มจัดเก็บเอกสาร/สมุดบัญชี/วัสดุสำนักงาน	-	-	๖๓๒.๐๐	-	๖๓๒.๐๐
๓.	งานพัสดุ	-	-	๖๐๐.๐๐	-	๖๐๐.๐๐

	- วัสดุจัดทำทะเบียนคุมพัสดุและตรวจนับพัสดุ					
๔.	งานสินทรัพย์ - บัญชีครุภัณฑ์/สต็อกเกอร์ทรัพย์สิน	-	-	๕๐๐.๐๐	-	๕๐๐.๐๐
รวม						๒,๓๖๔.๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เอกสารทางการเงินและบัญชี ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันตามระเบียบที่กำหนด	ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและหลักฐานทางการเงิน	แบบตรวจสอบเอกสาร (Checklist) / แบบประเมินภายใน
๒. ทะเบียนคุมพัสดุและทะเบียนทรัพย์สิน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบทะเบียนคุมและการตรวจนับพัสดุประจำปี	แบบบันทึกการตรวจนับพัสดุ / รายงานผลการตรวจสอบ
๓. รายงานทางการเงินและรายงานพัสดุ ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบวันจัดทำและวันส่งรายงาน	รายงานทางการเงิน / หนังสือส่งรายงาน
๔. การบริหารงบประมาณเป็นไปตามหลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่พบข้อบกพร่องจากการตรวจสอบภายใน	ประเมินผลจากการตรวจสอบภายใน/ต้นสังกัด	รายงานผลการตรวจสอบ / บันทึกข้อเสนอแนะ
๕. ระบบบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุมีความเป็นระบบและสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ	ประเมินผลตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๒	แบบประเมินตนเอง (SAR) / รายงานประเมินภายใน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

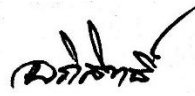
๖.๑ โรงเรียนมีระบบการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

๖.๒ โรงเรียนมีทะเบียนคุมพัสดุและทะเบียนทรัพย์สินที่ชัดเจน ถูกต้อง และมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การบริหารทรัพยากรมีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงในการสูญหายหรือคลาดเคลื่อน

๖.๓ การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักความคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

๖.๔ โรงเรียนมีความพร้อมรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถจัดทำรายงานทางการเงินและรายงานพัสดุได้อย่างครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

๖.๕ ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๒ อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. 

(อภิสิตธิ์ เรือนอ้าย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการสาธารณูปโภค
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพ. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ ด้าน เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๙ ด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ ระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งการประเมินสภาพแวดล้อมและความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน พบว่า การใช้ไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเฉพาะการใช้สื่อดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ขณะเดียวกัน การใช้น้ำประปาและสาธารณูปโภคอื่น ๆ มีความจำเป็นต่อสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน หากขาดการบริหารจัดการที่ต่อเนื่องและเป็นระบบ อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานของผู้เรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงเห็นความจำเป็นในการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคให้มีความต่อเนื่อง เพียงพอ และเป็นไปตามระเบียบทางราชการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานทางการศึกษา และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน อันเป็นการสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต ให้มีความต่อเนื่อง เพียงพอ และเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา โดยจัดให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ การชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต) ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ห้องเรียนและพื้นที่ใช้งานของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพแวดล้อมด้านสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานทางการศึกษา เช่น ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคที่มีความต่อเนื่อง เป็นระบบ และตรวจสอบได้

๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ไม่เกิดผลกระทบจากปัญหาด้านสาธารณูปโภค

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย

๓.๒.๔ ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และสนองต่อนโยบาย สพฐ. อย่างเป็นรูปธรรม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่งอื่น
กิจกรรมการเงิน				
๑	การบริหารค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา		๓๖,๐๐๐.๐๐	-
	๑.๑การบริหารจัดการค่าไฟฟ้า			
	๑.๑.๑ วิธีดำเนินงาน			
	๑.๑.๑.๑ ตรวจสอบหน่วยการใช้ไฟฟ้าในแต่ละเดือน	ต.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		
	๑.๑.๑.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายค่าไฟฟ้าตามกำหนดเวลา	รายเดือน		
	๑.๑.๑.๓ จัดเก็บเอกสารใบแจ้งหนี้และหลักฐานการชำระเงิน	รายเดือน		
	๑.๑.๑.๔ วิเคราะห์การใช้ไฟฟ้าเพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย	ธ.ค. ๒๕๖๙		
	๑.๑.๒ การบริหารจัดการค่าน้ำประปา			
	๑.๑.๒.๑ ตรวจสอบการใช้น้ำประปาและบันทึกข้อมูลรายเดือน	ต.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		
	๑.๑.๒.๒ ดำเนินการชำระค่าน้ำประปาภายในกำหนด	รายเดือน		
	๑.๑.๒.๓ ตรวจสอบระบบประปาภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน	รายไตรมาส		
๒	การบริหารจัดการค่าอินเทอร์เน็ต		๑๕,๔๐๘.๐๐	-
	๒.๑ ตรวจสอบคุณภาพสัญญาณอินเทอร์เน็ต	รายเดือน		
	๒.๒ ชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ตตามกำหนดเวลา	รายเดือน		
	๒.๓ ประสานผู้ให้บริการกรณีเกิดปัญหา	เมื่อมีเหตุ จำเป็น		
๓	สรุป ติดตาม และประเมินผล		-	-
	- ตรวจสอบความต่อเนื่องของการให้บริการสาธารณูปโภค	มี.ค. ๒๕๗๐		
	- สรุปรายงานค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	มี.ค. ๒๕๗๐		
	- จัดเก็บเอกสารเพื่อรองรับการตรวจสอบ	มี.ค. ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๕๑,๔๐๘.๐๐	

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น
๑	การบริหารจัดการค่าไฟฟ้า		๓๕,๘๘๐.๐๐	-
	๑.๑ ตรวจสอบหน่วยการใช้ไฟฟ้าในแต่ละเดือน	ต.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		
	๑.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายค่าไฟฟ้าตามกำหนดเวลา	รายเดือน		
	๑.๓ จัดเก็บเอกสารใบแจ้งหนี้และหลักฐานการชำระเงิน	รายเดือน		
	๑.๔ วิเคราะห์การใช้ไฟฟ้าเพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย	ธ.ค. ๒๕๖๙		
๒	การบริหารจัดการค่าน้ำประปา		๑๒๐.๐๐	-
	๒.๑ ตรวจสอบการใช้น้ำประปาและบันทึกข้อมูลรายเดือน	ต.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		
	๒.๒ ดำเนินการชำระค่าน้ำประปาภายในกำหนด	รายเดือน		
	๒.๓ ตรวจสอบระบบประปาภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน	รายไตรมาส		
๓	สรุป ติดตาม และประเมินผล		-	-
	- ตรวจสอบความต่อเนื่องของการให้บริการสาธารณูปโภค	มี.ค. ๒๕๗๐		
	- สรุปรายงานค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	มี.ค. ๒๕๗๐		
	- จัดเก็บเอกสารเพื่อรองรับการตรวจสอบ	มี.ค. ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๓๖,๐๐๐.๐๐	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๖,๐๐๐.๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา					
	- ค่าไฟฟ้ารายเดือน	-	๓๕,๘๘๐.๐๐	-	-	๓๕,๘๘๐.๐๐
	- ค่าน้ำประปารายเดือน	-	๑๒๐.๐๐	-	-	๑๒๐.๐๐
รวม						๓๖,๐๐๐.๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ระบบไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบความต่อเนื่องของการให้บริการและบันทึกเหตุขัดข้อง	แบบบันทึกการใช้งาน / รายงานการตรวจสอบ
๒. การชำระค่าสาธารณูปโภคดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายและวันชำระเงิน	ใบแจ้งหนี้ / หลักฐานการชำระเงิน
๓. ห้องเรียนและพื้นที่ใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภคเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	สำรวจความพร้อมของระบบสาธารณูปโภค	แบบสำรวจ / แบบตรวจสอบสภาพแวดล้อม
๔. การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคเป็นไปตามหลักความโปร่งใสและตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสารและรายงานทางการเงิน	รายงานสรุปค่าใช้จ่าย / แผนโครงการ
๕. ระบบบริหารจัดการสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ	ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๒	รายงาน SAR / แบบประเมินภายใน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

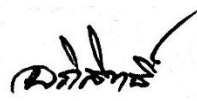
๖.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า และน้ำประปา ที่มีความพร้อม เพียงพอ และสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย อันเป็นการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา

๖.๓ การบริหารจัดการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับระเบียบทางราชการ

๖.๔ โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคครบถ้วน พร้อมรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

๖.๕ ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๙ อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. 

(อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๐ ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะ
 ที่ทันสมัย
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้าน ๒ และ ๓
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์ จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหาร จัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบริหารสถานศึกษาจะต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง องค์กรที่มีความคล่องตัวและมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา มีการใช้กลยุทธ์ หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมพัฒนาสถานศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ มีเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ในการสอน อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความ สมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. สถานศึกษามีการประชุมครู เดือนละ ๑ ครั้ง
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษา ดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
๒. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	ขั้นวางแผน		-	-
	๑.๑ ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	ไม่ใช้	ไม่ใช้
	๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน	พ.ค. ๖๙	งบประมาณ	งบประมาณ
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙		
๒.	วิธีดำเนินงาน		๒,๐๐๐	-
	๒.๑ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๐	-
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการอบรมและศึกษา ดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๐	-

	- การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม - การจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่บุคลากร - การศึกษาดูงานของบุคลากร			
	๒.๓ กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	-
	๒.๔ กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	-
๓. ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรม		มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม แล้วนำไปเป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ขั้นวางแผน ๑.๑ ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม	-	-	๐	-	๐

	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการ อบรมและศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม - การจัดอบรมสัมมนาให้ ความรู้แก่บุคลากร - การศึกษาดูงานของ บุคลากร ๒.๓ กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการ จัดการเรียนการสอน - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ๒.๔ กิจกรรมประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม	-	-	๐	-	๐
		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศติดตามผลการจัด กิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการจัด กิจกรรม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์และปรับปรุง โครงการ/กิจกรรม แล้วนำ เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม						๒,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. สถานศึกษามีการประชุมครู เดือนละ ๑ ครั้ง	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....

(นายธีรวัฒน์ พุทธโส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตองวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผล

โรงเรียน: โรงเรียนสันป่าายวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ดอกพิกุล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายประกอบกับในปัจจุบัน การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจน บุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนสันป่าายวิทยาการยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบพัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สังกัดแผนกวิชาเดียวกันและครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกัน มาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าายวิทยาการ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามเกี่ยวกับพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ร้อยละ ๘๐

๒. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. เพื่อเก็บรวบรวมเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆว่าเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้หรือไม่ เพื่อนำไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป

๔. โรงเรียนสันป่ายางวิทยาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๐

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม เกี่ยวกับพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ร้อยละ ๘๐

(๒) เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

(๓) โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) เพื่อเก็บรวบรวมเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆว่าเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้หรือไม่ เพื่อนำไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป

(๒) เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดสรรทรัพยากรในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ วิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. และ เขตพื้นที่	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๒.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
๒.๑	PLC ๑. ขั้นดำเนินงาน ๑.๑ กิจกรรมประชุมกลุ่มครู PLC ที่สอน ระดับชั้นเดียวกัน /กลุ่มสาระเดียวกัน ๑.๒ กิจกรรมกระบวนการแก้ปัญหาตาม นโยบายของกลุ่ม PLC	- พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	

	๑.๓ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลรายงานผลต่อ ผู้อำนวยการ			
๒.๒	การนิเทศภายใน ๑. ขึ้นดำเนินงาน ๑.๑ ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งผู้บริหาร เดือนละ ๑ ครั้ง ๑.๒ นิเทศข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๓ นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมายสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจว่ามาตรการที่กำหนดได้มีการปฏิบัติจริงและมีประสิทธิผล	- พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๔๕๐	
๒.๓	รายงานผลโครงการ ๑. ขึ้นดำเนินงาน ๑.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอย รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินต่างๆ และหลักฐานเชิงประจักษ์ในโครงการ/กิจกรรมที่ทำในรอบปี ๑.๒ วิเคราะห์และประเมินผล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และผลผลิตที่เกิดขึ้น ๑.๓ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	- มีนาคม ๒๕๗๐	๔๓๖	
๒.๔	รายงานผลตามนโยบาย ๑. วิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. และ เขตพื้นที่ ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ๓. เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี ผู้อำนวยการโรงเรียนและประธานสถานศึกษา ลงนาม	- มีนาคม ๒๕๗๐	๔๕๐	
๓	สรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลตามนโยบาย - นำผลไปพัฒนาต่อเนื่อง นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับต่อไป	- มีนาคม ๒๕๖๘		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑,๘๓๖	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๑๕๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	PLC - กระดาศA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - เครื่องเขียน - ปลั๊กไฟ - หมึกพิมพ์ - กรรไกร, - มีดคัตเตอร์ - กาว - เทปกาว ๒ หน้า - แม็กเย็บกระดาศ - ใส้แม็กเย็บกระดาศ - สันรูด			๕๐๐		๕๐๐
๒.	การนิเทศภายใน - กระดาศA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - แม็กเย็บกระดาศ - ใส้แม็กเย็บกระดาศ - กระดาศปกแข็ง - แผ่นใส - สันรูด			๔๕๐		๔๕๐
๓.	รายงานผลโครงการ - กระดาศA๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - เครื่องเขียน - ปลั๊กไฟ - หมึกพิมพ์ - กรรไกร, - มีดคัตเตอร์ - กาว - เทปกาว ๒ หน้า - แม็กเย็บกระดาศ			๔๓๖		๔๓๖

	- ใส่ม้ากเย็บกระดาด - สันรูด					
๔.	รายงานผลตามนโยบาย - กระดาษ A๔ - ค่าถ่ายเอกสาร - เครื่องเขียน - ปลั๊กไฟ - หมึกพิมพ์ - กรรไกร, - มีดคัตเตอร์ - กาว - เทปกาว ๒ หน้า - ม้ากเย็บกระดาด - ใส่ม้ากเย็บ			๔๕๐		๔๕๐
รวม						๑,๘๓๖

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรโรงเรียน สันป่ายางวิทยาคาร ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม เกี่ยวกับพัฒนาศักยภาพ ครูสู่ครูมืออาชีพ	สอบถาม เซ็นชื่อเข้าร่วมประชุม	แบบสอบถาม ใบเซ็นชื่อ
๒. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการ เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๗๐ ของการดำเนินกิจกรรมส่งเสริม ต่างๆในโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารสามารถ บรรลุ นโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปโครงการกิจกรรม	รายงานการประเมิน รายงานผลการดำเนิน โครงการ
๔. รวบรวมเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆว่าเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ หรือไม่ เพื่อนำไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป	ประเมินผล สรุปโครงการกิจกรรม	ประเมินผล สรุปโครงการกิจกรรม
๕. มีเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของทุก ฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของ ผู้เรียน	สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

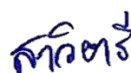
๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม เกี่ยวกับพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ

๒. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. เพื่อเก็บรวบรวมเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆว่าเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ วางไว้หรือไม่ เพื่อนำไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป

๔. ร้อยละ ๗๐ ของการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆในโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการสามารถ บรรลุ นโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวสาวิตรี ดอกพิกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ
โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวการเกิด อารยา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ ด้านเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ข้อที่ ๙** ด้านเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ในฐานะสถานศึกษาหลักของชุมชน มีภารกิจในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางด้านการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และชุมชนโดยรอบ

จากการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนยังมีความจำเป็นต้องพัฒนาด้านการบริหารจัดการ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และระบบประกันคุณภาพภายในให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังต้องดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และกลยุทธ์ของ สพฐ. รวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาชาติ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๒.๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำเร็จ

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น
กิจกรรมทั่วไป				
๑	กิจกรรมนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ		๕,๗๕๕	-
	๑. วิธีดำเนินงาน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	
	๑.๒ จัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ	พฤษภาคม ๒๕๖๙-มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๗๕๕	
๒	สรุปและประเมินผล			-
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐		
	- จัดทำสรุปรายงานผลและจัดทำแฟ้มโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		
	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๕,๗๕๕	

งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๒๖,๓๘๕ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	จัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ		๒,๐๐๐	๓,๗๕๕		๕,๗๕๕
รวม						๕,๗๕๕

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินจัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ	ประเมินการเข้าร่วมและผลการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ	แบบประเมินกิจกรรมกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียนระหว่างและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน
๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจ	ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม / รายงานสรุปผลโครงการ

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และทักษะสังคม
- ๖.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๖.๓ สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน/เฉพาะกิจอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
- ๖.๔ สถานศึกษามีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ) 

(นางสาวการเกด อารยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคร

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวการเกด อารยา
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๕ ด้านส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถือเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โดยช่วยส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการรวมทั้งแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามแผนที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามแผนครบทุกกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นระบบ และตรวจสอบได้

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น
กิจกรรมทั่วไป				
๑	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ป.๑-๖		๒๐,๙๗๐	-
	๑. วิธีดำเนินงาน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
	๑.๒ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	
	๑.๓ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๘,๙๗๐	

๒	สรุปและประเมินผล			-
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐		
	- จัดทำสรุปรายงานผลและจัดทำแฟ้มโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		
	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๒๐,๙๗๐	

งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๒๐,๙๗๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ชั้น ป.๑-๖		๒๐,๐๐๐	๔,๓๘๕		๒๔,๓๘๕
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ชั้น ป.๑-๖		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม						๒๖,๓๘๕

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ประเมินการเข้าร่วมและผลการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านวินัย ความเป็นมิตร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียนระหว่างและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน
๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานการดำเนินงานของกิจกรรม	แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม / รายงานสรุปผลโครงการ

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และทักษะสังคม
- ๖.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๖.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๖.๔ สถานศึกษามีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ) 

(นางสาวการเกิด อารยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวการเกด อารยา
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๕ ด้านส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถือเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โดยช่วยส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีประสิทธิภาพและมีประวัติศาสตร์มายาวนาน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักในการหล่อหลอมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งทางร่างกายและจิตใจ รวมถึงปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ กิจกรรมนี้ไม่ได้เน้นเพียงการเรียนรู้ในเชิงทฤษฎี แต่เป็นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ของประเทศชาติ

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ผ่านระบบหมู่ลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเสียสละ การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และการมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพกฎกติกา และมีความซื่อสัตย์สุจริตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตามแผนที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสื่อดำเนินกิจกรรมตามแผน ครบทุกกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นระบบ

และตรวจสอบได้

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น
กิจกรรมทั่วไป				
๑	กิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.๑-๖			-
	๑. วิธีดำเนินงาน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
	๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ ชั้น ป.๑-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๐	
	๑.๓ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ชั้น ป.๑-๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	
๒	สรุปและประเมินผล			-
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐		
	- จัดทำสรุปรายงานผลและจัดทำแฟ้มโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		
	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๒๖,๓๘๕ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ ชั้น ป.๑-๖		๐	๐		๐
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่ ชั้น ป.๑-๖		๘,๐๐๐	๒,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม						๑๐,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมลูกเสือ	ประเมินการเข้าร่วมและผลการ ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	แบบประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านวินัย ความ รับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดี ขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการ ของผู้เรียนระหว่างและหลังการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สำรวจความคิดเห็นและความพึง พอใจของผู้เรียน	แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้เรียน
๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ลูกเสือ	ตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน การดำเนินงานของกิจกรรม	แบบบันทึกผลการเข้า ร่วมกิจกรรม / รายงาน สรุปผลโครงการ

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และทักษะสังคม
- ๖.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๖.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
- ๖.๔ สถานศึกษามีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ) 

(นางสาวการเกด อารยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมคุณธรรม
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวัฒน์ พุทธิโส
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้าน ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
 การศึกษาสู่การปฏิบัติ
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้าน ๑ คุณลักษณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลาย มากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กเยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่าง ๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ สำหรับ ประชาชนทั่วไป ได้แก่ปัญหาการทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหาความสามัคคีในองค์กรเป็นต้น ดังนั้นการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย

ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. เพื่อปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓. ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและอุปนิสัยที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

๓. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	ขั้นวางแผน		-	-
	๑.๑ ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ
๒.	วิธีดำเนินงาน		๓,๐๐๐	-
	๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม - จัดค่ายอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	-
	๒.๒ กิจกรรมชั่วโมงคุณธรรมจริยธรรม - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐	๐	-
	๒.๓ กิจกรรมการสอบนักรธรรม - จัดหา/เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐	๐	-
๓.	ขั้นตรวจสอบ			
	๓.๑ นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ

๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม แล้วนำไปเป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. ๗๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
----	---	----------	--------------------	--------------------

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม - จัดค่ายอบรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมชั่วโมงคุณธรรม จริยธรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	๐
๓.	กิจกรรมการสอบนักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	๐
รวม						๓,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ).....

(นายธีรวัฒน์ พุทโส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ICT

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๕ ที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๕ ได้มุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งจะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและความรับผิดชอบ

การจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้นั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้องและปลอดภัย ตลอดจนรู้จักการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการฝึกคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) รวมไปถึงการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการสร้างผลงานและนวัตกรรมได้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการ "กิจกรรม ICT" ขึ้น โดยมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอบรมทักษะ Digital Literacy การสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (Coding) และการประกวดผลงาน ICT ภายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถสร้างผลงานดิจิทัลได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้าน ICT ที่มีประสิทธิภาพ และมีผลงานนวัตกรรมของผู้เรียนพร้อมเผยแพร่สู่ชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการแก้ปัญหา
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างผลงานและนวัตกรรมของผู้เรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
- (๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ มีผลงานสร้างสรรค์ทางดิจิทัล (เช่น ภาพวาดฟิกเซล, สื่อนำเสนอ, คลิปวิดีโอสั้น หรือเกมจำลอง) อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการนักเรียนสามารถสร้างผลงานดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์
- (๒) นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
๑.	ขั้นวางแผน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ระยะเวลา ดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	๒.๑ กิจกรรมอบรมทักษะ Digital Literacy ๑. ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยทางไซเบอร์ ๒. การใช้สื่อออนไลน์อย่างเหมาะสม ๓. การรู้เท่าทันข่าวสาร (Fake News)	- สิงหาคม ๒๕๖๙		
	๒.๒ การสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๑. การสร้างอินโฟกราฟิก ๒. ออกแบบโปสเตอร์รณรงค์	- กันยายน ๒๕๖๙		
	๒.๓ Coding เบื้องต้น / การเขียนโปรแกรมง่าย ๆ ๑. ใช้โปรแกรม Scratch หรือโปรแกรมที่เหมาะสมกับ ระดับชั้น ๒. ฝึกคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking)	- พฤศจิกายน ๒๕๖๙		
๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีนาคม ๒๕๗๐		

	- รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี			
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมอบรมทักษะ Digital Literacy - คำวิทยากร - เบรกวินยากร - กระดาษบุรูป	๗๐๐	๕๐	๕๐๐		๑,๒๕๐
๒.	การสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - กระดาษ A๔ - กระดาษแข็ง			๒๕๐		๒๕๐
๓	Coding เบื้องต้น / การเขียนโปรแกรมง่าย ๆ			๐		๐
รวม						๑,๕๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑ นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคารร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน	- เช็คชื่อจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบเช็คชื่อและบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคารร้อยละ ๘๕ มีผลงานสร้างสรรค์ทางดิจิทัล	- ประเมินผลจากชิ้นงาน	- แบบประเมินคุณภาพชิ้นงาน (Rubric Scoring Criteria): ใช้เกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนในด้าน: ๑.ความคิดสร้างสรรค์ (การออกแบบ/การเล่าเรื่อง) ๒.ทักษะทางเทคนิค (การใช้เครื่องมือ/การตอบลือกคำสั่งถูกต้อง) ๓. ความสมบูรณ์ของงาน

		(เสร็จตามกำหนดเวลาและ เงื่อนไข)
--	--	------------------------------------

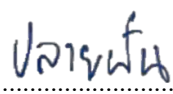
๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องตามช่วงวัย

๒. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดเชิงตรรกะ สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนในวิชาอื่นๆ เช่น คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. นักเรียนตระหนักถึงภัยอันตรายบนโลกออนไลน์ มีพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ปลอดภัย มีการยาบ และลดปัญหาการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ (Cyberbullying)

๔. โรงเรียนมีแนวทางและนวัตกรรมการสอนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ที่มีความหลากหลายและน่าสนใจเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) 

(นางสาวปลายฝัน นาวีพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหัตถยารัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมวิชาการ

โรงเรียน: โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิตรี ดอกพิกุล

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน“เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถและทักษะตามที่ตนเองสนใจอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู โรงเรียน ต่อสาธารณชนทั่วไป
๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงการงานการศึกษาเพื่อเรียนรู้
๔. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงความรู้ ความสามารถและทักษะตามที่ตนเองสนใจอย่างเต็ม ศักยภาพ
 (๒) ร้อยละ ๘๐ ของผลงานของนักเรียนและครูโรงเรียนสันป่าายวิทยาการ มีการจัดเผยแพร่ต่อ
 สาธารณชนทั่วไป

(๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย
 ผ่านการนำเสนอด้วยโครงงานการศึกษาเพื่อเรียนรู้

(๒) เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงาน
 ที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่งอื่น
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
๑.	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดสรร ทรัพยากรในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ วางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		
๒.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
๒.๑	เปิดบ้านวิชาการ ๑. ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ จัดนิทรรศการตามกลุ่มสาระวิชา ๑.๒ แสดงผลงานโครงงานจากการจัดกิจกรรม “ทักษะอาชีพ” ๑.๓ กิจกรรมกาตมั่ว ๑.๔ มัจฉาพาโชค ๑.๕ การแสดงความสามารถนักเรียน	- มีนาคม ๒๕๗๐	๘,๐๐๐	
๓	สรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและ จัดทำแฟ้มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - นำผลไปพัฒนาต่อเนื่อง นำข้อเสนอแนะและผล การประเมินไปใช้ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัด การศึกษาในระดับต่อไป	- มีนาคม ๒๕๖๘		

	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	
--	-------------------------------	--	-------	--

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	เปิดบ้านวิชาการ - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ - ค่าทำป้ายไวนิล - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าเช่าเต็นท์ - รางวัล เกียรติบัตร - ค่ากิจกรรมโครงการ - ค่ากิจกรรมกาดมั่ว - มัจฉาพาโชค - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - บอร์ดโชว์ผลงาน - ถ่านใส่ไม้ค้		๖๐๐	๗,๔๐๐		
รวม						๘,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถและทักษะตามที่ตนเองสนใจอย่างเต็ม ศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผลงานของนักเรียนและครู โรงเรียนสันป่าายวิทยาคาร มีการจัดเผยแพร่ต่อ สาธารณชนทั่วไป	สอบถาม / ให้นักเรียน ทำชิ้นงานนักเรียน	แบบสอบถาม / ชิ้นงานนักเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๔. นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการ นำเสนอด้วยโครงการงานการศึกษาเพื่อเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

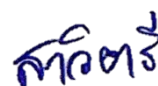
๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถและทักษะตามที่ตนเองสนใจอย่างเต็ม ศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผลงานของนักเรียนและครูโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร มีการจัดเผยแพร่ต่อ สาธารณชนทั่วไป

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วย โครงการงานการศึกษาเพื่อเรียนรู้

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวสาวิตรี ดอกพิกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาภาคบังคับ (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)
โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวการเกิด อารยา
สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายข้อที่ ๙ ของ สพฐ. ได้กำหนดด้านเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาภาคบังคับ “เรียนฟรี ๑๕ ปี” จึงเป็นมาตรการสำคัญในการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาภาคบังคับ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพร้อมด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ มีแรงจูงใจ และมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ควบคู่กับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาภาคบังคับ เรียนฟรี ๑๕ ปี ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พร้อมทั้งเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณและสวัสดิการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป มีอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเครื่องแบบครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๓ สถานศึกษาดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ครบทุกกิจกรรมตามแผนงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินงานโครงการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายใน ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีโอกาเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามช่วงวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตด้านการเรียนดีขึ้น มีความมั่นคงทางการศึกษาและมีแรงจูงใจในการเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น
กิจกรรมทั่วไป				
๑	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน		๕๒,๘๖๗	-
	๑. วิธีดำเนินงาน			
	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจความต้องการจัดซื้อหนังสือของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๓ ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ชั้น ป.๑-๖ ตามระเบียบพัสดุ ๑.๔ ตรวจสอบหนังสือเรียนให้ครบถ้วน ๑.๕ แจกจ่ายหนังสือเรียนให้นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	เมษายน ๒๕๖๙		

๒	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน		๓๑,๒๔๐	
	๑. วิธีดำเนินงาน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ สำรวจความต้องการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนของแต่ละชั้นเรียน ๑.๓ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ชั้น ป.๑-๖ ๑.๔ ตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนให้ครบถ้วน ๑.๕ แจกจ่ายอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนในวันเปิดภาคเรียน	เมษายน ๒๕๖๙		
๓	กิจกรรมสนับสนุนรูปแบบนักเรียน		๒๘,๔๐๐	
	๑. วิธีดำเนินงาน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ดำเนินการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ชั้น ป.๑-๖ ๑.๔ ๑.๓ ดำเนินการเก็บรวบรวมเอกสารในการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๙		
๔	สรุปและประเมินผล			-
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐		
	- จัดทำสรุปรายงานผลและจัดทำแฟ้มโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		
	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑๑๒,๕๐๗	

งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๑๑๙,๙๒๓ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน			๕๒,๘๖๗		๕๒,๘๖๗
๒.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน			๓๑,๒๔๐		๓๑,๒๔๐
๓.	กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๘,๔๐๐		๒๘,๔๐๐
๔.	สรุปและประเมินผลโครงการ			๐		๐
รวม						๑๑๒,๕๐๗

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสิทธิประโยชน์ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพครบถ้วน	ตรวจสอบการจัดสรรและการได้รับสิทธิของนักเรียน	แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) การได้รับสิทธิ
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษา	ประเมินความครบถ้วนและความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการเรียน
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้น	วิเคราะห์ผลการเรียนและพฤติกรรมผู้เรียนก่อน-หลัง ดำเนินโครงการ	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึงตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๖.๒ นักเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาที่ดีขึ้น

๖.๓ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีหลักฐานรองรับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก

(ลงชื่อ) 

(นางสาวกฤต อารยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาฯ อำเภอแม่แตง สพ. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงสวัสดิการพื้นฐานอย่างเท่าเทียม การจัดสรรอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่เหมาะสม โดยไม่ให้อุปสรรคทางเศรษฐกิจของครอบครัวเป็นข้อจำกัดในการเจริญเติบโต

เพื่อตอบสนองด้านการบริหารจัดการที่เน้นความโปร่งใสและประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงพัฒนาระบบโภชนาการที่ส่งผลโดยตรงต่อด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในมิติสุขภาวะทางร่างกาย ทำให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มีพลานามัยแข็งแรง พร้อมสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เนื่องจากการได้รับสารอาหารที่ไม่ครบถ้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสมาธิในการเรียน โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม เพื่อควบคุมคุณภาพอาหารให้สะอาด ปลอดภัย และมีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ (Thai School Lunch) อันเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสเข้าถึงโภชนาการที่ดี ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยไม่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจครอบครัว

๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีร่างกายแข็งแรงพร้อมสำหรับการเรียนรู้

๓. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานโภชนาการให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตรวจจับ และควบคุมคุณภาพอาหารให้สะอาด ปลอดภัย และโปร่งใสตามระเบียบที่กำหนด

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ โดยใช้ระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวัน โรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai School Lunch) ในการจัดเมนูอาหารที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมเสริมครบ ๒๐๐ วัน

(๒) นักเรียนสันป่าายวิทยาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโภชนาการ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบพัสดุ

(๒) อาหารกลางวันมีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ สะอาด และปลอดภัย ตามมาตรฐาน Thai School Lunch

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
๑.	ขั้นวางแผน			
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	๒.๑ การบริหารจัดการและจัดซื้อจัดจ้าง ๑. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันและนมตาม ระเบียบพัสดุ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในแต่ละวันอย่าง โปร่งใส	- มีนาคม ๒๕๖๙		
	๒.๒ การจัดทำสำหรับอาหาร (Thai School Lunch) ๑. วางแผนเมนูอาหารล่วงหน้าโดยใช้ระบบ Thai School Lunch ๒. ควบคุมการปรุงอาหารให้สะอาด ปลอดภัย และครบ ๕ หมู่ ๓. สุ่มตรวจคุณภาพอาหารและปริมาณสารอาหารสม่ำเสมอ	- มีนาคม ๒๕๖๙		
	๒.๓ การส่งเสริมสุขภาวะและการดื่มนม ๑. กิจกรรมการดื่มนมเสริมแคลเซียมทุกวันหลังเลิกเรียน	- พฤษภาคม ๒๕๖๙		

	๒. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. บันทึกและติดตามนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ			
๓	สรุปและประเมินผล			
	๑. ประเมินการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานรายภาคเรียน/ปีการศึกษา ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน	- มีนาคม ๒๕๗๐		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๓๖๗,๒๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔๑๐,๔๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	การบริหารจัดการและจัดซื้อ จัดจ้าง					๐
๒.	การจัดทำสำหรับอาหาร (Thai School Lunch) - อาหารกลางวันนักเรียน ๖๘ คน/๒๗บาท/๒๐๐ วัน		๓๖๗,๒๐๐			๓๖๗,๒๐๐
๓.	การส่งเสริมสุขภาพและการ ดื่มนม					๐
รวม						๓๖๗,๒๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้าน คัดกรอง และจัดทำทะเบียนสะสม	- การตรวจสอบเอกสารและ ฐานข้อมูล	แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน, แบบ สรุปผลการคัดกรอง (SDQ/EQ)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ปรึกษาดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบประเมินการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันทางสังคม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

๔. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหรือได้รับการช่วยเหลือจนผ่านเกณฑ์	- การเปรียบเทียบข้อมูล พฤติกรรมก่อน-หลังการช่วยเหลือ	- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา (Counseling Log) - แบบประเมินพฤติกรรมหลังการปรับเปลี่ยน
--	--	--

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง และคุ้มครองอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และทันทั่วถึง
๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็ง
๓. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ
๔. ครูมีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวที่เข้มแข็ง ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้านและโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเชิงรุกอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....
ศิริวรรณ ปิงวงศ์

(นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
[Signature]

(นางสาวหทัยรัตน์ ปญฺโญไชยโชค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ ด้าน เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๙ ด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาส ทั้งนี้เพื่อป้องกันปัญหาการออกกลางคัน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนของโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ประกอบกับการสำรวจสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน พบว่านักเรียนบางส่วนมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐาน เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการมาเรียน ซึ่งหากขาดการสนับสนุนอาจส่งผลกระทบต่อความพร้อมในการเรียน ความต่อเนื่องในการมาเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนยังสะท้อนให้เห็นว่าความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัวมีผลต่อความพร้อมและสมาธิในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงเห็นควรจัดทำโครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน อันเป็นการสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานแก่นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างต่อเนื่องและไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่าใช้จ่ายจำเป็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมาเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ตามนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙

๒.๔ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณทุนปัจจัยพื้นฐานให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ทุนปัจจัยพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ สนับสนุนทุนตามสิทธิที่กำหนด

๓.๑.๒ การจ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐานดำเนินการครบถ้วน ถูกต้อง และภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เอกสารหลักฐานการคัดกรองและการเบิกจ่ายทุน ร้อยละ ๑๐๐ มีความครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดอุปสรรคด้านเศรษฐกิจที่อาจ ส่งผลต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบการบริหารจัดการทุนของโรงเรียนว่ามีความโปร่งใส เป็น ธรรม และตรวจสอบได้

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการคัดกรองและบริหารจัดการทุนปัจจัยพื้นฐานที่เป็นระบบ โปร่งใส และ สอดคล้องกับระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๔ การดำเนินงานโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และสนองต่อนโยบาย สพฐ. อย่างเป็นรูปธรรม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณจากแหล่ง อื่น
กิจกรรมที่ได้รับเงินจัดสรรอื่น ๆ				
๑	การคัดกรองและตรวจสอบข้อมูลนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๔	-	-
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการคัดกรอง			
	๑.๒ ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.			
๒	๑.๓ จัดทำรายชื่อผู้มีสิทธิรับทุน จำนวน ๓๐ คน			
	การเบิกจ่ายทุน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐.๐๐	-
	๒.๑ ขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน			

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณจากแหล่ง อื่น
	๒.๒ โอนเงินเข้าบัญชีหรือ نقدรับเงินสด			
	๒.๓ จัดเก็บหลักฐานการรับเงิน			
๓	การเบิกจ่ายทุน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	-
	๓.๑ ขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน			
	๓.๒ โอนเงินเข้าบัญชี / นัดผู้ปกครองรับเงิน	๑๓ ม.ค. – ๙ ก.พ. ๒๕๗๐		
	๓.๓ จัดเก็บหลักฐานการรับเงิน			
๔	สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	-	-
	- ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร			
	- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน			
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐.๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ภาคเรียนที่ ๑ - นักเรียน ๓๐ คน x ๕๐๐ บาท	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒.	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ภาคเรียนที่ ๒ - นักเรียน ๓๐ คน x ๕๐๐ บาท	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม						๓๐,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
---------------------	----------------	-------------------------

๑. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนตามสิทธิที่กำหนด	ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ และหลักฐานการจ่ายเงิน	บัญชีรายชื่อนักเรียน / ใบสำคัญรับเงิน / หลักฐานการโอน
๒. การเบิกจ่ายทุนดำเนินการครบถ้วน ถูกต้อง และภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบวันเบิกจ่ายและเอกสารประกอบ	ใบเบิกจ่าย / ใบแจ้งการโอนเงิน
๓. เอกสารการคัดกรองและการเบิกจ่าย ร้อยละ ๑๐๐ มีความครบถ้วน และสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบแฟ้มโครงการ และเอกสารหลักฐาน	Checklist ตรวจสอบเอกสาร / แฟ้มโครงการ
๔. การบริหารจัดการทุนเป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับระเบียบ สพฐ.	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามระเบียบที่กำหนด	รายงานสรุปผลโครงการ / รายงาน SAR
๕. การดำเนินงานโครงการสอดคล้องกับ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ	ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๒	แบบประเมินภายใน / รายงาน SAR

๖.ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานอย่างครบถ้วนตามสิทธิที่กำหนด สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๖.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่าใช้จ่ายจำเป็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมาเรียนของบุตรหลาน

๖.๓ นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖.๔ โรงเรียนมีระบบการคัดกรองและบริหารจัดการทุนที่เป็นระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๕ การดำเนินงานโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และสนองต่อนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....

(อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลุก

ชื่อโครงการ : โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
 สอนนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๙ ด้าน เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๙ ด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนที่มีฐานะยากจนหรืออยู่ในภาวะยากจนพิเศษ ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา อันเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมทางสังคม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนของโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร และผลการคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนจัดอยู่ในกลุ่มยากจนพิเศษ ซึ่งครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ และมีภาระค่าใช้จ่ายจำเป็นด้านการศึกษา เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ส่งผลต่อความพร้อมในการมาเรียน ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และอาจกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เพื่อแก้ไขและบรรเทาปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นแก่นักเรียนกลุ่มเปราะบางอย่างเป็นระบบ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ อันเป็นการสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานแก่นักเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มยากจนพิเศษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างต่อเนื่องและไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒ เพื่อลดอุปสรรคด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียน และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๙

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการคัดกรองและบริหารจัดการงบประมาณทุนปัจจัยพื้นฐานให้มีความถูกต้อง

โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเป็นกลุ่มยากจนพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนทุนตามสิทธิที่กำหนด

๓.๑.๒ การเบิกจ่ายทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษดำเนินการครบถ้วน ถูกต้อง และภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เอกสารหลักฐานการคัดกรองและการเบิกจ่ายทุน ร้อยละ ๑๐๐ มีความครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกลุ่มยากจนพิเศษได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ลดข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและต่อเนื่อง ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการคัดกรองและบริหารจัดการทุนที่เป็นระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๔ การดำเนินงานโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และสนองต่อนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ อย่างเป็นรูปธรรม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ	งบประมาณจากแหล่งอื่น
กิจกรรมการเงิน				
๑	การคัดกรองและยืนยันสิทธิ์นักเรียนยากจนพิเศษ (๕ คน)	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๔	-	-
	๑.๑ ตรวจสอบข้อมูลตามระบบคัดกรองของ กสศ.			
	๑.๒ ยืนยันรายชื่อนักเรียนกลุ่มต่อเนื่อง/รอบใหม่			
	๑.๓ จัดเตรียมเอกสารเบิกจ่าย			

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณจากแหล่ง อื่น
๒	การเบิกจ่ายทุน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๙	๙,๖๐๐.๐๐	-
	๒.๑ รับโอนเงินจาก กสศ.	ตามรอบ		
	๒.๒ จ่ายเงินภายใน ๑๕ วัน หลัง ได้รับโอน	รอบ ๑: ๒๑-๒๔ ก.ค. ๒๕๖๙		
	๒.๓ รอบใหม่ หลัง ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๙			
	๒.๔ โอนพร้อมเพย์/นัดรับเงินสด			
	๒.๕ จัดเก็บหลักฐานการรับเงิน			
๓	การเบิกจ่ายทุน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ธ.ค. ๒๕๖๙ – ก.พ. ๒๕๗๐	๙,๖๐๐.๐๐	-
	๓.๑ รับโอนเงินจาก กสศ.	ตามรอบ		
	๓.๒ รอบต่อเนื่อง ๒๕-๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๙			
	๓.๓ รอบต่อเนื่อง ๑๔-๑๙ ม.ค. ๒๕๗๐			
	๓.๔ นัดจ่าย ๑๓ ม.ค.-๙ ก.พ. ๒๕๗๐			
	๓.๕ โอนพร้อมเพย์/นัดรับเงินสด			
	๓.๖ จัดเก็บหลักฐานการรับเงิน			
๔	สรุป ติดตาม และประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	-
	- ตรวจสอบความครบถ้วนของ เอกสาร			
	- จัดทำรายงานสรุปผล			
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑๙,๒๐๐.๐๐	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๙,๒๐๐.๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - นักเรียน ๕ คน x ๑,๙๒๐ บาท	-	๙,๖๐๐	-	-	๙,๖๐๐
๒.	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ภาคเรียนที่ ๒ - นักเรียน ๓๐ คน x ๕๐๐ บาท	-	๙,๖๐๐	-	-	๑๙,๒๐๐.๐๐
รวม						๑๙,๒๐๐.๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนยากจนพิเศษที่ผ่านการคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนตามสิทธิที่กำหนด	ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ และหลักฐานการจ่ายเงิน	รายชื่อนักเรียนจากระบบ กสศ. / ใบสำคัญรับเงิน / หลักฐานการ โอน
๒. การเบิกจ่ายทุนดำเนินการภายใน ๗-๑๐ วัน หลังได้รับเงินโอนจาก กสศ. ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบวันที่โอนเงิน และวันที่จ่ายเงิน	รายการเดินบัญชี / บันทึกการ จ่ายเงิน
๓. เอกสารการคัดกรองและการเบิกจ่าย ร้อย ละ ๑๐๐ มีความครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถ ตรวจสอบได้	ตรวจสอบแฟ้มเอกสาร โครงการ	แบบตรวจสอบเอกสาร (Checklist)
๔. การบริหารจัดการทุนเป็นไปตามระเบียบ ของ กสศ. และ สพฐ. อย่างโปร่งใสและเป็น ธรรม	ประเมินผลการ ดำเนินงานตามระเบียบที่ กำหนด	รายงานสรุปผลโครงการ / รายงาน SAR
๕. การดำเนินงานโครงการสอดคล้องกับ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการ บริหารจัดการ	ประเมินตนเองตามตัว บ่งชี้มาตรฐานที่ ๒	แบบประเมินภายใน / รายงาน SAR

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนยากจนพิเศษที่ผ่านการคัดกรองได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานอย่างครบถ้วนตามสิทธิที่กำหนด สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีความพร้อมในการเรียนรู้

๖.๒ นักเรียนกลุ่มเปราะบางได้รับการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ลดข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจที่อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษา

๖.๓ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย และมีความเชื่อมั่นในระบบการบริหารจัดการทุนของโรงเรียน

๖.๔ โรงเรียนมีระบบการคัดกรองและบริหารจัดการทุนเสมอภาคที่เป็นระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ตามระเบียบของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๕ การดำเนินงานโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และสนองต่อนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. 

(อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลุก

ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สปป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย
 สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๒ ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๓ ด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และนโยบายข้อที่ ๑๒ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสื่อดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์สามารถช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล และการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกัน ระบบสารสนเทศของโรงเรียน เช่น DMC, SDQ และ e-GP มีความจำเป็นต้องใช้งานผ่านระบบอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน งานงบประมาณ และการรายงานข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างถูกต้องและทันเวลา

อย่างไรก็ตาม หากระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีความต่อเนื่องหรือขาดการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ DLTV และแพลตฟอร์มออนไลน์ รวมถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการสื่อสารราชการ

ดังนั้น โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดิจิทัล สนับสนุนระบบสารสนเทศของโรงเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี อันเป็นการสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ครูสามารถใช้สื่อออนไลน์และแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน ได้แก่ ระบบ DMC, SDQ และ e-GP ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ ให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและปลอดภัยของผู้เรียน อันสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ใช้สื่อออนไลน์หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน ได้แก่ DMC, SDQ และ e-GP สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ การประชุมออนไลน์และการส่งข้อมูลราชการผ่านระบบดิจิทัลดำเนินการตรงตามกำหนดเวลา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมีความหลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๒.๔ ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ	งบประมาณจากแหล่งอื่น
๑	การบริหารจัดการค่าอินเทอร์เน็ต	ต.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๗๐	๑๕,๔๐๘.๐๐	-
	๑.๑ ตรวจสอบคุณภาพและความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตรายเดือน	รายเดือน		
	๑.๒ ดำเนินการชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ตภายในกำหนดเวลา	รายเดือน		
	๑.๓ จัดเก็บเอกสารใบแจ้งหนี้และหลักฐานการชำระเงิน	รายเดือน		
	๑.๔ ประสานผู้ให้บริการเมื่อเกิดปัญหาการใช้งาน	เมื่อมีเหตุจำเป็น		
๒	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา	-	-

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ	งบประมาณจากแหล่งอื่น
	๒.๑ ใช้อินเทอร์เน็ตจัดการเรียนรู้แบบ Hybrid	ต่อเนื่อง		
	๒.๒ ใช้ DLTV / Google Classroom / สื่อออนไลน์ในชั้นเรียน	ต่อเนื่อง		
	๒.๓ ครูจัดทำและเผยแพร่สื่อผ่าน Google Drive / Google Site	ต่อเนื่อง		
๓	สนับสนุนระบบสารสนเทศโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	-
	๓.๑ บันทึกข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ DMC	ตามรอบกำหนด		
	๓.๒ ใช้ SDQ คัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๓.๓ ดำเนินงานการเงินผ่านระบบ e-GP	ตามระเบียบ		
๔	ส่งเสริมความปลอดภัยทางดิจิทัล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-
	๔.๑ จัดกิจกรรมอบรมความปลอดภัยไซเบอร์	ตามแผน		
	๔.๒ ให้ความรู้การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม	ต่อเนื่อง		
๕	สรุป ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๐	-	-
	- ตรวจสอบความต่อเนื่องของระบบอินเทอร์เน็ต			
	- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน			
	- จัดเก็บเอกสารเพื่อรองรับการตรวจสอบ			
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๑๕,๔๐๘.๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๕,๔๐๘.๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เดือนละ ๑,๒๘๔ บาท x ๑๒ เดือน	-	๑๕,๔๐๘	-	-	๑๕,๔๐๘
รวม						๑๕,๔๐๘

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ครูร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ใช้สื่อออนไลน์หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และรายงานการใช้สื่อ	แบบตรวจแผนการสอน / แบบบันทึกการใช้สื่อ
๒. ระบบ DMC / SDQ / e-GP ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบการใช้งานระบบและบันทึกเหตุขัดข้อง	บันทึกการใช้งานระบบ / รายงานการตรวจสอบ
๓. การประชุมออนไลน์และการส่งข้อมูลราชการดำเนินการตรงตามกำหนดเวลา ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบวันประชุมและวันส่งรายงาน	หนังสือราชการ / ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
๔. ระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบความเสถียรของสัญญาณและบันทึกการซ่อมบำรุง	แบบบันทึกการตรวจสอบรายเดือน
๕. การบริหารจัดการงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตเป็นไปตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายและหลักฐานการชำระเงิน	ใบแจ้งหนี้ / หลักฐานการโอนเงิน / แผนโครงการ
๖. การดำเนินงานโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารจัดการ	ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๒	รายงาน SAR / แบบประเมินภายใน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ครูสามารถใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๖.๔ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน ได้แก่ DMC, SDQ และ e-GP สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๖.๕ การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

๖.๖ การดำเนินงานโครงการสนับสนุนเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. 

(อภิสิทธิ์ เรือนอาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการสามวัยสายใยรัก

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรวัฒน์ พุทธิโส

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้าน ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน ต้องมุ่งเน้นการสร้างทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อให้เยาวชนพึ่งพาตนเองได้ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ในด้าน "การมีงานทำ-มีอาชีพ" ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรักงาน สู้งาน และได้รับการฝึกฝนทักษะเพื่อนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต อย่างไรก็ตาม การจะส่งเสริมทักษะอาชีพให้เกิดประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องคำนึงถึงความแตกต่างของเด็กแต่ละคน ตามทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ที่ชี้ให้เห็นว่าสติปัญญาและความถนัดของมนุษย์มีความหลากหลาย การจัดการเรียนรู้จึงต้องมีรูปแบบที่เปิดกว้างและหลากหลาย เพื่อตอบสนองและดึงศักยภาพที่ซ่อนอยู่ในตัวเด็กแต่ละคนออกมาให้ได้มากที่สุด

ทั้งนี้องค์การบริหารส่วนตำบลสันป่ายาง มีแนวคิดและให้การสนับสนุนในการจัดทำ โครงการในการสร้างศูนย์เรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อคนในชุมชน โดยมีเป้าหมายในการใช้ศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งฝึกทักษะอาชีพและสร้างความมือเกื้อกันระหว่างชุมชน เพื่อดึงศักยภาพ ทักษะอาชีพ และภูมิปัญญาของคนในชุมชนมาเป็นแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารเป็นหนึ่งในโรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการ โรงเรียนมีโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนด้านทักษะอาชีพเพื่อสนองพระบรมราโชบายของ ร.๑๐ และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การส่งเสริมความเป็นเลิศ แนวคิดในการจัดทำโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลสันป่ายาง จึงมีความสอดคล้องสามารถที่จะทำงานร่วมกันเชิงบูรณาการเพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการสอนการสอนเกี่ยวกับทักษะอาชีพ โดยกลไกสำคัญของโครงการคือการจัดกิจกรรมในรูปแบบฐานปฏิบัติการ โดยให้นักเรียนได้หมุนเวียนเข้าไปทำกิจกรรม (Station Rotation) ในแต่ละฐานที่แตกต่างกัน การให้เด็กได้ทดลองลงมือปฏิบัติจริงกับปราชญ์ชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมถึงผู้สูงอายุในชุมชน จะทำหน้าที่เป็นภูมิปัญญาที่ช่วยค้นหาและกระตุ้นความถนัดตามแนวทางพหุปัญญา ทำให้นักเรียนได้สำรวจความชอบของตนเองผ่านประสบการณ์ตรงอย่างรอบด้าน เกิดทักษะและการเรียนรู้ผ่านชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวัยต่างๆ

ประกอบกับโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ได้มีแนวทางการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กิจกรรมจากคู่มือฤกษ์แจเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ครอบคลุมกิจกรรม ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมเพื่อความเสมอภาค กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ และกิจกรรมการประสานส่งต่อ จึงเป็นที่มาของการบูรณาการร่วมกันภายใต้โครงการสามวัยสายใยรัก ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่ชุมชนมีส่วนร่วม ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงเพื่อสร้างสัมมาชีพให้แก่เยาวชน แต่ยังเป็นการเคารพในความหลากหลายทางพหุปัญญาของนักเรียน การให้นักเรียนได้หมุนเวียนเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนแห่งนี้ จะเป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยให้พวกเขาค้นพบเส้นทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต เต็มใจเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำงานให้แก่นักเรียน สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ (ด้านการมีงานทำ-มีอาชีพ)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความถนัดและพัฒนาศักยภาพของตนเองตามหลักพหุปัญญา ผ่านการทดลองลงมือปฏิบัติจริงในรูปแบบฐานกิจกรรมอาชีพที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาระหว่างวัย (สามวัยสายใยรัก) โดยนำความรู้และประสบการณ์จากปราชญ์ชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญ และผู้สูงอายุในชุมชน มาเป็นกลไกสำคัญในการให้ความรู้แก่เยาวชน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนทุนเสมอภาค (กสศ.) ให้มีพื้นฐานความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๒.๕ เพื่อสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เข้มแข็งและยั่งยืน ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน องค์กรการบริหารส่วนตำบลสันป่ายาง และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพในชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ มีฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกับผู้สูงอายุ ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ตำบลสันป่ายาง จำนวนอย่างน้อย ๕ ฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงาน ผลงาน หรือร่องรอยการฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพจากฐานการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น/ทักษะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ด้านผู้เรียน: นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ มีความรักงาน สู้งาน และสามารถค้นพบความถนัดของตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติจริงตามหลักพหุปัญญา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพึ่งพาตนเองในอนาคต

๓.๒.๒ ด้านชุมชนและสังคม: เกิดการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีและการถ่ายทอดภูมิปัญญาข้ามรุ่น (เด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ) สมดังเจตนารมณ์ของ "โครงการสามวัยสายใยรัก" ทำให้ผู้สูงอายุและปราชญ์ชาวบ้านเกิดความภาคภูมิใจและมองเห็นคุณค่าในตนเอง

๓.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ: เกิดระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เข้มแข็งในพื้นที่ จากการบูรณาการทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่าง โรงเรียน องค์กรบริหารส่วนตำบล และชุมชนท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
๑.	ขั้นวางแผน		-	-
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมบูรณาการความร่วมมือ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ อบต.สันป่ายาง ผู้นำชุมชน และปราชญ์ชาวบ้าน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ๔. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ระยะเวลาดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	- พฤษภาคม ๒๕๖๙	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ		-	๕,๐๐๐
	๒.๑ กิจกรรมสำรวจพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๑. สำรวจแหล่งเรียนรู้เพื่อเตรียมพัฒนาสู่การนำไปใช้ในทำกิจกรรม ๒. จัดหาปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาประจำแหล่งเรียนรู้ ๓. จัดทำเอกสาร ทะเบียน แบบบันทึก แบบประเมิน	- มิถุนายน ๒๕๖๙	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ๑. ออกแบบโครงสร้างการเรียนรู้ ๒. จัดทำหน่วยการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ ๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ ๔. จัดทำปฏิทิน/ตาราง ใช้แหล่งเรียนรู้	- กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	๑,๐๐๐
	๒.๓ กิจกรรมสามวัยสายใยรัก ๑. กิจกรรมสามวัยสานใยรัก ๒. กิจกรรมคารวะธรรม ๓. กิจกรรมสัญญาใจ	- สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๙	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ

	๒.๔ กิจกรรมฐานเรียนรู้สู่ทักษะ ๑. ฐานที่ ๑ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ๒. ฐานที่ ๒ การเลี้ยงปลา ๓. ฐานที่ ๓ สวนเกษตร	- พุศิจิกายน ๒๕๖๙ – มกราคม ๒๕๗๐	-	๓,๐๐๐
	๒.๕ กิจกรรมยกระดับมาตรฐานสู่ความชำนาญอาชีพ ๑. โครงการอาชีพ ๒. การนำเสนอผลผลิต/ผลิตภัณฑ์/ชิ้นงาน ๓. การนำเสนอโครงการ	- กุมาพันธ์ ๒๕๗๐	-	๑,๐๐๐
๓	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/สะท้อนผลการดำเนินงาน	- มีนาคม ๒๕๗๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๕๐๐๐	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ๕,๐๐๐..... บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมสำรวจพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาหน่วยการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมสามวัยสายใยรัก	-	-	-	-	๐
๔.	กิจกรรมฐานเรียนรู้สู่ทักษะ	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕.	กิจกรรมยกระดับมาตรฐานสู่ความชำนาญอาชีพ	-	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละนักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพในชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะด้านอาชีพ ค้นพบความถนัดและความสนใจ	- ประเมินทักษะอาชีพ - ประเมินความถนัด - สสำรวจความสนใจ - สสำรวจเจตคติ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีชิ้นงาน ผลงาน หรือร่องรอยการฝึกปฏิบัติ ทักษะอาชีพจากฐานการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น/ทักษะ	- ประเมินชิ้นงาน - สะสมผลงาน - การแสดงผลงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบบันทึกการสะสมชิ้นงาน - แบบบันทึกการแสดงผลงาน
มีฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกับผู้สูงอายุ ปรชาญชาวบ้าน หรือผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ตำบลสันป่ายาง จำนวนอย่างน้อย ๕ ฐาน ที่สามารถใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน	- บันทึกแหล่งเรียนรู้ - จัดทำทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ - บันทึกการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึก - แบบลงทะเบียน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ด้านผู้เรียนและทักษะอาชีพ

นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาฯ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตจากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในฐานการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

๖.๒ ด้านคุณลักษณะและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความรักงานและสู้งาน รวมทั้งสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเองตามหลักทฤษฎี อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพึ่งพาตนเองและการวางแผนเส้นทางอาชีพในอนาคต

๖.๓ ด้านการถ่ายทอดภูมิปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างวัย

ผู้สูงอายุ ปรชาญชาวบ้าน และผู้เชี่ยวชาญในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประสบการณ์ชีวิตแก่เยาวชน ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ตามแนวคิด “สามวัยสายใยรัก” ตลอดจนสร้างความภาคภูมิใจและคุณค่าในบทบาทของผู้สูงอายุในชุมชน

๖.๔ ด้านโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาค

นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างรายได้เสริม ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และเพิ่มศักยภาพในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

๖.๕ ด้านการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือ

โรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลสันป่ายาง และชุมชน เกิดการบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เข้มแข็ง มีฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพในชุมชน และมีผลงานหรือร่องรอยการเรียนรู้ของนักเรียนที่สามารถใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในอนาคตได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ส่วนบนของฟอร์ม

(ลงชื่อ).....

(นายธีรวัฒน์ พุทฺธโส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนค่ารถรับส่งนักเรียน
 โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวการเกด อารยา
 สอนงนโยบาย สพฐ : ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการ
 ทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๙ ด้านเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ การสนับสนุนค่ารถรับส่งนักเรียนจึงเป็นมาตรการสำคัญในการลดอุปสรรคด้านการเดินทาง โดยเฉพาะนักเรียนที่มีฐานะยากจน อยู่ห่างไกล หรือมีข้อจำกัดด้านสภาพพื้นที่ เพื่อให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและปลอดภัย

การดำเนินโครงการสนับสนุนค่ารถรับส่งนักเรียนช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนมีอัตราการมาเรียนสม่ำเสมอ ลดปัญหาการขาดเรียนและการออกกลางคัน ตลอดจนส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่ารถรับส่งนักเรียนขึ้น เพื่อให้การช่วยเหลือเป็นไปอย่างเหมาะสม เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมจัดเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก อันจะนำไปสู่การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สร้างความเสมอภาคและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ลดอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสมาเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องลดปัญหาการขาดเรียนและการออกกลางคัน

๒.๓ เพื่อเพิ่มความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนอันส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการสนับสนุนค่ารถรับส่งนักเรียนตามระเบียบที่กำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีอัตราการมาเรียนสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพร้อมด้านการเดินทางและมีความปลอดภัยในการมาโรงเรียนส่งผลให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการให้ความช่วยเหลือของสถานศึกษาสะท้อนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

๔.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณโครงการฯ (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่น
กิจกรรมทั่วไป				
๑.	กิจกรรมสนับสนุนการรับส่งนักเรียน		๕๕,๒๐๐	-
	๑. วิธีดำเนินงาน			
	๑.๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
	๑.๒ จัดกิจกรรมสนับสนุนการรับส่งนักเรียน - โรงเรียนบ้านเอืยก - โรงเรียนสันป่าตึงวิทยาการ - โรงเรียนบ้านหนองก่าย	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๕๕,๒๐๐	
๒.	สรุปและประเมินผล			
	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	- มีนาคม ๒๕๖๘		
	งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น		๙๕,๐๐๐	

งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๙๕,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	กิจกรรมสนับสนุนค่ารถรับส่งนักเรียน	๕๕,๒๐๐	-	-	-	๙๕,๐๐๐
๒	สรุปและประเมินผลโครงการ	๐	-	-	-	๐
รวม						๕๕,๒๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่ารถรับส่งครบถ้วนตามกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่ารถรับส่งครบถ้วนตามกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่ารถรับส่งครบถ้วนตามกลุ่มเป้าหมาย
๒. นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอมากขึ้น	นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอมากขึ้น	นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอมากขึ้น
๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนค่ารถรับส่ง	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนค่ารถรับส่ง	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนค่ารถรับส่ง
๔. นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน	นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน	นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงสอดคล้องกับนโยบายด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

๖.๒ นักเรียนมีอัตราการมาเรียนสม่ำเสมอและมีความพร้อมในการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ สถานศึกษามีระบบการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดเงิน โปรงใส และตรวจสอบได้รองรับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ) 

(นางสาวกรรเกด อารยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการการระดมทุนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (รายได้สถานศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์)

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ : ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายข้อที่ ๙ ของ สพฐ. ด้านเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ให้มีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มความต้องการ ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสันป่ายางวิทยาการได้ให้ความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่ภายในโรงเรียนในการดำเนินงานของศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในชุมชน

การดำเนินงานของศูนย์ดิจิทัลชุมชนมีการใช้กระแสไฟฟ้าสำหรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านกระแสไฟฟ้า อันเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถพัฒนาสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ โรงเรียนยังได้รับประโยชน์จากการใช้ศูนย์ดิจิทัลชุมชนเป็นแหล่งค้นคว้า ศึกษาเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา และเปิดโอกาสให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการบริการทางการศึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายกระแสไฟฟ้าศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อใช้เงินบริจาคให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ดิจิทัลชุมชนให้สามารถให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการจัดบริการทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. นักเรียน ครู และประชาชนในชุมชนสามารถใช้บริการแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร สนับสนุนค่าใช้จ่ายกระแสไฟฟ้าสำหรับการดำเนินงานของศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน ๑ ศูนย์

(๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๖๙ คน ได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่มีคุณภาพจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน

(๓) นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๖๙ คน มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เกิดจากความร่วมมือในการระดมทรัพยากรในชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

๒. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์และความร่วมมือทางการศึกษาที่ดี

๓. ศูนย์ดิจิทัลชุมชนสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	กิจกรรมวางแผนงาน			
	วิธีการดำเนินงาน ๑. ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผน ขอคำปรึกษา ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินงาน ๑.๓ ประสานงานการใช้พื้นที่และการให้บริการของศูนย์ดิจิทัลชุมชน ๒. ขั้นดำเนินงาน - ดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายกระแสไฟฟ้าจากเงินบริจาค - ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ศูนย์ดิจิทัลชุมชนในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ตลอดปี การศึกษา - ตลอดปี การศึกษา มีนาคม ๒๕๗๐		๓๖,๐๐๐

- ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๔. ขั้นสะท้อนผลเพื่อนำไปพัฒนา ๔.๑ สำนักรวความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๐		
งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น			๓๖,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ใช้งบประมาณจากเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายกระแสไฟฟ้าศูนย์ดิจิทัลชุมชนตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง				๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
รวม						๓๖,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. โรงเรียนมีศูนย์ดิจิทัลชุมชนที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	- บันทึกการเข้าใช้บริการ - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการใช้บริการ	แบบบันทึก แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่มีคุณภาพจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน	- บันทึกการเข้าใช้บริการ - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการใช้บริการ	แบบบันทึก แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะทางเทคโนโลยีการสืบค้นผ่านแหล่งศูนย์ดิจิทัลชุมชน	- บันทึกการสืบค้นข้อมูล - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการใช้บริการ	แบบบันทึก แบบสังเกต
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพโรงอาหาร	สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์ดิจิทัลชุมชนสามารถให้บริการด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ศิริวรรณ ปิงวงศ์

(นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการหัวหน้าฝ่ายงานอาคารสถานที่

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการการระดมทุนเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (รายได้สถานศึกษาที่ไม่มีวัตถุประสงค์)

โรงเรียน : โรงเรียนสันป่าายาวิทยาการ อำเภอแม่แตง สพป. เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ : ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายข้อที่ ๙ ของ สพฐ. ด้านเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ให้มีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มความต้องการ ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน

โรงเรียนสันป่าายาวิทยาการเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีแนวคิดในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้ส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ สนองต่อการจัดกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้โรงอาหารเป็นสถานที่สำคัญในการดูแลสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ในการส่งเสริมพฤติกรรมกระบวนกรบริโภคที่เหมาะสมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปัจจุบันบริเวณโรงอาหารของโรงเรียนประสบปัญหาฝนสาดเข้ามาในพื้นที่รับประทานอาหาร ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับความสะดวก เกิดความเปียกชื้น และอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุจากพื้นลื่นได้

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหารและติดตั้งกันสาดป้องกันฝน โดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษาและเงินบริจาค เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านสุขภาพกาย สุขนิสัย และคุณภาพชีวิตที่ดี

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการระดมทุนเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ทั้งใช้เป็นแหล่งพักผ่อน รวมถึงการจัดการเรียนการสอน และการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ที่เหมาะสม ส่งเสริมการต่อการพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของนักเรียน ทั้งนี้โรงเรียนได้มีการสนับสนุนจากชุมชนอย่างต่อเนื่องโดยมีการบริจาคที่ไม่มีวัตถุประสงค์โรงเรียนจึงมีการร่วมกันหารือในการนำงบประมาณมาใช้ในการดำเนินการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งในการเรียนรู้ตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมในการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๒. เพื่อระดมทุนในการสนับสนุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่โรงอาหารให้มีความปลอดภัย สะอาด และเหมาะสมต่อการใช้งานของนักเรียน ติดตั้งกันสาดป้องกันฝนและลดผลกระทบจากสภาพอากาศภายในบริเวณโรงอาหาร เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๖๙ คน ได้ใช้โรงอาหารที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- (๒) นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๖๙ คน มีสุขอนามัยที่ดีส่งเสริมการเรียนรู้
- (๓) นักเรียนโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๖๙ คน มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เกิดจากความร่วมมือในการระดมทรัพยากรในชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) แหล่งสาธารณูปโภค โรงอาหาร ห้องสุขา ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
- (๒) แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- (๓) โรงเรียนมีการดำเนินงานที่ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ โครงการฯ	งบประมาณจาก แหล่งอื่น
กิจกรรมวิชาการ				
๑.	กิจกรรมพัฒนาโรงอาหาร			๕๐,๐๐๐
	วิธีการดำเนินงาน ๑. ขั้ววางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผน ขอคำปรึกษา ความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินงาน ๑.๓ วิเคราะห์ความจำเป็น ขอบข่ายในการพัฒนา	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - พฤษภาคม ๒๕๖๙		

๒. <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดระดมทรัพยากร ๒.๒ ซ่อมแซม ปรับปรุง จัดหาตามแผนงานที่วางไว้ ๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล</u> ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๔. <u>ขั้นสะท้อนผลเพื่อนำไปพัฒนา</u> ๔.๑ สำนวความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	- มิถุนายน ๒๕๖๙		
งบประมาณทุกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ค่าวัสดุสำหรับทำกันสาด			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๒.	ค่าแรงจ้างเหมา	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมและค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม						๕๐,๐๐๐

๕. การวัดและประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้โรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย เหมาะสมต่อการใช้งาน	- บันทึกการเข้าใช้โรงอาหาร - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการใช้โรงอาหาร	แบบบันทึก แบบสังเกต
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น มีการเจริญเติบโตตามวัย	- บันทึกน้ำหนักส่วนสูง เปรียบเทียบพัฒนาการตามวัย	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๓. โรงอาหารมีความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ สภาพพร้อมใช้งานในระดับดีมาก มีที่จัดเก็บอุปกรณ์	ประเมินสภาพการใช้งานของโรงอาหาร	แบบประเมิน

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพโรงอาหาร	สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
--	--------------------------------	----------------------

๖. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงอาหารของโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารมีการปรับปรุง พัฒนาซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการใช้งาน สะอาด สะดวก ถูกสุขอนามัย มีที่จัดเก็บภาชนะอุปกรณ์ต่างๆ ทำให้โรงอาหารมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย อากาศถ่ายเทได้สะดวกส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีระเบียบวินัย รู้จักมารยาทในการรับประทานอาหาร มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถานที่ที่ถูกสุขอนามัย การดูแลสุขภาพเพื่อพลานามัยที่ดี

๓. โรงเรียนได้ดำเนินงานที่สนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการสะท้อนภาพวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะโครงการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีกิจกรรมที่บูรณาการต่อยอดในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจากการรับประทานอาหาร การดูแลภาชนะเครื่องใช้ การทำความสะอาดสถานที่ รู้จักความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

(ลงชื่อ).....ศิริวรรณ ปิงวงศ์

(นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการหัวหน้าฝ่ายงานอาคารสถานที่

(ลงชื่อ).....

(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน

๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ

เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศใน การตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ และต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน



คำสั่งโรงเรียนสันป่าายวิทยาการ
ที่ / ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ มีการควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้จะกลายเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพให้ทั้งกับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติในทุกสายงานอย่างแท้จริง

คณะกรรมการอำนวยการ

๑ นายบุญมี บุญหาทิพย์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒ นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓ พระเอกรัตน์ เอกกรกชนเมธี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๔ นายประพันธ์ หวังทวยทิพย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕ นายสุริยัน อินธรรม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖ นางสาวศรีธนา สุนันตะ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗ นายพงศ์พันธ์ อุดริชะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘ นายอนัน ปิงทะวัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙ นายธีรวัฒน์ พุทธโส	ผู้แทนครู	กรรมการ / เลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑ นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ นางสาวศิริวรรณ ปิงวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓ นายธีรวัฒน์ พุทธโส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔ นางสาวการเกด อารยา	ครู	กรรมการ
๕ นางสาวอัญญาณี ใจมูล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖ นางสาวสาวตรี ดอกพิกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗ นางสาวปลายฝัน นาวิพัฒนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘ ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย	ครู	กรรมการ / เลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วางแผน จัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการส่งไฟล์ที่จัดทำเสร็จแล้วให้ทีมงานรวบรวมโครงการ

คณะกรรมการรวบรวมโครงการ พิสูจน์อักษร/ จัดทำรูปเล่ม

- | | | | |
|---|--------------------------------|------------|---------------------|
| ๑ | ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย | ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒ | นางสาวอัญญาณี ใจมูล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓ | นางสาวการเกิด อารยา | ครู คศ.๑ | กรรมการ / เลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มให้สวยงามถูกต้อง

คณะกรรมการจัดทำงบประมาณเข้าโครงการ

- | | | | |
|---|--------------------------------|------------|---------------------|
| ๑ | ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ เรือนอ้าย | ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒ | นางสาวอัญญาณี ใจมูล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓ | นางสาวการเกิด อารยา | ครู คศ.๑ | กรรมการ / เลขานุการ |

มีหน้าที่ สรุบบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประมาณการงบประมาณตามจำนวนนักเรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อนำไปจัดแจกเข้าโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดให้ร่วมกันปรึกษาหารือ เพื่อให้เกิดผลดีทางราชการและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวหทัยรัตน์ ปัญไชยโชค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่ายางวิทยา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันป่าายวิทยาการ

ครั้งที่ 1 ปี 2569

วันพุธ ที่ 4 มีนาคม 2569 เวลา 09 : 00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนสันป่าายวิทยาการ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง แจ้งให้ทราบ

- นโยบาย แนวคิดในการบริหารงาน สพฐ. สพป. เชียงใหม่ เขต 2
- การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ รายการประติมากรรม
- ภัยจากมิถุนาซีฟเข้าถล่มนักเรียนในรูปแบบการแจกซิมเพื่อการศึกษา อื่นๆ
- มาตรการความปลอดภัยช่วงปิดภาคเรียน
- งานเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนในวันศุกร์ ที่ 6 มีนาคม 2569
- การปรับปรุงพื้นที่ในการใช้เป็นสวนสมุนไพรเพื่อการศึกษาในโรงเรียน
- การรับสมัครนักเรียนในปีการศึกษา 2569

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

- นโยบายในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมความเป็นเลิศ โดยเฉพาะทักษะอาชีพมีทัศนคติเชิงบวกในการประกอบอาชีพสุจริตทุกอาชีพ โรงเรียนได้มีโครงการในการจัดทำสวนสมุนไพรให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นสมุนไพรพื้นบ้านในชุมชน เชื่อมโยงกับอาชีพในท้องถิ่น ปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการดูแลพืชผักต่างๆ และใช้สถานที่เป็นส่วนหย่อมเพื่อเป็นที่พักผ่อนของนักเรียนและผู้ปกครองที่มารับบุตรหลาน
- ขอบคุณ อบต. ที่ได้ดูแลเคราะห์ในการปรับปรุงพื้นที่ด้านหลังและพื้นที่เตรียมทำสวน และดินในการปรับปรุงพื้นที่

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการบริหารให้เข้ากับบริบทจึงขอความเห็นชอบแก้ไขแผนพัฒนาคุณภาพและขอที่ประชุมเห็นชอบแผนฉบับปรับปรุงที่ได้จัดทำขึ้น
- นำเสนอแผนงบประมาณปีการศึกษา 2569 งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับและแผนในการใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายจึงขอ นำเสนอแผนการใช้งบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีที่บรรจุโครงการและแผนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่สนองต่อนโยบาย จุดเน้น และแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนตามรายการแนบท้ายวาระการประชุม
- การลงนามพันธสัญญาในความร่วมมือพัฒนา ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา
- เห็นชอบในการจัดซื้อหนังสือเรียน การใช้งบประมาณตามโครงการในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การใช้เงินรายได้สถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนตามวัตถุประสงค์
- การดำเนินการประกาศหาผู้รับจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน การดำเนินการต่างๆ ในปีการศึกษา 2569

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมสถานที่



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร