



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านผาหมอน



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ความคิดเห็นของผู้บริหาร

เป็นแผนที่สนองนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น  
จึงเห็นสมควรที่โรงเรียนบ้านผาหมอนจะต้องดำเนินการตามแผน / โครงการ / กิจกรรม / ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาหมอน

- เห็นชอบ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
(นายแดง แซ่เต๋มา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาหมอน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านผาหมอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ฉบับนี้เป็นเอกสารที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโดยมีการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ทบทวนกลยุทธ์ เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการต่างๆ ให้เหมาะสมสอดคล้อง กับท้องถิ่น เพื่อจะนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นอย่างยิ่ง คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและคณะกรรมการนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน ทุกส่วน มีเจตนารมณ์อย่างแน่วแน่ที่จะทำหน้าที่ของตน อย่างเต็มกำลังเต็มความสามารถและพร้อมที่จะอุทิศตนในการทำงาน เพื่อให้ การทำงานตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้บรรลุผลและประสบผลสำเร็จเพื่อส่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน คุณภาพของนักเรียน ครู บุคลากร สถานศึกษาและชุมชน ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

| เรื่อง                                                                        | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙                            | ก    |
| คำนำ                                                                          | ข    |
| สารบัญ                                                                        | ค    |
| ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา                                                   | ๑    |
| ๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน                                                    | ๑    |
| - ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา                                               | ๒    |
| - ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร                                                   | ๓    |
| ๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา                                                | ๕    |
| - ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ                                            | ๕    |
| - ข้อมูลนักเรียน                                                              | ๕    |
| - ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา                                              | ๕    |
| - ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง                                                 | ๗    |
| ๓) ข้อมูลสภาพชุมชน                                                            | ๙    |
| ๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน                                                       | ๙    |
| - รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)                        | ๙    |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ                                   | ๓๒   |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา       | ๔๕   |
| ๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง                                    | ๔๔   |
| - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนการศึกษาชาติ           | ๔๖   |
| ๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                 | ๖๖   |
| ๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ๖๘ |      |
| - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์                               |      |
| ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ                                               | ๗๖   |
| ๑) ประมาณการรายรับ                                                            | ๗๖   |
| ๒) ประมาณการรายจ่าย                                                           | ๗๗   |
| ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา                  | ๗๘   |
| - รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                   | ๗๙   |
| ส่วนที่ ๕ การบริหารสู่แผนการปฏิบัติ                                           | ๑๗๖  |
| - ปัจจัยแห่งความสำเร็จ                                                        | ๑๗๖  |
| - ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                                            | ๑๗๗  |
| ภาคผนวก                                                                       | ๑๗๘  |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน                                   | ๑๘๐  |

## ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา

### ๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

#### + ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน : นายอนันต์ ใจกล้า
- ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านผาหมอน

รหัสสถานศึกษา : 1050130388

ที่อยู่ : หมู่ 11 ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50150

โทรศัพท์ 086-1971162

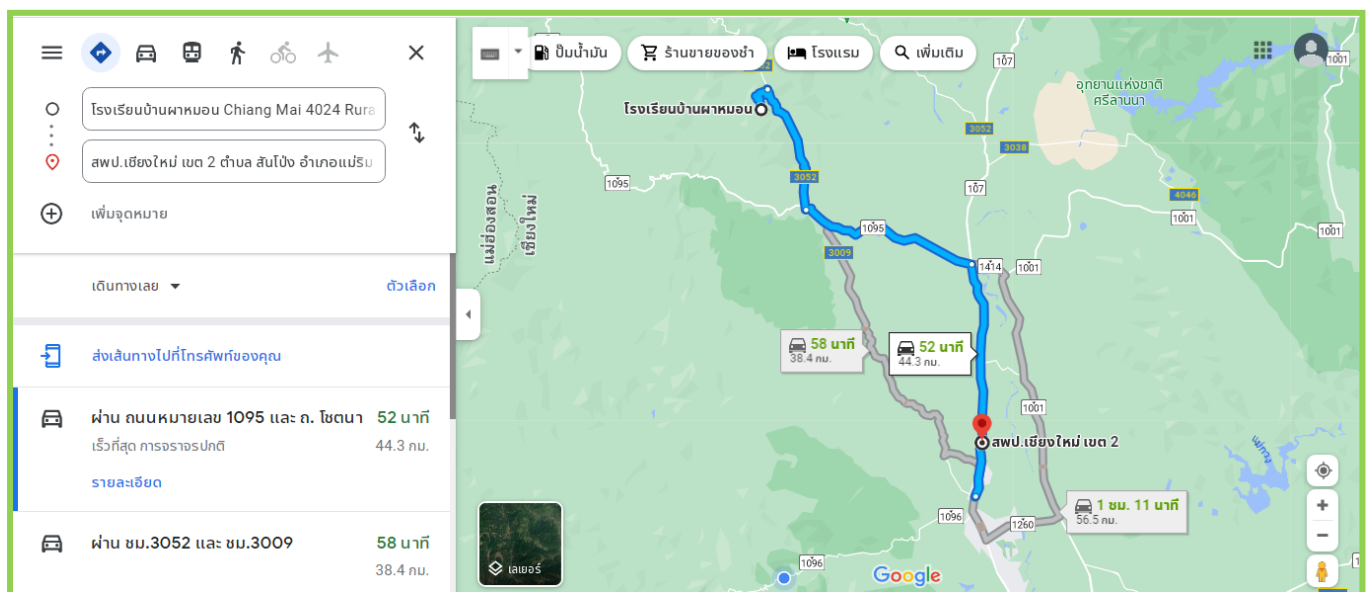
E-Mail : [phamon.school@gmail.com](mailto:phamon.school@gmail.com)

เปิดสอน : ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เอกลักษณ์ : มีสิ่งแวดล้อมดี กิจกรรมเด่น ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : เป็นคนดี มีปัญญา รักท้องถิ่น

แผนที่ (ใช้ Google map จาก สพป.ชม.๒ ถึง รร.บ้านผาหมอน)





### ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านผาหมอน ตั้งอยู่เลขที่ ๗๐ หมู่ที่ ๑๑ หมู่บ้านผาหมอน ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๕๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ภูมิประเทศเป็นภูเขาสูง กั้นดงน้ำ มีลักษณะยาวจากทิศเหนือสู่ทิศใต้

โรงเรียนบ้านผาหมอนจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ โดยราษฎรในหมู่บ้านได้ทำการสร้างอาคารเรียน เป็นอาคารชั่วคราวยกพื้น สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๐,๓๒๙ บาท โดยไม่ใช้งบประมาณ จากทางราชการแต่อย่างใดมี นายปรกรณ์ ไชยเสน เป็นครูใหญ่ ในปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ทางราชการ ได้จัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนเงิน ๕๗๓,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๑-๒๕๒๖ ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๙

### ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล                     | ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง                 | หมายเหตุ                             |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑   | นายปรกรณ์ ไชยเสน                   | ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๔  |                                      |
| ๒   | นายดวงคำ ปินตา                     | ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๒๘  |                                      |
| ๓   | นายเจริญ วงศ์ชายะ                  | ๒๑ ตุลาคม ๒๕๒๘ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๒๙    |                                      |
| ๔   | ว่าที่ร้อยตรีบุญเลียว หินศรีสุวรรณ | ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๓๓   |                                      |
| ๕   | นายสมบุรณ์ ใจงาม                   | ๑ ตุลาคม ๒๕๓๓ - ๘ ตุลาคม ๒๕๓๕       |                                      |
| ๖   | นายยะเปา แซ่เต๋                    | ๙ ตุลาคม ๒๕๓๕ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๓๖     | รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่             |
| ๗   | นายซัพพล คำแสน                     | ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๐   |                                      |
| ๘   | นายยะเปา แซ่เต๋                    | ๑ มิถุนายน ๒๕๔๐ - ๑๓ มกราคม ๒๕๔๑    | รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่             |
| ๙   | นางยุพะเยาว์ ใจงาม                 | ๑๔ มกราคม ๒๕๔๑ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๒    |                                      |
| ๑๐  | นายยะเปา แซ่เต๋                    | ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓   | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑๑  | นางจตุพร ปัญจรัง                   | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๓ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๖    |                                      |
| ๑๒  | นายยะเปา แซ่เต๋                    | ๓๑ มกราคม ๒๕๕๖ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖    | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑๓  | นายสุเมธ หุ่นักดี                  | ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ - ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗    |                                      |
| ๑๔  | นายยะเปา แซ่เต๋                    | ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑๕  | นายอานนท์ อุปนันต์                 | ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔       |                                      |
| ๑๖  | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์         | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖      | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑๗  | นายอนันต์ ใจกล้า                   | ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน           |                                      |

## ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร



### การบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนมีการบริหารงาน ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ** ประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการนิเทศการศึกษา งานวัดผลและทะเบียนนักเรียน งานแนะแนว งานประกันคุณภาพ การศึกษา งานคัดเลือกหนังสือ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การส่งเสริมงานวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงาน งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

**กลุ่มบริหารงานบุคคล** ประกอบด้วย งานบุคลากร งานวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่งงาน สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานวินัย คุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ งานทะเบียน ประวัติ งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ งานพัฒนาบุคลากร งานเลื่อนขั้นเงินเดือน งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

**กลุ่มบริหารงานงบประมาณ** ประกอบด้วย งานงบประมาณและแผนงาน การรายงานผล ติดตามตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ การระดมและการบริหารจัดการทรัพยากร งานการเงินและบัญชี งานกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา งานบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป** ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์ งานธุรการ งานระบบบริหารและพัฒนาองค์กร งานเสริมสร้างการจัดการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียนและDMC งานควบคุมภายใน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย งานระบบดูแลช่วยเหลือ งานพัฒนาส่งเสริมวินัยนักเรียน งานอนามัยและอุบัติเหตุ งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งานประชาธิปไตย งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมอื่นๆ

## ๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

### + ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

โรงเรียนบ้านผาหมอนเปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑๑ บ้านกัวป่าหอบ ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

### + ข้อมูลนักเรียน

| ชั้น              | ปีการศึกษา |      |      |
|-------------------|------------|------|------|
|                   | ๒๕๖๗       | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ |
| อนุบาล ๒          | ๑          | ๙    | ๔    |
| อนุบาล ๓          | ๕          | ๑    | ๙    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๓          | ๕    | ๔    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๗          | ๒    | ๕    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒          | ๗    | ๑    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒          | ๒    | ๗    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๘          | ๒    | ๒    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑          | ๘    | ๒    |
| รวม               | ๒๙         | ๓๖   | ๓๔   |

### + ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด.....๕.....คน ชาย.....๒.....คน หญิง.....๓.....คน

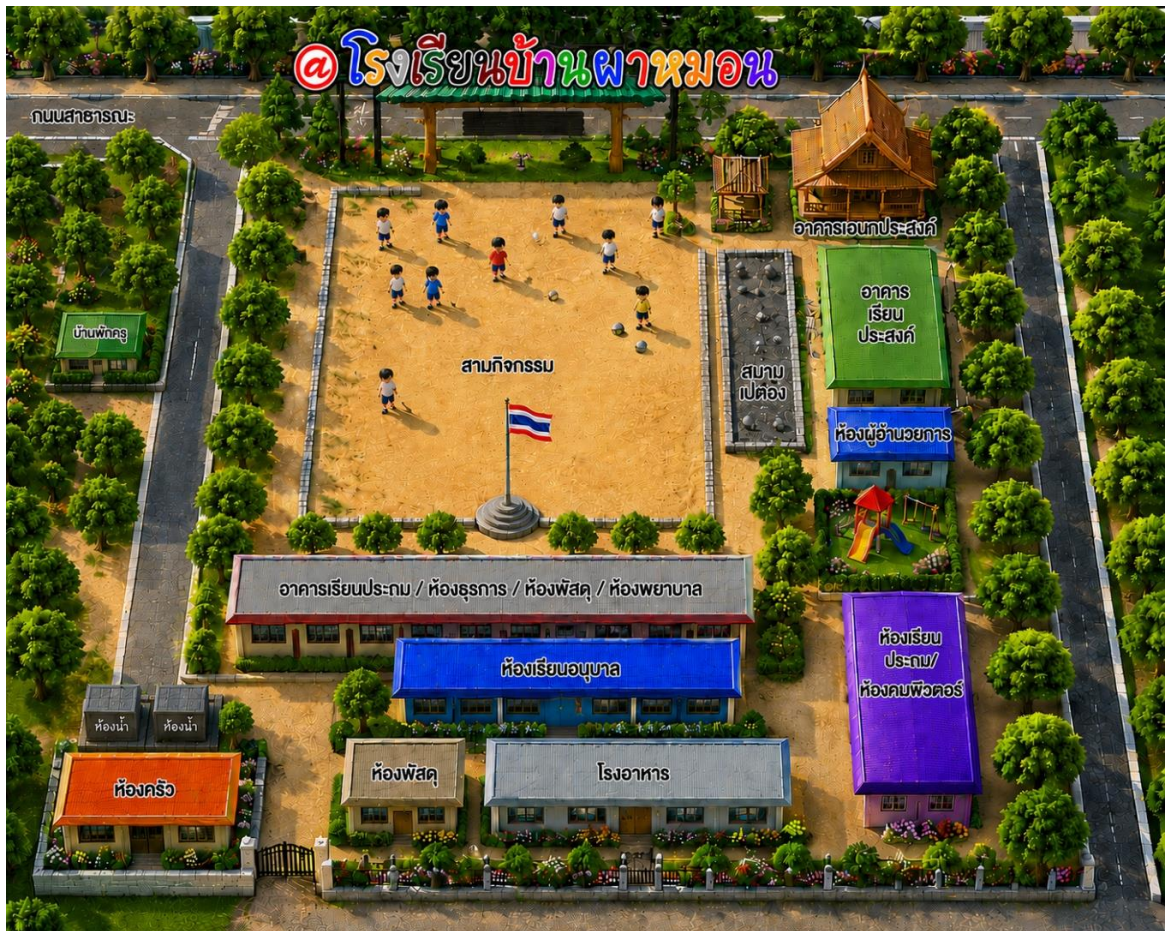
| ประเภทบุคลากร    | เพศ |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |       |      |
|------------------|-----|------|---------------------|-------|------|
|                  | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี       | ป.ตรี | ป.โท |
| ผู้อำนวยการ      | ๑   | -    | -                   | -     | ๑    |
| รองผู้อำนวยการ   | -   | -    | -                   | -     | -    |
| ครูประจำการ      | ๑   | ๓    | -                   | ๒     | ๑    |
| พนักงานราชการ    | -   | -    | -                   | -     | -    |
| ครูชำนาญการพิเศษ | -   | -    | -                   | -     | -    |
| นักการ/ภารโรง    | ๑   | -    | ๑                   | -     | -    |
| ธุรการ           | -   | ๑    | -                   | ๑     | -    |
| รวม              | ๓   | ๔    | ๑                   | ๓     | ๒    |

## รายชื่อบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| ที่ | ชื่อ - สกุล                   | ตำแหน่ง             | คุณวุฒิ | สาขาวิชาเอก       |
|-----|-------------------------------|---------------------|---------|-------------------|
| ๑   | นายอนันต์ ใจกล้า              | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ศษ.ม.   | การบริหารการศึกษา |
| ๒   | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    | ครูชำนาญการพิเศษ    | ศษ.ม.   | การบริหารการศึกษา |
| ๓   | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล | ครูชำนาญการพิเศษ    | วท.บ.   | ชีววิทยา          |
| ๔   | นางสาวนิตยา แก้วตาดี          | ครูชำนาญการ         | คบ.     | การประถมศึกษา     |
| ๕   | นางสาวอมรรรัตน์ เครือแก้ว     | ครู                 | คบ.     | การศึกษาปฐมวัย    |
| ๗   | นางสาววันเพ็ญ เดียวสมคิด      | ธุรการ              | ศศ.บ.   | ภาษาไทย           |
| ๘   | นายวีระศักดิ์ แซ่ยะ           | นักการภารโรง        | ม.๓     |                   |



## ✚ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



ที่ดินของโรงเรียนบ้านผาหมอน ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๑๑ ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ หมายเลขทะเบียน ชม. ๑๓๒๖ เอกสารสิทธิ์ แผนที่ราชพัสดุเลขที่ ชม.๑๓๒๖ เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑ งาน ๑๙ ตารางวา ต่อมา นายซัพพล คำแสน พร้อมด้วยคณะครู และกรรมการโรงเรียนได้ร่วมกันสละทุนทรัพย์เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๕๐๐ บาท จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมด้านทิศใต้ของโรงเรียน ซึ่งเป็นที่ดินของ นายแก้ว เอื้องเขียว เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๓๖ ได้เนื้อที่เพิ่มอีก ๑ ไร่ ๒ งาน ซึ่งที่ดินที่ซื้อเพิ่มขึ้นเป็นเอกสารสิทธิ์ ส.ค. ๑ ครอบครองโดย นายแก้ว เอื้องเขียวจริง และนายแก้ว เอื้องเขียว ได้โอนที่ดินให้โรงเรียนบ้านผาหมอนในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ รวมทั้งหมด ๓ ไร่ ๓ งาน ๑๙ ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนได้ย้ายที่ทำการเรียนการสอนชั่วคราวมาที่ ชุมชนบ้านกัวป่าหอบ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ตามประกาศคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เรื่อง อนุมัติย้ายที่ทำการเรียนการสอนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งการย้ายที่ทำการเรียนการสอนชั่วคราวนี้ เนื่องจากนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนบ้านผาหมอน อาศัยอยู่ในชุมชนกัวป่าหอบ และใช้วิธีการเดินเท้าจากบ้านไปโรงเรียน เป็นระยะทางห่างจากโรงเรียน ๖ กิโลเมตร ต้องผ่านป่า และเส้นทางเดินเท้า ในฤดูฝนก็มีฝนตกชุก เต็มไปด้วยดินโคลน นักเรียนเดินทาง ไปเรียนด้วยความลำบากมาก ดังนั้นทางผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเรียกร้องให้

ทางโรงเรียนมาจัดการเรียนการสอน ณ ชุมชนบ้านกัวป่าหอบ และได้รับอนุญาตให้ย้ายที่ทำการเรียนการสอนตามทีกล่าวไว้ข้างต้น

ในปี ๒๕๕๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขอสนับสนุนงบประมาณจาก สโมสรโรตารี สิงคโปร์ ในการสร้าง อาคารเรียน ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๑๕ เมตร มีห้องเรียนจำนวน ๕ ห้อง และห้องน้ำอีก ๑ หลังจำนวน ๕ ห้อง

ในปี ๒๕๕๑ ทางชมรมอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้มาจัดค่ายแสงดาวแห่งศรัทธา ปี ๒ ได้สนับสนุนก่อสร้างอาคารโรงอาหารขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๙ เมตร จำนวน ๑ หลัง

ในปี ๒๕๕๓ บริษัท ไอเอ็นจีประกันชีวิต และคณะ ร่วมสนับสนุนสร้างห้องครัว ขนาดกว้าง ๓ เมตร ยาว ๕ เมตร จำนวน ๑ หลัง

ในปี ๒๕๕๖ คณะนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมโยธา นำนักศึกษาสร้างห้องสมุดขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง ซึ่งเป็นบ้านพักครูในปัจจุบัน

ในปี ๒๕๖๕ โครงการ “ปันรัก ฮักน้อง” จากมูลนิธิคัลเจอร์ล เลิร์นนิ่ง ฟาวเดชั่น (CULTURAL LEARNING FOUNDATION) มูลนิธิแชรียาเบิ้ล ฟาวเดชั่น (CHARITABLE FOUNDATION) และมูลนิธิ ก้าวคนละก้าว สนับสนุนระบบโซล่าเซลล์ ระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคของโรงเรียน

ในปี ๒๕๖๗ ธนาคารออมสิน สาขาแม่แตง มอบเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๕ ชุด

ในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนดัดมิ่งรุ่งเรือง ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ สนับสนุนน้ำดื่มให้นักเรียนสัปดาห์ละ ๑๐ ถึง

ในปี ๒๕๖๗ อาจารย์อดิศักดิ์ ธรรมคุปต์ (อดีตอัครราชทูตฝ่ายการพาณิชย์ ณ กรุงลอนดอน) (อดีตเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์) มอบถังไฟเบอร์กราสสำหรับบรรจุน้ำ ขนาด ๑,๐๐๐ ลิตร จำนวน ๒ ใบ และมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ในปี ๒๕๖๗ คุณอรุณพล คำกำ จัดสร้างผนังกันดินสไลด์ ด้วยงบประมาณ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ในปี ๒๕๖๗ บจก. สหไฟฟ้าเชียงใหม่ (เฮียตี้) ดำเนินการปรับปรุงและติดตั้งระบบไฟส่องสว่างภายในและภายนอกอาคารเรียน

ในปี ๒๕๖๗ บริษัทสเต็ป ฟอว์เวิร์ด กรุ๊ป จำกัด มอบอุปกรณ์เพื่อการศึกษา ด้วยงบประมาณ จำนวน ๓๓,๑๘๙ บาท

ในปี ๒๕๖๘ มูลนิธิ The Alexander Charles Foundation มอบอุปกรณ์การเรียน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์ เครื่องปั่น เครื่องเคลือบ ไมโครโฟนและลำโพง ชุดกรองน้ำ ชุดยาสามัญประจำบ้าน ด้วยงบประมาณ ๑๐๗,๔๓๐ บาท

ในปี ๒๕๖๘ ชมรมกอล์ฟทหาร ตำรวจ มอบอุปกรณ์กีฬา ด้วยงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ในปี ๒๕๖๘ โฮมสุขภัณฑ์ มอบกระเบื้องปูพื้น ด้วยงบประมาณ จำนวน ๒๑,๓๘๓.๐๔ บาท

### ๓) ข้อมูลสภาพชุมชน

#### ➤ สภาพสังคมและวัฒนธรรม:

ชุมชนเป็นหมู่บ้านชาวเขาชาติพันธุ์ม้ง มีประชากรประมาณ 200 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประชาชนมีความผูกพันกันแบบเครือญาติ มีความเข้มแข็งทางด้าน การทำเกษตรกรรม โดยเฉพาะการปลูกผักทอง โดยมีแหล่งเรียนรู้สำคัญในชุมชน คือ ป่าชุมชน โครงการหลวงย่อยอ่อนเงาะ เป็นต้น

#### ➤ การประกอบอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ทำสวน รองลงมาคือ รับจ้าง  
หัตถกรรม

#### ➤ ฐานะทางเศรษฐกิจ

โดยรวมอยู่ในระดับ ค่อนข้างยากจน

### ๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน

#### ๑.) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( Self Assessment Report : SAR )

๑.๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( Self Assessment Report : SAR ) ระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย<br>เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |                         |                                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------|
| มาตรฐานตามกฎกระทรวง                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>โรงเรียน | ผลการประเมิน<br>ระดับ<br>คุณภาพ | หมายเหตุ         |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>                                                                                           | <b>ดีเลิศ</b>           | <b>ดีเลิศ</b>                   |                  |
| ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                                          | ดีเลิศ                  | ดีเลิศ                          | เป็นไปตาม<br>แผน |
| ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออกทางอารมณ์ได้                                                           | ดีเลิศ                  | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่า<br>แผน   |
| ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                                       | ยอดเยี่ยม               | ดีเลิศ                          | ต่ำกว่า<br>แผน   |
| ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                                           | ดีเลิศ                  | ดี                              | ต่ำกว่า<br>แผน   |

| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย<br>เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |                        |                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------|
| มาตรฐานตามกฎกระทรวง                                                                                                         | คำเป้าหมาย<br>โรงเรียน | ผลการประเมิน<br>ระดับ<br>คุณภาพ | หมายเหตุ     |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                             | <b>ดีเลิศ</b>          | <b>ยอดเยี่ยม</b>                |              |
| ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                               | ยอดเยี่ยม              | ยอดเยี่ยม                       | เป็นไปตามแผน |
| ๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                                    | ยอดเยี่ยม              | ยอดเยี่ยม                       | เป็นไปตามแผน |
| ๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                               | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน   |
| ๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                                   | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน   |
| ๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                                   | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน   |
| ๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ช้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                            | ยอดเยี่ยม              | ดีเลิศ                          | ต่ำกว่าแผน   |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                                                    | <b>ดีเลิศ</b>          | <b>ยอดเยี่ยม</b>                |              |
| ๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                                             | ยอดเยี่ยม              | ยอดเยี่ยม                       | เป็นไปตามแผน |
| ๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                                    | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน   |
| ๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                                 | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน   |
| ๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก                      | ดีเลิศ                 | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน   |
| <b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน</b>                                                                                          | <b>ดีเลิศ</b>          | <b>ยอดเยี่ยม</b>                |              |

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้**

**๑) ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง**

จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เกิดจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาแต่ทั้งนี้โรงเรียนบ้านผาหมอนยังคงต้องพัฒนาให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒) กิจกรรมเกมการศึกษา ๓) กิจกรรมสร้างสรรค์ ๔) กิจกรรมกลางแจ้ง ๕) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๖) กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดและพัฒนาสื่อสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายและนำมาปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพร่างกายของเด็กอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งได้ดำเนินโครงการที่สำคัญและเกี่ยวข้องไว้ ดังนี้ ๑. การพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสวัสดิภาพของผู้เรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาดร่างกายและการแต่งกายของนักเรียน ๒.๒) กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ๒.๓) กิจกรรมขยับกายละลายพฤติกรรม ๒.๔) กิจกรรมอาหารเสริมนม ๓. การพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะดนตรี กีฬา มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๓.๑) กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ๓.๒) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา / กีฬาในระดับต่าง ๆ โดยการส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้มีผลต่อการพัฒนาด้านร่างกายของเด็กต่อไป

**๒) ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้สามารถควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา แต่ทั้งนี้โรงเรียนบ้านผาหมอนยังคงต้องพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดและพัฒนาสื่อ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และนำมาปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ของเด็กทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง ซึ่งได้ดำเนินโครงการที่สำคัญและเกี่ยวข้องไว้ ดังนี้ ๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษา ๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒) กิจกรรมส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.โรงเรียนวิถีพุทธ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยการส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้มีผลต่อการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กต่อไป

**๓) ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ให้สามารถช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ซึ่งเกิดจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา แต่ทั้งนี้โรงเรียนบ้านผาหมอนยังคงต้องพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัย จัดและพัฒนาสื่อ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการด้านสังคม และนำมาปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง ซึ่งได้ดำเนินโครงการที่สำคัญและเกี่ยวข้องไว้ ดังนี้ ๑. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่สาธารณูปโภคในโรงเรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๔. การพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะดนตรี กีฬา ๕. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๕.๑) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ๕.๒) กิจกรรมปฎิภาณิเทศ ๕.๓) กิจกรรมปลูกพล้งบวักเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย ๖. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยการส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้มีผลต่อการพัฒนาด้านสังคมของเด็กต่อไป

**๔) ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ซึ่งเกิดจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา แต่ทั้งนี้โรงเรียนบ้านผาหมอนยังคงต้องปรับปรุงและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดและพัฒนาสื่อ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา และนำมาปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง ซึ่งได้ดำเนินโครงการที่สำคัญและเกี่ยวข้องไว้ ดังนี้ ๑. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษา ๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่สาธารณูปโภคในโรงเรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. การพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้และทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๕. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ดังกล่าว เพื่อให้มีผลต่อการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กต่อไป

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**๑) พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนจะดำเนินการส่งเสริมเพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ตามหลักการการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กรายบุคคล ตลอดจนสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน กำหนดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติม เช่น ๑. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่สาธารณูปโภคใน

โรงเรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น แก้ไขจุดที่มีความเสี่ยง ตลอดจนดูแลเครื่องเล่นสนามให้อยู่ในสภาพที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย และพร้อมสำหรับการใช้งาน ๑.๓) กิจกรรมพัฒนาสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เหมาะสม โรงเรียนได้จัดและพัฒนาระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ให้มีความสะอาดเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค มีห้องน้ำ โรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อการใช้งาน มีการพัฒนาระบบระบบอินเทอร์เน็ตให้ครูสามารถใช้งานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านสูงสุดตามศักยภาพของเด็กทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลต่อไป

**๒) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน** จากผลการประเมินคุณภาพ ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** จัดครูปฐมวัยตรงตามวิชาเอกปฐมวัยมาสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ ในสถานศึกษา สามารถจัดครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยการวางแผนและกำหนดโครงการพัฒนาครูไว้ในแผนปฏิบัติการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคลากร ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ ๓. การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วางแผนพัฒนาอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของครูและเด็ก

**๓) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนมีความตระหนักในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาโดยการกำหนดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น ๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (ศึกษาดูงาน/อบรมพัฒนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๒) กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๓) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม ๒.๔) กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ๒.๕) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.๖) กิจกรรมการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมด้านการจัดประสบการณ์ต่อไป

**๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้เกิดความปลอดภัยและเพียงพอต่อผู้เรียน ดำเนินการโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีเช่น ๑. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่สาธารณูปโภคในโรงเรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนได้จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น แก้ไขจุดที่มีความเสี่ยง ตลอดจนดูแลเครื่องเล่นสนามให้อยู่ในสภาพที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย และพร้อมสำหรับการใช้งาน ๑.๓) กิจกรรม

พัฒนาสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เหมาะสมและปลอดภัย โรงเรียนได้จัดและพัฒนาระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ให้มีความสะอาดเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค มีห้องน้ำ โรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อการใช้งาน มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ครูสามารถใช้งานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้อย่างเหมาะสม และต่อยอดพัฒนาให้สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม มีการเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย

**๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์** จากผลการประเมินคุณภาพ ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ซึ่งเกิดจากการให้ความสำคัญกับการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านการบริหารและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น ๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑.๑) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๒.๒) กิจกรรมการประเมินคุณภาพ และนำผลไปใช้ในการวางแผน และการรายงานประเมินผลคุณภาพภายใน ๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค สวัสดิการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมและปลอดภัย ๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยจะมีแนวทางต่อยอดพัฒนา โดยการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ของครู ให้กับเด็กมีคุณภาพอย่างรอบด้านต่อไป

**๖) พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการบริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น ๑. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคลและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมประสานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๒) กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ๑.๓) กิจกรรมประสานการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๔) กิจกรรมประสานงานการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาจากภาคีเครือข่ายภาคสังคมและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ประสานความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาต่อไป

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**๑) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาเด็กอย่างหลากหลาย ให้เด็กมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน เช่น ๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค สวัสดิการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๓.๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียน ประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ๓.๒) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย ๓.๓) กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมและ ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๔.๑) กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.๒) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. โครงการอาหารกลางวัน ๖. โครงการอาหารเสริมนม และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการจัดสื่อการจัดประสบการณ์รวมถึงการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามแผนการที่ได้ออกแบบไว้

**๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาเด็กอย่างหลากหลาย ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข เช่น ๑. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๒. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค สวัสดิการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ๒.๒) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย ๒.๓) กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมและปลอดภัย ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๔.๑) กิจกรรมกีฬา ๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและให้สอดคล้องกับพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียน

**๓) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งเกิดจากการบูรณาการจัดกิจกรรม โครงการที่หลากหลายให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ดังที่ได้กล่าวมา เช่น ๑. การพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค สวัสดิการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ๓. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ และเพิ่มประสิทธิภาพในการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยการจัดห้องเรียนให้สะอาดปลอดภัย และมีอากาศถ่ายเท ที่สำคัญมีพื้นที่แสดงผลงาน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อให้เด็กได้แสวงหาความรู้ในทุกชั้นเรียน

**๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก** จากผลการประเมินคุณภาพที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครูจะดำเนินการต่อยอดพัฒนากิจกรรมที่สำคัญไว้ เช่น ๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๑.๑) กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๒) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม ๑.๓) กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๔) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๑.๕) กิจกรรมการนิเทศภายใน ๒. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ๒.๑) กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ๒.๒) กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๒.๓) กิจกรรมการประเมินคุณภาพนำผลไปใช้ในการวางแผนโครงการ ๒.๔) กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน ๓. โครงการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นวิธีการประเมินผล สร้างและพัฒนาระบบแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศในการประเมินผล และสะท้อนผลจากการปฏิบัติของผู้เรียนมาปรับปรุงแก้ไขการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ข้อมูลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลนำไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความก้าวหน้า จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงให้แก่ผู้เรียนทราบ ใช้เทคนิคการประเมินผลอย่างหลากหลาย เช่น การประเมินพัฒนาการทุกด้านการซักถาม การสังเกต การประเมินผลงาน แฟ้มสะสมงาน เป็นต้น

**๑.๒ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( Self Assessment Report : SAR ) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |                             |                                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------|
| มาตรฐานตามกฎกระทรวง                                                                                                              | ร้อยละ/<br>ระดับคะแนนที่ได้ | ผลการ<br>ประเมิน<br>ระดับคุณภาพ | หมายเหตุ     |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                            |                             |                                 |              |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                       |                             |                                 |              |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                                       | ๘๐.๗๗                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน   |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี<br>วิจาร์ณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา                             | ๗๓.๐๘                       | ดีเลิศ                          | เป็นไปตามแผน |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                | ๗๓.๐๘                       | ดีเลิศ                          | เป็นไปตามแผน |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ<br>สื่อสาร                                                                       | ๗๓.๐๘                       | ดีเลิศ                          | เป็นไปตามแผน |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                   | ๙๖.๑๕                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน   |

| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |                             |                                 |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานตามกฎกระทรวง                                                                                                              | ร้อยละ/<br>ระดับคะแนนที่ได้ | ผลการ<br>ประเมิน<br>ระดับคุณภาพ | หมายเหตุ            |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                              | ๗๖.๙๒                       | ดีเลิศ                          | เป็นไปตามแผน        |
| <b>สรุประดับคุณภาพ ๑.๑</b>                                                                                                       | <b>๗๘.๘๕</b>                | <b>ดีเลิศ</b>                   |                     |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                     |                             |                                 |                     |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                             | ๘๔.๖๒                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน          |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                            | ๙๖.๑๕                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน          |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                             | ๑๐๐.๐๐                      | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน          |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                            | ๙๒.๓๑                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน          |
| <b>สรุประดับคุณภาพ ๑.๒</b>                                                                                                       | <b>๙๓.๒๗</b>                | <b>ยอดเยี่ยม</b>                | <b>เป็นไปตามแผน</b> |
| <b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑</b>                                                                                               | <b>๘๖.๐๖</b>                | <b>ยอดเยี่ยม</b>                | <b>เป็นไปตามแผน</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                  |                             |                                 |                     |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                   | ๙๐.๐๐                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน          |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                         | ๗๒.๐๐                       | ดีเลิศ                          | เป็นไปตาม           |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย                                    | ๗๐.๐๐                       | ดีเลิศ                          | เป็นไปตามแผน        |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                               | ๘๐.๐๐                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน          |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                     | ๗๐.๐๐                       | ดีเลิศ                          | เป็นไปตาม           |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                     | ๘๐.๐๐                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน          |
| <b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒</b>                                                                                               | <b>๗๗.๐๐</b>                | <b>ดีเลิศ</b>                   | <b>เป็นไปตาม</b>    |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                           |                             |                                 |                     |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                               | ๖๘.๘๙                       | ดี                              | ต่ำกว่าแผน          |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                             | ๘๐.๐๐                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน          |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                            | ๗๓.๓๓                       | ดีเลิศ                          | เป็นไปตามแผน        |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                | ๖๖.๖๗                       | ดี                              | ต่ำกว่าแผน          |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                          | ๘๐.๐๐                       | ยอดเยี่ยม                       | สูงกว่าแผน          |

| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |                             |                                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------|
| มาตรฐานตามกฎกระทรวง                                                                                                              | ร้อยละ/<br>ระดับคะแนนที่ได้ | ผลการ<br>ประเมิน<br>ระดับคุณภาพ | หมายเหตุ     |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓                                                                                                      | ๗๓.๗๗                       | ดีเลิศ                          | เป็นไปตามแผน |
| เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน                                                                                                      | ๗๘.๙๔                       | ดีเลิศ                          |              |

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ ...ดีเลิศ.....

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

#### แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ยอดเยี่ยม..... เนื่องจากโรงเรียนบ้านผาหมอน มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณทั้งในระดับชั้นเรียนและในภาพรวมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง แนวทางในการพัฒนาคุณภาพที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป คือ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาและพัฒนาให้เป็นระบบมากขึ้น โดยมีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน กำหนดกิจกรรม / งาน / โครงการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย สาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่ามาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย กำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งเป็นโครงการที่ปฏิบัติต่อเนื่องทุกปี หาแนววิธีการที่จะถึงเป้าหมายในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ของผู้เรียนร่วมกัน ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไขเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียนนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาของนักเรียน ตลอดจนกำหนดวางแผนแนวทางดำเนินงาน การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการที่ชัดเจน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ ...ดีเลิศ... เนื่องจากโรงเรียนบ้านผาหมอน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาได้ตามระดับช่วงวัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทั้งในระดับชั้นเรียนและในภาพรวมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพที่จะดำเนินการต่อไปคือ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสื่อการสอนต่างๆ และจัดประสบการณ์ที่หลากหลายตลอดจนมีการฝึก

ทักษะการคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ สรุปความ จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู การสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมบันทึกการอ่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สนับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือ บันทึกข้อสรุปลงในสมุดบันทึกการอ่าน โดยครูประจำชั้นและครูภาษาไทยติดตามดูแลซึ่งได้ทั้งทักษะการอ่าน และเขียน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสารได้ นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

**๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ ...ดีเลิศ..... เนื่องจากโรงเรียนบ้านผาหมอน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในแต่ละด้านอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานด้านความรู้และทักษะให้นักเรียนมีความพร้อมในการคิด และสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ด้วยตัวเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา คอยชี้แนะแนวทางในการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพต่อไป นำความรู้ที่มีมาบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เช่น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จะมีการดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงงาน โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา วิทยาการคำนวณ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาคอยชี้แนะแนวทางในการทำงานให้ผู้เรียนช่วยคิด ช่วยทำ และช่วยแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ โดยมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการพัฒนาเพื่อการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพต่อไป

**๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ ....ดีเลิศ.... เนื่องจากโรงเรียนบ้านผาหมอน มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานความรู้ในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมตามระดับช่วงวัย มีการฝึกทักษะในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อนำมาสร้างผลงานหรือนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น โดยโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๙ เครื่อง ซึ่งไม่พอต่อการจัดการเรียนการสอน สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล นอกจากนี้ยังมีความสนใจที่จะส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจอย่างต่อเนื่อง

**๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ยอดเยี่ยม..... เนื่องจากครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นมีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นเรียน เพื่อนำมาจัดทำและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นและระดับช่วงวัย ซึ่งโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยมีแนวทางในการพัฒนา คือ ดำเนินการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไข เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย

ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน กำหนดกิจกรรม / งาน / โครงการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน นำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ดีเลิศ..... เนื่องจากครูผู้สอนดำเนินการส่งเสริมทักษะอาชีพในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพต่อไป ตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำรงชีวิต นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการดำเนินโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ยอดเยี่ยม..... เนื่องจากโรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีทั้งในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนา คือ ส่งเสริมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “เป็นคนดี มีปัญญา รักท้องถิ่น” ให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเป็นแบบอย่างในการดำเนินพฤติกรรมที่เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน จนเป็นปกติวิสัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต โดยมีการกำหนดเป้าหมายและมีการกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจนเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันทั้งโรงเรียน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ ...ยอดเยี่ยม..... เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติพันธุ์ ของท้องถิ่น และของไทยในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจะพัฒนาต่อยอดต่อไป โดยยังคงโครงการและกิจกรรมที่สำคัญและเกี่ยวข้องไว้ และมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาต่อไป คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมงานกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมและดำเนินการงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น ฟันฟู อนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและเอกลักษณ์ความเป็นไทยที่เป็นมรดกและคุณค่าของท้องถิ่นและของชาติอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างผลงานที่เกิดจากความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่นของตนเอง

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ยอดเยี่ยม..... เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งแม้จะมีความแตกต่างทางด้านความรู้ ความสามารถ ความแตกต่างของช่วงวัย หรือความแตกต่างหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์ แต่ผู้เรียนก็สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาต่อไป คือ จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในการดำเนินชีวิต การเคารพกฎกติกาในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม.....เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี ทั้งในระดับห้องเรียนและในภาพรวมของโรงเรียน ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาต่อไปคือให้นักเรียนออกกำลังกายตอนเช้าหน้าเสาธงทุกวัน และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ครบ ๕ หมู่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นสุข สร้างความตระหนักและเป็นการเพิ่มพฤติกรรมทางบวกเพื่อสร้างสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีแก่ผู้เรียน จัดและพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม น้ำใช้) รวมถึงส่งเสริมโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ให้มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ตลอดจนส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพและมีจิตสังคมที่ดี

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ยอดเยี่ยม.....เนื่องจากผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องคือ พัฒนางค์กรตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมวางแผนพัฒนา ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบตามความเหมาะสม โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนจะดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ได้วางไว้ โดยมีหลักการในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นำผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา (SWOT) ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ รวมถึงผลการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และนำนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำไปสู่การดำเนินการพัฒนาให้เกิดคุณภาพด้านผู้เรียน ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

**๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ดีเลิศ..... เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ซึ่ง

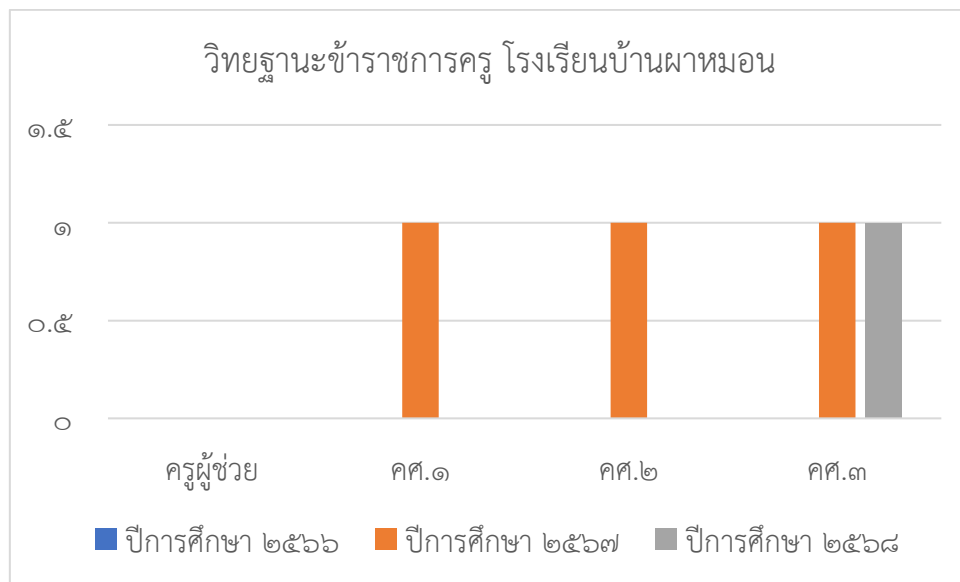
โรงเรียนยังคงมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องคือ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบยิ่งขึ้น มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (PDCA) มีการบริหารอัตรากำลังโดยจัดสรรบุคลากรอย่างเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และเพียงพอต่อภาระงานของสถานศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามความเหมาะสม มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยกำหนดขั้นตอนและปฏิบัติตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกวิธีและเป็นระบบ ตลอดจนจัดให้มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ดีเลิศ .....เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการในด้านวิชาการ ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งผู้เรียนกลุ่มปกติและกลุ่มเรียนร่วม ซึ่งโรงเรียนยังคงมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องคือ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์และออกแบบหน่วยการเรียนรู้รวมทั้งการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการ ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนบรรลุสมรรถนะสำคัญ ๕

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีความสอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามขั้นตอน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นอกจากนั้นยังต้องส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และบุคลากรครู ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน โดยการประสานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าและมีผลงานที่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์

**๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ยอดเยี่ยม.... เนื่องจากโรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนยังคงมีแนวทางในการดำเนินการยกระดับและพัฒนาครูบุคลากรอย่างต่อเนื่อง คือ วางแผนการพัฒนาและดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาบุคลากร จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาของชาติตาม

นโยบายต่าง ๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ทราบจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา เพื่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะการปฏิบัติ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในส่วนของเนื้อหาที่สัมพันธ์กัน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดเชื่อมโยงและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพที่เหมาะสมของผู้เรียน จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้บุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งเป็นการยืนยันระดับความสามารถในการพัฒนาตนเอง



#### ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ดีเลิศ.....เนื่องจาก โรงเรียนได้จัดแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สนามเด็กเล่น และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกซึ่งโรงเรียนบ้านผาหมอนมีอาคารเรียนที่มีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน แต่ละห้องจะเรียนรวมกันสองถึงสามชั้นรวมกัน แต่ละชั้นจะจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นมุมแนะนำสมาชิกในห้อง มุมผลงานที่ภาคภูมิใจ มุมสื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมวางแผนในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน การสร้างข้อตกลงในชั้นเรียน / เวิร์กประจำวัน มีมุมหนังสือ ป้ายนิเทศเนื้อหาเป็นปัจจุบันน่าสนใจและสวยงามทั้งนี้โรงเรียนได้มีการจัดครูสอนได้ครบชั้น ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ได้ปฏิบัติจริง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ยอดเยี่ยม..... เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาตามจุดเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการใช้งาน สำหรับระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ และดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานภายนอกได้ ดำเนินการส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้อย่างเป็นระบบ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย จัดให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เพียงพอในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเหมาะสมในการนำมาใช้ประโยชน์ด้านการจัดการเรียนรู้

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ดี..... โรงเรียนบ้านผาหมอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระดับชั้นและช่วงวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองเพื่อให้เกิดความรู้ที่คงทน นำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการดำเนินการคือ สร้างความเข้าใจและตระหนักให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกในด้านการนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น ฝึกให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อยุคสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ความรู้สู่การพัฒนาทักษะ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนมีความตระหนักและมีความใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง เปลี่ยนจากครูผู้สอนไปเป็นผู้แนะนำและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เน้นการฝึกทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สร้างให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ โดยจัดและพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าของผู้เรียน ตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม..... โรงเรียนได้มีการจัดและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ให้มีความพร้อมที่

เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในทุกระดับชั้น มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสำรวจ ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการใช้งานอยู่ตลอด ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศตามโครงการ DLTV จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และการสืบค้นหาข้อมูลให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน มีสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยสื่อเทคโนโลยี และจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ใหม่ๆ สามารถพัฒนาและออกแบบสื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยมากขึ้น มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนและการค้นคว้าหาความรู้จาก Social Network มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) รู้จักสืบค้นวิทยาการใหม่ ๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและสื่อคอมพิวเตอร์ ตลอดจนประยุกต์ใช้ Smart Phone ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ที่ครูได้ออกแบบไว้ บนพื้นฐานการใช้สื่อและใช้ข้อมูลอย่างมีคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณภาพอย่างรอบด้านต่อไป

**๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ดีเลิศ..... เนื่องจากครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนรู้และส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรักและเมตตาต่อศิษย์ มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการเยี่ยมบ้านเพื่อนำมาวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมนักเรียน สภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและเข้าถึงระดับความสามารถ สถานการณ์ชีวิตของผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีทำให้นักเรียนไว้วางใจ ให้ความอบอุ่น สร้างแรงบันดาลใจและให้กำลังใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ มีกิจกรรมที่ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติร่วมกัน ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ครูมีจิตวิทยาในการควบคุมชั้นเรียน ควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอด้านเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกอย่างอ่อนโยนทั้งร่างกายและคำพูดต่อนักเรียน โดยมีวิธีการตักเตือนผู้เรียนโดยใช้ความเข้าใจและวินัยเชิงบวก ด้วยการใช้คำพูดที่สั้น ๆ กระชับ ตรงประเด็นเป็นรูปธรรม ไม่ว่ากล่าวต้อหน้าเพื่อนให้รู้สึกอับอาย ควรแนะนำผู้เรียนเป็นการส่วนตัว สื่อสารโดยตรงกับนักเรียนด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ จะสร้างเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียน และนำไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ทั้งในด้านการใช้ชีวิตและพฤติกรรมด้านการเรียน

**๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ดี..... เนื่องจากครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีกต่อไป ซึ่งโรงเรียนได้มีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางในหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือการวัดที่หลากหลาย

และนำผลข้อมูลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลนำไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความก้าวหน้า จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงให้แก่ผู้เรียนทราบ ใช้เทคนิคการประเมินผลอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การใช้แบบทดสอบ การตรวจผลงานนักเรียน การประเมินโครงงาน การประเมินแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังจะส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน และผู้ปกครองร่วมประเมินผลงาน เพื่อเป็นการสะท้อนกลับให้ตัวผู้เรียน ได้ทราบผลการประเมินที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

#### ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จากผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าอยู่ในระดับ .....ยอดเยี่ยม..... เนื่องจากครูผู้สอน ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไปและโรงเรียนยังมีแนวทางในการดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการให้ผู้เรียนได้สะท้อนกลับผลการจัดการเรียนรู้ของครู สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การเขียนแสดงความรู้สึกรัก / บันทึกประสบการณ์การร่วมกิจกรรม การพูดแสดง ความรู้สึก / ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดปายนิเทศหรือจัดมุมแสดงผลงานดีเด่นของ นักเรียน กิจกรรมการตอบคำถามชิงรางวัลในวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ ได้จากมุมมองของผู้เรียน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู มีการบันทึกหลัง การสอนเพื่อสะท้อนการจัดการเรียนรู้ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและการค้นหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผล เชื่อมโยงไปถึงการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีวิธีการ ดำเนินการสะท้อนกลับข้อมูล จะช่วยให้ครูเข้าใจปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการ เรียนรู้มากขึ้น และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพใน ภาพรวมของโรงเรียนต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านผาหมอน ส่งผลให้ สถานศึกษาได้รับรางวัล จำนวน ๑ รางวัล ผู้บริหารได้รับรางวัล จำนวน ๑ รางวัล ครูได้รับรางวัล จำนวน ๑๔ รางวัล นักเรียนได้รับรางวัลจำนวน ๑๗ รางวัล และมีผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ประเภท               | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                           | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ผู้บริหาร</b>     |                                                                                                           |                                                       |
| นายอนันต์ ใจกล้า     | รางวัล ครูดีศรีแม่แตง เนื่องในโอกาสวันครูอำเภอ แม่แตง ประจำปี ๒๕๖๘                                        | ศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอำเภอแม่แตง                  |
| <b>ครู</b>           |                                                                                                           |                                                       |
| นางสาวนิตยา แก้วตาดี | รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘ เนื่องในโอกาสวันครู อำเภอแม่แตง ๒๕๖๙ | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ |

| ประเภท                        | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญทอง กิจกรรม<br>การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.๔-๖ งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘        | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>เชียงใหม่ เขต ๒ |
| นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญทอง กิจกรรม<br>การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.๔-๖ งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘        | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>เชียงใหม่ เขต ๒ |
| นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญ<br>ทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง<br>(แอโรบิก) ชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>เชียงใหม่ เขต ๒ |
| นางสาวนิตยา แก้วตาดิ          | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญ<br>ทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง<br>(แอโรบิก) ชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>เชียงใหม่ เขต ๒ |
| นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล | ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน<br>กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔-๖ งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา แม่แตง ๔ ครั้งที่ ๗๓ ปี<br>การศึกษา ๒๕๖๘      | กลุ่มเครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔               |
| นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    | ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน<br>กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔-๖ งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา แม่แตง ๔<br>ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘       | กลุ่มเครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔               |
| นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ<br>กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโร<br>บิก) ชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘         | กลุ่มเครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔               |

| ประเภท                        | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| นางสาวนิตยา แก้วตาดี          | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก) ชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตองชาย การแข่งขันกีฬา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                             | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| นางสาวนิตยา แก้วตาดี          | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตองชาย การแข่งขันกีฬา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                             | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| นางสาวอมรรรัตน์ เครือแก้ว     | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันกีฬาเปตองหญิง การแข่งขันกีฬา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                            | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันกีฬาเปตองหญิง การแข่งขันกีฬา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                            | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันกีฬาเปตองหญิง การแข่งขันกีฬา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                            | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| ผู้เรียน                      |                                                                                                                                                                                  |                                                      |
| เด็กชายเกรียงศักดิ์ แซ่เผ่า   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ |
| เด็กชายชลธิ แซ่เผ่า           | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ |
| เด็กชายวายุ แซ่เผ่า           | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.๔-๖                                                                                                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ |

[illegible]

| ประเภท                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                             | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                             | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                                 |                                                      |
| เด็กหญิงสุภิสรา แซ่เผ้า     | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (แอโรบิก) ชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ |
| เด็กชายรัชรา แซ่ยะ          | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| เด็กชายรัชชนนท์ แซ่เผ้า     | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| เด็กชายชลธิ แซ่เผ้า         | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| เด็กชายเกรียงศักดิ์ แซ่เผ้า | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| เด็กชายธีรลธิธิ แซ่ยะ       | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| เด็กชายวายุ แซ่เผ้า         | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| นายทุน                      | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| เด็กชายสมพงษ์ แซ่เท้า       | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| เด็กชายปาน                  | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |
| เด็กชายสวัสกร แซ่เผ้า       | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                    | กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔            |

| ประเภท                   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                       | หน่วยงานที่มอบรางวัล                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| เด็กชายวายุ แซ่เต๋มา     | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา การแข่งขัน กีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา แม่แตง ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | กลุ่มเครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔ |
| เด็กชายนันทกร แซ่เต๋มา   | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา การแข่งขัน กีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา แม่แตง ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | กลุ่มเครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔ |
| เด็กชายภัทรพงศ์ แซ่เต๋มา | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา การแข่งขัน กีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา แม่แตง ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | กลุ่มเครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔ |
| เด็กชายรัชวิช แซ่ยะ      | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย ระดับประถมศึกษา การแข่งขัน กีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา แม่แตง ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | กลุ่มเครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาแม่แตง ๔ |



### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

#### ๑ ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

##### ๑.๑ ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒

| พัฒนาด้าน        | ปี ๒๕๖๖<br>นร. ๕ คน<br>ดีร้อยละ | ปี ๒๕๖๗ นักเรียน ...๑.. คน |        |           |        |              |        | ปี ๒๕๖๘ นักเรียน ...๙... คน |        |           |        |              |        | ดี<br>เพิ่ม /<br>ลด<br>ร้อยละ | แผนปี ๒๕๖๙<br>นักเรียน ๔ คน<br>ดีเพิ่มร้อยละ |
|------------------|---------------------------------|----------------------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|-----------------------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                                 | ดี / ๓                     |        | พอใช้ / ๒ |        | ปรับปรุง / ๑ |        | ดี / ๓                      |        | พอใช้ / ๒ |        | ปรับปรุง / ๑ |        |                               |                                              |
|                  |                                 | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |                               |                                              |
| ร่างกาย          | ๑๐๐                             | ๑                          | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๙                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | -                             | ๑๐๐                                          |
| อารมณ์           | ๑๐๐                             | ๑                          | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๙                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | -                             | ๑๐๐                                          |
| สังคม            | ๑๐๐                             | ๑                          | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๙                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | -                             | ๑๐๐                                          |
| สติปัญญา         | ๑๐๐                             | ๑                          | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๖                           | ๖๖.๖๗  | ๒         | ๒๒.๒๒  | ๑            | ๑๑.๑๑  | -                             | ๑๐๐                                          |
| รวมเฉลี่ยทั้งหมด | ๑๐๐                             | ๑                          | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      |                             | ๙๑.๖๗  | -         | ๕.๕๕   | -            | ๒.๗๘   | -                             | ๑๐๐                                          |

จากตารางผลการประเมินการพัฒนาการของนักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอน ในระดับชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากปี ๒๕๖๗ มีระดับพัฒนาการเทียบเท่ากับปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้ระดับดีร้อยละ ๙๑.๖๗ และโรงเรียนบ้านผาหมอนได้วางแผนพัฒนาการของนักเรียนให้ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีแผนการตั้งเป้าหมายว่านักเรียนจะเข้าเรียนจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๑.๒ ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๓

| พัฒนาด้าน        | ปี ๒๕๖๖<br>นร. ๓ คน<br>ดีร้อยละ | ปี ๒๕๖๗ นักเรียน ...๕... คน |        |           |        |              |        | ปี ๒๕๖๘ นักเรียน ...๑... คน |        |           |        |              |        | ดี<br>เพิ่ม /<br>ลด<br>ร้อยละ | แผนปี ๒๕๖๙<br>นักเรียน ๙ คน<br>ดีเพิ่มร้อยละ |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|-----------------------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                                 | ดี / ๓                      |        | พอใช้ / ๒ |        | ปรับปรุง / ๑ |        | ดี / ๓                      |        | พอใช้ / ๒ |        | ปรับปรุง / ๑ |        |                               |                                              |
|                  |                                 | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |                               |                                              |
| ร่างกาย          | ๑๐๐                             | ๕                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๑                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๐                             | ๑๐๐                                          |
| อารมณ์           | ๑๐๐                             | ๕                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๑                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๐                             | ๑๐๐                                          |
| สังคม            | ๑๐๐                             | ๕                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๑                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๐                             | ๑๐๐                                          |
| สติปัญญา         | ๑๐๐                             | ๕                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๑                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๐                             | ๑๐๐                                          |
| รวมเฉลี่ยทั้งหมด | ๑๐๐                             | ๕                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๑                           | ๑๐๐    | -         | -      | -            | -      | ๐                             | ๑๐๐                                          |

จากตารางผลการประเมินการพัฒนาการของนักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนในระดับชั้น อนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากปี ๒๕๖๗ มีระดับพัฒนาการเทียบเท่ากับปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้ระดับดีร้อยละ ๑๐๐ และโรงเรียนบ้านผาหมอนได้วางแผนพัฒนาการของนักเรียนให้ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีแผนการตั้งเป้าหมายว่านักเรียนจะเข้าเรียนจำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ 100

๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ข้อมูลระดับคุณภาพของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน แบ่งเป็น ๒ ประเภท (ย้อนหลัง ๓ ปี) ดังนี้

๒.๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

| สาระการเรียนรู้                | ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน) |      |      |      |      |      |       | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | แผน ๖ ปี ๒๕๖๗ จำนวน นร.<br>รวม๒๕ คน ผลประเมิน<br>ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ) |
|--------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                | ป.๑                      | ป.๒  | ป.๓  | ป.๔  | ป.๕  | ป.๖  | รวม   |                  |                                                                             |
|                                | ๗ คน                     | ๒ คน | ๒ คน | ๘ คน | ๑ คน | ๔ คน | ๒๔ คน |                  |                                                                             |
| ๑. ภาษาไทย                     | ๔                        | ๑    | ๒    | ๔    | ๑    | ๒    | ๑๔    | ๕๘.๓๓            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๖๐.๑๐)                                                    |
| ๒. คณิตศาสตร์                  | ๕                        | ๒    | ๒    | ๔    | ๑    | ๒    | ๑๖    | ๖๖.๖๗            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๖๘.๖๗)                                                    |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | ๔                        | ๒    | ๒    | ๔    | ๑    | ๒    | ๑๕    | ๖๒.๕๐            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๖๔.๓๘)                                                    |
| ๔. สังคมศึกษา                  | ๕                        | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๔    | ๒๒    | ๙๑.๖๗            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๔.๔๒)                                                    |
| ๕. ประวัติศาสตร์               | ๔                        | ๒    | ๒    | ๗    | ๑    | ๔    | ๒๐    | ๘๓.๓๓            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๘๕.๘๓)                                                    |
| ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา          | ๗                        | ๒    | ๑    | ๘    | ๑    | ๔    | ๒๓    | ๙๕.๘๓            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๘.๗๐)                                                    |
| ๗. ศิลปะ                       | ๖                        | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๔    | ๒๓    | ๙๕.๘๓            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๘.๗๐)                                                    |
| ๘. การงานอาชีพ                 | ๗                        | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๔    | ๒๔    | ๑๐๐              | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ              | ๓                        | ๑    | ๑    | ๕    | ๐    | ๐    | ๑๐    | ๔๑.๖๗            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๔๒.๙๒)                                                    |
| รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)          |                          |      |      |      |      |      |       | ๗๗.๓๑            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๗๙.๖๓)                                                    |
| ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | ๗                        | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๔    | ๒๔    | ๑๐๐              | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๑๑.การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | ๖                        | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๔    | ๒๓    | ๙๕.๘๓            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๑๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์     | ๗                        | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๔    | ๒๔    | ๑๐๐              | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |

## ๒.๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙

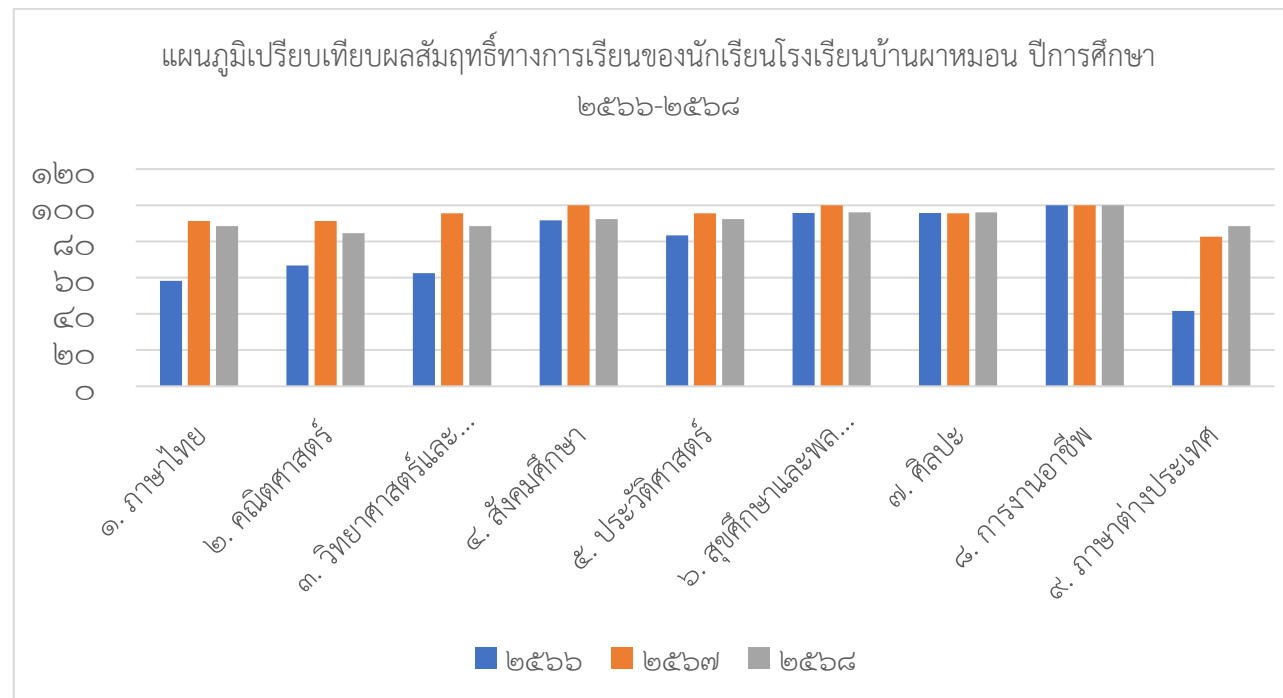
| สาระการเรียนรู้                | ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน) |      |      |      |      |      |       | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | แผน ฯ ปี ๒๕๖๙ จำนวน นร.<br>รวม๒๕ คน ผลประเมิน<br>ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ) |
|--------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                | ป.๑                      | ป.๒  | ป.๓  | ป.๔  | ป.๕  | ป.๖  | รวม   |                  |                                                                             |
|                                | ๓ คน                     | ๗ คน | ๒ คน | ๒ คน | ๘ คน | ๑ คน | ๒๓ คน |                  |                                                                             |
| ๑. ภาษาไทย                     | ๓                        | ๕    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๑    | ๙๑.๓๐            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๔.๐๔)                                                    |
| ๒. คณิตศาสตร์                  | ๓                        | ๕    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๑    | ๙๑.๓๐            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๔.๐๔)                                                    |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | ๓                        | ๖    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๒    | ๙๕.๖๕            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๘.๕๒)                                                    |
| ๔. สังคมศึกษา                  | ๓                        | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๑๓    | ๑๐๐.๐๐           | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๕. ประวัติศาสตร์               | ๓                        | ๖    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๒    | ๙๕.๖๕            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๘.๕๒)                                                    |
| ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา          | ๓                        | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๓    | ๑๐๐.๐๐           | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๗. ศิลปะ                       | ๓                        | ๖    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๒    | ๙๕.๖๕            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๘.๕๒)                                                    |
| ๘. การงานอาชีพ                 | ๓                        | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๓    | ๑๐๐.๐๐           | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ              | ๒                        | ๕    | ๒    | ๒    | ๗    | ๑    | ๑๙    | ๘๒.๖๑            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๘๕.๐๙)                                                    |
| รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)          | ๒๖                       | ๕๔   | ๑๘   | ๑๘   | ๗๑   | ๙    | ๑๙๖   | ๙๔.๖๙            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๗.๕๓)                                                    |
| ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | ๓๕                       | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๓    | ๑๐๐.๐๐           | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๑๑.การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | ๓๑๘                      | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๓    | ๑๐๐.๐๐           | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๑๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์     | ๓๑๘                      | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๑    | ๒๓    | ๑๐๐.๐๐           | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |

## ๒.๓ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

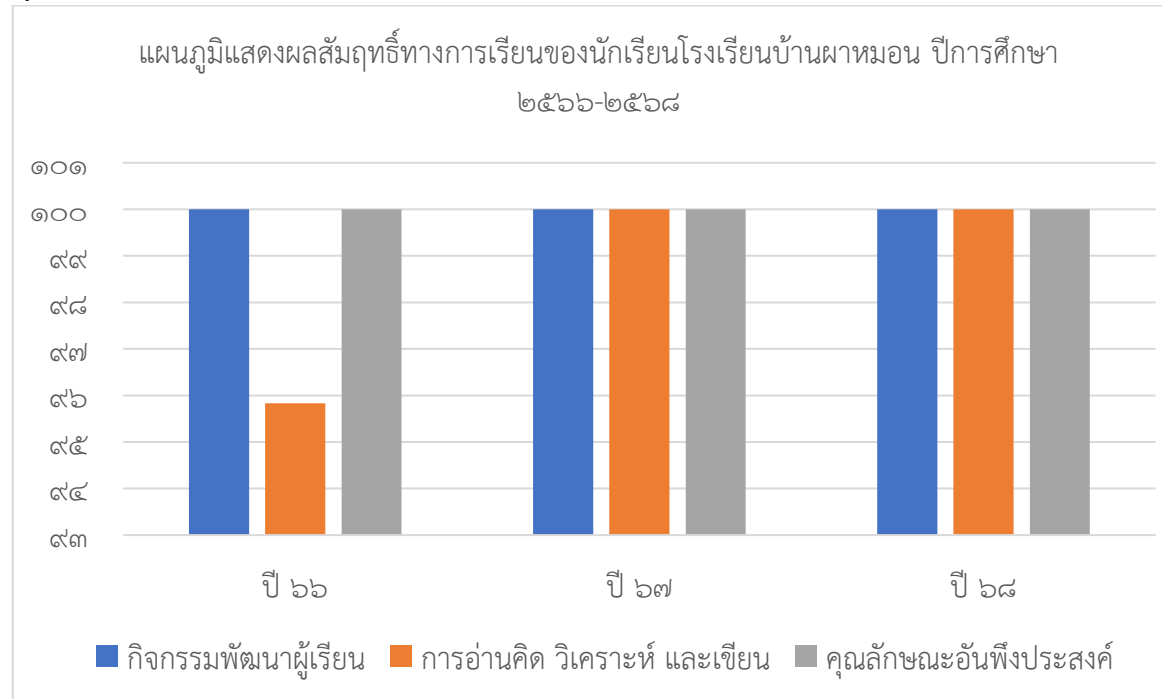
| สาระการเรียนรู้                    | ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน) |      |      |      |      |      |       | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | แผน ฯ ปี ๒๕๖๙ จำนวน<br>นร.รวม ๑๙ คน ผลประเมิน<br>ระดับดีขึ้นไป (คน/ ร้อยละ) |
|------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ป.๑                      | ป.๒  | ป.๓  | ป.๔  | ป.๕  | ป.๖  | รวม   |                  |                                                                             |
|                                    | ๕<br>คน                  | ๒ คน | ๗ คน | ๒ คน | ๒ คน | ๘ คน | ๒๖ คน |                  |                                                                             |
| ๑. ภาษาไทย                         | ๕                        | ๒    | ๔    | ๒    | ๒    | ๘    | ๒๓    | ๘๘.๔๖            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๑.๑๑)                                                    |
| ๒. คณิตศาสตร์                      | ๕                        | ๒    | ๓    | ๒    | ๒    | ๘    | ๒๒    | ๘๔.๖๒            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๘๗.๑๖)                                                    |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | ๕                        | ๑    | ๕    | ๒    | ๒    | ๘    | ๒๓    | ๘๘.๔๖            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๑.๑๑)                                                    |
| ๔. สังคมศึกษา                      | ๕                        | ๑    | ๗    | ๒    | ๒    | ๗    | ๒๔    | ๙๒.๓๑            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๕.๐๘)                                                    |
| ๕. ประวัติศาสตร์                   | ๕                        | ๑    | ๗    | ๒    | ๒    | ๗    | ๒๔    | ๙๒.๓๑            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๕.๐๘)                                                    |
| ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา              | ๕                        | ๒    | ๗    | ๒    | ๒    | ๗    | ๒๕    | ๙๖.๑๕            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๙.๐๓)                                                    |
| ๗. ศิลปะ                           | ๕                        | ๒    | ๗    | ๒    | ๒    | ๗    | ๒๕    | ๙๖.๑๕            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๙.๐๓)                                                    |
| ๘. การงานอาชีพ                     | ๕                        | ๒    | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๒๖    | ๑๐๐.๐๐           | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ                  | ๕                        | ๒    | ๖    | ๒    | ๐    | ๘    | ๒๓    | ๘๘.๔๖            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๑.๑๑)                                                    |
| รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)              | ๔๕                       | ๑๕   | ๕๓   | ๑๘   | ๑๖   | ๖๘   | ๒๑๕   | ๙๑.๘๘            | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๙๔.๖๓)                                                    |
| ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน           | ๕                        | ๒    | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๒๖    | ๑๐๐              | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๑๑.การอ่านคิดวิเคราะห์และ<br>เขียน | ๕                        | ๒    | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๒๖    | ๑๐๐              | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |
| ๑๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์         | ๕                        | ๒    | ๗    | ๒    | ๒    | ๘    | ๒๖    | ๑๐๐              | เพิ่มขึ้นร้อยละ๓ (๑๐๐)                                                      |

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินนักเรียนที่มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๑๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. ประวัติศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๓๑ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๔๖ ทั้งนี้โรงเรียนได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นักเรียนจะได้ระดับดีขึ้นไป ๑๙ คน โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

#### แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน บ้านผาหมอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๖๘



## แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๖๘



### ๓.การประเมินผลระดับชาติ แบ่งเป็นระดับ ดังนี้

#### ๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถในการอ่านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง ๓ ปี

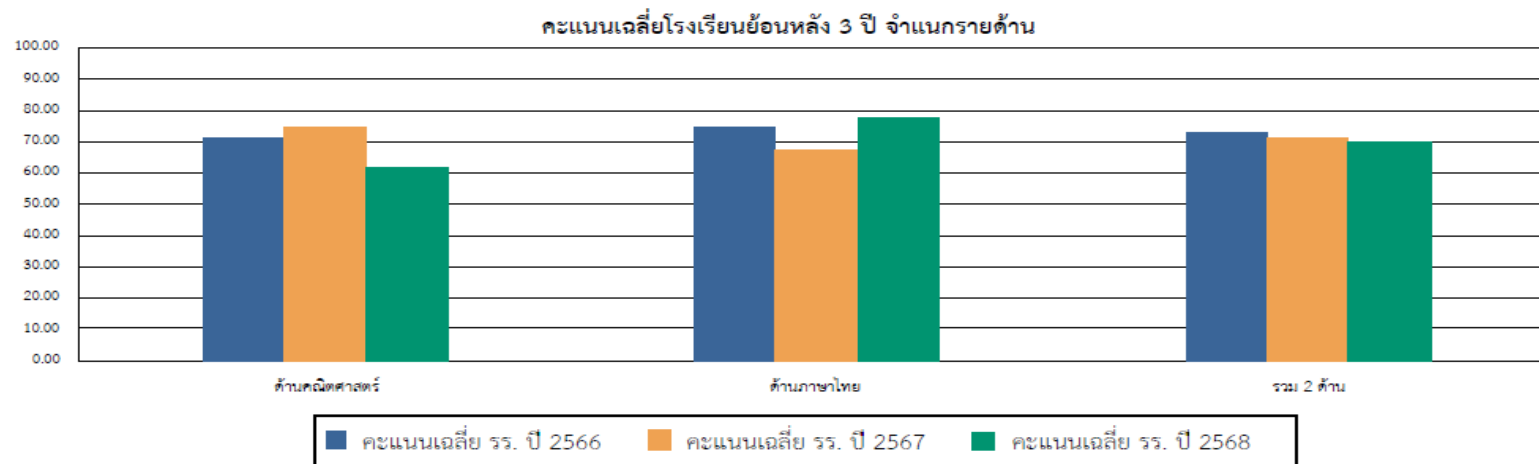
| ความสามารถ                         | ปี ๒๕๖๖<br>นร. ๔ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ปี ๒๕๖๗<br>นร. ๓ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗ |                          | ปี ๒๕๖๘<br>นร. ๕ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘ |                          | แผนปี ๒๕๖๙<br>นร. ๑ คน<br>ดีเพิ่มร้อยละ |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                    |                                     |                                     | ผลต่าง                             | เฉลี่ยร้อยละ             |                                     | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ           |                                         |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ               | ๗๙.๐๐                               | ๗๘.๗๒                               | -๐.๒๘                              | ลดลงร้อยละ<br>๐.๓๕       | ๗๘.๕๗                               | -๐.๑๕                              | ลดลงร้อยละ<br>๐.๑๙       | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                       |
| ความสามารถด้าน<br>การอ่าน          | ๘๐.๐๐                               | ๘๑.๓๓                               | ๑๑.๓๓                              | เพิ่มขึ้นร้อยละ<br>๑๒.๔๐ | ๘๙.๒๐                               | ๗.๘๗                               | เพิ่มขึ้นร้อยละ<br>๗.๙๓  | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๑๐๐.๐๐)           |
| ความสามารถด้าน<br>การอ่านรู้เรื่อง | ๘๗.๐๐                               | ๗๘.๖๖                               | -๘.๓๔                              | ลดลงร้อยละ<br>๑๐.๖๐      | ๘๕.๖๐                               | ๖.๙๔                               | เพิ่มขึ้นร้อยละ<br>๘.๑๑  | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๘๘.๑๗)            |
| รวมคะแนนเฉลี่ย                     | ๘๓.๕๐                               | ๘๒.๙๐                               | -๐.๖๐                              | ลดลงร้อยละ<br>๐.๗๒       | ๙๒.๔๐                               | ๙.๕๐                               | เพิ่มขึ้นร้อยละ<br>๑๐.๒๘ | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๙๕.๑๗)            |

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าโรงเรียนบ้านผาหมอน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๐ และในปี ๒๕๖๙ มีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

## แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ข้อมูล                | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน |         |         |             |         |         |            |         |         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------------|---------|---------|------------|---------|---------|
|                       | ด้านคณิตศาสตร์                                         |         |         | ด้านภาษาไทย |         |         | รวม 2 ด้าน |         |         |
|                       | ปี 2566                                                | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2566    | ปี 2567 | ปี 2568 |
| จำนวนนักเรียน         | 2                                                      | 2       | 5       | 2           | 2       | 5       | 2          | 2       | 5       |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน   | 71.00                                                  | 75.00   | 62.00   | 75.00       | 67.25   | 78.00   | 73.00      | 71.12   | 70.00   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 47.27                                                  | 51.87   | 41.61   | 58.90       | 59.26   | 52.13   | 53.08      | 55.57   | 46.87   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด     | 51.91                                                  | 53.45   | 45.54   | 61.38       | 60.34   | 55.23   | 56.65      | 56.90   | 50.39   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ     | 52.97                                                  | 54.41   | 47.52   | 62.58       | 61.21   | 57.11   | 57.78      | 57.81   | 52.32   |

## 3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT

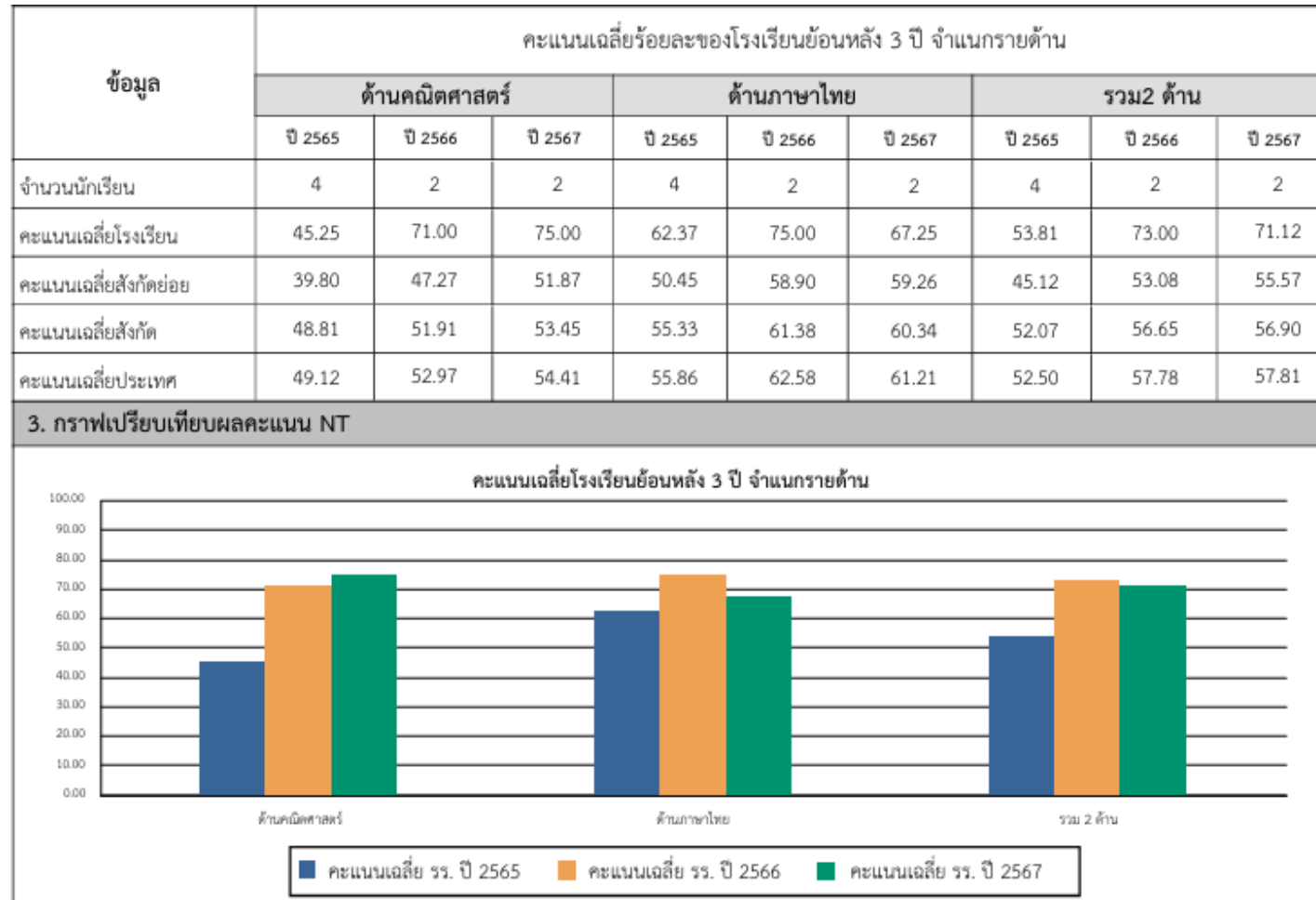


๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง ๓ ปี

| สาระการเรียนรู้       | ปี ๒๕๖๖<br>นร. ๒ คน | ปี ๒๕๖๗<br>นร. ๒ คน | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๕ กับ ปี ๒๕๖๖ |                         | ปี ๒๕๖๘<br>นร. ๕ คน | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘ |                          | แผนปี ๒๕๖๙<br>นร. ๒ คน       |
|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
|                       | เฉลี่ยร้อยละ        | ผลต่าง              | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ          | เฉลี่ยร้อยละ        | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ           | ดีเพิ่มร้อยละ                |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  | ๕๗.๗๘               | ๕๗.๘๑               | ๐.๐๓                               | เพิ่มขึ้นร้อยละ<br>๐.๐๕ | ๕๒.๓๒               | -๕.๔๙                              | ลดลงร้อยละ<br>๑๐.๔๙      | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓            |
| ภาษาไทย               | ๗๕.๐๐               | ๖๗.๒๕               | -๗.๗๕                              | ลดลงร้อยละ<br>๑๑.๕๒     | ๗๘.๐๐               | ๑๐.๗๕                              | เพิ่มขึ้นร้อยละ<br>๑๓.๗๘ | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๘๐.๓๔) |
| คณิตศาสตร์            | ๗๑.๐๐               | ๗๕.๐๐               | ๔.๐๐                               | เพิ่มขึ้นร้อยละ<br>๕.๓๓ | ๖๒.๐๐               | -๑๓.๐๐                             | ลดลงร้อยละ<br>๒.๑๐       | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๖๓.๘๖) |
| รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน | ๗๓.๐๐               | ๗๑.๑๒               | -๑.๘๘                              | ลดลงร้อยละ<br>๘.๒๕      | ๗๐.๐๐               | -๑.๕๐                              | ลดลงร้อยละ<br>๒.๑๔       | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๗๒.๑๐) |

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนบ้านผาหมอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมคิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ มีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

## แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๘

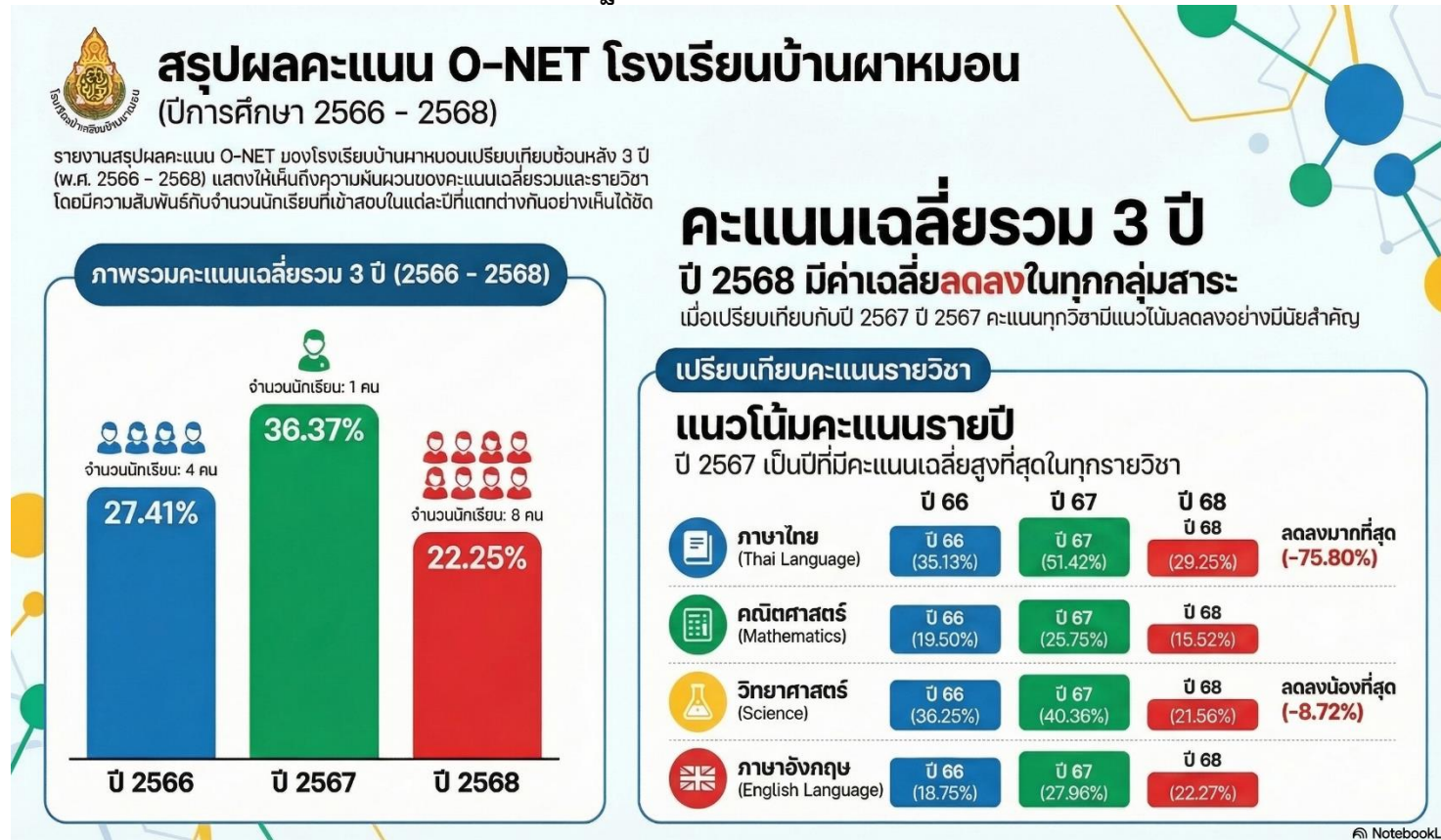


๓.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง ๓ ปี ดังนี้

| สาระการเรียนรู้           | ปี ๒๕๖๖<br>นร. ๔ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ปี ๒๕๖๗<br>นร. ๑ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗ |                       | ปี ๒๕๖๘<br>นร. ๘ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘ |                   | แผนปี ๒๕๖๙<br>นร. ๒ คน<br>ดีเพิ่มร้อยละ |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
|                           |                                     |                                     | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ        |                                     | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ    |                                         |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ      | ๔๑.๓๓                               | ๓๙.๙๔                               | -๑.๓๙                              | ลดร้อยละ<br>๓.๔๘      | ๓๕.๓๘                               | -๔.๕๖                              | ลดร้อยละ<br>๑๒.๘๙ | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๓๖.๔๓)            |
| ภาษาไทย                   | ๓๕.๑๓                               | ๕๑.๔๒                               | -๑๖.๒๙                             | ลด<br>ร้อยละ ๓๑.๖๘    | ๒๙.๒๕                               | -๒๒.๑๗                             | ลดร้อยละ<br>๗๕.๘๐ | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๓๐.๑๒)            |
| คณิตศาสตร์                | ๑๙.๕๐                               | ๒๕.๗๕                               | ๖.๒๕                               | เพิ่ม<br>ร้อยละ ๒๔.๒๗ | ๑๕.๕๒                               | -๑๐.๒๓                             | ลดร้อยละ<br>๖๕.๙๑ | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๑๕.๙๘)            |
| วิทยาศาสตร์               | ๓๖.๒๕                               | ๔๐.๓๖                               | ๔.๑๑                               | เพิ่ม<br>ร้อยละ ๑๐.๑๘ | ๒๑.๕๖                               | -๑๘.๘๐                             | ลดร้อยละ<br>๘.๗๒  | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๒๒.๒๑)            |
| ภาษาอังกฤษ                | ๑๘.๗๕                               | ๒๗.๙๖                               | ๙.๒๑                               | เพิ่ม<br>ร้อยละ ๓๒.๙๔ | ๒๒.๒๗                               | -๕.๖๙                              | ลดร้อยละ<br>๒๕.๕๕ | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๒๒.๙๔)            |
| รวมคะแนนเฉลี่ย<br>ทั้งหมด | ๒๗.๔๑                               | ๓๖.๓๗                               | ๘.๙๖                               | เพิ่ม<br>ร้อยละ ๒๔.๖๓ | ๒๒.๑๕                               | -๑๔.๒๒                             | ลดร้อยละ<br>๖๔.๒๐ | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓<br>(๒๒.๘๑)            |

จากผลการประเมินระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนบ้านผาหมอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยเพิ่ม คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๑๕ พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยลดลง โดยเรียงลำดับรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยจากน้อยไปมาก ดังนี้ วิชาวิทยาศาสตร์ลดลงร้อยละ ๘.๗๒, วิชาภาษาอังกฤษลดลงร้อยละ ๒๕.๕๕, วิชาคณิตศาสตร์ลดลงร้อยละ ๖๕.๙๑, และวิชาภาษาไทยลดลงร้อยละ ๗๕.๘๐ ตามลำดับ

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๖๘



## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา

### ๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๑. ทศนครีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่

๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร เป็นต้น

## ๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑)

มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญ ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้แก่

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า
๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการรุ่นใหม่

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้กรอบการพัฒนา ดังนี้

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาความมั่นคงด้านพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
๔. ภาครัฐมีความทันสมัย
๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

### ๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็น การดำเนินการตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ ที่บัญญัติให้สามารถแก้ไข เพิ่มเติมแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็นของประเทศได้ โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะรัฐมนตรีแล้วแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ยังคงจำนวน ๒๓ ประเด็นโดยเป็นแผนระดับที่ ๒ ที่มีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บท เพื่อบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ประเทศไทย บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง" ต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๓ โดยเป็นแผนระดับที่หลักที่ได้มีการถ่ายทอด เป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้านมากำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการ และเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิด ความสับสน โดยแผนแม่บทฯ เป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ยังคงมี ๒๓ ประเด็นเดิม ได้แก่(๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การเกษตร (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมือง นวัตกรรม (๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมยุคใหม่ (๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (๑๔) ศักยภาพการกีฬา (๑๕) พลังทางสังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙) การบริหาร จัดการน้ำ

ทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ทั้ง ๒๓ ประเด็นมีองค์ประกอบหลัก ๒ ส่วน ได้แก่ (๑) ประเด็นของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) จำนวน ๓ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ของเป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) จำนวน ๔๑ ตัว และค่าเป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) จำนวน ๔๑ ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ชั้นกลาง และ (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) จำนวน ๑๔๐ เป้าหมายตัวชี้วัดของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) จำนวน ๑๖๗ ตัว และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) จำนวน ๑๗๒ ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับ ๓๑ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ผลลัพธ์ขั้นต้น ซึ่งเป้าหมายของแผนแม่บทฯ เป็นสิ่งที่หน่วยงานของรัฐต้องให้ความสำคัญในการพิจารณาดำเนินการ ต่าง ๆ ร่วมกันอย่างบูรณาการ เพื่อ "พุ่งเป้า" สู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติร่วมกัน โดยได้มีการปรับตัวชี้วัด ให้สามารถสะท้อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรมมากขึ้น ซึ่งตัวชี้วัดทำหน้าที่ในการ "ชี้" และ "วัด" ความก้าวหน้าการดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทฯ รวมทั้งมีการปรับค่าเป้าหมายให้สอดคล้องตามตัวชี้วัด และให้มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ มีการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป และครอบคลุมกับองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซคุณค่าแห่งประเทศไทย (FVCT) ของทั้ง ๑๔๐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อยทั้งนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทาง การขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ " ร่วมกับแผนระดับที่ ๒ อีก ๒ แผน ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่มีเป้าหมาย การพัฒนาสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๑๔๐ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การกำหนดการปฏิบัติที่มีความชัดเจนในแผนระดับที่ ๓ ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการ และ/หรือ แผนปฏิบัติการของหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องมีการระบุการดำเนินงาน/โครงการที่สามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ไปสู่การปฏิบัติ จะมีหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ระดับ ได้แก่ หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.๑) สำหรับ ๒๓ ประเด็นแผน แม่บทฯ หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.๒) สำหรับ ๓๗ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ และหน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับ แผนย่อย ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.๓) สำหรับ ๑๔๐ เป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ซึ่งหน่วยงาน เจ้าภาพทั้ง ๓ ระดับมีหน้าที่หลักในการประสานและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน เจ้าภาพและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ ผ่านการจัดทำแผนระดับที่ ๓และโครงการ/การดำเนินงานที่สอดคล้องกันตาม หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญที่จะทำให้การขับเคลื่อนดำเนินงาน ต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานของรัฐให้สามารถ บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรมคือ การที่ทุกหน่วยงาน พุ่งเป้าสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ร่วมกันอย่างบูรณาการ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งเกิดความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของกระบวนการงบประมาณต่อไป

## ๔. แผนยุทธศาสตร์ของชาติ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

### ๔.๑ แผนยุทธศาสตร์ของชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นภาพของแผนการพัฒนาประเทศที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีระยะเวลาบังคับับนานถึง ๒๐ ปีตั้งแต่ ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แบ่งเป็น ๖ ด้าน คือ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ ในส่วนของกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน คือ

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยุกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษเป็นต้น

### ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

### ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

### ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

## ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

## ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๔ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติครั้งนี้ ใช้วิธีสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ด้วยการสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

## ๔.๒ แผนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

### พันธกิจ (Mission)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย (Goal)

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย มีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

### ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษา มีความปลอดภัยทุกมิติ
๔. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
๗. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

จากการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ของกระทรวง ศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยการมีส่วนร่วมจากองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพสำหรับคนไทย ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต** มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๓. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องของพื้นที่ และสามารถ บูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและองค์กรท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการออกแบบและขับเคลื่อนหลักสูตรที่ ตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการอย่างยั่งยืนในระยะยาว
- ๓) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- ๔) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- ๕) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา
- ๖) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๗) ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัยให้มีความต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน ตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการรับการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเติบโตเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต
- ๘) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ๙) ส่งเสริมการสร้างร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครูบรรณารักษ์ และภาคีเครือข่ายในระดับ พื้นที่ เพื่อยกระดับทักษะภาษาไทยและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน อันจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่านเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- ๑๐) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- ๑๑) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๒) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๑๓) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๔) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัดความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๑๕) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่องเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตอันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

มีคุณธรรมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างมั่นคงและยั่งยืน

**กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้**

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน

#### **แนวทางพัฒนา**

๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนักนวัตกรรมการศึกษามีอาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๔) บริหารอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูชำนาญการพิเศษ นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๖) อบรมให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงานผ่านบทเรียนออนไลน์ การอบรมผ่าน Zoom การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลการสอน

๗) พัฒนาแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และทันสมัย

**กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ** มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษามีความปลอดภัยในทุกมิติ
- ๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ

**แนวทางการพัฒนา**

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังความรู้ ทักษะและเจตคติ ในการป้องกันดูแลสุขภาพจิต และความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างหรือปรับปรุงมาตรการความปลอดภัยในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม มีการกำกับดูแลที่ชัดเจน รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันการถอดบทเรียนจากสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีที่ดหรือมีนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อใช้เป็นต้นแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยเพื่อรองรับสถานการณ์ภัยต่าง ๆ

๔) วางแผนป้องกันและลดความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย

๕) เฝ้าระวังและป้องกัน เพื่อดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบทางสุขภาพจิต ภัยจากความรุนแรงของมนุษย์และภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ

๖) ส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสม รวมทั้งติดตามและประเมินผล การขยายผลการอบรมครูแนะแนวไปสู่ครูผู้สอน เพื่อยกระดับความสามารถของครูทุกคนในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งด้านการเรียน การวางแผนเป้าหมายชีวิต การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๗) สร้างขวัญและกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างสุขภาพจิตและความปลอดภัย

๘) ประสานเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอก เพื่อเสริมสร้างความรู้และป้องกันภัยทุกรูปแบบ

๙) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๑๐) วางแผนป้องกันและลดความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย โดยการสำรวจข้อมูล ประเมินความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย จัดทำแผนเผชิญเหตุ ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ และพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับสถานการณ์ภัย

๑๑) พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการ

๑๒) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษา ครูและสถานศึกษาที่มารับบริการ ให้ได้รับความปลอดภัย และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับบุคลากร ครู และผู้มาใช้บริการ เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่บุคลากรอาจต้องเผชิญ และ

ส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทั่วถึง

๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนการขยายผลกิจกรรมและโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพของครูให้มีความเข้มแข็ง และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่และห่างไกลจากยาเสพติด

**กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำขยะชนิดต่าง ๆ ตามหลักการ ๓Rs ซึ่งประกอบด้วย Reduce (การลดการใช้) Reuse (การใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำกลับมาใช้ใหม่)

#### แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๒) สถานศึกษา ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมและพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากหลากหลายช่องทางและปลูกฝังทัศนคติที่ดีและเหมาะสมต่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติและเคารพความแตกต่าง

๓) จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนในสังกัดอย่างรอบด้านและหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำจริงมีโอกาสแสดงออกทางความคิด และพัฒนาทักษะชีวิตคู่กับคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างต้นแบบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) ขับเคลื่อนกิจกรรมพันธมิตรโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

๗) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำขยะชนิดต่าง ๆ ตามหลักการ ๓Rs ซึ่งประกอบด้วย Reduce (การลดการใช้) Reuse (การใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำกลับมาใช้ใหม่)

**กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) ผู้เรียนได้รับการแนะแนวเพื่อรู้จักและค้นพบตัวเอง มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขัน เพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มตลาดแรงงาน

๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

**แนวทางการพัฒนา**

๑) สร้างโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มไม่ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน

๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

๘) ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน พร้อมส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์และการใช้ข้อมูลข่าวสารในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมทั้งพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

เรียนรวม เช่น หลักสูตร คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน สื่อการเรียนรู้ตลอดจนตัวอย่างผลงานและนวัตกรรมที่ได้จะช่วยสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และการมีงานทำในอนาคต

๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการหลักสูตรทักษะอาชีพเข้ากับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ พร้อมสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการผ่านการจัดอบรมและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์จริงควบคู่กับการพัฒนาระบบแนะแนวและติดตามผลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้การเรียนรู้และการประกอบอาชีพดำเนินไปอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑๒) ส่งเสริมให้หน่วยงานด้านการฝึกทักษะด้านอาชีพเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการฝึกทักษะอาชีพตามความถนัด

๑๓) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๑๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตและการพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงในระยะยาว

๑๕) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๑๖) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๗) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑๘) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๑๙) บูรณาการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษาและขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

**กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)** มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

๒) สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๓) การปรับเปลี่ยนกระบวนการให้เป็นลักษณะดิจิทัล หรือ e-Service การดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕

## แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๒) ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย พัฒนาการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงสามารถสะท้อนภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างรอบด้าน เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน นำเสนอผลงานให้ครบองค์ประกอบตามที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และให้รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนเรียงตามลำดับ เพื่อให้เห็นการดำเนินงานที่ชัดเจนและสะท้อนผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะใดอย่างไร หรือมีการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการดำเนินงานส่วนผลลัพธ์เชิงปริมาณอาจใช้ข้อมูลตัวเลขหรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจนให้ครบจำนวน ๕ ชิ้นงานจาก ๕ กลุ่ม/หน่วย

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มาสนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ง่ายและรวดเร็ว

๔) สร้างระบบนิเวศดิจิทัลที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ : สร้างระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกกระบวนการ เช่น การลงทะเบียน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและการบริหารจัดการ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ : เช่น การเรียนรู้ผ่านออนไลน์ (e-learning), การประชุมทางไกล (video conference), การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบเปิด (MOOCs)

๔.๓ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะดิจิทัล

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่องโดยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ช่องทางการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และสร้างความเข้าใจถึงประโยชน์ของการใช้ฐานข้อมูลกลางซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงจากการป้อนข้อมูลซ้ำซ้อนหรือข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกันจะช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖) บูรณาการวิธีการตามแนวทาง ๖ ล ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมในการดำเนินงานลดภาระงาน ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานให้มากยิ่งขึ้น

๗) พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงานส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและโปร่งใส และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๘) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๙) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนคุณภาพในสังกัด บริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการอย่างมีคุณภาพ

๑๑) ยกระดับการดำเนินงานโดยจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลอย่างเป็นระบบ ผ่านการวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนและความท้าทายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากรเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของโรงเรียนคุณภาพกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑๒) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๓) พัฒนาสถานศึกษาในโครงการคอนเนคต์ Connex ED มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการหรือการจัดการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ ICT Talent ภาคเอกชนและภาครัฐ

๑๔) ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการให้ความรู้ ขับเคลื่อน การเสวนานวัตกรรมทางการศึกษาในรูปแบบเวทีเสวนาและประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา

๑๕) ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

๑๖) ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งผลักดันการใช้ผลประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนที่เข้มแข็งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑๗) บูรณาการผลการประเมินการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งจัดให้มีระบบติดตามและตรวจสอบการนำผลการประเมินไปใช้ในแผนอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

๑๘) การปรับเปลี่ยนกระบวนการงานให้เป็นลักษณะดิจิทัล หรือ e-Service การดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕

**กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ**  
มีการกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

### แนวทางการพัฒนา

๑) ประสานการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายในการจัดหาอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๒) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

๓) สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรคณะบุคคลส่งเสริม สนับสนุน ประสาน อำนาจความสะดวกในการทำงานขององค์กรคณะบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานขององค์กรคณะบุคคลอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรคณะบุคคลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรคณะบุคคลและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างองค์เพื่อสร้างความเชื่อมโยง รวมถึงส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์คณะบุคคลเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเลิศ พัฒนาให้เกิดกลไกการสื่อสารและการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรมที่สามารถขยายผลในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาได้จริง พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ใช้งานง่าย รวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลสำคัญในที่เดียว เพื่อให้องค์คณะบุคคลสามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น

#### ๔.๓ แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านผาหมอน

๑. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสถานศึกษาชาติ พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยและพัฒนาเพื่อกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นให้นักเรียนทุกคน

๓. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และลดอัตรา การออกกลางคันพร้อมทั้งพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษา องค์กร ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการให้ความรู้ และจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง

๔. เร่งรัดพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการบริหารการศึกษาและส่งเสริม การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนให้มีความรู้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสนับสนุนการดำเนินงาน ขององค์กรวิชาชีพ สมาคมเครือข่ายในการพัฒนาองค์กรและบุคลากรในสังกัดเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

**ประเด็นกลยุทธ์สถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา**

**เป้าหมายเชิงกลยุทธ์เพื่อ**

๑. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยเน้น ๕ กลุ่มสาระหลัก

๓. ส่งเสริมให้ครู จัดระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

หลักสูตร

๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารให้ได้ตามมาตรฐานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาให้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร
๗. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. สนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
๙. จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๐. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนภูมิปัญญา

ท้องถิ่นและให้การอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

#### มาตรการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา

๑. จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. จัดให้มีการจัดสรรทุนการศึกษา
๓. จัดให้มีการดูแลช่วยเหลือทุกคนด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
๔. สร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๕. พัฒนาน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. ส่งเสริมการรู้จักป้องกันตนเองสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
๙. ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๑๐. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
๑๒. พัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนดและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด

๑๓. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน, การคิดวิเคราะห์ และการเขียนได้ตามช่วงวัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือเขตพื้นที่กำหนด

๑๔. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑๕. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าของวันสำคัญต่างๆและปฏิบัติตามจารีตประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา

๑๖. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามถูกต้องตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๑๗. จัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๑๘. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๑๙. จัดการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

#### โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๑ มี ๗ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๕. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๖. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
๗. โครงการพัฒนาวิชาการ

## กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

### เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๑. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยเน้น ๕ กลุ่มสาระหลัก
๓. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน สามารถคิดวิเคราะห์มีความรู้ตามหลักสูตร รักการเรียนรู้มีสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ รักษาความเป็นไทย เศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นประชาธิปไตย

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๕. ส่งเสริมให้ครู จัดระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารให้ได้ตามมาตรฐานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๗. ส่งเสริมให้สถานศึกษาให้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร
๘. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาศักยภาพเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

### มาตรการ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้

๑. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมการนำเอาองค์ความรู้และมีเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
๕. พัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๕ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด
๖. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน, การคิดวิเคราะห์ และการเขียนได้ตามช่วงวัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือเขตพื้นที่กำหนด
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

## โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๒ มี ๕ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET NT และ RT
๒. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาบุคลากร
๔. โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมชั้นเรียน
๕. โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ**

**เป้าหมายเชิงกลยุทธ์**

๑. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานสามารถคิดวิเคราะห์มีความรู้ตามหลักสูตร รักการเรียนรู้มีสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ รักษาความเป็นไทยเศรษฐกิจพอเพียงมีความเป็นประชาธิปไตย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารให้ได้ตามมาตรฐานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาให้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร

๔. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวินัยและสนับสนุนให้นักเรียนประกอบความดี

๕. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้การอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

**มาตรการ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้**

๑. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนได้เหมาะสมในหน้าที่ของตนเอง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖. จัดกิจกรรมให้คนในชุมชนมีความสามัคคีกัน

๗. ส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ

๘. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทน

๙. ส่งเสริมให้นักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑๐. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

**โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๓ มี ๓ โครงการ ประกอบด้วย**

๑. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. โครงการคุณธรรม จริยธรรม

๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

**กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**เป้าหมายเชิงกลยุทธ์**

๑. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานสามารถคิดวิเคราะห์มีความรู้ตามหลักสูตร รักการเรียนรู้มีสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ รักษาความเป็นไทย มีความเป็นประชาธิปไตย

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการศึกษา

๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารให้ได้ตามมาตรฐานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาให้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร
๖. สนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
๗. จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้การอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

#### มาตรการ ส่งเสริมให้มี

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะในการ การเลี้ยงปลา เลี้ยงไก่และปลูกพืช
๒. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน

#### โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๔ มี ๒ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๒. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา

### ๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับและจำวนน้อย แต่สามารถสะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพครูมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับ กำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ คือ ระดับกำลังพัฒนา ระดับปานกลาง ระดับดี ระดับดีเลิศ และระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ เพื่อให้การพิจารณาระดับคุณภาพที่สถานศึกษาจะนำมาเปรียบเทียบและใช้เป็นแนวทางการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ที่สามารถนำมาเป็นเกณฑ์ของสถานศึกษาได้ ดังนี้

| เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละ ระดับคุณภาพ และการแปลผล |             |                       |
|--------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| ประเด็นการแปลผลคุณภาพ                            | ระดับคุณภาพ | ร้อยละของผลการประเมิน |
| ยอดเยี่ยม                                        | ๕           | ๘๑.๐๐ – ๑๐๐.๐๐        |
| ดีเลิศ                                           | ๔           | ๗๑.๐๐ – ๘๐.๐๐         |
| ดี                                               | ๓           | ๖๑.๐๐ – ๗๐.๐๐         |
| ปานกลาง                                          | ๒           | ๕๑.๐๐ – ๖๐.๐๐         |
| กำลังพัฒนา                                       | ๑           | ๐.๐๐ – ๕๐.๐๐          |

รายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดเป็นมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาของโรงเรียนบ้านผาหมอน มี ๓ มาตรฐาน ได้แก่

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ  
/ปีการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์

#### ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์องค์กร

โรงเรียนบ้านผาหมอน มีเป้าหมาย การจัดการศึกษา และประสานการจัดการศึกษาภาคบังคับ มุ่งบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีระเบียบวินัย มีสุขภาพ พลานามัยที่ดี มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ส่งเสริมการศึกษาขั้น พื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบทิศทาง การจัดการศึกษา ตามภารกิจไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าหมาย และ กลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านผาหมอนพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง

#### เอกลักษณ์

มีสิ่งแวดล้อมดี กิจกรรมเด่น ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### อัตลักษณ์

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ เป็นคนดี มีปัญญา รักท้องถิ่น

#### พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถด้านการคิดและดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
๒. โรงเรียนบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเด่นและจุดเน้น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และส่งเสริมโครงการพิเศษตามนโยบาย
๓. บริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๔. จัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเป็นสำคัญให้เกิดประสิทธิผล
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๖. ระดมทรัพยากรในการจัดบริการทางการศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

### เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถด้านการคิดและดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
๒. โรงเรียนบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและจุดเด่น
๓. ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน และโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของโรงเรียน
๔. โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเป็นสำคัญให้เกิดประสิทธิผล
๕. การประกันคุณภาพภายในได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
๖. มีการร่วมระดมทรัพยากรในการจัดบริการทางการศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติโรงเรียนบ้านผาหมอนได้กำหนดกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิผลภายใต้นโยบายสถานศึกษาที่ปลอดภัย

#### กลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ระบบช่วยเหลือประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง

#### กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์ที่ ๔

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ ๒๑


 กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ  
ภายใต้นโยบายสถานศึกษาที่ปลอดภัย

**๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ) |         |         |         |         | กลุ่มผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๖                 | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |                                     |
| ๑   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท                                                                                                            | ๘๐                      | ๘๕      | ๙๐      | ๙๕      | ๑๐๐     | งานบริหารวิชาการ<br>งานบริหารทั่วไป |
| ๒   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ๘๐                      | ๘๕      | ๙๐      | ๙๕      | ๑๐๐     | งานบริหารวิชาการ<br>งานบริหารทั่วไป |

### ๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### ๔. มาตรการ

- ๔.๑ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.๒ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๔.๓ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๔.๔ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ๕. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

| ที่ | แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ | กลุ่มที่รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------|-------------------|
| ๑.  | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน        | งานบริหารทั่วไป   |
| ๒.  | ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน    | งานบริหารทั่วไป   |
| ๓.  | กิจกรรมวันสำคัญ                  | งานบริหารทั่วไป   |
| ๔.  | ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา   | งานบริหารทั่วไป   |

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- โรงเรียนบ้านผาหมอนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- โรงเรียนบ้านผาหมอนมีการบริหารจัดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล

จนสำเร็จการศึกษา

#### ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                      | ผลงาน<br>ที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ) |         |         |         |         | กลุ่มผู้รับผิดชอบ        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------|
|     |                                                                                          |                    | ปี ๒๕๖๖                 | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |                          |
| ๑.  | ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ                                       | ร้อยละ ๘๐          | ๘๐                      | ๘๕      | ๙๐      | ๙๕      | ๑๐๐     | งานบริหารทั่วไป          |
| ๒.  | ร้อยละของโรงเรียนได้รับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน                                        | ร้อยละ ๘๐          | ๘๐                      | ๘๕      | ๙๐      | ๙๕      | ๑๐๐     | งานบริหารทั่วไป          |
| ๓.  | ร้อยละของครูมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนสำเร็จ การศึกษา | ร้อยละ ๘๐          | ๘๐                      | ๘๕      | ๙๐      | ๙๕      | ๑๐๐     | งานบริหารงาน<br>งบประมาณ |

### ๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาการจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### ๔. มาตรการ

- ๔.๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.๒ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- ๔.๓ โครงการสัมพันธ์ชุมชน
- ๔.๔ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

### ๕. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

| ที่ | แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ   | กลุ่มที่รับผิดชอบ    |
|-----|------------------------------------|----------------------|
| ๑.  | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน   | งานบริหารทั่วไป      |
| ๒.  | โครงการกิจกรรมวันสำคัญ             | งานบริหารทั่วไป      |
| ๓.  | โครงการสัมพันธ์ชุมชน               | งานบริหารทั่วไป      |
| ๔.  | โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม | งานบริหารงานงบประมาณ |

**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านผาหมอนเข้าร่วมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                      | ผลงานที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ) |         |         |         |         | กลุ่มผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
|     |                                                                                          |                | ปี ๒๕๖๖                 | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |                   |
| ๑.  | ร้อยละของครูและบุคลากรเข้าร่วมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีความรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย | ร้อยละ ๘๐      | ๘๐                      | ๘๕      | ๙๐      | ๙๕      | ๑๐๐     | การบริหารงานบุคคล |
| ๒.  | ร้อยละของครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ             | ร้อยละ ๘๐      | ๘๐                      | ๘๕      | ๙๐      | ๙๕      | ๑๐๐     | งานบริหารงบประมาณ |

### ๓. แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีความรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
- มีการพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. มาตรการ

๔.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร

๔.๒ โครงการบริหารงานงบประมาณ

### ๕. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

| ที่ | แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ | กลุ่มที่รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------|-------------------|
| ๑.  | การพัฒนาบุคลากร                  | การบริหารงานบุคคล |
| ๒.  | การบริหารงานงบประมาณ             | งานบริหารงบประมาณ |

**กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา

#### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- โรงเรียนบ้านผาหมอนมีการส่งเสริมและพัฒนาด้านหลักสูตรและสื่อการจัดการเรียนรู้

#### ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                              | ผลงานที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ) |          |          |          |          | กลุ่มผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
|     |                                                                                  |                | พ.ย ๒๕๖๖                | พ.ย ๒๕๖๗ | พ.ย ๒๕๖๘ | พ.ย ๒๕๖๙ | พ.ย ๒๕๗๐ |                   |
| ๑.  | ร้อยละของโรงเรียนบ้านผาหมอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด    | ร้อยละ ๘๐      | ๘๐                      | ๘๕       | ๙๐       | ๙๕       | ๑๐๐      | งานบริหารวิชาการ  |
| ๒.  | ร้อยละของโรงเรียนบ้านผาหมอนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย          | ร้อยละ ๘๐      | ๘๐                      | ๘๕       | ๙๐       | ๙๕       | ๑๐๐      | งานบริหารวิชาการ  |
| ๓.  | ร้อยละของโรงเรียนบ้านผาหมอนมีการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและสื่อการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐      | ๘๐                      | ๘๕       | ๙๐       | ๙๕       | ๑๐๐      | งานบริหารวิชาการ  |

### ๓. แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา

#### ๔. มาตรการ

- ๔.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔.๒ โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
- ๔.๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
- ๔.๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย
- ๔.๕ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔.๖ โครงการรับนักเรียน
- ๔.๗ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
- ๔.๘ โครงการคุณธรรมจริยธรรม
- ๔.๙ โครงการจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ เอกสารประจำห้องเรียนและธุรการโรงเรียน
- ๔.๑๐ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- ๔.๑๑ โครงการกีฬาสัมพันธ์
- ๔.๑๒ โครงการป๋จณินิเทศ

### ๕. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

| ที่ | แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ                                | กลุ่มที่รับผิดชอบ                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ๑.  | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                             | งานบริหารวิชาการ                   |
| ๒.  | โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย                           | งานบริหารวิชาการ                   |
| ๓.  | โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย                                   | งานบริหารวิชาการ                   |
| ๔.  | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา                    | งานบริหารวิชาการ                   |
| ๕.  | โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา                              | งานบริหารวิชาการ                   |
| ๖.  | โครงการรับนักเรียน                                              | งานบริหารวิชาการ                   |
| ๗.  | โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ                                    | งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ |
| ๘.  | โครงการคุณธรรมจริยธรรม                                          | งานบริหารวิชาการ                   |
| ๙.  | โครงการจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ เอกสารประจำห้องเรียนและธุรการโรงเรียน | งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ |
| ๑๐. | โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน                                   | งานบริหารงานทั่วไป                 |
| ๑๑. | โครงการกีฬาสัมพันธ์                                             | งานบริหารงานทั่วไป                 |
| ๑๒. | โครงการป๋จณินิเทศ                                               | งานบริหารวิชาการ                   |

**กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

โรงเรียนบ้านผาหมอนมีการส่งเสริม พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑

**๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                              | ผลงานที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ) |         |         |         |         | กลุ่มผู้รับผิดชอบ   |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------|
|     |                                                                  |                | ปี ๒๕๖๖                 | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |                     |
| ๑.  | ร้อยละของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ร้อยละ ๘๐      | ๘๐                      | ๘๕      | ๙๐      | ๙๕      | ๑๐๐     | งานบริหารงานวิชาการ |

**๓. แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**๔. มาตรการ**

๔.๑ โครงการทักษะวิชาการ

๔.๒ โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

๔.๓ โครงการพัฒนาวิชาการ

**๕. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ**

| ที่ | แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ | กลุ่มที่รับผิดชอบ   |
|-----|----------------------------------|---------------------|
| ๑.  | โครงการทักษะวิชาการ              | งานบริหารงานวิชาการ |
| ๒.  | กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV | งานบริหารงานวิชาการ |
| ๓.  | พัฒนาวิชาการ                     | งานบริหารงานวิชาการ |

**ส่วนที่ ๓**  
**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านผาหมอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

| ประเภทรายรับ                                      | รายรับ<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ | งบประมาณ          | งบประมาณ          |
|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                   |                              | งบเงินอุดหนุน     | อื่น              |
| ๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว                            |                              |                   |                   |
| ๑.๑ ระดับปฐมวัย<br>(๑๓ คน x ๒,๐๔๐ บาท)            | ๒๖,๕๒๐.๐๐                    | ๒๖,๕๒๐.๐๐         |                   |
| ๑.๒ ระดับประถมศึกษา<br>(๒๑ คน x ๒,๒๘๐ บาท)        | ๔๗,๘๘๐.๐๐                    | ๔๗,๘๘๐.๐๐         |                   |
| ๑.๓ รายหัวเพิ่มเติมขนาดเล็ก<br>( ๓๔ คน x ๕๐๐ บาท) | ๑๗,๐๐๐.๐๐                    | ๑๗,๐๐๐.๐๐         |                   |
| <b>รวมเงินอุดหนุน</b>                             | <b>๙๑,๔๐๐.๐๐</b>             | <b>๙๑,๔๐๐.๐๐</b>  |                   |
| ๒) ค่าหนังสือเรียน                                | ๑๖,๘๓๐.๐๐                    | ๑๖,๘๓๐.๐๐         |                   |
| ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน                             | ๑๓,๐๑๐.๐๐                    | ๑๓,๐๑๐.๐๐         |                   |
| ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน                          | ๑๒,๖๒๕.๐๐                    | ๑๒,๖๒๕.๐๐         |                   |
| ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | ๒๐,๖๔๐.๐๐                    | ๒๐,๖๔๐.๐๐         |                   |
| ๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษา<br>๒๕๖๘          |                              | ๑๔,๗๑๒.๐๕         |                   |
| เงินรายได้สถานศึกษา                               |                              |                   |                   |
| เงินบริจาค                                        |                              |                   | ๔๑,๙๔๙.๙๖         |
| เงินสนับสนุนจาก อปท.                              |                              |                   | ๒๔๔,๘๐๐.๐๐        |
| ฯลฯ (ถ้ามี)                                       |                              |                   |                   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                |                              | <b>๑๖๙,๒๔๐.๐๕</b> | <b>๒๘๖,๗๔๙.๙๖</b> |

## ๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

| รายการจัดสรร               | งบจัดสรร      | ใช้จ่าย          | คงเหลือ          |
|----------------------------|---------------|------------------|------------------|
| ๑. งบด้านการบริหาร         |               |                  |                  |
| ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค         | ๑๐๐๖๐.๔๙      | ๙๓๔๘.๔๔          | ๗๑๒๒.๐๕          |
| ๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ     |               |                  |                  |
| ๒. งบด้านการเรียนการสอน :  |               |                  |                  |
| ๓. งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ |               |                  |                  |
| - ด้านวิชาการ              | ๕๐,๐๐๐        | ๕๐,๐๐๐           | ๐                |
| - ด้านบริหารงานทั่วไป      | ๒๔,๐๐๐        | ๒๔,๐๐            | ๐                |
| - ด้านบริหารงานบุคคล       | ๗,๐๐๐         | ๗,๐๐๐            | ๗,๐๐๐            |
| - ด้านงบประมาณ             | ๓,๐๐๐         | ๓,๐๐๐            | ๐                |
| ๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)      | ๗,๐๐๐         | ๗,๐๐๐            | ๗,๐๐๐            |
| <b>รวม</b>                 | <b>๙๑,๐๐๐</b> | <b>๗๖,๒๘๗.๙๕</b> | <b>๑๔,๗๑๒.๐๕</b> |

## ๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

|                              |          |           |     |
|------------------------------|----------|-----------|-----|
| ๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว    | จำนวน    | ๑๔,๗๑๒.๐๕ | บาท |
| ๓. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๘ | จำนวน    | ๘๓,๐๖๐.๐๐ | บาท |
|                              | รวมจำนวน | ๙๗,๗๗๒.๐๕ | บาท |

## ๔. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๘

| รายการใช้จ่าย                                     | ร้อยละ     | จำนวนเงิน     |
|---------------------------------------------------|------------|---------------|
| ๑. งบด้านการบริหาร                                |            |               |
| ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค                                | ๑๐         | ๙,๒๖๐         |
| ๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ                            |            |               |
| ๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ |            |               |
| - ด้านวิชาการ                                     | ๔๐         | ๔๓,๓๔๐        |
| - ด้านบริหารงานทั่วไป                             | ๓๕         | ๒๕,๘๐๐        |
| - ด้านบริหารงานบุคคล                              | ๕          | ๕,๐๐๐         |
| - ด้านงบประมาณ                                    | ๓          | ๒,๐๐๐         |
| ๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)                             | ๗          | ๖,๐๐๐         |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๑๐๐</b> | <b>๙๑,๔๐๐</b> |

**ส่วนที่ ๔**  
**โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/  
ปีการศึกษา**

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙  
สรุปโครงการ/งบประมาณในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

| โครงการ                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                      |                                                                | รวม    | ผู้รับผิดชอบ                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
|                                                    | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ |        |                               |
| ๑.โครงการทักษะวิชาการ                              | ๕,๐๐๐                                                          | ๑๒,๐๐๐                                                         | ๑๗,๐๐๐ | นางสาวนิตยา แก้วตาดี          |
| ๒.โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม<br>ชั้นเรียน          | ๑๐,๐๐๐                                                         | ๑๐,๓๔๐                                                         | ๒๐,๓๔๐ | นางสาวนิตยา แก้วตาดี          |
| ๓.โครงการปัจฉิมนิเทศ                               | -                                                              | ๒,๐๐๐                                                          | ๒,๐๐๐  | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    |
| ๔.โครงการพัฒนาวิชาการ                              | ๑,๕๐๐                                                          | ๑,๕๐๐                                                          | ๓,๐๐๐  | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล |
| ๕.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา                       | ๐                                                              | ๐                                                              | ๐      | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    |
| ๖.โครงการวิจัยในชั้นเรียน                          | ๐                                                              | ๐                                                              | ๐      | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล |
| ๗.ส่งเสริมระบบการประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษา    | ๑,๐๐๐                                                          | ๑,๐๐๐                                                          | ๒,๐๐๐  | นางสาวนิตยา แก้วตาดี          |
| ๘.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์<br>น้อยระดับปฐมวัย     | ๕๐๐                                                            | ๑,๐๐๐                                                          | ๑,๕๐๐  | นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว      |
| ๙.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์<br>น้อยระดับประถมศึกษา | ๕๐๐                                                            | ๑,๐๐๐                                                          | ๑,๕๐๐  | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล |
| รวม                                                |                                                                |                                                                | ๔๗,๓๔๐ |                               |

ชื่อโครงการ ทักษะวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๓, ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา แก้วตาดี

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านผาหมอน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะทำให้เห็นความสามารถพิเศษของนักเรียนในหลักหลายด้านที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิดวิจารณ์ญาณ และส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีแผนงานการดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดทักษะทางวิชาการ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถทางด้านวิชาการอย่างเต็มที่และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนเป็นการบูรณาการในการแข่งขันในระดับสูงๆต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะอาชีพและทักษะวิชาการที่จำเป็น มีความสามารถในการแก้ปัญหาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นส่งเข้าแข่งขัน

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองและเห็นคุณค่าในตนเอง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิด  
วิจารณ์ และส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ  
ประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๓.๑.๒ มีตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการฝึกซ้อมและจัดส่งเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขต  
พื้นที่การศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันมีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง มีวินัยในการฝึกซ้อม และสามารถ  
พัฒนาตนเองจนได้รับรางวัลหรือผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมตามศักยภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และครูผู้สอนเกิดกระบวนการพัฒนา  
นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมที่เป็นระบบ ส่งผลให้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน  
ผู้เรียนของสถานศึกษาสูงขึ้น

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙

จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๗,๐๐๐ บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <b>๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ<br/>ระดับกลุ่มโรงเรียน</b><br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ<br>แข่งขันแต่ละประเภท<br>- ค่าจัดทำเกียรติบัตรและรางวัล<br>เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน | ๒,๕๐๐                                                    | ๒,๕๐๐                                                    | ๕,๐๐๐ |
| <b>๒. กิจกรรมการฝึกซ้อมและเตรียม<br/>ความพร้อมตัวแทน</b><br>-ค่าวัสดุ/สื่อเฉพาะทางที่ใช้ในการ<br>ฝึกซ้อมวิชาการและศิลปหัตถกรรม                                                      | -                                                        | ๖,๐๐๐                                                    | ๖,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| <b>๓.กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอกสถานศึกษา</b><br>-ค่าวัสดุ/สื่อเฉพาะทางที่ใช้ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>-ค่าใช้สอยพาหนะเดินทาง (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง หรือค่าเช่ารถ)<br>-ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างนักเรียนและครูควบคุมในวันแข่งขัน | -                                                        | ๖,๐๐๐                                                    | ๖,๐๐๐         |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                          | <b>๑๗,๐๐๐</b> |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือที่ใช้                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทน | - ตรวจสอบรายชื่อ<br>- นับจำนวนตัวแทน       | - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน<br>- สรุบทะเบียนประวัตินักเรียน |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. ทักษะและความเป็นเลิศวิชาการ<br>๒. ความพึงพอใจต่อโครงการ                        | - สรุปรายรางวัล<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสรุปผลการแข่งขัน<br>- แบบสอบถามความพึงพอใจ                         |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ มีเวทีในการแสดงศักยภาพอย่างทั่วถึง และเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะวิชาการของตนเอง

๗.๒ ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลและประสบการณ์จากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา สร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสถานศึกษา

๗.๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะการฝึกซ้อม การสร้างนวัตกรรม และการดัดศักยภาพผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้วิชาการในภาพรวมของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนิตยา แก้วตาดี)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการ ผลิตสื่อและนวัตกรรมชั้นเรียน  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม  
 ของทุกภาคส่วน  
 สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม  
 และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย  
 ทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๕  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔  
 มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔, ๒.๕  
 มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา แก้วตาดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำเป็นต้องมีเอกสารและวัสดุในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการสอน การสร้างนวัตกรรมชั้นเรียน ตลอดจนเอกสารด้านการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับชั้นเพื่อเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเอกสารดังกล่าวจะเป็นหลักฐานด้านการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลักฐานผล การตัดสินใจเลื่อนชั้นและการจบการศึกษาในทุกระดับการศึกษา งานบริหารวิชาการโรงเรียนเห็น ความสำคัญและความจำเป็นของวัสดุสื่อและเอกสารดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนให้การ ดำเนินการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุสื่อและเอกสารในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบถ้วนและเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสร้างสรรค์สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนออกแบบ ผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม หรือชุดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านผาหมอนทุกคน ได้รับวัสดุอุปกรณ์และร่วมผลิตสื่อนวัตกรรมประจำชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๓ ชิ้นต่อภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ชั้นเรียนทุกห้องเรียนมีมุมสื่อ นวัตกรรม หรือกล่องสื่อการเรียนรู้ประจำวิชาเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีคลังสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม หรือชุดกิจกรรมที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และปลอดภัย เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนตามช่วงวัย

๓.๒.๒ ครูมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๕,๐๐๐ บาท

(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| <b>๑. ผลิตสื่อนวัตกรรมชั้นเรียน</b><br>-ค่าหมึกพิมพ์สำหรับเครื่องพิมพ์ (Inkjet Refill)<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อประจำห้องเรียน ฯลฯ<br>-ตกแต่งห้องเรียน<br>-จัดทำบอร์ดแผนงานต่างๆ                   | ๕,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐                                                    | ๑๐,๐๐๐ |
| <b>๒. จัดซื้อวัสดุสื่อและเอกสารสำนักงาน</b><br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำสำนักงานและงานธุรการห้องเรียน<br>- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร<br>-ค่าแฟ้มจัดเก็บเอกสาร<br>-ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการแสดงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน | ๕,๐๐๐                                                    | ๕,๓๔๐                                                    | ๑๐,๓๔๐ |

| กิจกรรม                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| -ค่าวัสดุสำนักงานสิ้นเปลือง<br>(แม่กซ์, ลวดเย็บกระดาษ, ปากกา<br>เคมี, เทปใส ฯลฯ) |                                                          |                                                          |        |
| รวม                                                                              |                                                          |                                                          | ๒๐,๓๔๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านผาหมอนทุกคน ได้รับ วัสดุอุปกรณ์และร่วมผลิตสื่อ นวัตกรรม ประจำชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๓ ชิ้นต่อภาคเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ชั้นเรียนทุกห้องเรียนมีมุมสื่อ นวัตกรรม หรือ กล่องสื่อการเรียนรู้ประจำวิชาเพื่อให้นักเรียนได้ ใช้ศึกษาค้นคว้า                                    | - นับจำนวนชิ้นงาน<br><br>- ประเมินความพึงพอใจ      | - ทะเบียนคุมสื่อการสอน<br><br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑. โรงเรียนมีคลังสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม หรือ ชุดกิจกรรมที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และ ปลอดภัย เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนตาม ช่วงวัย<br>๒. ครูมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ นักเรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้และมีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น | - การนิเทศชั้นเรียน<br><br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบการนิเทศชั้นเรียน<br><br>- แบบสอบถามความพึงพอใจ  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูโรงเรียนบ้านผาหมอนมีสื่อ นวัตกรรม และชุดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย พร้อมใช้งาน ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่เป็นรูปธรรม สื่อสัมผัส และนวัตกรรมที่น่าสนใจ ช่วยลดความซับซ้อน ของเนื้อหาวิชา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๗.๓ สถานศึกษามีคลังสื่อ นวัตกรรม ชั้นเรียนที่เป็นระบบ สะท้อนความพร้อมในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนิตยา แก้วตาดี)  
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการ ปัจฉินิเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน  
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๒  
มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓  
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๔

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นับว่าเป็นงานหนึ่งที่สำคัญเพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักในการเรียนต่อ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อนักเรียนได้จบการศึกษาไปนักเรียนจะเกิดความรักความผูกพันต่อครู อาจารย์ โรงเรียนและเพื่อนๆ และระลึกถึงคุณงามความดีของครู อาจารย์ จะได้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สืบไปในภายภาคหน้าและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติและประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เห็นความสำคัญและเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทางโรงเรียนบ้านผาหมอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมปัจฉินิเทศขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในการเรียนต่อ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านผาหมอน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉินิเทศมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจ

๒) นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการเรียนต่อ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### ๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>-ค่าจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๖<br>-ค่าจัดสถานที่พิธีมอบเกียรติบัตร<br>-ค่าจัดซุ้มต่าง ๆ | -                                                           | ๒,๐๐๐                                                       | ๒,๐๐๐ |
| ๒.ประเมินผลและสรุปรายงานผล                                                                                                                                       | -                                                           | -                                                           | -     |
| รวม                                                                                                                                                              | -                                                           | ๒,๐๐๐                                                       | ๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                                          | เครื่องมือที่ใช้                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑.นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br><br>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านผาหมอน                                                | -การสังเกต, สอบถาม, ประเมินความพึงพอใจ<br><br>-สอบถาม                   | -แบบสังเกต, สอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ<br><br>-แบบสอบถาม                |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑.นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจ<br><br>๒.นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการเรียนต่อ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง | -การสอบถาม, ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง<br><br>-การสังเกต | -แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง<br><br>-แบบสังเกต |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความภาคภูมิใจให้นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความตระหนักในการเรียนต่อ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตนกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

|                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                        | ส่งเสริมพัฒนาวิชาการ                                                                                                                                                                 |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                                | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                    |
| สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....              | .....                                                                                                                                                                                |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                                     | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๒<br>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕                                                                                       |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                          | มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖<br>มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓                                                               |
| ลักษณะโครงการ                                                  | ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                            | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลา                                                       | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                                                                                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา โดย สมศ. (องค์การมหาชน) สรุปผลการประเมินพบว่า มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา และกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน โดยการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการและกิจกรรมสนองมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีการสร้างนิสัยให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและรักในการอ่าน มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา จึงทำให้เด็กเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวให้ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกกับการเรียนรู้ และร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางการตัดสินใจ และประเมินเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีมินิสักร์การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้ และร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความคิดคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) ให้ผู้เรียนมีมินิสักร์การอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒) ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๓) ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มองโลกในแง่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๔) ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| ๑. กิจกรรมชุมนุม<br>- ค่ายสวดมนต์ | ๕๐๐                                                         | -                                                           | ๕๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๒.กิจกรรมโฮมรูม<br>-ค่าสมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูม                                                                                              | ๕๐๐                                                         | -                                                           | ๕๐๐   |
| ๓.กิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน<br>-ค่าจัดทำมุมรักการอ่าน                                                                                       | ๑,๐๐๐                                                       | -                                                           | ๑,๐๐๐ |
| ๔.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้<br>DLTV                                                                                                    | -                                                           | -                                                           | -     |
| ๕.กิจกรรมบูรณาการ ๕ กิจกรรม<br>๕.๑ สามัคคีพลัง<br>๕.๒ ปลอดภัยใส่ใจตัวเรา<br>๕.๓ ขยับกายสบายสุข<br>๕.๔ จิตอาสาพาเพลิน<br>๕.๕ เด็กดีศรีผาหมอน | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐                                                         | ๑,๐๐๐ |
| ๖.ประเมินผลและสรุปรายงานผล                                                                                                                  |                                                             |                                                             |       |
| รวม                                                                                                                                         | ๒,๕๐๐                                                       | ๕๐๐                                                         | ๓,๐๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล<br>๒. ผู้เรียนมีสนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>๓. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้สนุกกับการเรียนรู้และร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข<br>๕. ผู้เรียนมีความคิดคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ | -การสังเกต, สอบถาม, ประเมินความพึงพอใจ<br>-การสังเกต<br>-การสังเกต, การสอบถาม<br>-การสังเกต, การสอบถาม<br>-การสังเกต, การสอบถาม | -แบบสังเกต, แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ<br>-แบบสังเกต<br>-การสังเกต, แบบสอบถาม<br>-การสังเกต, แบบสอบถาม |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                              |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| ๑.ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา | --การสังเกต, การสอบถาม | -การสังเกต, แบบสอบถาม |
| ๒. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                                            | -การสังเกต, การสอบถาม  | -การสังเกต, แบบสอบถาม |
| ๓. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้มองโลกในแง่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข                                                                                                                         | -การสังเกต, การสอบถาม  | -การสังเกต, แบบสอบถาม |
| ๔. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                         | -การสังเกต, การสอบถาม  | -การสังเกต, แบบสอบถาม |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๗.๒ ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวให้ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๗.๓ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกกับการเรียนรู้และร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๕ ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางการตัดสินใจ และประเมินเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้อาณัติความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจะมีประสิทธิภาพได้ก็ต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลา สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดให้หลักสูตร การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจึงต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ทางโรงเรียนบ้านผาหมอนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) รวมถึงการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูสะท้อนคิด (Reflection) ร่วมกันแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านผาหมอนให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

๒.๓ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านผาหมอนทุกคน (๑๐๐%) ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูมีความพึงพอใจและสามารถนำผลการนิเทศไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้จริง นส่งผลให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น

### ๔.งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน - บาท (ถ้อย่ายทุกรายการ)

### ๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| <b>ชั้นวางแผน</b><br>- ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้นิเทศ<br>วิเคราะห์สภาพปัญหาและต้องการจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดจุดเน้นในการนิเทศ<br>- จัดทำคู่มือและเครื่องมือการนิเทศที่กระชับ เน้นประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กมากกว่าเอกสารครู | -                                                           | -                                                           | -   |
| <b>ชั้นดำเนินการ</b><br>- แบ่งกลุ่มครูตามระดับชั้น เพื่อแลกเปลี่ยนโอเดียการจัดกิจกรรมและการสร้างสื่อ<br>- ปฏิบัติการนิเทศ (Classroom Observation): ผู้นิเทศเข้าสังเกตการสอนในชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร (ไม่ใช่การจับผิด) โดยเน้น ๓ จุดสำคัญ: การกระตุ้นความสนใจ,                                                             | -                                                           | -                                                           | -   |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| กิจกรรม Active Learning ของเด็ก,<br>และการวัดผลตามสภาพจริง<br>- การจัดกิจกรรมนิเทศหลากหลาย<br>รูปแบบ: เช่น การเปิดชั้นเรียน<br>(Open Class), การนิเทศทางไกล<br>ผ่านระบบออนไลน์ (สำหรับครูที่ไป<br>ราชการหรือสื่อสารเร่งด่วน), และ<br>การศึกษาดูงานภายในโรงเรียน<br>(Peer Coaching) |                                                             |                                                             |     |
| <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</b><br>- สะท้อนความคิดเห็นหลังการ<br>สังเกตการสอน (Post-Observation<br>Feedback) ร่วมกันพูดคุยถึงจุดเด่น<br>และสิ่งที่ควรปรับปรุง<br>- สรุปและประเมินผลการนิเทศใน<br>ภาพรวมของแต่ละภาคเรียน                                                             | -                                                           | -                                                           | -   |
| <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา</b><br>- นำผลการประเมินและ<br>ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการ<br>จัดการเรียนรู้ในหน่วยถัดไป<br>- ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีแนว<br>ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็น<br>ขวัญกำลังใจและขยายผลในโรงเรียน<br>ต่อไป                                               | -                                                           | -                                                           | -   |
| <b>ประเมินผลและสรุปรายงานผล</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                           | -                                                           | -   |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                           | -                                                           | -   |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                         | วิธีการประเมิน           | เครื่องมือที่ใช้                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน<br>ผาหมอนทุกคน (๑๐๐%) ได้รับการนิเทศ<br>ภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง | ๑. สังเกต<br>๒. สัมภาษณ์ | ๑.แบบบันทึกการสังเกตการ<br>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                | เครื่องมือที่ใช้        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | ๓. แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |                         |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>ครูมีความพึงพอใจและสามารถนำผลการนิเทศไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้จริง นส่งผลให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น | ๑. ประเมินความพึงพอใจ                         | ๑.แบบประเมินความพึงพอใจ |

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ครูช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ ครูโรงเรียนบ้านผาหมอนมีความมั่นใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นทักษะการคิดของเด็กในพื้นที่สูงได้ดียิ่งขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีส่วนร่วมในห้องเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
 หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอนันต์ ใจกล้า)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

## โครงการ การวิจัยในชั้นเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายก่อเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบเพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไรและประเมินอย่างไรรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ภารกิจหลักที่ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาต้องดำเนินการครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถนำการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้ นำการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถ นำการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่ายได้อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้คิดค้นนวัตกรรมใหม่และพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนและเผยแพร่
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง
- ๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิมในแต่ละสาระการเรียนรู้

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่
- ๓.๒.๒ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

## ๔. งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน - บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                              | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| ๑.เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ                             | -                                                           | -                                                           | -   |
| ๒.แต่งตั้งคณะทำงานของโรงเรียน                                | -                                                           | -                                                           | -   |
| ๓.แจ้งคณะครู                                                 | -                                                           | -                                                           | -   |
| ๔.ทำการวิจัยในชั้นเรียนศึกษา<br>สภาพปัญหา ตั้งหัวข้อการวิจัย | -                                                           | -                                                           | -   |
| ๕.ดำเนินการ                                                  | -                                                           | -                                                           | -   |
| ๖.ประเมินผล                                                  | -                                                           | -                                                           | -   |
| ๗.สรุปประเมินโครงการ                                         | -                                                           | -                                                           | -   |
| รวม                                                          | -                                                           | -                                                           | -   |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                   | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | - การสอบ                        | - แบบทดสอบ               |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน           | - ตรวจรายงานการวิจัยในชั้นเรียน | - รายงานวิจัยในชั้นเรียน |
| ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความสุขในการเรียน             | - การสังเกต                     | - แบบสังเกต              |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง
- ๗.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่ายได้
- ๗.๓ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้จากการใช้วิจัยในชั้นเรียนเป็นแนวทาง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของ  
 ทุกภาคส่วน  
 สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม  
 และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย  
 ทางการศึกษา  
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๕  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๖  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา แก้วตาดี  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้เน้นย้ำให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาปกติที่ต้องดำเนินการเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านผาหมอนได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังจำเป็นต้องพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ และการรายงานผลสัมฤทธิ์ในแต่ละมาตรฐาน ให้มีความสอดคล้อง ดึงดูดใจ และเป็นระบบดิจิทัลที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อลดภาระงานเอกสารของครูผู้สอนในการเตรียมการประเมิน ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนในการร่วมตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านผาหมอนให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและจัดระบบสารสนเทศ ร่องรอยหลักฐาน และเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรองรับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านผาหมอนมีการจัดทำและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ส่งหน่วยงานต้นสังกัดตามกำหนดเวลา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ มีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำเอกสารสารสนเทศประจำปีมาตรฐานที่รับผิดชอบ

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการบริหารจัดการ และคุณภาพผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๓.๒.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในภาพรวมอยู่ในระดับ "ดีเยี่ยม" บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ๔. งบประมาณ

|                                     |                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| แหล่งงบประมาณใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ | จำนวน ๒,๐๐๐ บาท                            |
| วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ          | ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง) |

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |              |
| <b>๑.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศร่องรอยหลักฐาน</b><br>-ค่าเพิ่มจัดเก็บเอกสารแยกตามตัวบ่งชี้และประเด็นพิจารณา<br>-ค่าวัสดุสำนักงานสิ้นเปลือง (สติ๊กเกอร์สีแยกหมวดหมู่, กระดาษ ฯลฯ)<br>- ค่าจัดทำป้ายโพนบอร์ดหรือโครงสร้างสรุปข้อมูลสรุปสารสนเทศโรงเรียน | ๕๐๐                                                      | ๕๐๐                                                      | ๑,๐๐๐        |
| <b>๒.กิจกรรมจัดทำและประเมินเล่มรายงานตนเอง (SAR)</b><br>-ค่ากระดาษพิมพ์รายงานSAR และกระดาษการ์ดสีทำปก ฯลฯ<br>-ค่าเช่าเล่มรายงาน SAR ประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดและคณะกรรมการ                                                                        | ๕๐๐                                                      | ๕๐๐                                                      | ๑,๐๐๐        |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                          | <b>๒,๐๐๐</b> |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                             | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ความสำเร็จในการจัดทำรายงาน SAR | - ตรวจสอบเอกสารเล่มรายงาน    | - เล่มรายงาน SAR ประจำปี    |
| ๒. อัตราการมีส่วนร่วมของบุคลากร                                 | - การเข้าร่วมประชุม          | - แบบบันทึกการประชุม        |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. ระดับคุณภาพระบบประกันภายใน    | การประเมินตนเองตามเกณฑ์ สพฐ. | - แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. ความพึงพอใจของคณะกรรมการ                                     | - การประเมินความพึงพอใจ      | - แบบสอบถามความพึงพอใจ      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านผาหมอนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นรูปธรรม และสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA ได้อย่างเป็นระบบปกติ

๗.๒ มีรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีความถูกต้อง สะท้อนคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง และพร้อมรับการนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานทุกระดับ

๗.๓ คณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตระหนักและมองเห็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาชาติอย่างมีทิศทาง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา แก้วตาดี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                        | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                                | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                    |
| สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข<br>และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                                     | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑<br>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕                                                                                                                                                                                                            |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                          | มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓, ๒.๔<br>มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔                                                                                                                                                                                                              |
| ลักษณะโครงการ                                                  | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                            | นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                              | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ การเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ทางโรงเรียนบ้านผาหมอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ทางโรงเรียนบ้านผาหมอน จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนรู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓) นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๔) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

## ๔.งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท  
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                    | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑.กิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์ทดลอง                             | ๕๐๐                                                         | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๕๐๐ |
| ๒.กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน<br>-ค่ากระดาษ A๔<br>-ค่าวัสดุเข้าเล่มโครงการ และวัสดุสำหรับจัดบอร์ด | -                                                           | -                                                           | -     |
| ๕.นิเทศ ติดตามผลสรุปผลการดำเนินงาน                                                                 | -                                                           | -                                                           | -     |
| รวม                                                                                                | ๕๐๐                                                         | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๕๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                            | เครื่องมือที่ใช้                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาเหมาะสมกับวัย<br>๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้เหมาะสม<br>๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข<br>๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ | ๑. การสังเกต<br>๒. การทดลองปฏิบัติ<br>๓. อธิบายผลการทดลอง | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบบันทึกการทดลอง<br>๓. แบบประเมินกิจกรรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูปฐมวัยและนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านผาหมอน ดำเนินการตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๗.๓ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสมเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๗.๕ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                        | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                                | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                            |
| สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....              | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา                                     | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑<br>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕                                                                                                                                                                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                          | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ลักษณะโครงการ                                                  | ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                            | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                              | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นสาระสำคัญที่นักเรียนทุกคนต้องเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการยังส่งเสริม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยซึ่งได้รับพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เป็นโครงการที่ส่งเสริมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านผาหมอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ตระหนัก ถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาเพื่อ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิด สังเกต ตั้งคำถามและแก้ปัญหาผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ได้แก่ การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง การรวบรวมข้อมูล และการสรุปผล ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)
๓. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้นักเรียนมีความอยากรู้อยากเห็น รักการค้นคว้า และเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นและสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างง่ายได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านผาหมอน  
ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ครบ ๑๐๐%
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนงานโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จาก ๕.๐๐
- ๔) โรงเรียนบ้านผาหมอนผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทาน  
"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา

## ๔.งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๗๐ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท  
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. ประชุมวางแผนและจัดทำ<br>โครงการ                                               | -                                                           | -                                                           | -     |
| ๒. กิจกรรมการทดลองตามบ้านนัก<br>วิทยาศาสตร์<br>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | -                                                           | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐ |
| ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ<br>โครงการ (ป.๑-ป.๖)                              | -                                                           | -                                                           | -     |
| ๔. จัดนิทรรศการ<br>"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย"                                      | -                                                           | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐   |
| ๕. สรุปและประเมินผลโครงการ                                                       | -                                                           | -                                                           | -     |
| รวม                                                                              | -                                                           | ๑,๕๐๐                                                       | ๑,๕๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                  | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ<br>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์                                                  | ๑. ทดสอบก่อน-หลัง  | ๑. แบบทดสอบ                              |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการ<br>ทางวิทยาศาสตร์                                                              | ๒. การทดลองปฏิบัติ | ๒. แบบสังเกตทักษะ                        |
| ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ (ค่าเฉลี่ยเจตคติ<br>≥ ๓.๕๐ จาก ๕.๐๐)<br>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างมีความสุข | ๓. แบบวัดเจตคติ    | ๓. แบบวัดเจตคติ<br>มาตรฐานค่า ๕<br>ระดับ |
| ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ นำความรู้ไปสร้าง<br>นวัตกรรมอย่างง่าย                                                           | ๔. ประเมินชิ้นงาน  | ๔. แบบประเมินชิ้นงาน<br>/Rubric          |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ  
ผ่านกิจกรรมปฏิบัติการที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการ สรุปผล  
ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รักการค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ และ  
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ๗.๔ ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) และสามารถออกแบบกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้
- ๗.๕ โรงเรียนบ้านผาหมอนได้รับการรับรองและตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" อันเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- ๗.๖ ชุมชนและผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาวิทยาศาสตร์ และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไปปีการศึกษา ๒๕๖๙  
สรุปโครงการ / งบประมาณในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

| โครงการ                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                      |                                                                | รวม        | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|
|                                                         | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ |            |                                                    |
| ๑.โครงการรับนักเรียน                                    | ๐                                                              | ๕๐๐                                                            | ๕๐๐        | นางสาววันเพ็ญ เดียสมคิด                            |
| ๒.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน                  | ๐                                                              | ๑,๐๐๐                                                          | ๑,๐๐๐      | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์                         |
| ๓.โครงการกีฬาสัมพันธ์                                   | ๐                                                              | ๓,๐๐๐                                                          | ๓,๐๐๐      | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล                      |
| ๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน              | ๐                                                              | ๑,๐๐๐                                                          | ๑,๐๐๐      | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์                         |
| ๕.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวัน<br>สำคัญ                    | ๑,๐๐๐                                                          | ๒,๐๐๐                                                          | ๓,๐๐๐      | นางสาวนิตยา แก้วตาดี<br>นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์ |
| ๖.โครงการส่งเสริมความ<br>ปลอดภัยใน สถานศึกษา            | ๒,๐๐๐                                                          | ๑๓,๓๐๐                                                         | ๑๕,๓๐๐     | นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว                           |
| ๗.โครงการสัมพันธ์ชุมชน                                  | ๐                                                              | ๔,๐๐๐                                                          | ๔,๐๐๐      | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์                         |
| ๘.โครงการค่าสาธารณูปโภค                                 | ๗๑๒.๐๕                                                         | ๙,๒๖๐                                                          | ๙,๙๗๒.๐๕   | นางสาวนิตยา แก้วตาดี                               |
| ๙.โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>นักเรียน                     | ๐                                                              | ๑,๐๐๐                                                          | ๑,๐๐๐      | นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว                           |
| ๑๐.โครงการอาหารกลางวันและ<br>อาหารเสริมนม จำนวน ๒๐๐ วัน | ๑๒๒,๔๐๐                                                        | ๑๒๒,๔๐๐                                                        | ๒๔๔,๘๐๐    | นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว                           |
| รวม                                                     |                                                                |                                                                | ๒๘๓,๕๗๒.๐๕ |                                                    |

|                                                            |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                    | รับนักเรียน                                                                            |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน |
|                                                            | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา                   |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ                                          |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....          |                                                                                        |
| .....                                                      |                                                                                        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                     | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๒                                                         |
|                                                            | มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๓, ๒.๖                                                    |
|                                                            | มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๔-๓.๕                                                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                      | มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒,๒.๕,๒.๖                                                           |
| ลักษณะโครงการ                                              | ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง                                                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                        | นางสาววันเพ็ญ เดียสมคิด                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                          | มกราคม – มีนาคม ๒๕๗๐                                                                   |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้เด็กวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านผาหมอนจึงดำเนินโครงการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงได้เข้าศึกษาอย่างเสมอภาค

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนในพื้นที่พบว่า มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาที่อยู่ในวัยเข้าเรียนจำนวนเพิ่มขึ้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัคร และคัดกรองข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้เด็กในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และโรงเรียนสามารถวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๒.๓ เพื่อดำเนินการรับสมัครนักเรียนอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

## ๓.เป้าหมาย

## ๓.๑ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ รับสมัครนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและนักเรียนที่มาสมัครเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารและบริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

## ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ การดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและกระบวนการรับสมัครนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๔. งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/โครงการ                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                 | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| ๑. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน<br>- ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์                    | -                                                           | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐ |
| ๒. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร<br>- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ / เอกสาร<br>ประชาสัมพันธ์ |                                                             |                                                             |     |
| ๓. ดำเนินการรับสมัครนักเรียน<br>- ค่าวัสดุสำนักงาน แบบฟอร์มสมัครเรียน           |                                                             |                                                             |     |
| ๔. สรุปและประเมินผลโครงการ<br>- ค่าเอกสารสรุปรายงาน                             |                                                             |                                                             |     |
| รวม                                                                             | -                                                           | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐ |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                               | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>๑.รับนักเรียนได้ตามเป้าหมาย<br>๒.นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน | ๑.แบบสำรวจรายชื่อนักเรียน | ๑. แบบสรุปข้อมูล<br>๒. การตรวจเอกสาร |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. โรงเรียนการดำเนินงานเป็นระบบและโปร่งใส<br>๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป | ๑. สังเกตและติดตามผล<br>๒. แบบสอบถาม | ๑. แบบบันทึก<br>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามแผนที่กำหนด
- ๗.๒ นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๗.๓ การดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๗.๔ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ เดียสมคิด)

เจ้าหน้าที่ ชุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรรัตน์ เครือแก้ว)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาภายใต้นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๒

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหา ซึ่งนักเรียนโรงเรียนนี้เป็นวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆก็ตามมาและนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคตดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามระบบ ดังนั้นการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ครูประจำชั้นต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของเด็กและทราบข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับ ตัวนักเรียนอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันการประชุมผู้ปกครองโรงเรียนกับชุมชน ต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับบุตรหลาน ดังนั้นต้องมีการประชุมให้คำชี้แจงทำความเข้าใจในด้านนโยบาย การดำเนินงานของโรงเรียนความต้องการที่จะให้ผู้ปกครองช่วยเหลือการจัดการศึกษาในอันที่จะร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป การต่อต้านยาเสพติดโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ ๕ งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนบริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการการให้คำปรึกษา, บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง ๔ งานจะครอบคลุมงาน ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา, ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม การศึกษาและอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีข้อมูลรายละเอียดของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อกระจายข่าวสาร รายงานข้อมูลทางการศึกษาให้ชุมชนได้ทราบ
- ๒.๖ เพื่อให้คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมมือกันเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๒.๗ เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบนโยบายของโรงเรียนและเข้าร่วมสนับสนุนช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้ปกครองติดตาม เอาใจใส่บุตรหลานของตนเองอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์
- ๒.๑๐ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียนเพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑๑ เพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด
- ๒.๑๒ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนทุกคน
- ๒) ครูและผู้ปกครองนักเรียน

### ๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

- ๑) โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรมและการอาชีพ
- ๒) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความร่วมมือช่วยเหลือกัน
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๔) ชุมชนมีความพึงพอใจในความก้าวหน้าของโรงเรียน
- ๕) นักเรียนได้รับการแนะนำ แก้ปัญหาทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๖) โรงเรียนมีการพัฒนาก้าวหน้าและมีคุณภาพ
- ๗) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬาและห่างไกลยาเสพติด

## ๔. งบประมาณ

|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙     | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท                    |
| วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) |

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                       | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑) การเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๒) ประชุมผู้ปกครอง<br>๓) พาน้องกลับมาเรียน<br>๔) พาน้องกลับมาเรียน<br>- ค่าวัสดุ<br>- วัสดุอุปกรณ์ในการทำเอกสาร<br>- แฟ้ม | -                                                           | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                   | -                                                           | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนทุกคน<br>๒ ครูและผู้ปกครองนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรมและ การอาชีพ<br>๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความร่วมมือช่วยเหลือกัน<br>๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น<br>๔ ชุมชนมีความพึงพอใจในความก้าวหน้าของโรงเรียน<br>๕ นักเรียนได้รับการแนะนำ แก้ปัญหาทางการเรียนที่ดีขึ้น<br>๖ โรงเรียนมีการพัฒนาก้าวหน้าและมีคุณภาพ<br>๗ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬาและห่างไกลยาเสพติด | สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. โรงเรียนทราบข้อมูลของนักเรียนทุกคน
- ๗.๒. โรงเรียน ชุมชนรู้ข่าวสารของโรงเรียนและทางราชการ
- ๗.๓. โรงเรียนพัฒนาการศึกษาได้เต็มศักยภาพและมีมาตรฐาน
- ๗.๔. เกิดความร่วมมือ สามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๗.๕. ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมตามนโยบายของโรงเรียน
- ๗.๖. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์
- ๗.๗. ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว)  
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการ กีฬาสัมพันธ์  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา  
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ  
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ บังชี้๑.๒  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔  
 มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายก่อเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล  
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นส่วนที่สำคัญอย่างหนึ่ง ทางโรงเรียนตระหนักถึงคุณค่าทางพลศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดดำเนินการโครงการการจัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสติปัญญาความรู้สึกและด้านการปฏิบัติที่ดีขึ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและยังได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในฐานะผู้ชมที่ดี นักกีฬาที่ดี และหลีกเลี่ยงยาเสพติดทางโรงเรียนจึงได้สนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาและต่อต้านยาเสพติดขึ้นในทุกปี

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีพลานามัยที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการแสดงออกทางกิจกรรมทางพลศึกษา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อให้ประชาชนทราบถึงความสามารถของนักเรียนในทางกิจกรรมทางพลศึกษา
- ๒.๖ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและหลีกเลี่ยงยาเสพติด
- ๒.๗ เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ )

- ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนบ้านผาหมอน

#### ๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ )

- ๑) นักเรียนจะมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒) นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความสุขสนุกสนานในการแข่งขันกีฬาเพื่อความก้าวหน้าและห่างไกลยาเสพติด

## ๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/โครงการ                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                      | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัด กีฬาสี<br>- ค่าอุปกรณ์ของรางวัล |                                                             | ๑,๕๐๐                                                       | ๑,๕๐๐ |
| ๒. กิจกรรมกีฬากลุ่ม เครือข่าย<br>- ค่าเดินทาง                                        |                                                             | ๑,๕๐๐                                                       | ๑,๕๐๐ |
| รวม                                                                                  |                                                             | ๓,๐๐๐                                                       | ๓,๐๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนบ้านผาหมอน                                                                                                                                                                                   | - การสังเกต    | - ผลการแข่งขัน   |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนจะมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ รู้รัก<br>สามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ<br>รู้อภัย<br>๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความสุข<br>สนุกสนานในการแข่งขันกีฬา<br>เพื่อความก้าวหน้าและห่างไกลยาเสพติด | - การสังเกต    | - ผลการแข่งขัน   |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- ๗.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความสุขสนุกสนานในการแข่งขันกีฬา
- ๗.๓ การส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๔ ผู้ปกครองทราบถึงความสามารถของนักเรียนในทางกิจกรรมทางพลศึกษา
- ๗.๕ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและหลีกเลี่ยงยาเสพติด
- ๗.๖ เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว)  
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

|                                                            |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                    | ประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                                                                                                              |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ                                                                                                                      |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....          |                                                                                                                                                                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                     | มาตรฐานที่ ๑ บังชี้ ๑.๑-๑.๒<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕                                                                                                      |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                      | มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ ๒.๕, ๒.๖<br>มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔                                                                                |
| ลักษณะโครงการ                                              | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                        | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์                                                                                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                                          | มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๐                                                                                                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นแนวทางส่งเสริมแนวคิดและพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดแก่นักเรียนทุกคนด้วยการปฏิบัติงานทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกทางความคิดเห็นยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพและปฏิบัติตามมติของส่วนรวม มีความคิดริเริ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะ แต่ในปัจจุบันมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมโดยเฉพาะหลักสูตรได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กล้าคิด กล้าทำมากขึ้นซึ่งเป็นพื้นฐานของประชาธิปไตยและสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในสังคมประชาธิปไตยต่อไปในอนาคตได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นบนพื้นฐานของประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยการเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และสิทธิของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนระดับโรงเรียนบ้านผาหมอนทุกคน

### ๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง
- ๒) นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง โรงเรียน สังคมและประเทศชาติ

๓) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ๔. งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. จัดกิจกรรม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียม<br>กิจกรรมการเลือกตั้ง<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำบอร์ด | -                                                           | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                 |                                                             | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนทุกคน                                                                                                                                                                                                           | -สอบถามจากคุณครู<br>นักเรียน ผู้ปกครอง<br>-การสังเกต<br>- เกณฑ์การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต<br>- สรุปผลประเมินผล |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น<br>และรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง<br>๒.นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง<br>โรงเรียน สังคมและประเทศชาติ<br>๓.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย<br>และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | -สอบถามจากคุณครู<br>นักเรียน ผู้ปกครอง<br>-การสังเกต<br>- เกณฑ์การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต<br>- สรุปผลประเมินผล |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑. นักเรียนได้ฝึกฝนและเรียนรู้การคิด การลงปฏิบัติ และการแก้ปัญหาเป็น
- ๗.๒. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- ๗.๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง ทั้งในโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ
- ๗.๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว)  
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการ  
 เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

|                                        |                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๒<br>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑,๓.๓,๓.๕ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  | มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔                         |

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา แก้วตาดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง การสืบสาน วัฒนธรรม และการปลูกฝังค่านิยมหลักของไทย อีกทั้งยังตอบรับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จากข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในเขตพื้นที่ที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่าน เกณฑ์การประเมินในระดับดี อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและวัฒนธรรม ร่วมสมัยในปัจจุบัน ส่งผลให้เยาวชนเริ่มขาดความเชื่อมโยงกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และตระหนักถึง ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น และสถาบันหลักของชาติลดลง โรงเรียนจึง จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเชิงรุกเพื่อกระตุ้นและเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ"โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรม และสถาบัน ชาติ" ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สิ่งเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ความตระหนัก รู้จักการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามกาลเทศะ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและ ประเทศชาติตามเป้าหมายระดับกระทรวงศึกษาธิการสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรม และสถาบันชาติได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ตลอดจนสร้างจิตสำนึกความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน คณะครู และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนทุกคนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวันสำคัญของชาติได้ครบถ้วนตามปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมหลักตลอดปีการศึกษา

### ๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑.ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามวิถีวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒.เกิดความร่วมมือและเข้มแข็งในชุมชนจากการที่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในบทบาทของสถานศึกษาที่เป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

## ๔. งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๗๐

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม<br>(ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน<br>โครงการ อาทิ<br>การพัฒนาศึกษา,<br>การปรับปรุงซ่อมแซม,<br>การประชุม/อบรม)                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <b>๑.กิจกรรมวันไหว้ครู</b><br>-ค่าวัสดุจัดทำพานและตกแต่ง<br>สถานที่<br>-ค่าเกียรติบัตรการประกวดพาน/<br>เรียงความ<br>-ค่าวัสดุจัดบอร์ดนิทรรศการ | ๕๐๐                                                      |                                                          | ๕๐๐   |
| <b>๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</b><br>-ค่าวัสดุประดิษฐ์การ์ดอวยพร<br>และของที่ระลึก<br>-ค่าวัสดุจัดบอร์ดนิทรรศการและ<br>เวที                      | ๕๐๐                                                      |                                                          | ๕๐๐   |
| <b>๓.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br/>และประเพณีท้องถิ่น</b><br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำกระทงและ<br>โคมล้านนา<br>-ค่าวัสดุจัดบอร์ดนิทรรศการ               |                                                          | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐ |
| <b>๔.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวัน<br/>เด็กแห่งชาติ</b><br>-ค่าของรางวัลเกมการศึกษา/<br>ของขวัญวันเด็ก<br>-ค่าวัสดุจัดบอร์ดนิทรรศการ              |                                                          | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                     | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐ |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                    | วิธีการประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด                                        | การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม        | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / บัญชีรายชื่อลงทะเบียน |
| ๒. กิจกรรมวันสำคัญถูกจัดขึ้นครบถ้วนตามแผนงาน ๑๐๐%                                                                                      | การตรวจเช็คผลงานและปฏิทินงาน        | แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม (SAR)                      |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | การประเมินความพึงพอใจและความรู้     | แบบสอบถามความพึงพอใจ / แบบทดสอบความรู้ท้ายกิจกรรม   |
| ๒. นักเรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย                                                              | การสังเกตพฤติกรรมระหว่างร่วมกิจกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน                           |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติตามหลักศาสนาและจารีตประเพณีได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนสถาบันหลักของชาติ

๗.๓ สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับชุมชนและผู้ปกครอง ผ่านการร่วมมือขับเคลื่อนกิจกรรมเชิงวัฒนธรรม ส่งผลดีต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา แก้วตาดี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้นโยบายสถานศึกษาที่ปลอดภัย  
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา

สอนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอนกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓, ๒.๔, ๒.๖

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ แก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียน การสอนเป็นอย่างมากการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ ของโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความ แข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งานเพื่อให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคาร เรียนที่ดี มี สวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้ พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัด กิจกรรม ต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านผาหมอน จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
 ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๑) โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณ  
 โรงเรียน  
 ๒) สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนและทุก  
 คน

### ๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

- ๑) โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพ  
 ดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

## ๔. งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕,๓๐๐ บาท

## ๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                               | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ๑.กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มี<br>ปลอดภัย                                                                                                                                | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐                                                       | ๒,๐๐๐  |
| ๒. กิจกรรมBig cleaning day<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำสะอาด<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ปลั๊กไฟ<br>แสงสว่าง<br>- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น<br>ปฐมวัย |                                                             | ๖,๐๐๐                                                       | ๖,๐๐๐  |
| ๓.กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ<br>-กิจกรรมแผ่นดินไหว<br>-กิจกรรมทางน้ำ                                                                                                                 |                                                             | ๗,๓๐๐                                                       | ๗,๓๐๐  |
| รวม                                                                                                                                                                           | ๑,๐๐๐                                                       | ๑๔,๓๐๐                                                      | ๑๕,๓๐๐ |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                                                             | เครื่องมือที่ใช้            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑.โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อม<br>ทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน<br>๒.สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและ<br>ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและทุกคน | - สังเกตจากผลการ<br>ดำเนินการ<br>- ผลการจัดกิจกรรม<br>- นิเทศ กำกับ ติดตาม | - แบบสรุปผลการ<br>ดำเนินการ |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑.โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในและ<br>บริเวณโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมี<br>ความพร้อมสำหรับการใช้งาน                       | - สังเกตจากผลการ<br>ดำเนินการ<br>- ผลการจัดกิจกรรม<br>- นิเทศ กำกับ ติดตาม | - แบบสรุปผลการ<br>ดำเนินการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่ม  
 รื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๗.๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ มีความพร้อม  
 และ ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอมรรรัตน์ เครือแก้ว)  
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวอมรรรัตน์ เครือแก้ว)  
 หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอนันต์ ใจกล้า)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม  
 ของทุกภาคส่วน  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาภายใต้นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย  
 อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒  
 มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๕  
 มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๔-๓.๕  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔  
 มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๔, ๒.๖  
 มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้นถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านผาหมอนได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ตลอดจนการที่โรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมและช่วยเหลืองานของชุมชน จะช่วยสร้างความเข้าใจอันดี ลดช่องว่าง และร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนบ้านผาหมอนอย่างยั่งยืน

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความเข้าใจที่ถูกต้องระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านผาหมอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีวัฒนธรรมของชุมชนเข้าสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนบ้านผาหมอน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

### ๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนและชุมชนมีช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็ว มีความเข้าใจอันดีต่อกัน และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน (เช่น การมาเรียน การดูแลความปลอดภัย) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐๐ บาท

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๗๐ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. กิจกรรมในชุมชน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ<br>จัดงานประเพณีในชุมชน              | -                                                           | ๓,๐๐๐                                                       | ๓,๐๐๐ |
| ๒. กิจกรรมงานมงคล<br>และงานอวมงคล<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ<br>จัดซื้อของร่วมงาน | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐                                                         | ๑,๐๐๐ |
| รวม                                                                              | ๕๐๐                                                         | ๓,๕๐๐                                                       | ๔,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือที่ใช้        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนบ้านผาหมอน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด   | - การประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑. โรงเรียนและชุมชนมีช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็ว มีความเข้าใจอันดีต่อกัน และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - การประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๗.๓ ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว)  
 หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอนันต์ ใจกล้า)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

|                                                            |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                    | ค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                                                                 |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน<br>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาภายใต้นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ                                                                                                                                  |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....          |                                                                                                                                                                                |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                     | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒<br>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๕<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๔-๓.๕                                                                           |
| ลักษณะโครงการ                                              | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                        | นางสาวนิตยา แก้วตาดี                                                                                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                                                                                                                            |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนกระบวนการบริหารและการจัดการด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ ที่มุ่งเน้นการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านผาหมอนมีการใช้เทคโนโลยี สื่อดิจิทัล คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างแพร่หลาย เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยในระบบแสงสว่างโดยรอบบริเวณโรงเรียน จากสถิติข้อมูลการใช้ไฟฟ้าของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนมีภาระค่าใช้จ่ายด้านกระแสไฟฟ้าเฉลี่ยประมาณ ๗๐๐ – ๘๐๐ บาทต่อเดือน (หรือประมาณ ๘,๕๐๐ – ๙,๕๐๐ บาทต่อปี) ซึ่งเป็นรายจ่ายประจำที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานด้านพลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ไม่มีปัญหากระแสไฟฟ้าขัดข้องหรือถูกตัดสัญญาณ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการบริหารจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา" ขึ้น เพื่อสำรวจและจัดสรรงบประมาณในส่วนค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตสำนึกการประหยัดพลังงานและการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร ซึ่งเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรของรัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณจ่ายค่าบริการกระแสไฟฟ้าของสถานศึกษา ให้มีระบบไฟฟ้าใช้งานอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดปีงบประมาณ

๒.๒. เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ต้องใช้กระแสไฟฟ้าในชั้นเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒.๓. เพื่อรณรงค์และสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีกระแสไฟฟ้าและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานใช้งานครบถ้วน ๑๒ เดือน

(ตลอดปีการศึกษา)

๓.๑.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบแสงสว่างเพื่อความปลอดภัย มีไฟฟ้าใช้เพียงพอร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานเอกสารของครูและบุคลากรดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ไม่หยุดชะงักจากปัญหาสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ ครู นักเรียน และบุคลากร มีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย ช่วยลดปริมาณหน่วยการใช้ไฟฟ้าที่ไม่จำเป็นของสถานศึกษาลงได้

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๔,๗๑๒.๐๕ บาท

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๗๐ จำนวน ๕,๒๖๐ บาท

รวมงบประมาณที่ใช้ ๙,๙๗๒.๐๕ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                    | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |          |
| ๑.กิจกรรมเบิกจ่ายค่า<br>สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)<br>-ชำระค่ากระแสไฟฟ้า<br>ประจำเดือนของสถานศึกษา<br>ให้กับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค<br>(กฟภ.)<br>(เฉลี่ยเดือนละประมาณ ๗๕๐ -<br>๘๐๐ บาท x ๑๒ เดือน) | ๔,๗๑๒.๐๕                                                 | ๕,๒๖๐                                                    | ๙,๙๗๒.๐๕ |
| รวม                                                                                                                                                                                        | ๔,๗๑๒.๐๕                                                 | ๕,๒๖๐                                                    | ๙,๙๗๒.๐๕ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b>                                                                                       |                                                      |                                                                 |
| ๑. โรงเรียนมีกระแสไฟฟ้าใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องครบ ๑๒ เดือน                                            | การตรวจสอบใบเสร็จรับเงินและการจ่ายเงิน               | ใบเสร็จรับเงินค่าไฟฟ้าประจำเดือน ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค         |
| ๒. อัตราการค้างชำระค่าไฟฟ้าของสถานศึกษาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐                                                         | การตรวจเช็คสถานะหนี้สิน/ค่าใช้จ่าย                   | บัญชีคุมยอดการจ่ายค่าสาธารณูปโภค                                |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b>                                                                                      |                                                      |                                                                 |
| ๑. ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสื่อการสอน และอุปกรณ์ไฟฟ้าได้ราบรื่น ไม่มีเหตุไฟฟ้าขัดข้องจากการโดนตัดกระแสไฟ | การสอบถามและประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการ (งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค) |
| ๒. บุคลากรและนักเรียนร่วมมือกันปิดไฟ/เครื่องใช้ไฟฟ้าหลังเลิกใช้งานอย่างสม่ำเสมอ                                  | การสุ่มตรวจและสังเกตพฤติกรรม                         | แบบบันทึกการตรวจเวรยามประจำวัน / สถิติหน่วยการใช้ไฟ (Unit)      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (กระแสไฟฟ้า) ที่เสถียรและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

๗.๒ การบริหารจัดการงบประมาณด้านค่าใช้จ่ายของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส และไม่เกิดปัญหาหนี้สินผูกพันค้างชำระกับหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรเกิดพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อสมบัติของส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนิตยา แก้วตาดี)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว)  
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

|                                                            |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                    | ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน                                                                                                                                             |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ                                                                                                                      |
| สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน           | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                    |

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  | มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔                                |
| ลักษณะโครงการ                          | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                             |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                |

## ๑. หลักการและเหตุ

จากสภาพความเป็นอยู่ ของนักเรียนโดยทั่วๆ ไปมักจะดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายไม่มีแบบแผนอีกทั้งยังไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยของตนเองจึงทำให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บอยู่ เสมอ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในด้านต่างๆ อาทิเช่น สุขภาพฟันและอนามัยในช่องปากโภชนาการอาหารที่ปลอดภัย รักษาความสะอาดของร่างกายผม เล็บมือ เล็บเท้าอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องและขยายผลไปสู่สมาชิกในบ้านของตนเอง โรงเรียนบ้านหมอน มีความตระหนักและมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพ ของนักเรียน เช่น การจัดห้องเรียน ห้องพิเศษให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสถานที่ในการออกกำลังกาย สำหรับนักเรียนและชุมชนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อให้นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูเพื่อนและบุคคลทั่วไป
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอก
๕. สถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านผาหมอน

### ๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอน สามารถปฏิบัติและมีทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง

### ๔. งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร<br>๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวันนักเรียน<br>๓. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง<br>๔. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ<br>๕. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และ นันทนาการ<br>๖. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้<br>- คำว่าสติอุปกรณ์ในการจัดซื้อแปรงฟัน<br>- คำว่าสติอุปกรณ์ในการจัดทำบอร์ด<br>- วีสตอุปกรณ์อื่น ๆ | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐                                                         | ๑,๐๐๐ |
| นิเทศ ติดตามผลสรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                           | -                                                           | -     |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐                                                         | ๑,๐๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                           | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านผาหมอน                                                    | สังเกต/สำรวจ   | แบบสังเกต/แบบ สํารวจ |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านผาหมอนสามารถปฏิบัติและมีทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง | สังเกต/สำรวจ   | แบบสังเกต/แบบ สํารวจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒. นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๓. นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูเพื่อนและบุคคลทั่วไป
- ๗.๔. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุทั้งภายใน และภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรรัตน์ เครือแก้ว)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรรัตน์ เครือแก้ว)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

|                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                    | อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม                                                                                                                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน                                                                                                                        |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ                                                                                                                                                                 |
| สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน           | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |

|                                        |                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๒                                             |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  | มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ |
| ลักษณะโครงการ                          | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                     |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางสาวอมรรรัตน์ เครือแก้ว                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเป็นอาหารมื้อที่สำคัญของนักเรียนซึ่งกำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต การจัดหาอาหารกลางวัน ที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่า จะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนพบว่านักเรียนบางส่วน ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน เนื่องจากผู้ปกครองฐานะยากจน หรือรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารน้อย ทำให้เกิดภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ การจัดบริการอาหารกลางวัน จึงเป็นการช่วยแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนอีกประการหนึ่งด้วยสภาพปัจจุบันพบว่าโรงเรียนขาดเงินสนับสนุนในการจัดทำอาหารกลางวัน ซึ่งส่งผลให้กระทบต่อ สุขภาพนักเรียน และกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ถ้ามีอาหารกลางวันเพียงพอจะช่วยให้การพัฒนา ของร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ทุกด้านดีขึ้นส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย ครบ ๕ หมู่ จำนวน ๒๐๐ วัน ภายในปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริมนมครบทุกวัน จำนวน ๒๐๐ วัน

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการสะอาดและปลอดภัย
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๓) นักเรียนทุกชั้นเรียนได้รับอาหารเสริมนมครบทุกวัน

#### ๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ๑) อาหารกลางวันที่มีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางอาหารครบ ๕ หมู่
- ๒) นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๓) นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง

### ๔. งบประมาณ

ใช้บุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลสบเปิง

ไตรมาสที่ ๑-๒ จำนวน๑๐๐วัน จำนวน ๑๒๒,๔๐๐ บาท

ไตรมาสที่ ๓-๔ จำนวน๑๐๐วัน จำนวน ๑๒๒,๔๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๔๔,๘๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### ๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/โครงการ                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                              | รวม     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |         |
| โครงการหารกลางวัน<br>-ค่าจ้างเหมาผู้ประกอบอาหารในการทำอาหาร<br>กลางวันให้กับเด็กนักเรียนจำนวน๓๖คน | ๑๒๒,๔๐๐                                                     | ๑๒๒,๔๐๐                                                      | ๒๔๔,๘๐๐ |
| รวม                                                                                               | ๑๒๒,๔๐๐                                                     | ๑๒๒,๔๐๐                                                      | ๒๔๔,๘๐๐ |

### ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการสะอาดและปลอดภัย<br>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข | -การวัดพัฒนาการตามช่วงวัย<br>-การสอบถาม<br>-การวัดความพึงพอใจ<br>-สถิตินักเรียน มาโรงเรียนประจำวัน | -แฉงนับนักเรียนที่ได้รับ<br>การช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม<br>-แบบวัดพัฒนาการตามช่วงวัย |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. นักเรียนทุกชั้นเรียนได้รับอาหารเสริมนมครบทุกวัน                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    | -โปรแกรม Thai School Lunch                                                                                                       |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการสะอาดและปลอดภัย<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข<br>๓. นักเรียนทุกชั้นเรียนได้รับอาหารเสริมนมครบทุกวัน | -การวัดพัฒนาการตามช่วงวัย<br>-การสอบถาม<br>-การวัดความพึงพอใจ<br>-สถิตินักเรียน มาโรงเรียนประจำวัน | -แจกนับนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม<br>-แบบวัดพัฒนาการตามช่วงวัย<br>-โปรแกรม Thai School Lunch |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางอาหารครบ  
๕ หมู่
- ๗.๒. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามช่วงวัย
- ๗.๓. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมครบทุกวัน
- ๗.๔. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

**โครงการฝ่ายงานบุคคลปีการศึกษา ๒๕๖๙**  
**สรุปโครงการ / งบประมาณในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)**

| โครงการ                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม    | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
|                               | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |                               |
| ๑.โครงการพัฒนาบุคลากร         | ๗,๐๐๐                                                       | ๕,๐๐๐                                                       | ๑๒,๐๐๐ | นางสาวพิมพ์กานต์<br>จอมจันทร์ |
| รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล |                                                             |                                                             | ๑๒,๐๐๐ |                               |

ชื่อโครงการ                      พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียน                กลยุทธ์ที่ ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ – ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ – ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ – ๓.๕

ลักษณะโครงการ                ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ            นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ              ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านผาหมอน เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญ ผ่านกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค ตั้งใจอบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความเต็มใจ มุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เสียสละเวลา อุทิศตนแก่งานการอบรมสั่งสอนศิษย์ มีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมศึกษาค้นคว้าความรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนำนวัตกรรมมาพัฒนางานให้ทันสมัย ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจให้กับ บุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ จึงได้จัดทำมีโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑.) เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.) เพื่อให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.) เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๔.) เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และ  
ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑.) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.) ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.) ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๔.) ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง  
และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                             |        |
| ๒. ดำเนินการ<br>- ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>บุคลากร<br>- ส่งเสริม และสนับสนุนครู<br>เข้ารับการอบรม สัมมนา/ประชุม<br>➤ ค่าตอบแทนวิทยากร<br>➤ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>➤ ค่าอาหารกลางวัน<br>➤ ค่าวัสดุ<br>➤ ค่าพาหนะ<br>➤ ค่าที่พัก<br>➤ ค่าเบี้ยเลี้ยง | ๗,๐๐๐                                                       | ๕,๐๐๐                                                       | ๑๒,๐๐๐ |
| ๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                             |        |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                            | ๗,๐๐๐                                                       | ๕,๐๐๐                                                       | ๑๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>๒. เพื่อให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน<br>๓. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน<br>๔. เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง               | การสังเกต<br>การสอบถาม | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน<br>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน<br>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง | การสังเกต<br>การสอบถาม | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน และมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์)

หัวหน้าบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการฝ่ายงานงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙  
สรุปโครงการ / งบประมาณในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

| โครงการ                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
|                                  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |                      |
| ๑.โครงการบริหารงาน<br>งบประมาณ   | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐                                                       | ๒,๐๐๐ | นางสาวนิตยา แก้วตาดี |
| รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |                                                             |                                                             | ๒,๐๐๐ |                      |

โครงการ บริหารงานงบประมาณ  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของ  
 ทุกภาคส่วนระบบช่วยเหลือ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง  
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
 กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ  
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา แก้วตาดี  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณ การเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ เป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนและขับเคลื่อนภารกิจทุกด้านของสถานศึกษาให้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความคุ้มค่าสูงสุด ตลอดจนตอบสนองต่อจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

โรงเรียนบ้านผาหมอนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมาและการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) พบว่า กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรวมถึงการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นระบบ ดิจิทัล และมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อป้องกันความล่าช้าในการจัดหาสื่อการเรียนรู้อุปโภคบริโภคที่จำเป็นต่อผู้เรียน ข้อมูลทางสถิติการเบิกจ่ายในรอบปีที่ผ่านมาแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณที่ถูกต้อง แม่นยำ และสามารถรายงานผลได้แบบเรียลไทม์

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนบ้านผาหมอนจึงได้จัดทำ"โครงการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา" ขึ้น โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณ การจัดทาวีสดุครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนาความรู้ระบบบัญชีพัสดุ ซึ่งสิ่งที่ดำเนินงานในโครงการนี้จะช่วยสนับสนุนให้การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษามีความถูกต้องตามระเบียบ คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายการบริหารจัดการภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรม

## วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บเอกสารด้านงบประมาณ การเงิน และพัสดุของโรงเรียนบ้านผาหมอนให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายและกรอบเวลาที่กำหนด

๒.๓ เพื่อจัดหาและพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ และพัสดุของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑.โรงเรียนบ้านผาหมอนมีระบบสารสนเทศ/โปรแกรมจัดทำบัญชีและควบคุมภายในด้านงบประมาณ จำนวน ๑ ระบบ

๓.๑.๒.การจัดทำเอกสารการเงินพัสดุ และการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการต่างๆในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓.รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเสร็จสิ้นและจัดส่งหน่วยงานเหนือกลุ่มสถานศึกษาได้ตามกำหนดเวลาร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑การบริหารงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุของโรงเรียนบ้านผาหมอนมีประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสูงสุด

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณที่พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๔. งบประมาณ

|                         |                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------|
| งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙ | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท                                    |
| งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๗๐ | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท                                    |
| รวมงบประมาณ             | จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง) |

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑.กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ<br>และจัดหาวัสดุงานงบประมาณ<br>- ค่าวัสดุสำนักงาน (เช่น กระดาษ<br>แฟ้มเสนอชิ้น,สมุดลงทะเบียน<br>,หมึกพิมพ์เอกสารการเงินฯลฯ) | ๑,๐๐๐                                                       | ๐                                                           | ๑,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๒.กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายในตรวจสอบบัญชีและรายงานผล<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงานในการจัดเก็บเอกสารและหลักฐานทางการเงินแยกตามหมวดหมู่เพื่อรองรับการตรวจสอบ | ๑,๐๐๐                                                       | ๐                                                           | ๑,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                       | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐                                                       | ๒,๐๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b>                                                                         |                                                   |                                                       |
| ๑. มีระบบสารสนเทศคุมงบประมาณและการจัดเก็บเอกสารการเงินที่สมบูรณ์                                   | การตรวจเช็คระบบและการประเมินความพร้อมใช้งาน       | แบบบันทึกการตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการเงิน             |
| ๒. โครงการในแผนปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ ๑๐๐%                                 | การตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายเงินและหลักฐานทางบัญชี | ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ เอกสารขออนุมัติเบิกจ่าย        |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b>                                                                        |                                                   |                                                       |
| ๑. ระบบการบริหารงานงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส ไม่เกิดข้อผิดพลาดในการตรวจสอบ                     | การประเมินผลการควบคุมภายในประจำปี                 | แบบประเมินการควบคุมภายใน (ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง) |
| ๒. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายพัสดุเพื่อการสอนอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป | การประเมินความพึงพอใจ                             | แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากร                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.โรงเรียนบ้านผาหมอนมีระบบการบริหารงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุที่มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เป็นระบบปัจจุบัน และตรวจสอบได้

๗.๒.การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนิตยา แก้วตาดี)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวนิตยา แก้วตาดี)  
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

โครงการฝ่ายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙  
สรุปโครงการ / งบประมาณในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

| โครงการ                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                                | รวม    | ผู้รับผิดชอบ                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
|                                                                                  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ |        |                               |
| ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>(ทัศนศึกษา)                          | ๘,๐๐๐                                                       | -                                                              | ๘,๐๐๐  | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล |
| ๒.โครงการยกผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน O-NET NT และ<br>RT                          | -                                                           | ๒,๑๔๐                                                          | ๒,๑๔๐  | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล |
| ๓.โครงการ เข้าค่ายพักแรม<br>ลูกเสือ                                              | -                                                           | ๗,๐๐๐                                                          | ๗,๐๐๐  | นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล |
| ๔.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ<br>เด็กปฐมวัย                                          | -                                                           | ๕๐๐                                                            | ๕๐๐    | นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว      |
| ๕.โครงการคุณธรรมจริยธรรม                                                         | -                                                           | ๒,๐๐๐                                                          | ๒,๐๐๐  | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    |
| ๖.โครงการการพัฒนาทักษะ<br>การเรียนรู้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร<br>(ICT) | -                                                           | ๑,๐๐๐                                                          | ๑,๐๐๐  | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    |
| รวมงบประมาณฝ่ายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                           |                                                             |                                                                | ๒๐,๖๔๐ |                               |

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ทัศนศึกษา)  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการ  
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ – ๑.๒  
 มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ – ๒.๖  
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ – ๓.๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔  
 มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๓, ๒.๖  
 มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายก้องเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้เรียนได้สัมผัสและรับรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่รวดเร็ว ทำให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดคล้องเนื้อหาและจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คติวิจารณ์ญาณ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อให้การดำเนินการสนองตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล และเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านผาหมอนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นโดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและได้รับประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและแก้ปัญหาได้จริงตามสถานการณ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คติวิจารณ์ญาณ

๒.๔ เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติการอยู่ร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) นักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนบ้านผาหมอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) นักเรียนสามารถนำประสบการณ์และสิ่งที่ได้พบเห็นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ                                                                                                                            | -                                                        | -                                                        | -     |
| ๒. ดำเนินการ<br>-กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๒-๓<br>-กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓<br>-กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | ๘,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๘,๐๐๐ |
| ๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน                                                                                                                              | -                                                        | -                                                        | -     |
| รวม                                                                                                                                                    | ๘,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๘,๐๐๐ |

### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือที่ใช้           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้จริง และได้รับประสบการณ์ตรง<br>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและแก้ปัญหาได้จริงตามสถานการณ์ | - สังเกต/สอบถามความคิดเห็น | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                               | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนฝึกปฏิบัติการอยู่ร่วมกัน |                |                  |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้จริง และได้รับประสบการณ์ตรง
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและแก้ปัญหาได้จริงตามสถานการณ์
- ๗.๔ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการอยู่ร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET NT และ RT  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการ  
 เปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑  
 มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓  
 มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ – ๓.๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายก่อเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์จากบทเรียนเพื่อนำไปใช้ในการสอบ O-NET NT RT ตามกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูผู้สอนในระดับชั้นวางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ทำการสอนเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ,NT และ RT ของโรงเรียนสูงขึ้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิดวิจารณ์ญาณ พัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สร้างคุณภาพผู้เรียนในการสอบ O-NET NT และ RT ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการสอบ O-NET, NT และ RT

๒.๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษาให้กับผู้เรียน

๒.๓ สร้างความเชื่อมั่นและความมั่นใจให้กับ ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียน

การสอนของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ คน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ คน

## ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ มีความพร้อมในการเตรียมตัวสอบ O-NET, NT และ RT

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านผาหมอนเพิ่มขึ้น

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๑๔๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                      |                                                                | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                               | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ |       |
| ๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ                                                                                   |                                                                |                                                                |       |
| ๒. ค่าดำเนินการจัดเอกสาร<br>ประกอบการติว O-net, NT และ RT<br>- กระดาษ A๔<br>- ค่าถ่ายเอกสาร<br>- อุปกรณ์อื่นๆ | -                                                              | ๒,๑๔๐                                                          | ๑,๒๔๐ |
| ๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน                                                                                     | -                                                              | -                                                              | -     |
| รวม                                                                                                           | -                                                              | ๒,๑๔๐                                                          | ๒,๑๔๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการสอบ             | - แบบประเมิน                         | - แบบประเมิน     |
| ๒. ร้อยละ ๖๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET, NT และ RT สูงขึ้น | - ผลสอบ O-NET, NT และ RT ของนักเรียน |                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ O-NET, NT และ RT

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ ที่เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการสอบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน



### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) ลูกเสือ-เนตรนารีสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการทดสอบวิชาพิเศษทุกคน

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                      |                                                                | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                   | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ |       |
| ๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ                                                                       |                                                                |                                                                |       |
| ๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดเตรียมการเข้าค่ายพักแรม<br>- ค่ายานพาหนะ | -                                                              | ๗,๐๐๐                                                          | ๗,๐๐๐ |
| ๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน                                                                         | -                                                              | -                                                              | -     |
| รวม                                                                                               | -                                                              | ๗,๐๐๐                                                          | ๗,๐๐๐ |

### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                               | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง ร่วมกับหมู่คณะตามวิธีการของลูกเสือ<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น<br>๓. ร้อยละ ๘๐ การส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละและอื่นๆ<br>๔. ร้อยละ ๑๐๐ การทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ | - การสังเกต<br>- การสัมภาษณ์<br>- ทำแบบทดสอบ | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์<br>- แบบทดสอบ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ลูกเสือสามัญได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะตามวิธีการของกิจกรรมลูกเสืออย่างแท้จริง

๗.๒ ลูกเสือสามัญรู้จักวิธีการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ลูกเสือสามัญเกิดความตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละและอื่นๆ

๗.๔ ลูกเสือสามัญสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญได้อย่างน้อย ๖ วิชา

๗.๕ ลูกเสือสำรองปฏิบัติกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                        | ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                                | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับ<br>การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                |
| สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่<br>ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข<br>และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถาน                              | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑<br>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕                                                                                                                                                                                                            |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                          | มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔                                                                                                                                                                                                                                           |
| ลักษณะโครงการ                                                  | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                            | นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                              | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาการเด็กช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญสำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของบุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัยความสนใจที่เหมาะสมกับอายุพัฒนาการการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืนมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐานการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านผาหมอนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการและเกิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัยมีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

## ๔.งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐๐ บาท  
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๕.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                               | รวม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                 | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๗/๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| กิจกรรมที่ ๑<br>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน ปฐมวัย<br>(สื่อเกมการศึกษาตามแผนการจัด<br>ประสบการณ์)<br>- จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเกมการศึกษา<br>ที่ช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย | -                                                           | ๕๐๐                                                           | ๕๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์<br>-จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับ<br>นักเรียนใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม                                                                                     | -                                                           | -                                                             | -   |

| กิจกรรม                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                              | รวม |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|
|                                  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| ค่ายศิลปะสร้างสรรค์              |                                                             |                                                              |     |
| นิเทศ ติดตามผลสรุปผลการดำเนินงาน | -                                                           | -                                                            | -   |
| รวม                              |                                                             | ๕๐๐                                                          | ๕๐๐ |

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                                                                      | เครื่องมือที่ใช้                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้<br>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข | - สติริร้อยละของนักเรียน<br>เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น<br>- การพัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียน | - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน<br>- แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรรัตน์ เครือแก้ว)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

|                                                            |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                    | คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน                                                                                                                                                             |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                            | กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาภายใต้นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการ<br>เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ |                                                                                                                                                                                           |
|                                                            | กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ                                                                                                                                             |
|                                                            | กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                                                              |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....          |                                                                                                                                                                                           |
| .....                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                     | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒<br>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕                                                                                                |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                      | มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒                                                                                                                          |
| ลักษณะโครงการ                                              | ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                        | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์                                                                                                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                                                                                                                       |
| .....                                                      |                                                                                                                                                                                           |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศหากได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมการ  
สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ตลอดจนวัฒนธรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย การใช้ภาษาไทย  
อย่างถูกต้องเหมาะสม ตั้งแต่วัยเด็กและได้ฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจะช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพให้เขา  
สามารถพัฒนาตนเองและสังคมได้ด้วยความมั่นใจสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเป็น  
หน่วยงานสำคัญ ที่จะช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนได้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ที่สอดแทรกเนื้อหาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเกิด  
คุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญที่เน้นภารกิจใน ๓ ด้าน  
(๓D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) คือ มีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธาและเชื่อมั่นการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรวมทั้งรังเกียจการทุจริตและต่อต้านการ  
ซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดี  
งาม รับผิดชอบต่อชีวิต มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติในชีวิต ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด  
(Drug – Free) คือ รู้จัก หลีกเลียงห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนบ้านผาหมอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา  
คุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมในสังคม  
ได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามหลักศาสนาของตนโดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสดามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึก ที่ดีงามในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุขได้

๒.๔ เพื่อเฝ้าระวังป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและแก้ปัญหาอาชญากรรม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สังคมศึกษา และหลักประชาธิปไตย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) นักเรียนทุกระดับชั้น

๒) ครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

#### ๓.๒ ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)

๑) โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองดีตามวิถีวัฒนธรรมไทย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดำรงชีวิตอยู่ในกรอบที่ดีงามตลอดชีวิต

### ๔. งบประมาณ

ใช้เงินปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |
| ๑.กิจกรรมห้องเรียน<br>จริยธรรม<br>๒.กิจกรรมวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>๓. กิจกรรมอบรมจริยธรรม<br>ประจำสัปดาห์<br>-คำวิสต์<br>-อุปกรณ์ในการทำของ<br>รางวัล | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐                                                       | ๒,๐๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                          | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐                                                       | ๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑.นักเรียนทุกระดับชั้น<br>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                          | สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็น พลเมืองดีตามวิถีวัฒนธรรมไทย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดำรงชีวิตอยู่ในกรอบที่ดีงาม ตลอดชีวิต | สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด สามารถอยู่ร่วมในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

ชื่อโครงการ                      การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)  
กลยุทธ์โรงเรียน                กลยุทธ์ที่ ๕  
                                         ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง  
                                         ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

|                                        |                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒<br>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  | มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕<br>มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒,๓.๓                                           |

|                     |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| ลักษณะโครงการ       | ( ) โครงการใหม่    ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์                |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙                       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านผาหมอน ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูง) ทำให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอาจมีข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่ทันสมัยเมื่อเทียบกับโรงเรียนในเมือง ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ไม่ใช่เพียงแค่ทักษะเสริม แต่เป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะ ICT ขึ้น เพื่อปรับปรุงพื้นฐานระบบเทคโนโลยี พัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้งานเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นของตนเองได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของนักเรียนโรงเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ดีและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการนำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT (ห้องคอมพิวเตอร์/ระบบอินเทอร์เน็ต) ของโรงเรียนให้มีความพร้อมใช้งาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ICT พื้นฐานตามเกณฑ์อายุ

### ๔. งบประมาณ

งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๑,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |              |
| ๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ<br>๒.ค่าถ่ายเอกสารประกอบ<br>การจัดกิจกรรม | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐                                                         | ๑,๐๐๐        |
| <b>รวม</b>                                                        | <b>๕๐๐</b>                                                  | <b>๕๐๐</b>                                                  | <b>๑,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | วิธีการประเมิน                                             | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |                                                            |                  |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ICT พื้นฐานตามเกณฑ์อายุ    | - สังเกตทักษะการใช้<br>งานคอมพิวเตอร์ผ่าน<br>โปรแกรมต่าง ๆ | - แบบสังเกต      |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านผาหมอนมีระบบ ICT และห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานสำหรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์
- ๗.๓ ครูผู้สอนเกิดความมั่นใจและนำเทคโนโลยีไปใช้พอร์ทการสอน ช่วยลดภาระงานและเพิ่มความน่าสนใจในห้องเรียน
- ๗.๔ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการเผยแพร่เรื่องราวที่ดีงาม หรือผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นของบ้านผาหมอนออกสู่สังคมภายนอกได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล)  
หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนันต์ ใจกล้า)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### ❖ ปัจจัยความสำเร็จ

**ด้านการบริหารงานวิชาการ** พัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นวางแผนงานด้านวิชาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วัดผลประเมินผลวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ นิเทศการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

**ด้านการบริหารงานงบประมาณ** การจัดทำแผนงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา การวางแผนพัสดุ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน การจัดทำบัญชีการเงิน จัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

**ด้านการบริหารงานบุคคล** การวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การลาทุกประเภท การประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ด้านการบริหารงานทั่วไป** พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาวางแผนการบริหารงานการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อการศึกษา ดำเนินงานธุรการ ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การทัศนศึกษา งานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงาน จัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

### ❖ ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ประชุมคณะครู / ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ประชุมผู้ปกครอง /ประชุมนักเรียน  
ชี้แจงนโยบายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/โครงการ/วัตถุประสงค์/ขั้นตอนการดำเนินงาน/วางแผน  
การดำเนินงาน/งบประมาณ/บุคลากร ผู้รับผิดชอบฯ
๒. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้
๓. ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. สรุปผลการดำเนินงาน
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน





ภาคผนวก

## คณะทำงาน

### คณะที่ปรึกษา

นายแดง แซ่เต๋อ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาหมอน

### คณะทำงาน

- |                                  |                     |                      |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|
| ๑. นายอนันต์ ใจกล้า              | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    | ครูชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| ๓. นางสาวนิตยา แก้วตาดี          | ครูชำนาญการ         | คณะทำงาน             |
| ๔. นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว      | ครู                 | คณะทำงาน             |
| ๕. นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์    | ครูชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| ๖. นางสาววันเพ็ญ เดียวสมคิด      | เจ้าหน้าที่ธุรการ   | คณะทำงาน             |
| ๗. นายก้องเกียรติ วิวัฒนรัตน์กุล | ครูชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงานและเลขานุการ |



## คำสั่งโรงเรียนบ้านผาหมอน

ที่ ๐๖ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านผาหมอน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา ขึ้นตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านผาหมอนจึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                                  |                           |                     |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายอนันต์ ใจกล้า             | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายแดง แซ่เผม่า              | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ             |
| ๑.๓ นายก่อเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล | ครู                       | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- |                                  |                   |                            |
|----------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายก่อเกียรติ วิวัฒน์รัตนกุล | ครู               | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๒ นางสาวพิมพ์กานต์ จอมจันทร์   | ครู               | กรรมการ                    |
| ๒.๓ นางสาวอมรรัตน์ เครือแก้ว     | ครู               | กรรมการ                    |
| ๒.๔ นางสาวนิตยา แก้วตาดี         | ครู               | กรรมการ                    |
| ๒.๓ นางสาวกัลยาจิต จันทรมูล      | ครูอัตราจ้าง      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๕ นางสาววันเพ็ญ เดียวสมคิด     | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา
๒. ประสานงานกับกลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย /ครูประจำชั้น/ กำหนดปฏิทินการประชุม พิจารณาโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐาน
๔. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ

๕. จัดทำปฏิทินโรงเรียน

๖. จัดทำรูปเล่มเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาหมอนและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ลงชื่อ



(นายอนันต์ ใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน

