



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



โรงเรียนวัดท่าข้าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าข้าม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าข้าม อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีพ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียน ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 / 2569 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2569 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าข้าม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และมีความเห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เป็นกรอบแนวทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2569 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายจรัส เทพทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดท่าข้าม

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดท่าข้าม
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

๑. นายจรัส	เทพทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางจินตนา	กันทะมา	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายอำนาจ	พันธุ์	ผู้แทนครู
๔. นายวิริทธิ์พล	เท่าเจริญวงศ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางกัลยา	สบประสิบ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายสมชาย	วงศ์แก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูโสภิตพัฒนกิจดดี		ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายประสิทธิ์	พิชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางนิภาพร	โคตมะณี	กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าข้าม อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล ของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ฉบับนี้ จะบรรลุวัตถุประสงค์ได้ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนวัดท่าข้ามเล่มนี้ จะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่สัมฤทธิ์ผลตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ให้ตรงตามเป้าหมาย และเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนสูงสุด อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งนี้มา ณ. โอกาสนี้

โรงเรียนวัดท่าข้าม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข

คำนำ

ค

สารบัญ

ง

ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา

1) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

1

- ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

3

2) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

- ข้อมูลนักเรียน

5

- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

6

3) ข้อมูลสภาพชุมชน

7

4) ข้อมูลผลการดำเนินงาน

- ผลการประเมินภายนอก

8

- รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ที่ผ่านมา

11

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

15

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

1) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์

24

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนการศึกษาชาติ

26

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

26

- กลยุทธ์ สพฐ./สพท.

27

2) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
3) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	29
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
1) ประมาณการรายรับ	40
2) ประมาณการรายจ่าย	41
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	42
- งานบริหารวิชาการ	43 - 117
- งานบริหารบุคลากร	118 - 131
- งานบริหารงบประมาณ	132 - 147
- งานบริหารทั่วไป	148 - 180
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	181
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	181
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	182
ภาคผนวก	183
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนวัดท่าข้ามตั้งอยู่เลขที่ 94 หมู่ 6 ตำบลสบเปิง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2465 เดิมใช้อาคารวัดท่าข้ามเป็นที่เรียน เปิดเรียนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อมาย้ายมาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน ในเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 69 ตารางวา โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนประชาชนบาล ตำบลสบเปิง วัดท่าข้าม (วัดท่าข้ามวิทยาการ) ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสบเปิงจังหวัดเชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2523 ได้โอนย้ายมาอยู่สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (สพจ.เชียงใหม่) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สพช) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีโรงเรียนวัดท่าข้ามสาขามังขุมเย็น เป็นโรงเรียนสาขาจำนวน 1 โรงเรียน ผู้เรียน ป.1-ป.6 จำนวน 94 คน โรงเรียนวัดท่าข้ามเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (4 ปี) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตร พ.ศ.2521

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาของอำเภอแม่แตง

ปีการศึกษา 2544โรงเรียนได้เปิดขยายชั้นเรียนจากอนุบาลปีที่ 1 (4 ปี) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนวัดท่าข้ามพร้อมบุคลากรทั้งหมดได้โอนไปเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดท่าข้าม ตั้งอยู่เลขที่ 94 หมู่ 6 ตำบลสบเปิง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ตามหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2544

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดท่าข้ามได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัยผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ยุทธนาพร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับงบประมาณโครงการการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมจากวงไกลกังวลหัวหิน (ไทยคม) โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน 20 เครื่อง (งบไทยเข้มแข็ง 2555) มีข้าราชการครู - บุคลากร จำนวน 15 คน ผู้เรียน จำนวน 225 คน หมู่บ้านเขตบริการ 7 หมู่บ้าน

ปีการศึกษา 2555 ประกาศยุบโรงเรียนวัดท่าข้ามสาขามังขุมเย็น ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2555 โดยให้ทุกชั้นไปเข้าเรียนในโรงเรียนวัดท่าข้าม โดยมีพาหนะเดินทางจนกว่าจะจบชั้นสูง ม.3

ในปีการศึกษา 2560 ประกาศยุบโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวหลวง โดยให้ทุกชั้นเข้ามาเรียนรวม โดยมีผู้เรียนจำนวน 26 คน แยกเป็น ชาย 14 คน หญิง 12 คน และมีบุคลากรครู 4 คน แยกเป็น ชาย 3 คน หญิง 1 คน พนักงานบริการ 1 คน

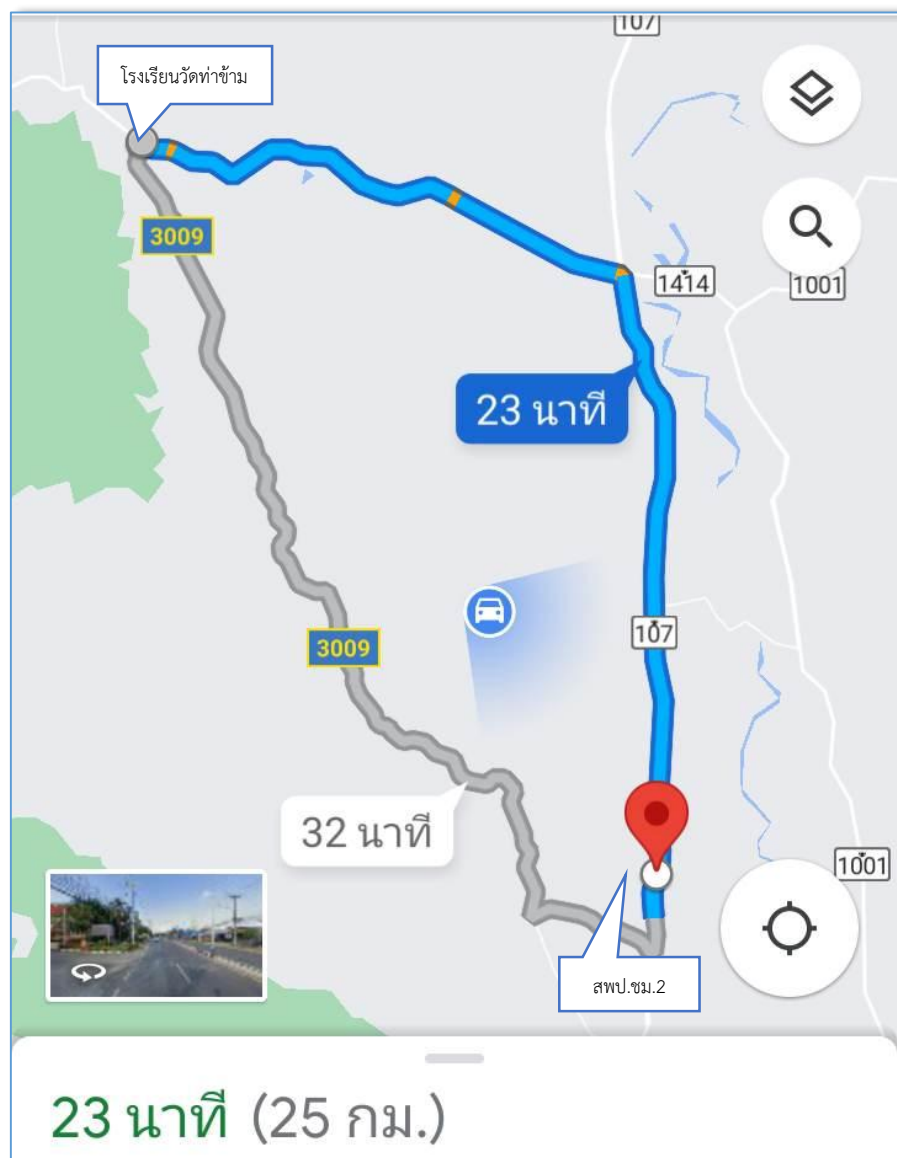
ต่อมาในวันที่ 3 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจัดงานทำบุญเนื่องในโอกาสก่อตั้งโรงเรียนวัดท่าข้ามครบ 100 ปี

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดท่าข้ามเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง อาคารเรียน 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูจำนวน 1 หลัง รวมเนื้อที่ 4 ไร่ 69 ตารางวา

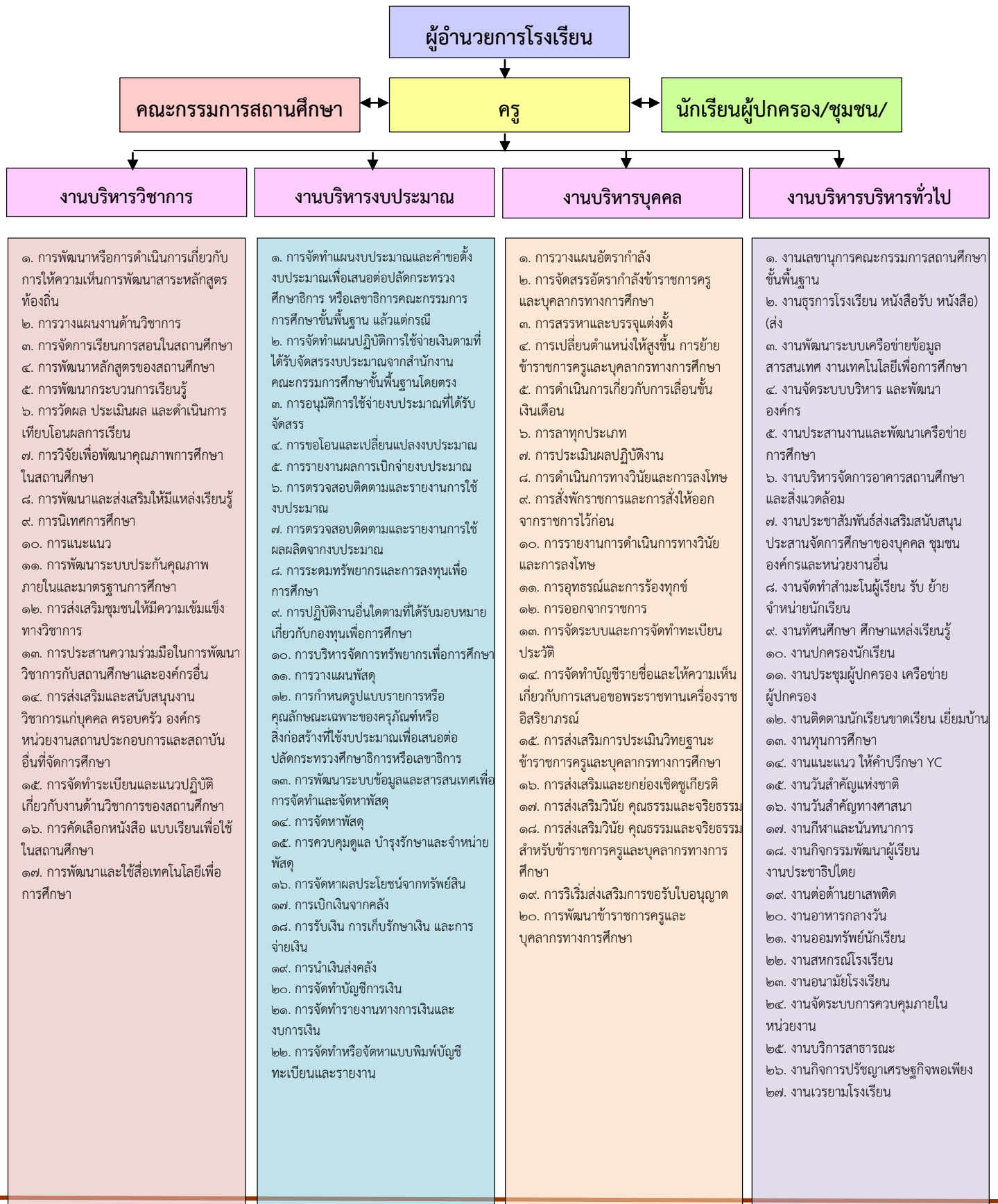


ที่ตั้ง

โรงเรียนวัดท่าข้าม ตั้งอยู่เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ตำบลสบเปิง อำเภอมะเณง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50330



๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวัดท่าข้าม



โครงสร้างบุคลากร

โรงเรียนวัดท่าข้าม



นางนิภาพร โคตมะณี
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายอัครเดช กุณธราชา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายอำนาจ พันติ
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



นางเนตรนภา บุญยัง
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ



นางสาวปราณี ชัยชนะ
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล



นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ



นางสาวสุมิตรา วังสุลย์
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสายฝน ทองคำ
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสาวนุญฉนิชา ท้ากระเชียง
ครูชำนาญการ



นางสาววิษณุพร ขวักพิสุทธิ์
ครูชำนาญการ



นางสาวคุษฎี บัวเกียง
ครูชำนาญการ



นางสาวเสาวณีย์ ควงดี
ครู



นายญาณวุฒิ แสนพิลุม
ครู



นายเอกพงษ์ พิเศษจาดรงค์
ครู



นายธนวิทย์ ทาปิยะ
ครูผู้ช่วย



นางเพ็ญพักตร์ เอกจิตร
พนักงานราชการ



นางสาวสายรุ่ง บุญมี
ครูอัตราจ้าง



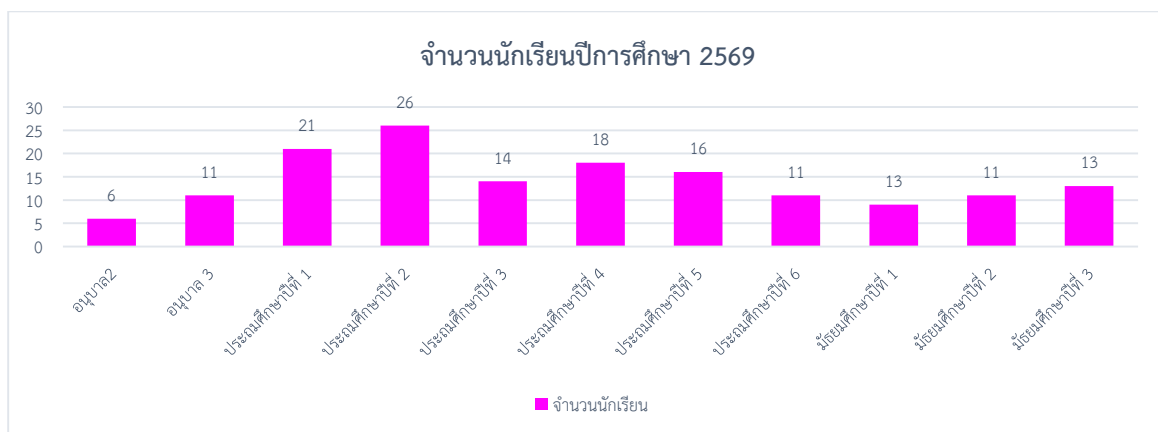
นางสาวกุลภา เชื้อนเพชร
เจ้าหน้าที่ธุรการ



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

2.1 ข้อมูลผู้เรียน (ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2569)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (ปกติ,เรียนรวม,เด็กพิเศษ)			จำนวนครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	1	4	2	6	1
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	1	9	2	11	1
รวม	2	13	4	17	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	12	21	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	17	26	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	7	14	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	13	5	18	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	7	16	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	6	11	1
รวม	6	53	54	107	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	3	9	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	5	6	11	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	6	13	2
รวม	3	18	15	33	6
รวมทั้งหมด	11	84	72	157	16

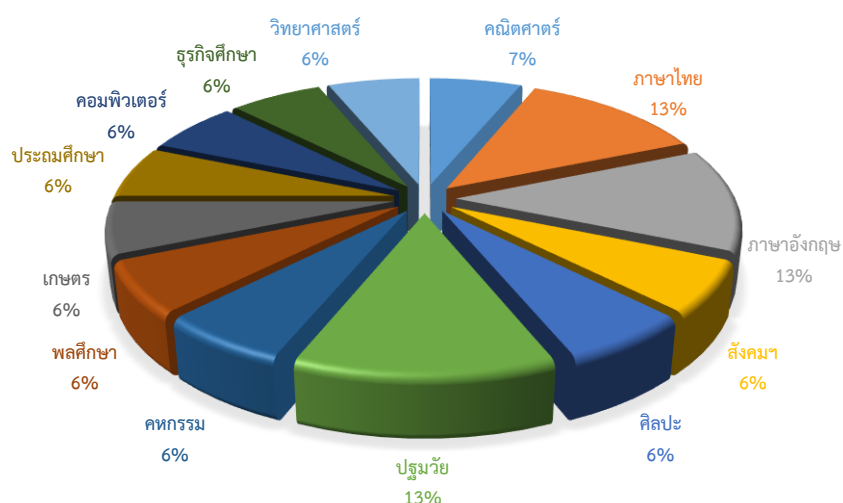


2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1.	นางนิภาพร โคตมะณี	ผอ./ค.ศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2.	นางเนตรนภา บุญยัง	ครู ค.ศ.3	คป.	ภาษาอังกฤษ
3.	นางสายฝน ทองคำ	ครู ค.ศ.3	คป.	บริหารการศึกษา
4.	นางสุมิตรา วังทูลย์	ครู ค.ศ.3	ก.ศ.ม.	เทคโนโลยีสื่อสารฯ
5.	นายอัครเดช กุณราชา	ครู ค.ศ.2	คป.	ศิลปะ
6.	นางสาวปราณี ชัยชนะ	ครู ค.ศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7.	นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง	ครู ค.ศ.3	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
8.	นายอำนาจ พันติ	ครู ค.ศ.2	คป.	สังคมศึกษา
9.	นางสาววิษฎาพร ชวกิจพิสุทธิ	ครู ค.ศ.2	คป.	ภาษาไทย
10.	นางสาวเสาวนีย์ ดวงดี	ครู ค.ศ.2	คป.	ปฐมวัย
11.	นายญาณวุฒิ แสนพิลุม	ครู ค.ศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
12.	นายเอกพงษ์ พิเศษจาตุรงค์	ครู ค.ศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
13.	นางสาวณัฏฐนิชา ท่ากระเชียง	ครู ค.ศ.2	คป.	ปฐมวัย
14.	นางสาวดุขฎิ บัวเกียง	ครู ค.ศ.2	คป.	เกษตรกรรม
15.	นายธนวิทย์ ทาปิยะ	ครู ค.ศ.1	คป.	เคมี
16.	นางเพ็ญพักต์ เอกจิตร	พนักงานราชการ	คศ.บ.	คหกรรม
17.	นางสาวสายรุ้ง บุญมี	ครูอัตราจ้าง	คป.	ธุรกิจศึกษา
18.	นางสาวกุลรภา เชื้อนเพชร	ครูธุรการ	บช.บ	การบัญชี
19.	นายประมวณ แก้วรังษี	นักการฯ		

จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	3	หลัง
อาคารเอนกประสงค์	3	หลัง
บ้านพักครู	1	หลัง
ห้องน้ำ	4	หลัง
สนามกีฬา	2	สนาม



ข้อมูลสภาพชุมชน

โรงเรียนวัดท่าข้ามตั้งอยู่ในชุมชนหมู่บ้านท่าข้าม ตำบลสบเปิง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นเขตชนบทห่างจากอำเภอมะแตงประมาณ 28 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ 45 กิโลเมตร มีเขตบริการ 7 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 5 บ้านไร่ หมู่ 6 บ้านท่าข้าม บ้านม้งชุมเย็น หมู่ 7 บ้านต้นลาน หมู่ 8 บ้านดอนเจียง หมู่ 9 บ้านหนองบัวหลวง หมู่ 12 บ้านล้อง และหมู่ 13 บ้านสหกรณ์ทุ่งใหม่ โดยชุมชนให้ความสนใจสนับสนุนกิจกรรม และให้ความร่วมมือให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นเป็นอย่างดี

ผู้ปกครองของผู้เรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรและรับจ้างทั่วไป รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว 5,000 บาทต่อเดือน ส่งผลให้ผู้ปกครองกลุ่มวัยทำงานเดินทางไปทำงานในเมืองหรือต่างจังหวัด ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า/ตายายหรือผู้ปกครองอื่นที่ไม่ใช่บิดา มารดา จึงเป็นสาเหตุหลักให้ผู้เรียนเกิดปัญหาด้านพฤติกรรมของผู้เรียนที่ขาดความดูแลเอาใจใส่จากบิดา มารดา ทำให้มีพฤติกรรมแสดงออกไม่เหมาะสม มีการแยกกลุ่ม ไม่ค่อยร่วมกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อน อีกทั้งโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ซึ่งมักจะมีปัญหาด้านการใช้สารเสพติด ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีเครื่องมือสื่อสาร ทำให้เป็นจุดเสี่ยงในการหลงติดเพื่อน ติดสื่อเทคโนโลยี ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ทำให้ขาดความรับผิดชอบ ความเอาใจใส่ทางด้านการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตกต่ำ ซึ่งผู้ปกครองมีความคาดหวังจะให้โรงเรียนดูแล ช่วยแก้ไข ปัญหา และปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน



4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

4.1) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสาม ของสถานศึกษาตามมาตรฐานระดับการศึกษา
ปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.75	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	94.75	ดีมาก

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม ของสถานศึกษาตามมาตรฐานระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.93	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.96	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.64	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.30	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.73	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธ กิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	89.29	ดี



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนวัดท่าข้าม

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 826022

ONESQA

4.2) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR)

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3 มาตรฐาน โรงเรียนวัดท่าข้าม ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียนร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยได้ ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี/67.64	ดี	69.83
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี/66.67	ดี	68.00
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี/66.11	ดี	68.00
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี/66.00	ดี	67.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี/70.00	ดี	70.00
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี/61.11	ดี	68.00
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ/76.00	ดีเลิศ	78.00
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม/81.67	ยอดเยี่ยม	83.50
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม/86.67	ดีเลิศ	88.00
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ/80.00	ดีเลิศ	83.00
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ/80.00	ดีเลิศ	83.00
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ/80.00	ดีเลิศ	80.00
สรุประดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ดีเลิศ/74.65	ดีเลิศ	76.67

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ/74.65	ดีเลิศ	76.67
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ/75.83	ดีเลิศ	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ/75.00	ดีเลิศ	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ/80.00	ดีเลิศ	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี/70.00	ดี	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ดี/70.00	ดี	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ/80.00	ดีเลิศ	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ/80.00	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ/73.00	ดีเลิศ	75.20
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ/75.00	ดีเลิศ	78.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ/80.00	ดีเลิศ	78.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี/70.00	ดี	74.00
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี/70.00	ดี	73.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี/70.00	ดี	73.00

เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน	ดีเลิศ/74.49	ดีเลิศ	
-----------------------------	--------------	--------	--

จากตารางที่สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ว่าในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 76.67 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 75.20 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยสรุปค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัยของ โรงเรียน
วัดท่าข้าม ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568				
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับเขต พื้นที่	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี	ดี	ดี	78.51
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	ดี	ดี	ดี	78.67
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออกทางอารมณ์ได้	ดี	ดี	ดี	79.6
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี	ดี	ดีเลิศ	84.00
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	ดี	ดี	ดี	71.78
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	86.83
2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	85.00
2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	100
2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	86.00
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	80
2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	80
2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ช้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	90
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	86.58
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	86.67
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	86.67
3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	88
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	85
เฉลี่ยระดับคุณภาพ มาตรฐาน 3	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	83.97

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปค่าเฉลี่ยได้ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

4.3 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในกลุ่มนี้จะแบ่งข้อมูลระดับคุณภาพของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน) เกรด 3.0 ขึ้นไป										เฉลี่ยร้อยละ	แผน ฯ ปี 2569 จำนวนนักเรียนรวม120....คน ผลประเมินระดับ ดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 (ร้อยละ)
	ป.1 (29)	ป.2 (15)	ป.3 (19)	ป.4 (15)	ป.5 (11)	ป.6 (9)	ม.1 (13)	ม.2 (13)	ม.3 (8)	รวม (132)		
1. ภาษาไทย	20	9	12	4	10	6	10	10	8	69	52.27	58.01
2. คณิตศาสตร์	17	9	12	6	10	6	9	8	5	65	49.24	55.33
3. วิทยาศาสตร์	19	11	11	8	6	6	5	12	6	65	49.24	55.33
4. สังคมศึกษา	20	4	11	5	8	6	5	8	8	55	41.67	48.87
5. ประวัติศาสตร์	23	3	16	6	7	5	7	7	6	57	43.18	50.13
6. สุข-พลศึกษา	29	15	13	12	10	8	12	13	8	91	68.94	73.29
7. ศิลปะ	21	13	18	11	11	8	10	13	8	92	69.70	74.00
8. การงานอาชีพ	26	14	14	7	11	9	11	11	8	85	64.39	69.05
9. ภาษาต่างประเทศ	14	6	12	6	8	6	5	8	7	58	43.94	50.77
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	29	15	19	15	11	9	12	13	8	131	99.24	100.00
11. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	21	15	13	15	11	9	12	13	8	117	88.64	92.02
12. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	29	15	19	15	11	9	12	13	8	131	99.24	100.00

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนประเมินที่มีระดับคุณภาพดีขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้อันดับ ๑ คือ สาระ ศิลปะ อันดับ ๒ คือ สุข-พลศึกษา สาระ อันดับ ๓ คือ การงานอาชีพ ตามลำดับ ทั้งนี้โรงเรียนวัดท่าข้ามได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตั้งเป้าไว้ว่าจะมีจำนวนนักเรียน ๑๒๐ คน โดยมีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

4.4 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดท่าข้าม

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำนวน คน)				ผลการประเมินคิด วิเคราะห์และเขียน (จำนวน คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. 1	29	17	12	-	-	15	6	8	-
ป. 2	15	15	-	-	-	4	11	-	-
ป. 3	19	17	2	-	-	12	1	6	-
ป. 4	15	8	7	-	-	8	7	-	-
ป. 5	11	8	3	-	-	4	7	-	-
ป. 6	9	9	-	-	-	4	5	-	-
รวมทั้งหมด	98	74	24	-	-	47	37	14	-

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดท่าข้าม

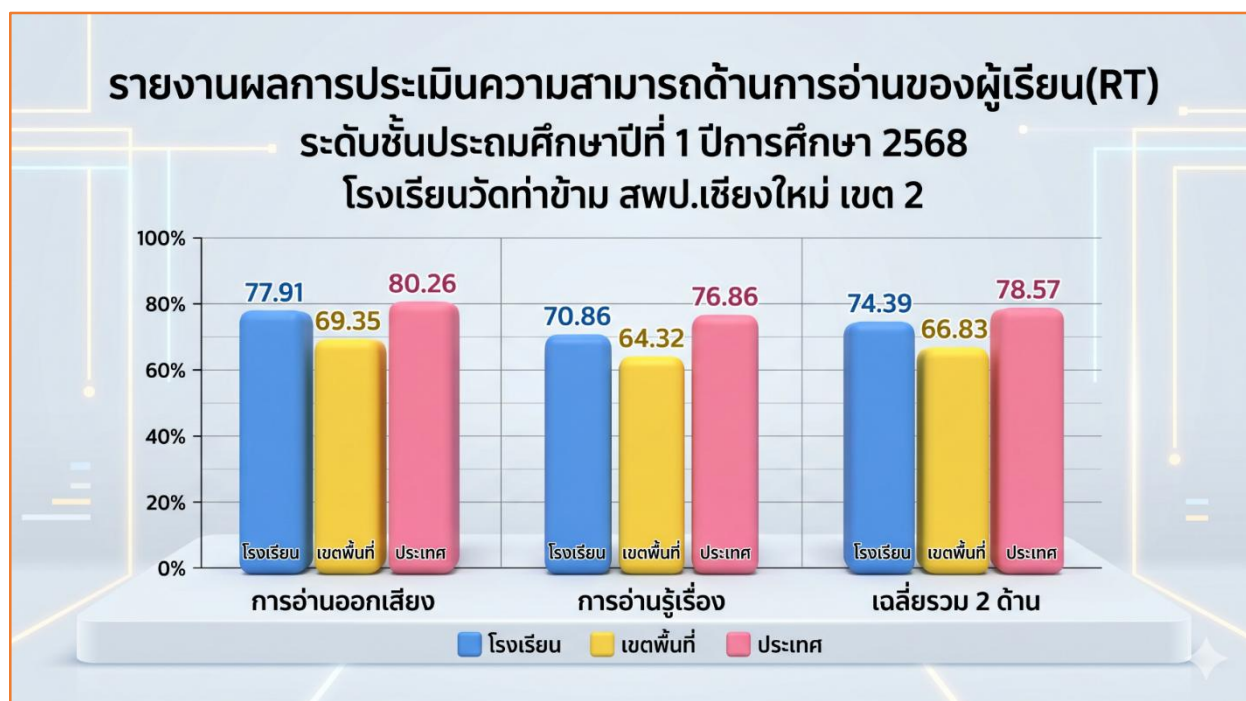
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำนวน คน)				ผลการประเมินคิด วิเคราะห์และเขียน (จำนวน คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม. 1	13	12	-	-	1	7	5	-	1
ม. 2	13	13	-	-	-	9	4	-	-
ม. 3	8	2	6	-	-	-	8	-	-
รวมทั้งหมด	34	27	6	-	1	16	17	-	1

4.5 การประเมินผลระดับชาติ

4.5.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนจำนวน 29 คน

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตฯ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่างเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		แผนปี 2569 นร 20 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เพิ่มร้อยละ 3
ด้านการอ่านออกเสียง	71.91	79.86	80.26	-8.35	-11.61	74.07
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	70.86	75.35	76.86	-6.00	-8.47	72.99
รวมคะแนนเฉลี่ย	74.39	77.61	78.57	-4.18	-5.62	76.62

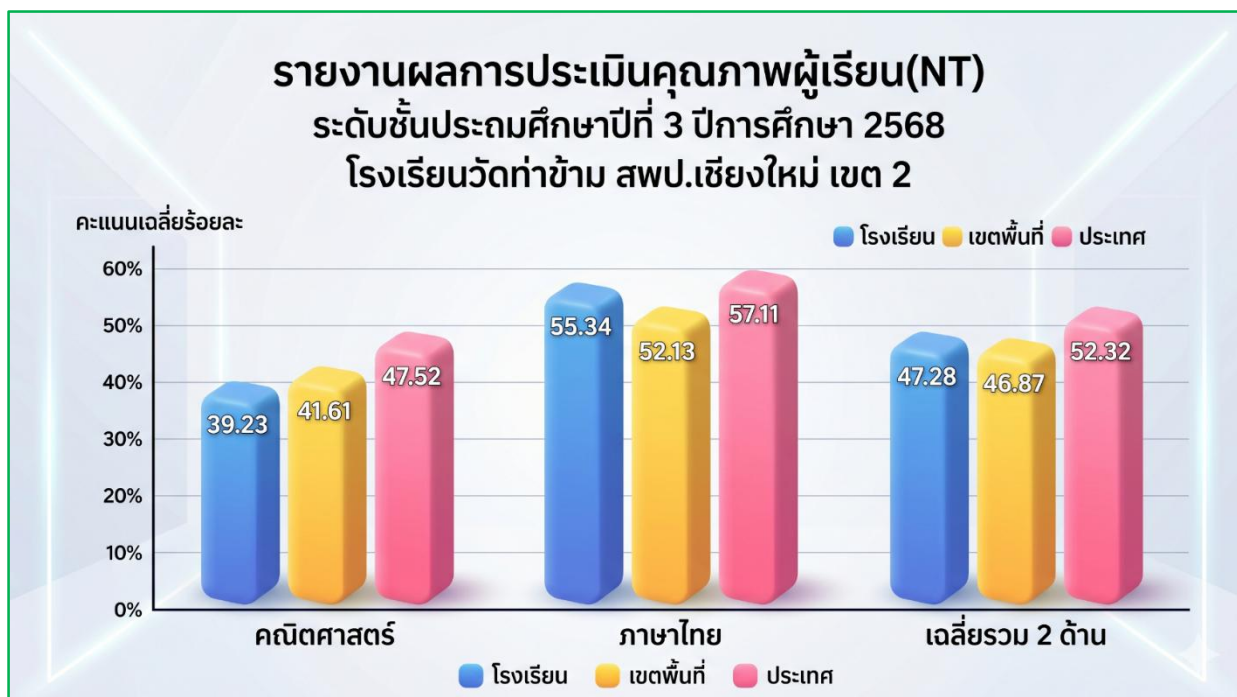
จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยรวม 74.39 และในปีการศึกษา 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 คิดเป็น 76.62



4.5.2 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
นักเรียนจำนวน 15 คน

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตฯ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่างเทียบ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน กับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		แผนปี 2569 นร 15 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เพิ่มร้อยละ 3
ภาษาไทย	55.34	52.13	57.11	-1.77	-3.20	57.00
คณิตศาสตร์	39.23	41.61	47.52	-8.29	-21.13	40.41
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	47.28	46.87	52.32	-5.03	-10.64	48.70

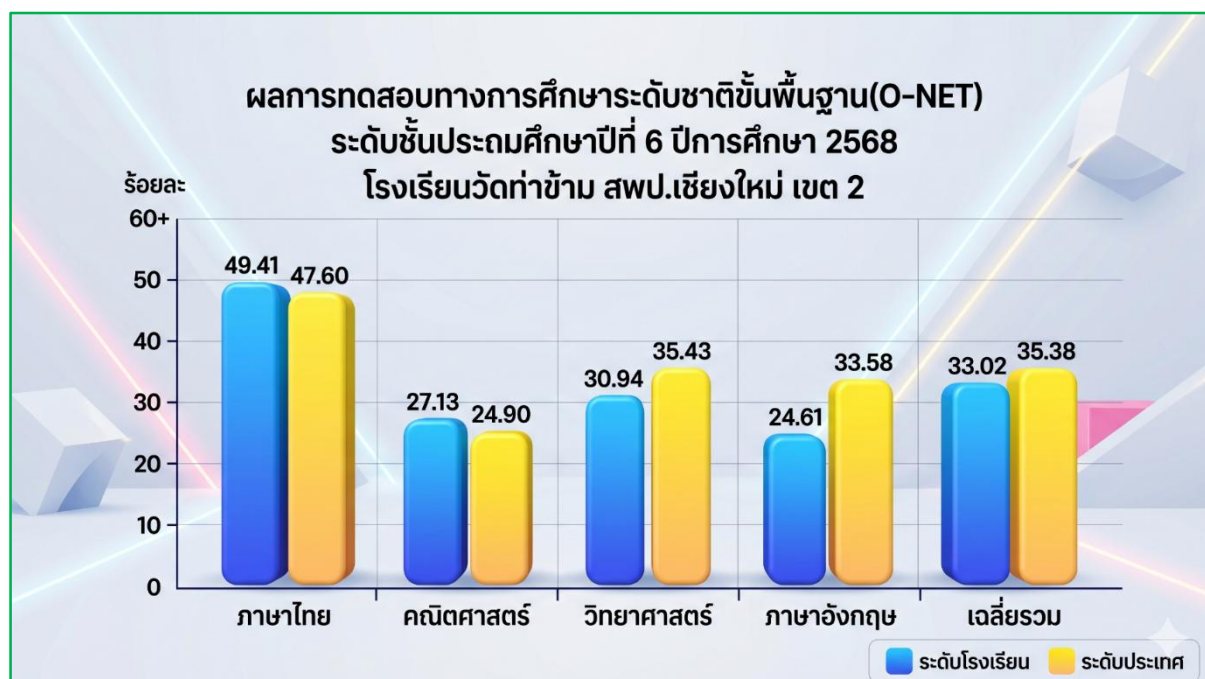
จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน 47.28 และในปีการศึกษา 2569 ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 คิดเป็น 48.70



4.5.3 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
นักเรียนจำนวน 9 คน

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่างเทียบ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		แผนปี 2568 นร 8 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เพิ่มร้อยละ 3
ภาษาไทย	49.41	47.60	1.81	3.66	50.89
คณิตศาสตร์	27.13	24.90	2.23	8.22	27.94
วิทยาศาสตร์	30.94	35.43	-4.49	-14.51	31.87
ภาษาอังกฤษ	24.61	33.58	-8.97	-36.45	25.35
รวมคะแนนเฉลี่ย 4 สาระการเรียนรู้	33.02	35.38	-2.36	-7.13	34.01

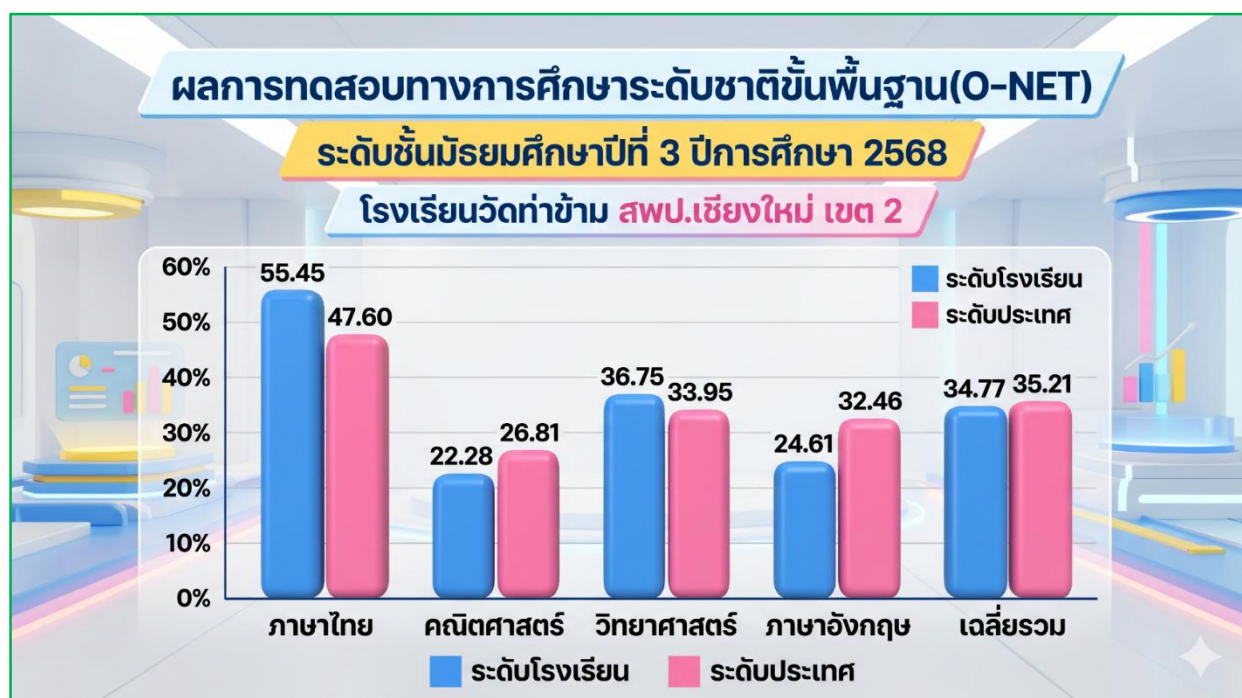
จากผลการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ในปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 32.02 ทั้งนี้ โรงเรียนวัดท่าข้าม ได้วางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติในปีการศึกษา 2569 ให้ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 คิดเป็น 34.01



4.5.4 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 นักเรียน
จำนวน 8 คน

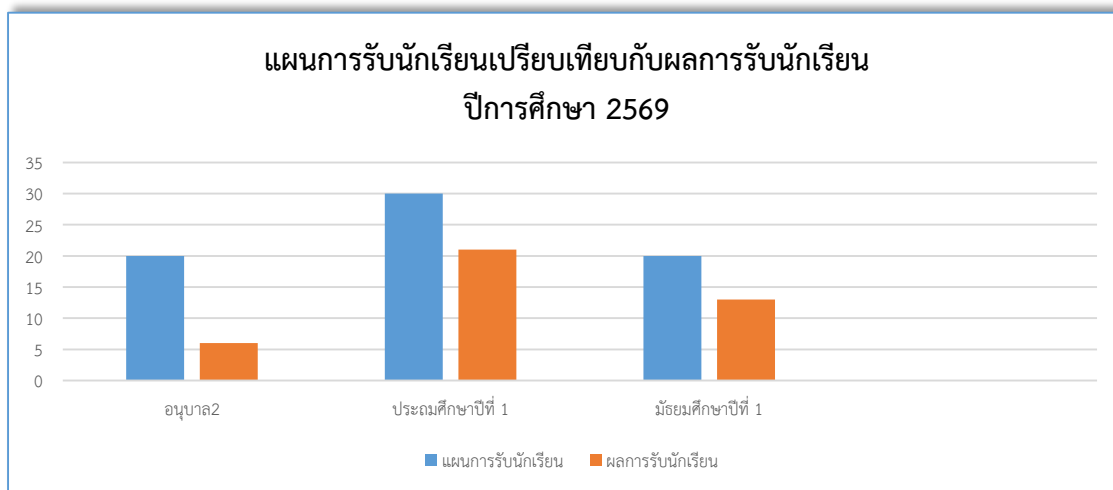
สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่างเทียบ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน กับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		แผนปี 2568 นร 8 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลดร้อยละ	เพิ่มร้อยละ 3
ภาษาไทย	55.45	47.60	7.85	14.16	57.11
คณิตศาสตร์	22.28	26.81	-4.53	-20.33	22.95
วิทยาศาสตร์	36.75	33.95	2.80	7.62	37.85
ภาษาอังกฤษ	24.61	32.46	-7.85	-31.90	25.35
รวมคะแนนเฉลี่ย 4 สาระการเรียนรู้	34.77	35.21	-0.43	-1.24	35.82

จากผลการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวม 34.77 ทั้งนี้ โรงเรียนวัดท่าข้าม ได้วางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติในปีการศึกษา 2569 ให้ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 คิดเป็น 35.82



4.6 ผลการรับผู้เรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	แผนการรับผู้เรียน		ผลการรับผู้เรียน			
	ห้องเรียน	จำนวน(คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อนุบาล 2	1	20	1	100	6	30
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	30	1	100	21	70
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	20	1	100	9	45



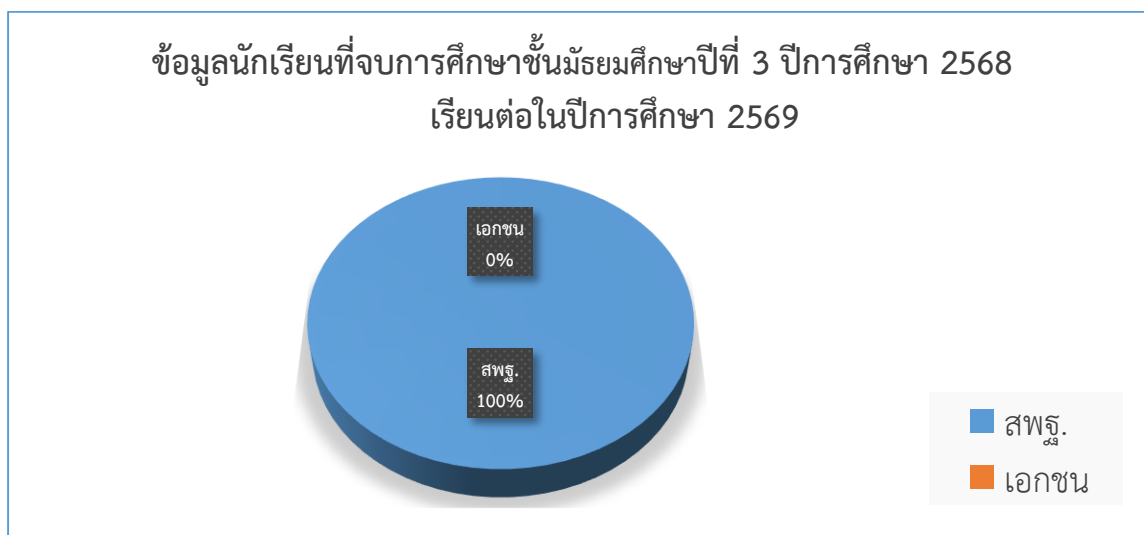
4.7 ข้อมูลผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2569

จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนผู้เรียนที่เรียนต่อ			
	สพฐ	เอกชน	รวม	ร้อยละ
9	9		9	100



4.8 ข้อมูลผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เรียนต่อในปีการศึกษา 2569

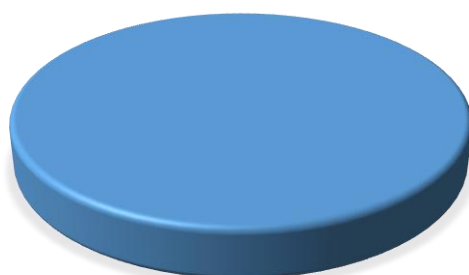
จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนผู้เรียนที่เรียนต่อ			
	สพฐ.	เอกชน	รวม	ร้อยละ
8	8	-	8	100



4.9 จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เติบโตตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2569

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวน ทั้งหมด(คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	0	0	0
2. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	0	0	0
3. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	0	0	0
4. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0	0	0
5. เด็กเร่ร่อน	0	0	0
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ	0	0	0
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย	0	0	0
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0
9. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	60	60	100
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0
รวม	60	60	100

จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
ปีการศึกษา 2569



เด็กยากจนพิเศษ
100%

4.10 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวนผู้เรียน		
	จำนวนทั้งหมด(คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1. กลุ่มปกติ	144	144	100
2. กลุ่มเสี่ยง	4	4	100
3. กลุ่มมีปัญหา	0	0	100
4. กลุ่มพิเศษ	10	10	100
รวม	158	143	100

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา 2568



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2569

โรงเรียนวัดท่าข้ามได้วิ
ทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธ
ทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ Value Chain ในแผน
แม่บทย่อย เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวข้อง
ด้านการศึกษาตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
2566 - 2570 ของโรงเรียนวัดท่าข้ามมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“SAFETY”

S = Standard มาตรฐาน

A = Accountability โปร่งใส ตรวจสอบได้

F = Fast รวดเร็ว

E = Education ศักยภาพบุคลากร องค์การแห่งการเรียนรู้

T = Team work การทำงานเป็นทีม

Y = Yourself ด้วยตัวคุณเอง

อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

มีจิตอาสา พัฒนาทักษะอาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2570 โรงเรียนวัดท่าข้ามเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มีจิตอาสา
พัฒนาทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำนิยาม

โรงเรียนที่มีคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนวัดท่าข้ามมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนและสังคม ผู้เรียนมีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน
ศตวรรษที่ 21 บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ประสานความร่วมมือ
ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้เรียนเป็นคนดี มีจิตอาสา หมายถึง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตความพอเพียง สามัคคี วินัย กตัญญู จิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย

พัฒนาทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียน เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนเสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะอาชีพ การศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
5. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
2. พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มืออาชีพ
3. สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21
5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพ การผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขา อุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทาง การค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูป และพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบ โลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ ธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งเป็นแผน ระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการ ศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21" วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 - 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
- ภายในประเทศลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 2 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดท่าข้าม

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

1.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
2. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักของธรรมาภิบาล	70	72	74	76	78	บริหารงานทั่วไป
2	ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน	75	78	81	84	87	บริหารงานทั่วไป
3	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้น	70	72	74	76	78	บริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของสถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	75	78	81	84	87	บริหารงานบุคคล

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

มาตรการ

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา
- 2) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อลดภาระงานและลดความซ้ำซ้อน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

มาตรการ

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน
- 2) จัดทำฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ
- 3) พัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยี จนเกิดเป็นผลการปฏิบัติที่ดี

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรการ

- 1) ส่งเสริมให้ครูจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมในชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

แนวทางการพัฒนาที่ 4 สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรการ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาอื่น
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างเครือข่ายวิชาการ
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่าย
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	การปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป
2	การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	บริหารงานบุคคล
3	การพัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	บริหารงานวิชาการ
4	การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	บริหารงานงบประมาณ
5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	บริหารงานงบประมาณ
6	การพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการในโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป
7	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บริหารงานวิชาการ
8	ส่งเสริมอาหารกลางวันนักเรียน	บริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มืออาชีพ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา	70	73	76	79	82	บริหารงานบุคคล
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่าง	80	83	86	89	92	บริหารงานบุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
	ต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู						
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	70	73	76	79	82	บริหารงานบุคคล

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา

มาตรการ

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียน ทุกระดับชั้น
- 2) นิเทศ ติดตาม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดการชั้นเรียน
- 3) ส่งเสริมสถานศึกษาใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ผลการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- 4) ส่งเสริมกิจกรรมการสังเกตชั้นเรียนระหว่างครู
- 5) พัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้/รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

มาตรการ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกกลุ่มสาระได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูที่มีผลงานเข้าสู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การประกวดแข่งขัน ทั้งในองค์กรและนอกองค์กรในระดับต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

มาตรการ

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์/วิธีการ ให้กับครูที่มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การประกวดแข่งขันทั้งในองค์กรและ นอกองค์กร ในระดับต่าง ๆ

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	บริหารงานบุคคล
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล
3	นิเทศภายใน	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3) สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	80	83	86	89	92	บริหารงาน ทั่วไป
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผน มาตรการความปลอดภัยอย่างครบถ้วน	70	73	76	79	82	บริหารงาน ทั่วไป

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกัน ภัยพิบัติต่าง ๆ

มาตรการ

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 3) สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติดผ่านกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด
- 4) ปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการจัดการอารมณ์ของตนเอง
- 5) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนมีทักษะในเรื่อง ทักษะการคิด วิเคราะห์
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาประยุกต์ใช้กับผู้เรียนด้านความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการดูแลช่วยเหลือ ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการดูแลคุ้มครองความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

มาตรการ

- 1) สถานศึกษาจัดทำมาตรการและแผนเผชิญเหตุในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาบริหารจัดการมาตรการในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
- 3) สถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษาถอดบทเรียนการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย (กรณีโรงเรียนที่เกิดเหตุ)

แนวทางการพัฒนาที่ 4 จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรการ

- 1) สถานศึกษาปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความมั่นคงปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) จัดทำมาตรฐานโรงเรียนปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้
- 4) จัดให้มีระบบป้องกันสาธารณภัยภายในสถานศึกษา

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	การปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป
2	การพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	บริหารงานวิชาการ
3	การพัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	บริหารงานวิชาการ
4	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	บริหารงานงบประมาณ
5	การพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงานทั่วไป
6	พัฒนาศักยภาพส่งเสริมทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารงานวิชาการ
7	วันสำคัญ	บริหารงานวิชาการ
8	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในทศวรรษที่ 21

- 1) ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 2) ผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติ สามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย และสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	70	73	76	79	82	บริหารงานวิชาการ
2	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ	70	73	76	79	82	บริหารงานวิชาการ
3	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตอาสาเป็นไปตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	80	83	86	89	92	บริหารงานวิชาการ

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

มาตรการ

- 1) ทรนรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ และหน้าที่พลเมือง
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ
- 3) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมสภาผู้เรียน
- 4) จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ ในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม
- 5) ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ท้องถิ่น

6) สร้างความร่วมมือในการปลูกฝัง ส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต

7) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา

8) ปลูกฝัง และส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

10) นำหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

11) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝัง ส่งเสริม คุณธรรมในแก่ผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน

มาตรการ

1) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารูปแบบ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ ในรูปแบบที่ หลากหลาย

2) ผู้ปกครองสนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองปฐมวัย ให้สามารถดูแลให้เป็นไป ตาม พัฒนาการ

3) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสื่อ เพื่อเสริมสร้างสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กปฐมวัย เหมาะสมกับ พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน

4) นิเทศ ติดตามและสังเกตชั้นเรียนการจัดประสบการณ์เชิงรุกของครูปฐมวัย

5) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรการ

1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้อง กับ ศักยภาพผู้เรียนและให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

2) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริม ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยให้ครูให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ บูรณาการสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความ สนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้น สูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

5) ส่งเสริม ทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และ หารายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การเป็นผู้สร้างนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

มาตรการ

1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2) พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3) สถานศึกษานำหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวมลงสู่กระบวนการจัดทำแผน IEP และ IIP และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินที่สอดคล้องกับแผนรายบุคคล

4) ส่งเสริมการนำรูปแบบเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

5) ปรับหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม

6) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

7) พัฒนาและส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	บริหารงานวิชาการ
2	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษาระดับชาติ และวัดผลประเมินผล	บริหารงานวิชาการ
3	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงานทั่วไป
4	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	บริหารงานทั่วไป
5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดนตรีและกีฬา	บริหารงานทั่วไป
6	วันสำคัญ	บริหารงานวิชาการ
7	ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	บริหารงานวิชาการ
8	การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	บริหารงานวิชาการ
9	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	บริหารงานทั่วไป
10	ห้องเรียนคุณภาพ (งบห้องเรียน)	บริหารงานวิชาการ
11	ห้องสมุดมีชีวิต	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- 2) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามหลักพหุปัญญา
- 4) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1	อัตราการเข้าเรียน ของประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	80	83	86	89	92	บริหารงานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
2	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	80	83	86	89	92	บริหารงานวิชาการ
3	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	80	83	86	89	92	บริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	80	83	86	89	92	บริหารงานวิชาการ
5	ร้อยละของเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	80	83	86	89	92	บริหารงานวิชาการ
6	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	80	83	86	89	92	บริหารงานวิชาการ

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

- 1) จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ โดยประสานข้อมูล ทร.14 กับกรมการปกครอง สข.อปท. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
- 2) จัดทำระบบฐานข้อมูลจากระบบ POP-OBEC มาใช้ในการติดตามประชากรวัยเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) จัดทำแนวทางการรับผู้เรียน ดำเนินการรับผู้เรียน ติดตามผู้เรียนและจำหน่ายผู้เรียน ตามแนวทางการรับผู้เรียน สังกัด สพฐ. ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรการ

- 1) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่อง
- 2) จัดทำข้อมูลของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการย้ายถิ่นฐานตามการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง
- 3) ติดตามผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและมีแนวโน้มออกกลางคัน
- 4) ส่งเสริมสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม และบริบทของสถานศึกษา

มาตรการ

- 1) ใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา (OBEC Content Center)

2) จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

3) จัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพและภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรการ

1) ดำเนินการประเมินความสามารถพื้นฐานและคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

2) จัดการศึกษาเรียนรวมดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียน เรียนรวม (SET) และเชื่อมโยงข้อมูลเด็กพิการกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่

3) จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ให้แก่เด็กพิการในโรงเรียนเรียนรวม

4) จัดทำข้อมูลด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการของผู้เรียน ตลอดจนประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสุขภาพและภาวะโภชนาการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

แนวทางการพัฒนาที่ 5 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

มาตรการ

1) สถานศึกษาดำเนินการสำรวจความต้องการ ความสนใจในการประกอบอาชีพของผู้เรียน

2) สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียนที่สนใจ

3) จัดงานเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงผลงานการฝึกทักษะอาชีพด้านต่าง ๆ

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาศักยภาพส่งเสริมทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารงานวิชาการ
2	อาหารกลางวันนักเรียน	บริหารงานงบประมาณ
3	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	บริหารงานวิชาการ
4	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	บริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผน
โรงเรียน

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (17 คน x 2,040 บาท)	34,680
1.2 ระดับประถมศึกษา (106 คน x 2,280 บาท)	241,680
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (32 คน x 4,200 บาท)	134,400
รวมเงินอุดหนุน	410,760
2) ค่าหนังสือเรียน	108,216
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	68,210
4) ค่าเครื่องแบบผู้เรียน	63,925
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	98,408
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	110,690
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจากอปท.	-
ฯลฯ (ถ้ามี)	
รวมทั้งสิ้น	860,209

2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	124,168	112,463.71	11,704.29
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	166,668	146,674.95	19,993
- ด้านบริหารงานทั่วไป	90,910	86,765.95	2,198.10
- ด้านบริหารงานบุคคล	30,303	30,303	0
- ด้านงบประมาณ	15,152	17,381.94	-2,230
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)			
รวม	427,201	393,590	31,665

3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569

1. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	110,690	บาท
2. ประมาณการรายรับ ปี 2569	จำนวน	410,760	บาท
	รวมจำนวน	521,450	บาท

4. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1. งบด้านการบริหาร		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	-	
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	50	260,725
- ด้านบริหารงานทั่วไป	15	78,217
- ด้านบริหารงานบุคคล	10	52,145
- ด้านงบประมาณ	15	78,217
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	10	52,145
รวม	100	521,450

แผนงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3. สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครเดช กุณราช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กำหนดให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน

โรงเรียนวัดท่าข้าม ได้คำนึงถึงและยึดแนวทางดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษา 2567 จึงได้จัดทำ โครงการวันสำคัญ นี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้

จริงผู้เรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อสถาบันหลักของชาติ พ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก แสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ผู้เรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน มีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา
4. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้เข้าใจในพิธีการ และกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนรู้ความหมายและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. งบประมาณ

4.1 แหล่งงบประมาณโดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่ายดังนี้

4.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	50,380	บาท
4.1.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
4.1.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4.2 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	50,380	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมวันสำคัญ 9 กิจกรรม /16 วันสำคัญ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1. วันไหว้ครู (ครูอัครเดช,ครูเอกพงศ์,ครูจิราภรณ์) - ค่าวัสดุ 1,000 - เดือนมิถุนายน 2569 2. วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ (ครูอัครเดช,ครูเอกพงศ์,ครูเสาวนีย์) - ค่าวัสดุ 5,000 - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10 - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระชนมพรรษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.10) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 (วันแม่แห่งชาติ) - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ร.9 (วันชาติ) 3. วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย (ครูปราณี,ครูวิษฎาพร) - ค่าวัสดุ 4,000 - เดือนกรกฎาคม 2569 4. วันเข้าพรรษา (ครูอำนาจ , ครูปราณี) - ค่าวัสดุ 1,500 - เดือนกรกฎาคม 2569 5. วันวิทยาศาสตร์ (ครูสายฝน , ครูณาวินัย) - ค่าวัสดุ 2,000 - เดือนสิงหาคม 2569			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
6. วันลอยกระทง (วันยี่เป็ง) (ครูกุลธรรมา,ครูสายฝน,ครูเพ็ญพักต์) - ค่าวัสดุ 3,000 - เดือนพฤศจิกายน 2569			
7. วันขึ้นปีใหม่ (ครูสุมิตรา,ครูวิษฎาพร) - ค่าวัสดุ 5,880 - เดือนธันวาคม 2569			
8. วันเด็กแห่งชาติ ปี 2570 (ครูญาณวุฒิ,ครูดุขมณี) - ค่าวัสดุ 4,000 - เดือนมกราคม 2570			
9. วันเปิดโลกทักษะอาชีพ (ครูจิราภรณ์,ครูวิษฎาพร,ครูเสาวนีย์) - ค่าวัสดุ 20,000 - เดือนมีนาคม 2570			
10. วันอาลาสถาบัน (ครูเนตรนภา,ครูปราณี) - ค่าวัสดุ 5,000 - เดือนมีนาคม 2570			
รวม	13,500	37,880	55,380

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้เข้าใจในพิธีการ และกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3.2.1 ผู้เรียนรู้ความหมายและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัครเดช กุณราช)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ประเด็นหลักที่ 1 ข้อที่ 1.1 ,1.2,1.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชญาพร ชวกิจพิสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุค โลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งาน ห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ห้องสมุดมีความสะอาด ปลอดภัยโปร่งน่าใช้บริการ

2.2 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สะอาดน่าใช้บริการ จำนวน 1 ห้อง อยู่ในระดับ ดี

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
อยู่ในระดับ ดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ฝ่ายวิชาการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ (พ.ศ. 2569)			
2. วางแผนการดำเนินงาน (พ.ศ. 2569)			
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (พ.ศ. 2569)			
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ค่าวัสดุในการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในห้องสมุด 4.2 จัดระบบห้องสมุด (พ.ศ.2569 – มี.ค.2570)	1,000	1,000	2,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ศ.2569 – มี.ค.2570)			
6. สรุป ประเมินผล (มี.ค.2570)			
7. สรุปและรายงานผล (มี.ค.2570)			
รวม	1,000	1,000	2,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80	สำรองการใช้ห้องสมุด สำรองความพึงพอใจ	แบบสำรวจ สถิติการใช้ห้องสมุด แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สะอาดน่าใช้บริการ จำนวน 1 ห้อง อยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดี	สังเกต สำรองความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี สะอาดน่าใช้บริการ และมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิษณุพร ขวกิจพิสุทธิ)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิภาพร โคตมะณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดท่าข้าม มีความต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มีศักยภาพในด้านต่างๆ โดยจะเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา เพื่อจะได้ประสบการณ์ใหม่นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการจัดกิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศในความสามารถพิเศษและ Soft Power ใน ระดับต่าง ๆ ขึ้นงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ อยู่ในระดับดี
- 2) บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง กว้างขวาง อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ (พ.ศ. 2568)	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน (พ.ศ. 2568)	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (พ.ศ. 2568)	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ ● กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนตามพหุปัญญา - ค่าวัสดุ ● กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการระดับกลุ่ม โรงเรียน	10,000	-	10,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- เดือนพฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570 - ค่าวัสดุฝึกซ้อม , จ้างเหมา ยานพาหนะ , ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มนักเรียน ● กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ฯ	-	10,000	10,000
- เดือนพฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570 - ค่าวัสดุฝึกซ้อม , จ้างเหมา ยานพาหนะ , ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มนักเรียน	-	10,000	10,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ศ.2568 – มี.ค.2569)	-	--	
6. สรุป ประเมินผล (มี.ค.2569)	-	-	-
7. สรุปและรายงานผล (มี.ค.2569)	-	-	-
รวม	10,000	20,000	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็น เลิศในความสามารถพิเศษและ Soft Power ใน ระดับต่าง ๆ ขึ้นงาน	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) นักเรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรม สร้างสรรค์ต่างๆ	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2) บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน ส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง กว้างขวาง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็น เลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกพงษ์ พิเศษจาตุรงค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

- ชื่อโครงการ** โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- กลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2**
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่

- 1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี ชัยชนะ ,นางสาววิชญาพร ชวกิจพิสุทธิ์ และนางสาวเสาวณีย์ ดวงดี

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในมาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และกำหนดแนวการจัดการศึกษาในมาตรา 22 ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 ว่าการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ฝึกให้เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหานี้ โรงเรียนวัดท่าข้ามจึงจัดกิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษให้กับนักเรียนที่พบความบกพร่องทางการเรียนรู้ขึ้น โดยครูที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ร่วมกับ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ - ค่าเอกสารแบบประเมินและคัดกรอง - ค่าเอกสารใบรับรองแพทย์ - ค่าถ่ายเอกสารใบงานกิจกรรม - ป้ายนิเทศ บอร์ดความรู้ 5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	1,000	1,000	
รวม	1,000	1,000	2,000

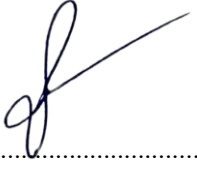
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดกรองเด็ก พิเศษร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีแหล่งการเรียนรู้ และ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อ เสริมพัฒนาการสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 80	-การประเมินและคัดกรอง ผู้เรียนจากครูประจำชั้น ร่วมกับครูเด็กพิเศษเรียนร่วม -การประเมินและคัดกรอง จากเจ้าหน้าที่ - การนิเทศชั้นเรียน	-แบบประเมินและคัดกรอง -ภาพถ่าย -สรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่าง มีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	สำรวจ/ตรวจสอบผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน ประเมินจากแผน IEP	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์ -แบบรายงานผลการ ประเมินแผน IEP

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนที่มีปัญหาได้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดกรองคัดกรองเด็กพิเศษ
- 7.2 ผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 7.3 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 7.4 ผู้เรียนมีแหล่งการเรียนรู้ และ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิญญพร ชวกิจพิสุทธิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ดวงดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.6 (ปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง / นางสาวเสาวณีย์ ดวงดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ด้านวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

2.2 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรให้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ภาษาต่างประเทศ ตามตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ด้านวิถีชีวิตจริง ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับดีเลิศ

3.2.2 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรม และนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ขยายผลความรู้นำไปใช้ในชีวิตได้ ในระดับดี

3.2.3 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ในระดับ ดีเลิศ

3.2.4 ระบบบริหารจัดการคุณภาพระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับ ดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ1,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ค่าวัสดุกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐานระดับ	800	-	800
2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-
3. ค่าวัสดุกิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	200	-
รวม	800	200	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ภาษาต่างประเทศ ตามตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ประเมินผลการใช้หลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ด้านวิถีชีวิตจริง ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับดีเลิศ 2) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง		

ผ่านโครงการ กิจกรรม และนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ขยายผล ความรู้นำไปใช้ในชีวิตได้ ในระดับดี		
3) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับเตรียมความพร้อม เด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็กและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับ วิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ในระดับ ดีเลิศ		
4) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้ เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับ ดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการ
คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ ดวงดี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ข้อที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ข้อที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง , นางสาวณัฐนิชา ท่ากระเชียง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งแกได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดท่าข้ามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับ ดี เลิศ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุน.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ1,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษา	-	-	-
ตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษา	-	-	-
ประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-
การรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา(SAR) - ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม SAR		1,000	1,000
รวม	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1.โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 90	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1.โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับ ดีเลิศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธินิชา ท่ากระเชียง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ นิเทศภายใน

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3 , 5

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ กระบวนการนิเทศภายใน ถือเป็นกระบวนการพัฒนาที่สำคัญกระบวนการหนึ่ง ในการช่วยพัฒนาทั้งด้านบุคลากรและการจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบและติดตามผลการจัดการศึกษา ตลอดจนเพื่อการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนต่อไป การจัดระบบการนิเทศภายในจำเป็นต้องมีการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับคณะครูในโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการสร้างความเข้าใจที่ดีทั้งตัวผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ซึ่งจะช่วยให้กระบวนการนิเทศประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพสูงสุด จากการจัดทำโครงการนิเทศภายใน ในปีที่ผ่านมาจะเห็นได้การนิเทศภายในนั้นเป็นผลดีต่อครูทุกคนทั้งนี้เพราะคุณครูได้มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรมีการช่วยเหลือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทำให้ทุกคนมีความเข้าใจในการทำงานมากขึ้นและสำเร็จลุล่วงเป็นที่น่าพอใจ

ดังนั้นโรงเรียนวัดท่าข้าม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการติดตาม นิเทศการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และส่งเสริมการบริหารจัดการผู้เรียน ของโรงเรียนให้เป็นระบบ ช่วยในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนวัดท่าข้าม มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีในการบริหารงานในสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
- 2.2 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2.3 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
- 3.1.2 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี
- 3.2.3 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....-

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมนิเทศภายใน/เยี่ยมชั้นเรียน	-	-	-
2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก 2. ครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. ครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นิเทศชั้นเรียน/ เยี่ยมชั้นเรียน	แบบนิเทศชั้นเรียน/ แบบเยี่ยมชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในระดับดีเลิศ 2. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับดี 3. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
- 2) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพส่งเสริมทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 1.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 1.1.6

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 3.1 – 3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 3.1, 3.2, 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดุชนี บัวเกียง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาสังเคราะห์ ปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต เน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่ สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้กับผู้เรียน

โรงเรียนวัดท่าข้ามได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงานสู่ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป ซึ่งในการพัฒนาคุณภาพการ

จัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนั้นโรงเรียนวัดท่าข้ามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2569

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา มีทักษะอาชีพที่จำเป็นและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านกิจกรรมชุมนุม
- 2.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านกิจกรรมชุมนุม
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 19,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ (พ.ศ. 2569)	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน (พ.ศ. 2569)	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570)	-	-	-
3.1 ชุมนุมหนูน้อยชาลอน (ครูสุมิตรา วังชุลย์) - ค่าวัสดุ	1000	-	
3.2 ชุมนุมอาชีพปาริสาต้าน้อย (ครูเนตรนภา บุญยัง) - ค่าวัสดุ	2000	-	
3.3 ออมทรัพย์นักเรียน (ครูเสาวนีย์ ดวงดี)	-	-	
3.4 สหกรณ์โรงเรียน (ครูเพ็ญพักตร์ เอกจิตร)	-	-	
3.5 ชุมนุมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง (ครูดุษฎี บัวเกี้ยง)	5,000	5,000	
3.6 ชุมนุมนักประดิษฐ์น้อย (ครูสายฝน ทองคำ) - ค่าวัสดุ	1,000	-	
3.7 ชุมนุมนานาศิลป์ (ครูเพ็ญพักตร์ เอกจิตร)	-	-	
3.8 ชุมนุมศิลปะ (ครูอัครเดช กุณราชา) - ค่าวัสดุ	1,500	-	
3.9 ชุมนุมภาษาพาเพลิน (ครูปราณี ชัยชนะ) - ค่าวัสดุ	1,000	-	
3.10 ชุมนุมหนังสือ (ครูญาณวุฒิ แสนพิลุม)	-	-	

กิจกรรม (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3.11 ชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์ (ครูธนาวิทย์ ทาปิยะ) - ค่าวัสดุ	2,000	-	
3.12 ชุมนุมคณิตคิดสนุก (ครูจิราภรณ์ ทอทอง)	-	-	
3.13 ชุมนุมนิทานแสนสนุก (ครูวิชญาพร ขวากิจพิสุทธิ์)	-	-	
3.14 ชุมนุมเต้นแอโรบิก (ครูสายรุ้ง บุญมี)	-	-	
3.15 ชุมนุมภาษาล้านนา (ครูอำนาจ พันติ) - ค่าวัสดุ	500	-	
3.16 ชุมนุมดุริยางค์ (ครูเอกพงษ์ พิเศษจาตุรงค์)	-	-	
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ศ.2569 – มี.ค.2570)	-	-	
6. สรุป ประเมินผล (มี.ค.2570)	-	-	-
7. สรุปและรายงานผล (มี.ค.2570)	-	-	-
รวม	14,000	5,000	19,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านกิจกรรมชุมนุม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สรุปการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมชุมนุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา มีทักษะอาชีพที่จำเป็นและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านกิจกรรมชุมนุม
- 7.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดุขฎิ บัวเกียง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิภาพร โคตมะณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิษญาพร ขวักจิตพิสุทธิ นางสาวปราณี ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยขึ้นเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญ ความจำเป็น และมุ่งมั่นที่จะต้องเร่งรัดยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง ทั้งนี้โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะให้เด็กและเยาวชนของชาติได้รับการพัฒนาภาษาไทยในเรื่องการอ่าน การเขียนภาษาไทยอย่างสูงสุดเต็มตามศักยภาพ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน โรงเรียนวัดท่าข้าม ได้ดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวและก็ได้ตระหนัก เห็นคุณค่าการใช้ภาษาไทยของนักเรียนมาโดยตลอด ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมุ่งมั่น

ที่จะพัฒนา ส่งเสริม แก้ไข ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่สนใจได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยถูกต้อง ร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถบอกตัวละครจากนิทานที่ตนเองสนใจได้ ร้อยละ 70
- 3.1.3 นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่สนใจได้ ร้อยละ 70

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนและการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับ ดี
- 3.2.2 นักเรียนชั้น ป.1-3 เขียนบอกตัวละครจากนิทานที่ตนเองสนใจได้อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่สนใจ อยู่ในระดับ ดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ฝ่ายวิชาการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ (พ.ศ. 2569)	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน (พ.ศ. 2569)	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (พ.ศ. 2569)	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4. ค่าวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ 4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นำเสนอกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เขียนบอกตัวละครจากนิทานเรื่องที่สนใจจาก กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ลงในสมุดบันทึกการ อ่านของนักเรียน สัปดาห์ละ 1 เรื่อง 4.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขียนสรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่สนใจ จากกิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่ลงในสมุดบันทึกการอ่านของนักเรียน สัปดาห์ละ 1 เรื่อง 4.5 ติดตามผลและมอบเกียรติบัตรให้กับ นักเรียนที่บันทึกการอ่านอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประจำปีการศึกษา 2569	3,000	500	3,500
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ศ.2569 – มี.ค.2570)	-	-	-
6. สรุป ประเมินผล (มี.ค.2570)	-	-	-
7. สรุปและรายงานผล (มี.ค.2570)	-	-	-
รวม	3,000	500	3,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยถูกต้อง ร้อยละ 70 2. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถบอกตัวละครจากนิทานที่ตนเองสนใจได้ ร้อยละ 70 3. นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่สนใจได้ ร้อยละ 70	สังเกต ตรวจสอบสมุดบันทึก การอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. นักเรียนเขียนตัวละครจากนิทานของเรื่องที่สนใจได้
3. นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่สนใจได้


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิชญาพร ชวกิจพิสุทธิ์)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปราณี ชัยชนะ)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิภาพร โคตมะณี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ๑.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ๓.๒

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฝน ทองคำ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ ๗ และมาตราที่ ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๔(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้

ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๔(๕) มีจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๖) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งในหมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนวัดท่าข้าม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หากแต่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานไม่ได้ไม่เต็มศักยภาพ มีปริมาณไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นรุ่นเก่า ลำโพง มีหน่วยความจำหลัก (RAM) และหน่วยประมวลผล (CPU) น้อย ไม่สนับสนุนการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ นักเรียนไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับการศึกษาเรียนรู้ การดำรงชีวิตประจำวัน และการดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสังคมในยุคปัจจุบันที่ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัย โรงเรียนวัดท่าข้าม จึงต้องการจัดให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีแหล่งเรียนรู้ทาง ICT สำหรับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้าน Digital Infrastructure คือ การเชื่อมโยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลทั่วโลกและการเข้าถึงเนื้อหาข้อมูลในระดับโลก ซึ่งจะมีประโยชน์อย่างยิ่งเมื่อนำมาใช้ในการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑) ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ เทคโนโลยี ภายในโรงเรียน ให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๒) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓) จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน และผลิต สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔) ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องเรียนที่มีชีวิต สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ครู มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ กรณีชำรุดเสียหาย (ตลอดปีการศึกษา)	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

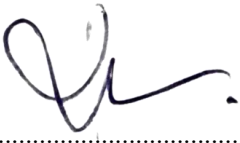
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. ร้อยละของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ๓. ร้อยละของครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเลิศ ๒. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ๓. ครู มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) อุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้ได้ดี
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓) มีวัสดุและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน และผลิต สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๔) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องเรียนที่มีชีวิต สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสายฝน ทองคำ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษาระดับชาติ และวัดผลประเมินผล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 , 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 4

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ และในระดับโรงเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนวัดท่าข้ามได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียน ด้วยการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา รวมถึงให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ โดยกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน จะมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีแบบฟอร์มเครื่องมือวัดผลประเมินผลและมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- หรือ
- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 30 ของ ป.1 มีผลการประเมินด้านการอ่านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 30 ของ ป.3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 30 ของ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 30 ของ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 3.1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง(Pisa)

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบในระดับดี
- 3.2.2 ครูทุกคน มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุน.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ23,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
1. ค่าวัสดุในกิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	1,000	1,000	2,000	ครูจิราภรณ์
2. กิจกรรมสอบปลายภาคเรียน - ค่าถ่ายเอกสาร	4,500	4,500	9,000	ครูจิราภรณ์

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
3. ค่าถ่ายเอกสารกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน (RT)		1,000	1,000	ครูสุมิตรา
4. กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)		1,000	1,000	ครูวิชญาพร
5. กิจกรรมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบตัว - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารนักเรียน	-	4,000	4,000	ครูจิราภรณ์
6. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง (Pisa)	1,500	1,500	3,000	ครูจิราภรณ์
7. งานทะเบียนวัดผลประเมินผล	1,000	1,000	2,000	ครูเอกพงษ์
8. จัดทำข้อสอบ (RT/NT)		1,000	1,000	ครูวิชญาพร
รวม	8,000	15,000	23,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1) ผู้เรียนร้อยละ 30 ของ ป.1 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2) ผู้เรียนร้อยละ 30 ของ ป.3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3) ผู้เรียนร้อยละ 30 ของ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4) ผู้เรียนร้อยละ 30 ของ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ในหลักสูตรสถานศึกษา 6) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง(Pisa)	การสอบ(RT/NT/O-NET) สัมภาษณ์/ สอบถาม/ สังเกต การสอบ pisa style online testing	ข้อสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (RT/NT/O-NET) แบบทดสอบ แบบบันทึกต่าง ๆ แบบประเมิน แบบสอบถาม ข้อสอบ pisa style online testing
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1) ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ในระดับดี 2) ครูทุกคน มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ (งบห้องเรียน)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 , 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพงษ์ พิเศษจาตุรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะผู้เรียนระดับเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในชั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่าง ๆ ของผู้เรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนวัดท่าข้ามจึงได้ทำโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนและครูใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและผู้เรียน
- 2.3 พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.4 เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับผู้เรียน
- 2.5 สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ

2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนและรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 59,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการการ คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงให้คณะครู ทราบ	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใน ห้องเรียน			
1. อ.2-ม.3 (4,000*11 = 44,000)	22,000	22,000	44,000
2.ครูลอย 3 คน (3,000*5 = 15,000)	7,500	7,500	15,000
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการปฏิบัติตาม โครงการให้ คณะครู ทราบผลการ ดำเนินโครงการ			
รวม	29,500	29,500	59,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน
2. ร้อยละ 80 ของผู้ให้บริการมีความพอใจ	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) - ห้องเรียนและรอบๆห้องเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

7.2 ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเอกพงษ์ พิเศษจาตุรงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิภาพร โคตมะณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงอารมณ์ได้

ข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ข้อที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย

ข้อที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวณีย์ ดวงดี, และนางสาวณัฐธินา ท่ากระเชียง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนเก่งและเป็นคนดีในสังคม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และได้ร่วมทำกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักกันรอคอย มีสมาธิ รู้จักคิด แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเสริมสร้างระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในกิจวัตรประจำวัน และกล้าแสดงออก
- 2.2 เด็กมีสมาธิและสนใจทำกิจกรรม
- 2.3 เด็กมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- 2.4 ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้เด็กให้น่าอยู่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 80 สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในกิจวัตรประจำวัน
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 80 มีสมาธิและสนใจทำกิจกรรม
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 80 มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- 3.1.2 ร้อยละ 70 ได้ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้เด็กให้น่าอยู่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 -3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในกิจวัตรประจำวัน เด็กมีสมาธิ มีความสนใจทำกิจกรรม มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบอุดหนุน.....
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ5,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 2. กิจกรรมทำสมาธิ 3. กิจกรรมจิตรกรน้อย 4. กิจกรรมจิตรกรน้อย	5,000		5,000
รวม	5,000		5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

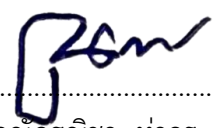
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.เด็กร้อยละ 80 สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในกิจวัตรประจำวัน 2.เด็กร้อยละ 80 มีสมาธิและสนใจทำกิจกรรม 3.เด็กร้อยละ 80 มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ 4.ร้อยละ 70 ได้ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้เด็กให้น่าอยู่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1.สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในกิจวัตรประจำวัน เด็กมีสมาธิ มีความสนใจทำกิจกรรม มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้ ร้อยละ 80
2. เด็กมีสมาธิและสนใจทำกิจกรรม ร้อยละ 80
3. เด็กมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80
4. ได้ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้เด็กให้น่าอยู่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 70

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ดวงดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอนุชญา ทากระเชียง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ข้อที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ข้อที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐณิชา ทากระเชียง ,นางสาวเสาวณีย์ ดวงดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็ก เช่น การสังเกต การค้นคว้าหาคำตอบ และการให้เหตุผล การเรียนรู้ในช่วงนี้จะช่วยให้เด็กสามารถเชื่อมโยงข้อมูลและหาข้อสรุปได้ด้วยตนเอง โดยไม่ใช่ว่าท่องจำ แต่เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป้าหมายหลักของการเรียนวิทยาศาสตร์ปฐมวัยคือการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยเด็กจะได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแง่ของทักษะพื้นฐาน กระบวนการ และสาระวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ซึ่งจะช่วยให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

และพัฒนาศักยภาพทางปัญญาได้. การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัยจึงเป็นการสร้างพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต โดยเน้นให้เด็กมีความสนุกสนานและสร้างสรรค์ในกระบวนการเรียนรู้. ทั้งนี้ทางโรงเรียนวัดท่าข้าม จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 80 รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 80 สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 80 ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 80 ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- 3.1.5 เด็กร้อยละ 80 มีความความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2-3 มีทักษะสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2-3 ร่วมกันทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม และมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	2,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม (ตลอดปีการศึกษา)	-	2,000	2,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2.โครงการวิจัยการสืบเสาะ 6 ขั้นตอน (ตลอดปีการศึกษา)	-	-	
รวม	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละของเด็ก รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง 2. ร้อยละของเด็ก สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 3. ร้อยละของเด็ก ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละของเด็ก ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 5. ร้อยละของเด็ก มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สทนนาซักถาม 3. การปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2-3 มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง อยู่ในระดับดี 2. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2-3 ร่วมกันทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม และมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สทนนาซักถาม 3. การปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้ชีวิตที่เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างการเรียนรู้ เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐณิชา ทากระเชียง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ดวงดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่องาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3)

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุมิตรา วังซูลย์, นายธนวิทย์ ทาปิยะ, นางสาววิชญพร ขวักจิตพิสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher

โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การเรียนรู้

และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนวัดท่าข้าม ได้พัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรทางโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต การคิด การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสสำหรับผู้เรียนค้นพบความชอบ ความถนัดของตนเอง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ (พ.ศ. 2569)	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน (พ.ศ. 2569)	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (พ.ศ. 2569) - จัดซื้อวัสดุสำหรับการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	-	3,000
4. ดำเนินงานตามโครงการ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
(พ.ศ.2569 – มี.ค.2570)			
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ศ.2569 – มี.ค.2570)	-	--	
6. สรุป ประเมินผล (มี.ค.2570)	-	-	-
7. สรุปและรายงานผล (มี.ค.2570)	-	-	-
รวม	3,000	-	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-สังเกตพฤติกรรม -สนทนาซักถาม -การปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต การคิด การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนเป็น การสร้างโอกาสสำหรับผู้เรียน ค้นพบความชอบ ความถนัดของตนเอง	-สังเกตพฤติกรรม -สนทนาซักถาม -การปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 7.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุมิตรา วังจุลย์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิษุภาพร ชวกิจพิสุทธิ์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนวิทย์ ทาปิยะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ ปฐมวัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยง(เหล้า, บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาข้อ 1.1 ,1.2, 1.3 ,1.4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อ 2.4 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อ 3.1 ,3.2, 3.3

ลักษณะโครงการ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา ท่ากระเชียง ,นางสาวเสาวณีย์ ดวงดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐานพฤติกรรมและค่านิยมในชีวิต การส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายตั้งแต่เล็กจะช่วยให้เด็กเติบโตขึ้นมาโดยมีภูมิคุ้มกันทางใจและสามารถปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริม “พลังบวก” ผ่านกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามวัย จึงได้จัดทำโครงการปฐมวัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยง(เหล้า, บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทัศนคติและพฤติกรรมเชิงบวกให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้เด็กมีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับผลเสียของเหล้าและบุหรี่
3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในระยะยาว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับผลเสียของเหล้าและบุหรี่
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 80 มีทัศนคติและพฤติกรรมเชิงบวก
- 3.1.3 ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในระยะยาว

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2-3 มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับผลเสียของเหล้าและบุหรี่
- 3.2.2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในระยะยาว

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	อุดหนุน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ทำแผนการสอน	-	-	-
2. ค่าวัสดุทำสื่อการสอน ทำป้าย รณรงค์ และวัสดุอื่นๆ (ตลอดปี การศึกษา)	1,500	1,500	3,000
รวม	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็ก มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับผลเสียของเหล้าและบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 80 2. เด็กมีทัศนคติและพฤติกรรมเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 80 3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในระยะยาว ร้อยละ 80	1.การสังเกต 2.สนทนาซักถาม 3.การปฏิบัติกิจกรรม	1.แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2-3 มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับผลเสียของเหล้าและบุหรี่ อยู่ในระดับดี 2.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในระยะยาว อยู่ในระดับดี	1.การสังเกต 2.สนทนาซักถาม 3.การปฏิบัติกิจกรรม	1.แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพตนเอง และสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่เหมาะสม/ไม่เหมาะสมได้
2. เด็กมีภูมิคุ้มกันทางใจเบื้องต้นต่อปัจจัยเสี่ยง สามารถปฏิเสธสิ่งที่ไม่เหมาะสม (เช่น เหล้า บุหรี่) ได้ในบริบทจำลองหรือในชีวิตประจำวันตามวัย
3. ครูและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีและทักษะชีวิตให้แก่เด็กได้อย่างเหมาะสม เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพจิตและร่างกายของเด็ก
4. เกิดบรรยากาศเชิงบวกในสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐณิชา ท่ากระเชียง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ดวงดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดนตรีและกีฬา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 1.2.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายญาณวุฒิ แสนพิลุม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 22 ระบุให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดมาตรา 52 ระบุให้สถานศึกษามีหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูอาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคคลประจำการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เก่ง ดี มี สุข และพัฒนาครูอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ

ดังนั้นโรงเรียนวัดท่าข้ามจึงเห็นความสำคัญของสุขภาพ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดนตรีและกีฬา นันทนาการตามสุขบัญญัติ 10 ประการของกระทรวงสาธารณสุขเป็นแนวทางในการดำเนินงานและเป็นตัวชี้วัดโดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้นำชุมชนและเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน หาแนวทางให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินฝ่ายงานวิชาการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,845 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ (พ.ศ. 2569)	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (พ.ศ. 2569)	-	-	-
3. ประชุมคณะทำงาน (พ.ศ. 2569)	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ			
4.1 ค่าวัสดุกิจกรรมกีฬา	-	12,845	12,845
4.2 ค่าอาหารกลางวัน ค่ายานพาหนะ	-	10,000	10,000
รับ – ส่งกิจกรรมกีฬานักเรียน		-	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4.3 ค่าวัสดุกิจกรรมดุริยางค์	5,000	-	5,000
4.4 ค่าวัสดุกิจกรรมอนามัย	3,000	-	3,000
4.5 สุขชาติมีความสุข (พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570)	-	-	-
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570)	-	-	-
6. ประเมินผล (มี.ค. 2570)	-	-	-
7. สรุปและรายงานผล (มี.ค. 2570)	-	-	-
รวม	8,000	22,845	30,845

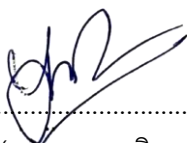
หมายเหตุ ขออภัยรายการที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	1. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 7.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 7.3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายญาณวุฒิ แสนพิลุม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 1.2

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 1.2.1

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 3.1

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 3.1

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดุขฎิ บัวเกียง, นายอำนาจ พันติ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งสังคมออนไลน์และเป็นสังคมที่เปิดกว้างเพื่อให้ประชากรบนโลกติดต่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงทำให้วัฒนธรรม ประเพณี มารยาททางสังคม ต่าง ๆ เกิดการผสมผสานพร้อมทั้งการรับหรือแลกเปลี่ยนมารยาท วัฒนธรรม ประเพณี จนทำให้เกิดมารยาททางสังคมนั้นเปลี่ยนแปลงไป อาทิ การยกมือทักทายกัน การจับมือกัน การกอดกัน ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่เข้ามาและมีคนบางกลุ่มยอมรับจนทำให้เกิดความทันสมัย

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เด็กและเยาวชนในปัจจุบันได้รับเอาวัฒนธรรมตะวันตกมาเป็นแบบอย่างซึ่งขาดการไตร่ตรองว่ามีความเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ เช่น พูดคำหยาบคาย ไม่ไพเราะ จนเป็นเรื่องปกติ การมีกิริยากระด้างกระเดื่อง ไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ที่มีอายุมากกว่า และไม่รู้จักกาลเทศะ โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาที่บ่มเพาะให้ผู้เรียนเป็นคนดี ไม่สร้างภาระและปัญหาต่างๆ ให้กับสังคม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของ สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ ดังนั้น โรงเรียนวัดท่าข้ามจึงมีแนวคิดในการนำหลักธรรมของศาสนา และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เข้ามาสู่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งความตระหนักรู้

โรงเรียนวัดท่าข้ามได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2569 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและสอดคล้องกับงานงานบริหารทั่วไป โดยจัดทำแผนงานโครงการ ตามกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสอบธรรมศึกษาของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์ มีคุณค่าในสังคม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีอย่างปกติสุข ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม ซึ่งเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจด้วยตนเอง เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุขอย่างแท้จริง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองของโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินการให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รั้วคุณค่าความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- 3.2.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.3 โรงเรียนวัดท่าข้ามโรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ได้มี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.4 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 16,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ศึกษาประวัติศาสตร์ (ก.ย 2569 - ก.พ 2570)	-	10,000	10,000
2. กิจกรรมแต่งกายชุดพื้นเมือง (ตลอดปีการศึกษา)	-	-	-
3. กิจกรรมอบรมจริยธรรม ทุกวันศุกร์ (ตลอดปีการศึกษา)	-	-	-
4. ค่าวัสดุโครงการห้องเรียนคุณธรรม (ตลอดปีการศึกษา)	6,000	-	
รวม	6,000	10,000	16,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนวัดท่าข้ามโรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ 4. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

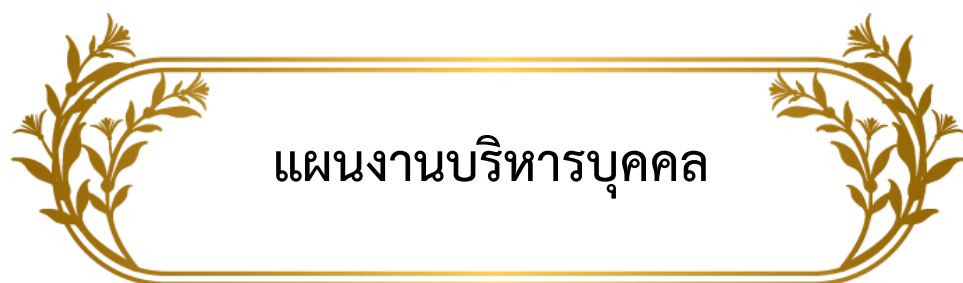
1. ผู้เรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4. ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รู้คุณค่าความเป็นไทย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดุขฎฐิ บัวเกียะง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอำนาจ พันติ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.3.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 80

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน ร้อยละ 80

3.1.3 ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษา ดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร

3.2.2 คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

39,145

บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมพัฒนาครู อบรม - ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าเอกสารประกอบการอบรม	10,000	17,576	27,576
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ รถยนต์โดยสาร - ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าของที่ระลึกวิทยากร	3,000	8,569	11,569
รวม	13,000	26,145	39,145

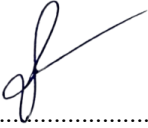
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน ร้อยละ 80 3. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ	-สังเกต -สอบถาม -รายงานการอบรม	-แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สรุปโครงการ -รูปถ่ายกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษา ดูงานมาปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร 2. คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ	-สังเกต -สอบถาม -รายงานการอบรม	-แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สรุปโครงการ -รูปถ่ายกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าข้ามทุกคน ได้ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีความสามารถ พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้
- 7.3 คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ชัยชนะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียน

 กลยุทธ์ที่2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

 กลยุทธ์ที่2 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 กลยุทธ์ที่2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

 ประเด็นพิจารณาที่

 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี ชัยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบริหารงานบุคคล เป็นโครงการต่อเนื่องของแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ซึ่งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาไปสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นระบบ การเตรียมพร้อมในด้านโครงสร้างและระบบบริหารให้มีความพร้อม มีศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงานโดยมีการจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และเฝ้าต่อความสะดวกในการให้บริการแก่บุคลากร ตลอดจนมีการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาบุคลากรเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในหน่วยงาน บุคลากรในหน่วยงานต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้า เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการ มีความสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ หากมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจะสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดท่าข้ามจึงได้โครงการนี้ขึ้นผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ แก้ไขปัญหาหนี้สิน และลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานบุคคลของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้ในการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน
- 2.3 ส่งเสริมและลดภาระการประเมินของสถานศึกษาโดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูล پایนิเทศให้เป็นระบบและทันต่อ
การใช้งาน ร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูได้รับการอบรมเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน ร้อยละ 80
- 3.1.3 โรงเรียนมีการคัดกรองโครงการ/กิจกรรม กรอบการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการ ร้อยละ 80
หากพบว่าเป็นการสร้างภาระหรือส่งผลกระทบ ต่อการเรียนการสอน ให้ชะลอไว้ก่อน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน
- 3.2.2 ครูมีความตระหนักและได้ความรู้ในการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีภาระงานที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนลดลง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การพัฒนาการศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
1. กิจกรรมพัฒนาข้อมูล สารสนเทศบุคลากร -จัดซื้อแฟ้มและอุปกรณ์ในการ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ต่างๆ - จัดทำทำเนียบผู้บริหาร - จัดทำทำเนียบบุคลากร - จัดทำทำเนียบกรรมการ สถานศึกษา - จัดทำ پایข้อมูลสารสนเทศ	7,000		7,000

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
- ป้ายชื่อบุคลากร,ป้ายห้องเรียน ,ป้ายสถิติ			
2.กิจกรรมสร้างความตระหนักในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน - ค่าอาหาร,อาหารว่างอบรม - ค่าเอกสารประกอบการอบรม	3,000	-	3,000
3.กิจกรรมส่งเสริมและลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-		-
รวม	10,000	0	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ) 1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศให้เป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80 2. ครูได้รับการอบรมเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีการคัดกรองโครงการ/กิจกรรม กรอบการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการ ร้อยละ 80 หากพบว่าเป็นการสร้างภาระหรือส่งผลกระทบ ต่อการเรียนรู้การสอน ให้ชะลอไว้ก่อน	-สังเกต -สอบถาม -รายงานการอบรม	-แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สรุปโครงการ -รูปถ่ายกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน 2. ครูมีความตระหนักและได้ความรู้ในการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีภาระงานที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนลดลง	-สังเกต -สอบถาม -รายงานการอบรม	-แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สรุปโครงการ -รูปถ่ายกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีโครงสร้างข้อมูลบุคลากรตามสายงานการบริหารและมอบหมายเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7.2 ครูมีความตระหนัก รู้จักการวางแผนและมีวินัยทางการเงิน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีภาระงานที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนลดลง

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ชัยชนะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ชัยชนะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ โครงการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอำนาจ พันติ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันครอบครัวซึ่งถือเป็นเครือข่ายหลักในการหล่อหลอมและพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาถือเป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญในการปูพื้นฐานทางด้านวิชาการ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สถานศึกษาในฐานะสถาบันหลักทางวิชาการ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องบูรณาการความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด

“โครงการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน” จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยเป็นเวทีแห่งการสื่อสารเชิงบวก สร้างความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน กฎระเบียบ ตลอดจนเป็นโอกาสสำคัญที่ครูประจำชั้นและผู้ปกครองจะได้แลกเปลี่ยนข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การวางแผนส่งเสริมศักยภาพ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากรรมการสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน
- 2.2 เพื่อชี้แจงนโยบาย วิสัยทัศน์ แนวทางการจัดการศึกษา และกฎระเบียบของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองได้รับทราบและมีความเข้าใจที่ตรงกัน
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ พฤติกรรม และปัญหาของนักเรียน อันนำไปสู่การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนวัดท่าข้ามมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับ "ดีมาก"

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณพ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินการ (วงจรคุณภาพ PDCA) ขั้นเตรียมการ (Plan - P) 1.ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ นำมา จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา (พ.ศ. 2569)	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สถานศึกษา โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่าง	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณพ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
ชัดเจน (ฝ่ายพิธีการ, ฝ่ายสถานที่, ฝ่ายเอกสาร, ฝ่ายต้อนรับ ฯลฯ) (พ.ศ. 2569)			
3.กำหนดรูปแบบ วาระการประชุม และจัดเตรียมเอกสารคู่มือผู้ปกครอง/เอกสารประกอบการประชุมจัดทำและส่งหนังสือเชิญประชุม พร้อมแบบตอบรับแจ้งไปยังผู้ปกครองล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน (พ.ศ. 2569)	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do - D) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองตามกำหนดการ โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนหลัก ได้แก่: •ส่วนที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบาย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา •ส่วนที่ 2 การประชุมรวม: ผู้บริหารสถานศึกษา พบผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงนโยบาย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ส่วนที่ 3 กิจกรรมเครือข่ายระดับชั้นเรียน (Classroom Meeting): ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น ณ ห้องเรียน เพื่อเลือกตั้งเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้พฤติกรรมของนักเรียน และร่วมกันหาแนวทางพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2570)	1,500	1,500	3,000
5. ขึ้นประเมินผล (Check - C)	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณพ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
•ตรวจสอบความสำเร็จของเป้าหมายด้านปริมาณ จากบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม •ประเมินผลความสำเร็จด้านคุณภาพ จากแบบสอบถามความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรม •สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมและบรรยากาศระหว่างการประชุม (พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2570)			
6. ประเมินผล ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act - A) •คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค •จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา •นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากผู้ปกครอง มาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลฐาน (Baseline Data) ในการวางแผนปรับปรุงรูปแบบการประชุม และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาคเรียนหรือปีการศึกษาถัดไป (มี.ค. 2570)	-	-	-
รวม	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมบรรลุตามเป้าหมาย (ร้อยละ 85)	1. การตรวจนับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. เอกสารลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระดับความพึงพอใจและความเข้าใจต่อนโยบายของสถานศึกษา 2. การได้มาซึ่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการดูแลช่วยเหลือ	1. การประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 2. การสังเกตและบันทึกข้อมูล	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ (Hardcopy หรือ Google Form) 2. แบบบันทึกการประชุม Classroom Meeting / แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

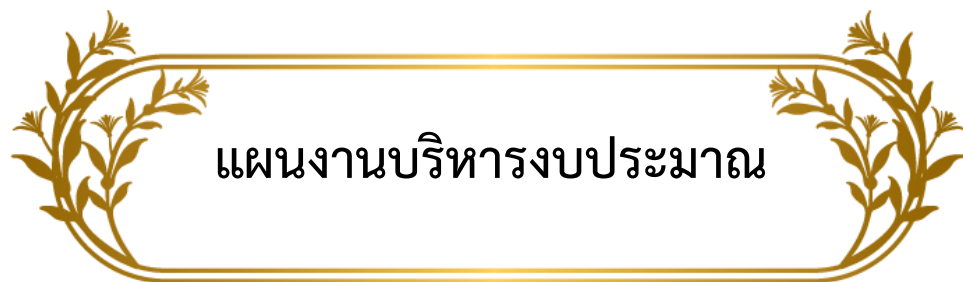
- 7.1 สถานศึกษาและชุมชน (ผู้ปกครอง) คณะกรรมการสถานศึกษามีสัมพันธภาพที่ดี เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางจิตวิทยาและการศึกษาที่เข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียน
- 7.2 ผู้ปกครองรับทราบ เข้าใจวิสัยทัศน์ นโยบาย และสามารถปฏิบัติตามแนวทางของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 7.3 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การส่งเสริมความถนัด ป้องกันความเสี่ยง และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างทันท่วงทีและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอำนาจ พันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ชัยชนะ)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม



แผนงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 2.4,2.6

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 2.2

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเนตรนภา บุญยัง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติการซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชีพัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษา สภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษ ที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาเรขการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็น ปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดท่าข้าม จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน

และบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดท่าข้าม ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงบประมาณขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงควรมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน และบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจนและเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ขั้นการวางแผน			
- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-
- จัดทำโครงการ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
- นำเสนอโครงการ			
2. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน			
- ระบบงานงบประมาณถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - การเบิกจ่ายเงิน การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ - ห้องทำงานฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ - การตรวจสอบการเงินและพัสดุ มีระบบง่ายแก่การตรวจสอบ	7,500	7,500	
3. ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล			
- ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการหลังสิ้นสุดโครงการ - สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	-	-
4. ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนางาน			
- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
รวม	7,500	7,500	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 80	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน และเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเนตรนภา บุญยัง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเนตรนภา บุญยัง)
 หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิภาพร โคตมะณี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตาม

หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 2.4,2.5

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 2.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนตรนภา บุญยัง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากะเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดท่าข้ามจึงเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การ ปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และ มีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเหมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพ แวดล้อมให้มี บรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนวัดท่าข้ามเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 63,217 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ชำระค่าไฟฟ้า น้ำประปา และค่าอินเทอร์เน็ต	40,000	23,217	63,217
3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-
รวม	40,000	23,217	63,217

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้และมีความปลอดภัย	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้และมีความปลอดภัย	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้และมีความปลอดภัย


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเนตรนภา บุญยัง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเนตรนภา บุญยัง)
 หัวหน้างานบริหารงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิภาพร โคตมะณี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 1.1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 1.2.4

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุมิตรา วังขูลย์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งต้องการสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสบเปิง

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 664,400 บาท

(นักเรียน 151 คน X มื้อละ 22 บาท X จำนวน 200 วัน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ (พ.ศ. 2569)	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (พ.ศ. 2569)	-	-	-
3. ประชุมคณะทำงาน (พ.ศ. 2569)	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณเสนอ องค์การบริหารส่วนตำบลสบเปิง 4.2 จัดทำบัญชีรับจ่าย 4.3 ให้บริการอาหารกลางวันนักเรียน 4.4 จัดระบบการบริหารอาหาร กลางวัน	332,200	332,200	664,400

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4.5 รายงานการดำเนินงาน องค์การบริหารส่วนตำบลสบเปิง (พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570)			
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570)	-	-	-
6. ประเมินผล (มี.ค. 2570)	-	-	-
7. สรุปและรายงานผล (มี.ค. 2570)	-	-	-
รวม	332,200	332,200	664,400

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

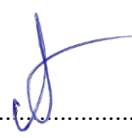
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	1. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

7.2 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุมิตรา วังทูลย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเนตรนภา บุญยัง)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 2.4,2.6

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 2.2

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเนตรนภา บุญยัง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน จึงกำหนดโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

(1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

(2) ร้อยละ 80 ของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

(1) นักเรียน ได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ

(2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 338,759 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. ขั้นการวางแผน - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	-	-	-
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนค่านั่งสือเรียน - กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมที่ 3	108,216 68,210		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	63,925	98,408	
3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการหลังสิ้นสุดโครงการ - สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนว ทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	-	-
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการ ใหม่			
รวม	240,351	98,408	338,759

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีเด็กได้รับบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์ ได้อย่างเป็นระบบ และเป็น แบบอย่างได้ ร้อยละ 80	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียน ได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 7.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเนตรนภา บุญยัง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเนตรนภา บุญยัง)
 หัวหน้างานบริหารงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิภาพร โคตมะณี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

A decorative horizontal border with a gold-colored frame. Inside the frame, the text "แผนงานบริหารทั่วไป" is centered. The frame is adorned with stylized floral and leaf motifs on both the left and right sides.

แผนงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 2.6

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 2.6

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุลรภา เชื้อนเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ช่วยต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 พัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 ส่งเสริมให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนวัดท่าข้ามมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ (พ.ศ. 2569)	-	-	-
2. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ (พ.ศ. 2569)	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ (พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570) - ค่าวัสดุในการผลิตสื่อและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์องค์กร	2,500	2,500	5,000
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570)	-	-	-
5. ประเมินผล สรุปและรายงานผล (มี.ค. 2570)	-	-	-
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - ร้อยละของโรงเรียนวัดท่าข้ามมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - ร้อยละของโรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สอบถามความพึงพอใจ - สำรวจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - โรงเรียนวัดท่าข้ามมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- สอบถามความพึงพอใจ - สำรวจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานสารบรรณ การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

7.2 งานทะเบียนและรายงาน การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

7.3 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกุลรภา เชื้อนเพชร)
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พันติ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 3. สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ข้อที่ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์ข้อที่ 5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ข้อที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด

1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครเดช กุณราชู , นางสาวดุชนันท์ บัวเกียง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์

ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดท่าข้าม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และถือเป็นภาระหน้าที่ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือ และ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะใน การดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ส่งเสริมให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการ ทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและ ประเมินผลได้
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 ส่งเสริมนักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความ เก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามปัญหา เหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยง อุบัติภัยต่างๆ
- 3.1.3 มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนวัดท่าข้าม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนวัดท่าข้าม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้าน การศึกษา และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. งบประมาณ

4.1 แหล่งงบประมาณโดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่ายดังนี้

4.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
4.1.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
4.1.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4.2 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	3,000	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. งานคัดกรอง - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้ คำปรึกษา ส่งต่อ รายละเอียดค่าใช้จ่าย - ถ่ายเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน , เอกสารการคัดกรองนักเรียน , วัสดุ สำนักงาน	1,000	1,000	2,000
2. อบรมนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยง อุบัติภัยต่าง ๆ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000
3. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	-	-	-
รวม	2,000	1,000	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

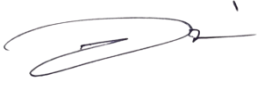
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน 3.1.2 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ 3.1.3 ร้อยละของการใช้แบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกันทั้งโรงเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3.2.1 โรงเรียนวัดท่าข้าม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3.2.3 โรงเรียนวัดท่าข้าม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้
- 7.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 7.4 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 7.5 เกิดสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัชรเดช กุณราช)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดุขฎิ บัวเกียง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พันติ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญพักตร์ เอกจิตร , นายอัศรเดช ภูณราชา

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด1 ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และส่งเสริมความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยซึ่งสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำมีการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีบทบาทในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบโดยใช้กิจกรรม 5 ส. คือ สะสาง สะดวก สะอาด สร้างนิสัย สุขลักษณะ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะความเป็นผู้นำมีการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีบทบาทในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการทำงานตามกิจกรรม 5 ส. คือ สะสาง สะดวก สะอาด สร้างนิสัย สุขลักษณะ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 คณะกรรมการสถานักเรียน มีภาวะความเป็นผู้นำมีการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีบทบาทในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด

3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานตามกิจกรรม 5 ส. คือ สะสาง สะดวก สะอาด สร้างนิสัย สุขลักษณะ

3.3.3 นักเรียน มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 22,500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติที่ดำเนินการ			
2. กิจกรรมสถานักเรียน (พ.ค. 69 – มี.ค. 70) - ค่าวัสดุในการเลือกตั้งสถานักเรียน	4,000	-	4,000
3. กิจกรรม 5 ส (พ.ค. 69 – มี.ค. 70) 3.1 ค่าวัสดุกิจกรรมห้องเรียนสะอาด 3.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	9,500	9,000	18,500
4. ประเมินผลกิจกรรม	-	-	0
รวม	13,500	9,000	22,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะความเป็นผู้นำมีการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีบทบาทในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด	การสังเกต	แบบสังเกต
	การสังเกต	แบบสังเกต

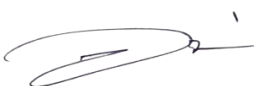
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการทำงานตามกิจกรรม 5 ส. คือ สะสาง สะดวก สะอาด สร้างนิสัย สุขลักษณะ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คณะกรรมการสถานักเรียน มีภาวะความเป็นผู้นำมีการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีบทบาทในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานตามกิจกรรม 5 ส. คือ สะสาง สะดวก สะอาด สร้างนิสัย สุขลักษณะ 3. นักเรียน มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีบทบาทในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานตามกิจกรรม 5 ส. คือ สะสาง สะดวก สะอาด สร้างนิสัย สุขลักษณะ
3. นักเรียน มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ เอกจิตร)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัครเดช กุณราชา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พันติ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด 2.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 2.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอำนาจ พันติ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการพื้นที่ที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเสริมสร้างจินตนาการ และสนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การบริหารจัดการอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด และสวยงามอยู่เสมอ จึงเป็นภารกิจที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในสถานศึกษา” ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต สร้างความพึงพอใจและความมั่นใจแก่นักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เพื่อบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา) ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ได้รับการตรวจสอบ ดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา เครื่องกรองน้ำดื่ม) ได้รับการตรวจสอบและบำรุงรักษาตามวงรอบอย่างสม่ำเสมอ

3.1.3 มีการปรับปรุงภูมิทัศน์และจุดพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียนอย่างน้อย [1] จุด ภายในปีการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในระดับ "ดีมาก" ขึ้นไป

3.2.3ลดอัตราความเสี่ยงและการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดจากความชำรุดบกพร่องของอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ให้เป็นศูนย์ (Zero Defect)

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 45,717 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
1. การดำเนินงานยืดยาวหลักวงจรคุณภาพของเดมิง (PDCA) ดังนี้ (พ.ศ 2569)			
1 ขั้นเตรียมการ (Plan - P) • แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอาคารสถานที่			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
•สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ในการซ่อมแซมหรือปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค •จัดทำแผนปฏิบัติการ วางแผนการซ่อมแซมบำรุงรักษาประจำปี และเสนอขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ (พ.ศ 2569)			
2. 2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do - D) •ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ต้องใช้ในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาตามระเบียบพัสดุฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซม: - ค่าจ้างเหมา/ซ่อมแซมหน้าอาคารเรียนมัธยม ลานน้ำตกและห้องน้ำประมณหญิงระบบสาธารณูปโภค - ค่าจ้างเหมาปฏิบัติงานปรับปรุง ซ่อมแซมทาสี ดูแลความสะอาดอาคารเรียน ห้องน้ำโรงอาหาร และจัดตกแต่งภูมิทัศน์ตามแผนที่กำหนด •ตรวจเช็คและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า เครื่องปั้มน้ำ เครื่องกรองน้ำ และอุปกรณ์ดับเพลิงให้พร้อมใช้งาน •จัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด (เช่น กิจกรรม 5ส หรือ Big Cleaning Day) (1พ.ค 2569-20 มี.ค 2570)	28,000	14,353 3,364	14,353 3,364
3 ขั้นตอนประเมินผล (Check - C)			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570	
•คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานซ่อมแซมและปรับปรุงสถานที่อย่างเป็นระยะ •ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ที่มีต่อสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ •สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (มี.ค. 2570)			
4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข (Act - A) •นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดบกพร่อง •จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา •วางแผนแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (มี.ค. 2570)			
รวม	28,000	17,717	45,717

(หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามความจำเป็นและเหมาะสม)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ-ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวนอาคารและระบบ สาธารณูปโภคที่ได้รับการดูแลและซ่อมแซม	1. การสำรวจและ ตรวจสอบสภาพจริง	1. แบบบันทึกการซ่อมแซม / แบบสำรวจอาคารสถานที่
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน -ตัวชี้วัดความสำเร็จ สถิติการเกิดอุบัติเหตุอันเนื่องมาจาก สภาพอาคารสถานที่	1. การรวบรวมข้อมูลสถิติ อุบัติเหตุ 2. แบบบันทึกอุบัติเหตุของ ห้องพยาบาล	1. แบบประเมินความพึง พอใจ 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

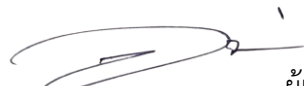
7.1.โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และบริเวณโดยรอบที่สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง และมีความปลอดภัยขั้นสูงสุดสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา

7.2.บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความสุขและมีสมาธิในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

7.3.ระบบสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน ช่วยป้องกันอันตรายและลดปัญหาสุขภาพหรือโรคติดต่อในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอำนาจ พันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พันติ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ยาเสพติดอบายมุข

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 1.2.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนาวิทย์ ทาปิยะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิต สามารถนำพาตนเองและบุคคลคนรอบข้างให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติดได้

ดังนั้น กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดท่าข้าม เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อายมสุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียน ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยของสารเสพติด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน รู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยพร้อมรับกับภัยประเภทต่าง ๆ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินฝ่ายงานบริหารทั่วไป
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ (พ.ค. 2569)			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (พ.ค. 2569)			
3. ประชุมคณะทำงาน(พ.ค. 2569)			
4. ดำเนินงานตามโครงการ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
4.1 กิจกรรมรณรงค์และป้องกัน ภัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 4.2 กิจกรรมจิตอาสาห่างไกลยา เสพติด (พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570)	2,000	-	2,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570)			
6. ประเมินผล (มี.ค. 2570)			
7. สรุปและรายงานผล (มี.ค. 2570)			
รวม	2,000	0	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยของสารเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	1. แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน รู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยพร้อมรับกับภัยประเภทต่าง ๆ	1. สํารวจ 2. สังเกต 3. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	1. แบบสำรวจ 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

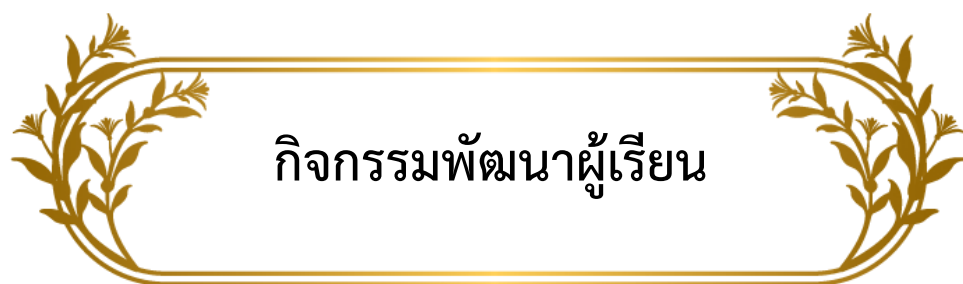
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยของสารเสพติดสร้างภูมิคุ้มกันแก่ตนเอง สนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนาวิทย์ ทาปิยะ)
ตำแหน่ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ พันติ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะฉนิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 1.2.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด 3.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนาวีทย์ ทาปิยะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดท่าข้ามเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นจากกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ - เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท่าข้ามเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท่าข้ามผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีจิตอาสาตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2.2 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2.3 โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 69,160 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. วางแผนงานโครงการ/ประชุมชี้แจง (พ.ค. 2569)			
2. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ 2.2 กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ 2.3 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญสามัญรุ่นใหญ่ 2.4 กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี 2.5 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือเนตรนารี - ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เดย์แคมป์ - ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน - ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน (พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570)	18,900 24,660 25,600		
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570)			
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล (มี.ค. 2570)			
รวม	0	69,160	69,160

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามถ้จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท่าข้ามเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท่าข้ามผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. บันทึกการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 2. แบบบันทึกการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ 3. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงาน ในระบบหมู่ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณาวุทธิ์ ทาปิยะ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 , 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายรุ้ง บุญมี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดผู้เรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษา เรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรม ทศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดย กำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนวัดท่าข้าม จึงได้จัดกิจกรรมทศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสบการณ์ตรงและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 41,008 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการการ คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงให้คณะครู ทราบ	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามแผน 1. ทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล 2-3 (17*490)	8,330	-	8,330
2. ทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 (106*247)	26,182	-	26,182
3. ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (32*203)	6,496	-	6,496
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการปฏิบัติ ตามโครงการให้ คณะครู ทราบผล การดำเนินโครงการ	-	-	-
รวม	41,008	-	41,008

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินความรู้ใน สถานที่ท่องเที่ยวที่ไป ทักษะศึกษา 2. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยว ที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ	1. การประเมินความรู้ใน สถานที่ท่องเที่ยวที่ไป ทักษะศึกษา 2. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยว ที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

6.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายฝน ทองคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าข้าม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ทอทอง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิภาพร โคตมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดท่าข้าม กำ
เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันใ
บริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างควา
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สามารถนำแผนปฏิบัติการที่
ังเกิดประสิทธิผลตามหลักการ

1. มีแผนกลยุทธ์ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.1 เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพองค์กร
- 1.2 มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
- 1.3 มีกิจกรรม/โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- 1.4 มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหาร จัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนา การปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต (Change Management)

4. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. ปรับกลไกหลักด้านการบริหารแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

- 1.1 จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นเอื้อต่อการทำงานเป็นทีมและกระจายความรับผิดชอบ ต่อเป้าหมายความสำเร็จระดับองค์กร
- 1.2 จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับ ศักยภาพ และการพัฒนาเพิ่มผลิตผลในการปฏิบัติงานจริง (Action Training IN Job Program)
- 1.3 มอบหมายกลุ่มและบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ
- 1.4 จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตามเป้าหมาย การปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีนัยเชิงกลยุทธ์

2. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับผู้บริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติ ดังนี้

- 2.1 ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ผลิต และ KPI ให้เกิดการรับรู้ทั่วถึงทั้งองค์กร
- 2.2 สร้างสำนึกร่วมของสมาชิกในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.3 ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ (PSA) เพื่อเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ระหว่าง ผู้บริหารองค์กร หัวหน้ากลุ่มภารกิจและผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

2.3.1 กำหนดเป้าหมายและเจรจาต่อรองเป้าหมายผลผลิต

2.3.2 ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ

2.3.3 ติดตามประเมินผล

2.3.4 เสริมสร้างแรงจูงใจโดยยึดหลัก “ประสิทธิภาพ-ประสิทธิผล” ตามพันธกิจ

3. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ ดังนี้

3.1 ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมาย แผนงาน/โครงการ และผังการปฏิบัติงาน (FLOW CHART)

3.2 ในกรณีมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายและ/หรือกิจกรรมดำเนินการให้ขออนุมัติผู้อำนวยการ สถานศึกษาแล้วแต่กรณี

3.3 กรณีที่มีเงินเหลือจ่ายและ/หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณให้รายงานขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยผ่านกลุ่มนโยบายและแผน หรือผู้อำนวยการ สถานศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ให้ทราบด้วย

4. ติดตามและประเมินผลแผน เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพต้องให้ความสำคัญ ดังนี้

4.1 ระดับสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง

5. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานทั้งระบบ เอกสาร และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

5.1 ระดับสถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และสาธารณชนตามกำหนด และไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง เมื่อสิ้น ภาคเรียนที่ 1 และสิ้นปีการศึกษา

6. เสริมสร้างแรงจูงใจ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล นำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และสัญญาปฏิบัติงานระดับบุคคล ประกอบการพิจารณามาตรการเชิงบริหาร โดยการจัดรางวัล โบนัส และบำเหน็จความชอบประจำปี ภายใต้หลักการ Performance Based





คำสั่ง โรงเรียนวัดท่าข้าม

ที่ 18 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2569

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวัดท่าข้าม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการจัดทำแผนและเป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กำหนดแนวทางจัดทำโครงการให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และบรรลุตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. นางนิภาพร	โคตมะณี	ประธานกรรมการ
2. นายอัครเดช	กฤษราชา	รองประธานกรรมการ
3. นางเนตรนภา	บุญยัง	กรรมการ
4. นางสาวปราณี	ชัยชนะ	กรรมการ
5. นายอำนาจ	พันธุ์	กรรมการ
6. นางสาวจิราภรณ์	ทอทอง	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจัดทำโครงการที่รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

1. นายอัครเดช	กฤษราชา	ประธานกรรมการ
2. นายอำนาจ	พันธุ์	กรรมการ
3. นายญาณวุฒิ	แสนพิลุม	กรรมการ
4. นางเอกพงษ์	พิเศษจางตุรงค์	กรรมการ

5. นางเนตรนภา	บุญยัง	กรรมการ
6. นางสาวปราณี	ชัยชนะ	กรรมการ
7. นางสาวสุมิตรา	วังจุลย์	กรรมการ
8. นางสาวฝน	ทองคำ	กรรมการ
9. นางสาวเสาวนีย์	ดวงดี	กรรมการ
10. นางสาววิชญาพร	ชวกิจพิสุทธิ์	กรรมการ
11. นางสาวดุขฎิ	บัวเกียง	กรรมการ
12. นางสาวณัฐนิชา	ท่ากระเซียง	กรรมการ
13. นายธนาวิทย์	ทาปิยะ	กรรมการ
14. นางเพ็ญพัทตร์	เอกจิตร	กรรมการ
15. นางสาวสายรุ้ง	บุญมี	กรรมการ
16. นางสาวกุลรภา	เชื่อนเพชร	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่จัดพิมพ์ ออกแบบ และรวบรวมจัดเก็บรูปเล่ม แผนปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จ

1. นางเนตรนภา	บุญยัง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเสาวนีย์	ดวงดี	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกุลรภา	เชื่อนเพชร	กรรมการ
4. นางสาวดุขฎิ	บัวเกียง	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามที่กำหนด การติดตาม การประเมินผลรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2569 เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นางเนตรนภา	บุญยัง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเสาวนีย์	ดวงดี	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกุลรภา	เชื่อนเพชร	กรรมการ
4. นางสาวดุขฎิ	บัวเกียง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้หัวหน้าโครงการ ดำเนินการติดตามการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน และควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างในการดำเนินการของโครงการ และให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการจัดกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569



(นางนิภาพร โคตมะณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ความคิดเห็นของผู้เสนอ

แผนปฏิบัติการนี้เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยการศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ปัญหาจากผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

ลงชื่อ



(นางนิภาพร โคตมะณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าข้าม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 / 2569
วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)



(นายจรัล เทพทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดท่าข้าม



โรงเรียนวัดท่าข้าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน