



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนวัดนาเมือง

ปีการศึกษา 2569



โรงเรียนวัดนาเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดนามเมือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๐๘๙-๕๖๑๖๗๗๙



รร.วัดนาเมือง ประชาสัมพันธ์



Watnameng_school@hotmail.com

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดนาเม็ง ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติด้วยการวิเคราะห์ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่าย จัดลำดับความสำคัญของโครงการ พร้อมกับจัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม ที่ครอบคลุมมาตรฐานของสถานศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน นโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงจุดอ่อนของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ส่วนที่

ส่วนที่ ๑ คือ สภาพทั่วไปและข้อมูลโรงเรียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดนาเม็ง ทั้งด้านสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน และชุมชน ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดนาเม็ง ที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนในการสร้างคุณภาพทางการศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในระยะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๗๐

ส่วนที่ ๒ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งอธิบายถึงขั้นตอนและกลไกในการนำแผนพัฒนานี้ไปสู่การปฏิบัติจริง ประกอบด้วย การประมาณการรายรับและการจัดสรรงบประมาณสู่โครงการต่างๆ รายละเอียดของโครงการ และกิจกรรมทั้งหมด รวมถึงการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดโรงเรียนวัดนาเม็ง มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและมุ่งมั่นให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนานฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียนอย่างยั่งยืน

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกียง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ประวัติโรงเรียน	๑
ข้อมูลนักเรียน	๒
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	๕
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
๑) ด้านคุณภาพการศึกษา	
๑.๑) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	๑๒
๑.๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	๑๓
๑.๓) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	๑๔
๑.๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	๑๕
๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา	
๒.๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน	๑๖
๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖
๒.๓) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภท ความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖
๒.๕) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖
๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๗
๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)	๑๗
๓.๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	
- วิสัยทัศน์	๓๑
- พันธกิจ กลยุทธ์ อัตลักษณ์	๓๓
- ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓๔
- แนวทางการพัฒนา	๓๖
- โครงการและกิจกรรมหลัก	๓๖

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๓๗
รายละเอียดโครงการ	๓๙
โครงการที่ ๑ โครงการด้านบริหารวิชาการ	๔๓
โครงการที่ ๒ โครงการด้านบริหารทั่วไป	๑๐๗
โครงการที่ ๓ โครงการด้านบริหารงานบุคคล	๑๑๙
โครงการที่ ๔ โครงการด้านงบประมาณ	๑๒๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารสู่การปฏิบัติ	
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๒๘
ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดนาเม็ง หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่หอพระ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนแม่หอพระ ๒ (หัวฝายวิทยาคาร) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยมีขุนนิทัศน์ ธุระราษฎร์ และนายบุญยืน กัลยาราชกูร์ ศึกษาธิการอำเภอแม่แตง เป็นผู้จัดตั้งด้วยงบประมาณประถมศึกษา มีนายแดง หอสุวรรณ เป็นครูใหญ่

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๔ ทางราชการได้แยกโรงเรียนเป็นโรงเรียนประชาบาล (วัดนาเม็ง)

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๕ ทางวัดได้มอบที่ดินให้ ๑ ไร่ ๖๔ ตารางวา เพื่อสร้างโรงเรียนทางทิศตะวันออกของวัดสันนาเม็ง

พ.ศ.๒๕๒๑ โรงเรียนได้ย้ายมาสร้างใหม่บริเวณป่าสงวนแห่งชาติ เนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ ต่อมาได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๓๙,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท และเรือนเพาะชำ ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณซ่อมแซม ๕๐๐,๐๐๐ บาท ได้ปรับปรุงอาคารไม้ซึ่งมีอยู่เดิมเป็น ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก และเปลี่ยนฝาเพดานอาคารเรียน ๑๐๕/๒๖ จนถึงปัจจุบัน โดยมีเขตบริการ คือ หมู่ที่ ๗ บ้านนาเม็ง และหมู่ที่ ๘ บ้านป่าไม้



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☒ โรงเรียนประถมศึกษา
☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙)

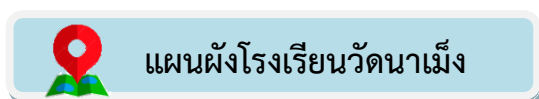
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๕	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๗	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๓	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	-	๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	-	๕	๕
รวม	๖			๔๙



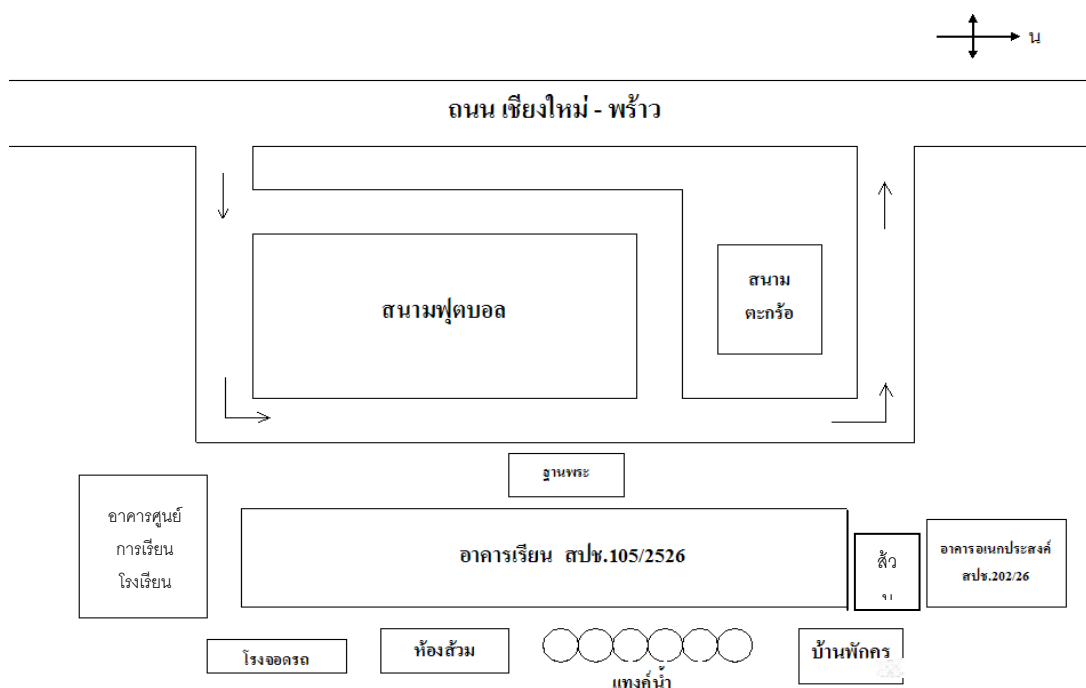
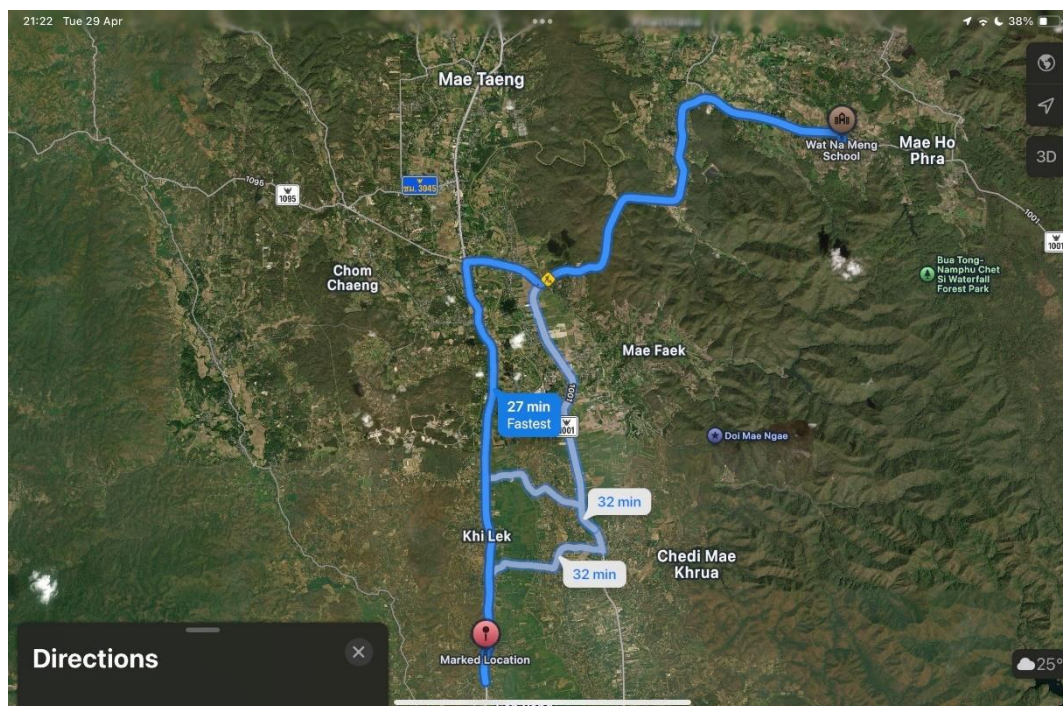
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุปรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา / ตำแหน่ง
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	-	-	-
ครู	ครูผู้ช่วย	-	๑	-	๑
	ครู	คศ.๑	๑	๑	๒
	ชำนาญการ	คศ.๒	-	๑	๑
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	๑	-	๑
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	๑	๑
นักการภารโรง	-	-	๑	-	๑
รวมทั้งหมด			๔	๓	๗

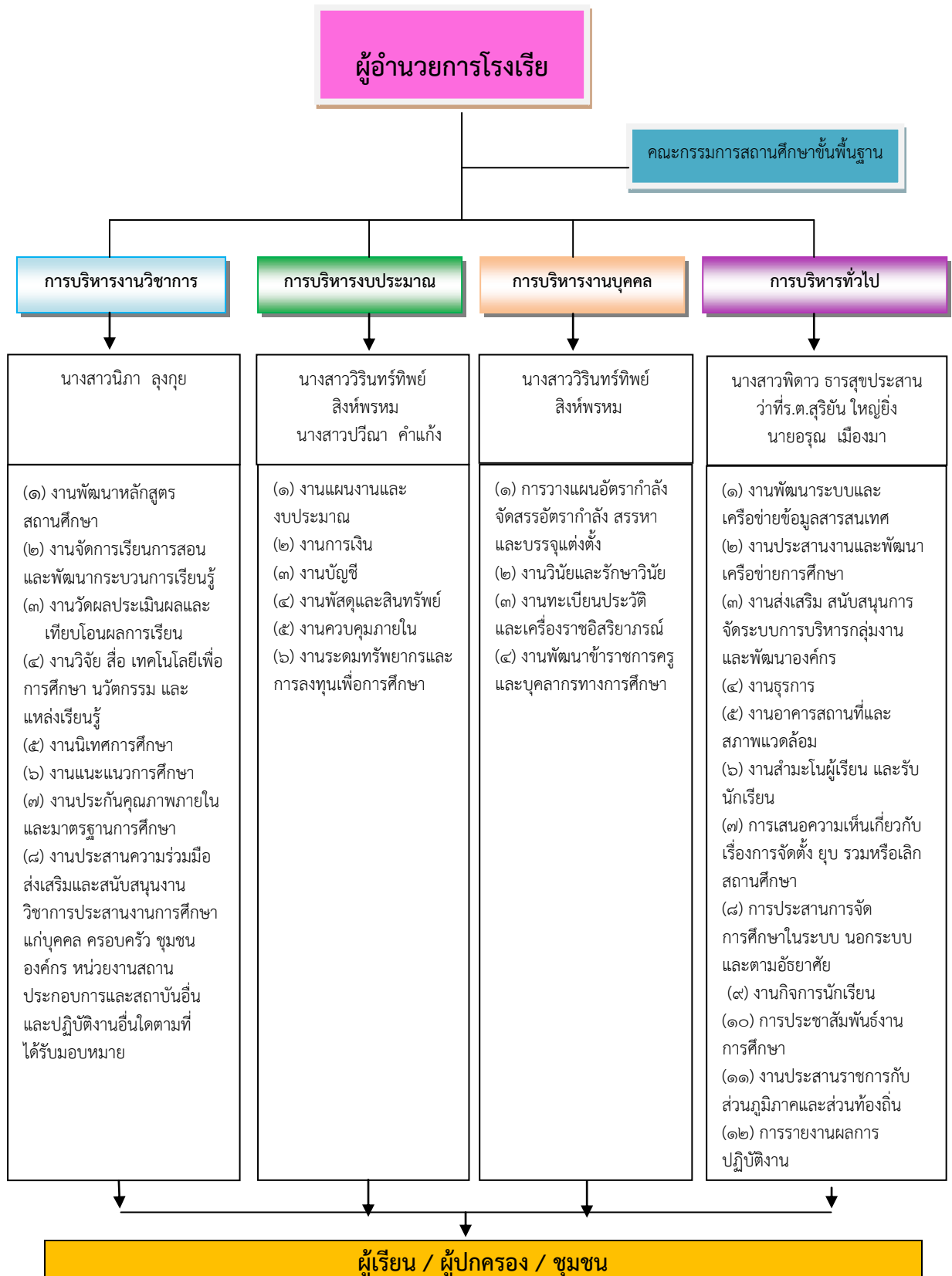


แผนที่จากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒
(ใช้ map จาก สพป.ชม ๒ ถึง ร.ร.วัดนาเม็ง) ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร





โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



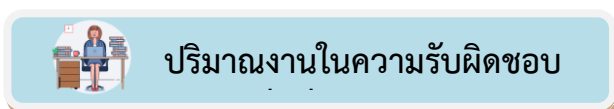


ข้อมูลอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

ข้อมูลอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีดังนี้

(ข้อมูลแสดงจำนวนอาคารเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙)

๑. อาคารเรียนแบบ ๑๐๕	จำนวน	๑	หลัง
- เป็นห้องเรียน	จำนวน	๔	ห้อง
- เป็นห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
- เป็นห้องสมุด	จำนวน	๑	ห้อง
- ห้องพักครู	จำนวน	๑	ห้อง
๒. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖	จำนวน	๑	หลัง
๓. บ้านพักครู	จำนวน	๑	หลัง
๔. ส้วม	จำนวน	๒	หลัง
๕. สนามกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน	๑	สนาม
๖. ฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
๗. เอื้อนภูมิปัญญา	จำนวน	๑	หลัง
๘. อาคารศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	๑	หลัง
๙. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์			
๙.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนทั้งหมด	๗	เครื่อง	
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน	๕	เครื่อง	
- ใช้ในงานบริหาร จำนวน	๒	เครื่อง	
- เล่น internet ได้	๗	เครื่อง	
๙.๒ สื่ออื่น ๆ			
- จำนวนเครื่องเล่น วิดีโอ/ซีดี	๑	เครื่อง	
- จำนวนโทรทัศน์	๘	เครื่อง	
- ลำโพง ไมโครโฟน	๖	เครื่อง	
- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๒	เครื่อง	
- เครื่องโปรเจคเตอร์	๑	ชุด	
- เครื่องฉายภาพมัลติวิชั่น (Visualizer)	๑	เครื่อง	



ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

ด้านการบริหารงาน

(๑) งานวิชาการ โรงเรียนปรับปรุงการเรียนการสอนทุกด้าน เช่น

➤ เน้นให้ครูจัดกิจกรรมการสอนอย่างเต็มรูปแบบ ให้มีเอกสารหลักสูตรครบทุกวิชาและทุกชั้นเรียน

➤ เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

➤ มีการวัดและประเมินผลนำผลมาประเมินและวิเคราะห์ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อนำไปพัฒนางานวิชาการต่อไป

➤ ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด

➤ ฝึกฝนให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกทุกด้าน

➤ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แข่งขันกิจกรรมวิชาการ

➤ จัดกิจกรรมนิเทศภายใน

(๒) งานงบประมาณ

➤ ควบคุมงานธุรการของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับงานบัญชีและการเงิน และพัสดุ

(๓) งานบุคคล

➤ โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน

➤ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ

➤ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน และดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

➤ เสริมแรงและสร้างขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน จัดสวัสดิการช่วยเหลือบุคลากร

➤ ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน

(๔) งานบริหารทั่วไป โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

➤ จัดแผนงานโครงการร่วมกับคณะกรรมการโรงเรียน

➤ ติดตามเด็กนักเรียนที่ขาดเรียนด้วยสาเหตุต่างๆ

➤ จัดทำแผนผังเขตบริการของโรงเรียน

➤ จัดกิจกรรมบริการนักเรียน เช่น การบริการด้านสุขภาพนักเรียนที่ขาดแคลนช่วยเหลือสนับสนุนด้านทุนการศึกษา

➤ จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

➤ มีการใช้อาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงาม ใช้เป็นสถานที่พักผ่อนของนักเรียนและชุมชน

➤ ควบคุมกำกับติดตามการใช้การบำรุงรักษาตลอดถึงการอยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่อย่างเคร่งครัด

➤ ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอาคารสถานที่ต่อไป

➤ ประเมินผลการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
๔. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงใหม่เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งานบุคคลการบริหารทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ คือ

๑. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียน
๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
๗. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้งการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
๘. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
๑๑. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
๑๒. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๑๓. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
๑๔. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ครู มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อนร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๖. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ ครูผู้ช่วย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษาและมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๓ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติหน้าที่งานสอนนักเรียน

๒. จัดทำแผนการจัดการศึกษา

๓. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๓.๔ นักการภารโรง

๑. ทำความสะอาดบริเวณรอบๆอาคารเรียน สวนหย่อมและถนนในเขตรับผิดชอบ
๒. การตัดหญ้าสนามและบริเวณที่รับผิดชอบ
๓. การปลูก ดูแลไม้ดอกไม้ประดับรอบๆอาคารเรียน และดูแลรักษาให้มีสภาพสวยงาม อยู่เสมอ
๔. การดูแลรักษาซ่อมแซมโต๊ะ ม้านั่ง เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวก และสิ่งบริการแก่ครู นักเรียน ในเขตรับผิดชอบ
๕. ตรวจสอบ จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ที่อาจมีผู้นำมาใช้ ให้นำเก็บเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย ปลอดภัย ไม่เกิดการเสียหาย
๖. งานเร่งด่วนที่ต้องรีบทำตามที่ผู้บริหารสถานศึกษาสั่งการ หรือตามที่ตนเห็นว่าจะเกิดการเสียหายต่อทางราชการ
๗. งานอื่นๆ ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย

๔. ผู้ปกครองและชุมชน

๑. ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๒. ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
๓. เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
๔. ดูแล เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาในปกครองในด้านการเรียน และความประพฤติ
๕. เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
๖. ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
๗. บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

องค์ประกอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

ความเป็นมา

โรงเรียนวัดนาเม็ง หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่หอพระ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนแม่หอพระ ๒ (หัวฝายวิทยาคาร) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยมีขุนนิทัศน์ ฐะราชภูร์ และนายบุญยืน กัลยาราชภูร์ ศึกษาธิการอำเภอแม่แตง เป็นผู้จัดตั้งด้วยงบประมาณประถมศึกษา มีนายแดง หอสุวรรณ เป็นครูใหญ่

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๔ ทางราชการได้แยกโรงเรียนเป็นโรงเรียนประชาบาล (วัดนาเม็ง)

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๕ ทางวัดได้มอบที่ดินให้ ๑ ไร่ ๖๔ ตารางวา เพื่อสร้างโรงเรียนทางทิศตะวันออกของวัดสันนาเม็ง

พ.ศ.๒๕๒๑ โรงเรียนได้ย้ายมาสร้างใหม่บริเวณป่าสงวนแห่งชาติ เนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน โดยได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ ต่อมาได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๓๙,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท และเรือนเพาะชำ ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณซ่อมแซม ๕๐๐,๐๐๐ บาท ได้ปรับปรุงอาคารไม้ซึ่งมีอยู่เดิมเป็น ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก และเปลี่ยนฝาเพดานอาคารเรียน ๑๐๕/๒๖ จนถึงปัจจุบัน โดยมีเขตบริการ คือ หมู่ที่ ๗ บ้านนาเม็ง และหมู่ที่ ๘ บ้านป่าไม้

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ด้านคุณภาพการศึกษา

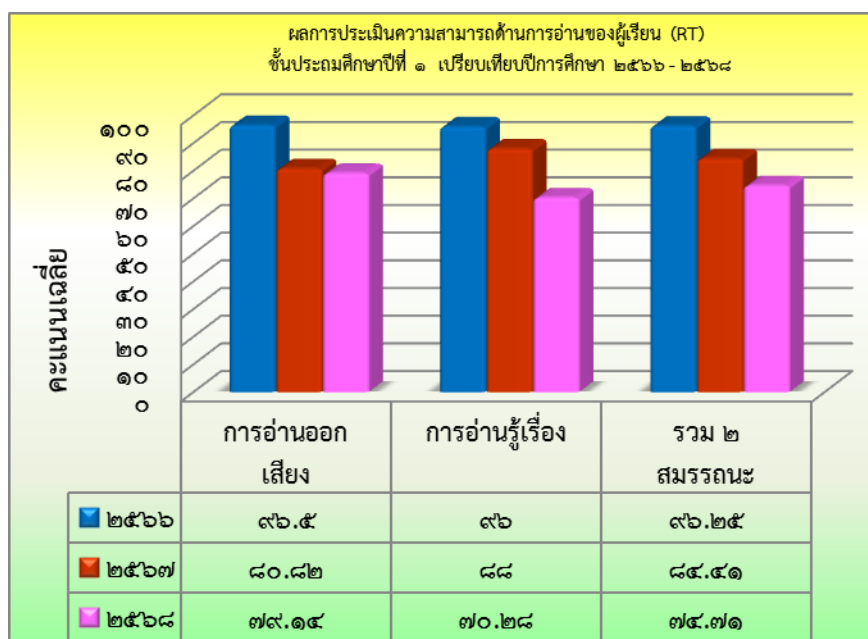
๑.๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้น (คน)							เฉลี่ยร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	
	๑๒ คน	๑๐ คน	๑๐ คน	๓ คน	๕ คน	๕ คน	๔๕ คน	
๑. ภาษาไทย	๔	๘	๘	๓	๔	๒	๒๙	๖๔.๔๔
๒. คณิตศาสตร์	๕	๘	๘	๓	๓	๒	๒๙	๖๔.๔๔
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๘	๑๐	๓	๓	๒	๒๘	๖๒.๒๒
๔. สังคมศึกษา	๑	๘	๑๐	๓	๔	๓	๒๙	๖๔.๔๔
๕. ประวัติศาสตร์	๓	๘	๑๐	๓	๕	๒	๓๑	๖๘.๘๘
๖. สุข-พลศึกษา	๖	๘	๑๐	๓	๕	๔	๓๖	๘๐.๐๐
๗. ศิลปะ	๕	๘	๑๐	๓	๕	๔	๓๕	๗๗.๗๘
๘. การงานอาชีพ	๖	๘	๑๐	๓	๕	๕	๓๗	๘๒.๒๒
๙. ภาษาต่างประเทศ	๑	๘	๘	๓	๒	๒	๒๔	๕๓.๓๓
๑๐. การป้องกันการทุจริต	๓	๘	๑๐	๓	๕	๕	๓๔	๗๕.๕๖
รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)	๓๖	๘๐	๙๔	๓๐	๔๑	๓๑	๓๑๒	๖๙.๓๓
๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐	๘	๑๐	๓	๕	๕	๔๑	๙๑.๑๑
๑๒. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	๖	๘	๑๐	๓	๔	๕	๓๖	๘๐.๐๐
๑๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐	๘	๑๐	๓	๕	๕	๔๑	๙๑.๑๑

๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถในการอ่านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง ๓ ปี

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑	ระดับโรงเรียน	๙๖.๕๐	๘๐.๘๒	๗๙.๑๔	๙๖.๐๐	๘๘.๐๐	๒๕๖๘	๙๖.๒๕	๘๔.๔๑	๒๕๖๘
๒	ระดับเขตพื้นที่	๗๙.๖๑	๘๐.๐๒	๗๙.๘๖	๗๗.๙๔	๗๗.๐๑	๗๐.๒๘	๗๘.๗๘	๗๘.๕๒	๗๔.๗๑
๓	ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๘๐.๒๘	๘๐.๒๘	๗๘.๐๖	๗๗.๑๖	๗๕.๓๕	๗๙.๐๐	๗๘.๗๒	๗๗.๖๑

กราฟแสดงความสามารถด้านการอ่านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง ๓ ปี
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าโรงเรียนวัดนาเม็ง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยลดลง ๒๑.๕๔ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๘ และในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งเป้าหมายให้มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง ๓ ปี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ										
ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวมเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน		
		ด้านภาษาไทย			ด้านคณิตศาสตร์					
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑	ระดับโรงเรียน	๗๕.๒๕	๘๘.๓๗	๖๕.๒๘	๗๖.๒๕	๘๘.๕๐	๖๔.๗๑	๗๕.๗๕	๘๘.๔๔	๖๕.๐๐
๒	ระดับเขตพื้นที่	๖๑.๓๘	๖๐.๓๔	๕๕.๒๓	๕๑.๙๑	๕๓.๔๕	๔๕.๕๕	๕๖.๖๕	๕๖.๙๐	๕๐.๓๙
๓	ระดับประเทศ	๖๒.๕๘	๖๑.๒๑	๕๗.๑๑	๕๒.๙๗	๕๔.๔๑	๔๗.๕๒	๕๗.๗๘	๕๗.๘๑	๕๒.๓๒

กราฟแสดงความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง ๓ ปี
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

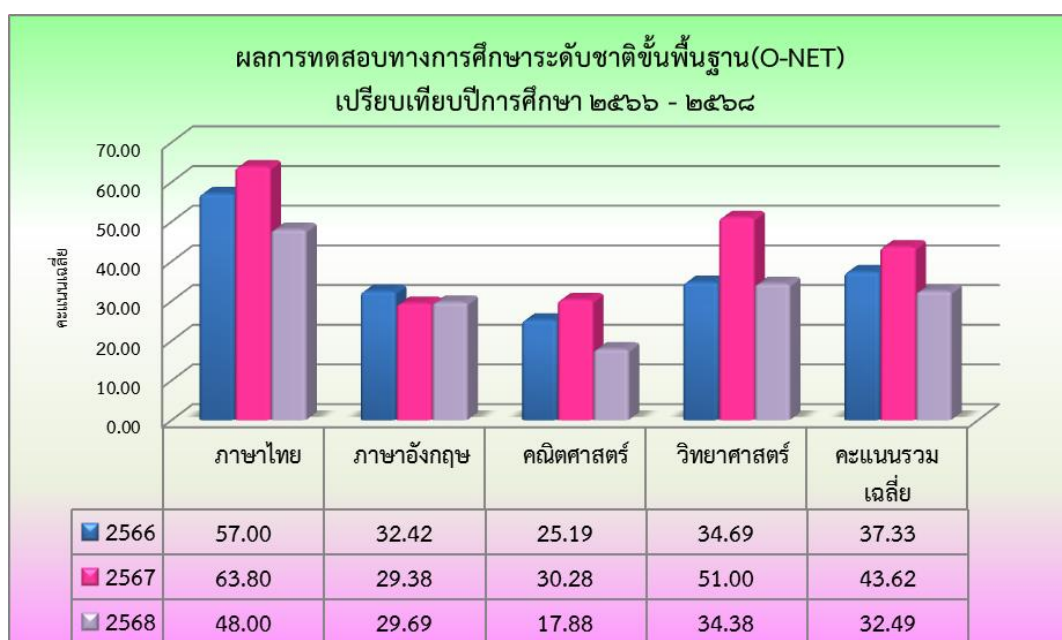


จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนวัดนาเม็งใน มีค่าเฉลี่ยโดย รวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง ๑๐.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๙ และในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๖ เฉลี่ยร้อยละ			ปี ๒๕๖๗ เฉลี่ยร้อยละ			ปี ๒๕๖๘ เฉลี่ยร้อยละ		
	โรงเรียน	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	โรงเรียน	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	โรงเรียน	ประเทศ	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๕๗.๐๐	๕๗.๓๐	-๐.๓๐	๖๓.๘๐	๕๒.๒๐	+๙.๖๐	๔๘.๐๐	๔๗.๖๐	+๐.๔
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๙	๒๙.๙๖	-๔.๗๗	๓๐.๒๘	๒๙.๒๑	+๑.๐๗	๑๗.๘๘	๒๔.๙๐	-๗.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๔.๖๙	๔๐.๗๕	-๖.๐๖	๕๑.๐๐	๔๒.๘๗	+๘.๑๓	๓๔.๓๘	๓๕.๕๓	-๑.๐๕
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๔๒	๓๗.๓๒	-๔.๙๐	๒๙.๓๘	๓๓.๔๙	-๑๓.๗๑	๒๙.๖๙	๓๓.๕๘	-๓.๘๙
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	๓๓.๑๗	๔๑.๓๓	-๘.๑๖	๔๓.๖๒	๓๙.๙๔	+๓.๖๗	๓๒.๔๙	๓๕.๓๘	-๒.๘๙

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปี
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



จากผลการประเมินระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนวัดนาเม็งมีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง ๔.๑๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

แผนการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑						ผลการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑					
ประเภทห้องเรียน				ห้อง	รวม	ประเภทห้องเรียน				ห้อง	รวม
ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนพิเศษ				ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนพิเศษ			
ห้อง	คน	ห้อง	คน			ห้อง	คน	ห้อง	คน		
๑	๑๐	-	-	๑	๑๐	๑	๑๔	-	-	๑	๑๔

๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ โรงเรียน/อำเภอ/จังหวัด/สังกัด
๑	เด็กชายจิตติกร เส้าสะท้อน	โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
๒	เด็กชายอักษรกร ถ้วยดอก	โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
๓	เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ สุริยะ	โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
๔	เด็กหญิงศรินภา จิโน	โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ นิมสุข	โรงเรียนกำแพงเพชร

๒.๓) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- เด็กยากจน จำนวน ๔๒ คน

ได้รับการช่วยเหลือ ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๕) จำนวนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- นักเรียน จำนวน ๔๒ คน

ได้รับการช่วยเหลือ ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)

โรงเรียนวัดนาเม็ง ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๒๙ หมู่ ๗ ตำบลแม่หอพระ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้บริหาร - คน ครูประจำการ ๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน มีนักเรียนจำนวน ๔๒ คน ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนวัดนาเม็ง ได้ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลดำเนินงานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๔	ความสอดคล้องของผลการประเมินกับค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ : ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดนาเม็ง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ มุ่งจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นเพื่อสร้างผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวัดนาเม็ง มีกระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่าน โดยมุ่งจัดกิจกรรมให้มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีรายงานผลเป็นระยะ และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้มีทักษะการอ่าน เขียน ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และใช้ DLTV ช่วยแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน และครูสอนไม่ตรงวิชาเอก เน้นการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในและนอกห้องเรียน จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ส่งเสริมการเรียนรู้และมีการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

จากผลการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระมีผลการประเมินผู้เรียนระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนประเมินที่มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้นไป

การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบย้อนหลัง ๒ ปี พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดนาเม็งมีค่าเฉลี่ยคงเดิม มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่

- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๔

โรงเรียนได้มีการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เพิ่มสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๓

ด้านการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทางโรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พัฒนาคุณธรรมควบคู่กับ ทักษะวิชาการ ให้เป็นทั้งคนเก่งและคนดี ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และกลยุทธ์ของ สพฐ. และ สพป.ชม. เขต ๒ โดยมุ่งผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างสูงสุด มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนพัฒนาการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพป. และ มาตรฐานการศึกษาชาติ อย่างชัดเจน มีการประเมินโครงการเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา โดยโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีเครือข่ายผู้ปกครอง มีหน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุน ในการพัฒนาโรงเรียน มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อการพัฒนาการศึกษา ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รองชนะเลิศอันดับ ๒

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำ แนะนำ ปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดนาเม็งได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กก่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำมาแก้ปัญหาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูผลิตนวัตกรรม มีการสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ครูทุกคนยังมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนมีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ได้แก่ การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) ทำให้โรงเรียนวัดนาเม็งมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถ สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนมากขึ้น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดนาเม็ง เรื่อง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดนาเม็ง
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ ๗๖ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ ๗๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	คำเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๙ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๖ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๙ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	คำเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ ๙๕ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๕ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ ๙๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ ๙๕ สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมินค่าร้อยละ ระดับคุณภาพ และการแปลผล		
ประเด็นการแปลผลคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละของผลการประเมิน
ยอดเยี่ยม	๕	๘๑.๐๐ – ๑๐๐.๐๐
ดีเลิศ	๔	๗๑.๐๐ – ๘๐.๐๐
ดี	๓	๖๑.๐๐ – ๗๐.๐๐
ปานกลาง	๒	๕๑.๐๐ – ๖๐.๐๐
กำลังพัฒนา	๑	๐.๐๐ – ๕๐.๐๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๓๗๗ โรงเรียนวัดนาเม็ง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๙ หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่หอพระ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๕๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๖ ๗๐๐๓
E-mail : watnameng_school@hotmail.co.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๔๓	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูประถมศึกษา	๓	ครูอัตราจ้าง ๑
บุคลากรสนับสนุน	๑	
ภารโรง	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๑	
ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๘	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น ป. ๒, ๓, ๔	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับประถมศึกษา	-	

สถานศึกษา เพชบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม แจ้งในรูปแบบเอกสาร เช่น สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน จุลสาร แผ่นพับ
และในการประชุมต่าง ๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ชัดเจน โดยระบุผู้มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้ชัดเจน เช่น คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้แทนจากเครือข่ายความร่วมมือ เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายตามมาตรฐานและมาตรฐานการศึกษา เช่น มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติ มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการวางแผนและการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เป็นต้น ควรระบุการนำแผนการดำเนินการไปใช้อย่างเป็นระบบ เช่น มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่ระบุไว้ในแผน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป เช่น เขียนเป็นแนวทางการพัฒนาในอนาคต เขียนระบุในรูปโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการใหม่หรือดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น และเพื่อให้ผู้อ่านรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ทราบรายละเอียดผลของการจัดโครงการกิจกรรม ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นสถานศึกษาควรระบุ การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสาร การใช้ช่องทาง Social Media การชี้แจงในการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามความเหมาะสม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

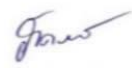
สถานศึกษาควรระบุข้อความที่สอดคล้องกับจุดเน้น คือ “กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปให้ชัดเจน โดยระบุกระบวนการนำผลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาวางแผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้และทุกชั้นปี ตลอดจนขั้นตอนการตรวจสอบกลั่นกรองแผนจัดการเรียนรู้อีกก่อนนำไปใช้สอน ในการนำแผนจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน ควรระบุสื่อเทคโนโลยีให้ชัดเจน เช่น การใช้คลิปเรียนออนไลน์เรื่องหุ่นยนต์ NEOBOT หรือเนื้อหาจาก TEDS PLAY จากสื่ออินเทอร์เน็ต การใช้ข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์จากสื่อ DLTV การให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดออนไลน์ (DLTV Library) เป็นต้น ในการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู ควรระบุเครื่องมือวัดประเมินผลให้ชัดเจนทั้งด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เช่น แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Achievement) แบบบันทึกพฤติกรรม (Anecdotal record) แบบวัดเจตคติ (Attitude test) แบบทดสอบวินิจฉัย (Diagnostic Test) เป็นต้น ควรระบุวิธีการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้ชัดเจน เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โดยใช้ชุดแจกลูกและสะกดคำ การสร้างสื่อวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยระดับประถมศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในระดับชั้นเดียวกัน ระดับสถานศึกษา การใช้กระบวนการ PLC เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครูร่วมกัน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียนให้ครบถ้วน ได้แก่ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ในส่วนของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะ และหากสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในด้านผู้เรียนควรระบุให้ชัดเจน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางพัชรินทร์ มงคล	
กรรมการ	นางภัคประวีร์ ราษฎร์ไม่ แรงกาต้า	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวศรกาญจน์ เล็กสุทธิ	

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดนาเม็ง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

ประเด็นวิสัยทัศน์	คำอธิบาย
๑. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิเคราะห์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ประเด็นวิสัยทัศน์	คำอธิบาย
๒. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นวิสัยทัศน์	คำอธิบาย
๑. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ ๑. พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืน ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีคุณธรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม
๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนในการพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจ (Mission)

ประเด็นวิสัยทัศน์ย่อย	พันธกิจ
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ คุณลักษณะตามหลักค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ ๒. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ และใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
๒. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	๑. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็น

กลยุทธ์ (Strategy)

- ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรม และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

- นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรม และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

อัตลักษณ์ (Identity)

ไหว้สวย ยิ้มใส

ไหว้สวย นักเรียนทุกคนมีกริยาการไหว้ที่อ่อนน้อม สวยงามตามมารยาทไทย

ยิ้มใส นักเรียนทุกคน มีรอยยิ้มสดใส แสดงถึงสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตดี มีอุปนิสัย ร่าเริง มีความสุขในการมาโรงเรียน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดเวลา

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ภูมิทัศน์ดี มีความสะอาด

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – บานเย็น

ปรัชญาโรงเรียน

สร้างปัญญา รักษาวินัย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำประเพณี

กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

๑) เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรมและมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรมและมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	
๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ

๓) แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดนาเม็ง ได้ดำเนินการวางแผนการพัฒนาให้ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในเรื่องของผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลัทธิวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักสามารถผลิตสื่อ และสร้างนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นและมีคุณภาพ

๔) โครงการและกิจกรรมหลัก

ที่	แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑.	งานวิชาการ	๑. พัฒนางานวิชาการ	นายธันวาชัย อินทจักร	๑๕๒,๘๒๑.๔๑
		๒. สร้างคนดีมีคุณธรรม	นางสาวปวีณา คำแก้ง	๔๔,๙๕๗.๐๘
๒.	งานแผนและงบประมาณ	๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการจัดการบริหาร รร.ขนาดเล็ก	นางสาวนิภา ลุงกุย	๙,๘๘๘.๙๐
๓.	งานบริหารทั่วไป	๑. ส่งเสริมกิจการนักเรียน	ว่าที่ร.ต.สุริยันต์ ใหญ่ยิ่ง	๖,๒๒๒.๓๓
		๒. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ครูวรวิมล ดุษฎีไพรวัลย์	๖๓,๐๐๐
๔.	งานบุคลากร	๑. ครูดีมีคุณภาพ	นายธันวาชัย อินทจักร	๖,๕๙๒.๖๐
๕.	งบสำรอง		นางสาวนิภา ลุงกุย	๓,๒๙๖.๓๐
๖.	ค่าสาธารณูปโภค		นางสาวนิภา ลุงกุย	๔๒,๘๕๑.๙๒
รวม				๓๒๙,๖๓๐.๑๔

ส่วนที่ ๓

งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดนาเม็ง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (.....คน xบาท)	-
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๔๙ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๑๑๑,๗๒๐.๐๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (.....คน xบาท)	-
๑.๔ บวกเพิ่ม อุดหนุนรายหัว รร.ขนาดเล็ก (๔๙ คน x ๕๐๐ บาท)	๒๔,๕๐๐.๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๑๓๖,๒๒๐.๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๓๔,๑๖๑.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๑,๕๖๐.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙,๖๐๐.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๘๗๐.๐๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๕๒,๒๑๙.๑๔
เงินรายได้สถานศึกษา	๗๒,๒๙๑.๖๗
เงินบริจาค	-
เงินสนับสนุนจาก อปท.	๒๖๔,๐๐๐.๐๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	๖๓๑,๕๒๑.๘๑

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๔๑,๙๔๖.๙๘	๓๗,๗๔๔.๕๖	๔,๒๐๒.๔๒
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	-	-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๑๙๓,๖๐๑.๔๖	๑๕๗,๖๕๙.๔๐	๓๕,๙๔๒.๐๖
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๖๗,๗๖๐.๕๑	๗๐,๒๐๐.๐๐	๒,๕๖๐.๕๑
- ด้านบริหารงานบุคคล	๖,๔๕๓.๓๘	๒,๓๔๖.๐๐	๔,๑๐๗.๓๘
- ด้านงบประมาณ	๙,๖๘๐.๐๗	๒,๕๐๐.๐๐	๗,๑๘๐.๐๗
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๓,๒๒๖.๖๙	-	๓,๒๒๖.๖๙
รวม	๓๒๒,๖๖๙.๑๐	๒๗๐,๔๕๙.๙๖	๕๒,๒๐๙.๑๔

๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	๕๒,๒๐๙.๑๔	บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๘	จำนวน	๒๗๗,๔๑๑.๐๐	บาท
	รวมจำนวน	๓๒๙,๖๒๐.๑๔	บาท

๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑๓	๔๒,๘๕๑.๙๒
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ (ประกันสังคม)		-
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๖๐	๑๙๗,๗๗๘.๐๘
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๑	๖๙,๒๒๒.๓๓
- ด้านบริหารงานบุคคล	๒	๖,๕๙๒.๖๐
- ด้านงบประมาณ	๓	๙,๘๘๘.๙๑
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๑	๓,๒๒๖.๓๐
รวม	๑๐๐	๓๓๙,๖๒๐.๑๔

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙ งาน ๔ ฝ่าย โรงเรียนวัดนาเม็ง

๑. ฝ่ายวิชาการ มี ๒ โครงการ

๑.๑ โครงการพัฒนางานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูอ้นวาชัย
๒	กิจกรรมที่เป็นเลิศ (สุจริต เศรษฐกิจ Best)	๓,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูวรุฒิ
๓	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูปวีณา
๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖,๕๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูอ้นวาชัย
๕	กิจกรรมวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้	๑,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูอ้นวาชัย
๖	กิจกรรมนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินผลผู้เรียน	๑,๕๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูอ้นวาชัย
๗	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน+รายได้	ครูสุรียัน
๘	กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๔,๕๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูสุนิสา
๙	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูสุรียัน
๑๐	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูปวีณา
๑๑	กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมจุดเน้นของโรงเรียน	๒,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูพิดา
๑๒	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖,๐๐๐.๐๐	กิจกรรมพัฒนา	ครูอ้นวาชัย
๑๓	กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา และนันทนาการ	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูสุรียัน
	- กีฬาสี			
๑๔	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูอ้นวาชัย
๑๕	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี			
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๑,๕๖๐	อุดหนุน	ครูนิภา
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙,๖๐๐	อุดหนุน	ครูนิภา
	- ค่าหนังสือเรียน	๓๔,๑๖๑	อุดหนุน	ครูนิภา
งบประมาณ		๑๕๒,๘๒๑		

๑.๒. โครงการสร้างคนดีมีคุณธรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	๖,๔๕๗.๐๘	กิจกรรมพัฒนา	ครูวรวุฒิ
๒	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและจิตสาธารณะ	๔,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูวรวุฒิ
	- โรงเรียนสีขาว			
	- โรงเรียนสุจริต			
	- โรงเรียนปลอดขยะ			
๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	๗,๐๐๐.๐๐	กิจกรรมพัฒนา	ครูสุรียัน
๔	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	๔,๐๐๐.๐๐	กิจกรรมพัฒนา	ครูธันวาชัย
๔	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูนิภา
๕	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และชุมชนสัมพันธ์	๑,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูพิดาว
๖	กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูนิภา
๗	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเกษตร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูวรวุฒิ
	- การปลูกพืชผักสวนครัว			วรวุฒิ นิภา
	- การเพาะเห็ดนางฟ้า			วรวุฒิ ปวีณา
	- เลี้ยงปลา			สุรียัน ปวีณา
	- เลี้ยงไก่			ธันวาชัย พิดาว
๘	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (วันดอกกล้วยไม้บาน)	๒,๕๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูนิภา ครูธันวาชัย
	- อำนวยการสถาบัน			
	- วันวิชาการ			
๙	ทัศนศึกษา	๑๒,๐๐๐.๐๐	กิจกรรมพัฒนา	ครูธันวาชัย
	งบประมาณ	๔๔,๙๕๗.๐๘		
รวมงบประมาณในโครงการฝ่ายวิชาการ มี ๒ โครงการ		๑๙๗,๗๗๘.๐๘		

๒. งานฝ่ายบริหารทั่วไป

๒.๑. โครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมหลักไตรรงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย - เลือกตั้งสถานักเรียน - การทำเวรหมู่สี - กิจกรรมหน้าเสาธง - การทำสมาธิ	๑,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูสุรียัน
๒	กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันราชสมภพราชินี - วันภาษาไทย,สุนทรภู่ - อาสาพหุชา -วันเข้าพรรษา - วันวิทยาศาสตร์ - วันราชสมภพ ร.๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันชาติไทย (พ่อ ร.๙) - วันคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูพิดาว หน. ครูนิภา ครูฉันทาชัย ครูปวีณา ครูสุรียัน ครูพิดาว ครูวรวิทย์ ครูนิภา ครูพิดาว ครูฉันทาชัย ครูวรวิทย์ ครูสุรียัน ครูปวีณา
๓	สุขภาพดีไม่มีขาย	๒๒๒.๓๓	อุดหนุน	ครูวรวิทย์
งบประมาณ		๖,๒๒๒.๓๓		

๒.๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน]			
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๖,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูสุรียัน
	- ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำดื่ม	๒๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูวรวิทย์
	- ปรับปรุงสำนักงานและห้องประชุม	๑๒,๐๐๐.๐๐	อุดหนุน	ครูสุรียัน
	- สร้างประตูโรงเรียน	๒๕,๐๐๐.๐๐	รายได้	ครูวรวิทย์
งบประมาณ		๖๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณในงานฝ่ายบริหารทั่วไปใน โครงการฝ่ายวิชาการ มี ๒ โครงการ		๖๙,๒๒๒.๓๐๐		

๓. งานฝ่ายบริหารงบประมาณการเงิน

๓.๑ โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการจัดการบริหาร รร.ขนาดเล็ก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๐๐	อุดหนุน	ผอ.
๒	กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ร่วมกับชุมชน	๐	อุดหนุน	ครูทุกท่าน
๓	กิจกรรมการพัฒนาระบบการเงินพัสดุและสินทรัพย์	๑,๕๐๐	อุดหนุน	ครูนิภา ครูปวีณา
๔	กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศ งานสารบรรณ (ซ่อมเครื่องปริ้น ซื้อหมึก ฯลฯ A๔)	๗,๘๘๘.๙๐	อุดหนุน	ครูสุรียัน
งบประมาณ งานฝ่ายบริหารงบประมาณการเงิน		๙,๘๘๘.๙๐		

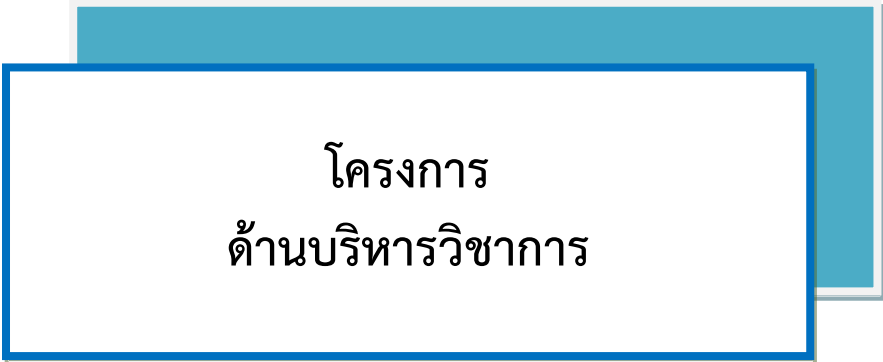
๔. งานฝ่ายบุคคล

๔.๑ โครงการครูดีมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมศึกษาดูงานอบรมสัมมนาวิชาการ	6,592.60	อุดหนุน	ผอ.
งบประมาณ งานฝ่ายบุคคล		6,592.60		

๕. งบกลาง (สำรองจ่าย)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งบกลาง (สำรองจ่าย)	3,2965.30	อุดหนุน	ผอ.
งบประมาณ งานฝ่ายบุคคล		3,2965.30		



โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดระบบสารสนเทศ อย่างครบถ้วน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐาน ที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอัน ได้แก่

การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียน ให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผล การเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคม ปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการสร้างนิสัยให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักในการอ่าน มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา จึงทำให้เด็กเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนมีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทียบโอนผลการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อดำเนินการนิเทศการสอน มีกำกับติดตามตรวจสอบ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ได้
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ และมีนิสัยอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๑๐ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสนับสนุน
- ๒.๑๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าได้รับประสบการณ์โดยตรง จากผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญด้านต่าง ๆ ของท้องถิ่น
- ๒.๑๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด มองโลกในแง่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาได้ถูกต้อง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครู โรงเรียนวัดนาเม็ง พัฒนาคุณภาพได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ ผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้
- ๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศ กำกับติดตามและตรวจสอบเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ๓.๑.๗ ร้อยละ ๙๐ มีห้องสมุดสมุดมีชีวิต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้
- ๓.๑.๘ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ได้

- ๓.๑.๙ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน
 ๓.๑.๑๐ ร้อยละ ๙๐ ผู้สอนมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ได้
 ๓.๑.๑๑ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้
 ๓.๑.๑๒ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถที่จะแสดงความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีสื่อและป้ายนิเทศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
 ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 ๓.๒.๓ ผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทียบโอนผลการเรียนรู้
 ๓.๒.๔ ผู้สอนนำแนวทางจากผลการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
 ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ได้
 ๓.๒.๖ ผู้สอนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดีต่อไป
 ๓.๒.๗ ผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหาสาระและสร้างสรรค์
 ๓.๒.๘ ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 ๓.๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียน ได้ร่วมกิจกรรมและได้ชื่นชมผลงาน ด้านศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬานันทนาการ
 ๓.๒.๑๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
 ๓.๒.๑๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและเกิดทักษะที่มีความชำนาญจากประสบการณ์ตรงกับปราชญ์ท้องถิ่น
 ๓.๒.๑๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีทัศนคติและเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่เป็นเลิศ (สุจริต เศรษฐกิจ Best)	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๖,๕๐๐
๕. กิจกรรมวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้	๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินผลผู้เรียน	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐
๗. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐
๘. กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐
๙. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๐. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๑๑. กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมจุดเน้นของโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๑๓. กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา และนันทนาการ - กีฬาสี	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๓๔,๐๐๐	๔๓,๕๐๐	๗๗,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ๓. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้ ๖. ร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศ กำกับติดตามและตรวจสอบเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนสอนให้ดียิ่งขึ้น ๗. ร้อยละ ๘๐ มีห้องสมุดสมุดมีชีวิต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ๘. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ได้ ๙. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๑ ครั้งต่อภาคเรียน ๑๐. ร้อยละ ๘๐ ผู้สอนมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ๑๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ ๑๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ๑๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนสามารถด้านกีฬา และนันทนาการได้ ๑๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถที่จะแสดงความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้	- การประเมินผลงาน - การบันทึกการเรียนรู้ - การบันทึกการอ่าน - สังเกตการณ์ - ทดสอบ - การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบประเมินผลงาน - แบบบันทึกการเรียนรู้ - สมุดบันทึกการอ่าน - แบบสังเกตการณ์ - แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ๓. ห้องเรียนมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๔. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๕. ผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้ ๖. มีการนิเทศ กำกับติดตามและตรวจสอบเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนสอนให้ดียิ่งขึ้น ๗. มีห้องสมุดสมดุมีชีวิต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ๘. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ได้ ๙. ผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน ๑๐. ผู้สอนมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ได้ ๑๑. ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ ๑๒. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ๑๓. ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา และนันทนาการได้ ๑๔. ผู้เรียนสามารถที่จะแสดงความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้	การประเมินผลงาน - การบันทึกการเรียนรู้ - การบันทึกการอ่าน - สังเกตการณ์ - ทดสอบ - การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบประเมินผลงาน - แบบบันทึกการเรียนรู้ - สมุดบันทึกการอ่าน - แบบสังเกตการณ์ - แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดเตรียมความพร้อมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย โดยผู้สอนจัดแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อีกทั้งมีการจัดทัศนศึกษานอกสถานที่ให้กับผู้เรียนให้เกิดประสบการณ์ ความถนัด และทักษะที่มีความชำนาญในด้านต่าง ๆ จากปราชญ์ท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการตั้งคำถามและตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ผ่านการเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี โดยผู้สอนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการทุกกลุ่มสาระต่าง ๆ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขปัญหาผู้เรียน กิจกรรมและการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัยและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และการนิเทศให้คำแนะนำแก่ผู้สอน เพื่อนำไปปรับใช้พัฒนาการจัดการเรียนสอนที่ดีต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธันวาชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภา ลุงกุย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธันวาชัย อินทจักร
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การบริหาร จัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและ แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยยึดมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักในมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้สามารถประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจประเมินภายในและภายนอก
๔. เพื่อจัดทำระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในและดำเนินงานตามแผนพัฒนา สถานศึกษา
๕. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม มีการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
- ๓.๑.๒. มีเอกสารการประเมินตนเอง
- ๓.๑.๓. มีเอกสารตามมาตรฐานของ สพฐ.

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒.๒. โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒.๓. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ - จัดทำเอกสารบันทึกการ นิเทศภายใน - จัดทำเอกสารตาม มาตรฐานของ สพฐ. - จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเน้นพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
ขั้นติดตามประเมินผล - รายงานผลการประเมิน โครงการ			
รวม	๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ๒. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษา มีเอกสารการประเมินตนเอง ๓. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีเอกสารตามมาตรฐานของ สพฐ.	- สอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - นิเทศ - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติงาน
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. บุคลากรและผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการประเมินตนเองและ การประเมินผลภายในสถานศึกษา ๒. บุคลากรให้ความร่วมมือในการประกัน คุณภาพเป็นอย่างดี ๓. บุคลากรได้รับการนิเทศภายใน การบริหารและการจัดการศึกษามี คุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๔. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง	- สอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - นิเทศ - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๔ ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธันวาชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธันวาชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมที่เป็นเลิศ (Best)
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวรวิทย์ ดุษฎีไพรวัลย์
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้ถึง “ระดับที่เป็นเลิศ” ในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น วิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยี หรือการเป็นผู้นำ ฯลฯ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันได้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงต่อยอดสู่การเรียนรู้และอาชีพในอนาคตกิจกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) จึงเป็นกลไกหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง พัฒนาทักษะเฉพาะทาง และเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ตลอดจนยกระดับคุณภาพทางวิชาการและภาพลักษณ์ของโรงเรียนในเชิงบวก

ดังนั้น การดำเนินกิจกรรมที่เป็นเลิศจึงมีความจำเป็นและเหมาะสมอย่างยิ่งในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
๒. เพื่อจัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่
๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ฝึกฝน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันหรือทดสอบในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในระดับเขต พื้นที่ จังหวัด หรือประเทศ
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน
๖. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครู นักเรียน และสถานศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนางานอย่างยั่งยืน
๗. เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีศักยภาพที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๑. กิจกรรมที่เป็นเลิศ (Best) ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการหากิจกรรมที่เป็นเลิศ (Best)	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
ขั้นตอนติดตามประเมินผล ๑. ประเมินโครงการ ๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ดี	- สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบประเมินสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนมีศักยภาพที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่ ๓. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนดี	- สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ - สังเกตการณ์	- แบบประเมินสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินสังเกตการณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
๒. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่ สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ฝึกฝน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครู นักเรียน และสถานศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนางานอย่างยั่งยืน
๕. พัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวรวุฒิ ดุษฎีไพรวัลย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธันวาชัย อินทจักร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	ห้องเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านปลอดภัย
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปวีณา คำแก้ง
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกันการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนวัดนาเม็ง จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนวัดนาเม็งขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษาค้นคว้า พัฒนางานตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนมีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
๒. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง เป็นห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยและปลอดภัย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน ๑.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ๑.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ๑.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๖ ประกาศผลการประเมินห้อง เรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
ขั้นตอนติดตามประเมินผล ๑. ประเมินโครงการ ๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวม	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๕ ห้องเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง เป็นห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย ๒. ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ - สังเกตการณ์	- แบบประเมินสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินสังเกตการณ์
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยและปลอดภัย ๒. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ - สังเกตการณ์	- แบบประเมินสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินสังเกตการณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนมีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปวีณา คำแก้ง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธันวาชัย อินทจักร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธันวาชัย อินทจักร
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ เป็นที่น่าพอใจ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้นไปตามลำดับ โรงเรียนวัดนาเม็ง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปทางการศึกษาโดยตรง จึงได้มีการจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๓. สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีการใช้ทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓.๑.๓ สถานศึกษาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีการใช้ทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓.๒.๓ สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๕๐๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๑. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สํารวจเพื่อประมาณการใช้วัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการจัดทำข้อสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๑.๒ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบ กลาง ภาคเรียน ๑/๒๕๖๙ ๑.๔ ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบ ปลาย ภาคเรียน ๒/๒๕๖๙	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.๕ ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบ กลาง ภาคเรียน ๒/๒๕๖๙ ๑.๖ ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบ ปลาย ภาคเรียน ๒/๒๕๖๙ ๑.๗ จัดกิจกรรมตัว ๔ กลุ่มสาระการ เรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑.๘ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน ๑.๙ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test: RT) ๑.๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๑.๑๑ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)			
<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๑. ประเมินโครงการ ๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเรียนสูงขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีการใช้ทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ๓. สถานศึกษาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบประเมินการสัมภาษณ์ - แบบประเมินการสอบถาม - แบบประเมินการทดสอบ
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีการใช้ทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้องและสร้างสรรค์ ๓. สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานสูงขึ้น	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบประเมินการสัมภาษณ์ - แบบประเมินการสอบถาม - แบบประเมินการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ
๒. โรงเรียนวัดนาเม็งมีความเข้มแข็ง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีการใช้ทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
๔. สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธันวาชัย อินทจักร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธันวาชัย อินทจักร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกียง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	วัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธันวาชัย อินทจักร
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม การส่งข้อมูลของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียน ลงในโปรแกรม การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้
๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบถ้วน มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
๔. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด
๕. เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนวัดนาเม็ง พัฒนางานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล การออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนดทุกรายการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ วัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐานครอบคลุมตามหลักสูตรอย่างเคร่งครัด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
๓. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตร ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ทันสมัยถูกต้องและแม่นยำ
๔. สถานศึกษาออกเอกสารการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ ๑. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๖. ประเมินโครงการ ๗. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๘. รายงานผลการดำเนินโครงการ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนวัดนาเม็ง พัฒนางานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล การออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนดทุกรายการ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ วัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐานครอบคลุมตามหลักสูตรอย่างเคร่งครัด	- ประเมินผล - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ ๓. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตร ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ทันสมัยถูกต้องและแม่นยำ ๔. สถานศึกษาออกเอกสารการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	- ประเมินผล - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การวัดผลประเมินผลผลการเรียนการสอนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้
๒. ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริการและดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและเอกสารทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายฉันทชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉันทชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินผลผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธันวาชัย อินทจักร
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (๒๕๔๐-๒๕๔๔) ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ฉะนั้น อาจกล่าวได้ว่าการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนนับเป็นกระบวนการในการเร่งรัดคุณภาพทางการศึกษาที่สำคัญยิ่ง โดยเฉพาะงานวิชาการ ซึ่งเป็นงานหลักในการจัดการศึกษาในโรงเรียน

โรงเรียนวัดนาเม็งได้จัดทำกรอบแนวคิดในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการวางแผนพัฒนางาน พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินผลผู้เรียนที่เป็นระบบนั้น จะส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ซึ่งจะสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการนิเทศการสอน มีกำกับติดตามและตรวจสอบ
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้สอนได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๒ ครั้งอย่างเคร่งครัด
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระที่เพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนนำแนวทางการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการเรียนมาปรับและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และ การประเมินผลผู้เรียน ๑. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ นิเทศและแจ้งกำหนดการเข้านิเทศให้ ผู้สอนทราบ			
๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๕. ดำเนินการนิเทศ ครั้งที่ ๑ และแจ้งผลการนิเทศ			
๖. ดำเนินการนิเทศ ครั้งที่ ๑ และแจ้งผลการนิเทศ			
๗. ดำเนินการนิเทศ ครั้งที่ ๓ และแจ้งผลการนิเทศ			
๘. ดำเนินการนิเทศ ครั้งที่ ๔ และแจ้งผลการนิเทศ			
๙. ประเมินโครงการ ๑๐. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๑๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวม			๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้สอนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๒ ครั้งอย่างเคร่งครัด ๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระที่เพิ่มขึ้น	ประเมินผล	แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ครูผู้สอนนำแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการเรียนมาปรับและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศและแนวทางสำหรับผู้รายงาน ใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการ นิเทศภายในโรงเรียนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธันวาชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธันวาชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุริยัน ไชยยิ่ง
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญห การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนวัดนาเม็ง จึงต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่เรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๓. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง ร้อยละ ๘๕ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๑. ประชุมวางแผนเพื่อเสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการ ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และหนังสือ ๕. ประเมินโครงการ ๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวม			๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง ร้อยละ ๘๕ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ร้อยละ ๙๐ ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๔. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายสุริยัน ใหญ่ยิ่ง)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธันวาชัย อินทจักร)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวรวิทย์ ดุษฎีไพรวัลย์
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมากทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรมพรรย์, ๒๕๓๘ : ๑๓๖)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ถือได้ว่าเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของ อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมๆกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่าน

ในใจและอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้

โรงเรียนวัดนาเม็ง จึงได้จัดทำจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้คณะครูได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนและผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านเขียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และเขียนของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีทักษะในด้านการอ่านและการเขียนได้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีทักษะในด้านการฟัง และการพูดได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีทักษะในด้านการอ่าน และการเขียนได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีทักษะในด้านการฟัง และการพูดได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนเพื่อเสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการ ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ถ่ายเอกสารแบบฝึกการอ่าน ๕. ประเมินโครงการ ๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีทักษะในด้านการอ่านและการเขียนได้ ๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีทักษะในด้านการฟัง และการพูดได้	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบประเมินการสังเกต - ประเมินการทดสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีทักษะในด้านการอ่าน และการเขียนได้ถูกต้อง ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดนาเม็ง มีทักษะในด้านการฟัง และการพูดได้	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบประเมินการสังเกต - ประเมินการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวรฤทธิ ดุษฎีไพรวัลย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธันวาชัย อินทจักร)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศุภชัย ปานเกษม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.สุริยัน ไชยยิ่ง
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดีต่อไป
๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ครูมีความรู้ความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ครูมีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอน มาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการ ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำวิจัย - จัดซื้ออุปกรณ์ทำสื่อการสอน ๕. ประเมินโครงการ ๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๓. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	- ประเมิน - ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบประเมินการทดสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน - ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบประเมินการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีประสิทธิภาพและมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษานำผลการวิจัยของครูไปดำเนินการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสุริยัน ไชญ์ยิ่ง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธันวาชัย อินทจักร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกียง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปวีณา คำแก้ง
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอมีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน

โรงเรียนวัดนาเม็ง ยังไม่ได้มีการใช้สื่อ นวัตกรรม ดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสม สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อนวัตกรรม ดังนั้น โรงเรียนวัดนาเม็ง จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหาสาระ และสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหาสาระและสร้างสรรค์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหาสาระและสร้างสรรค์ได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนเพื่อเสนอโครงการ			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๓. ประชุมคณะกรรมการ			
๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			
๕. ประเมินโครงการ			
๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ			
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหาสาระและสร้างสรรค์	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมินการสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหาสาระและสร้างสรรค์ได้	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมินการสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปวีณา คำแก้ง)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธันวาชัย อินทจักร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมจุดเน้นโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพิดาว ธารสุขประสาน
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ได้ๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียน ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับ บ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนวัดนาเม็งจึง ได้มีการจัดกิจกรรม “ชุมนุม” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนเพื่อเสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการ ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ชุมนุมส่งเสริมอาชีพ - ชุมกีฬาและนันทนาการ - ชุมนุมส่งเสริมนักคิดการอ่านเขียน - ชุมนุมส่งเสริมประเพณีไทย ๕. ประเมินโครงการ ๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมินการสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมินการสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรมชุมนุม ได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพิตาว ธารสุขประสาน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธันวาชัย อินทจักร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.สุริยัน ไชยอึ้ง ร
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนการจัดกีฬาภายในโรงเรียนเป็นกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัย และพัฒนาการของนักเรียนทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละ ความสามัคคี และน้ำใจนักกีฬา กิจกรรมนี้ยังเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ทั้งในเชิงกีฬา ศิลปะการแสดง และการเป็นผู้นำ อีกทั้งยังช่วยสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันนอกจากนี้ การแข่งขันกีฬายังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ผ่านการทำงานร่วมกันในรูปแบบของทีม สร้างความสนุกสนาน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีสุขภาวะ และห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียน กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมความร่วมมือ ความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มเป้าหมาย เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก โดยใช้กีฬาและนันทนาการเป็นสื่อกลาง กิจกรรมดังกล่าวมีส่วนช่วยในการลดช่องว่างระหว่างวัยหรือบทบาทหน้าที่ สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร เกิดความรัก ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนหรือองค์กรโดยรวมนอกจากนี้ การจัดกิจกรรมกีฬายังเป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพที่ดี กระตุ้นให้เกิดการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเหมาะสม ลดความเครียด และสร้างความสุขในการทำงานหรือการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้มีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีความอดทน และมีน้ำใจนักกีฬา
๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีวินัย และการทำงานเป็นทีมในหมู่ นักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้นำ
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน
๕. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง
๖. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการปฏิบัติจริงในกิจกรรมกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดนาเม็ง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ (กีฬาสี่) จำนวน ๔๕ คน

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนวัดนาเม็ง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ (กีฬาสี่) จำนวน ๘ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีความอดทน และมีน้ำใจนักกีฬา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามัคคี ความมีวินัย และการทำงานเป็นทีมในหมู่ นักเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้นำ
- ๓.๒.๔ นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน
- ๓.๒.๕ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง
- ๓.๒.๖ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการปฏิบัติจริงในกิจกรรมกีฬา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนเพื่อเสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการ ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬา - ค่าวัสดุในการจัดกีฬา ๕. แข่งขันกีฬากลางภายใน ๖. แข่งขันกีฬากลางภายนอก ๗. ประเมินโครงการ ๘. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๙. รายงานผลการดำเนินโครงการ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การวัดและประเมินผล

๘.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ	- ความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนสุขภาพแข็งแรง มีความอดทน และมีน้ำใจนักกีฬา ๒. นักเรียนมีความสามัคคี ความมีวินัย และการทำงานเป็นทีมในหมู่นักเรียน ๓. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้นำ ๔. นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน ๕. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง ๖. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการปฏิบัติจริงในกิจกรรมกีฬา	- ผลการแข่งขันส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	- ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีทักษะทางกีฬาเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามัคคี มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๗.๓ นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ/ผู้ตามที่เหมาะสม
- ๗.๔ นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถทั้งด้านกีฬา การแสดง และการจัดกิจกรรม
- ๗.๕ โรงเรียนมีบรรยากาศที่สนุกสนาน และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากร
- ๗.๖ ลดพฤติกรรมเสี่ยง และใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ ร.ต. สุริยัน ใหญ่ยิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธันวาชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกียง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธันวาชัย อินทจักร
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรฐานการศึกษาข้อ ๑๐ กำหนดว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

ทางงานพัฒนาศักยภาพนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ
- ๒.๓ นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน รู้จักการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร และใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๒.๘ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และใช้กิจกรรมการแข่งขันเป็นเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๙ เพื่อให้โรงเรียนมีเวทีส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
- ๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนและครูสามารถนำผลงานจากการแข่งขันไปต่อยอดในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด หรือระดับประเทศ
- ๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- ๒.๑๒ เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)
 - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดนาเม็ง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ จำนวน ๔๙ คน
- ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
 - ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ มีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะของนักเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนเพื่อเสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการ ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุในการฝึกซ้อม - ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียนแข่งขัน ทักษะ ๕. แข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย ๖. แข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ๗. แข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค ๘. ประเมินโครงการ ๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๑๐. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ	- ความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ๑. นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ มีความกล้าแสดงออกทางความความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะของนักเรียน	- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระฯ	- ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ
- ๗.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน รู้จักการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร และใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๗.๕ ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และใช้กิจกรรมการแข่งขันเป็นเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๗.๖ โรงเรียนมีเวทีส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
- ๗.๗ นักเรียนและครูสามารถนำผลงานจากการแข่งขันไปต่อยอดในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด หรือระดับประเทศ
- ๗.๘ ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- ๗.๙ พัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธันวาชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภา ลุงกุย)
ตำแหน่ง คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

กิจกรรม	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวาชัย อินทจักร
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธันวาชัย อินทจักร นางสาวนิภา ลุงกุย นางสาวปวีณา คำแก้ง
ระยะดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือ โครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดนาเม็ง จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๕,๓๒๑.๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันสามร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
ผลผลิต (เชิงคุณภาพ) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธนาชัย อินทจักร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภา ลุงกุย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

ชื่อโครงการ โครงการสร้างคนดีมีคุณธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓ มีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา คำแก้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมต่างๆ โดยการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โรงเรียนวัดนาเม็งจึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อจะช่วยหล่อหลอมและขัดเกลาให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุภาพ อ่อนน้อม โอบอ้อมอารี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลสิ่งของส่วนรวมและส่วนตน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และยึดมั่นประชาธิปไตย ตลอดจนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขและเป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นบุคคลที่มีจิตใจงาม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและสังคม ประกอบอาชีพสุจริต พึ่งตนเองได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีความมั่นคงทางอารมณ์ รู้จักคุณค่าของตนเอง ไม่ลุ่มหลงในอบายมุข ไม่ติดยาเสพติด ให้โทษ ไม่เล่นพนัน มีธรรมะประจำใจ รู้แจ้งในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๙ คน
- ๓.๑.๒ ผู้บริหารและครูบุคลากร จำนวน ๗ คน
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองจำนวน ๔๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๓.๒.๓ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน และรายได้สถานศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๔,๙๕๗.๐๘ บาท (สี่หมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบบาทแปดสตางค์)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ - จัดอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมให้นักเรียน	๖,๔๕๗.๐๘ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๖,๔๕๗.๐๘
๒. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและจิตสาธารณะ - โรงเรียนสีขาว - โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนปลอดภัย	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ - เดินทางไกล	๐	๗,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือลูกเสือสำรอง - กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง	๐	๔,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔,๐๐๐
๕. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรม Homeroom - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และชุมชนสัมพันธ์	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๗. กิจกรรมแนะแนว	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเกษตร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกพืชผักสวนครัว - การเพาะเห็ดนางฟ้า - เลี้ยงปลา - เลี้ยงไก่	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๙. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (วันดอกกล้วยไม้บาน) - อำนวยการสถาบัน - งานวิชาการ	๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๑๐. ทัศนศึกษา	๑๒,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๐	๑๒,๐๐๐
รวม			๔๔,๙๕๗.๐๘

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๙ คน ๒. ผู้บริหารและครูบุคลากร จำนวน ๗ คน ๓. ผู้ปกครองจำนวน ๔๐ คน	- ประเมินความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความ มีคุณธรรมเพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความประหยัด รู้จักใช้ ทรัพยากรของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ซึ่งความ เป็นไทย มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรม ไทย	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสมตามบริบทของสังคม ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎ ระเบียบ และสิทธิของผู้อื่นมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน และพร้อมช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนรู้จักแยกแยะผิด-ถูก และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความประหยักรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ให้ความร่วมมืออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการศึกษาและบุคลากร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนเกิดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมควบคู่กับความรู้โรงเรียนมีแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้านสถานศึกษาและสังคมโดยรวมโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็น “คนดี” ของสังคมลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การกลั่นแกล้ง การใช้ความรุนแรง หรือการทุจริตสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา คำแก้ง)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภา ลุงกุก)

ตำแหน่ง ครู ศศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย ปานเกษม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

โครงการ
ด้านบริหารงานทั่วไป

โครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโดยยึด
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และ
ทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ
บริบทของสถานศึกษา สามารถ ปฏิบัติได้จริง

ข้อที่ ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีสุริยัน ไชยยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์ คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่งโดยเฉพาะ“เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพต้องดำเนินอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละวัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ตลอดเวลาเป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้การจําการประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีบทบาทสำคัญยิ่งในการดูแล แนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน กล่อมเกลา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้าน ความคิด ความสามารถ และมีความสุข สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและปัจจัยสำคัญคือการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนขึ้น

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนนักเรียนตามเนื้อหาวิชาเรียนแล้วทางโรงเรียนยังต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนทักษะ เสริมศักยภาพในด้านต่างๆแก่นักเรียน ให้สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ”ส่งเสริมกิจการนักเรียน” ให้มีกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดและกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาสังคม มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ในสังคมประชาธิปไตย อันจะทำให้นักเรียน เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศงานบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่หลากหลายครอบคลุมและเนื่องจากเกิดอุทกภัย ทำให้ต้องใช้เวลาของการจัดกิจกรรมไปจัดการเรียนการสอนแทนเนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามหลักสูตร ในปีการศึกษานี้ แผนงบบริหารทั่วไปจึงปรับกิจกรรมให้เหมาะสม ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่และมีระเบียบวินัย ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการเล่นกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒.๖ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๙ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๑๐ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงปรารถนาให้นักเรียน
- ๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ และการมีจิตสาธารณะ
- ๒.๑๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๑๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๒.๑๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
- ๒.๑๕ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๔๙ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร ๗ คน

๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชนในหมู่บ้าน

๕๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่และมีระเบียบวินัย ของนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะทางด้านการเล่นกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย

๓.๒.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๓.๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและสร้างแรงจูงใจใน

การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓.๒.๖ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๒๒๒.๓๓ บาท (หกพันสองร้อยยี่สิบสองบาทสามสิบสามสตางค์)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การ ปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมหลักไตรรงค์และส่งเสริม ประชาธิปไตย - เลือกตั้งสถานนักเรียน - การทำเวรหมู่สี่ - กิจกรรมหน้าเสาธง - การทำสมาธิ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันราชสมภพราชินี - วันภาษาไทย, วันสุนทรภู่ - อาสาพหุชา -วันเข้าพรรษา - วันวิทยาศาสตร์ - วันราชสมภพ ร.๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันชาติไทย พ่อ ร.๙ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. สุขภาพดีไม่มีขาย	๒๒๒.๓๓		๒๒๒.๓๓
รวม			๖,๒๒๒.๓๓

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมหลักไตรรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการเล่นกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชนในหมู่บ้าน มีการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชนในหมู่บ้านมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในความพึงพอใจ	การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่และมีระเบียบวินัย ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านการเล่นกีฬานันทนาการและการออกกำลังกาย ๔. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๕. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๖. นักเรียนมีความพึงพอใจของการมีส่วนร่วม	การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม	การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม การสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่และมีระเบียบวินัยในตนเองและสามารถนำความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน มีทักษะทางด้านการเล่นกีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและรู้วิธีการปฏิบัติที่ปลอดภัยจากการเล่นกีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย รู้และสามารถปฏิบัติในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆได้อย่างเหมาะสม เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและมีสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ และการมีจิตสาธารณะ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน และพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนา นักเรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีสุริยัน ใหญ่ยิ่ง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภา ลุงกวย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวุฒิ ดุษฎีไพรวัลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง การจัดสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นระบบระเบียบ สะอาดสวยงามและร่มรื่น มีสวนหย่อม ต้นไม้ ดอกไม้ ตลอดจนอาคารบริเวณโดยทั่วไป การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา และมีความตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งจะส่งผลทางจิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ รวมถึงการมีสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ถ้าผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้วก็จะส่งผลทำให้การเรียนมีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่ว่า เรียน เก่ง ดี และมีความสุข ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ อย่างเพียงพอ และเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

โรงเรียนวัดนาเม็งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมพบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นและสวยงาม ในด้านสุขภาพนักเรียนมีความสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลทางจิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ รวมถึงการมีสุขภาพอนามัยที่ดี และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีความยั่งยืนยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงได้ดำเนินโครงการดังกล่าว โดยมีกิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง และบำรุงรักษาสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ หรือสาธารณูปโภคที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินส่วนรวม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค และยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อบำรุงรักษาอุปกรณ์และยึดอายุการใช้งานของเครื่องกรองน้ำดื่ม
- ๒.๖ เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำดื่มให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๗ เพื่อฟื้นฟูและปรับปรุงภูมิทัศน์ในชุมชนให้อีกต่อการอยู่อาศัยและการใช้ประโยชน์ร่วมกันของประชาชน
- ๒.๘ เพื่อก่อสร้างประตูโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย เพิ่มความปลอดภัยในการเข้า-ออกของนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ
- ๒.๙ เพื่อกำหนดขอบเขตพื้นที่ของโรงเรียนอย่างชัดเจนและป้องกันบุคคลภายนอกเข้าออกโดยไม่ได้รับอนุญาต และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและชุมชนต่อมาตรการด้านความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๑๐ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบและสวยงาม
- ๒.๑๑ เพื่อให้สำนักงานและหอประชุม สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนตระหนักถึงปัญหารู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีภูมิทัศน์และภาพลักษณ์ของโรงเรียนเป็นระเบียบและสวยงาม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค ตระหนักถึงปัญหารู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีประตูโรงเรียนที่มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย เพิ่มความปลอดภัยในการเข้า-ออกของนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ
- ๒.๑๑ ร้อยละ ๘๐ สำนักงานห้องประชุมมีความปลอดภัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีความร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่
- ๓.๒.๔ สำนักงานห้องประชุมมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย
- ๓.๒.๕ ให้นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค และยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนในโรงเรียน
- ๓.๒.๖ โรงเรียนมีประตูโรงเรียนที่มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย เพิ่มความปลอดภัยในการเข้า-ออกของนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ
- ๓.๒.๗ ภูมิทัศน์และภาพลักษณ์ของโรงเรียนมีความเป็นระเบียบและสวยงาม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๓,๐๐๐ บาท (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน			
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
- ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำดื่ม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
- ปรับปรุงสำนักงานและห้องประชุม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
- สร้างประตูโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
รวม	๔๗,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๖๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมีภูมิทัศน์และภาพลักษณ์ของโรงเรียนเป็นระเบียบและสวยงาม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภคตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีประตูโรงเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย เพิ่มความปลอดภัยในการเข้า-ออกของนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ๔. ร้อยละ ๘๐ สำนักงานห้องประชุมมีความปลอดภัย	- ประเมินความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่ ๓. สำนักงานห้องประชุมมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย ๔. ให้นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค และยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนในโรงเรียน ๕. โรงเรียนมีประตูโรงเรียนที่มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย เพิ่มความปลอดภัยในการเข้า-ออกของนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ๖. ภูมิทัศน์และภาพลักษณ์ของโรงเรียนมีความเป็นระเบียบและสวยงาม ๗. สถานศึกษามีความร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมและความเป็นระเบียบสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด และปลอดภัยมากขึ้นลดฝุ่นละออง ความร้อน และเพิ่มความร่มรื่น ด้วยต้นไม้หรือพื้นที่สีเขียว สนับสนุนบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รู้สึกภาคภูมิใจและอยากรักษา สภาพแวดล้อม นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค และยกระดับคุณภาพชีวิต และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนในโรงเรียน การบำรุงรักษาอุปกรณ์และยืดอายุการใช้งานของเครื่องกรอง น้ำดื่ม การปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำดื่มให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ การสร้าง ประตุโรงเรียนทำให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย เพิ่มความปลอดภัยในการเข้า-ออกของนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและชุมชนต่อมาตรการด้านความปลอดภัยของ โรงเรียน บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีขึ้นทั้งทางกายและจิตใจ ยกระดับภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้ดูดี ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างความประทับใจแก่ผู้มาเยี่ยมเยือน เช่น ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก สามารถใช้ห้องประชุมรับรองแขก หรือจัดการประชุม/อบรมได้อย่างมีอาชีพยกระดับภาพลักษณ์ของโรงเรียน ในมุมมองของผู้มาติดต่อราชการหรือหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรวุฒิ ดุษฎีไพรวัลย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภา ลุงกุย)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกียง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

โครงการ
ด้านบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ
กลยุทธ์โรงเรียน

ครูดีมีคุณภาพ

ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรม และมีทักษะในการ ปฏิบัติ มาตรฐานวิชาชีพ
ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธันวาชัย อินทจักร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากร ใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้ เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้โรงเรียนวัดนาเม็งเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความ มุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยการพัฒนาบุคลากรและครู ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมการ รักษาระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักและศรัทธาในวิชาชีพครู รักเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจศิษย์เสมอหน้า มีความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ร่วมผนึกกำลังในการพัฒนาผู้เรียน มี อรรถาธิบาย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้บริการด้วยความจริงใจและ เสมอภาค ตั้งใจอบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความเต็มใจ มุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียน เป็นสำคัญ เสียสละเวลา อุทิศตนแก่งานการอบรมสั่งสอนศิษย์ มีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมศึกษาค้นคว้าความรู้ เทคนิควิธีสอน เทคโนโลยี จัดทำนวัตกรรมเพื่อ พัฒนางานให้ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน หากบุคลากรได้รับการพัฒนาให้พร้อมทุกด้าน ก็จะทำให้ การพัฒนาองค์กรเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา
๓. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติม สร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู และบุคลากร จำนวน ๗ คน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. มีครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา
๓. ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน
๔. ครูและบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติม สร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ ด้าน
๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๕๙๒.๖๐ บาท (หกพันห้าร้อยเก้าสิบสองบาทหกสิบสตางค์)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาวิชาการ	๖,๕๙๒.๖๐		๖,๕๙๒.๖๐
รวม	๖,๕๙๒.๖๐		๖,๕๙๒.๖๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ให้ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. มีครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครูทุกคนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และผู้เรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๔. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้เพิ่มเติม สร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ ด้าน		
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน มีความรู้เพิ่มเติม สร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายธันวาชัย อินทจักร
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภา ลุงกุก)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

โครงการ
ด้านงบประมาณ

- ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- กลยุทธ์โรงเรียน**
- ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรม และมีทักษะในการ ปฏิบัติมาตรฐานวิชาชีพ
 - ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ลักษณะโครงการ** () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนิภา ลุงกุย , นางสาวปวีณา คำแก้ง
- ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งให้การศึกษาแก่นักเรียน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีงามจึงต้องมีการจัดองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องบริบทของสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีและระบบประกันคุณภาพภายในกระจายอำนาจโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนร่วมบริหารพัฒนา มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ร่วมกับชุมชน โดยทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วม สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการเงินพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนานวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ ครูภัณฑ์ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
๒. เพื่อให้ทางองค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนทั้งด้านการเงิน แรงงาน วัสดุ และกำลังใจ
๓. เพื่อรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และให้ความช่วยเหลือ
๔. เพื่อให้การจัดทำการเงินพัสดุและสินทรัพย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อมีคณะกรรมการสถานศึกษา บริหารงาน ตรวจสอบถ่วงดุล
๖. เพื่อจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗. เพื่อมีกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
๘. เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพ
๙. เพื่อประเมินความพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑	นักเรียนจำนวน	๔๙ คน
๓.๑.๒	ผู้บริหารและคณะครูจำนวน	๗ คน
๓.๑.๓	ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน	๔๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓.๒.๒ ทางองค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนทั้งด้านการเงิน แรงงาน วัสดุ และกำลังใจ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษาและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
- ๓.๒.๔ สถานศึกษามีการจัดทำการเงินพัสดุและสินทรัพย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมบริหารงาน ตรวจสอบถ่วงดุล
- ๓.๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๒.๗ สถานศึกษามีกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๘ มีสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๙ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙,๘๘๘.๙๐ บาท (เก้าพันแปดร้อยแปดสิบแปดบาทเก้าสิบสตางค์)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการใน โครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาร่วมกับชุมชน	๐	๐	๐
๓. กิจกรรมการพัฒนาระบบการเงินพัสดุและ สินทรัพย์	๐	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐
๔. กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศ งานสาร บรรณ (ซ่อมเครื่องปริ้น,ซื้อหมึก,กระดาษ ฯลฯ)	๓,๐๐๐	๔,๘๘๘.๙๐	๗,๘๘๘.๙๐
รวม	๓,๕๐๐	๖,๘๘๘.๙๐	๙,๘๘๘.๙๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ทางองค์กรทางศาสนา สถานบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนทั้งด้านการเงิน แรงงาน วัสดุ และกำลังใจ	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม - การสรุปผล - การสัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบสอบถาม - แบบสรุปผล - แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ ๒. มีการจัดทำการเงินพัสดุและสินทรัพย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓. มีคณะกรรมการสถานศึกษา บริหารงานตรวจสอบ ๔. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕. มีกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ๖. มีสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพ ๗. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากขึ้น	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม - การสรุปผล - การสัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบสอบถาม - แบบสรุปผล - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดการระบบจัดการเงินพัสดุ มีการบริหารและการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา บริหารงาน ตรวจสอบถ่วงดุล มีการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการศึกษา มีสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิภา ลุกุยก)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภา ลุกุยก)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย ปานเกษม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และกลยุทธ์ของ สพฐ. และ สพป. ชม ๒ โดยมุ่งผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างสูงสุด มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนพัฒนาการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพป. และ มาตรฐานการศึกษาชาติ อย่างชัดเจน มีการประเมินโครงการเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีเครือข่ายผู้ปกครอง มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน ในการพัฒนาโรงเรียน มีระบบการจัดการทรัพยากรจากชุมชนเพื่อการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา

๒) ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การกำกับ

๑. โรงเรียนวัดนาเม็งจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อกำกับขั้นตอน วิธีการ เวลา และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. โรงเรียนวัดนาเม็งจัดให้มีผู้รับผิดชอบงาน โครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง เพื่อทราบความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของงาน

การติดตาม ตรวจสอบ

๑. การติดตามตรวจสอบภายในโรงเรียนวัดนาเม็งจะประเมินตนเองเป็นการภายใน เพื่อติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดหาบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุมงาน การจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน

๒. การติดตามตรวจสอบโรงเรียนวัดนาเม็งได้รับการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนวัดนาเม็ง กำหนดไว้และรอรับการประเมินจากองค์กรภายนอก (สมศ.)

การประเมิน และรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดนาเม็งจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานทุกสิ้นปีการศึกษา

๒. โรงเรียนวัดนาเม็ง จัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมการดำเนินงาน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนวัดนาเม็งจะดำเนินการในปีต่อไป



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

