

ส่วนที่ ๑

บทนำ



“เรียนดี มีคุณธรรม”



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ตั้งอยู่ที่ ๔๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลเมืองเก่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๒ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบ มีประชากรในเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

๑.๑) บ้านกายน้อย	หมู่ที่ ๑
๑.๒) บ้านเมืองเก่า	หมู่ที่ ๒
๑.๓) บ้านออบ	หมู่ที่ ๓
๑.๔) บ้านเหล่า	หมู่ที่ ๔
๑.๕) บ้านม่อนเงาะ	หมู่ที่ ๕

ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น ปีใหม่ม้ง ผ้าป่าบุญกฐิน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนวัดบ้านเหล่า ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น โครงการหลวงม่อนเงาะ ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

๑.๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ผู้อำนวยการ

๒ คน

ร้อยละ ๑๑.๑๑



ครูผู้สอน

๑๔ คน

ร้อยละ ๗๗.๗๘



บุคลากรอื่นๆ

๒ คน

ร้อยละ ๑๑.๑๑

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ปริญญาตรี

๑๕ คน

ร้อยละ ๘๓.๓๓



ปริญญาโท

๓ คน

ร้อยละ ๑๖.๖๗

๓) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ครูผู้ช่วย

๑ คน

ร้อยละ ๖.๖๗



ครู

๔ คน

ร้อยละ ๒๖.๖๗



ครูชำนาญการ

๖ คน

ร้อยละ ๓๓.๓๓



ครูชำนาญการพิเศษ

๔ คน

ร้อยละ ๒๖.๖๗

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑๐	๖	๑๖
อ.๓	๑	๑๒	๘	๒๐
รวม	๒	๒๒	๑๔	๓๖
ป.๑	๑	๖	๕	๑๑
ป.๒	๑	๑๔	๗	๒๑
ป.๓	๑	๒	๓	๕
ป.๔	๑	๔	๗	๑๑
ป.๕	๑	๙	๓	๑๒
ป.๖	๑	๑๐	๔	๑๔
รวม	๖	๔๕	๒๙	๗๔
ม.๑	๑	๙	๕	๑๔
ม.๒	๑	๗	๖	๑๓
ม.๓	๑	๗	๔	๑๑
รวม	๓	๒๓	๑๕	๓๘
รวมทั้งหมด	๑๑	๙๐	๕๘	๑๔๘

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป									รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓		
ภาษาไทย											
คณิตศาสตร์											
วิทยาศาสตร์											
สังคมศึกษา											
ประวัติศาสตร์											
ศิลปะ											
พลศึกษา											
การงานฯ											
ภาษาอังกฤษ											
รวมจำนวน											

๑.๖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน			
ระดับประเทศ			

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
ด้านภาษา			
ด้านคำนวณ			
เฉลี่ย			

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน				
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ				

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน				
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ				

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
ผลต่าง				

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน				
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ				

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน				
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ				

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
ผลต่าง				

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S๒	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นรหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W๒	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S๓		W๓	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O๑	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T๑	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O๒	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T๒	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O๓	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T๓	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์

การจัดการศึกษา



“เรียนดี มีคุณธรรม”



ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัด การศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดบ้านเหล่า มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนความหลากหลายทางพหุปัญญา พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถการออกแบบการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย
๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และป้องกัน ฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

๔. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

๖. สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กร ที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

■ กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การ ปฏิบัติงาน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. อัตราการเข้าเรียน ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียน.....	ร้อยละของผู้เรียน	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน ระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น รายบุคคล เป็น ฐานข้อมูลในการบริหาร จัดการศึกษา รวมทั้ง บูรณาการและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลกับหน่วยงาน อื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแล และป้องกันไม่ให้ผู้เรียน ออกจากระบบการศึกษา
๒. ร้อยละของเด็ก ออกกลางคัน เด็กตก หล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละของผู้เรียน	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	พัฒนาระบบแพลตฟอร์ม ในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อ ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตรและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละคะแนน เฉลี่ยผลการ ทดสอบทาง การศึกษา (O-NET) นักเรียน ชั้น ป.๖, ม.๓	ป.๖ (๓๕.๒๘) ม.๓ (๔๑.๙๖)	ป.๖ (๓๗.๐๐) ม.๓ (๔๓.๐๐)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยเน้น การสอนให้นักเรียน ปฏิบัติจริงและใช้ เทคโนโลยีเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียน การสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. โรงเรียนมีส่วนร่วม ร่วมกับ ชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอก ในการ บริหารจัดการ และการ ให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ร่วมกับ ชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอก เพื่อ บูรณาการการใช้ ทรัพยากร ของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ โดยนำ เทคโนโลยี เข้ามา สนับสนุน
๒. โรงเรียนมีผลการ ประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ร้อยละ	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายใน ให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละของผู้เรียน	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณ รายรับ – รายจ่าย



“เรียนดี มีคุณธรรม”



ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

๓.๑ การประมาณการรายรับ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑. เงินงบประมาณ	
๑.๑ บุคลากร	
- เงินเดือน	๕,๕๖๘,๗๒๐
- ค่าจ้างประจำ	๓๘๙,๖๔๐
- ค่าจ้างชั่วคราว	๑๐๘,๐๐๐
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-
๑.๒ งบดำเนินงาน	
- ค่าสาธารณูปโภค	-
- ค่าตอบแทน	-
- ค่าใช้สอย	-
- ค่าวัสดุ	-
๑.๓ งบเงินอุดหนุน	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๘๘,๓๖๘
- ค่าหนังสือเรียน	๙๕,๕๒๗
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๐,๓๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๖,๒๓๒
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๒,๗๖๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒.๒ เงินบริจาค	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๖๕๑,๒๐๐
๒.๔ อื่น ๆ	-
รวม	๗,๔๓๐,๗๔๗

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๒.๑ รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

■ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกห้องได้ปฏิบัติกิจกรรมค้นหาเด็กที่มีความสามารถแต่ละด้าน	๑๖,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	- นางสาวจิรภา เทียนทองมงคล - นางสาวปิยมาลย์ แสนพยุ่ง
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ปฐมวัย)	นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วยตนเอง	๔,๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	- นางสาวจิรภา เทียนทองมงคล - นางสาวปิยมาลย์ แสนพยุ่ง
๓. โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านการคิดเป็นขั้นตอน คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา รู้โทษของเหล่าและบุหรี่ ปฏิเสธและแนะนำคนในครอบครัวได้	๔,๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	- นางสาวจิรภา เทียนทองมงคล - นางสาวปิยมาลย์ แสนพยุ่ง
๔. โครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน , ค่าอุปกรณ์การเรียน , ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่าทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๒๑๘,๕๘๗ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	๓,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๖. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	โรงเรียนมีความพร้อมและจัดการศึกษาปฐมวัยตรงตามมาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๙,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗. โครงการวัดและประเมินผล	นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย	๑๕,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๘. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	๑๕๒,๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๙. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผล	๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๑. โครงการส่งเสริมระบบบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอกับความจำเป็นและเป็นปัจจุบัน	๑๐,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก โรงเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง (สื่อที่ เป็นของจริง สัมผัสได้)	๖๒,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน และ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๓. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	นักเรียนระดับปฐมศึกษา ตอนต้นทุกคนได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลอง ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วย ตนเอง	๕,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	
๑๔. โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ที่พร้อมใช้งาน มีการ จัดหาสื่อ วัสดุ สื่อการ เรียน อุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนกิจกรรมการ จัดการเรียนการสอน	๑๐,๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	
๑๕. โครงการ พัฒนาการเรียนการ สอนเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร ICT	นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ใน การสืบค้นและสร้าง ผลงานของตนเองด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม ปลอดภัย	๔,๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	
๑๖. โครงการพัฒนา ทักษะการอ่านเขียน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นักเรียน มีผลการอ่านและ เขียนดีขึ้น	๑๒,๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	

■ กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	๘,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๘. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ส่งเสริมนักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ได้รับการตรวจสุขภาพ มีตัวชี้วัดขึ้นจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๓,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๙. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	๒,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๒๐. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ	๒,๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักการมีจิตอาสา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม	๕,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๒๒. โครงการพัฒนาระบบประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นักเรียนทุกคนมีระบบประกันอุบัติเหตุ	๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๓. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน เหล่ามีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่โรงเรียนกำหนด มี คุณธรรม จริยธรรมที่ เหมาะสมแก่วัย	๑๑,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	
๒๔. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อน ระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”	๔,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	
๒๕. โครงการวันสำคัญ	นักเรียนเกิดทักษะจาก การเข้าร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปปรับใช้ใน ก า ร ต ำ เ นื น ชีวิตประจำวันได้	๒๗,๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	
๒๖. โครงการอาหาร กลางวัน	นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค มี น้ำหนักส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๖๕๑,๒๐๐ บาท	จากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เทศบาล ตำบลเมืองเก่า	
๒๗. โครงการพัฒนา คุณภาพนักเรียนประจำ พักนอน	โรงเรียนดำเนินการ จัดทำบัญชีอาหาร นักเรียนประจำพักนอน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และนำเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดทุก ปีงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๘. โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์	อาคารเรียน อาคาร ประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	๑๐,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	
๒๙. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำความ สะอาดบริเวณโรงเรียน	อำนวยความสะดวก ให้กับครู และนักเรียนใน เรื่องจัดหาอุปกรณ์และ เครื่องมือทำความ สะอาดบริเวณโรงเรียน	๘,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	

■ กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)	๒๐,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๓๑. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒๑,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	

■ กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๒. โครงการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค	ระบบสาธารณูปโภค พร้อม สำหรับการปฏิบัติงาน	๔,๕๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	
๓๓. โครงการพัฒนา ระบบงานการเงินและ พัสดุ	งานการเงิน และพัสดุ เป็น ระบบ ถูกระเบียบ เอกสาร ครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการ ประเมิน และตรวจสอบ	๑๔,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	
๓๔. โครงการอาหาร กลางวันและอาหาร เสริมนม	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ งบประมาณ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๒,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการ สอน	

๓.๒.๒ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน	๑๖,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปฐมวัย)	๔,๕๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๓	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้าง จิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัย เสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย	๔,๕๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๔	เรียนฟรี 15 ปี	๒๑๘,๕๘๗ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๕	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๓๙,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๖	วัดและประเมินผล	๑๕,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๗	พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕๒,๕๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๘	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน	๖๒,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ประถม)	๕,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๑๐	พัฒนาห้องปฏิบัติการ	๑๐,๕๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๑๑	พัฒนาการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ICT	๔,๕๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๑๒	พัฒนาทักษะการอ่านเขียน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒,๕๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๑๔	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๕๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๑๖	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	๑๑,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๑๗	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๑๘	วันสำคัญ	๒๗,๕๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๑๙	อาหารกลางวัน	๖๕๑,๒๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๒๐	พัฒนาคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน	๑,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๒๑	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๒,๐๐๐ บาท	บริหารงบประมาณ	

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ	
๒	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕๒,๕๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ	
๓	นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๕๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ	
๔	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานบุคคล	
๕	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๑,๐๐๐ บาท	บริหารงานบุคคล	

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๒	ส่งเสริมระบบบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	
๓	พัฒนาระบบสารสนเทศ และงานธุรการในโรงเรียน	๘,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๔	พัฒนาระบบงานทะเบียน นักเรียน	๒,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๕	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๔,๕๐๐ บาท	บริหาร งบประมาณ	
๖	พัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ	๑๔,๐๐๐ บาท	บริหาร งบประมาณ	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาประสิทธิภาพระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๕๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๒	พัฒนาระบบประกัน อุบัติเหตุตุนักเรียน	๕๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	
๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน	๘,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	

๓.๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



“เรียนดี มีคุณธรรม”



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

■ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
(พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับปฐมวัย)

แผนงาน

กิจกรรมอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิรภา เทียนทองมงคล

นางสาวปิยมาลย์ แสนพุง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ

๑๖,๐๐๐ บาท

ประเภทเงินงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้วางนโยบายและกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตามศักยภาพและให้ส่งเสริมเด็กที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความ

เป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
ดังนั้นสายชั้นปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน สู่ความเป็นเลิศเพื่อให้เด็กก้าวสู่โลกกว้างได้อย่างเข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกห้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย และการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ด้านพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนระดับปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ระดับปฐมวัย(ของเล่นตามมุม ประสบการณ์) ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนระดับปฐมวัย(ที่นอน)	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูสายชั้นปฐมวัย

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตาม โครงการ ๒.๑ กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียน การสอนระดับปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ ระดับปฐมวัย(ของเล่น ตามมุมประสบการณ์) ๒.๓ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิตของ นักเรียนระดับปฐมวัย (เพื่อน)	-	-	๔,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปและ จัดทำรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกห้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่ สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมอง ของเด็กปฐมวัย	- แบบสำรวจจำนวน นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ	- การสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- แบบประเมินการจัด สภาพแวดล้อมในชั้นเรียน	- การประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาการ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ด้านพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่ สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมอง ของเด็กปฐมวัย ในระดับ ดี ขึ้นไป	- แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	- การทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- ๗.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรภา เทียนทองมงคล)
ครู โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยมาลย์ แสนพยุง)
ครู โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉรา ร่มโพธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปิติพงษ์ วิญญาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านเหล่า

๒.

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปฐมวัย)
แผนงาน	กิจกรรมระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภา เทียนทองมงคล นางสาวปิยมาลย์ แสนพุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔,๕๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย เป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยเนื้อหาของการทดลองก็มุ่งเน้นไปที่ความสนใจของเด็กเป็นหลัก

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ออกแบบการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เด็กสงสัยตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

และเพื่อให้ได้ระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านเหล่าได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่มีหัวใจในการจัดการเรียนรู้สำคัญคือ “กระบวนการสืบเสาะ” ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สนุกกับกิจกรรมการทดลอง พัฒนาต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานเด็กระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าโครงการได้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑.๑ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะประสบการณ์การทดลองทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมเด็กตามโครงการ จำนวน ๒๐ กิจกรรม ๒.๒ ส่งเสริมเด็กตามโครงการ วิทยาศาสตร์ เช่น วัสดุอุปกรณ์การ ทดลอง และจัดกิจกรรมโครงการ สืบเสาะ ๑ โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ ๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์และสื่อในการจัดการเรียนรู้ ๒.๓ ค่าอื่น ๆ	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๖.๑ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	- แบบสำรวจจำนวนเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมการ ทดลอง	- การสำรวจ
๖.๒ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบ ด้วยตนเอง	- แบบสำรวจจำนวนเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	- การสำรวจ
๖.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาด้าน เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	- แบบสำรวจจำนวนครู ผ่านการอบรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - แผนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	- การสำรวจ - การตรวจผลงาน
๖.๔ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ประสบการณ์การทดลองทักษะตาม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับ วัยในระดับดีขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน	- การสังเกต - การตรวจผลงาน
๖.๕ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะ การสังเกต รู้จักคิด สามารถตั้งคำถามและ ค้นหา คำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม กับวัย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน	- การสังเกต - การตรวจผลงาน
๖.๖ ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถด้านเทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็น อย่างดี	- แบบสังเกตการจัดการ เรียนรู้	- การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการสืบเสาะ

๗.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้

๗.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้

๗.๔ ครูปฐมวัยส่งโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อประเมินรับตราสัญลักษณ์ผ่านการประเมินในรอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิรภา เทียนทองมงคล)

ครู โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยมาลย์ แสนพุง)

ครู โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ร่มโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิติพงษ์ วิญญาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านเหล่า

๓.

ชื่อโครงการ	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	กิจกรรมระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภา เทียนทองมงคล นางสาวปิยมาลย์ แสนพวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔,๕๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตและการพัฒนาการต่าง ๆ ทางด้านร่างกายมากขึ้น การได้รับการดูแลด้านสุขภาพที่เหมาะสมถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต หากเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจที่สมบูรณ์และแข็งแรง มีทักษะสามารถดูแลสุขภาพตนเอง มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ย่อมส่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นสุขภาพกับการศึกษาต้องดำเนินการควบคู่กันไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการพัฒนาโครงการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพ เด็กปฐมวัย มีความคิดริเริ่ม ปลูกสร้างพลังบวก ป้องกันตนเองจากเหล้าและบุหรี่ ให้คำแนะนำกับคนในครอบครัว เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภายในครอบครัว ชุมชน สังคม

โรงเรียนวัดบ้านเหล่าตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดปลูกสร้างพลังบวก และทักษะ EF หรือ Executive Function คือ ความสามารถที่เกิดจากการทำงานของสมองส่วนหน้าที่ช่วยให้คนเราสามารถควบคุม ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตนต้องการสำเร็จ ทักษะที่จำเป็นในการทำกิจกรรมที่มีเป้าหมาย ให้เกิดกับผู้เรียนระดับปฐมวัยและส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นสร้างแนวความคิดจากเด็กปฐมวัย ให้นักเรียนได้ฝึกคิดสร้างพลังบวกอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้นักเรียนคิดเป็นระบบอย่างมีขั้นตอน คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการ ปลูกสร้างพลังบวก ในเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านเหล่า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านเหล่า ทักษะด้านการคิดเป็นขั้นตอน คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านเหล่า รู้โทษของเหล้าและบุหรี่ ปฏิเสธ และแนะนำคนในครอบครัวได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ๒-๓ โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาการเสริมสร้างพลังบวก

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ๒-๓ โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาการทักษะ EF ทักษะที่จำเป็นในการทำกิจกรรมที่มีเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๗๘ มีผลการประเมิน ทักษะด้านการคิดอย่างเป็นขั้นตอน คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๗๘ มีผลการประเมินการทักษะ EF ทักษะที่จำเป็นในการทำกิจกรรมที่มีเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๗๘ มีผลการประเมินการให้คำแนะนำเสริมสร้างพลังบวกภายในครอบครัว อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะทางสมอง EF ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมปลูกพลังบวกฯ	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครูสายชั้นปฐมวัย

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุม วางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้ง คณะกรรมการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการทำสื่อการเรียนรูู้ ๒.๒ ค่าอื่น ๆ	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๖.๑ เด็กปฐมวัย ๒-๓ โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาการเสริมสร้างพลังบวก	- แบบสำรวจจำนวนเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมปลูกพลัง บวกฯ	- การสำรวจ
๖.๒ เด็กปฐมวัย ๒-๓ โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาการทักษะ EF ทักษะที่จำเป็นในการทำกิจกรรมที่มีเป้าหมาย	- แบบสำรวจจำนวนเด็ก เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการทักษะ EF	- การสำรวจ
๖.๓ เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๗๘ มีผลการประเมิน ทักษะด้านการคิดอย่างเป็นขั้นตอน คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล - แบบประเมินผลงาน	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน
๖.๔ เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๗๘ มีผลการประเมินการทักษะ EF ทักษะที่จำเป็นในการทำกิจกรรมที่มีเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล - แบบประเมินผลงาน	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน
๖.๕ เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ร้อยละ ๗๘ มีผลการประเมินการให้คำแนะนำเสริมสร้างพลังบวกภายในครอบครัว อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล - แบบประเมินผลงาน	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านเหล่า เกิดทักษะด้านการคิดเป็นขั้นตอน คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา

๗.๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านเหล่า รู้จักโทษของเหล้าและบุหรี่ รู้จักปฏิเสธเหล้าและบุหรี่ และแนะนำคนในครอบครัวได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิรภา เทียนทองมงคล)

ครู โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยมาลย์ แสนพวง)

ครู โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ร่มโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิติพงษ์ วิญญาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านเหล่า

๔.

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าหนังสือเรียน , ค่าอุปกรณ์การเรียน , ค่าเครื่องแบบนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา ร่มโพธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๑๘,๕๘๗ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐ ข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

โรงเรียนวัดบ้านเหล่าได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์ที่จะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่าทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านนาปูได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ การสั่งซื้อหนังสือกับ สำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน ๒.๒ เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๒.๓ เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียน	มีนาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกคน
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย ขั้นดำเนินการเตรียม ความพร้อม เปิดภาค เรียน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบ นักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	- - - -	- - - -	๙๕,๕๒๗ ๖๐,๓๐๐ ๖๒,๗๖๐	- - -	๙๕,๕๒๗ ๖๐,๓๐๐ ๖๒,๗๖๐
๓	สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
๔	ประเมิน สรุปผลและ รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๑๘,๕๘๗	-	๒๑๘,๕๘๗

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนฟรี ๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	- บันทึกหลักฐานการแจก หนังสือเรียน เครื่องแบบ นักเรียน อุปกรณ์การเรียน	- แบบบันทึกหลักฐานการ จ่ายเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ร่มโพธิ์)

ครู โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ร่มโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิติพงษ์ วิญญาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านเหล่า

๕.

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา ร่มโพธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านเหล่า มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ใจ ค่านิยม คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านเหล่า ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

๓.๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ ๒.๒ หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุง เครื่องมือ ๒.๓ ประเมินเอกสารหลักสูตร ๒.๔ ประเมินการนำไปใช้/ความพึง พอใจ ๒.๕ สรุปผลการประเมินหลักสูตร ๒.๖ จัดทำรายงานผลการประเมิน หลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ ๓.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนา หลักสูตร ๓.๒ วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและ นำหลักสูตรไปใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ ๔.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน ๔.๒ ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการเตรียมความพร้อม ก่อนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
๕	ประเมิน สรุปผล และรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๖.๑ หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของ สถานศึกษา	- สำนวความคิดเห็น เกี่ยวกับความสอดคล้อง จากผู้เชี่ยวชาญ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความ คิดเห็น - แบบสำรวจการผลิต ใช้ สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่ง
๖.๒ หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็น ของผู้เรียน และผู้แทน ชุมชน/ท้องถิ่น	การเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
๖.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพ	- สำนวการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นการ จัดทำสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	- แบบสำรวจ/สอบถาม ความ คิดเห็น
๖.๔ ผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจ	- สังเกตการจัดการเรียนรู้ - สำนว/สอบถามความ คิดเห็น	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ร่มโพธิ์)

ครู โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ร่มโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิติพงษ์ วิญญาณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม

ประเมินผลและรายงาน



“เรียนดี มีคุณธรรม”

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม

ประเมินผลและรายงาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๖(๗) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๓. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....
๔. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

๑. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิธีการดำเนินงาน

๑. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดการกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
๓. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน.....

ระยะเวลาดำเนินการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ รวม ๔ ไตรมาส/ปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำ ทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการและผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส ไตรมาสที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๓ ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๔ ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๔	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน ครั้งที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ

โลโก้โรงเรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ

โรงเรียนโรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้..... การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ..... (ชุมชนและหน่วยงานภายนอกถ้ามี) รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... สามารถพัฒนา..... (นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียน) ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

.....ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๒
ภาคผนวก	๖
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 ที่ วันที่
 เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... ได้รับ
 มอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 คือ ๑)
 ๒)
 ๓)
 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่..... ถึง วันที่
 บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการ
 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
 ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นาย.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ

.....

๒. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่

.....

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

.....

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

กลุ่มบริหารบริหารงาน

.....

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑

๕.๒

๕.๓

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑)

๒)

๓)

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑)

๒)

๓)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑)

๒)

๓)

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ..... ประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม
คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่

ณ.....มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๒) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม
คือ

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๓) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม
คือ.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและ
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑)

๒)

๓)

๔)

๕)

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ มีข้อ
 ค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

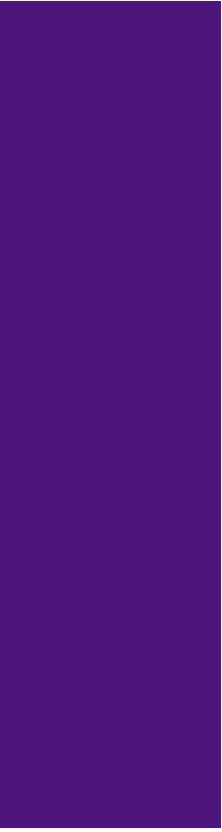
(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

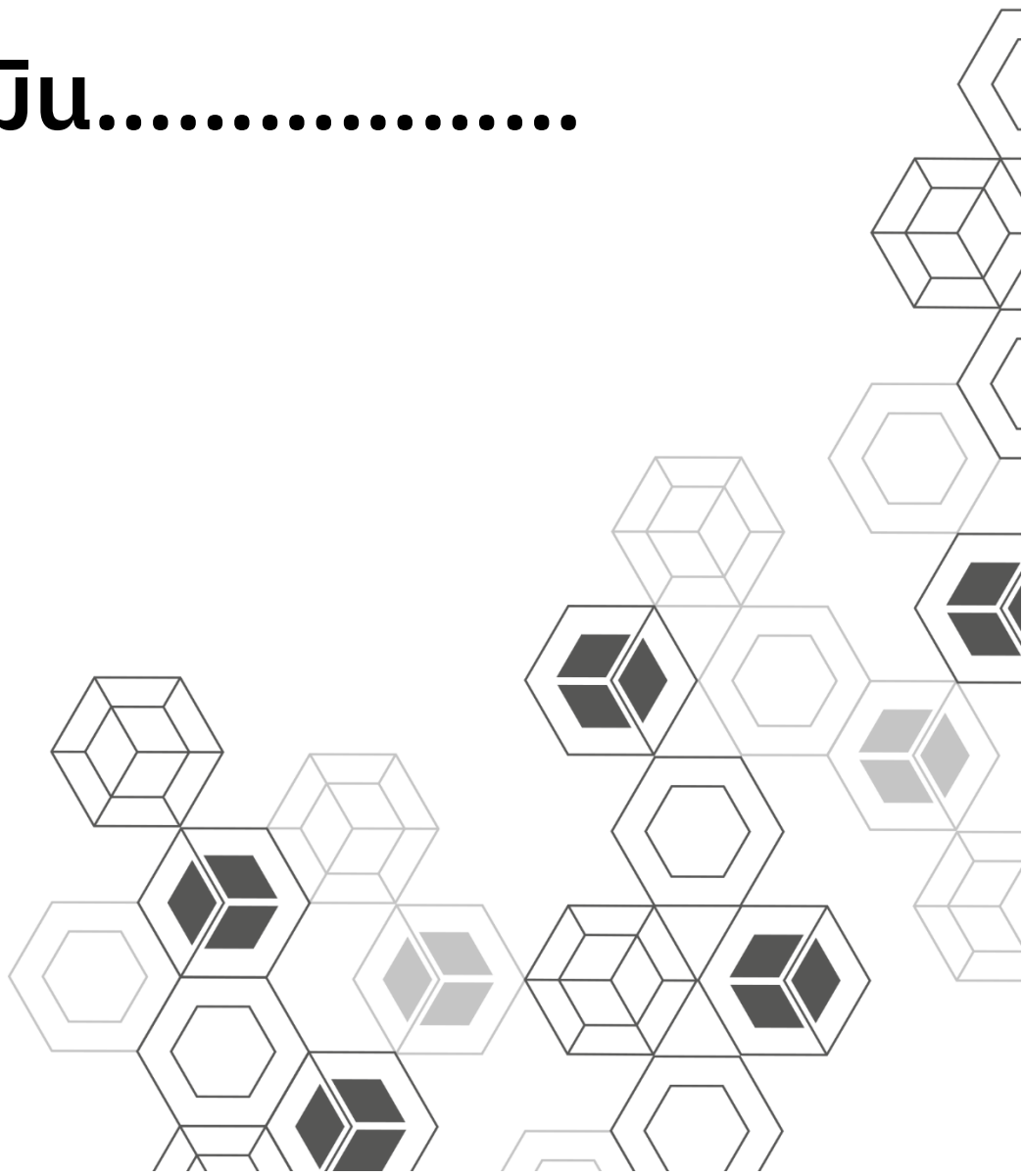
โครงการ.....



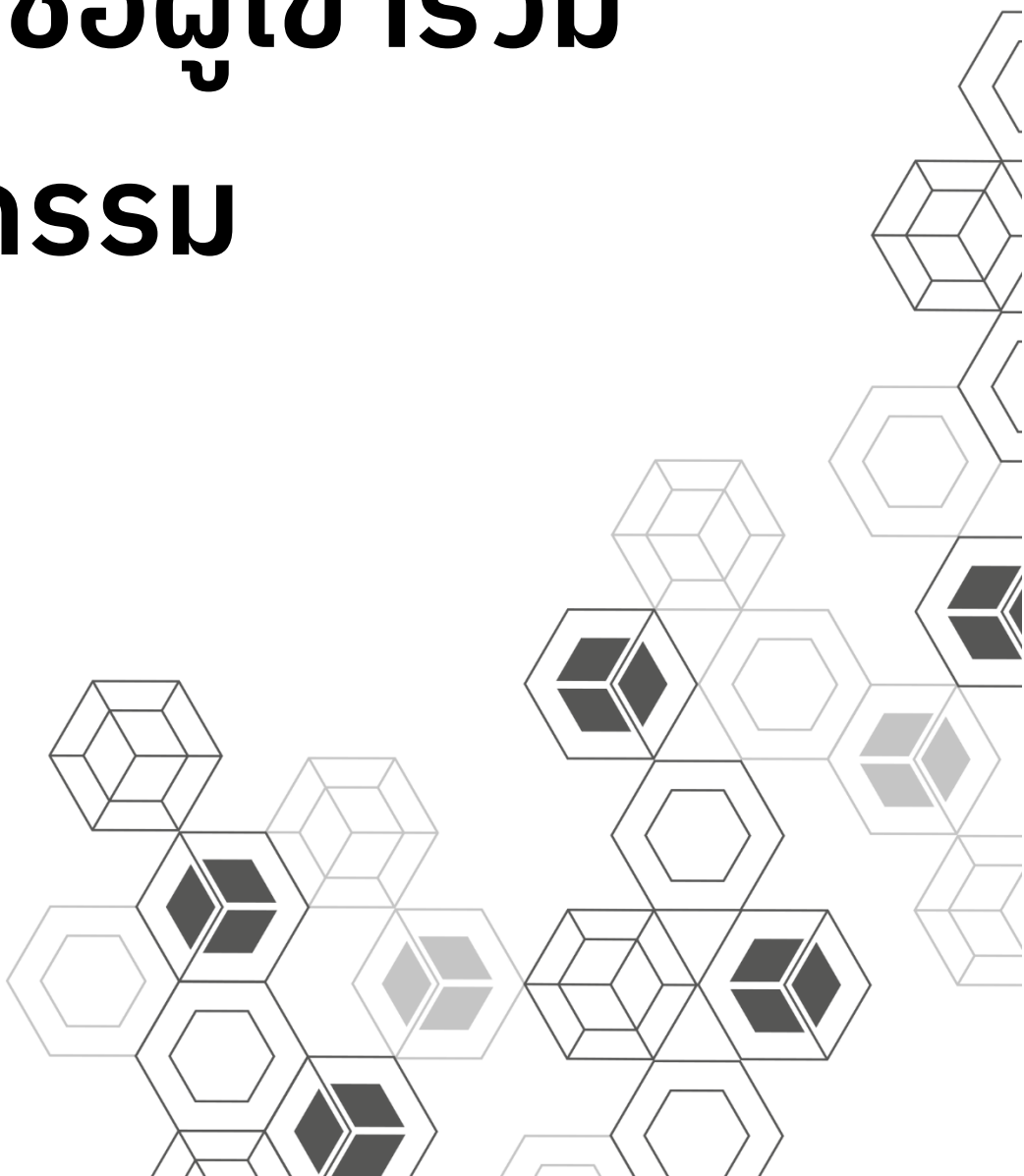
คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ



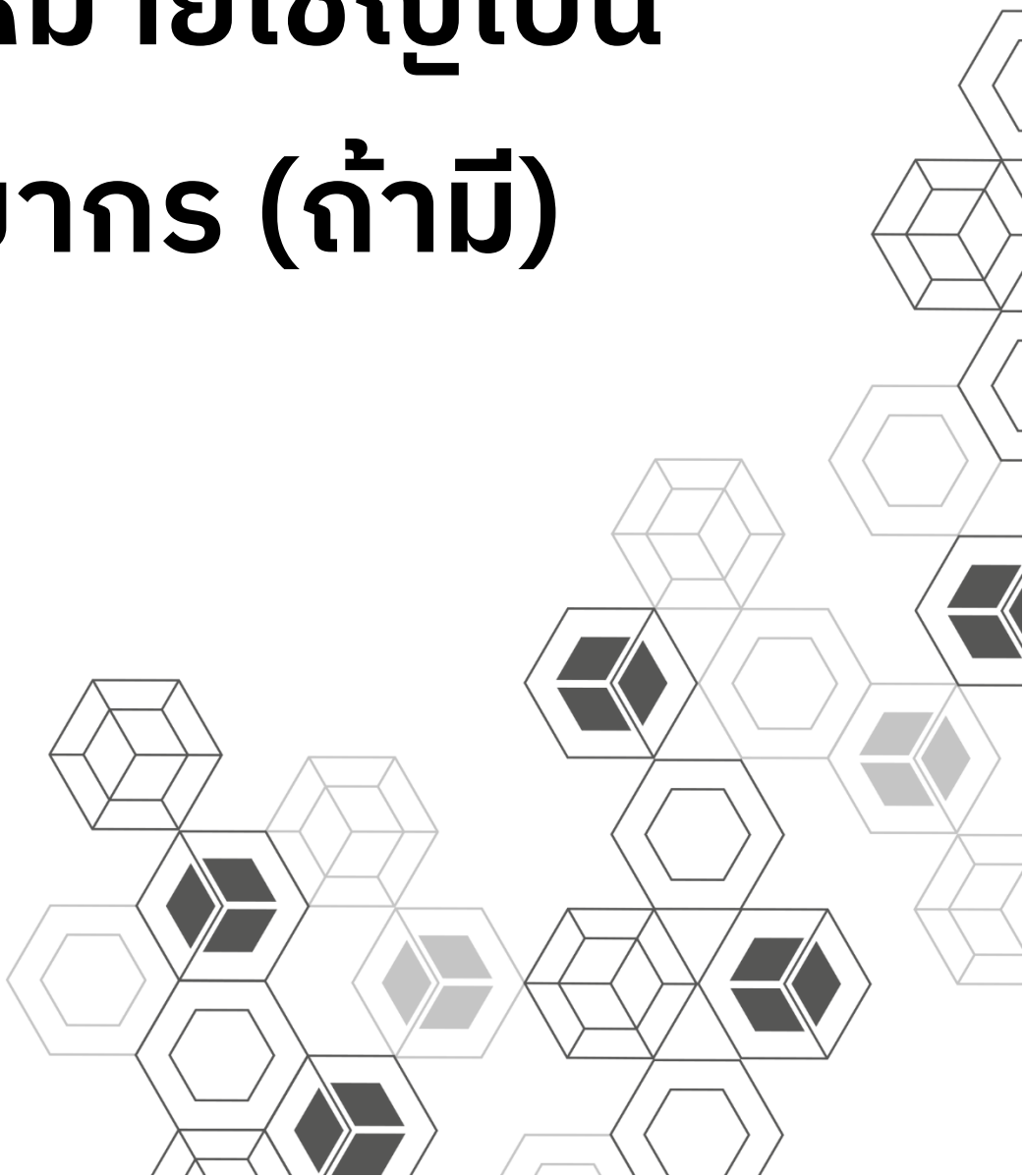
ตัวอย่างแบบ ประเมิน.....



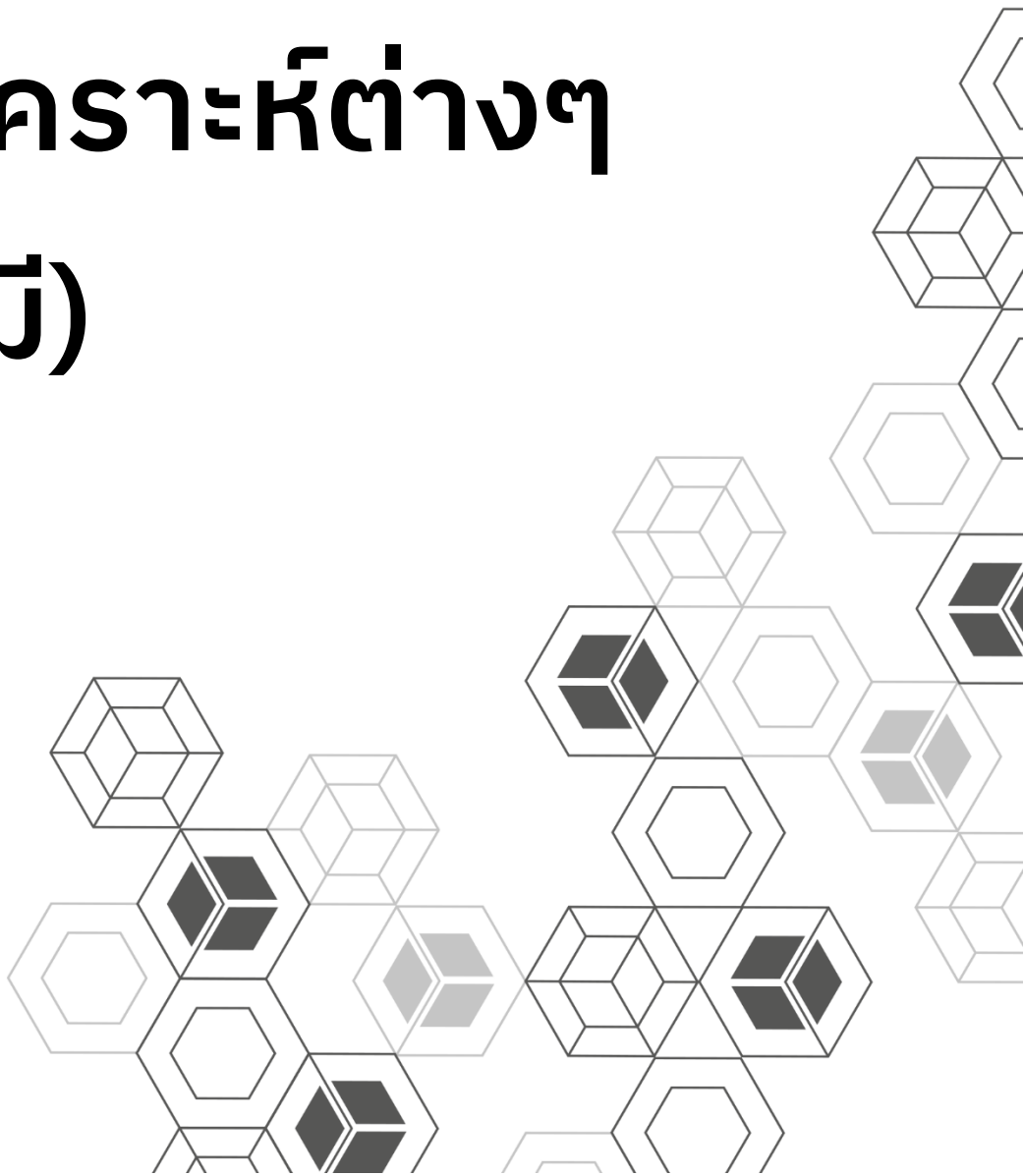
รายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม



จดหมายเชิญเป็น วิทยากร (ถ้ามี)



หนังสือขอความ อนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)



เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)



