



ปีการศึกษา 2569

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ประจำปีการศึกษา 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

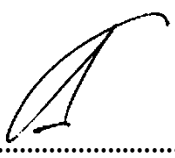
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี
ของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ เห็นชอบ
.....
.....
.....
.....

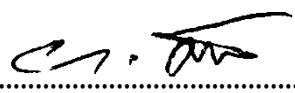
(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายณพรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

ทราบ อนุมัติ
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

(นายยิ่งยง ดวงแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

คำนำ

โรงเรียนบ้านแม่แม่มได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ภายใต้วงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 โรงเรียนได้อาศัยข้อมูลสภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาในรอบปีที่ผ่านมาและตามข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 3 และทั้งนี้ได้ใช้แผนกลยุทธ์ปี 2563-2568 เป็นแนวทางในการจัดทำ เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์และสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นตามที่ได้กล่าวมาข้างต้นให้บรรลุตามจุดประสงค์ รวมทั้งเป้าหมายที่วางไว้

โรงเรียนบ้านแม่แม่มหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการบริหารงานให้เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่แม่มเป็นไปตามจุดประสงค์ จุดหมายของหลักสูตร และเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเป็นมาตรฐานสูงยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต



(นายณพรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
- ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
- ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	3
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	14
- ปัญหาและความต้องการ	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	20
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	20
- เป้าประสงค์ กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	29
- งบประมาณการรายรับ	29
- งบประมาณการรายจ่าย	30
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569	36
- รายละเอียดโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์	36
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	112
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	112
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	113
ภาคผนวก	ง
- คำสั่งคณะทำงานฯ	115
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	117

ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	บ้านแม่แมม
ที่ตั้ง	หมู่ที่ 9 ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2
e-mail	maemam_school@hotmail.com
เปิดสอน	ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เนื้อที่	2 ไร่ 1 งาน 31 ตารางวา

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านแม่แมม ตั้งอยู่ หมู่ที่ 9 ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอแม่แตง 34 กิโลเมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประมาณ 48 กิโลเมตร เริ่มก่อตั้งโรงเรียนเมื่อ พ.ศ. 2518 และได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2519 ปัจจุบันเปิดสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แมมเป็นชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง โดยอาศัยอยู่ตามห้วยอมบ้านล้อมรอบหมู่บ้านแม่แมม นักเรียนมีบ้านห่างจากโรงเรียนไกลที่สุด 4 กิโลเมตร โดยมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ด้านการนับถือศาสนา นับถือรวม 2 ศาสนาหลัก ประกอบด้วย ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ และด้านความเชื่อในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแม่แม่ม มีเนื้อที่ 2 ไร่ 1 งาน 31 ตารางวา มีอาคารเรียนถาวร 4 หลัง มีบ้านพักครู 2 หลัง มีตำแหน่งผู้บริหาร 1 คน และตำแหน่งครูประจำการ 4 คน อธิการโรงเรียน 1 คน และนักการภารโรง 1 คน มีอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง (ใช้เป็นห้องประชุมหมู่บ้าน และห้องรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน) มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องประชาธิปไตย/ห้องเรียนคุณธรรม 1 ห้อง โรงเก็บพัสดุครุภัณฑ์ 1 ห้อง หอพักนอนชาย 1 หลัง หอพักนอนหญิง 1 หลัง ห้องส้วมปรับปรุงใหม่ 2 หลัง และสร้างห้องส้วมเพิ่มเติม (4 ที่นั่ง) 1 หลัง

1.3 สภาพเศรษฐกิจและชุมชน

ประชากรภายในหมู่บ้านมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีฐานะค่อนข้างยากจน ทำงานประกอบอาชีพ เกษตรกร รับจ้าง มีการนับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ประชากรภายในหมู่บ้านมีรายได้เฉลี่ย 30,000 บาท ต่อปี

1.4 ชุมชนในเขตบริการ

เขตพื้นที่บริการ 5 หย่อมบ้าน ได้แก่

1. บ้านห้วยหกใน
2. บ้านห้วยหกนอก
3. บ้านใหม่
4. บ้านบน
5. บ้านแม่แม่ม

1.5 สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ในพื้นที่เขตบริการ 5 หย่อมบ้าน คือ บ้านห้วยหกใน, บ้านห้วยหกนอก, บ้านใหม่, บ้านบน และบ้านแม่แม่ม มีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาล้อมรอบ มีแม่น้ำไหลผ่านหมู่บ้าน คือ ลำห้วยแม่โงะ

1.6 สภาพภูมิอากาศ

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม อยู่ในลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาล้อมรอบและมีป่าไม้ ในช่วงฤดูหนาวอากาศจะค่อนข้างหนาว โดยเฉพาะช่วงปลายเดือนธันวาคมและเดือนมกราคม ในช่วงของฤดูร้อนจะร้อนมากในช่วงเดือนเมษายนจนถึงเดือนพฤษภาคม ส่วนในช่วงฤดูฝนจะมีฝนตกชุก

1.7 สภาพการคมนาคม

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม เดินทางโดยใช้เส้นทางแยกจากถนนทางหลวงสายเชียงใหม่ – แม่ฮ่องสอน ระยะทางจากปากทางบริเวณวัดป่าแป๋ถึงโรงเรียน มีระยะทาง 11.5 กิโลเมตร เส้นทางเป็นถนนคอนกรีตสอง ช่องล้อสลับกับทางลูกรัง ไม่มีรถประจำทางผ่าน นักเรียนเดินทางมาเรียนโดยมีผู้ปกครองมาส่งและเดินเท้าผ่าน เส้นทางเดินป่าในระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร

2. ภารกิจของสถานศึกษา

2.1 งานบริหารวิชาการ

2.2 งานบริหารงบประมาณ

2.3 งานบริหารงานบุคคล

2.4 งานบริหารทั่วไป

3. ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม มีขอบข่ายภารกิจบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2569 โดยมีจำนวน นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2569

ระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล 3	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	0	2	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	0	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	1	5	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	3	7	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	0	3	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	3	5	1
รวมทั้งสิ้น	20	7	27	6

สรุปจำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2569

ระดับ	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ปฐมวัย	0	0	0	0
ประถมศึกษา	20	7	27	6
รวมทั้งสิ้น	20	7	27	6

3.2 ข้อมูลข้าราชการครู ปีการศึกษา 2569

- | | | | |
|-----------------|-------|---|----|
| 1. ผู้บริหาร | จำนวน | 1 | คน |
| 2. ข้าราชการครู | จำนวน | 4 | คน |
| 3. ครูธุรการ | จำนวน | 1 | คน |
| 4. นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายณพรัตน์ เอกจิตร	44	16	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางรุ่งนภา เรือนชุ่มเชย	49	6	ครู คศ.1	ศ.บ.	ภาษาไทย
3	นายคณิศร ชัยเนตร	25	2	ครู คศ.1	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
4	นายภิรมย์พร โจเรื่อน	26	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาววรรณทิวา แปะคำ	28	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสาววรารพร เซอบัวแล	30	1	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
7	นายนิกร เปอะพอ	46	1	นักการภารโรง	ป.6	-

สัดส่วนจำนวนชั่วโมงการสอนของครู / สัปดาห์

ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง / สัปดาห์
อนุบาล 3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	นางรุ่งนภา เรือนชุ่มเชย	35
ประถมศึกษาปีที่ 2	นางรุ่งนภา เรือนชุ่มเชย	35
ประถมศึกษาปีที่ 3	นางสาววรรณทิพา แปะคำ	35
ประถมศึกษาปีที่ 4	นายคณิศร ชัยเนตร	35
ประถมศึกษาปีที่ 5	นายคณิศร ชัยเนตร	35
ประถมศึกษาปีที่ 6	นายภิรมย์พร โจเรียน	35

ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568		คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
อนุบาล 3	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	2	1	1	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	1	6	5	1	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	3	8	4	3	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	4	-	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	3	5	2	3	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	2	7	5	2	100
รวมทั้งสิ้น	22	10	32	22	10	100

ร้อยละของนักเรียนที่ตกค้างในแต่ละช่วงชั้น ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนนักเรียนที่ตกค้างใน ปีการศึกษา 2568		คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
อนุบาล 3	-	-	-	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	2	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	1	6	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	3	8	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	3	5	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	2	7	-	-	0
รวมทั้งสิ้น	22	10	32	-	-	0

ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน		คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
อนุบาล 3	-	-	-	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	2	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	1	6	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	3	8	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	3	5	-	-	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	2	7	-	-	0
รวมทั้งสิ้น	22	10	32	-	-	0

ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568

จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน	ร้อยละ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา											
			ป. 1		ป. 2		ป. 3		ป. 4		ป. 5		ป. 6	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
32	32	100	2	100	6	100	8	100	4	100	5	100	7	100

ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์สุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2568

จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน	ร้อยละ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์สุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข											
			ป. 1		ป. 2		ป. 3		ป. 4		ป. 5		ป. 6	
			น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนัก	ส่วนสูง	น้ำหนัก	ส่วนสูง
32	32	100	2	100	6	100	8	100	4	100	5	100	7	100

ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่ผ่าน	ร้อยละ	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ
ป.1	2	2	100	2	2	2	2	2	2	2	2
ป.2	6	6	100	6	6	6	6	6	6	6	6
ป.3	8	8	100	8	8	8	8	8	8	8	8
ป.4	4	4	100	4	4	4	4	4	4	4	4
ป.5	5	5	100	5	5	5	5	5	5	5	5
ป.6	7	7	100	7	7	7	7	7	7	7	7
รวม	32	32	100	32	32	32	32	32	32	32	32

ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน น.ร. ที่ผ่าน	ร้อยละ	การอ่าน	การคิดวิเคราะห์	การเขียน
ป.1	2	2	100	2	2	2
ป.2	6	6	100	6	6	6
ป.3	8	8	100	8	8	8
ป.4	4	4	100	4	4	4
ป.5	5	5	100	5	5	5
ป.6	7	7	100	7	7	7
รวม	32	32	100	32	32	32

ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน น.ร. ที่ผ่าน	ร้อยละ	แนะแนว	ลูกเสือ	ชุมนุม
ป.1	2	2	100	2	2	2
ป.2	6	6	100	6	6	6
ป.3	8	8	100	8	8	8
ป.4	4	4	100	4	4	4
ป.5	5	5	100	5	5	5
ป.6	7	7	100	7	7	7
รวม	32	32	100	32	32	32

จำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ

ปีการศึกษา	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่เรียนต่อ			นักเรียนที่ออกไป ประกอบอาชีพ			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
2568	5	2	7	4	2	6	1	-	1	85.71

4. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

4.1 ด้านปริมาณ

การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน/การเรียนรู้ต่อ

- อัตราการเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ไม่มี
- อัตราการเข้าเรียนระดับชั้น ป.1 ร้อยละ 100 ของจำนวนประชากรในวัยเรียน
- อัตราการเรียนรู้ต่อระดับชั้น ม.1 ร้อยละ 85.71 ของจำนวนนักเรียนที่จบ ป. 6 ทั้งหมด
- อัตราการออกกลางคัน ไม่มี

4.2 ด้านคุณภาพ

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คน)							เฉลี่ย ร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	
	๒ คน	๖ คน	๘ คน	๔ คน	๕ คน	๗ คน	๓๒ คน	
1. ภาษาไทย	๒	๔	๕	๒	๓	๔	๒๐	๖๒.๕๐
2. คณิตศาสตร์	๒	๔	๕	๒	๔	๕	๒๒	๖๘.๗๕
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐	๔	๘	๒	๓	๔	๒๑	๖๕.๖๓
4. สังคมศึกษา	๒	๖	๕	๒	๕	๖	๒๖	๘๑.๒๕
5. ประวัติศาสตร์	๒	๖	๔	๒	๕	๔	๒๓	๗๑.๘๘
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๔	๗	๓	๕	๖	๒๗	๘๔.๓๘
7. ศิลปะ	๒	๔	๔	๓	๕	๕	๒๓	๗๑.๘๘
8. การงานอาชีพ	๐	๖	๖	๔	๔	๔	๒๔	๗๕.๐๐
9. ภาษาต่างประเทศ	๑	๔	๕	๒	๓	๔	๑๙	๕๙.๓๘

4.3 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2568

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน
การอ่านออกเสียง	49.00
การอ่านรู้เรื่อง	70.00
รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	59.50

4.4 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2568

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	26.38
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	33.88
รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	30.13

4.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมคะแนนเฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของโรงเรียน	32.58	17.33	29.58	26.56	26.51

5. กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นกลไกขับเคลื่อนการบริหารและการบริการ

กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารและการจัดการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

6. ผลงานเด่น

โรงเรียนบ้านแม่แมมมีการจัดสภาพแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในด้านต่าง ๆ โดยการปรับปรุงห้องสมุด อาคารเรียน ห้องพยาบาล โรงอาหาร และภูมิทัศน์ต่าง ๆ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนทางด้านการสร้างรายได้ในประกอบอาชีพ โดยทางโรงเรียนได้สร้างแปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัว โรงเพาะชำเห็ด บ่อเลี้ยงปลาและกบ โรงเลี้ยงไก่และจิ้งหรีด

7. ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการประสบความสำเร็จและความภาคภูมิใจ

ผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน มีองค์ประกอบอยู่ 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านครู และบุคลากร	1.1 ครูมีความรู้ มีประสบการณ์และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน 1.2 ครูมีความสนใจ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนในทุกด้าน มีความตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน และอุทิศเวลาให้ราชการ มีการสอนซ่อมเสริม รวมถึงการวิเคราะห์ข้อสอบและพัฒนา นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ด้าน นักเรียน	2.1 นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ หรือประสบการณ์เดิมอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากได้รับการ ดูแลเอาใจใส่จากครูและครอบครัวเป็นอย่างดี 2.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีความขยัน มีความเอาใจใส่ในการเรียนอย่าง สม่ำเสมอ 2.3 นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. ด้าน สภาพแวดล้อม และบริบทของ โรงเรียน	3.1 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ค่อนข้างมีความพร้อมในระดับหนึ่ง 3.2 โรงเรียนใช้สื่อโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนไกลกังวล 3.3 โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ตามสภาพความ เป็นจริง 3.4 สภาพแวดล้อมและบริบทโดยรอบโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3.5 โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายที่มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านการ บริหารจัดการ	4.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ 4.2 โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น รวมถึงมีสื่อการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้เป็นอย่างดี

8. ปัญหาและความต้องการ

รายการ	ปัญหา	ความต้องการพัฒนา
1. ด้านการ นิเทศติดตาม จากหน่วยงาน ต้นสังกัด	การขาดการนิเทศ ติดตามจาก ศึกษานิเทศก์อย่าง ต่อเนื่อง	ศึกษานิเทศก์เข้ามาช่วยในด้านวิชาการให้แก่ครูผู้สอน เช่น เทคนิคการสอนแบบบูรณาการ การผลิตสื่อ การใช้สื่อ การวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนการ สอน การทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนการนำผลวิจัยมาพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ด้านนักเรียน	นักเรียนบางส่วนยัง มีปัญหาด้านการ เรียนรู้ เช่น การ อ่าน การเขียน	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรัก การอ่าน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับ ดี
3. ด้านบุคลากร	ครูสอนไม่ตรงตาม วิชาเอกของตนเอง	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนและนำ ผลมาการวิจัยมาพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรม/สื่อ การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน 4. พัฒนาวิธีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมมีคุณภาพและประเมินตามสภาพจริง

9. ข้อเสนอแนะ

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 3

9.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว สำนวความสนใจและความต้องการของผู้เรียนแล้วจัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน ในส่วนของกลุ่มงานศิลปะ มีกิจกรรมการระบายสีด้วยสีเทียน ปั้นดินน้ำมัน เป็นรูปสัตว์ ผลไม้ สิ่งของ กลุ่มดนตรี ให้ผู้ร่วมกิจกรรมการเต้นตามจังหวะเพลง การทำท่าประกอบให้ผู้เรียนได้วิ่ง กระโดด และมีการเคลื่อนไหว

9.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญแล้วจึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนให้ผู้อื่นได้ชม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง

9.3 ครู ควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีการบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง อิงพัฒนาการผู้เรียน

9.4 สถานศึกษา ควรมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ กำหนดผู้รับผิดชอบงาน อย่างชัดเจน มีการตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผล การปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงงาน เพื่อใช้ในการตัดสินใจต่อไป

10. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร สนใจ เอาใจใส่การบริหารจัดการ อุทิศเวลา ประสานสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ครูควรได้รับการส่งเสริมให้ดูแล พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องให้ผู้ปกครองไว้วางใจโรงเรียน เพื่อจะได้มีผลงานสู่ชุมชนให้มากขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม ได้กำหนดเป้าหมายและผลผลิตในปีการศึกษา 2569 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการให้บริการสาธารณะและกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาให้นักเรียนมี ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยความ ร่วมมือกับเครือข่ายชุมชนและสังคม

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Objective Goal)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม กำหนดกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
หลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีนิสัยประหยัดอดออม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนพัฒนา อนุรักษ์ภูมิปัญญา สืบสานวัฒนธรรม

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

นันทิปัญญาสมา อาภา หมายความว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า - สีขาว

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบ้านแม่แม่ม ปีการศึกษา 2569

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามที่กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน, การคิดวิเคราะห์ และการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดหรือเขต พื้นที่ที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าค่ายวิชาการและแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ,การคิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือเขตพื้นที่กำหนด 3. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มฐ.ที่ 1 / ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.ที่ 3

2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนสามารถบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1/1.2 มฐ.ที่ 3
3. โครงการวันสำคัญ	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ เช่น วันลอยกระทง วันภาษาไทยแห่งชาติ	1. นักเรียนรู้คุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตามจารีตประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา 2. นักเรียนปฏิบัติตามถูกต้องตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือและจารีตประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา	มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.ที่ 3
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา 3. ครูร้อยละ 80 สํารวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. ครูร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน 2. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา 3. ครูสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนด้วยความเสมอภาค	มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.ที่ 3

5. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ 4.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง สิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.ที่ 3
6. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 80 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวท 3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ 2. นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวท 3. นักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.ที่ 3

7. โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักในการปฏิบัติตนได้เหมาะสมในหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมในหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	มฐ.ที่ 1 / ตบช. 1.2 มฐ.ที่ 3
8. โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรม	1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีความพึงพอใจในกิจกรรม	มฐ.ที่ 1
9. โครงการพัฒนา งานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 80 % ขึ้นไป 2. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา	มฐ.ที่ 2
10. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาแล้ว จำนวน 3 แห่ง 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 3

11. โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนมีร้อยละ 90 มีภาวะโภชนาการที่ดีมีคุณภาพและถูกสุขอนามัย ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	นักเรียนทุกคนในระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบ	มฐ.ที่ 1
12. โครงการพัฒนาบุคลากร	1. ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน 2. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาองค์ความรู้และมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ	1. ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ 2. ครู มีการพัฒนาองค์ความรู้และมีความรู้ความสามารถนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 2 / ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.ที่ 3
13. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	มฐ.ที่ 2
14. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บุคลากรได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/วัสดุสิ้นเปลือง ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	1.บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ คุ่มค่า 2.บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 2
15. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาแล้ว จำนวน 3 แห่ง 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 3

16. โครงการ พัฒนางานธุรการ สารบรรณ	ร้อยละ 90 ของงานธุรการและ งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	การดำเนินงานธุรการและงานสาร บรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มฐ.ที่ 2
17. โครงการชุมชน สัมพันธ์ (บวร)	ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อย ละ 90 เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมาย ที่กำหนดผู้ปกครองและชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา	มฐ.ที่ 2

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย	-
1.2 ระดับประถมศึกษา (23 คน x 2,280 บาท)	52,440
1.3 ระดับมัธยมศึกษา	-
1.4 เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (23 คน x 500 บาท)	11,500
รวมเงินอุดหนุน	63,940
1) ค่าหนังสือเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2 คน x 656 บาท)	1,312
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (1 คน x 650 บาท)	650
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (5 คน x 653 บาท)	3,265
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (7 คน x 707 บาท)	4,949
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3 คน x 846 บาท)	2,538
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (5 คน x 859 บาท)	4,295
รวมค่าหนังสือเรียน	17,009
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน (23 คน x 440 บาท)	10,120
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (23 คน x 400 บาท)	9,200
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (23 คน x 630 บาท)	14,490
5) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษา 2568	70,041.72
เงินรายได้สถานศึกษา	-
เงินบริจาค	-
ฯลฯ (ถ้ามี)	-
รวมทั้งสิ้น	184,800.72

2. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569 (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1. งบด้านการบริหาร	27	36,200
1.1 ค่าสาธารณูปโภค		
- ค่าไฟฟ้า		36,200
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์		-
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ		
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา		
ตามแผนปฏิบัติการ		
- <u>ด้านวิชาการ</u>	<u>49</u>	<u>65,000</u>
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		25,000
- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ		5,000
- กิจกรรมวัดและประเมินผล		-
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-net		5,000
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้		5,000
- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน		5,000
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม		
- แผนการรับนักเรียน		
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		5,000
2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก		6,000
สถานศึกษา		
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น		-
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		6,000
3. โครงการวันสำคัญ		5,000
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ		-

1. วันพ่อแห่งชาติ,วันแม่แห่งชาติ		-
2. วันสถาปนาลูกเสือ		-
3. วันเฉลิมพระชนพรรษาฯ, วันคล้ายวันสวรรคต		- -
4. วันไหว้ครู,วันเด็กแห่งชาติ		-
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		-
1. วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันวิสาขบูชา, วันมาฆบูชา		- -
2. วันลอยกระทง		-
- กิจกรรมวันสากล		-
1. วันงดสูบบุหรี่โลก,วันต่อต้านยาเสพติด, วันสิ่งแวดล้อม		-
2. กิจกรรม Christmas, Happy new year		-
3. วันภาษาไทย,วันสุนทรภู่		-
4. วันวิทยาศาสตร์		-
- กิจกรรมวันปฐมนิเทศ,ปัจฉินิเทศ		5,000
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		-
- กิจกรรมคัดกรองเด็ก		-
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		5,000
- กิจกรรมฟันสวย		-
- กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา		5,000
- กิจกรรมกายบริหาร		-
6. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		4,000
- กิจกรรมหน้าเสาธง		-
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว		4,000
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		-
- กิจกรรมอบรมคุณธรรม		-

8. โครงการพัฒนาผู้เรียน		14,490
- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		10,000
- กิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอกโรงเรียน		4,490
- กิจกรรมส่งเสริม ICT		-
- กิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ,ให้คำปรึกษา)		-
9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		20,000
10. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		-
11. โครงการอาหารกลางวัน		194,400
- <u>ด้านบริหารงานทั่วไป</u>	<u>17</u>	<u>22,700</u>
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์		20,000
2. โครงการพัฒนางานธุรการสารบรรณ		2,700
3. โครงการชุมชนสัมพันธ์ (บวร)		-
- <u>ด้านบริหารงานบุคคล</u>	<u>3</u>	<u>4,000</u>
1. โครงการพัฒนาบุคลากร		4,000
- กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน		-
- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC		-
- กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		4,000
- กิจกรรมอบรมสัมมนาวิชาการ,ศึกษาดูงาน		-
- <u>ด้านงบประมาณ</u>	<u>3</u>	<u>4,000</u>
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		36,329
2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		4,000
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	1	2,081.72
รวม	100	184,800.72

สรุปโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ด้าน	โครงการ	ปริมาณ	หน่วยนับ
การบริหารงาน วิชาการ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 3. โครงการวันสำคัญ 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 6. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 8. โครงการพัฒนาผู้เรียน 9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 10. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 11. โครงการอาหารกลางวัน	11	โครงการ
การบริหารงานทั่วไป	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. โครงการชุมชนสัมพันธ์ (บวร) 3. โครงการพัฒนางานธุรการสารบรรณ	3	โครงการ
การบริหารงานบุคคล	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	1	โครงการ
การบริหารงาน งบประมาณและ แผนงาน	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	2	โครงการ
รวมทั้งสิ้น		17	โครงการ

สรุปแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่แม่ม ประจำปีการศึกษา 2569

โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
การบริหารงานวิชาการ		
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25,000	49
2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	6,000	
3. โครงการวันสำคัญ	5,000	
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	
6. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,000	
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน	14,490	
9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	20,000	
10. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	
11. โครงการอาหารกลางวัน	194,400	
การบริหารงานบุคคล		
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	4,000	3
การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน		
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36,329	3
2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	4,000	
การบริหารงานบริหารทั่วไป		
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000	17
2. โครงการพัฒนางานธุรการสารบรรณ	2,700	
3. โครงการชุมชนสัมพันธ์ (บวร)	-	
งบสำรองจ่าย	2,081.72	1

งบดำเนินงาน		
1. ค่าสาธารณูปโภค	36,200	27
- ค่าไฟฟ้า	36,200	
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	
รวม	184,800.72	100

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1,4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคณิศร ชัยเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แม่ม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของนักเรียนให้สูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านแม่แม่มจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือเขตพื้นที่กำหนด
- 2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 5 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือเขตพื้นที่กำหนด
4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 5 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด
3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือเขตพื้นที่กำหนด
4. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษ ร้อยปอนด์ สีชอล์ก กระดาษลอกลวด รูป ดินสอ ยางลบ กบเหลาดินสอ สี ไม้ กระดาษ A4 - ค่าจ้างรถยนต์ไปส่งนักเรียน แข่งขันทักษะวิชาการ ดำเนินการใน เดือน พฤศจิกายน	-	3,000	5,000
2. กิจกรรมวัดและประเมินผล (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, O-net, RT - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษ A4 ดินสอ 2B ยางลบ ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569	2,500	2,500	5,000
4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษ A4 ดินสอ 2B ยางลบ ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2569	2,500	2,500	5,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
5. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ เอกสาร คู่มือ สื่ออุปกรณ์วิทยุ เครื่องมือ ปฏิบัติการ อุปกรณ์ในการทำสื่อ แบบฝึกหัดแต่ละวิชา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569	2,500	2,500	5,000
6. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
7. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
8. กิจกรรมนิเทศภายใน (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
9. กิจกรรมแผนการรับนักเรียน (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
10. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
11. กิจกรรมคณิตคิดสนุก (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
12. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ เอกสาร คู่มือ กระดาษ A4 ดำเนินการใน เดือน พฤษภาคม	5,000	-	5,000
รวม	12,500	12,500	25,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

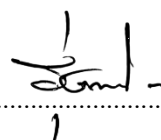
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 5 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน , การ คิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 5. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	1.ประเมินจากที่ให้นักเรียน ทำแบบฝึกทักษะและ แบบทดสอบ 2. ประเมินจาก แบบสอบถามที่แจกให้ นักเรียนประเมินกิจกรรม 3. ดูจากหลักสูตรและวิจัย ในชั้นเรียน	1. แบบฝึกทักษะ 2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถามความ พึงพอใจ 4. หลักสูตรสถานศึกษา 5. วิจัยในชั้นเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 5 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด 3. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน ,การคิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1. ประเมินจากที่ให้นักเรียน ทำแบบฝึกทักษะและ แบบทดสอบ 2. ประเมินจาก แบบสอบถามที่แจกให้ นักเรียนประเมินกิจกรรม 3. ดูจากหลักสูตรและวิจัย ในชั้นเรียน	1. แบบฝึกทักษะ 2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถามความ พึง พอใจ 4. หลักสูตรสถานศึกษา 5. วิจัยในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่กำหนด
3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือเขตพื้นที่กำหนด
4. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคณิต ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนชุมไชย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณพรัตน์ เอกจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต และการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังใน มาตรา ที่ 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การเรียนรู้นอกจากจะได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว การเรียนรู้ยังได้เกิดจากการ ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ซึ่งนักเรียนจะได้พบเห็นและสัมผัสโดยประสบการณ์ตรง อันจะก่อให้เกิดการศึกษาค้นคว้า ค้นพบด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อสนองนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนบ้านแม่แม่ม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษานอกสถานที่ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และ
เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการ
การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในการเรียนภายในชั้นเรียน

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจ และมีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคในการเดินทาง

2.4 เพื่อให้เด็กผู้ด้อยโอกาสมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา
แหล่งเรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนภายในชั้นเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่น (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา - ค่าพาหนะขนส่งนักเรียน - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - อื่น ๆ ดำเนินการใน เดือนกุมภาพันธ์ 2569	- - -	3,000 2,500 500	6,000
รวม	-	6,000	6,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนภายในชั้นเรียน	1. การสังเกต 2. การสำรวจสำรวจ 3. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ 3. สมุดบันทึก 4. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนภายในชั้นเรียน	1. การสังเกต 2. การสำรวจสำรวจ 3. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ 3. สมุดบันทึก 4. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนภายในชั้นเรียน
3. ให้นักเรียนผู้ด้อยโอกาสมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

ลงชื่อ.....



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพนรัตน์ เอกจิตร)

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคณิศร ชัยเนตร)

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ

ความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคณิศร ชัยเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปัจจุบันผู้เรียนจะต้องมีความรอบรู้ทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบันในประเทศไทยมีวันสำคัญต่าง ๆ หลายวัน ที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม มีเจตนาที่ดีต่อวันสำคัญเหล่านั้น และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ รักและรู้ถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงและรู้คุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือและจารีต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนรู้คุณค่าของวันสำคัญและปฏิบัติตนตามจารีตประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา
2. นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือและจารีตประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันพ่อแห่งชาติ,วันแม่แห่งชาติ - วันไหว้ครู,วันเด็กแห่งชาติ - วันสถาปนาลูกเสือ - วันคล้ายวันสวรรคต - วันเฉลิมพระชนพรรษาฯ	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - วันลอยกระทง	-	-	-
3. กิจกรรมวันสากล - วันงดสูบบุหรี่โลก,วันต่อต้านยาเสพติด,วันสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม Christmas, Happy new year - วันภาษาไทย,วันสุนทรภู่ - วันวิทยาศาสตร์	-	-	-
4. วันปฐมนิเทศ,ปัจฉิมนิเทศ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดงาน ได้แก่ ลูกโป่ง สี ของตกแต่ง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ดำเนินการใน เดือนมีนาคม 2570	- -	2,500 2,500	5,000
รวม	-	5,000	5,000

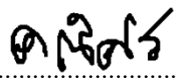
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

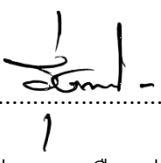
6. การวัดและประเมินผล

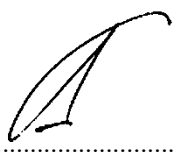
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจชิ้นงานนักเรียน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินชิ้นงาน 3. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนรู้คุณค่าของวันสำคัญและปฏิบัติตนตามจารีตประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา 2. นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือและจารีตประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้คุณค่าของวันสำคัญและปฏิบัติตนตามจารีตประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา
2. นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
3. นักเรียนมีค่านิยมหลัก 12 ประการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคณิศร ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนซุ่มเซย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งนภา เรือนขุ่มเขย

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโลกในยุคโลกาภิวัตน์ สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา จึงทำให้ความเป็นอยู่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีและไม่ดีนอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อ นักเรียนที่มีปัญหาทางครอบครัวหรือแม้แต่เด็กที่มีความพร้อมก็อาจถูกชักจูงในทางที่ไม่ดีได้ด้วยเนื่องจาก ขาดการดูแลเอาใจใส่จากทางครอบครัว ชุมชน และจากโรงเรียน อย่างจริงจัง

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนและเพื่อช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและที่บ้านจึงมีความ จำเป็นต้องจัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมกัน ดูแล และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในโรงเรียน และที่บ้าน

2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและการดำรงชีวิตของนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา
3. ครูร้อยละ 80 สํารวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
4. ครูร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5. ครูร้อยละ 80 คัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน
2. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
3. ครูสํารวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนด้วยความเสมอภาค

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบบุคลากรรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมคัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (ไม่มีค่าใช้จ่าย) ดำเนินการใน เดือนพฤษภาคม 2569	-	-	-
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ไม่มีค่าใช้จ่าย) ดำเนินการใน เดือนมิถุนายน 2569	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

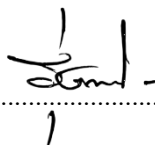
6. การวัดและประเมินผล

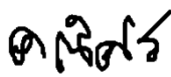
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา 3. ครูร้อยละ 80 สํารวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. ครูร้อยละ 80 มอบความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล 5. ครูร้อยละ 80 คัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม	1. การสังเกต 2. การสำรวจ 3. การสัมภาษณ์ 4. การสอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ 4.

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	1. การสังเกต	1. แบบสัมภาษณ์
1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	2. การสำรวจ	2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา	3. การสัมภาษณ์	3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ครูสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4. การสอบถาม	
4. ครูรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
5. ครูคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนชุมเซย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคณิศร ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณทิพา แปงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา รู้จักดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเอง และออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการห่างไกลจากอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียน มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบบุคลากรวิทยากรนักเรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมพัฒนสายพันธุ์ (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
2. กิจกรรมซื้อเวชภัณฑ์ยา ค่าใช้จ่าย 1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ยา 2. อื่น ๆ ตลอดปีการศึกษา 2569	2,500	2,500	5,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. กิจกรรมการบริหาร (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
รวม	2,500	2,500	5,000

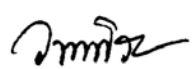
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

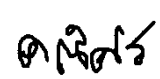
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ	1. สังเกตทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบด้านสมรรถภาพทางกาย 3. แบบรายงานการแปร่งพัน 4. แบบบันทึกสุขภาพ 5. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีสุขนิสัยการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ	1. สังเกตทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบด้านสมรรถภาพทางกาย 3. แบบรายงานการแปร่งพัน 4. แบบบันทึกสุขภาพ 5. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรรณทิวา แปงคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคณิต ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3,5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภิรมย์พร โจ้เรือน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ พร้อมทั้งปฏิบัติตามหลักธรรมเบื่องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบครอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่
3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบบุคทุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมหน้าเสาธง (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ค่าใช้จ่าย 1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569	2,000	2,000	4,000
รวม	2,000	2,000	4,000

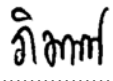
หมายเหตุ ขออ่าวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที	1. สังเกตการณ์ทำงานของนักเรียน 2. การสอบถาม	1. แบบบันทึกการทำงานหมู่สี่ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ 2. นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที 3. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. สังเกตการณ์ทำงานของนักเรียน 2. การสอบถาม	1. แบบบันทึกการทำงานหมู่สี่ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ และค่านิยมหลัก 12 ประการ
2. นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที
3. นักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภิรมย์พร โจเรียน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนชุมเซย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ เอกจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งนภา เรือนขุ่มเขย

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสร้างความตระหนักให้นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมในหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักในการปฏิบัติตนได้เหมาะสมในหน้าที่ของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมในหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบบุคลากรวิทยากร

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
รวม	-	-	-

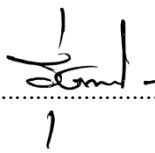
หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

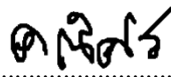
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักในการปฏิบัติตนได้เหมาะสมในหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1. การสังเกต 2. การสำรวจ 3. การบันทึก 4. การสอบถาม	1. สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนได้เหมาะสมในหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1. การสังเกต 2. การสำรวจ 3. การบันทึก 4. การสอบถาม	1. สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนได้เหมาะสมในหน้าที่ของตนเอง
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนชุมไชย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคณิศร ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนพรัตน์ เอกจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสาระสำคัญที่ระบุในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำคัญหลาย ๆ ด้าน รวมทั้งมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการแก้ปัญหาการอ่านเขียน ภาษาไทย นักเรียนมีทักษะการคิดพื้นฐานและการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เป็นต้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดพื้นฐาน ใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อการสื่อสารสื่อความคิดตามเจตนารมณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ
3. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ
3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบบุคลากรวิทยากรนักเรียน
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 14,490 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอยู่ค่ายพักแรม ดำเนินการใน เดือนกุมภาพันธ์ 2569	-	10,000	10,000
2. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่ารถรับส่งนักกีฬา - ค่าอาหารและน้ำดื่ม - ค่ายานักกีฬา ดำเนินการใน เดือนพฤศจิกายน 2569	- - -	3,000 1,000 490	4,490
3. กิจกรรมส่งเสริม ICT (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
4. กิจกรรมแนะแนว (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
รวม	-	14,490	14,490

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

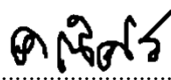
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ประเมินจากแบบทดสอบ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ประเมินจากแบบบันทึก 2. แบบสังเกต	1. แบบบันทึก 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ
3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณพรัตน์ เอกจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคณิศร ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณพรัตน์ เอกจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งนภา เรือนขุ่มเขย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู นอกจากจะให้ผู้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนแล้ว ยังต้องให้ผู้เรียนเรียนรู้จากภายนอกห้องเรียนอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากชีวิตจริงสัมผัสกับของจริงที่ไม่ใช่ตำราเรียนเพียงอย่างเดียว เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาควรมีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัด แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569	10,000	10,000	20,000
รวม	10,000	10,000	20,000

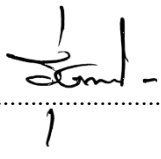
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

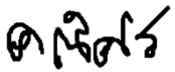
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูร้อยละ 80 นำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายงานการดำเนินงาน โครงการ	1. บันทึกผลการประเมิน 2. หลักฐานหรือร่องรอย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานที่พร้อมการใช้งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน นักเรียนนักศึกษามีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนชุมชัย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคณิศร ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคณิศร ชัยเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 มาตราที่ 62 กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ กำกับติดตาม ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน และหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงเล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ครูร้อยละ 98 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนา
มาตรฐานโรงเรียน
4. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
3. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
4. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
อย่างทั่วถึง
5. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบ
สมบูรณ์

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมประชุมเพื่อกำหนด มาตรฐานและแนวทางการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนปี 2569 ดำเนินการใน เดือนพฤษภาคม 2569	-	-	-
2. กิจกรรมนิเทศภายใน ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569	-	-	-
3. กิจกรรมสรุป/รายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปี 2569 ดำเนินการใน เดือนมีนาคม 2569	-	-	-
รวม	-	-	-

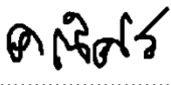
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

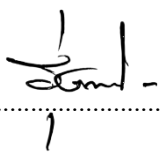
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ 98 สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองตามสายชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	1. การตรวจสอบคุณภาพ 2. การตรวจสอบเอกสาร 3. การสังเกต 4. การสัมภาษณ์ 5. การทดสอบ	1. แบบตรวจสอบคุณภาพ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก
3. โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคณิศร ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนชุมเชย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณทิพา แพงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่แม่ม จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน สำหรับเด็กตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการครบทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ลดภาวะการขาดแคลนอาหาร และจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100%

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีคุณภาพและถูกสุขอนามัย ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอื่น ๆ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 194,400 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
โครงการอาหารกลางวัน - ค่าวัตถุดิบและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบอาหารกลางวัน ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569	97,200	97,200	194,400
รวม	97,200	97,200	194,400

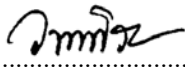
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

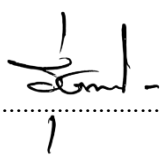
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน 100% 2. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันและครบทุกคน 100%	สัมภาษณ์นักเรียนทุกคน	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษามีภาวะโภชนาการที่ดี มีคุณภาพ ถูกสุขอนามัยและเจริญเติบโตสมวัย 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีคุณภาพ และถูกสุขอนามัย	วิธีการสังเกต	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน มีสุขภาพแข็งแรง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณทิวา แปงคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนซุ่มเซย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภิรมย์พร โจ้เรือน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ และบุคลากร มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
2. เพื่อให้ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
3. เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาองค์ความรู้และมีความรู้ความสามารถนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ครูร้อยละ 80 ทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน
3. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาองค์ความรู้และมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ
3. ครู มีการพัฒนาองค์ความรู้และมีความรู้ความสามารถนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณงบบุคลากรวิทยากร
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
1. กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
2. กิจกรรมชุมนุมแห่งการเรียนรู้ PLC (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดปีการศึกษา 2569	2,000	2,000	4,000
4. กิจกรรมอบรมสัมมนาวิชาการ และศึกษาดูงาน (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
รวม	2,000	2,000	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

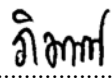
6. การวัดและประเมินผล

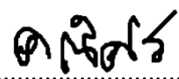
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูร้อยละ 80 ทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน 3. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาองค์ความรู้และมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. บันทึกการประชุม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ผู้บริหารและครูได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน 3. ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. บันทึกการประชุม
---	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ
3. ครูนำเอาองค์ความรู้และมีความรู้ความสามารถนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภิรมย์พร โจเรียน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคณิศร ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ เอกจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณพรัตน์ เอกจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อ่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการ ให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วนของบทบัญญัติ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับมาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการและ สถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตาม ควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

(1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ใน ความดูแลรับผิดชอบ (2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี สำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 2.2 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากหนังสือและอุปกรณ์มีครบทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน
3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 36,329 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
- ค่าหนังสือเรียน	8,504.5	8,504.5	17,009
- อุปกรณ์การเรียน	5,060	5,060	10,120
- เครื่องแบบนักเรียน	9,200	-	9,200
ดำเนินการใน เดือนพฤษภาคม และเดือนพฤศจิกายน 2569			
รวม	22,764.5	13,564.5	36,329

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่ยืนยัน

6. การวัดและประเมินผล

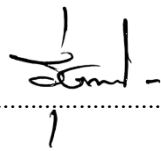
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม 4. การบันทึก	1. แบบนิเทศ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. บันทึกการประชุม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม 4. การบันทึก	1. แบบนิเทศ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุณาผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพนรัตน์ เอกจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนชุมเซย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคณิศร ชัยเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน การบริหารทรัพยากรทั้ง 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดการ ซึ่งตามกรอบภาระงานนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการมีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการนิเทศ มีการติดตามอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้ครูใช้ผลการนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ดีขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงตามคำแนะนำ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ครูและบุคลากรได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/วัสดุสิ้นเปลืองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ คุ่มค่า
2. บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุสิ้นเปลืองที่ ใช้ในสำนักงานภายในโรงเรียน ดำเนินการใน เดือนพฤษภาคม 2569	4,000	-	4,000
รวม	4,000	-	4,000

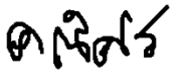
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

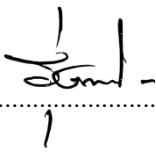
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) บุคลากรร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ประหยัดและคุ้มค่า	การแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ประหยัดและคุ้มค่า 2. บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม 4. การบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/วัสดุสิ้นเปลืองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ คุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคณิศร ชัยเนตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนชุ่มเชย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณพรัตน์ เอกจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู นอกจากจะให้ผู้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนแล้ว ยังต้องให้ผู้เรียนเรียนรู้จากภายนอกห้องเรียนอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากชีวิตจริงสัมผัสกับของจริงที่ไม่ใช่ตำราเรียนเพียงอย่างเดียว เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาควรมีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ ปรับปรุงอาคาร และปลูกไม้ดอกไม้ ประดับภายในโรงเรียน ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569	10,000	10,000	20,000
รวม	10,000	10,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

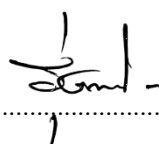
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูร้อยละ 80 นำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายงานการดำเนินงาน โครงการ	1. บันทึกผลการประเมิน 2. หลักฐานหรือร่องรอย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานที่พร้อมการใช้งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน นักเรียนนักศึกษา มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพนรัตน์ เอกจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา เรือนชุมไชย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรารพร เชอบัวแล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารองค์การและงานธุรการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาธุรการและงานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้งานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ 90 ของงานธุรการและงานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ร้อยละ 100 ของงานธุรการและงานสารบรรณบริการงานธุรการ งานสารบรรณให้แก่คณะครู บุคคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- เจ้าหน้าที่ธุรการและงานสารบรรณทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,700 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
งานธุรการและงานสารบรรณ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงาน ธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียน ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569	1,350	1,350	2,700
รวม	1,350	1,350	2,700

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

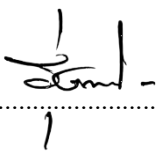
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานร้อยละ 90	ตรวจสอบทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือ	1. ทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือ 2. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. งานธุรการ-งานสารบรรณ จัดได้เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน 2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน	การสังเกต	1. ทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือ 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งานร้อยละ 90

ลงชื่อ.....**วราพร**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววราพร เชอบัวแล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนภา เรือนชุ่มเชย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณพรัตน์ เอกจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์ (บวร)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 7

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรพร เชอบัวแล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประเมินผล
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	
กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ (บวร) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-
รวม	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

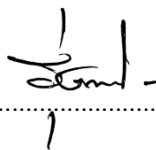
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน ร้อยละ 90 2. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุน การศึกษาร้อยละ 90	การตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน	การตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา
2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา
3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....**วราพร**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววราพร เชอบัวแล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนภา เรือนชุมเชย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณพรัตน์ เอกจิตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่แม่ม ประกอบด้วย ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยแห่งความสำเร็จ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่แม่ม เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่แม่ม จึงกำหนดขั้นตอนในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่แม่ม กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ครู และบุคลากรในโรงเรียน ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่แม่ม เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

3. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่แม่ม สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่แม่ม จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว รวมถึงการมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ที่มี ความรู้ ความสามารถ เป็นเครือข่ายที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน
6. การติดตาม และทบทวนแนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ภาคผนวก

1. คำสั่งคณะทำงานฯ
2. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เอกสารอ้างอิง
 - 3.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแม่แม่ม
 - 3.2 แผนผังเขตบริการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม
 - 3.3 แผนผังโรงเรียนบ้านแม่แม่ม



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่แมม

ที่ ๙ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่แมม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ให้มีความเหมาะสมใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

นอกจากนี้ ยังเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้นและให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายพนรัตน์ เอกจิต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งนภา เรือนชุ่มเชย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นายภิรมย์พร โจ้เรือน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาววรรณทิพา แปะคำ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาววรพร เซอบัวแล	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖. นายคณิศร ชัยเนตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ตามปฏิทินที่กำหนด
๓. บันทึกสภาพการดำเนินงาน/โครงการ และผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ
๔. ประเมินแผนงาน/โครงการ
๕. สรุป และรายงานผล แผนงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา (สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๗๐)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

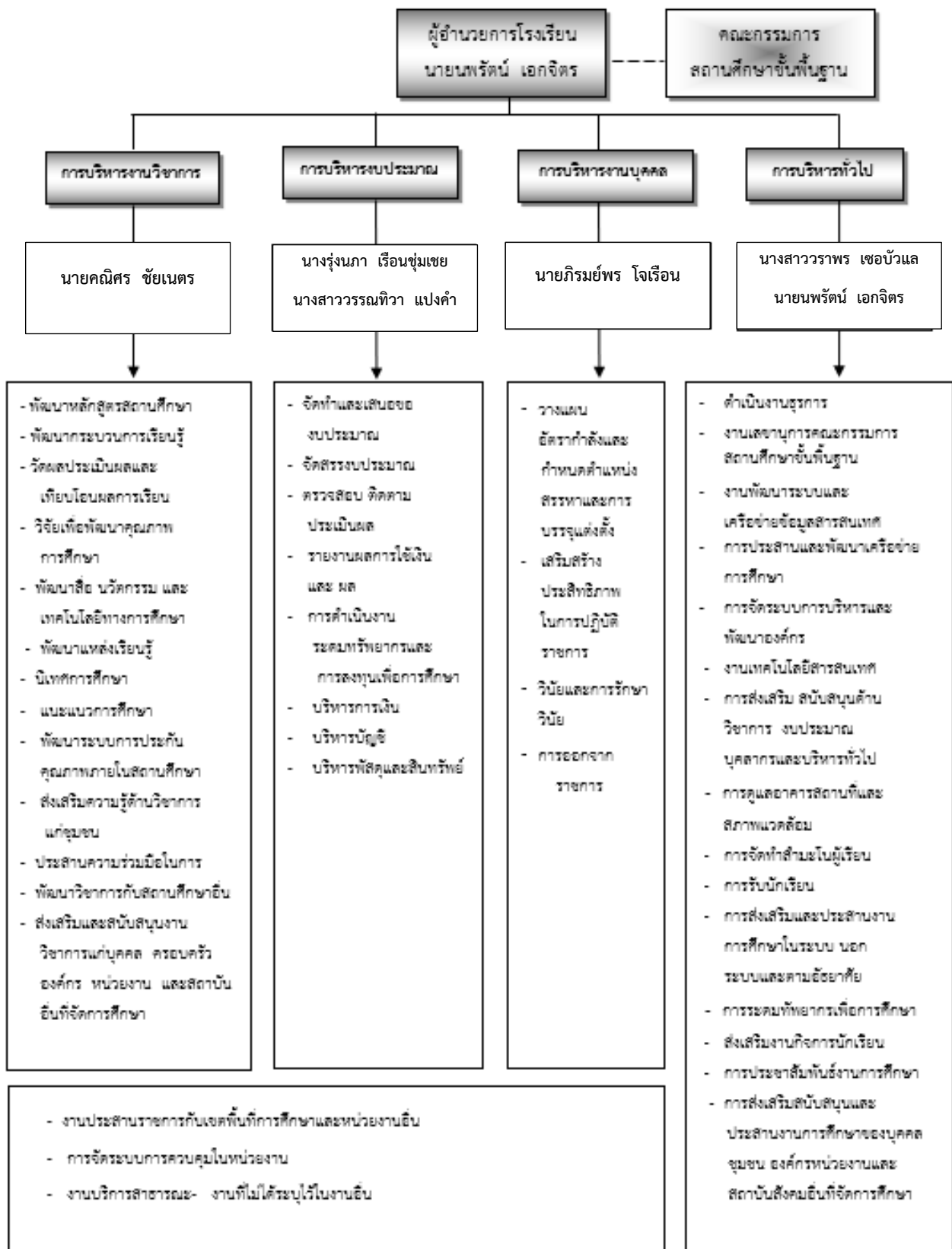
(นายณพรัตน์ เอกจิตร)

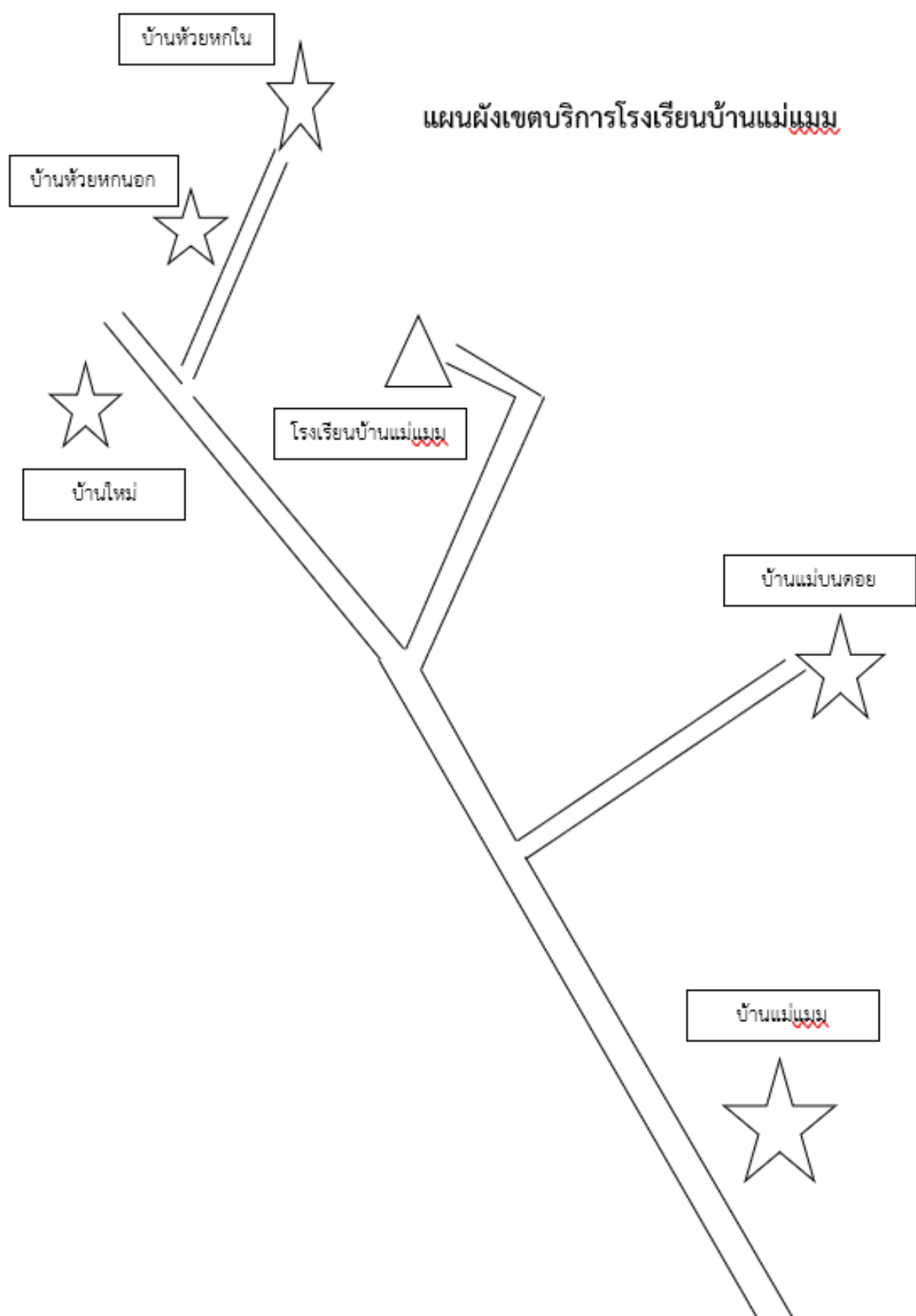
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แม่ม

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

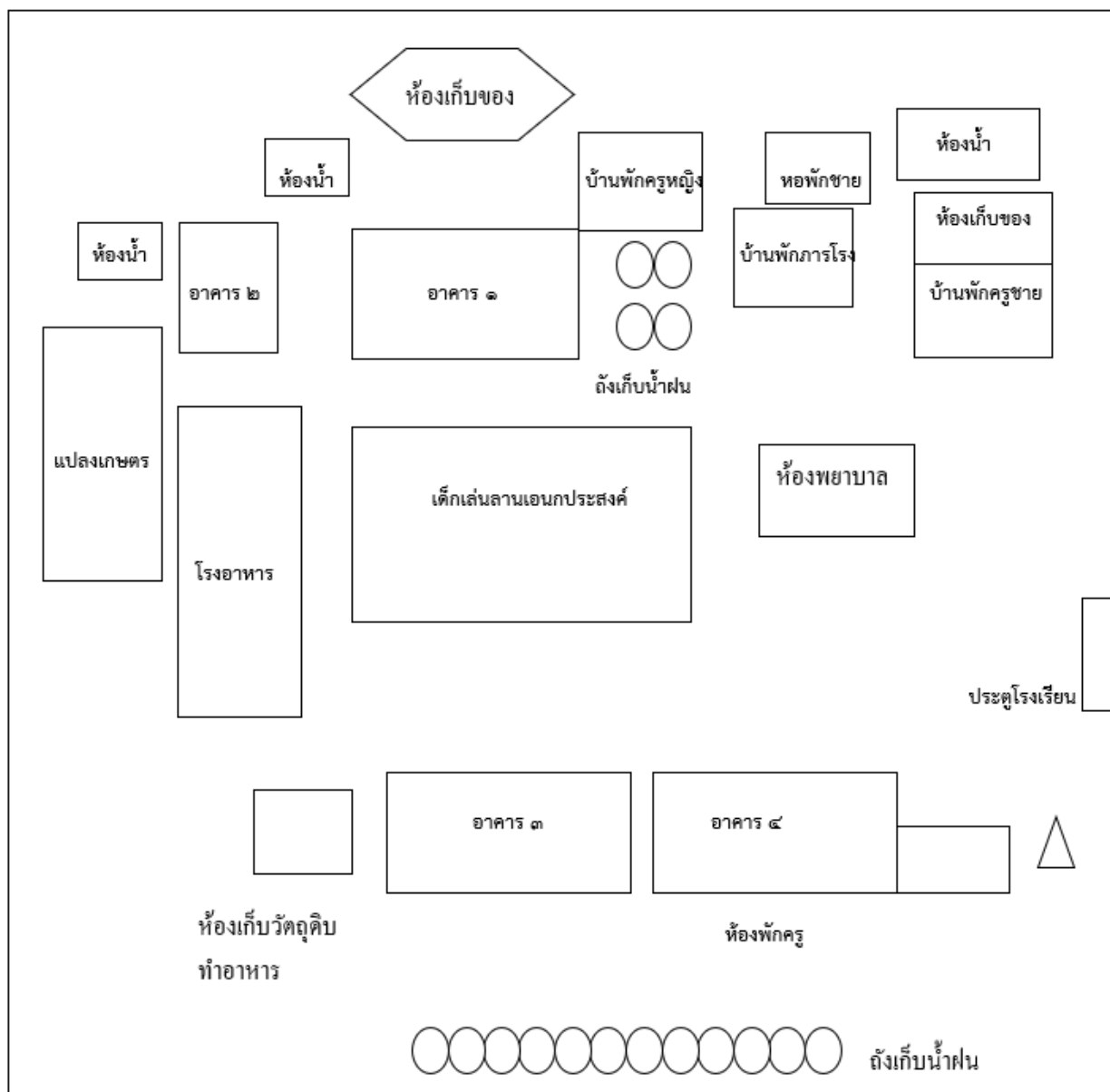
ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายยิ่งยง ดวงแก้ว	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
2.	นายสุข เซอยั่วแล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น
3.	นายสมพร เปอะพอ	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
4.	นางลำดวน ตาดี	กรรมการ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	พระอนันต์ จันทน์นางตา	กรรมการ	ผู้แทนผู้นำทางศาสนา
6.	นายหวั่น เซอยั่วแล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
7.	นายศราวุฒิ จันทน์ขุน	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
8.	นางรุ่งนภา เรือนชุมเซย	กรรมการ	ผู้แทนครู
9.	นายนพรัตน์ เอกจิตร	กรรมการและเลขานุการ	ผู้บริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแม่แม่ม





แผนผังโรงเรียนบ้านแม่แม่ม





แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านแม่แม่ม

ปีการศึกษา 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ