

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้

อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุน และการขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2569

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สถานศึกษาใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ ในการบริหารจัดการศึกษาและดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ..... ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(.....)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีคุณธรรม"

เนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วยข้อมูลบริบทสถานศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษา แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่โปร่งใส และรายละเอียดโครงการกิจกรรมการพัฒนา 4 ฝ่ายบริหาร โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนฉบับนี้สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา (สารสนเทศบุคลากรและนักเรียน)	1
ข้อมูลสภาพชุมชน	2
ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT Analysis)	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3
นโยบายและจุดเน้น "เรียนดี มีคุณธรรม"	3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2561)	3
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์)	5
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	6
ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569	6
รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีเก่า)	7
ประมาณการรายจ่ายจำแนกตามกลุ่มงาน ปีการศึกษา 2569	7
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	8
รายละเอียดสรุปกรอบงบประมาณรายโครงการ	8
รายละเอียดเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์	
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญฯ	13

เรื่อง	หน้า
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1	16
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2	19
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET	22
โครงการขวัญกำลังใจนักเรียน RT NT และโอเน็ต	26
โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	29
โครงการทักษะ 20 กิจกรรม (ระดับปฐมวัย)	31
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ+ศิลปหัตถกรรม	35
โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมของนักเรียน ป.4-ม.3	39
โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ - ครุภัณฑ์	43
โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี	45
โครงการพัฒนาบุคลากรและการเดินทางไปราชการในสถานศึกษา	49
โครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน	53
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	57
โครงการกีฬา	60
โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1	64
โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2	67
โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	70

เรื่อง	หน้า
โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	73
โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	77
โครงการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	80
โครงการกิจกรรมวันสำคัญและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	83
โครงการสำรอง 10% เพื่อการบริหารความเสี่ยงและการจัดการภาวะฉุกเฉิน	87
โครงการค่าไฟฟ้า รายเดือน ปีการศึกษา 2569	91
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	94
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)	94
ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ (Implementation Steps)	94
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	95
ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	95
ภาคผนวก	97
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	99
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (มติเห็นชอบแผน)	102

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา

1) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตั้งอยู่เลขที่ 66 หมู่ที่ 7 ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โทรศัพท์ 0962161164 อีเมล s45290805@gmail.com จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายหลัก ภายใต้การนำของ นายสุชิน บุญเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียน ดังนี้:

- กลุ่มบริหารวิชาการ: นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์
- กลุ่มบริหารงบประมาณ: นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์
- กลุ่มบริหารงานบุคคล: นางประณยา พิชัยยา
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป: นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์

2) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร (ปีการศึกษา 2569)

ประเภทบุคลากร	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ผู้บริหาร	1	0	1
ข้าราชการครู	2	8	10
พนักงานราชการ	0	1	1
ลูกจ้างชั่วคราวอื่นๆ	2	0	2

ประเภทบุคลากร	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	5	10	15

ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2569)

ระดับชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาล 2 - 3	13	10	23
ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	26	22	48
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	13	6	19
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	52	38	90

3) ข้อมูลสภาพชุมชน

ลักษณะชุมชนในเขตบริการตั้งอยู่ในเขตภูเขาและพื้นที่ห่างไกล ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำสวนชา กาแฟ และพืชเมืองหนาว ลักษณะความเป็นอยู่เป็นชุมชนดั้งเดิมที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของทางโรงเรียนอย่างยิ่ง

4) ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (S): โรงเรียนมีระบบโครงสร้างฝ่ายบริหารที่ชัดเจน

คณะครูมีความตั้งใจจริงในการขับเคลื่อนวิชาการและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดอ่อน (W):

จำนวนงบประมาณอุดหนุนรายหัวแปรผันตามจำนวนนักเรียนขนาดเล็ก

ทำให้ต้องบริหารจัดการทรัพยากรอย่างจำกัดและคุ้มค่าที่สุด

โอกาส (O): สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

มีนโยบายส่งเสริมและนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด

อุปสรรค (T): ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในพื้นที่ห่างไกล
ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการคมนาคมและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1) นโยบายและจุดเน้น

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 คือ "เรียนดี มีคุณธรรม" และนโยบายส่งเสริมทักษะอาชีพตามโครงการนวัตกรรมสร้างรายได้ (Learn to Earn - 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 นวัตกรรม) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตจริงได้

2) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพรวมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2561)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐานหลัก ซึ่งร้อยเรียงสัมพันธ์กันเป็นวงจรแห่งการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ เริ่มต้นจาก "ตัวผู้เรียน" ขับเคลื่อนด้วย "ระบบบริหารจัดการของผู้บริหาร" และลงลึกสู่ "กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู" ดังนี้ครับ

มาตรฐานที่ 1: คุณภาพของผู้เรียน

เป็นเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนทั้งในด้านสติปัญญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบ่งเป็น 2 ประเด็นหลัก:

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ชิ้นงาน/กระบวนการใหม่ ๆ)
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (คุณธรรม จริยธรรม)
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พหุวัฒนธรรม/การอยู่ร่วมกันในสังคม)

- การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (สุขภาพแข็งแรง มีความปลอดภัย และมีสุขภาพจิตที่ดี)

มาตรฐานที่ 2: กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นพันธกิจเชิงโครงสร้างที่หนุนเสริมคุณภาพสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้:

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (การใช้กลไกประกันคุณภาพภายในและการควบคุมภายใน)
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ส่งเสริมการอบรมและกระบวนการ PLC)
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ความปลอดภัย/บรรยากาศโรงเรียนแห่งการเรียนรู้)
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นมาตรฐานภาคปฏิบัติการของครูผู้สอนในการเปลี่ยนผ่านนโยบายลงสู่ห้องเรียน เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายให้แก่ผู้เรียน:

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (Active Learning)
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เช่น การนำเรียนไปทัศนศึกษา หรือใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน)
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (สร้างบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียน)
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง)
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (วิจัยในชั้นเรียน/PLC)

ในการเขียนใบโครงการเพื่อบรรจุลงในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการต่าง ๆ จะถูกออกแบบมาเพื่อ "ตอบสนอง" มาตรฐานเหล่านี้ เช่น:

- โครงการวิชาการ/ทัศนศึกษา/วันสำคัญ สอน มาตรฐานที่ 1 และ 3 (มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะชีวิตเด็ก)
- โครงการพัฒนาระบบพัสดุ/การเงิน/ค่าไฟฟ้า สอน มาตรฐานที่ 2.2 และ 2.5 (มุ่งพัฒนาระบบคลังและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้)
- โครงการพัฒนาบุคลากร สอน มาตรฐานที่ 2.4 และ 3.5 (มุ่งเพิ่มสมรรถนะครูสู่ความเป็นมืออาชีพ)

3) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ภายในปีการศึกษา 2571 โรงเรียนบ้านแม่ไคร้มุ่งมั่นจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวิถีพุทธวัฒนธรรม นำระบบดิจิทัลและภาคีเครือข่ายมาขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล สู่สถานศึกษาปลอดภัยและโปร่งใส"

พันธกิจ (Mission)

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในระดับปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้จึงกำหนดพันธกิจหลักไว้ 6 ประการ ดังนี้:

1. **พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา** ทุกระดับชั้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
2. **ปฏิรูปหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้** มุ่งเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล
3. **ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น** สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหล่อหลอมการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. **พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา** ให้มีความเชี่ยวชาญทันสมัย และก้าวหน้าในวิทยฐานะตามเกณฑ์ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
5. **พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม** ยกระดับความโปร่งใส ความปลอดภัย และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศตามเกณฑ์คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
6. **เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ (Goals)

- **ผู้เรียน:** มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสมรรถนะหลักตามเกณฑ์ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- **ครูและบุคลากร:** มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผลิตรายวิชาในชั้นเรียนขับเคลื่อน PLC และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ
- **สถานศึกษา:** มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น อบอุ่น ปลอดภัย เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีระบบคลังพัสดุ และการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ 100%
- **ภาคีเครือข่าย:** คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนป่าแป๋ มีส่วนร่วมในการหนุนเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๒๓ คน x ๒,๐๔๐ บาท)	๔๖,๙๒๐.๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๔๘ คน x ๒,๒๘๐ บาท)	๑๐๙,๔๔๐.๐๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๑๙ คน x ๔,๒๐๐ บาท)	๗๙,๘๐๐.๐๐
๑.๔ บวกเพิ่ม มัธยมศึกษาตอนต้นขนาดเล็ก (๑๙ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๑๙,๐๐๐.๐๐
รวมเงินอุดหนุน	๒๕๕,๑๖๐.๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๕๕,๔๙๙.๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๕,๒๐๐.๐๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๔,๔๖๐.๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๕,๗๗๐.๐๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๕๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๐
เงินบริจาค	๐
เงินสนับสนุนจากอปท.	๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔๘,๕๘๙.๐๐

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร			
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๔๗,๕๐๐.๐๐	๔๗,๔๖๒.๐๐	๓๘
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๐	๐	๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ	๕๗,๕๑๒.๒๐	๕๗,๕๑๒.๒๐	๐
- ด้านวิชาการ	๖๐,๒๔๒.๐๐	๖๐,๒๔๒.๐๐	๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๒,๕๐๐.๐๐	๒๒,๕๐๐.๐๐	๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๐
- ด้านงบประมาณ	๒๔,๗๔๐.๐๐	๒๔,๗๔๐.๐๐	๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)			
รวม	๒๑๗,๔๕๔.๒๐	๒๑๖,๙๙๔.๒๐	๓๘

๓. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร		
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๒๑.๑๖	๕๕,๐๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ	๐	๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๔๕.๓๓	๑๑๕,๖๖๐.๐๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๑.๑๗	๒๘,๕๐๐.๐๐
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๑.๗๖	๓๐,๐๐๐.๐๐
- ด้านงบประมาณ	๐.๗๘	๒,๐๐๐.๐๐
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๙.๘	๒๕,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๐๐	๒๕๕,๑๖๐.๐๐

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

รายละเอียดการจัดสรรกรอบงบประมาณรายโครงการแยกตามกลุ่มงานบริหารสถานศึกษา มีดังต่อไปนี้:

1. กลุ่มบริหารวิชาการ (รวม 136,463.00 บาท)

รหัส	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบจัดสรร (บาท)
1.1	โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้เรียนบ้านแม่ไคร้	นางนันทนวล ศรีฤกษ์	72,000.00
1.2	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประจำชั้นเรียน ภาคเรียนที่1 (14*1500)	นางสาวณัฐิกา ใจดี	21,000.00
1.3	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประจำชั้นเรียน ภาคเรียนที่2 (13*705)	นางสาวดาริน สิริกิจ	9,160.00
1.4	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET ภาคเรียนที่1	นายธีรทรัพย์ ลือแซม	3,500.00
1.5	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET ภาคเรียนที่2	นายธีรทรัพย์ ลือแซม	3,500.00
1.6	โครงการขวัญกำลังใจนักเรียน RT NT และโอเน็ต	นางสาวนิชา ปาณะดิษฐ์	3,500.00
1.7	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของ เด็กปฐมวัย	นางสาวณัฐพร บุญรัตน์	1,500.00
1.8	ทักษะ 20 กิจกรรม	นางสาวดาริน สิริกิจ	1,500.00

รหัส	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบจัดสรร (บาท)
1.9	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ+ศิลป หัตถกรรม	นางสาวนิชา ปาณะดิษฐ์	17,800.00
1.10	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ของนักเรียน ป.4-ม.3	นางสาวมูจรินทร์ ชัยนา	3,003.00

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ (รวม 2,000.00 บาท)

รหัส	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบจัดสรร (บาท)
2.1	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ – ครุภัณฑ์	นายธีรทรัพย์ ลือแฮม	1,000.00
2.2	โครงการพัฒนาระบบการเงิน/การบัญชี	นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์	1,000.00

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล (รวม 35,000.00 บาท)

รหัส	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบจัดสรร (บาท)
3.1	โครงการพัฒนาบุคลากรและการเดินทาง ไปราชการในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2569	นางประณยา พิชัยยา	30,000.00
3.2	โครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางของ นักเรียน	นางประณยา พิชัยยา	5,000.00

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป (รวม 133,500.00 บาท)

รหัส	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบจัดสรร (บาท)
4.1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (90*50)	นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์	4,500.00
4.2	โครงการกีฬา	นายอนุรักษ์ สมสะ	6,000.00
4.3	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ภาคเรียนที่1)	นางสาวดาริน สิทธิกิจ	3,000.00
4.4	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ภาคเรียนที่2)	นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์	3,000.00
4.5	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน (ยา ห้องพยาบาล)	นางสาวณัฐิกา ใจดี	1,000.00
4.6	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์	98,000.00
4.7	โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	นายประวิทย์ ลุงตุ้ย	7,000.00
4.8	โครงการประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา	นางนันทวล ศรีฤกษ์	2,000.00
4.9	โครงการวันสำคัญ	นางสาวนิชา ปาณะดิษฐ์	9,000.00

5. งบกลาง (รวม 25,000.00 บาท)

รหัส	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบจัดสรร (บาท)
5.1	โครงการสำรอง 10% เพื่อการบริหาร ความเสี่ยงและการจัดการภาวะฉุกเฉิน	นายธีรทรัพย์ ลือแซม	25,500.00

6. งบจ่ายประจำ (รวม 54,000.00 บาท)

รหัส	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบจัดสรร (บาท)
6.1	โครงการค่าไฟฟ้า รายเดือน ปีการศึกษา 2569	นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์	54,000.00

ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้เรียนบ้านแม่ไคร้

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน และพันธกิจที่ ๖ การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพของผู้เรียน,กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรทรัพย์ ลือแซม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กและตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูงห่างไกล ประสบปัญหาภาวะขาดแคลนครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงตามวิชาเอก ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการขับเคลื่อนสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนตามกรอบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนผ่าน "โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้เรียนบ้านแม่ไคร้" ในลักษณะการจ้างเหมาบริการรายเดือน เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ของต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาครูผู้สอนในการเข้ามาปฏิบัติการสอนเชิงรุก (Active Learning) แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียนของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะพื้นฐานในกลุ่มสาระวิชาหลักของผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ จัดจ้างเหมาบริการบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน จำนวน ๑ คน ปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลา ๑๒ เดือน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (สมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลัก) อยู่ในระดับ "ดี" เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๒,๐๐๐.๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าจ้างเหมาบริการรายเดือน (เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท * ๑๒ เดือน)	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๗๒,๐๐๐.๐๐
รวม	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๗๒,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> ๑. มีการจัดจ้างครูผู้สอนปฏิบัติงานครบตามสัญญาจ้าง ๑๒ เดือนเต็มร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบเวลาปฏิบัติงาน - การตรวจรับพัสดุรายเดือน - การนิเทศชั้นเรียน	- บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ - ใบส่งมอบงานและเอกสารตรวจรับ - แบบนิเทศการสอนของครู
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> ๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ในระดับ "ดี"	- การวัดผลสัมฤทธิ์ย่อย	- แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้มีครูผู้สอนครบชั้นเรียนตลอดปีการศึกษา

๗.๒ นักเรียนปฐมวัยและชั้นพื้นฐานทุกคนได้รับโอกาสและการดูแลช่วยเหลือทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีรทรัพย์ ลือแฮม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
และพันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีทักษะการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๗ การเรียนรู้ทุกที่ทุก
เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามี
หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ
และศักยภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณาที่
๓.๒ การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐิกา ใจดี

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้าง
องค์ความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งกระบวนการดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยสื่อ
นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และเพียงพอต่อ
ความต้องการจำเป็นของครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นเรียน เพื่อช่วยกระตุ้นความสนใจและเปิดโอกาสให้ผู้เรียน
เข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
สามารถจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับทักษะพหุปัญญาและบริบทของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ ๑" ขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในลักษณะวัสดุอุปกรณ์พัฒนาสื่อสำหรับครูประจำชั้นและครูผู้สอน
ประจำรายวิชา นำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา
กำหนดไว้ในระดับ "ดี" อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและจำเป็นสำหรับการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำชั้นเรียนในภาคเรียนที่ ๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูประจำชั้นและครูผู้สอนประจำห้องเรียน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนครบทุกห้องเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๔ ห้องเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อพฤติกรรมบ่งชี้ของสมรรถนะสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อการสอนที่ทันสมัย

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าวัสดุการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๑,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อประจำห้องเรียน - ค่าจัดสรรวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, กระดาษ, หมึกพิมพ์, และวัสดุประดิษฐ์สื่อประจำชั้นเรียน (สัดส่วนจัดสรร: ๑๔ ห้องเรียน * ๑,๕๐๐ บาท)	๒๑,๐๐๐.๐๐	๐	๒๑,๐๐๐.๐๐
รวม	๒๑,๐๐๐.๐๐	๐	๒๑,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> ๑.ครูและห้องเรียนเป้าหมายได้รับสิทธิจัดหาวัสดุอุปกรณ์พัฒนาสื่อครบทั้ง ๑๔ ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจรับพัสดุตามระเบียบ - การเช็คยอดห้องเรียน	- ทะเบียนคุมวัสดุและเอกสารใบเสร็จ - แบบบันทึกการจ่ายแจกวัสดุสื่อ
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> ๑.ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ในระดับดีขึ้น	- การนิเทศติดตามการสอน - การสังเกตชั้นเรียน	- แบบประเมินการใช้สื่อการสอน - แบบบันทึกการนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูโรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างยืดหยุ่นในภาคเรียนที่ ๑

๗.๒ ชั้นเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามมาตรฐานและทักษะแห่งอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐิกา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
และพันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีทักษะการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๗ การเรียนรู้ทุกที่ทุก
เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามี
หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ
และศักยภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณาที่
๓.๒ การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาริน สิทธิกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา การจัดสรรและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ถือเป็นขั้นตอนสำคัญในการต่อยอดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากภาคเรียนแรก เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เข้มข้นขึ้น ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียนรายบุคคล

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ มุ่งหวังให้ห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และวัสดุอุปกรณ์ประติมากรรมสื่อที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒" ขึ้น เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาและพัฒนาสื่อการสอนที่จำเป็นให้แก่ครูประจำชั้นและครูผู้สอนประจำรายวิชา มุ่งลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นและสอดคล้องกับบทเรียนในภาคเรียนที่ ๒

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิต นำไปใช้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/เทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยกระตุ้นความฉลาดรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูประจำชั้นและครูผู้สอนประจำห้องเรียนเป้าหมาย ได้รับจัดสรรงบประมาณวัสดุอุปกรณ์พัฒนาสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น ๑๓ ห้องเรียน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีสื่อ นวัตกรรม หรือสื่อดิจิทัลประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างยืดหยุ่น ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้และเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าวัสดุการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙,๑๖๐.๐๐ บาท (เก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อประจำห้องเรียน - ค่าจัดสรรวัสดุอุปกรณ์, กระดาษ, หมึกพิมพ์มัลติมีเดีย, แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด และวัสดุเทคโนโลยีประกอบการประดิษฐ์สื่อ (สัดส่วนจัดสรร: ๑๓ ห้องเรียน * ๗๐๕ บาท)	๐	๙,๑๖๐.๐๐	๙,๑๖๐.๐๐
รวม	๐	๙,๑๖๐.๐๐	๙,๑๖๐.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> ๑.ครูประจำชั้นและห้องเรียนเป้าหมายได้รับการจัดสรรงบประมาณพัฒนาสื่อครบ ๑๓ ห้องเรียน เต็มตามกรอบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจรับวัสดุสิ่งของ - การเช็คยอดคุมห้องเรียน	- ทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา - บัญชีใบส่งมอบและตรวจรับพัสดุ
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> ๑.ครูผู้สอนมีสื่อการสอนประจำชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนได้ในระดับดี	- การนิเทศภายในชั้นเรียน - การสังเกตและประเมินผลสัมฤทธิ์	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมใช้สื่อ - แบบบันทึกการนิเทศการสอนของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูโรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการประดิษฐ์หรือจัดหาสื่อประกอบการสอนที่จำเป็นอย่างเพียงพอในภาคเรียนที่ ๒

๗.๒ ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ผ่านสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดาริน สิทธิกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ และจุดเน้นที่ ๔ การ
อ่านสร้างอนาคต

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความ
เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ และข้อ ๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้
ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถ
ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรทรัพย์ ลือแซม

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ไม่ว่าจะเป็นการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถือเป็นดัชนีชี้วัดสำคัญสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของ สพฐ

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีบริบทนักเรียนในเขตบริการที่เป็นพหุวัฒนธรรม ดั้งเดิม จึงจำเป็นต้องได้รับการกระตุ้นความฉลาดรู้ (Literacy) ผ่านสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม คลังข้อสอบ และแบบฝึกทักษะเฉพาะทางที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมินผลระดับชาติอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET" ขึ้น เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และสื่อดิจิทัลในการฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างความพร้อมและความมั่นใจให้แก่ผู้เรียนรายบุคคล มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ของต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน คลังข้อสอบ และแบบฝึกทักษะเชิงวิเคราะห์ ที่ตรงตามกรอบการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒

๒.๒ เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติของ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใคร้ให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน (รวมถึงผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐานอื่น ๆ) ได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสื่อฝึกทักษะยกระดับผลสัมฤทธิ์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการด้านความรู้ มีผลการทดสอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในเล่ม PQA Report

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าวัสดุการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓,๕๐๐.๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๓,๕๐๐.๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (ภาคเรียนที่ ๑) - ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่มแบบฝึกหัดคลังข้อสอบ RT NT O-NET และสื่อพหุปัญญาประกอบชั้นเรียน	๓,๕๐๐.๐๐	๐	๓,๕๐๐.๐๐
๒. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (ภาคเรียนที่ ๒)	๐	๓,๕๐๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าวัสดุกระดาษ หมึกพิมพ์ แบบทดสอบความฉลาดรู้เชิง วิเคราะห์ และสื่อเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศ			
รวม	๓,๕๐๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ ได้รับการฝึกฝนและใช้สื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การเช็คยอดนักเรียนเข้าร่วม - ตรวจรับพัสดุและวัสดุสื่อ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตัว - ทะเบียนคุมวัสดุและนวัตกรรมสื่อ
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยและคะแนนทดสอบระดับชาติมีพัฒนาการที่สูงขึ้น บรรลุตามเกณฑ์เป้าหมาย SAR	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - การทดสอบเปรียบเทียบข้อมูล	- ผลคะแนนสอบจริง RT, NT, O-NET - แบบประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีสื่อ แบบฝึกหัด และคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามกรอบการทดสอบของชาติอย่างเพียงพอ

๗.๒ ครูผู้สอนได้เครื่องมือเชิงประจักษ์ในการสะท้อนจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคล นำไปสู่การจัดกิจกรรม Active Learning อย่างมีทิศทาง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีรทรัพย์ ลือแซม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการขวัญกำลังใจนักเรียน RT NT และโอเน็ต

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ และจุดเน้นที่ ๑๑
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบ
แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนา
ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นเครื่องมือสำคัญในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม นอกเหนือจากการเตรียมความพร้อมด้านเนื้อหาวิชาการและสื่อการเรียนรู้แล้ว ปัจจัยด้านจิตวิทยา ขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจเชิงบวก ถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะช่วยลดความกดดัน กระตุ้นความมุ่งมั่น และส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพความฉลาดรู้ออกมาได้อย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตสังคมและค่านิยมอันดีงามในการยกระดับคุณภาพตนเองของผู้เรียน จึงได้จัดทำ "โครงการขวัญกำลังใจนักเรียน RT NT และโอเน็ต" ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ มอบเกียรติบัตร และรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้เรียนที่มีความตั้งใจ มีพัฒนาการที่ดี หรือมีคะแนนผลการทดสอบที่เป็นไปตามเกณฑ์สอดคล้องกับจุดเน้น "เรียนดี มีคุณธรรม" ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจเชิงบวกให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมและเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางจิตสังคม เจตคติที่ดีต่อการวัดผลประเมินผล และเสริมสร้างความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ ได้รับการส่งเสริมขวัญกำลังใจและเข้าร่วมกิจกรรมสร้างแรงจูงใจร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจ และเจตคติเชิงบวกต่อการทดสอบ ส่งผลให้พฤติกรรมบ่งชี้ความมุ่งมั่นในการทำงานและการเรียนรู้พัฒนาขึ้นในระดับ "ดี" ตามกรอบ PQA Report

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๕๐๐.๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจนักเรียน - ค่าจัดทำเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียน - ค่าจัดหาของรางวัล/ทุนรางวัล สร้างแรงจูงใจเชิงบวก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ	๐	๓,๕๐๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐
รวม	๐	๓,๕๐๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ ทุกคนได้รับขวัญกำลังใจและเข้าร่วมกิจกรรมครบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบรายชื่อ - การเช็คยอดคุ่มรับรางวัล	- บัญชีรายชื่อรับมอบรางวัล/ทุน - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - นักเรียนมีความพึงพอใจ มีกำลังใจ และมีความมุ่งมั่นในการทดสอบระดับชาติในระดับคุณภาพ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจ - การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีแรงจูงใจ เจตคติที่ดี และมีความพร้อมด้านจิตใจในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติอย่างมั่นใจ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบแนะแนวและกลไกการส่งเสริมขวัญกำลังใจผู้เรียนที่เข้มแข็ง ช่วยหนุนเสริมสวัสดิภาพการเรียนรู้รอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายข้อ ๓.๑ จัดให้มี
หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย
ทั้งระดับปฐมวัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ
ปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ประเด็นที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย
ที่ดี, ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ, ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม และ ๑.๔ มีพัฒนาการ
ด้านสติปัญญา)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร บุญรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะแรกเริ่มที่มีความสำคัญที่สุดใน
การวางรากฐานชีวิตและเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การที่
เด็กจะเติบโตเป็นผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูงในอนาคต จำเป็นต้องได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
จิตวิทยาพัฒนาการตามช่วงวัย ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติและการเรียนรู้ปนเล่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ มีนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ รวมจำนวน ๒๓ คน ซึ่งเติบโตในบริบท
ชุมชนพหุวัฒนธรรมและพื้นที่ห่างไกล สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ของเล่นพัฒนาการ และจัด
กิจกรรมส่งเสริมทักษะพหุปัญญาที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของเด็ก
ปฐมวัย โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย" ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการจัดหา
วัสดุสื่อการเรียนรู้ปฐมวัยที่ปลอดภัยและเพียงพอ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำและเตรียมความพร้อมของนักเรียน
ปฐมวัยให้พร้อมก้าวสู่การศึกษาระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพตามจุดเน้น "เรียนดี มีคุณธรรม" ของต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ของเล่นสร้างสรรค์ และสื่อการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ จำนวน ๒๓ คน ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านสื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีผลการประเมินพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในเกณฑ์ "ดี" เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในเล่ม PQA Report

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าวัสดุการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุสื่อปฐมวัยส่งเสริมพัฒนาการ - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ (เช่น ดินน้ำมัน, สีเทียน, กระดาษวาดเขียน) - ค่าจัดซื้อของเล่นไม้/บล็อกสร้างสรรค์เพื่อฝึกมิติสัมพันธ์และการคิดพื้นฐาน	๑,๕๐๐.๐๐	๐	๑,๕๐๐.๐๐
รวม	๑,๕๐๐.๐๐	๐	๑,๕๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการครบตามโครงสร้างคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบรายชื่อนักเรียน - การตรวจเช็คสมุดบันทึก	- บัญชีเรียกชื่อและลงเวลา - สมุดบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การสังเกตพฤติกรรมตามสภาพจริง - การประเมินพัฒนาการเด็ก	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีสื่อและอุปกรณ์ที่ช่วยกระตุ้นพัฒนาการอย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาได้อย่างราบรื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร บุญรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการทักษะ ๒๐ กิจกรรม (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และพันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายข้อ ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และข้อ ๓.๓ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และประเด็นที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาริน สิทธิกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านผ่านการลงมือปฏิบัติ มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความสุข (Learning through Play) เพื่อให้เด็กได้ค้นพบศักยภาพและฝึกฝนทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามช่วงวัยอย่างสมดุล การจัดกิจกรรมที่หลากหลายในรูปแบบของฐานกิจกรรม หรือ "ทักษะ ๒๐ กิจกรรม" ถือเป็นเครื่องมือเชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยกระตุ้นประสาทสัมผัส ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ กระบวนการคิดพื้นฐาน และทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ห่างไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ มีเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ รวมจำนวน ๒๓ คน เติบโตท่ามกลางบริบทชุมชนพหุวัฒนธรรมดั้งเดิม สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่สร้างสรรค์ ทันสมัย และปลอดภัย เพื่อนำมาจัดชุดฐานกิจกรรมย่อยจำนวน ๒๐ กิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาอุปสรรคที่โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการทักษะ ๒๐ กิจกรรม (ระดับปฐมวัย)" ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนมีทรัพยากรวัสดุสื่อในการจัดประสบการณ์ที่ทำท่าย ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับผลการประเมินพัฒนาการ และขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัยตามจุดเน้น "เรียนดี มีคุณธรรม" ของต้นสังกัดให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดประสบการณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะพหุปัญญาจำนวน ๒๐ กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานทักษะชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นผ่านการปฏิบัติกิจกรรมป็นเล่นอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ทั้งหมดจำนวน ๒๓ คน ได้เข้าร่วมและปฏิบัติชุดฐานทักษะครบทั้ง ๒๐ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการทำกิจกรรมกลุ่มส่งผลให้เกิดสมรรถนะการจัดการตนเองและมีผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยอยู่ในเกณฑ์ "ดี" ตามเป้าหมายสารสนเทศเล่ม PQA Report

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าวัสดุการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมชุดสื่อฐานทักษะ ๒๐ กิจกรรมปฐมวัย - ค่าจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (เช่น ตัวต่อพลาสติกสร้างสรรค์, ลูกปัดร้อยเชือก, แป้งโดว์, สีส้มอาหาร, อุปกรณ์เกมแยกแยะรูปทรง/แบบรูปคณิตศาสตร์ปฐมวัย)	๐	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
รวม	๐	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนเข้าร่วมครบทั้ง ๒๐ กิจกรรมฐานความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบสมุดลงเวลา - การตรวจเช็คพาสปอร์ตกิจกรรม	- บัญชีรายชื่อเด็กประจำชั้น - แบบบันทึกการเข้าร่วมฐานการเรียนรู้
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับ "ดี" มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม	- การสังเกตพฤติกรรมเด็ก - การตรวจประเมินชิ้นงาน/ผลงาน	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเคลื่อนไหวผ่านสื่อการเล่นที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับวัย

๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีชุดนวัตกรรมสื่ออุปกรณ์ที่ยืดหยุ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์บูรณาการตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดาริน สิทธิกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ+ศิลปหัตถกรรม

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และพันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ และจุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสร้างสรรค์ผ่านเวทีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะวิชาการ เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรอบด้านตามแนวทางพหุปัญญา กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาฝึกฝน ถอดรหัส และประยุกต์สู่การลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นผลงานเชิงประจักษ์

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูงห่างไกลและมีบริบทชุมชนพหุวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว การสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในเวทีระดับต่าง ๆ ไม่เพียงแต่เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์และทักษะแห่งอนาคต แต่ยังช่วยปลูกฝังความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่เยาวชน สถานศึกษาจึงได้จัดทำ "โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ+ศิลปหัตถกรรม" ขึ้น โดยใช้จ่ายจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจัดหาวัสดุฝึกซ้อมและสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขัน มุ่งส่งเสริมสวัสดิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศตามนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่ใคร้ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และศิลปวัฒนธรรมสอดคล้องตามแนวทางพหุปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใคร้ที่เป็นตัวแทนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการฝึกทักษะและส่งเข้าร่วมการแข่งขันครบถ้วนตามรายการเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดสมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูง การสื่อสาร และการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ "ดี" เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเล่ม PQA Report

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากเงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมดวงรายจ่ายค่าวัสดุและค่าใช้สอย

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๗,๘๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน - ค่าจัดซื้อวัสดุฝึกซ้อมประจำกลุ่มสาระ (เช่น อุปกรณ์ศิลปะ, กระจดาข, วัสดุงานประดิษฐ์จักสาน/ชา, อุปกรณ์วิจัยทดลอง) - ค่าใช้สอยในการเดินทาง (เช่น ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน, อาหาร	๐	๑๗,๘๐๐.๐๐	๑๗,๘๐๐.๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กลางวัน/อาหารว่างผู้เรียน, ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนแข่ง)			
รวม	๐	๑๗,๘๐๐.๐๐	๑๗,๘๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - นักเรียนที่เป็นตัวแทนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันครบถ้วนตามแผน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบรายชื่อนักเรียน - การตรวจเช็คใบลงทะเบียนแข่ง	- บัญชีรายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม - เอกสารสรุปผลรางวัลจากผู้จัดงาน
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง มีสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมและการคิดขั้นสูงอยู่ในระดับ "ดี"	- การประเมินสมรรถนะหลัก - การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินสมรรถนะหลักผู้เรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ได้รับการส่งเสริมทักษะความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศตามพหุปัญญารายบุคคลเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีนวัตกรรมผลงานเด่นของครูและนักเรียน ที่สามารถนำไปเผยแพร่ ขยายผล (Open Class) ร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาอื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมของนักเรียน ป.๔-ม.๓

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา (คุณธรรมนำความรู้)

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๑ พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม และข้อ ๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมูจรินทร์ ชัยนา
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์แบบนอกเหนือจากการมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการแล้ว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ถือเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและเข้มแข็งของสังคม สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นสโลแกน "เรียนดี มีคุณธรรม" และการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะประโยชน์เพื่อส่วนรวม

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูงห่างไกลและมีบริบทนักเรียนที่เป็นพหุวัฒนธรรมดั้งเดิม การจัดกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมเชิงรุกสำหรับกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นช่วงวัยสำคัญในการปรับแต่งลักษณะนิสัย จะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการทบทวนตนเอง การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย และการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนป่าแม่ สถานศึกษาจึงได้จัดทำ "โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมของนักเรียน ป.๔-ม.๓" ขึ้น โดยใช้ถ่ายทอดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจัดเตรียมศาสนพิธี วัสดุฐานธรรม และกิจกรรมจิตอาสา มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตให้แก่ผู้เรียนรายบุคคลอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา ให้แก่เยาวชนกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกสาธารณะ มีจิตอาสา และสามารถนำหลักธรรมพื้นฐานไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ทุกคน ได้เข้ารับการอบรมในค่ายคุณธรรมประจำปีการศึกษาครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตอาสา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ "ดี" เป็นไปตามค่าเป้าหมายสารสนเทศเล่ม PQA Report

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากเงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมดรายจ่ายค่าวัสดุและค่าใช้สอย

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๓.๐๐ บาท (สามพันสามบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมและจิตอาสา - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารคู่มือธรรมะและเครื่องเขียนประจำฐานอบรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบพิธีการ (เช่น รูป เทียน ดอกไม้ สายสิญจน์) - ค่าใช้สอยจัดถวายจตุปัจจัยไทยธรรม/ภัตตาหารเพลแด่พระวิทยากร	๐	๓,๐๐๓.๐๐	๓,๐๐๓.๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าใช้สอยจัดหาอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับผู้เรียน			
รวม	๐	๓,๐๐๓.๐๐	๓,๐๐๓.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป.๔ ถึง ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรมครบถ้วนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การเช็คยอดรายชื่อ - การสแกนใบลงเวลาค่าย	- บัญชีเรียกชื่อและลงเวลาเข้าร่วมค่าย - ทะเบียนสรุปยอดรายชั้นเรียน
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินลักษณะนิสัย - การสังเกตพฤติกรรมจิตอาสา	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการทำความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔ - ม.๓ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ได้รับการขัดเกลาจิตใจ มีค่านิยมและคุณลักษณะตามระเบียบวินัยที่ดีของสถานศึกษา

๗.๒ ผู้เรียนนำหลักธรรมและประสบการณ์จากค่ายไปประยุกต์ใช้ในการปรับตัว อยู่ร่วมกันในสังคม และริเริ่มทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างมีจิตอาสา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมจรินทร์ ชัยนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ – ครุภัณฑ์

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายข้อ ๑๒ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและมาตรการบริหารงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรทรัพย์ ลือแฮม
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ถือเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญในการสนับสนุนและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ การจัดทำระบบทะเบียนคุม พัสดุ และครุภัณฑ์ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีความโปร่งใส ไม่เพียงแต่ช่วยลดความเสี่ยงในการดำเนินงานงบประมาณ แต่ยังส่งเสริมประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนดำเนินงานของสถานศึกษาขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและการคลังเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)[cite: ๖, ๗] จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ – ครุภัณฑ์" ขึ้น เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นในการจัดทำระบบทะเบียนคุมสินทรัพย์ การติดป้ายรหัส และการสำรวจตรวจสอบสถานะสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ประจำปี มุ่งเน้นการบริหารสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ คุ้มค่า และโปร่งใสตรวจสอบได้ตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดระบบงานข้อมูลพัสดุ – ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาให้ถูกต้อง มีระบบทะเบียนคุมที่เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับระเบียบพัสดุภาครัฐ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในการบริหารสินทรัพย์และการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ITA ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ระบบงานพัสดุและทะเบียนคุมครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ตรวจสอบ และลงทะเบียนสินทรัพย์ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพด้านงบประมาณและพัสดุที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ในเกณฑ์ระดับ "ดี" เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและข้อตกลงในการพัฒนางาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าวัสดุ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานและทะเบียนคุม - ค่าจัดซื้อสมุดทะเบียนคุมพัสดุและครุภัณฑ์โรงเรียน - ค่าสติ๊กเกอร์/ฉลากรหัสสำหรับติดสินทรัพย์โรงเรียน - ค่าวัสดุสำนักงานประกอบการจัดทำแฟ้มประวัติสิ่งก่อสร้าง	๑,๐๐๐.๐๐	๐	๑,๐๐๐.๐๐
รวม	๑,๐๐๐.๐๐	๐	๑,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - ครูภัณฑ์และสินทรัพย์ของโรงเรียนได้รับการลงทะเบียนและควบคุมถูกต้องครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบสมุดคุมบัญชี - การสุ่มตรวจรหัสสินทรัพย์	- ทะเบียนคุมพัสดุ – ครุภัณฑ์ - ในรายงานผลการตรวจสอบประจำปี
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - ระบบบริหารพัสดุมีความโปร่งใส ถูกต้อง และตรวจสอบได้ตามเกณฑ์ประเมินระดับ "ดี"	- การประเมินตนเองตามเกณฑ์ ITA - การนิเทศติดตามของฝ่ายบริหาร	- แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - แบบบันทึกการตรวจประเมินภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีฐานข้อมูลระบบงานพัสดุและทะเบียนคุมครุภัณฑ์ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และโปร่งใสตรวจสอบได้ตามระเบียบทางราชการ

๗.๒ สินทรัพย์และครุภัณฑ์ของทางโรงเรียนได้รับการดูแล รักษา และบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีรทรัพย์ ลือแฮม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายข้อ ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบการเงินและการบัญชีถือเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนเสถียรภาพและความมั่นคงของสถานศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนทั่วไปรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการ

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาระบบการจัดทำบัญชีเงินสด บัญชีแยกประเภท และทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณให้เป็นระบบ มีความถูกต้องแม่นยำเป็นปัจจุบัน และพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี" ขึ้น เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานและแบบฟอร์มบัญชีมาตรฐานที่จำเป็นในการจัดทำระบบเอกสารควบคุมการคลัง ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ตามนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดระบบงานบัญชี การเงิน และการคลังของสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อสร้างระบบการควบคุมภายในด้านการเงินที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และลด ความเสี่ยงในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ระบบเอกสาร ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณของ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบและบันทึกบัญชีถูกต้องครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคลังที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความ โปร่งใส (ITA) ในระดับคุณภาพ "ดี" เสริมสร้างระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าวัสดุ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะ ดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุง ซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบเอกสาร และการบัญชี - ค่าจัดซื้อสมุดคุมเงินสดและบัญชี แยกประเภท - ค่าแบบฟอร์มใบเสร็จรับเงิน ใบ เบิกเงิน และเอกสารหลักฐานทาง การเงิน - ค่าวัสดุสำนักงานประกอบการ จัดทำแฟ้มรายงานสถานะคลัง	๑,๐๐๐.๐๐	๐	๑,๐๐๐.๐๐
รวม	๑,๐๐๐.๐๐	๐	๑,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - อัตรารายการทางการเงินและบัญชีทุกรายการของโรงเรียนได้รับการบันทึกหลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบรายงานทางการเงิน - การตรวจเช็คสมุดบัญชี	- สมุดเงินสดและบัญชีแยกประเภท - ใบเสร็จและหลักฐานการจ่ายเงิน
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - ระบบบริหารการเงินและการบัญชีมีความถูกต้อง โปร่งใส และพร้อมรับการตรวจสอบในระดับคุณภาพ "ดี"	- การตรวจประเมินภายในสถานศึกษา - การประเมินเกณฑ์ ITA ด้านความโปร่งใส	- แบบตรวจสอบระบบการควบคุมภายใน - แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีระบบการจัดทำบัญชีและการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ตามระเบียบราชการ

๗.๒ การบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการพัฒนาบุคลากรและการเดินทางไปราชการในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ ทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณ และความเป็นมืออาชีพ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ ๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประณยา พิชัยยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ครอบคลุมภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยป้อนเข้าที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ยืดหยุ่น และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองต่อศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๕ คน ปฏิบัติงานในบริบทพื้นที่สูงห่างไกลและพหุวัฒนธรรม จากสภาพทางภูมิศาสตร์ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ การเดินทางไปติดต่อราชการ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรจึงมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและค่าพาหนะเดินทางอย่างมาก

เพื่อยกระดับสมรรถนะของครูผู้สอนในการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการภายนอกสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาบุคลากรและการเดินทางไปราชการในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙" ขึ้น เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรม ศึกษาดูงาน และรอรับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการทั้งหมดของบุคลากร ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส สอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลตามสภาพจริงตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการทำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการแก้ปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและบริหารจัดการงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ) ของผู้บริหารและบุคลากรครูในการติดต่อราชการและเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนาภายนอกสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้บริหารและข้าราชการครูโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ทุกคน (รวม ๑๑ คน) รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี และได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติราชการภายนอกสถานศึกษาครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและเดินทางไปติดต่อราชการ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและการเดินทางไปราชการ (เทอม ๑) - ค่าลงทะเบียนอบรม พัฒนาครูและบุคลากร - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง) ของครูและผู้บริหารในการติดต่อราชการและอบรม	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและการเดินทางไปราชการ (เทอม ๒) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายใน - ค่าใช้สอยจัดหาอาหารกลางวัน/อาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องเขียนประกอบการจัดประชุม - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ)	๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุน ค่าลงทะเบียนและค่าเดินทางไปปฏิบัติราชการ ตามคำสั่งครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบสถิติการรับเงิน - การตรวจเอกสารการเดินทาง	- บัญชีรายชื่อผู้เบิกเงินไปราชการ - ใบสำคัญรับเงิน/ใบเสร็จค่าน้ำมัน เชื้อเพลิงและค่าพาหนะ
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - ครูสามารถนำความรู้และข้อมูลจากการไป ราชการมาปรับใช้พัฒนาการเรียนการสอน Active Learning ได้ในระดับ "ดี"	- การประเมินผลงานครู - การนิเทศติดตามการ จัดการเรียนรู้	- แบบประเมินรายงานการไป ราชการ - แบบบันทึกการนิเทศการ สอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติราชการอย่างทั่วถึงและถูกต้องตามระเบียบคลัง

๗.๒ การบริหารงานบุคคลและการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) มีความคล่องตัว มีนวัตกรรมการสอนที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประณยา พิชัยยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประณยา พิชัยยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาแก่เด็กในพื้นที่ห่างไกลและกลุ่มเปราะบาง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๙.๔ การดูแลและสนับสนุนสวัสดิการเด็กในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร และพื้นที่สูง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๔ การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประณยา พิชัยยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครอบคลุมภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูงห่างไกลและทุรกันดาร การคมนาคมมีความยากลำบาก ในแต่ละปีการศึกษานักเรียนมีความจำเป็นต้องเดินทางออกไปร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าร่วมค่ายวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก รวมถึงการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนมีส่วนสำคัญในการเพิ่มพูนประสบการณ์และสมรรถนะสำคัญให้แก่ผู้เรียน

อย่างไรก็ดี จากบริบทของครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ที่มีฐานะยากจน การเดินทางไปร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งจึงสร้างภาระค่าใช้จ่ายด้านค่าพาหนะและการเดินทางให้แก่ผู้ปกครองเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และดูแลช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน" ขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อรองรับการเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเช่าเหมารถรับส่ง หรือค่าพาหนะเดินทางของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่าสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและบริหารจัดการงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) ของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่สูงห่างไกล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใคร่ทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมีความจำเป็นต้องเดินทางไปร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษา หรือแข่งขันภายนอกสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนเดินทางไปร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาได้อย่างคล่องตัวปลอดภัย มีสวัสดิภาพและสุขภาวะจิตสังคมที่ดี มีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเต็มความสามารถ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากเงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมดรายการค่าใช้จ่าย

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมสนับสนุนค่าเดินทางนักเรียนภายนอกสถานศึกษา - ค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง (น้ำมันดีเซล/แก๊สโซฮอล์) สำหรับยานพาหนะของส่วนราชการในการนำนักเรียนร่วมกิจกรรม	๕,๐๐๐.๐๐	๐	๕,๐๐๐.๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าเช่าเหมารถรับส่งนักเรียนไปราชการ/แข่งขันประกวดทักษะวิชาการ			
รวม	๕,๐๐๐.๐๐	๐	๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องเดินทางไปร่วมกิจกรรมภายนอกได้รับงบประมาณสนับสนุนสวัสดิภาพครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบใบสำคัญรับเงิน - การเช็คยอดค่าส่งร่วมกิจกรรม	- ทะเบียนคุมใบเบิกเงินค่าพาหนะ - ค่าส่งแต่งตั้งครูและนักเรียนร่วมกิจกรรม
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - นักเรียนเดินทางไป-กลับเพื่อร่วมกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย มีความพึงพอใจและสุขภาวะจิตสังคมที่ดีในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจ - การติดตามสวัสดิภาพเด็ก	- แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน - รายงานสรุปผลการร่วมกิจกรรมภายนอก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ได้รับการสนับสนุนสวัสดิการค่าเดินทางในการไปร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษาอย่างทั่วถึง ปลอดภัย และเท่าเทียม

๗.๒ ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการคมนาคมของผู้ปกครอง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและเวทีพัฒนาปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประณยา พิชัยยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประณยา พิชัยยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และพันธกิจที่ ๖ การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัยในสถานศึกษา (พื้นที่ปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๘.๓ เสริมสร้างความปลอดภัยและสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันสกัดกั้นยาเสพติด และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๔ การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม) และมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย)

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เน้นหนักในช่วงกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน มีระบบ และมีเครื่องมือที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดกิจกรรม "เยี่ยมบ้านนักเรียน" ถือเป็นเครื่องมือสำคัญเชิงประจักษ์ตามข้อสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ช่วยให้ครูผู้สอนได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ วิถีชีวิต เจตคติ และปัญหาข้อจำกัดรายบุคคลของผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการคัดกรอง ส่งเสริม ป้องกัน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูงห่างไกลและทุรกันดาร เส้นทางคมนาคมในการเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียนในเขตบริการมีความยากลำบากและมีระยะทางไกล ส่งผลให้ครูผู้สอนมีภาระค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางสูงกว่าปกติ เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ดำเนินงานเชิงรุก และสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูในการออกปฏิบัติงานดูแลสวัสดิภาพของผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวในส่วนค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงแบบเหมาจ่ายรายหัวนักเรียน มุ่งลดความเหลื่อมล้ำและหนุนเสริมความปลอดภัยรอบด้านตามนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ของต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางออกปฏิบัติงานเยี่ยมบ้านนักเรียนของครูประจำชั้นโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการคัดกรอง และกลไกการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส และครอบคลุมนักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูประจำชั้นดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลคัดกรองนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ครบทุกคน รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความคุ้มครอง ป้องกัน และช่วยเหลือตรงตามสุขภาวะทางจิตสังคมในระดับคุณภาพ "ดี"

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าใช้สอย

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๕๐๐.๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ - ค่าชดเชยยานพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางออกเยี่ยมบ้านนักเรียนแบบเหมาจ่าย (คำนวณตามฐานผู้เรียน: ๙๐ คน x ๕๐ บาท)	๔,๕๐๐.๐๐	๐	๔,๕๐๐.๐๐
รวม	๔,๕๐๐.๐๐	๐	๔,๕๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองครบถ้วน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบเอกสารรายงาน - การเช็คยอดใบสำคัญรับเงิน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ใบสำคัญรับเงินค่าชุดเชยเดินทาง
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - โรงเรียนมีคลังข้อมูลสารสนเทศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือยากจนได้ทันท่วงทีในระดับ "ดี"	- การประเมินระบบควบคุมภายใน - การนิเทศติดตามระบบดูแลฯ	- สมุดทะเบียนคุมผลการคัดกรอง - แบบประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานเยี่ยมบ้าน ช่วยลดภาระและเพิ่มความคล่องตัวในการลงพื้นที่ดูแลศตวรรษผู้เรียน

๗.๒ สถานศึกษามีข้อมูลเชิงลึกที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน นำไปสู่การวางแผนป้องกัน แก้ปัญหาหาสาเหตุ และส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการกีฬา

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน และพันธกิจที่ ๖ การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางร่างกายและจิตสังคมตามช่วงวัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๔ การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุรักษ์ สมสะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเล่นกีฬาและนันทนาการในสถานศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม กิจกรรมกีฬาช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา และเกิดความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาอย่างสร้างสรรค์ จึงได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน รวมถึงการส่งเสริมสวัสดิภาพให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายสถานศึกษาป่าแป๋ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย สถานศึกษาจึงได้จัดทำ "โครงการกีฬา" ขึ้น โดยบริหารจัดการงบประมาณอย่างจำกัดและคุ้มค่าสูงสุด เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาและบริหารค่าใช้จ่ายที่จำเป็น หนุนเสริมให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายได้อย่างเท่าเทียม ตามนโยบายของต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเครือข่ายสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใครมีสุขภาพะทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา และมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใครทุกคนได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน และนักเรียนที่เป็นตัวแทนกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันระดับเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการด้านสุขภาพะทางร่างกาย เจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความสามัคคีและมีวินัยอยู่ในระดับ "ดี"

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมดรายจ่ายค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐.๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา (เช่น ลูกฟุตบอล, วอลเลย์บอล, ตะกร้อ) - ค่าเหรียญรางวัล ค่าน้ำดื่ม และอาหารว่างสำหรับนักเรียน	๐	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๒. กิจกรรมกีฬาเครือข่ายสถานศึกษา - ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเครือข่าย	๐	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน และ ค่าอาหารกลางวันนักเรียนตัวแทน			
รวม	๐	๖,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายในและเครือข่ายครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบรายชื่อ - การสังเกตพฤติกรรมการร่วมงาน	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา - ทะเบียนสรุปยอดผู้เข้าร่วม
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะด้านความสามัคคี มีวินัย และสุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์ระดับ "ดี"	- การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม - การวัดความพึงพอใจ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้สามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและส่งนักเรียนร่วมการแข่งขันระดับเครือข่ายได้อย่างถูกต้องโปร่งใสตามวงเงิน

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสปีริตนักกีฬา เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายสถานศึกษาและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ สมสะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และพันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายข้อ ๑๒ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๓ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และข้อ ๑๒.๕ การบริหารจัดการงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา) และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาริน สิทธิกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในภาคเรียนที่ ๑ ถือเป็นก้าวสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาของผู้เรียน การขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้บรรลุผลสำเร็จตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องมีการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนรอบด้านอย่างเท่าเทียม แต่ด้วยบริบทงบประมาณที่จำกัด การบริหารค่าใช้จ่ายก้อนกลางเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ให้ความคุ้มค่าและตรงตามความต้องการจำเป็นของแต่ละห้องเรียนจึงมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาจึงได้จัดทำ "โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑" ขึ้น ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท เพื่อใช้จัดหาวัสดุการศึกษา กระดาษ และเครื่องเขียนที่จำเป็นในการผลิตใบงาน สื่อการสอน และแบบฝึกทักษะ มุ่งหนุนเสริมการเรียนการสอนของครูให้มีความคล่องตัวและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ตามนโยบายของต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการและเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่าตามระเบียบ

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุการศึกษาที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม Active Learning ของครูผู้สอนประจำชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนและห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ ๑ ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีวัสดุสนับสนุนการสอนอย่างเพียงพอ ส่งผลให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพ "ดี"

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว รายการค่าจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ - ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงานและเครื่องเขียน (เช่น กระดาษ A๔ สำหรับพิมพ์ใบงานและข้อสอบ, หมึกพิมพ์, มัลติมีเดีย, ปากกาเคมี, เทปขาว) - ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	๐	๓,๐๐๐.๐๐
รวม	๓,๐๐๐.๐๐	๐	๓,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและสนับสนุนห้องเรียนเป้าหมายได้ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจรับพัสดุตามระเบียบ - การตรวจสอบบัญชีคุมพัสดุ	- ใบสำคัญรับเงิน/ ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอและพึงพอใจต่อการสนับสนุนในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจ - การสังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ - แบบบันทึกการนิเทศภายในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้สามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่าตรงตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๗.๒ ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการผลิตสื่อและใบงานอย่างเพียงพอ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดาริน สิริกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และพันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายข้อ ๑๒ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๓ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และข้อ ๑๒.๕ การบริหารจัดการงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา) และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในภาคเรียนที่ ๒ ถือเป็นช่วงเวลาสำคัญในการต่อยอดและสรุปยอดองค์ความรู้ตลอดปีการศึกษาของผู้เรียน โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมในการวัดผลประเมินผลปลายปีและการทดสอบระดับต่าง ๆ การขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้บรรลุผลสำเร็จตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องมีการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องจากภาคเรียนที่ ๑

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนรอบด้านอย่างเท่าเทียม การบริหารค่าใช้จ่ายก่อนกลางเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ให้เกิดความคุ้มค่าและตรงตามความต้องการจำเป็นของแต่ละห้องเรียนจึงมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาจึงได้จัดทำ "โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒" ขึ้น ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท เพื่อใช้จัดหาวัสดุการศึกษา กระดาษ และเครื่องเขียนที่จำเป็นในการผลิตใบงาน สื่อการสอน นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้ และแบบทดสอบปลายภาคเรียน มุ่งหนุนเสริมการเรียนการสอนของครูให้มีความคล่องตัวและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนตามนโยบายของต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการและเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่าตามระเบียบ

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและวัสดุการศึกษาที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม Active Learning ของครูผู้สอนประจำชั้นเรียนในภาคเรียนที่ ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนและห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ ๒ ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีวัสดุสนับสนุนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ อย่างเพียงพอ ส่งผลให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพ "ดี"

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว รายการค่าจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ - ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงานและเครื่องเขียน (เช่น กระดาษ A๔ สำหรับพิมพ์ใบงาน แบบฝึกหัด และข้อสอบปลายภาค, หมึกพิมพ์เอกสาร, เครื่องเขียนประจำห้องเรียน) - ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และชิ้นงานสรุปความรู้ท้ายภาคเรียน	๐	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
รวม	๐	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและสนับสนุนห้องเรียนเป้าหมายในภาคเรียนที่ ๒ ได้ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจรับพัสดุตามระเบียบภาครัฐ - การตรวจสอบบัญชีคุมพัสดุ	- ใบสำคัญรับเงิน/ ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการผลิตสื่อและใบงานในภาคเรียนที่ ๒ อย่างเพียงพอและพึงพอใจในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจ - การสังเกตและนิเทศภายใน	- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ - แบบบันทึกการนิเทศภายในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้สามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่าตรงตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๗.๒ ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาภาพเพียรของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพจนสิ้นปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๑๐ ความปลอดภัย
ในสถานศึกษา (ด้านสุขภาวะและการป้องกันโรคติดต่อ)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๘.๓ เสริมสร้างความปลอดภัย
และสร้างภูมิคุ้มกันทางสุขภาวะในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๔
การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐิกา ใจดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายของผู้เรียนเป็นรากฐานสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพรอบด้าน โรงเรียนมีหน้าที่ในการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อพร้อมรับมือกับอาการเจ็บป่วยฉุกเฉินหรืออุบัติเหตุเล็กน้อยที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูงห่างไกลจากสถานพยาบาลขนาดใหญ่ ห้องอนามัยของโรงเรียนจึงเป็นที่พึ่งแรกที่สำคัญยิ่งในการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ผู้เรียน รายการยาและเวชภัณฑ์สิ้นเปลืองจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงและจัดทำให้เพียงพออยู่เสมอ สถานศึกษาจึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน" ขึ้น ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๑,๐๐๐.๐๐ บาท เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและยาสามัญประจำบ้านขั้นพื้นฐาน มุ่งแก้ไขปัญหาการเจ็บป่วยเบื้องต้น ตรวจคัดกรองโรค และสร้างภูมิคุ้มกันทางสุขภาพให้แก่นักเรียนทุกคนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ตามจุดเน้นของต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การแพทย์พื้นฐานและยาสามัญประจำบ้านสำหรับใช้ดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักเรียนเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุฉุกเฉิน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีสวัสดิภาพทางสุขภาพที่ดี มีความพร้อมทางร่างกายในการเข้าเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ทุกคนที่มีอาการเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุเบื้องต้นในโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาพยาบาลและเข้าถึงอุปกรณ์เวชภัณฑ์พื้นฐานร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ห้องอนามัยโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และยาสามัญประจำบ้านที่ปลอดภัยเพียงพอ และพร้อมใช้งาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีในระดับคุณภาพ "ดี" ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าวัสดุ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์การแพทย์และยาพื้นฐาน - ค่าจัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน (เช่น ยาพาราเซตามอล, ยาแก้ไอ, ผงเกลือแร่ ORS, ยาทาแผลสด) - ค่าเวชภัณฑ์สิ้นเปลือง (เช่น พลาสเตอร์ยา, สำลี, ผ้าก๊อซ, แอลกอฮอล์ล้างแผล, หน้ากากอนามัย, พรอเทคไทซ์)	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - ห้องอนามัยโรงเรียนได้รับการจัดทาสดอุปกรณ์และยาพยาบาลพื้นฐานครบถ้วนตามแผน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจรับวัสดุพัสดุ - การตรวจคลังห้องอนามัย	- เอกสารหลักฐานการจัดซื้อ - ทะเบียนคุมวัสดุและยาสามัญ
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการได้รับการดูแลและแก้ไขปัญหาการเจ็บป่วยเบื้องต้นในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจ - การสุ่มตรวจสอบสุขภาวะ	- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ - สมุดบันทึกสถิติผู้ป่วยห้องอนามัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีวัสดุอุปกรณ์การแพทย์พื้นฐานและยาสามัญประจำบ้านที่ปลอดภัยและเพียงพอ พร้อมปฐมพยาบาลดูแลเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนได้รับการบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างทันท่วงที ช่วยลดความเสี่ยงจากอาการรุนแรง และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐิกา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ระบุช่วงเวลาจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม)

๑. หลักการและเหตุผล

การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ถือเป็นกระบวนการสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยกระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้ และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีในตำราเข้ากับวิถีชีวิตจริงในสังคม การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต และการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูงห่างไกล บริบทของนักเรียนส่วนใหญ่ขาดโอกาสในการเดินทางออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกชุมชนป่าแป๋ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดสวัสดิการและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยระดมทรัพยากรและบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อความปลอดภัยและสวัสดิภาพสูงสุดของผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา" ในกรอบงบประมาณ ๙๘,๐๐๐.๐๐ บาท เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และตอบสนองนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่ใคร่เกิดทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมภายนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพานักเรียนไปทัศนศึกษา (ค่าพาหนะ ค่าอาหาร และค่าเข้าชม) ให้ถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่าตามระเบียบทางราชการอย่างเคร่งครัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใคร่ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และคณะครูผู้ควบคุม ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ มีสมรรถนะหลักตามช่วงวัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ "ดี" เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเล่ม PQA Report

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าทัศนศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๘,๐๐๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามระเบียบราชการ - ค่าเช่าเหมายานพาหนะ (รถโดยสารปรับอากาศร่วมใจ/รถบัส/รถตู้พานักเรียนเดินทาง) - ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและคณะครูผู้ควบคุม	๐	๙๘,๐๐๐.๐๐	๙๘,๐๐๐.๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ค่าธรรมเนียมการเข้าชมแหล่งเรียนรู้/พิพิธภัณฑ์/อุทยานประวัติศาสตร์ - ค่าจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับการเดินทางนอกสถานศึกษา			
รวม	๐	๙๘,๐๐๐.๐๐	๙๘,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - นักเรียนและครูผู้ควบคุมเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนปลอดภัยตามโครงสร้างคำสั่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การเช็คยอดรายชื่อ - การลงทะเบียนขึ้น-ลงรถ	- บัญชีเรียกชื่อนักเรียนรายชั้นเรียน - เอกสารคำสั่งไปราชการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินชิ้นงาน/ใบงานสรุปองค์ความรู้ และความพึงพอใจโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินชิ้นงาน - การวัดความพึงพอใจ	- แบบประเมินสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ทุกคนได้รับการส่งเสริมโอกาสและสวัสดิการเดินทางไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างปลอดภัย ถูกต้องตามระเบียบราชการ และเท่าเทียมกัน

๗.๒ ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง ทักษะกระบวนการคิด และเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และพันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๑ พระบรมราโชบาย สร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี มีจิตอาสา และข้อ ๘.๓ เสริมสร้างความปลอดภัยและสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และประเด็นที่ ๔ การมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประวิทย์ ลุงตุ้ย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ระบุช่วงเวลาจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บังคับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะประโยชน์เพื่อส่วนรวม การจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ถือเป็นภาคปฏิบัติที่สำคัญยิ่งในการฝึกทักษะชีวิต การเอาตัวรอด การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และการทดสอบความอดทนตามกฎระเบียบของลูกเสือ

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมค่ายปฏิบัติจริง แต่ด้วยบริบทพื้นที่สูงห่างไกลและการเดินทางที่มีข้อจำกัด สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องวางแผนบริหารจัดการงบประมาณอย่างรอบคอบ ปลอดภัย และประหยัด สอดคล้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี" ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๗,๐๐๐.๐๐ บาท เพื่อใช้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ฐานผจญภัย วิชาการ และบริหารค่าใช้จ่ายสวัสดิภาพของลูกเสือ มุ่งสร้างลักษณะนิสัยที่ดีตามแนวทาง "เรียนดี มีคุณธรรม" ของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ทักษะชีวิต และสามารถนำหลักการของลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

2.2 เพื่อบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดค่ายพักแรมและเดินทางไกลให้ถูกต้อง โปร่งใส มีความสอดคล้องตามระเบียบทางราชการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นที่กำหนดให้เข้าค่ายพักแรม และคณะครูผู้ควบคุมโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการด้านระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับ "ดี"

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากเงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมดรายจ่ายค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐.๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำวัน ผงถนอมอาหาร/ฐานวิชาการลูกเสือ และกิจกรรมรอบกองไฟ - ค่าใช้สอยจัดหาอาหารกลางวัน อาหารว่าง และน้ำดื่มสำหรับลูกเสือและคณะครูผู้ควบคุม - ค่าพาหนะรับส่งนักเรียนและอุปกรณ์ (กรณีจัดนอกสถานที่/เครือข่าย)	๐	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
รวม	๐	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ยืนยัน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - ลูกเสือ-เนตรนารีเป้าหมายและครูผู้ควบคุมเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนปลอดภัยตามคำสั่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การเช็คยอดรายชื่อ - การสแกนสติกเกอร์ร่วมค่าย	- บัญชีเรียกชื่อและการลงเวลาค่ายพักแรม - ทะเบียนสรุ่ยยอดผู้ผ่านการฝึก
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - ลูกเสือร้อยละ ๘๕ มีทักษะชีวิต กระบวนการกลุ่ม และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การสังเกตพฤติกรรมรายหมู่ - การตรวจสอบบันทึกค่าย	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้สามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในการจัดค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพตามกรอบวงเงินราชการ

๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิตในการพึ่งพาตนเอง และเกิดเจตคติที่ดีในการทำประโยชน์และจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

ชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประวิทย์ ลุงตุ้ย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๑๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิมมล ศรีกฤษะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมและการร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายการศึกษาทุกภาคส่วน การเปิดโอกาสให้ชุมชนรอบข้างได้เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมวางแผน และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ถือเป็นหัวใจสำคัญในการปรับปรุงระบบนิเวศการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่อบอุ่นปลอดภัย

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เล็งเห็นความสำคัญของการถักทอความสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ร่วมกับชุมชนป่าแป๋ เพื่อร่วมกันยกระดับให้สถานศึกษาเป็น "โรงเรียนแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการพัฒนาการรอบด้านของผู้เรียน แต่ด้วยบริบทงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด การจัดสรรงบก่อนนี้จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท จึงมุ่งเน้นไปที่การบริหารจัดการและจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการประชุมภาคีเครือข่ายและการดำเนินกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชน เพื่อขับเคลื่อนพลังบรร (บ้าน วัด โรงเรียน) ให้ก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากร สามารถดำเนินกิจกรรมประสานงานร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายการศึกษาได้อย่างราบรื่น ถูกต้องตามระเบียบ

2.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ โดยเกิดจากกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบข้าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และผู้แทนภาคผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมและปฏิบัติกิจกรรมเครือข่ายร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ครบตามแผนงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชน ส่งผลให้ระดับความสัมพันธ์และการประเมิณการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอยู่ในเกณฑ์ระดับ "ดี"

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐.๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมประสานสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่าย - ค่าใช้สอยจัดหาอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ในการประชุมภาคีเครือข่ายและจัดกิจกรรมร่วมพัฒนาโรงเรียนกับชุมชน - ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงานประกอบกิจกรรม (เช่น กระดาษชาร์ต, ปากกาเคมี, ป้ายต้อนรับเครือข่าย)	๐	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
รวม	๐	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - การจัดประชุมและกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย ชุมชนดำเนินงานสำเร็จครบถ้วนตามแผน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจเช็คยอดใบลงชื่อ - การสุ่มนับหลักฐานพัสดุ	- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม - เอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - ภาศึเครือข่ายมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินสภาพแวดล้อม	- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ - รายงานการประชุมสรุปผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีระบบการประสานงานและบริหารจัดการงบประมาณเครือข่ายการศึกษาที่ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๗.๒ เกิดสัมพันธภาพอันดีและความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างครู ชุมชน และภาศึเครือข่าย นำไปสู่การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนันทวล ศรีฤกษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการกิจกรรมวันสำคัญและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และพันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จุดเน้นที่ ๑ พระบรมราโชบายสร้างคนดี มีคุณธรรม นำวิถีวัฒนธรรม และจุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามช่วงวัย และข้อ ๗.๑ พัฒนาศักยภาพพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางราชการ ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงกิจกรรมสากล เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อสร้าง "บรรยากาศแห่งการเรียนรู้" (Learning Atmosphere) ที่มีชีวิตชีวา กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนได้ซึมซับคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรม เกิดความเข้าใจในความหลากหลายของสังคมโลก ตลอดจนได้รับการส่งเสริมสิทธิและพัฒนาการที่สมวัยตามหลักการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เล็งเห็นความจำเป็นในการจัดกิจกรรมบูรณาการวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ประกอบด้วย วันเด็กแห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ รวมถึงการจัดกิจกรรมแนะแนวเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น ให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นใจ สถานศึกษาจึงได้จัดทำ "โครงการกิจกรรมวันสำคัญและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน" ขึ้น ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๙,๐๐๐.๐๐ บาท โดยกระจายหน้าที่ให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อยร่วมมือกันบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า ถูกต้องตามระเบียบการเงิน การคลัง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนตามนโยบายของต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนตามปฏิทินปฏิบัติงาน เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อม แนะนำแนวทางการศึกษาต่อ และสร้างเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนที่กำลังจะจบการศึกษาแต่ละช่วงชั้นตามหลักการศึกษาแนวใหม่

๒.๓ เพื่อบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมวันสำคัญให้ถูกต้อง โปร่งใส สอดคล้องตามระเบียบและแนวทางที่ สตง. กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ทุกคนได้รับการส่งเสริมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมแนะแนวเตรียมความพร้อมสำเร็จการศึกษาครบทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณี มีลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และมีความพร้อมในการปรับตัวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากเงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมดรายจ่ายค่าวัสดุและค่าใช้สอย

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙,๐๐๐.๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมวันเข้าพรรษา (ครู ประณยา) - ค่าจัดซื้อวัสดุหล่อเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน และเครื่องไทยธรรม ถวายวัดประจำชุมชนแม่ไคร้	๕๐๐.๐๐	๐	๕๐๐.๐๐
๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส-วันขึ้นปีใหม่ (ครูนิชา) - ค่าวัสดุจัดบอร์ดนิทรรศการ ความรู้ภาษาต่างประเทศ อุปกรณ์ ตกแต่งคริสต์มาส และวัสดุจัด กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (ครูณัฐพร) - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน สมุด และซองรางวัลเกียรติยศ ส่งเสริมสิทธิและทักษะเด็กดี	๐	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
๔. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต และแนะแนวการศึกษาต่อ (ครู มุจรินทร์) - ค่าวัสดุเอกสารคู่มือแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ - ค่าใช้สอยจัดหาอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียนที่ร่วมเข้าฐานกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต	๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมแนะแนวสำเร็จครบถ้วนตามปฏิทินที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจเช็ครายชื่อร่วมงาน - การตรวจรายงานภาพถ่าย	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม รายชั้นเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมย่อย
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - นักเรียนร้อยละ ๘๕ เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม มีทักษะชีวิต และมีความพร้อมแนะแนวศึกษาต่อในระดับ "ดี" ขึ้นไป	- การสังเกตพฤติกรรม - การวัดความพึงพอใจ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณและเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันสำคัญได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ปลอดภัยจากการทักท้วงของหน่วยงานตรวจสอบ (สตง.)

๗.๒ เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ในสถานศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาหุปัญญา คุณธรรม ประเพณี และมีความพร้อมในการก้าวสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างมีเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการสำรอง ๑๐% เพื่อการบริหารความเสี่ยงและการจัดการภาวะฉุกเฉิน

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายข้อ ๑๒ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๘.๓ เสริมสร้างความปลอดภัยและสร้างภูมิคุ้มกัน และข้อ ๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรทรัพย์ ลือแซม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องมีระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงทางการคลังที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ การจัดตั้งงบประมาณสำรองพึงจ่ายในสัดส่วนร้อยละ ๑๐ ของวงเงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไปรายหัว ถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมเพื่อเผชิญเหตุการณ์ฉุกเฉิน อุบัติภัย หรือกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ได้คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตั้งอยู่ในภูมิประเทศพื้นที่สูงภูเขาและห่างไกล มักมีความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก เช่น ภัยธรรมชาติ (วาตภัย, อุทกภัย, ดินสไลด์ขวางเส้นทางคมนาคม) หรือกรณีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อุปกรณ์ส่วนกลางในอาคารเรียนเกิดชำรุดเสียหายกะทันหัน ซึ่งหากไม่มีงบประมาณสำรองที่ยืดหยุ่นและคล่องตัวในการอนุมัติจ่าย อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและสิทธิการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง สถานศึกษาจึงได้จัดทำ "โครงการสำรอง ๑๐% เพื่อการบริหารความเสี่ยงและการจัดการภาวะฉุกเฉิน" ในกรอบวงเงิน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงทางการบริหาร และเตรียมพร้อมเผชิญเหตุวิกฤตได้อย่างทันท่วงที่ตามนโยบายของต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกันยอดเงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไปในสัดส่วนร้อยละ ๑๐ สำหรับเป็นกองทุนสำรองฉุกเฉินในการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนและบริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม จัดหา หรือบำรุงรักษาระบบพัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดเสียหายจากเหตุสุดวิสัย ให้กลับมาใช้งานสนับสนุนการสอนได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีกรอบเงินงบประมาณสำรองฉุกเฉินจำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท เพื่อรองรับเหตุจำเป็นเร่งด่วนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีขีดความสามารถและความคล่องตัวในการบริหารจัดการภาวะวิกฤต (Crisis Management) มีระบบควบคุมภายในคลังที่เข้มแข็งปลอดภัยอยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมดรายจ่ายงบสำรองจ่ายเพื่อเหตุฉุกเฉินหรือจำเป็น

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมบริหารความเสี่ยงและเงินสำรองฉุกเฉิน ๑๐% - ค่าใช้สอยจัดจ้างเหมาซ่อมแซมอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า ประปา หรือโครงสร้างพื้นฐานที่ชำรุดเสียหายจากเหตุสุดวิสัยกะทันหัน - ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุซ่อมแซมเร่งด่วน หรือพัสดุทดแทน	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ที่จำเป็นเร่งด่วนในการจัดการเรียนการสอน			
รวม	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - สถานศึกษามีวงเงินงบประมาณสำรอง ๑๐% ควบคุมในระบบและพร้อมใช้จ่ายแก้ปัญหา ฉุกเฉินได้ทันทั่วทั้งที่ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบสมุดคุมบัญชี - การตรวจเช็คยอดเงินสด/ธนาคาร	- ทะเบียนคุมเงินงบประมาณสำรอง - ใบรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - ระบบการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมีความโปร่งใส ถูกต้อง และลดผลกระทบต่อผู้เรียนได้ในระดับคุณภาพ "ดี"	- การประเมินตนเองตามเกณฑ์ ITA - การนิเทศติดตามของฝ่ายบริหาร	- แบบประเมินระบบการควบคุมภายใน - แบบบันทึกการตรวจประเมินคลัง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีหลักประกันความมั่นคงทางการเงินและมีงบประมาณสำรองที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน พร้อมรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ปัญหาข้อจำกัด ความเสี่ยง หรือภัยพิบัติฉุกเฉินที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ได้รับการแก้ไขและบรรเทาความเสียหายได้อย่างรวดเร็ว ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีรทรัพย์ ลือแซม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

โครงการค่าไฟฟ้า รายเดือน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กลยุทธ์โรงเรียน พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นโยบายข้อ ๑๒ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อ ๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและมาตรการบริหารงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะพลังงานไฟฟ้า ถือเป็นปัจจัยและโครงสร้างพื้นฐานที่มีความจำเป็นสูงสุดในการดำเนินงานของสถานศึกษา พลังงานไฟฟ้าไม่เพียงแต่ขับเคลื่อนระบบแสงสว่างและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในห้องเรียน แต่ยังเป็นสิ่งจำเป็นในการเดินเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ รวมถึงระบบปั๊มน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคของนักเรียนพักนอนและบุคลากรภายในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ มีภารกิจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ค้างชำระ และมีการควบคุมยอดการใช้พลังงานอย่างเหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำ "โครงการค่าไฟฟ้า รายเดือน ปีการศึกษา ๒๕๖๙" ในกรอบวงเงินงบประมาณ ๕๔,๐๐๐.๐๐ บาท โดยตั้งสัดส่วนสำรองจ่ายเบื้องต้นเดือนละ ๔,๕๐๐.๐๐ บาท เพื่อมุ่งประกันความมั่นคงสวัสดิภาพในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่นตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ของสถานศึกษาให้ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามกำหนดเวลาของทางราชการ

๒.๒ เพื่อสำรองและสร้างหลักประกันทางการคลังในการจ่ายค่าไฟฟ้าเบื้องต้นเดือนละ ๔,๕๐๐.๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน เพื่อให้สถานศึกษามีพลังงานใช้งานอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและชำระค่าไฟฟ้าส่วนกลาง อาคารเรียน และอาคารประกอบอย่างต่อเนื่องครบถ้วนทั้ง ๑๒ เดือน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้าที่มั่นคง ปลอดภัย ไม่มีสภาวะติดขัดหรือค้างชำระ ส่งผลให้กระบวนการบริหารจัดการคลังได้มาตรฐานระดับ "ดี"

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากงบเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว รายการค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๔,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมสำรองชำระค่าไฟฟ้ารายเดือน - ค่าใช้สอยชำระค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้าประจำเดือนของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (สำรองจ่ายเบื้องต้นเดือนละ ๔,๕๐๐.๐๐ บาท x ๑๒ เดือน)	๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	๕๔,๐๐๐.๐๐
รวม	๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	๕๔,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</i> - โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายและชำระค่าไฟฟ้าเสร็จสิ้นครบถ้วนทุกเดือนตรงตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน - การเช็คยอดสมุดคุมสาธารณูปโภค	- ใบเสร็จรับเงินค่าไฟฟ้า (กฟภ.) - ทะเบียนคุมการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค
<i>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</i> - ระบบกระแสไฟฟ้าในสถานศึกษามีความมั่นคงปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดปีในระดับคุณภาพ "ดี"	- การนิเทศติดตามการบริหารคลัง - การประเมินสภาพแวดล้อมกายภาพ	- แบบตรวจสอบระบบควบคุมภายใน - แบบรายงานสรุปผลการใช้พลังงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้สามารถบริหารจัดการและควบคุมยอดการชำระค่าไฟฟ้าประจำเดือนได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีคุณภาพตามกรอบวงเงินงบประมาณ

๗.๒ สถานศึกษามีกระแสไฟฟ้าและระบบพลังงานใช้งานอย่างมั่นคง ปลอดภัย หนุนเสริมให้การดำเนินงานบริหารและกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยปัจจัยเร่งและกลไกสำคัญ ดังนี้

- **ภาวะผู้นำและการบริหารแบบมีส่วนร่วม:** ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วิชาชีพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้คณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ
- **ความตระหนักและผูกพันต่อเป้าหมายของบุคลากร:** คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
- **การบริหารจัดการงบประมาณที่ยืดหยุ่นและโปร่งใส:** การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีระบบการคลัง การควบคุมภายใน และการสำรองงบประมาณที่มีคุณภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- **ภาคีเครือข่ายและความร่วมมือที่เข้มแข็ง:** การได้รับความร่วมมือและหนุนเสริมจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนป่าแป๋ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในการขับเคลื่อนระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้
- **ระบบสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ:** มีคลังข้อมูลและการสื่อสารที่ชัดเจน รวดเร็ว ทำให้การประสานงานและการติดตามตรวจสอบมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2. ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ (Implementation Steps)

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้กำหนดขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนและกลุ่มงานต่าง ๆ ผ่าน 4 ขั้นตอนหลักตามวงจรคุณภาพ ดังนี้

ขั้นที่ 1: การชี้แจงคำสั่งและอนุมัติโครงการ (Plan)

- ประชุมชี้แจงกรอบแผนปฏิบัติการประจำปีให้บุคลากรทุกกลุ่มงานรับทราบ
- ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติเล็มแผนปฏิบัติการและโครงการอย่างเป็นทางการ เพื่อใช้เป็นกฎเหล็กและแนวทางในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ขั้นที่ 2: การดำเนินกิจกรรมและจัดซื้อจัดจ้าง (Do)

- ผู้รับผิดชอบโครงการเขียนใบขออนุมัติจัดดำเนินกิจกรรมและขออนุมัติซื้อวัสดุ/ค่าใช้สอย ตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุภาครัฐ และบันทึกคุมยอดรายรับ-รายจ่ายในสมุดบัญชีแยกประเภทให้เป็นปัจจุบัน

ขั้นที่ 3: การกำกับ นิเทศ และควบคุมภายใน (Check)

- ฝ่ายบริหารและหัวหน้ากลุ่มงานออกนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียนและภาคสนาม (เช่น การออกเยี่ยมบ้าน การจัดค่ายลูกเสือ หรือการพาทัศนศึกษา)
- ตรวจสอบความถูกต้องของระบบเอกสาร หลักฐานการเบิกจ่าย และใบเสร็จรับเงินประจำไตรมาส

ขั้นที่ 4: การสรุปยอดและสะท้อนผลพัฒนา (Act)

- ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมข้อมูล สถิติ และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเข้าสู่กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อปรับปรุงระบบงานคลังและวิชาการในปีถัดไป

3. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน (Monitoring and Evaluation)

เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

สถานศึกษาจึงกำหนดกลไกการตรวจสอบไว้ดังนี้

- **การกำกับและติดตาม (Monitoring):** ดำเนินการระวางการดำเนินโครงการ โดยหัวหน้ากลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย จะติดตามความก้าวหน้าและการใช้จ่ายงบประมาณไม่ให้เกินกรอบวงเงินที่อนุมัติ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการหากเกิดเหตุสุดวิสัย
- **การประเมินผล (Evaluation):** ดำเนินการ 2 ระยะ คือ "ประเมินผลระหว่างทาง" ทุกสิ้นภาคเรียน เพื่อดูความคล่องตัว และ "ประเมินผลสรุปยอด (Summative Evaluation)" ณ สิ้นปีการศึกษา โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบตรวจสอบระบบควบคุมภายใน และสมุดทะเบียนคุณผลการคัดกรองผู้เรียน
- **การรายงานผล (Reporting):** ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (Project Evaluation Report) เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา บรรจุลงในเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อรองรับการตรวจสอบภายในจากระบบ ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

4. ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2569

เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาและงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านแม่ไคร้จึงกำหนดปฏิทินและเวลาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานงบประมาณและวิชาการไว้ดังนี้

ช่วงเวลา / เดือน	กิจกรรม / รายละเอียด การดำเนินงาน	เครื่องมือ / เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2569	- ประชุมชี้แจงคำสั่งแต่งตั้ง และอนุมัติเล่มแผนปฏิบัติการ การ - จัดทำทะเบียนคุณ	- เล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 - สมุดคุมเงิน งบประมาณ	ผู้บริหาร และหัวหน้า กลุ่มงานงบประมาณ

ช่วงเวลา / เดือน	กิจกรรม / รายละเอียด การดำเนินงาน	เครื่องมือ / เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณสำรอง 10% และงบสาธารณูปโภค		
มิถุนายน – สิงหาคม 2569	- ดำเนินโครงการสนับสนุนการเรียนการสอน (เทอม 1) - ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ - ติดตามชำระค่าไฟฟ้าและควบคุมการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- บันทึกขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูดาริน / ครูจันทร์ และครูประจำชั้นทุกคน
กันยายน 2569	- ตรวจสอบเอกสารใบสำคัญรับเงินและหลักฐานไตรมาส 1-2 - สรุปรายงานผลโครงการสนับสนุนการสอน ภาคเรียนที่ 1	- ใบสำคัญรับเงิน / ใบเสร็จรับเงิน - เล่มรายงานผลโครงการเทอม 1	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ / ครูดาริน
ตุลาคม – พฤศจิกายน 2569	- ประชุมวางแผนกิจกรรมและโครงการในภาคเรียนที่ 2 - ดำเนินโครงการสนับสนุนการเรียนการสอน (เทอม 2) - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาและการแข่งขันกีฬาภายใน	- บันทึกคำสั่งไปราชการนอกสถานที่ - ทะเบียนลงชื่อร่วมกิจกรรมกีฬา	ครูดาริน / ครูสุวรรณี และครูอนุรักษ์

ช่วงเวลา / เดือน	กิจกรรม / รายละเอียด การดำเนินงาน	เครื่องมือ / เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
ธันวาคม 2569 – มกราคม 2570	- ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ (วันคริสต์มาส, ปีใหม่, วันเด็ก) - จัดกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - ติดตามประเมินผลการคัดกรองและสถิติห้องอนามัย	- บัญชีลงเวลาค่ายพักแรม - สมุดบันทึกสถิติห้องอนามัย	ครูนิชา / ครูณัฐพร / ครูประวิทย์ และครูณัฐิกา
กุมภาพันธ์ 2570	- จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและแนะแนวการศึกษาต่อ - ตรวจสอบคุณภาพความถูกต้องตารางรับจ่ายเงินคลังสะสม	- แบบสอบถามความพึงพอใจแนะแนว - สมุดเงินสดและบัญชีแยกประเภท	ครูมูจรินทร์ / ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
มีนาคม – เมษายน 2570	- ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานทั้งหมด - สรุบบงบดุลทางการเงิน 10% และยอดค่าไฟฟ้าประจำปี - ประมวลผลภาพรวมรายงานลงเล่ม SAR และ PQA Report	- เล่มรายงานผลโครงการ (Project Report) - ร่างเล่มรายงานประเมินตนเอง (SAR)	ครูผู้รับผิดชอบทุกโครงการ และฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (มติเห็นชอบแผน)

คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ที่ / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2561) นำไปสู่การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โรงเรียนบ้านแม่ไคร้จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย บุคลากรและหน้าที่ความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา

นายสุชิน บุญเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้	(ประธานกรรมการ)
นายทองสุข ลิ่มแซม	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	(กรรมการ)
นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	(กรรมการและเลขานุการ)
<u>หน้าที่ความรับผิดชอบ</u>		

-ให้คำปรึกษา แนะนำ กำหนดกรอบทิศทาง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 2

-พิจารณา กลั่นกรอง และอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการบริหารราชการและเบิกจ่ายงบประมาณ

2. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนงานและงบประมาณ

นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	(ประธานกรรมการ)
นายธีรทรัพย์ ลือแซม	ครูผู้รับผิดชอบระบบคลังและงบสำรอง	(กรรมการ)
นางสาวดาริน สิทธิกิจ	ครูผู้ช่วยฝ่ายงบประมาณและพัสดุ	(กรรมการและเลขานุการ)
<u>หน้าที่ความรับผิดชอบ</u>		

-คำนวณ จัดสรร และคุมยอดวงเงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว หมวดรายจ่ายค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และงบสาธารณูปโภคไฟฟ้าประจำปี

-จัดทำรายละเอียด "โครงการสำรอง 10% เพื่อการบริหารความเสี่ยง" วงเงิน 25,000 บาท และ "โครงการค่าไฟฟ้า รายเดือน" วงเงิน 54,000 บาท ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยการเงินการคลังภาครัฐ

3. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	(ประธานกรรมการ)
นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์	ครูผู้รับผิดชอบงานทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้	(กรรมการ)

นายประวิทย์ ลุงตู่	ครูผู้รับผิดชอบงานลูกเสือ-เนตรนารี	(กรรมการ)
นางสาวมูจรินทร์ ชัยนา	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและทักษะชีวิต	(กรรมการ)
นางสาวณัฐพร บุญรัตน์	ครูผู้รับผิดชอบงานวันสำคัญและกิจกรรมเด็ก	(กรรมการและเลขานุการ)

หน้าที่ความรับผิดชอบ

-ออกแบบและจัดทำรายละเอียดโครงการย่อยเพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 1 และ 3 (Active Learning) ประกอบด้วย โครงการทัศนศึกษา (98,000 บาท), โครงการค่ายลูกเสือ (7,000 บาท), โครงการกิจกรรมวันสำคัญ (9,000 บาท) และโครงการสนับสนุนการสอนรายเทอม (เทอมละ 3,000 บาท)

-กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) วิธีการประเมิน และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ให้ครบถ้วนถูกต้องตามเล่มมาตรฐาน PQA Report

4. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคลและสวัสดิภาพครู

นางประณยา พิชัยยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	(ประธานกรรมการ)
นางนิมมล ศรีฤณะ	ครูโรงเรียนบ้านแม่ไคร้	(กรรมการ)
นางบุษบง วอดู	ครูโรงเรียนบ้านแม่ไคร้	(กรรมการและเลขานุการ)

หน้าที่ความรับผิดชอบ

-จัดทำรายละเอียด "โครงการพัฒนาบุคลากรและการเดินทางไปราชการในสถานศึกษา" ในกรอบวงเงิน 30,000 บาท เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การทำวิจัยในชั้นเรียน และกระบวนการ PLC ตลอดปีการศึกษา

-ควบคุมและวางระบบการเบิกจ่ายค่าพาหนะเดินทางไปติดต่อราชการภายนอกสถานศึกษาของบุคลากรให้ถูกต้องตามระเบียบคลัง

5. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไปและภาคีเครือข่ายชุมชน

นางสาวสุวรรณี หวังวันวัฒน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	(ประธานกรรมการ)
นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์	ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(กรรมการ)
นายอนรรักษ์ สมสะ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการกีฬาและนันทนาการ	(กรรมการ)
นางสาวณัฐิกา ใจดี	ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ	(กรรมการ)
นางนิมมล ศรีฤณะ	ครูผู้รับผิดชอบงานประสานงานสัมพันธ์ชุมชน	(กรรมการและเลขานุการ)

หน้าที่ความรับผิดชอบ

-จัดทำและควบคุมโครงการเชิงรับและเชิงรุกในฝ่ายงานทั่วไป ได้แก่ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (4,500 บาท) เพื่อบริหารค่าชดเชยน้ำมันเยี่ยมบ้าน, โครงการกีฬา (6,000 บาท), โครงการเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางนักเรียน (5,000 บาท), โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา (2,000 บาท) และโครงการส่งเสริมสุขภาพ (1,000 บาท)

-กำกับดูแลภาพรวมการลงพื้นที่ การประสานพลังบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) และการสรุปแบบบันทึก ประเมินความพึงพอใจของเครือข่ายชุมชนป่าแป๋

6. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ สรุปรูปเล่ม และติดตามประเมินผล

นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	(ประธานกรรมการ)
นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	(กรรมการ)
นางประณยา พิชัยยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	(กรรมการ)
นางสาวสุวรรณี หวังวนวัฒน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	(กรรมการและเลขานุการ)

หน้าที่ความรับผิดชอบ

-รวบรวมรายละเอียดโครงสร้างแผนปฏิบัติการทั้ง 5 ส่วน มาร้อยเรียง จัดพิมพ์ และเข้าเล่มให้ สมบูรณ์เป็นปัจจุบันตามปฏิทินปฏิบัติงาน

-ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และสรุปยอดรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา 2569 บันทึกลงในระบบคลังสารสนเทศ SAR และ PQA Report ต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทางราชการและคุณภาพของผู้เรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ.....

(นายสุชิน บุญเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใคร่

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
การประชุมสามัญ ครั้งที่ 1/2569

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ประชุมเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ ตำบลป่าแป๋
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้มาประชุม

- | | | |
|----------------|----------------|--|
| 1. นายทองสุข | ลิ้มแซม | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางสาวอภิญา | เจริญกุลทอง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาววันดี | วิวัฒน์รัตนกุล | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นายณัฐพล | กวีชัชวาล | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายอรัญ | สำพอ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายเทวินทร์ | ไพเราะ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระสมคิด | สัจจะวโร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 8. นายสุทัศน์ | กาชนะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายสุชิน | บุญเมือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ (กรรมการและ
เลขานุการ) |

ผู้ไม่มาประชุม:

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม:

1. นางสาวนิชา ปานะดิษฐ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานในที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1: เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานได้กล่าวต้อนรับคณะกรรมการทุกท่าน และแสดงความยินดีกับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 พร้อมทั้งขอบคุณชุมชนป่าแป๋ที่ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดีมาโดยตลอด

ระเบียบวาระที่ 2: เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมสามัญ ครั้งที่ 2/2568 (เมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2569) มีมติรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3: เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 สารสนเทศจำนวนนักเรียนและบุคลากร: นายสุชิน บุญเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านแม่ไคร้มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 15 คน และมีนักเรียนในความดูแลรวมทั้งสิ้น 90 คน

3.2 แนวทางและมาตรการตรวจสอบ: นางสาวจันทร์ รุ่งเรืองธนทรัพย์ แจ้งเรื่องแนวทางการบริหารงบประมาณอุดหนุนรายหัวที่เน้นความโปร่งใส ปลอดภัย และถูกต้องตามระเบียบวินัยการเงินการคลัง

ระเบียบวาระที่ 4: เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
นายสุชิน บุญเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ พร้อมด้วยหัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและวิชาการ ได้นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 (ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ) เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีโครงการสำคัญกรอบวงเงินรวมดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา: วงเงิน 98,000.00 บาท มุ่งจัดสวัสดิการพานักเรียนทุกชั้นเรียนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายนอกห้องเรียนอย่างเท่าเทียม
2. โครงการค่าไฟฟ้า รายเดือน ปีการศึกษา 2569: วงเงิน 54,000.00 บาท (สำรองจ่าย 4,500 บาทต่อเดือน ยอดรวม 12 เดือน) เพื่อสวัสดิภาพระบบพลังงาน
3. โครงการพัฒนาบุคลากรและการเดินทางไปราชการในสถานศึกษา: วงเงิน 30,000.00 บาท รองรับสวัสดิการ PLC การทำวิจัยในชั้นเรียน และค่าเดินทางไปติดต่อราชการของครู
4. โครงการสำรอง 10% เพื่อการบริหารความเสี่ยง: วงเงิน 25,000.00 บาท ปฏิบัติตามหลักการคุ้มครองสำรองเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินและภัยพิบัติเร่งด่วน
5. โครงการกิจกรรมวันสำคัญและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน: วงเงิน 9,000.00 บาท (บูรณาการกิจกรรมวันเด็ก 500 บาท, วันเข้าพรรษา 500 บาท, วันคริสต์มาส-ปีใหม่ 4,000 บาท และกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและแนวทางการศึกษาต่อทดแทนงานปัจฉิมนิเทศ 4,000 บาท ตามระเบียบราชการที่ สตง. แนะนำ)
6. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี: วงเงิน 7,000.00 บาท เพื่อฝึกทักษะชีวิตและระเบียบวินัย
7. โครงการกีฬา (กีฬาสีภายในและกีฬาเครือข่าย) วงเงิน 6,000.00 บาท ส่งเสริมสุขภาวะและการสร้างความสัมพันธ์ร่วมกับสถานศึกษาเครือข่ายป่าแป๋
8. โครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน: วงเงิน 5,000.00 บาท เพื่ออุดหนุนค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าเช่ารถพานักเรียนไปแข่งขันทักษะภายนอก ลดภาระผู้ปกครอง
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน: วงเงิน 4,500.00 บาท เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงแบบเหมาจ่ายในการออกเยี่ยมบ้านคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (90 คน × 50 บาท)

10. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รายเทอม: วงเงินเทอมละ 3,000.00 บาท (ภาคเรียนที่ 1 วงเงิน 3,000 บาท และภาคเรียนที่ 2 วงเงิน 3,000 บาท) จัดหาวัสดุกระดาษและเครื่องเขียนจัดทำสื่อใบงาน
11. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน: วงเงิน 1,000.00 บาท สำหรับจัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์สิ้นเปลืองประจำห้องอนามัยเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้นยามเจ็บป่วย

การอภิปรายและซักถาม

- ผู้แทนผู้ปกครอง: ได้สอบถามและชื่นชมความชัดเจนในการปรับปรุงชื่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมาเป็น "กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและทักษะชีวิต" วงเงิน 4,000 บาท ว่ามีความถูกต้อง ปลอดภัย และไม่ขัดต่อข้อสั่งการของหน่วยงานตรวจสอบภายนอก (สตง.) ทั้งยังเกิดประโยชน์โดยตรงในการนำทางเด็กพื้นที่สูง
- ประธานกรรมการฯ: ได้ตั้งข้อสังเกตเรื่องความปลอดภัยในการพานักเรียนเดินทางไกลไปทัศนศึกษา (งบ 98,000 บาท) ซึ่งทางโรงเรียนชี้แจงว่าได้บรรจุกิจกรรมการจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่ม และปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562 อย่างเคร่งครัด คณะกรรมการจึงมีความพึงพอใจอย่างมาก

มติที่ประชุม: คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ มีมติเป็นเอกฉันท์ "เห็นชอบ" แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และโครงการรองรับทั้ง 11 โครงการ โดยอนุมัติให้สถานศึกษานำแผนงานดังกล่าวไปใช้ในการบริหารจัดการ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจริงได้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ 5: เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี –

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ..... ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นายสุชิน บุญเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ / เลขานุการคณะกรรมการฯ

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายทองสุข สิมแซม)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ไคร้