

# ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โดยมีกรอบทิศทางการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มีวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนมีแผนงานโครงการซึ่งมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการศึกษาในโอกาสต่อไป

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร  
พฤษภาคม ๒๕๖๙

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

### ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร

๑

ประวัติโรงเรียน

๑

ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

๖

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๘

๑) ด้านคุณภาพการศึกษา

๘

๑.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

๘

๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

๙

๑.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

๑๐

๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑๒

๒.๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

๑๒

๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑๒

๒.๓) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๒

๒.๔) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๓

๒.๕) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๔

๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑๕

๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)

๑๕

๓.๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๘

|                                                       |                |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| <b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาองค์กร</b>                 | <b>๒๐</b>      |
| ค่านิยมร่วม วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์องค์กร วิสัยทัศน์ | ๒๐             |
| พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์                              | ๒๑             |
| กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์                                | ๒๕             |
| ๑) เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                             |                |
| ๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (รายปีงบประมาณ)              |                |
| ๓) แนวทางการพัฒนา                                     |                |
| ๔) โครงการและกิจกรรมหลัก                              |                |
| <br><b>ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนงานโครงการ</b>         | <br><b>๓๖</b>  |
| ๑) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ                              | ๓๖             |
| ๑.๑) งบประมาณการรายรับ                                | ๓๖             |
| ๑.๒) งบประมาณการรายจ่าย                               | ๓๗             |
| ๒) รายละเอียดโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์                  | ๓๘             |
| <br><b>ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>        | <br><b>๒๓๙</b> |
| ๑) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ                               | ๒๓๙            |
| ๒) ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                   | ๒๔๐            |

## ส่วนที่ ๑

### บริบทองค์กร

#### ความเป็นมา

##### ประวัติโรงเรียนบ้านเป้าวิทยาคาร

โรงเรียนบ้านเป้าวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านเป้า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยรองอำมาตย์เอกหลวงบริรักษ์รัฐราษฎร์ (สนั่น สุขสุภา) นายอำเภอแม่แตง โดยอาศัยศาลาวัดบ้านเป้าเป็นที่จัดการเรียนการ

ปีพ.ศ. ๒๕๘๐ นายปัน ไชยทารินทร์ กำนันตำบลบ้านเป้าและราษฎร ได้จัดหาที่ดินจำนวน ๑ แปลง เนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๔๐ ตารางวา และได้สร้างอาคารเรียนไม้ทรงปั้นหยา ๒ ชั้น ๑ หลัง ใช้เป็นที่จัดการเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๙๖ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม “โรงเรียนประชาบาลบ้านเป้า” เป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านเป้าวิทยาคาร” มาจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนมาตั้งอยู่ในพื้นที่ปัจจุบัน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาและราษฎรได้บริจาคเงินซื้อที่ดินจำนวน ๑ แปลง เนื้อที่ ๕ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก.ตึก ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท และสร้างบ้านพักครู ๒ ห้องนอน ๑ หลัง งบประมาณ ๕๕,๔๔๐ บาท (ที่ราชพัสดุเลขที่ ชม.๖๐๐)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลบ้านเป้า สร้างห้องประชุมหอประชุม ๑ หลัง งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ สร้างบ้านพักครู ๒ ห้องนอน ๑ หลัง งบประมาณ ๕๕,๔๔๐ บาท และสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ปัจจุบันห้องส้วมรื้อแล้ว)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๐๓ เป็นหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก.ตึก จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนโรงเรียนจากสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างเรือนเพาะชำ ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒ / ๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๒๑ เป็นหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมแห่งชาติ ก่อสร้าง สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม งบประมาณ ๙๗,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อขยาย โอกาสทางการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖ งบประมาณ ๘๑๖,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๕ โรงเรียนบ้านก้างหงส์ โรงเรียนบ้านแม่ใจ โรงเรียนบ้านแม่เลิม ได้นำ นักเรียนมาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ราษฎรหมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านเป่าได้มอบที่ดินจำนวน ๒ ไร่ – งาน ๗๐ ตารางวา คิดเป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท ให้กับโรงเรียน (ที่ราชพัสดุเลขที่ ชม.๒๑๔๖)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม สปช. ๖๐๔/๔๕ (๔ ที่นั่ง) งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากการบริจาคก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ งบประมาณ ๒,๓๓๔,๙๐๔ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่/๔๙ งบประมาณ ๔๗๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙ งบประมาณ ๔๗๘,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๑๑ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๕๐ คน มีข้าราชการครู ๑๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และพนักงานบริการ ๑ คน รวมบุคลากร ๑๘ คน

## สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

### สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารเป็นโรงเรียนในเครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา แม่แตง ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านเป่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ระยะทางจากโรงเรียนไปยังอำเภอแม่แตง ๑๒ กิโลเมตร ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะทาง ๒๕ กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงเชียงใหม่ ระยะทาง ๔๕ กิโลเมตร ตามทางหลวงจังหวัด สาย ๑๐๗ เชียงใหม่ – ฝาง

### อาณาเขต ( เขตบริการของโรงเรียน )

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตบริการอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

ทิศใต้ ติดต่ออำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

## ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป เป็นที่ราบลุ่ม มีภูเขาสูงสลับซับซ้อนและพื้นที่ราบต่ำบริเวณหุบเขามีลำน้ำปิงไหลผ่านตลอดปี

## การปกครอง

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร อยู่ในเขตการปกครอง ของ ตำบลบ้านเป่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนทั้งหมด ๗ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๑ บ้านแม่ใจ, หมู่ ๒ บ้านแม่เลิม, หมู่ ๓ บ้านสบเลิม, หมู่ ๔ บ้านเป่า, หมู่ ๕ บ้านแพะ, หมู่ ๖ ก้างหงส์ และหมู่ ๗ บ้านดง

## สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบ และอยู่ติดกับภูเขา มีประชากรประมาณ ๓,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเป่า วัดบ้านเป่า องค์การบริหารส่วนตำบล อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำสวน ทำไร่ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีดำหัวผู้เฒ่าผู้แก่ในวันสงกรานต์ และประเพณีลอยกระทง

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น อยู่ตรงข้ามกับวัดบ้านเป่า ทางทิศใต้อยู่ติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ทางทิศเหนืออยู่ติดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป่าได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านงบประมาณอาหารกลางวัน สนับสนุนโครงการด้านการศึกษา โครงการด้านอนามัย โครงการด้านยาเสพติด โครงการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมเยาวชนด้านต่างๆ

สีประจำโรงเรียน

คือ สีเขียว กับสีขาว

สีเขียว หมายถึง เศรษฐกิจพอเพียง

สีขาว หมายถึง คุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน

คือ “มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาโรงเรียน

คือ สุวิชาโน ภวโหติ “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คือ “สถานศึกษาพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คือ “วิถีพอเพียงตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง”

อักษรย่อโรงเรียน

คือ บ.ป.

### ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด.....๑๖.....คน ชาย.....๔.....คน หญิง.....๑๒.....คน

| วุฒิทางการศึกษา  | ชาย | หญิง | รวม |
|------------------|-----|------|-----|
| ปริญญาตรี        | ๒   | ๑๐   | ๑๒  |
| สูงกว่าปริญญาตรี | ๒   | ๒    | ๔   |

๑.๒ จำนวนอัตราจ้างและพนักงานราชการ (งบเขต)

| อัตราจ้าง/พนักงานราชการ     | วิชาเอก            | ชาย | หญิง | วุฒิทางการศึกษา |
|-----------------------------|--------------------|-----|------|-----------------|
| ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต        | เกษตรกรรม          | ๑   | -    | ปริญญาตรี       |
| ครูธุรการโรงเรียน           | พัฒนาการท่องเที่ยว | -   | ๑    | ปริญญาตรี       |
| ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ       | บริหารธุรกิจ       | -   | ๑    | ปริญญาตรี       |
| ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง) | -                  | ๑   | -    | ม.ปลาย          |

ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง) .....๑.....คน

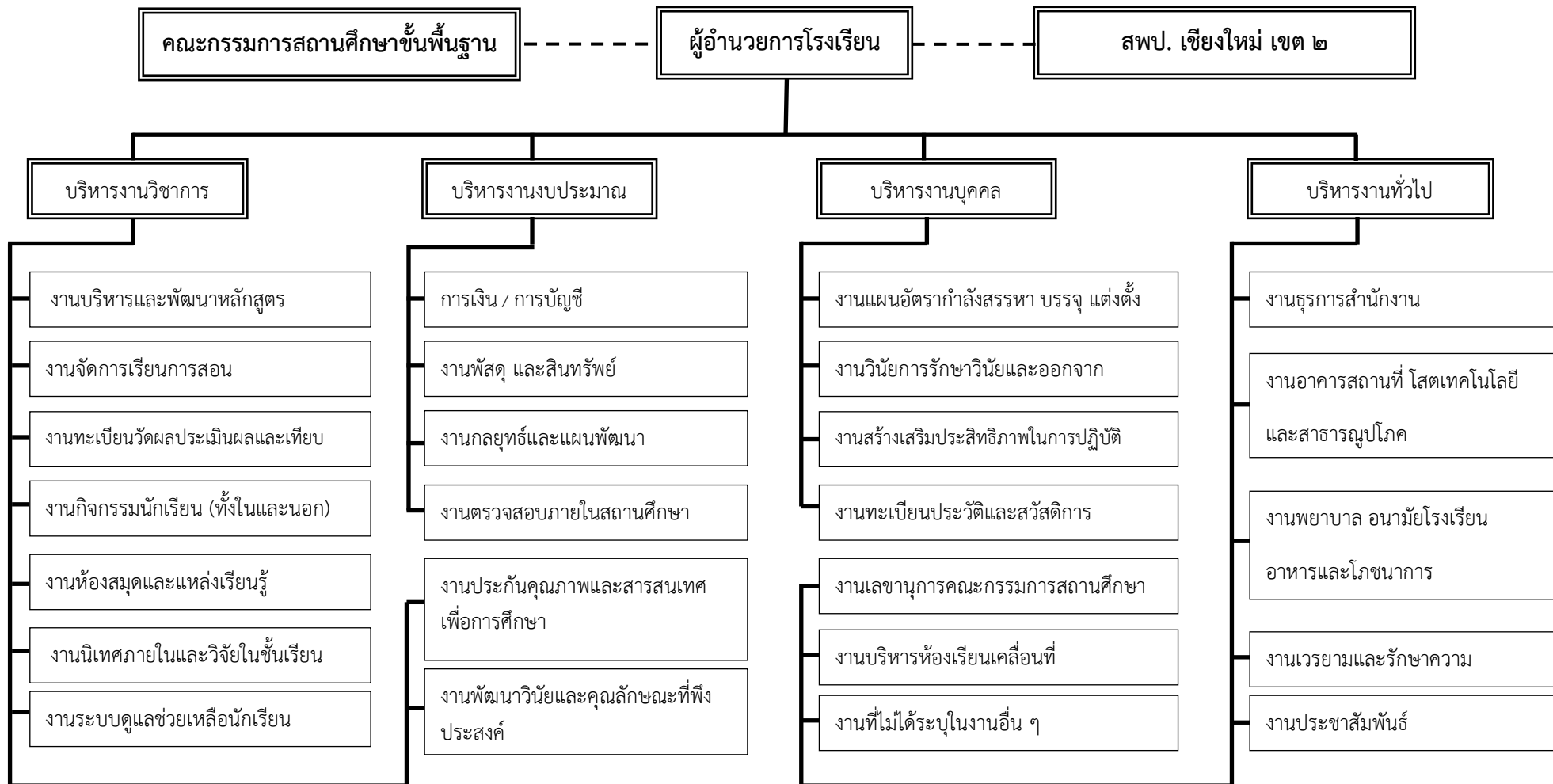
ทั้งหมด.....๔.....คน ชาย.....๒.....คน หญิง.....๒.....คน

๑.๓ จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๑๘๓.....คน แยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

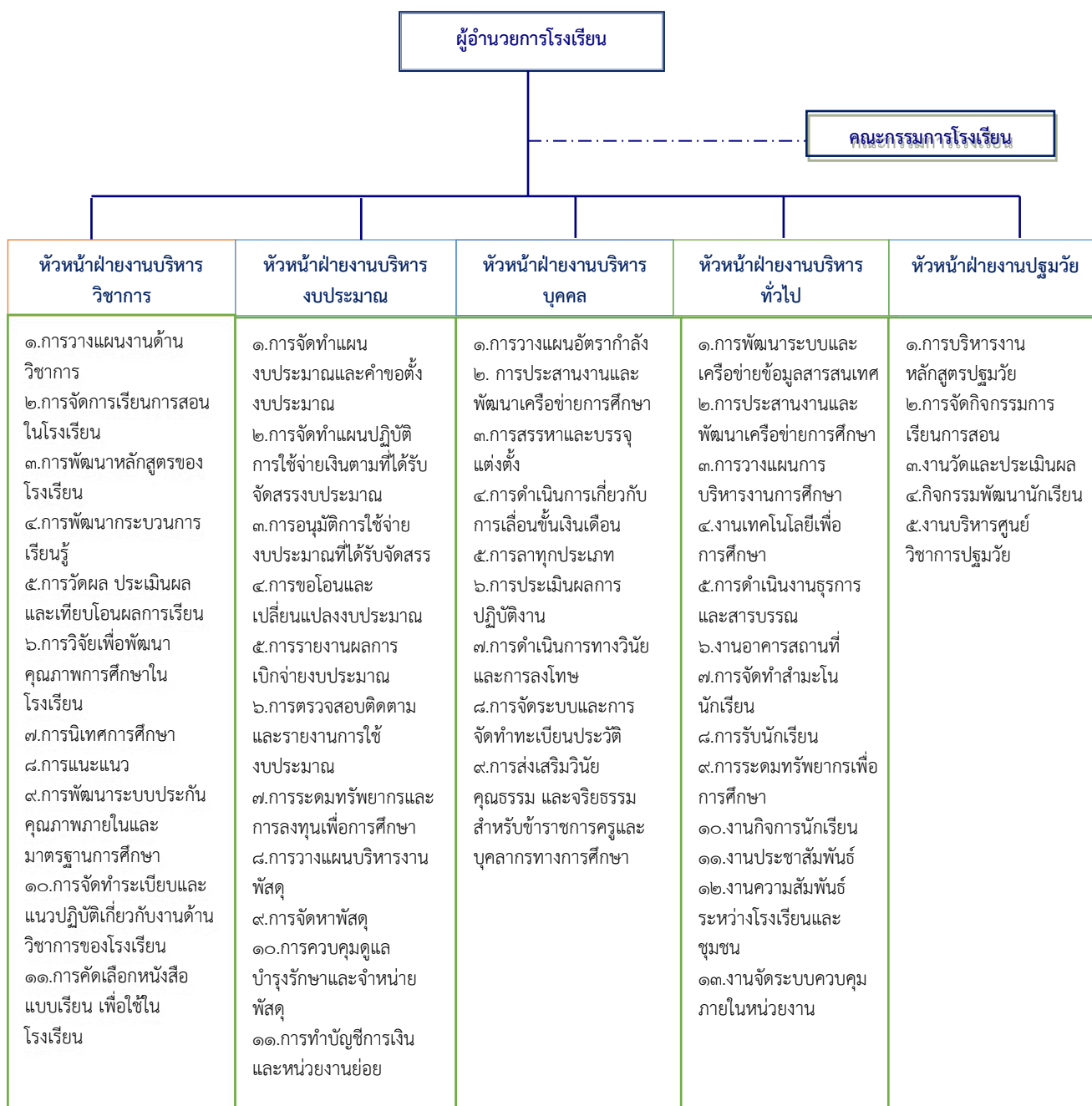
| ชั้น                  | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียนทั้งหมด<br>(เรียนรวม, เด็กพิเศษ) |      |     | จำนวน<br>เด็กพิเศษ |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------|------|-----|--------------------|------|
|                       |                    | ชาย                                           | หญิง | รวม | ชาย                | หญิง |
| ชั้นอนุบาลปีที่ ๒     | ๑                  | ๒                                             | ๗    | ๙   | -                  | -    |
| ชั้นอนุบาลปีที่ ๓     | ๑                  | ๓                                             | ๕    | ๘   | -                  | -    |
| รวมปฐมวัย             | ๒                  | ๕                                             | ๑๒   | ๑๗  | -                  | -    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑                  | ๑๒                                            | ๙    | ๒๑  | -                  | -    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑                  | ๑๑                                            | ๑๐   | ๒๑  | -                  | -    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑                  | ๙                                             | ๑๑   | ๒๐  | ๓                  | ๑    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑                  | ๘                                             | ๗    | ๑๕  | ๓                  | ๒    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑                  | ๖                                             | ๑๐   | ๑๖  | ๒                  | ๓    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑                  | ๗                                             | ๑๐   | ๑๗  | ๓                  | ๓    |
| รวมประถม              | ๖                  | ๕๓                                            | ๕๗   | ๑๑๐ | ๑๑                 | ๙    |

| ชั้น                  | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียนทั้งหมด<br>(เรียนรวม, เด็กพิเศษ) |      |     | จำนวน<br>เด็กพิเศษ |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------|------|-----|--------------------|------|
|                       |                    | ชาย                                           | หญิง | รวม | ชาย                | หญิง |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑                  | ๑๐                                            | ๘    | ๑๘  | ๓                  | ๑    |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑                  | ๑๒                                            | ๗    | ๑๙  | ๕                  | ๐    |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑                  | ๑๒                                            | ๗    | ๑๙  | ๓                  | ๑    |
| รวมมัธยม              | ๓                  | ๓๔                                            | ๒๒   | ๕๖  | ๑๐                 | ๒    |
| รวมทั้งหมด            | ๑๑                 | ๙๒                                            | ๙๑   | ๑๘๓ | ๒๑                 | ๑๑   |

# โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



## โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



### ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

#### ๑) ด้านคุณภาพการศึกษา

##### ๑.๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถในการอ่านและการอ่านรู้เรื่อง (RT)

| ความสามารถ                         | ปี ๒๕๖๖<br>นร. ๑๒ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ปี ๒๕๖๗<br>นร. ๑๖ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗ |                | ปี ๒๕๖๘<br>นร. ๒๑ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘ |                | แผนปี ๒๕๖๙<br>ดีเพิ่มร้อยละ ๓ |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|                                    |                                      |                                      | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ |                                      | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ |                               |
| ความสามารถด้าน<br>การอ่านออกเสียง  | ๗๕.๕๐                                | ๙๕.๓๗                                | ๑๙.๘๗                              | ๒๖.๓๒          | ๗๑.๒๓                                | - ๒๔.๑๔                            | - ๒๕.๓๑        | ๗๓.๓๗                         |
| ความสามารถด้าน<br>การอ่านรู้เรื่อง | ๘๐.๑๖                                | ๘๖.๗๕                                | ๖.๕๙                               | ๘.๒๒           | ๗๑.๗๑                                | - ๑๕.๐๔                            | - ๑๗.๓๔        | ๗๓.๘๖                         |
| รวมคะแนนเฉลี่ย                     | ๗๗.๘๓                                | ๙๑.๐๖                                | ๑๓.๒๓                              | ๑๗.๐๐          | ๗๑.๔๗                                | - ๑๙.๕๙                            | - ๒๑.๕๑        | ๗๓.๖๑                         |

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้นทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ย ลดลงทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๑ และในปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นักเรียนจะได้ระดับดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๑

๑.๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง ๓ ปี

| สาระการเรียนรู้       | ปี ๒๕๖๖<br>นร. ๑๕ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ปี ๒๕๖๗<br>นร. ๑๖ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗ |                | ปี ๒๕๖๘<br>นร. ๑๖ คน<br>เฉลี่ยร้อยละ | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘ |                | แผนปี ๒๕๖๙<br>ดีเพิ่มร้อยละ ๓ |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|                       |                                      |                                      | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ |                                      | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ | ดีเพิ่มร้อยละ                 |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  | ๕๗.๗๘                                | ๕๗.๘๑                                | ๐.๐๓                               | ๐.๐๕           | ๕๒.๓๒                                | - ๕.๔๙                             | - ๙.๕๐         | ๕๓.๘๙                         |
| ภาษาไทย               | ๕๓.๙๒                                | ๕๗.๘๑                                | ๓.๘๙                               | ๗.๒๑           | ๕๒.๖๖                                | - ๕.๑๕                             | - ๘.๙๑         | ๕๔.๒๔                         |
| คณิตศาสตร์            | ๕๔.๑๔                                | ๗๕.๙๐                                | ๒๑.๗๖                              | ๔๐.๑๙          | ๖๖.๓๓                                | - ๙.๕๗                             | - ๑๒.๖๑        | ๖๘.๓๒                         |
| รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน | ๕๙.๕๓                                | ๖๖.๘๖                                | ๑๗.๓๓                              | ๓๔.๙๙          | ๕๙.๕๐                                | - ๗.๓๖                             | - ๑๑.๐๑        | ๖๑.๒๙                         |

จากผลการประเมินระดับชาติ NT ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร มีค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่ม/ลด ดังนี้ ความสามารถทางด้านภาษาไทย ลดลงร้อยละ ๘.๙๑ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ลดลง ร้อยละ ๑๒.๖๑ รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน ลดลง ร้อยละ ๑๑.๐๑

ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดไว้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๓ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในผลการประเมินระดับชาติ ความสามารถด้านภาษาไทยจะได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๒๔ และความสามารถด้านคณิตศาสตร์จะได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๓๒ รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้านจะได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๒๙

๑.๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ดังนี้

| สาระการเรียนรู้           | ปี ๒๕๖๖<br>นร. ๑๒ คน | ปี ๒๕๖๗<br>นร. ๒๒ คน | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗ |                | ปี ๒๕๖๘<br>นร. ๑๑ คน | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘ |                | แผนปี ๒๕๖๙<br>ดีเพิ่มร้อยละ ๓ |
|---------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|----------------|----------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|                           | เฉลี่ยร้อยละ         | เฉลี่ยร้อยละ         | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ | เฉลี่ยร้อยละ         | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ |                               |
| ภาษาไทย                   | ๔๒.๐๘                | ๕๒.๗๐                | ๑๐.๖๒                              | ๒๕.๒๔          | ๓๙.๕๐                | - ๑๓.๒๐                            | - ๒๕.๐๕        | ๔๐.๖๙                         |
| คณิตศาสตร์                | ๒๗.๐๘                | ๒๒.๘๗                | - ๔.๒๑                             | - ๑๕.๕๕        | ๒๐.๘๕                | - ๒.๐๒                             | - ๘.๘๓         | ๒๑.๔๘                         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | ๓๕.๖๓                | ๔๔.๒๒                | ๘.๕๙                               | ๒๔.๑๑          | ๓๕.๔๕                | - ๘.๗๗                             | - ๑๙.๘๓        | ๓๖.๕๑                         |
| ภาษาอังกฤษ                | ๒๖.๘๒                | ๒๙.๖๙                | ๒.๘๗                               | ๑๐.๗๐          | ๒๕.๕๗                | - ๔.๑๒                             | - ๑๓.๘๘        | ๒๖.๓๔                         |
| รวมคะแนนเฉลี่ย<br>ทั้งหมด | ๓๒.๙๐                | ๓๗.๓๗                | ๔.๔๗                               | ๑๓.๕๙          | ๓๐.๓๔                | - ๗.๐๓                             | - ๑๘.๘๑        | ๓๑.๒๕                         |

จากผลการประเมินการทดสอบ O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่ม/ลดตามสาระการเรียนรู้ดังนี้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลง ร้อยละ ๒๕.๐๕ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ร้อยละ ๘.๘๓ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลง ร้อยละ ๑๙.๘๓ และ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดลง ร้อยละ ๑๓.๘๘

ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ได้กำหนดไว้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม ร้อยละ ๓ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในผลการประเมินระดับชาติ การประเมินการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยร้อยละในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๔๐.๖๙ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๑.๔๘ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๓๖.๕๑ และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๖.๓๔

๑.๔) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปี ดังนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนไม่ได้สอบ)

| สาระการเรียนรู้           | ปี ๒๕๖๖<br>นร. ๐ คน | ปี ๒๕๖๗<br>นร. ๘ คน | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗ |                | ปี ๒๕๖๘<br>นร. ๕ คน | ผลต่างเทียบ<br>ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘ |                | แผนปี ๒๕๖๘<br>ดีเพิ่มร้อยละ ๓ |
|---------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|                           | เฉลี่ยร้อยละ        | เฉลี่ยร้อยละ        | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ | เฉลี่ยร้อยละ        | ผลต่าง                             | เพิ่ม/ลดร้อยละ |                               |
| ภาษาไทย                   | -                   | ๕๓.๗๖               | -                                  | -              | ๓๙.๘๑               | - ๑๓.๙๕                            | - ๒๕.๙๕        | ๔๑.๐๐                         |
| คณิตศาสตร์                | -                   | ๒๗.๗๘               | -                                  | -              | ๓๓.๒๕               | ๕.๔๗                               | ๑๙.๖๙          | ๓๔.๒๕                         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -                   | ๔๑.๕๐               | -                                  | -              | ๓๒.๒๕               | - ๙.๒๕                             | - ๒๒.๒๙        | ๓๓.๒๒                         |
| ภาษาอังกฤษ                | -                   | ๒๗.๗๓               | -                                  | -              | ๓๐.๐๐               | ๒.๒๗                               | ๘.๑๙           | ๓๐.๙๐                         |
| รวมคะแนนเฉลี่ย<br>ทั้งหมด | -                   | ๓๗.๖๙               | -                                  | -              | ๓๓.๘๓               | - ๓.๘๖                             | - ๑๐.๒๕        | ๓๔.๘๔                         |

จากผลการประเมินการทดสอบ O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคมมีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่ม/ลดตามสาระการเรียนรู้ ดังนี้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลง ร้อยละ ๒๕.๙๕ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๙.๖๙ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลง ร้อยละ ๒๒.๒๙ และ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘.๑๙

ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ได้กำหนดไว้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม ร้อยละ ๓ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในผลการประเมินระดับชาติ การประเมินการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยร้อยละในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๔๑.๐๐ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓๔.๒๕ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๓๓.๒๒ และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓๐.๙๐

## ๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา

## ๒.๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

| ระดับชั้น         | แผนการรับนักเรียน |               | ผลการรับนักเรียน |        |               |        |
|-------------------|-------------------|---------------|------------------|--------|---------------|--------|
|                   | ห้องเรียน         | นักเรียน (คน) | ห้องเรียน        | ร้อยละ | นักเรียน (คน) | ร้อยละ |
| อนุบาล            | ๒                 | ๓๐            | ๒                | ๑๐๐    | ๑๖            | ๕๓.๓๓  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑                 | ๓๐            | ๑                | ๑๐๐    | ๒๑            | ๗๐.๐๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑                 | ๓๐            | ๑                | ๑๐๐    | ๑๙            | ๖๓.๓๓  |

## ๒.๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน<br>นักเรียนที่จบ<br>ป.๖ | จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (คน) |       |             |      |      |       | รวม |        |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|-------------|------|------|-------|-----|--------|
|                    |                               | สพฐ.                          | เอกชน | ปริยัติธรรม | อปท. | กศน. | อื่นๆ | รวม | ร้อยละ |
| ๑                  | ๑๕                            | ๑๕                            | -     | -           | -    | -    | -     | ๑๕  | ๑๐๐.๐๐ |

## ๒.๓) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

| จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียนที่จบ ม.๓ | จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๘<br>(คน) |        | ไม่เรียนต่อ (คน) |
|----------------|------------------------|--------------------------------------------------|--------|------------------|
|                |                        | รวม                                              | ร้อยละ |                  |
| ๑              | ๗                      | ๗                                                | ๑๐๐.๐๐ | ๐                |

๒.๔) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ประเภท                                        | เด็กด้อยโอกาส     |                        |        |
|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------|
|                                               | จำนวนทั้งหมด (คน) | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        |
|                                               |                   | จำนวน                  | ร้อยละ |
| ๑. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก | ๐                 | ๐                      | ๐      |
| ๒. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี        | ๐                 | ๐                      | ๐      |
| ๓. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า                | ๖                 | ๖                      | ๑๐๐    |
| ๔. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน    | ๐                 | ๐                      | ๐      |
| ๕. เด็กเร่ร่อน                                | ๐                 | ๐                      | ๐      |
| ๖. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ฯ                | ๐                 | ๐                      | ๐      |
| ๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย                          | ๑๙                | ๑๙                     | ๑๐๐    |
| ๘. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ                      | ๐                 | ๐                      | ๐      |
| ๙. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)                   | ๔                 | ๔                      | ๑๐๐    |
| ๑๐. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด           | ๐                 | ๐                      | ๐      |
| รวม                                           | ๒๙                | ๒๙                     | ๑๐๐    |

๒.๕) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ประเภท          | จำนวนนักเรียน     |                        |        |
|-----------------|-------------------|------------------------|--------|
|                 | จำนวนทั้งหมด (คน) | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        |
|                 |                   | จำนวน                  | ร้อยละ |
| ๑. กลุ่มปกติ    | ๑๓๕               | ๑๓๕                    | ๑๐๐    |
| ๒. กลุ่มเสี่ยง  | -                 | -                      | -      |
| ๓. กลุ่มมีปัญหา | -                 | -                      | -      |
| ๔. กลุ่มพิเศษ   | ๓๒                | ๓๒                     | ๑๐๐    |
| รวม             | ๑๖๗               | ๑๖๗                    | ๑๐๐    |

### ๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

#### ๓.๑) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

##### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ กิจกรรมทักษะการอ่าน กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อวรรณกรรม กิจกรรมห้องสมุดที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดเป็นห้องเรียนรู้มีสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสืบค้นและสื่อการเรียนรู้ต่างๆหลายสาระการเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ อ่านและทำแบบทดสอบในหนังสือต่างๆ มีการตรวจแบบทดสอบโดยครูประจำวิชาแต่ละระดับชั้น หากพบว่านักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมจากพี่สอนน้อง มีการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังดู และสื่อสาร ด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิด นำเสนอความคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ในรูปแบบฐานการเรียนรู้วันวิชาการ พร้อมทั้งพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกิจกรรม PLC กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการครูเน้นการใช้คำถามและกระบวนการสอนแบบ Active Learning ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาของนักเรียน

นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ โดยจัดให้มี โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมระเบียบวินัยเพื่อการควบคุมนักเรียน และโครงการพัฒนางานอาชีพนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาความสามารถ / ทักษะทางดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกายของนักเรียน นอกจากนี้ได้ส่งเสริมให้นักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งผลให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จัดให้มีกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยมีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้างการเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชน

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารโรงเรียน

### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารได้ส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรม PLC จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยมีการสำรวจความพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่งานหลักสูตรมีการจัดกิจกรรม PLC ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังนักเรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินนักเรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหา เช่น จัดการเรียนรูแบบ Active Learning ในสาระการเรียนรู้ต่างๆ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยายภาคตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูได้ทุกกลุ่มสาระพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน มีกิจกรรมที่เชิญเกียรติบุคลากรครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีสวัสดิการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผลงานวิจัยในชั้นเรียน

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

นักเรียนควรได้รับพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น การจัดกลุ่มความคิดการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ การสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง พัฒนาในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การอภิปราย พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาที่พบ และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมพัฒนาด้านความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมใหม่ๆ ด้วยตนเอง

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง/องค์กรท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มากขึ้น ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

คณะครูทุกคนควรได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบตามสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ มีการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านของนักเรียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๓.๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก  
ผลการประเมิน สมศ.





รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๐๔๑๕ โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร  
ตำบลบ้านเป่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาองค์กร

#### ค่านิยมร่วม

“SMART”

Service Mind หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ

Mastery หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ

Accountability หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่

Relationship หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง

Teamwork หมายถึง การทำงานเป็นทีม

#### วัฒนธรรมองค์กร

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ สุจริตเป็นธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

#### อัตลักษณ์องค์กร

สถานศึกษาพอเพียง

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยโรงเรียนคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ บูรณาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล บนหลักธรรมาภิบาลสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน เสริมสร้างให้เกิดนวัตกรรมการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม มีสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- ๓) ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีทักษะทางภาษา และบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๔) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ห้องเรียนคุณภาพเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียน
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อ มุ่งสู่ Thailand ๔.๐
- ๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีสมรรถนะ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- ๒) โรงเรียนมีมาตรการหรือสร้างนวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๓) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน
- ๔) ครูเป็นครูมืออาชีพ พัฒนาตนเอง มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) บูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ทันต่อเทคโนโลยี Thailand ๔.๐ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ๖) สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรม
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้การวิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

### กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

### แผนยุทธศาสตร์ของชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นภาพของแผนการพัฒนาประเทศที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีระยะเวลาบังคับนานถึง ๒๐ ปีตั้งแต่ ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แบ่งเป็น ๖ ด้าน คือ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ ในส่วนของกรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน คือ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด

ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษเป็นต้น

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนา ระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มี

มาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๔ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติครั้งนี้ ใช้วิธีสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ด้วยการสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

## แผนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### กรอบการพัฒนาของกลยุทธ์

- ๑) เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
- ๓) แนวทางการพัฒนา
- ๔) โครงการและกิจกรรมหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

#### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา (ภาคบังคับ ๙ ปี)
- ๒. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | ผลงาน<br>ที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย<br>(ปีงบประมาณ) |                 |                 | กลุ่มรับผิดชอบ           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                           |                    | ๒๕๖๙                        | ๒๕๗๐            | ๒๕๗๑            |                          |
| ๑   | ร้อยละของโรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์<br>และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน                                                 | ร้อยละ<br>๗๘.๑๐    | ร้อยละ<br>๑๐๐               | ร้อยละ<br>๑๐๐   | ร้อยละ<br>๑๐๐   | กลุ่มงานบริหาร<br>๔ ฝ่าย |
| ๒   | ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ<br>คุณภาพของโรงเรียน                                                                  | ร้อยละ<br>๘๒.๕๔    | ร้อยละ<br>๘๕.๐๐             | ร้อยละ<br>๙๐.๐๐ | ร้อยละ<br>๙๕.๐๐ |                          |
| ๓   | ร้อยละของโรงเรียนมีการดำเนินงาน<br>พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบ<br>ด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย | ร้อยละ<br>๘๐.๗๔    | ร้อยละ<br>๘๕.๐๐             | ร้อยละ<br>๙๐.๐๐ | ร้อยละ<br>๙๕.๐๐ |                          |

## ๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม  
เฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ให้  
นักเรียนเกิดทักษะด้านอาชีพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้ มีการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อ  
การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาที่ประกาศใช้  
อย่างครบถ้วน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น  
สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียนและมีขั้นตอนกระบวนการ  
ทำงานอย่างชัดเจน

## ๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑๐ โครงการ

๑. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๒. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
๓. โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬาในโรงเรียน
๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้)
๘. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจการนักเรียน
๙. โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๑๐. โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน และดำเนินการตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒  
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

**๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความสามารถอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัดความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสม

๔. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น

๕. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

**๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                   | ผลงาน<br>ที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย<br>(ปีงบประมาณ) |              |              | กลุ่มรับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------|--------------|---------------------------|
|     |                                                                                                             |                    | ๒๕๖๙                        | ๒๕๗๐         | ๒๕๗๑         |                           |
| ๑   | ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ร้อยละ ๗๖.๓๔       | ร้อยละ ๘๐.๐๐                | ร้อยละ ๘๕.๐๐ | ร้อยละ ๙๐.๐๐ | กลุ่มงานบริหาร<br>วิชาการ |
| ๒   | ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ๗๒.๙๓       | ร้อยละ ๘๐.๐๐                | ร้อยละ ๘๕.๐๐ | ร้อยละ ๙๐.๐๐ |                           |
| ๓   | ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ร้อยละ ๘๑.๐๐       | ร้อยละ ๘๕.๐๐                | ร้อยละ ๙๐.๐๐ | ร้อยละ ๙๕.๐๐ |                           |
| ๔   | ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | ร้อยละ ๘๓.๐๕       | ร้อยละ ๘๕.๐๐                | ร้อยละ ๙๐.๐๐ | ร้อยละ ๙๕.๐๐ |                           |
| ๕   | ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียน                                                 | ร้อยละ ๖๐.๔๗       | ร้อยละ ๖๕.๐๐                | ร้อยละ ๗๐.๐๐ | ร้อยละ ๗๕.๐๐ |                           |

### ๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการต่างๆที่ส่งเสริมให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่นักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๑๐ โครงการ

๑. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
๒. โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา
๓. โครงการกิจกรรมลูกเสือและการเข้าค่ายพักแรมประจำปี ๒๕๖๙
๔. โครงการการพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ)
๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม
๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๑๐. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักของศาสนา ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และรักษาสุขภาพกาย สุขภาพใจของผู้เรียน

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดทักษะด้านอาชีพ (สัมมาชีพบนพื้นฐานความพอเพียง)

## ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                            | ผลงาน<br>ที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย<br>(ปีงบประมาณ) |              |            | กลุ่มรับผิดชอบ            |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------|------------|---------------------------|
|     |                                                                      |                    | ๒๕๖๙                        | ๒๕๗๐         | ๒๕๗๑       |                           |
| ๑   | ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ    | ร้อยละ ๘๗.๕๖       | ร้อยละ ๙๐.๐๐                | ร้อยละ ๙๕.๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มงานบริหาร<br>วิชาการ |
| ๒   | ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด       | ร้อยละ ๙๐.๘๑       | ร้อยละ ๙๕.๐๐                | ร้อยละ ๑๐๐   | ร้อยละ ๑๐๐ |                           |
| ๓   | ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                | ร้อยละ ๙๑.๐๐       | ร้อยละ ๙๕.๐๐                | ร้อยละ ๑๐๐   | ร้อยละ ๑๐๐ |                           |
| ๔   | ร้อยละของนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ ๘๘.๗๖       | ร้อยละ ๙๐.๐๐                | ร้อยละ ๙๕.๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |                           |
| ๕   | ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                      | ร้อยละ ๙๐.๕๘       | ร้อยละ ๙๕.๐๐                | ร้อยละ ๑๐๐   | ร้อยละ ๑๐๐ |                           |

## ๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนให้ร่วมกิจกรรมโครงการต่างๆเพื่อให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้ร่วมกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมนักเรียนให้ร่วมกิจกรรมโครงการต่างๆเพื่อให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนให้ร่วมกิจกรรม โครงการต่างๆที่ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมนักเรียนให้ร่วมกิจกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพทางกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

#### ๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๗ โครงการ

๑. โครงการกิจกรรมลูกเสือและการเข้าค่ายพักแรมประจำปี ๒๕๖๙
๒. โครงการวันสำคัญ
๓. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
๔. โครงการสหกรณ์โรงเรียน (สหกรณ์ร้านค้า)
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
๖. โครงการโรงเรียนสุจริต
๗. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม

#### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เสริมสร้างและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายของโรงเรียน
๒. บริหารและการจัดการศึกษาสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

#### ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | ผลงาน<br>ที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย<br>(ปีงบประมาณ) |                 |                 | กลุ่มรับผิดชอบ           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                           |                    | ๒๕๖๙                        | ๒๕๗๐            | ๒๕๗๑            |                          |
| ๑   | ร้อยละของโรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์<br>และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน                                                 | ร้อยละ<br>๗๘.๑๐    | ร้อยละ<br>๑๐๐               | ร้อยละ<br>๑๐๐   | ร้อยละ<br>๑๐๐   | กลุ่มงานบริหาร<br>๔ ฝ่าย |
| ๒   | ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ<br>คุณภาพของโรงเรียน                                                                  | ร้อยละ<br>๘๒.๕๔    | ร้อยละ<br>๘๕.๐๐             | ร้อยละ<br>๙๐.๐๐ | ร้อยละ<br>๙๕.๐๐ |                          |
| ๓   | ร้อยละของโรงเรียนมีการดำเนินงาน<br>พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบ<br>ด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย | ร้อยละ<br>๘๐.๗๔    | ร้อยละ<br>๘๕.๐๐             | ร้อยละ<br>๙๐.๐๐ | ร้อยละ<br>๙๕.๐๐ |                          |
| ๔   | ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                  | ร้อยละ<br>๘๐.๗๔    | ร้อยละ<br>๘๕.๐๐             | ร้อยละ<br>๙๐.๐๐ | ร้อยละ<br>๙๕.๐๐ |                          |

### ๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศใช้อย่างครบถ้วน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียนและมีขั้นตอนกระบวนการทำงานอย่างชัดเจน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด มีกระบวนการทำงาน การปฏิบัติงานโดยยึดหลักวงจร PDCA ในการทำงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างแรงจูงใจใฝ่คุณธรรมเปิดโอกาสสู่ความสำเร็จ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้มีการประเมินความสามารถนักเรียนในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการประเมินการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณอย่างสม่ำเสมอและอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยมของนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/อบรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

### ๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๗ โครงการ

๑. โครงการการพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ)
๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ PLC
๔. โครงการชุมชนสัมพันธ์
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๖. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๗. โครงการพัฒนางานทะเบียน วัสดุ และประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

#### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                 | ผลงาน<br>ที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย<br>(ปีงบประมาณ) |              |              | กลุ่มรับผิดชอบ                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------|
|     |                                                                                           |                    | ๒๕๖๙                        | ๒๕๗๐         | ๒๕๗๑         |                                               |
| ๑   | ร้อยละของโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ ๗๗.๙๖       | ร้อยละ ๘๐.๐๐                | ร้อยละ ๘๕.๐๐ | ร้อยละ ๙๐.๐๐ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| ๒   | ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๗๖.๖๗       | ร้อยละ ๘๐.๐๐                | ร้อยละ ๘๕.๐๐ | ร้อยละ ๙๐.๐๐ |                                               |

#### ๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการต่างๆที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการระบบการจัดหา การพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

#### ๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๗ โครงการ

๑. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ PLC
๔. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
๕. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
๗. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวัดละประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๓. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานส่งเสริมสวัสดิการ

### ๒. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                       | ผลงาน<br>ที่ผ่านมา | ค่าเป้าหมาย<br>(ปีงบประมาณ) |              |              | กลุ่มรับผิดชอบ                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------|
|     |                                                                                                 |                    | ๒๕๖๙                        | ๒๕๗๐         | ๒๕๗๑         |                                              |
| ๑   | ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ร้อยละ ๘๐.๙๕       | ร้อยละ ๘๕.๐๐                | ร้อยละ ๙๐.๐๐ | ร้อยละ ๙๕.๐๐ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ และกลุ่มงานบริหารบุคคล |
| ๒   | ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ร้อยละ ๗๔.๘๑       | ร้อยละ ๘๕.๐๐                | ร้อยละ ๙๐.๐๐ | ร้อยละ ๙๕.๐๐ |                                              |
| ๓   | ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ร้อยละ ๘๐.๕๖       | ร้อยละ ๘๕.๐๐                | ร้อยละ ๙๐.๐๐ | ร้อยละ ๙๕.๐๐ |                                              |
| ๔   | ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน                   | ร้อยละ ๘๐.๙๕       | ร้อยละ ๘๕.๐๐                | ร้อยละ ๙๐.๐๐ | ร้อยละ ๙๕.๐๐ |                                              |
| ๕   | ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐.๐๐       | ร้อยละ ๘๕.๐๐                | ร้อยละ ๙๐.๐๐ | ร้อยละ ๙๕.๐๐ |                                              |

### ๓. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/อบรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำโครงการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

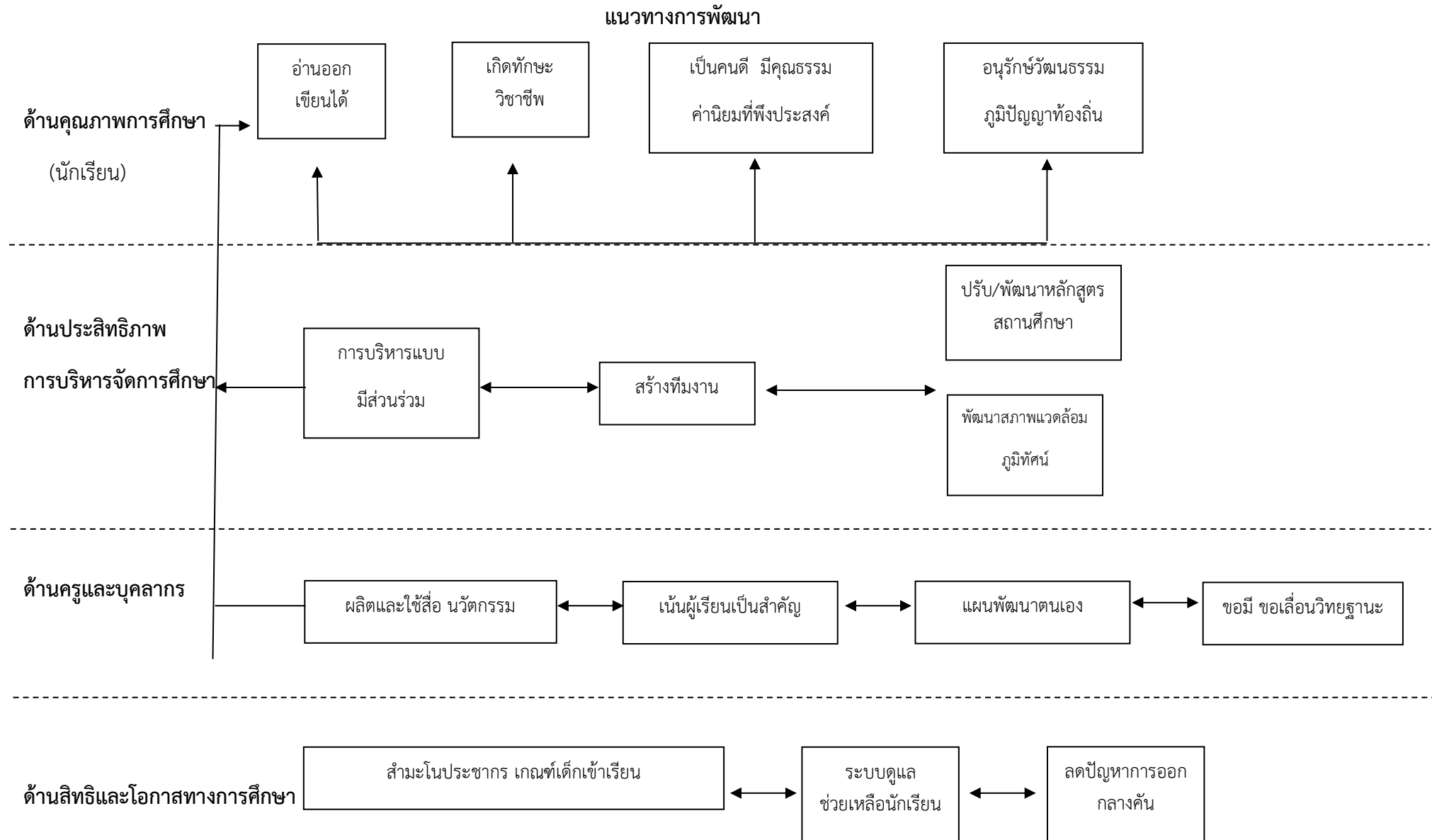
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ ส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

#### ๔. โครงการและกิจกรรมหลัก

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๖ จำนวน ๒ โครงการ

๑. โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ PLC



ส่วนที่ ๓  
งบประมาณและแผนงานโครงการ

๑) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.๑) ประมาณการรายรับ

๑.๒) ประมาณการรายจ่าย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

๑. ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

| ประเภทรายรับ                                    | รายรับ<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |
|-------------------------------------------------|---------------------------|
| งบเงินอุดหนุน                                   |                           |
| ๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว                          |                           |
| ๑.๑ ระดับปฐมวัย (๑๑ คน x ๒,๐๔๐ บาท)             | ๓๔,๖๘๐.๐๐                 |
| ๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๑๐๙ คน x ๒,๒๘๐ บาท)        | ๒๕๐,๘๐๐.๐๐                |
| ๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๕๖ คน x ๔,๒๐๐ บาท)         | ๒๓๕,๒๐๐.๐๐                |
| ๑.๔ บวกเพิ่ม โรงเรียนขยายโอกาส คนละ ๑,๐๐๐ บาท   | ๕๖,๐๐๐.๐๐                 |
| รวมเงินอุดหนุน                                  | ๕๗๖,๖๘๐.๐๐                |
| ๒) ค่าหนังสือเรียน                              | ๑๓๓,๕๙๗.๐๐                |
| ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน                           | ๘๒,๔๕๐.๐๐                 |
| ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน                        | ๗๗,๕๒๕.๐๐                 |
| ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      | ๑๔๕,๐๗๐.๐๐                |
| ๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว         | ๓๐๒,๓๙๖.๗๙                |
| เงินรายได้สถานศึกษา                             | -                         |
| เงินบริจาค                                      | -                         |
| เงินสนับสนุนจากอปท. (๑๗๖ คน * ๒๒ บาท * ๒๐๐ วัน) | ๘๐๕,๒๐๐.๐๐                |
| ฯลฯ (ถ้ามี)                                     | -                         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                              | <b>๒,๑๒๒,๙๑๘.๗๙</b>       |

**๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)**

| รายการจัดสรร                                      | งบจัดสรร            | ใช้จ่าย           | คงเหลือ           |
|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| ๑. งบด้านการบริหาร                                | ๓๒๒,๔๕๙.๔๖          | ๙๓,๓๓๗.๐๕         | ๒๒๙,๑๒๒.๔๑        |
| ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค                                |                     |                   |                   |
| ๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ                            |                     |                   |                   |
| ๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ | ๖๙๘,๖๖๒.๑๕          | ๖๗๙,๑๓๑.๐๑        | ๑๙,๕๓๑.๑๔         |
| - ด้านวิชาการ                                     |                     |                   |                   |
| - ด้านบริหารงานทั่วไป                             |                     |                   |                   |
| - ด้านบริหารงานบุคคล                              |                     |                   |                   |
| - ด้านงบประมาณ                                    |                     |                   |                   |
| ๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)                             | ๕๓,๗๔๓.๒๔           | ๐.๐๐              | ๕๓,๗๔๓.๒๔         |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๑,๐๗๔,๘๖๔.๘๕</b> | <b>๗๗๒,๔๖๘.๐๖</b> | <b>๓๐๒,๓๙๖.๗๙</b> |

**๓. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๘**

๑. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว                      จำนวน                      ๓๐๒,๓๙๖.๗๙ บาท
๒. งบประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๘                      จำนวน                      ๗๒๑,๗๕๐.๐๐ บาท
- รวมจำนวน                      ๑,๐๒๔,๑๔๖.๗๙ บาท

**๔. งบประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปัจจุบัน)**

| รายการใช้จ่าย                                     | ร้อยละ     | จำนวนเงิน           |
|---------------------------------------------------|------------|---------------------|
| ๑. งบด้านการบริหาร                                | ๓๐         | ๓๐๗,๒๔๔.๐๔          |
| ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค                                |            |                     |
| ๑.๒ ค่าใช้จ่ายงานประจำ                            |            |                     |
| ๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ | ๖๕         | ๖๖๕,๖๙๕.๔๑          |
| - ด้านวิชาการ                                     |            |                     |
| - ด้านบริหารงานทั่วไป                             |            |                     |
| - ด้านบริหารงานบุคคล                              |            |                     |
| - ด้านงบประมาณ                                    |            |                     |
| ๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)                             | ๕          | ๕๑,๒๐๗.๓๔           |
| <b>รวม</b>                                        | <b>๑๐๐</b> | <b>๑,๐๒๔,๑๔๖.๗๙</b> |

## ๒) รายละเอียดโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

### แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๑** การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียน

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

**โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๑** จำนวน ๑๐ โครงการ

๑. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๒. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
๓. โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬาในโรงเรียน
๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้)
๘. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจการนักเรียน
๙. โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๑๐. โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน และดำเนินการตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒  
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ (๑-๕)

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน**

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

### โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๑๐ โครงการ

๑. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
๒. โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา
๓. โครงการกิจกรรมลูกเสือและการเข้าค่ายพักแรมประจำปี๒๕๖๙
๔. โครงการการพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ)
๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม
๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๑๐.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ (๖), ๑.๒ (๑-๔)

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๗ โครงการ

๑. โครงการกิจกรรมลูกเสือและการเข้าค่ายพักแรมประจำปี๒๕๖๙
๒. โครงการวันสำคัญ
๓. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
๔. โครงการสหกรณ์โรงเรียน (สหกรณ์ร้านค้า)
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
๖. โครงการโรงเรียนสุจริต
๗. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน

## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียน และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๗ โครงการ

๑. โครงการการพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ)
๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ PLC
๔. โครงการชุมชนสัมพันธ์
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๖. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๗. โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดผล และประเมินผล

## กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕, ๒.๖

- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๗ โครงการ

๑. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ PLC
๔. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
๕. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
๗. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๖** ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑-๓.๓

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ – ๓.๕

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**โครงการที่รองรับกลยุทธ์ที่ ๖** จำนวน ๒ โครงการ

๑. โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ PLC

**รายละเอียดโครงการและกิจกรรมหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

| ลำดับที่ | โครงการและกิจกรรมหลัก                                                  | หน้า |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------|
| ๑        | โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ                            | ๔๕   |
| ๒        | โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน                           | ๔๘   |
| ๓        | โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร         | ๕๒   |
| ๔        | โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา                                | ๕๗   |
|          | ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                      | ๖๓   |
|          | ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ การอ่านออกเขียนได้                       | ๖๕   |
|          | ๔.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน                      | ๖๘   |
|          | ๔.๔ กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้                                 | ๗๐   |
|          | ๔.๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ                                      | ๗๒   |
|          | ๔.๖ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ                                             | ๗๖   |
| ๕        | โครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬาในโรงเรียน                              | ๗๙   |
| ๖        | โครงการกิจกรรมลูกเสือและการเข้าค่ายพักแรมประจำปี ๒๕๖๙                  | ๘๒   |
| ๗        | โครงการวันสำคัญ                                                        | ๘๕   |
|          | ๗.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู                                                  | ๙๑   |
|          | ๗.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา                                            | ๙๓   |
|          | ๗.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (๓ มิ.ย.) | ๙๕   |
|          | ๗.๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ (๒๘ ก.ค.)                          | ๙๗   |
|          | ๗.๕ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย                                    | ๑๐๐  |
|          | ๗.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                              | ๑๐๒  |
|          | ๗.๗ กิจกรรมวันลอยกระทง                                                 | ๑๐๔  |
|          | ๗.๘ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร.๙ (๕ ธ.ค.)                                 | ๑๐๖  |
|          | ๗.๙ กิจกรรมคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่                   | ๑๐๙  |
|          | ๗.๑๐ กิจกรรมวันเด็ก                                                    | ๑๑๑  |
|          | ๗.๑๑ กิจกรรมวันอำลาสถาบัน                                              | ๑๑๓  |

| ลำดับที่ | โครงการและกิจกรรมหลัก                                                                              | หน้า |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๘        | โครงการการพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ)                          | ๑๑๕  |
|          | ๘.๑ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                                        | ๑๒๐  |
|          | ๘.๒ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                     | ๑๒๒  |
|          | ๘.๓ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                        | ๑๒๔  |
|          | ๘.๔ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                   | ๑๒๖  |
|          | ๘.๕ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                                          | ๑๒๘  |
|          | ๘.๖ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                                             | ๑๓๐  |
|          | ๘.๗ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                                                    | ๑๓๒  |
|          | ๘.๘ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                                                 | ๑๓๔  |
| ๙        | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย                                                     | ๑๓๖  |
| ๑๐       | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา                                                            | ๑๔๐  |
| ๑๑       | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้)                             | ๑๔๕  |
| ๑๒       | โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ PLC                                        | ๑๔๙  |
| ๑๓       | โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและกิจการนักเรียน                                       | ๑๕๕  |
|          | ๑๓.๑ กิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจลูกศิษย์                                                                | ๑๖๑  |
|          | ๑๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน                                                                | ๑๖๓  |
|          | ๑๓.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                                  | ๑๖๕  |
|          | ๑๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙                                         | ๑๖๘  |
| ๑๔       | โครงการชุมชนสัมพันธ์                                                                               | ๑๗๐  |
| ๑๕       | โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้                                            | ๑๗๕  |
| ๑๖       | โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข                                                         | ๑๗๘  |
| ๑๗       | โครงการสหกรณ์โรงเรียน (สหกรณ์ร้านค้า)                                                              | ๑๘๔  |
| ๑๘       | โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน                                                             | ๑๘๗  |
| ๑๙       | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                                             | ๑๙๑  |
| ๒๐       | โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน                                                          | ๑๙๗  |
| ๒๑       | โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน และดำเนินการตาม พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ๒๐๐  |
| ๒๒       | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                                                | ๒๐๗  |
| ๒๓       | โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม                                                               | ๒๑๑  |
| ๒๔       | โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ                                                                 | ๒๑๕  |
| ๒๕       | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                      | ๒๒๐  |

| ลำดับที่ | โครงการและกิจกรรมหลัก                             | หน้า |
|----------|---------------------------------------------------|------|
| ๒๖       | โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดผล และประเมินผล         | ๒๒๔  |
| ๒๗       | โครงการโรงเรียนสุจริต                             | ๒๒๘  |
| ๒๘       | โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                      | ๒๓๒  |
| ๒๙       | โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน | ๒๓๖  |

## โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสม

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

#### มาตรฐานที่ ๒

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียน

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรชาติ เกษมมาลา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้สถานศึกษาดำเนินการผ่านกระบวนการข้อเสนอแนะของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อันประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน ร่วมพิจารณาดำเนินการ ทั้งนี้งบประมาณที่สนับสนุนช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง อีกทั้งมุ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพิ่มสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หรือลดภาระผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน มีเครื่องแบบนักเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา  
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....ตามงบที่ได้รับจัดสรรของภาครัฐ.....บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| งบเงินอุดหนุน                 |                                                          |                                                          |     |
| ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน   |                                                          |                                                          |     |
| ๒. หนังสือเรียน               |                                                          |                                                          |     |
| ๓. เครื่องแบบนักเรียน         |                                                          |                                                          |     |
| ๔. อุปกรณ์การเรียน            |                                                          |                                                          |     |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                                                          |                                                          |     |
| รวม                           |                                                          |                                                          |     |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๑๐๐<br><br><b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ | นักเรียนทุกคน<br>ได้รับการ<br>ช่วยเหลือตาม<br>นโยบายรัฐบาล<br>ร้อยละ ๑๐๐ | -ใบเบิกหนังสือเรียน<br>-ใบเบิกเครื่องแบบนักเรียน<br>-ใบเบิกอุปกรณ์การเรียน |

## ๖. การวัดและการประเมินผล

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามนโยบายรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามนโยบายรัฐบาล โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ

(ลงชื่อ).....  .....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวรชาติ เกษมมาลา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศาคเรศ ตาวากุล)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ลักษณะโครงการ

( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัคธิญา นารายณ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๓๕ กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคล จะต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาสนับสนุนการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อให้โรงเรียนมีอิสระ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ให้เป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ อย่างเคร่งครัด

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัยที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเผชิญสถานการณ์ และการแก้ไขปัญหา นอกจากนี้ ควรต้องมีการสอดแทรกการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักโรงเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีวินัย และรับผิดชอบร่วมกัน ทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และตามประกาศมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพการเรียนรู้  
สูงสุดของ  
แต่ละคน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
อย่าง  
เหมาะสมกับสาระวิชาที่สอน  
๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่  
สถานศึกษากำหนด

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๘,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ขั้นตอนกิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>๑.ประชุมคณะครูชี้แจง<br>วัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อม<br>แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>รับผิดชอบ | -                                                        | -                                                        | -      |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ<br>๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุน<br>การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนของ<br>คณะครูทุกคน ๑๖ คน             | ๓,๐๐๐* ๑๖ คน = ๔๘,๐๐๐                                    | -                                                        | ๔๘,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ<br>๑. ติดตามผลการปฏิบัติงาน และ                                                                        | -                                                        | -                                                        |        |

| กิจกรรม                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                        | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| นำปัญหาที่พบเข้าที่ประชุมเพื่อ<br>ร่วมกันแก้ไขต่อไป                    |                                                          |                                                          |        |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน<br>๑. สรุป/รายงานผลการประเมิน<br>โครงการ | -                                                        | -                                                        |        |
| รวม                                                                    | ๔๘,๐๐๐                                                   |                                                          | ๔๘,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>๑. สถานศึกษามีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุน<br>กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่าง<br>เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้<br>๑๐๐% | การสำรวจ       | แบบรายงานผลการจัด<br>กิจกรรม |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>๑. นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบ<br>ด้านเต็มตามศักยภาพ                                                                      | การสังเกต      | แบบสังเกต                    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภัคธิญา นารายณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

**โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ข้อที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒**

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

**สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ** นายสาครเรศ ตาวากุล และนางสาวชยาภรณ์ อิมิวัฒน์

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ มีความสำคัญในการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หาก โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง นอกจากนี้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น จำเป็นต้องอาศัยการประสานงานระหว่าง บุคลากร ภายในโรงเรียน และระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นๆ ภายนอก เพื่อให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งกลุ่มงานอำนวยการ (ธุรการ) มี ภารกิจที่สำคัญ คือ ประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มงานต่างๆ สามารถบริหารจัดการ และดำเนินงานได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ ดังนั้นการพัฒนา งาน ธุรการและสารสนเทศจึงมีความจำเป็น และมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานทั้งสี่ฝ่าย และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

**ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑. โรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ เหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าวิทยาคารทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๓. งานในกลุ่มงานอำนวยการ (ธุรการ) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ประสบผลสำเร็จ ร้อยละ ๘๐

#### ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ฟ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการ บริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ

๒. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทั้งสี่ฝ่ายงาน และงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๗๕

#### ๔.งบประมาณดำเนินการ

ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

เงินงบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

ในการดำเนินการจัดทำโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ประกอบด้วย

| ที่ | รายการ                                                                                                       | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| ๑   | ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบ<br>งานสารบรรณ<br>๒. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงข้อมูล<br>สารสนเทศของโรงเรียนให้เป็น<br>ปัจจุบัน | ๔,๐๐๐                                                       | ๑,๕๐๐                                                          |          |
| รวม |                                                                                                              | ๕,๕๐๐                                                       |                                                                |          |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ร้อยละของผลสำเร็จ                                                               |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                             |
| <b>๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. โรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ เหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว<br>๓. งานในกลุ่มงานอำนวยการ (ธุรการ) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ประสบผลสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ | ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ<br><br>ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ<br><br>ใช้แบบสำรวจ | แบบสำรวจ<br>แบบประเมิน ความพึงพอใจ<br><br><br>แบบสำรวจ<br>แบบประเมิน ความพึงพอใจ<br>แบบสำรวจ |
| <b>๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑.โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคมมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ<br>๒.โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทั้งสี่ฝ่ายงาน และงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันร้อยละ ๗๕                                                                                                   | ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ<br><br>ประเมินความพึงพอใจ                            | แบบสำรวจ<br>แบบประเมิน ความพึงพอใจ<br><br>แบบสำรวจ<br>แบบประเมิน ความพึงพอใจ                 |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๒. สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามา ปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

**โครงการวัสดุสำนักงาน****สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน**

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| แผนงาน               | บริหารงานการเงินและสินทรัพย์                  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร                      |
| ผู้รับผิดชอบ         | นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ และนางสาวชยาภรณ์ อิมิวัฒน์ |
| ลักษณะของโครงการ     | ต่อเนื่อง                                     |
| ระยะเวลาดำเนินงาน    | พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐                  |

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารมีการบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น จำเป็นจะต้องจัดหาวัสดุนอกเหนือจากโครงการอื่นมาใช้ในการบริหารจัดการ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาสนับสนุนการบริหารจัดการ การดำเนินกิจกรรมต่างๆ และเพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร แบบพิมพ์ ฯลฯ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ในการสนับสนุนฝ่ายงานต่างๆ ของโรงเรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ สนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน ฯลฯ

๒.๒ ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สนับสนุนฝ่ายงานต่างๆ

**๓. เป้าหมายผลผลิต**

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์มาสนับสนุน กิจกรรม โครงการ และฝ่ายงานต่างๆ

คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

**๔. งบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๔,๕๐๐.....บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. ค่าวัสดุวัสดุสำนักงาน      | ๓,๐๐๐                                                    | ๑,๕๐๐                                                    | ๔,๕๐๐ |
| รวม                           | ๓,๐๐๐                                                    | ๑,๕๐๐                                                    | ๔,๕๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินโครงการ/การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                           | วิธีการประเมิน                     | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนจัดการวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการด้านต่างๆ | - สอบถาม<br>- สัมภาษณ์<br>- รายงาน | - แบบสอบถาม<br>- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม/<br>โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์มาสนับสนุน กิจกรรม โครงการ และฝ่ายงานต่างๆ
๒. บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นายสาครเรศ ตาวากุล )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสาครเรศ ตาวากุล )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :

SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน (ข้อ ๑ – ๖)

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ข้อ ๑ – ๔)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๓.๑ – ๓.๕

### ลักษณะโครงการ

( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนนวล สมพะพะ และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ทางโรงเรียนได้ดำเนินการให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันและปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ด้านกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนมี

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียนบ้านป่าวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจน หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและสมรรถนะทางภาษาไทย ให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในศตวรรษที่ ๒๑ (Literacy Skills) ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านและสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

๒.๓ เพื่อให้ครูผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม

๒.๔ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Library): มุ่งเน้นการปรับปรุงระบบการสืบค้นสารสนเทศ การจัดหมวดหมู่หนังสือ และการจัดสภาพแวดล้อมให้ทันสมัย เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง เกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาการได้ร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสามารถสรุปใจความสำคัญเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับตัวชี้วัดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ มีเจตคติเชิงบวกต่อรายวิชาภาษาไทย มีความเชื่อมั่นในการสื่อสาร และมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๓ ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ตรงความต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการเรียนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ต่างๆสูงขึ้น

๓.๒.๔ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาการเปลี่ยนบทบาทเป็น "ห้องสมุดมีชีวิต" (Living Library) ที่ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยและดึงดูดใจผู้ใช้บริการ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

๓.๒.๕ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๒.๖ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง เกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๔๑,๐๐๐.....บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                 | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                | ๒,๐๐๐                                                    |                                                          | ๒,๐๐๐  |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้  | ๓,๐๐๐                                                    |                                                          | ๓,๐๐๐  |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน | ๑๖,๐๐๐                                                   |                                                          | ๑๖,๐๐๐ |

| กิจกรรม                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ๔. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ | ๒,๐๐๐                                                    |                                                          | ๒,๐๐๐  |
| ๕. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ      |                                                          | ๘,๐๐๐                                                    | ๘,๐๐๐  |
| ๖. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ             |                                                          | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๑๐,๐๐๐ |
| รวม                                   | ๒๓,๐๐๐                                                   | ๑๘,๐๐๐                                                   | ๔๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                     | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านป่าวิทยาการได้ร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสามารถสรุปใจความสำคัญเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับตัวชี้วัดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ มีเจตคติเชิงบวกต่อรายวิชาภาษาไทย มีความเชื่อมั่นในการสื่อสาร และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ตรงความต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการเรียนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ต่างๆสูงขึ้น</p> <p>๔. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารเปลี่ยนบทบาทเป็น "ห้องสมุดมีชีวิต" (Living Library) ที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยและดึงดูดใจผู้ใช้บริการ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>๖. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง เกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> | <p>ประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>เปรียบเทียบผลคะแนน Pre-test และ Post-test</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม / บันทึกการอ่าน</p> <p>การสอบถาม</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>สังเกตพฤติกรรม / การตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน</p> <p>ใช้แบบประเมินความรู้และทักษะนักเรียน</p> <p>ประเมินสมรรถนะผู้เรียน</p> | <p>แบบประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม / บันทึกการอ่าน</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม / การตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน</p> <p>แบบประเมินความรู้และทักษะนักเรียน</p> <p>แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสามารถสรุปใจความสำคัญเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับตัวชี้วัดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ มีเจตคติเชิงบวกต่อรายวิชาภาษาไทย มีความเชื่อมั่นในการสื่อสาร และมีนิสัยรักการอ่าน

๗.๓ ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ตรงความต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการเรียนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ต่างๆสูงขึ้น

๗.๔ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารเปลี่ยนบทบาทเป็น "ห้องสมุดมีชีวิต" (Living Library) ที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยและดึงดูดใจผู้ใช้บริการ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

๗.๕ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๗.๖ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง เกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเดือนนวล สมพะพะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## กิจกรรมที่ ๑

### ๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเดือนนวล สมพะพะ นางจำรอง เปาชัย และคณะครูทุกคน

### ๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

### ๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านผลผลิต ( ✓ ) นักเรียน ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ..... ๒,๐๐๐ ..... บาท

#### ๔.๓ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔.๔ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

### ๕. การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครู และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน สำนวญความต้องการในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

๓. จัดทำหลักสูตร ประกาศใช้หลักสูตร จัดการศึกษาตามหลักสูตร

๔. ติดตามผลการดำเนินงาน

๕. สรุป/รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ดำเนินการ .....๒,๐๐๐.....บาท

| ที่                                                            | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน          | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                                                                |                                        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                            |                                        |           |           |          |                 |
|                                                                | ค่าใช้จ่าย                             |           |           |          |                 |
|                                                                | ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐           |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้หลักสูตร<br>ชั้นเรียน |                                        |           |           |          |                 |
|                                                                | ค่าใช้จ่าย                             |           |           |          |                 |
|                                                                |                                        |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐           |

| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                     | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                     |                                                                   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
|                     | ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์พัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้<br>หลักสูตรชั้นเรียน |           |           |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                   |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |

#### ๘. การวัดและประเมินผล

- วิธีการประเมินผล
- (✓) ด้านปริมาณ ใช้แบบสอบถาม
  - (✓) ด้านคุณภาพ ใช้แบบสอบถาม
  - (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า ใช้แบบสอบถาม
  - (✓) ด้านระยะเวลา ใช้แบบสอบถาม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มี<br>ความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและ<br>สามารถ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | การสอบถาม             | แบบสอบถาม                |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มี<br>ความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของ<br>โรงเรียนและท้องถิ่น                                          | ประเมินการใช้หลักสูตร | แบบประเมินการใช้หลักสูตร |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและ  
สามารถ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของ  
โรงเรียนและท้องถิ่น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวเดือนนวล สมพะนะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

## กิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และการอ่านจับใจความสำคัญ

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๓.๑ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและสมรรถนะทางภาษาไทย ให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในศตวรรษที่ ๒๑ (Literacy Skills)

๓.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) โดยใช้กระบวนการซ่อมเสริมและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียนรายบุคคลตามสภาพปัญหาที่ตรวจพบ (Individual Needs)

๓.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยประจำชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมทั้งใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น (ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินทักษะด้านการอ่านและการเขียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๔.๑.๒ นักเรียนกลุ่มที่พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียน (กลุ่มเป้าหมายซ่อมเสริม) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาสมรรถนะผ่านกิจกรรมคลินิกภาษาไทย หรือการจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมรายบุคคล (Individualized Instruction)

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) – เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสามารถสรุปใจความสำคัญเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับตัวชี้วัดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติเชิงบวกต่อรายวิชาภาษาไทย มีความเชื่อมั่นในการสื่อสาร และมีนิสัยรักการอ่านอันเป็นรากฐานสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning)

๕. ด้านงบประมาณที่ใช้

ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ในการดำเนินการจัดทำโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

## ๖. การดำเนินงาน

๑. ประชุมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน-เขียน เพื่อจัดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา
๒. จัดทำเอกสารแบบคัดกรองการอ่าน-เขียน (สพป.ชม. เขต ๒) และแบบบันทึกพัฒนาการรายบุคคล
๓. คณะกรรมการนิเทศภายในเข้าเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อติดตามการใช้สื่อและการพัฒนาของนักเรียนเป็นระยะ
๔. รวบรวมข้อมูลสถิติคะแนนการทดสอบหลังทำกิจกรรม (Post-test) เพื่อสรุปเล่มรายงานผลโครงการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                                  | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                             | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                                      |                                                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม "คลินิกภาษาไทย" |                                                           |           |           |          |                 |
|                                      | ค่าใช้จ่าย                                                |           |           |          |                 |
|                                      | ๑.๑ จัดทำเอกสารแบบคัดกรองการอ่าน-เขียน<br>(สพป.ชม. เขต ๒) |           | ๑๕๐๐      |          |                 |
|                                      | ๑.๒ ค่าจัดทำเอกสารสอนซ่อมเสริม                            |           | ๕๐๐       |          |                 |
|                                      | ๑.๓ ค่าจัดทำบันทึกการอ่านของนักเรียน                      |           | ๕๐๐       |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผล            |                                                           |           |           |          |                 |
|                                      | ค่าใช้จ่าย                                                |           |           |          |                 |
|                                      | ๒.๑ สรุปเล่มรายงานผลโครงการ                               |           | ๕๐๐       |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                  |                                                           |           | ๒,๐๐๐     |          |                 |

## ๙. วิธีการประเมินผล

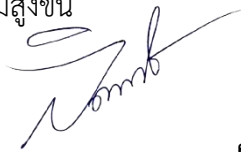
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                                                 | เครื่องมือที่ใช้                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนผ่านเกณฑ์ | แบบสรุปรายชื่อลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม<br>แบบคัดกรองจาก สพป.เชียงใหม่ เขต ๒       | ร้อยละ ๑๐๐<br>ร้อยละ ๘๐                 |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑. นักเรียนมีระดับพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้นชัดเจน<br>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย            | เปรียบเทียบผลคะแนน Pre-test และ Post-test<br>แบบสังเกตพฤติกรรม / บันทึกการอ่าน | ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มเป้าหมาย<br>ร้อยละ ๘๕ |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑๐.๑.นักเรียนมีสมรรถนะทางภาษาที่เข้มแข็ง: นักเรียนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

๑๐.๒.ปัญหาการเรียนรู้ถูกแก้ไขตรงจุด: นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนได้รับความช่วยเหลือผ่านกิจกรรม "คลินิกภาษาไทย" ทำให้นักเรียนมีพื้นฐานที่ดีเพียงพอในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ได้อย่างเท่าเทียม

๑๐.๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และ คะแนนการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มีแนวโน้มสูงขึ้น



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิตาพร หนองผาด

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้ครูผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ นำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. เพื่อส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต ( ✓ ) นักเรียน ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๖๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนจัดเตรียมร่วมกับแต่ละฝ่าย
๒. ดำเนินการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน
๔. รายงาน / สรุป และประเมินผล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                            | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                                                                                                                                                                          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครู     |                                                                                                                                                                          |           |           |          |                 |
|                               | ประชุมคณะครู และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน<br>สำรวจความต้องการในการใช้และผลิตสื่อ<br>นวัตกรรม                                                                            | -         | -         | -        | -               |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ        |                                                                                                                                                                          |           |           |          |                 |
|                               | ค่าใช้จ่าย<br>๒.๑ จัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน<br>๒.๒ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนค่าใช้จ่าย<br>- วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อนวัตกรรม<br>- เอกสารเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน | -         | -         | ๑๖๐๐๐    | ๑๖๐๐๐           |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ          |                                                                                                                                                                          |           |           |          |                 |
|                               | ติดตามผลการดำเนินงานค่าใช้จ่าย<br>๓.๑ เอกสารประเมินการใช้สื่อนวัตกรรม<br>๓.๒ เอกสารประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน                                                            | -         | -         | -        | -               |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                                                                                                                                                                          |           |           |          |                 |
|                               | สรุป/รายงานผลการประเมินค่าใช้จ่าย                                                                                                                                        | -         | -         | -        | -               |

| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                   | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|---------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                     |                                                 | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
|                     | ๔.๑ เอกสารรายงานผลการประเมินการใช้สื่อนวัตกรรม  |           |           |          |                 |
|                     | ๔.๒ เอกสารรายงานผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน |           |           |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                 |           |           |          | ๑๖๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ      สำรวจ/ตรวจสอบ  
 (✓) ด้านคุณภาพ      การสังเกตและสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า      แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านระยะเวลา      แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ตรงความต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการเรียนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา
๒. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ต่างๆสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวฐิตาพร หนองฝาด)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๓.๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Library): มุ่งเน้นการปรับปรุงระบบการสืบค้นสารสนเทศ การจัดหมวดหมู่หนังสือ และการจัดสภาพแวดล้อมให้ทันสมัย เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและทักษะการแสวงหาความรู้: ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าผ่านกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ (Reading Culture) ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

๓.๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะผู้เรียน: เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการต่อยอดความรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารในศตวรรษที่ ๒๑

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑) เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารมีระบบฐานข้อมูลหนังสือและการสืบค้นสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นระบบ จำนวน ๑ ระบบ

๔.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรครูเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๔.๑.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก (Active Learning) เช่น กิจกรรมยอมนักอ่าน หรือนิทรรศการความรู้ อย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อเดือน

๔.๑.๔ มีมุมเรียนรู้หรือพื้นที่สร้างสรรค์ (Creative Space) ภายในห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ จุดหลัก

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารเปลี่ยนบทบาทเป็น "ห้องสมุดมีชีวิต" (Living Library) ที่ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยและดึงดูดใจผู้ใช้บริการ

๔.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปต่อยอดในการเรียนวิชาต่างๆ

๔.๒.๓ บรรยากาศภายในห้องสมุดมีความผ่อนคลายและเอื้อต่อการสร้างแรงบันดาลใจ ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนภายในสถานศึกษา

๔.๒.๔ ครูและบุคลากรมีแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

### ๕. ด้านงบประมาณที่ใช้

- ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่นๆ .....

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ในการดำเนินการจัดทำโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

### ๖. การดำเนินงาน

๑. ประชุมครูและอาสาสมัครนักเรียน (บรรณารักษ์น้อย) เพื่อแบ่งหน้าที่ในการดูแลมุมต่างๆ
๒. สืบค้นประเภทหนังสือที่นักเรียนสนใจ เพื่อจัดวางในตำแหน่งที่มองเห็นง่าย (Highlight)
๓. กำหนดปฏิทินกิจกรรม "ยอตนักอ่าน" และวางแผนการตกแต่งห้องสมุดใหม่
๔. ดำเนินการตกแต่งมุมอ่านหนังสือให้น่ารัก ผ่อนคลาย และจัดหมวดหมู่หนังสือให้ค้นหาได้ง่าย
๕. เริ่มใช้สมุดบันทึกการอ่าน และจัดกิจกรรมสัปดาห์ละครั้ง
๖. ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่านของนักเรียน และสรุปรายชื่อผู้ที่มีสถิติสูงสุดเพื่อมอบรางวัล
๗. สอบถามนักเรียนและครูเกี่ยวกับบรรยากาศใหม่และกิจกรรมที่จัดขึ้น
๘. เช็กความถูกต้องของการจัดหมวดหมู่หนังสือและสภาพของหนังสือหลังการซ่อมแซม
๙. มอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ "ยอตนักอ่าน" หน้าเสาธงเพื่อสร้างความภูมิใจและแรงจูงใจ
๑๐. จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการแสดงถึงพัฒนาการของนักเรียนและสถิติการเข้าใช้ที่เพิ่มขึ้น
๑๑. วางแผนนำข้อเสนอแนะจากนักเรียน (เช่น อยากได้หนังสือแนวไหนเพิ่ม) มาใช้ในการจัดทำแผน  
 ขอดูในปีงบประมาณถัดไป

๗. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

### ๘. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                          | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                 | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                              |                                                                                                                                                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสถานที่ |                                                                                                                                                                               |           |           |          |                 |
|                              | ค่าใช้จ่าย<br>๑.๑ ดำเนินการตกแต่งมุมอ่านหนังสือให้น่ารัก<br>ผ่อนคลาย และจัดหมวดหมู่หนังสือให้ค้นหาได้ง่าย                                                                     |           |           | ๑,๐๐๐    |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์ห้องสมุด |                                                                                                                                                                               |           |           |          |                 |
|                              | ค่าใช้จ่าย<br>๒.๑ เริ่มใช้สมุดบันทึกการอ่าน และจัดกิจกรรม<br>สัปดาห์ละครั้ง<br>๒.๒ บันทึกสถิติ: บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้<br>บริการและสถิติการยืม-คืนหนังสืออย่างเป็นระบบ |           | ๑,๐๐๐     |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น          |                                                                                                                                                                               |           | ๑,๐๐๐     | ๑,๐๐๐    |                 |

## ๙. วิธีการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑.ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่เข้าใช้<br>บริการห้องสมุด<br>๒.จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/การเรียนรู้เชิง<br>รุกที่จัดขึ้น<br>๓.จำนวนมุมเรียนรู้หรือพื้นที่สร้างสรรค์ที่ได้รับ<br>การปรับปรุง<br>๔.จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล/เกียรติบัตร<br>"ยอดนักอ่าน" | แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้<br>บริการ / สถิติการยืม-คืน<br>สรุปรายงานกิจกรรม<br>ประจำเดือน<br>การสำรวจพื้นที่และ<br>ภาพถ่ายประกอบ<br>บัญชีรายชื่อผู้รับรางวัล                 | ร้อยละ ๘๐<br>อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/เดือน<br>อย่างน้อย ๑ จุดหลัก<br>อย่างน้อย ๑ คน/ระดับชั้น |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑.ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อบรรยากาศ<br>และการให้บริการ<br>๒.นิสัยรักการอ่านและทักษะการแสวงหาความรู้<br>ด้วยตนเอง<br>๓.ประสิทธิภาพของระบบการจัดหมวดหมู่และ<br>การสืบค้นหนังสือ<br>๔.การใช้ห้องสมุดเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้<br>แบบ Active Learning     | แบบประเมินความพึงพอใจ<br>แบบสังเกตพฤติกรรม /<br>การตรวจสอบบันทึกการ<br>อ่าน<br>แบบประเมินมาตรฐาน<br>ห้องสมุด (Internal Audit)<br>บันทึกหลังการสอนของครู<br>/ ผลงานนักเรียน | ระดับ "ดีมาก"<br>ระดับ "ดี" ขึ้นไป<br>ระดับ "ดีมาก"<br>ระดับ "ดี" ขึ้นไป                  |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าอย่างยั่งยืน สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่าน  
การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองในห้องสมุด

๒. นักเรียนและบุคลากรครูสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว  
ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบการจัดหมวดหมู่ที่เป็นมาตรฐาน

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมทันสมัย มีชีวิตชีวา และมีความพร้อมด้านสื่ออุปกรณ์ ซึ่ง  
เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยกระตุ้นความสนใจใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๕

### ๑. ชื่อกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ

### ๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฏชา ประวิสุทธิ

### ๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๓.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางต่างๆ

๓.๓ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

### ๔. เป้าหมาย

#### ๔.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๔.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารได้ ร่วมกิจกรรม โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐

#### ๔.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๔.๒.๒ ครูและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจาก โรงเรียนอื่นในเครือข่ายแม่แตง ๑ และเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒

### ๕. การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครู และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน

๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

๓. ดำเนินกิจกรรม

๔. ติดตามผลการดำเนินงาน

๕. สรุป/รายงานประเมินผลกิจกรรม

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

### ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๘,๐๐๐.....บาท

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน           |                                                          |                                                          |     |

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <p>ขั้นเตรียม</p> <p>๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๓. จัดประชุมคณะกรรมการ</p> <p>วางแผนดำเนินการร่วมกัน</p> <p>แจ้งเกณฑ์การประกวดตาม</p> <p>กิจกรรมแกนกลาง ให้โรงเรียน /</p> <p>กลุ่มโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการ</p> <p>คัดเลือก</p> <p>๑.๑ เอกสารประกอบการประชุม</p>                                                                                                                                                           | ๑๐๐                                                      |                                                          | ๑๐๐   |
| <p>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ</p> <p>๑. ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการ</p> <p>ประกวดแข่งขันและการแสดงผล</p> <p>งานในระดับกลุ่มเครือข่าย</p> <p>๒. ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการ</p> <p>ประกวดแข่งขันและการแสดงผล</p> <p>งานระดับเขตพื้นที่</p> <p>๓. ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการ</p> <p>ประกวดแข่งขันและการแสดงผล</p> <p>งานระดับภาค/ระดับประเทศ</p> <p>๒.๑ เอกสารประกอบการแข่งขัน</p> <p>ทักษะวิชาการ</p> <p>๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการ</p> <p>แข่งขันทักษะวิชาการ</p> |                                                          | ๗,๗๐๐                                                    | ๗,๗๐๐ |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ</p> <p>๑. ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑ เอกสารประเมินผลการ</p> <p>แข่งขันทักษะวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          | ๑๐๐                                                      | ๑๐๐   |
| <p>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน</p> <p>๑. สรุป/รายงานผลการประเมิน</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๔.๑ เอกสารรายงานผลการดำเนิน</p> <p>โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          | ๑๐๐                                                      | ๑๐๐   |

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| รวม                           |                                                          | ๘,๐๐๐                                                    | ๘,๐๐๐ |

#### ๘. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๘.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐                                                                                                                                 | ใช้แบบสำรวจ<br>การร่วม<br>กิจกรรม<br>ทักษะวิชาการ | แบบสำรวจการ<br>ร่วมกิจกรรม<br>ทักษะวิชาการ |
| ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารเกิดการพัฒนาตนเองให้มี<br>ความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และ<br>สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน                                        | ใช้แบบประเมิน<br>ความรู้และ<br>ทักษะนักเรียน      | แบบประเมิน<br>ความรู้และทักษะ<br>นักเรียน  |
| ๘.๓ ครูและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร มีความคิด<br>ริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน<br>และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจาก<br>โรงเรียนอื่นในเครือข่ายแม่แตง ๑ และเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ชม.<br>๒ | ใช้แบบสำรวจ<br>การร่วม<br>กิจกรรม<br>ทักษะวิชาการ | แบบสำรวจการ<br>ร่วมกิจกรรม<br>ทักษะวิชาการ |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ  
มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชม  
แก่สาธารณชน

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
 (นางสาวณัชชา ประวิสุทธิ)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

## กิจกรรมที่ ๖

### ๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Banpao : Open House)

### ๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเดือนนวล สมพะพะ

### ๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง เกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านผลผลิต ( ✓ ) นักเรียน ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ✓ ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... บาท

#### ๔.๓ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารได้ร่วมกิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ (Banpao : Open House) ร้อยละ ๑๐๐

#### ๔.๔ เชิงคุณภาพ

๔.๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง เกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔.๔.๒ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ๕. การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครู และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน

๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

๓. ดำเนินกิจกรรม

๔. ติดตามผลการดำเนินงาน

๕. สรุป/รายงานประเมินผลกิจกรรม

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

|                  |                              |              |
|------------------|------------------------------|--------------|
| วิธีการประเมินผล | (✓) ด้านปริมาณ               | ใช้แบบสอบถาม |
|                  | (✓) ด้านคุณภาพ               | ใช้แบบสอบถาม |
|                  | (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า | ใช้แบบสอบถาม |
|                  | (✓) ด้านระยะเวลา             | ใช้แบบสอบถาม |

[illegible]

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารได้ร่วมกิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ (Banpao : Open House) ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง เกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวเดือนนวล สมพะพะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

## โครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬาในโรงเรียน

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียน

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรชาติ เกษมมาลา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬา-กรีฑา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และยังรวมทั้งกีฬาอนุบาล ทำให้เกิดการ พัฒนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการ ส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในปัจจุบันหลักสูตรการ โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพ ที่แข็งแรงสมบูรณ์ และวิธีที่จะทำให้นักเรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วม กิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม มีความสามารถและทักษะในทางด้านกีฬา-กรีฑา เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนทางการศึกษา.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๓๐,๐๐๐.....บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                 | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| <b>๑. กิจกรรมที่ ๑ การจัดการแข่งขันกีฬานูบาล</b><br>ค่าใช้จ่าย<br>๑.๑ การจัดซื้อวัสดุ<br>๑.๒ การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา<br>เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐     |                                                          | ๔,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐         |
| <b>๒. กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน</b><br>ค่าใช้จ่าย<br>๒.๑ การจัดซื้อวัสดุ<br>๒.๒ การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา<br>เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ |                                                          | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๑๐,๐๐๐        |
| <b>๓. การแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย</b><br>ค่าใช้จ่าย<br>๓.๑ การจัดซื้อวัสดุ<br>๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง<br>๓.๓ ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง                   |                                                          | ๘,๐๐๐                                                    | ๘,๐๐๐         |
| <b>๔. การแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ</b><br>ค่าใช้จ่าย<br>๓.๑ การจัดซื้อวัสดุ<br>๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง<br>๓.๓ ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง                       |                                                          | ๘,๐๐๐                                                    | ๘,๐๐๐         |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                      |                                                          | <b>๓๐,๐๐๐</b>                                            | <b>๓๐,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือที่ใช้        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>๑. ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ | นักเรียนได้รับคัดเลือกให้<br>เป็นตัวแทนระดับโรงเรียน | การสังเกต<br>การประเมิน |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>๑. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม มีความสามารถ และทักษะในทางด้านกีฬา-กรีฑา เพิ่มขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๘๐                             | นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม                             | การสังเกต<br>การประเมิน |

## ๖. การวัดและประเมินผล

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี มีความสามารถและทักษะในทางด้านกีฬา-กรีฑา เพิ่มขึ้น

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับ ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหมู่คณะอย่างดียิ่ง

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรชาติ เกษมมาลา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....



.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาคร ศาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## โครงการกิจกรรมลูกเสือและการเข้าค่ายพักแรมประจำปี ๒๕๖๙

### สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

### สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๑.๑ - ๒.๑.๔

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑-๓.๕

### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

### ผู้รับผิดชอบ

นายเมธี อภิวงศ์ นายวรชาติ เกษมมาลา และนายปฏิญญา ยืนธรรม

### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ อีกทั้งหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ ได้มีระเบียบข้อหนึ่งว่า ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน เพื่อมีวัตถุประสงค์ ฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมนี้เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี ส่งเสริมกิจการลูกเสือไทยสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน

๑ ครั้ง

๒. จัดกิจกรรมค่ายแคมป์ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ๑ ครั้ง

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
- ๒ ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓ เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- ๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- ๕ ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๓๗,๐๐๐.....บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |        |
| กิจกรรมที่ ๑ ขั้นประชุมเสนอ<br>โครงการ ระหว่างครูผู้ควบคุม ลส.                                             |                                                          |                                                          |        |
| กิจกรรมที่ ๒ ขั้นประชุมเสนอ<br>โครงการ ระหว่างครูผู้ควบคุม ลส.<br>เข้ารับการอบรม                           | ๒,๐๐๐                                                    |                                                          | ๒,๐๐๐  |
| กิจกรรมที่ ๓ ขั้นซ่อมแซม /<br>ประดิษฐ์ / จัดหา / จัดซื้อ<br>อุปกรณ์ ขวาค่าย เพื่อใช้ในการ<br>เรียนวิชา ลส. | ๓๐,๐๐๐                                                   |                                                          | ๓๐,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๔<br>จัดกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม ลส.<br>สามัญและสามัญรุ่นใหญ่                                     |                                                          |                                                          |        |
| กิจกรรมที่ ๕<br>จัดกิจกรรมค่ายแคมป์ ลส.สำรอง                                                               | ๕,๐๐๐                                                    |                                                          | ๕,๐๐๐  |

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |        |
| กิจกรรมที่ ๖<br>ทำเอกสาร สรุปผล การดำเนินงาน<br>ลส. |                                                          |                                                          |        |
| รวม                                                 | ๓๗,๐๐๐                                                   |                                                          | ๓๗,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                      | วิธีการประเมิน                               | เครื่องมือที่ใช้             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>๑. การร่วมกิจกรรมลูกเสือของนักเรียน                               | - สังเกต                                     | - การสัมภาษณ์                |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>๑. ความรู้และทักษะชีวิตของนักเรียน<br>๒. รูปแบบและระบบของกิจกรรม | - สังเกต<br>- สังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียน | - การสัมภาษณ์<br>- แบบสังเกต |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นายเมธี อภิวงศ์ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสาครเรศ ตาวากุล )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## โครงการวันสำคัญ

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                                 | โครงการวันสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| กลยุทธ์โรงเรียน                                                             | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                   |
| กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒                 | กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                          |
| กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                | กลยุทธ์ที่ ๑<br>เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                                                                                                                                                                                                                        |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>๑)<br>การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด<br>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>๓)<br>การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |
| ลักษณะโครงการ                                                               | ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                         | นายปฏิญญา ยืนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| กลุ่มงาน                                                                    | บริหารวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                                           | ปีการศึกษา ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีไทย และกิจกรรมสำคัญของสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวที มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม จึงจัดทำโครงการวันสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อรวมกิจกรรมย่อยต่าง ๆ ให้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีไทย วัฒนธรรมสากล และกิจกรรมสำคัญของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทวดทวด ความจงรักภักดี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญตามแผนงาน จำนวน ๑๑ กิจกรรม ครบถ้วนในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม วางแผน สนับสนุน และดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๔ ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการตามแผน รวมทั้งสิ้น ๒๑,๑๐๐ บาท

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกตัญญู ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีสุนทรียภาพ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : ๒๑,๑๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๙ | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| ๗.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวสุภาภรณ์ กาทาสาย<br>ระยะเวลาดำเนินการ: มิถุนายน ๒๕๖๙<br>รายละเอียด: จัดกิจกรรมไหว้ครู จัดเตรียมพานไหว้ครู<br>วัสดุอุปกรณ์ และของรางวัลตามความเหมาะสม                                                            | ๑,๐๐๐                                                          | -                                                              | ๑,๐๐๐ |
| ๗.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายณัฐวุฒิ ทุนคำ<br>ระยะเวลาดำเนินการ: กรกฎาคม ๒๕๖๙<br>รายละเอียด: จัดกิจกรรมทำบุญ ถวายเทียนพรรษา<br>เวียนเทียน/ร่วมกิจกรรมกับชุมชน<br>และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                                               | ๒,๓๐๐                                                          | -                                                              | ๒,๓๐๐ |
| ๗.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ<br>พระบรมราชินี (๓ มิ.ย.)<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายปฏิญญา ยืนธรรม<br>ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙<br>รายละเอียด: จัดบอร์ดนิทรรศการ พิธีถวายพระพร<br>กิจกรรมแสดงความจงรักภักดี และสรุปผลการดำเนินงาน | ๑,๒๐๐                                                          | -                                                              | ๑,๒๐๐ |
| ๗.๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ (๒๘ ก.ค.)<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายปฏิญญา ยืนธรรม<br>ระยะเวลาดำเนินการ: กรกฎาคม ๒๕๖๙<br>รายละเอียด: จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ<br>พิธีถวายพระพร<br>และกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์                                     | ๑,๒๐๐                                                          | -                                                              | ๑,๒๐๐ |
| ๗.๕ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวณัฏฐา ประวิสุทธิ<br>ระยะเวลาดำเนินการ: มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙<br>รายละเอียด: จัดป้ายนิเทศ ฐานการเรียนรู้<br>การประกวด/กิจกรรมด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย<br>และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง              | ๒,๐๐๐                                                          | -                                                              | ๒,๐๐๐ |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| ๗.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายปฏิญญา ยืนธรรม<br>ระยะเวลาดำเนินการ: สิงหาคม ๒๕๖๙<br>รายละเอียด: จัดพิธีถวายพระพร<br>กิจกรรมแสดงความกตัญญูต่อมารดา/ผู้มีพระคุณ<br>การประกวด และจัดนิทรรศการวันแม่                                        | ๑,๒๐๐        | -             | ๑,๒๐๐         |
| ๗.๗ กิจกรรมวันลอยกระทง<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ<br>ระยะเวลาดำเนินการ: พฤศจิกายน ๒๕๖๙<br>รายละเอียด: จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง<br>ประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ<br>และส่งเสริมความปลอดภัยทางน้ำ                                     | -            | ๒,๐๐๐         | ๒,๐๐๐         |
| ๗.๘ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร.๙ (๕ ธ.ค.)<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายปฏิญญา ยืนธรรม<br>ระยะเวลาดำเนินการ: พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๙<br>รายละเอียด: จัดพิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ<br>จัดบอร์ดนิทรรศการ<br>กิจกรรมแสดงความกตัญญูต่อบิดา/ผู้มีพระคุณ            | -            | ๑,๒๐๐         | ๑,๒๐๐         |
| ๗.๙ กิจกรรมคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวฐิตาพร หนองผาด<br>ระยะเวลาดำเนินการ: ธันวาคม ๒๕๖๙<br>รายละเอียด: จัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมสากล การแสดง<br>เกมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนของขวัญ<br>และเสริมทักษะภาษา/การแสดงออก | -            | ๒,๐๐๐         | ๒,๐๐๐         |
| ๗.๑๐ กิจกรรมวันเด็ก<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวอารียา ใจสม<br>ระยะเวลาดำเนินการ: มกราคม ๒๕๗๐<br>รายละเอียด: จัดกิจกรรมวันเด็ก การแสดงบนเวที<br>เกมสร้างสรรค์ ของรางวัล และส่งเสริมความกล้าคิด กล้าทำ<br>กล้าแสดงออก                                        | -            | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         |
| ๗.๑๑ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวณัฏฐา เขียวประเสริฐ<br>ระยะเวลาดำเนินการ: มีนาคม ๒๕๗๐<br>รายละเอียด: จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/อาสาฬหบูชา<br>จัดชุมนุมและสถานที่ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู<br>นักเรียน รุ่นพี่และรุ่นน้อง          | -            | ๒,๐๐๐         | ๒,๐๐๐         |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>๘,๙๐๐</b> | <b>๑๒,๒๐๐</b> | <b>๒๑,๑๐๐</b> |

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญครบ ๑๑ กิจกรรม<br>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย<br>๓. ใช้งบประมาณตามแผนและเป็นไปตามระเบียบ                                                         | ตรวจสอบเอกสาร/รายงานผล<br>สัมภาษณ์รายชื่อผู้เข้าร่วม<br>ตรวจสอบหลักฐานการใช้<br>ง่าย | แบบรายงานผลกิจกรรม<br>บัญชีรายชื่อ/ภาพถ่ายกิจกรรม<br>เอกสารการเงิน/แบบสรุปงบประมาณ |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑.<br>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น<br>๒.<br>นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี<br>๓.<br>ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น | สังเกตพฤติกรรม<br>สอบถามความคิดเห็น<br>สัมภาษณ์/สะท้อนผลหลัง<br>ดำเนินกิจกรรม        | แบบสังเกตพฤติกรรม<br>แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>แบบบันทึก/รายงานสรุปผล                |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทวดเวที ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมไทย
- ๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดี เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- ๗.๕ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นายปริญญญา ยืนธรรม)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

**ภาคผนวก : บัญชีกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการวันสำคัญ**

| ลำดับ | กิจกรรม                                                               | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม          | งบ<br>ประมาณ  | ช่วงเวลา<br>ดำเนินการ          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| ๗.๑   | กิจกรรมวันไหว้ครู                                                     | นางสาวสุภาภรณ์<br>กาตาสาย    | ๑,๐๐๐         | มิถุนายน<br>๒๕๖๙               |
| ๗.๒   | กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา                                               | นายณัฐวุฒิ<br>ทุนคำ          | ๒,๓๐๐         | กรกฎาคม<br>๒๕๖๙                |
| ๗.๓   | กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ<br>พระบรมราชินี (๓ มิ.ย.) | นายปฏิญญา<br>ยืนธรรม         | ๑,๒๐๐         | พฤษภาคม<br>- มิถุนายน<br>๒๕๖๙  |
| ๗.๔   | กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ (๒๘ ก.ค.)                             | นายปฏิญญา<br>ยืนธรรม         | ๑,๒๐๐         | กรกฎาคม<br>๒๕๖๙                |
| ๗.๕   | กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย                                       | นางสาวณัชชา<br>ประวิสุทธิ    | ๒,๐๐๐         | มิถุนายน -<br>กรกฎาคม<br>๒๕๖๙  |
| ๗.๖   | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                                 | นายปฏิญญา<br>ยืนธรรม         | ๑,๒๐๐         | สิงหาคม<br>๒๕๖๙                |
| ๗.๗   | กิจกรรมวันลอยกระทง                                                    | นางสาวลิตาภัทร<br>ไชยชนะ     | ๒,๐๐๐         | พฤศจิกายน<br>๒๕๖๙              |
| ๗.๘   | กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร.๙ (๕ ธ.ค.)                                    | นายปฏิญญา<br>ยืนธรรม         | ๑,๒๐๐         | พฤศจิกายน<br>- ธันวาคม<br>๒๕๖๙ |
| ๗.๙   | กิจกรรมคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่                      | นางสาวฐิตาพร<br>หนองฝาด      | ๒,๐๐๐         | ธันวาคม<br>๒๕๖๙                |
| ๗.๑๐  | กิจกรรมวันเด็ก                                                        | นางสาวอารียา<br>ใจสม         | ๕,๐๐๐         | มกราคม<br>๒๕๗๐                 |
| ๗.๑๑  | กิจกรรมวันอำลาสถาบัน                                                  | นางสาวณัชชา<br>เจียมประเสริฐ | ๒,๐๐๐         | มีนาคม<br>๒๕๗๐                 |
|       | <b>รวม</b>                                                            |                              | <b>๒๑,๑๐๐</b> |                                |

## กิจกรรมที่ ๑

- [illegible]

| ที่                                | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                            | งบประมาณ  |           |            | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------------|
|                                    |                                                                                                          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ   |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครู             |                                                                                                          |           |           |            |                 |
|                                    | ขั้นเตรียม<br>๑.๑ ประชุมชี้แจง<br>๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดทำโครงการ<br>๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ |           |           |            |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมนัดหมายนักเรียน |                                                                                                          |           |           |            |                 |
|                                    | ๒.๑. นัดหมายนักเรียนในการจัดเตรียมดอกไม้ ธูป เทียน และพานไหว้ครู                                         |           |           | ๒,๐๐๐      | ๒,๐๐๐           |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมไหว้ครู  |                                                                                                          |           |           |            |                 |
|                                    | ค่าใช้จ่าย<br>๓.๑ ค่าของรางวัลจัดกิจกรรม<br>๓.๒ ค่าอุปกรณ์ตกแต่ง                                         |           |           | ๕๐๐<br>๕๐๐ | ๕๐๐<br>๕๐๐      |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน      |                                                                                                          |           |           |            |                 |
|                                    | ๔.๑ สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                           |           |           |            |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                |                                                                                                          |           |           | ๑,๐๐๐      | ๑,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล
- (✓) ด้านปริมาณ      การสังเกต
  - (✓) ด้านคุณภาพ      การสังเกต
  - (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า      แบบสอบถาม
  - (✓) ด้านระยะเวลา      แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. ครูและนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมวันไหว้ครู และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีที่ได้แสดงความกตัญญูต่อครู

  
 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
 ( นางสาวสุภาภรณ์ กาทาสาย )  
 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม                      กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม   นายณัฐวุฒิ    ทุนคำ
๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม
  ๑. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีอันดีงามทางพระพุทธศาสนา
  ๒. เพื่อปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้นักเรียน
  ๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาให้นักเรียนเห็นประโยชน์ส่วนรวม
๔. เป้าหมาย
  - ๔.๑ ด้านผลผลิต    ( / ) นักเรียน    ( / ) ครู    (   ) อาคารสถานที่    ( / ) ชุมชน
    - ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
    - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับโรงเรียน/ชุมชน
  - ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้    จำนวน   ๒,๓๐๐   บาท
๕. การดำเนินงาน
  ๑. ประชุมวางแผนและจัดทำแผนกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
  ๒. ประชุมนัดหมายนักเรียนเพื่อจัดเตรียมดอกไม้ ธูป เทียน และสิ่งของสำหรับทำบุญ
  ๓. คณะกรรมการนักเรียนร่วมจัดตกแต่งเทียนพรรษาและเตรียมวัสดุอุปกรณ์
  ๔. ดำเนินกิจกรรมถวายเทียน ทำบุญ เวียนเทียน และกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับชุมชน
  ๕. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๖. ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

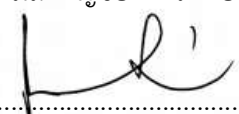
| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมงบประมาณ |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| ๑                   | กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>๑.๑ ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนกิจกรรม<br>๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม                                                   | -         | -         | -        | -           |
| ๒                   | กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมวัสดุและเทียนพรรษา<br>๒.๑ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำหรับตกแต่งเทียนพรรษา<br>๒.๒ จัดเตรียมดอกไม้ ธูป เทียน และวัสดุทำบุญ | -         | -         | ๒,๓๐๐    | ๒,๓๐๐       |
| ๓                   | กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ ถวายเทียน ทำบุญ และเวียนเทียนร่วมกับชุมชน<br>๓.๒ กิจกรรมจิตอาสา/ทำความสะอาดวัดและชุมชน                | -         | -         | -        | -           |
| ๔                   | กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานผล<br>๔.๑ ประเมินความพึงพอใจ<br>๔.๒ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม                                           | -         | -         | -        | -           |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                                                         | -         | -         | ๒,๓๐๐    | ๒,๓๐๐       |

## ๘. วิธีการประเมินผล

- ( / ) ด้านปริมาณ ตรวจสอบจำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ( / ) ด้านคุณภาพ สอบถามความพึงพอใจและสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
- ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า
- ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามรายการจริงและความเหมาะสมของผลที่ได้รับ
- ( / ) ด้านระยะเวลา ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินและกำหนดการที่วางไว้

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
๒. ครูและนักเรียนได้ทำบุญ รักษาศีล และร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนมีจิตอาสาและเห็นความสำคัญของการทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นายณัฐวุฒิ ทุนคำ)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

### กิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (๓ มิ.ย.)

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปฏิญญา ยืนธรรม

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความกตัญญู ความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ ด้านผลผลิต ( / ) นักเรียน ( / ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( / ) ชุมชน
  - นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
  - มีการจัดกิจกรรมถวายพระพร/จัดป้ายนิเทศ/กิจกรรมแสดงออกเชิงสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ กิจกรรม
- ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง
  ๒. จัดเตรียมสถานที่ ป้ายนิเทศ วัสดุอุปกรณ์ และกำหนดการจัดกิจกรรม
  ๓. ดำเนินกิจกรรมถวายพระพร จัดนิทรรศการ และกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  ๔. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๖. ระยะเวลาดำเนินการเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                            | งบประมาณ  |           |          |             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
|                     |                                                                                          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมงบประมาณ |
| ๑                   | กิจกรรมที่ ๑ วางแผน                                                                      |           |           |          |             |
|                     | ๑.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดทำแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ             | -         | -         | -        | -           |
| ๒                   | กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมกิจกรรม                                                            |           |           |          |             |
|                     | ๒.๑ จัดทำป้ายนิเทศ/สื่อประชาสัมพันธ์<br>๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับสถานที่และพิธีการ | -         | -         | ๖๐๐      | ๖๐๐         |
| ๓                   | กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม                                                               |           |           |          |             |
|                     | ๓.๑ กิจกรรมถวายพระพร/กิจกรรมหน้าเสาธง<br>๓.๒ กิจกรรมประกวด/ชิ้นงานสร้างสรรค์ของนักเรียน  | -         | -         | ๖๐๐      | ๖๐๐         |
| ๔                   | กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานผล                                                          |           |           |          |             |
|                     | ๔.๑ ประเมินความพึงพอใจ<br>๔.๒ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม                               | -         | -         | -        | -           |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                          | -         | -         | ๑,๒๐๐    | ๑,๒๐๐       |

## ๘. วิธีการประเมินผล

| ด้านการประเมิน                    | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้               |
|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| ( / ) ด้านปริมาณ                  | สำรวจ/ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม   | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม    |
| ( / ) ด้านคุณภาพ                  | สังเกตพฤติกรรม<br>และสอบถามความพึงพอใจ | แบบสังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ( / )<br>ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า | ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามรายการจริง | รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ       |
| ( / ) ด้านระยะเวลา                | ตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรม    | แบบติดตามการดำเนินงาน          |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
๒. นักเรียนมีความตระหนักและภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการมีส่วนร่วมของชุมชน

  
 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
 (นายปริญญญา ยืนธรรม)

## กิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ (๒๘ ก.ค.)
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปฏิญญา ยืนธรรม
๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม
  ๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร  
ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  ๒. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ความสามัคคี และความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน
  ๓.  
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมของโรงเรียน
๔. เป้าหมาย
  - ๔.๑ ด้านผลผลิต ( / ) นักเรียน ( / ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( / ) ชุมชน
    - นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
    - มีการจัดกิจกรรมถวายพระพร/จัดป้ายนิเทศ/กิจกรรมสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ กิจกรรม
  - ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๒๐๐ บาท
๕. การดำเนินงาน
  ๑. ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง
  ๒. จัดเตรียมสถานที่ ป้ายนิเทศ วัสดุอุปกรณ์ และกำหนดการจัดกิจกรรม
  ๓. ดำเนินกิจกรรมถวายพระพร จัดนิทรรศการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียน
  ๔. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๖. ระยะเวลาดำเนินการเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                         | งบประมาณ  |           |          |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
|                     |                                                                                                                                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมงบประมาณ |
| ๑                   | กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>๑.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดทำแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ                                   | -         | -         | -        | -           |
| ๒                   | กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมสถานที่และสื่อ<br>๒.๑ จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐<br>๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม | -         | -         | ๖๐๐      | ๖๐๐         |
| ๓                   | กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ กิจกรรมถวายพระพร/กิจกรรมหน้าเสาธง<br>๓.๒<br>กิจกรรมประกวดชิ้นงาน/วาดภาพ/เขียนข้อความถวายพระพร       | -         | -         | ๖๐๐      | ๖๐๐         |
| ๔                   | กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานผล<br>๔.๑ ประเมินความพึงพอใจ<br>๔.๒ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม                                         | -         | -         | -        | -           |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                                                       | -         | -         | ๑,๒๐๐    | ๑,๒๐๐       |

## ๘. วิธีการประเมินผล

| ด้านการประเมิน                 | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้               |
|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| ( / ) ด้านปริมาณ               | สำรวจ/ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม   | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม    |
| ( / ) ด้านคุณภาพ               | สังเกตพฤติกรรมและสอบถามความพึงพอใจ     | แบบสังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า | ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามรายการจริง | รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ       |
| ( / ) ด้านระยะเวลา             | ตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรม    | แบบติดตามการดำเนินงาน          |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความกตัญญู ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นายปญญา ยืนธรรม)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฏชา ประวิสุทธิ

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อระลึกถึงสุนทรภู่ บรมครูด้านกวี วรรณคดีไทย และกวีเอกของโลก
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ
๓. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยร่วมกัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านผลผลิต ( / ) นักเรียน ( / ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( / ) ชุมชน

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติสุนทรภู่และความสำคัญของภาษาไทย

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนเตรียมงาน
๒. จัดป้ายนิเทศและสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
๓. ดำเนินกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้/การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามความเหมาะสม
๔. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการจัดกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมงบประมาณ |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| ๑                   | กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง<br>๑.๒ จัดทำแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ                                          | -         | -         | -        | -           |
| ๒                   | กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมสื่อและสถานที่<br>๒.๑ จัดทำป้ายนิเทศวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย<br>๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร ใบงาน<br>และวัสดุสำหรับฐานกิจกรรม | -         | -         | ๘๐๐      | ๘๐๐         |
| ๓                   | กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาไทย<br>๓.๒<br>กิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะภาษาไทยและมอบรางวัล                      | -         | -         | ๑,๒๐๐    | ๑,๒๐๐       |
| ๔                   | กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานผล<br>๔.๑ ประเมินความพึงพอใจ<br>๔.๒ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม                                               | -         | -         | -        | -           |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                                                             | -         | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |

## ๘. วิธีการประเมินผล

- ( / ) ด้านปริมาณ   สำรวจ/ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และจำนวนผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดขึ้น
- ( / ) ด้านคุณภาพ   สังเกตพฤติกรรมและสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า  
ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามรายการจริงและความเหมาะสมของผลที่ได้รับ
- ( / ) ด้านระยะเวลา   ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนและปฏิทินกิจกรรม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

- นักเรียนและครูได้ทราบถึงความสำคัญ ประวัติความเป็นมา และคุณค่าของสุนทรภู่และวรรณคดีไทย
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด และการแสดงออกผ่านกิจกรรมภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวณัฏฐา ประวิสุทธิ)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๖

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปฏิญญา ยืนธรรม

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูทวดที่ต่อแม่และผู้มีพระคุณ
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัวและบทบาทของแม่ในสังคมไทย
๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ ด้านผลผลิต ( / ) นักเรียน ( / ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( / ) ชุมชน
  - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
  - นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานแสดงออกถึงความรักและความกตัญญูต่อแม่อย่างน้อย ๑ กิจกรรม
- ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง
๒. จัดเตรียมสถานที่ ป้ายนิเทศ วัสดุอุปกรณ์ และกิจกรรมเชิดชูพระคุณแม่
๓. ดำเนินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง การประกวด/การ์ด/เขียนเรียงความ และกิจกรรมแสดงความกตัญญู
๔. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

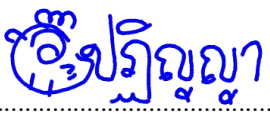
| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                             | งบประมาณ  |           |          |             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
|                     |                                                                                                                                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมงบประมาณ |
| ๑                   | กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>๑.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดทำแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ                                       | -         | -         | -        | -           |
| ๒                   | กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมกิจกรรม<br>๒.๑ จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ<br>๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม                      | -         | -         | ๔๐๐      | ๔๐๐         |
| ๓                   | กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ ประกวดเขียนเรียงความ/วาดภาพ/ทำการ์ดวันแม่<br>๓.๒<br>กิจกรรมแสดงความรักและความกตัญญูต่อแม่และผู้มีพระคุณ | -         | -         | ๘๐๐      | ๘๐๐         |
| ๔                   | กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานผล<br>๔.๑ ประเมินความพึงพอใจ<br>๔.๒ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม                                             | -         | -         | -        | -           |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                                                           | -         | -         | ๑,๒๐๐    | ๑,๒๐๐       |

## ๘. วิธีการประเมินผล

| ด้านการประเมิน                    | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้               |
|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| ( / ) ด้านปริมาณ                  | สำรวจ/ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม   | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม    |
| ( / ) ด้านคุณภาพ                  | สังเกตพฤติกรรมและสอบถามความพึงพอใจ     | แบบสังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ( / )<br>ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า | ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามรายการจริง | รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ       |
| ( / ) ด้านระยะเวลา                | ตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรม    | แบบติดตามการดำเนินงาน          |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อแม่และผู้มีพระคุณอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัวและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีผ่านการจัดกิจกรรมร่วมกัน

  
 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
 (นายปริญญญา ยืนธรรม)  
 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๗

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันลอยกระทง ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ
๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม
  ๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล โดยใช้กิจกรรมประเพณีเป็นสื่อกลาง
  ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เชิงปฏิบัติในการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำ
  ๓. เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมโยงวิถีชีวิตชุมชนกับการจัดการศึกษา
๔. เป้าหมาย
  - ๔.๑ ด้านผลผลิต ( / ) นักเรียน ( / ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( / ) ชุมชน
    - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
    - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมและร่วมดำเนินกิจกรรม
    - มีชิ้นงานกระทงจากวัสดุธรรมชาติอย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อ ๑ กลุ่มหรือรายบุคคล
  - ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๕. การดำเนินงาน
  ๑. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และวางแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับชั้น
  ๒. จัดบอร์ดนิทรรศการหรือสื่อมัลติมีเดียให้ความรู้เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง
  ๓. แบ่งฐานกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามระดับชั้น
  ๔. นักเรียนประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติและร่วมกิจกรรมลอยกระทงอย่างปลอดภัย
  ๕. ประเมินความพึงพอใจ สรุปจำนวนชิ้นงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

## ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                    | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมงบประมาณ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| ๑                   | กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>๑.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนกิจกรรม<br>๑.๒ จัดทำแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ                                                   | -         | -         | -        | -           |
| ๒                   | กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกระถางน้อยร้อยรักโลก<br>๒.๑ จัดเตรียมวัสดุธรรมชาติ เช่น กาบกล้วย ใบตอง ดอกไม้ในท้องถิ่น<br>๒.๒ ฝึกประดิษฐ์กระถางตามระดับชั้น | -         | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐       |
| ๓                   | กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลอยกระทงปลอดภัย<br>๓.๑<br>สาธิตความปลอดภัยทางน้ำและการใช้ไฟอย่างระมัดระวัง<br>๓.๒ จัดสื่อ/วัสดุประกอบกิจกรรมความปลอดภัย      | -         | -         | ๕๐๐      | ๕๐๐         |
| ๔                   | กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานผล<br>๔.๑ ประเมินความพึงพอใจและสรุปจำนวนชิ้นงาน<br>๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน                                    | -         | -         | ๕๐๐      | ๕๐๐         |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                                                                  | -         | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |

## ๘. วิธีการประเมินผล

- ( / ) ด้านปริมาณ ตรวจสอบร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งจำนวนชิ้นงานกระถางจากวัสดุธรรมชาติ
- ( / ) ด้านคุณภาพ ใช้แบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
- ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า  
ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามรายการจริงและประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน
- ( / ) ด้านระยะเวลา ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนตั้งแต่การเตรียมงานจนถึงการสรุปรายงานผล

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียนมีความตระหนักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม และมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี
๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะการประดิษฐ์กระถางและทักษะอาชีพเบื้องต้นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ การใช้ไฟ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ)

## กิจกรรมที่ ๘

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร.๙ (๕ ธ.ค.)
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปริญญญา ยืนธรรม
๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม
  ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
  ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อและผู้มีพระคุณ
  ๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๔. เป้าหมาย
  - ๔.๑ ด้านผลผลิต ( / ) นักเรียน ( / ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( / ) ชุมชน
    - นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
    - มีการจัดกิจกรรมรำลึก/จัดป้ายนิเทศ/กิจกรรมแสดงความกตัญญูอย่างน้อย ๑ กิจกรรม
  - ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๒๐๐ บาท
๕. การดำเนินงาน
  ๑. ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง
  ๒. จัดเตรียมสถานที่ ป้ายนิเทศ วัสดุอุปกรณ์ และกิจกรรมรำลึกวันพ่อแห่งชาติ
  ๓. ดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การประกวด/ชิ้นงาน และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
  ๔. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                        | งบประมาณ  |           |          |             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
|                     |                                                                                                                                      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมงบประมาณ |
| ๑                   | กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>๑.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๒ จัดทำแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ                                  | -         | -         | -        | -           |
| ๒                   | กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมกิจกรรม<br>๒.๑ จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันพ่อกับแม่แห่งชาติ<br>๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับสถานที่และพิธีการ | -         | -         | ๔๐๐      | ๔๐๐         |
| ๓                   | กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ กิจกรรมรำลึก/กิจกรรมหน้าเสาธง<br>๓.๒ กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ วาดภาพ หรือทำการ์ดวันพ่อ          | -         | -         | ๘๐๐      | ๘๐๐         |
| ๔                   | กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานผล<br>๔.๑ ประเมินความพึงพอใจ<br>๔.๒ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม                                        | -         | -         | -        | -           |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                                                      | -         | -         | ๑,๒๐๐    | ๑,๒๐๐       |

## ๘. วิธีการประเมินผล

| ด้านการประเมิน                 | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้               |
|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| ( / ) ด้านปริมาณ               | สำรวจ/ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม   | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม    |
| ( / ) ด้านคุณภาพ               | สังเกตพฤติกรรมและสอบถามความพึงพอใจ     | แบบสังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า | ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามรายการจริง | รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ       |
| ( / ) ด้านระยะเวลา             | ตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรม    | แบบติดตามการดำเนินงาน          |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียน ครู

และผู้เกี่ยวข้องได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูตเวทีต่อพ่อและผู้มีพระคุณ

๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคี



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นายปญญา ยืนธรรม)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวฐิตาพร หนองผาด

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
๒. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีสุนทรียภาพด้านนันทนาการ
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านผลผลิต ( / ) นักเรียน ( / ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( / ) ชุมชน

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล ประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน

๑. วางแผนกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
๒. ประชุมนัดหมายนักเรียนเพื่อเตรียมกิจกรรมและแบ่งหน้าที่ให้แต่ละฝ่าย
๓. ดำเนินกิจกรรม เช่น การแสดง การเต้นประกอบเพลง การเล่นเกม และกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ
๔. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการวันที่ ๑ – ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

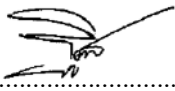
| ที่                 | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | รวมงบประมาณ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-------------|
| ๑                   | กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>๑.๑ ประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง<br>๑.๒ จัดทำแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ                           | -         | -          | -        | -           |
| ๒                   | กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมสถานที่และวัสดุ<br>๒.๑ จัดเตรียมสื่อ ป้าย<br>และอุปกรณ์ตกแต่งกิจกรรม<br>๒.๒ จัดเตรียมวัสดุสำหรับเกมและการแสดง | -         | -          | ๕๐๐      | ๕๐๐         |
| ๓                   | กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม<br>๓.๑ กิจกรรมการแสดง เกม<br>และกิจกรรมสร้างสรรค์<br>๓.๒<br>ของรางวัล/ของสนับสนุนกิจกรรมสำหรับนักเรียน   | -         | -          | ๑,๕๐๐    | ๑,๕๐๐       |
| ๔                   | กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานผล<br>๔.๑ ประเมินความพึงพอใจ<br>๔.๒ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม                                       | -         | -          | -        | -           |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                                                     | -         | -          | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |

## ๘. วิธีการประเมินผล

- ( / ) ด้านปริมาณ สังเกตและตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ( / ) ด้านคุณภาพ
  - สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจและประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล
- ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า
  - ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณด้านวัสดุและของรางวัลตามรายการจริง
- ( / ) ด้านระยะเวลา ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมภายในช่วงวันที่ ๑ – ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างถูกต้อง เกิดค่านิยมที่ดี
๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวจิตาพร หนองฝาด)

## กิจกรรมที่ ๑๐

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันเด็ก
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอารียา ใจสม/ นางสาวสุภาภรณ์ กาทาสาย  
/นางสาวสุภัคธิญา นารายณ์
๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อให้นักเรียนและครูปฏิบัติกิจกรรมวันนักเรียนแห่งชาติได้
  ๒. เพื่อให้นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดีต่อวันนักเรียนแห่งชาติ
  ๓. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
  ๔. เพื่อให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกบนเวทีแสดงความสามารถต่างๆในกิจกรรมวันเด็ก
๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่  
( ) ชุมชน
- ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๕. การดำเนินงาน
๑. ประชุมนัดหมายนักเรียนในการจัดฝึกซ้อมการแสดง
  ๒. ประชุมคณะครูเพื่อ เพื่อบริหารจัดการในการจัดกิจกรรมวันเด็ก
  ๓. ออกหนังสือเชิญผู้ปกครองร่วมกิจกรรมในวันเด็ก
  ๔. ดำเนินการตามกำหนดการ
  ๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ มกราคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน       | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน           |                                     |           |           |          |                 |
|                               | ขั้นเตรียม                          |           |           |          |                 |
|                               | ๑.๑ ประชุมชี้แจง                    |           |           |          |                 |
|                               | ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน              |           |           |          |                 |
|                               | ๑.๓ จัดทำโครงการ                    |           |           |          |                 |
|                               | ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการกิจกรรม     |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ        |                                     |           |           |          |                 |
|                               | ๒.๑. สำรวจความพร้อม                 |           |           | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐           |
|                               | ๒.๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์      |           |           |          |                 |
|                               | ๒.๓ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๗๐  |           |           |          |                 |
|                               | ๒.๔ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรม |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ          |                                     |           |           |          |                 |
|                               | ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน             |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                                     |           |           |          |                 |
|                               | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม       |           |           |          |                 |

| ที่ | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|     |                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
|     | รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |           |           | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ      สำรวจ/ตรวจสอบ  
 (✓) ด้านคุณภาพ      แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า      แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
 (✓) ด้านระยะเวลา      แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียนและครูปฏิบัติกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๒. นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดีต่อวันเด็กแห่งชาติ
๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
๔. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกบนเวทีแสดงความสามารถต่างๆในกิจกรรมวันเด็ก

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวอารียา ใจสม)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๑๑

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมอำลาสถาบัน

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฏชา เจียมประเสริฐ และนางสาวณัฏชา ประวิสุทธิ

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักภักดีในสถาบันของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา

๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่  
( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน

๑. วางแผนกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ โดยประชุมครูและแบ่งหน้าที่ในงานแต่ละฝ่าย เช่น ฝ่ายจัดสถานที่ , ฝ่ายการแสดง , ฝ่ายลงทะเบียน , ฝ่ายเครื่องเสียง และฝ่ายพิธีการ เป็นต้น
๒. นัดหมายนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ , ป.๖ และ ม. ๓ เพื่อซ้อมรับวุฒิบัตร
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้
๔. รายงาน / สรุป และประเมินผล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน             | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                                        |                                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ การจัดการชุมนุมบัณฑิตน้อย |                                           |           |           |          |                 |
|                                        | ค่าใช้จ่าย                                |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐           |
|                                        | ๑.๑ การจัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งชุมนุม สถานที่ |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเวทีและสถานที่   |                                           |           |           |          |                 |
|                                        | ค่าใช้จ่าย                                |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐           |
|                                        | ๒.๑ การจัดซื้อวัสดุงานพิธีปัจฉิม          |           |           |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                    |                                           |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล
- (✓) ด้านปริมาณ      สํารวจ/ตรวจสอบ
  - (✓) ด้านคุณภาพ      แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
  - (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า      แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
  - (✓) ด้านระยะเวลา      แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู – นักเรียน ตลอดจนรุ่นพี่และรุ่นน้อง
๒. นักเรียนมีความรักและภูมิใจในสถาบัน

(ลงชื่อ).....**ณัฏฐา**.....ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
(นางสาวณัชชา เจียมประเสริฐ)  
ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ การพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ)

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารด้วยการมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล

มาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ

พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฏฐา ประวิสุทธิ/นางสาวณัฏฐา เจียมประเสริฐ/  
นางสาวเดือนนวล สมเพาะ/นางสาวสุภัคิญา นารายณ์/  
นางสาวอารียา ใจสม/นายวรชาติ เกษมมาลา/  
นางสาวกัญญา นามเมือง/นางสาวฐิตาพร หนองผาด

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากการให้ความรู้แบบเดิม ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกมิตินั้น ต้องอาศัยการขับเคลื่อนผ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญในการบ่มเพาะองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม

อีกทั้งเพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ควบคู่ไปกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็นโรงเรียนบ้านเป้าวิทยาคารจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนผ่านการบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ) ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ จัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ทันสมัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ) ตลอดจนช่วยให้ผู้เรียนสามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิต และพร้อมเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นทางด้านต่างๆที่หลากหลายทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้แก่นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมจัดระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนกำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๙,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>ขั้นเตรียม<br>๑.๑ ประชุมครูและ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำ<br>เอกสารงานประกันคุณภาพ<br>ร่วมกันวางแผนงานโดยขอความ<br>ร่วมมือจากคณะครู | -                                                        | -                                                        | -   |

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |               |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ                                                                                |                                                          |                                                          |               |
| ๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                                            | ๒,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๒,๐๐๐         |
| ๒. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                         | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐         |
| ๓. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                            | ๑๐,๐๐๐                                                   | -                                                        | ๑๐,๐๐๐        |
| ๔. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา                                                         | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐         |
| ๕. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                                              | ๓,๕๐๐                                                    | ๓,๕๐๐                                                    | ๗,๐๐๐         |
| ๖. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                                                 | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐         |
| ๗. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                                                        | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐         |
| ๘. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                                                     | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐         |
| กิจกรรมที่ ๓ ประเมินและรายงาน                                                                         |                                                          |                                                          |               |
| ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน                                                                          | -                                                        | -                                                        | -             |
| <b>รวม</b>                                                                                            | <b>๒๐,๕๐๐</b>                                            | <b>๘,๕๐๐</b>                                             | <b>๒๙,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือที่ใช้                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๑๐๐                                                                                                     | ใช้การประเมิน                                      | แบบประเมิน                                                    |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด<br>๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนกำหนด<br>๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ | ใช้การประเมิน<br><br>ใช้การประเมิน<br><br>การสำรวจ | แบบประเมิน<br><br>แบบประเมิน<br><br>แบบสำรวจ<br>การมีส่วนร่วม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ตามมาตรฐานจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นทางด้านต่างๆที่หลากหลายทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และได้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามกระบวนการ
- ๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฏชา ประวิสุทธิ)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายสาครเรศ ตาวากุล)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## กิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฏชา ประวิสุทธิ นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นทางด้านภาษาไทย
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางภาษาไทย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน

- ๑ วางแผนวางแผนการดำเนินงาน
- ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย
- ๓ ติดตามผลการดำเนินงาน
- ๔ สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน              | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                        |                                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน    |                                            |           |           |          |                 |
|                        | ขั้นเตรียม                                 |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๑ ประชุมชี้แจง                           |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน                     |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๓ จัดทำโครงการ                           |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ                   |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ |                                            |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๑. สำรวจความพร้อม                        |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์             |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐           |
|                        | - กิจกรรมบันทึกการอ่านวิถีใหม่             |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐           |
|                        | - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ                    |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๔ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรม        |           |           |          |                 |

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ          |                               |           |           |          |                 |
|                               | ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน       |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                               |           |           |          |                 |
|                               | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม |           |           |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |                               |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ สอบถาม/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 (✓) ด้านคุณภาพ แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านระยะเวลา แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น  
 ๙.๒ นักเรียนได้นำความรู้ทางด้านภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง  
 ๙.๓ นักเรียนมีความสนใจมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
 (นางสาวณัชชา ประวิสุทธิ)  
 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฏชา เจียมประเสริฐ นางสาวอภิญญา นามเมือง นายณัฐวุฒิ ทุนคำ

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นทางด้านคณิตศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน

- ๑ วางแผนวางแผนการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
๓. ติดตามผลการดำเนินงาน
๔. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                 | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                        |                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน    |                                               |           |           |          |                 |
|                        | ขั้นเตรียม                                    |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๑ ประชุมชี้แจง                              |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน                        |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๓ จัดทำโครงการ                              |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ                      |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ |                                               |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๑. สำรวจความพร้อม                           |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |
|                        | ๒.๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์                |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๔ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรม           |           |           |          |                 |

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ          |                               |           |           |          |                 |
|                               | ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน       |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                               |           |           |          |                 |
|                               | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม |           |           |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |                               |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ สอบถาม/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 (✓) ด้านคุณภาพ แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านระยะเวลา แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น  
 ๙.๒ นักเรียนได้นำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง  
 ๙.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น  
 ๙.๔ นักเรียนมีความสนใจมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....**ณัฏา**.....ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
 (นางสาวณัฏชา เจียมประเสริฐ)  
 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเดือนนวล สมพะพะ

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านผลผลิต ( ✓ ) นักเรียน ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... บาท

๔.๓ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๔ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕. การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครู และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน

๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

๓. ดำเนินกิจกรรม

๔. ติดตามผลการดำเนินงาน

๕. สรุป/รายงานประเมินผลกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๑๐,๐๐๐.....บาท

| ที่                                                                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                             | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                                                                        |                                                                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |                                                                           |           |           |          |                 |
|                                                                        | ค่าใช้จ่าย                                                                |           |           |          |                 |
|                                                                        | ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |           |           | ๖,๐๐๐    | ๖,๐๐๐           |

| ที่                         | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน        | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                             |                                      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ วันวิทยาศาสตร์ |                                      |           |           |          |                 |
|                             | ค่าใช้จ่าย                           |           |           |          |                 |
|                             | ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์จัดงานวันวิทยาศาสตร์ |           |           | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐           |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น         |                                      |           |           | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐          |

#### ๘. การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมินผล      (✓) ด้านปริมาณ      ใช้แบบสอบถาม  
                                  (✓) ด้านคุณภาพ      ใช้แบบสอบถาม  
                                  (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า      ใช้แบบสอบถาม  
                                  (✓) ด้านระยะเวลา      ใช้แบบสอบถาม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>นักเรียนโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐<br>ได้ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                   | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>นักเรียนมีความสนใจมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แสดง<br>ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความ<br>คิดเห็นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. นักเรียนมีความสนใจมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์  
และความคิดเห็นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวเดือนนวล สมพะยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

## กิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุภัคธิญา นารายณ์ นางสาวอภิญญา นามเมือง นายณัฐวุฒิ ทุนคำ นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ
๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
  ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์
  ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน
- ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๕. การดำเนินงาน
- ๑ วางแผนวางแผนการดำเนินงาน
  ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์
  ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน
  ๔. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม
๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐
๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                         | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                        |                                                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน    |                                                       |           |           |          |                 |
|                        | ขั้นเตรียม                                            |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๑ ประชุมชี้แจง                                      |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน                                |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๓ จัดทำโครงการ                                      |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ                              |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ |                                                       |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๑. สสำรวจความพร้อม                                  |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |
|                        | ๒.๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบ<br>กิจกรรม |           |           |          |                 |

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                   | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                                                                                                 | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
|                               | ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ          |                                                                                                 |           |           |          |                 |
|                               | ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน                                                                         |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                                                                                                 |           |           |          |                 |
|                               | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                   |           |           |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |                                                                                                 |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ สอบถาม/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 (✓) ด้านคุณภาพ แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านระยะเวลา แบบสอบถาม

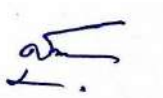
#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๙.๓ นักเรียนมีความสนใจมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์

(ลงชื่อ).....



.....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวสุกัทธิญา นารายณ์)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๕

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอารียา ใจสม / นายเมธี อภิวงศ์

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงด้านศิลปะ

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ

๒.๕. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน ๑ วางแผนวางแผนการดำเนินงาน

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย

๓. ติดตามผลการดำเนินงาน

๔. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน         | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                        |                                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน    |                                       |           |           |          |                 |
|                        | ขั้นเตรียม                            |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๑ ประชุมชี้แจง                      |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน                |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๓ จัดทำโครงการ                      |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ              |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ |                                       |           |           |          |                 |
|                        | ๑. จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี        |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |
|                        | ระหว่างพฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐         |           |           | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐           |
|                        | ๒. จัดซื้อเครื่องแต่งกายเครื่องประดับ |           |           |          |                 |
|                        | ระหว่างพฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐         |           |           |          |                 |

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                              | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                                                                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
|                               | ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำสื่อดนตรีนาฏศิลป์<br>ระหว่างพฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐ |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐           |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ          |                                                                            |           |           |          |                 |
|                               | ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน                                                    |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                                                                            |           |           |          |                 |
|                               | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม                                              |           |           |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |                                                                            |           |           | ๗,๐๐๐    | ๗,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ สอบถาม/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 (✓) ด้านคุณภาพ แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านระยะเวลา แบบสอบถาม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก
๓. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
๔. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สดชื่นและสติปัญญาเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
๕. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
๖. ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๗. ชุมชนและผู้ปกครอง ร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวอารียา ใจสม)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๖

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวรชาติ เกษมมาลา

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
  ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา
  ๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน
- ๑ วางแผนวางแผนการดำเนินงาน
  ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางสุขศึกษาและพลศึกษา
  ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน
  ๔. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                          | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                        |                                                        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน    |                                                        |           |           |          |                 |
|                        | ขั้นเตรียม                                             |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๑ ประชุมชี้แจง                                       |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน                                 |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๓ จัดทำโครงการ                                       |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ                               |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ |                                                        |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๑. สสำรวจความพร้อม                                   |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |
|                        | ๒.๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์                         |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางสุขศึกษา และพลศึกษา |           |           |          |                 |

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน       | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
|                               | ๒.๔ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรม |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ          |                                     |           |           |          |                 |
|                               | ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน             |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                                     |           |           |          |                 |
|                               | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม       |           |           |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |                                     |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล
- (✓) ด้านปริมาณ                      สอบถาม/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - (✓) ด้านคุณภาพ                      แบบสอบถาม/การฝึกปฏิบัติ
  - (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า    แบบสอบถาม
  - (✓) ด้านระยะเวลา                      แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนได้นำความรู้ทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง
- ๙.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น
- ๙.๔ นักเรียนมีความสนใจมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ).....



.....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นายวรชาติ เกษมมาลา)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๗

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอภิญญา นามเมือง และคณะครูที่สอนวิชาการทำงานอาชีพ

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้วิชาการทำงานอาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน

- ๑ วางแผนวางแผนการดำเนินงาน
- ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้วิชาการทำงานอาชีพ
- ๓ ติดตามผลการดำเนินงาน
- ๔ สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                    | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                        |                                                                                  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน    |                                                                                  |           |           |          |                 |
|                        | ขั้นเตรียม                                                                       |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๑ ประชุมชี้แจง                                                                 |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน                                                           |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๓ จัดทำโครงการ                                                                 |           |           |          |                 |
|                        | ๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ                                                         |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ |                                                                                  |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๑. สำรวจความพร้อม                                                              |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |
|                        | ๒.๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์                                                   |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ |           |           |          |                 |
|                        | ๒.๔ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรม                                              |           |           |          |                 |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ   |                                                                                  |           |           |          |                 |
|                        | ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน                                                          |           |           |          |                 |

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                               |           |           |          |                 |
|                               | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม |           |           |          |                 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |                               |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ สอบถาม/การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 (✓) ด้านคุณภาพ แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านระยะเวลา แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงขึ้น  
 ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาการงานอาชีพและ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้  
 ๙.๓ นักเรียนมีความสนใจมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
 (นางสาวอภิญญา นามเมือง)  
 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๘

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิตาพร หนองผาด
๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีความตื่นตัวและสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ๆ
  ๒. เพื่อฝึกทักษะการออกเสียงและการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)
  ๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษด้วยระบบรางวัลและการเสริมแรงทางบวก
๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต ( ☒ ) นักเรียน ( ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน
- ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐๐๐ บาท
๕. การดำเนินงาน
๑. ประชุมวางแผนจัดเตรียมร่วมกับแต่ละฝ่าย
  ๒. ดำเนินการผลิต/จัดทำวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม และเริ่มกิจกรรม
  ๓. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน
  ๔. รายงาน / สรุป และประเมินผล
๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔
๗. การใช้จ่ายงบประมาณ ค่าวัสดุ ๒๐๐๐ บาท

| ที่                                                                       | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครู                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |          |                 |
|                                                                           | ประชุมคณะครู และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน<br>สำรวจความต้องการในกิจกรรม English<br>treasure hunt (ชุมทรัพย์คำศัพท์)                                                                                                                     | -         | -         | -        | -               |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการกิจกรรม English treasure<br>hunt (ชุมทรัพย์คำศัพท์) |                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |          |                 |
|                                                                           | ค่าใช้จ่าย<br>๒.๑ ผลิต/จัดทำวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม อาทิ การ์ด<br>คำศัพท์จัดเตรียมของรางวัล และนัดจัดแจง<br>สถานที่ที่กำหนดไว้<br>๒.๒ ชี้แจงรายละเอียด กติกาให้นักเรียนทราบ<br>และเริ่มกิจกรรม English treasure hunt<br>(ชุมทรัพย์คำศัพท์) | -         | -         | ๑๘๐๐     | ๑๘๐๐            |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |          |                 |
|                                                                           | ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                            | -         | -         | -        | -               |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |          |                 |
|                                                                           | สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                               | -         | -         | ๒๐๐      | ๒๐๐             |

| ที่ | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-----|-------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|     |                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
|     | รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |           |           |          | ๒๐๐๐            |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ      สำรวจ/ตรวจสอบ  
 (✓) ด้านคุณภาพ      การสังเกตและสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า      แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านระยะเวลา      แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและกระตือรือร้นที่จะมาโรงเรียนเพื่อร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและมีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวฐิตาพร หนองฝาด)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนปฐมวัย

### สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑และความมั่นคงของชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

### มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

#### สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัด ๑.๑ - ๑.๔
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๔

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| แผนงาน               | บริหารงานวิชาการ             |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านป่าวิทยาคาร      |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง             |
| ผู้รับผิดชอบ         | นางจรรong เปาชัย             |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐ |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จนั้น มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนามนุษย์ในทุกช่วงวัย โรงเรียนบ้านป่าวิทยาคารจึงให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการเล่น การลงมือปฏิบัติ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ผลงานจากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควบคู่กันไป

ทั้งนี้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครอบคลุม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตอย่างสมบูรณ์ เหมาะสมตามศักยภาพ และพร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ในอนาคตได้อย่างมั่นคงต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ผลงานจากประสบการณ์ตรง

๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการสมวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีความสุขเพิ่มขึ้น

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                    | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |           |
| กิจกรรมที่ ๑ ขั้่นวางแผน<br>ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมกัน<br>วางแผน | -                                                        | -                                                        | -         |
| กิจกรรมที่ ๒ ขั้่นดำเนินการจัด<br>กิจกรรม                        | ๕,๐๐๐.๐๐                                                 | ๕,๐๐๐.๐๐                                                 | ๑๐,๐๐๐.๐๐ |

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |           |
| ๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดซื้อ<br>สื่อ นวัตกรรม พัฒนามุมการ<br>เรียนรู้ในห้องเรียน<br>๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประจำตัว<br>นักเรียน |                                                          |                                                          |           |
| กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม<br>สรุปผล                                                                                            | -                                                        | -                                                        | -         |
| รวม                                                                                                                                  | ๕,๐๐๐.๐๐                                                 | ๕,๐๐๐.๐๐                                                 | ๑๐,๐๐๐.๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน              | เครื่องมือที่ใช้                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยผ่านการเล่นและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม</p> <p>๒) เพื่อจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีพัฒนาการตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ</p>    | <p>สำรวจ</p> <p>สำรวจ</p>   | <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p>              |
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยผ่านการเล่นและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม</p> <p>๒) มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ</p> | <p>สังเกต</p> <p>รายงาน</p> | <p>แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>แบบรายงานผล</p> |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยผ่านการเล่นและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม
- ๒) มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนพัฒนาการตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ

  
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 ( นางจำรอง เปาชัย )  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายสาครเรศ ตาวากุล)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ

ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน (ข้อ ๑ - ๖)  
ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ข้อ ๑ - ๔)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๒.๑ - ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๓.๑ - ๓.๕

### ลักษณะโครงการ

( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนนวล สมพะพะ นางจำรอง เปาชัย และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และสอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารให้มีประสิทธิภาพ และประกันคุณภาพภายในและภายนอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมจัดระบบงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒.๓ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๑,๐๐๐.....บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน ขั้นเตรียม<br>๑.๒ ประชุมครูและคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาจัดทำเอกสารงาน<br>ประกันคุณภาพร่วมกัน<br>วางแผนงานโดยขอความ<br>ร่วมมือยังคณะครู                                                                                          |                                                          |                                                          |     |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ<br>๑. ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง SSR<br>๒. จัดทำรายงานประเมินตนเอง<br>ของโรงเรียน (SAR)<br>๒.๑ เอกสารเล่มรายงานประเมิน<br>ตนเองของโรงเรียน (SAR) ปฐมวัย<br>๒.๒ เอกสารเล่มรายงานประเมิน<br>ตนเองของโรงเรียน (SAR)<br>ขั้นพื้นฐาน | ๘๐๐                                                      |                                                          | ๘๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ<br>๑. ติดตามผลการดำเนินงาน<br>๓.๑ เอกสารประเมินรายงาน<br>ประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR)                                                                                                                                       |                                                          | ๑๐๐                                                      | ๑๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน<br>๑. สรุป/รายงานผลการประเมิน<br>การรายงานประเมินตนเองของ<br>โรงเรียน (SAR)<br>๔.๑ เอกสารรายงานผลการ<br>ประเมินรายงานประเมินตนเองของ<br>โรงเรียน (SAR) |                                                          | ๑๐๐                                                      | ๑๐๐   |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                           | ๘๐๐                                                      | ๒๐๐                                                      | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมจัด<br>ระบบงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก<br>ร้อยละ ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน<br>ตนเองและการประเมินผลภายในของ<br>สถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด<br>๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐาน<br>โรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการ<br>ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด<br>การศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม<br>รับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผล<br>การจัดการศึกษา | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น

๗.๒ มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป

๗.๓ โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

๗.๔ มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กร

ภายนอก

๗.๕ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเดือนนวล สมพะพะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา นามเมือง และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งประกอบด้วย การมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน และการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และการพานักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกห้องเรียน เพื่อให้ได้มีประสบการณ์จากสภาพแวดล้อมจริงของแหล่งเรียนรู้ ซึ่งจะก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ และเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการเรียนรู้อย่างของตนเองมากขึ้น สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นกระบวนการพัฒนาตลอดชีวิต เพราะความรู้และวิทยาการสมัยใหม่เกิดขึ้นใหม่ทุกวัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมร้อยละ ๘๐ ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่

๓.๑.๒ พัฒนาระบบการให้บริการและจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

๓.๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนในทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกตามความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน จากงบประมาณพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนรู้ สามารถอธิบาย วิเคราะห์ เรื่องราว และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ประยุกต์เรื่องที่เรียนรู้ตามวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน

๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ - จากงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓๕,๐๐๐บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมทัศนศึกษา                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <b>๑. กิจกรรมการทัศนศึกษา</b><br><b>นักเรียนชั้นอนุบาล</b><br>รายละเอียดการใช้งบประมาณ<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>-ค่าตอบแทนวิทยากร<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>-ค่าพาหนะ<br>-ค่าบัตรเข้าชม | ๗,๐๐๐๐                                                   |                                                          | ๗,๐๐๐ |

| กิจกรรมทัศนศึกษา                                                                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |          |
| <b>๒. กิจกรรมการทัศนศึกษา<br/>นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖</b><br>รายละเอียดการใช้งบประมาณ<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>-ค่าตอบแทนวิทยากร<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>-ค่าพาหนะ<br>-ค่าบัตรเข้าชม | ๑๒๘,๐๐๐๐                                                 |                                                          | ๑๒๘,๐๐๐๐ |
| <b>๓. กิจกรรมการทัศนศึกษา<br/>นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓</b><br>รายละเอียดการใช้งบประมาณ<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>-ค่าตอบแทนวิทยากร<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>-ค่าพาหนะ<br>-ค่าบัตรเข้าชม |                                                          |                                                          |          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                | ๑๓๕,๐๐๐                                                  |                                                          | ๑๓๕,๐๐๐  |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ไปทัศนศึกษา<br>นอกสถานที่                                                                                                                                  | สำรวจ                 | หนังสือขออนุญาตของ<br>ผู้ปกครอง     |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>๑. ครู นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิด<br>ประสบการณ์ตรง<br>๒. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ<br>๓. ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง | สอบถามความพึง<br>พอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ<br>ของกิจกรรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนมากขึ้น
- (๒) ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
ได้
- (๓) ผู้เรียนมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอภิญญา นามเมือง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสาครเรศ ตาวากุล)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ PLC

### สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

#### สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๑.๑ - ๒.๑.๔

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๑-๓.๕

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| แผนงาน               | บริหารงานบุคคล                     |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านป่าวิทยาคาร            |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง                   |
| ผู้รับผิดชอบ         | นางจำรอง เปาชัย นายสาครเรศ ตาวากุล |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐       |

-

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และเทคโนโลยี ส่งผลให้องค์กรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นอีกหนึ่งปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้บุคลากรเกิดความรัก ความผูกพันต่อองค์กร มีความสุขในการปฏิบัติงาน และพร้อมทุ่มเทในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงควรให้ความสำคัญกับการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และเกิดภาคภูมิใจในวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านป่าวิทยาคารได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว ที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีในองค์กร เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ สอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทของชุมชน

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้สร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม PLC ระหว่างครูในโรงเรียนและเครือข่ายทางการศึกษาภายนอกที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรัก ความสามัคคี และความผูกพันต่อองค์กร ภาคภูมิใจในวิชาชีพ

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขมีประสิทธิภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ได้เข้ารับการอบรม พัฒนา และศึกษางาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและบริบทของชุมชน

๓.๒.๒ ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถนำวิธีการและเทคนิคที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาผลงานหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ร่วมกันทั้งภายในโรงเรียนและเครือข่ายทางการศึกษาภายนอก โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี และความผูกพันต่อองค์กร มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

๓.๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพ และมีแนวทางพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๓๐,๐๐๐.....บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| กิจกรรมที่ ๑ ขั้่นวางแผน<br>๑.๑ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและ<br>ความต้องการ<br>๑.๒ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและ<br>ความต้องการ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                          |        |
| ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอบรม<br>และพัฒนาบุคลากร<br>- ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการ<br>อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน<br>- การพัฒนาครูเพื่อเลื่อนวิทย<br>ฐานะ<br>- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้าน<br>วิชาชีพและเทคโนโลยีทางการ<br>ศึกษา<br>๒.๒ กิจกรรมนิเทศการเรียนการ<br>สอน<br>- นิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการจัดการ<br>เรียนการสอน<br>- ให้คำปรึกษาและ<br>ข้อเสนอแนะในการ<br>พัฒนาการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐                                                   | ๓๐,๐๐๐ |

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul> ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒.๓กิจกรรม PLC<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> <li>- ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- แลกเปลี่ยนเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา</li> </ul> ๒.๔สรุปและรายงานผล<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</li> </ul> ๓ ประเมินผลความสำเร็จและความพึงพอใจ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา</li> </ul> |                                                          |                                                          |        |
| กิจกรรมที่ ๓ ชั้นประเมินผล<br>๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                          |        |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐                                                   | ๓๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินโครงการ/การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                              | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือที่ใช้                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐                                               | ใช้แบบสำรวจ                               | แบบสำรวจ                               |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทื่อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ | ใช้แบบสัมภาษณ์/สังเกต                     | แบบสัมภาษณ์/สังเกต                     |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC                                              | ใช้รายงานสรุป PLC                         | รายงานสรุป PLC                         |
| ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้                                                             | ใช้แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูได้รับการพัฒนาด้านเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม PLC ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี และความผูกพันต่อองค์กร ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๕ โรงเรียนมีบรรยากาศในการทำงานที่ดี เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางจำรอง เปาชัย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสาครเรศ ตาวากุล)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจการนักเรียน

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด

(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

### ลักษณะโครงการ

( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัทติญา นารายณ์ นางสาวณัฏชา ประวิสุทธิ นายปฏิญญา ยืนธรรม

นายวรชาติ เกษมมามา นายเมธี อภิวิทย์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาการตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นอกจากนี้ยังปลูกฝังและพัฒนาด้านระเบียบวินัย และวิธีการดำรงชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่ทุกคนจะต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม เพื่อสร้างวินัยเรื่องความรัก ความสามัคคีของทุกคน รวมถึงการมีส่วนร่วมในด้านอื่นๆ ซึ่งสถานศึกษากำหนด เพื่อให้ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านการประหยัดและอดออม ฝึกให้นักเรียนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผลและสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเอง รู้คุณค่าของเงิน รู้จักอดออม ประหยัด ใช้จ่ายเงินในสิ่งที่จำเป็น ไม่สุรุ่ยสุร่าย สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดทักษะการทำงาน มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างไร

ก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารจึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจการนักเรียน เป็นโครงการต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวในด้านต่างๆอย่างทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าใจถึงสาระสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการส่งเสริมประชาธิปไตยและเป็นจุดเริ่มต้นในการเผยแพร่ประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชนต่อไป
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม
- ๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการออมเงิน
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- ๒.๑๒ ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออมเงิน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและจิตอาสาและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักประหยัด อดออม

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการแนะแนว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓.๒.๕ นักเรียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและจิตอาสา และช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

๓.๒.๖ นักเรียนมีนิสัยรักการออม

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๑,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |        |
| ๑.ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                          | -                                                        | -                                                        | -      |
| ๒. ดำเนินการตามแผนงานตามโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจการนักเรียน ตามกิจกรรมดังนี้   |                                                          |                                                          |        |
| ๒.๑ กิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจลูกศิษย์                                                                    | ๒,๐๐๐                                                    |                                                          |        |
| ๒.๒ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน                                                                    | ๑,๐๐๐                                                    |                                                          |        |
| ๒.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                                      | ๗,๐๐๐                                                    |                                                          |        |
| ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙                                             | ๑,๐๐๐                                                    |                                                          | ๑๑,๐๐๐ |

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |        |
|                                                                                                       |                                                          |                                                          |        |
| ๓.สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                        | -                                                        | -                                                        |        |
| รวม                                                                                                   | ๑๑,๐๐๐                                                   |                                                          | ๑๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑. คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและจิตอาสาและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักประหยัด อดออม</p>                                                         | <p>รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> | <p>แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> |
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการแนะแนว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนมีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. นักเรียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและจิตอาสาและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>๖. นักเรียนมีนิสัยรักการออม</p> | <p>รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> | <p>แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการแนะแนวในด้านต่างๆอย่างทั่วถึง
- ๗.๔ นักเรียนได้ฝึกการมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- ๗.๕ นักเรียนมีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๖ นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าใจถึงสาระสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- ๗.๗ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๗.๘ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการส่งเสริมประชาธิปไตยและเป็นจุดเริ่มต้นในการเผยแพร่ประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชนต่อไป
- ๗.๙ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม
- ๗.๑๐ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการออมเงิน
- ๗.๑๑ นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- ๗.๑๒ ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออมเงิน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุภัคธิญา นารายณ์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสาครเรศ ตาวากุล)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

### กิจกรรมที่ ๑ ครูห่วงใย ใส่ใจลูกศิษย์

๑. ชื่อกิจกรรม ครูห่วงใย ใส่ใจลูกศิษย์ (เยี่ยมบ้าน ๒๕๖๙)

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปริญญญา ยืนธรรม

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม ๑. เพื่อให้คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง  
เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ  
สติปัญญา

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวในด้านต่างๆอย่างทั่วถึง

๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่  
( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน ๑ วางแผนวางแผนการดำเนินงาน

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจลูกศิษย์

๓. ติดตามผลการดำเนินงาน

๔. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |          |                 |
|                        | ขั้นเตรียม<br>๑.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม<br>พร้อมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                         | -         | -         | -        | -               |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |          |                 |
|                        | กิจกรรม ครูห่วงใย ใส่ใจลูกศิษย์<br>- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>- จัดทำระเบียบสะสม<br>- การคัดกรองนักเรียน<br>- ประเมินนักเรียนด้วยแบบ SDQ<br>- เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน<br>- การส่งเสริมนักเรียน<br>- กิจกรรมโฮมรูม<br>- ประชุมผู้ปกครอง<br>- การป้องกันและแก้ปัญหา<br>- การให้คำปรึกษาแนะแนว<br>- การประสานงานเครือข่ายนอกสถานศึกษา | -         | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ          |                               |           |           |          |                 |
|                               | ๑. ติดตามผลดำเนินการ          | -         | -         | -        | -               |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                               |           |           |          |                 |
|                               | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม | -         | -         | -        | -               |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |                               | -         | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐           |

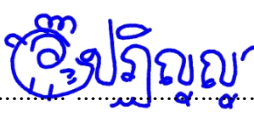
๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ สอบถาม  
 (✓) ด้านคุณภาพ แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบรายงานกิจกรรม  
 (✓) ด้านระยะเวลา แบบรายงานกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๙.๑ คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐๐%

๙.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๙.๓ นักเรียนได้รับการแนะแนวในด้านต่างๆอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
 (นายปริญญญา ยืนธรรม)  
 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างวินัยนักเรียน

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมสร้างวินัยนักเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฏฐา ประวิสุทธิ นางสาวสุภัคธิญา นารายณ์ นายวรชาติ เกษมมาลา นายเมธี อภิวงค์

๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม  
 ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม  
 ๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การดำเนินงาน ๑ วางแผนวางแผนการดำเนินงาน  
 ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน  
 ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน  
 ๔. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่                           | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน           |                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |          |                 |
|                               | ขั้นเตรียม<br>๑.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม<br>พร้อมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ                                                                                                                                            | -         | -         | -        | -               |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ        |                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |          |                 |
|                               | กิจกรรม ส่งเสริมวินัยนักเรียน<br>๒.๑ ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนในเรื่อง<br>เครื่องแบบการแต่งกาย รวมถึงทรงผมตาม<br>ระเบียบของโรงเรียน<br>๒.๒ เสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียนให้<br>เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่<br>สถานศึกษากำหนด | -         | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐           |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ          |                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |          |                 |
|                               | ๑. ติดตามผลดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                          | -         | -         | -        | -               |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน |                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |          |                 |
|                               | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | -         | -         | -        | -               |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น           |                                                                                                                                                                                                                                               | -         | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ สอบถาม  
 (✓) ด้านคุณภาพ แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบรายงานกิจกรรม  
 (✓) ด้านระยะเวลา แบบรายงานกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๙.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๙.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ).....



.....ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางสาวณัชชา ประวิสุทธิ)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

### กิจกรรมที่ ๓ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

#### ๑. ชื่อกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

#### ๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวสุกัศิญา นารายณ์ น.ส.สุภาภรณ์ กาตาสาย น.ส.อารียา ใจสม  
นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ นายวรชาติ เกษมมาลา และนายเมธี อภิวงศ์

#### ๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าใจถึงสาระสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการส่งเสริมประชาธิปไตยและเป็นจุดเริ่มต้นในการเผยแพร่ประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชนต่อไป

#### ๔. เป้าหมาย ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

#### ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

#### ๕. การดำเนินงาน

- ๑ วางแผนวางแผนการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓. ติดตามผลการดำเนินงาน
๔. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

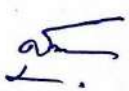
| ที่                    | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน    |                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |          |                 |
|                        | ขั้นเตรียม<br>๑.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม<br>พร้อมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ<br>๒. คณะครูช่วยสอนเกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตย<br>โดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และ<br>นอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน | -         | -         | -        | -               |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ |                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |          |                 |
|                        | กิจกรรม สถานักเรียน<br>๒.๑ กิจกรรม การเลือกตั้งสถานักเรียน<br>- ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานักเรียน<br>- จัดหาอุปกรณ์ในการหาเสียง เลือกตั้งสภานักเรียน<br>- ลงคะแนน เลือกตั้งสถานักเรียน<br>- นับคะแนน เลือกตั้งสถานักเรียน           | -         | -         | ๒,๐๐๐    |                 |

| ที่                                  | กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ  |           |          | รวม<br>งบประมาณ |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                 |
|                                      | - ประกาศผลการเลือกตั้งสถานักเรียน<br><b>๒.๒ กิจกรรม ดูแลโรงเรียนของเรา</b><br>- จัดหาอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า<br>- จัดทำเอกสาร การตรวจพื้นที่เขตรับผิดชอบ ของแต่ละเดือน<br>- แบ่งพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละชั้น และประกวดเรื่องความสะอาดของเขตพื้นที่รับผิดชอบ<br><b>๒.๓ กิจกรรมประกวดเขตพื้นที่รับผิดชอบ</b><br>- จัดหาของรางวัลมอบให้กับชั้นที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ ชมเชย ในปีการศึกษา ๒๕๖๙<br><b>๒.๔ กิจกรรมโรงเรียน(ไร่)หวด (เพื่อช่วยลดขยะในโรงเรียน)</b><br>- สถานักเรียนบริหารจัดการรับซื้อขยะรีไซเคิลของแต่ละห้องเรียน (รายได้ทั้งหมดเก็บไว้ให้สถานักเรียนบริหารจัดการ)<br><b>๒.๕ กิจกรรม พัฒนาทักษะผู้นำ</b><br>- อบรมพัฒนาทักษะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับสถานักเรียน | -         | -         | ๒,๐๐๐    | ๗,๐๐๐           |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -         | ๑,๐๐๐    |                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -         | -        |                 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | ๒,๐๐๐     | -        |                 |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |          |                 |
|                                      | ๑. ประชุมสถานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน และนำปัญหาที่พบเข้าที่ประชุมเพื่อร่วมกันแก้ไขต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         | -         | -        | -               |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |          |                 |
|                                      | ๑. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         | -         | -        | -               |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | ๒,๐๐๐     | ๕,๐๐๐    | ๗,๐๐๐           |

๘. วิธีการประเมินผล (✓) ด้านปริมาณ สอบถาม  
 (✓) ด้านคุณภาพ แบบสอบถาม  
 (✓) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบรายงานกิจกรรม  
 (✓) ด้านระยะเวลา แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

- ๙.๑ นักเรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบในหน้าที่
- ๙.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้สิทธิของตนเองในการทำหน้าที่และมีความรับผิดชอบในหน้าที่
- ๙.๓ นักเรียนมีวิถีชีวิตอยู่ในสังคมตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- ๙.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๙.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....  .....ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
(นางสาวสุภัคศิญา นารายณ์)  
ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

### กิจกรรมที่ ๔ ออมทรัพย์ ๒๕๖๙

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปฏิญญา ยืนธรรม
๓. วัตถุประสงค์กิจกรรม
  - ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม
  - ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการออมเงิน
  - ๓.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
  - ๓.๔ ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออมเงิน
๔. เป้าหมาย
  - ๔.๑ ด้านผลผลิต (✓) นักเรียน (✓) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน
  - ๔.๒ ด้านงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาท)
๕. การดำเนินงาน
  - ๕.๑ กำหนด/แนะแนว/สร้างแบบบันทึกการออมทรัพย์ให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน
  - ๕.๒ ดำเนินการรับฝาก-ถอนเงินเป็นรายเดือน
  - ๕.๓ สรุปจำนวนเงินที่ได้รับฝากและจ่ายคืน ณ สิ้นปีการศึกษา
๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๗. การใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. กำหนด/แนะแนว/สร้างแบบบันทึกการออมทรัพย์ให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน (ใช้เอกสารที่มีอยู่เดิม ไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม) | ๐                                                        | ๐                                                        | ๐     |
| ๒. ดำเนินการรับฝาก-ถอนเงินเป็นรายเดือน                                                                           | ๔๐๐                                                      | ๔๐๐                                                      | ๘๐๐   |
| ๓. สรุปจำนวนเงินที่ได้รับฝากและจ่ายคืน ณ สิ้นปีการศึกษา                                                          | ๐                                                        | ๒๐๐                                                      | ๒๐๐   |
| รวม                                                                                                              | ๔๐๐                                                      | ๖๐๐                                                      | ๑,๐๐๐ |

## ๘. วิธีการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ออมเงินกับครูประจำชั้น (เป้าหมาย $\geq 80$ )<br><br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีเงินออมไว้ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เป้าหมาย $\geq 80$ )<br><br>๓. ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการแนะแนวและมีแบบบันทึกการออมทรัพย์ (เป้าหมาย ๑๐๐%) | นับจำนวนนักเรียนที่มีสมุดบันทึกการออม<br><br>สำนักรวยอดเงินออม ณ สิ้นปี<br><br>ตรวจสอบเอกสารการอบรมและแจกแบบบันทึก | แบบบันทึกการออม<br><br>แบบสำรวยอดเงิน<br><br>แบบตรวจสอบรายชื่อครู                |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน (ระดับดีขึ้นไป)<br><br>๒. นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ระดับดีขึ้นไป)<br><br>๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการออมเงิน (คะแนนเฉลี่ย $\geq 80\%$ )     | สังเกตพฤติกรรมการใช้จ่าย<br><br>สัมภาษณ์ / แบบสอบถาม<br><br>ทดสอบก่อน-หลัง                                         | แบบสังเกตพฤติกรรม<br><br>แบบประเมินการวางแผนการเงิน<br><br>แบบทดสอบความรู้การออม |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการออมเงิน
- ๙.๓ นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- ๙.๔ นักเรียนมีนิสัยประหยัดและใช้เงินอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ..... 

(นายปฏิญา ยืนธรรม)

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอแผนกิจกรรม

## ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์

## สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม

## กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

## กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

## สอดคล้องระบบประกันคุณภาพภายใน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัด๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านป่าวิทยาคาร

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางจำรอง เปาชัย ,นางกสมา นันทะมณี , นางสาวอารียา ใจสม

นายชัชวาลย์ ไกรสรสุนทร ,นายเมธี อภิวงศ์ ,

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเยาวชนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน ชมรมผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนางานของคณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |          |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>ขั้นเตรียม<br>๑.๑ ประชุมคณะครู และ<br>ผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน | -                                                        | -                                                        | -        |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ<br>๑. จัดประชุมผู้ปกครอง<br>๒. ประชุมคณะกรรมการ                  | ๒,๕๐๐.๐๐                                                 | ๒,๕๐๐.๐๐                                                 | ๕,๐๐๐.๐๐ |

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |          |
| สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่าย<br>ผู้ปกครองของศิษย์เก่า ชมรม<br>ผู้ปกครอง และครู<br>๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน(รดน้ำดำ<br>หัว,ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ) |                                                          |                                                          |          |
| กิจกรรมที่ ๓ ประเมินและรายงาน                                                                                                                           | -                                                        | -                                                        | -        |
| รวม                                                                                                                                                     | ๒,๕๐๐.๐๐                                                 | ๒,๕๐๐.๐๐                                                 | ๕,๐๐๐.๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน</p> <p>๒) คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครูเครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน</p> | - การสอบถาม    | - แบบสอบถาม      |
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑) โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือปฏิบัติตามภาระหน้าที่จนเกิดผลงานความสำเร็จ</p>                                                                                                                             | - การสอบถาม    | - แบบสอบถาม      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

๒. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางจำรอง เปาชัย )



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :

SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายเมธี อภิวงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาการ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๑๐ ห้องเรียน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๘๐ คน เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล การปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียนให้น่ามองร่มรื่น สวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ครูและนักเรียนที่เพียงพอ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใหม่แก่นักเรียน มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ มีบรรยากาศของธรรมชาติที่ร่มรื่นเย็นสบาย สวยงามปลอดภัยทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เน้นความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีรั้วรอบขอบชิด ป้องกันและสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้ดำเนินการอย่างรอบคอบรอบด้าน เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ รวมถึงการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตน ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนน่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามร่มรื่น เรียบร้อย

๒.๓ อาคารสถานที่ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ มั่นคง ปลอดภัยและแข็งแรง

๒.๔ ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอกับความต้องการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) การบริหารจัดการงานของสถานศึกษามีความราบรื่น เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ และมั่นคงปลอดภัย
- ๒) ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๓) รักษาอาคาร,สนาม,แหล่งเรียนรู้ให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๔) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคต่างๆในโรงเรียน
- ๕) สร้างทักษะวิชาชีพ ( การงานพื้นฐานอาชีพฯ)

#### ๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) มีรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่แปลกใหม่ สวยงาม ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๔) อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัยและพัฒนาทักษะอาชีพ

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๒๐๐,๐๐๐.....บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
|                                                                | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |         |
| ๑. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนและห้องน้ำ | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐  |
| ๒. กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า ระบบประปา     | ๒๐,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐                                                   | ๔๐,๐๐๐  |
| ๓. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน                    | ๕๐,๐๐๐                                                   | ๕๐,๐๐๐                                                   | ๑๐๐,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
|                                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |         |
| ๔. กิจกรรมปรับปรุงระบบเครื่องเสียงและเสียงตามสาย                    | ๒๐,๐๐๐                                                   |                                                          | ๒๐,๐๐๐  |
| ๕. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อเครื่องมือต่างๆและเครื่องใช้ไฟฟ้า | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๒๐,๐๐๐  |
| รวม                                                                 | ๑๑๐,๐๐๐                                                  | ๙๐,๐๐๐                                                   | ๒๐๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u><br>๑.ครูและนักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข<br>๒.โรงเรียนมีการจัดระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน<br>๓.อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย                                                                                                                                                                                                           |                |                  |
| <u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u><br>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่<br>๒. โรงเรียนมีการจัดใช้สื่อและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพัฒนาการเรียนรู้แก่ครูและนักเรียนได้เป็นอย่างดี จัดรูปแบบการสอนแปลกใหม่เป็นที่น่าสนใจ<br>๓. ครูและนักเรียนมีชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและสงบ ปลอดภัย<br>๔. โรงเรียนมีการจัดระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน |                |                  |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) มีรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่แปลกใหม่ สวยงาม ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้  
ของนักเรียน
- ๔) อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงและแข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเมธี อภิวงศ์ )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสาครเรศ ตาวากุล)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ ๑ – ๔)

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาภรณ์ กาดาสาย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดรวมถึงบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเยาวชนรวมถึงนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญอย่างยิ่งจะช่วยให้เยาวชนมีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยการจัดอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ซึ่งเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมฐานป้องกันภัยยาเสพติด โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถรับเครื่องหมายวิชาพิเศษสำหรับลูกเสือแต่ละหลักสูตร และขยายผลจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านยาเสพติดในสถานศึกษาได้

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมชุมนุมเสริมรัก และจิตอาสาพัฒนาชีวิตขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุขอื่น ๆ ในสถานศึกษา เป็นการลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในห้องเรียนได้ดูแลช่วยเหลือกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและอื่นๆ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารได้ร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนในห้องเรียนได้ดูแลช่วยเหลือกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและอื่นๆ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ                      เงินอุดหนุนทางการศึกษา  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ              ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ วางแผน</b><br>๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๓. จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน<br>ดำเนินการร่วมกัน                                                     | -                                                        | -                                                        |       |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ</b><br>๑. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>ขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยา<br>เสพติตในสถานศึกษา<br>๑.๑ คัดเลือกกลุ่มแกนนำนักเรียน<br>ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | ๕,๐๐๐                                                    |                                                          | ๕,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |     |
| <p>๑.๒ นำนักเรียนเข้าร่วมการอบรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ที่มีการจัดขึ้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๑.๓ นักเรียนกลุ่มแกนนำ จัดอบรมให้กับนักเรียนในโรงเรียนเพื่อขยายผลการอบรม และให้ความรู้เรื่องยาเสพติดกับนักเรียนทุกคน</p> <p>๑.๔ นักเรียนกลุ่มแกนนำช่วยสอดส่องดูแล เรื่องยาเสพติดภายในโรงเรียน</p> <p><b>๒. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดละอบายมุข</b></p> <p>๒.๑ จัดทำเอกสารห้องเรียนสีขาวแต่ละห้องเรียน</p> <p>๒.๒ ประชุมครูเกี่ยวกับการแบ่งงาน ๔ ฝ่ายในห้องเรียน</p> <p>๒.๓ ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย</p> <p>๒.๔ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการตามอาคารเรียน และทุกห้องเรียน</p> <p>- จัดทำสื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี บุหรีไฟฟ้า ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ</p> <p>๒.๕ อบรมนักเรียนแกนนำในการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ห่างจากยาเสพติด</p> <p>๒.๖ จัดกิจกรรมการอบรมโดยครู Dare</p> <p>๒.๗ สุ่มตรวจปัสสาวะกลุ่มเสี่ยง</p> |                                                          |                                                          |     |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |
| <p>๒.๘ ดำเนินการงานปกครอง<br/>นักเรียน ป้องกันแก้ไขพฤติกรรมของ<br/>นักเรียนที่ผิดกฎระเบียบของโรงเรียน</p> <p>๒.๙ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br/>ต่อต้านยาเสพติดของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๒.๑๐ จัดกิจกรรมประกวด<br/>ห้องเรียนสีขาว</p> <p><b>๓. ดำเนินกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก<br/>และกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</b></p> <p>๓.๑ กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้<br/>เกี่ยวกับ พิษภัยของบุหรี่และการ<br/>หลีกเลี่ยงที่จะยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และ<br/>บุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>๓.๒ กิจกรรมประกวดวาดภาพ<br/>ระบายสี แต่งกลอนของแต่ละช่วงชั้น<br/>รายละเอียดดังนี้</p> <p>ช่วงชั้นที่ ๑ ระบายสีโทษของบุหรี่<br/>และบุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>ช่วงชั้นที่ ๒ วาดภาพระบายสีโทษ<br/>ของบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>ช่วงชั้นที่ ๓ แต่งกลอนเกี่ยวกับโทษ<br/>ของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>๓.๓ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ พิษ<br/>ภัยของยาเสพติดและการหลีกเลี่ยงที่จะ<br/>ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๓.๔ กิจกรรมการเดินรณรงค์เนื่องใน<br/>วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๓.๕ กิจกรรมประกวดการจัดบอร์ด<br/>นิทรรศการวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๓.๖ กิจกรรมประกวด Cover<br/>Dance</p> <p><b>๔. ดำเนินกิจกรรม ชุมนุมเสมารักษ์<br/>และจิตอาสาพัฒนาชีวิต</b></p> | ๓,๐๐๐                                                    |                                                          | ๓,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |        |
| ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>(คณะกรรมการคัดกรองปัญหา/ส่งต่อ)<br>๔.๒ แต่งตั้งนักเรียนแกนนำให้คำปรึกษา<br>๔.๓ จัดตั้งห้องคลินิกเสมารักษ์<br>๔.๔ จัดทำตู้เสมารักษ์<br>๔.๕ สร้างเครือข่ายคลินิกเสมารักษ์ออนไลน์ โดยใช้สื่อโซเชียลในการรับฟังปัญหา เช่น เพจเสมารักษ์ (Facebook)<br>๔.๖ นักเรียนชุมนุมเสมารักษ์ และจิตอาสาพัฒนาชีวิต จัดกิจกรรมช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน และเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของชุมชนและองค์กร หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน |                                                          |                                                          |        |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ</b><br>๓.๑ เอกสารประเมินผลกิจกรรมโรงเรียนสีขาว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                        | ๔,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐  |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงาน</b><br>๔.๑ เอกสารรายงานผลการประเมินกิจกรรมโรงเรียนสีขาว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                        | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐  |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                        | ๑๓,๐๐๐                                                   | ๑๓,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนบ้านเป้าวิทยาคารได้ร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว                                                                                                                                                                                                                                        | แบบเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว<br>- ภาพถ่าย |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนในห้องเรียนได้ดูแลช่วยเหลือกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและอื่นๆ<br>๒. นักเรียนมีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน | - แบบสังเกต        | - แบบสังเกต/ภาพถ่าย                                 |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและอื่นๆ

๗.๒ นักเรียนมีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวสุภาภรณ์ กาทาสาย )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป้าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป้าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน (สหกรณ์ร้านค้า)

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด  
คำนวณ

๒) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและ  
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### ลักษณะโครงการ

( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏชา เจียมประเสริฐ นางสาวณัฏชา ประวิสุทธิ และนายปฏิญญา ยืนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน (สหกรณ์ร้านค้า) เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุน (หุ้น)จากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านป่าวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการสหกรณ์โรงเรียน (สหกรณ์ร้านค้า) เพื่อเป็นการ ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัย รักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นั่นคือ การเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตจริง อีกทั้งยังเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านงานอาชีพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง  
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง  
 ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง  
 ๓.๑.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง  
 ๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร มีความพึงพอใจในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา  
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๑. เสนอโครงการ                                                                                     |                                                          |                                                          |       |
| ๒. ประชุมวางแผน                                                                                    |                                                          |                                                          |       |
| ๓. วางแผนดำเนินกิจกรรมดังนี้<br>๓.๑ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเอกสาร<br>๓.๒ ปฏิบัติกิจกรรมทุกชั้นเรียน | ๕๐๐                                                      | ๕๐๐                                                      | ๑,๐๐๐ |
| ๔. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และ<br>หุ้นสมาชิก                                                          |                                                          |                                                          |       |
| ๕. ติดตาม ประเมินผล และ<br>รายงาน                                                                  |                                                          |                                                          |       |
| รวม                                                                                                | ๕๐๐                                                      | ๕๐๐                                                      | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง</p>    | <p>๑. สัมภาษณ์</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรม</p>          | <p>๑. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๒. แบบสังเกตพฤติกรรม</p>                     |
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า</p> | <p>๑. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒. สอบถามความพึงพอใจ</p> | <p>๑. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม</p> |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- ๗.๓ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง

  
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฏฐา เจียมประเสริฐ)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายสาครเรศ ตาวากุล)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารียา ใจสม / นางกสมา นันทะมณี/ นายวรชาติ เกษมมาลา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา นั้น จำเป็นต้องจัดกระบวนการพัฒนาโดยการเสริมสร้างสุขภาพตั้งแต่การสร้างความรู้เกี่ยวกับการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้รู้จักดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่มีประโยชน์ต่อร่างกายปฏิบัติตามกฎสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ การออกกำลังกาย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เพื่อสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและกายที่ดี

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมด้านอาหารที่ปลอดภัย ส่งเสริมทันตสุขภาพ ห้องสุชน่าใช้ การสัญจรอย่างปลอดภัยในโรงเรียน และป้องกันสารเสพติด

๒. เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพเด็กวัยเรียนในเรื่องบริโภคอาหารที่ปลอดภัย พฤติกรรมดูแลช่องปาก การรักษาความสะอาด ห้องส้วม การสัญจรที่ปลอดภัย และป้องกันสารเสพติด

๓. เพื่อส่งเสริมด้านพัฒนาการด้านร่างกายให้นักเรียน ได้ออกกำลังกายอย่างเหมาะสม

## ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. สร้างสิ่งแวดล้อมด้านอาหารที่ปลอดภัย ส่งเสริมทันตสุขภาพ สุขาน่าใช้ การสัญจรที่ปลอดภัยในโรงเรียน และป้องกันสารเสพติด
๒. สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพเด็กวัยเรียนในเรื่องบริโภคอาหารที่ปลอดภัย พฤติกรรมดูแลช่องปาก การรักษาความสะอาด ห้องส้วม การสัญจรที่ปลอดภัย และป้องกันสารเสพติด
๓. มีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์โดยการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เป็นผู้บริโภคที่มีคุณภาพ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดปลอดภัย
๒. มีห้องรับประทานอาหาร ๑ ห้อง
๓. มีห้องพยาบาล ๑ ห้อง
๔. มีจุดบริการอาหารเสริมนม ๑ จุด
๕. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัยนักเรียน ด้วยกิจกรรม<br>ดังนี้<br>๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน<br>๒. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)<br>๓. กิจกรรมห้องพยาบาล<br>๔. กิจกรรมออกกำลังกาย<br>๕. กิจกรรมการแปรงฟัน+ยาสีฟัน<br>๖. กิจกรรมสุขภาพในโรงเรียน<br>๗. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ<br>- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ<br>ปรับปรุงห้องพยาบาล<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใส่<br>อาหารเสริมนม |                                                          |                                                          |       |
| รวม                                                                                                 | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๐๐๐                                                    | ๔,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือที่ใช้                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๑) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์<br>๒) นักเรียนรู้จักดูแลตนเอง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด<br>และโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน<br>๓) นักเรียนรู้จักเป็นผู้บริโภคที่มีคุณภาพ                                                                                                                                        | ตรวจร่างกาย<br>สำรวจ<br>สัมภาษณ์                     | แบบบันทึก<br>แบบสำรวจ<br>แบบบันทึก/สัมภาษณ์                   |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง<br>๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักดูแลตนเองให้ห่างไกล<br>จากสิ่งเสพติดและจากโรคภัยไข้เจ็บที่มา<br>เบียดเบียน<br>๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยที่ดีในการเลือกบริโภค<br>อย่างปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจาก<br>ชมรมผู้บริโภคด้านสาธารณสุขในโรงเรียน | รายงาน<br>การติดตาม/<br>รายงานผล<br><br>สำรวจ/รายงาน | แบบรายงานผล<br>แบบสำรวจ/แบบรายงานผล<br><br>แบบสำรวจ/แบบรายงาน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
๗. ๒. นักเรียนรู้จักดูแลตนเอง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน
- ๗.๓. นักเรียนรู้จักเป็นผู้บริโภคที่มีคุณภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารียา ใจสม)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร  
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อ  
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการ  
พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้  
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ - ๑.๒.๔

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ทุนคำ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึคนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก  
ไตรสิกขา อันมีศีล สมาธิปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดูฟังпен” มีปัญญา รู้เข้าใจในคุณค่า และ  
การปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติ ปฏิบัติใน  
ชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม  
ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แกเยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ  
โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบ ชั่วดี สิ่งใด  
ควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แกส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเอง และผู้อื่น  
เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและรวมกันพัฒนา ประเทศชาติให้  
เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป ดังนั้นโรงเรียนวัดชะแล จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียน  
คุณธรรมตามแนววิถีพุทธ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาและบุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ  
และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม และสร้างความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับ  
นักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป  
นเด็กดีของสังคม

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนัก รู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชีมี  
ซบคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๒ นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๖ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๒ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เขาใจและมีกระบวนการคิดอย่าง มีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิด ชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
- ๓.๒.๔ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เขาใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและ ภูมิใจในการทำดี

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                    | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| <b>๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้<br>๒.๑ จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน คณะครู |                                                          |                                                          |     |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <p>และบุคลากรทางการศึกษา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ กิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒.๓ เชิญพระวิทยากร เพื่อให้ ความรู้แก่นักเรียน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษาในอบรม คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๓. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p>                                | ๕๐๐                                                      |                                                          | ๕๐๐   |
| <p><b>๒. กิจกรรมไหวพระ สวดมนต์</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>๒. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>๒.๑ นักเรียนทำกิจกรรมไหว พระ สวดมนต์ ในตอนเช้าของทุก วัน</p> <p>๒.๒ นักเรียนนั่งสมาธิหลังทำ กิจกรรมไหวพระ สวดมนต์</p> <p>๓. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p> |                                                          |                                                          |       |
| <p><b>๓.กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>๒. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>๒.๑ จัดตารางเรียนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา ในการเรียนชั่วโมงธรรมะศึกษา</p>                                                                                            |                                                          | ๑,๕๐๐                                                    | ๑,๕๐๐ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๒.๒ ดำเนินการสอบธรรมะ<br>ศึกษาจากพระวิทยากรตามตาราง<br>เรียนที่ได้จัดไว้<br>๓. ประเมินผลการดำเนินงาน<br>๔. สรุปผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                          |       |
| <b>๔.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้<br>๒.๑ นำนักเรียนเข้าค่ายทำ<br>กิจกรรม”ค่ายต้นกล้าความดี วิถี<br>พอเพียง”<br>๓. ประเมินผลการดำเนินงาน<br>๔. สรุปผลการดำเนินงาน<br>รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ<br>ดังนี้ ค่าเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์                                                                |                                                          | ๗,๕๐๐                                                    | ๗,๕๐๐ |
| <b>๕.กิจกรรมคุณธรรมสุดสัปดาห์</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้<br>๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการอบรม นักเรียน<br>กิจกรรมคุณธรรมสุดสัปดาห์<br>๒.๒ จัดทำแบบบันทึกการอบรม<br>นักเรียน คุณธรรมสุดสัปดาห์<br>๒.๓.จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการทำ<br>กิจกรรมในการ อบรมนักเรียน<br>๓. ประเมินผลการดำเนินงาน<br>๔. สรุปผลการดำเนินงาน | ๕๐๐                                                      |                                                          | ๕๐๐   |

| กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| รวม     | ๑,๐๐๐                                                    | ๙,๐๐๐                                                    | ๑๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๒ นักเรียนเกิดคานิยมและมีความตระหนัก ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๖ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๒ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนัก รู้เข้าใจและ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี</p> | บันทึก/สัมภาษณ์ | แบบบันทึก/แบบสัมภาษณ์ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑. นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม</p> <p>๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เขาใจและมีกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่าง เป็นธรรมชาติ สรางความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการ ทำดี</p> | บันทึก/สัมภาษณ์ | แบบบันทึก/แบบสัมภาษณ์ |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๓ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

๗.๔ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เขาใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่าง เป็นธรรมชาติ สรางความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ทุนคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

### สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสม

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

#### มาตรฐานที่ ๒

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียน

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรชาติ เกษมมาลา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) คืองบประมาณที่จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น ช่วยลดภาระของผู้ปกครองนักเรียน

โรงเรียนบ้านป่าวิทยาคารมีนักเรียนจำนวนหนึ่งซึ่งขาดงบประมาณในการดำเนินการ สนับสนุนด้านอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา รวมถึงค่าพาหนะในการเดินทางไป-กลับสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อดำเนินการสนับสนุนงบประมาณด้านอาหารกลางวัน และค่าพาหนะให้กับนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้น ป๑ – ม.๓ได้รับประทานทุกคน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกลจากสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นป๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนที่อยู่ไกลได้รับเงินสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทาง

#### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....ตามงบที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐ.....บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                 | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |              |
| ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ                                             |                                                          |                                                          |              |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- สำรวจความต้องการ<br>- จัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบ |                                                          |                                                          |              |
| ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน                                                         |                                                          |                                                          |              |
| ๔.สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ                                                 |                                                          |                                                          |              |
| รวม                                                                             |                                                          |                                                          | ตามการจัดสรร |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                     | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>๑. นักเรียนระดับชั้นป.๑ – ม.๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ | - สอบถาม<br>- สำรวจ<br>- รายงาน | - แบบสอบถาม<br>- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>๑. นักเรียนอยู่ไกลได้รับเงินสนับสนุนค่าพาหนะ                                    | - สอบถาม<br>- สำรวจ<br>- รายงาน | - แบบสอบถาม<br>- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม |

#### ๖.การวัดและประเมินผล

นักเรียนระดับชั้น ป๑ – ม.๓ ได้รับประทานอาหารทุกคน และได้รับเงินสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกลจากสถานศึกษา

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนระดับชั้นป.๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๒. นักเรียนที่อยู่ไกลได้รับเงินสนับสนุนค่าพาหนะทุกคน

(ลงชื่อ).....  .....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวรชาติ เกษมมาลา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศาคเรศ ตาวากุล)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

โครงการ/กิจกรรม รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน และดำเนินการตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. ๒๕๔๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม

### สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ (๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา ๑๐ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษ ครบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

### หลักการและเหตุผล (ฉบับปรับปรุงตามกลยุทธ์)

#### ๑.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อตอบสนองเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม การดำเนินโครงการนี้จึงมีความสอดคล้องกับหัวข้อสำคัญ ดังนี้:

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ: การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (Equity)

**กลยุทธ์ สพฐ.:** กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

**กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒:** กลยุทธ์ที่ ๒ การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และลดความเหลื่อมล้ำของผู้เรียนในพื้นที่

**กลยุทธ์โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร:** กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑):** สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ต้องมีระบบการรับนักเรียนที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

## ๒. วัตถุประสงค์

**เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส:** มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับระเบียบและขั้นตอนการรับนักเรียน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนตามกำหนดเวลาด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ตามมาตรฐานการธรรมาภิบาล

**เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง:** เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นธรรมตามสิทธิที่กฎหมายกำหนด ป้องกันเด็กตกหล่นและลดอัตราการออกกลางคัน

**เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศนักเรียน:** เพื่อพัฒนาระบบการรับเข้าและการจำหน่ายนักเรียนให้มีความถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารดำเนินการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รวมทั้งสิ้น ๑๐ ห้องเรียน โดยจัดสรรตามแผนการรับนักเรียนที่สถานศึกษากำหนด (ไม่เกิน ๒๕-๔๐ คนต่อห้อง ตามระเบียบ สพฐ.)

๓.๑.๒ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนและรับสิทธิทางการศึกษาอย่างครบถ้วน

๓.๑.๓ มีฐานข้อมูลนักเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งข้อมูลพื้นฐานและการจำหน่ายนักเรียนเข้า-ออก

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) – เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กระบวนการรับนักเรียนมีความถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความ โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

๓.๒.๒ ระบบงานทะเบียนนักเรียน (การรับเข้า-จำหน่ายออก และการย้ายระหว่างปี) มีความถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน (Real-time) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการ จัดทำสารสนเทศทางการศึกษา

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนบริหาร จัดการงบประมาณ ทรัพยากร และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

#### ๔.งบประมาณดำเนินการ

ประเภทงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่นๆ .....

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ในการดำเนินการจัดทำโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๗๐ |     |
| <b>๑: การเตรียมการ (Plan)</b><br>การประชุมปฏิบัติการคณะครู: ประชุมชี้แจง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ สถานศึกษา เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบให้ชัดเจนตามระเบียบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)<br>วิเคราะห์ แผนการรับนักเรียน (๑๐ ห้องเรียน) และกำหนดเกณฑ์การรับนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ ให้เป็นธรรม<br>จัดเตรียมสื่อ: ออกแบบป้ายไว้นิล แผ่นพับ และสื่อออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ระเบียบ การรับนักเรียน | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐                                                         |     |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๗๐ |     |
| <b>๒.การดำเนินงาน (Do)</b><br>ประชาสัมพันธ์เชิงรุก: ติดป้ายไวโนลในจุดสำคัญ แจกแผ่นพับ และสื่อสารผ่านกลุ่มไลน์หมู่บ้าน/หอกระจายข่าว<br>เปิดรับสมัครและมอบตัว: ดำเนินการรับสมัครตามวันเวลาที่กำหนด โดยเน้นความสะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบเอกสาร (สูติบัตร/ทะเบียนบ้าน) ให้ถูกต้อง<br>บันทึกข้อมูลระบบ DMC: นำข้อมูลนักเรียนที่รายงานตัวเข้าสู่ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ให้เป็นปัจจุบัน<br>จัดทำแฟ้มประวัติ: รวบรวมและจัดเก็บเอกสารหลักฐานของนักเรียนรายบุคคลให้เป็นระเบียบตามมาตรฐานงานทะเบียน | ๕๐๐                                                         | ๕๐๐                                                         |     |
| <b>๓ : การติดตามและประเมินผล (Check &amp; Act)</b><br>ตรวจสอบความถูกต้อง: คณะกรรมการฝ่ายทะเบียนตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลในระบบ DMC และตรวจสอบจำนวนนักเรียนจริงเทียบกับแผนการรับ<br>ประเมินความพึงพอใจ: สอบถามผู้ปกครองที่มาใช้บริการเกี่ยวกับความสะดวกและความโปร่งใสของขั้นตอนการรับนักเรียน<br>สรุปสถิติ: รวบรวมจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนจริง แยกตามเพศ เขตพื้นที่บริการ และประเภทการรับนักเรียน                                                                                                                         |                                                             |                                                             |     |
| <b>ระยะที่ ๔: การสรุปและพัฒนา (Act)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                             |     |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                   |                                                             | รวม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๗๐ |     |
| <p>รายงานผล: จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ</p> <p>แก้ปัญหาเด็กตกหล่น: ในกรณีที่พบเด็กในเขตบริการยังไม่เข้าเรียน ให้ดำเนินการติดตามถึงบ้านเพื่อช่วยเหลือและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>พัฒนาแผนในปีถัดไป: นำข้อเสนอแนะและปัญหาที่พบ (เช่น เอกสารไม่ครบ หรือระบบอินเทอร์เน็ตขัดข้อง) มาปรับปรุงกระบวนการรับนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป</p> |                                                             |                                                             |     |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑,๐๐๐                                                       | ๑,๐๐๐                                                       |     |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าเรียนตามเกณฑ์<br>๒. จำนวนห้องเรียนที่เปิดรับนักเรียนตามแผนการจัดชั้นเรียนที่กำหนด<br>๓. ร้อยละความถูกต้องของข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC<br>๔. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่ผลิตและเผยแพร่ (ป้าย/แผ่นพับ/คลิป) | ทะเบียนราษฎร์เทียบกับบัญชีรายชื่อนักเรียนที่มอบตัว<br>ประกาศการจัดชั้นเรียนของโรงเรียน<br>รายงานสรุปผลจากระบบ DMC / การตรวจสอบความซ้ำซ้อนการนับจำนวนขึ้นงานจริง                   | ร้อยละ ๑๐๐<br>๑๐ ห้องเรียน<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>อย่างน้อย ๒ รูปแบบ              |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. ระดับความถูกต้องและเป็นระบบของงานทะเบียนและเอกสารสำคัญ<br>๒. ความโปร่งใสและยุติธรรมในกระบวนการรับนักเรียน<br>๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการรับสมัครนักเรียน<br>๔. ประสิทธิภาพของการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ           | แบบประเมินมาตรฐานงานทะเบียน / ผลการนิเทศจากเขตพื้นที่ฯ<br>บันทึกการตรวจสอบของคณะกรรมการ / สติติข้อร้องเรียน<br>แบบประเมินความพึงพอใจ<br>แบบประเมินการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ | ระดับ "ดีมาก"<br>ไม่มีข้อร้องเรียน<br>ร้อยละ ๙๐ (ดีขึ้นไป)<br>ระดับ "ดีมาก" |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๗.๑ ผลประโยชน์ทางตรง

โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม: ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ทุกคนได้รับสิทธิในการเข้าเรียนตามกฎหมายภาคบังคับอย่างทั่วถึง ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและป้องกันปัญหาเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา

ความพึงพอใจและความเชื่อมั่น: ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่ชัดเจน เกิดความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษาในด้านความโปร่งใส ความยุติธรรม และการให้บริการที่มีมาตรฐาน

ฐานข้อมูลที่แม่นยำ: โรงเรียนมีระบบสารสนเทศนักเรียน (DMC) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

### ๗.๒ ผลประโยชน์ทางอ้อม (ผลกระทบเชิงบวกในระยะยาว)

การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์: ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่แม่นยำช่วยให้สถานศึกษาและ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ สามารถวางแผนการจัดชั้นเรียน การบริหารอัตรากำลังครู และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคตได้อย่างสมเหตุสมผล

ภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา: การดำเนินงานที่เป็นระบบและไม่มีข้อร้องเรียน ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในด้านธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้กับโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารในสายตาของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

ความยั่งยืนของระบบข้อมูล: ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบมากขึ้น ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนดิจิทัล (Digital School)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลิตาภัทร ไชยชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารด้วยการมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล

มาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ

พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ลักษณะโครงการ

( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฏฐา ประวิสุทธิ, นางสาวเดือนนวล สมพะพะ และ นางจำรอง เปาชัย

### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านป่าวิทยาการจึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างตน โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิบัติการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับ

คุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เติบโตตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนใหม่ มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมจัดระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนกำหนด

๓.๒.๓ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>ขั้นเตรียม<br>๑.๓ ประชุมครูและ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำ<br>เอกสารงานประกันคุณภาพ<br>ร่วมกันวางแผนงานโดยขอความ<br>ร่วมมือยังคณะครู | -                                                        | -                                                        | -   |

| กิจกรรม (ให้ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ อาทิ การทัศนศึกษา, การปรับปรุงซ่อมแซม, การประชุม/อบรม)                                                                                                                                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                          |       |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ<br>๑. ครูจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>๒. รายงานแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๓. ดำเนินการตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- การทดสอบอ่าน เขียน ระดับเขตพื้นที่<br>- การทดสอบ RT<br>- การทดสอบ NT<br>- ทิวข้อสอบ O-NET | ๕๐๐<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๑,๕๐๐         | -<br><br><br><br><br><br><br><br><br>๓,๐๐๐               | -     |
| กิจกรรมที่ ๓ ประเมินและรายงาน<br>๑. สรุป/รายงานผลยกระดับผลสัมฤทธิ์                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                          | -     |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                             | ๒,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐ |

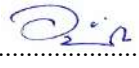
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                                                 | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐</p>                                                                                                                                                                                                         | การสำรวจ                                                       | แบบสำรวจการมีส่วนร่วม                                 |
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนกำหนด</p> <p>๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา</p> | <p>ใช้การประเมิน</p> <p>ใช้การประเมิน</p> <p>ใช้การประเมิน</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร สูงขึ้น ๓% ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวณัชชา ประวิสุทธิ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสาครเรศ ตาวากุล)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ (๑-๕)

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ คิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกสมา นันทะมณี / นางสาวเดือนนวล สมเพาะ / นางจำรอง เปาชัย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(เด็กพิเศษ) ได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นความรับผิดชอบที่ต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่

จำแนกตามสภาพปัญหา และความต้องการที่แตกต่างกัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน เพื่อเปิดโอกาสในการพัฒนาให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ(เด็กพิเศษ) จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุม

๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษ) ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒.๓ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม /เรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษ)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ โรงเรียนจัดสรร

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                        | รวม |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
|                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| ๑. ผลิตสื่อ ประกอบการเรียนการสอน | ๓๐๐                                                      | ๓๐๐                                                    | ๖๐๐ |
| ๒. ปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน    | ๒๐๐                                                      | ๒๐๐                                                    | ๔๐๐ |

| กิจกรรม                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                        | รวม   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๓.เพิ่มสมรรถนะครูให้มีความรู้ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน) | ๕๐๐                                                      | ๕๐๐                                                    | ๑,๐๐๐ |
| รวม                                                  | ๑,๐๐๐                                                    | ๑,๐๐๐                                                  | ๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                    | วิธีการประเมิน                                                                               | เครื่องมือที่ใช้                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษ) ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ร้อยละ๑๐๐</p> | <p>๑. ประเมินตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p> <p>๓. การสังเกต</p> | <p>๑. แผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP/IIP)</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบบันทึกการสังเกต</p> |
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>   |                                                                                              |                                                                                                    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(เด็กพิเศษ) ได้รับการพัฒนาความสามารถ และมีการพัฒนาด้านการเรียนได้ดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(เด็กพิเศษ) สามารถพัฒนาการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกสมา นันทะมณี)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ

โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ☒ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏชา เจียมประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียน เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่นค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต เงินโครงการ ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานด้านงบประมาณภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๓ เพื่อควบคุม ป้องกันการทุจริต กำกับติดตามทั้งระบบ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณ งานพัสดุ และฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ

๓.๑.๒ มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสตูประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๔ บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้อง

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                    | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| <b>๑. ขั้นการวางแผน (P)</b><br>๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู<br>๑.๓ จัดทำโครงการ |                                                          |                                                          |     |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |        |
| ๑.๔ นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                          |        |
| <b>๒. ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>๒.๑ ระบบงานงบประมาณ<br>ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน<br>๒.๒ การเบิกจ่ายเงิน การใช้เงิน<br>พัสตุดำเนินไปตามระเบียบของทาง<br>ราชการ<br>๒.๓ ห้องทำงานฝ่าย<br>งบประมาณ ฝ่ายพัสดุเป็นระเบียบ<br>สะดวกต่อการให้บริการ<br>๒.๔ การตรวจสอบการเงินและ<br>พัสตุดำเนินการง่ายแก่การตรวจสอบ<br>๒.๕ จัดทำเอกสาร แบบพิมพ์<br>จัดหาอุปกรณ์สำนักงาน | ๑๐,๐๐๐                                                   | ๙,๘๐๐                                                    | ๑๙,๘๐๐ |
| <b>๓. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b><br>๓.๑ นิเทศกำกับดูแล<br>ประเมินผลการดำเนินการตาม<br>โครงการ<br>๓.๒ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค<br>แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา<br>งาน                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                          |        |
| <b>๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b><br>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข<br>การดำเนินงาน พัฒนางานให้มี<br>ความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมาก<br>ยิ่งขึ้น<br>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน<br>โครงการ<br>๔.๓ ประเมินความพึงพอใจของ<br>ผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                            |                                                          | ๒๐๐                                                      | ๒๐๐    |

| กิจกรรม                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |            |
| ๔.๔ สรุปรายงานโครงการ<br>-จัดทำรูปเล่ม นำเสนอหัวหน้า<br>งาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๔.๕ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ<br>โครงการใหม่ |                                                          |                                                          |            |
| รวม                                                                                                                              | ๑๙,๘๐๐                                                   | ๒๐๐                                                      | ๒๐,๐๐<br>๐ |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                                               | เครื่องมือที่ใช้                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ</p> <p>๒. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>๔. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ</p>                                                                                                          | <p>๑. ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรม</p>                             | <p>๑. แบบตรวจสอบเอกสาร</p> <p>๒. แบบสังเกตพฤติกรรม</p>                                 |
| <p>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑. การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๔. บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๕. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ</p> | <p>๑. ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. สอบถามความพึงพอใจ</p> | <p>๑. แบบตรวจสอบเอกสาร</p> <p>๒. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
- ๗.๒ มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ
- ๗.๓ มีระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียน
- ๗.๔ มีการควบคุมการปฏิบัติงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

  
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวณัชชา เจียมประเสริฐ)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายสาครเรศ ตาวากุล)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

## กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

## กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

## กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

## ลักษณะโครงการ

( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาภรณ์ กาดาสาย

## ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกร และการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการแนวคิดให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนบ้านเป้าวิทยาคาร ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นโรงเรียนในเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒ เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในการดำเนินงานต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการ จัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” และได้ทำกิจกรรมอิสระวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัย และประถมศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัย และประถมศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้กิจกรรมจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๒.๒ นักเรียนปฐมวัย และประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |     |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการ<br>๑. ประชุมครูผู้สอนปฐมวัยและ<br>ประถมศึกษา ในโครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                         | -                                                        | -                                                        |     |
| กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ครูผู้สอนโครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษาได้<br>เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ<br>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจากวิทยากร | -                                                        | -                                                        |     |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |              |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต๒                                                                                                                                   |                                                          |                                                          |              |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ วางแผนงาน/เสนอ<br/>อนุมัติโครงการ</b><br>๑.จัดทำกิจกรรมโครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยตั้งแต่ระดับ<br>อนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๓<br>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ      | -                                                        | -                                                        |              |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม<br/>ตามโครงการ</b><br>๑.จัดทำแผนในการทดลองกิจกรรม<br>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๒.จัดสรรอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง<br>๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผนการ<br>ทดลอง | ๓,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐                                                    | ๖,๐๐๐        |
| <b>กิจกรรมที่ ๕ บันทึกผลการ<br/>ดำเนินงาน</b><br>จัดทำรูปเล่มเอกสารทั้งหมด ๔ ระดับ<br>ชั้นในการเข้าร่วมโครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย                                                | ๑,๐๐๐                                                    |                                                          | ๑,๐๐๐        |
| <b>กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลพร้อมส่ง<br/>สมุดบันทึกผลการดำเนินงาน สพป.<br/>ชม.๒</b>                                                                                                         | -                                                        | -                                                        |              |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                              | <b>๓,๐๐๐</b>                                             | <b>๓,๐๐๐</b>                                             | <b>๗,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>๑. นักเรียนปฐมวัย และประถมศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                                                 | - แบบเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม<br>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>- ภาพถ่าย |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>๑. นักเรียนปฐมวัย และประถมศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้กิจกรรมจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๒. นักเรียนปฐมวัย และประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | - แบบสังเกต          | - แบบสังเกต/ภาพถ่าย                                              |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

  
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 ( นางสาวสุภาภรณ์ กาดาสาย )  
 ตำแหน่ง ครู

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายสาครเรศ ตาวากุล)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียน วัดผล และประเมินผล

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนลักษณะโครงการ

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ ทุนคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาโดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทยความเป็นพลเมืองดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระเวลาและการจัดการเรียนรู้โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๒

กล่าวคือการวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นการจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมากหมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆรวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่างของผู้เรียนไว้แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ตระหนักถึงการพัฒนา ระบบงานทะเบียนงานวัดผล ประเมินผล จึงจัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนงานวัดผล ประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพ และสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผล ประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๔ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนบ้าน เป่าวิทยาคาร วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคารวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๔ โรงเรียนบ้านดอยช้างมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

## ๔. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
|                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |     |
| ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ร่วมกับคณะครู |                                                          |                                                          |     |
| ๒. จัดทำโครงการ                                           |                                                          |                                                          |     |
| ๓. นำเสนอ โครงการ                                         |                                                          |                                                          |     |

| กิจกรรม                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| ๔.สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับงานทะเบียน        |                                                          |                                                          |       |
| ๕.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ | ๖,๐๐๐                                                    |                                                          | ๖,๐๐๐ |
| ๖.บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ               |                                                          |                                                          |       |
| รวม                                                | ๖,๐๐๐                                                    |                                                          | ๖,๐๐๐ |

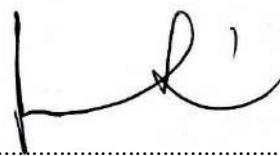
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้รับการดูแลด้าน ประวัติ ข้อมูลอย่างถูกต้อง<br>๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>๓. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล | ๑.สัมภาษณ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ในความพอใจในการให้บริการด้านข้อมูลของนักเรียน<br>๒. ตรวจสอบเอกสาร<br>๓. สัมภาษณ์สอบถามความคิดเห็น | ๑.แฟ้ม ประวัตินักเรียน<br>๒. ทะเบียนนักเรียน<br>๓. ปพ. ต่างๆ<br>๔. แบบสำรวจ<br>๕. แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                        |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้องร้อยละ ๙๐
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ทุนคำ)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## โครงการโรงเรียนสุจริต

### สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ลักษณะโครงการ

( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวรชาติ เกษมมาลา

### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตในรูปแบบอื่นๆ โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนทางการศึกษา.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๒,๐๐๐.....บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                   | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |
| <b>๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ</b><br>ค่าใช้จ่าย<br>๑.๑ การจัดซื้อวัสดุ<br>๑.๒ การจัดซื้ออุปกรณ์<br>เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘      | ๑,๐๐๐                                                    |                                                          | ๑,๐๐๐ |
| <b>๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจิตอาสา</b><br>ค่าใช้จ่าย<br>๒.๑ การจัดซื้อวัสดุ<br>๒.๒ การจัดซื้ออุปกรณ์<br>เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘                         | ๑,๐๐๐                                                    |                                                          | ๑,๐๐๐ |
| <b>๓. เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</b><br>๓.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม<br>๓.๒ ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง<br>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ |                                                          |                                                          |       |

| กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |
| รวม     | ๒,๐๐๐                                                    | -                                                        | ๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน              | เครื่องมือที่ใช้        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ                             | การสังเกตและเข้าร่วมกิจกรรม | การสังเกต<br>การประเมิน |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม    | การสังเกต<br>การประเมิน |

## ๖. การวัดและประเมินผล

นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรชาติ เกษมมาลา)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :

SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน (ข้อ ๑ – ๖)

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ข้อ ๑ – ๔)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ตัวชี้วัด ๓.๑ – ๓.๕

### ลักษณะโครงการ

( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนนวล สมพะยะ และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์

พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวม พันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูก รวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของ โรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช สืบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่สู่ภายนอก

## ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทางการศึกษา

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๕,๐๐๐.....บาท

## ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| กิจกรรมที่ ๑ วางแผน<br>ขั้นเตรียม<br>๑.๑ ประชุมชี้แจง<br>๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๓ จัดทำโครงการ<br>๑.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ                                                                                                      |                                                          |                                                          |       |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ<br>๒.๑. รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้<br>ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บ<br>รักษา<br>๒.๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้พรรณไม้<br>ในโรงเรียน<br>๒.๓. จัดกิจกรรมศึกษาพรรณไม้<br>ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ใน<br>การเรียนการสอนวิชาต่างๆ | ๒,๐๐๐                                                    | ๒,๕๐๐                                                    | ๔,๕๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ<br>๑. ติดตามผลการดำเนินงานสวน<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>๓.๑ เอกสารประเมินงานสวน<br>พฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                            |                                                          | ๓๐๐                                                      | ๓๐๐   |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและ<br>รายงาน<br>๑. สรุป/รายงานผลการจัด<br>โครงการสวนพฤกษศาสตร์<br>โรงเรียน<br>๔.๑เอกสารรายงานผลโครงการ<br>สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                 |                                                          | ๒๐๐                                                      | ๒๐๐   |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                  | ๒,๐๐๐                                                    | ๓,๐๐๐                                                    | ๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</b><br>๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                 | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |
| <b>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</b><br>๑. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช<br>๒. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่สู่ภายนอก | การสอบถาม      | แบบสอบถาม        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช

๗.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่สู่ภายนอก



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเดือนนวล สมพะพะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาครเรศ ตาวากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น  
มิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา นามเมือง และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าวิทยาคาร มีสภาพทางด้านครอบครัวส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม  
ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิด  
โอกาสให้ผู้มีความรู้ ด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในด้าน  
ต่าง ๆ ตามความจำเป็น หรือความเหมาะสมของโรงเรียน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในครอบครัว มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการแสวงหา  
ความรู้ และสามารถทำงานได้อย่างมีกลยุทธ์

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านป่าวิทยาคาร จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อเรื่องการส่งเสริม  
ทักษะอาชีพให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพ โดยใช้กิจกรรม การทำแปรรูปอาหาร  
การทำขนม ช่างตัดผม งานเกษตรปลูกผักปลอดภัย เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการ  
ทำกิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตได้ โครงการ  
ส่งเสริมทักษะอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน มีความมุ่งมั่นให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะ  
ในงานอาชีพต่างๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียนทั้งในระหว่างเรียนและในอนาคตต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๒ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริตและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านป่าวิทยาคาร

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ด้านอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริตและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ - จากงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนและพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน โดยสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                |                                                          | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๙ |       |
| <b>๑. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</b><br>- การทำอาหาร<br>- การแปรรูปอาหาร<br>- งานเกษตร<br>- ช่างตัดผม<br>- ร้องเล่นเต้นรำ<br>รายละเอียดการใช้งบประมาณ<br>-ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>-ค่าวัสดุดิบ<br>-เมล็ดพันธุ์ | ๗,๐๐๐                                                    |                                                          | ๗,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                          | ๗,๐๐๐                                                    |                                                          | ๗,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| ผลผลิต (เชิงปริมาณ)<br>นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร                                                                                                                             | สำรวจ             | แบบสำรวจ                        |
| ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)<br>๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต<br>๒. นักเรียนมีประสบการณ์ด้านอาชีพ<br>๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริตและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | สอบถามความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- (๒) นักเรียนมีประสบการณ์ด้านอาชีพ
- (๓) นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริตและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอภิญญา นามเมือง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสาครเรศ ตาวากุล)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางณัฐกานต์ ชุ่มใจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพวงจรเดมมิง (Deming Cycle) คือ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ การปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้

**๑. การวางแผน** ต้องให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ยอมรับเป้าหมายทิศทางการตรงกัน

**๒. การปฏิบัติตามแผน** ต้องมีเอกสารและเผยแพร่ในทุกหน่วยงาน ใช้เป็นสื่อสร้างความเข้าใจ มีการประชุมพบปะทำความเข้าใจ หรือสื่อสารสองทางอย่างสะดวก อำนาจการ ประสาน สนับสนุน ส่งเสริมให้ทุกหน่วย ยึดเป้าหมายแต่หลากหลายวิธีปฏิบัติ

**๓. การตรวจสอบผลการปฏิบัติ** ติดตาม กำกับ ดูแล นิเทศ รายงาน เผยแพร่ผลดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ทุกหน่วย มีการประเมินตนเอง โดยมีส่วนร่วมและมีเครื่องมือตัวชี้วัด (KPI) ชัดเจน

**๔. การปรับปรุงพัฒนาและแก้ปัญหา** ให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่อง หรือสาเหตุที่งานไม่บรรลุเป้าหมาย

#### ๑) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้นำมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพสถานศึกษา
๒. มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ
  - (๑) เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสถานศึกษา
  - (๒) มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
  - (๓) มีกิจกรรม / โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
  - (๔) มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน
๓. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนร่วมสนับสนุนความคิดและทรัพยากร
๕. มีการกระจายอำนาจถึงผู้ปฏิบัติกิจกรรมทุกระดับ
๖. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม (Participation) และร่วมแรงร่วมใจ (Collaboration) อย่างจริงจัง
๗. เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประสานให้บ้าน วัด ชุมชน ร่วมพัฒนา
๘. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๙. มีบรรยากาศ วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลง
๑๐. มีระบบติดตาม ประเมินความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป็นที่ยอมรับ

## ๒) ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรในสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนา ให้เกิดการรับรู้ทั่วกันทั้งสถานศึกษา
๒. สร้างจิตสำนึกร่วมของสมาชิกในสถานศึกษาในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการ
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม / โครงการดำเนินการตามกิจกรรมและโครงการที่ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมายของกิจกรรม / โครงการ
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง
๖. จัดทำทะเบียนคุมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๗. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม / โครงการ รายงานผลการดำเนินงานทันทีเมื่อกิจกรรม / โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
๘. สรุปผลการประเมินกิจกรรม / โครงการ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๙. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๑ และสิ้นปีการศึกษา

