



ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

The action plan in Sanpasakwittaya School



โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

E-Mail : sanpasakwittaya@cme2.go.th

Website : <http://www.sanpasakwittaya.ac.th>

Tel : ๐๙๘-๘๖๗/๗๐๐๒ Fax : ๐๕๓-๔๗/๐๐๐๐

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 เล่มนี้ โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ตลอดจนสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และร่วมประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 นี้ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างชัดเจน ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ คุณธรรม เทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความเห็นชอบ



(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้มีความเหมาะสม ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569



(นายเจริญ วงศ์ชายะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

คำนำ

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา โรงเรียนสันป่าสักวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการบริหารและ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านแม่มาลัย หมู่ที่ 3 บ้านดงป่าสัน และหมู่ที่ 10 บ้านทุ่งสีทอง ตำบลชีเหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ตลอดจนสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ภายใต้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จะเป็น เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ สังคมได้อย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกท่าน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	5
3. ปริมาณงานในความรับผิดชอบ/ข้อมูลครูและบุคลากร	6
4. ข้อมูลนักเรียน	9
5. ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	10
5.1 ด้านคุณภาพการศึกษา (RT/NT/O-NET)	10
5.2 ด้านโอกาสทางการศึกษา	11
6. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	13
6.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	13
6.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.รอบที่ 5	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	21
1. กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	21
2. มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
3. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	24
จุดเน้น A.I.T.G	25
3.1 ค่านิยมร่วม (Shared Value)	29
3.2 อัตลักษณ์องค์กร (Identity)	30
3.3 วัฒนธรรมองค์กร (Culture)	30
3.4 วิสัยทัศน์ (Vision)	30
3.5 พันธกิจ (Mission)	31
3.6 เป้าประสงค์ (Goal)	31
3.7 กลยุทธ์ (Strategy)	32
4. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา	34
4.1 ค่านิยมร่วม (Shared Value)	34
4.2 อัตลักษณ์องค์กร (Identity)	34
4.3 วัฒนธรรมองค์กร (Culture)	35
4.4 วิสัยทัศน์ (Vision)	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.5 พันธกิจ (Mission)	38
4.6 เป้าประสงค์ (Goal)	38
4.7 กลยุทธ์ (Strategy)	39
ส่วนที่ 3 งบประมาณและแผนงานโครงการ	55
1.ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	55
2.รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568	56
3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569	56
4. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569	56
4.1 ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ	57
4.2 ฝ่ายงานบริหารวิชาการ	58
4.3 ฝ่ายงานบริหารบุคคล	61
4.4 ฝ่ายงานบริหารทั่วไป	62
4.5 ฝ่ายงานปฐมวัย	65
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ	66
โครงการฝ่ายงานงบประมาณ	
1. โครงการบริหารงานงบประมาณ (งบสำรอง)	66
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	70
3. โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	74
4. โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์	78
5. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	82
6. โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	87
โครงการฝ่ายงานวิชาการ	
1. โครงการบริหารงานวิชาการ	91
2. โครงการรักไทย รักถิ่น	95
3. โครงการ 179 คาบพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คณิตวิเคราะห์	100
4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	104
5. โครงการนิเทศภายใน	108
6. โครงการประกันคุณภาพภายใน	112
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	117
8. โครงการศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (SSS)	121
9. โครงการเที่ยวที่ไหนก็ได้ความรู้ : Learning is Everywhere	126

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	132
11. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	136
12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	141
13. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	145
14. โครงการวัดผลและประเมินผล	149
15. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	153
16. โครงการค่ายวิชาการพัฒนาผู้เรียน	157
โครงการฝ่ายงานบริหารบุคคล	
1. โครงการพัฒนางานบุคลากร	161
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	165
3. โครงการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร	169
4. โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	173
5. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน	177
6. โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	181
โครงการฝ่ายงานบริหารทั่วไป	
1. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	185
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	189
3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและธุรการ	193
4. โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบไอซีทีเพื่อการศึกษา	197
5. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน	202
6. โครงการสถานศึกษาสีขาว To Be Number One	210
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	214
8. โครงการอาหารกลางวัน	218
9. โครงการสุขภาพและความปลอดภัยนักเรียน	222
10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “คนดีศรีสันป่าสัก”	226
11. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	230
12. โครงการปณิธานตามรอยพ่อ (เศรษฐกิจพอเพียง)	234
13. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	238
14. โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	242
15. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	246

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการฝ่ายงานปฐมวัย	
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการปฐมวัย	250
2. โครงการหนูน้อยสุขภาพดี	255
3. โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	259
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระดับปฐมวัย	263
5. โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง	267
6. โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ระดับปฐมวัย	271
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	274
8. โครงการ PLC สู่การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัย	278
9. โครงการจัดเตรียมความพร้อมงานปฐมวัย	282
10. โครงการพัฒนาซ่อมแซมระบบ ICT ระดับปฐมวัย	286
11. โครงการประกันคุณภาพภายใน	290
13. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	294
14. โครงการบัณฑิตน้อย	298
15. โครงการปรับปรุงอาคารเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	302
16. โครงการปลูกพลังบวกเด็กปฐมวัย	306
17. โครงการหนูน้อยคนเก่ง	310
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	314
2. ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การการปฏิบัติ	315
3. ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการ/กิจกรรม	316
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	316
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569	318

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา 319 หมู่ที่ 2 ตำบลชีเหล็ก อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โทรศัพท์ 0-5347-1487 e-mail : sanpasakwittaya@cme2.go.th website www.sanpasakwittaya.ac.th/ เปิดสอนระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 771 คน มีเนื้อที่ 18 ไร่ 3 งาน 7 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการจำนวน 3 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 10 ตำบลชีเหล็ก อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อ ปี พ.ศ.2469 มีชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลแม่มาลัย สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีนายกิม พุทธนันท์ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.2477 ได้ย้ายโรงเรียนจากที่เดิม มาสร้างใหม่ในที่ดินปัจจุบัน เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนวัดสันป่าสัก" เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปี พ.ศ. 2516 ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น "โรงเรียนสันป่าสักวิทยา"

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2 (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา รอบที่สาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ปีการศึกษา 2555-2557 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาผ่านการประเมินรอบที่หนึ่ง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ประจำปี 2556

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วม (Inclusive schools) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประจำปี 2557

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง : BBL "เล่นตามรอยพระยุคลบาท" ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2558 ปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558-2560 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาผ่านการประเมินรอบที่สอง "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก

โรงเรียนต้นแบบจัดการศึกษาเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเงินประจำปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาผ่านการประเมินโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานอย่างยั่งยืน

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา 2558-2562 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาผ่านการประเมินรอบที่สาม "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2561

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาผ่านการประเมินรอบที่สี่ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2562-2566

ปีการศึกษา พ.ศ.2563-2566 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2563

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันสร้างสรรค์วิดีโอจากเพลง Coding ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2564

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลคะแนนรวมอันดับ 3 การแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ ครั้งที่ 6 ระดับภาค ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2566

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลคะแนนระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ ครั้งที่ 6 ระดับภาค ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2566

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ณ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ณ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566 ประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ณ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ณ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ณ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ณ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ณ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้
เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่ "การจัดกิจกรรม
ปลูกพลังบวกสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า-บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัย" สถานศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา พ.ศ. 2567-2571 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา รอบที่ห้า
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท
ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ รางวัลชนะเลิศ (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว ที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

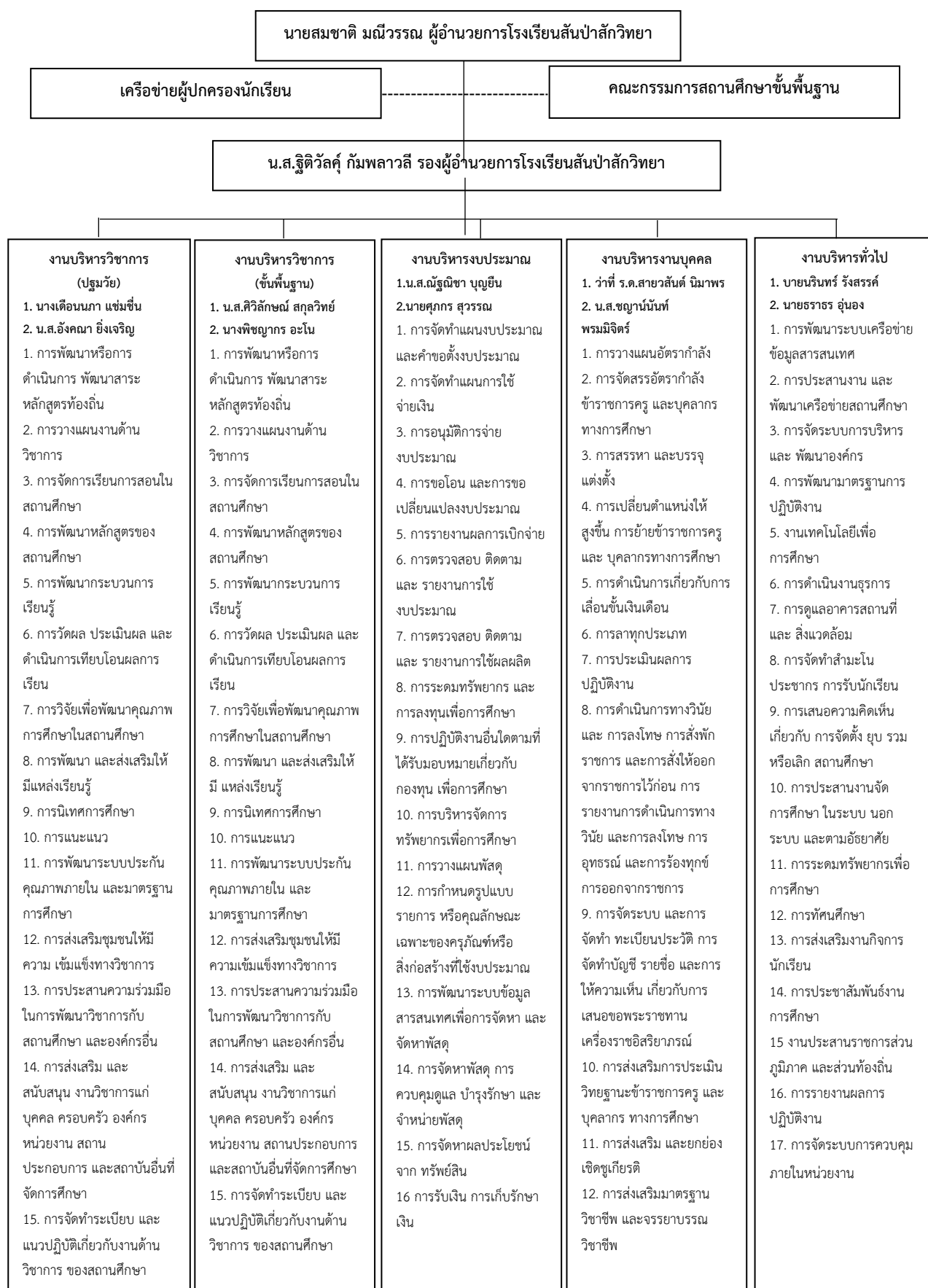
แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	(สร้างปี 2518)
2. อาคารเรียน แบบ 017	1 หลัง 8 ห้องเรียน	(สร้างปี 2520)
3. อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) 100/27	1 หลัง	(สร้างปี 2530)
4. อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29	1 หลัง 8 ห้องเรียน	(สร้างปี 2535)
5. โรงอาหาร	1 หลัง	(สร้างปี 2535)
6. บ้านพักครู	1 หลัง	(สร้างปี 2535)
7. อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29	1 หลัง 8 ห้องเรียน	(สร้างปี 2540)
8. ส้วม สปช. 601/26	1 หลัง	(สร้างปี 2541)
9. ส้วม สปช. 601/26	1 หลัง	(สร้างปี 2543)
10. ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	1 หลัง	(สร้างปี 2545)
11. หอสมุด แบบ สปช.202 /26	1 หลัง	(สร้างปี 2555)
12. อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 10 ห้อง (ใต้ถุนโล่ง)		(สร้างปี 2559)
13. ลานกีฬาอเนกประสงค์		(สร้างปี 2560)
14. สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1/42		(สร้างปี 2562)
15. ส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49	1 หลัง	(สร้างปี 2563)

2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



3. ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

3.1 ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล		เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายสมชาติ	มณีวรรณ	3658	คศ.3	ป.โท	บริหาร การศึกษา	-
2	น.ส.จิตติวัลค์	กัมพลาวลี	4902	คศ.2	ป.โท	บริหาร การศึกษา	-
3	นางสายจิตร	อินลือกฟอง	8335	คศ.3	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.5
4	น.ส.ศิริลักษณ์	สกุลวิทย์	1866	คศ.3	ป.โท	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.6
5	ว่าที่ ร.ต.สาย วสันต์	นิมาพร	1080	คศ.3	ป.โท	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ป.4
6	นางสายพิน	ชัยกิจวรา กุล	3671	คศ.3	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.2
7	นางสุรัตน์พร	สมบูรณ์	8975	คศ.3	ป.โท	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.6
8	นางปัญชญา	กาคำ	3669	คศ.3	ป.โท	บริหาร การศึกษา	นาฏศิลป์ ป.1-6
9	นางอัจฉราพร	วิชาคุณ	3776	คศ.3	ป.โท	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.3
10	นางเดือนนภา	เข้มชื่น	5520/ พ	คศ.3	ป.โท	บริหาร การศึกษา	อนุบาล 3
11	นางลลิตภัทร	ชนะเวช	4605	คศ.3	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.5
12	นางพิชญากร	อะโน	9240	คศ.3	ป.โท	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.5
13	นายภคกุล	เตชะวังศา	3989	คศ.3	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4-6
14	นางพนาวัลย์	สุวรรณะ	3412	คศ.3	ป.โท	ประถมศึกษา	ป.1
15	น.ส.นพวรรณ	เทียมรอด	3668	คศ.3	ป.โท	บริหาร การศึกษา	อนุบาล 3
16	น.ส.ณัฐนิชา	บุญยืน	3820	คศ.3	ป.โท	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.4

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล		เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
17	น.ส.ศศิพร	สุพงษ์	9025	คศ.3	ป.โท	คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ ป.1-6
18	นางจิตราภรณ์	ปานช้าง	4742	คศ.3	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.2
19	น.ส.อังคณา	ยิ่งเจริญ	5266	คศ.3	ป.โท	บริหาร การศึกษา	อนุบาล 2
20	น.ส.เกศราภรณ์	พรหมศรี	9004	คศ.1	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.1
21	นายณรินทร์	รังสรรค์	3662	คศ.3	ป.ตรี	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.6
22	น.ส.นิตยา	คุณภัทร์ พงษ์	5410	คศ.1	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.2
23	นางรัตนภรณ์	วงศ์ษา	3661	คศ.2	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล 2
24	น.ส.ชญานันท์	พรมมิจิตร	10658 3	คศ.2	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.3
25	นายชัชวาล	สมัยงาม	3376	คศ.2	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.1-2
26	น.ส.กรรณิกา	เด่นสท้าน	1887	คศ.2	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.3-4
27	นายเฉลิมพล	แซ่เฒ่า	3981	คศ.2	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.4
28	นายศุภกร	สุวรรณ	8433	คศ.1	ป.ตรี	ดุริยศิลป์	ดนตรี ป.1-6
29	นายธราธร	อุ้นธง	3665	คศ.1	ป.ตรี	ศิลปะศึกษา	ศิลปะ ป.1-6
30	น.ส.สุริยภา	อรินทร	3672	คศ.1	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ป.1
31	นายธีรวัฒน์	ลือไชย	3446	คศ.1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.3
32	น.ส.วิชญาพร	ยอดสุทธิ	58083	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาไทย	ป.2
33	นายวัชรพงษ์	นามทองตัน	13707	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	พลศึกษา	พลศึกษา ป.4-6

2) ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล		วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางกานต์สิริ	มาลาสุริยา	ป.ตรี	การจัดการทั่วไป	สังคมศึกษา ป.6
2	น.ส.นิราวัลย์	ปัญญา	ป.ตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.4-6
3	น.ส.ธารารัตน์	คุตสีลา	ป.ตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.1-3
4	น.ส.ชญาภา	สุขคำ	ป.ตรี	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.4

5	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ ประชา	กาสีชา	ป.ตรี	ประถมศึกษา	สุขภาพกายและจิต ป.1-3
6	น.ส.ปวีณา	ชั้นระ	ป.ตรี	สถิติ	ภาษาไทยเพิ่มเติม
7	น.ส.กัญญารัตน์	ชัยเลิศ	ป.ตรี	การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	อนุบาล
8	น.ส.ดารารัตน์	นฤนาทขันทสีมา	ป.ตรี	การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	อนุบาล
9	น.ส.ลัดดาว	คำวัง	ป.ตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรการ
10	น.ส.ธัญนิตา	ชัดเชียงแสน	ป.ตรี	บัญชี	เจ้าหน้าที่การเงินและ บัญชี

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 20 พฤษภาคม ปีการศึกษา 2569)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	2	20	21	41	20
อนุบาล 3	2	29	18	47	23
รวมอนุบาล	4	49	39	88	
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	47	63	110	36
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	62	58	120	30
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	57	57	114	38
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	50	76	126	31
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	60	56	116	39
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	55	43	98	33
รวมประถมศึกษา	20	331	353	684	
รวมทั้งสิ้น	24	380	392	772	

5. ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

5.1 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT)

ความสามารถ	ปี 2568	ผลต่างเทียบกับปี 2566			ผลต่างเทียบกับปี 2567			แผนปี 2569
	นร. 113 คน	ปี 2567 นร.100 คน			ปี 2568 นร.113 คน			นร. 110 คน
	เฉลี่ย ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ 3
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	78.57	79.93	-1.21	1.54	78.57	-1.36	-1.70	81.57
ความสามารถ ด้านการอ่านออกเสียง	80.88	79.21	2.25	2.76	80.88	-0.58	-0.71	83.88
ความสามารถ ด้านการอ่านรู้เรื่อง	68.26	83.04	-8.72	11.73	68.26	-6.06	-8.15	71.26
รวมคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	74.57	81.12	-3.24	4.16	74.57	-3.32	-4.26	77.57

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ความสามารถ	ปี 2568	ผลต่างเทียบกับปี 2566			ผลต่างเทียบกับปี 2567			แผนปี 2569
	นร. 106 คน	ปี 2567 นร. 94 คน			ปี 2568 นร. 106 คน			นร. 106 คน
	เฉลี่ย ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ย ร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ 3
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	47.52	57.78	0.03	0.05	47.52	-10.27	-17.77	50.52
ความสามารถด้านภาษาไทย	47.51	51.67	-1.86	3.73	47.51	-2.3	-4.62	50.51
ความสามารถคณิตศาสตร์	37.18	45.79	-5.01	12.29	37.18	-3.6	-8.83	40.18
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	42.34	48.73	-3.43	7.57	42.34	-2.96	-6.53	45.34

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

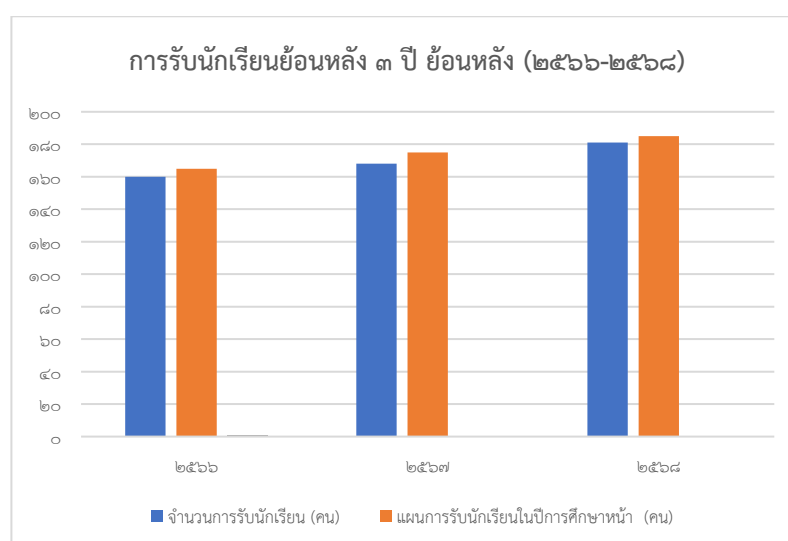
สาระการเรียนรู้	ปี 2568	ผลต่างเทียบกับปี 2566			ผลต่างเทียบกับปี 2566			แผนปี 2568
	นร. 108 คน	ปี 2567 นร. 84 คน			ปี 2567 นร. 84 คน			นร. 108 คน
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	ดีเพิ่มร้อยละ 3
ภาษาไทย	49.59	63.78	-3.20	-5.28	49.59	-16.35	-26.99	52.59
คณิตศาสตร์	22.60	28.43	4.42	13.46	22.60	-10.55	-32.12	25.60
วิทยาศาสตร์	32.38	42.82	1.29	2.92	32.38	-11.83	-26.82	35.38
ภาษาอังกฤษ	31.72	37.61	-8.74	-30.27	31.72	2.85	9.87	34.72
รวมคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	34.07	43.16	12.31	22.19	34.07	-22.84	-41.18	37.07

5.2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

5.2.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

การรับนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี ย้อนหลัง (2566-2568)

ปี	จำนวนการรับนักเรียน (คน)	แผนการรับนักเรียนในปีการศึกษาหน้า (คน)
2566	160	165
2567	168	175
2568	181	185



5.2.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน	สพฐ.	เอกชน	ปฎิบัติธรรม	อปท.	สปช.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
108	108	0	0	0	0	0	0	100

5.2.3 จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาสปีการศึกษา 2568

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1) เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	0	0	0
2) เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	0	0	0
3) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือกำพร้า	0	0	0
4) เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0	0	0
5) เด็กเร่ร่อน	0	0	0
6) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์	0	0	0
7) เด็กในชนกลุ่มน้อย	0	0	0
8) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0
9) เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)	96	96	100
10) เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0
รวม	96	96	100

5.2.4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวนนักเรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1) กลุ่มปกติ	561	561	100
2) กลุ่มเสี่ยง	0	0	0
3) กลุ่มมีปัญหา	96	96	100
4) กลุ่มพิเศษ	78	78	100
รวม	735	735	100

6. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

6.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment report: SAR)

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) ระดับปฐมวัย

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีการ พัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียนร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี/70.00	ดี/76.77	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี/70.00	ดี/74.19	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี/70.00	ดี/72.26	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี/70.00	ดีเลิศ/82.85	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี/70.00	ดี/79.35	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี/70.00	ดีเลิศ/81.94	
สรุประดับคุณภาพ 1.1	ดี/70.00	ดี/77.85	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี/70.00	ยอดเยี่ยม/94.84	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี/70.00	ยอดเยี่ยม/99.35	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี/70.00	ยอดเยี่ยม/100.00	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี/70.00	ยอดเยี่ยม/100.00	
สรุประดับคุณภาพ 1.2	ดี/70.00	ยอดเยี่ยม/98.54	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1	ดี/70.00	ดีเลิศ/88.20	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ/85.00	ยอดเยี่ยม/97.42	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ/85.00	ยอดเยี่ยม/94.84	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ/85.00	ยอดเยี่ยม/100.00	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ/85.00	ดีเลิศ/89.68	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม	ดีเลิศ/85.00	ยอดเยี่ยม/96.13	

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียนร้อยละ	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ/85.00	ดีเลิศ/85.16	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ/85.00	ยอดเยี่ยม/93.87	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ/81.00	ดีเลิศ/87.74	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ/81.00	ดีเลิศ/81.94	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ/81.00	ยอดเยี่ยม/93.55	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ/81.00	ยอดเยี่ยม/94.19	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ/81.00	ยอดเยี่ยม/91.61	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ/81.00	ดีเลิศ/89.81	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ 3 มาตรฐาน	ดี/78.67	ยอดเยี่ยม/90.63	

6.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การศึกษาปฐมวัย

ที่	ด้าน	ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ด้าน	ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

การศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยมีพัฒนาการ ด้านสังคมที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี สามารถสื่อสารสนทนาได้ตอบกับบุคคลอื่นได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน ค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยมีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีระบบ บริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจาก ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการ วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์ กิจกรรม และช่วยเหลือเด็กอย่าง เหมาะสม มีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนาความสามารถทางการคิดเชิงเหตุผลเชิงคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ที่หลากหลายโดยให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติและค้นหาคำตอบ แบบเรียนปนเล่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และบริเวณสนามเด็กเล่นให้มีความสะอาด ปลอดภัย เหมาะสม สวยงาม เพียงพอต่อการใช้งานของเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กต่อไป

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมพัฒนาคุณครูผู้สอนให้ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องการพัฒนา รูปแบบ การเรียน การสอน โดยใช้เทคนิควิธีและนวัตกรรมที่หลากหลาย

2. ส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยี รูปแบบการสอนออนไลน์ เข้ามาใช้ประกอบเพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านสังคม โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำงานร่วมกัน เป็นกิจกรรมกลุ่ม นำเด็กทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับรุ่นพี่ระดับประถมศึกษา สร้างสถานการณ์จำลองให้เด็กได้รับผิด ทำความสะอาดหรือการเล่นของเล่นอย่างจำกัดร่วมกัน เชื่อมโยงสู่การเล่นที่เกี่ยวกับความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น เด็กควรได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องในด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงไม่พูดคุ้ยเสียงดังและเล่นกันขณะทำกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน จัดกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเริ่มกิจกรรมประจำวัน และก่อนนอนอย่างต่อเนื่อง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และบริเวณสนามเด็กเล่นให้มีความสะอาด ปลอดภัย เหมาะสม สวยงาม เพียงพอต่อการใช้งานของเด็ก

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาควรจัดให้มีพี่เลี้ยงประจำห้องละ 1 คนเพื่อให้การจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

2. ครูควรจัดการเรียนรู้ตามหลักการของไฮสโคป (HighScope) คือการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active-Learning) ใช้สื่อที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดที่เป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (HighScope) คือ การวางแผน วางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) ให้เด็กลงมือปฏิบัติอย่างอิสระ และ Review คือให้เด็กสะท้อนการทำงาน ของตนเอง เล่าประสบการณ์ที่เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง ควรจัดกำหนดการเข้าใช้ห้องสื่อไฮสโคป (HighScope) อย่างชัดเจน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมจากกิจกรรม กระตุ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างจริงจังส่งผลให้มี ผลการสอบ O-Net สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะทางวิชาการ การอ่านสารานุกรมไทย การเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ ได้รับรางวัลสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนเป็นที่น่าภาคภูมิใจ

2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะพื้นฐานในการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีการบริหาร และจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาเครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 2560 - 2579 มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตโดยครูมีอาชีพและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. คณะครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. คณะครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. คณะครูทุกท่านนำผลการวิจัยไปพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

2. พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีบทบาทในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นมากขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้แก่ผู้เรียนให้มากขึ้น

2. การสำรวจความต้องการด้านกิจกรรมส่งเสริมความถนัดให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

2. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
3. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรม
4. ผู้ปกครองควรมีบทบาทในการประเมินผู้เรียน หรือมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผู้เรียนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการสร้างและพัฒนากระบวนการคิดผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกคน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อาชีพในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริมให้มินิวัตรจากการสร้างนวัตกรรม การทำโครงงานและมีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ประกวดโครงงานจนเกิดเป็นนวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งและประเมินผลที่เกิดกับผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์จากผลสอบ RT NT และ O-net โดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง มีการนำเสนอรูปแบบต่าง ๆ ประกอบการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม และค่ายวิชาการ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจ เพื่อที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อได้

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีการออกแบบเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย รวมถึงการออกแบบเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลที่ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม

2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรนำผลการประเมินผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษาต่อไป มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอยู่เสมอ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็น และบริบทของสถานศึกษา ทั้งด้าน คุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ การพัฒนาครูและบุคลากร สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี ตลอดจนความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากการวิเคราะห์ดังกล่าว โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์ไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งวิเคราะห์และ กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566–2570 ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา

ทั้งนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาดังกล่าว มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรี นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โรงเรียนได้กำหนดให้ทุกโครงการและกิจกรรมต้องเชื่อมโยงกับกล ยุทธ์ของสถานศึกษา มีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน สามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลได้ โดยเน้น กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้ดำเนินการภายใต้ กรอบกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การ บริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ดังนี้

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)

โรงเรียนได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม และการพัฒนาระบบบริหารภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และทันสมัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนดำเนินงานสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะประเด็นด้านการศึกษ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนยึดแนวทางตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

1.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ “เรียนดี มีความสุข” ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล และทักษะชีวิต ตลอดจนส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2) มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1) มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยยึดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่เด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัย มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประกอบด้วย ดังนี้

2.1.1 มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก

โรงเรียนมุ่งพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เหมาะสม สามารถช่วยเหลือตนเองได้

ตามวัย มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานด้านภาษา การสื่อสาร การคิด การสังเกต การแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา

2.1.2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของเด็ก โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรด้านปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก

2.1.3 มาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็ก ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง การใช้ประสาทสัมผัส และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ครูผู้สอนมีการออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สนุกสนาน และเหมาะสมกับวัย เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กแต่ละคนอย่างเหมาะสม

2.1.4 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดมาตรฐาน ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนได้นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยครอบคลุมมาตรฐานสำคัญ ดังนี้

2.2.1 มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามช่วงวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีสุขภาวะที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจน พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณ บุคลากร สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2.2.3 มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning การเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร รวมทั้งมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.3.4 ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

โรงเรียนดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคต สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ Value Chain ในแผนแม่บทย่อย เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้



จุดเน้น A.I.T.G

A : Area Based Management การใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา

หมายถึง การนำบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของพื้นที่มาเป็นตัวกำหนด

ทิศทางการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

เขตพื้นที่ บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน Area Based Management

โรงเรียน บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Based Management

ห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ

I : Innovation สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนางาน

หมายถึง การมุ่งเน้นให้บุคลากรคิดค้นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการทำงานใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา

ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียนเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เชื่อมโยงสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

T : Technology

เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

หมายถึง การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดขั้นตอนการทำงานเพิ่มความรวดเร็วและยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

G : Good Practice กิจกรรม กระบวนการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

หมายถึง การถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อนำมาขยายผลและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่ดีที่ส่งผลต่อการให้บริการการจัดการศึกษา

อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนารูปแบบการบริหารและจัดการศึกษา

ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์/แนวทางการยกระดับคุณภาพด้วย "ทุน ทาง ธง"

แนวทางในการยกระดับคุณภาพ (Quality Elevation Guidelines) ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอนสำคัญ ดังนี้

1. ทุน (Results Analysis) 01: คือ ขั้นตอนการประเมินสถานภาพเบื้องต้น (Baseline Assessment)

- มุ่งเน้นการทำความเข้าใจและวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และจุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement)
- มีการประเมินทรัพยากรที่มีอยู่ปัจจุบัน ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้ทราบถึง "ต้นทุน" ขององค์กรก่อนการวางแผนดำเนินงาน

2.ทาง (Pathways & Innovation) 02: คือ ขั้นตอนการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ (Strategy Formulation)

- มุ่งเน้นการค้นหาแนวปฏิบัติที่เหมาะสม (Best Practices) กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา
- มีการออกแบบวิธีการ รูปแบบ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ (Innovation Design) เพื่อเป็นเส้นทางหรือเครื่องมือที่จะนำพาองค์กรและสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

3. ธง (Goal Setting) 03: คือ ขั้นตอนการตั้งเป้าหมายและการวัดผล (Target Setting and Monitoring)

- มุ่งเน้นการกำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย (Challenging Goals) และสามารถวัดผลได้ในเชิงประจักษ์
- รวมถึงการสร้างระบบการมีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้า (Monitoring) เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดและมุ่งสู่ "ธง" หรือเป้าหมายแห่งความสำเร็จร่วมกัน

หลักการทำงานแบบเสือ 5 ดาว

สนับสนุน S : Support

สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำศักยภาพที่มีอยู่มาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึงมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม และมีความรู้ความสามารถในการสืบสาน อนุรักษ์ ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม

ส่งเสริม A : Activate

ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพ ใช้หลักธรรมาภิบาลนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สู่ห้องเรียนคุณภาพ รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ผ่านชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และกระบวนการในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และพัฒนาให้เป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรมทางการศึกษา

สร้าง C : Create

สร้างเสริมและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยการเสริมสร้างให้บุคลากรในสังกัดเกิดพลวัตการเรียนรู้ในการ พัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลให้มีวิสัยทัศน์เกิดทัศนคติที่ดี มีความมุ่งมั่นพัฒนาและมีเป้าหมายในการ พัฒนาคูณภาพการศึกษาร่วมกัน เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดประสบการณ์ ทักษะการทำงานสามารถถ่ายทอดโยงความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีความยั่งยืน

ใส่ใจ E : Empathize

น้อมนำศาสตร์พระราชา "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" มาใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ ศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาและห้องเรียนเป็นองค์กรแห่งความสุขส่งเสริมสนับสนุน ให้มีบริบทสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีห้องน้ำสะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนา จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่เสริมสร้างรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีแนวปฏิบัติ ที่ดีมีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย รูปแบบอย่างสร้างสรรค์เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมการนิเทศกำกับและติดตามอย่างเป็นระบบและทั่วถึงในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สดุดี P : Praise

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคูณภาพการจัดการ ศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมตามหลักธรรมาภิบาล มีการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ- ศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี พัฒนาระดับวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างก้าวหน้ากระโดด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

กระบวนการจัดกลุ่ม 3 ทำ

ทำทันที : To do Immediately :

โดยบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ให้บริการด้านการบริหารจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาและผู้มารับบริการ ดังนั้นบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่จึงต้อง **ทำทันที** ในการให้บริการและการดำเนินการตามภารกิจของแต่ละกลุ่มงานและมีความกระตือรือร้นและตอบสนองต่อนโยบายหรือปัญหาอย่างทันที่

ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษามีหน้าที่บริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการและการตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งผลลัพธ์ปลายทางคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงต้องลงมือทำทันที เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน

ครู นอกจากการปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการเรียนรู้แล้ว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ยังต้องปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนั้นจึงมีหน้าที่อย่างหลากหลาย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของงานทุกอย่างในสถานศึกษา จึงต้องทำทันที

แนวคิดหลักของการทำทันที คือ

ลงมือทำ > ผิดพลาด > เรียนรู้ > แก้ไข > ทำซ้ำ > สำเร็จ

ทำต่อเนื่อง : To do continuously

ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ดำเนินการตามภารกิจของแต่ละกลุ่มงานอย่างต่อเนื่องไม่ปล่อยให้เป็นดินพอกหางหมูซึ่งจะส่งผลกระทบเป็นวงกว้าง

แนวคิดหลักของการทำต่อเนื่อง คือ

- 1) คิดว่าจะทำวันนี้
- 2) สนุกไปกับการลงมือทำ
- 3) แบ่งแยกเป้าหมายให้เล็กลง
- 4) จัดบันทึกผลการทำงาน
- 5) ให้รางวัลตัวเอง

ทำและพัฒนาอย่างยั่งยืน : To do and develop sustainably

การทำและพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นการพัฒนาการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในลักษณะของการบูรณาการ คือ ทำและมีลักษณะที่ก่อให้เกิดดุลยภาพหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันในระหว่างมิติต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมืองวัฒนธรรมจิตใจรวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันจะเป็นองค์ประกอบที่จะรวมกันหรือองค์รวมในการทำให้ชีวิตมนุษย์สามารถอยู่ดีมีสุขได้ ทั้งสำหรับคนในรุ่นปัจจุบันและคนรุ่นอนาคตให้เกิดเป็นองค์รวม โดยที่องค์ประกอบทั้งหลายที่เกี่ยวข้องจะต้องมาประสานกันครบองค์

เป้าหมายสูงสุด

ผลลัพธ์สูงสุด (Outcome - เป้าประสงค์ 1Q)

ปลายทางของการพัฒนาตามรูปแบบการบริหารงาน “2 ก้าว 9” คือ “นักเรียนคุณภาพ” (Quality Student) ซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ไว้ 9 ประการ (สอดคล้องกับคำว่า “ก้าว 9”) ได้แก่:

1. จงรักภักดี: มีความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
2. มีธรรมาภิบาล: มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
3. บูรณาการความร่วมมือ: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะทางสังคม
4. รักในจิตอาสา: มีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลือสังคมและส่วนรวม
5. บริหารจัดการเป็นเลิศ: มีทักษะในการจัดการตนเองและการทำงาน
6. สภาวะแวดล้อม พร้อมเรียนรู้: มีความตื่นรู้และพร้อมที่จะรับองค์ความรู้ใหม่ๆ ตลอดเวลา
7. ผู้เรียนเป็นสำคัญ: ความไม่ปลอดภัยเป็น 0 , มีทักษะในการเอาตัวรอด และได้รับการปกป้องคุ้มครองให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
8. ก้าวทันเทคโนโลยี: มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างสร้างสรรค์
9. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อความเป็นพลเมืองดี: มีความเข้าใจในรากเหง้าของตนเอง ท้องถิ่น และประเทศชาติ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพ

3.1 ค่านิยมร่วม (Shared Value)

“SMART”

Service Mind	หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ
Mastery	หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ
Accountability	หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
Relationship	หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นกัลยาณมิตร
Teamwork	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

“กัลยาณมิตร รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม อย่างมืออาชีพ”

ค่านิยม

กัลยาณมิตร หมายถึง การแสดงออกด้วยน้ำใจไมตรี ความจริงใจ และความเมตตา ใช้รอยยิ้มและมิตรภาพเป็นสื่อกลางในการสร้างบรรยากาศที่ดีเพื่อให้ผู้ร่วมงานและผู้รับบริการรู้สึกอบอุ่นและไว้วางใจ

รับผิดชอบต่อหน้าที่ หมายถึง การตระหนักในบทบาทและภารกิจของตนเอง ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจรอบคอบ และซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความถูกต้องและผลประโยชน์ของส่วนรวม พร้อมรับผลจากการกระทำของตน

มีจิตบริการ หมายถึง การมีจิตสำนึกแห่งการให้บริการด้วยความเต็มใจ มุ่งเน้นการอำนวยความสะดวกเอาใจใส่ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ ยึดถือ “ผู้รับบริการ คือ หัวใจของงาน”

ทำงานเป็นทีม หมายถึง การร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกคน ทำงานอย่างมีระบบ เกื้อกูลกัน และเคารพในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกันขององค์กรด้วยพลังแห่งความสามัคคี

มีอาชีพ หมายถึง การทำงานด้วยความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในหน้าที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวินัย โปร่งใสและตรวจสอบได้ มุ่งมั่นสู่ผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยั่งยืน

3.2 อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“องค์กรน่าอยู่ สมานฉันท์ ทันสมัย”

3.3 วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนางานมุ่งสัมฤทธิ์ผล คนทำงานมีความสุข”

3.4 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

คำนิยาม

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรม ได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคมและชุมชน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรตามมาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน

สร้างคนดี หมายถึง ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม

มีความสุข หมายถึง ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานอย่างมีความสุข มีภาระงานที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน

ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง การคิดค้นพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยี ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในองค์กร เพื่อคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการขององค์กร รวมทั้งพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรในสังกัด

สู่ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วย พันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะ ตามศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษา มีความปลอดภัยทุกมิติ
4. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
7. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

3.6 เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2569 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบูรณาการการจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ที่มีคุณภาพ ท่วงถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

3.7 กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 และความมั่นคงของชีวิต

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 3) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สถานศึกษามีความปลอดภัยในทุกมิติ
- 2) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา)

4) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำขยะชนิดต่าง ๆ ตามหลักการ 3Rs ซึ่งประกอบด้วย Reduce (การลดการใช้) Reuse (การใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำกลับมาใช้ใหม่)

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้เรียนได้รับการแนะแนวเพื่อรู้จักและค้นพบตัวเอง มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขันเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มตลาดแรงงาน
- 7) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ
- 2) สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
- 3) การปรับเปลี่ยนกระบวนการให้เป็นลักษณะดิจิทัล หรือ e-Service การดำเนินงานการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

4.1 ค่านิยมร่วม (Share Value)

“SMART”

“คิดดี ทำดี เรียนรู้ดี มีความสุข”

ค่านิยมเชิงพฤติกรรม

S : Service Mind	ยิ้มแย้ม แจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตบริการ และพร้อมช่วยเหลือผู้อื่น
M : Moral	ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส
A : Active Learning	พัฒนาตนเอง กล้าคิดสร้างสรรค์ และใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้
R : Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ตนทำ หน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย และส่วนรวม
T : Technology & Teamwork	ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม

4.2 อัตลักษณ์สถานศึกษา (Identity)

“ผู้เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู่นวัตกรรม”

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ภายใต้แนวคิด “4 SMART Based MODEL” เพื่อสะท้อนคุณลักษณะเด่นของผู้เรียนและทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ความหมายของอัตลักษณ์

1. **ผู้เรียนดี** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทที่ดี มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. **มีวินัย** ผู้เรียนประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและค่านิยมที่พึงาม
3. **ใฝ่เรียนรู้** ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
4. **สุนวัตกรรม** ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.3 วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“ร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมพัฒนา สู่องค์กรนวัตกรรม”

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) และการบริหารคุณภาพตามวงจร PDCA ภายใต้แนวคิด “4 SMART Based MODEL” เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความสุข และมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร

1. ร่วมคิด (Participation)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการวางแผน ตัดสินใจ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

แนวปฏิบัติ การประชุมแบบมีส่วนร่วม PLC และชุมชนแห่งการเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน และใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกันในการตัดสินใจ

2. ร่วมสร้าง (Collaboration)

สร้างความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้นวัตกรรม และการพัฒนา งานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

แนวปฏิบัติ Teamwork Coaching & Mentoring สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และพัฒนางานแบบ บูรณาการ

3. ร่วมพัฒนา (Continuous Improvement)

มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลัก PDCA และการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

แนวปฏิบัติ นิเทศภายใน วิจัยในชั้นเรียน การใช้ Best Practice และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. ส่ององค์กรนวัตกรรม (Innovation Organization)

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI และนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

แนวปฏิบัติ AI for Education Smart Classroom Digital Learning Data Driven Management และนวัตกรรมการบริหารและการเรียนรู้

4.4 วิสัยทัศน์ (Vision)

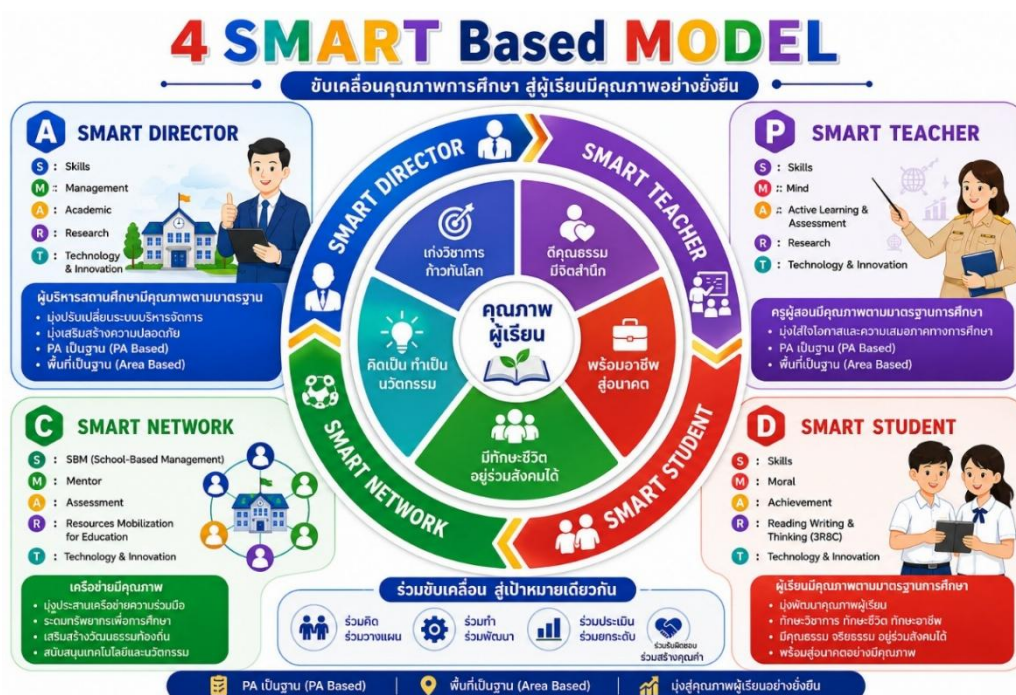
โรงเรียนสันป่าสักวิทยา “เป็นโรงเรียนคุณภาพแห่งนวัตกรรมและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณธรรม และความสุข ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้อาณาเขต 4 SMART Based MODEL”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

โรงเรียนสันป่าสักวิทยามุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” ที่มีระบบบริหารจัดการทันสมัย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ควบคู่กับการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน

โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต พร้อมดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้ โรงเรียนดำเนินงานภายใต้แนวคิด “4 SMART Based MODEL” ซึ่งประกอบด้วย



1. SMART DIRECTOR ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน คือ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ใช้พื้นที่และผลการปฏิบัติงาน (PA Based / Area Based) เป็นฐาน ขับเคลื่อนสถานศึกษาด้วยทักษะการบริหาร วิชาการ วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการสร้างความปลอดภัยและโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย “น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน” และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. SMART TEACHER ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คือ แนวทางการพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ผลการปฏิบัติงาน (PA Based) และบริบทพื้นที่ (Area Based) เป็นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ครูต้องมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ใช้การวิจัยและ PLC ในการพัฒนาการสอน ตลอดจนสร้างและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในโลกยุคใหม่อย่างยั่งยืน

3. SMART STUDENT ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คือ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านทักษะ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการดำรงชีวิต ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต ผู้เรียนต้องมีทักษะ วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งมีทักษะ 3R8C รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี สามารถสร้างนวัตกรรมและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ เพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

4. SMART NETWORK เครือข่ายมีคุณภาพ คือ แนวทางการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและพัฒนาการศึกษา ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) และพื้นที่เป็นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน เครือข่ายประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาคีต่าง ๆ ที่ร่วมกันเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ สนับสนุนการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมงานจิตอาสา และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

4.5 พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา กำหนดพันธกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้บรรลุผล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากร ระบบบริหารจัดการ และเครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้แนวคิด “4 SMART Based MODEL” ดังนี้

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน
7. ส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ SMART & Innovative School รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.6 เป้าประสงค์ (Goals)

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา กำหนดเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนพันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากร ระบบบริหารจัดการ และเครือข่ายความร่วมมืออย่างมีคุณภาพ ภายใต้แนวคิด “4 SMART Based MODEL” ดังนี้

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ผู้เรียนมีความสุขและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
7. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

4.7 กลยุทธ์ (Strategy)

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ โดยสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และบริบทของสถานศึกษา ภายใต้แนวคิด “4 SMART Based MODEL” ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
2. ส่งเสริม Active Learning

3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Coding และ AI Literacy

4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต

5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

2.ความเชื่อมโยง

SMART STUDENT / Competency-Based Education / เรียนดี มีความสุข

3.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI และ Coding ได้อย่างเหมาะสม

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ตามระดับชั้น	85	88	90	92	95	งานวิชาการ / ครูประจำชั้น
2	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	75	78	80	82	85	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	80	82	85	88	90	งานวัดผลและประเมินผล
4	ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI อย่างเหมาะสม	70	75	80	85	90	งาน ICT / ครูผู้สอน
5	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	85	88	90	92	95	งานกิจการนักเรียน
6	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและผ่านเกณฑ์สุขภาพ	85	87	90	92	95	งานอนามัยโรงเรียน
7	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	90	92	95	95	100	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
8	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	70	75	80	85	90	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

5.แนวทางการพัฒนา

5.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- 1.พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นทุกระดับชั้น
- 2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Competency-Based Learning
- 4.ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM / STEAM Education

5.2 ด้านสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

- 1.ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2.พัฒนาทักษะ Coding, AI Literacy และ Digital Literacy
- 3.ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา
- 4.พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

5.3 ด้านคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม
- 2.พัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- 3.ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4.น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.4 ด้านสุขภาวะและความปลอดภัย

- 1.ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และโภชนาการที่เหมาะสม
- 2.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School)
- 4.ป้องกันยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง

6.แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ดำเนินกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	ครูประจำชั้น / กลุ่มสาระภาษาไทย / คณิตศาสตร์
3	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning และ PLC	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
4	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ Smart Classroom และ Digital Learning	งาน ICT / งานอาคารสถานที่
5	จัดกิจกรรม Coding, AI และทักษะดิจิทัล	ครูคอมพิวเตอร์ / งานเทคโนโลยี
6	ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และโรงเรียนคุณธรรม	งานกิจการนักเรียน
7	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาปลอดภัย	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหาร / คณะกรรมการนิเทศ
9	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกภาคเรียน	กลุ่มบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ
10	สรุปผลและปรับปรุงพัฒนาตามกระบวนการ PDCA	ทุกกลุ่มงาน / ทุกฝ่าย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีมืออาชีพ

มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล และ AI ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาครูด้าน Active Learning
2. ส่งเสริม PLC และชุมชนแห่งการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
4. พัฒนาทักษะ Digital & AI for Education
5. สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

2.ความเชื่อมโยง

SMART TEACHER / Innovation / Technology

3.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรสามารถใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4. ครูมีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน การสร้างสื่อ นวัตกรรม และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

6. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

4.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	75	80	85	90	95	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล และ AI ในการจัดการเรียนรู้	70	75	80	85	90	งาน ICT / วิชาการ
3	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง	80	85	90	95	100	งานพัฒนาบุคลากร
4	ร้อยละของครูที่ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนหรือสร้างนวัตกรรม	60	70	75	80	85	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรมพัฒนาวิชาชีพ	85	90	95	95	100	งานบุคคล
6	ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไป	85	88	90	92	95	ผู้บริหาร / งานบุคคล
7	ร้อยละของครูที่สามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	70	75	80	85	90	งานวิชาการ
8	ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาชีพ	85	88	90	92	95	งานบุคคล

5.แนวทางการพัฒนา

5.1 ด้านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู

- 1.ส่งเสริมการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2.พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- 3.สนับสนุนการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

5.2 ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

- 1.พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2.ส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.พัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

5.3 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

- 1.พัฒนาทักษะ Digital Literacy และ AI for Education

- 2.ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมดิจิทัล
- 3.พัฒนาการใช้ Smart Classroom และ Digital Platform

5.4 ด้าน PLC และองค์กรแห่งการเรียนรู้

- 1.ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 2.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice
- 3.พัฒนาระบบ Coaching & Mentoring

5.5 ด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1.ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
- 2.สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 3.พัฒนาการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนางาน

6. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	อบรมเชิงปฏิบัติการด้าน Active Learning และ Competency-Based Learning	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ส่งเสริมกิจกรรม PLC และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	งานพัฒนาบุคลากร
4	พัฒนาทักษะ Digital Literacy และ AI for Education	งาน ICT / วิชาการ
5	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	สนับสนุนการสร้างสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
7	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ผู้บริหาร / คณะกรรมการนิเทศ
8	ส่งเสริมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice	กลุ่มบริหารงานบุคคล
9	รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทุกภาคเรียน	งานบุคคล / งานวิชาการ
10	สรุปผลและพัฒนาตามกระบวนการ PDCA	ทุกกลุ่มงาน / ทุกฝ่าย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและหลักธรรมาภิบาล

มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการบริหารจัดการ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1.แนวทางการพัฒนา

- 1.พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 2.ใช้ Data Driven Management
- 3.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 4.ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 5.พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

2.ความเชื่อมโยง

SMART DIRECTOR / Good Governance / A.I.T.G.

3.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้อง ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
6. สถานศึกษาสามารถใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุเป้าหมาย	85	88	90	92	95	งานแผนงานและงบประมาณ
2	ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	80	85	90	95	100	งานสารสนเทศ
3	ระดับคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	งานประกันคุณภาพ
4	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	75	80	85	90	95	งาน ICT
5	ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	80	85	90	92	95	งานบริหารทั่วไป
6	ร้อยละของการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผน	85	88	90	95	100	คณะกรรมการนิเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
7	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	85	88	90	92	95	งานประกันคุณภาพ
8	ร้อยละของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาใช้ในการบริหารจัดการ	70	75	80	85	90	งาน ICT / ผู้บริหาร

5. แนวทางการพัฒนา

5.1 ด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1. ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการมีความรับผิดชอบ

5.2 ด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform และระบบออนไลน์
3. พัฒนาระบบ Data Driven Management

5.3 ด้านระบบประกันคุณภาพภายใน

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง
2. ส่งเสริมการจัดทำ SAR และการประเมินตนเอง
3. ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.4 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. พัฒนาระบบนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
2. ติดตามและประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ
3. นำผลการติดตามมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.5 ด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ

1. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหาร
2. พัฒนาระบบ Smart Office และ E-Management
3. ส่งเสริมการใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

6. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	งานแผนงานและงบประมาณ
2	พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของสถานศึกษา	งานสารสนเทศ / งาน ICT
3	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการบริหารจัดการ	ผู้บริหาร / งาน ICT

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและจัดทำ SAR	งานประกันคุณภาพ
5	ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการนิเทศ
6	ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ผู้บริหาร / คณะกรรมการ สถานศึกษา
7	ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนทุกภาคเรียน	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย
8	รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัด	งานแผนงานและงบประมาณ
9	สรุปผลและปรับปรุงพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA	ทุกกลุ่มงาน / ทุกฝ่าย
10	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและ Best Practice ด้านการบริหาร จัดการ	ผู้บริหาร / งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

มุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และ AI เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1.แนวทางการพัฒนา

- 1.พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- 2.ส่งเสริม Digital Learning Platform
- 3.พัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4.ส่งเสริม AI for Education
- 5.พัฒนาทักษะ Digital Citizenship

2.ความเชื่อมโยง

SMART SCHOOL / Digital Transformation / Future School

3.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และปลอดภัย
- 2.ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI และนวัตกรรมเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy, AI Literacy และ Digital Citizenship สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และเหมาะสม
- 4.โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5.สถานศึกษาสามารถพัฒนาสู่ SMART SCHOOL และองค์กรนวัตกรรม รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการจัดการเรียนรู้	70	75	80	85	90	งาน ICT / วิชาการ
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ Digital Literacy และ AI Literacy	65	70	75	80	85	ครูคอมพิวเตอร์ / วิชาการ
3	ร้อยละของห้องเรียนที่พัฒนาเป็น Smart Classroom	30	40	50	60	70	งานอาคารสถานที่ / ICT
4	ร้อยละของครูที่พัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัล	70	75	80	85	90	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ Digital Learning Platform ได้	75	80	85	90	95	งาน ICT
6	ร้อยละของระบบงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ	70	75	80	85	90	ผู้บริหาร / งานสารสนเทศ
7	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรม Digital Citizenship ที่เหมาะสม	80	85	88	90	95	งานกิจการนักเรียน
8	ระดับความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	งานประกันคุณภาพ

5.แนวทางการพัฒนา

5.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี

- 1.พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 2.พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- 3.จัดหาอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ

5.2 ด้านการจัดการเรียนรู้ดิจิทัล

- 1.ส่งเสริมการใช้ Digital Learning Platform
- 2.พัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- 3.ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Online / Hybrid Learning

5.3 ด้าน AI และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

- 1.ส่งเสริม AI for Education
- 2.พัฒนาทักษะ AI Literacy สำหรับครูและนักเรียน
- 3.สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

5.4 ด้านทักษะพลเมืองดิจิทัล

- 1.พัฒนาทักษะ Digital Citizenship
- 2.ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์
- 3.ป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์และสื่อไม่เหมาะสม

5.5 ด้านการบริหารจัดการดิจิทัล

- 1.พัฒนาระบบ Smart Office และ E-Management
- 2.ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- 3.พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการสื่อสารออนไลน์

6.แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการพัฒนา Smart Classroom และ Digital Learning	งาน ICT / วิชาการ
2	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล	งาน ICT / งานอาคารสถานที่
3	อบรมครูด้าน AI for Education และ Digital Literacy	กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล	ครูผู้สอน / งาน ICT
5	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน / กลุ่มสาระ
6	จัดกิจกรรม Coding, AI และ Digital Citizenship สำหรับผู้เรียน	ครูคอมพิวเตอร์ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7	พัฒนาระบบบริหารจัดการออนไลน์และ Smart Office	ผู้บริหาร / งานสารสนเทศ
8	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา	คณะกรรมการนิเทศ
9	รายงานผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทุกภาคเรียน	งาน ICT / งานแผนงาน
10	สรุปผลและพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA	ทุกกลุ่มงาน / ทุกฝ่าย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

มุ่งสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจของผู้เรียน

1.แนวทางการพัฒนา

- 1.พัฒนา Safety School
- 2.ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- 3.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์
- 5.ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

2.ความเชื่อมโยง

Happy School / Safety School / Student Care System

3.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย
- 3.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ
- 4.ผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล และช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเหมาะสมตามศักยภาพ
- 5.สถานศึกษามีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ความรุนแรง และพฤติกรรมเสี่ยงอย่างเป็นระบบ

ระบบ

- 6.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

4.ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน	85	88	90	92	95	งานอนามัยโรงเรียน
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	90	92	95	95	100	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ Safety School	80	85	90	95	100	งานอาคารสถานที่ / งานปกครอง
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	80	85	88	90	95	งานกิจการนักเรียน
5	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันยาเสพติด	85	88	90	92	95	งานอนามัย / งานกิจการนักเรียน
6	ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	งานประกันคุณภาพ
7	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่ได้รับการพัฒนา	70	75	80	85	90	งานอาคารสถานที่

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
8	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองและเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือ	90	95	100	100	100	ครูที่ปรึกษา / งานระบบดูแล

5. แนวทางการพัฒนา

5.1 ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

- 1.พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School)
- 2.จัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.พัฒนาระบบเฝ้าระวังและป้องกันภัยในสถานศึกษา

5.2 ด้านสุขภาวะของผู้เรียน

- 1.ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และโภชนาการ
- 2.ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- 3.พัฒนาระบบให้คำปรึกษาและดูแลสุขภาพจิตนักเรียน

5.3 ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 1.พัฒนาระบบคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล
- 2.ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

5.4 ด้านแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

- 1.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.ส่งเสริมโรงเรียนสีเขียวและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

5.5 ด้านการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง

- 1.ป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 2.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน
- 3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School)	งานปกครอง / งานอาคารสถานที่
2	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียน	งานอนามัยโรงเรียน
3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน	ครูที่ปรึกษา / งานระบบดูแล
4	จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง	งานกิจการนักเรียน

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	งานอาคารสถานที่
6	จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และส่งเสริมสุขภาพ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
7	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	ผู้บริหาร / คณะกรรมการสถานศึกษา
8	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คณะกรรมการนิเทศ
9	รายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสุขภาพะทุกภาคเรียน	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10	สรุปผลและพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA	ทุกกลุ่มงาน / ทุกฝ่าย

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มุ่งสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาาีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

1.แนวทางการพัฒนา

- 1.ส่งเสริม School-Based Management
- 2.พัฒนาความร่วมมือกับชุมชน
- 3.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.สร้างภาาีเครือข่ายทางวิชาการ
- 5.ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาและบริการสังคม

2.ความเชื่อมโยง

SMART NETWORK / Participatory Management / Area Based Management

3.เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

3.1 โรงเรียนมีเครือข่ายคอย่างสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีมความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาาีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3.3 โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรและสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 โรงเรียนมีภาาีเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

3.5 ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และร่วมสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

3.6 โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

4. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	80	85	90	92	95	งานชุมชนสัมพันธ์
2	จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	5	7	10	12	15	ผู้บริหาร / งานเครือข่าย
3	ร้อยละของโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย	70	75	80	85	90	งานแผนงานและงบประมาณ
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและบริการสังคม	85	88	90	95	100	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	85	90	95	95	100	ผู้บริหารสถานศึกษา
6	ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	งานประกันคุณภาพ
7	จำนวนกิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก	8	10	12	15	18	งานชุมชนสัมพันธ์
8	ร้อยละของการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย	75	80	85	90	95	งานงบประมาณ

5. แนวทางการพัฒนา

5.1 ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

- 1.ส่งเสริมการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM)
- 2.เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- 3.พัฒนาระบบการสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

5.2 ด้านความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

- 1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน
- 2.ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์
- 3.สนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก

5.3 ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

- 1.ส่งเสริมการระดมทรัพยากรอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้
- 2.พัฒนาความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้
- 3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าและภาคีเครือข่าย

5.4 ด้านเครือข่ายทางวิชาการและนวัตกรรม

- 1.พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายการเรียนรู้
- 2.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice
- 3.สนับสนุนความร่วมมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

5.5 ด้านจิตอาสาและบริการสังคม

- 1.ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาและบริการสังคม
- 2.ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
- 3.ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสาธารณประโยชน์

6.แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหารสถานศึกษา
2	ดำเนินกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์และโรงเรียนสัมพันธ์	งานชุมชนสัมพันธ์
3	สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ	กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างโปร่งใส	งานงบประมาณ
5	จัดกิจกรรมจิตอาสาและบริการสังคมสำหรับผู้เรียน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน	ครูที่ปรึกษา / งานระบบดูแล
7	ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น	ผู้บริหาร / งานเครือข่าย
8	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเครือข่าย	คณะกรรมการนิเทศ
9	รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	งานแผนงานและประกัน คุณภาพ
10	สรุปผลและพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA	ทุกกลุ่มงาน / ทุกฝ่าย

ส่วนที่ 3

งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (80 x 2,040)	163,200.00
1.2 ระดับประถมศึกษา (680 x 2,280)	1,550,400.00
1.3 เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีที่แล้ว (2568)	239,895.54
รวมเงินอุดหนุน	1,953,495.54
2) เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา (80x570)	45,600.00
2.2 ประถมศึกษา (680x630)	428,400.00
2.3 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหลือปีที่แล้ว	201,652.20
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	675,652.20
3) เงินเรียนฟรี 15 ปี ค่าหนังสือ เครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียน	
3.1 ค่าหนังสือเรียน	513,402.00
3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	302,275.00
3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	326,630.00
4) เงินรายได้สถานศึกษา (เงินทุนนักเรียน ค่าบำรุงสถานที่)	400,000.00
5) เงินบริจาค (ระดมทรัพยากร) ปีการศึกษา 2569	2,060,000.00
5.1 เงินระดมทรัพยากร คงเหลือปีที่แล้ว (2568)	143,638.59
รวมเงินระดมทรัพยากรปี 2569	2,203,638.59
6) เงินสนับสนุนจากอปท. (อาหารกลางวัน)	3,392,400.00
7) เงินอื่น ๆ	
7.1 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	1,251.00
7.2 เงินโครงการอาหารกลางวัน	0.02
7.3 เงินกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ	0.09
รวมทั้งสิ้น	9,768,744.44

2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	418,532.11	328,971.54	89,560.57
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ (เงินเดือน)	1,658,500.00	889,030.96	769,469.04
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
2.1 ด้านวิชาการ (วิชาการ+ปฐมวัย)	971,150.00	873,402.00	97,748.00
2.2 ด้านบริหารงานทั่วไป	4,231,613.50	4,194,863.35	36,750.15
2.3 ด้านบริหารงานบุคคล (บุคคล-เงินเดือน)	140,348.00	114,280.00	26,068.00
2.4 ด้านงบประมาณ	1,756,319.11	1,674,650.49	81,668.62
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	-	-	-
รวม	9,176,462.72	8,075,198.34	1,101,264.38

3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569

1. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว	จำนวน	585,186.33	บาท
2. ประมาณการรายรับ ปี 2569	จำนวน	9,174,603.11	บาท
รวมจำนวน		9,768,744.44	บาท

4. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1. งบด้านการบริหาร		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	4.57	443,638.59
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ (เงินเดือน)	17.79	1,726,000.00
1.3 อาหารกลางวัน	34.96	3,392,400.00
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ (วิชาการ+ปฐมวัย)	11.33	1,099,240.09
- ด้านบริหารงานทั่วไป	15.47	1,500,908.22
- ด้านบริหารงานบุคคล (บุคคล-เงินเดือน)	1.39	135,000.00
- ด้านงบประมาณ (งบ.-สาธารณูปโภค)	14.50	1,407,307.00
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	1.55	150,000.00
รวม	100	9,768,744.44

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ปีการศึกษา 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
1	บริหารงานงบประมาณ (งบสำรอง)	170,000.00	120,000.00		50,000.00			ครูศุภกร
2	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	80,000.00	80,000.00					ครูศุภกร
3	พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	50,000.00	50,000.00					ครูนวพรรณ
4	ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์	15,000.00	15,000.00					ครูนวพรรณ
5	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,142,307.00						ครูณัฐนิชา
	- จัดซื้อหนังสือเรียน			513,402.00				ครูกรรณิกา
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียนอนุบาล			28,275.00				ครูณัฐนิชา
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียนประถมศึกษา			274,000.00				ครูณัฐนิชา
	- ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนอนุบาล			25,230.00				ครูณัฐนิชา
	- ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนประถมศึกษา			301,400.00				ครูณัฐนิชา
6	บริหารจัดการสาธารณูปโภค	449,034.13	323,995.54		119,638.59		5,400.00	ครูศุภกร
	รวม	1,906,341.13	588,995.54	1,142,307.00	169,638.59		5,400.00	

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ปีการศึกษา 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
1	บริหารงานวิชาการ	142,000.00	142,000.00					ครูศิริลักษณ์
2	รักไทย รักถิ่น 2.1 กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2.2 กิจกรรมย้อนตำนาน วันวาน ขนมไทย	44,000.00		20,000 24,000				ครูจิตรภรณ์ ครูสายพิน ครูสายจิตร
3	179 คาบพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	40,000.00	5,000.00	35,000.00				ครูสุรียฎา
4	ห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00	10,000.00					ครูลลิตภัทร ครูวิษฎาพร
5	นิเทศภายใน	3,000.00	3,000.00					ผอ.สมชาติ
6	ประกันคุณภาพภายใน	5,000.00	5,000.00					ครูพิชญากร
7	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000.00	5,000.00					ครูพิชญากร/ครูสุรียฎา
8	ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (SSS)	5,000.09	5,000.00				0.09	ครูอัจฉราพร /ครูสุรียฎา/ครูปวีณา

9	เที่ยวที่ไหนก็ได้ความรู้ : Learning is Everywhere 9.1 ระดับชั้น ป.1 จำนวน 110 คน 9.2 ระดับชั้น ป.2 จำนวน 120 คน 9.3 ระดับชั้น ป.3 จำนวน 114 คน 9.4 ระดับชั้น ป.4 จำนวน 126 คน 9.5 ระดับชั้น ป.5 จำนวน 116 คน 9.6 ระดับชั้น ป.6 จำนวน 98 คน	311,000.00		27,500.00				ครูสุรตนาพร และ ครูหัวหน้าสายชั้นทุก ระดับชั้น
10	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	150,000.00	50,000.00	100,000.00				ครูสุรตนาพร
11	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000.00	5,000.00					ครูอัจฉราพร
12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 12.1 สอบ RT ระดับชั้น ป.1 จำนวน 110 คน 12.2 สอบ NT ระดับชั้น ป.3 จำนวน 114 คน 12.3 สอบ O-NET ระดับชั้น ป.6 จำนวน 98 คน	15,000.00		5,000.00				ครูสุรียภา ครูอัจฉราพร ครูศิริลักษณ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
13	ห้องเรียนคุณภาพ	86,000.00	86,000.00					ครูศิริลักษณ์
14	วัดผลและประเมินผล	50,000.00	50,000.00					ครูศศิพร
15	ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	3,000.00	3,000.00					ครูเกศราภรณ์
16	ค่ายวิชาการพัฒนาผู้เรียน 16.1 กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.2-3 16.2 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-5 16.3 กิจกรรมค่ายภาษาจีน ระดับชั้น ป.4 16.4 กิจกรรมค่ายภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-2 16.5 กิจกรรมค่ายคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 16.6 กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.5	38,640.00		7,020.00 7,260.00 3,780.00 6,900.00 10,200.00 3,480.00				ครูณัฐนิชา ครูชัชวาล/ครูภคกุล /ครูกรรณิกา ครูณัฐนิชา/ครูพิชญา กร/ครูธีรวัฒน์ ครูนิลาวัลย์/ครูธรร รัตน์ ครูวิษณุพร/ครูพนา วัลย์/ครูชญานันท์ ครูสายจิตร/ครูสาย วสันต์/ครูกานต์สิริ ครูลลิตภัทร/ครูธรร/ ครูปัญญา
	รวม	912,640.09	384,000.00	528,640.00			0.09	

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารบุคคล

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ปีการศึกษา 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
1	พัฒนางานบุคลากร	5,000.00	5,000.00					ครูสายวสันต์ ครูชญานันท์
2	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	40,000.00	40,000.00					ครูสายวสันต์ ครูชญานันท์
3	สรรหาและคัดเลือกบุคลากร	1,726,000.00			1,726,000.00			ครูสายวสันต์ ครูชญานันท์
4	ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	60,000.00	60,000.00					ครูชญานันท์ ครูสุริยา ครูสายวสันต์
5	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	5,000.00	5,000.00					ครูชญานันท์ ครูณัฐนิชา
6	สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	25,000.00	25,000.00					ครูชญานันท์ ครูเกศราภรณ์
	รวม	1,861,000.00	135,000.00		1,726,000.00			

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ปีการศึกษา 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
1	พัฒนางานบริหารทั่วไป	5,000.00	5,000.00					ครูณรินทร์
2	พัฒนาอาคารสถานที่	768,600.00	180,000.00		194,000.00		394,600.00	ครูณรินทร์/ครูธรรณ
3	พัฒนาระบบสารสนเทศและธุรการ	110,000.00	110,000.00					ศศิพร
4	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ (ICT)	130,000.00	130,000.00					ครูศศิพร
5	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน							ครูณรินทร์
	5.1 กิจกรรมวันสำคัญ							
	5.1.1 วันไหว้ครู	-	-					ครูปัญญา
	5.1.2 วันสถาปนาลูกเสือ-มหัศจรรย์เจ้า	2,000.00	2,000.00					ครูธรรณ/ครูวัชรพงษ์
	5.1.3 วันสำคัญศาสนา/พระมหากษัตริย์	15,000.00	15,000.00					ครูณรินทร์
	5.1.4 วันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ	6,000.00	6,000.00					ครูพนาวลัย/ครูชญาณ์
								นันท์/ครูวิญญาพร
	5.1.5 วันทำบุญแปดพลี	2,000.00	2,000.00					ครูณรินทร์
	5.1.6 วันลอยกระทง	3,000.00	3,000.00					ครูสายจิตร
	5.1.7 วันคริสต์มาส	6,000.00	6,000.00					ครูภคกุล/ครูชัชวาล
								/ครูกรรณิกา
	5.1.8 วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	6,000.00	6,000.00					ครูณรินทร์

5.1.9 วันตรุษจีน	6,000.00	6,000.00				ครูนิลาวัลย์/ธารารัตน์
5.2 กิจกรรมสถานักเรียน	5,000.00	5,000.00				ครูเฉลิมพล
5.3 กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ	-	-				ครูสายพิน/ครูกานต์สิริ
5.4 กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร (ชกส.)	5,000.00	5,000.00				ครูสุรัตนาพร/ครูลลิต
						ภัทร/ ครูธารารัตน์
5.5 กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ	-	-				ครูพนาวัลย์
5.6 กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	-	-				ครูสายจิตร์
5.7 กิจกรรมรักษารักษาไทย	5,000.00	5,000.00				ครูปัญญา
5.8 กิจกรรมดนตรีดุริยางค์	10,000.00	10,000.00				ครูศุภกร
5.9 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	93,460.00					ครูธราธร/ครูวัชรพงษ์
5.9.1 ระดับชั้น ป.1			13,300.00			ครูพนาวัลย์
5.9.2 ระดับชั้น ป.2			13,600.00			ครูสายพิน
5.9.3 ระดับชั้น ป.3			13,420.00			ครูอัจฉราพร
5.9.4 ระดับชั้น ป.4			13,780.00			ครูณัฐนิชา
5.9.5 ระดับชั้น ป.5			13,480.00			ครูพิชญากร
5.9.6 ระดับชั้น ป.6			25,880.00			ครูสุรัตนาพร
5.9.7 วัสดุดำเนินการลูกเสือ-เนตรนารี	23,597.02		23,597.20			ครูธราธร/ครูวัชรพงษ์
5.10 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	35,000.00	35,000.00				ครูวัชรพงษ์
5.11 กิจกรรมทัศนศิลป์	5,000.00	5,000.00				ครูธราธร
5.12 กิจกรรมงานประจำปี	5,000.00	5,000.00				ครูนรินทร์
5.13 กิจกรรมวันอำลาสถาบัน	20,000.00	20,000.00				ครูสุรัตนาพร

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ปีการศึกษา 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
6	สถานศึกษาสีขาว	4,000.00	4,000.00					ครูภคกุล
7	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	40,000.00	40,000.00					ครูสายจิตร์
8	อาหารกลางวัน	3,392,400.00				3,392,400.00		ครูอังคณา
9	สุขภาพและความปลอดภัยนักเรียน 9.1 เวชภัณฑ์ยา 9.2 ประกันอุบัติเหตุ	144,000.00	30,000.00		114,000.00			ครูพนาวัลย์ ครูวัชรพงษ์
10	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “คนดีศรีสันป่าสัก”	5,000.00	5,000.00					ครูนิตยา
11	โรงเรียนปลอดภัย	2,000.00	2,000.00					ครูธีรวัฒน์
12	ปณิธานตามรอยพ่อ	3,000.02	3,000.00				0.02	ครูนรินทร์ ครูวัชรพงษ์
13	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	5,000.00	5,000.00					ครูชัชวาล
14	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.)	1,251.00					1,251.00	ครูสายจิตร์
15	สถานศึกษาปลอดภัย	30,000.00	30,000.00					ครูธรรธร
	รวม	4,893,308.22	680,000.00	117,057.20	308,000.00	3,392,400.00	395,851.02	

งบประมาณในโครงการฝ่ายงานบริหารการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ปีการศึกษา 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	ระดม ทรัพยากร	อาหาร กลางวัน	อื่น ๆ	
1	ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการปฐมวัย	25,000.00	25,000.00					ครูเดือนนภา
2	หนุนน้อยสุขภาพดี	4,000.00	4,000.00					ครูนวพรรณ
3	หนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	28,000.00	7,000.00	21,000.00				ครูอังคณา
4	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	4,000.00	4,000.00					ครูรัตนภรณ์
5	ตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง	6,000.00	6,000.00					ครูรัตนภรณ์
6	สื่อสร้างสรรค์	5,000.00	5,000.00					ครูรัตนภรณ์
7	ห้องเรียนคุณภาพ	30,000.00	30,000.00					ครูอังคณา
8	PLC สู่การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	-	-					ครูนวพรรณ
9	จัดเตรียมความพร้อมงานปฐมวัย	30,000.00	30,000.00					ครูอังคณา
10	พัฒนาและซ่อมแซมระบบ ICT	28,000.00	28,000.00					ครูนวพรรณ
11	ประกันคุณภาพภายใน	-	-					ครูเดือนนภา
12	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000.00	2,000.00					ครูเดือนนภา
13	บัณฑิตน้อย	8,000.00	8,000.00					ครูเดือนนภา
14	ปรับปรุงอาคารเรียน/ภูมิทัศน์	5,500.00	5,500.00					ครูนวพรรณ
15	ปลูกพลับพลาเด็กปฐมวัย	5,000.00	5,000.00					ครูเดือนนภา
16	หนุนน้อยคนเก่ง	6,000.00	6,000.00					ครูรัตนภรณ์
	รวม	186,500.00	165,500.00	21,000.00				

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนสันป่าสักวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อโครงการ บริหารงานงบประมาณ (งบสำรอง)

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1, 2, 4, 5 และ 6

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 2, 3, 4 และ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภกร สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

การบริหารงบประมาณสำรอง มีความจำเป็นต่อการสนับสนุนภารกิจเร่งด่วน ภารกิจตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการดำเนินงานของฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ที่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนงาน และโครงการปกติ

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงจัดทำโครงการบริหารงานงบประมาณ (งบสำรอง) เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้มีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับภารกิจจำเป็น เร่งด่วน และกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในโครงการหลักของแต่ละฝ่ายงาน

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ สินทรัพย์ และการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.4 เพื่อพัฒนาระบบการควบคุมภายใน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ฝ่ายงานและกิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

3.1.2 การดำเนินงานด้านงบประมาณ การเงิน และพัสดุ สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

3.2.2 โรงเรียนสามารถสนับสนุนภารกิจเร่งด่วนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 170,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 120,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☒ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน 50,000 บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1.ประชุมวางแผนและพิจารณาการใช้งบประมาณสำรองของโรงเรียน			
2.การจัดทำแผนโครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินงานตามนโยบายและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย			
3.สนับสนุนงบประมาณสำหรับภารกิจจำเป็นเร่งด่วน และการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	170,000		170,000
4.กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณ			
5.สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป			
รวม	170,000		170,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของภารกิจ โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การสนับสนุนงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นและระยะเวลาที่กำหนด	ติดตามการดำเนินงาน	แบบติดตามโครงการ
2.การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบเอกสาร
3.การดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
4.การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์	สรุปผลการดำเนินงาน	แบบสรุปผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณที่คล่องตัวและสามารถสนับสนุนภารกิจเร่งด่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

7.3 โรงเรียนสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของทุกฝ่ายงานและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเหมาะสม

7.4 บุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภกร สุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา บุญเย็น)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ขั้บเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1-6

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1-6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1-4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภกร สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นด้านความปลอดภัย การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติงานตามนโยบาย สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสนับสนุนผู้เรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานและใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาอย่างครอบคลุม

3.1.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค รวมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

3.1.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.1.5 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพของตนเอง

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 80,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 80,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมบุคลากรฝ่ายบริหารและหัวหน้างาน เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด			
2. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ			
3. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 พร้อมกำกับติดตาม และให้คำแนะนำในการดำเนินงาน	80,000		80,000
4.กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณ			
5.สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป			
รวม	80,000		80,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.การดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป. เชียงใหม่ เขต 2 เป็นไปตามแผน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามนโยบาย	ติดตามการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน	แบบติดตามโครงการ แบบสรุปผลโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.ผู้เรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม 2.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	ประเมินผลการดำเนินงาน ตรวจสอบเอกสารและประเมินผล	แบบประเมินโครงการ แบบตรวจสอบเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยและการสนับสนุนทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภกร สุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา บุญยืน)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1, 4 และ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2, 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพพรณ เทียมรอด และ นางสาวกรรณิกา เด่นสท้าน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนและงบประมาณรายจ่าย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ถือเป็นภารกิจสำคัญที่สนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียนให้สามารถดำเนินไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

การบริหารงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้งาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถให้บริการแก่บุคลากรและหน่วยงานภายในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้การบริหารงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เกิดความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.1.2 ระบบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การดำเนินงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 50,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
กิจกรรมที่ 1 (ซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน/บัญชี/พัสดุ) 1.1 ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ 1.2 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานการเงิน บัญชี พัสดุ ความจำเป็นต้องซื้อ และที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1.3 เขียนรายการที่จะจัดซื้อ/สอบถามราคาวัสดุ สรุปงบประมาณในการจัดซื้อ 1.3.1 ค่าวัสดุ ได้แก่ กระดาษ หมึกปริ้นเตอร์ คลิปหนีบ แฟ้ม และอื่น ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน 1.4 เสนอขออนุมัติจัดซื้อ 1.5 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ พ.ศ. 2560 1.6 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	25,000	13,000	38,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
กิจกรรมที่ 2 (ซื้อครุภัณฑ์ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ การเงิน/บัญชี/พัสดุ) 2.1 ประชุมคณะครู ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 สำรวจครุภัณฑ์ที่ต้องการซื้อและที่มีอยู่ในปัจจุบัน 2.2.1 ซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็กใส่เอกสารงานพัสดุ 2.2.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ที่ใช้ในการงานการเงิน บัญชี พัสดุ 2.3 เขียนรายการที่จะจัดซื้อหรือจ้าง/สอบถามราคาครุภัณฑ์สรุปงบประมาณในการจัดซื้อ/จัดจ้าง 2.4 เสนอขออนุมัติจัดซื้อ 2.5 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ พ.ศ. 2560 2.6 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	7,000	5,000.00	12,000
รวม	32,000	18,000	50,000

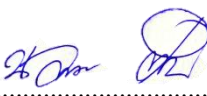
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความจำเป็น โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ 2. การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็ว และคล่องตัว	สอบถามและติดตาม ผล สรุปผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม แบบสรุปผลโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. การดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ประเมินความพึงพอใจ ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบตรวจสอบเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- 7.2 การดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 7.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและงานพัสดุได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 7.4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนวพรรณ เทียมรอด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา บุญยีน)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ช่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1, 4 และ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2, 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพพรณ เทียมรอด และ นางสาวกรรณิกา เด่นสัทาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการดำเนินงานของฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จำเป็นต้องอาศัยครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานที่มีสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และต่อเนื่อง

ปัจจุบัน ครุภัณฑ์บางรายการของโรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ มีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพจากการใช้งาน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุง ช่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ดังกล่าวให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงจัดทำโครงการช่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้ครุภัณฑ์ของโรงเรียนสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และสนับสนุนการดำเนินงานของทุกฝ่ายงานให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุง ช่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.1.2 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การดำเนินงานของฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิผล

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 15,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
(ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ฝ่ายงานต่าง ๆ ของโรงเรียน)			
2.1 ประชุมคณะครู ผู้ที่เกี่ยวข้อง	8,000	7,000	15,000
2.2 สำรวจครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมแซมและที่มีอยู่ในปัจจุบัน			
2.2.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ที่ใช้ในงานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน			
2.3 เขียนรายการที่จะจัดจ้าง/สอบถามราคาการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สรุปงบประมาณในการจัดจ้าง			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
2.4 เสนอขออนุมัติจัดจ้าง 2.5 ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ พ.ศ. 2560 2.6 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล			
รวม	8,000	7,000	15,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความจำเป็น โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานได้รับการซ่อมแซมและพร้อมใช้งาน	ตรวจสอบและติดตามผล	แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้งานครุภัณฑ์ 2. การดำเนินงานของฝ่ายงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 3. การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	สอบถามความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินงาน ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปผลโครงการ แบบตรวจสอบเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพร้อมใช้งาน
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- 7.3 การดำเนินงานของฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
- 7.4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนวพรรณ เทียมรอด)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐนิชา บุญเย็น)
 หัวหน้างานบริหารงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1-6

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1-6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1-4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา บุญยืน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบห้าปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ในฐานะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการบริหารงบประมาณดังกล่าวให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน รวมทั้งเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการโรงเรียนคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

2.2 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามสิทธิที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเหมาะสม

3.2.2 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,142,307 บาท

แหล่งงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....บาท
	☒ เงินอุดหนุนหนังสือ/เครื่องแบบ/อุปกรณ์	จำนวน 1,142,307 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู และ ผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางของ สพฐ.			
2.สำรวจและตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่มี สิทธิได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายทาง การศึกษา			
3.จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนด รายการค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่ได้รับ ได้แก่ ค่า หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่า เครื่องแบบนักเรียน			
4.เสนอรายชื่อหนังสือผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ วิชาการ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามบัญชี รายวิชาและระดับชั้นที่กำหนด โดยถือ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560			
5.ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแนวนโยบาย สพฐ. และต้นสังกัด ให้เหมาะสมตามกรอบ เวลาที่กำหนดโดยดำเนินการ ดังนี้ 5.1 จัดซื้อหนังสือเรียนตามความเหมาะสม 5.2 แจกผู้ปกครองดำเนินจัดซื้ออุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน นำใบเสร็จมาทำ การเบิกจ่ายในเวลาที่กำหนด	1,142,307		1,142,307

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
5.3 เตรียมเอกสารหมายเลข 1 เพื่อให้ นักเรียนหรือผู้ปกครองเสนเอกสารรับเงินค่า เครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียน			
6.จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเงิน บัญชี และทะเบียนคุมการจ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ			
7.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมรายงานผลต่อฝ่าย บริหารและหน่วยงานต้นสังกัด			
รวม	1,142,307		1,142,307

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความจำเป็น โดยให้เป็นไปตาม
กฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตาม สิทธิที่กำหนด ร้อยละ 100 2.การจัดซื้อหนังสือเรียนและการเบิกจ่ายค่า อุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน และเอกสารการเบิกจ่าย ติดตามผลการดำเนินงาน	แบบตรวจสอบเอกสาร แบบติดตามการ ดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ของทางราชการ 2.การบริหารงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 3.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา 4.การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ ประเมินโครงการและ ตรวจสอบเอกสาร ทางการเงิน สอบถามความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	แบบติดตามการ ดำเนินงาน แบบประเมินโครงการ แบบสอบถามความพึง พอใจ แบบสรุปผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

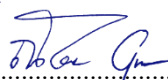
7.1 นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

7.2 ผู้ปกครองได้รับการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

7.3 โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

7.4 โรงเรียนสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา บุญยืน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา บุญยืน)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสาธารณูปโภค

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1, 4 และ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2 และ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 และ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภกร สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าบริการสาธารณะอื่นที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยยึดหลักความประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสนองนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับชำระค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ใช้บริการด้านไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนสามารถจัดบริการด้านไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 449,034.13 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 323,995.54 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☒ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน 119,638.59 บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☒ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน 5,400 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1.ประชุมวางแผนการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน			
2.สำรวจและประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคประจำปีการศึกษา			
3.กำหนดแผนโครงการ/กิจกรรมที่จะปฏิบัติและดำเนินการตามนโยบาย/การมอบหมายงาน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
4. ลงสู่โครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย สพฐ. และต้นสังกัด กำกับติดตาม ให้ คำแนะนำ ให้เหมาะสม ตามกรอบเวลาที่ กำหนดจ่ายค่าสาธารณูปโภค ดังนี้ 4.1 ค่าไฟฟ้า 4.2 ค่าอินเทอร์เน็ต 4.3 ค่าน้ำประปา 4.4 ค่าขยะมูลฝอย	449,034.13		449,034.13
5. การตรวจสอบประเมินและรายงานผล โครงการในปีการศึกษาต่อฝ่ายบริหาร			
รวม	449,034.13		449,034.13

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับชำระค่าสาธารณูปโภคเพียงพอตลอดปีการศึกษา 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100	ตรวจสอบการ เบิกจ่ายงบประมาณ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน	แบบตรวจสอบ เอกสาร แบบติดตามการ ดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียน 3. การดำเนินงานด้านสาธารณูปโภคสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง	ประเมินโครงการ สอบถามความพึง พอใจ สรุปผลการ ดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบสรุปผลโครงการ

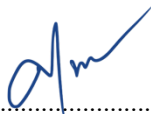
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคที่เพียงพอ เหมาะสม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการด้านไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

7.3 โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภคได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า และตรวจสอบได้ตามระเบียบของทางราชการ

7.4 การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภกร สุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา บุญยืน)

..........หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ บริหารงานวิชาการ
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ,2, 3, 4
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1 ,2, 3, 4
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ,2, 3, 4
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , 1.2
 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 1, 2, 3
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 1, 2, 3, 4
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริลักษณ์ สกุลวิทย์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบงานข้อมูลนักเรียนทางด้านวิชาการ (การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เพื่รองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี 2563 พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ และจะต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และความต้องการของพื้นที่ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแผนงานโครงการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยเน้นการปฏิบัติจริง และสามารถบูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ ที่เหมาะสม และสามารถนำไปจัดกิจกรรมจริง ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะผู้มีความจำเป็นและความต้องการ

ช่วยเหลือพิเศษ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนางานวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ครบตามกระบวนการเรียนรู้ เต็มเวลา เต็มตามหลักสูตรโดยครูผู้สอนสามารถจัดหา/จัดซื้อ/จัดทำสื่อส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการให้กับผู้เรียน
- 2.2 ครูผู้สอนได้รับการบริการ และการอำนวยความสะดวกทางด้านวิชาการ
- 2.3 งานวิชาการ มีความพร้อมในการให้บริการสำหรับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการ การบริหารงานวิชาการ ตามแผนงานและงบประมาณที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนเต็มตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เสริมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.3 ระบบงานวิชาการมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ (ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป) และฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 3.1.4 ครูทุกคนมีความพึงพอใจในระบบงานวิชาการ ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีการทำงานอย่างเป็นระบบในเรื่องของงานวิชาการ
- 3.2.2 ครูทุกคนมีการวางแผนงาน การบริหารงานวิชาการ ตามแผนงานและงบประมาณตามที่กำหนด
- 3.2.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 142,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 142,000.00 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา			
2. วางแผนการทำงาน / วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2569			
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน			
- ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้			
- กิจกรรมพัฒนางานบริการวิชาการ การจัดซื้อ/ค่าใช้สอย วัสดุอุปกรณ์ สื่อการบริการ	90,000	32,000	122,000
ผู้เรียนและบุคลากร	10,000	10,000	20,000
- ค่าใช้สอย วัสดุอุปกรณ์ การจัดทำเอกสารการบริหารงานวิชาการ			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินงาน			
โครงการตลอดปีการศึกษา			
4. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา			
นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
รวม	100,000	42,000	142,000

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 1 จัดสรรร้อยละ 60 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 40 ในการดำเนินการ

ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการ การบริหารงาน วิชาการ ตามแผนงานและงบประมาณที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนเต็มตามศักยภาพ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เสริมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ระบบงานวิชาการมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ (ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป) และฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 4. ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์วิชาการ ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบ	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.ผลงานครู/แฟ้มสะสมงาน/ แผนการจัดการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีการทำงานอย่างเป็นระบบในเรื่องของงานวิชาการ 2. ครูทุกคนมีการวางแผนงาน การบริหารงานวิชาการ ตามแผนงานและงบประมาณตามที่กำหนด 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบงานวิชาการที่พร้อมใช้และให้บริการแก่บุคลากร ผู้เรียน และชุมชน

7.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ครบตามกระบวนการเรียนรู้ เต็มเวลา เต็มตามหลักสูตรโดยครูผู้สอนสามารถจัดหา/จัดซื้อ/จัดทำสื่อส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ รักไทย รักถิ่น
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 6
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 4, 5, 7
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2, 3
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1, 1.2
 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.2, 2.3
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตราภรณ์ ปานช้าง นางสาวพิน ชัยกิจวรกุล และนางสายจิตร์ อินลือภพอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม โดยได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนารอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ในรูปธรรม และเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้จัดทำโครงการรักไทย รักถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น มีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน และได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันและส่งเสริม Soft Power วัฒนธรรมไทยให้เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาชาติ โดยการดำเนินงานนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อวิถีชีวิตจริง และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ล้านนา เพื่อสร้างความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน ในมิติของการประกันคุณภาพ การศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2561 โครงการนี้ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ทั้งในด้าน คุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ได้กมีทักษะการทำงานและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่าน การปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ที่สะท้อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาแปรเปลี่ยนเป็นห้องเรียนที่มีชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างและความหลากหลายของ บุคคล
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสร้างความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพใน อนาคต
- 2.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2. สถานศึกษามีการดำเนินการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมิน 1 คน 1 อาชีพ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. ผู้เรียนมีพัฒนาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร/สถานศึกษาที่กำหนด
- 3.2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยอย่างหลากหลายและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 3.2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ในอนาคต

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 44,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....บาท
	☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....44,000.....บาท

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
5. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
รวม	20,000	24,000	44,000

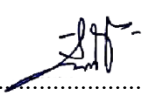
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. สถานศึกษามีการดำเนินการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 3. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมิน 1 คน 1 อาชีพ	1. การประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 2. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	1. แบบประเมินประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่น และขนมไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
- 7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิตราภรณ์ ปานช้าง)
ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ สกุลวิทย์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสายจิตร์ อินลือกฟอง)
ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ 179 คาบพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1 - 5
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 - 3
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , 1.2
 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 3
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 1, 4, 5
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุริยา อรินทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในมาตรา 24 (2, 3) ให้... “ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ พ.ร.บ. ได้กำหนดแนวทางการจัดหลักสูตรไว้ในมาตรา 28 ... “สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม” แนวคิดของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดหรือการคิดวิเคราะห์เป็นอย่างยิ่งและจัดได้ว่าเป็นคุณลักษณะที่มุ่งเน้นให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับ

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและเกี่ยวเนื่องซึ่งกันและกัน ในยุคปัจจุบันที่ข้อมูลข่าวสารเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทักษะพื้นฐาน "การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น"(3Rs) ยังคงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามเพียงทักษะพื้นฐานอาจไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องการผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สื่อสารและแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ภาษาไทยถือเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษเป็นกุญแจสู่โลกกว้างและคณิตศาสตร์คือรากฐานของการคิดเป็นเหตุเป็นผล เมื่อนำมารวมกับทักษะศตวรรษที่ 21 (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) จะช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวและเติบโตได้อย่างมีคุณภาพ โครงการนี้ จึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อบ่มเพาะสมรรถนะเหล่านี้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนโดยพัฒนาทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ โดยจัดทำโครงการ 179 คาบพัฒนาทักษะผู้เรียน ในการส่งเสริมทักษะ

กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนให้กับผู้เรียนเพิ่มเติมในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ฝึกให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นในระดับประถมศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในชั่วโมง 179 คาบของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความให้กับผู้เรียนทุกคน อย่างเป็นลำดับขั้นตอนตามกระบวนการคิดโดยใช้แบบฝึก 179 คาบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนที่ได้รับการฝึกจากการพัฒนาตนเองโดยใช้แบบฝึก 179 คาบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์จากการฝึกทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

3.2.2 ครูผู้สอนทุกคนมีความสามารถในการพัฒนากระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความให้กับผู้เรียน

3.2.3 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....5,000.....บาท
	☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....35,000.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา			
2. วางแผนการทำงาน / วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2569 -จัดทำโครงการ- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน -ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม 179 คาบ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ -การจัดทำเอกสาร 179 คาบ ตามระดับชั้น (ค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม เช่น ค่ากระดาษ กระดาษทำปก เทปกาวสี แมกเย็บ และวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน	25,000	15,000	40,000
3.ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม การเนินงานการตามโครงการ			
4.สรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	25,000	15,000	40,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนข้อความ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 100	1.ทดสอบกระบวนการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนข้อความ 2.ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	1. แบบฝึก 2.แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์จากการฝึกทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนข้อความเพิ่มขึ้น 2. ครูมีความสามารถในการพัฒนากระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนข้อความให้กับ ผู้เรียน 3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	1.ทดสอบกระบวนการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนข้อความ 2.ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	1. แบบฝึก 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนข้อความอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ผู้เรียนที่ได้รับการฝึก 179 คาบพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนข้อความมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย ระดับท้องถิ่น และผลการสอบระดับชาติ กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์อยู่ในระดับที่พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุริยา อรินทร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ สุกวิทย์)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 3, 4
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1, 3, 4
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลลิตภัทร ชนะเวช,นางสาววิชญาพร ยอดสุทธิ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของสถานศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน โดยห้องสมุดที่มีคุณภาพจะช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาห้องสมุดให้เป็น “ห้องสมุดมีชีวิต” ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ หนังสือ และกิจกรรมที่หลากหลาย ทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้มีความพร้อมในการให้บริการ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อจัดหาสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากร

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 กิจกรรม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการ มีบรรยากาศที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการใช้ห้องสมุด

3.2.4 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 10,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา			
2. วางแผนการทำงาน / วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2569 จัดสภาพภายในห้องสมุดให้พร้อมต่อการให้บริการ			
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด “ห้องสมุดมีชีวิต” ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และงานบริการการใช้ห้องสมุด จัดทำสื่อ/จัดซื้อสื่อ ได้แก่ หนังสือนิทาน เกมทางการศึกษา และสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ สื่อที่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อให้บริการนักเรียน/ครูในการใช้บริการห้องสมุดและการดำเนินกิจกรรมการใช้ห้องสมุด “ห้องสมุดมีชีวิต” ตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม	5,000	5,000	10,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา			
4. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
รวม	5,000	5,000	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ห้องสมุดมีสื่อเพียงพอต่อการให้บริการ การเรียนรู้แก่นักเรียนและบุคลากร ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดหรือใช้บริการห้องสมุด	1. ตรวจสอบการเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. ประเมินความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด	1. แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมิน/สอบถามการจัดกิจกรรม 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการ มีสภาพและบรรยากาศที่ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการใช้ห้องสมุด	1. ตรวจสอบการเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. ประเมินความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด	1. แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมิน/สอบถามการจัดกิจกรรม 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ และทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

7.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเรียนรู้ และมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด

7.4 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลลิตภัทร ชนะเวช)

(นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ นิเทศภายใน
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 4
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 4
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3, 4
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 1, 2, 3, 5
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาติ มณีวรรณ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ช่วยส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนช่วยให้ครูสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในในฐานะกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้เป็นระบบ ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายต้นสังกัด

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

3.2.2 ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จากผลการนิเทศและสามารถนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ได้จริง

3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

3.2.4 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 3,000.00 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1.ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและวางแผนการนิเทศภายในประจำปีการศึกษา			
2. จัดทำโครงการ ปฏิทินนิเทศ เครื่องมือ และเอกสารที่ใช้ในการนิเทศภายใน			
3. ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกระดับชั้น			
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น กระดาษ A4 แฟ้ม กระดาษทำปกหมึกพิมพ์และวัสดุสำนักงานอื่น ๆ	3,000	-	3,000
5. ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ			
รวม	3,000	-	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามครบตามแผน ร้อยละ 100 2.ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบและติดตามการนิเทศ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และสังเกตการสอน สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศ แบบตรวจแผน / แบบสังเกตการสอน แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรม การเรียนรู้ที่ดีขึ้น	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สัมภาษณ์และตรวจสอบผลงาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบนิเทศ / แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ / ผลงานครู แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูสามารถนำผลการนิเทศและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- 7.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.5 โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , 3 , 4
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	ข้อที่ 1 , 3 , 4
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 3, 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4	
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6	
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4-3.5	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญากร อะโน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

2.4 เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในครบทุกมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000.00 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ศึกษาสภาพ ผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา			
2. ประชุมวางแผนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน			
3. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด/ หน่วยงานภายนอก 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ดำเนินโครงการ เช่น กระดาษ A4 แฟ้ม กระดาษการ์ด กระดาษทำปก และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน		5,000	5,000
4. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา			
5. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2567 นำเสนอต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ			
6. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขนำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม		5,000	5,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านต่างๆตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น 3. คณะครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน - การนิเทศ กำกับติดตาม	- รูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง - เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบสรุปผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกด้านในระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษา มีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ และบริบทของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก 3. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายในที่มีประสิทธิภาพ และได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน - การนิเทศ กำกับติดตาม	- รูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง - เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบสรุปผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพภายใน

7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ รายงานการประเมินตนเอง และเอกสารหลักฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

7.4 โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

7.5 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชญากร อะโน) (นางสาวศิริลักษณ์ สกุลวิทย์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , 2 , 3, 4
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	ข้อที่ 2 , 3
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 3, 4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4
	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.3
	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4-3.5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญากร อะโน และนางสาวสุริยา อรินทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ดำเนินการจัดการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในสังคมปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ช่วยกำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง บริบทของชุมชน ความต้องการของผู้เรียน และนโยบายทางการศึกษาในปัจจุบัน

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรยังเป็นการส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้งด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และนโยบายการจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบปกติ การเรียนแบบควรรวม และการเรียนรู้ร่วมกัน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้สอนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ ครบถ้วน พร้อมนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของผู้เรียน และนโยบายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรของแต่ละระดับการศึกษา

3.2.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมรรถนะสำคัญ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่สามารถติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน. 5,000.00 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการร่าง โครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน -ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ถึงแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง - ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง - นำร่างหลักสูตรสถานศึกษาเสนอเพื่อพิจารณา ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาฯ - จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสาร ประกอบหลักสูตร ดังนี้ จัดซื้อกระดาษ, หมึก, แฟ้ม และวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ ดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ -การนำเอาหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	2,000	3,000	5,000
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ หลักสูตร			
4. สรุปผล รายงานผล และปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง			
รวม	2,000	3,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางใช้ร้อยละ 100	1. การสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. การประเมินหลักสูตร 3. การประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. แบบประเมินหลักสูตร 3. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน สอดคล้องของกลุ่มที่เรียนแบบควมรวม และกลุ่มที่เรียนร่วม อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. การสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. การประเมินหลักสูตร 3. การประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. แบบประเมินหลักสูตร 3. แบบประเมินโครงการ

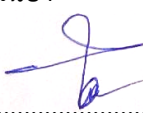
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสันป่าสักวิทยามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง นโยบายทางการศึกษา และบริบทของชุมชน

7.2 ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชญากร ออโน) (นางสาวศิริลักษณ์ สุกตวิทย์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student support services : SSS)
 กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2,3
 กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 5,7
 กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4
 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 – 2.5
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 - 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉราพร วิชาคุณ , นางสาวสุริยา อรินทร , นางสาวปวีณา ชันชะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเป็นโรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) ของอำเภอแม่แตง โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 10 ซึ่งกำหนดให้บุคคลทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

การจัดการศึกษาเรียนรวมจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เหมาะสม ทั้งด้านการคัดกรอง การวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงได้จัดทำโครงการศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีคุณภาพ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษให้แก่โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในระบบการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบและเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และผลิตสื่อเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและงานธุรการของศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (SSS) ให้มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนและโรงเรียนเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการคัดกรอง วางแผน และพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และสามารถผลิตหรือใช้สื่อเฉพาะสำหรับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (SSS) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และระบบงานธุรการพร้อมต่อการให้บริการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถเรียนร่วมกับผู้เรียนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม และมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

3.2.2 ครูสามารถจัดการศึกษาเรียนรวม จัดทำ IEP/IIP และใช้สื่อเฉพาะในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานด้านการศึกษาเรียนรวมที่มีคุณภาพ พร้อมเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษแก่โรงเรียนเครือข่าย

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☒ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8	
	จำนวน ตามที่ได้รับการจัดสรร	บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. จัดประชุมผู้บริหารและคณะครูที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม			
3. ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนและส่งต่อแพทย์เพื่อการวินิจฉัย			
4. จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP)			
5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการผลิตสื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	2,000		2,000
6. จัดซื้อ สื่อ-วัสดุ อุปกรณ์ทางการเรียนให้นักเรียนเรียนรวมตามความบกพร่องให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ตามคู่มือการศึกษา	ตามงบที่ได้รับการจัดสรรคูปอง	ตามงบที่ได้รับการจัดสรรคูปอง	-
7. บริการสอนเสริมพิเศษสำหรับนักเรียนเรียนรวมตามความบกพร่องที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	ตามงบที่ได้รับการจัดสรรคูปอง	ตามงบที่ได้รับการจัดสรรคูปอง	-
8. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กพิเศษ		2,000	2,000
9. จัดซื้อ สื่อ-วัสดุ อุปกรณ์และพัฒนาปรับปรุงงานธุรการให้มีสภาพพร้อมต่อการให้บริการ	1,000	-	1,000
10. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวม	3,000	2,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องและมีความต้องการพิเศษใน ความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2. บุคลากรครูในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และสามารถผลิตสื่อเฉพาะให้กับนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษได้ 3. ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student support services:SSS) มีผลการประเมิน มาตรฐานการดำเนินงานเฉลี่ยในระดับดีเลิศ	- ตรวจสอบเอกสาร แผนการจัดการศึกษา - ประเมินทักษะและการ ปฏิบัติงานจริง - การประเมิน ประสิทธิภาพและระดับ ความพึงพอใจ	-แบบประเมินแผน IEP และบันทึกหลังสอน (IIP) -แบบประเมินแผนการจัด การศึกษาและ แบบ ประเมินคุณภาพสื่อ -แบบประเมินมาตรฐาน ศูนย์ฯและแบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนในโครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ได้รับการตรวจคัดกรอง การวินิจฉัย จากแพทย์ และได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลอย่างเป็นระบบสามารถเรียนร่วมกับ นักเรียนปกติ ลดภาวะการเรียนรู้ช้าได้ 2. บุคลากรครูในโรงเรียนสามารถจัด การศึกษา เฉพาะบุคคลและสามารถผลิต สื่อเฉพาะให้กับ นักเรียนที่มีความต้องการได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนพร้อมเป็นศูนย์บริการทางการศึกษา พิเศษ (Student support services : SSS) มี สภาพพร้อมต่อการ ให้บริการจัดการศึกษา และ ให้บริการกับโรงเรียนเครือข่าย	- การวัดผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนตามเกณฑ์ การ วัดผลประเมินผลของ สถานศึกษา - การประเมินแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอน เฉพาะบุคคล(IIP)และ คุณภาพสื่อ -การประเมินคุณภาพการ ดำเนินงานโครงการ	- แบบทดสอบผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน - แบบประเมินแผน การจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล(IEP) และ แผนการ สอนเฉพาะบุคคล(IIP) และ คุณภาพสื่อ -แบบประเมินคุณภาพการ ดำเนินงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

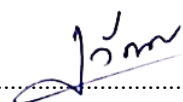
- 7.1 โรงเรียนสันป่าสักวิทยามีระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถ
 เรียนร่วมกับผู้เรียนทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

7.3 ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดทำ IEP/IIP และการผลิตสื่อเฉพาะได้อย่างถูกต้อง

7.4 โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) และสามารถให้บริการสนับสนุนแก่โรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉราพร วิชาคุณ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุริยภา อรินทร์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิวิณา ชันธะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ **เที่ยวที่ไหนก็ได้ความรู้ : Learning is Everywhere**
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , 1.2
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 1, 4
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรัตนาพร สมบูรณ์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สื่อสาร แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้นอกห้องเรียนถือเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยี อันจะช่วยกระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ พัฒนาทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการ “เที่ยวที่ไหนก็ได้ความรู้ : Learning is Everywhere” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงตามบริบทของแต่ละช่วงวัย เชื่อมโยงองค์ความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะอย่างรอบด้านซึ่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดเกิดจากการที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและมี **ประสบการณ์ตรง (Experiential Learning)** โครงการ

เที่ยวที่ไหนก็ได้ความรู้ Learning is Everywhere การเรียนรู้นอกห้องเรียน

โดยมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

นอกสถานที่ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ" เพราะโลกกว้างคือตำราเล่มใหญ่ที่สุด การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในตำรา

การนำนักเรียนออกไปสัมผัสประสบการณ์ตรง ณ แหล่งเรียนรู้จริง จะช่วยกระตุ้นประสาทสัมผัสทั้งห้า ส่งเสริมทักษะการสังเกตและสร้างแรงบันดาลใจที่ห้องเรียนสี่เหลี่ยมไม่สามารถให้ได้..."

ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนา

ผู้เรียน.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกัน และระเบียบวินัยในการเดินทางเพื่อบูรณาการความรู้จากวิชาต่างๆ เข้ากับสถานการณ์จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับประสบการณ์ตรงตามสมรรถนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (4Cs) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์นอกห้องเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (4Cs) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ด้านทักษะ: ผู้เรียนมีคะแนนการประเมินทักษะการเรียนรู้ (เช่น การสังเกต การสรุปความรู้) หลังเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.2 ด้านสมรรถนะ:

ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการสรุปองค์ความรู้หลังการทัศนศึกษา (เช่น บันทึกการเดินทาง, สื่อดิจิทัล, หรือโครงงานฉบับย่อ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ด้านความพึงพอใจ:

ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และมาตรการความปลอดภัยในโครงการอยู่ในระดับ "ดีมาก"

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 311,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท

☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....311,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุม วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมของแต่ละสายชั้น			
1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปยังแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์เชียงใหม่ ค่าใช้จ่าย มีดังนี้ 1.1 ค่ารถรับ-ส่ง (พาหนะเดินทาง) 1.2 ค่ากิจกรรมการเรียนรู้ หรือค่าบัตร/ตัวเข้าชม 1.3 ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เช่น กระดาษ เชือก ป้ายชื่อ และอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม		27,500	27,500
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไปยังแหล่งเรียนรู้ไนท์ซาฟารี เชียงใหม่ ค่าใช้จ่าย มีดังนี้ 1.1 ค่ารถรับ-ส่ง (พาหนะเดินทาง) 1.2 ค่ากิจกรรมการเรียนรู้ หรือค่าบัตร/ตัวเข้าชม 1.3 ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เช่น กระดาษ เชือก ป้ายชื่อ และอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม		30,000	30,000
3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปยังแหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สันกำแพง ค่าใช้จ่าย มีดังนี้ 1.1 ค่ารถรับ-ส่ง (พาหนะเดินทาง) 1.2 ค่ากิจกรรมการเรียนรู้ หรือค่าบัตร/ตัวเข้าชม		28,500	28,500

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1.3 ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เช่น กระดาษ เชือก ป้ายชื่อ และอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม			
4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไปยังแหล่งเรียนรู้ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อำเภอแม่ริม จ.เชียงใหม่ ค่าใช้จ่าย มีดังนี้ 1.1 ค่ารถรับ-ส่ง (พาหนะเดินทาง) 1.2 ค่ากิจกรรมการเรียนรู้ หรือค่าบัตร/ตั๋วเข้าชม 1.3 ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เช่น กระดาษ เชือก ป้ายชื่อ และอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม		31,500	31,500
5. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไปยังแหล่งเรียนรู้ ไนท์ซาฟารี เชียงใหม่ ค่าใช้จ่าย มีดังนี้ 1.1 ค่ารถรับ-ส่ง (พาหนะเดินทาง) 1.2 ค่ากิจกรรมการเรียนรู้ หรือค่าบัตร/ตั๋วเข้าชม 1.3 ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เช่น กระดาษ เชือก ป้ายชื่อ และอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม		29,000	29,000
6. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปยังแหล่งเรียนรู้ อยุธยา กรุงเทพฯ ชลบุรี ค่าใช้จ่าย มีดังนี้ 1.1 ค่ารถรับ-ส่ง (พาหนะเดินทาง) 1.2 ค่ากิจกรรมการเรียนรู้ หรือค่าบัตร/ตั๋วเข้าชม		164,500	164,500

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1.3 ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เช่น กระดาษ เชือก ป้ายชื่อ และอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม			
รวม		311,000	311,000

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้รู้นอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100 2. มีกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. ตรวจสอบผลงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ด้านทักษะ ผู้เรียนมีคะแนนการประเมินทักษะการเรียนรู้ เช่น การสังเกต การสรุปความรู้ หลังเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ด้านสมรรถนะ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการสรุปองค์ความรู้หลังการทัศนศึกษา เช่น บันทึกการเดินทาง สื่อดิจิทัล หรือโครงงานฉบับย่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ด้านความพึงพอใจ ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และมาตรการความปลอดภัยในโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

7.2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

7.3 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสุรัตนาพร สมบูรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ สกุลวิทย์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1,2,3,4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 1, 2, 4, 5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรตนาพร สมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถเฉพาะบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและแข่งขันได้ในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถที่หลากหลาย

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ สุนทรียภาพ ดนตรี และกีฬา โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

นอกจากนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการส่งเสริมทักษะชีวิต (Soft Skills) ได้แก่ การทำงานเป็นทีม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การกล้าแสดงออก การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังช่วยสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สุนทรียภาพ ดนตรี และกีฬา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีเวทีในการแสดงออก และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการ สุนทรียภาพ ดนตรี และกีฬา ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและแสดงความสามารถในระดับต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำ ความมีวินัย และการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2.4 เพื่อสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการ สุนทรียภาพ ดนตรี และกีฬา ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามประเภทที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้ฝึกสอนและครูผู้ควบคุมดูแลกิจกรรมทุกประเภทได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่อย่างครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนมีการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันและกิจกรรมสร้างสรรค์ในระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ จังหวัด และหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้านเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนเอง

3.2.2 ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือผลงานเชิงประจักษ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับต่าง ๆ

3.2.4 โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับด้านการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในระดับเครือข่ายและชุมชน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 150,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 50,000 บาท
	☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 100,000 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา			
2. วางแผนการทำงาน / วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2569 - จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน - วางแผนการจัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมตามแผน			
3. ดำเนินการตามแผน *นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ/ความถนัดและความสนใจ 3.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่ เข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 ค่าอาหาร/อาหารว่างนักเรียนในการนำนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 3.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะเดินทางของครูผู้ควบคุม/การฝึกซ้อม/การนำนักเรียนไปเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมตามโครงการ 3.4 ค่าจ้างเหมาบริการพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรม 3.5 ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขัน(ถ้ามี)	150,000		150,000
4. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา นำเสนอผู้ที่ที่เกี่ยวข้องทราบ			
รวม	150,000		150,000

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่ย้ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนทุกคนค้นพบศักยภาพของตนเอง ผู้เรียนที่มีความสามารถร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความรู้ในโอกาสต่าง ๆ ได้รับรางวัลประสบผลสำเร็จเป็นที่พึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 100		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี และกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพ

7.2 ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม

7.3 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันและกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

7.4 โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงด้านการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

7.5 ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุรตนาพร สมบูรณ์) (นางสาวศิริลักษณ์ สกุลวิทย์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3-5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 – 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 , 3.4 และ 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉราพร วิชาคุณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กไทยตั้งแต่วัยเยาว์ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จากผลการประเมินระดับนานาชาติ เช่น PISA พบว่า ผู้เรียนไทยยังมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และการคิดเชิงเหตุผลต่ำกว่าค่าเฉลี่ยสากล ดังนั้นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน และผู้เรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ ผ่านกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-Based Learning)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ

3.1.3 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถสังเกต คิด วิเคราะห์ ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้

3.2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. จัดประชุมฝ่ายบริหารและคณะครูที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตามโครงการ			
2. เตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรครูสำหรับเข้ารับการพัฒนากิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามกำหนดการของทางเครือข่ายท้องถิ่น			
3. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการผลิตสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และค่ายบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	2,500	2,500	5,000
4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา			
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้เข้ารับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	1. การตรวจสอบบัญชี ลงเวลา/รายงานผล การสอน การตรวจวัด/บันทึก การอบรม	1. แบบบันทึกการจัด กิจกรรม แบบสรุปผลการ พัฒนาบุคลากร
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะตามกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ	1. การวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. การประเมินสมรรถนะ การสอน	1. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของ ผู้เรียน 2. แบบประเมินทักษะ การจัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถคิด วิเคราะห์ ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอัจฉราพร วิชาคุณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ สกฤตวิทย์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2, 3, 4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2, 3, 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 2, 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2, 3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 1, 2, 3, 4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริลักษณ์ สกลวิทย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษายึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม ทักษะกระบวนการคิด และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การทดสอบระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเครื่องมือสำคัญในการสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากผลการทดสอบที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่านจับใจความ การแก้ปัญหา และความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบมาตรฐาน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมติวเข้ม สอนเสริม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและแนวทางการประเมินระดับชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของสถานศึกษาให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และแนวทางการทดสอบระดับชาติ (Test Blueprint)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน และการแก้ปัญหาตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความมั่นใจและความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมติวเข้มและสอนเสริม คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อสอบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมินระดับชาติ
- 3.1.3 โรงเรียนมีสื่อ แบบฝึก และเอกสารประกอบการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติอย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้และมีทักษะการทำข้อสอบ (Test-Taking Skills) อยู่ในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- 3.2.3 ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 15,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ศึกษาสภาพ ผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา			
2. เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
3. ดำเนินงานตามโครงการ ค่าวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร			
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ป.1 (RT)	2,500	2,500	5,000
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ป.3 (NT)	2,500	2,500	5,000
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ป.6 (O-NET)	2,500	2,500	5,000
4. รายงานผลการดำเนินงาน สรุปผล			
รวม	7,500	7,500	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดผลทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนที่เข้าทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) มีผลการทดสอบที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ (O-NET, NT, RT)	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ (O-NET, NT, RT)
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	- แบบสังเกต - คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต - คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน และการแก้ปัญหาตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 7.3 ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.4 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ,2, 3 ,4
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1 ,2, 3 ,4
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2, 3 ,4
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , 1.2
 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 1, 2, 3
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริลักษณ์ สกฤติย์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีทักษะความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคศตวรรษที่ 21 โครงการห้องเรียนเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาโดยครูผู้สอน รวมทั้งการปฏิบัติ การพัฒนาหรือส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนโดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพซึ่งจะส่งผล เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ (Excellence School) ในที่สุด ที่สำคัญคือทำให้ นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนเพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

จากแนวคิดข้างต้นทางโรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน และห้องเรียนเฉพาะด้าน (ห้องนาฏศิลป์, ห้องดนตรี, ห้องศิลปะ, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องภาษาอังกฤษ, ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องพลศึกษา) ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ห้องเรียนทุกห้องมีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน

3.1.2 ห้องเรียนเฉพาะด้าน (ห้องนาฏศิลป์, ห้องดนตรี, ห้องศิลปะ, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องภาษาอังกฤษ, ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องพลศึกษา) ทุกห้องเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

3.2.2 ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการใช้งาน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 86,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 86,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. วางแผนการทำงาน / วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2569 จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน - การให้บริการวิชาการ การจัดซื้อ/ค่าใช้สอยวัสดุอุปกรณ์ สื่อการบริการผู้เรียนและบุคลากรในการดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพให้กับผู้เรียน	51,776	34,224	86,000
2. การตรวจสอบผลการดำเนินงาน โครงการตลอดปีการศึกษา			
3. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
รวม	51,776	34,224	86,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ห้องเรียนทุกห้องมีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ห้องเรียนเฉพาะด้าน (ห้องนาฏศิลป์, ห้องดนตรี, ห้องศิลปะ, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องงานอาชีพ, ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องพลศึกษา) ทุกห้องเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม *ตรวจสอบสภาพจริงของห้องเรียน/ห้องพิเศษ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการใช้งาน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีห้องเรียนทุกห้องที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 โรงเรียน มีห้องเรียนเฉพาะด้าน (ห้องนาฏศิลป์, ห้องดนตรี, ห้องศิลปะ, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องงานอาชีพ, ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องพลศึกษา, ห้องปฏิบัติศาสนกิจ (ห้องเรียนวัดน้อย)) ทุกห้องที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผล

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 4 และ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3 และ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1, 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิพร สุพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเต็มตามหลักสูตรดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

อีกทั้ง การจัดทำงานทะเบียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียนทั้งที่กำลังเรียนอยู่และจบการศึกษาไปแล้วที่สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่างๆของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล

2.3 จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.4 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารการรับรองผลการเรียนการจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูลการตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2.6 เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาที่มีการแข่งขันสูงได้

2.7 เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนสามารถตรวจสอบข้อมูลด้านวัดผลประเมินผลนักเรียนได้ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนสามารถให้บริการด้านงานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีการจัดเก็บรวบรวมระบบงานวัดผลประเมินผลเป็นระบบมีประสิทธิภาพสูง

3.2.4 เอกสารเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลมีความถูกต้องและมีความเหมาะสมเป็นปัจจุบัน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 50,000.00 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ศึกษาสภาพ ผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา			
2. เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
3. ประชุมเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาความรู้			
4. การดำเนินงาน 1. จัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผล แบบ ปพ. ต่างๆให้เป็นปัจจุบัน (*คำวัสดุใช้สอย กระดาษ/หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร กระดาษปก ของใส่ข้อสอบ กระดาษคำตอบ วัสดุต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในโครงการ) 2. จัดทำเอกสารการรับรองผลการเรียนการจบหลักสูตร	25,000	25,000	50,000
5. สรุป ประเมินผล			
6. รายงานผลการดำเนินงาน			
รวม	25,000	25,000	50,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. นักเรียนสามารถตรวจสอบข้อมูลด้านวัดผลประเมินผลได้รวดเร็ว	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. การสังเกต 2. การสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านงานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการจัดเก็บรวบรวมระบบงานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพ 4. เอกสารเกี่ยวกับงานวัดผลประเมินผลนักเรียนนักเรียนมีความถูกต้องและมีความเหมาะสมเป็นปัจจุบัน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. การสังเกต 2. การสอบถาม

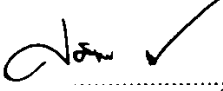
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคลมาพัฒนาปรับปรุงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

7.3 ระบบงานวัดผลประเมินผลสามารถออกเอกสารการรับรองผลการเรียนการจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูลการตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ

7.4 การจัดระบบการจัดเก็บเอกสารงานวัดผลประเมินผลเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อการสืบค้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศศิพร สุขพงษ์)
 ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริลักษณ์ สุขทวีทย์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

โครงการ ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 4
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2, 5
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 2, 3
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4
 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศราภรณ์ พรหมศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษายึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ครูสามารถศึกษาปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ วางแผนพัฒนา ทดลองใช้สื่อหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ และประเมินผลการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ การดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ครูมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ครูทุกคนสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรม สื่อ หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.1.2 ครูทุกคนสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ครูทุกคนมีเอกสาร รายงาน หรือผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถตรวจสอบได้

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

3.2.3 ครูสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 3,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ศึกษาสภาพ ผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา			
2. เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
3. การดำเนินการวิจัยผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง *ค่าใช้สอยในการจัดทำเอกสารการวิจัยของคณะครู การจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินการ	1,500	1,500	3,000
4.ประเมินโครงการ			
5.สรุปผล / รายงานผล			
รวม	1,500	1,500	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูทุกคนนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน - การนิเทศ กำกับติดตาม - รายงานสรุปการวิจัยในชั้นเรียน	- เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละท่านที่ดำเนินการวิจัย - เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สามารถจัดการศึกษาโดยผู้เรียนรู้จากการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละระดับชั้นเรียน 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุดเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล หลังจากได้รับการจัดเรียนการสอนโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน - การนิเทศ กำกับติดตาม	- เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละท่านที่ดำเนินการวิจัย - เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้น่าสนใจยิ่งขึ้น

7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

7.3 โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวเกศราภรณ์ พรหมศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)

..........หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการพัฒนาผู้เรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2, 3, 4
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 4
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1, 3.2 และ 3.4
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา บุญยีน นางสาวนิลาวัณย์ ปัญญา นายชัชวาล สมัยงาม
 นางสาวจิตรา อินลือทอง นางสาววิญญาพร ยอดสุทธิ นางลลิตภัทร ชนะเวช
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ภาษา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสุนทรียภาพทางศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ “ค่ายวิชาการ” (Academic Camp) เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนรอบด้านผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ” ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญทั้งด้านวิชาการ ภาษา คุณธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ คุณธรรม และศิลปะ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

- 2.4 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพทางศิลปะ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีสมรรถนะรอบด้านตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนตามระดับชั้นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ได้แก่ ค่ายภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ คุณธรรม และศิลปะ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning ที่หลากหลายและเหมาะสมตามช่วงวัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุนทรียภาพทางศิลปะ

3.2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องสูงขึ้น

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 38,640 บาท

แหล่งงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....บาท
	☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....38,640.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุม วางแผน การดำเนินกิจกรรมการจัด ค่ายวิชาการ กับคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - นัดหมายหน้าที่รับผิดชอบ เตรียมกิจกรรม - จัดทำคำสั่งการดำเนินกิจกรรมค่าย			
2. ดำเนินการตามแผน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่าย ของรางวัลนักเรียน ค่าอาหารว่างนักเรียนและ คณะวิทยากรประจำฐาน - จัดกลุ่มนักเรียน ทำป้ายชื่อกลุ่ม - เตรียมอุปกรณ์แต่ละฐาน กิจกรรมค่ายวิชาการ มีดังนี้ 2.1 ค่ายภาษาอังกฤษ (ป.2-3) 2.2 ค่ายคณิตศาสตร์ (ป.4-5) 2.3 ค่ายภาษาจีน (ป. 4) 2.4 ค่ายภาษาไทย (ป.1-2) 2.5 ค่ายคุณธรรม (ป. 4-6) 2.6 ค่ายศิลปะสร้างสรรค์ (ป.5)			
		7,020	7,020
	7,260		7,260
		3,780	3,780
		6,900	6,900
	10,200		10,200
	3,480		3,480
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ - วัดและประเมินผลในการจัดกิจกรรมค่าย วิชาการทั้ง 6 กิจกรรม			
4.. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - สรุปผลการประเมิน โดยแบบสอบถาม - ข้อดีของกิจกรรม ข้อที่ควรปรับปรุง			
รวม	20,940	17,700	38,640

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนตามระดับชั้นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน คุณธรรม และศิลปะ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจ การเข้ากิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ 80	1. การสอบถาม	1.แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนตามระดับชั้นกลุ่มเป้าหมาย มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา และมีความรู้ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรม และสุนทรียภาพอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนตามระดับชั้นกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความรู้คู่คุณธรรมและมีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ	1.การสอบถาม/สัมภาษณ์ 2.การทดสอบ/การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน	1.แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ 2.แบบทดสอบ/ใบงาน/ชิ้นงาน 3.แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

7.2 นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และมีสุนทรียภาพทางศิลปะ

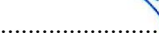
7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสุขในการเรียนรู้

7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

7.5 โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา บุญยืน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์)

..........หัวหน้างานบริหารวิชาการ
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีอาคารสถานที่

สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงสายวสันต์ นิมาพร/นางสาวชญานันท์ พรหมมิจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน โดยมีมุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนพัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและสามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

นอกจากนี้ การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีภายในองค์กร ยังเป็นอีกปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบุคลากรขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านบุคลากร ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้าน

วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติงาน ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์อันดีในองค์กร เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพ การปฏิบัติงาน และคุณธรรมจริยธรรม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคลได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ สะดวก และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ส่งผลต่อบรรยากาศองค์กรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....5,000.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. พิจารณาจัดทำโครงการ			
2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม			
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานฝ่ายงาน บริหารบุคคล	2,500	2,500	5,000
5. ติดตามและประเมินผล			
6. สรุปผลการดำเนินงาน			
7. รายงานผลดำเนินงาน			
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ฝ่ายงานบริหารบุคคลได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 100 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100 3. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบสำรวจข้อมูล ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร - แฟ้มเก็บข้อมูลบุคลากร
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ฝ่ายงานบริหารบุคคลได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ข้อมูล ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคล	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการด้านบุคลากรได้อย่างเป็นระบบ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนมีบรรยากาศองค์กรที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชญานันท์ พรมมิจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร.ต.หญิงสายวสันต์ นิมาพร / นางสาวชญานันท์ พรหมจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

นอกจากนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะที่เหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และนวัตกรรมทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และนวัตกรรมทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 40,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. พิจารณาจัดทำโครงการ			
2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม			
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (ประชุม อบรม สัมมนา) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ	20,000	20,000	40,000
5. ติดตามและประเมินผล			
6. สรุปผลการดำเนินงาน			
7. รายงานผลดำเนินงาน			
รวม	20,000	20,000	40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ร้อยละ 100 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100	- การเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา	- ใบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนา และมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	- การสะท้อนคิด / AAR / PLC	- รายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

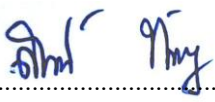
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง

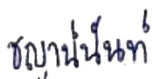
7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม อบรม และสัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

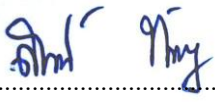
7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

7.5 โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชยานันท์ พรหมจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ สรรหาและคัดเลือกบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร.ต.หญิงสายวสันต์ นิมาพร / นางสาวชญานันท์ พรหมจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยมีแนวทางการพัฒนา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียนนั้น การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนสันป่าสักวิทยาเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ตั้งอยู่เลขที่ 319 หมู่ที่ 2 บ้านแม่มาลัย มีเขตบริการครอบคลุม 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแม่มาลัย บ้านทุ่งสีทอง และบ้านดงป่าลั่น อีกทั้งยังมีนักเรียนจากนอกเขตบริการและต่างอำเภอเข้ามาใช้บริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนมีนักเรียนจำนวน 770 คน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ส่งผลให้ภาระงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและตรงตามความต้องการของสถานศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนจำเป็นต้องมีครูผู้สอนครบทุกระดับชั้น ครบตามวิชาเอก และมีบุคลากรสนับสนุนที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการสรรหาบุคลากรในสถานศึกษาขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูอัตราจ้างชั่วคราวตรงตามวิชาเอกและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานตรงตามตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนสันป่าสักวิทยามีครูอัตราจ้างตรงตามวิชาเอก ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนสันป่าสักวิทยามีบุคลากรสนับสนุนตรงตามตำแหน่งงาน ร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนสามารถสรรหาและคัดเลือกบุคลากรได้ตามกรอบอัตรากำลังและความต้องการของสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรที่ได้รับการสรรหาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- 3.2.3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,726,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☒ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน....1,726,000...บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม			
2. จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาดังนี้ 2.1 กิจกรรมสรรหาและคัดเลือกบุคลากรตำแหน่งครูจ้างชั่วคราว 2.2.กิจกรรมสรรหาและคัดเลือกบุคลากรตำแหน่งลูกจ้างทั่วไป (นักการภารโรง แม่บ้าน แม่ครัว พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล) - ค่าจ้างแต่ละเดือน	1,726,000		1,726,000
3. ติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรมโดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน			
4. ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม			
รวม	1,726,000		1,726,000

หมายเหตุ เป็นงบประมาณที่คาดว่าจะโรงเรียนจะได้รับจากเงินระดมทรัพยากร ทั้งนี้ทางโรงเรียนอาจมีการปรับเปลี่ยนงบประมาณที่ใช้ และอาจหาบุคลากรเพิ่มเติมในกรณีที่มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีครูอัตราจ้างตรงตามวิชาเอก ร้อยละ 100 2. โรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีบุคลากรทั่วไปตรงตามตำแหน่งงาน ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสอบวัดความรู้ความสามารถ - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบประเมินการสอน - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีความพร้อม ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจากบุคลากรที่โรงเรียนสรรหา	- การสังเกต - การนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน	- แบบนิเทศครูอัตราจ้าง - แบบรายงานการปฏิบัติงานของลูกจ้าง

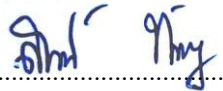
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

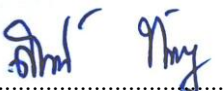
7.1 โรงเรียนสันป่าสักวิทยามีครูผู้สอนครบทุกระดับชั้นและตรงตามวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

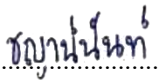
7.2 โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการดูแลผู้เรียน

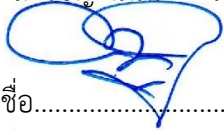
7.3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมกับการกิจ

7.4 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชฎานันท์ พรหมจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวชญาณันท์พรหมจิตร/นางสาวสุริยาอรินทร์/ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์นิมาพร
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการเรียนรู้จากประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

การศึกษาครูและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะช่วยเปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้แนวคิด วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมทางการศึกษา และแนวทางการบริหารจัดการจากสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การศึกษาครูยังเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ แรงบันดาลใจ และความสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางการปฏิบัติงานจากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
- 2.3 เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เข้ารับการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....60,000.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. พิจารณาจัดทำโครงการ	-	-	-
2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้) - ค่าเดินทาง/พาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น อาหารว่าง อาหารกลางวัน	-	60,000	60,000
5. ติดตามและประเมินผล	-	-	-
6. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-
7. รายงานผลดำเนินงาน	-	-	-
รวม	-	60,000	60,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เข้ารับการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100	- การเข้าร่วมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ใบลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	- การสะท้อนคิด / AAR / PLC	- รายงานผลการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

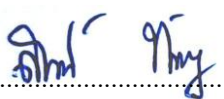
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชวณันท์ พรหมจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุริยา อรินทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมีพัฒนาด้านทางวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญานันท์ พรหมมิจิตร / นางสาวณัฐธิดา บุญยืน

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ปัญหา และร่วมกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาผู้เรียน ออกแบบสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานร่วมกัน
- 2.2 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันออกแบบสื่อ กิจกรรม และนวัตกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยาร่วมกันออกแบบสื่อ กิจกรรม และนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. พิจารณาจัดทำโครงการ			
2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม			
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ		5,000	5,000
5. ติดตามและประเมินผล			
6. สรุปผลการดำเนินงาน			
7. รายงานผลดำเนินงาน			
รวม		5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ร่วมกันออกแบบสื่อ กิจกรรม และนวัตกรรมในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ร้อยละ 100	- การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	- รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ร่วมกันแก้ปัญหา ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	- รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

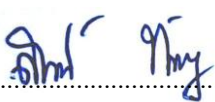
7.2 ครูสามารถนำองค์ความรู้ เทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมที่ได้จากกระบวนการ PLC มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.4 โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ เกิดการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชวณันท์ พรหมจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา บุญยืน)

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2, 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญานันท์ พรหมจิตร / นางสาวเกศราภรณ์ พรหมศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และสื่อการเรียนรู้ ซึ่งสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยกระตุ้นความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม การที่ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้ ผลิต พัฒนา และสร้างสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

นอกจากนี้ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษายังเป็นการส่งเสริมสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการสร้างสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวบรวมสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยาสังเคราะห์หรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 นวัตกรรมต่อคน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

3.2.3 โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 25,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. พิจารณาจัดทำโครงการ			
2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม			
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (สร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - บอร์ดนิทรรศการนำเสนอผลงาน	25,000		25,000
5. ติดตามและประเมินผล			
6. สรุปผลการดำเนินงาน			
7. รายงานผลดำเนินงาน			
รวม	25,000		25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา สร้างหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 นวัตกรรม	- การสร้างสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	- สื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา - บอร์ดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสันป่าสักวิทยา สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่นำไปใช้ได้จริง	- การนำสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษาไปใช้กับ ผู้เรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการใช้ สื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

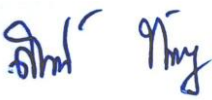
7.2 ครูสามารถนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความสนใจในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

7.4 โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทของ ผู้เรียนและสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวชวณันท์ พรหมจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวเกศราภรณ์ พรหมศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2, 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3, 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 และ 2.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนรินทร์ รังสรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไปเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานบริการ งานอำนวยความสะดวก การประสานงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา มุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้มีความคล่องตัว โปร่งใส มีความปลอดภัย และสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารทั่วไปขึ้น เพื่อสนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้แก่ นักเรียนและบุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้รับบริการทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไป
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่และการป้องกันตนเอง
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และสอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการและการอำนวยความสะดวกอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่และการป้องกันตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ระบบบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างคล่องตัว

3.2.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับความสะดวกและเกิดความพึงพอใจ

3.2.3 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมบุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไปเพื่อพิจารณา แผนงานปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการ			
2. ดำเนินการตามแผน 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกปริ้นเตอร์ และวัสดุสำนักงานอื่นๆ	2,500	2,500	5,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
2. จัดหาสิ่งของ/เครื่องใช้ที่จำเป็นต่อนักเรียนและผู้รับบริการ			
3. ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามผลการดำเนินการของงานในฝ่ายบริหาร ทั่วไป			
4. สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สอบถาม สัมภาษณ์ ดูแลติดตาม ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ระบบงานบริหารทั่วไปสามารถอำนวยความสะดวก สนับสนุน และส่งเสริมให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม สัมภาษณ์ ดูแลติดตาม ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบบริหารทั่วไปของโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

7.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความสะดวกในการรับบริการและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

7.3 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

7.4 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสามารถป้องกันตนเองได้

7.5 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรินทร์ รังสรรค์)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรินทร์ รังสรรค์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรินทร์ รังสรรค์ นายธราธร อุ่นธง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขอนามัย บรรยากาศในการเรียนรู้ และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ หากสถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสม สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้รับบริการทุกฝ่าย

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ขึ้น เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และดูแลห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 2.3 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีคุณภาพ
- 2.5 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 3.1.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 3.1.3 ห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ ร้อยละ 90 มีความพร้อมและปลอดภัยต่อการใช้งาน
- 3.1.4 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 3.2.2 ห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบมีความพร้อมในการใช้งาน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ครู นักเรียน และบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินของโรงเรียน
- 3.2.4 นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 768,600.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 180,000.00 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☒ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน 194,000.00 บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 394,600.00 บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ศึกษาสภาพ ผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา			
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
3. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาอาคารสถานที่ - จัดจ้าง พัฒนาอาคารสถานที่	768,600.00		768,600.00
4. ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา			
5. สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	768,600.00		768,600.00

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. อาคารเรียนและสถานที่ร้อยละ 90 มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. ห้องเรียน อาคารเรียน ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการใช้งานปลอดภัย 3. ครู นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม	- การนิเทศ กำกับติดตาม - การสังเกต	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม การสังเกตการณ์ลงมือปฏิบัติจริง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. อาคารเรียนและสถานที่ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. ห้องเรียน อาคารเรียน มีความพร้อมในการใช้งานปลอดภัย 3. ครู นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม	- การนิเทศ กำกับติดตาม - การสังเกต	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม การสังเกตการณ์ลงมือปฏิบัติจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบมีความพร้อมในการใช้งาน มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย

7.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

7.3 ครู นักเรียน และบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินของโรงเรียน

7.4 นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

7.5 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรินทร์ รังสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธราธร อุ่นธง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรินทร์ รังสรรค์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและธุรการ

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิพร สุปงษ์ นางสาวลัดดาว คำวัง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัลจำเป็นต้องอาศัยระบบข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตลอดจนใช้เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการวางแผน พัฒนา ติดตาม ประเมินผล และตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ จะช่วยให้สามารถจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และตรวจสอบได้ อีกทั้งยังช่วยลดความซ้ำซ้อนของเอกสาร ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพิ่มความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ แก่ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ การดำเนินงานด้านธุรการถือเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระเบียบราชการ การพัฒนางานธุรการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน จะช่วยให้การรับ-ส่งหนังสือราชการ การจัดเก็บข้อมูล การบริการเอกสาร และการติดต่อประสานงาน มีความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง และตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการขึ้น เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนางานธุรการให้มีคุณภาพ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานธุรการให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้

2.3 เพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.2 งานธุรการสามารถให้บริการแก่บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว ร้อยละ 90

3.1.3 บุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 งานธุรการมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้

3.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 110,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 110,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน การพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศ - ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม - จัดหา/ซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์งานพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ - การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม - สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนางานธุรการ - ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม - จัดหา/ซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการ - การให้บริการงานธุรการ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม - สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	60,000	50,000	110,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามผลการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ และบริหารงานธุรการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขนำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง			
รวม	60,000	50,000	110,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่ถ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 งานธุรการของโรงเรียนมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้

7.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิพร สุพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรินทร์ รังสรรค์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบไอซีทีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 2

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2, 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิพร สุพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการสื่อสารมีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1.1 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

1.2 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้

1.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

1.4 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมที่เป็นสื่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ และเป็นเครื่องมือให้ครูจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกห้อง

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้พอเพียงกับนักเรียน

2.3. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาต่อไป

2.4 มี Platform การเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน ร้อยละ 80

3.1.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ฝึกประสบการณ์ ร้อยละ 100

3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง จากสื่อคอมพิวเตอร์และICT ที่มีอยู่ทุกห้องเรียน

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และสื่อ ICT ในห้องคอมพิวเตอร์ให้เกิดทักษะและความรู้

3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 130,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 130,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน 1.1. สำรวจจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT ในห้องปฏิบัติการต่างๆ และห้องเรียน 1.2 ประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ จัดซื้อ 1.3 ตั้งคณะกรรมการดำเนินการซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT 1.4 ดำเนินการจัดซื้อ (1) cpu คอมพิวเตอร์ 5 เครื่องสำหรับ ห้องเรียน (2) โพรแทคส์ สำหรับห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ 3 เครื่อง (3) หมึกพิมพ์ กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT 2.1 สำรวจสื่อ ICT ในโรงเรียน / อุปกรณ์ที่ ชำรุด และขาดแคลน 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมเครื่อง คอมพิวเตอร์	70,000	60,000	130,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
2.3 จัดจ้างช่างที่มีความชำนาญงานดำเนินการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งาน- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -คอมพิวเตอร์และสื่อ ICT ในโรงเรียน			
2.4 ตั้งคณะกรรมการประเมินผล			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามผลการใช้อุปกรณ์ไอซีที			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขนำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	70,000	60,000	130,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน ร้อยละ 80 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ฝึกประสบการณ์ ร้อยละ 100 3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การสัมภาษณ์ - การตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง จากสื่อคอมพิวเตอร์และ ICT ที่มีอยู่ทุกห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์และสื่อ ICT ในห้องคอมพิวเตอร์ให้เกิดทักษะและความรู้ 3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การสัมภาษณ์ - การตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยา สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหาความรู้ได้อย่างทั่วถึง

7.2 นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น มีความสุขในการเรียน และเกิดคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้

7.3 ครูสามารถใช้ ICT โรงเรียนในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล มี Platform การเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลายอย่างเป็นปัจจุบัน และเป็นหมวดหมู่ทุกคนสามารถใช้ข้อมูลในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศศิพร สุขพงษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณรินทร์ รังสรรค์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1, 2, 3, และ 4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 2 และ 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนรินทร์ รังสรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

การจัดกิจกรรมนักเรียนถือเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้อิทธิพลทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ กิจกรรมต่าง ๆ ยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน ให้มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถที่หลากหลาย และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และสืบสานความเป็นไทย

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 3.2.3 นักเรียนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม และคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
- 3.2.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 253,057.02 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 136,000.00 บาท
	☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 117,057.02 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ 1) จัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม ฯ - วันไหว้ครู - วันสถาปนากองลูกเสือ/วันราชสดุดี - วันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ - วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - วันทำบุญแปดพลี - วันลอยกระทง - วันคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่ /วันเด็กแห่งชาติ - วันตรุษจีน 2) นิเทศ/กำกับ/ติดตาม/สรุปประเมินผล	- 2,000 10,000 6,000 2,000 - - - - -	- - 5,000 - - 3,000 6,000 6,000 6,000	- 2,000 15,000 6,000 2,000 3,000 6,000 6,000 6,000
2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานักเรียน 1) ประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเลือกตั้ง 2) การเลือกตั้งสถานักเรียน - มอบหมายให้สถานักเรียนดูแลระเบียบวินัยนักเรียน เขตบริการ สุขาภิบาลโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์ ดูแลความสงบในโรงเรียน - จัดประชุมสถานักเรียนตามวาระ - ร่วมสนับสนุนการรณรงค์ส่วนท้องถิ่น 3) จัดซื้อของรางวัล/สำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม/ทำความดี 4) จัดซื้อวัสดุ/ทำเอกสารในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ 5) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	5,000	-	5,000
3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	-	-	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- ประชุมคณะทำงาน - เปิดประมูลการขายอาหาร เครื่องดื่ม - ธุรกิจคุณธรรม - สำรวจความต้องการและสินค้า - ปรับปรุงสถานที่ร้านค้า - จัดซื้อวัสดุและสินค้าเพื่อนำมาจำหน่าย - สรุป ประเมินผล			
4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - ประชุมคณะทำงานร่วมกับธนาคารเพื่อ - การเกษตรและสหกรณ์ อ.แม่แตง/ - ประชาสัมพันธ์ - จัดเตรียมสถานที่/วัสดุจัดทำเอกสาร - ดำเนินงานตามกิจกรรม - สรุป ประเมินผล	2,500	2,500	5,000
5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการประกัน อุบัติเหตุ - ประชุมคณะทำงาน ร่วมกับบริษัทประกัน - ชีวิต - สรุป ประเมินผล	-	-	-
6. กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา)	-	-	-
7. กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมรักษ์ รำไทย กิจกรรมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย - จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ - เครื่องประดับ - ดำเนินงานตามกิจกรรม - สรุป ประเมินผล	5,000		5,000
8. กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมดนตรี - ดุริยางค์	10,000		10,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- ซ่อมแซมเครื่องดนตรี - ดำเนินงานตามกิจกรรม - สรุป ประเมินผล			
9. กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมลูกเสือ - เดินทางไกลระดับชั้น (ชั้นละ 10,000 บาท + หัวละ 30) ใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าพาหนะ ,ค่าอาหารว่าง - ค่าบำรุงสถานที่ - ค่าวัสดุฝึกแต่ละฐาน ระดับชั้น ป.1 ระดับชั้น ป.2 ระดับชั้น ป.3 ระดับชั้น ป.4 ระดับชั้น ป.5 - เข้าค่ายพักแรมระดับชั้น ป.6 - ค่าบำรุงสถานที่และพาหนะ - ค่าวัสดุฝึกแต่ละฐาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารแต่ละมื้อ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ		13,300 13,600 13,420 13,780 13,480 25,880 23,597.02	13,300 13,600 13,420 13,780 13,480 25,880 23,597.02
10. กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ - ประชุมคณะทำงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดกิจกรรม - ดำเนินงานตามกิจกรรม - ค่าวัสดุในการแต่งเดินท์สี - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬา - ค่าเหรียญรางวัล/ถ้วยรางวัลและของรางวัล		35,000	35,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- สรุป ประเมินผล			
11. กิจกรรมที่ 11 ทักษะศิลป์ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม -จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านทักษะศิลป์ เช่น -การวาดภาพระบายสี -การวาดภาพสร้างสรรค์ -การออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ -การประดิษฐ์งานจากวัสดุเหลือใช้ -การสร้างสรรค์งานศิลปะตามจินตนาการ -คัดเลือกและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ -ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันในระดับต่าง ๆ -จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน -สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม		5,000	5,000
12. กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมงานประจำปี - ประชุมคณะทำงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดกิจกรรม - กิจกรรมบนเวที/การแสดง - การจับรางวัลหาบัตร ค่าใช้จ่ายมี ดังนี้ - ค่าพิมพ์บัตรงานประจำปี - ค่าริบบิ้นทำพวงมาลัย - ค่าวัสดุ จัดทำช่อดอกไม้ และอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในกิจกรรม - สรุป ประเมินผล		5,000	5,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
13. กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมอำนวยการ - ประชุมคณะทำงาน กำหนดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำหนังสืออนุสรณ์ - จัดทำชั้นผูกข้อมื่อ, ข้อดอกไม้ - วัสดุอุปกรณ์เตรียมสถานที่ - อาหารว่างเลี้ยงนักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนชั้น ป.5 และ ป.6 - ของขวัญมอบให้นักเรียนตามกิจกรรม - ค่าตอบแทนมัคทายก - สรุป ประเมินผล		20,000	20,000
รวม	42,500.00	210,557.02	253,057.02

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีทักษะตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80	- ประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แบบทดสอบ - ประเมินทักษะชีวิต	- แบบประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบประเมินทักษะชีวิต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

7.3 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.4 นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย

7.5 โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนรินทร์ รังสรรค์)

ลงชื่อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ รังสรรค์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว To Be Number One

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 2 และ 3

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภคกุล เตชะวังศา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงรอบด้าน โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด อบายมุข การพนัน เกมออนไลน์ สื่อที่ไม่เหมาะสม และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม คุณภาพชีวิต และการดำรงชีวิตของผู้เรียนในสังคมอย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข ควบคู่กับการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และ TO BE NUMBER ONE ขึ้น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลูกฝังค่านิยมที่ดี และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองและห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวและ TO BE NUMBER ONE ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และ TO BE NUMBER ONE

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

3.1.3 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2.3 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งและยั่งยืน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 4,000.00 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา			
2. วางแผนการทำงาน / วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2567			
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน			
- ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้			
2.1 ค่าวัสดุในการจัดบอร์ดสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทั้ง 4 ฝ่าย	2,000		2,000
2.2 ค่าวัสดุในการถ่ายเอกสารสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข			
2.3 ค่าป้ายไวนิลในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	2,000		2,000
2.4 ค่าหมึกปริ้นเตอร์ EPSON L360			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา			
4. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
รวม	4,000		4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 2. โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 100 เปอร์เซ็นต์	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมิน - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข 2. โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองและห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ได้
- 7.3 โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน
- 7.4 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่ผู้เรียนร่วมกัน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายภาคกุล เตชะวังศา)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนรินทร์ รังสรรค์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1 และ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 3 และ 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 และ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตร อินลือกฟอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้น จำเป็นต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการดำรงชีวิต ของผู้เรียน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน จึงได้ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานตามกระบวนการหลัก 5 ประการ ได้แก่ 1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.การคัดกรองนักเรียน 3.การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4. การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา และ 5.การส่งต่อ ทั้งนี้ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจ อันจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต มี ทักษะชีวิตที่เหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เข้มแข็ง และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและ เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่ออย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนตามสภาพจริง สามารถนำมาใช้ในการวางแผนส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และเกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 40,000.00 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมคณะครู วางแผน			
2. ดำเนินงานตามแผน - สํารวจนักเรียน - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน) - การคัดกรองนักเรียน - จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดูแล และช่วยเหลือนักเรียน (จัดซื้อวัสดุเป็นใช้เก็บข้อมูล) - การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน - การส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ มีปัญหาค่าใช้จ่าย มีดังนี้ - ค่าพาหนะเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	40,000		40,000
3. สรุปผลการดำเนินงาน			
รวม	40,000		40,000

หมายเหตุ ขออํวจํายทุกรายการตามทํจํายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และเกิดผลกับผู้เรียนได้ ร้อยละ 80 3. นักเรียนที่มีปัญหาควรได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ ได้รับการดูแลร้อยละ 100	- การสอบถาม/ สัมภาษณ์ - การประเมิน ความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความสุข และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในสภาพจริง ที่สามารถนำมาพัฒนาหรือช่วยเหลือต่อไปได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างทั่วถึง มีความสุข และพร้อมต่อการเรียนรู้
- 7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างเหมาะสมและทันที่
- 7.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสายจิตร อินลือภพอง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณรินทร์ รังสรรค์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เนื่องจากสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การเจริญเติบโต และพัฒนาการในทุกด้านของผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

การได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย โดยเฉพาะอาหารกลางวัน ซึ่งเป็นมื้อสำคัญสำหรับนักเรียนที่ใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียน ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง พร้อมต่อการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน จึงได้ดำเนินโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอให้แก่ นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และพร้อมต่อการเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,392,400.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☒ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน 3,392,400.00 บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน โครงการร่างโครงการนำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผน งาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน - จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน ...771... คน - ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	1,696,200.00	1,696,200.00	3,392,400.00
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการ ปรับปรุงแก้ไขนำเสนอผลการจัดโครงการ ต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	1,696,200.00	1,696,200.00	3,392,400.00

หมายเหตุ ขออภัยรายการที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลัก โภชนาการ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง - รายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 3.นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย 4.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
- 7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี และพร้อมต่อการเรียนรู้
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 7.5 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอังคณา ยิ่งเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ รังสรรค์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ สุขภาพและความปลอดภัยนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนาวลัย สุวรรณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นภารกิจสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน

ปัจจุบันนักเรียนต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพหลายประการ เช่น โรคติดต่อ โรคอ้วน ภาวะสุขภาพจิต ปัญหาสิ่งแวดล้อม และอุบัติเหตุทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ได้

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพของนักเรียน โดยดำเนินการจัดระบบประกันอุบัติเหตุนักเรียน เพื่อสร้างหลักประกันและความมั่นใจให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ในกรณีเกิดอุบัติเหตุระหว่างการเรียน การทำกิจกรรม หรือการเดินทางที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ซึ่งช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายเบื้องต้น และช่วยให้นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลอย่างทันท่วงที

อีกทั้งการมีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐาน มีเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการดูแลรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และปลอดภัย ลดความรุนแรงของการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคมที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อ โรคอ้วน และอุบัติเหตุได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการด้านการปฐมพยาบาลและการดูแลรักษาเบื้องต้นอย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย

2.4 เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลให้มีมาตรฐาน มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับความคุ้มครองด้านการประกันอุบัติเหตุ และได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมเมื่อเกิดเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการด้านการปฐมพยาบาลและการดูแลรักษาเบื้องต้น

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อ โรคอ้วน และอุบัติเหตุได้

3.1.3 ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาวะที่ดี

3.2.2 นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพตนเองและป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ห้องพยาบาลมีมาตรฐาน สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนและผู้ปกครองมีความมั่นใจด้านความปลอดภัย และได้รับการดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุอย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งที่

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 144,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 30,000.00 บาท
	☒ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน 114,000.00 บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ปฐมพยาบาลและรักษาอาการเจ็บป่วย เบื้องต้น - การประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	15,000 114,000	15,000	30,000 114,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรม			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขนำเสนอผลการจัดโครงการ			
รวม	129,000	15,000	144,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล และรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น	- บันทึก	- แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคติดต่อโรคฉวย และอุบัติเหตุ	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัย และได้รับการดูแลรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลสุขภาพตนเอง รวมทั้งป้องกันตนเองจากโรคติดต่อสิ่งเสพติด โรคฉวย และอุบัติเหตุได้

7.3 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 นักเรียนได้รับความคุ้มครองด้านอุบัติเหตุ และได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมเมื่อเกิดเหตุ

7.5 ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน

7.6 โรงเรียนสามารถส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคมของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพนาวลัย สุวรรณะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรินทร์ รังสรรค์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “คนดีศรีสันป่าสัก”

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1 และ 1.2.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา คุณภัทรพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองดี และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “คนดีศรีสันป่าสัก” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอบรมคุณธรรม และกิจกรรมวิถีพุทธ โดยบูรณาการคุณธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกอย่างยั่งยืน เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะ มีวินัย รับผิดชอบต่อส่วนรวม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยาร้อยละ 80 ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.1.2 ห้องเรียนทุกห้องสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000.00 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวนบาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. เสนอโครงการ			
2. ประชุมชี้แจงให้กับคณะครู ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณธรรม ค่าของรางวัลในการประกวด ห้องเรียนคุณธรรม, จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 อบรมฝึกธรรมนำชีวิต จัดทำแบบสวดมนต์ในกิจกรรมฝึกธรรมนำชีวิต กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัดน้อย	2,500	2,500	5,000
3. นิเทศ ติดตามผล			
4. สรุปกิจกรรม			
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนดได้ ร้อยละ 80 2. ห้องเรียนสามารถส่งเสริม/แก้ไขคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนในความรับผิดชอบได้ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	- การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 7.4 ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนิตยา คุณภัทรพงษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนรินทร์ รังสรรค์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1 และ 4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1 และ 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรวัฒน์ ลือชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอยที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันเกิดจากการบริโภคและการจัดการขยะที่ไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดมลภาวะ เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค ส่งกลิ่นไม่พึงประสงค์ และทำลายสภาพแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการจำนวนมาก ทำให้เกิดขยะในแต่ละวันเป็นจำนวนมาก ทั้งขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล และเศษอาหาร หากไม่มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อาจส่งผลกระทบต่อสุขอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การนำกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อันจะนำไปสู่การสร้างโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกวิธี
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการขยะภายในโรงเรียน

2.5 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ในการบริหารจัดการขยะและรักษาความสะอาดภายใน
โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน
ปลอดขยะ

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องตามประเภท

3.1.3 โรงเรียนมีจุดคัดแยกขยะและอุปกรณ์จัดการขยะอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ เป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 2,000.00 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวนบาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา			
2. วางแผนการทำงาน / วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2569 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 2.1 กิจกรรมคัดแยกขยะ ลดขยะ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - จัดซื้อไม้กวาดทางมะพร้าว, ถุงดำ, ถังขยะ, คีมคีบขยะ, ไม้กวาดดอกหญ้า - กระดาษถ่ายเอกสาร สำหรับตรวจเช็คทำความสะอาด - กระดาษไวท์บอร์ด เขียนคะแนนการทำความสะอาด 1 แห่ง - จัดจ้างทำไวนิลแสดงเขตทำความสะอาด 2.2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สว.	1,000	1,000	2,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา			
4. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
รวม	1,000	1,000	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนสันป่าสักวิทยา สามารถบริหารจัดการลดปริมาณขยะ สามารถคัดแยกขยะ และนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ได้ ร้อยละ 100	- การสอบถาม - การประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล การดำเนิน กิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีระบบการจัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรวัฒน์ ลือชัย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนรินทร์ รังสรรค์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ปณิธานตามรอยพ่อ (เศรษฐกิจพอเพียง)

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1 และ 1.2.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรินทร์ รังสรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มุ่งเน้นการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และใช้ความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน จึงได้จัดทำ “โครงการปณิธานตามรอยพ่อ (เศรษฐกิจพอเพียง)” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การสร้างทักษะอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ รู้จักพึ่งพาตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และพึ่งพาตนเองได้

2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติจริงด้านเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000.02 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 3,000.00 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวนบาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☒ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ กองทุนอาหารกลางวัน	จำนวน 0.02 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ศึกษาสภาพ ผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา			
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
3. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ค่าซื้อเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า เครื่องมือ อุปกรณ์การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามผลการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ และบริหารงานธุรการ	3,000.02		3,000.02

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
4. ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา			
5. สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง			
รวม	3,000.02		3,000.02

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การนิเทศ กำกับติดตาม - การสังเกต	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม การสังเกตการณ์ลงมือปฏิบัติจริง
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้
- 7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบ รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสามารถพึ่งพาตนเองได้
- 7.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนรินทร์ รังสรรค์)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ รังสรรค์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2.6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัชวาล สมัยงาม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และผลการดำเนินงานของโรงเรียนไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ความเชื่อมั่น และความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เสียงตามสาย ป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ และกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง รวดเร็ว และทันต่อสถานการณ์

นอกจากนี้ งานโสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยียังมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การประชุม การอบรม และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยเพียงพอ และพร้อมใช้งาน

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนสู่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อประชาสัมพันธ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน
- 2.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยและการดูแลนักเรียนให้แก่ผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และช่องทางประชาสัมพันธ์ที่พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90
- 3.1.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดูแลความปลอดภัยและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันสมัย
- 3.2.2 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
- 3.2.3 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000.00 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวนบาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา			
2. วางแผนการทำงาน / วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2569			
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการ ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน			
- ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้			
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อสิ่งพิมพ์ ที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนสันป่าสักวิทยา			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- กิจกรรมเสริมสร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครอง - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	2,500	2,500	5,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินงาน โครงการตลอดปีการศึกษา			
4. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
รวม	2,500	2,500	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้สำหรับการประกาศ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 100	- สำนักรวความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดูแลนักเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง - รูปถ่ายกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดูแลนักเรียน 3. คณะครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน	จากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ภาพกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง
- 7.2 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจน และเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน
- 7.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดูแลความปลอดภัยและการดำเนินงานของโรงเรียน
- 7.5 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก อันนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายชัชวาล สมัยงาม)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนรินทร์ รังสรรค์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1-6

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1-6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1-4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อ 1-6 และ 1.2 ข้อ 1-4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตร อินลือภอง, นางสาวนิตยา คุณภัทรพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ดำเนินการสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพ โดยไม่ถูกจำกัดด้วยปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม หรือสภาพครอบครัว

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จึงดำเนินโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อสำรวจ คัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือ และติดตามนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสำรวจ คัดกรอง และจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษให้เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง

2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

2.3 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียน

2.4 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและติดตามการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการคัดกรองผ่านระบบ CCT ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษได้รับการช่วยเหลือตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ร้อยละ 100

3.1.3 มีการติดตาม เยี่ยมบ้าน และจัดเก็บข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.2.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความจำเป็น

3.2.3 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.4 อัตราการคงอยู่ของนักเรียนในระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1251.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวนบาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☒ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.(กสศ.)	จำนวน 1251.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1.ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน กสศ.			
2.สำรวจและคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบ CCT			
3.ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและตรวจสอบข้อมูลนักเรียน			
4.บันทึกและรับรองข้อมูลในระบบสารสนเทศ			
5.เบิกจ่ายเงินอุดหนุนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	1,251	-	1,251

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
6.ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน			
7.สรุปผลและพัฒนากระบวนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป			
รวม	1,251	-	1,251

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการคัดกรองและบันทึกข้อมูลครบถ้วน 2.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามสิทธิที่พึงได้รับ	1.ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CCT 2.ติดตามผลการดำเนินงาน	1.แบบตรวจสอบข้อมูล 2.รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2.อัตราการคงอยู่ของนักเรียนในระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น	1.ประเมินผลการดำเนินงาน 2.วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน	1.แบบประเมินโครงการ 2.รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 7.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 7.4 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- 7.5 นักเรียนสามารถศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสายจิตร อินลือกฟอง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนรินทร์ รังสรรค์)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนิตยา คุณภัทร์พงษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ข้อที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรินทร์ รังสรรค์ นายธราธร อุ่นธง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและเต็มศักยภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีระบบดูแลความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้งด้านอาคารสถานที่ ทรัพย์สิน บุคลากร และผู้เรียน รวมทั้งมีมาตรการป้องกันและเผชิญเหตุที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ปัจจุบันภัยคุกคามในสถานศึกษามีความหลากหลาย ทั้งภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการใช้ความรุนแรง ภัยจากการละเมิดสิทธิ ภัยทางสุขภาวะและสุขภาพจิต ตลอดจนภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีแผนเผชิญเหตุ การซักซ้อม และการทบทวนมาตรการด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ตลอดจนเสริมสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและชุมชน โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับระบบ MOE Safety Platform และมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการใช้ชีวิตและปฏิบัติกิจกรรมภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อจัดทำและทบทวนแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

2.5 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

2.6 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.1.3 นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามต่าง ๆ

3.1.4 ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 100 มีความเชื่อมั่นด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

3.2.4 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นต่อระบบความปลอดภัยของโรงเรียน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 30,000.00 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวนบาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ศึกษาสภาพ ผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา			
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
3. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย	15,000	15,000	30,000
4. ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตลอดปี การศึกษา			
5. สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	15,000	15,000	30,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. มีแผนในการป้องกันภัย ต่าง ๆ และมีการทบทวนในการเผชิญเหตุที่สมบูรณ์ 2. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน 3. บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 100 มีความเชื่อมั่นในเรื่องสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน		
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. มีแผนในการป้องกันภัย ต่าง ๆ และมีการทบทวนในการเผชิญเหตุ 2. นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน 3. บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในเรื่องสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบภายในสถานศึกษา

7.3 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

7.4 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นในด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของโรงเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณรินทร์ รังสรรค์)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายธราธร อุ่นธง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณรินทร์ รังสรรค์)
 หัวหน้าบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการปฐมวัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ,2.5,2.6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเดือนนภา แซ่มชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือเป็นภารกิจหลักและหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งมุ่งเน้นให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยสำคัญที่สุดของการพัฒนามนุษย์ เนื่องจากเป็นวัยแห่งการวางรากฐานด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในอนาคต

การจัดการศึกษาปฐมวัยจำเป็นต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทของสถานศึกษา โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบการประเมินพัฒนาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมศักยภาพเด็กอย่างรอบด้าน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาห้องศูนย์วิชาการให้มีความพร้อมและทันสมัย ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ พัฒนากิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์วิชาการปฐมวัยให้มีความพร้อม เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และระบบการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้แสดงศักยภาพและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแบบฝึกทักษะที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน และพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ห้องศูนย์วิชาการปฐมวัยได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ และระบบการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.1.4 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและใช้สื่อ/แบบฝึกที่พัฒนาขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารงานวิชาการปฐมวัยที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3.2.2 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ และประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง 4 ด้าน มีทักษะพื้นฐานทางวิชาการ มีความกล้าแสดงออก และมีความสุขในการเรียนรู้

3.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 25,000 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน ปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์วิชาการให้มีสภาพ พร้อมใช้อยู่เสมอ (จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาห้องศูนย์วิชาการ) - พัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน เช่น การจัดทำ หลักสูตร การทำแบบฝึกทักษะต่างๆ (จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำหลักสูตรและ สื่อต่างๆ) - ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการและจัด กิจกรรมด้านวิชาการต่างๆของระดับปฐมวัย (จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันทักษะ วิชาการต่าง และการจัดกิจกรรมวิชาการ)	15,000	10,000	25,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการเป็นระยะ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	15,000	10,000	25,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ห้องศูนย์วิชาการ มีสภาพพร้อมต่อการให้บริการการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูมีการจัดทำหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนระดับปฐมวัยและครูได้รับการบริการ และการอำนวยความสะดวกทางด้านวิชาการคิดเป็นร้อยละ 100	1. การสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. การประเมินโครงการ 3. การบันทึก 4. การสังเกต	1. การสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. การประเมินโครงการ 3. แบบบันทึก 4. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ห้องศูนย์วิชาการมีสภาพพร้อมต่อการให้บริการและมีคุณภาพสามารถใช้ได้ตลอดปี การศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. ครูมีความสามารถในการจัดทำหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก และภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง	1. การสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. การประเมินโครงการ 3. การบันทึก 4. การสังเกต	1. การสอบถาม/สัมภาษณ์ 2. การประเมินโครงการ 3. แบบบันทึก 4. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสันป่าสักวิทยามีระบบบริหารงานวิชาการปฐมวัยที่เข้มแข็ง มีห้องศูนย์วิชาการที่พร้อมและทันสมัย

7.2 ครูปฐมวัยมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดประสบการณ์ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน มีทักษะพื้นฐานทางวิชาการ และพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

7.4 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.5 โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

(นางเดือนนภา แซ่มชื่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเดือนนภา แซ่มชื่น)

หัวหน้างานแผนงานปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ หนูน้อยสุขภาพดี

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ 3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพพรณ เทียมรอด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เด็กในช่วงวัยปฐมวัยเป็นวัยแห่งการวางรากฐานพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา หากได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม จะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบันเด็กปฐมวัยเผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เช่น การบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม การขาดการออกกำลังกาย การติดสื่อเทคโนโลยี รวมทั้งความเสี่ยงจากโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และภัยใกล้ตัวต่าง ๆ ส่งผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจของเด็ก ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี การดูแลสุขภาพ การสร้างความปลอดภัย และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายอย่างเหมาะสมตามวัย

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ “หนูน้อยสุขภาพดี” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย สามารถป้องกันตนเองจากโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสมตามวัย

2.3 เพื่อปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และความปลอดภัยของตนเอง

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงและหลักเสียงสถานการณ์เสี่ยงต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพัฒนาการที่สมบูรณ์เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว และมีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี

3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3.1.4 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงด้านความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสม

3.1.5 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และภัยต่าง ๆ ได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดีเหมาะสมตามวัย

3.2.2 นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตนเองในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมและเอื้อต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 4,000 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวนบาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการร่าง โครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2.1 จัดกิจกรรมหนูน้อยสุภาพดี ดังนี้ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมบันทึกสุขภาพ - การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมด้านสุขภาพต่างๆ 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ด้านสุขภาพเช่น อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น	2,000	2,000	4,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	2,000	2,000	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีทักษะในการเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว มือและตาประสานสัมพันธ์กัน 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนตามข้อตกลง อย่างปลอดภัย 5. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 บอกวิธีหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และภัยธรรมชาติได้	1. การสังเกต 2. การบันทึกกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. การบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ในทุกกิจกรรม	1. การสังเกต 2. การบันทึกกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. การบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
- 7.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากโรค อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และภัยต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

7.4 ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนพวรรณ เทียมรอด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนนภา แซ่มชื่น)

.....หัวหน้าแผนกปฐมวัย
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ 3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ, นางสาวดารารัตน์ นฤนาทขันตสึมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีทักษะชีวิต (Life Skills) และทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิต (Executive Function: EF) ผ่านการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กวัยนี้ซึ่งชอบการสำรวจและลงมือปฏิบัติจริง การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิต ที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน ก็เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้างของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เป็นการเรียนรู้นอกสถานที่ โดยมีจุดประสงค์สำคัญคือ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องต่าง ๆ มากขึ้น สามารถปรับตนเอง ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมตามวัยและประสบการณ์ อีกทั้งยังเป็นการฝึกร่างกายให้เด็กมีความแข็งแรง มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกและ สามารถนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกร่างกายให้เด็กมีความแข็งแรง มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก และสามารถนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 46 คน ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก และสามารถนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 28,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 7,000 บาท
	☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 21,000 บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน ดังนี้ - นำนักเรียนเข้าร่วมทัศนศึกษาที่สวนสัตว์ เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ ค่ายตากสิน กองพันสัตว์ต่าง อำเภอแมริ่ม จังหวัดเชียงใหม่		28,000	28,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่ากิจกรรมการเรียนรู้ / ค่าบำรุงสถานที่			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม		28,000	28,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ 90 ได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	1. การสังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ และฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียนเกิดความพร้อมทุก ๆ ด้านที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 มีสุขภาพแข็งแรง มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก และสามารถนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	1. การสังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ 3. การสัมภาษณ์ 4. บันทึกพฤติกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบบันทึกพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ชื่นชอบและรักการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นและการสนับสนุนจากชุมชนในการจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)
 หัวหน้าแผนกปฐมวัย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2, 1.3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนภรณ์ วงศ์ษา , นางสาวกัญญารัตน์ ชัยเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุน ส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมควรเริ่มส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สุดในการพัฒนาสมอง อย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆ กัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์ รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคม

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัยและเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดีงาม
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 4,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการร่าง โครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
- จัดกิจกรรมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดย กระบวนการจิตศึกษา ก่อนเข้าสู่บทเรียนด้วย กิจกรรมที่แตกต่างและหลากหลาย - จัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตรน้อย ณ หอประชุม โรงเรียนสันป่าสักวิทยา - จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา วัน แม่ วันพ่อ วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันขึ้นปี ใหม่ เป็นต้น โดยค่าใช้จ่าย มีดังนี้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรม - ค่าสื่อการเรียนรู้ - ค่าอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและครู วิทยากรที่ เข้าร่วมกิจกรรม	2,000	2,000	4,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามผลการใช้หลักสูตร			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	2,000	2,000	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจที่ดีงาม 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของไทย	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตนให้เป็นคนดีตามแนวทางวิถีพุทธ

7.2 นักเรียนปฐมวัยปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ และช่วยสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

7.3 นักเรียนปฐมวัยเรียนรู้ได้ดีขึ้น เพราะมีสมาธิในการเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางรัตนภรณ์ วงศ์ษา)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)
 หัวหน้าแผนงานปฐมวัย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1 และ 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2, 1.3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนภรณ์ วงศ์ษา , นางสาวดารารัตน์ นฤนาทชันทสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังรากฐานคุณธรรมและค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเด็กปฐมวัย ถือเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่เน้นการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักและขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน โรงเรียนสันป่าสักวิทยาตระหนักว่า เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญที่สุดในการบ่มเพาะลักษณะนิสัยและทักษะสมอง (Executive Function: EF) โดยเฉพาะความสามารถในการยับยั้งชั่งใจและการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Active Learning) จะช่วยให้เด็กเข้าใจหลักการ 3 ห่วง (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี) และ 2 เงื่อนไข (ความรู้ คุณธรรม) ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากกว่าการท่องจำ

เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและเห็นผลเชิงประจักษ์ โรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงได้จัดทำโครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีนิสัยรักการอดออม และสามารถนำหลักคิดความพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย อันจะเป็นภูมิคุ้มกันที่แข็งแกร่งสำหรับการเติบโตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสม ตามวัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงพื้นฐานสามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ร้อยละ 90 รู้จักประหยัดอดออม

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ร้อยละ 90 รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 6,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- จัดประสบการณ์การปลูกพืชสมุนไพรต่างๆ และปลูกผักสวนครัว - จัดทำบัญชีเงินฝากรายบุคคลผ่านธนาคารโรงเรียน โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	3,000	3,000	6,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
- ติดตามผลการใช้หลักสูตร			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข			
นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	3,000	3,000	6,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด รู้จักการอดออม การใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้ 2. เด็กปฐมวัย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด รู้จักการอดออม การใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางรัตนารณ์ วงศ์ษา)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา ช่มชื่น)
 หัวหน้าแผนงานปฐมวัย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ สื่อสร้างสรรค์ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ 3.3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนภรณ์ วงค์ษา , นางสาวดารารัตน์ นฤนาทชันทสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 ข้อที่ 5 ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน

สภาพปัจจุบันปัญหาการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยยังขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กปฐมวัย และเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เป็นการสนองนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ทางฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อบริการสื่อสำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 จัดผลิตสื่อสร้างสรรค์ให้เพียงพอแก่นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ใช้สื่อสร้างสรรค์ที่ผลิตขึ้นเพื่อนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน..... 5,000.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการร่าง โครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับผลิตสื่อต่างๆ เช่น กระดาษการ์ดสีต่างๆ พลาสติกเคลือบ สติกเกอร์ ไสวีสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดทำสื่อ เช่น กาว สกอตเทป คัตเตอร์ กาวเยื่อไม้ เทปโฟม ตาไก่ เป็นต้น	5,000		5,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	5,000		5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ใช้สื่อสร้างสรรค์ที่ผลิตขึ้นเพื่อนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	1. การสังเกต 2. การประเมินพัฒนาการ 3. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินพัฒนาการ 3. แบบประเมินโครงการ
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูปฐมวัยผลิตสื่อได้เพียงพอแก่นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 100	1. ชิ้นงานทะเบียนสื่อ 2. บันทึกการใช้บริการสื่อ 3. การประเมินโครงการ	1. ทะเบียนสื่อ 2. แบบบันทึกการใช้บริการ 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ฝ่ายปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ใช้สื่อสร้างสรรค์เพื่อนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

7.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนารณ วงศ์ษา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนนภา แซ่มชื่น)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)

หัวหน้าแผนงานปฐมวัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2,3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ (Learning Environment) เปรียบเสมือน 'ครูคนที่สาม' ของเด็กปฐมวัย ที่มีอิทธิพลต่อการกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีนัยสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. รวมถึงนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนสันป่าสักวิทยาสตระหนักว่า ห้องเรียนคุณภาพไม่ใช่เพียงสถานที่ที่มีความสวยงามเท่านั้น แต่ต้องเป็นพื้นที่ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function: EF) ผ่านการจัดมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเลือก ตัดสินใจ และลงมือสำรวจตามความสนใจ นอกจากนี้ ความปลอดภัยของวัสดุอุปกรณ์และถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน ยังเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายปฐมวัยจึงเห็นควรจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อดำเนินการจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและพื้นที่โดยรอบ ให้มีความพร้อม ทันสมัย และมีมาตรฐานความปลอดภัยสูง อันจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้ (Joyful Learning) ให้แก่นักเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งห้องเรียน

2.2 เพื่อจัดห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ห้องเรียนปฐมวัยและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องเรียนปฐมวัยและรอบ ๆ ห้องเรียนอนุบาลโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 30,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับตกแต่งห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอน โดย	20,000	10,000	30,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับ 5 ห้อง เช่น หนังสือนิทาน ของเล่นตามมุม ต่างๆ สื่อการสอนสำเร็จรูป (4,000บาท * 5 ห้อง) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่ง ห้องเรียนและห้องสักรวม 5 ห้อง เช่น กาว สกอตเทป คัตเตอร์ กาวเยื่อไม้ เทปโฟม กระดาษสี สีน้ำ สีโปสเตอร์ (2,000บาท * 5 ห้อง)			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	20,000	10,000	30,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ห้องเรียนปฐมวัยและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	1. การสังเกต 2. การประเมิน พัฒนาการ 3. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน พัฒนาการ 3. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ห้องเรียนปฐมวัยและรอบๆห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนสันป่าสักวิทยามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

7.2 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนนภา แซ่มชื่น)
หัวหน้าแผนงานปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ PLC สู่การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2, 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพวรรณ เทียมรอด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งเป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ PLC สู่การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สู่สถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการ PLC การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน มา

ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูปฐมวัยของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ร้อยละ 100 มีวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติ

3.2 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3.2.2 ครูผู้สอนปฐมวัยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำไปสู่วิธีการ และนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

แหล่งงบประมาณ	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....-.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ไปสู่ การปฏิบัติในสถานศึกษา			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- การอบรม ประชุม สัมมนา ทางวิชาการ ศึกษาดูงาน			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามผลการใช้หลักสูตร			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ครูปฐมวัยของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ร้อยละ 100 มีวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติ	1. การสังเกต 2. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2 ครูผู้สอนปฐมวัยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำไปสู่วิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา อย่างเต็มรูปแบบ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมจากกระบวนการ PLC มาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนวพรรณ เทียมรอด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนนภา แซ่มชื่น)
หัวหน้าแผนงานปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ จัดเตรียมความพร้อมงานปฐมวัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นการจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้ปฐมวัยจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญ การจัดการศึกษาในวัยนี้จึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงด้านวิชาการ แต่ต้องให้ความสำคัญสูงสุดกับการเตรียมความพร้อมด้านสุขภาวะ (Health and Well-being) และการสร้างวินัยในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเล็งเห็นว่า การมีสุขอนามัยที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ หากเด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีเครื่องใช้ส่วนตัวที่ถูกสุขลักษณะ เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน และแก้วน้ำที่เพียงพอและปลอดภัย จะช่วยลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในสถานศึกษา และส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในการช่วยเหลือตนเอง (Self-help skills) ซึ่งเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพและความมั่นใจในตนเองและเพื่อให้บรรยากาศภายในสถานศึกษาและอาคารปฐมวัยมีความสะอาด ร่มรื่น มั่นคง และปลอดภัย พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดเตรียมความพร้อมงานปฐมวัยขึ้น เพื่อดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนางานปฐมวัยและจัดเตรียมของใช้ส่วนตัวของนักเรียน อันจะเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีนิสัยรักความสะอาด และสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดเตรียมความพร้อมของผู้เรียนปฐมวัย

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนปฐมวัยมีของใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ร้อยละ 100

3.1.2 ฝ่ายปฐมวัยมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานปฐมวัย ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง

3.2.2 อาคารปฐมวัยมีความสะอาด ร่มรื่น พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 30,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - สำรวจและจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางาน ปฐมวัย เช่น ไม้กวาด ผงซักฟอก น้ำยา ฤ์พื้น แปรงขัดห้องน้ำ และอุปกรณ์ทำความสะอาด ต่าง ๆ	20,000	10,000	30,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดเตรียมความพร้อมของผู้เรียนปฐมวัยเช่น แก้วน้ำ แปรงฟัน ยาสีฟัน แป้ง สบู่ เสื้อกันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้าของใช้ สำหรับห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง วัสดุ ตกแต่งที่จำเป็นสำหรับงานปฐมวัย			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	20,000	10,000	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนปฐมวัยมีของใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน ยา สีฟัน แก้วน้ำ ร้อยละ 100 2. ฝ่ายปฐมวัยมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานปฐมวัย ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง 2. อาคารปฐมวัยมีความสะอาด ร่มรื่น พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพห้องเรียน อาคารเรียน มีความสะอาด มั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)
 หัวหน้าแผนกงานปฐมวัย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาและซ่อมแซมระบบ ICT ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพวรรณ เทียมรอด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสันป่าสักวิทยาได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมซึ่งทางฝ่ายปฐมวัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดคุณภาพสูงสุดดังนั้นฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียน และปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนทุกห้องให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา และซ่อมแซมระบบ ICT ระดับปฐมวัย ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ หมึกเครื่องปริ้นท์ สื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ ระบบ ICT ในห้องเรียนให้มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ห้องเรียนอนุบาลมีคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ หมึกเครื่องปริ้นท์ สื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยครบทุกห้อง

3.1.2 ห้องเรียนอนุบาลทุกห้องมีสื่อ อุปกรณ์ ระบบ ICT ที่มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องเรียนอนุบาลมีสื่อ อุปกรณ์ ระบบ ICT ที่มีคุณภาพและสามารถใช้ได้ตลอดปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3.2.2 นักเรียนอนุบาลและครู ทุกคน ได้สืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 28,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 28,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - ปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ระบบ ICT	25,000	3,000	28,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ / เครื่องปริ้นเตอร์ในห้องเรียน - จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์ / หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	25,000	3,000	28,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ห้องเรียนอนุบาลมีคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ หมึกเครื่องปริ้นท์ สื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยครบทุกห้อง 2. ห้องเรียนอนุบาลทุกห้องมีสื่อ อุปกรณ์ ระบบ ICT ที่มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ ตลอดปีการศึกษา	1. การสังเกต/การสำรวจ 2. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต/แบบสำรวจ 2. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ห้องเรียนอนุบาลมีสื่อ อุปกรณ์ ระบบ ICT ที่มีคุณภาพและสามารถใช้ได้ตลอดปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. นักเรียนอนุบาลและครู ทุกคน ได้สืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	1. การสังเกต/การสำรวจ 2. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต/แบบสำรวจ 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

7.2 ในห้องเรียนระดับปฐมวัยมีระบบสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล อย่างเป็น ปัจจุบัน และเป็นหมวดหมู่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนพวรรณ เทียมรอด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนนภา แซ่มชื่น)
หัวหน้าแผนงานปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเดือนนภา แซ่มชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 47 และ 48 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ โดยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เน้นย้ำให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามบริบทของท้องถิ่น

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบสารสนเทศและการประเมินตนเองให้มีความเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผลการดำเนินงานสะท้อนถึงคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่เป็นเลิศ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบถัดไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียน สันป่าสักวิทยาจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย อันจะนำไปสู่การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่สมดุลครบทุกด้านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพ สำหรับใช้เป็น
ฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา

2.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ
จากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และ
มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 สถานศึกษาสามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียน และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการ
ประเมินคุณภาพภายนอก จากสมศ. คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก และ ดีเยี่ยม โดยไม่มีระดับ
ปรับปรุงและไม่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม

3.2.2 ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพมีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถ
ตรวจสอบได้ตามบริบทของโรงเรียน และมีความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพ
ภายนอก จาก สมศ.รอบ 6

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการร่าง โครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และ มอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - ประชุมวางแผนการประกันคุณภาพภายใน ของ โรงเรียน - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2569 - เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอก			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			-
รวม			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก และ ดีเยี่ยม โดยไม่มีระดับปรับปรุง และ ไม่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม	1. การประเมินคุณภาพการศึกษาใน 2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม 3. การประเมินโครงการ	1. แบบรายงาน sar 2. แบบนิเทศ 3. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานศึกษา สามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ และบริบทของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก	1. การประเมินคุณภาพการศึกษาใน 2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม 3. การประเมินโครงการ	1. แบบรายงาน sar 2. แบบนิเทศ 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

7.2 สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)
 หัวหน้าแผนกงานปฐมวัย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ,3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเดือนนภา แซ่มชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนาร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี 2553 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษากิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่าน กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยในปีการศึกษา 2554 มีการทดลองนาร่องโครงการในโรงเรียน อนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนดีประจำตำบล และปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นโรงเรียนนาร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และได้ดำเนินการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์เพิ่มขึ้น อีกทั้งการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และได้ทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 2 โครงงาน ต่อปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 4 คนของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

3.1.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาศึกษาปีการศึกษา 2569 จำนวน 87 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีองค์ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการให้แก่ผู้เรียนได้

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดี

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 2,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - จัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 20 กิจกรรม/ปีการศึกษา - จัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ 2 โครงการ/ปี การศึกษา โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในกิจกรรม	1,000	1,000	2,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	1,000	1,000	2,000

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 2. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 80 ของสามารถจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 3. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	1. การสังเกต 2. การประเมินกิจกรรมการทดลอง/โครงการ 3. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบการประเมินกิจกรรมการทดลอง/โครงการ 3. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยามุ่งมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการให้แก่ผู้เรียนได้	1. การสังเกต 2. การประเมินกิจกรรมการทดลอง/โครงการ 3. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบการประเมินกิจกรรมการทดลองโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

7.2 ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้

7.3 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 2 โครงการ ต่อปีการศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)


 ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ บัณฑิตน้อย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ,3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเดือนนภา แซ่มชื่น , นางสาวดารารัตน์ นฤนาทชันทสีมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาภาคบังคับ การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตั้งแต่เยาว์วัย จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้เด็กเติบโตเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพและมีความสุขในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่ต้องการให้นักเรียนมีทักษะชีวิต "ดี เก่ง และมีความสุข" โรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อสะท้อนถึงความสำเร็จในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้และพร้อมสำหรับการก้าวสู่ระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อยของเด็กปฐมวัยจัดขึ้นมาเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาระดับของตนเอง และส่งเสริมให้ศึกษา ในขั้นที่สูงขึ้นต่อไปอย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และอยู่อย่างมีความสุข ทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนเป็นการกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และมีเจตคติที่เชิงบวกต่อระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนสันป่าสักวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนสันป่าสักวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความมั่นใจ และเห็นคุณค่าในความสำเร็จของตนเอง

3.2.2 นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน พร้อมทั้งจะปรับตัวและศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีความสุข

3.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีความภาคภูมิใจในพัฒนาการของบุตรหลาน

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน..... 8,000.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการร่าง โครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - จัดตกแต่งสถานที่ ทำซุ้มถ่ายรูป		8,000	8,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
- จัดทำประกาศนียบัตร - ฝึกซ้อมการรับประกาศนียบัตร - ดำเนินการรับประกาศนียบัตรวันสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการตกแต่งซุ้ม - ค่าวัสดุ ที่ใช้ทำประกาศนียบัตร			
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม		8,000	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนสันป่าสักวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียน สันป่าสักวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การลงทะเบียน 3. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบลงทะเบียน 3. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา มีความภูมิใจในตนเอง 2. เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียนรู้ 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความมุ่งมั่นและมีความสุขในการก้าวไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 7.2 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในอนาคต
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)
 หัวหน้าแผนกงานปฐมวัย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3, 4

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพพรณ เทียมรอด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีก็เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน อันส่งผลต่อคุณภาพต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม การบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามเด็กเล่นของอาคารอนุบาล โรงเรียนสันป่าสักวิทยาสถาบันได้ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้เรียน ดังนั้นทางฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในระดับปฐมวัยและการจัดแหล่งเรียนรู้รอบ ๆ บริเวณอาคารเรียนให้สวยงาม ตลอดจนเครื่องเล่นสนามที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ตอบสนองความต้องการ ให้เพียงพอต่อผู้เรียนและเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้สามารถใช้งานได้ อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมอาคารเรียนปฐมวัยให้สะอาด สวยงาม และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องเล่นสนาม อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.1.2 สภาพแวดล้อมภายในอาคารอนุบาล สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องเล่นสนาม อยู่ในสภาพดี มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในอาคารอนุบาลสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปราศจากสิ่งปฏิกูล เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,500 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการร่าง โครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมรอบ ๆ อาคารปฐมวัย - ซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ ที่ชำรุดและต้องการ ปรับปรุง เช่น - - ซ่อมแซมหลังคา - ทาสีอาคารเรียน - ปรับปรุงอาคารประกอบ - ซ่อมแซม/ จัดซื้อ เครื่องเล่นสนาม - จัดทำแปลงเกษตร - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารอนุบาล ให้ สะอาดร่มรื่น สวยงาม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำการซ่อมแซมตามความ จำเป็น	3,000	2,500	5,500
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	3,000	2,500	5,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องเล่น สนาม อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. สภาพแวดล้อมภายในอาคารอนุบาล สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90	1. การสังเกต/การ สำรวจ 2. การประเมิน โครงการ	1. แบบสังเกต/แบบ สำรวจ 2. แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องเล่น สนาม อยู่ในสภาพดี มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในอาคารอนุบาลสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปราศจากสิ่งปฏิกูล เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การประเมิน โครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สภาพห้องเรียน อาคารเรียน เครื่องเล่นสนาม อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

7.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)

หัวหน้าแผนงานปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ ปลูกพลังบวกเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1, 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 , 1.3

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเดือนนภา แซ่มชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าที่สุดในการพัฒนาประเทศ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ถูกต้องจึงควรเริ่มต้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สมองและจิตใจเปิดรับการเรียนรู้ได้ดีที่สุดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ และสังคมที่เข้มแข็ง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการจัดการกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม สภาพสังคมปัจจุบันเต็มไปด้วยปัจจัยเสี่ยง โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด เหล้า และบุหรี่ ซึ่งเข้าถึงเด็กและเยาวชนได้ง่ายขึ้น สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. เรื่องการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต และจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อภูมิคุ้มกันสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดกิจกรรมเชิงรุกเพื่อปลูกฝัง “พลังบวก” และทักษะชีวิต (Life Skills) ให้เด็กปฐมวัยมีเกราะป้องกันตนเองจากอบายมุขทั้งปวง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการปลูกพลังบวกเด็กปฐมวัยขึ้น โดยเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีวินัยในตนเอง และมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิเสธปัจจัยเสี่ยง ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีสุขภาวะทางจิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของเหล้าและบุหรี่ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย

2.2 เพื่อปลูกฝังทักษะชีวิตและคุณลักษณะพลังบวก ให้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกัน

ปัจจัยเสี่ยงรอบตัวเด็กและลดปัจจัยเสี่ยงของผู้ปกครองจากเหล้าและบุหรี่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมปลูกพลังบวก ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมปลูกพลังบวก ร้อยละ 100

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมปลูกพลังบวก ร้อยละ 70

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีความรู้ ความเข้าใจและมีนวัตกรรมในการปลูกพลังบวก เด็กปฐมวัยให้มีจิตสำนึกและทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีทักษะชีวิตที่ดี และมีจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันที่ดีจากเหล้าและบุหรี่

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจโครงการปลูกพลังบวกและลดปัจจัยเสี่ยงจากเหล้าและบุหรี่

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ - ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
โครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน			
2. ดำเนินงานตามแผน - จัดกิจกรรมปลูกพลับพลา - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนปลูกพลับพลาผ่าน เกม เพลง นิทาน การเล่น - นำเสนอผลงาน , เผยแพร่ผลการดำเนินงาน โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ดำเนินการในกิจกรรม	3,000	2,000	5,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	3,000	2,000	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100 2. นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนสันป่าสักวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การทำชิ้นงาน 3. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. ชิ้นงาน 3. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีความรู้ ความเข้าใจ และมีนวัตกรรมในการปลูกพลังบวกสำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีทักษะชีวิตที่ดี และมีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันที่ดีจากเหล่าและบุหรี 3. ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ โครงการปลูกพลังบวกและลดปัจจัยเสี่ยงจากเหล่าและบุหรี	1. การสังเกต 2. การประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยามีนวัตกรรมในการปลูกพลังบวกสำหรับเด็กปฐมวัย
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 7.3 เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่ดี และมีจิตสำนึกภูมิคุ้มกันที่ดีจากเหล่าและบุหรี
- 7.4 ผู้ปกครองสามารถลดปัจจัยเสี่ยงจากเหล่าและบุหรีได้มากขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเดือนนภา แซ่มชื่น)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ชื่อโครงการ หนูน้อยคนเก่ง

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 , 3.2

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนภรณ์ วงค์ษา , นางสาวกัญญารัตน์ ชัยเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยถือเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านของภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากเด็กในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะเหล่านี้้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง จะเป็นการวางรากฐานทางความคิด การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะช่วยทำให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

ในช่วงปฐมวัยเด็กมีความสามารถในการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะภาษาไทย เช่น การฟังนิทาน การเล่านิทาน การพูดหน้าชั้นเรียน การอ่านภาพและคำศัพท์ รวมถึงกิจกรรมการเขียนเบื้องต้นจะช่วยให้เด็กสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสาร การเข้าใจภาษา และการใช้ภาษาที่เหมาะสม ส่วนกิจกรรมที่ส่งเสริมที่ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ เช่น การนับจำนวน การเปรียบเทียบ การจัดกลุ่ม การจับคู่ และการแก้ปัญหาเบื้องต้น จะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความเข้าใจในเรื่องจำนวน รูปร่าง พื้นที่ เวลา และแนวคิดเชิงตรรกะ การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ให้กับเด็กในระดับปฐมวัยผ่านกิจกรรม ที่สนุกสนาน มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้พัฒนาทักษะทั้งด้านการคิด การใช้ภาษา และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม โดยมีครู ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นผู้ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในระดับต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนสันป่าสักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ หนูน้อยคนเก่ง ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะของเด็กอย่างเป็นระบบ และเพื่อสร้างโอกาสในการแสดงศักยภาพของเด็กแต่ละคนอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทางฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนสันป่าสักวิทยาจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของเด็กในระดับปฐมวัยให้เหมาะสมตามวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความรักและสนุกกับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนปฐมวัยมีทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์พัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 นักเรียนปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดความรู้ในระดับชั้นต่อไป

4. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 6,000 บาท
	☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอาหารกลางวัน	จำนวน.....บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
	☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
1. ประชุมวางแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนโครงการ - ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงานและมอบหมายงาน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1/2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2/2569	
2. ดำเนินงานตามแผน - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย เช่น การ เล่านิทาน การอ่านคำศัพท์ เกมคำคล้องจอง กิจกรรมหัตถ์นิทานกลับบ้าน อ่านกับครอบครัว - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เช่น กิจกรรมเกมการศึกษา เกมนับเลข จับคู่จำนวน การเรียงลำดับ โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - ค่าสื่อการเรียนรู้	3,000	3,000	6,000
3. การตรวจสอบผลการดำเนินการ			
4. สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
รวม	3,000	3,000	6,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ใน ทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. ใบงาน 3. การประเมิน โครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบการประเมินผล งานนักเรียน 3. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์พัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อ ยอดความรู้ในระดับชั้นต่อไป	1. การสังเกต 2. การประเมิน พัฒนาการ 3. การประเมิน โครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินพัฒนาการ 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างเหมาะสมตามวัย
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สนุกกับกิจกรรมและกล้าแสดงออกมากขึ้น
- 7.3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและเห็นคุณค่าของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตนารณ์ วงศ์ษา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเดือนนภา แซ่มชื่น)
หัวหน้าแผนงานปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ มณีวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้หลักธรรมาภิบาล และยึดหลักการบริหารคุณภาพตามวงจร PDCA (Plan – Do – Check – Act) เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสามารถตรวจสอบได้

การนำแผนสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องอาศัยการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนได้กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

1.1 การมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) ที่กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน ครอบคลุมด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ การพัฒนาครูและบุคลากร ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

1.2 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจ และการยอมรับร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย วางแผน สนับสนุนทรัพยากร และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารเชิงกลยุทธ์

1.4 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และสามารถนำมาใช้ในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

มีระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อสะท้อนผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติของโรงเรียน ดำเนินงานตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ดังนี้

2.1 การวางแผน (Plan)

1. ศึกษานโยบาย จุดเน้น และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด
2. วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)
3. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
5. เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 การดำเนินงาน (Do)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
3. สนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ

2.3 การตรวจสอบและติดตามผล (Check)

1. นิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ
2. ตรวจสอบความก้าวหน้า เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและเป้าหมาย
3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
4. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

2.4 การปรับปรุงและพัฒนา (Act)

1. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และสังเคราะห์
2. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
3. พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
4. นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

3. ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

ระยะเวลา	กิจกรรมการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2569	ประชุมชี้แจงแผนปฏิบัติการ แต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดตัวชี้วัด	ผู้บริหาร / หัวหน้าฝ่าย
มิถุนายน 2569	ติดตามการดำเนินงานรอบที่ 1	คณะกรรมการติดตาม
กรกฎาคม 2569	นิเทศและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน	ผู้บริหาร / คณะกรรมการ
สิงหาคม 2569	นิเทศและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน	ผู้บริหาร / คณะกรรมการ
กันยายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ตุลาคม 2569	สรุปผลและประเมินผลกลางปี	คณะกรรมการประเมิน
พฤศจิกายน 2569	ติดตามการดำเนินงานรอบที่ 2	คณะกรรมการติดตาม
ธันวาคม 2569	นิเทศและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน	ผู้บริหาร / คณะกรรมการ
มกราคม 2570	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กุมภาพันธ์ 2570	จัดทำรายงานผลประจำปี	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
มีนาคม 2570	สรุปผลและนำข้อมูลสู่การวางแผนปีถัดไป	ผู้บริหาร / คณะกรรมการ สถานศึกษา

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

4.1 การกำกับและติดตามผล

1. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะ
3. ใช้ระบบรายงานผลผ่านเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์
4. ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบราชการ

4.2 การประเมินผล

1. ประเมินผลตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด
2. ประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
4. วิเคราะห์ผลสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน

4.3 การรายงานผล

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา
2. รายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2

3. เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนเพื่อความโปร่งใส
4. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



คำสั่งโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

ที่ 58 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569

.....

ด้วยโรงเรียนสันป่าสักวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ตลอดจนสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสมชาติ มณีวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา	ประธานกรรมการ
2. นายเจริญ วงศ์ชายะ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นายสรเพชร มหายศนันท์	รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4. นางเดือนนภา แซ่มชื่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
5. นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ	รองหัวหน้าบริหารวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
6. นางสาวศิริลักษณ์ สกฤวิทย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
7. นางพิชญากร อะโน	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
8. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9. นางสาวชญานันท์ พรหมจิตร	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
10. นายนรินทร์ รังสรรค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
11. นายธราธร อุ่นธง	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
12. นางสาวณัฐธิดา บุญยืน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
13. นายศุภกร สุวรรณ	หัวหน้างานแผนงานโครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. กำหนดนโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย และกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

2. ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย
3. พิจารณากลับกรอง ตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม และความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดทำแผน
5. กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
6. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการก่อนประกาศใช้

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1. นายสมชาติ มณีวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณัฐธิดา บุญยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจิตรา อินลือกฟอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวศิริลักษณ์ สกุลวิทย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางจิตราภรณ์ ปานช้าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวพิน ชัยกิจวรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางอัจฉราพร วิชาคุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางปัญชญา กาคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสุรัตนาพร สมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางเดือนนภา แซ่มชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางพิชญากร อะโน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางลลิตภัทร ชนะเวช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางพนาวลัย สุวรรณะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นายภคกุล เตชะวังศา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17. นางสาวนพวรรณ เทียมรอด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18. นายนรินทร์ รังสรรค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19. นางสาวศศิพร สุพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
20. นางสาวกรรณิกา เด่นส้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21. นางสาวชยานันท์ พรหมจิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
22. นายชัชวาล สมัยงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
23. นางรัตนภรณ์ วงศ์ษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
24. นายเฉลิมพล แซ่เฒ่า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
25. นายธีรวัฒน์ ลือไชย	ครู	กรรมการ

26. นายธราธร อุ่นธง	ครู	กรรมการ
27. นางสาวเกศราภรณ์ พรหมศรี	ครู	กรรมการ
28. นางสาวสุริยา อรินทร	ครู	กรรมการ
29. นายวัชรพงษ์ นามทองตัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
30. นางสาววิชญาพร ยอดสุทธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
31. นางกานต์สิริ มาลาสุริยา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
32. นางสาวปวีณา ชันธะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
33. นางสาวนิลาวัณย์ ปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
34. นางสาวธารารัตน์ คุณสีลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
35. นางสาวกัญญารัตน์ ชัยเลิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
36. นางสาวดารารัตน์ นฤนาทขันตสีมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
37. นางสาวชญาภา สุขคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
38. ว่าที่ ร.ต.พงศ์ประชา กาสีชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
39. นายศุภกร สุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
40. นางสาวนิตยา คุณภัทร์พงษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
41. นางสาวลัดดาว คำวัง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. วางแผนและกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์ และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของสถานศึกษา
4. กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา
5. รวบรวมและพิจารณาโครงการ/กิจกรรมของทุกฝ่ายงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
6. จัดลำดับความสำคัญของโครงการ กิจกรรม และการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
7. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายละเอียดโครงการ งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน
8. เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
9. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
10. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาแผนในปีต่อไป

3.คณะกรรมการฝ่ายรวบรวม เรียบเรียง ตรวจสอบ และจัดทำรูปเล่มเอกสาร

1. นายสมชาติ มณีวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา	ประธานกรรมการ
2. นางเดือนนภา แซ่มชื่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
3. นางสาวอังคณา ยิ่งเจริญ	รองหัวหน้าบริหารวิชาการปฐมวัย	กรรมการ

4. นางสาวศิริลักษณ์ สกุลวิทย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นางพิชญากร อะโน	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายวสันต์ นิมาพร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นางสาวชยานันท์ พรหมจิตร	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
8. นายนรินทร์ รังสรรค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
9. นายธราธร อุ่นธง	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
10. นางสาวณัฐนิชา บุญยีน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
11. นายศุภกร สุวรรณ	หัวหน้างานแผนงานโครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวนิตยา คุณภัทรพงษ์	รองหัวหน้างานแผนงานโครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวลัดดาว คำวัง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. รวบรวมข้อมูล แผนงาน/โครงการ เอกสาร และสารสนเทศจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความสอดคล้องของข้อมูล เนื้อหา ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ
3. เรียบเรียงเนื้อหาแผนปฏิบัติการให้เป็นระบบ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นรูปแบบราชการ
4. จัดรูปแบบเอกสาร ตาราง ภาพประกอบ และองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการให้มีความสมบูรณ์ สวยงาม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน
5. ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา ตัวสะกด รูปแบบเอกสาร และเลขหน้าก่อนจัดพิมพ์
6. จัดทำสารบัญ คำนำ ส่วนประกอบ และภาคผนวกของเอกสารให้ครบถ้วน
7. จัดพิมพ์ สำเนา เข้าเล่ม และจัดเตรียมเอกสารเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
8. จัดเก็บไฟล์เอกสารทั้งรูปแบบเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการเผยแพร่และอ้างอิงต่อไป
9. ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้สมบูรณ์ก่อนประกาศใช้แผนปฏิบัติการอย่างเป็นทางการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และยึดประโยชน์ของทางราชการและผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนสันป่าสักวิทยา บรรลุดุติประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2569



(นายสมชาติ มณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา

