



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านบวกหมื้อ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นและการลงนามอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบวกหม้อได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....

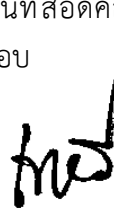


(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบวกหม้อ

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบวกหม้อ ได้ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เห็นว่า เป็นแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และเหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จึงให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ.....



(นายเทียร อินทนนท์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

คำนำ

โรงเรียนบ้านบวทมื้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน และเพื่อดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยใช้เป็นกรอบการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จนลุล่วงด้วยดี โรงเรียนบ้านบวทมื้อ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวทมื้อ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
- ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร	๔
๒) ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๕
- ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ	๕
- ข้อมูลนักเรียน	๗
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๙
๓) ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๐
- การปกครอง	๑๐
- การประกอบอาชีพ	๑๐
- ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน	๑๐
๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๑
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕	๑๑
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)	๑๔
- ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส	๑๗
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	๒๘
- ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา	๓๖
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๓๙
- ข้อมูลอื่นๆ	
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘/ปีการศึกษา๒๕๖๙	๔๑
๑) กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๔๑
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนการศึกษาชาติ	๔๑
- นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.	๔๒
- นโยบาย สพฐ./สพท.	๔๕
๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๕
๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘/ปีการศึกษา๒๕๖๙	๔๗
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์	๔๗
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๔๙
๑) ประมาณการรายรับ	๔๙
๒) ประมาณการรายจ่าย	๕๐

สารบัญ(ต่อ)	
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘/ปีการศึกษา๒๕๖๙	๕๑
- รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	๕๔
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๙๖
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๙๖
- ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๙๖
- ภูมิตินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม	๑๙๘
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๑๙๙
ภาคผนวก	๒๐๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผน	๒๐๘
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒๑๐

ส่วนที่ ๑

บริบทสถานศึกษา

๑) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนบ้านบวกหมือ

รหัสสถานศึกษา: ๑๐๕๐๑๓๐๓๙๗

ที่อยู่: เลขที่ ๓๑/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลขี้เหล็ก อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐

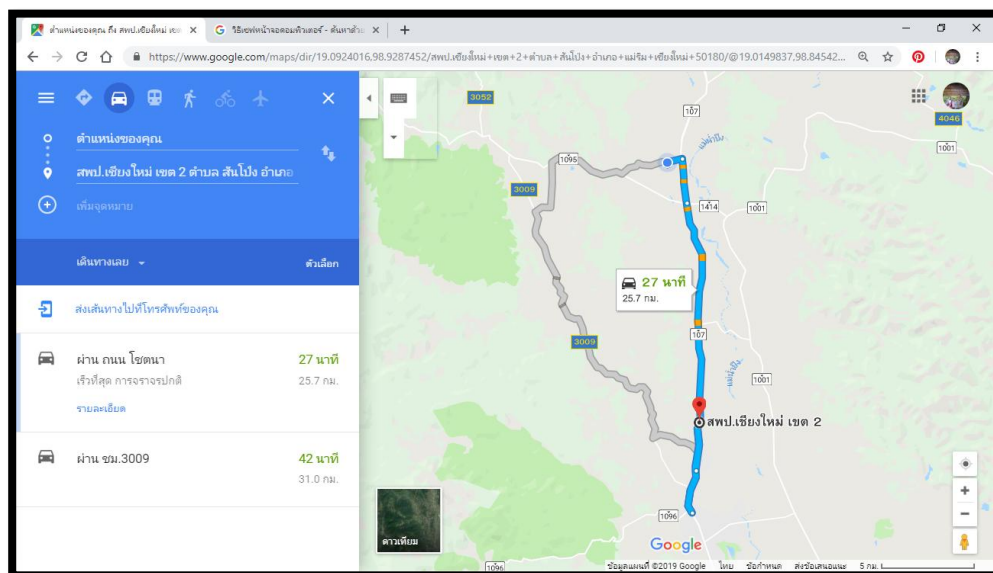
โทรศัพท์: ๐๘๑๐๒๓๗๐๓๕ โทรสาร: -

E-Mail : banbuakmu@gmail.com

Website : <http://http://www.banbuakmu.cme.๒go.th>

Page Facebook : โรงเรียนบ้านบวกหมือ สพป.ชม.เขต ๒

เปิดสอน: ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบวกหมือ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยนาย ตีบ อาภัย ผู้ใหญ่บ้านที่ได้รับมอบที่ดิน จำนวน ๑ ไร่ ๑ งาน ให้ดำเนินการก่อสร้างโรงเรียน และนาย ตีบ อาภัย พร้อมด้วยราษฎรบ้านบวกหมือ ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง พร้อมกับจัดสร้างวัสดุ อุปกรณ์ ให้กับโรงเรียน เช่น โต๊ะม้านั่ง ครู นักเรียน กระดานดำ เป็นต้น และทางราษฎรบ้านบวกหมือ ได้เรียนเชิญนายอำเภอมะนังเป็นประธาน ร่วมทำบุญเปิดป้ายนามอาคารเรียนให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านบวกหมือ” และแต่งตั้งให้ นายสม มณีเทศ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๑ จำนวนนักเรียน ๒๕ คน

พ.ศ. ๒๕๐๐ นายบรรจง ชัยเลิศ ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับความร่วมมือจาก ราษฎรบ้านบวกหมือ บริจาคทุนทรัพย์ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แบบตึก โดย ร.ต.ท.แก้ว เนตรโยธิน นายอำเภอมะนัง

แม่แดง ได้ให้เกียรติเป็นประธานวางศิลาฤกษ์ เทศคอนกรีตโครงสร้าง แต่การก่อสร้างยังไม่แล้วเสร็จเนื่องจากขาดงบประมาณดำเนินการก่อสร้าง

พ.ศ.๒๕๐๗ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากการกระทรวงศึกษาธิการ ๒๐,๐๐๐บาท และจาก ฯพณฯ ท่านจอมพล ป.พิบูลสงคราม จำนวน ๑,๐๐๐บาท บริจาคสมทบทุนการก่อสร้าง และราษฎรบ้านบวกหมือ รวมเป็นเงิน ๔๕,๕๘๘.๐๕บาท การก่อสร้างจึงแล้วเสร็จ

พ.ศ.๒๕๒๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครู แบบองค์การฯ ๑หลัง

พ.ศ.๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป . ๑ก.ตึก ขนาด ๔ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๒๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ๓๕๐,๐๐๐บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ ๑หลัง ให้ชื่อนามอาคารว่า “ อาคารศรีอยุธยา ”

พ.ศ.๒๕๒๖โรงเรียนได้รับงบประมาณ๓๕,๐๐๐บาท สร้างส้วมแบบ สปช๖๐๑ ขึ้น ๑ หลัง ๔ที่นั่ง.

พ.ศ.๒๕๓๒นางอุสา ปันลัง ได้มอบที่ดิน ติดโรงเรียนด้านทิศใต้ พื้นที่ ๑งาน ๓๒ตารางวา เป็นสนามฟุตบอล หรือก่อสร้างอาคารประกอบอื่นๆ

พ.ศ.๒๕๓๓-๒๕๓๕ราษฎรบ้านบวกหมือ ได้ร่วมมือกันก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันออก,ตะวันตก จนแล้วเสร็จ และ

พ.ศ.๒๕๔๐ทางโรงเรียนร่วมกับราษฎร สร้างอาคารเรียน (แบบประชาชน)ขึ้น ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องเรียน ให้ชื่อว่า “อาคารสุโขทัย” งบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐บาท

พ.ศ.๒๕๔๑โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลชี้เหล็ก สร้างลานกีฬางบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐บาท

พ.ศ.๒๕๔๗โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๖๙๙,๓๐๐บาท สร้างอาคารเรียนแบบขนาด ๓ ห้องเรียน ๑หลัง ให้ชื่อว่า “อาคารรวมใจ ๖๕ปี”

พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสร้างส้วม สพฐ.๔ (ส้วมขนาด ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๓๗๖,๕๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๑โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียน สปช๑๐๒/๒๙ ขนาด ๓ ห้องเรียน ๑ หลัง และประกวดราคางบประมาณที่ก่อสร้าง ๑,๓๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารศูนย์อำนวยการ ขนาด ๖*๑๐ เมตร ๑ หลัง ด้วยงบประมาณจาก สหกรณ์ออมทรัพย์ครู เชียงใหม่ จำกัด ๑๐๐,๐๐๐ บาท และจากสมาคม YMCA สิงคโปร์ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐บาท งบประมาณภาคเอกชน ปัจจุบันเป็นอาคารอำนวยการ

พ.ศ.๒๕๖๒โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสหกรณ์ร้านค้า โดยได้รับงบประมาณจากภาคเอกชน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันเป็นอาคารวิชาการ

พ.ศ.๒๕๖๒โรงเรียนได้ก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง ด้วยงบประมาณจากภาคเอกชน(สมาคม YMCA สิงคโปร์) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๒โรงเรียนได้ก่อสร้างเครื่องเล่นสนามพื้นดิน จำนวน ๑ หลัง ด้วยงบประมาณจากภาคเอกชน (สมาคมYMCA ฮองกง)

พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนหลังเก่า แบบตึก โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ (สพฐ.) ๔๖๐,๐๐๐บาท และได้ใช้เป็นอาคารเรียนอนุบาล



โรงเรียนบ้านบวกหม้อ
(บ.บ.ม.)

สีประจำโรงเรียน
ดำ – เหลือง

คำขวัญ

“สุขภาพดี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม นำพาสู่อาชีพ”

อัตลักษณ์ของผู้เรียน (Identity)

“ลูกจามจรี เป็นคนดี มีมารยาท”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

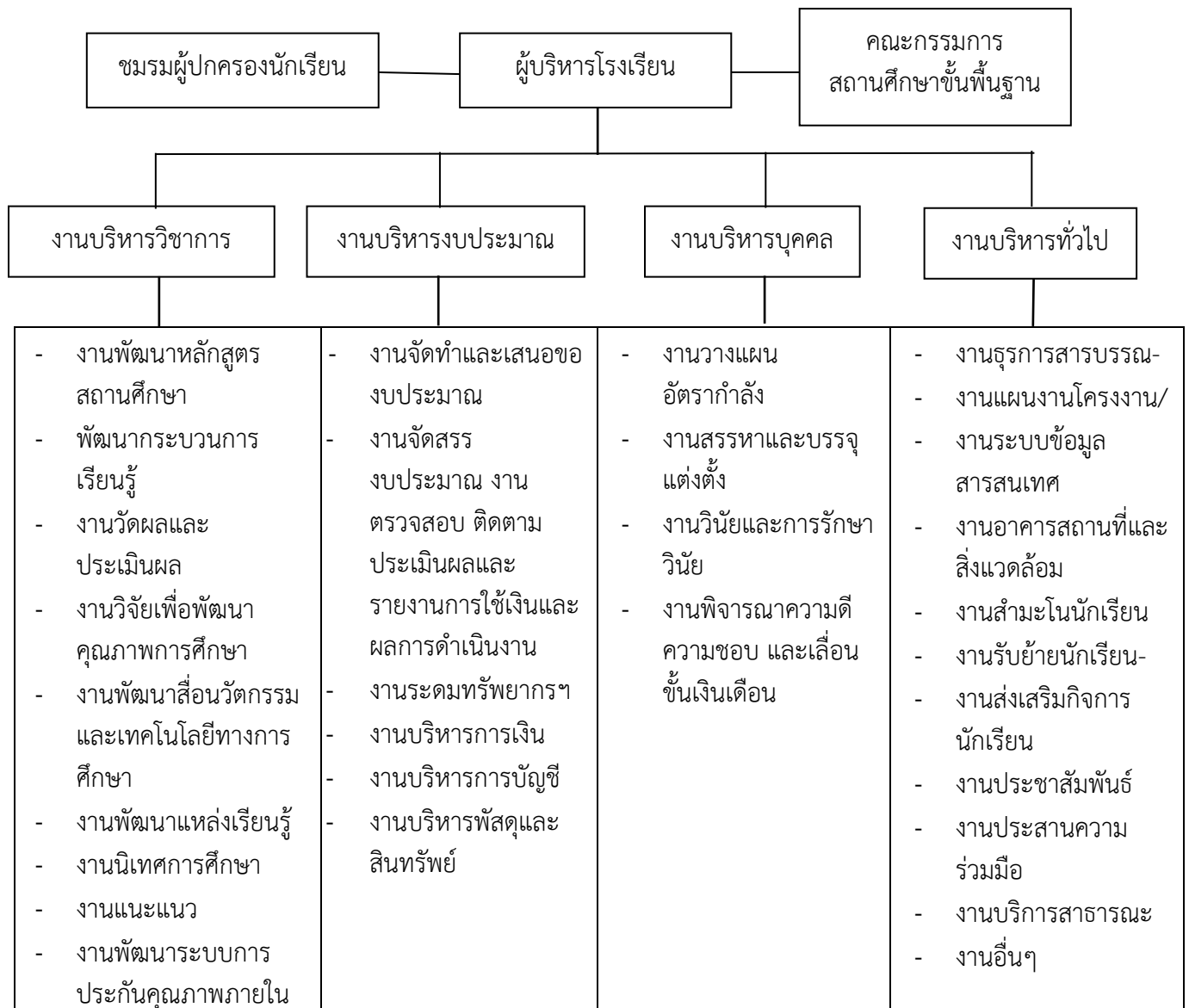
“โรงเรียนหลากหลายวัฒนธรรม”

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“SMART”

Service Mind	หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ
Mastery	หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ
Accountability	หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
Relationship	หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง
Teamwork	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

แบบเก็บข้อมูลสถานะประชากรวัยเรียน (กร 14) ที่จัดปี พ.ศ.2562-2563 ที่จะใช้เรียน ปีการศึกษา 2569-2570

โรงเรียน... เพื่อใช้วางแผนการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนเข้าเรียนตาม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

อยู่ระหว่างขอข้อมูลและเริ่มเก็บข้อมูลแล้ว

ร.ร.	ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	วัน เดือน ปีเกิด				อายุ (ปี)	บ้านเลขที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สัญชาติ	ชื่อ - สกุลบิดา		ชื่อ - สกุลมารดา	เลขที่รับบริการโรงเรียน
					6	7	8	9								10	11		
202	ด.ญ.	พัชรกรณีย์	อินทระวี	-	20	11	2562	5	42	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	พจนร	อินทระวี	ประภาพร	อินทระวี	บ้านบวกหม้อ
203	ด.ญ.	ปัทมาพร	สุวรรณเจริญ	-	11	4	2562	6	7/1	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	ปัทมาพร	สุวรรณเจริญ	สุวรรณี	สุวรรณเจริญ	บ้านบวกหม้อ
204	ด.ช.	กฤตพล	จันทร์ลีลา	-	26	11	2562	5	44	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	กฤตพล	จันทร์ลีลา	จันทร์ลีลา	จันทร์ลีลา	บ้านบวกหม้อ
205	ด.ช.	ปฐมาภ	อินตะ	-	25	7	2562	5	68	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	-	-	วชิรณัฐ	-	บ้านบวกหม้อ
206	ด.ญ.	กัญญา	เพช	-	20	8	2562	5	70/2	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	กัญญา	เพช	กัญญา	เพช	บ้านบวกหม้อ
207	ด.ช.	กมล	เกิดดกขนา	-	2	7	2563	4	57/3	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	กมล	เกิดดกขนา	เกิดดกขนา	เกิดดกขนา	บ้านบวกหม้อ
208	ด.ญ.	ณัฐนันท์	พองเป้ง	-	13	3	2563	5	68/3	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	ณัฐนันท์	พองเป้ง	พองเป้ง	พองเป้ง	บ้านบวกหม้อ
209	ด.ช.	สุนทร	จำปวงค์	-	18	8	2563	4	82	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	สุนทร	จำปวงค์	สุนทร	จำปวงค์	บ้านบวกหม้อ
210	ด.ช.	สุวิมล	ดอกลิน	-	25	2	2563	5	96	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	สุวิมล	ดอกลิน	ดอกลิน	ดอกลิน	บ้านบวกหม้อ
211	ด.ญ.	อินตะ	จาง	-	12	8	2563	4	109/3	1	เชียงใหม่	แม่แตง	เชียงใหม่	ไทย	อินตะ	จาง	จาง	จาง	บ้านบวกหม้อ

สรุป จำนวนนักเรียนตาม พร.14									
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	2558	2559	2560	2561	2562	2563	รวม 2562-2563
1	บ้านเมืองกิด	แม่แตง	23	26	30	26	0	0	0
2	บ้านแม่ตะมาน	แม่แตง	21	26	29	20	0	0	0
3	บ้านบวกหมือ	แม่แตง	20	15	23	9	5	5	10
4	สันป่าสักวิทยา	แม่แตง	22	25	33	25	10	7	17
5	ราเปิงวิทยา	แม่แตง	31	24	45	35	0	0	0
6	วัดห้วยไร่	แม่แตง	17	16	18	15	0	0	0
7	ชุมชนวัดศรีอู่	แม่แตง	13	16	15	9	7	6	13
8	บ้านปางไม้แดง	แม่แตง	34	19	22	32	0	0	0
9	บ้านช้างโน	แม่แตง	12	8	14	11	0	0	0
10	บ้านป่าวิทยาคาร	แม่แตง	23	30	35	33	0	0	0
11	วัดปางมะกั่ว	แม่แตง	18	7	15	7	0	0	0
12	บ้านเปือยวิทยา	แม่แตง	17	20	28	16	0	0	0
13	บ้านแม่เตา	แม่แตง	7	1	2	3	0	0	0
14	บ้านแม่ไคร้	แม่แตง	8	5	9	7	0	0	0
15	บ้านแม่สะ	แม่แตง	12	12	8	16	0	0	0
16	บ้านแม่แม่ม	แม่แตง	2	5	10	6	0	0	0
17	บ้านก้าน้อย	แม่แตง	2	0	4	1	0	0	0
18	วัดบ้านเหล่า	แม่แตง	19	18	10	11	0	0	0
19	วัดแม่กะ	แม่แตง	27	17	18	18	0	0	0
20	ภูคินวิทยา	แม่แตง	11	8	8	15	0	0	0
21	วัดทุ่งหลวง	แม่แตง	3	9	6	6	0	0	0
22	บ้านผึ้ง	แม่แตง	15	16	20	16	0	0	0
23	วัดนาม้ง	แม่แตง	7	3	5	9	0	0	0
24	บ้านปางอ่า	แม่แตง	9	5	11	5	0	0	0
25	สวเปิงวิทยา	แม่แตง	13	19	18	13	0	0	0
26	วัดท่าข้าม	แม่แตง	21	23	22	21	0	0	0
27	บ้านผาหมอน	แม่แตง	7	7	8	8	0	0	0
28	สันป่าขางวิทยาคาร	แม่แตง	34	24	39	28	0	0	0
29	สันมหาพนวิทยา	แม่แตง	38	48	42	49	43	33	76
30	บ้านปางกว้าง	แม่แตง	8	15	17	12	0	0	0
31	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง	28	28	23	22	18	22	40
32	บ้านปาง	แม่แตง	39	35	35	35	18	22	40
33	บ้านทับเตี	แม่แตง	17	15	8	17	0	0	0
34	วัดหนองออน	แม่แตง	14	11	8	10	12	10	22
35	บ้านปางห้วยลาด	แม่แตง	12	16	17	13	0	0	0
36	บ้านสันตะยอม	แม่ริม	35	40	60	43	32	43	75
37	บ้านน้ำริน	แม่ริม	8	15	13	16	7	8	15
38	บ้านพระนอน	แม่ริม	30	25	22	29	31	22	53
39	บ้านบวกจัน	แม่ริม	30	36	25	16	27	29	56
40	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	แม่ริม	41	39	41	42	35	41	76
41	บ้านโป่งแยงโน	แม่ริม	26	19	23	27	21	20	41
42	วัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ	แม่ริม	33	45	42	44	35	31	66

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนและการจัดชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๗๒ คน

แยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

จำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล ๑	๘	๙	๑๗
ชั้นอนุบาล ๒	๗	๑๖	๒๓
ชั้นอนุบาล ๓	๘	๑๒	๒๐
รวมอนุบาล	๒๓	๓๗	๖๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๐	๑๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๗	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๗	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๐	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๑๒	๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๐	๑๙
รวมประถมศึกษา	๕๖	๕๖	๑๑๒
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (คน)	๗๙	๙๓	๑๗๒

ข้อมูลคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ สกุล -	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	หน้าที่
๑	นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร	ผู้อำนวยการ	ศษม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
๒	นางวิจิตร กิติฐานะ	ครูพี่เลี้ยง	ศษบ.	ปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๑
๓	นางสาวอรรวรา ใจทน	ครูชำนาญการ	คบ./ ศษม.	ปฐมวัย บริหารการศึกษา	ประจำชั้น อ.๒
๔	นางสาววราภรณ์ อยู่ม่วง	ครู/ชำนาญการ	คบ.	ปฐมวัย	ประจำชั้น อ.๓
๕	นางอัจฉรา ประยูรศิริ	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	วทบ.	สถิติประยุกต์	ประจำชั้น ป.๑
๖	นางณัฐชนาถ พิมน	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	คบ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒
๗	นางพนมวรรณ จันทรเลิศ	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	คบ.	คอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๓
๘	นางสาวภัทรีวิภา มีไฟ	ครูค.ศ.๑	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๔
๙	นางสาวสุพรรณิการ์ เขียวออน	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	คบ./ ศษม.	ภาษาไทย/ บริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๕
๑๐	นายปฎิญา แสงจันทร์	ครูค.ศ.๑	รบ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.๖
๑๑	นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	คบ./ รปม.	วิทยาศาสตร์/ รัฐประศาสนศาสตร์	ประจำวิชา
๑๒	นายกำธร ชมภูเทศ	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	คบ.	ประถมศึกษา	ประจำวิชา
๑๓	นางสาวจุลลิตา หวันแดง	ครูค.ศ.๑	คบ.	พลศึกษา	ประจำวิชา
๑๔	นางพัชรศรีณย์ อินต๊ะยศ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	บธ.	บริหารธุรกิจ	พิเศษ
๑๕	นายนันทวัฒน์ สกุลชัยลี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คบ.	คอมพิวเตอร์	ธุรการ
๑๖	นายสุทัศน์ ลากวง	นักการภารโรง	ปวช.	ช่างยนต์	นักการภารโรง
๑๗	นางสาวอรรวรรณ สุขสบาย	วิทยากรพิเศษ(พม.)			อนุบาล ๑-๓

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง แผนผังอาคารสถานที่



- | | | |
|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| ๑. ป้ายชื่อโรงเรียน | ๑๑. ศาลา | ๒๑. อาคารราชพลักษ์ |
| ๒. ประตูทางเข้า | ๑๒. อาคารวิชาการ | ๒๒. แปลงผักสวนครัว |
| ๓. ประตูทางออก | ๑๓. บ้านพักครู | ๒๓. ประตูทางออก |
| ๔. อาคารจามจุรี | ๑๔. ศาลพ่อบ้าน | ๒๔. ห้องน้ำครู |
| ๕. ลานกิจกรรม | ๑๕. ธนาคารใบไม้ | ๒๕. ห้องน้ำครู |
| ๖. อาคารศรีอยุธยา | ๑๖. อาคารเรียน อ.๑-๓ | ๒๖. ห้องน้ำนักเรียนอนุบาล |
| ๗. อาคารอินทนิล (ห้องสังคมฯ) | ๑๗. สนามบาสเกตบอล | ๒๗. ห้องน้ำนักเรียนชั้นประถม |
| ๘. โรงอาหาร | ๑๘. โรงจอดรถ ๑ | ๒๘. ห้องน้ำนักเรียนป.๖-ป.๔. |
| ๙. ห้องสมุด | ๑๙. โรงจอดรถ ๒ | ๒๙. อาคารรวงผึ้ง |
| ๑๐. อาคารอำนวยการ/สหกรณ์ | ๒๐. บ้านพักนักเรียน | ๓๐. สนามเด็กเล่น |

๓) สภาพชุมชนบ้านบวหมือ

ข้อมูลสภาพชุมชน

- ลักษณะทางกายภาพ: บ้านบวหมือ มีขนาดพื้นที่ค่อนข้างกะทัดรัด ประมาณ ๑.๓๘๐ ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่มเชิงเขา มีความอุดมสมบูรณ์สูงเนื่องจากตั้งอยู่ใกล้กับโครงข่ายทางน้ำและลุ่มแม่น้ำปิง (ซึ่งไหลผ่านในแถบตำบลชี้เหล็ก)
- ทำเลและการคมนาคม: จุดเด่นคือตั้งอยู่ใกล้กับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๗ (ถนนโชตนา สาย เชียงใหม่-ฝาง) และเป็นจุดเริ่มต้นของเส้นทางเชื่อมต่อไปยังทางหลวงหมายเลข ๑๐๙๕ (สายแม่มาลัย-ปาย) ทำให้การเดินทางเข้าสู่ตัวเมืองเชียงใหม่หรือขึ้นเหนือไปทาง อ.ปาย และ อ.ฝาง ทำได้สะดวกมาก
- ศูนย์กลางชุมชน: ชุมชนมีโครงสร้างพื้นฐานภายในของตนเองที่เด่นชัด เช่น วัดบวหมือ (ปงแสนทอง) ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจดั้งเดิม, โรงเรียนบ้านบวหมือ (เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษา) และมีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) บ้านบวหมือ ตั้งอยู่ในพื้นที่คอยดูแลด้านสาธารณสุข

การปกครอง

- โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น: บ้านบวหมือ ถูกจัดตั้งเป็น หมู่ที่ ๑ ของตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะแมง จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้ใหญ่บ้านและคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นผู้ดูแลความสงบเรียบร้อยและประสานงานภาครัฐ
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น: แตกต่างจากหมู่บ้านอื่นส่วนใหญ่ในตำบลชี้เหล็ก (ที่ขึ้นกับเทศบาลตำบลจอมแจ้ง) เนื่องจาก บ้านบวหมือ หมู่ที่ ๑ และบ้านแม่มาลัย หมู่ที่ ๒ เป็นพื้นที่ชุมชนหนาแน่นและศูนย์กลางเศรษฐกิจ จึงถูกจัดให้อยู่ในเขตความรับผิดชอบของ เทศบาลตำบลสันมหาพน เพื่อการบริหารจัดการผังเมืองและสาธารณูปโภคที่รองรับความเป็นเมือง

การประกอบอาชีพ

เนื่องจากพื้นที่ตั้งอยู่กึ่งกลางระหว่างเขตเกษตรกรรมและเขตพาณิชย์กรรม (ใกล้ตลาดแม่มาลัย) อาชีพของ คนในชุมชนจึงมีความหลากหลาย

- ภาคเกษตรกรรม: การทำนา ทำสวนผัก สวนผลไม้ และเกษตรผสมผสาน ตามวิถีดั้งเดิมของพื้นที่ราบลุ่มแม่แมง
- ภาคบริการและการค้าขาย: เนื่องจากการขยายตัวของเส้นทางท่องเที่ยวไปปายและฝาง ชาวบ้านบางส่วนจึงเปลี่ยนมาเปิดร้านค้า ร้านอาหาร งานบริการ และธุรกิจขนาดเล็กเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวรวมถึงคนในพื้นที่
- พนักงานและรับจ้างทั่วไป: มีประชากรวัยแรงงานจำนวนหนึ่งเดินทางไปทำงานในตัวอำเภอมะแมง หรือเดินทางเข้าไปทำงานในตัวเมืองเชียงใหม่เนื่องจากระยะทางไม่ไกลจนเกินไป

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

- สังคมกึ่งเมืองกึ่งชนบท (Urban-Rural Fringe): บ้านบวหมือมีลักษณะผสมผสาน ในแง่หนึ่งมีความเจริญทางวัตถุ เข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก ตลาด โรงเรียน และโรงพยาบาลได้ง่าย แต่ในอีกแง่หนึ่งยังคงรักษากลิ่นอายความเป็นชุมชนล้านนาดั้งเดิมไว้ได้อย่างดี

- ความสัมพันธ์แบบเครือญาติ: ผู้คนยังคงรู้จักมักคุ้นกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตามสไตร์คนชนบท ค่านิยมและวัฒนธรรมล้านนายังเหนียวแน่น โดยมีวัดบวkhหมือเป็นศูนย์กลางในการจัดงานประเพณีสำคัญ (เช่น งานปอยหลวง งานตานก๋วยสลาก หรือสงกรานต์) ซึ่งเป็นช่วงที่คนในชุมชนจะมารวมตัวและช่วยงานกันอย่างแข็งขัน

๔) ข้อมูลผลการดำเนินงาน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพ ของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

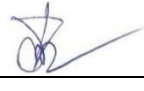
สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และ ยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นางอุบลนภา เก่งการกิจ	ประธานกรรมการ	
๒. นายธงชัย สันติถาวรยิ่ง	กรรมการ	
๓. ว่าที่ร.ต.หญิงอชิษญาณ์ ไข่มังข พานะโปย	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ



นางสาวปณิพัฒน์ อุปสาร
ผู้มีอำนาจลงนาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกล้อม
วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย ระดับเขต พื้นที่	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน	ผลการประเมิน ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี	ดี	ดีเลิศ	๘๐.๐๐
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี	ดี	ดีเลิศ	๘๐.๐๐
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดง ออกทางอารมณ์ได้	ดี	ดี	ดีเลิศ	๘๐.๐๐
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี	ดี	ดีเลิศ	๘๐.๐๐
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี	ดี	ดีเลิศ	๘๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๖.๖๗
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๕.๖๗
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐.๐๐
๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๓.๑๖
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๓.๒๙
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๓.๓๖
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ช้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๔.๕๔
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๕.๐๐
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๖.๖๘
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๔.๔๖
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๘๓.๙๖
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๔.๙๐
เฉลี่ยระดับคุณภาพ มาตรฐาน ๓	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๘๓.๘๙

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	๗๐	ดี	๗๘.๐๐
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	ดี	๗๔.๐๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	ดี	๗๔.๐๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๐	ดี	๘๒.๐๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	ดี	๘๐.๐๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ	๘๖.๐๐
สรุประดับคุณภาพ ๑.๑	๗๑.๖๗	ดี	๗๙.๐๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๘.๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๔.๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๐๐
สรุประดับคุณภาพ ๑.๒	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๕๐
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑	๗๕.๘๔	ดีเลิศ	๘๗.๗๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๐๐
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๖.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	ค่าเป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ผลการ ประเมิน ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ (ร้อยละ)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๔.๐๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๔.๐๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๔.๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๐๐
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓	๘๐	ยอดเยี่ยม	๙๒.๘๐
เฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓ มาตรฐาน	๗๘.๖๑	ยอดเยี่ยม	๙๒.๑๘

ผลการประเมินบริหารความเสี่ยง/ความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านบวทมื่อ
 เลขที่ 162/67
 6 ม.ค. 2568



ที่ ศธ ๐๔๐๔๘/๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 เชียงใหม่ เขต ๒ หมู่ ๓ ตำบลสันโป่ง
 อำเภอแมริ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๘๐

๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งผลการตรวจสอบและให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวทมื่อ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๔๘/๖๔๗๕๔
ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

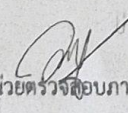
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนและข้อเสนอแนะ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ตรวจสอบและให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียน แล้วนั้น

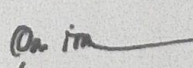
ในการนี้ หน่วยตรวจสอบภายใน ได้สรุปผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนและข้อเสนอแนะ
ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของโรงเรียน
มีความครบถ้วนถูกต้องมากยิ่งขึ้น จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบเงินอุดหนุนเหลือจ่ายเกิน ๒ ปี หากมีให้ส่งคืน กรณีมีการยืมเงินนอกงบประมาณ
ระหว่างกัน ให้บันทึกข้อความยืมและบันทึกข้อความส่งคืน โดยลงบัญชีรับจ่ายจากการยืมและส่งคืนทั้งสอง
บัญชีให้ครบถ้วน กรณีเงินที่ยืมไม่อยู่ในสมุดเงินฝากเล่มเดียวกัน ให้มีการเชื่อมโยงยอดถอนฝากทั้งสองบัญชี
ให้ครบถ้วนทุกยอด
๒. จัดทำบัญชีหน่วยงานย่อยให้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ยอดเงินในรายงานเงิน
คงเหลือประจำวัน ต้องตรงกับยอดเงินคงเหลือในสมุดบัญชีเงินฝากธนาคาร ตรงกับทะเบียนคุมเงินนอก
งบประมาณ และทะเบียนคุมเงินรายได้แผ่นดิน ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณเงินอุดหนุนและเงินรายได้
สถานศึกษาหรือเงินบริจาคให้แยกราายละเอียดย่อยเป็นเงินแต่ละประเภทให้ชัดเจน
๓. จัดซื้อจัดจ้าง ให้ถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
พ.ศ.๒๕๖๐ และให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะตามสิ่งที่ส่งมาด้วย หากดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ขอให้แจ้ง
หน่วยตรวจสอบภายในทราบด้วย

☒ เชิญทราบเรื่องเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ
☒ เพื่อพิจารณา


 ๖ ม.ค. ๒๕๖๘
 หน่วยตรวจสอบภายใน

ขอแสดงความนับถือ


 (นายอุดมพร กันทะใจ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๖ ม.ค. ๒๕๖๘

๖ ม.ค. ๒๕๖๘

1

แบบสรุปผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน โครงการตรวจสอบและให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี

และการพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

(สำหรับโรงเรียนที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544)

โรงเรียน.....บ้านนาคน้ำ.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

เพียงวันที่3 มีนาคม 2567.....

ที่	รายการตรวจสอบ	ข้อสังเกตที่ตรวจพบ	ข้อเสนอแนะ	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้ มี / ไม่มี
1	การบริหารการเงิน ของสถานศึกษา การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	☒ มี ☐ ไม่มี การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1.1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	2	2 / 0 2
		☒ มี ☐ ไม่มี ความสอดคล้องกับภารกิจ	1.2. แผนปฏิบัติการประจำปีมีความ สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1 / 0 1
		การจัดทำแผน ☐ ครอบคลุม ☒ ไม่ครอบคลุม แหล่งเงินทุกประเภท	1.3. แผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุม แหล่งเงินทุกประเภทที่อยู่ในความ รับผิดชอบของสถานศึกษา	1	1 / 0 0
		แผนปฏิบัติการ ☒ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.4. แผนปฏิบัติการประจำปีได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1 / 0 1
	การดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี	การจัดทำทะเบียนหรือ เอกสารควบคุมการใช้จ่ายเงิน ☒ มี ☐ ไม่มี	1.5. มีการจัดทำทะเบียนหรือเอกสาร ควบคุมการใช้จ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม เพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	1	1 / 0 1

	การใช้จ่ายแต่ละโครงการ/กิจกรรม ☒ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ☐ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1.6. การใช้จ่ายแต่ละโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี กรณีมีความจำเป็นไม่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ สถานศึกษาได้รายงานปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ	2	2 / 0 2
การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	☒ มี ☐ ไม่มี การติดตามเร่งรัดการดำเนินงาน	1.7. สถานศึกษามีการติดตามเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้มีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยทุกภาคเรียน	1	1 / 0 1
	☒ มี ☐ ไม่มี การจัดทำรายงานเสนอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ	1.8. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนทุกโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ	1	1 / 0 1
		รวม	10	9
2 การควบคุมเงินคงเหลือ	จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันได้ ☒ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ☐ ไม่ถูกต้องและไม่เป็นปัจจุบัน	2.1. จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นประจำทุกวันที่มีการรับและจ่ายเงิน โดยจัดทำถูกต้องเป็นปัจจุบัน และเสนอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบและลงนาม	5	5 / 0 5
	ยอดเงินคงเหลือตามรายงานเงินคงเหลือประจำวัน กับยอดคงเหลือตามทะเบียนคุม ☒ ถูกต้องตรงกัน ☐ ไม่ถูกต้อง	2.2. ยอดเงินคงเหลือแต่ละประเภทที่แสดงตามรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรงกับยอดคงเหลือ ตามทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ และทะเบียนคุมการรับและนำส่งเงินรายได้แผ่นดิน	5	5 / 0 5
	ยอดเงินสดคงเหลือมีอยู่จริงกับรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ☒ ถูกต้องตรงกัน ☐ ไม่ถูกต้อง	2.3. ยอดเงินสดคงเหลือ มีอยู่จริงครบถ้วน และตรงกับรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	2	2 / 0 2

		ยอดเงินฝากธนาคารคงเหลือตามสมุดคู่ฝากธนาคาร ทะเบียนเงินฝากธนาคาร และรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ☒ ถูกต้องตรงกัน ☐ ไม่ถูกต้อง	2.4. ยอดเงินฝากธนาคารคงเหลือตามสมุดคู่ฝากธนาคาร (ประเภทออมทรัพย์/ประจำ) และทะเบียนเงินฝากธนาคาร ประเภทกระแสรายวันรวมทุกบัญชีตรงกับรายงานเงินคงเหลือประจำวัน หมายเหตุ : กรณีโรงเรียนไม่มีเงินฝากธนาคาร ประเภทกระแสรายวัน ให้ระบุ N/A	5	5 / 0 5
		ยอดเงินฝากส่วนราชการ ผู้เบิกกับรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ☒ ถูกต้องตรงกัน ☐ ไม่ถูกต้อง	2.5. ยอดเงินฝากส่วนราชการผู้เบิกตามสมุดคู่ฝาก (ส่วนราชการผู้เบิก) ตรงกับรายงานเงินคงเหลือ	3	3 / 0 3
			รวม	20	20
3	การเก็บรักษาเงิน	☒ มี ☐ ไม่มี คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การเก็บรักษาเงิน	3.1. มีคำสั่งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด (ปัจจุบันถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 ข้อ 86 - ข้อ 88 โดยอนุโลม)	1	1 / 0 1
		กรรมการเก็บรักษาเงิน ☒ ปฏิบัติหน้าที่ ☐ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ ตามระเบียบกำหนด	3.2. กรรมการเก็บรักษาเงินปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	1	1 / 0 1
		การเก็บรักษาเงินสด ☒ เป็นไป ☐ ไม่เป็นไป ตามวงเงินที่ กระทรวงการคลังกำหนด	3.3. การเก็บรักษาเงินสด และเงินฝากธนาคารของเงินแต่ละประเภท เป็นไปตามวงเงินอำนาจ การเก็บรักษาที่กระทรวงการคลังอนุมัติ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เงินรายได้สถานศึกษา เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย เงินลูกเสือ เงินเนตรนารี และเงินยุวกาชาด	2	2 / 0 2
		เงินรายได้แผ่นดินมีการนำส่ง ☒ เป็นปัจจุบันตาม ระเบียบ ☐ ไม่เป็นปัจจุบัน	3.4. เงินรายได้แผ่นดินมีการนำส่ง อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง กรณีวันใดมีเงินรายได้แผ่นดินเก็บไว้ เกินกว่า 10,000 บาท มีการนำเงินส่งคลังอย่างช้าไม่เกิน 3 วันทำการถัดไป	0.5	0.5 / 0 0.5

		☒ มี ☐ ไม่มี การหักภาษี ณ ที่จ่ายนำส่ง สรรพากรในท้องที่ตามกำหนด	3.5. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย มีการนำส่ง สรรพากรในท้องที่ ภายใน 7 วัน นับแต่วัน สิ้นเดือนของเดือนที่จ่ายเงินให้เจ้าหน้าที่ กรณี ที่สถานศึกษายื่นรายการและนำส่งภาษี ผ่านระบบออนไลน์ของกรมสรรพากร สามารถนำส่งเงินได้ภายใน 15 วัน นับแต่ วันสิ้นเดือนของเดือนที่จ่ายเงินให้เจ้าหน้าที่	0.5	0.5 / 0 0.5
			รวม	5	5
4	การควบคุมการรับ เงิน	☒ มี ☐ ไม่มี คำสั่งมอบหมาย ผู้ทำหน้าที่รับจ่ายเงินชัดเจน	4.1. มีคำสั่งหรือบันทึกมอบหมายผู้ทำ หน้าที่รับจ่ายเงินอย่างชัดเจน	1	1 / 0 1
		ผู้ทำหน้าที่รับเงิน ☒ ได้รับมอบหมายตาม คำสั่งหรือบันทึกมอบหมาย ☐ ไม่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่งหรือบันทึกมอบหมาย	4.2. ผู้ทำหน้าที่รับเงินเป็นผู้ที่ได้รับ มอบหมายตามคำสั่ง หรือบันทึกมอบหมาย ของผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	2 / 0 2
		☒ มี ☐ ไม่มี การออกใบเสร็จรับเงินทุก ครั้งที่มีการรับเงิน	4.3. มีการออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ให้แก่ผู้ชำระเงินทุกครั้งที่มีการรับ เงิน ยกเว้น กรณีรับดอกเบี้ยเงินฝาก ธนาคารและเงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย	4	4 / 0 4
		รายละเอียดใบเสร็จรับเงิน ☒ ครบถ้วน สมบูรณ์ ☐ ไม่ครบถ้วน ไม่สมบูรณ์	4.4. ใบเสร็จรับเงินระบุรายละเอียด รายการ ครบถ้วน สมบูรณ์	2	2 / 0 2
		ยอดเงินรวมในใบเสร็จรับเงิน ทุกฉบับที่มีการรับเงิน ☐ ตรง ☒ ไม่ตรง กับยอดเงินที่สรุปไว้ด้านหลัง สำเนาใบเสร็จรับเงินฉบับ สุดท้ายของแต่ละวัน	4.5. ยอดเงินรวมในใบเสร็จรับเงินทุกฉบับ ที่มีการรับเงินตรงกับยอดเงินที่สรุปไว้ ด้านหลังสำเนาใบเสร็จรับเงินฉบับสุดท้าย ของแต่ละวัน	1	1 / 0 0
				10	9

5

5	การควบคุมการ จ่ายเงิน	จ่ายเงิน ☒ ตรงตามวัตถุประสงค์ ☐ ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	5.1. การจ่ายเงินแต่ละประเภทตรงตาม วัตถุประสงค์ และระเบียบหรือแนว ทางการดำเนินงานที่กำหนด	5	5 / 0 5
		จ่ายเงินทุกรายการ ☒ ได้รับอนุมัติ ☐ ไม่ได้รับอนุมัติ จากผู้อำนวยการสถานศึกษา	5.2. การจ่ายเงินทุกรายการได้รับอนุมัติ จากผู้อำนวยการสถานศึกษา	5	5 / 0 5
		☒ มี ☐ ไม่มี หลักฐานการจ่ายถูกต้อง ครบถ้วน ครบถ้วนทุกรายการที่จ่ายเงิน	5.3. มีหลักฐานการจ่ายถูกต้อง ครบถ้วน ทุกรายการที่จ่ายเงิน	5	5 / 0 5
		ใบสำคัญคู่จ่ายที่เป็น ใบเสร็จรับเงินจากเจ้าหนี้ มีรายการ ☒ ครบถ้วน ☐ ไม่ครบถ้วน	5.4. ใบสำคัญคู่จ่ายที่เป็นใบเสร็จรับเงิน จากเจ้าหนี้ มีรายการครบถ้วนตามที่ กระทรวงการคลังกำหนด	3	3 / 0 3
		☒ มี ☐ ไม่มี การประทับตราข้อความ “จ่ายเงินแล้ว” โดยลงลายมือ ชื่อรับรองการจ่าย พร้อมทั้ง ระบุชื่อตัวบรรจง และวัน เดือน ปี ที่จ่ายเงิน กำกับไว้ ที่หลักฐาน	5.5. ผู้จ่ายเงินได้ประทับตราข้อความ “จ่ายเงินแล้ว” โดยลงลายมือชื่อรับรอง การจ่าย พร้อมทั้งระบุชื่อตัวบรรจง และวัน เดือน ปี ที่จ่ายเงิน กำกับไว้ที่หลักฐานการ จ่ายทุกรายการ	2	2 / 0 2
			รวม	20	20
6	การจัดทำบัญชี	☒ มี ☐ ไม่มี การจัดทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ เพื่อควบคุมเงิน แต่ละประเภทครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และการบันทึก รายการรับจ่ายถูกต้อง	6.1. มีการจัดทำทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ เพื่อควบคุมเงินแต่ละประเภท ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และการบันทึก รายการรับจ่ายถูกต้องตรงตามหลักฐาน	5	5 / 0 5
		☒ มี ☐ ไม่มี การจัดทำทะเบียนคุมการรับ และนำส่งเงินรายได้แผ่นดิน เป็นปัจจุบัน	6.2. มีการจัดทำทะเบียนคุมการรับและ นำส่งเงินรายได้แผ่นดิน เป็นปัจจุบัน และ บันทึกรายการรับและนำส่งเงินถูกต้องตรง ตามหลักฐาน	1	1 / 0 1

6

		☒ มี ☐ ไม่มี การจัดทำทะเบียนคุมเงิน นอกงบประมาณ - เงินฝาก เพื่อใช้ในการควบคุมเงิน ประกันสัญญา	6.3. มีการจัดทำทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ - เงินฝาก เพื่อใช้ในการ ควบคุมเงินประกันสัญญา หมายเหตุ : กรณีโรงเรียนไม่มีเงินประกัน สัญญา ให้ระบุ N/A	2	2 / 0 2
		☐ มี ☒ ไม่มี การจัดทำทะเบียนคุม หลักฐานขอเบิก	6.4. มีการจัดทำทะเบียนคุมหลักฐาน ขอเบิก เพื่อบันทึกรายละเอียดการขอเบิก เงินงบประมาณ	1	1 / 0 0
		☐ มี ☒ ไม่มี การจัดทำทะเบียนเงินฝาก ธนาคารประเภทกระแ สรายวัน	6.5. มีการจัดทำทะเบียนเงินฝากธนาคาร ประเภทกระแสรายวัน เพื่อใช้ควบคุมเงิน ฝากธนาคารครบทุกบัญชี และบันทึก รายการถูกต้องตามหลักฐาน หมายเหตุ : กรณีโรงเรียนไม่มีเงินฝากธนาคาร ประเภทกระแสรายวัน ให้ระบุ N/A	2	2 / 0 N/A 2
		☒ มี ☐ ไม่มี การจัดทำสมุดคู่ฝาก เป็นปัจจุบัน และมีการบันทึก ควบคุมถูกต้องครบถ้วน	6.6. มีการจัดทำสมุดคู่ฝาก (ส่วนราชการ ผู้เบิก) เป็นปัจจุบัน และมีการบันทึก ควบคุมการฝากถอนเงินกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาถูกต้องครบถ้วน	3	3 / 0 3
		ทุกสิ้นวันทำการ ผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ☒ ตรวจสอบ ☐ ไม่ตรวจสอบ การบันทึกรายการ	6.7. ทุกสิ้นวันทำการ ผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทำการ ตรวจสอบการบันทึกรายการเคลื่อนไหวใน ทะเบียนต่าง ๆ ตามที่ระบบการควบคุม การเงินของหน่วยงานย่อยกำหนด	3	3 / 0 3
			รวม	17	16
7	การจัดทำรายงาน การเงิน ทุกสิ้นเดือนมีการ จัดทำรายงาน การเงินประจำเดือน ดังต่อไปนี้	☒ มี ☐ ไม่มี การจัดทำรายงานเงินคงเหลือ ประจำวัน ณ วันทำการ สุดท้ายของเดือน	7.1. รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันทำการสุดท้ายของเดือน โดยยอดเงิน คงเหลือแต่ละประเภทในรายงานฯ ถูกต้อง ตรงกับทะเบียนคุมทุกประเภท	2	2 / 0 2

	☐ มี ☒ ไม่มี การจัดทำบเทียบยอดเงิน ฝากธนาคารประเภทกระแสรายวันทุกบัญชีเป็นประจำทุกเดือน	7.2.งบเทียบยอดเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวันทุกบัญชีเป็นประจำทุกเดือน โดยยอดคงเหลือตามรายงานธนาคาร (Bank Statement) ถูกต้องกับตรงกับยอดคงเหลือตามทะเบียนคุมเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวัน กรณีไม่ตรงกันสถานศึกษาสามารถระบุรายละเอียดความแตกต่างได้ครบถ้วน หมายเหตุ : กรณีโรงเรียนไม่มีเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวัน ให้ระบุ N/A	1	1 / 0 N/A 1
จัดส่งรายงานการเงินประจำเดือนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ เพื่อตรวจสอบและกำกับดูแล ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป ประกอบด้วย	☒ ได้จัดส่ง ☐ ไม่ได้จัดส่ง สำเนารายงานเงินคงเหลือประจำวัน	7.3. สำเนารายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันทำการสุดท้ายของเดือน	1	1 / 0 1
	☐ ได้จัดส่ง ☒ ไม่ได้จัดส่ง งบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร	7.4. งบเทียบยอดเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวันทุกบัญชี หมายเหตุ : กรณีโรงเรียนไม่มีเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวัน ให้ระบุ N/A	0.5	0.5 / 0 N/A 0.5
	☒ ได้จัดทำรายงาน ☐ ไม่ได้จัดทำรายงาน การรับ - จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	7.5. รายงานการรับ - จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ	0.5	0.5 / 0 0.5
		รวม	5	5
8 การตรวจสอบรับจ่ายประจำวัน	☒ มี ☐ ไม่มี การแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบการรับจ่ายประจำวัน ตามระเบียบ	8.1. มีการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบรับจ่ายประจำวัน ตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด (ปัจจุบันถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 ข้อ 43 และข้อ 83 โดยอนุโลม)	1	1 / 0 1

8

		ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ☒ มี ☐ ไม่มี การตรวจสอบการรับจ่าย ประจำวันตามที่ระเบียบ กำหนด	8.2 ผู้ที่ได้รับมอบหมายมีการตรวจสอบรับ จ่ายประจำวันตามที่ระเบียบกำหนด	2	2 / 0 2
			รวม	3	3.....
9	การควบคุมเงินยืม (กรณีโรงเรียนไม่มี การยืมเงิน ให้ตอบ N/A ทุกข้อ)	☒ ไม่มีการยืมเงิน ☐ มีการยืมเงิน กรณีมีการยืมเงิน ☐ สัญญายืมเงิน เป็นแบบที่กำหนด และ สาระสำคัญครบถ้วน ☐ สัญญายืมเงิน ไม่เป็นแบบที่กำหนด และ สาระสำคัญไม่ครบถ้วน	9.1. สัญญาการยืมเงินเป็นไปตามแบบที่ กระทรวงการคลังกำหนด และมี สาระสำคัญครบถ้วน	1	1 / 0 1
		กรณีมีการยืมเงิน ☐ มี ☐ ไม่มี การจัดทำประมาณการ ค่าใช้จ่ายแนบประกอบ สัญญาการยืมเงิน	9.2. มีการจัดทำประมาณการค่าใช้จ่าย แนบประกอบสัญญาการยืมเงิน	1	1 / 0 1
		กรณีมีการยืมเงิน ☐ มี ☐ ไม่มี ลูกหนี้ยืมเงินครั้งใหม่ โดยที่ ยังมิได้ส่งใช้เงินยืมรายเก่า	9.3. ไม่มีการให้ลูกหนี้ยืมเงินครั้งใหม่ โดยที่ยังมิได้ส่งใช้เงินยืมรายเก่า	1	1 / 0 1
		กรณีมีการยืมเงิน ☐ มี ☐ ไม่มี การส่งใช้เงินยืมเป็นไปตาม ระยะเวลาที่ระเบียบกำหนด	9.4. การส่งใช้เงินยืมเป็นไปตามระยะเวลา ที่ระเบียบกำหนด	1	1 / 0 1
		กรณีมีการยืมเงิน กรณีมีลูกหนี้เงินยืมค้างเกิน ระยะเวลาที่ระเบียบกำหนด ☒ มี ☐ ไม่มี การเร่งรัด ติดตาม และรายงาน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ เพื่อพิจารณาสั่ง	9.5. กรณีมีลูกหนี้เงินยืมค้างเกินระยะเวลา ที่ระเบียบกำหนด มีการเร่งรัด ติดตาม และรายงานให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทราบ เพื่อพิจารณาสั่งการ	1	1 / 0 1
			รวม	5	5.....

1	การควบคุม	☒ มี ☐ ไม่มี	10.1. มีการจัดทำทะเบียนคุม	1	1 / 0
0	ใบเสร็จรับเงิน	การจัดทำทะเบียนคุม ใบเสร็จรับเงิน	ใบเสร็จรับเงิน โดยบันทึกรายการถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน		1
		ใบเสร็จรับเงินที่ลงรายการ ผิดพลาด ☒ มี ☐ ไม่มี	10.2. ใบเสร็จรับเงินที่ลงรายการผิดพลาด สถานศึกษาใช้วิธีการขีดฆ่าจำนวนเงิน และ เขียนใหม่ทั้งจำนวน โดยผู้รับเงินลงลายมือ ชื่อกำกับ กรณียกเลิกใบเสร็จรับเงินมี การแนบต้นฉบับใบเสร็จรับเงินไว้กับสำเนา ในเล่ม	1	1 / 0
		การใช้วิธีขีดฆ่าจำนวนเงิน และเขียนใหม่ทั้งจำนวน พร้อมผู้รับเงิน ลงลายมือชื่อ กำกับ กรณียกเลิก ใบเสร็จรับเงิน มีการแนบต้นฉบับติดกับ สำเนาใบเสร็จรับเงินไว้กับ สำเนาในเล่ม			1
		☐ มี ☒ ไม่มี	10.3. ไม่มีการใช้ใบเสร็จรับเงินซ้ำ ปึงประมาณ	1	1 / 0
		การใช้ใบเสร็จรับเงินซ้ำ ปึงประมาณ			1
		ใบเสร็จรับเงินของ ปึงประมาณก่อน ที่ใช้ไม่ หมดเล่ม ☒ มี ☐ ไม่มี	10.4. ใบเสร็จรับเงินของปึงประมาณก่อน ที่ใช้ไม่หมดเล่ม สถานศึกษา มีการ ประทับตราเลิกใช้ ปุ่ หรือ เจาะรู ใบเสร็จรับเงินฉบับที่เหลือติดอยู่กับเล่ม เพื่อมิให้นำมาใช้รับเงินได้อีก	1	1 / 0
		การประทับตราเลิกใช้ ปุ่ หรือ เจาะรูใบเสร็จรับเงิน ฉบับที่เหลือติดอยู่กับเล่ม			1
		☒ มี ☐ ไม่มี	10.5. มีการจัดทำรายงานการใช้ ใบเสร็จรับเงินเมื่อสิ้นปึงประมาณ โดยมี ข้อมูลที่เป็นสาระสำคัญครบถ้วน และเสนอ ให้อำนาจการสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ทราบ อย่างช้าไม่เกิน วันที่ 31 ตุลาคมของปึงประมาณถัดไป	1	1 / 0
		การจัดทำรายงานการใช้ ใบเสร็จรับเงินเมื่อสิ้น ปึงประมาณ			1
			รวม	5	5
			รวมทั้งสิ้น	100	97

ที่	รายการตรวจสอบ	ข้อสังเกตที่ตรวจพบ	ข้อเสนอแนะ
7	อื่น ๆ	การออกไปเสร็จรับเงิน	การรับเงินทุกรายการ ต้องออกไปเสร็จรับเงินทุกครั้งให้ครบถ้วน ถูกต้อง
	7.1.การรับเงิน รายได้สถานศึกษา	☒ ครบถ้วน ถูกต้อง ☐ ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง	
	7.2.การจ่ายเงิน รายได้สถานศึกษา	☒ มี ☐ ไม่มี เอกสารหลักฐานการจ่าย ครบถ้วน ถูกต้อง	การจ่ายเงินทุกรายการ ต้องมีเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน ครบถ้วน ถูกต้อง
	7.3.การนำเงิน รายได้สถานศึกษา ไปบันทึกบัญชี หน่วยงานย่อย	☒ ได้นำไปบันทึกบัญชี หน่วยงานย่อย ☐ ไม่ได้นำไปบันทึกบัญชี หน่วยงานย่อย	เงินรายได้สถานศึกษา ต้องนำไปบันทึกบัญชีรับจ่ายเงินในระบบ บัญชีหน่วยงานย่อยของสถานศึกษาทุกรายการ
	7.4.....		
	7.5.....		
	7.6.....		
	7.6.....		

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางบุษบา พรหมมีเดช)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางศรีลา โพธิวงศ์)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

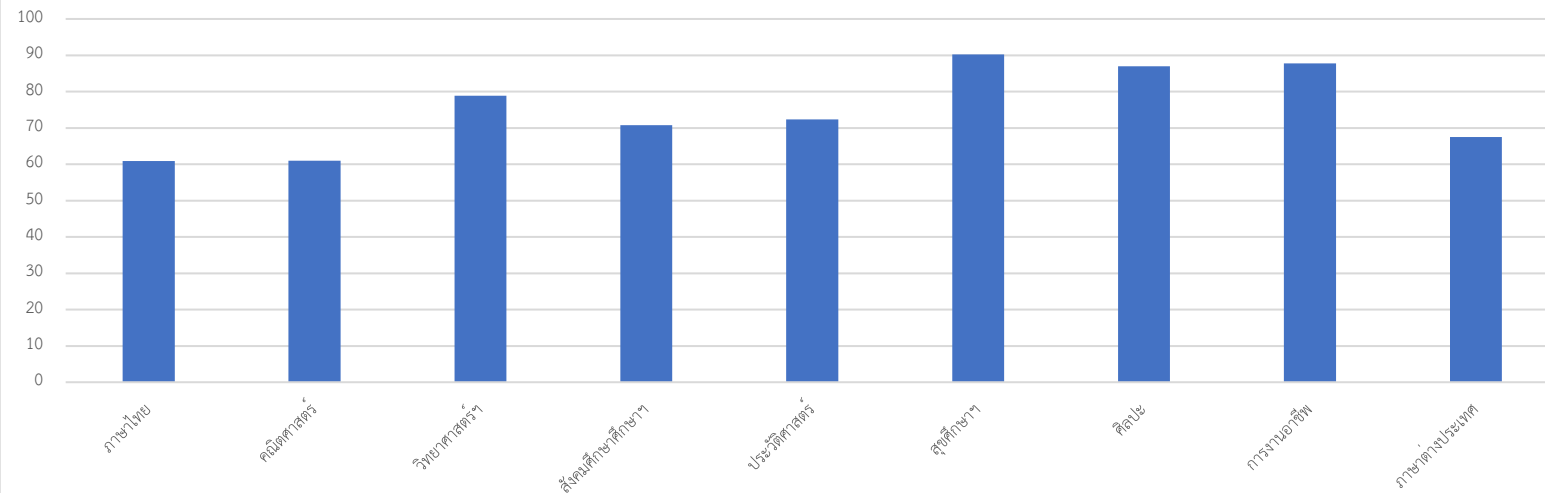
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

การประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีขึ้น (คน)							เฉลี่ย ร้อยละ	แผน ฯ ปี ๒๕๖๙ ผลประเมินระดับดี เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
	ป๑.	ป๒.	ป๓.	ป๔.	ป๕.	ป๖.	รวม		
	๒๓ คน	๑๗ คน	๒๓คน	๒๑ คน	๑๙ คน	๒๐ คน	๑๒๓คน		
๑. ภาษาไทย	๑๕	๑๐	๒๐	๑๓	๑๕	๑๔	๘๗	๗๐.๗๓	๗๒.๘๕
๒. คณิตศาสตร์	๑๕	๑๑	๑๘	๑๐	๙	๑๒	๗๕	๖๐.๙๘	๖๒.๘๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕	๑๓	๒๒	๑๗	๑๖	๑๔	๙๗	๗๘.๘๖	๘๑.๒๓
๔. สังคมศึกษา	๑๓	๑๐	๑๘	๑๕	๑๕	๑๖	๘๗	๗๐.๗๓	๗๒.๘๖
๕. ประวัติศาสตร์	๑๖	๑๐	๑๘	๑๔	๑๔	๑๗	๘๙	๗๒.๓๖	๗๔.๕๓
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕	๑๕	๒๒	๒๑	๑๘	๒๐	๑๑๑	๙๐.๒๔	๙๒.๙๕
๗. ศิลปะ	๑๖	๑๓	๒๐	๒๐	๑๙	๑๙	๑๐๗	๘๖.๙๙	๘๙.๖๐
๘. การงานอาชีพ	๑๓	๑๔	๒๓	๒๑	๑๘	๑๙	๑๐๘	๘๗.๘๐	๙๐.๔๓
๙. ภาษาต่างประเทศ	๘	๑๐	๒๐	๑๕	๑๓	๑๗	๘๓	๖๗.๔๘	๖๙.๕๐
รวมจำนวน (คน/ ร้อยละ)	๑๒๖/๖๐.๘๗	๑๐๖/๖๙.๒๘	๑๘๑/๘๗.๔๓	๑๔๖/๗๗.๒๕	๑๓๗/๘๐.๑๓	๑๔๘/๘๒.๒๒	๘๔๔	๗๖.๒๔	๗๘.๕๓
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๓	๑๐๐	๑๐๐
๑๑. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	๑๘	๑๓	๒๒	๑๙	๑๗	๑๘	๑๐๗	๘๖.๙๙	๘๙.๖๐
๑๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๓	๑๗	๒๓	๒๑	๑๙	๒๐	๑๒๓	๑๐๐	๑๐๐

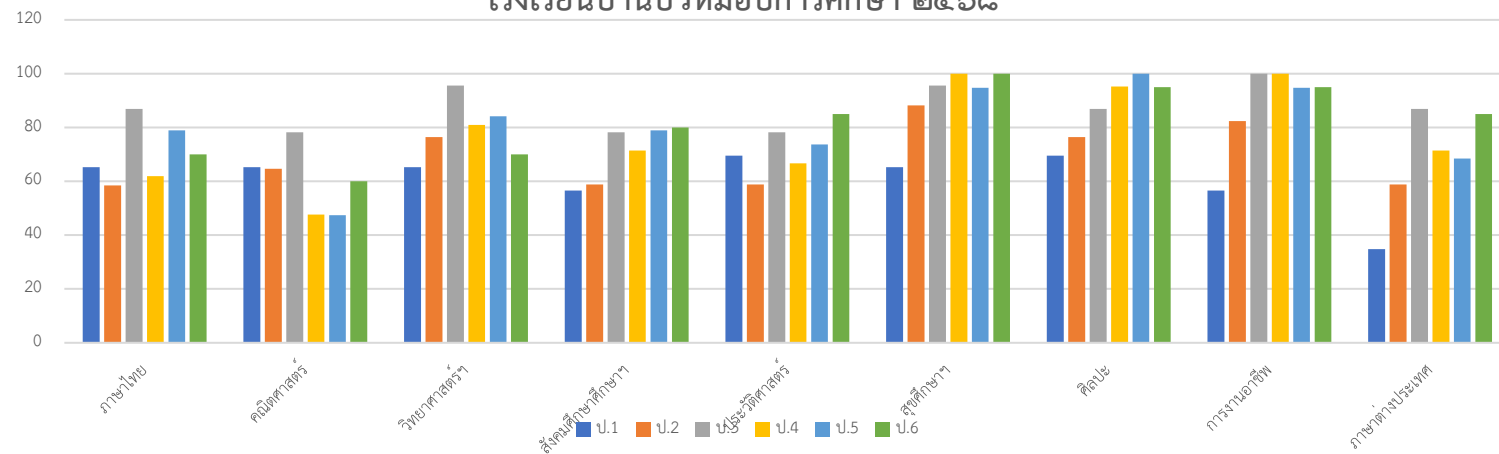
แผนภูมิเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป(รายวิชา)

โรงเรียนบ้านบวหมือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



แผนภูมิเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป
(รายชั้นเรียน)

โรงเรียนบ้านบวหมือปีการศึกษา ๒๕๖๘



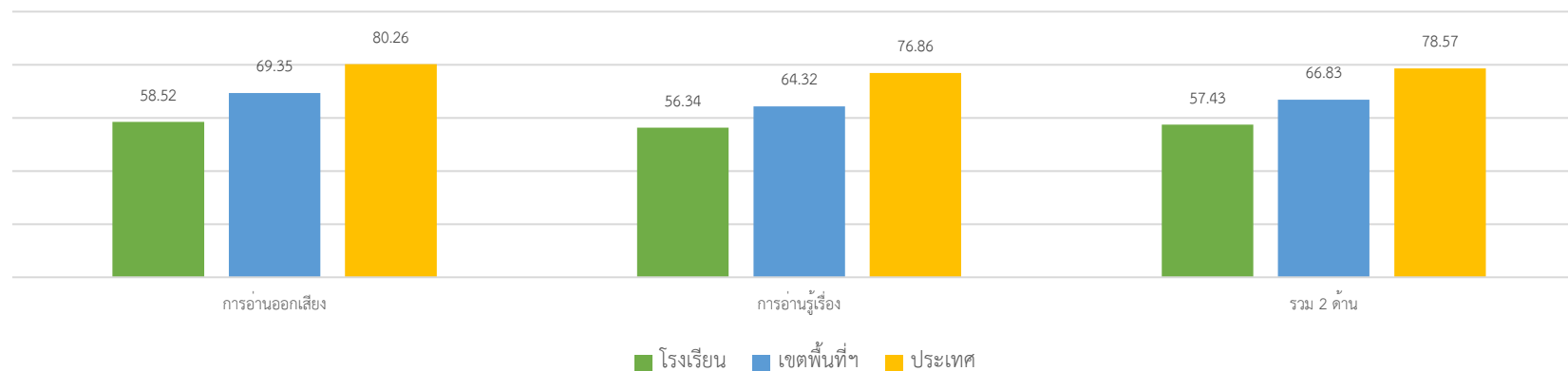
การประเมินผลระดับชาติ แบ่งเป็น ๖ /๓ /๑ ระดับ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถในการอ่านการการอ่านรู้เรื่อง (RT) ย้อนหลัง ปี ๓

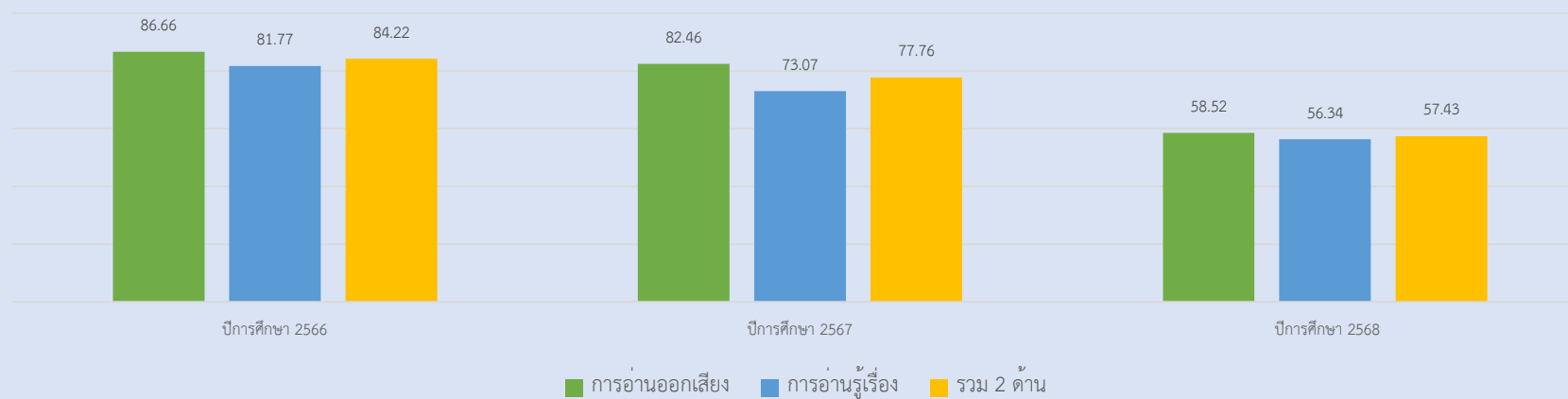
ความสามารถ	ปี ๒๕๖๖ นร. .๑๔คน .. เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๗ นร. ๒๒ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘ นร. ๒๓ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		แผนปี ๒๕๖๙ นรคน ...๑๘.. ดีเพิ่มร้อยละ
			ผลต่าง	เพิ่มขึ้นลดลง/		ผลต่าง	เพิ่มขึ้นลดลง/	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๗๙.๐๐	๗๘.๗๒	-๐.๒๘	ลดลง	๗๘.๕๗	-๐.๑๕	ลดลง	๘๐.๙๒
ความสามารถด้าน การอ่านออกเสียง	๘๖.๖๖	๘๒.๔๖	-๔.๒	ลดลง	๕๘.๕๒	-๒๓.๙๔	ลดลง	๖๐.๒๘
ความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง	๘๑.๗๗	๗๓.๐๗	-๘.๗	ลดลง	๕๖.๓๔	-๑๖.๗๓	ลดลง	๕๘.๐๓
รวมคะแนนเฉลี่ย	๘๔.๒๒	๗๗.๗๖	-๖.๔๖	ลดลง	๕๗.๔๓	-๒๐.๓๓	ลดลง	๕๙.๑๕

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ความสามารถในการอ่านและความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่า โรงเรียนบ้านบวหม้อ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๖ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ย ลดลง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๓ ในปี ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบวกหม้อ กับ เขตพื้นที่ และประเทศ



แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนบ้านบวกหม้อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

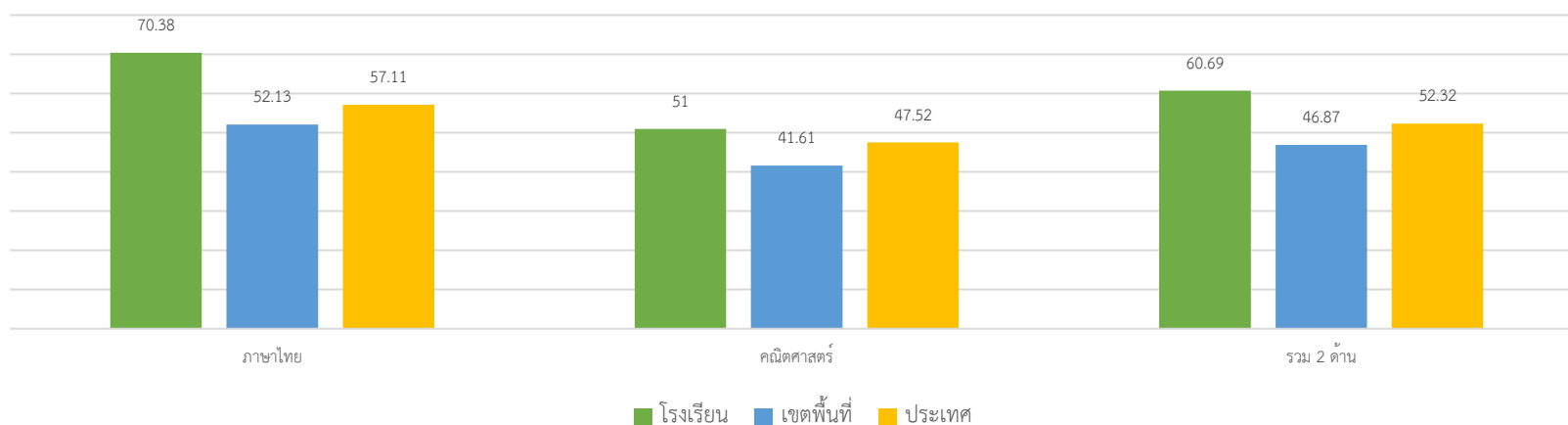


ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถขั้นพื้นฐาน (NT) ย้อนหลัง ปี ๓

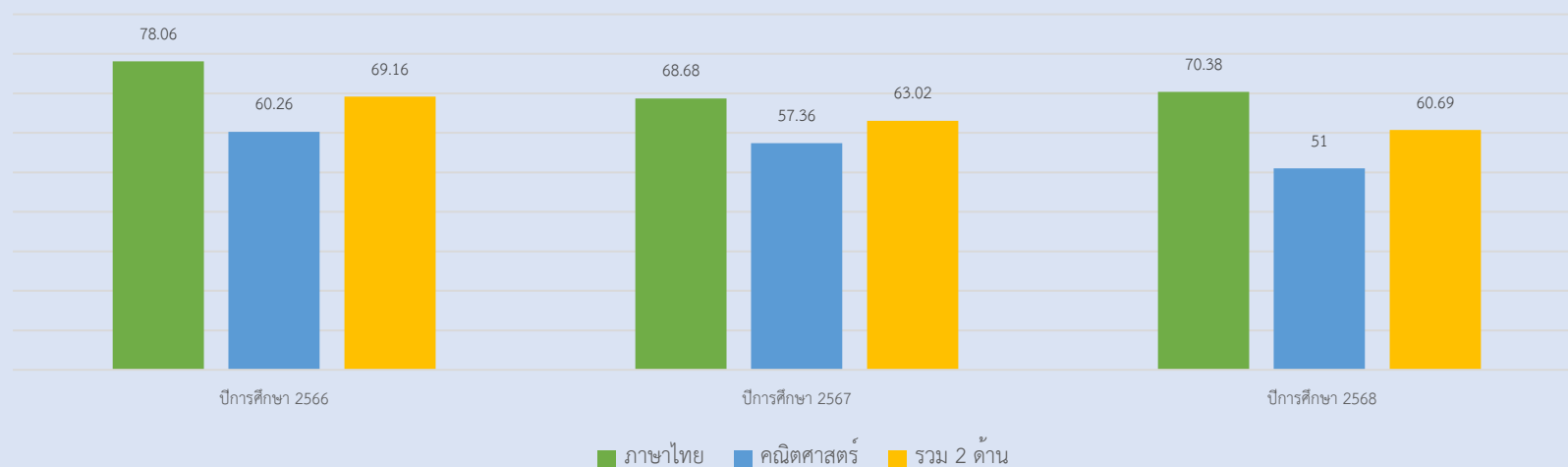
สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๖ นร. ๑๙ คน เฉลี่ยร้อยละ	ปี ๒๕๖๗ นร. ๒๔ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘ นร. ๒๓ คน เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		แผนปี ๒๕๖๙ นร.คน๑๗...
			ผลต่าง	เพิ่มขึ้นลดลง/		ผลต่าง	เพิ่มขึ้นลดลง/	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๗๘	๕๗.๘๑	+๐.๐๓	เพิ่มขึ้น	๕๒.๓๒	๕.๔๙-	ลดลง	๕๓.๘๙
ความสามารถด้านภาษา	๗๘.๐๖	๖๘.๖๘	-๙.๓๘	ลดลง	๗๐.๓๘	+๑.๗๐	เพิ่มขึ้น	๗๒.๔๙
ความสามารถด้านคำนวณ	๖๐.๒๖	๕๗.๓๖	-๒.๙๐	ลดลง	๕๑.๐๐	-๖.๓๖	ลดลง	๕๒.๕๓
รวมคะแนนเฉลี่ย ด้าน ๒	๖๙.๑๖	๖๓.๐๒	-๖.๑๔	ลดลง	๖๐.๖๙	-๒.๓๓	ลดลง	๖๒.๕๑

จากผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนบ้านบวกหม้อ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ย **ลดลง** คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๔ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ย **ลดลง** คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๓ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยไว้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปี
การศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านบวทมื้อ กับ เขตพื้นที่ และประเทศ



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบวทมื้อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

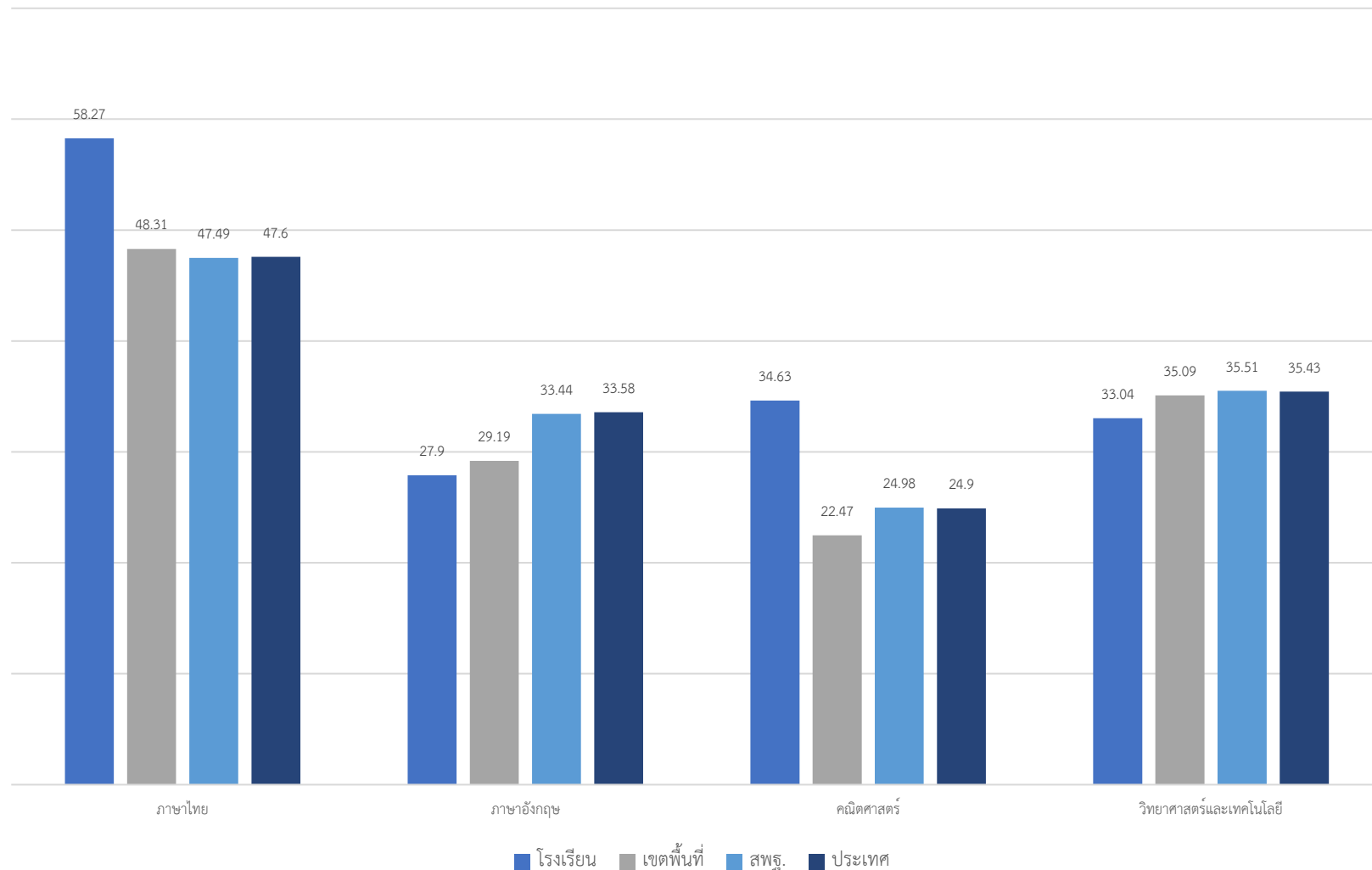


ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปี

สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๖ นร. ๑๗ คน	ปี ๒๕๖๗ นร. ๑๔ คน	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘ นร. ๒๐ คน	ผลต่างเทียบ ปี ๒๕๖๗ กับ ปี ๒๕๖๘		แผนปี ๒๕๖๙ นร. ๑๙ คน ดีเพิ่มร้อยละ ๓
	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่มขึ้นลดลง/	เฉลี่ยร้อยละ	ผลต่าง	เพิ่มขึ้นลดลง/	
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๑.๓๓	๓๙.๙๔	-๑.๓๙	ลดลง	๓๕.๓๘	-๔.๕๖	ลดลง	๓๖.๔๔
ภาษาไทย	๖๒.๒๕	๕๙.๗๗	-๒.๔๘	ลดลง	๕๘.๒๗	-๑.๕๐	ลดลง	๖๐.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๐	๒๕.๒๓	+๓.๑๓	เพิ่มขึ้น	๓๔.๖๓	๙.๔๐	ลดลง	๓๕.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๔๘.๕๔	+๑๑.๐๔	เพิ่มขึ้น	๓๓.๐๔	-๑๕.๕๐	ลดลง	๓๔.๐๓
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๙๔	๒๘.๑๓	+๒.๑๙	เพิ่มขึ้น	๒๗.๙๐	-๐.๒๓	ลดลง	๒๘.๗๓
รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้งหมด	๓๖.๙๕	๔๐.๔๒	+๓.๔๗	เพิ่มขึ้น	๓๘.๔๖	-๑.๙๖	ลดลง	๓๙.๖๑

จากผลการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีพบว่าโรงเรียนบ้านบวทมื้อ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ย **เพิ่มขึ้น** คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๗ โดยวิชาที่มีคะแนน เพิ่มขึ้น คือ คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๓ วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๔ และ ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๙ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ย **ลดลง** คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ โดยวิชาที่มีคะแนน ลดลง ทุกสาระ ทางโรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยตั้งค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไว้ที่ ๓๙.๖๑

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนบ้านบวกหมือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนบ้านบวกหมือปีการศึกษา ๒๕๖๖-๖๘ (O-NET)

ผลการประเมินแผนงาน โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

การประเมินการดำเนินงานโครงการ ฝ่ายงานบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ใส่ตัวเลขระดับความสำเร็จลงในช่องว่าง ๕ มากที่สุด ๔ มาก ๓ ปานกลาง ๒ น้อย ๑ น้อยที่สุด

[illegible]

การประเมินการดำเนินงานโครงการ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ใส่ตัวเลขระดับความสำเร็จลงในช่องว่าง ๕ มากที่สุด ๔ มาก ๓ ปานกลาง ๒ น้อย ๑ น้อยที่สุด

ที่	ชื่อโครงการ	ดำเนินการตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการตามกระบวนการ/กิจกรรม	ความเหมาะสมของการใช้งบประมาณ	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ปัญหา อุปสรรค	คะแนนรวม	สรุปผลการประเมิน(ระดับความสำเร็จโดยเฉลี่ย)	หมายเหตุ
๑	เด็กดีมีเงินออม	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๔.๖	
๒	สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๔.๖	
๓	วันสำคัญทางพุทธศาสนา	๕	๕	๓	๕	๓	๒๑	๔.๒	
๔	เด็กดีมีจิตอาสา	๕	๔	๔	๔	๓	๒๐	๔.๐	
๕	โรงเรียนสีขาว	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐	
๖	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕	๕	๓	๕	๓	๒๑	๔.๒	
๗	สนับสนุนอาหารเสริมนม	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๔.๖	
๘	ส่งเสริมสุขอนามัยโภชนาการ	๕	๕	๓	๕	๔	๒๒	๔.๔	
๙	โรงเรียนสะอาดปราศจากมลพิษ	๔	๕	๓	๔	๓	๑๙	๓.๘	
๑๐	วันเด็กแห่งชาติ	๕	๕	๕	๕	๔	๒๔	๔.๘	
๑๑	สนับสนุนอาหารกลางวัน	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๔.๖	
๑๒	วันคริสต์มาส	๕	๕	๕	๕	๔	๒๔	๔.๘	
๑๓	พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๔.๖	
๑๔	ลูกเสือเนตรนารีสร้างคนดี	๕	๕	๓	๕	๔	๒๒	๔.๔	
๑๕	ความสามารถดนตรี กีฬา	๕	๕	๓	๔	๓	๒๐	๔.๐	
๑๖	ส่งเสริมประชาธิปไตย	๕	๕	๕	๕	๔	๒๔	๔.๘	
๑๗	ส่งเสริมสุขภาพ	๕	๕	๔	๕	๓	๒๒	๔.๔	
๑๘	ส่งท้ายปี กีฬาสมิหลาสนุก	๕	๕	๔	๕	๓	๒๒	๔.๔	
๑๙	ความปลอดภัยสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๔	๒๔	๔.๘	
๒๐	ชุมชนสัมพันธ์	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๔.๖	
๒๑	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๕	๕	๔	๕	๓	๒๒	๔.๔	
๒๒	บวกหม้อว้ยไส	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐	
๒๓	ปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย	๕	๕	๓	๕	๔	๒๒	๔.๔	
๒๔	ส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน	๕	๕	๓	๕	๔	๒๒	๔.๔	

การประเมินการดำเนินงานโครงการ ฝ่ายงานบริหารบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ใส่ตัวเลขระดับความสำเร็จลงในช่องว่าง ๕ มากที่สุด ๔ มาก ๓ ปานกลาง ๒ น้อย ๑ น้อยที่สุด

ที่	ชื่อโครงการ	ดำเนินการตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการตามกระบวนการ/กิจกรรม	ความเหมาะสมของการใช้งบประมาณ	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ปัญหา อุปสรรค	คะแนนรวม	สรุปผลการประเมิน(ระดับความสำเร็จโดยเฉลี่ย)	หมายเหตุ
๑	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓.๐๐	
๒	พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	๕	๕	๔	๕	๔	๒๓	๔.๖	

การประเมินการดำเนินงานโครงการ ฝ่ายงานบริหารการเงินและสินทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ใส่ตัวเลขระดับความสำเร็จลงในช่องว่าง ๕ มากที่สุด ๔ มาก ๓ ปานกลาง ๒ น้อย ๑ น้อยที่สุด

ที่	ชื่อโครงการ	ดำเนินการตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการตามกระบวนการ/กิจกรรม	ความเหมาะสมของการใช้งบประมาณ	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ปัญหา อุปสรรค	คะแนนรวม	สรุปผลการประเมิน(ระดับความสำเร็จโดยเฉลี่ย)	หมายเหตุ
๑	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	๔	๔	๔	๔	๔	๒๔	๔.๘	
๒	พัฒนาระบบงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	๔	๔	๔	๔	๔	๒๔	๔.๘	
๓	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕	๕	๔	๕	๔	๒๔	๔.๘	
๔	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียน	๕	๕	๓	๔	๔	๒๒	๔.๔	
๕	สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	๕.๐	
๖	ซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา	๕	๕	๕	๕	๔	๒๔	๔.๘	

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สถานะสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบวหม้อ

โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านผู้เรียน ครู บุคลากร ระบบบริหารจัดการ และการสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยสามารถสรุปสถานะของสถานศึกษาได้ดังนี้

๑. จุดแข็ง (Strengths)

๑.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกด้าน โรงเรียนกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาไว้ครบทั้ง ๖ ด้าน เช่น การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาครู ความปลอดภัย การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๒ เน้นพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนมุ่งพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียน เช่น การคิดขั้นสูง การอ่าน คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษา และทักษะอาชีพ รวมถึงส่งเสริม Active Learning และ Personalized Learning

๑.๓ ให้ความสำคัญกับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๑.๔ ส่งเสริมความปลอดภัยและสุขภาพของผู้เรียน โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาด้านความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๕ เน้นคุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อม มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และการปลูกฝังการคัดแยกขยะตามหลัก ๓Rs

๑.๖ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา โรงเรียนให้ความสำคัญกับเด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กกลุ่มเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา

๑.๗ มุ่งพัฒนาระบบบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาระบบ e-Service ระบบสารสนเทศ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

๒.๑ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยังต้องพัฒนาเพิ่มเติม แม้โรงเรียนมีเป้าหมายด้าน Digital Technology แต่ยังคงสะท้อนว่าครูและระบบบริหารจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพิ่มเติม

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต้องยกระดับ โรงเรียนยังต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ และภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันของผู้เรียน

๒.๓ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ยังไม่ทั่วถึง มีการกำหนดเป้าหมายพัฒนาครูด้าน Active Learning และ Assessment for Learning แสดงว่ายังมีครูบางส่วนที่ต้องพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพิ่มเติม

๒.๔ ข้อจำกัดด้านระบบข้อมูลและนวัตกรรม โรงเรียนยังอยู่ในช่วงพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ระบบติดตามเด็กตกหล่น และแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบดิจิทัล

๒.๕ ความพร้อมด้านทรัพยากรและอุปกรณ์เทคโนโลยี

จากแนวทางการพัฒนาที่เน้นการขอสนับสนุนอุปกรณ์และเครือข่ายภายนอก สะท้อนว่าโรงเรียนอาจยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากรเทคโนโลยี

๓. จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement)

๓.๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านวิชาการและดิจิทัลควรส่งเสริมการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพครูด้านนวัตกรรมการสอน ควรอบรมและนิเทศครูอย่างต่อเนื่องในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning, STEM, Coding และ Personalized Learning

๓.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ระบบ e-Service และแพลตฟอร์มออนไลน์ให้ครอบคลุมและใช้งานได้จริง

๓.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน

๓.๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ควรสร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร และการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน

สรุปภาพรวม

โรงเรียนบ้านบวหมือเป็นสถานศึกษาที่มีทิศทางการพัฒนาชัดเจน มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ครอบคลุมทุกด้าน และให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้เรียน ครู ความปลอดภัย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างไรก็ตาม ยังมีประเด็นที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียน ระบบสารสนเทศ และการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพในอนาคต

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

๑)กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปี / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนการศึกษาชาติ

นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๘๐)

สถานะทางกฎหมาย: เป็น "แผนระดับที่ ๑" ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดด้านการพัฒนาประเทศ (ตามรัฐธรรมนูญ และ พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ) หน่วยงานรัฐทุกแห่งต้องจัดทำแผนงานและงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์นี้

- **วิสัยทัศน์หลัก:** "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"
- **เป้าหมายสูงสุด:** ต้องการให้รายได้ประชากรต่อหัวสูงขึ้นจนพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง
- **๖ ยุทธศาสตร์หลัก:**
 ๑. **ด้านความมั่นคง:** เน้นความสงบสุขภายใน การบริหารจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 ๒. **ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน:** พัฒนาเศรษฐกิจ ขยายโครงสร้างพื้นฐาน การขนส่ง ดิจิทัล และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
 ๓. **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์:** พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็น "คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ"
 ๔. **ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม:** ลดความเหลื่อมล้ำ กระจายศูนย์กลาง ความเจริญสู่ภูมิภาคและชุมชน
 ๕. **ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม:** พัฒนาเมืองสีเขียว พลังงานสะอาด และการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 ๖. **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ:** ปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ปรับภาครัฐสู่การเป็นดิจิทัล (E-Government) เพื่อความโปร่งใสและรวดเร็ว

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สถานะทางกฎหมาย: เป็น "แผนระดับที่ ๒" ที่ถูกตราขึ้นเพื่อขยายความและแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้างต้น ให้ไปสู่การปฏิบัติจริงในมิติต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

- **โครงสร้าง:** ประกอบด้วยแผนแม่บทย่อยทั้งหมด ๒๓ ประเด็น (เช่น แผนแม่บทด้านการท่องเที่ยว, ด้านการเกษตร, ด้านความมั่นคง, ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ฯลฯ)
- **ความสำคัญต่อคนทำงาน:** เวลาหน่วยงานราชการหรือท้องถิ่นจะขออนุมัติโครงการหรือแนวทางงบประมาณ เขาจะไม่เขียนเทียบกับยุทธศาสตร์หลักลอย ๆ แต่จะต้องระบุว่าโครงการนั้นตอบสนองต่อ "แผนแม่บทประเด็นที่เท่าไร และเป้าหมายย่อย (Y๑) ไດ" เพื่อให้การใช้งบประมาณมีประสิทธิภาพไปทิศทางเดียวกันทั้งหมด

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ.๒๕๗๙)

สถานะทางกฎหมาย: เป็นแผนเฉพาะด้าน (Sectoral Plan) ระยะยาว ๒๐ ปีที่ถูกออกแบบมาให้ล้อไปกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยเน้นการปฏิรูปโครงสร้างและคุณภาพระบบการศึกษาของไทยตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- **เป้าหมายหลัก (๓ ด้าน):**
 ๑. **Access:** ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
 ๒. **Equity:** สร้างความเท่าเทียม ไม่ลดโอกาสทางการศึกษาเนื่องจากความยากจนหรือพื้นที่ห่างไกล
 ๓. **Quality:** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระบบการประเมิน และขีดความสามารถในการแข่งขัน
- **แนวคิด "คนไทย ๔.๐":** เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คือมีคุณลักษณะ ๓Rs ๘Cs (เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และทักษะด้านเทคโนโลยี)

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ พืชหายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และ ในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณื และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- ๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
 ประเด็นพิจารณา ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
 ประเด็นพิจารณา ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
 ประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
 ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นหลักที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ (มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ)

ประเด็นพิจารณา ๒ (มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา)

ประเด็นพิจารณา ๓ (มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม)

ประเด็นพิจารณา ๔ (มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)

ประเด็นพิจารณา ๕ (มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา)

ประเด็นพิจารณา ๖ (มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ)

ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ (การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด)

ประเด็นพิจารณา ๒ (ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย)

ประเด็นพิจารณา ๓ (การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย)

ประเด็นพิจารณา ๔ (สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร
 สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ
 การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านบวทมื่อ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้อง กับสภาพปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ค่านิยมร่วม (Share Value)

“SMART”

Service Mind หมายถึง การมีจิตใจพร้อมจะให้บริการ

Mastery หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ

Accountability หมายถึง ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่

Relationship หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง

Teamwork หมายถึง การทำงานเป็นทีม

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนบ้านบวทมื่อ มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ ปลอดภัย ให้โอกาสเท่าเทียม ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

อัตลักษณ์ของผู้เรียน (Identity)

“ลูกจามจรี เป็นคนดี มีมารยาท”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“โรงเรียนหลากหลายวัฒนธรรม”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ

๔. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างหลากหลายที่มีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สอดคล้องกับบริบท
๗. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูเป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ที่มีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สอดคล้องกับบริบท
๗. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านบวกหมือ ได้
กลยุทธ์ ๖ กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (ดิจิทัล Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

งบประมาณและแผนงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.๑ ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
งบเงินอุดหนุน	
๑) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
๑.๑ ระดับปฐมวัย (๖๐คน x ๒,๐๔๐.- บาท)	๑๒๒,๔๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา (๑๑๒ คน x ๒,๒๘๐.- บาท)	๒๕๕,๓๖๐
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา คน.....)x บาท.....)	
บวกเพิ่ม ๑.๔.....)	
รวมเงินอุดหนุน	๓๗๗,๗๖๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๙๔,๐๕๓
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๖,๖๘๐
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๔,๓๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๔,๗๖๐
๖) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	๒๔,๒๗๗.๖๐
เงินรายได้สถานศึกษา	
เงินบริจาค	
เงินสนับสนุนจากอปท.	๗๖๑,๒๐๐
ฯลฯ (ถ้ามี)	
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๙๓,๐๓๐.๖๐

๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
๑. งบด้านการบริหาร ค่าสาธารณูปโภค ๑.๑ ค่าใช้จ่ายงานประจำ ๑.๒	๒๖,๓๒๕	๑๑๒,๕๕๖.๔๐	-๘๖,๒๓๑.๔๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	๑๘๘,๐๓๗	๑๓๓,๙๖๕	๕๔,๐๗๒
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๑๒,๘๒๑	๑๐๔,๓๙๖	๘,๔๒๕
- ด้านบริหารงานบุคคล	๑๘,๘๐๔	๐	๑๘,๘๐๔
- ด้านงบประมาณ	๑๘,๘๐๔	๘๗๘	๑๗,๙๒๖
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	๑๑,๒๘๒	๐	๑๑,๒๘๒
รวม	๓๗๖,๐๗๓	๓๕๑,๗๙๕.๔๐	๒๔,๒๗๗.๖๐

๓. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑. งบด้านการบริหาร ค่าสาธารณูปโภค ๑.๑ ค่าใช้จ่ายงานประจำ ๑.๒	๒๕	๙๔,๔๔๐
๒. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ	๕๐	๑๘๘,๘๘๐
- ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๕	๕๖,๖๖๔
- ด้านบริหารงานบุคคล	๕	๑๘,๘๘๘
- ด้านงบประมาณ	๕	๑๘,๘๘๘
๓. งบกลาง (สำรองจ่าย)	-	-
รวม	๑๐๐	๓๗๗,๗๖๐

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๙

.๑.ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการกิจกรรม/	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๖๙)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ จัดทำสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - (ทัศนศึกษา)ศึกษาเรียนรู้ในโลกกว้าง - ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี - พลังบวกสร้างสรรค์ - นักวิทยาศาสตร์น้อย - เด็กดีมีคุณธรรม - สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ของใช้สำหรับเด็ก -	๓๐,๐๐๐	ครูระดับปฐมวัย	
๒	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การวัดประเมินผล อย่างเป็นระบบ	๑๐,๐๐๐	ครูสุพรรณิการ์	
๓	ส่งเสริมอาชีพและความสามารถพิเศษ)ชุมนุม(ลดเวลาเรียน,	๑๖,๐๐๐	ครูกำธร	
๔	ส่งเสริมการอ่านการเขียน การคิดคิดผ่าน กิจกรรมห้องสมุด	๖,๐๐๐	ครูณัฐชนาถ	
๕	พัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	๒,๐๐๐	ครูพัศร์ธินัย	
๖	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ	๒,๐๐๐	ครูจุลลิตดา	
๗	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๕,๐๐๐	ครูสุพรรณิการ์	
๘	ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการสู่งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๗,๐๐๐	ครูพนมวรรณ	กพ.พร.
๙	เรียนรู้สู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษา)	๑๙,๓๙๐	ครูพนมวรรณ	กพ.พร.
๑๐	เปิดบ้านวิชาการ สืบสาน ศาสตร์ศิลป์ ถิ่น จามจุรี	๔๐,๐๐๐	ครูพนมวรรณ	กพ.พร.
๑๑	ลูกเสือเนตรนารีสร้างคนดี	๒๙๐๐๐,	ครูกำธร	กพ.พร.
๑๒	สนับสนุนวัสดุฝึก สอน สอบเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	๖๕,๐๐๐	ครูลัดดาวัลย์	

ที่	ชื่อโครงการกิจกรรม/	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๖๙)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๓	สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนา งานส่งเสริมการศึกษา	๔๐,๐๐๐	ครูรัตดาวัลย์	
๑๔	ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณธรรมผ่านวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา -วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา -	๒,๐๐๐	ครูปริญญญา	
๑๕	ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณธรรมผ่านวันสำคัญของชาติ วันไหว้ครู - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา -รัชกาลที่ ๑๐ วันต่อต้านยาเสพติด - วันวิทยาศาสตร์ - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันคริสตมาส - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ -	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูพนมวรรณ ครูกำธร ครูรัตดาวัลย์ ครูสุพรรณิการ์ ครูปริญญญา ครูปริญญญา ครูรัตดาวัลย์ ครูพนมวรรณ ครูรัตดาวัลย์ ครูณัฐชา ครูภัสรวีภา ครูภัสรวีภา ครูภัสรวีภา	

๒.ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๖๙)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เด็กดีมีเงินออม	๕๐๐	ครูวราภรณ์	
๒	สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	-	ครูพัศร์ณีย์	
๓	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	ครูณัฐชนา	
๔	ส่งเสริมสุขอนามัยด้านโภชนาการ	๕,๐๐๐	ครูภัสรวีภา	
๕	โรงเรียนสะอาดปราศจากมลพิษ	๒,๐๐๐	ครูภัสรวีภา	
๖	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	ครูปริญญญา	
๗	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูจุลลิตดา	

๘	กีฬาสมโภช	๔,๐๐๐	ครูจุลลิตดา	
๙	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	ครูกำธร	
๑๐	ชุมชนสัมพันธ์	-	ครูอัจฉรา	
๑๑	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓๖,๖๔๗	ครูกำธร	
๑๒	ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย พระมหากษัตริย์ไทย	๑,๐๐๐	ครูปริญญญา	
๑๓	พัฒนาทักษะชีวิตส่งศิษย์สู่โลกกว้าง	๑,๕๐๐	ครูปริญญญา	

๓.ฝ่ายงานบริหารบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๖๙)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การจัดการศึกษา อย่างยั่งยืน - อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา - ส่งเสริมการปฏิบัติงานมุ่งสู่ครูมืออาชีพ	๑๖,๐๐๐	ผอ.ปาณิพัฒน์	
๒	พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาโดยมุ่งเน้น การมีส่วนร่วม - ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - PLC อย่างเป็นระบบ	๓,๕๐๐	ผอ.ปาณิพัฒน์	
๓	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาการศึกษา	๗๑๖	ผอ.ปาณิพัฒน์	

๔.ฝ่ายงานบริหารการเงินและสินทรัพย์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๖๙)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา	-	ครูลัดดาวัลย์	
๒	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	งบเรียนฟรี	ครูลัดดาวัลย์	
๓	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและหนังสือ เรียน	งบเรียนฟรี	ครูกำธร	
๔	สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	ครูลัดดาวัลย์	
๕	ซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๐,๒๑๖	ครูนนท์วัฒน์	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ

ฝ่ายงาน งานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ

ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้่นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็น ระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรารัตน์ อยู่ม่วง นางสาวอรรษา ใจทน และนางวิจิตร กิติฐานะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านบวทมื้อ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานของความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการ การดำเนินงานดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมถึงสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบวทมื้อ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเฉพาะมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนพบว่าเด็กปฐมวัยบางส่วนยังมีพัฒนาการไม่เต็มศักยภาพในบางด้าน เช่น ด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก สมาธิในการเรียนรู้ และการช่วยเหลือตนเอง อีกทั้งบริบทของสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่แตกต่างจากอดีต โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านหน้าจอ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสมาธิ การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และพัฒนาการด้านอารมณ์ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการลงมือปฏิบัติจริง การเล่นอย่างสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่กระตุ้นการทำงานของสมอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย นอกจากนี้ จากผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการติดตามคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน พบว่าเด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี แต่ยังมีเด็กบางส่วนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติมในด้านสมาธิ การคิดแก้ปัญหา และทักษะทางสังคม โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมและพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ และการใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในอนาคต สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย อีกทั้งยังเป็นการสร้างรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของเด็กปฐมวัย ได้แก่ การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการ และกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕ เพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านบวกหม้อมีให้มีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนบ้านบวกหม้อมี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดีตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก สามารถช่วยเหลือตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย มีแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมปลอดภัย และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน

๓.๒.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับสถานศึกษา ทำให้เกิดความร่วมมือในการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม/วันสำคัญทางศาสนาและ กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม/ประเพณีวิถีชีวิตในท้องถิ่น - ร่วมทำบุญตักบาตรวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ตกแต่งเทียนพรรษา/ชุดสังฆทาน/ใบงานระบายสี) - การแต่งกายชุดชาติพันธุ์ ทุกศุกร์สิ้นเดือนเรียนรู้คำศัพท์/อาหารประจำถิ่น - ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู (อุปกรณ์ทำพานไหว้ครู ของรางวัล ใบงาน) - ร่วมงานวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ (การแต่งกาย ของรางวัล ใบงาน)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
● ร่วมกิจกรรมลอยกระทง(ประเพณียี่เป็ง) อุปกรณ์การประดิษฐ์กระทง/ใบงาน ● ร่วมกิจกรรม/วันสำคัญอื่น ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันดินโลก และกิจกรรมภายในชุมชน			
๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ● การรักษาความสะอาดสุขอนามัย การล้างหน้า/แปรงฟัน หนูน้อยฟันสวย ยิ้มใส (แปรงสีฟัน/ผ้าเช็ดหน้า/แก้วน้ำ/ของใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กปฐมวัย อ.๑- อ.๓) ● ของใช้ส่วนตัว ผ่ากันเปื้อน/ที่นอน/การทำ ความสะอาดเครื่องใช้ส่วนตัว ● การรับประทานอาหารที่ครบ ๕ หมู่ ดื่มน้ำให้สะอาด (น้ำดื่ม/อาหารว่าง) ● การออกกำลังกาย กายบริหาร/กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย/กิจกรรมกลางแจ้ง (อุปกรณ์กีฬา เชือก ริบบิ้น และอื่น ๆ)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ● การเดินทาง/ยานพาหนะ ● อาหารกลางวัน/อาหารว่าง ● การร่วมทำกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. พัฒนาทักษะวิชาการในชั้นเรียนและกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ● ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/การบ้าน ● ไปกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ ● ใบงานเสริมทักษะ ● อุปกรณ์การฝึกซ้อม ● กระดาษมันปู/กา/กรรไกร ● อุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน ● สื่อการสอน/อุปกรณ์เครื่องเขียน ● โต๊ะญี่ปุ่นสำหรับเด็ก	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐
๕. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ● อุปกรณ์การทำกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
• อุปกรณ์การดำเนินโครงการ • รูปเล่มรายงานผลการทดลอง ๒๐ กิจกรรม และโครงการ อย่างละ ๑ เล่ม			
๖. กิจกรรมโครงการ/การจัดทำสื่อ มุมการเรียนรู้ ตามความสนใจ • วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งมุมการเรียนรู้ • วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ • กิจกรรมพิเศษ/เอกสารต่าง ๆ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗. ประเมินคุณภาพผู้เรียนและประเมินพัฒนาการแต่ละระดับชั้น • วัสดุอุปกรณ์ในการประเมิน • กระดาษ A๔ • บัตรภาพ/ริบบิ้นและอุปกรณ์อื่น ๆ	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดี ๓. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินพัฒนาการเด็ก นิเทศ ติดตาม และสังเกตการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แผนการจัดประสบการณ์ แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย แบบสังเกตการจัดประสบการณ์ / แบบนิเทศการสอน
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินพัฒนาการ แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.ครูสามารถจัดกิจกรรมและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบนิเทศการจัดกิจกรรม / แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

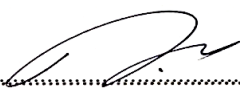
๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพ

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ช่วยเหลือตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง

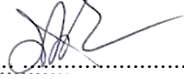
๗.๔ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมและสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

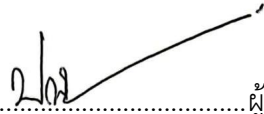
๗.๕ โรงเรียนบ้านบวทม้อมีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารณ อยู่ม่วง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรษา ใจทน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตร กิติฐานะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันท์เลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวทม้อม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ
ฝ่ายงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ข้อที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณิการ์ เขียวออน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบวหมื้อ ได้เปิดทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ไปจนถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นต่างๆ จะเกี่ยวข้องกับงานวิชาการ งานทะเบียน และงานวัดผลทางการศึกษาทั้งสิ้น จึงจำเป็นต้องจัดทำเอกสารต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหลักฐานทางวิชาการ เช่น แบบ ปพ. ต่างๆ หลักฐานการย้าย การลาออก การศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น เป็นต้น ซึ่งหลักฐานต่างๆ เหล่านี้ล้วน สำคัญมาก และการจัดเก็บ เอกสารจะต้องเก็บรักษา และจัดระเบียบให้เป็นอย่างดี เพื่อง่ายและสะดวกต่อการใช้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดอบรมทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผล

๒.๓ เพื่อจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผลให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลเอกสารทางงานทะเบียนและงานวัดผลร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๓.๑ งานทะเบียนและวัดผล เป็นระบบ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในและภายนอก รวมถึง ชุมชนได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว เกิดความประทับใจ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ระบุลำดับ ขั้นตอนการดำเนินการ)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. จัดอบรมทบทวนการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามระเบียบการวัดและประเมิน โรงเรียนบ้านบวหมื้อ (ค่าวิทยากร,อาหารว่าง,อาหารเครื่องดื่ม,ค่า วัสดุอุปกรณ์ในการอบรม)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒. การจัดทำเอกสารงานทะเบียน และ ปพ. ต่าง ๆ - วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ A ๔, กระดาษปกสี ต่างๆ, แฟ้มเอกสาร, ใส่แฟ้ม ใส่เอกสาร, สร้อยแฟ้ม, ปากกา, ปากกาเคมี,	งบจากโครงการ พัฒนางานที่ได้รับ มอบหมาย		

กิจกรรม (ระบุลำดับ ขั้นตอนการดำเนินการ)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ดินสอ ๒B, ลวดเย็บกระดาษ, กาว, กรรไกร, ซองใส่เอกสาร, หมึกพิมพ์			
๓. จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบในการสอบวัดประเมินผลกลาง ภาค และปลายภาค	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. สั่งซื้อ เล่ม ปพ.๑		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. จัดซื้อโปรแกรม ปพ.๕	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีวัสดุที่ใช้ในงานวิชาการและงานวัดผลอย่างเพียงพอต่อความต้องการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. มีการจัดระบบที่เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการต่อผู้มาติดต่อ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

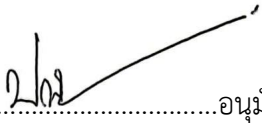
๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจความสามารถในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผล

๗.๒ โรงเรียนมีวัสดุที่ใช้ในงานวิชาการและงานวัดผลอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๗.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบที่เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการต่อผู้มาติดต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณิการ์ เขียวออน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ
ฝ่ายงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บริหารวิชาการ

ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคูณและบุคลากรทางการศึกษาให้
มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม. ๒

ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
และความมั่นคงของชีวิต
ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน
วิชาชีพ
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :
SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
ข้อที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่
เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระ
บรมราโชบายด้านการการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ข้อที่๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
ข้อที่๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย
เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อที่๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและ
พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

- ข้อที่๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ข้อที่๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ
 จำเป็นพิเศษ
 ข้อที่๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 ข้อที่๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา และสถานศึกษา
 ข้อที่๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ข้อที่๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
 ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
 ข้อที่๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม
 ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
 ข้อที่๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง
 รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ
 ตนเองได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา
 ความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
 ประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นหลักที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณา ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนมวรรณ จันทรเลิศ , นางสาวสุพรรณิการ์ เขียวออน , นางสาวอรรษา ใจทน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัด การศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งคุณภาพ

ด้านมาตรการส่งเสริมนั้น โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตราฐานการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ มีมาตรฐานเดียวกัน ใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อเนื่องไปสู่กระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้มีระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- ๓) เพื่อให้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้.

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ๑๕,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๕.๑กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ . สถานศึกษา			
๕.๒จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา . ของสถานศึกษา ● ค่าใช้จ่ายงานถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕.๓จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ .			
๕.๔ดำเนินการแผนพัฒนาการจัด . การศึกษา ● ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕.๕ .จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ● ค่าใช้จ่ายงานถ่ายเอกสารแบบรายงาน ประเมินติดตาม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๕.๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ● ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.๗. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR) ● ค่าใช้จ่ายงานถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.๘ .นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			

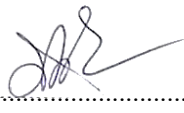
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูทุกคนมีความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ๓.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ. ภายในสถานศึกษา มีมาตรฐาน การศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีการรายงานผลพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- การประเมิน - การสังเกต - การทดสอบ - การประเมิน - การสอบถาม การสังเกต -	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม แบบสังเกต -

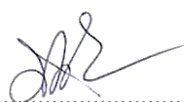
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

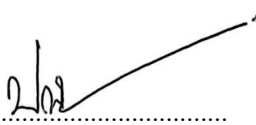
- ๗.๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒. ครูทุกคนมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๗.๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีมาตรฐานการศึกษา มีการติดตาม
ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีการรายงานผลพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพนมวรรณ จันท์เลิศ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณิการ์ เขียวออน)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรวรา ไจทน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สามารถทำให้นักเรียนเกิดทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียนที่พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อยอดไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะอาชีพ ทักษะด้านการกีฬา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอนาคตได้

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ มีทักษะอาชีพ ทักษะด้านการกีฬา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนออนุมัติ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			
๒. ดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ			
๒.๑.๑ กิจกรรมแม่ครัวตัวจิ๋ว ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.๑.๒ กิจกรรมมือน้อยร้อยถัก - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ไหมพรมและไหมวินัส	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา ๑). กิจกรรมฟุตบอล ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ลูกฟุตบอล ๔ ลูก - กรวยพลาสติก ๒๐ อัน - ตาข่ายประตูฟุตบอล ๒ ชุด ๒). กิจกรรมวอลเลย์บอล ค่าวัสดุอุปกรณ์ - วอลเลย์บอล ๔ ลูก - กรวยพลาสติก ๑๐ อัน - ตาข่ายวอลเลย์บอล ๑ ผืน ๓). กิจกรรมเปตอง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ลูกเปตอง ๑ ชุด	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓. ตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและ ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ๓.๒ ตรวจสอบความคืบหน้าการ ปฏิบัติงาน ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๓.๔ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิด จากการดำเนินงาน ๓.๕ รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับ ความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการ ประเมินโครงการ			
๔. สรุปและรายงานผล ๔.๑ จัดทำแบบรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ ๔.๒ เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้งต่อไป			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

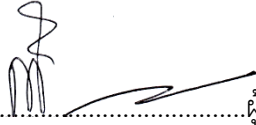
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ร่วม โครงการมีความรู้ มีทักษะอาชีพ ทักษะ ด้านการกีฬา	- รายงานการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - ประเมินผลการทำ กิจกรรมของนักเรียน	- แบบรายงานการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - แบบประเมินผลการทำ กิจกรรมของนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ และกีฬา ะ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้ของ นักเรียน	- ประเมินผลการทำ กิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินผลการทำ กิจกรรมของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ มีความรู้ มีทักษะอาชีพ ทักษะด้านการกีฬา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอนาคตได้

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกำธร ชมภูเทศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวทมื้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่านการเขียนการคิดผ่านกิจกรรมห้องสมุด
ฝ่ายงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	ข้อที่ ๑พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นหลักที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
ประเด็นพิจารณา ๒ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน	
ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำ เนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร	
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป	
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐชนาถ พิมุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการทำ

รายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่นการพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบวหม้อ จึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านนี้ขึ้น เป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ครูและนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพซึ่งพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียนครู หรือผู้ที่สนใจค้นคว้าหาความรู้ ได้มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนให้เกิดความสนใจและนิสัยรักการอ่านการเขียนการคิด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ โรงเรียนมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนการคิดผ่านกิจกรรมห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ๖,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขึ้นเตรียมการวางแผนดำเนินการ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๑.๔ ประชุมชี้แจง			
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ พัฒนาห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการอ่านการเขียนการคิด ระดับปฐมวัย หนังสือสนุก ปฐมวัย กิจกรรมมารู้จักหนังสือกันเถอะ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
กิจกรรมหนุนน้อยยอดนักฟัง กิจกรรมระบายสีกับนิทาน กิจกรรมหุ่นน้อยเล่นนิทาน ระดับประถมศึกษา อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน กิจกรรมฟังนิทานแสนสนุก กิจกรรมอ่านจับใจความโดยใช้นิทาน กิจกรรมอ่านเป็นจับประเด็นได้ กิจกรรมสนุกกับเพลง กิจกรรมกำหนดคำ ทำให้เป็นเรื่อง กิจกรรมเพราะรักจึงบอก กิจกรรมที่ค้นหนังสือข้อความรู้ กิจกรรมสมุนไพรใกล้บ้าน			
๓.ชั้นนิเทศติดตามประเมินผล นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร			
๔.ชั้นปรับปรุงแก้ไข -นำผลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา			

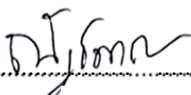
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๑ ผลผลิต เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วม โครงการส่งเสริมการอ่านการ เขียนการคิดผ่านกิจกรรม ห้องสมุด ๓.๑ ผลผลิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการ เขียนการคิด รู้จักค้นคว้าหา ความรู้ และสามารถต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น	การร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม แบบสรุปผลกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน การคิด รู้จักค้นคว้าหาความรู้ และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐชนาถ พิมุณ)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ฝ่ายงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นหลักที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณา ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรศรีณย์ อินตะยศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายและพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนร่วมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพซึ่งโรงเรียนบ้านบวทมื่อได้จัดการเรียนร่วม ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เรียนร่วม และได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเรียนร่วม ดังนั้นงานจัดการเรียนร่วม

โรงเรียนบ้านบวทมื่อ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้นักเรียนเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เรียนร่วมได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนเรียนร่วมได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา

๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนร่วมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้เรียนร่วม

๓. เพื่อให้นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนเรียนร่วมในโรงเรียนบ้านบวทมื่อได้รับการส่งเสริมทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ในการเรียนรู้เรียนรวม

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบวทมื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวมร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางด้านการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนเรียนร่วมได้รับการบริการทางการศึกษาตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. ครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

๔. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ.. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน นักเรียน	-	-	-
๒.สร้างความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานให้กับครูและผู้ปกครองโดย ผู้เชี่ยวชาญ	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๓.จัดทำข้อมูล คัดกรอง แยกแยะ นักเรียนเป็นรายบุคคล	-	๒๐๐.๐๐	๒๐๐.๐๐
๔.ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-
๕.กิจกรรมจัดหาสื่อตามแผน IEP	งบเขต๘	-	-
๖.ส่งต่อนักเรียนที่ต้องช่วยเหลือพบ ผู้เชี่ยวชาญและติดตามผล	-	-	-
๗.จัดกิจกรรมกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหา	๔๐๐.๐๐	๔๐๐.๐๐	๘๐๐.๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

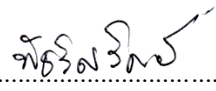
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่าน กระบวนการคัดกรองได้รับการพัฒนา ในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล ๒.ร้อยละ๑๐๐ของการเรียนร่วม พัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	๑.ประเมินตามแผนจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) ๒.การสังเกต	๑.แผนการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล (IEP) / (IIP) ๒.แบบบันทึกการสอน

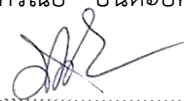
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง

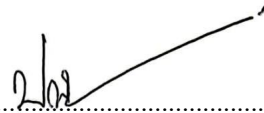
ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๒.โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรศรีณย์ อินต๊ะยศ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนมวรรณ จันท์เลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวปณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ
ฝ่ายงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
	๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
	๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
	๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ การจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุลลิตดา หวันแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนสังคม การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวเข้าสู่ยุคดิจิทัลการจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ มีความสอดคล้องกับทิศทางและนโยบายในทุกระดับ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ในจุดเน้นที่ ๓ (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย), จุดเน้นที่ ๑๑ (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา) และจุดเน้นที่ ๑๓ (พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตอบสนองต่อ กลยุทธ์ที่ ๖ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบวกหม้อ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ (กระบวนการบริหารและการจัดการ) ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ปัจจุบันการบริหารจัดการข้อมูลและเอกสารในชั้นเรียนของโรงเรียนขนาดกลางมักประสบปัญหาความล่าช้า ข้อมูลกระจาย และซ้ำซ้อนจากข้อมูลบริบทและหลักฐานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนบ้านบวทมื้อ

พบสถานการณ์สำคัญคือ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก (สมศ.) มีข้อเสนอแนะให้สถานศึกษาเร่งจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ และลดการเก็บข้อมูลซ้ำซ้อนด้วยโปรแกรมพื้นฐานหรือแบบกระดาษ

จากการสำรวจเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ พบว่า ครูโรงเรียนบ้านบวทมื้อจำนวน ๙ คน จากทั้งหมด ๑๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๕) มีระดับสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย (A๑-A๒) การใช้ระบบเอกสารแบบเดิมจึงสร้างความยุ่งยากและเป็นภาระงานที่ดึงเวลาของครูไปจากห้องเรียน ความจำเป็นด้านการบริหารข้อมูลวิชาการ: ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน เช่น ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔๐.๔๒ และโรงเรียนตั้งเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในปี ๒๕๖๘ (เป็น ๔๑.๖๓) การไม่มีระบบสารสนเทศที่ดีมารองรับทำให้การติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาทางวิชาการทำได้ล่าช้าและไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

โครงการนี้จะทำการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการในรูปแบบที่ใช้งานง่าย (User Friendly) เพื่อจัดการข้อมูลการวัดประเมินผล ข้อมูลนักเรียน และเอกสารธุรการในชั้นเรียน โดยนำหลักการบริหารจัดการยุคใหม่ ๗P-lesse มาประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะ Paperless (ลดการใช้กระดาษ), Process less (ลดขั้นตอนการทำงาน) และ People less (ลดความผิดพลาดและการะของคน)

การนำระบบสารสนเทศทางวิชาการมาใช้ จะส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ คือ ช่วยลดภาระงานเอกสารที่ซ้ำซ้อนของครู (ลดภาระครู) ทำให้ระบบงานมีความถูกต้อง คำนวณง่าย และป้องกันการสูญหายของข้อมูลเมื่อขั้นตอนการปฏิบัติงานรวดเร็วขึ้น ครูผู้สอนจะได้รับเวลาคืนมาเพื่อทุ่มเทให้กับการเตรียมการสอนเชิงรุก (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเต็มที่ซึ่งผลลัพธ์ขั้นสุดท้ายคือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และนำพาสถานศึกษาก้าวสู่การเป็นองค์กรคุณภาพในยุคดิจิทัลได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการและงานเอกสารในชั้นเรียนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่มีความสะดวก คำนวณง่าย รวดเร็ว และช่วยป้องกันการสูญหายของข้อมูลสำคัญ

๒.๒ เพื่อลดขั้นตอนและลดภาระงานเอกสารที่ซ้ำซ้อนของครูผู้สอน (Process less & Paperless) ทำให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับการจัดการเรียนการสอนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สำหรับนำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจ ติดตามความก้าวหน้า และวิเคราะห์ประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๑ แห่ง) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการรูปแบบดิจิทัลที่ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน สำหรับบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนงานเอกสารในชั้นเรียน และ.....การวัดประเมินผล

..... ๓.๑.๒ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๑๒ คน) ได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการไปใช้งานในการปฏิบัติงานจริง เพื่อลดขั้นตอน ลดการใช้กระดาษ และลดภาระงานเอกสารธุรการในชั้นเรียน

..... ๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ (จำนวน ๙ คน) ที่มีระดับสมรรถนะดิจิทัลพื้นฐาน (A๑-A๒) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สูงขึ้นผ่านการปฏิบัติงานในระบบสารสนเทศ

..... ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๑๘๗ คน) มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเรียนและการประเมินผลรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT, RT)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

..... ๓.๒.๑ ระดับสถานศึกษา: โรงเรียนบ้านบวทน์มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ และงานเอกสารในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้ ซึ่งช่วยลดขั้นตอนการทำงานและลดการใช้กระดาษ (Process less & Paperless) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาก้าวสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ได้อย่างเป็นรูปธรรม

..... ๓.๒.๒ ระดับครูผู้สอน: ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการลดภาระงานเอกสารธุรการที่ซ้ำซ้อน ทำให้มีเวลาทุ่มเทให้กับการเตรียมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สูงขึ้น

..... ๓.๒.๓ ระดับผู้เรียน: ข้อมูลผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการของผู้เรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ทำให้ครูสามารถนำสารสนเทศมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา วางแผนพัฒนาผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ได้อย่างแม่นยำและตรงจุด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าขอตีพิมพ์เอกสาร	๑,๐๐๐ บาท		
๒. ค่าเช่าพื้นที่บนเว็บไซต์	๑,๐๐๐ บาท		
รวม	๒,๐๐๐ บาท		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม (Action Plan)

๑. ขั้นเตรียมการและวางแผน (Plan - P)

๑.๑ ประชุมและวิเคราะห์ปัญหา: ประชุมบุคลากรเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดเก็บเอกสารในชั้นเรียนเดิมที่ทำให้เกิดความล่าช้า ข้อมูลการจัดกระจาย และรวบรวมความต้องการของครูผู้สอนเพื่อกำหนดคุณลักษณะของระบบสารสนเทศ

๑.๒ จัดทำและเสนอโครงการ: ร่างรายละเอียดโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการเพื่อนำเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน: ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ พร้อมทั้งจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานให้ชัดเจน

๒. ขั้นตอนการ (Do - D)

๒.๑ วิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analysis & Design): ดำเนินการออกแบบระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (EDMS) ให้มีรูปแบบที่ใช้งานง่าย (User Friendly) เพื่อตอบสนองต่อระดับสมรรถนะดิจิทัลของครู และมุ่งเน้นหลักการ ๗P-lesse โดยเฉพาะการลดใช้กระดาษ (Paperless) และลดขั้นตอน (Process less)

๒.๒ พัฒนาและติดตั้งระบบ (System Construction & Implementation): จัดหาหรือพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ พร้อมทั้งนำมาติดตั้งเพื่อทดลองใช้งานจริงในโรงเรียน

๒.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop): จัดอบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้สอนทั้ง ๑๒ คน เพื่อยกระดับสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล (โดยเฉพาะกลุ่มครู ๙ คนที่ยังมีระดับสมรรถนะพื้นฐาน A๑-A๒) ให้สามารถใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ การนำไปปฏิบัติงานจริง: ครูผู้สอนนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนงานทะเบียน งานวัดประเมินผล และการจัดทำเอกสารธุรการในชั้นเรียน

๓. ขั้นตอนการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check - C)

๓.๑ นิเทศและติดตามการใช้งาน: กำกับ ติดตาม และตรวจสอบความก้าวหน้าในการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรเป็นระยะ (ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ)

๓.๒ ประเมินประสิทธิภาพระบบ: ประเมินความสะดวก ความรวดเร็ว ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล และตรวจสอบว่าระบบสามารถช่วยลดภาระงานเอกสารซ้ำซ้อนได้จริงหรือไม่

๓.๓ ประเมินความพึงพอใจ: ตรวจสอบและประเมินระดับความพึงพอใจของครูผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการใช้งานระบบสารสนเทศใหม่

๔. ขั้นตอนการ รายงานผล และปรับปรุงพัฒนา (Act - A)

๔.๑ วิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงระบบ (Maintenance): นำผลการประเมินและข้อบกพร่องจากการใช้งานจริง มาปรับปรุงแก้ไขระบบให้มีความสมบูรณ์ และยืดหยุ่นรองรับการใช้งานในอนาคต

๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน: รวบรวมข้อมูล สรุปผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และสาธารณชน

๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนพัฒนา: นำสารสนเทศและข้อเสนอแนะที่ได้ ไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาวิชาการ และต่อยอดการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป

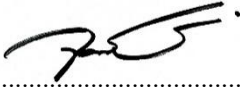
(หมายเหตุระยะเวลาดำเนินงาน): ชั้น Plan จะอยู่ในช่วงต้นภาคเรียนที่ ๑ (๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙), ชั้น Do จะดำเนินงานตลอดปีการศึกษา, ชั้น Check จะแบ่งเป็นระยะย่อยในแต่ละภาคเรียน, และชั้น Act จะดำเนินการในช่วงสิ้นสุดโครงการ (๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐)

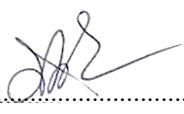
๖. การวัดและประเมินผล

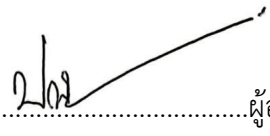
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ (๑ แห่ง) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการรูปแบบดิจิทัลที่ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน ๒. ครูผู้สอนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ (๑๒ คน) นำระบบสารสนเทศไปใช้งานจริงเพื่อลดภาระงานเอกสาร ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ (๙ คน) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สูงขึ้นก้าวข้ามระดับพื้นฐาน ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ (๑๘๗ คน) มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเรียนและการประเมินผลรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบการติดตั้งและการทำงานของระบบ - ตรวจสอบสถิติการเข้าใช้งานระบบ (Log file) - ประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ก่อนและหลังการใช้งานระบบ) - ตรวจสอบความครบถ้วนและเป็นปัจจุบันของข้อมูลผู้เรียนในระบบ	- แบบประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ - ข้อมูลสถิติการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศ - แบบประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู - แบบตรวจสอบความครบถ้วนของฐานข้อมูลนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่ถูกต้องรวดเร็ว ตรวจสอบได้ ลดขั้นตอน (Process less) และลดการใช้กระดาษ (Paperless) ๒. ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพเนื่องจากภาระงานซ้ำซ้อนลดลง ๓. ครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้วิเคราะห์แก้ปัญหา และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ได้อย่างแม่นยำและตรงจุด	- สอบถามความพึงพอใจของบุคลากรต่อประสิทธิภาพการทำงานของระบบ - สังเกตและประเมินการนำเวลาไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบการนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ผู้เรียนและการรายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้งานระบบสารสนเทศ - แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศการสอน - แบบรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านบวกหม้อมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการและงานเอกสารในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ค้นหาง่าย และสามารถตรวจสอบได้
๒. สถานศึกษาสามารถลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน (Process less) และลดปริมาณการใช้กระดาษ (Paperless) ทำให้การจัดเก็บเอกสารมีความปลอดภัย ป้องกันข้อมูลสูญหาย และประหยัดทรัพยากร ตลอดจนงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่า
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการลดภาระงานด้านเอกสารและงานธุรการในชั้นเรียน ทำให้ครูมีเวลาดูแลนักเรียนเพื่อทุ่มเทให้การเตรียมการสอน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ
๔. ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถนำฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนมีแนวโน้มยกระดับสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบวกหม้อมีได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการใช้งานระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานจริง
๖. การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านบวกหม้อมีได้รับการยกระดับสู่การเป็นองค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ซึ่งตอบสนองต่อกลยุทธ์ที่ ๖ ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ รวมถึงสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุลลิตา หวันแดง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อมี

ชื่อโครงการ
ฝ่ายงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
บริหารวิชาการ
ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้
มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม. ๒

ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
และความมั่นคงของชีวิต
ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน
วิชาชีพ
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :
SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
ข้อที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่
เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระ
บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ข้อที่๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ข้อที่๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย
เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อที่๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและ
พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

- ข้อที่๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ข้อที่๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ
 จำเป็นพิเศษ
 ข้อที่๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 ข้อที่๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา และสถานศึกษา
 ข้อที่๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ข้อที่๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
 ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
 ข้อที่๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม
 ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
 ข้อที่๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง
 รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ
 ตนเองได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา
 ความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
 ประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นหลักที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณา ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนมวรรณ จันท์เลิศ , นางสาวสุพรรณิการ์ เขียวออน , นางสาวอรรษา ใจทน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัด
การศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งคุณภาพ

ด้านมาตรการส่งเสริมนั้น โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ มีมาตรฐานเดียวกัน ใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อเนื่องไปสู่กระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้มีระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- ๓) เพื่อให้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้.

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ๑๕,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕.๑กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ . สถานศึกษา			
๕.๒จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา . ของสถานศึกษา ● ค่าใช้จ่ายงานถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕.๓จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ .			
๕.๔ดำเนินการแผนพัฒนาการจัด . การศึกษา ● ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๕.๕ .จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ● ค่าใช้จ่ายงานถ่ายเอกสารแบบรายงาน ประเมินติดตาม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๕.๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ● ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.๗. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR) ● ค่าใช้จ่ายงานถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.๘ .นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			

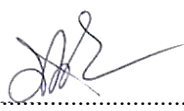
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูทุกคนมีความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ๓.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ. ภายในสถานศึกษา มีมาตรฐาน การศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีการรายงานผลพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- การประเมิน - การสังเกต - การทดสอบ - การประเมิน - การสอบถาม การสังเกต -	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม แบบสังเกต -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒. ครูทุกคนมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๗.๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีมาตรฐานการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีการรายงานผลพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนมวรรณ จันท์เลิศ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณิการ์ เชี่ยวอน)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรษา ใจทน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนมวรรณ จันท์เลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นหลักที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
ประเด็นพิจารณา ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยรณญาณ อภิปราย	
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
ประเด็นพิจารณา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
ประเด็นพิจารณา ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	
ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	
ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนมวรรณ จันทร์เลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนด แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน

วิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมี ใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านบวหม้อ ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญต่าง เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน-ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญ มีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ๗,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕.๑ สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๕.๒ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนทางในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ ๕.๓ หาตัวแทนเพื่อร่วมการแข่งขันแต่ละรายการที่สนใจ ๕.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกซ้อม ๕.๕ ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกซ้อม เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกระดับ ๕.๖ เข้าร่วมแข่งขันทักษะตามตารางการแข่งขัน ๕.๗ รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

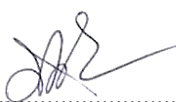
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การพัฒนาในด้านวิชาการ: เช่น ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน การพัฒนาทักษะทางสังคม: เช่น การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการช่วยเหลือเพื่อน ความสนใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม: ประเมินจากจำนวน และคุณภาพของการเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาเชิงสร้างสรรค์: เช่น โรงเรียนนำผลงานที่สร้างขึ้นจาก	การประเมินจากผลงาน (Portfolio Assessment): รวบรวมผลงานของนักเรียนในระยะเวลาหนึ่ง เพื่อดูการพัฒนาและความก้าวหน้า การประเมินโดยการสังเกต (Observation): สังเกตพฤติกรรมและการเข้าร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ การประเมินแบบฟอร์ม (Rubrics): ใช้เกณฑ์ชัดเจนในการประเมินผลงานของนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ	๑. แบบสังเกต ๒.แบบประเมินผลงาน ๓.แบบบันทึกสถิติความสำเร็จ จากรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน

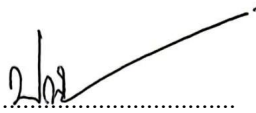
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมต่าง ๆ มาแสดงต่อ สาธารณะ	การพูดคุยและสัมภาษณ์ (Interviews): เพื่อให้เข้าใจความ คิดเห็นและประสบการณ์ของ นักเรียน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ และนำไปต่อยอดในการเรียนระดับสูงขึ้นหรือการดำรงชีวิตในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	เรียนรู้ สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)
ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	
ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	
ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนมวรรณ จันทร์เลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๒.๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์จริง แล้วนำมาปรับใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิต

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณที่ดำเนินการ๑๙,๓๙๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติและ ขอจัดตั้งงบประมาณ ๒. กำหนดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม แบ่งเป็น ชั้นปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ๓. ประสานงานกับสถานที่เบื้องต้น กำหนด รูปแบบการดำเนินการ เวลาที่จัด ๔. ประสานงานกับวิทยากรผู้มีความรู้ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ๕. จัดทำคำสั่งหน้าที่และประสานงานฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง ๖. ดำเนินการตามภารกิจโครงการ ๗. รวบรวมวิเคราะห์และประเมินผลการ ดำเนินการ		๑๙,๓๙๐	๑๙,๓๙๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อ การจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
.๒นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์จริง แล้วนำมาปรับใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพนมวรรณ จันท์เลิศ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันท์เลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ สืบสาน ศาสตร์ศิลป์ ถิ่นจามจุรี
ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๔,๕,๖
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑,๔,๕,๗
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗,๘,๑๑
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔
	ที่ ๒ ทุกประเด็นพิจารณา
	ที่ ๓ ทุกประเด็นพิจารณา
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณาหลักที่ ๑.๑และ๑.๒
	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓
	ที่ ๓ ทุกประเด็นพิจารณา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนมวรรณ จันทร์เลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อตอบสนองต่อหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบวกหม้อ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ การนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนสู่สายตาผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

การจัดกิจกรรม "เปิดบ้านวิชาการ" สืบสาน ศาสตร์ศิลป์ ถิ่นจามจุรี " จึงเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ครู และ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เป็นส่วนหนึ่งของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการสนองต่อนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและผลการจัดการเรียนรู้ของครูสู่ชุมชนและผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมงาน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบวกหม้อ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมงาน
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์จริง แล้วนำมาปรับใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิต

๓.๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับและสร้างความประทับใจต่อผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมงาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณที่ดำเนินการ๔๐,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
การประชุมวางแผน: แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ: นำเสนอผลงานทางวิชาการของแต่ละชั้นเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผลงานของนักเรียน กิจกรรมบ่มเพาะ: การแสดงความสามารถของนักเรียน มอบเกียรติบัตรผลงานดีเด่นประเภทต่างๆ ลานกิจกรรม: เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนนำสินค้าภายในชุมชนมาออกจ้าน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และฝึกประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

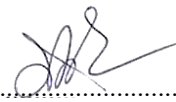
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และผู้ร่วมงาน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

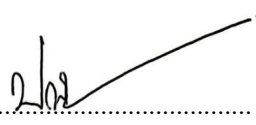
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและมีความกล้าแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. มีฐานข้อมูลสำหรับประชาสัมพันธ์ผลงานและเกียรติประวัติของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือ เนตรนารีสร้างคนดี
ฝ่ายงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นพิจารณา ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็นพิจารณา ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นพิจารณา ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำธร ชมภูเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่

เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมุ่งพัฒนาความมีระเบียบ ความเป็นผู้นำ – ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านบวหม้อ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีระเบียบวินัย จึงได้จัดโครงการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ระบบหมู่ การสังเกต การสะกดรอย การผจญภัย กิจกรรมกลางแจ้ง การเดินทางไกลและพักแรม ซึ่งเน้นให้มีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี การควบคุมตนเอง ความอดทน การให้ความร่วมมือกับหมู่คณะ รวมทั้งเปิดโอกาสให้สอบวิชาพิเศษและรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือในวิชาที่ชอบสอบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติในเรื่องระเบียบแถว ระบบหมู่ การสังเกต การสะกดรอยการผจญภัยและการแสดงออก

๒.๒ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติในเรื่องการปฐมพยาบาล และการผูกเงื่อนต่าง ๆ

๒.๓ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมในเรื่องการอนุรักษ์ และการสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

๒.๔ ลูกเสือ - เนตรนารี มีจิตสำนึกและได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒.๕ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการฝึกอบรมในเรื่องการมีวินัยในตนเอง และหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๒.๖ ลูกเสือ - เนตรนารี ฟังตนเอง อยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันด้วยความอดทน กล้าหาญ และกล้าแสดงออก

๒.๗ ลูกเสือ - เนตรนารี ช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี และทำงานเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ชั้น ป.๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรม Day Camp

๓.๑.๒. ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ชั้น ป.๔ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรม เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม

๓.๑.๓. ลูกเสือ - เนตรนารีสำรองและสามัญ ได้รับการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๑.๔. ลูกเสือ - เนตรนารีสำรองและสามัญ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมโครงการลูกเสือ เนตรนารีสร้างคนดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ - เนตรนารีสำรองและสามัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานของโครงการลูกเสือ เนตรนารีสร้างคนดี

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๙,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (PLAN)			
๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			
๒. แต่งตั้งครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกี่ยวกับลูกเสือ เนตรนารี			
ขั้นดำเนินการ (DO)			
๔. ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี			
- กิจกรรมการเรียนการสอน			
- พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนามฯ			
- พิธีถวายราชสดุดี			
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา			
- กิจกรรม Day Camp ป.๑ - ๓		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ป.๔ - ๖		๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ			
		๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ตามหลักสูตร	- การสังเกตบันทึก,	- แบบสังเกต /แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เชิงคุณภาพ - ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือและเนตรนารี) - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การรายงานสังเกต,,บันทึก, การทดสอบ -การสังเกต,การรายงาน , การบันทึก	-แบบรายงาน/แบบสังเกต/แบบ บันทึก/แบบทดสอบ -แบบสังเกต /แบบรายงาน/ แบบ บันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ - เนตรนารี

๗.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ในเรื่องระบบหมู่ การสังเกต การสะกดรอย การผจญภัยและการแสดง

๗.๒ ได้รับการฝึกอบรม เรื่องระเบียบแถว

๗.๓ มีจิตสำนึกและได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

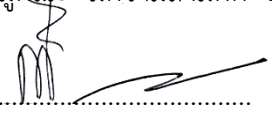
๗.๔ มีวินัยในตนเอง และหมู่คณะ

๗.๕ ได้พึ่งตนเองด้วยความอดทน มีความกล้าหาญ และกล้าแสดงออก

๗.๖ ได้ฝึกฝนการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีความสามัคคี

๗.๗ มีความรักธรรมชาติ รู้จักการสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และถือปฏิบัติได้

๗.๘ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี และรักชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวทมหม้อ

ชื่อโครงการ	สนับสนุนวัสดุฝึก สอน สอบเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน
ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และ
ความ	มั่นคงของชีวิต
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ และนายกำธร ชมภูเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทาง

การศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่างๆทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบวกหม้อ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนวัสดุฝึก สอน สอบเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อจัดหาและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน และเครื่องมือวัดผลการประเมินผลที่มีคุณภาพให้แก่ครูและนักเรียน โดยมีเป้าหมายหลักในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในห้องเรียน และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน และเครื่องมือประเมินผลที่เพียงพอ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนวัสดุฝึก สอน สอบ ครบถ้วนตามแผนการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนเกิดความพึงพอใจ มีความสุขในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่างๆ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๖๕,๐๐๐.- บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผนการดำเนินการ (Plan) ๑.๑ ประชุม วางแผนงาน ๑.๒ สำนักรวความต้องการใช้วัสดุฝึก สอน สอบ จากครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ขออนุญาตใช้เงินโครงการ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๓๒,๕๐๐.-	๓๒,๕๐๐.-	๖๕,๐๐๐.-
๓. ขึ้นประเมินผล (Check) ประเมินผลการใช้งานวัสดุ ความพึงพอใจ ของครูและนักเรียน และติดตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน			
๔. ขึ้นสรุปผล ปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act) นำข้อมูลข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการจัดหา วัสดุในภาคเรียนหรือปีการศึกษาถัดไป			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

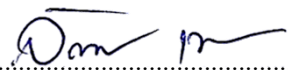
๖. การวัดและประเมินผล

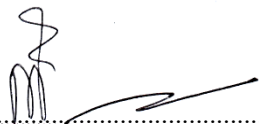
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. วัสดุฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน และเครื่องมือประเมินผล	- สํารวจวัสดุอุปกรณ์ของคณะครู	- แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ของ คณะครู
๒. ความพึงพอใจของครูและ นักเรียน ความสุขในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาต่างๆ ของนักเรียน	- ประเมินผลการใช้งานวัสดุ - ประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบประเมินผลการใช้งานวัสดุ - แบบประเมินความพึงพอใจของ ครูและนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

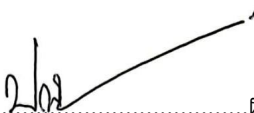
๗.๑ ครูผู้สอนมีวัสดุฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน และเครื่องมือประเมินผลที่เพียงพอ ทันสมัย และได้
มาตรฐาน

๗.๒ นักเรียนเกิดความพึงพอใจ มีความสุขในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา
ต่างๆ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทร์เลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ ฝ่ายงาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนางานส่งเสริมการศึกษา บริหารวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมี จริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม การทำความดี ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออก อย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ และนายกำธร ชมภูเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และกลยุทธ์โรงเรียน จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี สร้าง ผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ส่งเสริม กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

โครงการนี้เป็นแผนงานสนับสนุนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เสริมสร้างความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการส่งเสริมการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสาร สื่อการสอน และงานสนับสนุนต่างๆ

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๓.๑ การบริหารจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐.- บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผนการดำเนินการ ๑.๑ ประชุม วางแผนงาน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ขออนุญาตใช้เงินโครงการ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๔๐,๐๐๐.-
๓. ขึ้นประเมินผล			
๔. ขึ้นสรุปผล ปรับปรุงตามผลการประเมิน			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

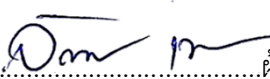
๖. การวัดและประเมินผล

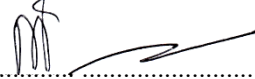
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	- สํารวจวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

๗.๒การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันท์เลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อูปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณธรรมผ่านวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา)
ฝ่ายงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
	ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
	ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฏิญญา แสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ ๙๓ ทั่วประเทศ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติ เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม มีหลักยึดเป็นครุลงแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวม มีศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานานจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่าทุกวันนี้ วันวิสาขบูชาซึ่งเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาคือวันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพานในวันเดียวกันคือ ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแสดงธรรมจกกับปวตีสถูตรและมีพระรัตนตรัยครบ ๓ และเป็นวันหยุดอีกหนึ่งวัน เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันดับบาตรเฉลิมฉลองและถือเป็นพิธีสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย

๓.๒.๒ ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็น

อันดับหนึ่ง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑.กิจกรรมทำบุญตักบาตร วันวิสาขบูชา - เป็นค่าจตุปัจจัย ,ค่า สังฆทาน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดเตรียมสถานที่	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมทำบุญตักบาตร วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - เป็นค่าจตุปัจจัย ,ค่า สังฆทาน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดเตรียมสถานที่	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบวหม้อเข้าร่วมใน กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกตจากแบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรมและการทำ กิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิต อาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน	สังเกตจากแบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรมและการทำ กิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
๒. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทานรู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
๓. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญญา แสงจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณธรรมผ่านวันสำคัญของชาติ
ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	
ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	
ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนมวรรณ จันทร์เลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาตินั้น เป็นกิจกรรมที่สามารถจัดได้ทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ

โรงเรียนบ้านบกหม้อ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จัดได้ดำเนินการจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยังเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับนักเรียนและคณะครู

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมา ความสำคัญ เกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี วิธีประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกหม้อร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมา ความสำคัญ เกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี วิธีประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

๒. โรงเรียนมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนทุกคน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ๑๖,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕.๑ ขั้ววางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - ๕.๒ ขั้วดำเนินงาน (D) ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - วันไหว้ครู - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี - วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาล ที่๑๐ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันวิทยาศาสตร์ - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันคริสตมาส - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕.๓ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) - ตรวจสอบติดตามประเมินผลเป็นราย กิจกรรม ๕.๔ขั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล (A) - ประเมินผล สรุปและรายงาน			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมา ความสำคัญ เกี่ยวกับวันสำคัญ ประจำปี วิธีประพฤติปฏิบัติตนที่ ถูกต้องเหมาะสม และร่วมอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓.โรงเรียนมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ให้กับนักเรียนทุกคน	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	๑. แบบสังเกต ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมา ความสำคัญ เกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี วิธีประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนมวรรณ จันทรเลิศ) (นางพนมวรรณ จันทรเลิศ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ

เด็กดีมีเงินออม

ฝ่ายงาน

บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่

๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่

๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs)
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการ
จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการ
สอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นหลักที่ ๑.๒

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ และนางสาววรารณณ์ อยู่ม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้และความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรม

ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านบวกหม้อได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักกระบวนกรออมเงินสามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมครู,ผู้ปกครองร่วมกันกำหนดแนวทาง			
๒. จัดทำเอกสารการออมทรัพย์,เอกสารควบคุมการออมทรัพย์ - คำว่าสตูดุอุปกรณ์	๕๐๐		๕๐๐
๓. นักเรียนฝากเงินทุกเช้า			
๔. ส่งเงินฝากแก่เจ้าหน้าที่รับผิดชอบนำไปฝากออมทรัพย์กับธนาคารโดยใช้สมุดเล่มรวม			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕. ลีนปีการศึกษาคืนเงินให้กับผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำไปใช้จ่ายใน การศึกษาต่อของบุตรหลาน			

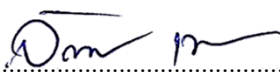
หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

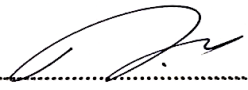
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ ร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม	- บันทึกการฝากออมทรัพย์	- สมุดออมทรัพย์
๒. นิสัยประหยัด รู้จักใช้ชีวิตอย่าง พอเพียงของนักเรียน	- ประเมินผลการทำกิจกรรมของ นักเรียน	- แบบประเมินผลการทำกิจกรรม ของนักเรียน

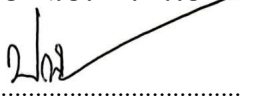
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เขียนคำ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราภรณ์ อยู่ม่วง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ

ฝ่ายงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัชรศรีณย์ อินต๊ะยศ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมรา

นโยบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน เป็นการทำงานโดยอาศัยความร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนและนักเรียนที่เป็นลูกค้า ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนโดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบของโครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนแล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยพุ่มเพื่อยุติการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งโครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนยังเป็นโครงการหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีต่อในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง โรงเรียนบ้านบวทหมีจึงได้พัฒนางานสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนนี้ขึ้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนมีความรู้ด้านการเงิน การบัญชี และการสหกรณ์เบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมโครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนจากการเป็นสมาชิก

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านการเงิน การบัญชี และการสหกรณ์เบื้องต้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ – บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

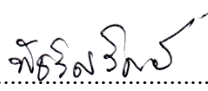
กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ			
๓. จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานของสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน			
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม			
๖. ประเมินผล			

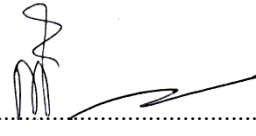
๖. การวัดและประเมินผล

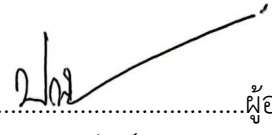
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ร่วมโครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนจากการเป็นสมาชิก	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. ความรู้ด้านการเงิน การบัญชี และการสหกรณ์เบื้องต้นของนักเรียน	- ประเมินผลการทำกิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินผลการทำกิจกรรมของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านการเงิน การบัญชี และการสหกรณ์เบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรศรีธัญย์ อินต๊ะยศ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหมือ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ฝ่ายงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม. ๒	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
	๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
	๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
	๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
	ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
	ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐชนาถ พิมุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่จะช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการ

ของผู้ปกครอง ชุมชนด้วย โรงเรียนจึงมีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา มีโอกาสทางการเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา มีโอกาสทางการเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ๑,๕๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ขั้นเตรียมการวางแผนดำเนินการ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๑.๔ ประชุมชี้แจง			
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน ๒.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมประเมิน SDQ	๗๕๐	๗๕๐	๑,๕๐๐
๓. ขั้นนิเทศติดตามประเมินผล นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร			
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - นำผลมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา			

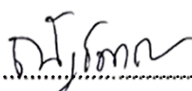
หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

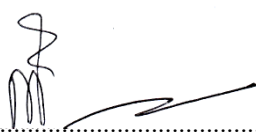
๖. การวัดและประเมินผล

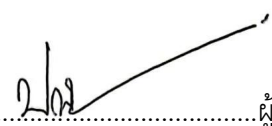
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๑ ผลผลิต เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๓.๑ ผลผลิต เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความเสมอภาคทาง การศึกษา มีโอกาสทางการเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓.๑ เชิงคุณภาพ	การตอบประเมิน ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๒ นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา มีโอกาสทางการเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฐชนน พิมน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกำธร ชมภูเทศ)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขอนามัยด้านโภชนาการ
ฝ่ายงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรีวิภา มีไฟ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาวะของเด็กวัยเรียนอย่างองค์รวม จำเป็นต้องผสมผสานระหว่าง "โภชนาการเชิงอาหาร" (Nutritional Aspect) และ "สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม" (Sanitation Aspect) เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ โรงเรียนไม่เพียงแต่เป็นสถานที่ในการให้ความรู้และจัดสรรอาหารที่มีประโยชน์เท่านั้น แต่ยังเป็นพื้นที่สำคัญในการบ่มเพาะพฤติกรรมอนามัยส่วนบุคคล (Personal Hygiene) และจิตสำนึกต่อส่วนรวม ซึ่งเป็นรากฐานของการมีสุขภาพที่ดีและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพในมิติด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ถือเป็นมาตรการทางสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพสูงและคุ้มค่าที่สุดในการตัดวงจรการแพร่ระบาดของเชื้อโรคและสิ่งปนเปื้อนเข้าสู่ร่างกาย ขณะเดียวกัน การเข้าถึงน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานสากล ก็เป็นปัจจัยขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมระบบการทำงานของร่างกาย เสริมสร้างสมาธิ และป้องกันโรคติดต่อทางระบบทางเดินอาหาร หากโรงเรียนขาดการจัดการเชิงรุกในส่วนนี้ อาจนำไปสู่ปัญหาสุขภาพเฉียบพลันที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่ออัตราการมาเรียนและสมรรถภาพในการเรียนรู้ของเด็กในมิติด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหลังจากรับประทานอาหารเสร็จสิ้น เช่น การล้างภาชนะหรือถาดอาหารของตนเอง และการมีส่วนร่วมในการทำสะอาดโรงอาหาร ไม่ได้เป็นเพียงแค่การรักษาความสะอาดเพื่อป้องกันพาหะนำโรค (เช่น แมลงวัน หนู หรือแมลงสาบ) เท่านั้น แต่ในทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคมวิทยา สิ่งเหล่านี้คือกระบวนการสร้าง "จิตสาธารณะ" (Public Consciousness) และการฝึกวินัยในตนเอง (Self-Discipline) ผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการซึมซับและพัฒนาเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืนจากความสำคัญดังกล่าว ผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมสุขอนามัยด้านโภชนาการ” ขึ้น โดยมุ่งหวังที่จะบูรณาการการสร้างความรู้ด้านพฤติกรรมอนามัยส่วนบุคคล ควบคู่ไปกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ วางรากฐานด้านวินัย และส่งเสริมให้เด็กเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ ทั้งในแง่ของสุขภาพร่างกายและจิตสำนึกต่อสังคมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีภาชนะ และอุปกรณ์เพียงพอ สะอาดในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน รู้จักจัดเก็บ ดูแล ทำความสะอาดภาชนะที่ใช้บรรจุอาหารให้สะอาดด้วยตนเองทุกๆ ครั้งหลังใช้งานเสร็จ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน รู้จักหน้าที่ดูแลสถานที่รับประทานอาหาร ทำความสะอาด ปิดกวด เช็ด ฎให้สะอาดน่าใช้อยู่เป็นประจำ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บทุกคน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีจุดน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- ๒.๖ โรงอาหารปลอดพาหะนำโรค เช่น นก หนู แมลงสาบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภาชนะ และอุปกรณ์เพียงพอ สะอาดในการรับประทานอาหาร
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักดูแล จัดเก็บ ทำความสะอาดภาชนะที่ใช้บรรจุอาหารให้สะอาดด้วยตนเองในทุกๆ ครั้งหลังใช้งานเสร็จ
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รู้จักหน้าที่ ดูแลสถานที่รับประทานอาหาร ทำความสะอาด ปิดกวด เช็ด ฎให้สะอาดน่าใช้อยู่เป็นประจำทุกวัน
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีจุดน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- ๓.๑.๖ โรงอาหารปลอดพาหะนำโรค เช่น นก หนู แมลงสาบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีภาชนะ และอุปกรณ์เพียงพอ สะอาดในการรับประทานอาหาร
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักดูแลจัดเก็บ ทำความสะอาดภาชนะที่ใช้บรรจุอาหารให้สะอาดด้วยตนเองในทุกๆครั้งหลังใช้งานเสร็จ
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักหน้าที่ ดูแลสถานที่รับประทานอาหาร ทำความสะอาด ปิดกวด เช็ด ฎให้สะอาดน่าใช้อยู่เป็นประจำทุกวัน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีจุดน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- ๓.๒.๖ โรงอาหารปลอดพาหะนำโรค เช่น นก หนู แมลงสาบ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมโภชนาการปลอดภัย ใส่ใจสุขอนามัยสร้างสรรค์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒. สุขภาพสิ่งแวดล้อม - ค่าวัสดุกิจกรรมสุขภาพ สิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. น้ำดื่มใสสะอาด สุขภาพดีสดใส - ค่าวัสดุกิจกรรมพัฒนาจุดบริการ น้ำดื่มในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

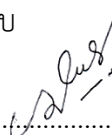
๖. การวัดและประเมินผล

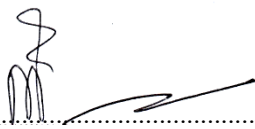
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภาชนะ และอุปกรณ์เพียงพอ สะอาดในการรับประทานอาหาร ๒.นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักดูแล จัดเก็บ ทำความสะอาดภาชนะที่ใช้บรรจุอาหารให้สะอาดด้วยตนเองในทุกๆ ครั้งหลังใช้งานเสร็จ ๓.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รู้จักหน้าที่ ดูแลสถานที่ รับประทานอาหาร ทำความสะอาด ปิดกวดเชื้อตู้ ให้สะอาดน่าใช้อยู่เป็นประจำทุกวัน ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๕.นักเรียนมีจุดน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ๖.โรงอาหารปลอดพาหะนำโรค เช่น นก หนู แมลงสาบ	สังเกต สังเกต สังเกต การตรวจสอบและสรุปสถิติอัตรา การเจ็บป่วยและการลาป่วย การตรวจประเมินสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและความสะอาด ของจุดน้ำดื่ม การสุ่มตรวจร่องรอยทางกายภาพ ของสัตว์พาหะนำโรค ๓ ชนิด (นก หนู แมลงสาบ)	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม สมุดบันทึกสถิติห้องพยาบาล และทะเบียนการลาป่วยของ นักเรียน แบบประเมินมาตรฐาน สุขภาพจุดน้ำดื่มใน สถานศึกษา (Checklist) แบบประเมินสุขภาพโรง อาหาร: มาตรการป้องกันและ

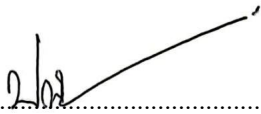
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนมีภาชนะ และอุปกรณ์เพียงพอ และสะอาดในการรับประทานอาหาร ๒.นักเรียนรู้จักดูแลจัดเก็บ ทำความสะอาดภาชนะที่ใช้บรรจุอาหารให้สะอาดด้วยตนเอง ทุกๆครั้งหลังใช้งานเสร็จ ๓.นักเรียนรู้จักหน้าที่ ดูแลสถานที่รับประทานอาหาร ทำความสะอาด ปิดกวาด เช็ด ถู ให้สะอาดน่าใช้เป็นประจำทุกวัน ๔.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๕.นักเรียนมีจุดน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ๖.โรงอาหารปลอดพาหะนำโรค เช่น นก หนู แมลงสาบ	สังเกต สังเกต สังเกต การตรวจสอบและสรุปสถิติอัตรา การเจ็บป่วยและการลาป่วย การตรวจประเมินสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและความสะอาด ของจุดน้ำดื่ม การสุ่มตรวจร่องรอยทางกายภาพ ของสัตว์พาหะนำโรค ๓ ชนิด (นก หนู แมลงสาบ)	ควบคุมสัตว์พาหะนำโรค (Checklist) แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม สมุดบันทึกสถิติห้องพยาบาล และทะเบียนการลาป่วยของ นักเรียน แบบประเมินมาตรฐาน สุขาภิบาลจุดน้ำดื่มใน สถานศึกษา (Checklist) แบบประเมินสุขาภิบาลโรง อาหาร: มาตรการป้องกันและ ควบคุมสัตว์พาหะนำโรค

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๓ นักเรียนมีภาชนะ และอุปกรณ์เพียงพอ สะอาดในการรับประทานอาหารนักเรียนได้รับประทานอาหารอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดี
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักดูแล จัดเก็บ ทำความสะอาดภาชนะที่ใช้บรรจุอาหารให้สะอาดด้วยตนเองในทุกๆ ครั้งหลังใช้งานเสร็จ
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักหน้าที่ ดูแลสถานที่รับประทานอาหาร ทำความสะอาด ปิดกวาด เช็ด ถู ให้สะอาดน่าใช้เป็นประจำทุกวัน
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๗.๕ นักเรียนมีจุดน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- ๗.๖ โรงอาหารปลอดพาหะนำโรค เช่น นก หนู แมลงสาบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัศริวิภา มีไพ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวทม้อ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสะอาดปราศจากมลพิษ
ฝ่ายงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สนองกลยุทธ์ สพ.ขม ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรีวิภา มีไฟ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาคือสถานที่หลักในการหล่อหลอมและพัฒนาเยาวชน ทั้งในด้านสติปัญญา คุณธรรม และสุขภาพทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะทางสุขาภิบาล (School Sanitation) จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่งต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ไม่เพียงแต่ช่วยส่งเสริมความพร้อมด้านจิตใจและสมาธิของผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นปราการด่านแรกในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในกลุ่มเด็กวัยเรียน

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันสถานศึกษามักต้องเผชิญกับสิ่งคุกคามทางสิ่งแวดล้อมและมลพิษในหลากหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็น มลพิษทางกายภาพ เช่น การจัดการขยะมูลฝอยและเศษอาหารที่ไม่ถูกวิธี ซึ่งก่อให้เกิดกลิ่นไม่พึงประสงค์และเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์พาหะนำโรค (นก หนู แมลงสาบ) มลพิษทางอากาศ จากฝุ่นละอองควัน หรือสารเคมีปนเปื้อน ตลอดจน มลพิษทางชีวภาพ ที่เกิดจากความอับชื้นและการสะสมของเชื้อโรคในบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ห้องน้ำ-ห้องส้วม จุดบริการน้ำดื่ม และโรงอาหาร ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร และบั่นทอนสุขภาพองค์รวมของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อเนื่องให้เกิดการขาดเรียนและลดทอนสมรรถภาพการศึกษาเรียนรู้รายบุคคล

การขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ก้าวไปสู่การเป็น "โรงเรียนสะอาดปราศจากมลพิษ" (Clean and Pollution-Free School) อย่างยั่งยืนนั้น ไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยมาตรการเชิงรับหรือการทำความสะอาดตามวงจรเท่านั้น แต่จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการเชิงระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อบ่มเพาะพฤติกรรมอนามัยส่วนบุคคล (Personal Hygiene) และสร้างจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม (Environmental Consciousness) ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้เด็กๆ รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดรอบตัวตั้งแต่ระดับห้องเรียนไปจนถึงระดับโรงเรียน

ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเร่งด่วนในการยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา จึงได้จัดทำ "โครงการโรงเรียนสะอาดปราศจากมลพิษ" ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยไร้มลพิษ พร้อมทั้งส่งเสริมวินัยและจิตสาธารณะให้นักเรียน เพื่อ

สร้างนิเวศวิทยาทางการศึกษาที่ดี อันจะส่งผลให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นประชากรที่มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ แข็งแรง และพร้อมที่จะเรียนรู้เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างระบบและกลไกการจัดการขยะภายในโรงเรียนอย่างถูกวิธี โดยจัดให้มีจุดคัดแยกขยะที่ถูกสุขลักษณะ บ่งชี้ประเภทขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะรีไซเคิลอย่างชัดเจน เพื่อลดแหล่งมลพิษและตัดวงจรสัตว์พาหะนำโรค

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียนในเรื่องประเภทของขยะ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และกระบวนการจัดการขยะต้นทาง (Reduce, Reuse, Recycle) ตามหลักสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปลูกฝังวินัยให้นักเรียนคัดแยกขยะในชีวิตประจำวัน ทั้งการคัดแยกเศษอาหาร (ขยะเปียก) การแยกขยะทั่วไป (ขยะแห้ง) และการคัดแยกขยะที่สามารถนำกลับมาสร้างมูลค่าหรือสร้างรายได้ให้แก่ห้องเรียน

๒.๔ เพื่อบ่มเพาะวินัยเชิงบวก จิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม และจิตสาธารณะ แก่นักเรียนผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและการทำงานร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่การเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ (Zero-Waste School) อย่างยั่งยืน

๒.๕ เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเศษใบไม้และขยะอินทรีย์ จากวิธีการเผาทำลาย ไปสู่กระบวนการแปรรูปที่มีประโยชน์ เช่น การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำวัสดุปรับปรุงดิน หรือการคลุมดินเพื่อรักษาความชุ่มชื้นตามหลักกสิกรรมธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีจุดคัดแยกขยะที่ถูกสุขลักษณะและมีการบ่งชี้ประเภทขยะ (ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะรีไซเคิล) อย่างชัดเจน เพิ่มขึ้นจำนวนอย่างน้อย ๓-๕ จุด (หรือระบุตามความเหมาะสมของพื้นที่ เช่น ครอบคลุมทุกอาคารเรียนและโรงอาหาร)

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะต้นทาง (๓R)

๓.๑.๓ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมคัดแยกขยะในชีวิตประจำวัน (แยกเศษอาหาร ขยะทั่วไป และขยะรีไซเคิล) ได้อย่างถูกต้อง จากการประเมินโดยแบบสังเกตพฤติกรรม

๓.๑.๔ ปริมาณขยะทั่วไป (ขยะแห้ง) ที่ต้องนำไปทิ้งภายนอกโรงเรียนมีปริมาณ ลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ภายในระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ

๓.๑.๕ โรงเรียนมีจุดแปรรูปเศษใบไม้ บ่อหมักปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้และขยะอินทรีย์ จำนวนอย่างน้อย ๒-๓ จุด เพื่อนำปุ๋ยหมักที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในสวนหย่อมหรือแปลงผักของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีจุดคัดแยกขยะที่ถูกสุขลักษณะและมีการบ่งชี้ประเภทขยะ (ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะรีไซเคิล) อย่างชัดเจน

๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะต้นทาง (๓R)

๓.๒.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมคัดแยกขยะในชีวิตประจำวัน (แยกเศษอาหาร ขยะทั่วไป และขยะรีไซเคิล)

๓.๒.๔ ปริมาณขยะทั่วไป (ขยะแห้ง) ที่ต้องนำไปทิ้งภายนอกโรงเรียนมีปริมาณ ลดลง

๓.๒.๕ โรงเรียนมีจุดแปรรูปเศษใบไม้ บ่อหมักปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้และขยะอินทรีย์ เพื่อนำปุ๋ยหมักที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในสวนหย่อมหรือแปลงผักของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๕.๑ กิจกรรม Zero Waste School (โรงเรียนปลอดขยะ) - ทำจุดคัดแยกขยะที่ถูก สุ่มลักษณะและมีการบ่งชี้ ประเภทขยะ (ขยะเปียก ขยะ แห้ง ขยะรีไซเคิล)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕.๒ กิจกรรม Clean School โรงเรียน ปลอดมลพิษ - ทำบ่อหมักปุ๋ยอินทรีย์จากเศษ ใบไม้และขยะอินทรีย์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ โรงเรียนมีจุดคัดแยกขยะที่ถูก สุ่มลักษณะและมีการบ่งชี้ ประเภทขยะ (ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะรีไซเคิล) อย่างชัดเจน	- การตรวจนับจำนวนและความ ครอบคลุมของจุดคัดแยกขยะตาม แผนโครงการ	- ภาพถ่ายหลักฐานเชิง ประจักษ์
๖.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะต้น ทาง (๓R)	- การบันทึกและสรุปภาพรวม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการจัด กิจกรรม (Activity Log)
๖.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมการคัด แยกขยะในชีวิตประจำวัน (แยก เศษอาหาร ขยะทั่วไป และขยะรี ไซเคิล)	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๔ ปริมาณขยะทั่วไป (ขยะแห้ง) ที่ต้องนำไปทิ้งภายนอกโรงเรียนมีปริมาณ ลดลง	- การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนต่างของปริมาณขยะที่ลดลงเป็นรายสัปดาห์/รายเดือน	- แผนภูมิหรือกราฟแสดงแนวโน้มการลดลงของปริมาณขยะ
๖.๕ โรงเรียนมีจุดแปรรูปเศษใบไม้ บ่อหมักปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้และขยะอินทรีย์ เพื่อนำปุ๋ยหมักที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในสวนหย่อมหรือแปลงผักของโรงเรียน	- การตรวจนับจำนวนและความครอบคลุมของจุดแปรรูปเศษใบไม้ บ่อหมักปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้และขยะอินทรีย์	- ภาพถ่ายหลักฐานเชิงประจักษ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีจุดคัดแยกขยะที่ถูกสุขลักษณะและมีการบ่งชี้ประเภทขยะ (ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะรีไซเคิล) อย่างชัดเจน

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะต้นทาง (๓R)

๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมการคัดแยกขยะในชีวิตประจำวัน (แยกเศษอาหาร ขยะทั่วไป และขยะรีไซเคิล)

๗.๔ ปริมาณขยะทั่วไป (ขยะแห้ง) ที่ต้องนำไปทิ้งภายนอกโรงเรียนมีปริมาณ ลดลง

๗.๕ โรงเรียนมีจุดแปรรูปเศษใบไม้ บ่อหมักปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้และขยะอินทรีย์ เพื่อนำปุ๋ยหมักที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในสวนหย่อมหรือแปลงผักของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัสรวิภา มีไฟ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ

ฝ่ายงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปฏิญญา แสงจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๘. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนบ้านบวทมื่อได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยได้กำหนดกลยุทธ์จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามหลักสูตรและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ จัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านบวทมื่อจึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะรู้จัก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็น

สมาชิกที่ดีของสังคม ดำเนินชีวิตอย่างระเบียบวินัย รู้จักสิทธิ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน พร้อมทั้งกล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยใจเป็นธรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะโดยส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ได้แก่นักเรียนเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน เคารพสิทธิและฟังความคิดเห็นของเพื่อนนักเรียน เชื่อฟังครูอาจารย์ กล้าแสดงออกทั้งการเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักรักษาและใช้ของที่เป็นสาธารณะสมบัติในโรงเรียนร่วมกันตลอดจนการอยู่ร่วมกันโดยเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก ตามวิถีของประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ เป็นสมาชิกที่ดีและประพฤติ

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ เป็นสมาชิกที่ดีและประพฤติ

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณที่ดำเนินการ๑,๐๐๐..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมสถานนักเรียน ● รับสมัครและเลือกตั้งประธานนักเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน (เดือนมีนาคม ๒๕๖๙) ● จัดทำปλοกแขนสถานนักเรียนให้กับ คณะกรรมการนักเรียน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	๕๐๐		๕๐๐
๒. กำหนดเขตพื้นที่และกิจกรรมที่ รับผิดชอบของแต่ละชั้น (ตลอดปีการศึกษา) •จัดทำเอกสารประเมินการทำงาน •จัดประกวดความสะอาดของแต่ละเขต พัฒนา	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑. การเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการของนักเรียน	● สังเกต ตรวจสอบสมุดบันทึกผลการ ทำงาน	● แบบประเมิน แบบสมุดบันทึกผลการทำงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u> ๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน ๒. การทำเขตพัฒนาของนักเรียน ๓. ความประพฤติของนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก ตามวิถีของประชาธิปไตย

๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๔ นักเรียนรู้จักหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ เป็นสมาชิกที่ดีและประพฤติปฏิบัติ

ตนตามกฎหมายของสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฏิญญา แสงจันทร์)

(นายกำธร ชมภูเทศ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ
ฝ่ายงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน

บริหารทั่วไป

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

ข้อที่ ๕.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

ข้อที่ ๕.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุลลิตา หวันแดง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในระดับประถมศึกษา กำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโตที่ต้องได้รับการดูแลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสุขนิสัยที่ดี การส่งเสริมสุขภาพอย่างถูกวิธีจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย มีภูมิคุ้มกันโรค และพร้อมต่อการเรียนรู้

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพของเด็กนักเรียน เช่น การรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ การไม่ออกกำลังกาย และพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม อาจนำไปสู่โรคเรื้อรังในอนาคต เช่น โรคอ้วน เบาหวาน หรือความดันโลหิตสูง จึงจำเป็นต้องปลูกฝังความรู้และสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งแต่ยังเด็ก

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย การเลือกบริโภคอาหาร การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมกินและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน การพักผ่อนให้เพียงพอ

๒.๔ เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคในเด็กนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ดี

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
สื่อประชาสัมพันธ์ / ป้าย / โปสเตอร์ สุขภาพ	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
อุปกรณ์สุขอนามัย (สบู่ล้างมือ, แปรงฟัน, ยาสีฟัน, แก้วน้ำ ฯลฯ)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
ค่ายาสามัญ	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐
			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

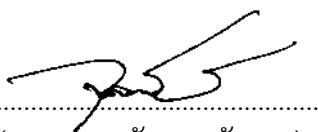
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้และตระหนัก ถึงการดูแลสุขภาพตนเอง ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมการกิน และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี เช่น การ ล้างมือ การแปรงฟัน การพักผ่อน ให้เพียงพอ ๔. ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคใน เด็กนักเรียน	- การสังเกต,การบันทึก,การ รายงาน	- แบบสังเกต /แบบบันทึก/แบบ รายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีความปลอดภัย
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเอง
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมมารยาทและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
- ๗.๔ เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน การพักผ่อนให้เพียงพอ
- ๗.๕ เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคในเด็กนักเรียน

ลงชื่อ


 (นางสาวจุลลัดดา หวันแดง)

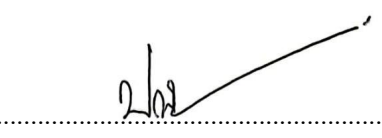
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายกำธร ชมภูเทศ)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	กีฬาสิมหาสนุก
ฝ่ายงาน	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต ข้อที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นหลักที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุลลิตดา หวันแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑. ธันวาคม ๒๕๖๙ - ๓๑. ธันวาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

๑. กลยุทธ์โรงเรียนและ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑: การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับการสร้างความมั่นคงของชีวิต

๒. กลยุทธ์โรงเรียนและ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔: มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต ผ่านการมีน้ำใจนักกีฬา

๓. กลยุทธ์โรงเรียนและ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ และ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕: ให้ความสำคัญกับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างเท่าเทียม

๔. จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕: ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นหลัก ๑.๒: การสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม การมีค่านิยมที่ดี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับการสร้างความมั่นคงของชีวิต ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนนั้น ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่ยังรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่สมบูรณ์ แข็งแรงตลอดจน การปลูกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเพื่อยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านบวกหม้อตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการ "กีฬาสิมหาสนุก" ขึ้น กิจกรรมกีฬาเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยจัดการศึกษาเพื่อ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม การเคารพกฎกติกา การมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย ในขณะเดียวกัน กิจกรรมส่งท้ายปีเก่ายังเป็นการสร้างบรรยากาศ แห่งความอบอุ่น ความสนุกสนาน ช่วยคลายความเครียดจากการเรียน และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมสืบสานความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังให้ความสำคัญกับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็นความถนัด สภาพร่างกาย หรือภูมิหลังที่แตกต่างกัน ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ไม่ว่าจะเป็นในฐานะนักกีฬา ผู้แสดง หรือผู้ร่วมกิจกรรมรื่นเริง เพื่อให้เยาวชนทุกคนได้รับการเติมเต็มประสบการณ์ที่เต็มไปด้วยความสุข สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจผ่านกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก และทักษะด้านศิลปะผ่านกิจกรรมบนเวที เช่น การแสดง การประกวด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบวหม้อทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามหาสนุก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ด้านความรู้และทักษะ: นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาการแข่งขันกีฬา มีทักษะในการวางแผนและการทำงานเป็นทีม และได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม

๓.๒.๒ ด้านความรู้และทักษะ: นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาการแข่งขันกีฬา มีทักษะในการวางแผนและการทำงานเป็นทีม และได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ประมาณ

กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทางวิชาการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประจำสี -สำหรับขบวนพาเหรด อุปกรณ์เชียร์ และ อุปกรณ์กีฬาของแต่ละสี(๒สี)		๓,๐๐๐ บาท	
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กรรมการกลาง -ถ้วยรางวัล เหรียญรางวัล หรืออุปกรณ์ ตัดสิน		๑,๐๐๐ บาท	
รวม		๔,๐๐๐บาท	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๕.๒ แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม (Action Plan)

๑. ขั้นเตรียมการ

- ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและแบ่งกลุ่มสีให้นักเรียน

๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรมกีฬาสีมหาสนุก)

-ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี โดยใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท ซึ่งแบ่งรายละเอียดการใช้จ่ายได้ดังนี้: ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประจำสี: จัดสรรงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (สำหรับจัดหาอุปกรณ์ของแต่ละสี เช่น อุปกรณ์ขบวนพาเหรด อุปกรณ์สแตนเชียร์ เป็นต้น)

-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กรรมการกลาง: จัดสรรงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สำหรับจัดหาถ้วยรางวัล เหรียญรางวัล เครื่องดื่มสำหรับนักกีฬา และอุปกรณ์ในการตัดสิน)

๓. ขั้นสรุปและประเมินผล

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- จัดทำสรุปรายงานผลโครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบวกหม้อร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามหาสนุกนักเรียนมีความสามัคคี การทำงานเป็นทีม มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย	- การสังเกต - การบันทึก - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจผ่านกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ๒. นักเรียนมีความสามัคคี การทำงานเป็นทีม และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน รวมถึงมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย	- การสังเกต - การบันทึก - การรายงาน - การสังเกต - การบันทึก - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบรายงาน - แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจผ่านกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
๒. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นทีม และมีน้ำใจนักกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุลลิตา หวันแดง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
ฝ่ายงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำธร ชมภูเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

หลักการและเหตุผล

ด้วยในภาวะปัจจุบันนี้มีเหตุการณ์ หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ไม่ตั้งใจ เป็นผลให้เกิดความเสียหาย แก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจและอาจทำให้สูญเสียชีวิตได้ โรงเรียนบ้านบวกหม้อ จึงได้มีการจัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน และมีทักษะในการเผชิญหน้ากับอุบัติเหตุต่างๆ อย่างมีสติและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการป้องกันไม่ให้อุบัติภัยเกิดขึ้น เพื่อตรวจสอบอาคาร อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุตามมาตรฐานสากล
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้อาคารเรียน และทรัพย์สินของโรงเรียน ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุตามมาตรฐานสากล

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีความปลอดภัย บุคลากรและนักเรียนมีทักษะในการเผชิญหน้ากับอุบัติเหตุอย่างมีสติ และรู้วิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีความปลอดภัยทุกด้าน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแผนเผชิญเหตุ	- -	- -	
ขั้นดำเนินการ (DO) ๓. ดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ๔. ดำเนินการจัดทำป้าย สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕. ติดตามและทำการตรวจสอบอาคารสถานที่ ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงตามจุดต่างๆ ๖. เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ในการซักซ้อมความปลอดภัยและการหลบภัย ๗. ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ ๘. ฝึกระวังความปลอดภัยภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ 	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๙. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๑๐. สรุปและรายงานผลโครงการ			
	๒,๐๐๐	๑,๑๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

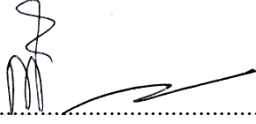
๖. การวัดและประเมินผล

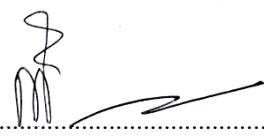
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันอุบัติภัยตามมาตรฐานสากล	- การสังเกตบันทึก, - การรายงานสังเกต,	- แบบสังเกต /แบบบันทึก -แบบรายงาน/แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในโรงเรียน ๓. อาคารเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ	-สังเกตการบันทึก, สํารวจ	- แบบสังเกต /แบบบันทึก /แบบสํารวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุตามมาตรฐานสากล
 ๗.๒ นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในโรงเรียน
 ๗.๓ อาคารเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียน ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายกำธร ชมภูเทศ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกำธร ชมภูเทศ)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
ฝ่ายงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ ข้อ ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน ข้อ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา ประยูรศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๙. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนระบอบการพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านบวกหม้อได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน

กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานศึกษาที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๒ ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถพิเศษของตนเองมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และเครือข่ายภายนอก มีความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ^{ขั้น} เตรียมการและวางแผนงาน กำหนดขอบเขต			
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า และสมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านบวทมื้อ เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการจัดกิจกรรม ๒.๒ กิจกรรมร่วมงานฉาปนกิจศพบุคคล สำคัญในชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนที่ถึง แก่กรรม ๒.๓ กิจกรรมประเพณี/วันสำคัญทาง ศาสนา			
๓. ^{ขั้น} ตรวจสอบและติดตาม			
๔. ^{ขั้น} สรุปและประเมินผล			

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

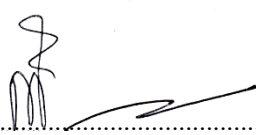
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	- แบบสอบถาม
๒. โครงการได้ดำเนินการตามกำหนดที่ได้วางไว้	แบบประเมิน	-แบบรายงาน
๓. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ และรับบริการความรู้ต่างๆ	แบบประเมิน	-แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๔. ใช้งบประมาณอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด	แบบประเมิน	-แบบรายงาน/แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๕ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆจากสถานศึกษา
- ๗.๖ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๗.๗ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๗.๘ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๙ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉรา ประยูรศิริ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
ฝ่ายงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สนองกลยุทธ์ สพ.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำธร ชมภูเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑๐. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยให้ การจัดการเรียน การสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยรู้จักใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการ ควบคุมดูแลรักษา การให้บริการชุมชน การรู้จักส่งเสริมทำนุบำรุงอาคารสถานที่ ที่มีอยู่ให้คงสภาพดี และ สนองความต้องการได้อย่างพอเพียง

โรงเรียนบ้านบวกหม้อ เห็นว่าอาคารสถานที่มีความสำคัญในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพจึงจัดโครงการสร้างเสริมเติมแต่งที่ดินสิ่งก่อสร้าง สนับสนุน การ จัด สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน และรอบอาคารเรียนให้มีสภาพน่าอยู่ และเอื้อต่อการจัด การเรียนการสอน ตลอดถึงการดูแลความสะอาด สสำรวจ ซ่อมแซมทรัพย์สินที่เป็นครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพ เรียบร้อย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อก่อสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างภายใน โรงเรียนบ้านบวกหม้อ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียน อย่างมีความสุข และมีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
๒. ครูและนักเรียนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีสภาพดี
๓. นักเรียนมีสถานที่เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูและนักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความปลอดภัย สมบูรณ์ ร่มรื่นน่าอยู่ น่าเรียน
๒. สถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและใช้งานได้ตลอดเวลา

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๓๖,๖๔๗ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงาน อาคารสถานที่	- -	- -	
ขั้นดำเนินการ (DO) กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ประปา ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ สำรวจสภาพอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ประปาปัญหาและกำหนดงบประมาณ ๑.๒ ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบการ ห้องน้ำห้องส้วม ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจสภาพอาคารเรียน อาคาร ประกอบการ ห้องน้ำห้องส้วม ปัญหาและ กำหนดงบประมาณ ๒.๒ ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัด สวนหย่อม ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ สำรวจสภาพพื้นที่เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำสวนหย่อมและกำหนดงบประมาณ ๓.๒ ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์จัดทำ สวนหย่อม	๔,๐๐๐	๔,๖๔๖	๘,๖๔๖
กิจกรรมที่ ๔ ทาสี เครื่องเล่นสนาม ทาสี ห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๑ สำรวจสภาพเครื่องเล่นสนามและ ห้องเรียนกำหนดงบประมาณ ๔.๒ ดำเนินการทาสี เครื่องเล่นสนาม ห้องเรียน กิจกรรมที่ ๕ จัดทำป้ายไว้นิลป้ายอะคริลิค ๕.๑ สำรวจสถานที่ที่ต้องจัดทำป้ายอาคาร ต่างๆ และกำหนดงบประมาณ ๕.๒ ดำเนินการจัดทำป้ายและติดตั้ง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียน ห้องเรียนสะอาด ๖.๑ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดที่ ใช้งานได้ ที่ชำรุดใช้งานไม่ได้ ๖.๒ ดำเนินการหาวัสดุ อุปกรณ์จัดสรรให้ แต่ละเขตบริการและห้องเรียน(ไม้กวาด ดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้ถูพื้น ที่ ตัดผง ถังขยะ น้ำยาถูพื้น ถังขยะ อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องน้ำ ฯลฯ)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๗. สรุปและรายงานผลโครงการ			
	๒๐,๐๐๐	๑๖,๖๔๖	๓๖,๖๔๖

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ การปรับปรุงพัฒนา ๒ ครูและนักเรียนได้ใช้อาคาร เรียน อาคารประกอบที่มีสภาพดี ๓. อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มี ความปลอดภัย สมบูรณ์ ร่มรื่นน่า อยู่ น่าเรียน	- การสังเกตบันทึก, การสำรวจ - การรายงานสังเกต, -สังเกตการบันทึก, การสำรวจ	- แบบสังเกต /แบบบันทึก /แบบสำรวจ -แบบรายงาน/แบบสังเกต - แบบสังเกต /แบบบันทึก /แบบสำรวจ

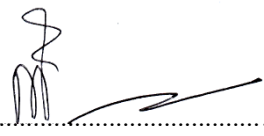
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. สถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและใช้งานได้ตลอดเวลา	-สังเกต,การบันทึกสำรวจ	- แบบสังเกต /แบบบันทึก /แบบสำรวจ

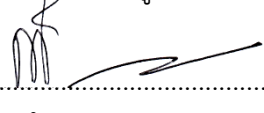
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

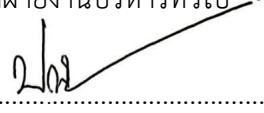
๗.๑ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความปลอดภัย สมบูรณ์ ร่มรื่นน่าอยู่ น่าเรียน

๗.๒ โรงเรียนได้บำรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย

๗.๓ ครูและนักเรียนในโรงเรียนและแขกที่มาเยือน มีความสุขสดชื่นกับภูมิทัศน์ที่สวยงาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติ ชุมภูเทศ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกียรติ ชุมภูเทศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายพระมหากษัตริย์ไทย
ฝ่ายงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
	ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
	ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฏิญญา แสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนา ด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ประชาชน ส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีขึ้นเป็นที่น่าวิตก ดังจะเห็นได้จากปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่าง สลับซับซ้อน เช่น ผู้คนไม่เคารพต่อศีลธรรมวัฒนธรรมประเพณี ขาดระเบียบวินัย มีค่านิยมในทางฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย เห็นแก่ตัวจนกล่าวได้ว่า "พัฒนาแต่ไม่เจริญ" หรือ พัฒนาแต่วัตถุ ไม่พัฒนาทางด้านจิตใจ สภาพสังคม ทั่วไปจึงอยู่ในขั้นวิกฤต

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านบวกหม้อจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายพระมหากษัตริย์ไทยแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายพระมหากษัตริย์ไทยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบวกหม้อ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบวกหม้อ น้อมนำพระบรมราโชบายพระมหากษัตริย์ไทยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบวกหม้อมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบวกหม้อมี น้อมนำพระบรมราโชบายพระมหากษัตริย์ไทยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ - จัดกิจกรรมอบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ทุกสัปดาห์			
๒. กิจกรรม บบม. เข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้พระ) - เข้าร่วมกิจกรรมฟังธรรม โดยเชิญวิทยากรพระสงฆ์ มาสนทนาธรรมให้กับนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ตารางชั่วโมงอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์ โรงเรียนบ้านบวหมื้อ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ภาคเรียนที่ ๑ ฐานพื้นฐานระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์

เดือน / สัปดาห์	สัปดาห์ที่ ๑ รู้จักและเข้าใจ	สัปดาห์ที่ ๒ จำลองสถานการณ์	สัปดาห์ที่ ๓ ลงมือปฏิบัติจริง	สัปดาห์ที่ ๔ สรุปและชื่นชม
พฤษภาคม ระเบียบวินัย	ปฐมนิเทศ รู้จักกติกาห้องเรียนและโรงเรียน	เกม"จรรยาบรรณ" (ฝึกทำตาม สัญญาณไฟ/คำสั่ง)	"จัดโต๊ะ-จัดรองเท้า" (สร้างระเบียบในพื้นที่ตัวเอง)	สรุปบทเรียน พร้อมมอบเข็มกลัด "หนูน้อยวินัยเด่น"
	ครูปัญญา,ครูลัดดาวัลย์	ครูสุพรรณิการ์,ครูภัทรวิภา	ครูจุลลิตดา ,พัชรศรีณย์	ครูพนมวรรณ,ครูณัฐชา
มิถุนายน ความซื่อสัตย์	นิทาน/คลิปผลกระทบของการทุจริต	กิจกรรม: "กล่องวัดใจ" (ซื่อสัตย์ต่อ กติกาแม้ไม่มีใครดู)	Workshop: "ของหายอยากได้คืน" (จำลองการเก็บของได้)	สรุป: บันทึกความภูมิใจ "วันนี้ฉันพูด จริง"
	ครูกัธธ,ครูอัจฉรา	ครูปัญญา,ครูลัดดาวัลย์	ครูสุพรรณิการ์,ครูภัทรวิภา	ครูจุลลิตดา ,พัชรศรีณย์
กรกฎาคม ความรับผิดชอบ	กิจกรรม: "งานของฉัน" (ระบุหน้าที่ที่ ต้องทำในแต่ละวัน)	เกม: "ประคองไข่" (รักษาของที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด)	ภารกิจ: "อาสาดูแลพืชพรรณ" (รับผิดชอบรดน้ำต้นไม้ ๑ ต้น)	สรุป: แลกเปลี่ยนปัญหาและวิธีแก้ความ ซีเกียจ
	ครูพนมวรรณ,ครูณัฐชา	ครูกัธธ,ครูอัจฉรา	ครูปัญญา,ครูลัดดาวัลย์	ครูสุพรรณิการ์,ครูภัทรวิภา
สิงหาคม ความกตัญญู	สื่อ: "ใครคือฮีโร่ในชีวิตเรา?" (มองหา ผู้มีพระคุณใกล้ตัว)	Workshop: "การลดจากใจ" (ประดิษฐ์การ์ดขอบคุณ)	กิจกรรม: "ดูแลผู้ดูแล" (ทำสิ่งดีๆ ให้ คุณครู/พ่อแม่/พี่ๆ)	สรุป: น้อมสำนึกแม่เมตตาและรำลึกถึง ความเมตตา
	ครูจุลลิตดา ,พัชรศรีณย์	ครูพนมวรรณ,ครูณัฐชา	ครูกัธธ,ครูอัจฉรา	ครูปัญญา,ครูลัดดาวัลย์
กันยายน ความประหยัด	เรียนรู้: "ค่าของเงิน/ค่าของน้ำไฟ" (ดู บิลค่าไฟโรงเรียน)	เกม: "นักช้อปชาญฉลาด" (เลือกซื้อ ของที่จำเป็น vs อยากได้)	ภารกิจ: "สายลับปิดไฟ" (เดินตรวจ เช็กน้ำไฟที่ลืมปิด)	สรุป: ออมเงินใส่กระปุกความดีประจำ ห้อง
	ครูสุพรรณิการ์,ครูภัทรวิภา	ครูจุลลิตดา ,พัชรศรีณย์	ครูจุลลิตดา ,ครูพัชรศรีณย์	ครูกัธธ,ครูอัจฉรา

ภาคเรียนที่ ๒ พัฒนาจิตอาสาและการอยู่ร่วมกันในสังคม

เดือน / สัปดาห์	สัปดาห์ที่ ๑ รู้จักและเข้าใจ	สัปดาห์ที่ ๒ จำลองสถานการณ์	สัปดาห์ที่ ๓ ลงมือปฏิบัติจริง	สัปดาห์ที่ ๔ สรุปและชื่นชม
พฤศจิกายน มารยาทไทย	การไหว้ ทำทาง และการพูด (สวัสดี/ ขอบคุณ/ขอโทษ)	"มารยาทในที่สาธารณะ" (โรงอาหาร/ห้องสมุด)	"ทักทายยิ้มไหว้" (ปฏิบัติจริงทั่วโรงเรียน)	ไหวทเพื่อนที่ "สุภาพที่สุดในสายตารา"
	ครูปัญญา,ครูลัดดาวัลย์	ครูสุพรรณิการ์,ครูภัทรวิภา	ครูจุลลิตดา ,พัชรศรีณย์	ครูพนมวรรณ,ครูณัฐชา
ธันวาคม การแบ่งปัน	"ของเหลือเรา...ของล้ำค่าเขา" (คัดเลือก ของบริจาค)	"จิ๊กซอว์รวมใจ" (ต้องแบ่งชิ้นส่วนกันถึงจะต่อเสร็จ)	"โรงทานน้อย" (แบ่งปันขนมหรือสิ่งของ ให้เพื่อนคนอื่น)	เขียนความรู้สึก "ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก"
	ครูกัธธ,ครูอัจฉรา	ครูปัญญา,ครูลัดดาวัลย์	ครูสุพรรณิการ์,ครูภัทรวิภา	ครูจุลลิตดา ,พัชรศรีณย์
มกราคม ความสามัคคี	"ก๊วยเบิด" (ต้องช่วยกันยกอุปกรณ์โดยไม่ให้ หล่น)	"บ้านดินน้ำมัน" (ช่วยกันสร้างเมืองจำลอง)	"Big Cleaning Day" (รวมใจล้าง ห้องน้ำ/กวาดลานวัด)	ถอบทเรียน "ถ้าเราทำคนเดียวจะเสร็จ ไหม?"
	ครูพนมวรรณ,ครูณัฐชา	ครูกัธธ,ครูอัจฉรา	ครูปัญญา,ครูลัดดาวัลย์	ครูสุพรรณิการ์,ครูภัทรวิภา
กุมภาพันธ์ อภัยและเมตตา	"พลังแห่งการให้อภัย" (ลดความโกรธในใจ)	"ล้างใจ" (เขียนเรื่องที่เคยโกรธเพื่อนแล้ว ฉีกทิ้ง)	"Buddy ลับ" (แอบทำดีให้เพื่อนที่เคย โกรธกัน)	กิจกรรมล้อมวงเปิดใจขอบคุณและขอ โทษ
	ครูจุลลิตดา ,พัชรศรีณย์	ครูพนมวรรณ,ครูณัฐชา	ครูกัธธ,ครูอัจฉรา	ครูปัญญา,ครูลัดดาวัลย์

เดือน / อิม	สัปดาห์ที่ ๑ รู้จักและเข้าใจ	สัปดาห์ที่ ๒ จำลองสถานการณ์	สัปดาห์ที่ ๓ ลงมือปฏิบัติจริง	สัปดาห์ที่ ๔ สรุปและชื่นชม
มีนาคม พลเมืองที่ดี	สิทธิและหน้าที่ของเด็กดี (รู้จักกฎหมายเบื้องต้น)	"เลือกตั้งประธานความดี" (ฝึกประชาธิปไตย)	"อาสาพัฒนาโรงเรียน" (ทั้งหมดก่อนปิดเทอม)	พิธีปิดโครงการ "ต้นไม้คุณธรรมผลิบาน"
	ครูสุพรรณิการ์,ครูภัทรวีภา	ครูจุลลิตตา ,ครูพัชรินทร์	ครูจุลลิตตา ,พัชรินทร์	ครูกัธกร,ครูอัจฉรา

หมายเหตุ : ยึดหยุ่นตามปฏิทิน หากศุกร์ไหนตรงกับวันหยุด ให้รวบยอดกิจกรรมของสัปดาห์นั้นไปรวมกับสัปดาห์ถัดไปได้

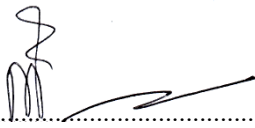
๖. การวัดและประเมินผล

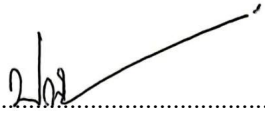
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบวกหม้อมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบวกหม้อมี น้อมนำพระบรมราโชบายพระมหากษัตริย์ไทยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบวกหม้อมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ ร้อยละ ๘๐ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบวกหม้อมี น้อมนำพระบรมราโชบายพระมหากษัตริย์ไทยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	- แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม - แบบบันทึกความดีของนักเรียน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปญญา แสงจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตส่งศิษย์สู่โลกกว้าง
ฝ่ายงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	
ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	
ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
ลักษณะโครงการ	(☒) โครงการใหม่ (☐) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญญา แสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑๑. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนบ้านบวกหม้อได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยได้กำหนดกลยุทธ์จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามหลักสูตรและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ จัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านบวกหม้อจึงได้จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีและความรู้เท่าทันกฎหมายให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นประชาชนที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และรู้จักใช้สิทธิของตนเองอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎหมายอย่างมีสำนึก อีกทั้งยังสามารถแยกแยะสิ่งที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งจะส่งผลดีต่อพฤติกรรมและวินัยของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและชีวิตประจำวัน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตส่งศิษย์สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวผ่านกิจกรรมที่สนุก เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กประถม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และกฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกพลเมืองดี รู้จักความรับผิดชอบต่อสังคมและเคารพกติกาสังคม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่มีส่วนร่วม

๒.๔ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมความร่วมมือกันอย่างสันติและเคารพสิทธิของผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ เป็นสมาชิกที่ดีและประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมค่ายแคมป์ และบูรณาการในรายวิชาต่างๆ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
● กิจกรรมธรรม นำใจ ● เดินตามรอยคำสอน ● กิจกรรมสัทธิ หน้าที่ หนุรู้จัก ● กฎหมายใกล้ตัวหนู ● หนูสร้างกติกาเองได้ ● ศาลจำลองเด็กดี ● เดินรณรงค์พลเมืองดี			
๒. จัดการบรรยายจากวิทยากรภายนอก		๕๐๐	๕๐๐
รวม		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ๑ .การเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการของนักเรียน	● สังเกต ตรวจสอบสมุดบันทึกผลการทำงาน	● แบบประเมิน แบบสมุดบันทึกผลการทำงาน
<u>ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)</u>	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน ๒. ความประพฤติของนักเรียน		

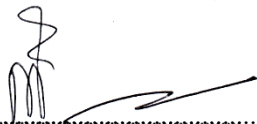
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และกฎหมายเบื้องต้น

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี รู้จักรับผิดชอบ และเคารพผู้อื่น

๗.๓ เกิดพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีวินัยในตนเอง และมีส่วนร่วมในสังคมอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปณัญญา แสงจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวคหมื่อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
ฝ่ายงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ในหมวด๗ ว่าด้วยครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา๕๒ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐจัดสรรงบประมาณและกองทุนพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ ฯลฯ ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

จากปัญหาดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนและสาธารณชนทั่วไป

๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้จากการศึกษาดูงานแล้วนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
 ๓.๑.๒ บุคลากรได้รับสวัสดิการและร่วมกิจกรรมครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
 ๓.๑.๓ บุคลากรได้ไปศึกษาดูงานครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจจากการอบรมสัมมนาแล้วนำไปพัฒนาการปฏิบัติงาน
 ๓.๒.๒ บุคลากรได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสมและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 ๓.๒.๓ บุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานแล้วนำไปพัฒนาการปฏิบัติงาน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว
 งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. กิจกรรมการอบรมสัมมนามบุคลากรโดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ภาพเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมการศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
			๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

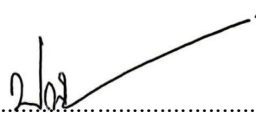
๖. การประเมินผล

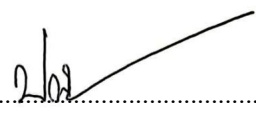
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมสัมมนา	การบันทึก	แบบบันทึก
๒.ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับสวัสดิการและร่วมกิจกรรม	การบันทึก	แบบบันทึก
๓.ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ไปศึกษาดูงาน	การบันทึก	แบบบันทึก

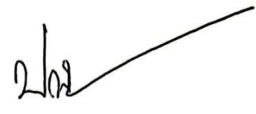
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
๓.ร้อยละของจำนวนผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมประชุม	การบันทึก	แบบบันทึก
๔.บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจจากการ อบรมสัมมนาแล้วนำไปพัฒนาการปฏิบัติงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๕.บุคลากรได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสมและ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.บุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน แล้วนำไปพัฒนาการปฏิบัติงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๗.๓ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนและสาธารณชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวหมื้อ

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

ฝ่ายงาน

งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒

ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ

การจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยืดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การ

ปฏิบัติงานในฝ่ายต่างๆได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบตามมาตรฐานสถานศึกษา
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษายึดตามมาตรฐานสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ การพัฒนางาน ๔ ฝ่ายงาน มีการกำกับติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ การจัดทำเอกสารทางวิชาการของสถานศึกษามีครบถ้วน ทุกฝ่ายงาน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๒ การดำเนินงาน กิจกรรมโครงการใน ๔ ฝ่ายงาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีเอกสารทางวิชาการที่มีคุณภาพ นำไปใช้ได้จริง
- ๓.๒.๔ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๕๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ขออนุมัติโครงการ			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			
๔. ดำเนินการด้านการจัดทำ จัดเก็บข้อมูลเอกสาร	๒๕๐	๒๕๐	๕๐๐
๕. ดำเนินการประชุมครู เพื่อปรึกษาปัญหา	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๖. ดำเนินการประชุมตามฝ่ายงาน			
๗. ดำเนินการประชุมกรรมการสถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๘. ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๙. ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน			
๑๐. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน			
๑๑. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ			
			๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
๑. ความร่วมมือของบุคลากรในการพัฒนาระบบ การจัดการศึกษายึดตามมาตรฐานสถานศึกษา	การบันทึก การ สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๒. การพัฒนางาน ๔ ฝ่ายงาน มีการกำกับติดตาม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การบันทึก การ สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ	การบันทึก การ สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๔. การดำเนินงาน กิจกรรมโครงการใน ๔ ฝ่าย งาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ	การบันทึก การ สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๕. ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	การบันทึก การ สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

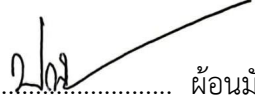
๗.๑ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๗.๓ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ

นิเทศภายในเพื่อพัฒนาการศึกษา

ฝ่ายงาน

งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
 ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
 ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๑๑.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ

การจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปณิพัฒน์ อุปสาร

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตาม

จุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านบวทมอจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ปรับปรุงพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีครูที่มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครูทุกคนในโรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้ความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๔ โรงเรียนมีผู้เรียนที่มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกด้าน

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ๗๑๖..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๑. ขออนุมัติโครงการ			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			
๔. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร	๗๑๖		๗๑๖
๕. ประชุมครูทุกคนเพื่อทำความเข้าใจในการนิเทศภายใน			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
๖. ดำเนินการนิเทศภายใน - ภาคเรียนที่ ๑ ระยะที่ ๑ ต้นภาคเรียน ระยะที่ ๒ ปลายภาคเรียน - ภาคเรียนที่ ๒ ระยะที่ ๑ ต้นภาคเรียน ระยะที่ ๒ ปลายภาคเรียน			
๗. ประเมินผลการนิเทศภายใน - ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒			
๘. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ			
	๗๑๖		๗๑๖

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
๑. ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การบันทึก, การประเมิน	แบบบันทึก, แบบประเมิน
๒. ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน ที่จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้	การบันทึก, การประเมิน	แบบบันทึก, แบบประเมิน
๓. ร้อยละของครูผู้สอน ที่จัดทำเอกสารธุรการในชั้นเรียน อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	การบันทึก, การประเมิน	แบบบันทึก, แบบประเมิน
๔. ร้อยละของครูผู้สอน ที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	การบันทึก, การประเมิน	แบบบันทึก, แบบประเมิน
๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	การบันทึก, การประเมิน, การสังเกต	แบบบันทึก, แบบประเมิน, แบบสังเกต
๖. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๗. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	การบันทึก, การประเมิน, การสังเกต	แบบบันทึก, แบบประเมิน, แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
๘. โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ สามัคคี	การบันทึก, การประเมิน, การสังเกต	แบบบันทึก, แบบประเมิน, แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๗.๒ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๗.๓ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวทมื้อ

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ฝ่ายงาน	บริหารการเงินและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
	๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ รวมทั้งกลยุทธ์โรงเรียนบ้านบวกหม้อ ในด้านการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนบ้านบวกหม้อมีความจำเป็นต้องจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู ซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่น ระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนมีโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๓.๑ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากร

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินบริจาค

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ-.....บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ			
๒. ประชุมคณะกรรมการ			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ระดมงบประมาณ - จัดทำผ้าป่าสามัคคี - รับบริจาคเงินจากภายนอก - ขอความอนุเคราะห์วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนจาก ภายนอก ๓.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน			
๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ			
๕. ประเมินผล			
๖. รายงานผล			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

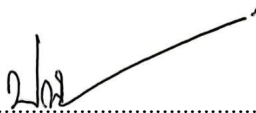
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การระดมทรัพยากร ๒. การจัดการศึกษา	- ความสำเร็จของการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินโครงการ	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)
หัวหน้าฝ่ายงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
ฝ่ายงาน	บริหารการเงินและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ และนายกำธร ชมภูเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ปะกอบกับนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และกลยุทธ์โรงเรียนในด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

โรงเรียนบ้านบวทหม้อจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยประกอบด้วยค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ขาดแคลน ทำให้เรียนอย่างมีความสุข และลดภาระของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนรูปแบบนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีรูปแบบนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ขาดแคลน ทำให้เรียนอย่างมีความสุข และลดภาระของผู้ปกครอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

งบประมาณที่ดำเนินการ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ			
๒. ดำเนินการ ๒.๑ เครื่องแบบนักเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูประจำชั้นจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ นักเรียน			
๓. ตรวจสอบและประเมินผล			
๔. สรุปและรายงานผล			

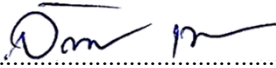
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

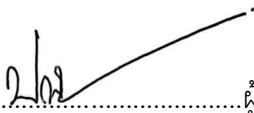
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เครื่องแบบนักเรียน	- รายงานการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	- เอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีรูปแบบนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ขาดแคลน ทำให้เรียนอย่างมีความสุข และลดภาระของผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)
หัวหน้าฝ่ายงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียน
ฝ่ายงาน	งานบริหารการเงินและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ และความมั่นคงของชีวิต
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ประเด็นพิจารณา ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำธร ชมภูเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

โรงเรียนบ้านบวกหม้อจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยประกอบด้วยค่าอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ขาดแคลน ทำให้เรียนอย่างมีความสุข และลดภาระของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียน

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ขาดแคลน ทำให้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีความสุข ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖๑,๘๒๓ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. วางแผน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ			
๒. ดำเนินการ ๒.๑ อุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - ครูประจำชั้นจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียน ๒.๒ หนังสือเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ๘ กลุ่มสาระและแบบฝึกหัดที่ - เสนอคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่ออนุมัติ - สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์	๓๓,๕๖๐	๓๓,๕๖๐	๖๗,๑๒๐
	๑๒,๐๐๐	๘๒,๗๐๓	๙๔,๗๐๓

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ครูประจำชั้นรับหนังสือมอบให้นักเรียน			
๓. ตรวจสอบและประเมินผล			
๔. สรุปและรายงานผล			
	๔๕,๕๖๐	๑๑๖,๒๖๓	๑๖๑,๘๒๓

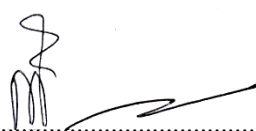
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

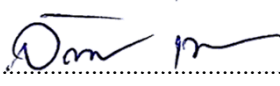
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การ เรียนและหนังสือเรียน ๒. อุปกรณ์การเรียนและหนังสือ เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ขาด แคลน ทำให้เรียนอย่างมีความสุข และลดภาระของผู้ปกครอง	- รายงานการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน - รายงานการรับหนังสือเรียนของ นักเรียน - ประเมินผลการดำเนินโครงการ	- เอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน - เอกสารการรับหนังสือเรียนของ นักเรียน - แบบประเมินผลการดำเนิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ขาดแคลน ทำให้เรียนอย่างมีความสุข และลดภาระของผู้ปกครอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกำธร ชมภูเทศ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวหม้อ

ชื่อโครงการ

ฝ่ายงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชม ๒

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.

สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา

บริหารการเงินและสินทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ และนายกำธร ชมภูเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และกลยุทธ์โรงเรียนที่ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในทุกมิติ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ระบบสาธารณูปโภคถือว่ามีความสำคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบวกหม้อมีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และน้ำประปา ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ค่าไฟฟ้า ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต และค่าน้ำประปาในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านบวกหม้อมีจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภท เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนชำระค่าสาธารณูปโภคครบทุกเดือน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคโดยคำนึงถึงความปลอดภัยความคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนชำระค่าสาธารณูปโภคครบทุกเดือน

เชิงคุณภาพ

๓.๑ โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคโดยคำนึงถึงความประหยัดความคุ้มค่า

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๒๐,๐๐๐.- บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. การเตรียม/วางแผน ๑.๑ ขออนุมัติกิจกรรม ๑.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม			
๒. การดำเนินงานตามแผนงาน ๒.๑ ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้	ตลอดปีการศึกษา		๑๒๐,๐๐๐.-
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ			
๔. การประเมิน/รายงานผล ๔.๑ ประเมินโครงการ ๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			

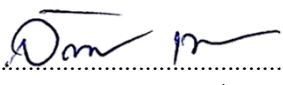
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

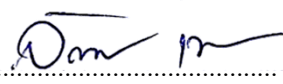
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนครบทุกเดือน	- รายงานผลการใช้งบประมาณ	- แบบรายงานผลการใช้งบประมาณ
๒. การใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียนคำนึงถึงความประหยัดความคุ้มค่า	- ประเมินผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

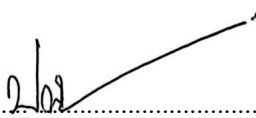
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศยุคใหม่โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความคุ้มค่า

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา
ฝ่ายงาน	บริหารการเงินและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ช. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทวัฒน์ สกุลชัยลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านบวทมื้อ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการซ่อมแซมร้อยละ ๘๐
๒. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ครูและโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานทำให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๒๑๐ บาท
-

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๙	
ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	- -	- -	
ขั้นดำเนินการ (DO) ๓.ดำเนินการสำรวจครุภัณฑ์ของ โรงเรียนบ้านบวกหม้อ ๔.จัดทำข้อมูลทะเบียนครุภัณฑ์ของ โรงเรียนบ้านบวกหม้อ ๕.ดำเนินการสำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด ของโรงเรียนบ้านบวกหม้อ ๖.ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ ชำรุดของโรงเรียนบ้านบวกหม้อ ๗.ติดตามสภาพการใช้งานครุภัณฑ์ ที่ซ่อมแซมเสร็จแล้ว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๒๑๖	๒๐,๒๑๖
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๘. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุง (Act) ๙. สรุปและรายงานผลโครงการ			
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๒๑๖	๒๐,๒๑๖

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแล และซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่ สามารถใช้งานได้	-สังเกต,การบันทึก สำรวจ	-แบบบันทึก/แบบสังเกต /แบบสำรวจ

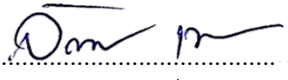
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. สนับสนุนการเรียนการสอนให้ เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- การรายงาน,สังเกต	-แบบรายงาน/แบบสังเกต

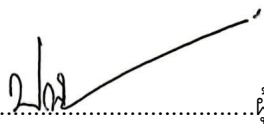
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและโรงเรียนมีครูภัณฑ์ที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน ทำให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนันทวัฒน์ สุกุลชัยลี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหมือ

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านบวทหมี่กำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างความพร้อมดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีแผนกลยุทธ์ที่ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบและ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑.๑ เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพสถานศึกษา
- ๑.๒ มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
- ๑.๓ มีกิจกรรม/โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- ๑.๔ มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการและพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้การจัดการความรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต

๔. เป็นสถานศึกษาที่มีวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ปรับกลไกผลักดันการบริหารแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

๑.๑ จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นเอื้อต่อการทำงานเป็นทีมและกระจายความรับผิดชอบต่อเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๑.๒ จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพและการพัฒนาเพิ่มผลิตผลในการปฏิบัติงานจริง ให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย

๑.๓ มอบหมายกลุ่มและบุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ / กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตามเป้าหมาย การปฏิบัติงานที่เน้นความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

๒. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาทั้งระดับผู้บริหารองค์กร และผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ผลผลิต และ KPI ให้เกิดการรับรู้ทั่วถึงทั้งองค์กร

๒.๒ สร้างความตระหนักร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเพื่อไปสู่ผลลัพธ์ที่ดี

๒.๓ บันทึกข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ(PSA)เพื่อเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๒.๓.๑ กำหนดเป้าหมายและเจราจาต่อรองเป้าหมายผลลัพธ์

๒.๓.๒ ลงนามข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ

๒.๓.๓ ติดตามประเมินผล

๒.๓.๔ เสริมสร้างแรงจูงใจโดยยึดหลัก “ประสิทธิภาพ-ประสิทธิผล” ตามพันธกิจ

๓. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ ดังนี้

๓.๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมาย แผนงาน/โครงการ และการปฏิบัติงาน

๓.๒ ในกรณีมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายและ/หรือกิจกรรมดำเนินการให้เพิ่มเติมใน แผนงาน

๔. ติดตามและประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานทันทีเมื่อแผนงาน/โครงการดำเนินการแล้ว เสร็จต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔.๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสาธารณชนตามกำหนด และไม่น้อยกว่าปีละ ๒ ครั้ง เมื่อสิ้น ภาคเรียนที่ ๑ และสิ้นปีการศึกษา

ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล รายงานผล โครงการ/กิจกรรม

ปฏิทินรอบปีการติดตามและประเมินผลโครงการ (รอบปีงบประมาณ)

ช่วงเวลา / ไตรมาส	กิจกรรมหลักในการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือ / เอกสารที่ต้องใช้
ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	* การอนุมัติและเริ่มโครงการ: ตรวจสอบความพร้อมของงบประมาณและอนุมัติให้เริ่มดำเนินโครงการในระยะแรก * ติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ ๑: ตรวจสอบว่ากิจกรรมหลักในกลุ่มแรกเริ่มดำเนินการตามกรอบเวลาหรือไม่	* เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี * แบบเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม/โครงการ
ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	* การติดตามระยะครึ่งแผน (Mid-term Review): ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อเช็คยอดการใช้จ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคจากการทำงาน * ปรับปรุงแผน (ถ้ามี): ปรับโยกงบประมาณหรือกิจกรรมหากมีเหตุจำเป็น	* แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาส * รายงานการประชุมคณะกรรมการ
ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	* การติดตามเชิงลึก: มุ่งเน้นการตรวจเยี่ยมกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยตรง (ช่วงเปิดเทอม ๑ ของปีการศึกษาใหม่) * ประเมินความพึงพอใจ: เก็บข้อมูลจากครูผู้เรียน หรือผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	* แบบสอบถามความพึงพอใจ * แบบบันทึกการนิเทศ/ติดตามภายในโรงเรียน
ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	* การประเมินผลรวมสรุป (Summative Evaluation): ประเมินว่าโครงการบรรลุตัวชี้วัด (KPI) ที่ตั้งไว้ในแผนหรือไม่	* แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการ ๖ หรือตามแบบสพฐ.)

ช่วงเวลา / ไตรมาส	กิจกรรมหลักในการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือ / เอกสารที่ต้องใช้
	* สรุปยอดเงิน: เคลียร์บัญชีและการพัสดุทั้งหมด ให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นเดือนกันยายน * รายงานผล: ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเล่มสรุป รายงานผล (ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด)	* เล่มสรุปรายงานประจำปี (SAR)

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑. การกำกับ (Directing / Steering)

คือการควบคุมทิศทางตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการ เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการจะไม่หลุดกรอบยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของ สพฐ./สพท.

• แนวปฏิบัติในแผน:

- แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งชุดกำกับดูแลและบริหารแผนปฏิบัติการ (มีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน)
- พิจารณานุมัติในหลักการของโครงการ/กิจกรรม และตรวจสอบความซ้ำซ้อนของงบประมาณก่อนการดำเนินงาน
- ชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการเกี่ยวกับเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPIs) ที่ต้องจัดเก็บข้อมูล

๒. การติดตาม (Monitoring)

คือการตรวจสอบระหว่างทาง (On-going process) เพื่อดูว่ากิจกรรมดำเนินไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้หรือไม่ และงบประมาณถูกใช้ไปอย่างไร

• แนวปฏิบัติในแผน:

- กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการใช้งบประมาณและผลการดำเนินงานรายไตรมาส (ตามปฏิทินปฏิบัติงาน)
- หากพบปัญหาอุปสรรค เช่น กิจกรรมล่าช้ากว่าแผน หรือบริบทชุมชนบ้านบวกล้มมือมีการเปลี่ยนแปลง (เช่น มีงานประเพณีชนกัน หรือภัยธรรมชาติ) ให้คณะกรรมการร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการหาแนวทางแก้ไขหรือปรับแผนทันที

๓. การประเมินผล (Evaluation)

คือการวัดความสำเร็จเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับตัวชี้วัด (KPIs) ที่ตั้งไว้ตอนแรก

- **แนวปฏิบัติในแผน:**

- **ประเมินเชิงปริมาณ:** วัดจากจำนวนนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม และร้อยละของการใช้งบประมาณ
- **ประเมินเชิงคุณภาพ:** วัดจากระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา (เช่น นักเรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น)
- ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบประเมินโครงการ, แบบสอบถามความพึงพอใจ, และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

๔. การรายงานผล (Reporting)

คือการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเสนอต่อผู้บริหาร ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อความโปร่งใสและนำไปใช้พัฒนาต่อ

- **แนวปฏิบัติในแผน:**

- **รายงานระยะสั้น:** ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (มักเรียกว่า เล่มสรุปโครงการ หรือ แบบรายงาน โครงการ ๖) ส่งต่อฝ่ายแผนงาน ภายใน ๑๕-๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม
- **รายงานระยะยาว:** ฝ่ายแผนงานรวบรวมผลลัพธ์ของทุกโครงการเพื่อจัดทำเป็น รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR: Self-Assessment Report) ประจำปี ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และเผยแพร่ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงผู้ปกครองในชุมชนบ้านบวqhมื่อได้รับทราบ

โรงเรียนบ้านบวqhมื่อ กำหนดให้ระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) มีการติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบในทุกไตรมาส และนำผลการประเมินโครงการสะท้อนกลับ (Feedback) ไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุง การวางแผนงบประมาณ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง

ปฏิทินการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา๒๕๖๙

ภาคเรียนที่ ๑ (พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ตุลาคม ๒๕๖๙)

เดือน	ฝ่ายงาน / โครงการ / กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม (เตรียมความพร้อม & เปิดเทอม ๑)	[วิชาการ] สนับสนุนวัสดุฝึก สอน สอบฯ (เตรียมรับเปิดเทอม)	ครูรัตดาวัลย์
	[วิชาการ] สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนา งานส่งเสริมฯ	ครูรัตดาวัลย์
	[บริหารทั่วไป] ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (คัด กรอง/เยี่ยมบ้าน)	ครูณัฐชนาถ
	[การเงิน] สนับสนุนค่าเครื่องแบบ / ค่าอุปกรณ์การ เรียนและหนังสือเรียน	ครูรัตดาวัลย์ / ครู กัมธ
	[บุคคล] ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ก่อนเปิดเทอม) / ประชุมครู / PLC	ผอ.ปานิพัฒน์
มิถุนายน	[วิชาการ] กิจกรรมวันไหว้ครู / วันงดสูบบุหรี่โลก / วันสุนทรภู่-ภาษาไทย	ครูพนมวรรณ / ครู กัมธ

เดือน	ฝ่ายงาน / โครงการ / กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
(วันสำคัญ & ระบบพื้นฐาน)	[วิชาการ] กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี [วิชาการ] กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด [บริหารทั่วไป] ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน) [บริหารทั่วไป] เด็กดีมีเงินออม / สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน (เริ่มระบบ)	ครูรัตดาวัลย์ ครูปริญญญา ครูปริญญญา ครูวราภรณ์ / ครูพัศร์รัมย์
กรกฎาคม (วันสำคัญศาสนา & ติดตามผล)	[วิชาการ] วันสำคัญทางพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา/อาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา) [วิชาการ] กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ [บุคคล] นิเทศภายในเพื่อพัฒนาการศึกษา (รอบที่ ๑) / กิจกรรม PLC	ครูปฏิบัติญญา ครูสุพรรณิการ์ ผอ.ปาณิพัฒน์

เดือน	ฝ่ายงาน / โครงการ / กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
สิงหาคม (เดือนแห่ง วิทยาศาสตร์ & วันแม่)	[วิชาการ] กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรม "นักวิทยาศาสตร์น้อย" (ปฐมวัย) [วิชาการ] กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ [บริหารทั่วไป] ส่งเสริมสุขอนามัยด้านโภชนาการ / โรงเรียนสะอาดปราศจากมลพิษ	ครูรัตดาวัลย์ / ครู ปฐมวัย ครูพนมวรรณ ครูภัทรีวิภา
กันยายน (ประเมินและ เคลียร์งบประมาณ ๔)	[วิชาการ] พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ (สรุปข้อมูลกลางปี) [วิชาการ] พัฒนาการศึกษาระบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ [การเงิน] สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค (งวดที่ ๑) / ซ่อมแซมครุภัณฑ์	ครูจุลลิตดา ครูพัศร์ธินัย ครูรัตดาวัลย์ / ครู นันทวัฒน์
ตุลาคม (ปิดเทอม ๑ / พัฒนาบุคลากร)	[บุคคล] พัฒนาศักยภาพบุคลากร (อบรมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ช่วงปิดเทอม) [บริหารทั่วไป] พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (ปรับปรุงโรงเรียนช่วงปิดเทอม)	ผอ.ปาณิพัฒน์ ครูกำธร

ภาคเรียนที่ ๒ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐)

เดือน	ฝ่ายงาน / โครงการ / กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน (เปิดเทอม ๒ & สัปดาห์ ประเพณี)	[วิชาการ] กิจกรรมวันลอยกระทง (ร่วมกับชุมชน บ้านบวกหมื้อ) [วิชาการ] ส่งเสริมการอ่านการเขียนการคิดผ่าน กิจกรรมห้องสมุด (เน้นย้ำเทอม ๒) [บริหารทั่วไป] ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน / ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ครูครุฑดาดาววัลย์ ครูณัฐชนาถ ครูจุลลิตดา / ครูกำธร
ธันวาคม (เดือนแห่ง เทศกาล & กีฬา)	[วิชาการ] กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ / วันคริสต์มาส / วันขึ้นปีใหม่ [บริหารทั่วไป] กีฬาสีมหาสนุก [บริหารทั่วไป] ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายฯ	ครูครุฑดาดาววัลย์ / ครูณัฐชนาถ / ครูภัทรวีภา ครูจุลลิตดา ครูปวิญญา
มกราคม (วันเด็ก &)	[วิชาการ] กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ครูภัทรวีภา ครูสุพรรณิการ์

เดือน	ฝ่ายงาน / โครงการ / กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมพร้อม สอบ)	[วิชาการ] ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ (ติวเข้ม NT/RT/O-NET) [วิชาการ] ลูกเสือเนตรนารีสร้างคนดี (กิจกรรมค่ายพักแรม/เดินทางไกล)	ครูกำธร
กุมภาพันธ์ (เปิดบ้าน วิชาการ & ทักษะศึกษา)	[วิชาการ] เปิดบ้านวิชาการ สืบสาน ศาสตร์ศิลป์ ถิ่นจามจุรี (งานใหญ่ของโรงเรียน) [วิชาการ] เรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา ประถม) / ทัศนศึกษา (ปฐมวัย) [วิชาการ] ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ครูพนมวรรณ / ครูระดับปฐมวัย ครูพนมวรรณ / ครูระดับปฐมวัย ครูพนมวรรณ
มีนาคม (สรุปโครงการ & ปิดปี การศึกษา)	[วิชาการ] พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (สรุปประเมินตนเอง) [วิชาการ] ส่งเสริมอาชีพและความสามารถพิเศษ (สรุปผลกิจกรรมชุมนุม)	ครูสุพรรณิการ์ ครูกำธร ครูอัจฉรา / ครูปฎิญา

เดือน	ฝ่ายงาน / โครงการ / กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
	[บริหารทั่วไป] ชุมชนสัมพันธ์ (สรุปงานร่วมกับชุมชน) / พัฒนาทักษะชีวิตส่งศิษย์ฯ [บุคคล] นิเทศภายใน (รอบ ๒) / ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ประชุมครู	ผอ.ปานิพัฒน์
เมษายน (ปิดเทอม ๒ / ระดมทุน)	[การเงิน] ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา (ช่วงเทศกาลสงกรานต์/ผ้าป่าโรงเรียน) [การเงิน] สรุปงบประมาณสะสม ยอดจ่ายค่าสาธารณูปโภค และรายงานผลแผน	ครูรัตดาวัลย์ ครูรัตดาวัลย์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านบวกหมือ

ที่ ๒๕๖๙/๒๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด (๑) ๙ มาตรา ๓ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๒) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ประกอบกับให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนบ้านบวกหมือ มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนสามารถตอบสนอง สอดคล้องและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านบวกหมือ ดังนี้

๑. นางสาวสุพรรณิการ์ เขียวออน	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพนมวรรณ จันท์เลิศ	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายกำธร ชมพูเทศ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางอัจฉรา ประยูรศิริ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางณัฐชนา พิมน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวภัทรวีภา มีไฟ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นายปฏิญญา แสงจันทร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจุลลิตา หวันแดง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววราภรณ์ อยู่ม่วง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางสาวอรรษา ใจทน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒. นายนันทวัฒน์ สกุลชัยลี	ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาสภาพของหน่วยงาน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน การกำหนดกลยุทธ์ ตลอดจนกำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ จนแล้วเสร็จ

๒. วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาศาภาพของหน่วยงาน กำหนดทิศทางของหน่วยงาน แล้วจัดทำแผนงานโครงการที่จะดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙จนแล้วเสร็จ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งและได้รับมอบหมาย ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา๒๕๖๙ ให้เสร็จสมบูรณ์ ด้วยความถูกต้อง ชัดเจน โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ของผู้เรียนและคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ



นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร))

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวทมื้อ

(สำเนา) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบวทมื้อ
ครั้งที่ ๑ /ปีการศึกษา ๒๕๖๙

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น ณ ห้องประชุมโรงเรียน บ้านบวทมื้อ

ประธานในการประชุม นายเทียร อินทนนท์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบวทมื้อ
ผู้ดำเนินการประชุม นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวทมื้อ
ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน.....๙.....คน

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ทราบ

- ๑.๑ การวัดประเมินผล การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๑.๒ มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียนจะดำเนินการสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้
 ๑. ลดหรือผ่อนผันการเก็บค่าบำรุงการศึกษา
 ๒. ยกเว้นหรือผ่อนผันการแต่งเครื่องแบบนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือเครื่องแต่งกายอื่นๆ ตามความเหมาะสม
 ๓. ลดหรืองดการใช้วัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เพิ่มภาระค่าใช้จ่าย
 ๔. ลดหรืองดการจัดซื้อหนังสือเสริมหลักสูตรนอกเหนือจาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๕. ลดหรืองดการจัดกิจกรรมที่ต้องเรียกเก็บเงินเพิ่มจากผู้ปกครองนักเรียน
 ๖. ลดหรืองดการมอบหมายให้นักเรียนจัดทำชิ้นงาน หรือโครงการที่เป็นการเพิ่มภาระค่าใช้จ่าย
 ๗. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ โรงเรียนจะมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๒ รายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ผ่าน

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ สรุปการดำเนินงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 - ๔.๑ โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
 - ๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
 - ๔.๓ โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายงานบริหารบุคคล
 - ๔.๔ โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายงานบริหารการเงินและสินทรัพย์

ความคิดเห็นในที่ประชุม

๑. โครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๒. งบประมาณในบางโครงการมีน้อยเกินไป น่าจะไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
๓. ควรจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากภายนอก หรือวิธีการขอรับบริจาค ระดมทรัพยากร ทำ

ผ้าป่า เป็นต้น

มติที่ประชุม เห็นชอบต่อการทำโครงการทุกโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี



ปาณิพัฒน์ อุปสาร ผู้ทำรายงานการประชุม
 (นางสาวปาณิพัฒน์ อุปสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ
 เลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านบวกหม้อ



เทียร อินทนนท์ ผู้รับรองรายงานการประชุม
 (นายเทียร อินทนนท์)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านบวกหม้อ



✦ โรงเรียนบ้านบวกหม้อ ✦

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

