



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ต.กุดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ช่องทางการติดต่อ



06-5524-4228



โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เป็นสถานศึกษาในสังกัดของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์เป้าหมายตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาลโดยให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องโดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย และมาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกันด้วย โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จึงได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์ กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้



(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	
สภาพพื้นที่ของโรงเรียน	1
ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน	2
เป้าหมาย/กรอบแนวคิด	4
โครงสร้างการบริหารงาน	5
ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	6
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	9
ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา	28
ผลการดำเนินงานด้านโอกาสทางการศึกษา	32
ผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ	34
รายงานผลการประเมิน PQA Report	34
ผลการประเมินโครงการ สรุปร้อยละความสำเร็จ	42
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาองค์กร	43
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	43
ของกระทรวงศึกษาธิการ	
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	51
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	55
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	59
สู่การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	60
วิสัยทัศน์ (Vision)	61
พันธกิจ (Mission)	61
เป้าประสงค์ (Goal)	61
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา (Strategy)	62
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	62
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา	65
ให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	67
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	69
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อม ที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	71
ปรัชญาโรงเรียน	73
คำขวัญของโรงเรียน	73
อัตลักษณ์ โรงเรียน	73
เอกลักษณ์โรงเรียน	73
ส่วนที่ 3 งบประมาณและแผนงานโครงการ	74
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	74
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569	77
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	77
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นผู้นำทางวิชาชีพ	103
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	114
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	186
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อม	207
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	244
ภาคผนวก	247
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา 2569	248
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน	250
บันทึกข้อความ ขออนุมัติใช้ปฏิบัติการปีการศึกษา 2569	251
ประกาศ การใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปีการศึกษา 2569	252

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ที่ 2 ตำบลกี้ดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150 การติดต่อ โทรศัพท์ - โทรสาร - e-mail : maetamans@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

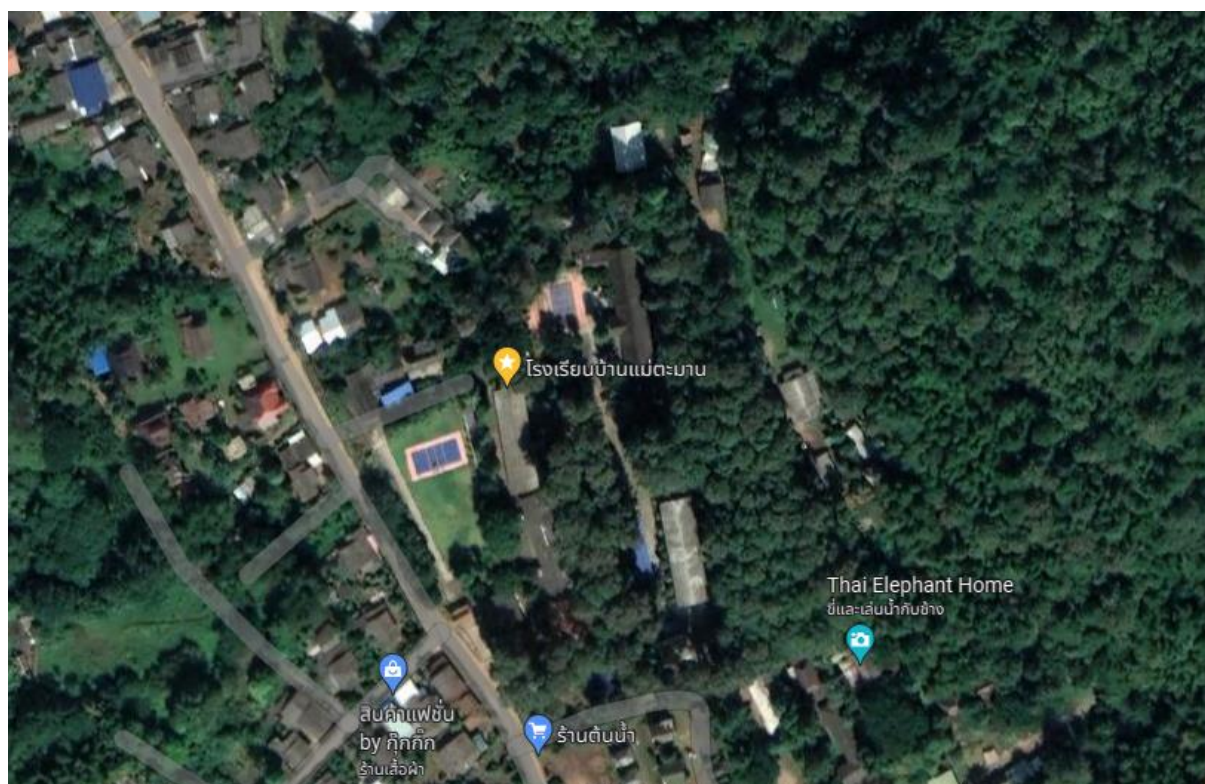
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3

ขนาดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนขยายโอกาส

สภาพพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 16 ไร่ โดยมีสภาพเป็นเชิงเขา โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	จด	ลำห้วยสาธารณะ
ทิศใต้	จด	ศูนย์เลี้ยงช้าง Thai Elephant Home
ทิศตะวันออก	จด	ศูนย์เลี้ยงช้าง Thai Elephant Home
ทิศตะวันตก	จด	ถนนผ่านหมู่บ้าน



ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช 2482 ตอนเริ่มก่อตั้งโรงเรียนอยู่ทางทิศใต้ของแม่ตะมาน มีครูใหญ่แก้ว ไชยสุวรรณ เป็นครูใหญ่คนแรก โดยตอนนั้นโรงเรียนมีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลกีดช้าง 2”

พอพุทธศักราช 2485 ได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ในบริเวณหมู่บ้าน ซึ่งก็คือบริเวณโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลในปัจจุบัน

จากนั้นในปีพุทธศักราช 2517 ย้ายมายังที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน โดยได้รับอนุญาตตามเอกสารของกรมป่าไม้ ลงวันที่ 21 มกราคม 2519

ในปี 2519 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ขนาด 4 ห้องเรียน

ในปี 2523 คณะกรรมการการศึกษา ร่วมกับราษฎร ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนขึ้นมาอีก 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน

ในปี 2525 จึงได้งบประมาณสร้างบ้านพักครูและซ่อมแซมบ้านพักครู

ต่อมาในปี 2527 ได้งบประมาณสร้างห้องส้วมแบบ 3 ที่นั่ง

ปี 2528 องค์การยูนิเซฟ ได้ให้งบประมาณในการจัดสร้างโรงอาหาร

ปี 2530 ได้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์

ปี 2532 มีสนามเด็กเล่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ จัดสร้างโดยคณะกรรมการการศึกษา ร่วมกับราษฎร จากนั้นโรงเรียนก็เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มมากขึ้น

ปี 2538 มีการจัดสร้างถังเก็บน้ำฝน โดยงบประมาณจาก พันตำรวจอุดม เนตยสุภา และถังเก็บน้ำฝนของกรมประชาสัมพันธ์

ปี 2539 คณะกรรมการการศึกษา ร่วมกับราษฎร สร้างอาคารเรียนอีก 1 หลัง และได้งบประมาณในการซ่อมแซม

จากนั้นในปี 2541 คุณชูชาติ-คุณอำไพพรรณ(ปางช้างท่าแพ-แม่ตะมาน) ได้ให้งบประมาณในการสร้างส้วมโรงเรียนและป้ายโรงเรียน

พอเข้าสู่ปี 2544-2545 มีการบริจาคเครื่องกรองน้ำ วิทย์เทพ จานรับสัญญาณโทรทัศน์ ถังเก็บน้ำ และคอมพิวเตอร์ โดยคุณโยชิฮารุ มัสสึบาระ

ปี 2546 โรงเรียนบ้านต้นขามย้ายมาเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านแม่ตะมานและในปีเดียวกันคุณโยชิฮารุ มัสสึบาระ คุณอำไพพรรณ ทับทอง และราษฎร ก็ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ซึ่งก็คืออาคารเรียนรวมใจไทยอยู่ปุ่นที่ใช้เป็นห้องเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปัจจุบัน และได้ร่วมกันสร้างห้องส้วม สนามกีฬาคอนกรีต ถนนคอนกรีต

จากนั้นก็มีการบริจาคเครื่องปริ้นเลเซอร์ โต๊ะนักเรียน ชุดเจาะน้ำบาดาล เครื่องถ่ายเอกสาร

ปี 2548 โรงเรียนก็มีการขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษา

ปี 2549 ก็มีความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เช่น การบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ราษฎร ร่วมกับคุณชูชาติ กัลปมาพิจิตร/การมอบทุนการศึกษา การปรับปรุงโรงอาหาร

ของ ดร.ฉัตรชัย สมศิริ และคณะ/การมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และในปีเดียวกันก็มีโครงการนักเรียนพักนอนเพื่อรองรับเมื่องกีดโมเดลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และได้ยกเลิกในปี พ.ศ.2556

ปี 2552 โรงเรียนได้รับการจัดสรรอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ได้ถูกลง ซึ่งก็คืออาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

ปี 2556 โรงเรียนได้รับการสนับสนุน จากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย สร้างอาคารเรียนสำหรับใช้เป็นห้องสมุด

ปี 2560 โรงเรียนได้รับการสนับสนุน จากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทยร่วมกับบริษัท KFC ปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาโรงอาหารและซ่อมแซมโรงเรียน

ปี 2561 โรงเรียนได้รับจัดสรรบ้านพักครู 5 ห้องนอน จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ปี 2561 โรงเรียนได้รับจัดสรรห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่นั่ง จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ปี 2562 ได้ทำการก่อสร้างอาคารอำนวยการการเรียนรู้ แทนที่โรงจอดรถเก่าที่ทรุดโทรม

ได้ก่อสร้างอฒจันทร์ บริเวณสนามฟุตบอลโดยใช้งบประมาณบริจาคจากผ้าป่าโรงเรียน

ปี 2563 ปรับปรุงอาคารเรียน ป.1 ข โดยใช้งบประมาณบริจาคจากผ้าป่าโรงเรียน

ปี 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ก๊ิดช้าง ได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารแห่งใหม่ อบต.เสนอเรื่องคืนอาคารที่ยืมใช้ 3 อาคาร ได้แก่ อาคารแบบ สปช.202/26 อาคารโรงอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และอาคารแบบสร้างเอง

ปี 2564 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารแบบ สปช.202/26 จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ได้รับงบประมาณซ่อมแซมห้องส้วม 2 ที่ ได้แก่ ห้องส้วมหญิงประอม 6 ที่นั่ง และห้องส้วม 3 ที่นั่ง

ปี 2565 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมทางเดินไปห้องน้ำห้องส้วมชาย-หญิง ของนักเรียนประถมศึกษา จากงบประมาณบริจาค ทานพิณิจ จารุสมบัติ และคณะผู้บริหารกระบวนกรยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 26

ปี 2565 วันที่ 18 กรกฎาคม นางพิชญภา จันทรโกศทรัพย์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เป็นรองผู้อำนวยการคนแรกของโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ปี 2565 เดือนกันยายน ได้รับเงินสนับสนุนซ่อมแซม ศูนย์ส่งเสริมทักษะอาชีพจาก

นางสาวทวยาวีร์ นิธิพิติกาญจน์ นายธนชัย ศาสตร์สาระ และบริษัทดาด้า ดีต้า จำกัด

ปี 2566 ได้รับการปรับปรุงบ้านพักครู ให้เปลี่ยนเป็นเรือนวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพจากการสนับสนุนโดย

ปี 2566 ได้รับการสนับสนุนห้องเรียนศูนย์ดิจิทัลชุมชน จากสำนักงานคณะกรรมการการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ปี 2567 ได้เข้าร่วมโรงเรียนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ปี 2568 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการอิมนี้เพื่อน้อง ของธนาคารออมสิน

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอแม่แตง ประมาณ 13 กิโลเมตร มีพื้นที่ 16 ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่เชิงเขา พื้นที่เขตบริการ 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 บ้านแม่ตะมาน, หมู่ที่ 4 บ้านต้นขาม, หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งละคร และหมู่ที่ 8 บ้านผาปูนจอม ประชากรในท้องถิ่น ประกอบด้วย พื้นเมือง ม้ง ไทยใหญ่ ลีซอ กะเหรี่ยง ปะหล่อง มูเซอ อาข่า เป็นต้น ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างสถานประกอบการท่องเที่ยวในชุมชนและเกษตรกรรม ซึ่งมีรายได้ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับสภาพเศรษฐกิจจากสถานประกอบการท่องเที่ยวและผลผลิตทางการเกษตร บางชุมชนยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อเท่าที่ควร เนื่องจากต้องใช้แรงงานเด็ก ในการช่วยงานประกอบกับมีฐานะยากจน ทำให้อัตราการศึกษาคงต่ำและการย้ายถิ่นตามผู้ปกครอง แต่ชุมชนก็ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยิ่ง การคมนาคมมีถนนลาดยางและคอนกรีตเข้าสู่โรงเรียน การใช้ภาษาสื่อสารของผู้ปกครอง นักเรียนชาวเขาจะพูดภาษาไทยไม่ชัด นักเรียนมีปัญหาทางด้านการออกเสียง ซึ่งนักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานทางการเรียนที่ต่างกัน อีกทั้งบางส่วนยังเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ภาคบังคับ) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ทั้งนี้สถานศึกษามีการบริหารโดยองค์คณะบุคคล การมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายให้ได้ผลผลิตตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ให้ได้นั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่กำหนดจุดมุ่งหมายหรือทิศทางที่สถานศึกษาที่ควรจะเป็นภายในระยะเวลา 5 ปี และกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรม ในการดำเนินงานแต่ละปีที่จะมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ตะมานจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 เพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566–2570 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาในปีการศึกษา 2569

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่ตะมานจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

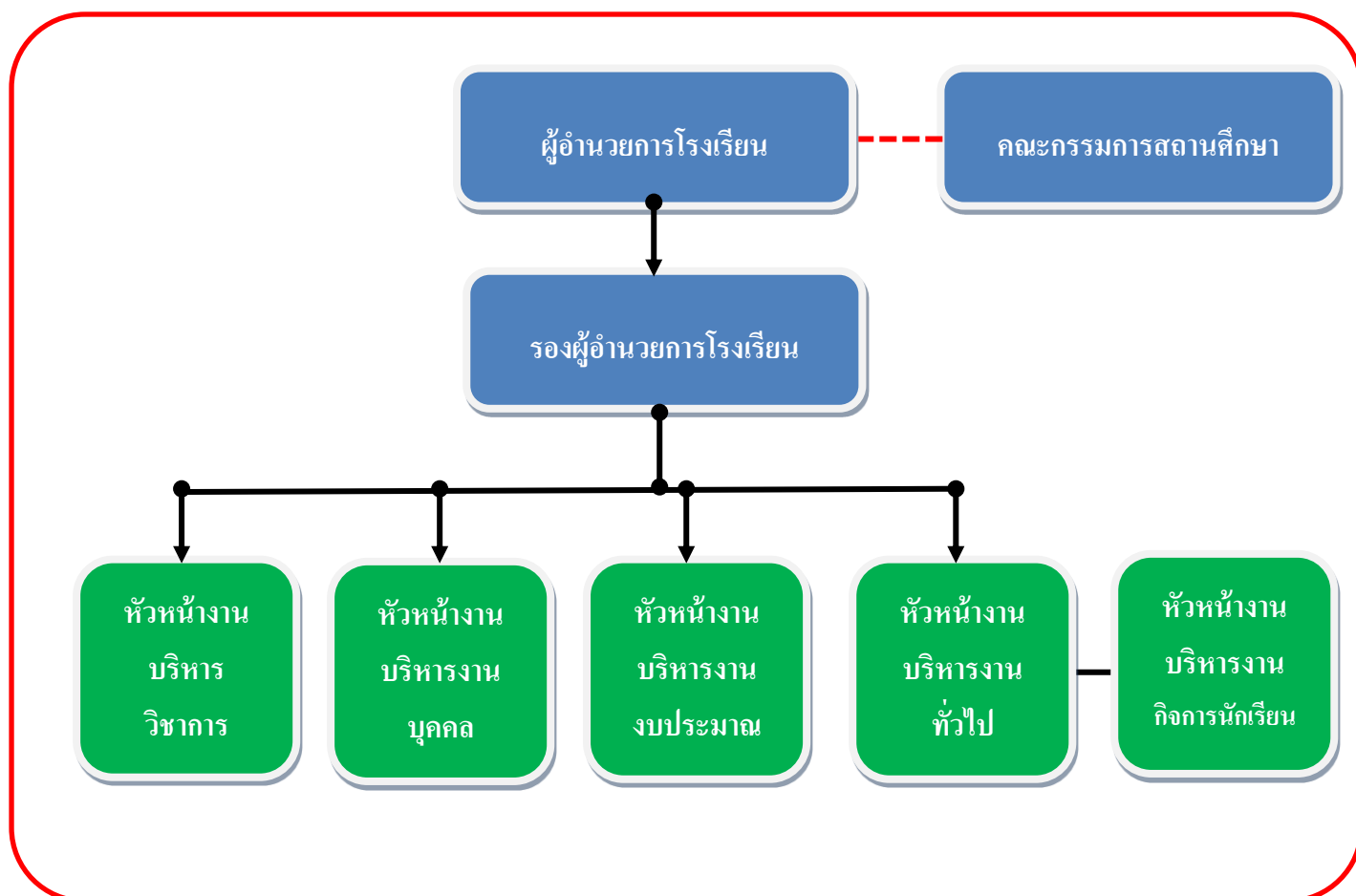
2. เพื่อให้มียุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาทุกระดับ ได้แก่ ผู้อำนวยการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาจากการวางแผนโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. เพื่อให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานมีความมั่นใจในการทำงานและการตัดสินใจจากการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายของปีการศึกษา 2569

เป้าหมาย/กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน โดยมีกรอบแนวคิดในการวางแผนการบริหารงาน ดังนี้



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน



ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

โรงเรียนมีพื้นที่ 16 ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่เชิงเขา พื้นที่เขตบริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านแม่ตะมาน, หมู่ที่ 4 บ้านต้นขาม, หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งละคร และหมู่ที่ 8 บ้านผาปู่จอม ประชากรในท้องถิ่น ประกอบด้วย พื้นเมือง ม้ง ไทยใหญ่ ลีซอ กระเหรี่ยง ปะหล่อง มูเซอ อาข่า เป็นต้น

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปีการศึกษา	โรงเรียน มีพื้นที่/ไร่	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครูผู้สอน	จำนวน ลูกจ้างประจำ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
2565	16	2	14	0	208	9
2566	16	2	14	0	229	10
2567	16	2	12	0	248	10
2568	16	2	13	0	275	11
2569	16	1	14	0	304	11

***ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2569

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน

ลำดับที่	ชั้น	ปีการศึกษา2565		ปีการศึกษา2566		ปีการศึกษา2567		ปีการศึกษา2568		ปีการศึกษา2569	
		จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง
1	ป.1	33	1	42	2	36	1	42	2	40	1
2	ป.2	33	1	34	1	48	2	38	1	47	2
3	ป.3	25	1	33	1	36	1	46	2	36	1
4	ป.4	22	1	25	1	31	1	35	1	44	2
5	ป.5	30	1	22	1	24	1	31	1	34	1
6	ป.6	19	1	27	1	21	1	27	1	33	1
7	ม.1	16	1	17	1	22	1	18	1	28	1
8	ม.2	16	1	16	1	15	1	23	1	19	1
9	ม.3	14	1	13	1	15	1	15	1	23	1
รวม		208	9	229	10	248	10	275	11	304	11

***ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2569

ตารางที่ 3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปีการศึกษา 2569

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิทางการศึกษา		อายุ ราชการ (ปี)	สอนชั้น	หมายเหตุ
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท			
1	ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต สาขา พลศึกษา	ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต	10	บริหาร	ชำนาญการ
2	นางจรรุภา ดันทะมิตร	คอมพิวเตอร์	-	17	ป.1-ม.3	ชำนาญการ พิเศษ
3	นายन्हวัณน์ ตั้งจิตต์	ประถมศึกษา	บริหาร การศึกษา	14	ป.3	ชำนาญการ พิเศษ
4	นางธัญธิดา สุทธิกุลบุตร	ประถมศึกษา	-	32	ป.1	ชำนาญการ พิเศษ
5	นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ	คอมพิวเตอร์	-	17	ป.1-ม.3	ชำนาญการ พิเศษ
6	นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ	พลศึกษา	-	8	ป.1-ม.3	ชำนาญการ
7	นางสาวศิริขญา ทากุล	คณิตศาสตร์	-	7	ป.4-ม.3	ชำนาญการ
8	นางสาวปัทมา ปิ่นเทพ	เกษตร	-	10	ป.1-ม.3	ชำนาญการ
9	นายสันหนพ ยอดสร้อย	คณิตศาสตร์	-	8	ป.1-ม.3	ชำนาญการ
10	นางมณฑิรา จันทร์ตา	ภาษาอังกฤษ	-	12	ม.1-ม.3	ครู คศ. 1
11	นางสาวณัฐชยา พรมเสพสัถ	ประถมศึกษา	-	4	ป.1	ครู คศ. 1
12	นางสาวอินทิรา ปินตา	ศิลปะ	-	4	ป.1-ม.3	ครู คศ. 1
13	นางสาววาสนา พุแสน์	ภาษาไทย	-	4	ป.1-ม.3	ครู คศ. 1
14	นางสาวกุลภรณ์ ต๊ะอุด	สังคม	-	1	ป.4-ม.3	ครูผู้ช่วย
15	นางสาวทิพวรรณ ชัดแสน	วิทยาศาสตร์	-	-	เด็กพิเศษ	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิเศษ
16	นางสาวสิริมาศ กุลุชี	นิเทศศาสตร์ บูรณาการ	-	-	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
17	นายอนุสรณ์ เมฆู	พลศึกษา	-	-	-	นักการภารโรง

***ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2569

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ...1

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร.....อาคารอเนกประสงค์ หอองค์การฯ แนน อาคาร สปช.202/26

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2530..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง...10..... เมตร ยาว....12..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....120..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง200,000..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ

☐ โรงจอดรถ

☒ อาคารเรียน ☐ (อื่นๆ).....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....หอองค์การฯ.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ...2

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร.....อาคารอเนกประสงค์ อาคารเรียนอนุบาล แบบปั้นหย้า

.....โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....-..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง..... เมตร ยาว..... เมตร พื้นที่ใช้สอย..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง-..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☒ อาคารเก็บพัสดุ
☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☐ (อื่นๆ).....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....อาคารเรียนอนุบาลเก่า



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ...3

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร.....โรงอาหาร/ โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....-..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....12..... เมตร ยาว.....23..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....276..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง-..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ ☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ).....โรงอาหารให้นักเรียนรับประทานอาหาร.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....โรงอาหาร.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ...3

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...อาคารเฉลิมพระเกียรติ อาคารห้องปฏิบัติการ (แบบ ป.1ข)/...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2539..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง...8..... เมตร ยาว.....36..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....216..... ตารางเมตร
ราคาค่าก่อสร้าง300,000..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ
☐ โรงจอดรถ

☒ อาคารเรียน ☐ (อื่นๆ).....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....อาคารเฉลิมพระเกียรติ อาคารห้องปฏิบัติการ



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ...4

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...อาคารไม้โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน อาคารเรียนภาษาไทย สุขศึกษา ศิลปะ (แบบ.ป.1ข) ...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☒ อาคารไม้ ☐ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2519..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....8..... เมตร ยาว.....36..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....216..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ ☐ โรงจอดรถ

☒ อาคารเรียน ☐ (อื่นๆ).....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....อาคารไม้.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ...5

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...อาคารบ้านพักครูชาย (แบบ อื่นๆ)/...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2550..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....17..... เมตร ยาว.....5..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....85..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง398,000..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ ☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ)...บ้านพักครูชาย.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....บ้านพักครูชาย.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ...6

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...บ้านพักครู (แบบองค์การ) / ...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☒ อาคารไม้ ☐ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....-..... จำนวนชั้น.....2....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....9..... เมตร ยาว.....6..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....108..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง-..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ ☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ)...บ้านพักครู.....

สภาพอาคารโดยรวม ☐ ใช้งานได้ ปกติ ☒ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....บ้านพักครูกลาง.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ..7.

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...บ้านพักครู (แบบกรมสามัญ) / ...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☒ อาคารไม้ ☐ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2525..... จำนวนชั้น.....2.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....12..... เมตร ยาว.....10..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....160..... ตารางเมตร
ราคาค่าก่อสร้าง150,000..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ
☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ)...บ้านพักครู.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....บ้านพักครูใหญ่.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ .8

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร
จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...อาคารอำนวยการเรียนรู้ / ...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2
ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2562..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....6..... เมตร ยาว.....9..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....72..... ตารางเมตร

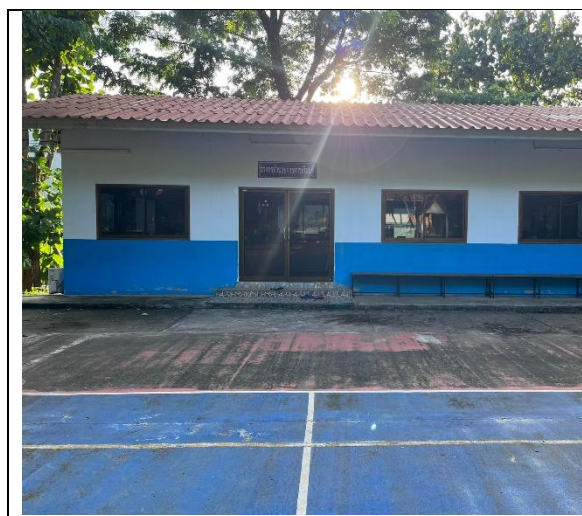
ราคาค่าก่อสร้าง-..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☒ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ
☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☐ (อื่นๆ).....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....ห้องอำนวยการ.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ .9.

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง
จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...อาคารเรียนไทย-ญี่ปุ่น (แบบ 004)/...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7
หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☒ อาคารไม้ ☐ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2546..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง....6..... เมตร ยาว.....59..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....423..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง1,861,600..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ ☐ โรง
จอดรถ

☒ อาคารเรียน ☐ (อื่นๆ).....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....อาคารไทย-ญี่ปุ่น



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ..10

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร.....อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (แบบ สปช.105/29) /

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2556..... จำนวนชั้น.....2.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....8.40..... เมตร ยาว.....36..... เมตร พื้นที่ใช้สอย..... 630..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง2,496,705..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ ☐ โรงจอดรถ

☒ อาคารเรียน ☐ (อื่นๆ).....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ .11.

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...บ้านพักครูหญิง (แบบบ้านพักครู 205/26.5 ห้องนอน)

/...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2559..... จำนวนชั้น.....2.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....8..... เมตร ยาว.....6..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....96..... ตารางเมตร

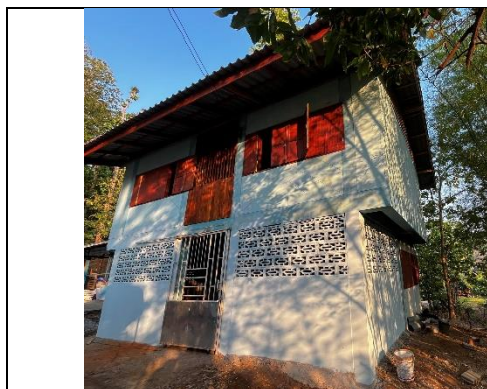
ราคาค่าก่อสร้าง723,400..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ ☐ โรง
จอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ).....บ้านพักครูหญิง.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....บ้านพักครูหญิง.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ 12

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...อาคารงานพัสดุและสินทรัพย์

/...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....5..... เมตร ยาว.....10..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....50..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☒ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ
☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☐ (อื่นๆ).....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....ห้องการเงินและพัสดุ.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ 13.

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร
จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...ห้องน้ำห้องส้วม มัธยมศึกษา (แบบอื่นๆ)

/...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2554..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....8.5..... เมตร ยาว.....3..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....25.5..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง127,500..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ
☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ)...ห้องน้ำห้องส้วม.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....ห้องน้ำห้องส้วม มัธยมศึกษา.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ .14

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร
จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร...ห้องน้ำห้องส้วมหญิง ประถมศึกษาปีที่ 1-4 (แบบ อื่นๆ)

/...โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2546..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง...3..... เมตร ยาว...8..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....24..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง170,000..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ
☐ โรงจอดรถ

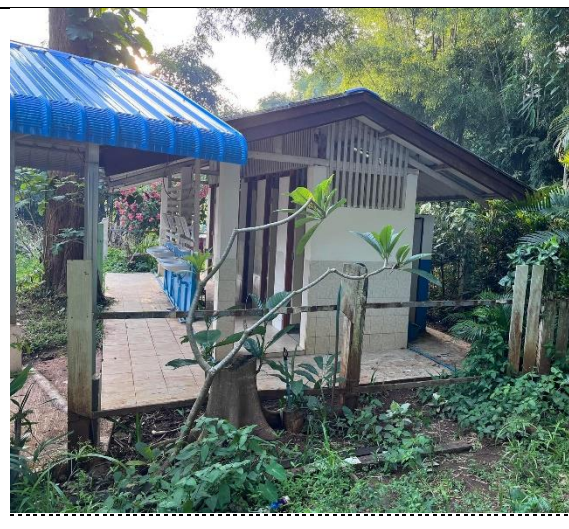
☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ)...ห้องน้ำห้องส้วม.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....ห้องน้ำห้องส้วมหญิง ประถมศึกษาปีที่ 1-
4.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ .15

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร
จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร.....ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย ประถมศึกษาปีที่ 1-4 (แบบ ห้องส้วม
นักเรียนชาย 4 ที่/49)

/.....โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2561..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง....5..... เมตร ยาว.....6..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....30..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง505,000..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ

☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ).....ห้องน้ำห้องส้วม.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย ประถมศึกษาปีที่ 1-

4.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ..16

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร.....ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง ประถมศึกษาปีที่ 5-6 (แบบ สปข.601/26) /.....โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2527..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....3.5..... เมตร ยาว.....4.5..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....15.75..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง26,250..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ ☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ).....ห้องน้ำห้องส้วม.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง ประถมศึกษาปีที่ 5-6.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ..17.

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร
จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร.....ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย ประถมศึกษาปีที่ 5-6 (แบบอื่นๆ)

/.....โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเณร จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2542..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....5.5..... เมตร ยาว.....11.5..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....63.25..... ตารางเมตร

ราคาค่าก่อสร้าง150,000..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ

☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ).....ห้องน้ำห้องส้วม.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย ประถมศึกษาปีที่ 5-

6.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง หลังที่ ..18

ชื่อหน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่อยู่หน่วยงานที่ดูแลบำรุงรักษาอาคาร บ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง
จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ชื่ออาคาร / บริเวณที่ตั้งอาคาร.....ห้องสมุดโรงเรียน

/.....โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เลขที่ 7 หมู่ 2 ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

ประเภท ลักษณะอาคาร ☐ อาคารไม้ ☒ อาคาร คสล. ☐ (อื่นๆ).....

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร.....2557..... จำนวนชั้น.....1.....

ขนาดของอาคาร กว้าง.....11..... เมตร ยาว.....11..... เมตร พื้นที่ใช้สอย.....121..... ตาราง
เมตร

ราคาค่าก่อสร้าง900,000..... บาท

รายละเอียดการใช้ประโยชน์ของอาคาร ☐ อาคารสำนักงาน ☐ หอประชุม ☐ อาคารเก็บพัสดุ
☐ โรงจอดรถ

☐ อาคารเรียน ☒ (อื่นๆ).....ห้องสมุดโรงเรียน.....

สภาพอาคารโดยรวม ☒ ใช้งานได้ ปกติ ☐ ใช้งานไม่ได้ โครงสร้างเสียหาย

ภาพถ่ายอาคาร (ชื่ออาคาร).....ห้องสมุดโรงเรียน.....



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

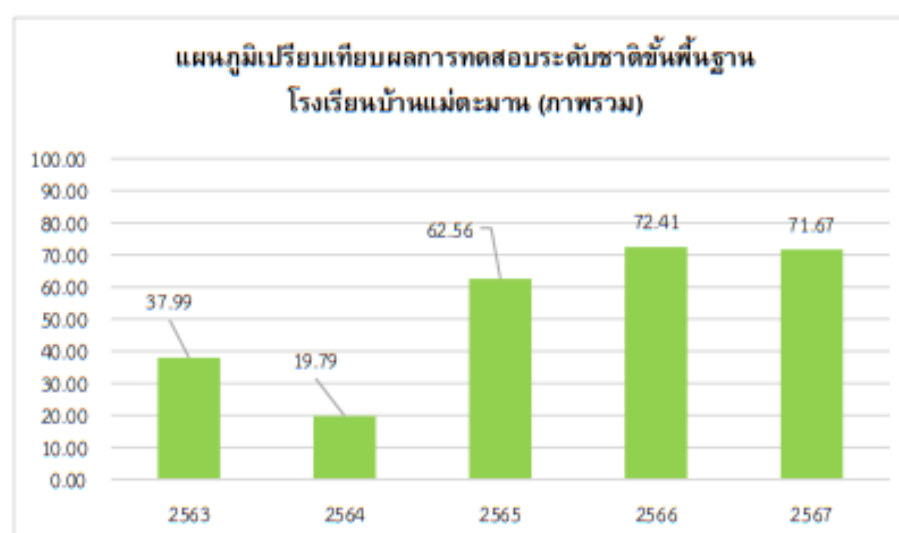
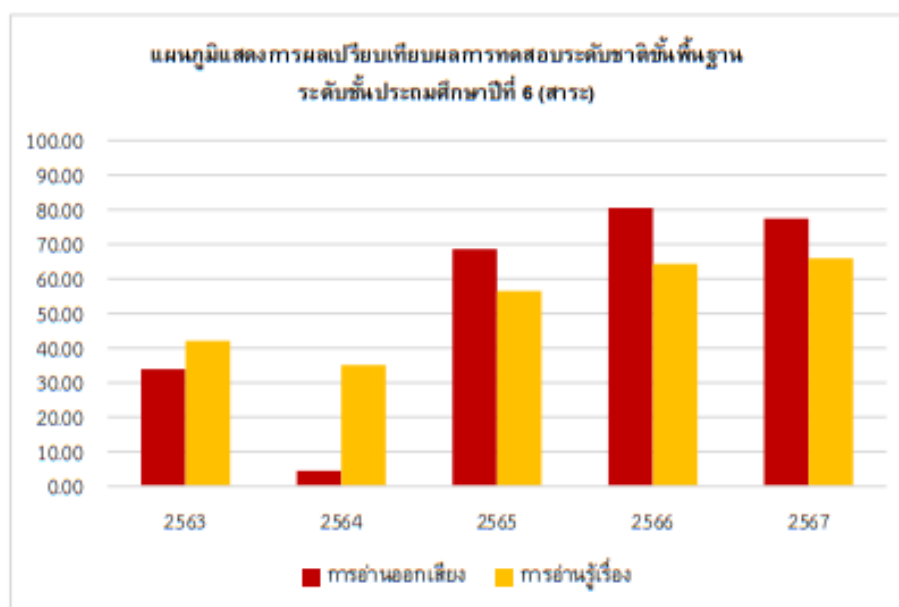
1) ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ปี	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	สรุป
2564	4.50	35.08	19.79
2565	68.62	56.50	62.56
2566	80.47	64.34	72.41
2567	77.40	65.94	71.67
2568	54.80	55.00	54.90

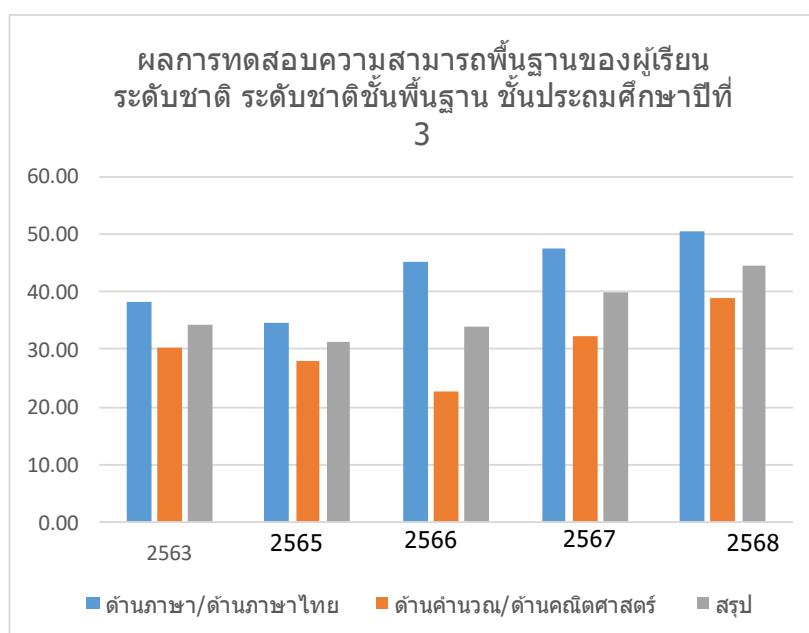


1.2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

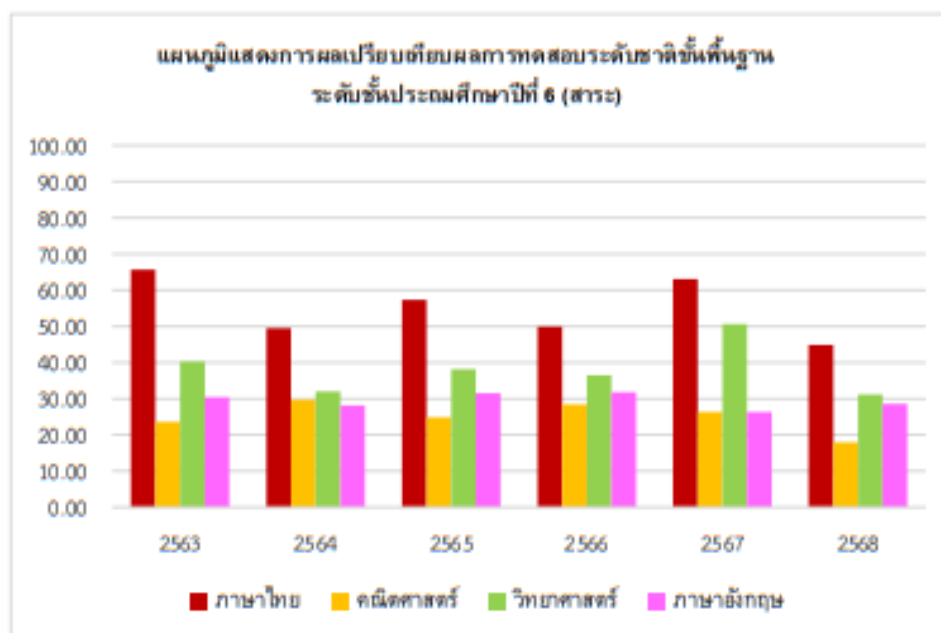
ปี	ด้านภาษา/ด้านภาษาไทย	ด้านคำนวณ/ด้านคณิตศาสตร์	สรุป
2563	38.20	30.20	34.20
2565	34.77	27.95	31.36
2566	45.02	22.68	33.85
2567	47.33	32.18	39.75
2568	50.33	38.75	44.54



1.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

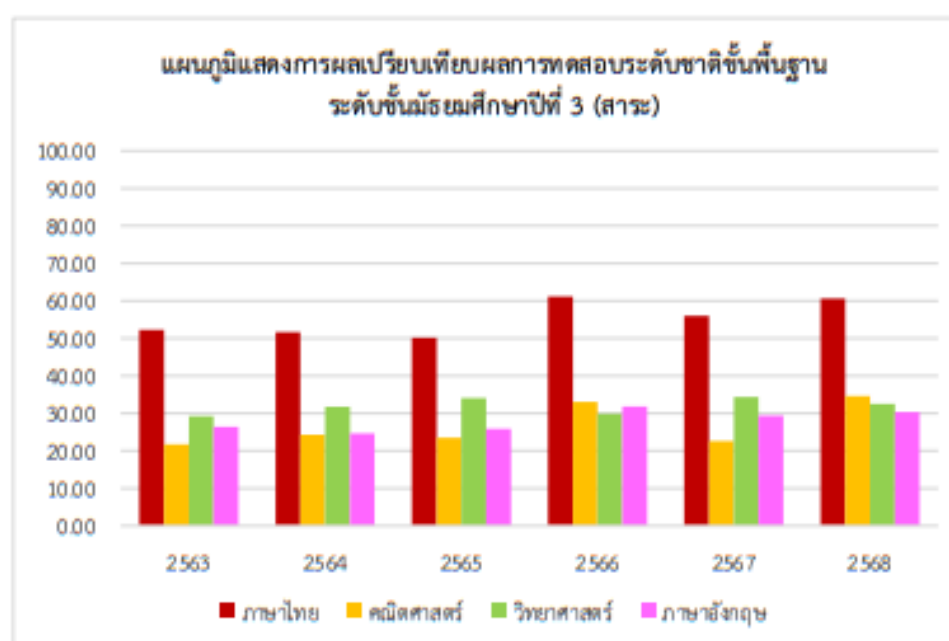
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต

ปี	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2564	49.47	29.66	32.00	28.13
2565	57.32	24.88	38.18	31.53
2566	49.90	28.40	36.47	31.80
2567	63.06	26.31	50.63	26.30
2568	44.86	17.95	31.19	28.57



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต

ปี	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2564	51.64	24.28	31.78	24.65
2565	50.16	23.50	34.07	25.89
2566	61.16	33.05	29.84	31.82
2567	55.98	22.58	34.33	29.38
2568	60.60	34.60	32.53	30.31



2) ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน

ตารางที่ 4 แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน	จำนวนการรับนักเรียน	สรุป	จำนวนห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	=>40	40	เป็นไปตามแผน	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	=>28	22	เป็นไปตามแผน	1

*ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2569

2.2) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาที่ศึกษาต่อในโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน และโรงเรียนอื่น ๆ

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน			จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น ๆ			รวมนักเรียนทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
2566	14	8	22	4	3	7	29
2567	9	9	18	1	2	3	21
2568	9	13	22	4	2	6	28

2.3) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เรียนต่อในปีการศึกษา 2569

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อและออกไปประกอบอาชีพ

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ			จำนวนนักเรียนที่ประกอบอาชีพ			รวมนักเรียนทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
2564	17	4	21	3	1	4	25
2565	5	9	14	0	0	0	14
2566	5	11	16	0	0	0	16
2567	5	7	12	2	0	2	14
2568	5	9	14	0	0	0	14

2.4) จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาสปีการศึกษา 2569

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน จำแนกตามชั้นเรียน

ปีการศึกษา	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวมทั้งสิ้น
2565	-	-	-	-	-	-	0	15	15	14	44	44
2566	-	-	-	-	-	-	0	17	16	13	46	46
2567	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0
2568	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0
2569	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0

ตารางที่ 8 จำนวนเด็กด้อยโอกาสกลุ่ม 6-15 ปี ในเขตบริการที่เข้าเรียนแล้ว

ปีการศึกษา	ชาวไทย ภูเขา	เด็ก เร่ร่อน	ชนกลุ่ม น้อย	เด็กต่าง สัญชาติ	เด็กไม่ ปรากฏ สัญชาติ	อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น
2565	120	-	-	38	-	-	158
2566	155	-	-	28	-	12	195
2567	177	-	-	29	-	11	217
2568	182	-	-	53	-	-	235
2569	248	-	-	18	-	-	266

2.5) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนพิการและกลุ่มเด็กพิเศษต่าง ๆ ปี 2568

นักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรู้	27	16	43
นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา	11	3	14
นักเรียนปัญญาเลิศ			
นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)			
รวม	38	19	57

3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1) รายงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(Pilot Schools Quality Assurance Report : PQA Report)

ตาราง สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ผลการ ประเมินระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี
1) มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะพื้นฐานที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ดี
2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดี
3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดี
5) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ดี	ดีเลิศ
6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และทำงานร่วมกัน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย อนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมไทย อย่างสร้างสรรค์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
4) มีสุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางปัญญาและทางสังคมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ผลการ ประเมินระดับ คุณภาพ
2.4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรในการคิดค้น พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถ นำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.5 สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนกลับและขยายผล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ

จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทั้งหมด เพื่อนำผลสรุปไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในอนาคต ส่วนนี้ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน ได้แก่ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาเพื่อให้มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น และความต้องการช่วยเหลือ ซึ่งทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่องโดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.1 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. มีตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาที่หลากหลายและครอบคลุมการประเมินในมาตรฐาน
2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3. สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาที่หลากหลายและครอบคลุมการประเมินในมาตรฐาน

2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสวนพฤกษศาสตร์ ห้องดนตรี นาฏศิลป์ ลานจัดแสดงผลงานทางวิชาการ แหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีเขตพื้นที่รับผิดชอบดูแลและรักษาความสะอาด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาที่หลากหลายและครอบคลุมการประเมินในมาตรฐาน

2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในวันสำคัญทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นต้น

4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน มีการวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และระดับนักเรียนชัดเจน

สมรรถนะพื้นฐาน

1. มีตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาที่หลากหลายและครอบคลุมการประเมินในมาตรฐาน

2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

สมรรถนะหลัก

1. มีตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาที่หลากหลายและครอบคลุมการประเมินในมาตรฐาน

2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ยังมีบางตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาผลการประเมินยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายและยังมีค่าประเมินในระดับปานกลาง

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ ให้มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การทำโครงงาน ชุมนุม กิจกรรมเล็กละเอียด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นต้น อย่างเป็นระบบทั้งสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๑. ยังมีบางตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาผลการประเมินยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายและยังมีค่าประเมินในระดับปานกลาง

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ ให้มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓. พัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและการใช้สารสนเทศที่ปลอดภัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ยังมีบางตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาผลการประเมินยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายและยังมีค่าประเมินในระดับปานกลาง

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ ให้มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓. พัฒนาครูผู้สอนให้ทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เปิดประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

สมรรถนะพื้นฐาน

๑. ยังมีบางตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาผลการประเมินยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายและยังมีค่าประเมินในระดับปานกลาง

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ ให้มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓. ส่งเสริมพัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา

๔. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน

สมรรถนะหลัก

๑. ยังมีบางตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาผลการประเมินยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายและยังมีค่าประเมินในระดับปานกลาง

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ ให้มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๓. ส่งเสริมพัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา

๔. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน

4.3 แผนการพัฒนาเพื่อให้มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. วางแผนการพัฒนาบางตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณาผลการประเมินยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายและยังมีค่าประเมินในระดับปานกลางให้มีค่าการประเมินที่สูงขึ้น
2. เชิญชวนผู้ประกอบการ ผู้นำชุมชน ในการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีนจากอาสาสมัครชาวต่างชาติ และนักท่องเที่ยวก มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการเรียน การสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านค้นคว้าหาความรู้ การสืบค้นที่หลากหลายช่องทาง
4. จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เน้นการปลูกจิตสำนึกให้รักในความเป็นชาติพันธุ์ รักในความเป็นไทย สอดแทรกเนื้อหาสาระความรักชาติ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในรายวิชาที่สอน
5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งการจัดการเรียนการสอน
6. จัดกิจกรรมที่หลอมรวมให้เกิดความรัก ความสามัคคีกัน รับฟังความเห็นที่แตกต่าง
7. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน โครงการที่มีประโยชน์ต่างๆ
8. กิจกรรมของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬา การส่งเสริมภาวะโภชนาการโดยการจัดอาหารกลางวัน นมโรงเรียน กิจกรรมแปรงฟัน การตรวจสุขภาพร่างกายโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาศักยภาพการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา
2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย ทันเหตุการณ์ นำมาใช้ได้สะดวก ลดความซ้ำซ้อน เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศของการบริหารจัดการศึกษา เป็นต้น
3. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อนำมาสู่การระดมความคิด ความเห็นในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง
4. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนวิชาชีพ (PLC) การอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ตลอดจนมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

5. จัดให้มีกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน

6. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งอาคาร สำนักงาน วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

7. อาคารสถานที่ต่างๆต้อง สะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย พร้อมใช้งานได้เสมอเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้สอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ศึกษาดูงานและเยี่ยมชมบริบทการจัดการศึกษา สถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2. จัดสรรเวลาที่เป็นระบบให้ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร รวมทั้งการออกแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

3. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ผู้ประกอบการ ประชาชน ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

4. ออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่อนั้น ๆ มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ หรือแบบฝึกหัดและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนามีการประเมิน และมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

5. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม คิด ร่วมทำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6. ส่งเสริมให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีความหลากหลาย เช่น DLTV DLIT E-learning เป็นต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สมรรถนะพื้นฐาน

1. จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หลากหลาย

2. จัดกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสมรรถนะนักเรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

สมรรถนะหลัก

1. จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมเสริม ให้เหมาะสมกับศักยภาพ และความสนใจของผู้เรียน

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน เปิดเวทีให้เพื่อผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ

3. จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เผยแพร่นวัตกรรมใหม่ในระดับระหว่างสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดมุมมองใหม่ๆ

4. จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารผ่านภารกิจที่หลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมเสริม ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน

4.4 ความต้องการช่วยเหลือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. การพัฒนาครูตลอดจนการเตรียมเครื่องมือในการจัดระบบการวัดผลประเมินผล โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง และรอบด้าน

2. เชิญนักปราชญ์ชาวบ้าน ผู้เฒ่าผู้แก่ มาถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อนำมาสู่การระดมความคิด ความเห็นในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง

2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย ทันเหตุการณ์ นำมาใช้ได้สะดวก ลดความซ้ำซ้อน เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เป็นต้น

3. เพิ่มจุดการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดสถานที่ ห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย รวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกในการวัดผลประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

สมรรถนะพื้นฐาน

1. ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่หลากหลาย

2. ศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือองค์กรต้นแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ และมีผลงานเชิงประจักษ์

3. การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายและมีประสิทธิภาพจากองค์กรภายนอก

4. การได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนในการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและมีประสิทธิภาพทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สมรรถนะหลัก

1. ตัวอย่างการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่หลากหลาย
2. ศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือองค์กรต้นแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ และมีผลงานเชิงประจักษ์
3. การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายและมีประสิทธิภาพจากองค์กรภายนอก
4. วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้ ฝึกทักษะเฉพาะด้าน
5. การฝึกงานหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน ในสถานที่หรือสถานประกอบการจริง

ผลการประเมินโครงการ สรุปร้อยละความสำเร็จของโครงการ ปีการศึกษา 2568

[illegible]

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

“เรียนดี มีความสุข”

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศเป้าหมาย/ เป้าประสงค์ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ และร่วมเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
5. พัฒนารูปแบบ แนวทาง และวิธีการในการกำกับ ติดตาม จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
6. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 1.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา วิชา ทวิภาคี ทวิวุฒิสหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
 - 1.2 พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะอาชีพในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - 1.3 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมให้แก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ เพิ่มสมรรถนะ หรือทบทวนทักษะ เป็นเครื่องมือช่วยลดรายจ่ายและเป็นอาชีพเสริมได้
 - 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ มีรายได้ตามสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
 - 1.5 สร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการสอนทักษะเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พร้อมทั้งผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้อง และตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 2.1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่องเพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)
- 2.2 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน สถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้และฝึกอาชีพ
- 2.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตการเทียบโอนความรู้ ทักษะความชำนาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตรมาเป็นหน่วยกิตการศึกษา
3. ยกระดับทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3.1 เสริมสร้างทักษะและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่โดยการ Re-skill, Up - skill และ New skill เน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกันและการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง
- 3.2 จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตยุคใหม่
- 3.3 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาด้านอาชีพสำหรับคนทุกช่วงวัยหรือผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ
- 3.4 ปรับปรุง พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ปฏิวัติการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่โลกยุคใหม่(พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ)

1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกยุคใหม่และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

1.2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร

1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ พร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้างความมั่นคงทางอาชีพของตนเองและครอบครัว

1.4 จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้คำแนะนำผู้เรียนด้านวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้ รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของผู้เรียนทุกคน

1.5 พัฒนา และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมสติปัญญาสมวัย และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับดำเนินงาน และส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เข้าถึงกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function)

1.6 ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

1.7 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพเพื่อช่วยส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับพัฒนาของโลกยุคดิจิทัล

1.8 ส่งเสริมการผลิต/ให้บริการสื่อที่มีเนื้อหาสร้างสรรค์ ปลอดภัย รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรมผ่านช่องทางที่มีประสิทธิภาพ

1.9 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

1.10 ขยายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และส่งเสริมให้มีการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาสนับสนุน

1.11 พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์และทักษะพื้นฐานชีวิต (Foundational Skill)

1.12 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา

2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยส่งเสริมและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และจัดสรรงบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้เพียงพอและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3. พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือรับรองระดับการศึกษา หรือสะสมเพื่อการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือการประกอบอาชีพ/วิชาชีพ

4.2 พัฒนา ปรับปรุงระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

4.3 ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

5. ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

5.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2 พัฒนาหลักเกณฑ์การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเงินเดือนให้มีความชัดเจน ยึดหยุ่นเน้นความโปร่งใส และความต้องการครูในสาขาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่

5.3 ยกกระดานการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีสวัสดิการสวัสดิภาพที่เหมาะสมเป็นรูปธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างมีศักดิ์ศรี ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสรรหาครูที่มีความสามารถสูงจากต่างประเทศให้แก่สถานศึกษา

5.5 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน

6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) เพื่อการต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

6.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การพัฒนาสังคมหรือการนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจให้กับสินค้าหรือบริการใน ระดับชุมชนท้องถิ่นโดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยดำเนินการ ลดขั้นตอนในการทำงาน

6.2 ขยายผลการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ครอบคลุมและทั่วถึง

6.3 สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

1.1 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

1.2 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home - based Learning)

1.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs (เยาวชนอายุ 15 – 24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงานหรือการฝึกอบรม) ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

1.4 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

1.5 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Anywhere Anytime)

ทุกที่ทุกเวลา

1.6 ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับเด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาส โดยจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น

1.7 ส่งเสริมกลไกในการเฝ้าระวัง ค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน

2. พัฒนาแพลตฟอร์ม หรือแอปพลิเคชันการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย เชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับโลกยุคใหม่

2.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่

2.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

2.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องเหมาะสมกับการเรียนรู้

2.4 พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการและความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้มาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

4. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

5. จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ตระหนัก ให้ความสำคัญ และบูรณาการการดำเนินการร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อลดมลพิษและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการสืบทอดอัตลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศใน หลักสูตรการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงาน/องค์กรให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้บริการภาครัฐเกิดประโยชน์สูงสุดมีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ปลอดภัย โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
3. ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัยและให้มีการกำกับติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์และการกิจพื้นที่ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง
4. กำหนดนโยบายการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ และสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม
6. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ โดยปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
8. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวดและจริงจัง
9. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับใช้ประโยชน์ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
 - 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
 - 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) อย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และใน การพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกล แบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและ ทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับ การพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ทิศทางการพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษา ขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลยุทธ์และการวิเคราะห์ กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ Value Chain ในแผนแม่บทย่อย เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีตอบสนองนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ ค่านิยมร่วม (Share Value) “SMART” Service Mind หมายถึง การมีจิตใจพร้อม จะให้บริการ Mastery หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ Accountability หมายถึง ความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ Relationship หมายถึง การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นกัลยาณมิตร Teamwork หมายถึง การทำงานเป็นทีม “กัลยาณมิตร รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม อย่างมืออาชีพ”

ค่านิยม

กัลยาณมิตร หมายถึง การแสดงออกด้วยน้ำใจไมตรี ความจริงใจ และความเมตตา ใสรอยยิ้มและมิตรภาพเป็นสื่อกลางในการสร้างบรรยากาศที่ดีเพื่อให้ผู้ร่วมงานและผู้รับบริการรู้สึกอบอุ่นและไว้วางใจ

รับผิดชอบต่อหน้าที่ หมายถึง การตระหนักในบทบาทและภารกิจของตนเอง ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ รอบคอบ และซื่อสัตย์ยึดมั่นในความถูกต้องและผลประโยชน์ของส่วนรวม พร้อมรับผลจากการกระทำของตน

มีจิตบริการ หมายถึง การมีจิตสำนึกแห่งการให้บริการด้วยความเต็มใจ มุ่งเน้นการอำนวยความสะดวกเอาใจใส่ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ ยึดถือ “ผู้รับบริการ คือ หัวใจของงาน”

ทำงานเป็นทีม หมายถึง การร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกคน ทำงานอย่างมีระบบ เกื้อกูลกันและเคารพในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกันขององค์กรด้วยพลังแห่งความสามัคคี

มืออาชีพ หมายถึง การทำงานด้วยความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในหน้าที่มีจรรยาบรรณ

ในวิชาชีพ มีวินัย โปร่งใสและตรวจสอบได้ มุ่งมั่นสู่ผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ ยั่งยืน

อัตลักษณ์องค์กร (Identity)

“องค์กรน่าอยู่ สมานฉันท์ ทันสมัย”

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนางานมุ่งสัมฤทธิ์ผล คนทำงานมีความสุข”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

คำนิยาม

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ และเชื่อมั่นจากสังคมและชุมชน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร ตามมาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน

สร้างคนดี หมายถึง ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสุข หมายถึง ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานอย่างมีความสุข มีภาระงานที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน

ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง การคิดค้นพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยี ที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในองค์กร เพื่อคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการขององค์กร รวมทั้งพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรในสังกัด

สู่ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศมีสมรรถนะ ตามศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษา มีความปลอดภัยทุกมิติ
4. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
7. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2569 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลายที่มีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน





มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

- 1.1.1 มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะพื้นฐานที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม

- 1.1.4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.5 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 1.1.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และทำงานร่วมกัน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรในการคิดค้น พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3.5 สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนกลับและขยายผล

สู่การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ภารกิจ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานได้ร่วมกันกำหนดภารกิจหลักที่สำคัญ 2 ประการ คือ

ภารกิจหลัก ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น)ให้เด็กทุกคนที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 6 – 15 ปี ทั้งที่มีชื่อใน ทร.14 และไม่มีชื่อในบัญชี ทร.14โดย

ครอบคลุมในพื้นที่เขตบริการ 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 บ้านแม่ตะมาน , หมู่ที่ 4 บ้านต้นขาม , หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งละคร , หมู่ที่ 8 บ้านผาปู่จอมและนอกเขตบริการ

ภารกิจด้านกิจกรรมสนับสนุน

1) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในภารกิจหลัก เน้นการพัฒนาการเรียนการสอน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และ แผนกลยุทธ์ธรรมนูญของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

2) ส่งเสริมและพัฒนาบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล งานธุรการการเงินพัสดุ งานการนิเทศ และงานอื่นๆ ให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ ที่คณะครู/กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานได้ร่วมกันจัดทำขึ้น

3) ประสานงานและให้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่นในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาและแหล่งประกอบการในชุมชน

1) วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเป็นสถานศึกษาแห่งความปลอดภัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการที่ทันสมัยเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. จัดการศึกษาที่มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
5. จัดการศึกษาโดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) เป้าประสงค์ (Goal)

3.1 สถานศึกษามีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3.3 สถานศึกษาส่งเสริมคุณภาพนักเรียนด้านการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

3.4 สถานศึกษามีการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.5 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.6 สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.7 นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.8 สถานศึกษามีการนำระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้บริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.9 ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา

3.10 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมมาภิบาลบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.11 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) นักเรียน มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครอง มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่	ร้อยละ 84.36	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91	ร้อยละ 94	ร้อยละ 97	งานกิจการ นักเรียน/ เทคโนโลยี
2	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	N/A	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91	ร้อยละ 94	ร้อยละ 97	งาน บริหารงาน บุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนมาตรการความปลอดภัยอย่างครบถ้วน	N/A	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป(งาน อาคาร สถานที่)

1. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้เพื่อป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ

มาตรการ

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะด้านความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดผ่านกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด
- 4) ปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้มีทักษะชีวิตในการจัดการอารมณ์ของตนเอง
- 5) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้กับนักเรียนด้านความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการดูแลคุ้มครองความปลอดภัย อาทิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2, โรงพยาบาลแม่แตง, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านแม่ตะมาน, สถานีตำรวจอำเภอแม่แตง และองค์การบริหารส่วนตำบลกีดช้าง เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

มาตรการ

- 1) ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสะอาด ปลอดภัย และมั่นคง
- 2) จัดให้มีระบบป้องกันสาธารณภัยภายในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

มาตรการ

- 1) สถานศึกษาจัดทำมาตรการและแผนเผชิญเหตุในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาบริหารจัดการมาตรการในการขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
- 3) สถานศึกษามีการแสวงหาความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานภายนอก อาทิ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2, โรงพยาบาลแม่แตง, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านแม่ตะมาน, สถานีตำรวจอำเภอแม่แตง และองค์การบริหารส่วนตำบลก๊ิดช้าง เป็นต้น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 5 จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรการ

- 1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความมั่นคงปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) จัดทำมาตรการความปลอดภัย สถานศึกษาน่าอยู่ เรียนรู้ปลอดภัย

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	จัดทำมาตรการความปลอดภัย สถานศึกษาน่าอยู่ เรียนรู้ปลอดภัย	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป(งานอาคารสถานที่)
2	สร้างเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน	งานบริหารงานวิชาการ
3	จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ปลอดภัย	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป(งานอาคารสถานที่)

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
4	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลอดภัย	งานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	N/A	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91	ร้อยละ 94	ร้อยละ 97	งาน บริหารงาน วิชาการ
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	N/A	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 96	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งาน บริหารงาน บุคคล
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	N/A	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91	ร้อยละ 94	ร้อยละ 97	งาน บริหารงาน บุคคล

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา

มาตรการ

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียน ทุกระดับชั้น เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) นิเทศ ติดตาม พาคิดพาทำ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดการชั้นเรียน
- 3) ส่งเสริมสถานศึกษาใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- 4) ส่งเสริมกิจกรรมการสังเกตชั้นเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

มาตรการ

- 1) จัดทำ พัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชั้นเรียน กำหนดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ และทำแผนจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกกลุ่มสาระ นำเสนอ เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูที่มีผลงานเข้าสู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การประกวดแข่งขัน ทั้งในองค์กรและนอกองค์กรในระดับต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา มีนวัตกรรมผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

มาตรการ

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์/วิธีการ ให้กับครูที่มีนวัตกรรม ผลงานเชิงประจักษ์ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การประกวดแข่งขันทั้งในองค์กรและนอกองค์กรในระดับต่าง ๆ

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	การเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษาผ่านกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Based) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ บริหารงานบุคคล

2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนักรับผิดชอบ ผู้องค์กรแห่งนวัตกรรม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ บริหารงานบุคคล
3	การเสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา	งานบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็น
เลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของนักเรียน มีพัฒนาการสมวัย และ สมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สนใจเรียนรู้ และกำกับตนเองให้ทำสิ่ง ต่าง ๆ ที่เหมาะสมตาม ช่วงวัยได้สำเร็จ	n/a	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89	ร้อยละ 92	บริหารงาน วิชาการ
2	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะ การทำงานร่วมกัน ทักษะ การสื่อสาร มีความรอบรู้ทาง ข้อมูลสารสนเทศและทาง ดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถ นำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่าง ๆ	ร้อยละ 86.03	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 96	ร้อยละ 99	บริหารงาน วิชาการ

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนานักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ

มาตรการ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารูปแบบ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสื่อ เพื่อเสริมสร้างสื่อสร้างสรรค์เพื่อให้นักเรียน เหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) นิเทศ ติดตาม วัดผลประเมินผลและสังเกตชั้นเรียนการจัดประสบการณ์เชิงรุก

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรการ

- 1) ส่งเสริมการให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
- 2) พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยให้ครูให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 3) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือมีงานทำตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งภาษาต่างประเทศ
- 5) ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของนักเรียน ให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การเป็นผู้สร้างนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้นำหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวมลงสู่กระบวนการจัดทำแผน IEP และ IIP ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนรายบุคคล
- 3) ส่งเสริมการนำรูปแบบเกี่ยวกับนวัตกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

- 4) พัฒนาและส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษานวัตกรรมการเรียนรู้ และนวัตกรรมการ
นิตศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมนักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านอาชีพและการมีงานทำ	บริหารงานวิชาการ
2	ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนรู้อย่าง เหมาะสมตามศักยภาพ	บริหารงานวิชาการ
3	การพัฒนาคุณภาพครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
- 2) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ระดับความสำเร็จของการนำ ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้บริหารจัดการ และ การให้บริการอย่าง มีประสิทธิภาพ	N/A	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	บริหารงาน วิชาการ/งาน สื่อและ เทคโนโลยี
2	ร้อยละความพึงพอใจ ที่มีต่อระบบบริหารจัดการ การศึกษา เน้นความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน	N/A	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91	ร้อยละ 94	ร้อยละ 97	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3	สถานศึกษามีผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	กลุ่มประกัน คุณภาพ การศึกษา ของ สถานศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมาบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) จัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ
- 3) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อลดภาระงานและลดความซ้ำซ้อน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

มาตรการ

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มงานทั้ง 4 ด้าน
- 2) จัดทำฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานที่กำหนด
- 4) สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ พัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6) จัดระบบบริหารงานและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

มาตรการ

- 1) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอก

- 2) สถานศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2	วางแผนอัตรากำลังเพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	การเพิ่มศักยภาพด้านการวางแผนของสถานศึกษา	งานบริหารงานทั่วไป
4	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	บริหารงานวิชาการ
5	การเสริมสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบและจัดการศึกษาเน้นความร่วมมือจากชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีความมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา	งานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) นักเรียนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรม รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด ห่วงแทน และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่มรับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 87.15	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91	ร้อยละ 94	ร้อยละ 94	ร้อยละ 94	บริหารงานทั่วไป

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงาน ที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					กลุ่ม รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	N/A	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	บริหารงาน ทั่วไป
3	สถานศึกษามีปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง	N/A	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	บริหารงาน ทั่วไป
4	ระดับความสำเร็จของการจัดการขยะในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามแผน	N/A	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 5	บริหารงาน ทั่วไป

3. แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

มาตรการ

- 1) ผนวกส่งเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์และหน้าที่พลเมือง
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ
- 3) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกิจกรรมสภานักเรียน
- 4) จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะในทุกสาระวิชา และทุกกิจกรรม
- 5) ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ท้องถิ่น
- 6) สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 7) การปลุกฝัง ส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต
- 8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- 9) ปลุกฝังและส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

- 10) นำหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา
- 11) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรมในแก่ผู้เรียน

4. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ที่	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติพันธุ์	งานบริหารงานทั่วไป
2	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	งานบริหารงานทั่วไป/งานบริหารงานวิชาการ
3	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องแทรกการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานบริหารงานวิชาการ
4	ส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	งานกิจการนักเรียน

5.) ปรัชญาโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจ เจติ = บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

6.) คำขวัญของโรงเรียน

“พัฒนาการเรียนรู้ ควบคู่ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

7.) อัตลักษณ์ โรงเรียน

“อนุรักษ์พรรณไม้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

นักเรียนศึกษา ร่วมอนุรักษ์พรรณไม้ หวงแหวน และรู้จักใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความสนใจ ใส่ใจใฝ่เรียนรู้ในธรรมชาติ ตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ธรรมชาติมอบให้เป็นอย่างดี เพื่อให้มีทรัพยากรใช้อย่างยั่งยืน

8.) เอกลักษณ์โรงเรียน

“รักษัธรรมชาติ สะอาด ร่มรื่น”

รักษัธรรมชาติ รักษาความสะอาด เรียนรู้ไปพร้อมกับธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น รู้จักใช้ธรรมชาติในการเรียนรู้มีความสุขเบิกบาน รื่นรมย์ในการเรียนรู้ควบคู่กับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 3

งบประมาณและแผนงานโครงการ

1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน อำเภอ แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2569 (ปีการศึกษาใหม่/ปัจจุบัน)

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2569 (ใหม่/ปัจจุบัน) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเภทรายรับ	รายรับ ปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุน	
1) อุดหนุนทั่วไปรายหัว	
1.1 ระดับปฐมวัย (...-...คน xบาท)	0
1.2 ระดับประถมศึกษา (234 คน x 2,280 บาท)	533,520.00
1.3 ระดับมัธยมศึกษา (70 คน x 4,200 บาท)	294,000.00
1.4 บวกเพิ่ม (.....คน x .1,000.บาท)	0.00
รวมเงินอุดหนุน	827,520.00
2) ค่าหนังสือเรียน	231,548.00
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	139,360.00
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	128,600.00
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569)	230,020.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568)	42,874.33
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	272,894.33
6) เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษาที่แล้ว	489.46
เงินรายได้สถานศึกษา	10,266.32
- ดร.ฉัตรชัย สมศิริ	6,000.00
- บำรุงการศึกษา	4,266.32
เงินสนับสนุนจาก อปท.	-
ฯลฯ (ถ้ามี) พื้นที่นวัตกรรม	49,550.00
รวมทั้งสิ้น	1,660,228.11

***ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2569

2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีการศึกษาเดิม)

รายการจัดสรร	งบจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบด้านการบริหาร			
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	200,000.00	111,958.33	88,041.67
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ			
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ			
- ด้านวิชาการ	532,391.32	480,725.57	50,423.86
- ด้านบริหารงานทั่วไป	200,677.00	325,612.00	-124,935.00
- ด้านบริหารงานบุคคล	87,338.37	38,617.00	48,721.37
- ด้านงบประมาณ	87,338.37	87,930.00	-591.63
3. งบกลาง (สำรองจ่าย)	97,042.63	91,243.00	5,799.63
รวม	1,204,787.69	1,136,085.90	68,701.79

รายการเงินคงเหลือปีการศึกษา 2568

เงินอุดหนุนคงเหลือ

เงินอุดหนุนคงเหลือ

จำนวน 489.46 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568)

จำนวน 42,874.33 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)

จำนวน 10,266.32 บาท

3. สรุปรวมงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2569

1. เงินเหลือจ่ายปีที่แล้ว

จำนวน 53630.11 บาท

2. ประมาณการรายรับ ปี 2569

จำนวน 1,606,598.00 บาท

รวมจำนวน 1,660,228.11 บาท

4. ประมาณการรายจ่ายปีการศึกษา 2569 (ปัจจุบัน)

รายการใช้จ่าย	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1. งบด้านการบริหาร (15)		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	15	174,108.02
1.2 ค่าใช้จ่ายงานประจำ	-	
2. งบด้านการเรียนการสอน : งบพัฒนา (75)		
ตามแผนปฏิบัติการ		
- ด้านวิชาการ(60%)	42	532,770.53
- ด้านบริหารงานทั่วไป(20%)	14	177,590.18
- ด้านบริหารงานบุคคล(10%)	7	88,795.09
- ด้านงบประมาณ(10%)	7	88,795.09
3. งบกลาง (สำรองจ่าย) (10)	10	98,661.21
รวม	100	1,160,720.12

***ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2568

***ไม่รวมค่า ค่าหนังสือเรียน / ค่าอุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน รวม 499,508.00 บาท

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/กิจกรรมหลัก	กลุ่มที่รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนโดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้และป้องกัน ภัยพิบัติต่าง ๆ	
โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการ	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	งานบริหารงานทั่วไป
แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานที่ราชการ	
โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	งานบริหารงานทั่วไป
แนวทางการพัฒนาที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย	
โครงการ/กิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	งานบริหารงานทั่วไป
แนวทางการพัฒนาที่ 5 จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีความสุข	
โครงการ/กิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	งานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 / 1.1.5 / 1.2.1 / 1.2.3 / 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่องส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมจัดการพัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย อีกทั้งการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็น

บุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องกันปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขนี้จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สู้ลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เรื่องของโทษและภัยของยาเสพติด ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติดไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด รวมถึงอบายมุขต่างๆ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายนิเทศ รณรงค์ การต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุจัดทำป้าย นิเทศ รณรงค์การต่อต้าน ยาเสพติด	1,000	-	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองกลุ่มเสี่ยง -ค่าวัสดุตรวจปัสสาวะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	2,000	-	-	2,000
รวม	-	2,000	-	-	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี68)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมแกนนำนักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	-	2,000
รวม	-	-	2,000	-	
กิจกรรมที่ 4 การเข้ารับการประเมิน โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข -ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	5,000	5,000
รวม	-	-	-	5,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูผ่านการเข้าร่วมโครงการ 2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติดไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 90	การเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด รวมถึงอบายมุขต่างๆ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	การสังเกตพฤติกรรม การทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 / 1.1.5 / 1.2.1 / 1.2.3 / 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีนักเรียนเป็นกลุ่มของประชากรวัยรุ่นอยู่ทำให้โรงเรียนตระหนักเห็นโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นสิ่งสามารถหาซื้อได้ง่าย มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการในปีการศึกษา 2569 มีการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม และยังเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และสามารถชี้แนะให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัย

ตลอดจนผลร้ายของบุหรี่ ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและ
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับปลอด
บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3.1.2 โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้
ไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - คำว่าสถิติที่ใช้ในกิจกรรม กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	1,000	-	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน 2. โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ ร้อยละ 100	ประเมินจาก สถิติการสูบบุหรี่	1.ภาพถ่าย 2.แบบประเมิน สถิติการสูบบุหรี่
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

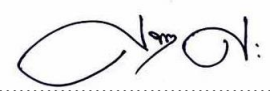
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

7.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและปลอดภัยบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตติ์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อน “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยทุกรูปแบบในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมานทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุอุบัติภัย และภัยทุกรูปแบบในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 ความปลอดภัยใน สถานศึกษา - ค่าวัสดุที่ใช้ในความปลอดภัย ในสถานศึกษา	3,000	-	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	-	3,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	2,000	-	-	2,000
รวม	-	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น					5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ 100	แบบการสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม	การสัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยทุกรูปแบบในโรงเรียน ร้อยละ 100	แบบการสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม	การสัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตติ์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ(1.1)

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา ปินตา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝัง และเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจน แนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ ดังนั้น จำเป็นต้องให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

ในการดำเนินการเพื่อจัดทำโครงการของโรงเรียนบ้านแม่ตะมานในครั้งนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ ตามกรอบและแนวทางของ สสส. เพื่อการพัฒนางานเชิงระบบและการพัฒนางานเชิงประเด็นในการ สุข ภาวะ 5 ด้าน ซึ่งได้ดำเนินการโดยกระบวนการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน คือ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรชุมชน การดูแลเฝ้าระวัง การป้องกันรักษาสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญเป็น อย่าง มาก โรงเรียนต้องร่วมกับเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินการจัดการด้านสุขภาพะพัฒนาให้ เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียน จึงมีแนวคิดร่วมกันที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ บริหาร จัดการ และการ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ลดพฤติกรรมเสี่ยง และเพิ่มพฤติกรรมในการพัฒนา คุณภาพชีวิต นักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนและมีการพัฒนาสุขภาพะใน โรงเรียน และชุมชนจนเกิดความต่อเนื่องยั่งยืน

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครง การส่งเสริมสุขภาพะ เพื่อสุขภาพะที่ดีของนักเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและ สุขภาพจิตใจ รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยดีเหตุ ปลอดภัยบายมุขและสิ่งเสพติด มี บรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะ นำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ทักษะ นำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเกิดทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีความรู้และทักษะ นำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 งานห้องพยาบาลใน โรงเรียน -จัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์	1,000	-	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	-	1,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 2 จัดรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สื่อ จัดป้ายนิทรรศการ	-	1,000	-	-	1,000
รวม	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 แม่ตะมานฟันแข็งแรง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม	-	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น					3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

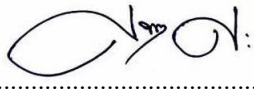
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต สอบถาม สำรวจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีความรู้ และทักษะ นำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอินทิรา ปินตา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตติ์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปัจจุบันพบว่าอาคารสถานที่บางส่วนมีสภาพชำรุด ทรุดโทรมจนก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และตลอดถึงความปลอดภัยต่างๆ และแหล่งน้ำที่ใช้บริโภคและอุปโภคยังเป็นน้ำที่ไม่สะอาดจากแหล่งน้ำใกล้เคียงเป็นน้ำหินปูนทำให้น้ำในโรงเรียนเป็นน้ำหินปูน ทั้งในการบริการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและชุมชนผู้ที่จะขอใช้บริการต่างๆ จึงต้องปรับปรุงซ่อมแซมให้เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองความต้องการพัฒนาจัดการศึกษา และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความพร้อม เอื้อต่อการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบน้ำดื่มสะอาดที่เพียงพอต่อการบริโภค เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน อยู่ในสภาพที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน และสภาพอาคารชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สอดคล้องกับเป้าหมาย ทิศทางวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่างในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน เพื่อเอื้อต่อการ เรียนการสอนและความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.3 ปรับปรุงระบบตึมน้ำสะอาด และประปาในโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีน้ำดื่มสะอาด และปลอดภัยในการบริโภค

2.4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตัดกิ่งไม้ ตัดหญ้า ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ไฟฟ้าในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความสว่าง ร้อยละ 90

3.1.2 อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 ได้รับการซ่อมแซม

3.1.3 นักเรียนครู บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ตึมน้ำดื่มสะอาดและ ปลอดภัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการ เรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนได้ตึมน้ำดื่มสะอาดได้มาตรฐาน ถูกหลักอนามัย และมีเพียงพอ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 61,646.18 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 ระบบไฟฟ้าและ แสงสว่างในโรงเรียน - ค่าวัสดุการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสง สว่างในโรงเรียน	-	5,000	-	5,000	10,000
รวม					10,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 2 ดูแล ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ					
- ค่าวัสดุการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	5,500	-	5,500	-	11,000
- ค่าจ้างการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	2,500	-	2,500	-	5,000
รวม	8,000	-	8,000	-	16,000
กิจกรรมที่ 3 ทำระบบดื่มน้ำสะอาด และประปาในโรงเรียน					
- ค่าวัสดุการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน	10,000	-	-	-	10,000
- ค่าวัสดุการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน	-	5,000	-	-	5,000
รวม	10,000	5,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 4 ตัดหญ้าและกิ่งไม้ในโรงเรียน					
- ค่าจ้างตัดหญ้าและตัดกิ่งไม้ในโรงเรียน	-	5,000	-	5,000	10,000
รวม	-	5,000	-	5,000	10,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 5 ความปลอดภัย ในโรงเรียน - ค่าจ้างซ่อมระบบกล้อง วงจรปิด CCTV	-	-	5,646.18	-	5,646.18
- ค่าจ้างซ่อมตรวจเช็คถัง ดับเพลิงในโรงเรียน	-	5,000	-	-	
รวม	-	5,000	5,646.18	-	1,637.18
รวมทั้งสิ้น					61,646.18

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย 2.การปรับปรุงทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำดื่ม สะอาดในโรงเรียน 2 จุด 3.ร้อยละ 85 ของบริเวณได้รับการปรับปรุง โรงเรียนมีไฟฟ้าสว่าง	แบบประเมินความพึง พอใจ	1.ภาพถ่าย 2.แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความ สะอาด ปลอดภัยมั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีความรื่น สบายงาม และปลอดภัย	แบบประเมินความพึง พอใจ	1.ภาพถ่าย 2.แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.ระบบดื่มน้ำในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ ในการบริโภค		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

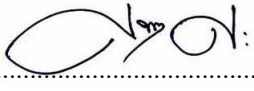
7.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.3 ระบบน้ำดื่มสะอาดได้รับการดูแลและปรับปรุงให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนได้ดื่มน้ำที่
เพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 4 , 5 , 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1.4 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 , 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 , 3.2 , 3.4 , 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา ปิ่นเทพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัย โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสุขและการได้รับการปกป้องคุ้มครองให้เกิดความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม เมื่อสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยผู้ปกครองก็จะเกิดความเชื่อมั่นว่านักเรียนจะได้รับความรู้ทางสติปัญญา อารมณ์ อย่างอบอุ่น และปลอดภัย ดังนั้น การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนจึงเป็นงานที่สำคัญยิ่งที่ผู้บริหาร สถานศึกษาไม่สามารถละเลยได้ รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษารองรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความปลอดภัย เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย เกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดี ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพของนักเรียน พร้อมรับมือจากปัจจัยเสี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ จึงได้

กำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปฏิบัติการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและนักเรียนมีความสุขในการเรียน ด้วยกระบวนการดูแลความปลอดภัยนักเรียน

ปัจจุบันการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวลความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหา และสภาวะวิกฤติทางสังคม

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน มีมาตรการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีรูปแบบ วิธีการขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัยอย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านแม่ตะมานให้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการศึกษาต่อและเพื่อให้ นักเรียนเกิดความตระหนักและรู้จักตนเองสามารถวิเคราะห์ความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ และศักยภาพของตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่ออย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อสำรวจ เก็บข้อมูล รวบรวมสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้เป็นปัจจุบันและพร้อมในการช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองให้มีปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้สามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอย่างเหมาะสม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษามีระบบระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เน้นการดำเนินงานร่วมกันทุกภาคส่วน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลืออยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ 8,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 งานช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน - ค่าวัสดุ	1,500	-	1,500	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 แนะนำและศึกษาต่อ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	1,000	1,000	1,000	1,000	4000
กิจกรรมที่ 3 จัดหาทุนการศึกษา - ค่าวัสดุ		1,000	-	-	1,000
รวม	2,500	2,000	2,500	1,000	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองให้มีปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้สามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอย่างเหมาะสม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1 สถานศึกษามีระบบระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เน้นการดำเนินงานร่วมกันทุกภาคส่วน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลืออยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองให้มีปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน สื่อสารสร้างความเข้าใจผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างทั่วถึง และร่วมขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา ปันเทพ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/กิจกรรมหลัก	กลุ่มที่รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกระดับ การศึกษา	
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการบริหารงานบุคคล	งานบริหารงานบุคคล
โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารวิชาการ
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารงานบุคคล
แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา มีนวัตกรรม ผลงานเชิง ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	
โครงการ/กิจกรรม นวัตกรรมครูสู่ผู้เรียน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 , 4 , 5 , 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 , 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา -

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.2 , 2.4 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ การบริหารงานบุคคล เป็นการหาทางใช้คนที่อยู่ร่วมกันในองค์กรนั้น ๆ ให้ทำงานได้ผลดีที่สุด สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ในขณะเดียวกันก็สามารถทำให้ผู้ร่วมงานมีความสุขมีความพอใจที่จะให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้บริหาร เพื่อให้งานขององค์กรนั้นๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้น

พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพและการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา ที่เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

การบริหารงานบุคคล มีข้อบ่งชี้ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของบุคลากรภายในโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลให้ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

3.2.2 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2.3 สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 38,795.09 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี2569)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี2570)	
1. จัดทำคู่มือการดำเนินงานการบริหารงานบุคคล - ค่าวัสดุจัดทำคู่มือ - ค่าใช้สอย	2,000	-	-	-	2,000
2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคล -ค่าวัสดุ -ค่าจัดจ้าง	7,000	2,000	7,000	3,000	19,000
3. การประเมินครูเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ/เลื่อนขั้นเงินเดือน -ค่าวัสดุ -ค่าจัดจ้าง	-	3,000	-	3,000	6,000
4. การบรรจุ แต่งตั้ง จัดสรรครู -ค่าวัสดุ -ค่าจัดจ้าง -ค่าใช้สอย	-	1,000	-	1,000	2,000
5. งานสารบรรณการบริหารงานบุคคล -ค่าวัสดุ -ค่าจัดจ้าง	2,000	-	2,000	-	4,000
6. งานวินัยและการรักษาวินัย -ค่าวัสดุ -ค่าจัดจ้าง	1,000	-	-	-	1,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่ 2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี 2569)	ไตรมาสที่ 3 ก.ค.-ก.ย. (ปี 2569)	ไตรมาสที่ 4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี 2569)	ไตรมาสที่ 1 ม.ค.-มี.ค. (ปี 2570)	
7. การยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจและการจัดสวัสดิการ -ค่าใช้สอย	1,000	1,000	1,000	1,795.09	4,795.09
รวม	13,000	7,000	10,000	8,795.09	38,795.09

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติการกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	การเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 4. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การเข้าร่วม การสำรวจ	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ แบบบันทึกข้อมูล สารสนเทศด้านการวิจัย และนวัตกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรการดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 7.2 บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต สะระจันท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 , 4 , 5 , 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 , 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา -

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.2 , 2.4 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 7 ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา 52 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐจัดสรรงบประมาณ และกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ ฯลฯ ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายเฉพาะของสถานศึกษานั้น ๆ จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และสอดคล้องกับ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพและการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา ที่เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
- 3.2.2 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.2.3 สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 3.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ. เงินอุดหนุนรายหัววงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี2569)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี2570)	
1. ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าตอบแทน - ค่าเดินทาง -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	15,000	-	15,000	30,000
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง การจัดการเรียนรู้ - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าจ้าง - ค่าตอบแทน - ค่าเดินทาง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
3. การเข้ารับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ - ค่าตอบแทน - ค่าเดินทาง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
รวม	5,000	20,000	5,000	20,000	50,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด	การเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 4. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การเข้าร่วม การสำรวจ	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิศรุต อุ่มเพ็ญ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/กิจกรรมหลัก	กลุ่มที่รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนานักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สนใจเรียนรู้และกำกับตนเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	
โครงการ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ วันแห่งความภาคภูมิใจ	บริหารงานวิชาการ
โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	บริหารงานวิชาการ
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ งานทะเบียนนักเรียน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม บริการแนะแนว กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษา	งานบริหารงานทั่วไป
แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ ดร.ฉัตรชัย สมศิริ	งานบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนาเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์	งานบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	งานบริหารวิชาการ
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ การแข่งขันทางวิชาการ	งานบริหารวิชาการ
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	งานบริหารวิชาการ
แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
โครงการ การนิเทศภายในโรงเรียน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	งานบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผล	งานบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	งานบริหารวิชาการ
โครงการ นวัตกรรมครูสู่ผู้เรียน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.3

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ,3.3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐชา พรหมเสฟลัก

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีนโยบายและจุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนวัตกรรมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และใช้เครื่องมือในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทันโลกทันเหตุการณ์

สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ช่วยถ่ายทอดข้อมูล เรียนรู้ง่ายขึ้น สร้างความเข้าใจได้อย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร กลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงจัดให้มีกิจกรรมการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ในการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

การจัดทำโครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอแก่นักเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมและมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการผลิตสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัววงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 52,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 วัสดุและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน					
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	16,000	-	-	16,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อ การเรียนการสอน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	18,000	-	18,000	36,000
รวม	-	34,000	-	18,000	52,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการผลิตสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	1.ภาพถ่าย 2.ทะเบียนสื่อ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

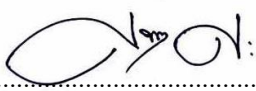
ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชยา พรหมเสงลัก)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ วันแห่งความภาคภูมิใจ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4 , 2.2 -2.6 , 3.1-3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑิรา จันทรตา

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ภารกิจที่สำคัญของโรงเรียนคือการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน การจัดกิจกรรม MTM : Open House เปิดประตูสู่โลกกว้าง เป็นวิธีการหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะกระบวนการ ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านความรู้ สติปัญญา ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลผู้สนใจ อีกทั้งเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีความมั่นใจว่าครูสอนนักเรียนให้มีคุณภาพจริง โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านการเรียนการสอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและโรงเรียน อีกทั้งเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านแม่ตะมานโดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อ โดยมีผู้บริหารและคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรม MTM : Open House เปิดประตูสู่โลกกว้าง

3.1.2 นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่จบการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม MTM : Open House เปิดประตูสู่โลกกว้าง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

กิจกรรมMTM : Open House เปิดประตูสู่โลกกว้าง ใช้แหล่งเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,894.00 บาท

กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิม ใช้แหล่งเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ 8,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
1. MTM : Open House เปิด ประตูสู่โลกกว้าง - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	12,894.00	12,894.00
รวม	-	-	-	12,894.00	12,894.00
2. พิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ -ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	8,000.00	8,000.00
รวม	-	-	-	8,000.00	8,000.00
รวมทั้งสิ้น					20,894.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรม MTM : Open House เปิดประตูสู่โลกกว้าง 2. นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่จบการศึกษา	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วม โครงการ

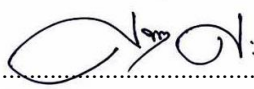
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม MTM : Open House เปิดประตูโลกกว้างอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง
- 7.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 7.3 นักเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมณฑิรา จันทร์ตา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3 , 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1 , 1.2.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 , 3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา ปินตา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นมีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีพันธกิจเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญในผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ ด้วยกันกับกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 การจัดการพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน จึงเป็นกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานจึงได้จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นเพื่อให้มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมในการจะพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3.2.2 ผู้เรียนเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.2.4 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 160,000.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.1- ป.3 (ในจังหวัด) -ค่าวัสดุใช้สอยอื่นๆ -ค่าจ้าง ค่าพาหนะ -ค่าเข้าชม		2,500 20,000 12,000			2,500 20,000 12,000
รวม	-	34,500	-	-	34,500
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.4- ป.6 (ในจังหวัด) -ค่าวัสดุใช้สอยอื่นๆ -ค่าจ้าง ค่าพาหนะ -ค่าเข้าชม		2,500 20,000 12,000			2,500 20,000 12,000
รวม	-	34,500	-	-	34,500
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.1- ม.3 (ในจังหวัด) -ค่าวัสดุใช้สอยอื่นๆ -ค่าจ้าง ค่าพาหนะ -ค่าเข้าชม		2,000 12,000 7,000			2,000 12,000 7,000
		21,000			21,000
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.6 และ ม.3 (ต่างจังหวัด) -ค่าวัสดุใช้สอยอื่นๆ -ค่าจ้าง ค่าพาหนะ -ค่าเข้าชม				5,000 55,000 10,000	
รวมทั้งสิ้น	-	90,000		70,000	160,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ประเมินการจัดกิจกรรม	1. ภาพถ่าย 2. แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีขึ้นไป 3. ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

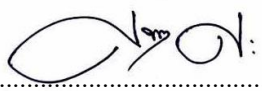
7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียนได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ รัก และหวงแหนในศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือทรัพยากรธรรมชาติ

7.3 นักเรียนเกิดทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการคิดวิเคราะห์จากสิ่งที่ได้พบเห็น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอินทรา ปินตา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 , 2.3

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.3,3.4,3.5

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์พล มะลิเผื่อ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่องการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียนที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มความสนใจ กิจกรรมชุมนุมจึงเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบมีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การ

ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ทั้งการศึกษาวเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมในการจะพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนและคณะครูในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปีการศึกษา 2569 ผ่านกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.2.3 ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.2.4 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.2.5 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.6 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.2.7 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณในแต่ละ ชุมนุม - ค่าวัสดุที่ใช้ในการเรียนชุมนุม จำนวน 6 ชุมนุม/ชุมนุมละ 1,500 บาท	9,000	-	-	-	9,000
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	-	-	1,000	-	1,000
รวม					10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนและคณะครูในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปีการศึกษา 2568 ผ่านกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม ชุมนุม ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	1. ภาพถ่ายการเรียนชุมนุม 2. แบบลงทะเบียนเข้าร่วม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 6. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 7. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1. ภาพถ่ายการเรียนชุมชน 2. แบบลงทะเบียนเข้าร่วม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

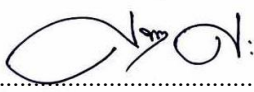
7.1 ผู้เรียนเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

7.2 ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

7.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรสิทธิ์ พล มะลิเฝือ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ งานทะเบียนนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พุเสนท์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่องการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

งานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียนซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมาย ทิศทางวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้สืบค้นข้อมูล ติดตามงานสะดวกรวดเร็วด้วยความพึงพอใจ

2.2 เพื่อให้การดำเนินการรับและจำหน่ายนักเรียนประจำปี 2569 เป็นไปตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้บริการชุมชนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ สามารถส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่มาติดต่อย้ายเข้าและย้ายไปศึกษาต่อที่อื่น อย่างสะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการมากกว่าร้อยละ ความพึงพอใจระดับ 80

3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนสามารถดำเนินการลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ได้ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.1.1 บุคลากรทุกฝ่ายและบุคคลที่มาติดต่อราชการติดต่องานสะดวกรวดเร็วได้รับความพึงพอใจ

3.1.2 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง

3.1.3 มีดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	ปีการศึกษา 2569		ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
1. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน กุมภาพันธ์ 2570 -ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	-	-	500	-	500
2. จัดทำเอกสารการรับนักเรียน และ รับสมัครนักเรียน กุมภาพันธ์ 2570					

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	ปีการศึกษา 2569		ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
- ค่าวัสดุในการทำเอกสารการรับนักเรียน	-	-	500	-	500
3. ลงทะเบียนนักเรียน,จัดทำข้อมูลนักเรียน - ค่าวัสดุในการลงทะเบียนข้อมูลนักเรียน	-	-	500	-	500
4. จัดทำเอกสารย้ายเข้า – ออก, ใบรับรองต่าง ๆ - ค่าวัสดุในการทำเอกสาร	-	-	500	-	500
รวม	1,000		1,000		2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจ 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80ขึ้นไป 3. โรงเรียนสามารถดำเนินการลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ได้ ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. บุคลากรทุกฝ่ายและบุคคลที่มาติดต่อราชการติดต่องานสะดวกรวดเร็วได้รับความพึงพอใจ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนสามารถดำเนินการลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ได้ทุกคน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง
- 7.2 งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- 7.3 การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว
- 7.4 มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
- 7.5 การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

ลงชื่อ.....**วาสนา**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววาสนา พุแสนท์)

ลงชื่อ.....**ศิริชญา**.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....**ว่าที่ร้อยตรีลิขิต**.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญธิดา สุทธิกุลบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อ เสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนยากจนและขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2.3 เป็นการส่งเสริมความรู้พื้นฐานทางโภชนาการในการรับประทานอาหารให้แก่เด็กนักเรียน
- 2.4 เป็นการนำทักษะและกระบวนการไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้ มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัววงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	ปีการศึกษา 2569		ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 จัดป้ายนิเทศน์ส่งเสริมสุขนิสัยและ มารยาทในการรับประทานอาหาร -ค่าวัสดุที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาท ในการรับประทานอาหาร -ค่าวัสดุที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	1,000	-	1,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	ปีการศึกษา 2569		ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร -ค่าวัสดุที่ใช้ในการทำกิจกรรม	3,000	-	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น					5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

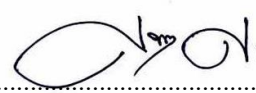
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ในกิจกรรม ต่อไปนี้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ ในกิจกรรมต่อไปนี้	สัมภาษณ์ / สังเกต/ สำรวจ/ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ / แบบ สังเกต/แบบสำรวจ/ แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ ดี ส่งผลให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักโภชนาการ และสามารถแยกแยะอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ได้
- 2.นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดและสุขอนามัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.สามารถดูแลทำความสะอาดภาชนะและพื้นที่รับประทานอาหารของตนเองได้อย่างเรียบร้อย
- 4.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญธิดา สุทธิกุลบุตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3 ,4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 3, 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1.1,1.1.2,1.1.4, 1.1.5

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริขญา ทากุล

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่อง การจัดการศึกษาด้านคุณภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมจัดการศึกษาให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านการเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนอย่างต่อเนื่องนั้น ส่งผลให้แต่ละโรงเรียนต้องดำเนินการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และเมื่อวิเคราะห์จากข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน พบว่ามีนักเรียนที่ผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ระดับควรพัฒนา หากไม่เร่งพัฒนาหรือแก้ปัญหา อาจส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นด้วย

จากปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนประกอบกับแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีความตระหนักและพยายามหาแนวทางในการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านการเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2569 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-Net

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-Net ในระดับดีขึ้น

3.1.3 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3.2.2 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-Net เพิ่มขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัววงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : 15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ถ่ายเอกสารแบบทดสอบ		1,000	1,000	1,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ NT - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ถ่ายเอกสารแบบทดสอบ		1,000	1,000	2,000	4,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน - ถ่ายเอกสารแบบทดสอบ		1,500	1,500	5,000	8,000
รวม		3,500	3,500	8,000	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-Net ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น	- ผลทดสอบระดับชาติ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	- แบบทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET - แบบทดสอบระดับสถานศึกษา
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-Net เพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น	- ผลทดสอบระดับชาติ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	- แบบทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET - แบบทดสอบระดับสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-Net
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ(2.1)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21(3.3)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน(4.3)

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 5 , 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.2,2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริชญา ทากุล

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่อง การจัดการศึกษาด้านคุณภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมจัดการศึกษาให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพได้นั้น นอกจากตัวนักเรียนแล้ว ครูผู้สอนมีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน การสอนของครูย่อมสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสังเกตการณ์สอนของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายเป็นการกระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน โดยกลุ่มงานบริหารวิชาการจึงจัดให้มีกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนสอนของครูและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2.2 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.2.3 ครูมีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : 500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ การสอน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการนิเทศ	-	500	-	-	500
รวม	-	500	-	-	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3. ครูมีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

7.2 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

7.3 ครูมีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผล

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.2, 2.3, 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริชญา ทากุล

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่อง การจัดการศึกษาด้านคุณภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานั้น

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน โดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงจัดให้มีกิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้จากการวัดผลประเมินผลทั้งในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้น การวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นรายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง

พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนขั้นหรือจบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานวัดผลประเมินมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3.1.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 3.2.2 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3.2.3 มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด
- 3.2.4 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัววงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : 25,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 การประเมิน ความสามารถในการอ่าน และการเขียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการประเมิน - ค่าถ่ายเอกสาร แบบทดสอบ		2,000	2,000		4,000
กิจกรรมที่ 2 วัดผล ประเมินผลภายใน สถานศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการประเมิน - ค่าถ่ายเอกสาร แบบทดสอบ		9,000		9,000	18,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางาน วัดผลประเมินผลอื่นๆ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการประเมิน - ค่าถ่ายเอกสาร - แบบ ปพ ต่างๆ	1,000		1,000	1,000	3,000
รวม	1,000	11,000	3,000	10,000	25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ การวัด-ประเมินผล การเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ การจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 3. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ การออกเอกสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด 4. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ การออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด ในระดับดีขึ้น 4. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

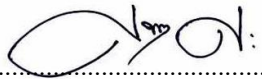
- 7.1 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 7.2 การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 7.3 การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริขญา ทากุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ ดร.ฉัตรชัย สมศิริ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 , 4 , 5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 , 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1.1, 1.1.2 , 1.1.3 , 1.1.4 , 1.1.5 , 1.1.6 , 1.2.1 , 1.2.2

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 , 3.2 , 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑิรา จันทร์ตา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22 ถือว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการเรียนการสอน ดร.ฉัตรชัย สมศิริ เป็นบุคคลผู้หนึ่งที่ทำให้การสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนบ้านแม่ตะมานได้ดำเนินการในการจัดโครงการเพื่อให้เกิดกิจกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ให้เกิดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งทักษะชีวิต การดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการ ตลอดจนการเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ การที่จะเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพก็ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นสำคัญถ้าผู้สอนมีความชำนาญก็จะทำให้งิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ และเกิดความสนุกสนานด้วย สืบค้น ทดลอง แสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพิ่มศักยภาพทางด้านการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ การให้เหตุผล เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในทุกๆ ด้าน อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่ดีต่อไปและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในการยกระดับคุณภาพ

ทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา ที่เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

การจัดกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำ และร่วมมือกันระหว่างนักเรียนด้วยกัน พัฒนาทักษะความคิดระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้นักเรียนวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินข้อมูลในสถานการณ์ใหม่ได้ดีในที่สุดจะช่วยให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจจนสามารถชี้นำตลอดชีวิตในฐานะผู้ฝึกฝนการเรียนรู้

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ ดร.ฉัตรชัย สมศิริ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และทักษะชีวิตให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา รวมทั้งสามารถนำผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและทักษะชีวิตให้นักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีระบบ

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และทักษะชีวิต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีระบบ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ สร้างสรรค์กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการให้นักเรียน รวมทั้งสามารถนำผลงานเผยแพร่ ประกวดและแข่งขันในระดับต่างๆ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและทักษะชีวิต

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ รายได้สถานศึกษา วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,266.32 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี2568)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี2568)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี2568)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี2569)	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะชีวิต - ค่าวัสดุค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	2,266.32	-	2,266.32
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาไทย - ค่าวัสดุค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	2,000	-	-	2,000.00
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	2,000	-	-	2,000.00
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	2,000	-	-	2,000.00
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-		2,000	-	2,000.00
รวม	-	6,000	4,266.32	-	10,266.32

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและทักษะชีวิต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีระบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ สร้างสรรค์กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการให้นักเรียน รวมทั้งสามารถนำผลงานเผยแพร่ ประกวดและแข่งขันในระดับต่างๆ	การเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและทักษะชีวิต 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 6. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การเข้าร่วม การสำรวจ การสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและทักษะชีวิต
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดในระดับต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมณฑิรา จันทร์ตา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริขญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ งานพัฒนาเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้
เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 4,5

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 2,3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นหลักที่ 1.1 ประเด็นพิจารณา 4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 ,3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีห้องประชุมมีการจัดระบบโสตทัศนูปกรณ์ ได้แก่ระบบเครื่องเสียง ระบบฉายภาพ ระบบเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต เพื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนและใช้ในการเป็นห้องสื่อและนันทนาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ปัจจุบันพบว่ามียุอุปกรณ์บางชิ้นสภาพชำรุด จนทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ทั้งในการบริหารจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและชุมชนผู้ที่จะขอใช้บริการต่างๆ จึงต้องปรับปรุงซ่อมแซม

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองความต้องการด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และปรับปรุงซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อต่อการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยมีซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมในชั้นเรียน ในโรงเรียนและที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ให้ครู นักเรียน และชุมชนได้ใช้ประโยชน์ เนื่องจากอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

และระบบเทคโนโลยีในห้องประชุมและโรงเรียนเสียหายอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ให้ เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการศึกษาและให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร

2.2 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนร้อยละ 100

3.1.2 ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการการใช้สื่อ เทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน - จ้างซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยี ในโรงเรียน	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	-	5,000	-	5,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี68)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี69)	
กิจกรรมที่ 2 สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน - ค่าจ้าง ซ่อมแซม อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ในโรงเรียน	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น					10,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ระบบเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสามารถใช้งานได้ มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 2.ระบบโสตทัศนูปกรณ์ ในโรงเรียนและห้องประชุมได้รับการใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมและให้บริการ ร้อยละ 90	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบบันทึกการใช้ห้องประชุม	1.ภาพถ่าย 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.แบบบันทึกการใช้ห้องประชุม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีในการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2.นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนสามารถใช้ห้องประชุม และอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ในการทำกิจกรรมต่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	1.ภาพถ่าย 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.แบบบันทึกการใช้ห้องประชุม

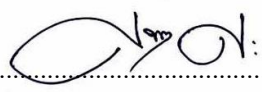
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ดีและประสิทธิภาพพร้อมให้บริการ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริชญา ทากุล)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้ปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : ข้อที่ 1-4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1-4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1.1, 1.1.3

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.3 , 2.4 , 2.5 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พุเสนห์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องปลอดฝุ่นให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีแนวคิดที่จะจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องปลอดฝุ่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็น รายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อ

เทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้นักเรียน ให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ จากการอ่าน และสามารถวิเคราะห์ อธิบายและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ อันจะเป็นการสร้างนิสัยรักการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- 2.2 เพื่อมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม แบบร่วมมือร่วมใจ
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้เช่น หนังสือต่าง ๆ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของห้องปลอดฝุ่นในโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย
- 3.1.2 ร้อยละ 70 ของห้องปลอดฝุ่นในโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีมุมและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ห้องปลอดฝุ่นมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปลอดฝุ่น

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงมุมต่าง ๆ ตลอดจน พัฒนาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (สื่อต่าง ๆ) - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	2,500				2,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน 2.1 กิจกรรม “รื้อหนังสือเก่า อ่านผ่านบอร์ด” 2.2 จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ และ นำเสนอความรู้ทั่วไป - ค่าใช้สอย		2,500			2,500
รวม	2,500	2,500			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 80 ของห้องปลอดฝุ่นในโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย 2. ร้อยละ 70 ของห้องปลอดฝุ่นในโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีมุม และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ 3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และมี ทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเอง	การสำรวจ การสังเกต	แบบประเมินผลการ สำรวจ

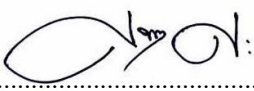
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ห้องปลอดฝุ่นมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปลอดฝุ่น	การเข้าร่วม การสำรวจ การสังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมินิรักการอ่านและแสวงหาความรู้สื่อต่าง ๆ ได้
- 7.2 นักเรียนมีสถิติการใช้ห้องปลอดฝุ่นของโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 7.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....**วาสนา**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววาสนา พุเสนท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ การแข่งขันทางวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ข้อที่ 1-7

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1, 3, 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1.1-1.1.6, 1.2.1-1.2.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.2-2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1-3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พุเสนห์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ก.ค. 2569 – 28 ก.พ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิต จากจุดหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

จึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอทางงานพัฒนาศักยภาพนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง " เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ทักษะในกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้เจริญก้าวหน้า ทนต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน โดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถความถนัดความสนใจของแต่ละบุคคล

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนรายหัว.....

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ20,000.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ก.ค.-ก.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี68)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันระดับ เครือข่าย - ค่าวัสดุ		3,000			

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ก.ค.-ก.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี68)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
- ค่าจ้างเหมารถ		2,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันระดับ สพป. - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างเหมารถ			1,500 2,500		4,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันระดับ ภูมิภาค - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างเหมารถ				1,000 2,000	3,000
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขัน สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างเหมารถ			1,000 3,000		4,000
กิจกรรมที่ 5 เข้าร่วมประกวด แข่งขันด้านวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างเหมารถ		500 1,500	500 1,500		4,000
รวม		7,000	10,000	3,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

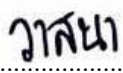
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ	การเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วม โครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถความถนัดความสนใจของแต่ละบุคคล	การเข้าร่วม การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย

7.2 ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววาสนา พูเสนห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็น
 สักขมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.1.4 , 1.1.5 , 1.1.6 , 1.2.1 , 1.2.2 ,
 1.2.3 , 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.5 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริขญา ทากุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคูณภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น ๆ กลุ่มเป้าหมาย คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการประกาศหรืออนุมัติเป็นสถานศึกษานำร่องตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

หลักสูตรตามมาตรา 25 วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเห็นชอบให้มีการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม

มาตรา 20 (4) ทั้งนี้ หลักสูตรที่ปรับใช้ดังกล่าวจะต้องครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของนักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจะต้องมีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความสนใจของนักเรียนและสภาพภูมิสังคม รวมทั้งมีกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตามที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ คราวประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ประกาศรายชื่อโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ รุ่นที่ 3 (ครั้งที่ 2) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 และ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในการประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2566 มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566 เพื่อให้การขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามมาตรา 5 ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 โรงเรียนบ้านแม่ตะมานจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ
- 2.2 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สร้างความเสมอภาคในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสร้างนักเรียน ได้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้ เผยแพร่และขยายผล
- 2.4 ร่วมมือกับองค์กรภายนอก ชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน สร้างภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 2.5 เพื่อพัฒนาการบริหารงานด้านต่างๆและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดีขึ้นตามบริบทเชิงพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เผยแพร่และขยายผล
- 3.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมสร้างภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารการศึกษาและจัดการเรียนรู้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามบริบทเชิงพื้นที่

3.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว (พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 49,550 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจ้าง		5,000		5,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจ้าง		4,000		4,000	8,000
กิจกรรมที่ 3 นวัตกรรมครูสู่นักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจ้าง	15,000		15,000		30,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจ้าง		550		1,000	1,550
รวม	15,000	9,550	15,000	10,000	49,550

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เผยแพร่และขยายผล 3. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมสร้างภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	การเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารการศึกษาและจัดการเรียนรู้ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามบริบทเชิงพื้นที่ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การเข้าร่วม การสำรวจ การสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ ในระดับที่ดีขึ้น

7.2 ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และสร้างความเสมอภาคในการเรียนรู้แก่นักเรียน

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เผยแพร่และขยายผล

7.4 สร้างร่วมมือกับองค์กรภายนอก ชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน สร้างภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

7.5 บริหารงานด้านต่างๆและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพดีขึ้นตามบริบทเชิงพื้นที่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 4 , 5 , 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1.4 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 , 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 , 3.2 , 3.4 , 3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพวรรณ ชัดแสน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมทั้งกล่าวถึงการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนให้เกิดเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีกลไกและระบบในการขับเคลื่อนจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเครือข่ายมีส่วนร่วมด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดย กลุ่มเป้าหมายคือ บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา 9 ประเภท การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องต้องจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่เหมาะสม คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มศักยภาพ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านแม่ตะมานจึงจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ขึ้นเพื่อพัฒนา

คุณภาพในการจัดการศึกษาเรียนรวมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดเรียนการสอนเพื่อที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด จัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมในการสร้างผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

3.1.2 ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ IIP และ IEP ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

3.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี2568)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี2568)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี2568)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี2570)	
- ค่าวัสดุการจัดการศึกษาในการ เรียนการสอน	1,000	-	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 2) ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ IIP และ IEP ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริง	การเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี	การเข้าร่วม การสำรวจ การสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สามารถนำไปใช้ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

7.3 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วม

7.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ ชัดแสน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศรีจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นหลักที่ 1.1 ประเด็นพิจารณา 4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 ,3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีห้องคอมพิวเตอร์ ได้แก่เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์ เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ระบบเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต เพื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่างโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุดการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ปัจจุบันพบว่าคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงบางชิ้นสภาพชำรุด จนทำให้ไม่สามารถใช้งานได้

เต็มประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ทั้งในการบริหารจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและชุมชนผู้ที่จะขอใช้บริการต่างๆ จึงต้องปรับปรุงซ่อมแซม

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองความต้องการด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมในชั้นเรียน ในโรงเรียนและที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ให้เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการศึกษาและให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร
- 2.2 ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เหลือจ่ายปีการศึกษา 2568

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 489.46 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2569 งบประมาณที่ดำเนินการ 25,070.54 บาท

รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 25,560.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี2569)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี2570)	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน - ค่าจ้าง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	25,533.00				25,533.00
รวม	25,533.00	-	-	-	25,533.00

(หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ระบบเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85	แบบประเมินความพึงพอใจ	1.ภาพถ่าย 2.แบบประเมินความพึงพอใจ
2.คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมและให้บริการร้อยละ 90		3.แบบบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีในการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง 2.นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนสามารถใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ในการทำกิจกรรมต่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	1.ภาพถ่าย 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.แบบบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์

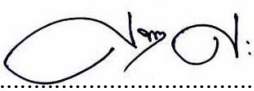
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้ใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ดีและประสิทธิภาพพร้อมให้บริการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ หนังสือเรียนดีมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1.1 -1.1.6

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริชญา ทากุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการจัดซื้อ จัดหาหนังสือเรียนฟรี เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนหนังสือเรียน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 231,548 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	
กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน -จัดซื้อหนังสือเรียน	231,548	-	-	-	231,548
รวม	231,548	-	-	-	231,548

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

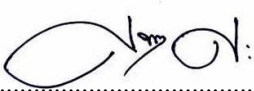
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 5
 กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 4
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มาตรฐานที่ 2
 กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.1: การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่
 สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาส)
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4: การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
 คุณภาพ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุภา ดันทะมิตร
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานงบประมาณการเงินและสินทรัพย์

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่องการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานจึงได้ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณในส่วนของค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้ปกครอง เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีอุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็น และมีเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบของทางโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมี

คุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานทุกคน ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน

3.2.2 นักเรียนแต่งกายสะอาด เรียบร้อย ตามระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างวินัยและภาพลักษณ์ที่ดี

3.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและแบ่งเบาภาระทางการเงินได้จริง

4. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน) ดังนี้: ค่าเครื่องแบบนักเรียน: จัดสรรให้ปีละ 1 ครั้ง (ตามอัตรา: ประถม 400.- / ม.ต้น 500.- ต่อคน/ปี) ค่าอุปกรณ์การเรียน: จัดสรรให้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ตามอัตรา: ประถม 220.- / ม.ต้น 260.- ต่อคน/ภาคเรียน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

ค่าเครื่องแบบนักเรียน: 128,600.00 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

ค่าอุปกรณ์การเรียน: 139,360.00 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพัน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี68)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี69)	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	128,600.00	-	-	-	128,600.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน	69,680.00	-	69,680.00	-	139,360.00
รวม	198,280.00	-	69,680.00	-	267,960.00

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย่อยจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีรายชื่อในทะเบียนนักเรียน ได้รับเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน	การตรวจสอบบัญชีรายชื่อ นักเรียนเทียบกับหลักฐาน การจ่ายเงิน	แบบสรุปการจ่ายเงินอุดหนุน (รายบุคคล)
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีรายชื่อในทะเบียนนักเรียน ได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนครบตามอัตราที่กำหนด	การตรวจสอบเอกสาร ใบเสร็จรับเงินหรือใบสำคัญ รับเงิน	ใบเสร็จรับเงิน หรือใบรับรอง แทนใบเสร็จรับเงิน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบและอยู่ในสภาพดี	การสังเกตการณ์และการ ตรวจเครื่องแต่งกายในวัน เปิดภาคเรียน	แบบบันทึกการตรวจเครื่องแต่ง กายนักเรียนรายชั้นเรียน
2. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน (สมุด เครื่องเขียน) เพียงพอต่อการเรียนการสอนตลอดภาคเรียน	แบบประเมินความพร้อม ของอุปกรณ์การเรียน	แบบประเมินความพร้อมของ อุปกรณ์การเรียน
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน และการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน	การสำรวจความคิดเห็น และความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

7.2 ลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างนักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุภา ดันทะมิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรุภา ดันทะมิตร)

หัวหน้างานบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/กิจกรรมหลัก	กลุ่มที่รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้บริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	
โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร กิจกรรม 1) สารสนเทศโรงเรียน 2) แผนปฏิบัติการโรงเรียน	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ/กิจกรรม บริหารงานธุรการโรงเรียน	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ การพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	งานบริหารวิชาการ
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานที่กำหนด เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	
โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร กิจกรรม 1) ชุมชนสัมพันธ์ 2) ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบการเงินและบัญชี	งานบริหารการเงินและสินทรัพย์
โครงการ/กิจกรรม บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	งานบริหารการเงินและสินทรัพย์
โครงการ/กิจกรรม บริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	งานบริหารงานบุคคล
แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง	
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กิจกรรม นวัตกรรมครูสู่นักเรียน กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 6 , 7

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 , 2.2 , 2.6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริมาศ กุลุชิต

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ด้านพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาที่จะต้องจัดการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในด้านการจัดระบบบริหารสารสนเทศในการบริหารจัดการในโรงเรียน เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และชุมชนสัมพันธ์ การกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาและแผนการปฏิบัติการโรงเรียนให้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงการประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมในโรงเรียนให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้รับรู้ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามี

ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และส่งเสริมการทำงานของครูได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 มีการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 สร้างเครือข่าย กับหน่วยงานภายนอก ชุมชน เพื่อประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการโรงเรียน

2.4 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้หน่วยงานภายนอกได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมสำคัญในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 85

3.1.2 ร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาในระยะสั้นและระยะยาว

3.1.3 มีการจัดทำข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนในช่องทางต่างๆ ทุกเดือนร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3.2.2 สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาตินโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และส่งเสริมการทำงานของครูได้อย่างเต็มประสิทธิภาพจากการร่วมมือทุกภาคส่วน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000.- บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี2569)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี2570)	
กิจกรรมที่ 1 สารสนเทศโรงเรียน - วัสดุงานสารสนเทศในโรงเรียน	-	500	-	500	1,000
รวม	-	500	-	500	
กิจกรรมที่ 2 ชุมชนสัมพันธ์ - ค่าวัสดุ งานชุมชนสัมพันธ์	-	500	-	500	1,000
รวม	-	500	-	500	1,000
กิจกรรมที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการโรงเรียน - ค่าจ้างเข้าเล่มและแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติ การ	1,000	-	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - วัสดุ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000	-	1,000	-	2,000
รวม	1,000	-	1,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น					5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ร้อยละ 90	แบบประเมิน	เอกสารจดหมายโรงเรียน ประเมินความพึงพอใจ

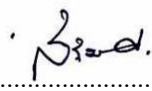
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 2.สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100	แผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ	ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี	แบบประเมินความพึงพอใจ เล่มสรุปโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนการปฏิบัติงานที่ได้จากความร่วมมือทุกภาคส่วนและที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด

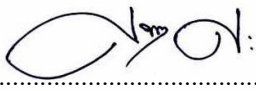
7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีต่อสถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มประสิทธิ และส่งเสริมสนับสนุนครูในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริมาศ กุลุชิต)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ : บริหารงานธุรการโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 , 2.6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริมาศ กุลุชี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กรหน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้

ฝ่ายธุรการเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อจัดรูปแบบของเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็ว และเพื่อรองรับ อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

2.2 เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบร้อยละ 90

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

3.2.2 การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี2569)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี2570)	
1.จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในงาน ธุรการ	-	6,000	-	6,000	12,000
รวม	-	6,000	-	6,000	12,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริมาศ กุลชิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน(4.3)

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3 , 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.2 – 2.4 , 2.6

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริชญา ทากุล

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2566 เรื่อง การจัดการศึกษาด้านคุณภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมจัดการศึกษาให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเป็นสถานที่จัดการศึกษาสร้างเสริมประสบการณ์แก่นักเรียน งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียน และการจัดให้มีสารสนเทศอย่างครบถ้วน จะส่งผลให้ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีคุณภาพ จึงมีความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.3 เพื่อพัฒนาสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ระบบบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.2.3 มีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ : 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ก.ค.-ก.ย. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ บริหารงานวิชาการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนงาน บริหารงานวิชาการ	1,000	1,000		1,000	3,000
รวม	1,000	1,000		1,000	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพ

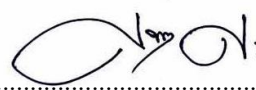
7.2 มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

7.3 มีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเงินและบัญชี

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา : มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุภา ดันทะมิตร นางสาวปัทมา ปิ่นเทพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานงบประมาณการเงินและสินทรัพย์

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2568 เรื่องเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานได้ตระหนักและมุ่งเน้นหน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ที่ผ่านมาทางโรงเรียนบ้านแม่ตะมานต้องการเพิ่มศักยภาพ และความรู้ให้กับหน่วยงานบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ให้มากขึ้น ในทุกๆด้าน

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองความต้องการพัฒนาจัดการศึกษา และดูแลการจัดระบบงานในฝ่าย การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการ และให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

2.2 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินและงานบัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี

2.5 เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ ของงานการเงิน 100 และบัญชี ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.1.2 ร้อยละ ของงานการเงิน 100 และบัญชี รายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 การบริหารจัดการงานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณการเงินและสินทรัพย์
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี68)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี69)	
จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	7,000	-	-	-	7,000
รวม	7,000	-	-	-	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการ บริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ งบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	แบบประเมินความพึง พอใจ	1.ภาพถ่าย 2.แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการร้อยละ 100 ได้รับความพึงพอใจ 2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานการเงินและบัญชีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	แบบประเมินความพึงพอใจ	1.ภาพถ่าย 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานและการกิจของงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการสนับสนุนส่งเสริมอย่างเต็มที่
- 7.2 งานการเงินและการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 7.3 การปฏิบัติงานการเงินและงานบัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.4 งานการเงินและบัญชีมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี
- 7.5 มีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุภา ดันทะมิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรุภา ดันทะมิตร)

หัวหน้างานบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐวัฒน์ ตั้งจิตต์ , นางสาวณัฐชยา พรหมเสพลัก

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 69 – มี.ศ. 70

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปี 2569 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน งานพัสดุและสินทรัพย์ ถือเป็นภารกิจหนึ่งของการบริหารจัดการงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากรผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ ที่เน้นสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานได้ตระหนักและมุ่งเน้นหน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ที่ผ่านมาทางโรงเรียนบ้านแม่ตะมานต้องการเพิ่มศักยภาพ และความรู้ให้กับหน่วยงานบุคลากร ผู้รับผิดชอบให้มากขึ้น ในทุกๆด้าน

ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ มีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านแม่ตะมานจึงได้จัดโครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น เพื่อให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซม การเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ตรงกับความต้องการ
- 2.3 เพื่อจัดหา จัดเก็บ เบิกจ่าย ควบคุมดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และจำหน่ายพัสดุให้เป็นปัจจุบัน และอยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งานได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดหา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ตรงกับความต้องการ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 การบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ที่การเบิกจ่าย ควบคุม ดูแล และจำหน่ายพัสดุเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 โรงเรียนดำเนินการจัดหาจัดเก็บ เบิกจ่าย ควบคุมดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ ตรงกับความต้องการ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 81,795.09 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
1. การบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานพัสดุและสินทรัพย์	10,000	-	10,000	-	20,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การทำความสะอาดภายในโรงเรียน	10,000	-	10,000	-	20,000
รวม	20,000	-	20,000	-	40,000
2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	10,000	-	10,000	-	20,000
3. จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ในโรงเรียน บ้านแม่ตะมาน	11,795.09	-	10,000	-	21,795.09
รวม	21,795.09	-	20,000	-	41,795.09
รวมทั้งหมด					81,795.09

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

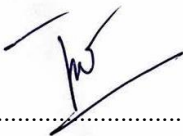
6. การวัดและประเมินผล

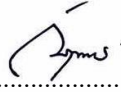
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100 2.โรงเรียนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียน อย่างเพียงพอตรงกับความต้องการร้อยละ 100	-จำนวนครั้ง ที่จัดซื้อจัดจ้าง -ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.การบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้องตาม ระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน และมีการ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีการเบิกจ่าย ควบคุม ดูแล และ จำหน่ายพัสดุเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2. โรงเรียนจัดหาจัดเก็บ เบิกจ่าย ควบคุมดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนเพียงพอ ตรงกับความต้องการ และอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

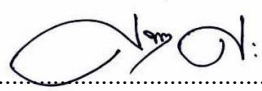
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ
2. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดหาพัสดุได้ตรงตามความต้องการ ทันเวลาที่กำหนด
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอ ตรงกับความต้องการและพร้อมใช้
อยู่ตลอดเวลา


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นาย นัทธวัฒน์ ตั้งจิตต์)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐชา พรหมเสพศักดิ์)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจารุภา ดันทะมิตร)
 หัวหน้าฝ่ายงานการเงินและสินทรัพย์


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมานรักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ บริหารงานสาธณูปโภค

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 6

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุภา ดันทะมิตร ครูปัทมา ปิ่นเทพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานงบประมาณการเงินและสินทรัพย์

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2568 เรื่องเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานได้ตระหนักและมุ่งเน้นหน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านการใช้สาธณูปโภคในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยเหลือลดผลกระทบจากการใช้สาธณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้การบริหารงบประมาณค่าสาธณูปโภคมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
- 2.2 เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธณูปโภคตลอดปีการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณการเงินและสินทรัพย์
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 174,108.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี68)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี69)	
ค่าไฟฟ้า	43,527	43,527	43,527	43,527	174,108
รวม	43,527	43,527	43,527	43,527	174,108

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1 ร้อยละ 100 มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	บัญชีการใช้งบประมาณ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใสมีประสิทธิภาพถูกต้อง	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	บัญชีการใช้งบประมาณ

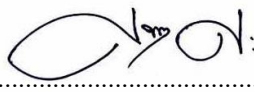
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนัก
นายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุภา ดันทะมิตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรุภา ดันทะมิตร)

หัวหน้างานบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิติต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมานรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ/กิจกรรมหลัก	กลุ่มที่รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย	
โครงการ วันสำคัญ	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรม 1) งานวินัยและปกครอง 2) งานประชาธิปไตย 3) กีฬาภายในและภายนอก	งานกิจกรรมนักเรียน
โครงการ งานลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม 1) ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง 2) ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ 3) ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	งานกิจกรรมนักเรียน
โครงการ การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรม 1) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) โรงเรียนสุจริต	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ โรงเรียนสีขาว	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรม	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1) เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 2) สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 3) กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : ข้อที่ 3, 4, 7

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2.1 , 1.2.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.2

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอินทิรา ปินตา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปทุกวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษา หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จัดทำโครงการวันสำคัญ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวง

แผนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ มีการอภิปราย

3.1.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงการชิ้นงาน ผลผลิต

3.1.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

3.1.5 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3.1.6 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.1.7 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3.1.8 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศวัยเชื้อชาติศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.2.2 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขแต่ละบุคคล

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ .เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 .บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี2569)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี2570)	
วันงดสูบบุหรี่โลกวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุกิจกรรมวันไหว้ครู	500	-	-	-	500
วันสุนทรภู่	-	-	-	-	-
วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-	-
วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	-
วันวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-
วันมหาธีรราชเจ้า วันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	2,000	-	2,000
ค่าวัสดุกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-	-	2,000	-	2,000
ค่าวัสดุกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	1,000	1,000
ค่าวัสดุกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	1,500	-	-	1,500
ค่าวัสดุกิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	1,000	-	1,000
ค่าวัสดุกิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	300	-	-	300
ค่าวัสดุกิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	300	300
ค่าวัสดุกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุท ิดาฯ พระบรมราชินี	300	-	-	-	300

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี2569)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี2569)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี2570)	
ค่าวัสดุกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		300	-	-	300
ค่าวัสดุกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริ กิตติ์พระบรมราชินีนาถ พระพันปี หลวง	-	500	-	-	500
ค่าวัสดุกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วัน ชาติไทย,วันดินโลก	-	-	300	-	300
รวมทั้งสิ้น	800	2,600	5,300	1,300	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ มีการอภิปราย 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วย ตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการชิ้นงาน ผลผลิต 4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การ ทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	การเข้าร่วม โครงการ	แบบบันทึกการ เข้าร่วม โครงการ

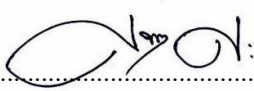
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำ งานหรืองานอาชีพ 6. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 7. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความ เป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย 8. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่าง บุคคลในด้าน เพศวัยเชื้อชาติศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	การเข้าร่วม โครงการ	แบบบันทึกการ เข้าร่วม โครงการ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข 2. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	การเข้าร่วม โครงการ	แบบบันทึกการ เข้าร่วม โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 7.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธและวันสำคัญได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 7.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอินทิรา ปินตา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมานรักษาราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ ข้อที่ 2,3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ ข้อที่ 2,3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 / 1.1.5 / 1.2.1 / 1.2.3 / 1.2.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลภรณ์ ต๊ะอุด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในการบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน สังคม

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเล็งเห็นความสำคัญ การวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย นับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไปและรวมถึงกิจกรรมที่ควรส่งเสริมให้เกิดขึ้นในโรงเรียนคือกีฬาทุก

ชนิด จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการ ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรรวมถึงการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย นับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องพร้อมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการเล่น แข่งขันกีฬาให้กับนักเรียนภายในภายนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการสร้างวินัย เพิ่มศักยภาพทางด้านกีฬาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ให้อยู่ร่วมกับสังคมได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.3 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน สร้างความ สามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมงานวินัยและการปกครองของโรงเรียน
- 2) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 3) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
- 4) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
- 5) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- 2) โรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,444.00 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 งานวินัยและ ปกครอง -ค่าวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้งาน วินัยและปกครอง	2,000	-	-	-	2,000
รวม	2,000	-	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 งานประชาธิปไตย -ค่าวัสดุและอุปกรณ์ งานประชาธิปไตย -ค่าพาหนะร่วมกิจกรรมงาน ประชาธิปไตย	-	1,500	-	1,500	3,000
		1,000	1,000		2,000
รวม	-	2,500	1,000	1,500	5,000
กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายใน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงาน กีฬา	-	25,000	-	-	25,000
รวม	-	25,000	-	-	25,000

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี68)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี69)	
กิจกรรมที่ 4 กีฬาภายนอก -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงาน กีฬาระดับเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแม่แตง 2 และอำเภอแม่แตง -ค่าจ้างรถรับส่งนักเรียนเข้า ร่วมในงานกีฬาระดับเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ แตง 2และอำเภอแม่แตง			3,444		3,444
			15,000		15,000
					18,444.00
รวมทั้งสิ้น					50,444.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมงานวินัยและการปกครองของโรงเรียน 2.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่เหมาะสม 3.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง 4.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬาภายใน	การเข้าร่วม การสังเกตพฤติกรรม	1.ภาพถ่าย 2.แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม

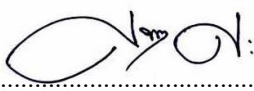
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก 6.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การเข้าร่วม การสังเกตพฤติกรรม	1.ภาพถ่าย 2.แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมงานวินัย และการปกครองของโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง 2.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การเข้าร่วม การสังเกตพฤติกรรม การสำรวจ	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนปฏิบัติตามกติกากของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกุลภรณ์ ต๊ะอุด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมานรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ กิจกรรมงานลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา เน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 1,2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฏฐวัฒน์ ตั้งจิตต์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.2569 เรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะทางลูกเสือ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง และการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่น้อยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือเนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ตะมานจึงได้จัดทำโครงการกิจการงานลูกเสือ-เนตรนารี ขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะทางลูกเสือ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแกร่งอดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2.2 เพื่อให้นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีได้แสดงออกซึ่งทักษะทางการลูกเสือในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสํารอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสํารอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีผลสัมฤทธิ์ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณที่ดำเนินการ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	ปีการศึกษา 2569		ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	
	(ปี69)	(ปี69)	(ปี69)	(ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง					
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	-	10,000
- ค่าใช้สอย	-	-	30,000	-	30,000
รวม	-	-	40,000	-	40,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ					
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	15,000	15,000
- ค่าใช้สอย	-	-	-	15,000	15,000
รวม	รวม	รวม	รวม	30,000	30,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ					
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	15,000	15,000
- ค่าใช้สอย	-	-	-	15,000	15,000
รวม	-	-	-	30,000	30,000
รวมทั้งหมด					100,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ ร้อยละ 100 2.นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีผลสัมฤทธิ์ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90	สอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนลูกเสือทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- 7.2 นักเรียนลูกเสือทุกคนได้แสดงออกซึ่งทักษะทางการลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม
- 7.3 นักเรียนลูกเสือทุกคนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความเห็น ทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิธวัฒน์ ตั้งจิตต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตติ์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมานรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นหลักที่ 1.2 ประเด็นพิจารณา 1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสิทธิ์พล มะลิเผื่อ , นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คนทุกช่วงวัยได้รับได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีปริมาณขยะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ ขยะมีปริมาณเพิ่มขึ้น เกิดจากการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนยังไม่เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เช่น การไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง ขาดความตระหนักในการคัดแยก รวมถึงการทิ้งขยะในที่บริเวณที่จัดเตรียมไว้ รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะเพื่อนำไปนำหน่ายให้เกิดรายได้ อีกทั้งโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานประกอบการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จึงทำให้โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการขยะให้ถูกต้อง

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อการจะแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียนให้ได้ผลระยะยาวนั้นต้องเริ่มจากการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ในเรื่องการทิ้งขยะให้กับนักเรียน ให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง สร้างรายได้จากการขายขยะ มีความตระหนักในการทิ้งขยะในบริเวณที่โรงเรียนจัดให้ เพื่อทำให้โรงเรียนดูสะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศ ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เมื่อเริ่มต้นจากในโรงเรียนได้ผลดีแล้วก็สามารถขยายผลไปยังชุมชนต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้ให้เกิดประโยชน์

2.2 มีการจัดระบบธนาคารขยะเพื่อให้นักเรียนสามารถนำขยะมาฝากและจำหน่ายให้เกิดเป็นรายได้

2.3 ลดปริมาณขยะในโรงเรียนให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่นเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ สามารถแยกขยะได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้ให้เกิดประโยชน์

3.2.1 จำนวนขยะในโรงเรียนมีจำนวนลดลง

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์การคัดแยกขยะ - วัสดุกิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์การคัดแยกขยะ	1,500	-	1,000	-	2,500
รวม	1,500	-	1,000	-	2,500

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี6)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี68)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี68)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี69)	
กิจกรรมที่ 2 จัดระบบ ธนาคารขยะในโรงเรียน - จ้างกำจัดวัสดุในการจัด กิจกรรมธนาคารขยะใน โรงเรียนที่เหลือใช้	1,500	-	1,000	-	2,500
รวม	1,500	-	1,000	-	2,500
รวมทั้งสิ้น					2,500

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง สามารถ นำขยะไปใช้ประโยชน์เหมาะสม 2.ร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนที่มีการนำขยะมาฝากเพื่อ จำหน่ายกับธนาคารขยะในโรงเรียน	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2.แบบบันทึกการฝากขยะ ของธนาคารขยะ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตปริมาณขยะ 3.บันทึกการฝากขยะของ ธนาคารขยะ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถลดขยะ คัด แยกขยะ และ นำขยะไปใช้ประโยชน์อย่าง เหมาะสม 2.ธนาคารขยะมีระบบการจัดการและให้บริการ แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพื่อแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียน	1.การประเมินความรู้ เกี่ยวกับการจัดการขยะ 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

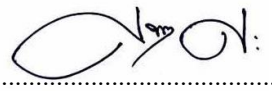
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะเพื่อกำจัดขยะและลดจำนวนขยะในโรงเรียนให้น้อยลง

7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิทธิพล มะลิเฝือ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ข้อที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็น
สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปปรับ

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลภรณ์ ต๊ะอุด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรทรง
พระราชทาน พระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับ“ศาสตร์พระราชา” และ“แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ว่า
การศึกษาต้องมุ่งสร้าง พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่
มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดีศาสตร์พระราชาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่อง
เอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์
สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของ คนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้
ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความ
ผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มี พระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุก
คนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชแล้วก็จะเป็พลเมืองที่ มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนิน

ชีวิตอย่างมีความสุข และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่าง เหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดย การจัดการศึกษาให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กล่าวถึง จุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มี ศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ 1 คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ให้กับผู้เรียน 8 ประการดังนี้ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญใน การพัฒนา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน เพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ตะมานจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนา นักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิด ความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้าง ประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ให้นักเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็ม ตามศักยภาพทั้ง ด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความรู้สึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมการ ต่อต้านและไม่ทนต่อการ ทุจริต อย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.2.4 ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง การต้านทุจริต และคุณธรรมจริยธรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 ปลูกฝังและ สร้าง จิตสำนึกและ ค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการ ทุจริต อย่างมีศักดิ์ศรีและมี เกียรติภูมิ					

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
-ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรม 1. กระดาษปรี๊ฟ 2. ปากกาเคมี ตราย้า 2 หัว 3.สีชอล์ก 4.กระดาษเกียรติบัตร มีขอบ	-	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม ทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิต สาธารณะ -ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรม	-	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น					2,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกและ ค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต อย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ทำความดี เพื่อ	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) สาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	- การสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีความซื่อสัตย์ สุจริต และ รับผิดชอบต่อหน้าที่ 4. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เศรษฐกิจ พอเพียง การต้านทุจริต และคุณธรรมจริยธรรม 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ปีการศึกษา 2569	- การประเมินความพึง พอใจในการร่วม กิจกรรม -การสังเกตการปฏิบัติ ตน	- แบบประเมินความ พึงพอใจในการร่วม กิจกรรม -แบบสังเกตการ ปฏิบัติตน

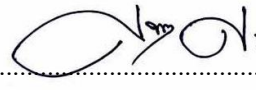
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน มีความ
พร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพทั้ง ด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสัมพันธ์ ร่วม ในการ
เสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี ต่อประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำ
ความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกุลภรณ์ ต๊ะอูด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ ข้อที่ 2,3

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ ข้อที่ 2,3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1,3.4,3.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลภรณ์ ต๊ะอุด

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 69 – มี.ค. 70

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปี 2569 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรง ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้น ๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน สำคัญที่ขาดไม่ได้คือเรื่องของการขับขาน การเล่น ดนตรีพื้นเมืองและงานนาฏศิลป์ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งศิลปวัฒนธรรมเหล่านี้ยังได้สร้างจิตสำนึกที่ดี สร้างมิตรภาพให้กับนักเรียน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ทั้งนี้สอดคล้องกับนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 กลยุทธ์เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานได้เห็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยี ที่ทำให้นักเรียนได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมอื่นๆ จนลืมไปว่าศิลปวัฒนธรรมของตนเองก็เป็นสิ่งที่ควรสืบทอดไม่ควรละทิ้ง ดังนั้นควรส่งเสริมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ สร้างพื้นที่ในการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ได้มีพื้นที่การแสดงออก แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้นักเรียนได้ตระหนักถึงสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดงาน ดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกที่ดี การอยู่ร่วมกันและเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบสานและเผยแพร่งานดนตรี นาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังวัฒนธรรมงานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึงของชาติพันธุ์ประจำเผ่าให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสืบสานอนุรักษ์ งานดนตรี นาฏศิลป์ของตนเองให้ดำรงอยู่ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปีการศึกษา 2569 ได้รับความรู้จากการถ่ายทอดประสบการณ์จริงของวิทยากร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ ปี 2569 เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
1. งานดนตรี นาฏศิลป์					
- ค่าตอบแทนวิทยากร,	-	1,000	-	-	2,000
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	1,000	-	1,000	2,000
รวม	-	2,000	-	1,000	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ำจริง

6. การวัดและประเมินผล

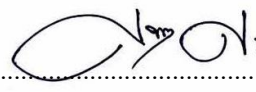
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 ได้สืบสานและเผยแพร่งานดนตรี นาฏศิลป์ท้องถิ่นของตนเอง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้งานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึงของชาติพันธุ์ประจำเผ่า	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ได้สืบสานและเผยแพร่งานดนตรี นาฏศิลป์ท้องถิ่นของตนเอง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ได้เรียนรู้งานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึงของชาติพันธุ์ประจำเผ่าและสามารถรวมตัวกันสร้างกลุ่มของตนเอง	-การสังเกต -การปฏิบัติ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้สืบสานและเผยแพร่งานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่นของตนเอง
 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้งานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึงของชาติพันธุ์ประจำเผ่า
 7.3 นักเรียนได้สืบสานอนุรักษ์ งานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกุลภรณ์ ต๊ะอุด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคม
แห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3,4

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นหลักที่ 1.2 ประเด็นพิจารณา 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา ปิ่นเทพ นางสาววาสนา พุเสนห์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานที่
ตั้งอยู่ในการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดี ตลอดจนการใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการทำงานตัดสินใจและกระทำใน
สิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง
ต่างๆ ในการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้ "คน
ไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21" และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ด้าน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม
พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเป็นสถานศึกษาแห่งความ
ปลอดภัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการที่
ทันสมัยเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว
มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้
เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็น
ทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต

รับผิดชอบ ชยัน อดออม ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอมสืบสานวัฒนธรรมไทย

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อต้องการในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ชยัน อดออม ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน คณะครู และบุคลากร ในด้านการปลูกผักและสมุนไพรใกล้ตัว
- 2.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคิด ที่ดีเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้าและมีจัดหาสินค้าราคาถูก และคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์
- 2.4 นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ผ่านกิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 94 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า
- 3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.1 โรงเรียนมีสหกรณ์ร้านค้าที่มีบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมกับวัย

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,500 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - วัสดุในการจัดกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-	2,000	1,500	-	3,500
กิจกรรมที่ 2 สหกรณ์โรงเรียน - วัสดุในการบริหารจัดการใน สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ออมทรัพย์ นักเรียน - วัสดุในจัดกิจกรรมออมทรัพย์ นักเรียน	1,000	-	-	-	1,000
รวม	1,000	2,000	1,500	-	4,500

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. ประเมินคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ 2. การประเมินความรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจของพอเพียง	1. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง 2. แบบสอบถาม ประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 3. ร้อยละ85ของผู้ใช้บริการความพึงพอใจในบริการของ สหกรณ์ร้านค้าและสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน	3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1.นักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 2.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3.สหกรณ์ร้านค้าและสหกรณ์ออมทรัพย์ที่มีให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	1.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.การประเมินความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.แบบสอบถาม 3..แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา ปิ่นเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ชื่อโครงการ พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 : ข้อที่ 3, 4, 7

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางธัญธิดา สุทธิกุลบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าประสงค์ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 ข้อที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และข้อที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

“งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นหนึ่งในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมที่ 7 การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามพระราชดำริบางประการความว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” จากพระราชดำริดังกล่าวงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ ความสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมทั้งด้านสติปัญญา โดยใช้พืชเป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพเป็นปัจจัยรอง กายภาพเป็นปัจจัยเสริม และทรัพยากรอื่นๆ เป็นปัจจัยประกอบ การเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติในโรงเรียนให้รู้คุณค่าและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน โดยใช้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการสืบค้นข้อมูลทั้งพรรณไม้ ชีวภาพ และกายภาพต่างๆ เป็นที่เก็บข้อมูลพรรณไม้ ชีวภาพ และกายภาพต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อใช้ในการศึกษา เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการสร้างจิตสำนึกแก่เยาวชน และเพื่อพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความสมบูรณ์อยู่เสมอ

เตรียมรับการประเมินเกียรติบัตรชั้นที่ 2 และรายงานผลการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปยัง อพ.สธ.

ดังนั้นคณะผู้รับผิดชอบโครงการจึงต้องพัฒนาระบบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอยู่เสมอเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน บุคลากร และชุมชน รู้จักและรู้คุณค่าของพรรณไม้ ชีวภาพ และกายภาพอื่นๆ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืช และทรัพยากรกายภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรียภาพ และมีทักษะเฉพาะตน
6. เพื่อพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความสมบูรณ์อยู่เสมอ เตรียมรับการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 2

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืช และทรัพยากรกายภาพ
3. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรียภาพ และมีทักษะเฉพาะตน
6. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความสมบูรณ์อยู่เสมอ และมีความพร้อมในการรับการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 2 ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. นักเรียนมีจิตสำนึกและความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืช และ
ทรัพยากรกายภาพ

3. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้เพียงพอต่อนักเรียน

4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และ
พันธกิจที่โรงเรียนกำหนด

5. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรีภาพ และมีทักษะเฉพาะตน

6. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความสมบูรณ์ และมีความพร้อมในการประเมินเพื่อขอรับ
พระราชทานเกียรติบัตรขั้นที่ 2

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 5 องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 3 สาระ การศึกษาสาระการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วน พันเกี่ยว และสาระประโยชน์แท้ แก่มหาชน -ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-	1,500	-	-	1,500

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569		
	ไตรมาสที่2 เม.ย.-มิ.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่3 ก.ค.-ก.ย. (ปี69)	ไตรมาสที่4 ต.ค.-ธ.ค. (ปี69)	ไตรมาสที่1 ม.ค.-มี.ค. (ปี70)	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ดำเนินงานฐานทรัพยากร ท้องถิ่น -ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 จัดนิทรรศการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-	-	-	6,000	6,000
กิจกรรมที่ 5 ฝึกอบรมและ ประชุมกลุ่มงานสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง และ ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม	-	-	-	2,500	2,500
รวม	-	5,500	1,000	8,500	15,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืช และทรัพยากรกายภาพ	-สังเกตพฤติกรรม -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรีภาพ และมีทักษะเฉพาะตน 6. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความสมบูรณ์อยู่เสมอ และมีความพร้อมในการรับการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 2 ร้อยละ 90	-ประเมินความพึงพอใจ -ตรวจสอบจากผลงาน -ประเมินจากการตรวจเยี่ยมของเจ้าหน้าที่	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินสถานศึกษางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรกายภาพ 3. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อนักเรียน 4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนด 5. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรีภาพ และมีทักษะเฉพาะตน 6. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความสมบูรณ์ และมีความพร้อมในการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 2	-สังเกตพฤติกรรม -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากการใช้แหล่งเรียนรู้ -ประเมินความพึงพอใจ -ตรวจสอบจากผลงาน -ประเมินจากการตรวจเยี่ยมของเจ้าหน้าที่	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินสถานศึกษางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7.ผลคาดว่าจะได้รับ

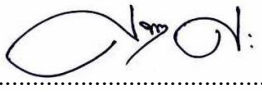
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียน บุคลากร และบุคคลในชุมชนมีจิตสำนึก มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรกายภาพ

3. มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
5. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรียภาพ และมีทักษะเฉพาะตน
6. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบงานเพื่อเตรียมความพร้อมรับประเมินจากหน่วยงานภายนอกและจากเจ้าหน้าที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญธิดา สุทธิกุลบุตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริชญา ทากุล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน กำหนดแนวทางการบริหารแผนไปสู่ การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำ แผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติได้อย่าง มี ประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างความพร้อมดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีโดยการวางแผนเชิงบูรณาการแบบองค์รวม เน้นการ วิเคราะห์เชิงระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนมีคุณลักษณะ
 - 1.1. เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพของโรงเรียนและชุมชน
 - 1.2. มีผลสำเร็จที่คาดหวังตามเป้าหมาย
 - 1.3. มีกิจกรรม / โครงการที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
 - 1.4. มีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน
2. ภาวะผู้นำ (Leadership Commitment): ผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ เป็น ผู้นำในการขับเคลื่อน (Driver) สนับสนุนทรัพยากร และเป็นตัวอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติจริง
3. การสื่อสารและสร้างความเข้าใจ (Effective Communication & Shared Vision): บุคลากรทุกคนต้องมองเห็นภาพเดียวกัน เข้าใจเป้าหมาย (KPIs) และรับรู้ว่างานที่ตนเองรับผิดชอบส่งผล ต่อความสำเร็จของโรงเรียนในภาพรวมอย่างไร
3. การจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม (Resource Readiness): มีความพร้อมด้านงบประมาณ บุคลากร (ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงาน) วัสดุอุปกรณ์ และเวลา โดยยึดหลักความโปร่งใสและคุ้มค่า
4. การบูรณาการและการทำงานเป็นทีม (Integration & Teamwork): ฝ่ายงานหรือกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ ต้องมีการประสานงานกัน ลดความซ้ำซ้อนของโครงการ/กิจกรรม เพื่อลดภาระงาน ของครูและเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุด
5. ระบบข้อมูลสารสนเทศ (Data-Driven System): มีระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและ สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการตัดสินใจ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
6. สร้างองค์กรที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีโครงสร้าง การบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว
7. เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมคุณภาพโดยใช้มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่เน้นการใช้ ข้อมูล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. ปรับกลไกผลักดันการบริหารสู่การปฏิบัติโดย
 - 1.1 จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ยืดหยุ่นและเอื้อต่อการทำงานเป็นทีม

- 1.2 จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงการภารกิจ โดยเน้นการจัดบุคลากรให้สอดคล้องกับ
ศักยภาพและการพัฒนาเพิ่มผลผลิตภาพในการปฏิบัติงานจริง
- 1.3 มอบหมายกลุ่มและบุคลากรรับผิดชอบงาน / โครงการ
- 1.4 จัดสรรทรัพยากรการบริหารโดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงงบประมาณสู่ผลผลิตตาม
เป้าหมายการปฏิบัติที่เน้นความคุ้มค่า
2. สื่อสารทิศทางและเป้าประสงค์องค์กรทั้งระดับผู้บริหารและผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติ
โดย
 - 2.1 ประชุมชี้แจงสาระสำคัญของแผนเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
เป้าหมาย ผลผลิต และKPI ให้เกิดการรับรู้ทั่วถึงทั้งองค์กร
 - 2.2 สร้างสำนักร่วมของบุคลากรในองค์กรในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
3. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ โดย
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบแผนงานและ โครงการ ที่ได้รับการอนุมัติโดยยึดเป้าหมายแผนงาน /
โครงการ และผังการปฏิบัติงาน
 - 3.2 ในกรณีมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมาย หรือ กิจกรรมดำเนินการให้ ขอ
อนุมัติผู้อำนวยการ
 - 3.3 กรณีที่มีเงินเหลือจ่าย หรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณให้รายงานขออนุมัติ
ผู้อำนวยการ
4. ติดตามและประเมินผลแผน เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ผู้รับผิดชอบและเจ้าของโครงการต้อง
ให้ความสำคัญ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ต้องติดตามและประเมินผลความก้าวหน้า การ
ดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง กำหนดวงรอบการติดตาม: จัดให้มีการรายงาน
ความก้าวหน้าอย่างเป็นระบบ (เช่น รายเดือน รายไตรมาส หรือรายภาคเรียน)
ประเมินผลตามหลัก RBM: เน้นการประเมินที่ "ผลผลิต (Output)" (ทำได้ตามเป้าหมาย
หรือไม่) "ผลลัพธ์ (Outcome)" (เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือทักษะของผู้เรียน
หรือไม่) และ "ผลกระทบ (Impact)" มากกว่าการดูเพียงแค่การจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น
หรือไม่
5. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ โดยมีการรายงานผลการ
ดำเนินงานทั้งระบบเอกสารและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผู้รับผิดชอบโครงการรายงาน
ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ
ต่อผู้อำนวยการ และคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการ

ดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ มีการจัดกิจกรรมถอดบทเรียน (After Action Review: AAR) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป

6. สร้างเสริมแรงจูงใจ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล นำข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ และสัญญาปฏิบัติงานระดับบุคคล ประกอบการพิจารณามาตรการเชิงบริหาร ความดีความชอบประจำปี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น ตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑) ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางจารุภา ดันทะมิตร | กรรมการ |
| ๓) นางสาวศิริขญา ทากุล | กรรมการ |
| ๔) นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ | กรรมการ |
| ๕) นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑) นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางจารุภา ดันทะมิตร | กรรมการ |
| ๓) นายภัทรวัฒน์ ตั้งจิตต์ | กรรมการ |
| ๔) นางธัญธิดา สุทธิกุลบุตร | กรรมการ |
| ๕) นางสาวศิริขญา ทากุล | กรรมการ |
| ๖) นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ | กรรมการ |
| ๗) นางสาวปัทมา ปิ่นเทพ | กรรมการ |
| ๘) นางสมณทิรา จันทร์ตา | กรรมการ |
| ๙) นางสาวอินทิรา ปินตา | กรรมการ |
| ๑๐) นางสาวณัฐชยา พรหมแสงลัก | กรรมการ |
| ๑๑) นางสาววาสนา พุฒนันท์ | กรรมการ |
| ๑๒) นางสาวกุลภรณ์ ต๊ะอูด | กรรมการ |
| ๑๓) นายวิสิทธิ์พล มะลิเื่อ | กรรมการ |
| ๑๔) นางสาวทิพวรรณ ชัดแสน | กรรมการ |
| ๑๕) นางสาวสิริมาศ กุลุช | กรรมการ |
| ๑๖) นายอนุสรณ์ เมฆู | กรรมการ |

มีหน้าที่ ปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑) ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางจารุภา ดันทะมิตร | กรรมการ |
| ๓) นายนิพัทธ์วัฒน์ ตั้งจิตต์ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวศิริชญา ทากุล | กรรมการ |
| ๕) นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ | กรรมการ |
| ๖) นายนิรุทธิ์ เขตสิทธิ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ออกแบบประเมินการดำเนินงาน ประเมินผล สรุปผลการประเมิน จัดทำรายงาน ส่งผู้บังคับบัญชา

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถและให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ว่าที่ร้อยตรี 
(ลิขิต ศะริจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน
โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายสามารถ แซ่โซ้ง	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
2.	นางวาสนา ทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3.	พระกานต์ อินตะ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	
4.	นางสาวศิรินันท์ เรืองไม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	
5.	นายวิศรุต อุทุมเพ็ญ	ผู้แทนครู	
6.	นางสาวชุติกา ทองทัน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
7.	นางสาวนงวัสร ปินตา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
8.	คุณลัดดา เขียวการค้า	ผู้แทนศิษย์เก่า	
9.	ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์	กรรมการและเลขานุการ	
10.	คุณชุติกาญจน์ บุญตันทวีพงศ์	ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา	
11.	พระครูประสาทสัทธาภิรัต	คณะกรรมการที่ปรึกษา	
12.	คุณสามารถ คำแสน	คณะกรรมการที่ปรึกษา	
13.	พระครูปลัดธนภัทร ภัทรญาโณ	คณะกรรมการที่ปรึกษา	
14.	คุณวงศ์ อินตะ	คณะกรรมการที่ปรึกษา	
15.	นางอัมภา สุวรรณศรี	คณะกรรมการที่ปรึกษา	
16.	นายสมคิด เลาหาง	คณะกรรมการที่ปรึกษา	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ที่ /2569

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2569

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน/ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน โดยคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันจัดทำปฏิบัติการประจำปี 2569 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 สำนักคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระบบและเกิดความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ต่อไป

ลงชื่อ 

(นายนิรุตต์ เขตสิทธิ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้รับรอง

ลงชื่อ 

(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต กระจินทร์)

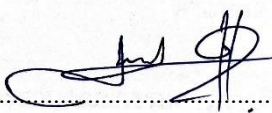
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ 

(นายสามารถ ชัยไช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน



ประกาศโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปีการศึกษา 2569

ด้วย โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของโรงเรียน สำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ซึ่งได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ตะมานแล้ว

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ให้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษานับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.ลิขิต ศะริจันทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน



วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเป็นสถานศึกษาแห่งความปลอดภัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการที่ทันสมัยเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

วิริเยน ทุกุขมจุ เจติ =บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

คำขวัญของโรงเรียน

“พัฒนาการเรียนรู้ ควบคู่ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

อัตลักษณ์ โรงเรียน

“อนุรักษ์พรรณไม้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“รักษัธรรมชาติ สะอาด ร่มรื่น”