



โรงเรียนรูปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ ๙๒)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



ที่ตั้ง : 143 หมู่ 8 ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 50250



โทรศัพท์ : 082-8950382



Website :
<https://rupaport.devcn.info/>



EMAIL:
rupaport50020245@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุจิรา อุปนันท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92)



โทรศัพท์ 082-8950382

Email Address : water_siix@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☒ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 165 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
 - 2) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
 - 2) การอ่านการเขียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านสภาพแวดล้อมทางน้ำที่จะมีความขาดแคลนในช่วงฤดูแล้ง ด้านอาคารสถานที่ต้องมีการซ่อมแซมปรับปรุงบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อกักเก็บน้ำให้เพียงพอต่อการใช้งาน ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ยังขาดความรู้ความสามารถในงานที่ไม่ตรงตามเอก

แนวทางแก้ไข มอบหมายงานที่ต้องตามความสามารถ และมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถเฉพาะงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติต่ำ มีนักเรียนการอ่านการเขียนภาษาไทยยังไม่ได้ นักเรียนย้ายเข้า-ออก บ่อย ขาดเรียนบ่อย

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษามาใช้แก้ปัญหการอ่านของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สามารถใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรอย่างเกิดประสิทธิภาพ แต่บุคลากรยังไม่ชำนาญงานเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีความชำนาญงานเฉพาะด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนร่ำป่าปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	- โครงการงานกิจการนักเรียน - โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและวิชาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพระราชดำริ 8 เป้าหมาย - โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและวิชาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตและวิชาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ	45,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตและวิชาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการเรียนรู้ โดยวิทยากรนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลในโรงเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT และ O-NET พัฒนาขึ้น นักเรียนอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17,000	ผู้เรียนสามารถผ่านกิจกรรมวัดผลประเมินผลในโรงเรียนมีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET พัฒนาขึ้น มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้พัฒนาขึ้นครูได้วิจัยแก้ไขปัญหานักเรียนและพัฒนาการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	22,000	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ การสอนของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าใช้บริการห้องสมุด และห้องสมุดเคลื่อนที่ ใช้แหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	2,000	นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษา ค้นคว้า ตรงตามหลักสูตร นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมบ้านวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิชาการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และกิจกรรม ICT เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบ วินัย รู้หน้าที่ มีประสบการณ์จริง และมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้อง	140,000	นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบ วินัย รู้หน้าที่ มีประสบการณ์จริง และมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้อง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้	2,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกผ่านกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และกีฬา เชิงคุณภาพ	47,000	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกผ่านกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพระราชดำริ 8 เป้าหมาย 1. เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม 2. เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการวิชาการ ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และกีฬา		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมความปลอดภัยบนถนน 3. กิจกรรมภัยคุกคาม 4. กิจกรรมความรู้ด้านการปฐมพยาบาล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ได้อย่างปลอดภัยในสถานศึกษา และได้รับความรู้ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ ที่เข้ามา	2,000	โรงเรียนมีแผนรักษาความปลอดภัย ครู และนักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยด้านต่างๆ และมีความรู้ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมการรับนักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม 2. กิจกรรมแนะแนว ทูต และศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาคู่คน เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนา มีทุนการศึกษา และศึกษาต่อทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคน สามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้	4,000	นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทุนการศึกษา เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคน สามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	24,000	ผู้บริหาร ครู มีความรู้ในบทบาทหน้าที่ ภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน ใช้เทคนิควิธีการเทคโนโลยีใหม่ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูทุกคนใช้โปรแกรมวิชาการ เพื่อลดงานที่ซ้ำซ้อน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่มีคุณภาพทันต่อการใช้งาน	12,000	ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนผ่านระบบออนไลน์ และกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	22,000	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี แสวงหาความรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตรงตามความต้องการ และร่วมจัดหาทรัพยากรในการส่งเสริมการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจอันดี และให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน	-	คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและร่วมระดมทรัพยากรในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนร่ำป่าปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ ๙๒)

