



โรงเรียนบ้านแม่โจ้

BANMAEJO SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 246 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่ 50290



053-498316



โรงเรียนบ้านแม่โจ้



WWW.BANMAEJO.AC.TH



BANMAEJO12@GMAIL.COM

คณะผู้บริหาร

ว่าที่ร้อยตรีไพสิน มหาวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ



โทรศัพท์ 0819609509

Email Address : Sinmahawan509@gmail.com

นางสุภาพ ฉันทะธรรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ



โทรศัพท์ 0899998296

Email Address : Chantatum2013@gmail.com

นางสาวศิริพจน์ จินนาตیب
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ



โทรศัพท์ 0910752215

Email Address : Siripachjinnatip@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....840.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...51....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....35....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....11.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..10...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน ใกล้กับเทศบาลเมืองแม่โจ้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหาร และมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - 2) ความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 3) จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ระบบการบริหารงานทั้ง 5 งานของโรงเรียนให้คล่องตัวมากขึ้น
 - 2) พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะเพื่อใช้ในการเรียนการสอนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - 3) นำระบบ Q-info เข้ามาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่จำนวนห้องน้ำนักเรียนมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน
ด้านจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีห้องเรียนสำหรับนักเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียนและจัดสร้างห้องน้ำเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เข้าใจบทบาทของตัวเองจนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้ได้ตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ การละลายพฤติกรรมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรแบบใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ช่วงปลายภาคเรียนมีการลงข้อมูลสรุปผลการเรียนที่มีเยอะเกินไป ทำให้ครูทำงานซ้ำซ้อน

แนวทางแก้ไข จัดหาโปรแกรมที่ช่วยลดเวลาการทำงานของครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่ายงบประมาณ ในโครงการ หรือกิจกรรมบางอย่าง มีการใช้จ่ายเกินงบประมาณที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีความจำเป็นที่ต้อง

แนวทางแก้ไข

1. ในบางโครงการไม่มีการเบิกใช้จ่ายจึงสามารถถัวเฉลี่ยได้
2. ในแผนงบประมาณของปีการศึกษาต่อไป ควรมีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น เพื่อไม่ให้กระทบต่อกิจกรรมหรือโครงการอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแม่ใจ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี 2. กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจมี ส่วนร่วมร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจให้ ความร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความตระหนัก เกี่ยวกับวันสำคัญ 2. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	11,000	เพื่อปลุกฝังความรักใน สถาบันหลัก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ 1. กิจกรรมเพาะเห็ด -ซื้อก้อนเชื้อเห็ด -ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดูแล 2. กิจกรรมนักเรียนวัยเยาว์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจมี ส่วนร่วมร้อยละ 80 2. คณะครูและบุคลากรที่ส่วนร่วมร้อย ละ 80	7,000	น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนให้ความสำคัญกับการเพาะเห็ด 2.เรียนรู้การจำหน่ายพืชและผลิตภัณฑ์		
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านแม่โจ้ กิจกรรมผักสวนครัวรั้วกินได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปลูกพืชผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษไว้รับประทานเองได้	12,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน) 1. กิจกรรมเลือกตั้ง 2. กิจกรรมประชุมสถานักเรียน 3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียนและสร้างเครือข่าย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้มีส่วนร่วมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักสิทธิและหน้าที่ เสรีภาพ	500	นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความเคารพกฎหมาย ความ เสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์และสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมมารยาทไทย ๒. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๓. กิจกรรมบันทึกความดี จิตอาสา ๔. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ และมัธยมปีที่ ๑-๓ ๕. กิจกรรมค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วม บนความแตกต่างและความหลากหลาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย ๔. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี	167,497	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี ๒. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง ๔. นักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคม ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีวันมหาธีรราชเจ้า ๓. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ๔. กิจกรรมเดินทางไกลและค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ๕. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 พัฒนาความมี ระเบียบ วินัย และความอดทน 2. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการ ปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การ ทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม	133,997	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 พัฒนา ความมีระเบียบ วินัย และความ อดทน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะ ผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้า แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม และเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะใน การปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้า กับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย		4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการหนุนน้อมร้อยรักษ์วัฒนธรรม - กิจกรรมการพ่อนกกระทา - กิจกรรมการพ่อนลับ - กิจกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณี (ผางประทีป,ตุ้งใยแมงมุม,พวงกุญแจนกกระทา)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพ่อนกกระทา - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการพ่อนลับ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	0	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น - นักเรียนความสามารถในการพ่อนกกระทา - นักเรียนมีความสามารถในการพ่อนลับ - นักเรียนมีความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ICT อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล กิจกรรมที่ 1 ICT อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ - บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากการใช้	10,000	โรงเรียนมีบริการด้าน ICT /ข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมที่ 2 เยือนถิ่นพยอม - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	อินเทอร์เน็ตในทุกกิจกรรมของ โรงเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็น อย่างดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ได้ ใช้ประโยชน์ในการจัดทำเว็บไซต์ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้เป็นอย่างดี		ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่าง มีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการสนับสนุนการเรียนรู้สู่ห้องเรียน กิจกรรมที่ 1 จัดสรรค่าวัสดุรายหัววัสดุรายหัว กิจกรรมที่ 2 จัดสรรค่าถ่ายเอกสาร	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านแม่โจ้ร้อยละ 100 มี สื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	174,800	1. ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการ สอนอย่างหลากหลายและ เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสำหรับการเรียนรู้ยุคของประเทศไทย 4.0 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง 2. กิจกรรมการบริการโรงเรียนใกล้เคียงและโรงเรียนที่สนใจ 3. กิจกรรมการประกวดพัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัลดีเด่น 4. กิจกรรมการพัฒนาพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/โค้ดดิ้งในระดับดี 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลิตสื่อนวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน 3. ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 5. ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน 2. นักเรียน ร้อยละ 75 มีทักษะพื้นฐานด้านโค้ดดิ้ง การวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และใช้ความคิดสร้างสรรค์	22,942	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน 2. มีห้องเรียนพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัลที่พร้อมเป็นแหล่งศึกษา แบ่งปันความรู้และพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล 3. มีเครือข่ายการเรียนรู้การโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐานกับโรงเรียนใกล้เคียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 5. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการเรียนรู้อย่างสนุก สุขใจในการค้นคว้า 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้ เพิ่มเติม 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เชิงคุณภาพ	85,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ 3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน 4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการรักการอ่าน พากเพียรการสื่อสารชำนาญการคิด 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย 2. กิจกรรมจัดทำสมุดบันทึกการอ่านเขียน พากเพียรการสื่อสาร ชำนาญการคิด 3. กิจกรรมจัดทำสมุดบันทึกการอ่านเขียน พากเพียรการสื่อสาร ชำนาญการคิด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และลายมือสวย 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้ เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	40,000	1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและเขียนสื่อความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พิจารณาแผน อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ด้วย วิธีการของตนเอง สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการสร้างส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้นอกสถานศึกษา ๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นอนุบาล ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๑ -ป.๓ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๔ -ป.๖ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๑-๓	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาสร้าง/ใช้ และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน ๒. สถานศึกษาจัดให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสร้าง/ใช้ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 2. สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	150,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ใช้ประโยชน์จาก การศึกษานอกสถานศึกษาคิดเป็น ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษา 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้ง ในโรงเรียนละนอกโรงเรียน ได้ ประสานความร่วมมือกันในการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ICT อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ยุคดิจิทัล กิจกรรมที่ 1 ICT อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ - บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ 2 เยือนถิ่นพะยอม - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ตในโครงการ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ในโครงการ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี	10,000	โรงเรียนมีบริการด้าน ICT /ข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนเรียนรวม ๑. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือตลอดปีการศึกษา ๒. กิจกรรมจัดการศึกษาเรียนรวม ตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจได้รับความช่วยเหลือและสร้างภูมิคุ้มกันในตนเอง 2. สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ	5,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแล ช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครอง นักเรียนในทุกมิติด้วยกระบวนการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและ ทักษะชีวิตเหมาะสม นักเรียนรู้ เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่ จะเรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบด้าน 2. สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้เสริมทักษะภาษาเพื่อการ สื่อสาร กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน/เอกสาร กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะในด้ว การสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน สูงขึ้น	415,500	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความ แตกต่างของ ภาษา การคิด สังคม และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และ สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติ ด้วยภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย 4.0 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง 2. กิจกรรมการบริการโรงเรียนใกล้เคียงและโรงเรียนที่สนใจ 3. กิจกรรมการประกวดพัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัลดีเด่น 4. กิจกรรมการพัฒนาพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/โค้ดดิ้งในระดับดี 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลิตสื่อนวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน 3. ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 5. ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน 2. นักเรียน ร้อยละ 75 มีทักษะพื้นฐานด้านโค้ดดิ้ง การวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และใช้ความคิดสร้างสรรค์	22,942	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน 2. มีห้องเรียนพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัลที่พร้อมเป็นแหล่งศึกษา แบ่งปันความรู้และพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล 3. มีเครือข่ายการเรียนรู้การโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐานกับโรงเรียนใกล้เคียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 5. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ส่งเสริมวินัยจราจร กิจกรรม ส่งเสริมวินัยจราจร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และด้านวินัยจราจร 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่มาติดต่อราชการ ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียนและด้านวินัยจราจร เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความรู้	5,000	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น 2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่มาติดต่อราชการ ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ส่งเสริมวินัยจราจร 2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่มาติดต่อราชการ ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน ส่งเสริมวินัยจราจร		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมสวัสดิการประกันอุบัติเหตุนักเรียน -ขอรับเงินสนับสนุนจากโครงการระดมทรัพยากรของโรงเรียน คนละ 150 บาท จำนวนนักเรียนทั้งหมด 770 คน (ครูและบุคลากร จำนวน 53 คนได้รับยกเว้นค่าเบี้ยประกัน)	เชิงปริมาณ นักเรียน-ครูและบุคลากร ประมาณ ๘๘๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน - ครูและบุคลากรได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหต้อย่างครบถ้วน	132,000	๑. นักเรียน-ครูและบุคลากร มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น ๒. นักเรียน-ครูและบุคลากร มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียน-ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการคลินิกภาษา ภาษาหัวใจครู 1. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการภาษาหัวใจครู 2. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนที่มีปัญหาภาษาไทย 3. กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรม 4. กิจกรรมดำเนินการอบรม ช่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าโครงการสามารถใช้สื่อนวัตกรรมการสอนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา 2. ร้อยละ 80 ของผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการผลิตสื่อนวัตกรรมการสอน	20,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ 2. นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตอาสา ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า ช่วยเหลือผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าโครงการสามารถใช้สื่อวัตกรรมการสอนช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาด้านภาษา 2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสื่อ วัตกรรมการสอนอย่างมีคุณภาพ 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้		3.นักเรียนมีกระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา 4.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำการสอน	งบประมาณจากเทศบาลเมืองแม่โจ้	1. เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามวัย 3. เด็กนักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ 4. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		5. เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการบริโภคที่เหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนรับประทานอาหารเสริมนมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับประทานอาหารเสริมนมทุกวัน เปิดทำการสอน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	งบประมาณจากเทศบาลเมืองแม่โจ้	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารเสริมนมทุกวัน (เปิดทำการสอน) ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดี ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรมืออาชีพในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (4) 2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก (4) 3. ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญาอยู่ในระดับดี (3) 4. ครูร้อยละ 90 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมา	252,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 2. ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น 3. ครูและบุคลากรมีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน 4. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน 5. ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและนำเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บูรณาการในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก (4) 5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอยู่ในระดับดีมาก (4) 6. ครูร้อยละ 100 ให้การแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอยู่ในระดับดีมาก (4) 7. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนอยู่ในระดับดี (4) 8. ครูร้อยละ 100 มีประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก (4) 9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ อยู่ในระดับดีมาก (4) เชิงคุณภาพ		6. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงาน 1. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุม/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Q -info บริหารงานของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของโรงเรียน 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนได้ใช้ข้อมูลในการบริหารได้ทุกมิติ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและใช้สารสนเทศจากโปรแกรม Q-info เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นระบบสามารถรองรับ	20,000	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นระบบมีระบบสารสนเทศที่ดีเพื่อการบริหารงานของโรงเรียน สามารถรองรับการกระจายอำนาจได้อย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การกระจายอำนาจได้อย่างมีระบบมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ดี เพื่อการบริหารงานของโรงเรียน 3. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึง พอใจการบริหารจัดการศึกษา		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 1. กิจกรรมหนังสือแบบเรียนฟรี 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียนฟรี 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การ เรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบ นักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตาม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการที่ วางไว้ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ค่าหนังสือ 531,693 ค่าอุปกรณ์ 350,230 ค่าเครื่องแบบ 331,475 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 488,721	นักเรียนได้รับการพัฒนา จากกิจกรรมตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	13,000	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเสมอภาค (กสศ.))	เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูล การคัดกรอง	20,880	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงาน 1. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุม/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Q-info บริหารงานของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของโรงเรียน 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนได้ใช้ข้อมูลในการบริหารได้ทุกมิติ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและใช้สารสนเทศจากโปรแกรม Q-info เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นระบบสามารถรองรับ	20,000	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นระบบมีระบบสารสนเทศที่ดีเพื่อการบริหารงานของโรงเรียน สามารถรองรับการกระจายอำนาจได้อย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การกระจายอำนาจได้อย่างมีระบบมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ดี เพื่อการบริหารงานของโรงเรียน 3. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึง พอใจการบริหารจัดการศึกษา		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

