



โรงเรียนบ้านปาก้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านปาก้าง ตำบลสันป่าเปา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50210



โทรศัพท์ : -



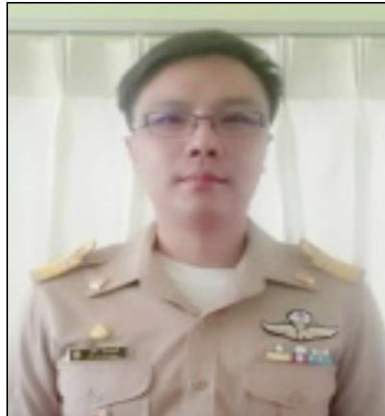
Website : <https://web.facebook.com/ban.pakang.3>



EMAIL: Banpakang2020@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุวัติ เรืองฤทธิ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปาก้าง



โทรศัพท์ 088-253-4301

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน...159....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น โรงเรียนยังคงสามารถจัดการศึกษาแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้เพราะ ผู้ปกครองไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน เพราะใกล้บ้าน ประหยัด ปลอดภัย มีแหล่ง เรียนรู้มีอยู่หลากหลาย นักเรียนมีความสุข ครูมีความอดทนต่อความขาดแคลน มีความ มุ่งมั่นที่จะพัฒนางาน ชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือตามกำลังที่มีอยู่ มีภูมิปัญญาที่ หลากหลายพร้อมให้ความช่วยเหลือ มีแหล่งเทคโนโลยีรอบชุมชนให้ความรู้ มีวัดเป็น สถานที่ฝึกฝนจริยธรรม คุณธรรม และชุมชนมีการจัดกิจกรรมประเพณีร่วมกัน



จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาด้านตัวครูให้เกิดทักษะการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาการพัฒนาสื่อการสอนที่เหมาะสมแก่นักเรียน การ พัฒนาอาคารสถานที่ให้แข็งแรงมั่นคง การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีให้เพียงพอ การ จัดหาหนังสือแก่นักเรียนเพื่ออ่านประกอบ การพัฒนาความรู้แก่ผู้ปกครองด้านการ ดูแลบุตรหลานที่บ้าน ด้านสุขภาพอนามัย ความเป็นอยู่ การสรรหาภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่พร้อมเสียสละเวลามาร่วมกิจกรรมการสอนร่วมกับครู การจัดหางบประมาณแหล่ง สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนา และอาคารเรียนที่ ทรุดโทรมยังไม่ได้มีการแก้ปัญหา

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และอาคารเรียนทดแทนหลัง เดิม อย่างเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครู ครูไม่ตรงตามวิชาเอก ขาดธุรการ
แนวทางแก้ไข ต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังตามจำนวนที่ขาด และครูที่ ไม่ตรงตามวิชาเอก เข้ารับการอบรมพัฒนาดตนเองอยู่สม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เพียงพอ ไม่มีห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์พัฒนาทักษะ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามสภาพจริง เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามสาระต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ อย่างเร่งด่วนจาก หน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านปาก้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของไทย 2. กิจกรรมแต่งกายดี มีวินัย ส่งเสริมความ เป็นไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปาก้างทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ ตามศักยภาพ ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ ดี มีคุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ที่สอดคล้องกับ อุดมการณ์ และหลักการใน การจัดกิจกรรมการศึกษา คุณลักษณะของคนไทยที่พึง ประสงค์ทั้งในฐานะพลเมือง ไทยและพลเมืองโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนบ้านป่าก้าง - กิจกรรมกิจกรรมเวรเขตบริการ - กิจกรรมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน กับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม - กิจกรรมเก็บของหายได้ส่งคืน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าก้างทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดกิจกรรมการศึกษาคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรม ซ้อมเสริมเติมความรู้ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT NT และ O-net	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรมเองได้ตามศักยภาพ ใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสาร มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งผลให้การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรมเองได้ตามศักยภาพ		ทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นและ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนวันละคำ 2. กิจกรรม อ่านย่ำ ซ้ำทวน คำศัพท์พื้นฐาน 3. กิจกรรม คำนวนชวนคิด 4. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอ่าน เขียน สื่อสาร คิด คำนวน คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรมเองได้ตามศักยภาพ	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร คิด คำนวน คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรมเองได้ตามศักยภาพ ใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสาร มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งผลให้การทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นและ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรม ทักษะอาชีพในท้องถิ่น 3. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนได้เหมาะสม	15,000	ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง เกิดทักษะจากกระบวนการการจัดกิจกรรม และได้ฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กเกิดทักษะชีวิตที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และตามความต้องการ อย่างมี ประสิทธิภาพ		สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวันได้
6.เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - คัดกรองนักเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - จัดทำแบบฝึก สื่อ สำหรับพัฒนาการอ่าน การ เขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มี ความสามารถในการอ่านการ เขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป - นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่าน การอบรม หลักสูตรการคัดกรอง เชิงคุณภาพ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล และนักเรียนเรียน รวม ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถในการอ่านการ เขียนภาษาไทย	-	- นักเรียนเรียนรวม ได้รับ การพัฒนาให้มีความสามารถ ในการอ่านการเขียนภาษาไทย ดีขึ้น - ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล สื่อที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT ,NT, O- NET	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนน สอบระดับชาติ (RT,NT,O-net) ทุกสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปี ที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม มีความ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ท้องถิ่น	1.000	นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก้าง มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT,NT,O-net ทุกสาระการ เรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ
	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ 1. ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้าน ศิลปะ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก้างร้อย ละ ๙๖ มีความชื่นชมในกิจกรรม และมีผลงานด้านทักษะทางด้าน ศิลปะ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันและรับ รางวัลประกวดวาดภาพ ในระดับ ต่างๆทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	5,000	นักเรียนบ้านปาก้างทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งผลให้มี ศักยภาพทางด้านศิลปะ เพิ่มขึ้นและต่อยอดสู่ความ เป็นเลิศทางด้านศิลปะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ 5. กิจกรรมกลางแจ้งและเกมการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	7,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดประสบการณ์ 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อตามมุมประสบการณ์ 3. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการสอนและวัสดุประจำตัวนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์	15,000	เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และเด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสร้างเสริมความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียน และชุมชน ร้อยละ 100 ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีทักษะทางกีฬา มีสุขภาพทางกายและสมรรถภาพทางกายที่ดี ห่างไกลยาเสพติดสามารถทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	15,000	คณะครู นักเรียน และชุมชน มีทักษะทางกีฬา มีสุขภาพทางกายและสมรรถภาพทางกายที่ดี ทุกคนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข สามารถทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันกับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกันกับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมได้	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกันกับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับความรู้ จากการได้เข้าร่วมการประชุม อบรม และสัมมนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนได้เหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	ครูและ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป อย่างต่อเนื่อง
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการ จัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 4. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วม ในการ บริหาร จัด การสถานศึกษาทุกคน	5,000	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีระบบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนการบริหารจัดการ ส ถาน ศึ ก ษ า ไ ต่ อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ อันส่งผลให้เกิดการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียน		จัดหา การพัฒนาและการ บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ รวมทั้ง สามารถโปร่งใสและตรวจสอบได้