



โรงเรียน...บ้านหลักปัน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2.....



ที่ตั้ง : 200 หมู่ที่ 5 ตำบลสันนาเม็ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 053-344817



Website :

<https://www.banlakpanschool.ac.th/>



EMAIL:

www.banlakpan@cma2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดำรง วงศ์คำจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลักปัน



โทรศัพท์ 089 554 5275

Email Address tony_dumrong@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริกาญจน์ จอมนวล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลักปัน



โทรศัพท์ 084 948 7352

Email Address sirikan201457@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 319 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก
 - 2) มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 3) มีการส่งเสริมทักษะอาชีพให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกผลสัมฤทธิ์การเอนสาระวิชาคณิตศาสตร์
ยังต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
 - 2) ครูผู้สอนบางรายวิชาจัดการเรียนการสอนไม่
ตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนแบบไม้กิ่งปูนที่มีอายุเกิน 30 ปี เริ่มชำรุดจากแมลงกัดกิน และระบบไฟฟ้าในตัวอาคาร ควรได้รับการปรับเปลี่ยนแก้ไข

แนวทางแก้ไข เร่งจัดของงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป และเฝ้าระวัง
การใช้อาคารเรียน รวมทั้งการใช้ไฟฟ้าในปริมาณจำกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ขาดแคลนครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์

- ขาดแคลนครูวิชาเอกสังคมศึกษา

แนวทางแก้ไข - ครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์

- ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษาทำการสอนวิชาสังคมศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนดไว้

แนวทางแก้ไข จัดหาครูผู้สอนที่มีความถนัดตรงตามวิชาที่ขาดแคลน
และจัดชั่วโมงสอนเพิ่มเติมให้กับระดับชั้นที่มีการสอบระดับชาติ RT, NT,
O-NET รวมถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา มีงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่จำกัด

แนวทางแก้ไข จัดขอระดมทุนจากชุมชนและหน่วยงานข้างเคียงในการ
ร่วมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....บ้านหลักปิ่น.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมคัดแยกขยะน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมต่างๆ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีประชาธิปไตยใน โรงเรียน มีการคัดแยกขยะน้อม นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน มีการออมทรัพย์ ตลอดจนทำกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมกับชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ การ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	92,500	1. บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีประชาธิปไตย ในโรงเรียน มีการคัดแยกขยะ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน มีการออม ทรัพย์ ตลอดจนทำกิจกรรม วันสำคัญร่วมกับชุมชน 2. นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สิ่งแวดล้อมมีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการคัดแยกขยะน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีการออมทรัพย์ ตลอดจนทำกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน		3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและความสะอาดในโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมต่างๆ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการคัดแยกขยะน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีการออมทรัพย์ ตลอดจนทำกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน	6,000	1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการคัดแยกขยะน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีการออมทรัพย์ ตลอดจนทำกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน 2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการคัดแยกขยะน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีการออมทรัพย์ ตลอดจนทำกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน		3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและความสะอาดในโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ 1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ภาระงานที่ได้จากการสืบค้น สรุปผลสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีชิ้นงาน/ภาระงานที่ได้จากการสืบค้น สรุปผล สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 1 ภาระงาน (ชิ้นงาน)ต่อภาคเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้พัฒนา	12,000	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	สารสนเทศอย่างน้อย 1 ภาระงาน (ชิ้นงาน) ต่อภาคเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม จัดหาสื่อและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ – มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านหลักปิ่นผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารได้คะแนนร้อยละ 65 ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นได้รับการพัฒนาการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิด	150,616	- นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นมีผลงานหนังสือเล่มเล็ก - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	วิจาร์ณญาณ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้ Active Learning 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ		สามารถนำมาใช้ในกิจกรรมประจำวันได้อย่างดี - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปันงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปันมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปันได้แสดงออกตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้ Active Learning 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านหลักปิ่นผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารได้คะแนนร้อยละ 65 ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นได้รับการพัฒนาการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	150,616	- นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นมีผลงานหนังสือเล่มเล็ก - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน สามารถนำมาใช้ในกิจกรรมประจำวันได้อย่างดี - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นนำงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา - เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน		- นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นได้แสดงออกตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฯ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้รอบด้านตามหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	269,863	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน - ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สอนซ่อมเสริม และการทดสอบระดับชาติ RT, NT O-Net 3. กิจกรรมส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายใน และนอกสถานที่ 4. กิจกรรมส่งเสริมการทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัย เน้นแนว/โฮม รุม 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (Active Learning) 6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดชั้นเรียนให้มีคุณภาพ จัดข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน ให้เป็นปัจจุบัน 7. กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ การเรียนการสอน และครูนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ - ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน - โรงเรียนมีการจัดข้อมูล สารสนเทศ เอกสารประจำชั้น เรียน และมีการรายงานผล การ ส่งต่อข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็น ปัจจุบัน - โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการ เรียนรู้		มาตรฐานการเรียนรู้ทำให้ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - โรงเรียนมีการนำแหล่งการ เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนการสอน - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ความถนัดได้อย่างรอบด้าน - โรงเรียนจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน - โรงเรียนจัดระบบการนิเทศ ภายในและนำผลไปปรับปรุง การจัดการเรียนรู้อย่าง สม่่าเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-Net ที่สูงขึ้น		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้ Active Learning 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านหลักปิ่นผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารได้คะแนนร้อยละ 65 ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นได้รับการพัฒนาการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	150,616	- นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นมีผลงานหนังสือเล่มเล็ก - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน สามารถนำมาใช้ในกิจกรรมประจำวันได้อย่างดี - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นนำงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1-3 ร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน		- นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่นได้แสดงออกตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสาธารณูปโภค สอดคล้องกับบริบท เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ดำเนินการบูรณะห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	159,615	สถานศึกษามีอาคารเรียนที่มั่นคง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมบูรณะห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 2. กิจกรรมบูรณะห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. กิจกรรมกำจัดปลวกตามอาคารเรียน แผนก ประถมฯ 4. กิจกรรมซ่อมแซมสถานที่ประมและมัธยม 5. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์คัดแยกขยะประมและมัธยม	- ดำเนินการบูรณะห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ดำเนินการกำจัดปลวกตามอาคารเรียน แผนกประถมฯ - ดำเนินการซ่อมแซมสถานที่ประมและมัธยม - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์คัดแยกขยะประมและมัธยม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีอาคารเรียนที่มั่นคง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ และมีอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา		โรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ และมีอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมงานคัดกรอง - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล- เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่น ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบทั่วถึงและตรงตามปัญหา	4,000	- นักเรียนได้รับการดำเนินการดูแลช่วยเหลือที่เป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งต่อ 2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านหลักปิ่น มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน - โรงเรียนบ้านหลักปิ่น มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปิ่น มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		- นักเรียนได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม - ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ชื่อโครงการ พัฒนาองค์กรตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อย	-	- สถานศึกษาจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร (เช่น IDplan อบรมพัฒนาศึกษาดูงาน PLC) 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร ตาม เกณฑ์การพัฒนาครู 3. กิจกรรมส่งเสริมการมีและเลื่อนวิทยฐานะ	ละ 100 ได้รับการพัฒนาครบทุก คน เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนและพัฒนานักเรียนได้ อย่างเต็มความสามารถ - มีระบบการบริหารงานด้าน ทรัพยากรบุคคลที่ดี มีคุณภาพ		- สถานศึกษาพัฒนาครูให้เป็น ครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถ ถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มี ประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความรู้รอบด้านตามหลักสูตรระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Active Learning) 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดชั้นเรียนให้มีคุณภาพ จัดข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ - ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ การเรียนการสอน และครูนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	136,000	- โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน - ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิง มาตรฐานการเรียนรู้ทำให้ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - โรงเรียนมีการนำแหล่งการ เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน - โรงเรียนมีการจัดข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียน และมีการรายงานผล การส่งต่อข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการ		- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน - โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-Net ที่สูงขึ้น		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน 1. กิจกรรม บริการอาหารกลางวันฟรีทุกวันทุกคน	เชิงปริมาณ- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่ามีประโยชน์ต่อร่างกาย - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	104,616 1,056,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปั่นนำงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอและมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิภาพของผู้เรียนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน - กิจกรรมหลักปันร่วมใจขับขีปลอดภัยวินัยจราจร สวมหมวกนิรภัย - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	- ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิภาพของผู้เรียนตามหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตนเองตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปันมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	5,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปันมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปันทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิภาพของผู้เรียนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปันเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตนเองตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปันทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิภาพของผู้เรียนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหลักปันเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตนเองตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนองค์กรตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบริหารทั่วไป 4. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ 5. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคลากร 6. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการของสถานศึกษา 7. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร (เช่น IDplan อบรมพัฒนาศึกษาดูงาน PLC) 8. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร ตามเกณฑ์การพัฒนาครู 9. กิจกรรมส่งเสริมการมีและเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ - บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาครบทุกคน - มีบุคลากรครบตามสายงานตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบ กระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	221,200	- บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ - สถานศึกษาจัดหาครูและพัฒนาครูให้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป - สถานศึกษาจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	10.กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ 11. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร 12 .กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรการศึกษา	- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนและพัฒนานักเรียนได้ อย่างเต็มความสามารถ - มีระบบการบริหารงานด้าน ทรัพยากรบุคคลที่ดี มีคุณภาพ		- สถานศึกษาพัฒนาครูให้ เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2...ปีการศึกษา....2567..... (เดือน....ตุลาคม...พ.ศ.....2567.....ถึงเดือน....มีนาคม....พ.ศ.....2568...)

โรงเรียน.....บ้านหลักปิ่น.....

