



โรงเรียนสันทรายหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : ม.9 ต.สันทรายหลวง อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50210



โทรศัพท์ : 053-492005



Website : www.ssl.ac.th



EMAIL: sansailuangschooll@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประพันธ์ ทองหนัก
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง



โทรศัพท์ 081-5307588

Email Address : p0815307588@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเจนจิรา กันแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง



โทรศัพท์ 093-2267107

Email Address : prawa583732004@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาภรณ์ สุตา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายหลวง



โทรศัพท์ 088-2836425

Email Address : mildmild669@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....1,045.....คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....53.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....43.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....6....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567 ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 62.07 และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 45.77 และชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 52.42 สูงกว่าระดับประเทศ
- 2) ได้เข้าร่วมรับการประเมินสถานศึกษาต้นแบบปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) ได้ร่วมทำบันทึกข้อตกลงกับวิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์พและบริหารธุรกิจเชียงใหม่ โดยจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นในรูปแบบห้องเรียนอาชีพตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 4) ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน โครงการส่งเสริมศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และความเชื่อในท้องถิ่น ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2568 ณ ม.ราชภัฏเชียงใหม่ มอบ ณ วันที่ 11 ก.พ. 68
- 5) เด็กชายจิรธาดา เรือนवास ชั้น ม.2 ได้รับรางวัล Champion ในรายการแข่งขัน Japan Music And Talent Competition 2024 และได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันรอบ Final รายการ Japan Music And Talent Competition 2025 ณ ประเทศญี่ปุ่น
- 6) เด็กชายจิรธาดา เรือนवास ชั้น ม.2 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับโล่เชิดชูเกียรติในกิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต ประจำปี 2568” จากกระทรวงวัฒนธรรม ให้ไว้ ณ วันที่ ม.ค. 68
- 7) ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 8 รายการ คือ
 - 7.1 การแข่งขันจัดสวนถาด ประเภท การจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-3
 - 7.2 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.1-6 บกพร่องทางการเรียนรู้
 - 7.3 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ป.1-6 บกพร่องทางการเรียนรู้
 - 7.4 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ป.4-6
 - 7.5 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย ประเภท เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.1-3
 - 7.6 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย ประเภท เดี่ยวซอด้วง ม.1-3
 - 7.7 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย ประเภท เดี่ยวซออู้ ม.1-3
 - 7.8 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย ประเภท เดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-3



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) เทคนิค/รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของครูให้มีรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัย
- 3) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา - มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับบุตรหลาน

แนวทางแก้ไข

1. ประสานขอความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร่วมกัน
2. ครูประจำชั้น ออกเยี่ยมบ้านปีละ 2 ครั้ง และคอยสอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ สังเกตพฤติกรรม แก่เด็กที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูผู้สอนไม่เพียงพอหรือไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่สอน
2. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนมากขึ้น แต่บุคลากรครูไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน
3. อัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรที่ว่าง ไม่สามารถดำเนินการได้ทันทีที่มีตำแหน่งว่าง
4. บุคลากรมีภาระงานอื่นมาก ที่ไม่ใช่งานสอน ทำให้ไม่ได้สอนอย่างเต็มที่ (เช่น การเงิน พัสดุ บัญชี ทะเบียน นโยบายการประเมินต่าง ๆ)
5. ความเหนื่อยล้าจากการทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีข้อจำกัด
6. บุคลากรครูมีภาระหนี้สิน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดความต้องการวิชาเอกที่ว่างหรือมีความจำเป็นไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
2. การมอบหมายภาระงานหน้าที่พิเศษ พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของบุคลากร
3. ส่งเสริมการจ้างครูอัตราจ้างหรือบุคลากรภายนอกที่มีคุณภาพ
4. สร้างแรงจูงใจโดยการมอบรางวัลและการยกย่องบุคลากรที่ทำงานดีเด่น
5. จัดตั้งกลุ่มสวัสดิการครูในสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวังไว้
2. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, และ RT ต่ำกว่าระดับประเทศ (บางกลุ่มสาระฯ)
3. ครูยังใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และการประเมินผลที่ไม่หลากหลาย
4. การจัดทำ/ใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการเรียนการสอน
5. ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการเรียนรู้
6. ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน เช่น การไม่สนใจเรียนหรือการขาดแรงจูงใจ
7. ห้องเรียนและอุปกรณ์ไม่ทันสมัยหรือตอบสนองการเรียนการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์หรือต่ำกว่าเกณฑ์ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัด
2. วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, และ RT และจัดกิจกรรมสอนเสริมทักษะ
3. จัดอบรมหรือสนับสนุนให้ครูเรียนรู้เทคนิคการสอน การประเมินรูปแบบใหม่ ๆ และการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ เช่น Google Classroom, Kahoot หรือ Padlet เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
5. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียนหรือระหว่างโรงเรียน
6. ใช้ระบบระดมทรัพยากร เช่น การร่วมมือกับองค์กรเอกชนหรือชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
2. ในปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน
3. บุคลากรขาดทักษะในระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ระดมทุนทรัพย์สนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่น ๆ
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสันทรายหลวง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย อธิยาศัยดี 2. กิจกรรมเด็กดี มีคุณธรรม 3. กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม 6. กิจกรรมแสดงความกตัญญูตามวิถีสันทราย 7. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ประพฤติที่ดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะ ในการอยู่ร่วมกันในสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมี ระเบียบ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม 2. นักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ ร่วมกันในสังคม	80,000	1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดี ขึ้น 3. ผู้เรียนเกิดทักษะในการอยู่ ร่วมกันในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมป้ายคำสอนสุภาษิต 2. กิจกรรมตักบาตร 3. กิจกรรมเสียงตามสายพุทธสุภาษิต 4. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ กิน ดู อยู่ ฟัง 5. กิจกรรมนักข่าวสายสืบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง 3. นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธและปฏิบัติตาม	-	1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้มีศีลธรรมและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
	ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียนสันทราหยหลวง 1. กิจกรรมจัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน วัสดุครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักออม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนสันทราหยหลวงมีบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียน	25,600	1. นักเรียนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม 2. นักเรียนมีเงินไว้ใช้จ่ายในเวลาที่เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม 2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ 3. อาคารโรงเรียนมีสภาพห้องที่เหมาะสม และ สะดวกในการมาใช้บริการ		3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ความเชื่อมั่นในตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. อาคารโรงเรียนมีสภาพห้องที่เหมาะสม และ สะดวกในการมาใช้บริการ
	ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ กิจกรรมผักสวนครัวนำรู้ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนวิชาเกษตร 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอื่น ๆ เพื่อจัดตกแต่งและซ่อมแซมสวนเกษตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จริงจากการปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงได้ศึกษาศูนย์การเรียนรู้เกษตรที่	15,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทำการเกษตรแบบผสมผสานในโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในครอบครัว 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ในการนำผลผลิตไปจำหน่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ครอบงำประกอบและมีสื่อเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งพืชและสัตว์		3. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการด้านการทำการเกษตรแบบผสมผสานหรือเศรษฐกิจแบบพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่สากล 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้	10,000	1. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาในกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมงานประชาธิปไตย	และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน	100,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ได้ประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน จากการเลือกตั้ง 1 ชุด 3. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และรู้จักสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา		3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 5. นักเรียนทุกคนแต่งกายถูกระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียน 6. นักเรียนได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน 7. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีความตระหนักและ รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และงานวิจัย	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้และออกแบบการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน 2. ครูทุกคนมีการใช้สื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองความ ถนัดและความสามารถของผู้เรียน	35,000	1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้และออกแบบ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน 2. ครูมีการใช้สื่อ/นวัตกรรม การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2. ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. คณะครูสามารถใช้สื่อสารทางไกลและสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม	358,500	1. คณะครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่พร้อมใช้งานและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม 3. โรงเรียน ครู นักเรียน มีผลงานและความเป็นเลิศจากกิจกรรมที่เกิดจากสมรรถนะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล - กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA 2025)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) จากเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน	20,000	1. นักเรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูง (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) และมีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA		ข้อสอบ PISA LIKE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ มีความรู้ความเข้าใจ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูง (การอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) และมีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA LIKE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ มีความรู้ความเข้าใจ PISA-Style		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		Online Testing ระบบออนไลน์ ข้อสอบ PISA LIKE สามารถจัด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนว ทางการประเมิน PISA		
	โครงการ ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการ ใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการแสวงหาความรู้ รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 คนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด 4. มีจำนวนหนังสือ สิ่งพิมพ์ เพียงพอต่อผู้ใช้ในแต่ละวัน	30,000	ห้องสมุดโรงเรียนสันทราย หลวงเป็นแหล่งค้นคว้าใน โรงเรียนที่เหมาะสม ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใฝ่ เรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับ นักเรียน และผู้เรียนมีอุปนิสัย รักการอ่าน สามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้ดีขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าเกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนและคณะครูเข้าใช้บริการห้องสมุด 4. ห้องสมุดมีความทันสมัย มีสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อที่เหมาะสมตรงความต้องการเพียงพอต่อการให้บริการหนังสือ และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเตรียมการสอนของคณะครู		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียนและคณะครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ได้เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน 2. ครูระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคน มีบทบาทหน้าที่ดูแลกิจกรรมชุมนุมอย่างเหมาะสมตามความถนัด ความสนใจและสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและผ่านการประเมินกิจกรรม	30,000	1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้เหมาะสมกับผู้เรียน 2. ครูระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนมีบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบหรือเป็นผู้ดูแลกิจกรรมชุมนุมอย่างเหมาะสมตามความถนัด ความสนใจและสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานที่ชัดเจน		4. โรงเรียนมีระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานที่ชัดเจน
	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ลูกเสือโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 4. กิจกรรม Day Camp และเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล พร้อมทั้งได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	200,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงานด้วย ตนเองอย่างครบวงจร 2. สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตร และการสอน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมลูกเสือ		
	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมงานปกครอง 4. กิจกรรมงานประชาธิปไตย 5. กิจกรรมทำความเขตสี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนแต่งกาย ถูกระเบียบของกระทรวง ศึกษาธิการและของโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิ เลือกตั้งประธานสภานักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน	100,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ได้ประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน จากการเลือกตั้ง 1 ชุด 4. แบ่งนักเรียนแต่ละชั้นออกจำนวน 4 กลุ่มตามงานที่ได้รับผิดชอบดังนี้ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องพิเศษ บริเวณพื้นที่เวรเขตสีตามที่กำหนด 5. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 6. นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย และรู้จักสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย		4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 5. นักเรียนทุกคนแต่งกายถูกระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียน 6. นักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน 7. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการนักเรียน และผู้เรียนมีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียนกำหนดไว้ 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เช่น กิจกรรมรักษาความสะอาดตามเขตรับผิดชอบของตนเอง กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ของโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น โดยเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 2. กิจกรรมฐานกิจกรรม - ฐานที่ 1 ธนาคารขยะ - ฐานที่ 2 ปุ๋ยหมักอินทรีย์และเศรษฐกิจพอเพียง - ฐานที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ 3. กิจกรรมหนูน้อยพิทักษ์ขยะ	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนสันทรายหลวง ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนสันทรายหลวง สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะ ในโรงเรียนลดลง 2. ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนสันทรายหลวงมีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี 3. สามารถแก้ไขปัญหาขยะและ ลดปริมาณขยะในโรงเรียนได้	10,000	1. นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษามี ความรู้ มี จิตสำนึกและมีความตระหนัก ในการจัดการขยะมูลฝอยและ สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับ ชุมชนในการคัดแยกขยะก่อน ทิ้งที่ยั่งยืน 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของการของการ ลดการคัดแยกขยะและการนำ ขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือใน กิจกรรมจากโครงการโรงเรียน ปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 3. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหา ขยะและลดขยะในโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. โรงเรียนสันทราหยลวงมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	ชื่อโครงการลูกเสือน้อย 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ลูกเสือน้อยในแต่ละสัปดาห์ 2. กิจกรรมจัดทำงบประมาณ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผสมผสานกับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี 2. ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข 3. ร้อยละ 85 ของเด็กมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 4. ร้อยละ 85 ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. ร้อยละ 85 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความ	5,000	1. เด็กมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี 2. เด็กมีมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข 3. เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้านระเบียบวินัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมการดำเนินการคัดกรอง 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 3. กิจกรรมการพัฒนาห้องบริการการศึกษาพิเศษ “ห้องเพลินดี” 4. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 5. กิจกรรมการให้บริการสอนเสริม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการคัดกรองและวินิจฉัย ความช่วยเหลือคัดกรองจากครูหรือได้รับการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการ	20,000	โรงเรียนสันทรายหลวงมีระบบการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนรวมตามความถนัดและความสนใจ	พัฒนาศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความถนัดและความสนใจเฉพาะด้านได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 4. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม 5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการบริการสอนเสริม ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการตามศักยภาพและแผนการจัดการศึกษาของแต่ละบุคคล 6. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมอย่างหลากหลายในห้องเรียนได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเรียนรวมเข้ามาใช้บริการห้องการศึกษา “ห้องเพลินดี” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนจบและได้รับการประเมินเลื่อนชั้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนเรียนรวมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต ทั้งในด้านการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้อง “เพลินดี” บริการด้านการศึกษาพิเศษ (Student support service) ซึ่งมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมจัดซื้อหีบห่อดุริยางค์ 2. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ (ทดแทนเครื่องชำรุด) 3. กิจกรรมจัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ พร้อมเครื่องประดับ 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านนาฏศิลป์ 5. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การแสดง 6. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 95 ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	130,000	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในงานศิลปะ ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 8. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน การสอนทัศนศิลป์	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ ตรงด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ส่งเสริมและตอบสนองต้องการ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 2. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 3. กิจกรรมพัฒนาและฝึกอบรมให้ความรู้นักเรียน ในเรื่องโทษภัยจากสารเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 2. ร้อยละ 80 นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นสมาชิก ที่ดีของครอบครัวสังคมชุมชนและ ชาติ	26,000	นักเรียนโรงเรียนสันทราย หลวงมีความรู้ด้านสารเสพติด และมีภูมิคุ้มกันในตนเอง เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด ในการดำเนินชีวิต ประจำวันได้ เป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ร้อยละ 80 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองสังคมชุมชนจากการร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติดร่วมกับผู้อื่นหรือองค์กรอื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงมีภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดรวมทั้งได้พัฒนาตนเองให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างปกติสุขและรู้เท่าทันโทษและพิษภัยของสารเสพติด		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ยา 2. กิจกรรมกิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่าง ๆ	30,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกสุขนิสัย และถูกสุขอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน 4. กิจกรรมการณรงค์ป้องกันโรคและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ 5. กิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียน 6. กิจกรรมฟันดี ฟันสวย 7. กิจกรรมการดูแลเอาใจใส่สุขภาพร่างกายนักเรียน 8. กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากโรคติดต่อต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกสุขนิสัย และถูกสุขอนามัย		3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและมีความปลอดภัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและมีความปลอดภัยในโรงเรียน		
	ชื่อโครงการ มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมตรวจสอบป้องกันอุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ 2. กิจกรรมจัดซื้อวิทยุสื่อสารเพื่อป้องกันเหตุ 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องหมายจราจรภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ร้อยละ 85 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน 3. ร้อยละ 85 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน	11,000	นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง ทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย และ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง ทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย และ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางใน การป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยนักเรียน		
	ชื่อโครงการ พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง/ซ่อมแซม/พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ ในโรงเรียน - เปลี่ยนกระดานไวท์บอร์ดห้องเรียนอนุบาล และประถม - ทาสีอาคารเรียน - ซ่อมแซมระแนงโรงอาหาร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่ปลอดภัย สะอาด สวยงามและร่มรื่น ร้อยละ 85 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัยและสภาพแวดล้อม	982,000	ครู นักเรียน มีสถานที่เรียนที่ ปลอดภัย สะอาด มีระเบียบ ร่มรื่นและสวยงามนักเรียนมี จิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กั้นห้องเรียนคู้ขนานเพื่อให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรม - ซ่อมแซมศาลาไม้ - ซ่อมแซมโต๊ะนั่งเล่นนักเรียน 3. กิจกรรมติดตั้งระบบไฟฟ้า+หม้อแปลง	ล้อมสะอาดสวยงาม ร่มรื่น พร้อมในการใช้งานอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		
	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย (ปรับปรุงภูมิทัศน์) 1. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือหนู - หนูน้อยพิทักษ์ขยะ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ 2. ฝ่ายอนุบาลมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสื่อและวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. โรงเรียนฝ่ายอนุบาลมีสภาพภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. เด็กปฐมวัยมีความใฝ่เรียนรู้ อยากแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ พร้อมใช้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม 2. กิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามภารกิจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 การรู้จักนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูประจำชั้น/คุณครูที่เกี่ยวข้องออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 การคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน (ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ, ด้านครอบครัว, ด้านสารเสพติด, ด้านอื่น ๆ)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของห้องเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านโดยคุณครูที่ปรึกษา/ผู้เกี่ยวข้อง และมีการทำสรุปรายงานข้อมูลรายบุคคล 3. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม/ให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรมต่างๆในห้องเรียนและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยปรับให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์	35,000	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีบทบาทในการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (กิจกรรมโฮมรูม, กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ) 2.4 การป้องกันและแก้ไขปัญา (การให้ คำปรึกษา, การจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและ แก้ไข) 2.5 การส่งต่อ (การส่งต่อภายใน, การส่งต่อ ภายนอก)	4. ร้อยละ 85 ของห้องเรียนมีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในทุกด้านอย่างเหมาะสม ทั้งทางด้านการเรียน ด้านสุขภาพ กายและใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้าน พฤติกรรม และด้าน ความ ปลอดภัย 5. โรงเรียนมีสารสนเทศข้อมูล เครือข่ายหน่วยงานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 6. ร้อยละ 80 ของจำนวน ห้องเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืนในระดับดีมาก 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีบทบาทและเจตคติที่ดีในการส่งเสริมดูแลนักเรียน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมระดับดีมาก 3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ ระดับดีมาก 4. นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง ทุกคน มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม มี พฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ระดับดี มาก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามปฏิทินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก 6. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย มีกิจกรรมสร้างความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันที่พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในระดับดีมาก		
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดหาและจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้กับนักเรียนชั้น ป.1, ป.4, ม.1 3. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณสาธารณูปโภค 4. กิจกรรมค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน ค่าใช้จ่าย	เชิงปริมาณ 1. จ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย 2 คน ระหว่างเดือนเมษายน 2567 – มีนาคม 2568 2. จ้างจรรยาหน้าประตูทางเข้าและทางออกของโรงเรียน 2 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	1,022,930	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1,ป.4, ม.1 สามารถอ่าน เขียน ภาษาจีนพื้นฐาน และมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน 3. โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. จ้างครูภาษาจีน 1 คน ระหว่างเดือนเมษายน 2567 – มีนาคม 2568 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนชั้น ป.1, ป.4, ม.1 5. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน 6. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่จรรยาบรรณประตูทางเข้าและทางออกของโรงเรียน สนับสนุนภารกิจงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย		ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. นักเรียนชั้น ป.1, ป.4, ม.1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะภาษาจีน 4. นักเรียนได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ 5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับสวัสดิการใช้ห้องเรียนปรับอากาศในการเรียนรู้		
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 90 มีการสำรวจและวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา 3. ครูร้อยละ 90 มีการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และจัด	200,000	1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ รายงาน และสรุปผลการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ครูมีการสำรวจและวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา 3. นักเรียนสามารถบันทึกความรู้และประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ 4. ครูมีการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	60,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้ ที่ได้จากการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และการศึกษาดูงาน มาพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรมืออาชีพในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 นำผลที่ได้จากการสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและองค์กรได้ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ	60,000	4. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ 3. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เกี่ยวกับ รูปแบบและกลยุทธการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและองค์กรได้		
	ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน 2. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 3. ครูทุกคนมีการใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่	35,000	1. โรงเรียนสันทราหหลวงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องความต้องการของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		21 ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 3. ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. ครูมีการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียน วัดผล และประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	10,000	1. โรงเรียนมีการดำเนินงานของงานทะเบียนวัดผลได้เป็นระบบ ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด 2. โรงเรียนสามารถจัดทำกรจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนมีความเป็นระบบ ครบคลุมมีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ แขนงโรงเรียนสันทรายหลวง 1. กิจกรรมให้บริการแนะแนว 5 บริการและครอบคลุม ขอบข่าย 3 ด้านตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสันทรายหลวงจัดบริการแนะแนว 5 บริการและครอบคลุม 3 ขอบข่าย	51,000	1. ผู้เรียนรู้ความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเอง 2. ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าภูมิใจในตนเองและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมให้บริการสืบค้นข้อมูลในห้องแนะแนวสำหรับนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมข่าวสารแนะแนวออนไลน์ 4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 5. กิจกรรมทัศนศึกษาและฝึกหัดอาชีพ 6. กิจกรรมวัดแววความถนัดสายอาชีพ 7. กิจกรรมวัดแววความถนัดทางการเรียน 8. กิจกรรมแนะแนวส่วนตัวและสังคม 9. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 10. กิจกรรมโลกกว้างทางสายอาชีพ 11. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	2. ครูทุกคนมีความรู้แนะแนวขั้นพื้นฐาน และมีครูที่จบด้านแนะแนวโดยตรงทำหน้าที่แนะแนวหลักในโรงเรียน อย่างน้อย 1 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้ความสนใจ ความถนัดความสามารถของตนเอง 2. ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่า ภูมิใจในตนเองและผู้อื่น 3. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม 4. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา การงาน อาชีพ ส่วนตัวและสังคม 5. ผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผนชีวิต การเรียน การงานที่เหมาะสมกับความถนัดความ		3. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา การงาน และอาชีพชีวิตและสังคม 4. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา การงาน อาชีพ ส่วนตัว และสังคม 5. ผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผนชีวิต การเรียน การงานที่เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจและสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเทคโนโลยี 6. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเอง 7. ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทุกประเภท หรือสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สนใจ และสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเทคโนโลยี 6. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเอง 7. ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทุกประเภท หรือสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิต 8. ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม 9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ		8. ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม 9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
	ชื่อโครงการ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselors :YC) 1. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาโดยคัดจากความสมัครใจ หลังจากนั้นครูแนะแนวพิจารณาจากบุคลิกภาพ และทำการวัดแวว YC	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC อย่างน้อยจำนวน 25 คนในโรงเรียนสันทรายหลวง	10,000	นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นและได้รับการป้องกันและช่วยเหลืออย่างเหมาะสมจากนักเรียน YC

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมดำเนินการอบรม YC ที่ได้รับการคัดเลือกในชั่วโมงชมรม และขยายเครือข่าย 3. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 3.1 สำรวจปัญหาวัยรุ่นในโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล - แบบสำรวจนักเรียนในโรงเรียน - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 3.2 บริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ขอรับคำปรึกษา 3.3 YC ยุค New normal 3.4 คลินิกวัยใสต้านภัยความเครียด 3.5 กิจกรรมให้คำปรึกษาออนไลน์ 3.6 กิจกรรมคู่หู Buddy เพื่อนซี้ 2020 4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบบันทึกการให้คำปรึกษา 5. กิจกรรมประชุมประจำเดือน และสะท้อนผลการปฏิบัติงาน	2. มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้กับโรงเรียนขยายโอกาสภายในอำเภออย่างน้อย โรงเรียนละ 2 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น 2. นักเรียน ได้รับการป้องกันและช่วยเหลืออย่างเหมาะสมจากนักเรียน YC		
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ศูนย์	เชิงปริมาณ 1. ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวใน	-	โรงเรียนศูนย์แนะแนว และโรงเรียนเครือข่ายศูนย์แนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	แนะแนวเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ การดำเนินงานแนะแนว และการปรึกษาเชิง จิตวิทยา - กิจกรรมจัดตั้งกลุ่มและทำเนียบครูแนะแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 - กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนา สื่อเครื่องมือ ทางการแนะแนวที่จำเป็นในการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล แบบวัดความถนัด ความสนใจใฝ่อาชีพ ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ และที่ อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานแนะแนว - กิจกรรมให้บริการด้านการแนะแนวให้แก่ สถานศึกษาอื่น ๆ	โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัดทุก โรงเรียน สามารถบริหารจัดการ งานแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะ แนว ได้ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร - ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด และ บุคลากรที่ปฏิบัติงานแนะแนวใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมแนะแนวตาม หลักสูตร		แนว สามารถให้คำปรึกษา ด้านกิจกรรมแนะแนวใน สถานศึกษา และจัดกิจกรรม ตามหลักสูตรให้กับโรงเรียนใน สังกัดได้อย่างทั่วถึงมี ประสิทธิภาพ และงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการ รับประทานอาหาร จัดป้ายนิเทศให้ความรู้อาหาร	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร	15,000	ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	หลัก 5 หมู่ รวมถึงการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 2. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันบริการนักเรียนตลอดปีการศึกษา school lunch 3. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ใช้บริการโรงอาหาร 4. กิจกรรมตรวจประเมินอาหารปลอดภัย 5. กิจกรรมติ้มนม การปลูกฝังการติ้มนมในเด็กและจัดป๋ายนิเทศให้ควมรู้	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดีมีนม ทุกคนและทุกวัน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ งานบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมหมวดค่าสาธารณูปโภค/หน่วย - น้ำประปา - โทรศัพท์ - ไฟฟ้า 2. กิจกรรมการจัดทำบัญชี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การสนับสนุนในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 2. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความ สะดวกในระบบสาธารณูปโภค และเพียงพอแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทั้งโรงเรียนปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ตรงตาม จุดประสงค์ที่ตั้งไว้	800,000	1. ครูและนักเรียนได้รับ สนับสนุนในการจัดการเรียน การสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุด 2. การบริหารจัดการทันตาม กำหนดเวลา และมี ประสิทธิภาพ 3. การบริหารจัดการถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 4. การจัดซื้อจัดจ้างตามความ จำเป็นอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้		
	ชื่อโครงการ การจัดระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีการจัดทำผังโครงสร้างงาน 4 ฝ่าย และพัฒนางานดำเนินตามกิจกรรมย่อยของ 4 ฝ่าย ที่เป็นการควบคุมงานหลัก และเอกสารควบคุมภายในอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย มีความถูกต้อง	500	โรงเรียนสันทรายหลวงเกิดกลไกการประเมินความเสี่ยงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า 2. โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA ของงาน 4 ฝ่าย 3. โรงเรียนมีการรายงานผลตามกำหนดและมีการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามมาตรฐาน 4. โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามระเบียบฯ 5. โรงเรียนมีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินข้อ 5 และข้อ 6 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
	ชื่อโครงการ พัฒนางองค์กรและระบบบริหารจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ 2. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน	100,000	1. โรงเรียนจัดงบประมาณให้เพียงพอในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานธุรการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	2. นักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคคลภายนอกร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการรับบริการ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับทราบภาระงานที่รับผิดชอบและรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ได้รับแจ้งเป็นทางการทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง 2. หนังสือเข้าและออกถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา 3. ห้องธุรการเป็นห้องที่มีระเบียบมีบรรยากาศน่าประทับใจต่อผู้มาประสานงาน		2. บุคลากรที่รับผิดชอบในห้องธุรการมีความมุ่งมั่นตั้งใจดูแลสร้างบรรยากาศของห้องให้มีสภาพที่เรียบร้อยสบายตายิ่งขึ้น 3. คณะครูนักเรียนที่เกี่ยวข้องรับทราบเรื่องที่แจ้งเป็นทางการเพื่อทราบหรือเพื่อดำเนินการทุกเรื่องอย่างรวดเร็วภายในเวลาที่กำหนด 4. พัฒนาการดำเนินงานในงานธุรการโดยใช้ระบบ ICT 5. ค้นหาหนังสือราชการได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (การปลูกผักปลอดสารพิษ) 2. กิจกรรมกล่อมนันทิกความดี 3. กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวงร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต เรียนรู้เรื่องความสุจริตจากการปฏิบัติจริง	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนสันทรายหลวง มีจิตสำนึกความสุจริต โดยใช้กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนสันทราaylorหลวง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสันทราaylorหลวง มีจิตสำนึกความสุจริต โดยใช้กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ในการประกอบกิจกรรมร่วมกัน 2. นักเรียนโรงเรียนสันทราaylorหลวง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นพลโลกที่ดี 3. โรงเรียนสันทราaylorหลวงผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &		อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนโรงเรียนสันทราaylorหลวง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นพลโลกที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		Transparency Assessment : ITA)		
	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมซ่อม/อัพเกรดคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์ประถม 2. กิจกรรมจัดซื้อ/จอโปรเจคเตอร์ /จอLED 3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการ 4. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเสียงห้องคอมพิวเตอร์ประถม 5. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเสียงห้องประชุมเล็ก 6. กิจกรรมซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิดของเดิม 7. กิจกรรมจัดซื้อจอคอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยม 8. กิจกรรมซ่อมเครื่องเสียง ซื่อไมโครโฟนห้องประชุมใหญ่ 9. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น 10. จัดซื้อหุฟังห้องคอมพิวเตอร์ประถม 11. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องคอมพิวเตอร์มัธยม	เชิงปริมาณ 1. คณะครู นักเรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะครูสามารถใช้สื่อสารทางไกลและสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องเสียง จอคอมพิวเตอร์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	358,500	1. คณะครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมี อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่พร้อมใช้งานและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จอ LED ห้องประชุมใหญ่ อุปกรณ์เสริมกล้องถ่ายรูป อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่เพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย 5. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีโต๊ะ เก้าอี้ ที่แข็งแรง เหมาะสมกับการ จัดวางคอมพิวเตอร์สำหรับการ จัดการเรียนการสอนที่ ถูก สุขลักษณะและเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน พร้อม ระบบอินเทอร์เน็ตทั่วถึงเพื่อใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ 2. ระบบสื่อสารทางไกล สื่อพิ สามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ พร้อมใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการเรียนและใน ชีวิตประจำวันได้เหมาะสม 5. ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการ เรียน การ สอน และ ใน ชีวิตประจำวันได้เหมาะสม 6. โรงเรียน ครู นักเรียน มีผลงาน และความเป็นเลิศจากกิจกรรมที่ เกิดจากสมรรถนะทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ใน ระดับที่สูงขึ้น		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

