



โรงเรียนวัดสันทรายมูล (มงคลวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 209 ม.3 ต.สันทรายน้อย อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50210



โทรศัพท์ : 053-350337



Website :
<http://watsansaimoon.ac.th>



EMAIL:
watsansaimuenschool@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรวาล ศรีงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันทรายมูล (มงคลวิทยา)



โทรศัพท์ 084-3641870

Email Address jakkravutsringam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....187.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนวัดสันทรายมูล (มงคลวิทยา) เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
 - 2) การส่งเสริมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมล้านนา
 - 3) การส่งเสริมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ภาระงานของบุคลากรมีมากทั้งงานสอนและงานพิเศษ

แนวทางแก้ไข กำหนดแนวทางปฏิบัติงานให้ชัดเจนเป็นมาตรฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนครู

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา คุณภาพผู้เรียนไม่ตรงตามเป้าหมาย เนื่องจากมีเด็กที่มีความต้องการพิเศษมาก

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนพิเศษสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดความรู้ ความแม่นยำ ในการทำงาน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสันทรายมูล (มงคลวิทยา)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรม วันสำคัญของพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	10,000	นักเรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติและสามารถ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 4. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีการจัดการ เรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	5,000	ครูมีการจัดการเรียนรู้พัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูมีการจัดการเรียนรู้พัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษิตตามแนวทางปฏิรูป 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรม การบริหารจัดการหน้าที่ตามบทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ ความ เข้าใจ และเพิ่มพูนศักยภาพใน การบริหารจัดการการศึกษาการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีแนวทางในการ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ	5,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ และเพิ่มพูนศักยภาพใน การบริหารจัดการการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่ ความเป็นเลิศ ความเป็นมือ อาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะการทำงาน 3. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 สืบค้นข้อมูล อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	10,000	นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ทักษะศึกษา 2. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรม ชุมนุม 5. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา	30,000	นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ เรียนรวม 1. กิจกรรม การจัดการศึกษาภาคบังคับ 2. กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3. กิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์อำนวยความสะดวก เด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้รับสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกตามความต้องการ เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษเรียนรวม มีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา	3,000	เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับ การศึกษาที่เหมาะสมกับ ศักยภาพและมีความสุขในการ เรียน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม การวัดและประเมินผล 3. กิจกรรม จุดเน้นสถานศึกษา 4. กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรม ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรม ห้องเรียนน่าอยู่/เขตรับผิดชอบสะอาด 3. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 4. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัย ได้รับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	10,000	นักเรียนมีความสามารถพัฒนาอาคารสถานที่ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ระดมทุนเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรม แนะนำ 4. กิจกรรม ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างทั่วถึง	3,000	นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคลสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรม ส่งเสริมครูจัดทำผลงานวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนา ตนเอง จากหน่วยงานต้นสังกัดจัด ขึ้น หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง ในหนึ่งภาค เรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ทักษะมาจัด	10,000	ครูมีการแสวงหาความรู้และ เทคนิคใหม่ๆในการจัดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง มีการเข้า ร่วมประชุม สัมมนา อบรม และกิจกรรมทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กระบวนการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ทะเบียนประวัติ ความดีความชอบ 2. กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม ส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาครบทุกมาตรฐานและจัดทำรายงานประจำปีอย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาครบทุกมาตรฐานและจัดทำรายงานประจำปีอย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม แนะแนว 2. กิจกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรม การวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ พัฒนาการเรียนรู้ผ่านระดับค่า เป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามนโยบาย เรียนดี มีความสุข	5,000	นักเรียน ได้พัฒนาการเรียนรู้ ผ่านระดับค่าเป้าหมายของ โรงเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรม สานสัมพันธ์ชุมชน 4. กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตาม การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก ใน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	3,000	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดสันทรายมูล (มงคลวิทยา)

