



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านแม่ปาคี อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านแม่ปาคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง

หมู่ที่ 12 ตำบลสันทราย อำเภอร้าว จังหวัดเชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์

086 - 4086185

089 - 5567864

088 - 5935530



Website

<https://golink.icu/rxjC7sw>



EMAIL

maepakee@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร



นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี

โทรศัพท์ 086-4086185

Email Address : chaowarit2524@hotmail.com



นายอุดร ใจบุญ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาคี

โทรศัพท์ 089-5567864

Email Address : Udorn.Cam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียน 170 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 19 คน

1)	ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2)	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3)	ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4)	พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5)	ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6)	ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
	6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
	6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
	6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7)	นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ฐานข้อมูล 2 ปี ย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
- 2) มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) สูงกว่าระดับประเทศ ในทุกด้าน ผลการประเมินผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศในทุกด้าน
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง
- 5) ผู้เรียนมี สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 6) ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล คิด-ทำ เป็นตัวอย่าง มีการเอาใจใส่ ในการบริหารจัดการ การสนับสนุน ส่งเสริม และการนิเทศติดตามผลสม่ำเสมออย่างมืออาชีพ
- 2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 4) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 5) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย
- 4) มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 5) ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การนำเสนอ และการอภิปรายผล
- 2) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ครูทุกคนปฏิบัติอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- 3) ฝึกให้นักเรียนหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้
- 4) จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- 5) การส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ
- 6) ผู้ปกครองควรร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจังในการมีส่วนร่วมในการจัดการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างชัดเจน
- 2) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติให้พอเพียงต่อความต้องการของผู้เรียน

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมทักษะอาชีพ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 2) ควรมีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยี ให้กับครูผู้สอนทุกคน



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

- 1) กระแสไฟฟ้าที่ใช้ในโรงเรียนมีกระแสไฟที่ไม่เสถียร
- 2) วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพและชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข

- 1) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการแก้ไข
- 2) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า และการแก้ปัญหาจากเหตุไฟฟ้าลัดวงจร หรือเกิดอัคคีภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร (โครงการโรงเรียนปลอดภัย)

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรมีภาระงานรับผิดชอบหลายงานและไม่ตรงวุฒิการศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรบางส่วนยังไม่ถนัดกับงานพิเศษที่ได้รับ จึงทำให้งานผิดพลาดบ้าง
- 3) ข้าราชการครูย้ายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) แบ่งงานตามความถนัดของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงปริมาณงานกับวุฒิและตำแหน่ง
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ
- 3) สร้างแรงจูงใจในการทำวิทยฐานะให้กับข้าราชการครู
- 4) หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติไม่ถึงค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางแก้ไข

- 1) ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่างชัดเจน
- 2) บริหารจัดการเชิงรุกโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อให้เข้าถึงนักเรียน
- 3) จัดทำกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับทราบปัญหาและร่วมกันหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่พบ
- 4) นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือคุณครู อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ที่คุณครูต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

- 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 2) การโอนเงินงบประมาณจากทางสพฐ. ล่าช้า
- 3) บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติ และการจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ที่ว่าด้วยการเงินและบัญชี

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
- 2) จัดทำแผนงบประมาณประจำปี
- 3) จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	โครงการวันแม่แห่งชาติ 1. กิจกรรมถวายพระพร 2. กิจกรรมประกวดผลงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วม กิจกรรมจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรม- ราชินีนาถ กิจกรรมการประกวด ระบายสีภาพ กิจกรรมทำการ์ด วันแม่ กิจกรรมเขียนเรียงความ พระคุณแม่ 2. ครู – นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพร และ ระลึกถึงความดีของแม่ 3. ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้า ร่วมกิจกรรมวันแม่ร้อยละ 80 อย่างต่อเนื่อง	1,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เกี่ยวกับค่านิยมที่ดี งามในการเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว สังคม และมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.10 1. กิจกรรมถวายพระพร 2. กิจกรรมจิตอาสา “ทำดีถวายในหลวง”	เชิงคุณภาพ 1. ร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ กิจกรรมการประกวดระบายสีภาพ กิจกรรมทำการ์ดวันแม่ กิจกรรมเขียนเรียงความพระคุณ 2. ครู – นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพร และ ระลึกถึงความดีของแม่ 3. ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่อย่างต่อเนื่อง และได้มาตรฐาน เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1,500	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับค่านิยมที่ดีงามในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		มหาวิทยาลัยราชภัฏวราวุฒ ยวราชภัฏ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา “ทำดีถวายในหลวง” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ เข้าร่วม กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล แด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวราง กูร 2. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ เข้าร่วมกัน ทำกิจกรรมจิตอาสา “ทำดีถวาย ในหลวง”		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการเกษตรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. ปรับสถานที่แหล่งเรียนรู้ 2. ปลูกพืชผัก สวนครัว	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 กล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก	5,000	1. นักเรียนมีการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน 4. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 1. อบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์ 2. จัดทำสมุดบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนามีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบ	500	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมชาวพุทธในสถานศึกษา สร้างจิตอาสาชุมชน 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกในความเป็นไทยทุกคน 3. นักเรียนใช้กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต		พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐบาล ให้เกิดผลกับผู้เรียนมากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน 1. งานสถานักเรียน 2. กิจกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	500	1. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีระเบียบวินัย 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) 1. จัดกิจกรรมสอนเสริมภายในชั้นเรียนในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 2. จัดกิจกรรมติวเข้ม O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	3,000	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่เพิ่มขึ้น และรู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนได้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและมีการวิเคราะห์ผลการสอบที่ได้ แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) 1. จัดกิจกรรมสอนเสริมภายในชั้นเรียนในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ 2. จัดกิจกรรมติวเข้ม NT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้นร้อยละ 2	500	นำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ มีผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้นและรู้จักนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนได้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและมีการวิเคราะห์ผลการสอบที่ได้ แล้วนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) 1. จัดกิจกรรมสอนเสริมภายในชั้นเรียนในรายวิชาภาษาไทย 2. จัดกิจกรรมติวเข้ม RT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 21 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการอ่านดีขึ้น ร้อยละ 2	500	พัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านที่เพิ่มขึ้นและรู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนได้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและมีการวิเคราะห์ผลการสอบที่ได้ แล้วนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	6,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคีมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น และรู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนได้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และมีการวิเคราะห์ผลที่ได้ แล้วนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการสอนซ่อมเสริม 1. จัดทำแบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 2. สอนซ่อมเสริมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 8	500	นักเรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - จัดหาหนังสือที่น่าสนใจเข้าห้องสมุด - เชิญชวน กระตุ้นนักเรียนเข้าห้องสมุด โครงการภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยวันละคำ - จัดทำแบบบันทึกคำศัพท์	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระวิชาหลัก เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาและการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	3,000 500	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย - ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ one day one word 1. กิจกรรมนำเสนอ one day one word โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 2. จัดทำแบบบันทึกคำศัพท์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60 2. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60 3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70	500	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ 1. วิเคราะห์ความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	500	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	2. จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ในระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 75		2. นักเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางลูกเสือ 2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีของลูกเสือสามัญ-รุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านแม่ปาคี จำนวน 17 คนและ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี จำนวน 159 คน 2. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี โครงการละ 1 เล่ม	26,200	1. มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2. เกิดความปลอดภัยในสวัสดิ ภาพด้านต่างๆ สำหรับ นักเรียน 3. มีสนับสนุนการเรียนการ สอนได้เพียงพอกับความ ต้องการของครูและนักเรียน 4. มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เชิงคุณภาพ ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี เนตรนารีรุ่นใหญ่ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย 5 มีการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในสวัสดิภาพของครู นักเรียนตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการและผู้มารับบริการของโรงเรียน 6. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
6. เร่งพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 1. คัดกรองศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล 2. ประเมินเชาวน์ปัญญาผู้เรียนอายุ ๒-๑๕ ปี 3. จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพิการ ๙ ประเภทตามความสนใจและความสามารถของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องจำนวน 27 คน ได้รับการศึกษาเฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์	486	1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		และสังคม ได้เรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ 2. บุคลากรมีความสามารถในการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ		3. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	2,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการใน 8 กลุ่มสาระ ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) 2. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในสาระเพิ่มเติม ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ปาคีที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการใน 8 กลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) ได้รับรางวัล	36,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ปาคีได้รับรางวัลระดับเหรียญทองเพิ่มขึ้นและได้แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	3. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)	ระดับเหรียญทองเพิ่มขึ้นร้อยละ 60 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้แสดงออกถึงความสามารถและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถในทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรีย์ภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มขึ้นร้อยละ 60 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงาน		2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรีย์ภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้นำเสนอผลงานที่เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ที่เป็นเลิศให้ปรากฏแก่ สาธารณชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ ปาคีได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการใน 8 กลุ่มสาระ สาระ เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในระดับเครือข่าย ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับ ชาติ (ภาคเหนือ) อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ ปาคีได้แสดงออกถึงความสามารถ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทาง วิชาการ วิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ		เลิศให้ปรากฏแก่สาธารณชน เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 1. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ภายในโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา กลุ่มเครือข่ายฯ 3. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ภายในอำเภอ	3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบ การณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศและสร้างสรรค์ให้ปรากฏแก่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รักกีฬา และการออกกำลังกาย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่ง	20,000	1. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี 3. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เสพติดให้โทษสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี 3. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการวันต่อต้านยาเสพติด 1. ประกวดวาดภาพ ระบายสี แต่งคำขวัญต่อต้านยาเสพติด 2. เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคีร้อยละ 80 ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด	500	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ถูก สุขอนามัยมีสุขภาพที่ดีและลงมือปฏิบัติจริง 2. อธิบายสาธิตเกี่ยวกับการแปรงฟันอย่างถูกวิธี การล้างมืออย่างถูกวิธี 3. อธิบายสาธิตการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและ ลงมือปฏิบัติจริง	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ 2. นักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียน บ้านแม่ปาคี จำนวน ๒๒ คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านแม่ปาคีมีความรู้	1,000	ความสุขในสังคมปัจจุบันและ ห่างไกลยาเสพติด 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ รักการออก กำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ 4. นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านแม่ปาคีมีความรู้ เกี่ยวกับสุขอนามัยและ สุขภาพที่ดีเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านแม่ปาคีรู้จัก วิธีการแปรงฟัน การล้างมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. ดำเนินการตามมาตรฐานทั้ง 5 มาตรฐาน 1) มาตรฐานด้านการป้องกัน 2) มาตรฐานด้านการค้นหา 3) มาตรฐานด้านการรักษา 4) มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง 5) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	เกี่ยวกับสุขอนามัยและสุขภาพที่ดีเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีรู้จักวิธีการแปรงฟัน การล้างมือ การออกกำลังกายได้ดีเหมาะสมกับวัย เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ 100 2. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีและชุมชนเกิดความเข้าใจตรงกัน เพื่อป้องกันสารเสพติด 3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท และอบายมุข อย่างถาวร	2,000	การออกกำลังกายได้ดีเหมาะสมกับวัย 1. มีการบูรณาการคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม 2. โรงเรียน ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขอย่างยั่งยืน 3. โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 1. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ 2. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ 3. ปรับสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ปราศจากพื้นที่เสี่ยง 3. โรงเรียนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ร้อยละ 100 มีห้องในการจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 2. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ร้อยละ 80 มีความรู้สึกปลอดภัยเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร	32,000	1. มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		สถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการละ 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 2. จัดให้มีพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย 3. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด 4. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถให้		3. มีสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 4. มีการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย 5. มีการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในสวัสดิภาพของครู นักเรียนตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการและผู้มารับบริการของโรงเรียน 6. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการพัฒนาห้องพยาบาล 1. จัดซื้ออุปกรณ์การรักษาพยาบาล ผู้ป่วย 1) ยาเวชภัณฑ์ ฯ 2) პროთดใช้ 3) อุปกรณ์การทำแผล 2. จัดซื้อบัตรสุขภาพนักเรียน	ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มาใช้บริการภายในห้องพยาบาล เบื้องต้นจำนวน 180 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ที่มาใช้บริการได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	2,500	นักเรียนและครู ร้อยละ 90 ได้ใช้บริการด้านสุขภาพและมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย) 1. จัดประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย) ให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง โรงเรียนได้ทราบ	เชิงปริมาณ นักเรียนแกนนำ (อย.น้อย) โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ จำนวน 19 คน	500	1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค อาหารที่ สะอาดปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	2. รับสมัครนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อ.ย.น้อย) 3. จัดประชุมชมรมแกนนำ (อ.ย. น้อย) 4. เผยแพร่สำรณารู้เกี่ยวกับข่าวสารโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อ.ย.น้อย) โครงการน้ำดื่มสะอาด 1. สำรวจโรงน้ำดื่ม 2. จัดซื้ออุปกรณ์ 3. บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแกนนำ (อ.ย.น้อย) โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ที่ รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่ปราศจากสารปนเปื้อน 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัยเพิ่มขึ้น เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ผู้เรียนมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนดื่มน้ำที่ สะอาดและปลอดภัยและมีความพึงพอใจในระดับดี	1,000	2. แกนนำ (อ.ย.น้อย) มีความตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน และในชุมชนใกล้เคียง 3. แกนนำ (อ.ย.น้อย) สามารถตรวจวิเคราะห์อาหาร อย่างน้อยในเรื่อง สารบอแรกซ์ สารฟอกขาว ฟอรัมาลินได้ 4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย 1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษา ค้นคว้า 2. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย และ แผนเผชิญเหตุ 2. จัดอบรมความรู้ให้นักเรียนเกี่ยวกับ 3 ป 4 ภัย	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการสรวัดรนักเรียนและวินัยจราจร 1. จัดทำคู่มือเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน 2. อบรมความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรม 3. อบรมความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ร้อยละ 80 สามารถดำเนินการตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีวินัยจราจรมากขึ้น	150	1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีได้ส่งเสริมพฤติกรรมและการมีวินัยจราจร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
9. เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน 1. สัมมนาประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2. รับสมัครนักเรียนตามช่วงเวลาการประกาศของ สพฐ. 3. จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน 4. อบรมบุคลากร 5. ติดตามผลการเรียน 6. จัดทำเอกสารงานทะเบียน 7. จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน	เชิงปริมาณ 1. การสัมมนาประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2. การจัดทำ เอกสารงานทะเบียนได้ครบทุกระดับชั้น 3. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 4. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาต่อ 2. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1,500	1. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง 2. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การตรวจสอบ ระบบข้อมูลงานทะเบียน มีความถูกต้องรวดเร็ว 4. มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว 5. การจัดระบบ การจัดเก็บเอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการสร้างฝัน สร้างสรรค์สู่งานอาชีพ 1. กิจกรรมขนมอบ 2. กิจกรรมขนมไม่อบ 3. กิจกรรมไอศกรีม 4. กิจกรรมกาแฟสดและเครื่องดื่มเย็น 5. กิจกรรมงานช่างเชื่อม, ช่างไม้ 6. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 7. การตลาดช่องทางต่างๆ	4. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสม เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพที่เน้นการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคีทุกชั้น ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานและการดำรงชีพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และประกอบอาชีพอย่างสุจริต 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคีมีรายได้ระหว่างเรียน	1,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านอาชีพ ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้เสริม สามารถช่วยเหลือครอบครัวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 1. สนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข 2. สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา 3. กิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ประชากรคณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ปาดิ ทุกคน 2. มีประชากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้นำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนได้เงินสนับสนุนค่าครองชีพ เงินบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน 4. สนับสนุนให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา	300	1. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้เงินสนับสนุนค่าครองชีพ เงินบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน 3. การสนับสนุนให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา 4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา 5. การจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. การจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้นร้อยละ 100 สามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการกำกับดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ	1,500	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพโดยวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2. ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีหลักฐานการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้ 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		2. นักเรียนได้รับการกำกับ ดูแล ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรและสอดคล้องกับ กระบวนการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน ๑. ครูผู้สอนร่วมกันศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา ในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ ๒. ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้โดยจัดทำออกมาในรูปแบบกระดานโปสเตอร์ สำหรับพก รายงาน และรายงานการวิจัยหน้าเดียว 3. ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการ ศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำ รายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 2. ครูร้อยละ 80 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน 3. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพได้ตามมาตรฐาน	150	1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบ 2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือ ความประพฤติดีขึ้น 4. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพได้ตามมาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน	เชิงคุณภาพ 1. ครู ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 3. โรงเรียนมี ระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐาน เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 พัฒนาดตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	13,500	1. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 4. บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500	5. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานครูและนักเรียน 1. บุคลากรได้สร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (เลื่อนชั้น/ศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา) และการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีมเสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ปาดิ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการนิเทศภายใน 1. จัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในและแผนการนิเทศภายใน 2. ดำเนินการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 70 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนมีระบบและเป็นขั้นตอน	-	ก้าวหน้าเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 1. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 3. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ครูได้รับคำแนะนำช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วันเกิด ขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,539	1. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงาน และเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ดำเนินการซ่อมบำรุง อัปเดตคอมพิวเตอร์ และจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง 2. ดำเนินการจัดซื้อและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีความรวดเร็วและสามารถใช้งานได้ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	6,000	1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอให้ผู้เรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาข้อมูลและสื่อสารได้เต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการแนะแนวการศึกษา - สำรวจความสนใจในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 - เตรียมการแนะแนวดำเนินชีวิตในอนาคตในด้านการศึกษาต่อและการปรับตัวในสังคม - ติดต่อเชิญวิทยากร (ตามสถาบันที่นักเรียนสนใจ) - สถาบันการศึกษาภายนอกเข้ามาติดต่อขอแนะแนวการศึกษาต่อทั้งชั้น ป.6 และ ม.3 ตลอดปีการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน - รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ป.6 และ ม.3	- นักเรียนได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้เรียนต่อในระดับสูงขึ้น ร้อยละ 100	500	ทราบข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านแม่ปาคีทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา 5. การจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. การจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้นร้อยละ 100 สามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการกำกับดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ	1,500	1. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง 2. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว 4. มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว 5. การจัดระบบ การจัดเก็บเอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการสร้างฝัน สร้างสรรค์สู่งานอาชีพ 1. กิจกรรมขนมอบ 2. กิจกรรมขนมไม่อบ 3. กิจกรรมไอศกรีม 4. กิจกรรมกาแฟสดและเครื่องดื่มเย็น 5. กิจกรรมงานช่างเชื่อม, ช่างไม้ 6. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 7. การตลาดช่องทางต่างๆ	2. นักเรียนได้รับการกำกับ ดูแล ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรและสอดคล้องกับ กระบวนการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการส่งเสริมอาชีพ และการมีงานทำ โดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้สู่อาชีพที่เน้นการ ปฏิบัติจริง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคี ทุกชั้น ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ จริงในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ การทำงานและการดำรงชีพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี และประกอบอาชีพ อย่างสุจริต	1,000	นักเรียนมีความรู้ ความ สามารถ และทักษะด้าน อาชีพให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้เสริม สามารถ ช่วยเหลือครอบครัวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาคีมีรายได้ระหว่างเรียน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90	1,500	โรงเรียนบ้านแม่ปาคีมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการละ 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องสมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ตรงตามสาขา	500	1. บุคลากรได้สร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (เลื่อนชั้น/ศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		วิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ		และการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ปาคี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	โครงการบริหารงานการเงินและบัญชี 1. ควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและประเภทรายจ่าย 2. อนุมัติการใช้งบการเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและประเภทรายจ่าย 3. ตรวจสอบเอกสารการเบิก-จ่ายเงินทุกประเภท 4. จัดทำบัญชีควบคุมระบบรายได้ รายจ่ายของงบประมาณและรายได้ 5. นำส่งเงินที่อยู่ในอำนาจ 6. จ่ายเงินตามอำนาจการสั่งจ่าย/หักเงิน ณ ที่จ่ายและนำส่งตามอำนาจเก็บรักษาเงินงบประมาณ เงินรายได้ 7. เบิกเงินรายการเงินสวัสดิการที่มีได้รับจัดสรร 8. โอนเงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และความจำเป็นของงาน/โครงการ 9. บริการด้านเอกสารรายการเงินสวัสดิการครูและลูกจ้างประจำนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดทำการเบิก-จ่าย 10. บริการออกเอกสารหลักฐานทางการเงิน	เชิงปริมาณ ระบบบริหารจัดการทางการเงินและบัญชีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ระบบบริหารจัดการทางการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ	500	1. งานด้านการบริหารการเงิน ของโรงเรียน มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	11. รับการนิเทศจากหน่วยตรวจสอบภายใน 12. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา โครงการบริหารงานพัสดุ 1. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. การปฏิบัติงานด้านพัสดุดำเนิน ไปด้วยความถูกต้อง ทันตาม กำหนดเวลาร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อปริมาณ การใช้งานและสามารถปฏิบัติงาน พสดุได้ถูกต้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ งานพัสดุโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ มี การปฏิบัติงานที่เป็นระบบและ ดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	4,223	งานพัสดุโรงเรียนบ้านแม่ ปาคี่ มีการปฏิบัติงานพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวง ต่างๆที่เกี่ยวข้อง และสามารถเบิกจ่ายเงิน งบประมาณได้ตามแผนการ ปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่าง ถูกต้องและเป็นระบบได้ อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ		ได้ และทำให้ทุกฝ่ายงานในโรงเรียนบ้านแม่ปาคีได้พัฒนาตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

