



โรงเรียนประดู่วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 9 หมู่ 2 ตำบลแม่ปิง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 053-257377



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057257297387&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

praduwittaya@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปนัดดา แก้วมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนประดู่วิทยา



โทรศัพท์ 087-1894961

Email Address Kaewmapanadda9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 138 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น และดำเนินการตามนโยบาย โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยไร้ยาเสพติด และอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ชัดเจน
- 2) ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษามีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ ครบทุกชั้นเรียน
- 3) มีการใช้ระบบสารสนเทศที่เป็นแบบออนไลน์ เป็นสำนักงานไร้กระดาษ (paperless) มีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม และทันสมัย
- 4) งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารเผยแพร่ข้อมูลทั้งในและนอกโรงเรียน
- 5) งานพัสดุ มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น มีการจัดทำบัญชีควบคุม การเบิกจ่ายวัสดุ ยืมวัสดุถูกต้องมีระบบและเป็นปัจจุบัน
- 6) ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ
- 7) ด้านอาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น น่าเรียนรู้



จุดที่ควร

- 1) ควรมีการประสานงานกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และ ผู้ประกอบการ ให้เข้ามาร่วมส่งเสริมและสนับสนุนใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
- 3) จัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอต่อนักเรียน
- 4) บ้านพักครูไม่พอเพียงต่อจำนวนครูและบุคลากร
- 5) ควรมีระบบกำจัดขยะ ให้ถูกสุขอนามัย
- 6) อาคารเรียน อาคารประกอบชำรุด ทรุดโทรมควรได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีความเหมาะสม มีความ ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารเรียนเป็นอาคารเก่า มีสภาพชำรุด ท่อโครม เพดาน ฝ้าผนัง พื้นไม้ผุกร่อน ไม่สวยงาม และไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร
2. บ้านพักครูมีจำนวน 1 หลัง 2 ห้องนอน แต่มีจำนวนครูและบุคลากรเข้าพัก จำนวน 6 คน ทำให้เกิดความแออัด และการใช้ชีวิตประจำวันของครูไม่สะดวก มีความลำบากในการพักอาศัย
3. รั้วโรงเรียนด้านข้าง มีสภาพชำรุด ไม่แข็งแรง ทำให้ภูมิทัศน์ด้านข้างของโรงเรียนสร้างความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งทรัพย์สินของทางราชการ

แนวทางแก้ไข

1. อาคารเรียน อาคารประกอบชำรุด ท่อโครมควรได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีความเหมาะสมมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากร
2. บ้านพักครู เตรียมขอจัดสรรบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง จากหน่วยงานต้นสังกัด
3. รั้วโรงเรียนด้านข้าง แนวทางที่ 1 จัดหางบประมาณจาก ชุมชน โดยใช้แรงงานจากผู้ปกครอง ในการซ่อมแซม แนวทางที่ 2 ขอจัดสรร งบประมาณจากเขตพื้นที่ในการสร้างรั้ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การขาดแคลนครู มีครูไม่ครบทุกวิชาเอก ทำให้ครู 1 คน ทำงาน หลายหน้าที่ และสอนหลายวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอกของตนเอง

แนวทางแก้ไข

จัดหาและจ้างบุคลากรในวิชาเอกที่ขาด และมีการมอบหมาย งานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของครูแต่ละคน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

การปรับเปลี่ยนกิจกรรมในปฏิทินวิชาการของโรงเรียน ประจวบคีรีขันธ์ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข

มีการแก้ปัญหาโดยผู้อำนวยการคณะครูมีการประชุม plc เดือนละ 2 ครั้ง เพื่อปรับเปลี่ยนปฏิทินการดำเนินงานที่แน่ชัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การเบิก-จ่ายเงินของโรงเรียน ต้องทำในเวลาราชการ ซึ่งเป็นเวลา ในการสอนของครู ทำให้ผู้เรียนอยู่ในชั้นเรียนโดยไม่มีครูผู้สอนคอยควบคุม ดูแล

แนวทางแก้ไข

ครูมีการแจกใบงานให้ผู้เรียน และให้ครูท่านอื่นช่วยควบคุมดูแลนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนประดู่วิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในโครงการได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ		1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในการใช้เงิน และรู้จักเก็บออม ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย 2. โรงเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องการออมให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมที่ ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตน	8,000	1. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ พัฒนตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตอบสนอง ความสามารถพิเศษ และ ความถนัดของตนให้เต็มตาม ศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึก วิชาชีพ และนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมสะเต็มศึกษา 3. กิจกรรมปลูกพลังบวก 4. กิจกรรมวิทยาการคำนวณ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตนเอง 2. ผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดี ขึ้นไปในทุกระดับชั้น มีความ ภาคภูมิใจร้อยละ 95 ในความ สำเร็จของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ทำงานอย่างมีระบบ มีนิสัยรักการ	7,816	1. นักเรียนมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ เกิดจากการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านมีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง ต่างๆ รอบตัวทำกิจกรรม ตาม ขั้นตอน และทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกาย และจิตใจดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาเป็น และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการเหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเองอยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบ มินิสัยรักการเรียนรู้		3. นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว 4. ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม ความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา ปฐมวัย 5. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดี 4. ผู้เรียนมีทักษะ และมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกาย และจิตใจดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาเป็น และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตน เชิงคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตน	10,000	1. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนให้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม 3. กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตน	2000	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนให้เต็มตามศักยภาพ
	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมส่งเสริมศึกษาชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80มีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพของ ผู้เรียน	2,000 1,816	1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตนเชิงปริมาณ	5,378 30,000 10,000	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนให้เต็มตามศักยภาพ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-			
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตน เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนให้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสื่อ สอน สอบ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตน เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่สร้างขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	27,000	1. นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนเพียงพอ กับ ความ ต้องการ 2. ครูทุกคนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนประจักษ์วิทยาระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	3,500	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ สนับสนุนกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนประดู่วิทยาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้ง หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ		การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. คณะครู- บุคลากร โรงเรียน ประดิษฐ์วิทยุ จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ และ ปฏิบัติงานเป็นทีมอย่างมีคุณภาพ		1. คณะครู- บุคลากร โรงเรียน ประดิษฐ์วิทยุ จำนวน 12 คนครู มีความรู้ ทักษะ และ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ		1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ ความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม	598,400	1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานและ สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียน สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทางด้านร่างกายและ จิตใจ สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	7,500	1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

