



โรงเรียนบ้านสันกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 2 หมู่ที่ 5 ตำบลป่าไผ่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 062-8256523



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1050130242



EMAIL:

Sbansanklang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชระ อ่องสิทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกลาง



โทรศัพท์ 062-8256523

Email Address : patchara020324@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....89.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2568



จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม และเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ดังนั้นสถานศึกษามีกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นได้ถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร จัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ได้แก่ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมวางแผนพัฒนา ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบตามความเหมาะสม มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม เป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
2. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดย ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบเพื่อสร้างงานศิลปะ ค้นหาข้อมูลเพื่อวางแผนการทำขนม เพื่อส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ จากกิจกรรมชุมนุม โครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียนยากจนพิเศษ และมีการสืบค้นหาข้อมูลเพื่อวางแผนในกิจกรรมโครงงาน
4. ผู้เรียนสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์ ผู้เรียนนำข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้ามาสู่การสร้างงาน



จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลที่เกิดขึ้น ให้มีความท้าทาย และควรพัฒนาสมรรถนะสำคัญในด้านความสามารถในการคิดและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมคุณลักษณะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ในเรื่อง รักความเป็นไทย ซึ่งสถานศึกษาจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ จึงควรดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระท้องถิ่น ปลูกฝังผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม การใช้ทรัพย์สินของตนเอง และส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า ด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยระบุข้อนวัตกรรม กำหนดกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน นำเสนอผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย กำหนดวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ระบุปัจจัยความสำเร็จของนวัตกรรม แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนการเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานอื่น ๆ และการนำไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน
2. สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้ดียิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละครั้ง และนำข้อมูลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และควรส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา โดยจัดทำเป็นคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดแผนงานหรือปฏิทินการดำเนินการ มีเครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ มีการนำเสนอรายงานผลการตรวจสอบและประเมินการใช้งาน รวมทั้งผลการปรับปรุงพัฒนาที่ได้ดำเนินการให้ชัดเจน และควรมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำเป็นคู่มือการดำเนินการในการบำรุงรักษาอาคาร สภาพแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้าน พร้อมทั้งมีบันทึกรายงานผลการดำเนินการที่ชัดเจน



จุดที่ควรพัฒนา

3. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยมีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ นำข้อมูลผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรและแสดงข้อมูลการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ชัดเจน ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นในสมรรถนะหรือที่มีผลการประเมินน้อย ๆ เช่น สมรรถนะด้านการคิด สมรรถนะด้านการแก้ปัญหา ควรพัฒนาระดับผลการประเมินในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยดำเนินการให้มีระบบการส่งต่อติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และพัฒนานวัตกรรม เช่น นวัตกรรม แสตมป์ “อ่านเขียน เรียนสนุก” หรือวิธีปฏิบัติอื่น ๆ ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา เสื่อมสภาพเป็นอย่างมาก เนื่องจากอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีภาระงานเยอะทั้งงานเอกสาร งานสอน งานกิจกรรม อื่น ๆ ทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข 1. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น และให้ความสำคัญกับการใช้เวลาสำหรับการพัฒนาการสอน
2. ใช้เทคโนโลยีหรือระบบดิจิทัลในการจัดการข้อมูลหรือการสอน เพื่อช่วยลดภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการสอนหรือการทำเอกสาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเนื่องปัจจัยภายนอกของผู้ปกครองไม่รู้หนังสือและไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาส่งผลถึงการดูแลเอาใจใส่และต่อยอดการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของผู้เรียนเน้นการอ่านออกเขียนได้และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข 1..ระดมทรัพยากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณรายหัวเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสันกลาง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมประชุมเพื่อหาแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) และจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมเดินทางไกลและผจญภัย ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ 4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 5.ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางด้านกีฬา 6.ค่ายอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (คุณธรรม) 7.ค่ายเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน (วิชาการ) 8.ค่ายเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการ ครบตามหลักสูตรรู้จักใช้ชีวิต ร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความสามัคคี	52,636บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบ ตามที่หลักสูตร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อ โครงการรักษความเป็นไทย 1.กิจกรรมน้องใหม่พี่สวัสดีคุณครู 2.กิจกรรมแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ 3.กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 4.กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 85 3. โครงการวันสำคัญประสบความสำเร็จร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 3. นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถกล้าแสดงออกในด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	10,000 บาท -	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เป็นการประสานความร่วมมือกับชุมชน 3. นักเรียนมีความรู้และมีความสุข สนุกสนานโดยผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น และเกิดคุณธรรมจริยธรรมที่แทรกอยู่ในแต่ละกิจกรรม 4. นักเรียนกล้าคิด กล้าวางแผน และกล้าแสดงความสามารถของตนเอง 5. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการเกษตรพอเพียง - โครงการทำเวรตามหมู่สี (บรรจุไว้ในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ) - โครงการปู้ยหมักจากขยะเปียก (บรรจุไว้ในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ) - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ (บรรจุไว้ในโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม) - โครงการสหกรณ์ร้านค้า (บรรจุไว้ในโครงการสหกรณ์ร้านค้า) - โครงการวันสำคัญทางศาสนา (บรรจุไว้ในโครงการวันสำคัญ) - โครงการรณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การใช้น้ำ และใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด - โครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงปริมาณ - คณะครูโรงเรียนบ้านสันกลางมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ในแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80 - นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 - กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงประเมินจากความพึงพอใจของ	5,000 บาท	- เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม - เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการน้อม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	10.ธนาคารโรงเรียน 11.ทักษะอาชีพแห่งอนาคต 12.สวนเกษตรพอเพียงในโรงเรียน และ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 13.พี่สอนน้องแบ่งปันความรู้	ครู-นักเรียนประสบความสำเร็จใน ภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม 3.ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ให้สอดคล้องกับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 4.ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน รู้จักการประหยัด และ ใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่าง คุ่มค่า 5.ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยม ไทยและนิยมไว้ซึ่งความเป็นไทย		นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการ Zero Waste School 1. กิจกรรมถังขยะคุณธรรม (การคัดแยกขยะ) 2. กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน 3. กิจกรรมปู้ยหมักจากขยะเปียกและใบไม้ในโรงเรียน (เชื่อมโยงกิจกรรมเกษตรพอเพียงเลี้ยงชีพได้) 4. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน (ชวน KIDS พิชิตขยะ) 5. กิจกรรมสัปดาห์รวมพลัง Big Cleaning Day 6. กิจกรรมทำกระดาษสาจากกระดาษที่ใช้แล้ว 7. กิจกรรมสร้างสรรค์ชิ้นงานจากขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ 2. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 80 3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะประสบความสำเร็จร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงผลกระทบเกี่ยวกับปัญหาขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการแยกขยะประเภทต่าง ๆ คัดแยกขยะได้ถูกต้องและรู้วิธีการลดขยะภายในโรงเรียนแล้วนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง 3. นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่า	1,000	1. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและผลกระทบเกี่ยวกับปัญหาขยะ 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ลดการใช้ขยะ และนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น 3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน 4. มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี โรงเรียนสะอาดและมีขยะลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็น เงินได้ 4. ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.กิจกรรมโครงการคุณธรรมห้องเรียน 2.กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ (ทุก วันศุกร์) 3.กิจกรรมต้นแบบคนคุณธรรมประจำ ห้องเรียน 4.กิจกรรมเสริมสร้างความรับผิดชอบสู่ สังคม (จิตอาสา พัฒนาสันกลาง)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมี คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับ ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และ อย่างมีความสุข 2.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและ หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 3.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู รู้คุณ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 4. . นักเรียนร้อยละ 90 ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิ	15,000 บาท	1. นักเรียนมีวินัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทักท้วงที่ มี ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิต สาธารณะ 2. นักเรียนรักความเป็นไทย รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. นักเรียนภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย 4. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา กลยุทธ์ของ โรงเรียน 5. นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน มารยาทที่ดีงาม 6. นักเรียนเห็นความสำคัญของ มารยาทในการไหว้และกระทำ ออกมาจากใจ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 5.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไหว้สวย ด้วยใจ ร้อยละ 90 6.ครูและนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 7.มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 80 (มาจากแบบประเมินความพึงพอใจ) 8.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ประสบความสำเร็จร้อยละ 80 (มาจากค่าเป้าหมายในแผนกลยุทธ์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเอง และผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติได้		7. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 8. นักเรียนมีความรู้และมีความสุข สนุกสนานโดยผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น และเกิดคุณธรรมจริยธรรมที่แทรกอยู่ในแต่ละกิจกรรม 9. นักเรียนกล้าคิด กล้าวางแผน และกล้าแสดงความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติเป็นผู้มีมารยาทแสดงออกการไหว้ได้ถูกต้องเหมาะสม สวยงาม และกระทำออกมาจากใจ เกิดคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน ได้เรียนรู้และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย แสดงออกซึ่งความสามารถกล้าแสดงออกในด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. สัมมนารับฟังความคิดเห็นร่วมกันทุกฝ่ายเพื่อจัดทำหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้ตาม	2,000 บาท	1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันเป็นอย่างดี และสามารถ นำไปใช้ได้ อย่างมีคุณภาพ 2 บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. จัดทำหลักสูตร (ปรับปรุงและพัฒนา) ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและความต้องการของชุมชน 3. ให้ความรู้และความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ 4. ติดตามการใช้หลักสูตร 5. การประเมินการใช้หลักสูตร 6. การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียน 7. การจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8. การสำรวจความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ 9. การอบรมการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ 10. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน 11. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา 12. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน 13. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่	หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพิ่มเติม อย่างมีคุณภาพ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565) 3. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินจากความพึงพอใจของครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง ประสบความสำเร็จร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาที่สูงขึ้น 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา บริบทของโรงเรียนและชุมชน		3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	14.การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร 15.การจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 16.การจัดประชุมชี้แจงหลักสูตรให้กับครูผู้ปกครอง และนักเรียน 17.การทดลองใช้หลักสูตรและการนิเทศติดตาม 18.การประเมินผลการใช้หลักสูตรและการปรับปรุงแก้ไข 19.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการใช้หลักสูตร 20.การจัดทำรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่สู่สาธารณะ	3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพิ่มเติมอย่างมีคุณภาพ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 4. จัดการศึกษาได้ตรงตามต้องการของบริบทโรงเรียนและชุมชน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1.การจัดทำรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่สู่สาธารณะ 2.การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนที่ประสบความสำเร็จ 3.กิจกรรม Coaching และ Mentoring ระหว่างครูที่มีประสบการณ์และครูรุ่นใหม่ 4.การศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบทั้งในและต่างประเทศ 5.การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน (อบรม) 6.การอบรมด้านจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน 7.กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผล 9.การอบรมด้านทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกลางจำนวน 16 คน ได้รับการพัฒนาให้ได้รับองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย ร้อยละ 100 3.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประเมินจากความพึงใจของผู้บริหาร-ครู ประสบความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลง	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานบุคคลอย่างเป็นระบบ 2. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	10.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะและการจัดการความเครียดสำหรับบุคลากรทางการศึกษา	พฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ผู้บริหารและคณะครูมีความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.ผู้บริหารและคณะครูเกิดการพัฒนารูปแบบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้น 4.ผู้บริหารและคณะครูแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 5. มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล 2. นวัตกรรมเพื่อการศึกษา 3. Coding & Robotics	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติเพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ผลการประเมินจากความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 80 4. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประสบความสำเร็จร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อ การสร้าง การจัดหา สื่อ นวัตกรรม ทาง	10,000 บาท	1. ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย 2. ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน 4. ได้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เทคโนโลยีทางการศึกษา ในการนำมาปรับใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.ได้สื่อ นวัตกรรม ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการของผู้สอน เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการสอน ชั้นของผู้เรียน 3.ครูสามารถเลือกใช้สื่อนวัตกรรม ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากในตำรา จนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คือใฝ่รู้ใฝ่เรียน		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ - กิจกรรมการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม “แสมป์ 5 สสู่การอ่านเขียน เรียนสนุก” - กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active leaning เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐาน PISA 2025 - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 80 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประสบความสำเร็จร้อยละ 80	22,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและสนองตอบนโยบายการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) 3. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. ครูมีรูปแบบและวิธีการสอนที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ได้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ 4. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกลาง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีมาตรฐานและมีส่วนร่วม ร้อยละ 100	500 บาท	1. โรงเรียนบ้านสันกลางมีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป 2. โรงเรียนบ้านสันกลางพร้อมรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก 3. โรงเรียนบ้านสันกลางมีการติดตามและการพัฒนาการประกันคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ สะดวก สะอาด ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีความสุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ผลการประเมินจากความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการร้อยละ 80 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประสบความสำเร็จร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกลาง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีมาตรฐานและมีส่วนร่วม 2. ผลการประเมินจากความพึงพอใจในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประสบความสำเร็จทุกกิจกรรม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียน 1.กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการแก้ปัญหา ชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะครูคัดเลือกครูที่มีความรู้ความสามารถ ความถนัด ในการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	30,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนตามเป้าหมายของแต่ละระดับชั้นทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	นักเรียนทุกระดับชั้นโดยผ่านกระบวนการ PLC 2. กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน นักเรียนทุกระดับชั้น ตามระยะเวลาที่เขตพื้นที่หรือ สพฐ.กำหนด 3.กิจกรรมเสริมการอ่านการเขียนโดยใช้นวัตกรรม “แอสมป์ 5 สู่อ่านเขียนเรียนสนุก” 4.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้) - กิจกรรมบันทึกการอ่าน (ประกวดแบบบันทึกการอ่าน “สุดยอดนักอ่าน”) -กิจกรรมมุมการรักอ่าน (แต่ละห้องเรียนมีมุมสำหรับอ่านหนังสือ) - กิจกรรมเล่านิทานสร้างจินตนาการ โดยบรรณารักษ์น้อย จิตอาสา -กิจกรรมนำเสนอภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ,ภาษาถิ่น วันละคำ -กิจกรรมสาระดีดี ผ่านเสียงตามสาย -กิจกรรมจิตอาสา บรรณารักษ์น้อย -กิจกรรมจัดหาหนังสือและสิ่งตีพิมพ์เพิ่มเติม -กิจกรรมห้องสมุด ICT -กิจกรรมห้องสมุดสนุกกับการอ่าน	ตามเป้าหมายของแต่ละระดับชั้นทุกคน ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 80 4. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการคิดที่หลากหลาย 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.ได้สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกลางมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบแนวทางและมาตรการที่กำหนดไว้		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนประเมินจากความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกลาง มีความตระหนักถึงภาระหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบแนวทางและมาตรการที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมประชุมเพื่อหาแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) และจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมเดินทางไกลและผจญภัย ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ 4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 5.ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางด้านกีฬา 6.ค่ายอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (คุณธรรม) 7.ค่ายเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน (วิชาการ) 8.ค่ายเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงใน การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่ คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ได้ครบตามที่หลักสูตร ลูกเสือ –เนตรนารีกำหนด	52,636บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบ ตามที่หลักสูตรลูกเสือ –เนตร นารีกำหนด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่ประสบการณ์ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในอำเภอฟัวว ชั้น ป.1-3 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้น ป.4-6 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้น ม.1-3	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกระดับชั้นระดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 2.กิจกรรมทัศนศึกษาสู่ประสบการณ์ ประเมินจากความพึงพอใจของครู-นักเรียน ประสบความสำเร็จร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมและได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	20,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 5. คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา (แนะแนว) 1. กิจกรรมให้ความรู้และคำปรึกษาในการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 4. กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษ 5. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 6. กิจกรรมเส้นทางสานฝัน (ทุน ม.1)	4. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100 2.นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการจำนวน 3 โรงเรียนได้รับการแนะแนวจากโรงเรียนบ้านสันกลาง ร้อยละ 100 3.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน ประเมินจากความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองประสบความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ 80 4.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน (แนะแนว) ประสบความสำเร็จ	2,500 บาท	1. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน 2. นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนในการศึกษาต่อ 3.โรงเรียนบ้านสันกลางเป็นโรงเรียนทางเลือกที่มีคุณภาพได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ 4. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดระบบการแนะแนวการศึกษาต่อของสถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ร้อยละ 75		1
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม 1. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม ให้กับผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานเด็กพิเศษเรียนร่วม 3. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ 4. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน และที่เลี้ยงเลี้ยงพิการ 5. กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมเบื้องต้น (ในโรงเรียน) 6. กิจกรรมนำกลุ่มเด็กที่อยู่ในเกณฑ์เป็นเด็กพิเศษไปตรวจเพื่อยืนยันความบกพร่องโดยแพทย์เฉพาะทาง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่เข้าเกณฑ์เป็นเด็กพิเศษได้รับการตรวจและได้รับใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลทุกคน 3. นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรเด็กพิเศษเรียนร่วมทุกคน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม ประเมินจากความพึงพอใจของครู-นักเรียน ประสบความสำเร็จร้อยละ 70	10,000 บาท	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ 2. ครูมีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่ใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ได้สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	7.กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 8.กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 9.กิจกรรมจัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 10. กิจกรรมสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 11. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 12 กิจกรรมวัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน 13 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนางานให้ต่อเนื่อง โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กพิเศษเรียนร่วมในปกครอง		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4. เผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนร่วม พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพร้าว 1 - การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 - การแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา ด้านทัศนศิลป์ และด้านอื่น ๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนเพื่อให้ นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง ร้อยละ 100 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 80 4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 80	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการคิด การปฏิบัติและมี ความสามารถในการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการที่สถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรมการแข่งขัน 3. นักเรียนได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีกระบวนการคิดที่หลากหลาย 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการร่วมกับ โรงเรียนอื่น ๆ และได้พัฒนา ความสามารถของตนเองตาม ความถนัดในแต่ละด้านอย่างเต็ม ตามศักยภาพ 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการตามความสามารถของแต่ละบุคคล		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ - กิจกรรมการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม “แสมป์ 5 สสู่การอ่านเขียน เรียนสนุก” - กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active leaning เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐาน PISA 2025 - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565) - นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565) - มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 70 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประสบความสำเร็จร้อยละ 70	22,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและสนองตอบนโยบายการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีรูปแบบและวิธีการสอนที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ได้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ 4. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1.การปรับปรุงห้องน้ำและระบบสุขาภิบาล (สุขาดี มีความสุข) 2. ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ 3.การประเมินและสำรวจสภาพอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน 4.การจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการการเรียนการสอนของครูร้อยละ 80 2.โรงเรียนมีอาคารสำนักงาน มีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับ	87,900 บาท	1. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม 2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	5.การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุด 6.การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 7.การปรับปรุงระบบไฟฟ้า น้ำประปา และการระบายน้ำ 8.การติดตั้งระบบความปลอดภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย 9.การพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะและห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง 10.การจัดทำป้ายและสื่อประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน 11.การปรับปรุงโรงอาหารและระบบสุขาภิบาลอาหาร 12.	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ ร้อยละ 100 3.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประสบความสำเร็จในภาพรวม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม 2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน, สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 4. ระบบสาธารณูปโภคที่ดีของโรงเรียน		4.โรงเรียนมีอาคารสำนักงาน มีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		5. มีห้องน้ำห้องส้วมที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และมีความเหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย 6. อาคารสำนักงาน มีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการรับนักเรียนและพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน 1. กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานนักเรียน/การจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) 3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนนักเรียน-รายชื่อนักเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน (DMC) 4. กิจกรรมจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ป.6 และ ม.3 5. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนหรือการรับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้านงานทะเบียนเกี่ยวกับการออกเอกสาร รับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1 งานทะเบียนนักเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศข้อมูล	1,000 บาท	1. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการอย่างทั่วถึง 2. งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ระบบงานทะเบียนโรงเรียนให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวก 4. เอกสารด้านงานทะเบียน มีความถูกต้อง ตามระเบียบ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน (แนะแนว) 1.กิจกรรมให้ความรู้และคำปรึกษาในการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 4. กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษ 5. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 6.กิจกรรมเส้นทางสานฝัน (ทุน ม.1)	พื้นฐานเกี่ยวกับตัวนักเรียนและผลการเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อง่ายต่อการออกเอกสารทางการเรียน เช่น เอกสารการย้ายสถานศึกษา ใบรับรองผลการเรียน เป็นต้น 2 การดำเนินงานทะเบียนนักเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100 2.นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการจำนวน 3 โรงเรียนได้รับการแนะแนวจากโรงเรียนบ้านสันกลาง ร้อยละ 100 3.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน	500 บาท	1. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน 2. นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนในการศึกษาต่อ 3.โรงเรียนบ้านสันกลางเป็นโรงเรียนทางเลือกที่มีคุณภาพได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ประเมินจากความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประสบ ความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ 80 4.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาต่อของนักเรียน (แนะ แนว) ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้นและผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อของ นักเรียน 2.นักเรียนรู้จักตัวเองเข้าใจความ ถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จัก วางแผนเป้าหมายและวางแผนใน การศึกษาต่อ 3. โรงเรียนบ้านสันกลางเป็น โรงเรียนทางเลือกที่มีคุณภาพ ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ		4. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในการจัดระบบ การแนะแนวการศึกษาต่อของ สถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมจัดทำระเบียบสะสมนักเรียนรายบุคคล (ปพ.8) 2.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในระบบ School Health Hero 3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน -การจัดกิจกรรมโฮมรูม -การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) 4.กิจกรรมการป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา -กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน OBEC Zero Dropout -กิจกรรมจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) 5.กิจกรรมส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการคัดกรองและจัดกลุ่มเพื่อช่วยเหลือและพัฒนา ร้อยละ 100 2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเมินจากความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองประสบความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ 80 3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1 ครู ประจําชั้นและผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2 ครูประจําชั้น รู้จักและเข้าใจนักเรียน เป็นรายชั้นเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรอง	500 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษากำกับดูแลติดตามนักเรียนระหว่างเรียนอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน 4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว 5. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน 6. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		นักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้ 3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการส่งเสริมช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ 4 สถานศึกษามีระบบการกำกับดูแลช่วยเหลือติดตามนักเรียนระหว่างเรียนให้นักเรียนเข้าเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1.การจัดทำรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่สู่สาธารณะ 2.การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนที่ประสบความสำเร็จ 3.กิจกรรม Coaching และ Mentoring ระหว่างครูที่มีประสบการณ์และครูรุ่นใหม่ 4.การศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบทั้งในและต่างประเทศ 5.การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน (อบรม)	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกลางจำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาให้ได้รับองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ100 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย ร้อยละ 100 3.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานบุคคลอย่างเป็นระบบ 2. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	6.การอบรมด้านจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน 7.กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผล 9.การอบรมด้านทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง 10.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะและการจัดการความเครียดสำหรับบุคลากรทางการศึกษา	สนับสนุนให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วPA ร้อยละ 100 4.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เกี่ยวกับการร่วมมือกันแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC ร้อยละ 100 5.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประเมินจากความพึงใจของผู้บริหาร-ครู ประสบความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดการ พัฒนารูปแบบในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการ จักการศึกษาให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้น 4. ผู้บริหารและคณะครูแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 5. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		
11.ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและ บุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 1.การจัดทำรายงานผลการพัฒนา หลักสูตรและเผยแพร่สู่สาธารณะ	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน สันกลางจำนวน 16 คน ได้รับ การพัฒนาให้ได้รับองค์ความรู้ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ งานบุคคลอย่างเป็นระบบ 2. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2.การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนที่ประสบความสำเร็จ 3.กิจกรรม Coaching และ Mentoring ระหว่างครูที่มีประสบการณ์และครูรุ่นใหม่ 4.การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบทั้งในและต่างประเทศ 5.การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน (อบรม) 6.การอบรมด้านจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน 7.กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผล 9.การอบรมด้านทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง 10.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะและการจัดการความเครียดสำหรับบุคลากรทางการศึกษา	2. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย ร้อยละ 100 3.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประเมินจากความพึงใจของผู้บริหาร-ครู ประสบความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ผู้บริหารและคณะครูมีความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่าง		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		โรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.ผู้บริหารและคณะครูเกิดการพัฒนารูปแบบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการจักการศึกษาให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้น 4.ผู้บริหารและคณะครูแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 5. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล 2. นวัตกรรมเพื่อการศึกษา 3.Coding & Robotics	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้ ร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเพิ่มพูนทักษะ	10,000 บาท	.ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย 2.ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติเพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนด 3.ผลการประเมินจากความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการร้อยละ 80 4.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาประสบความสำเร็จร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อ การสร้าง การจัดหา สื่อ นวัตกรรม ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการนำมาปรับใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.ได้สื่อ นวัตกรรม ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการของผู้สอน เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการสอน ชั้นของผู้เรียน		3.ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน 4.ได้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย 5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3.ครูสามารถเลือกใช้สื่อนวัตกรรม ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 นักเรียนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากในตำรา จนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คือใฝ่รู้ใฝ่เรียน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1.การจัดทำรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่สู่สาธารณะ 2.การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนที่ประสบความสำเร็จ	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกลางจำนวน 16 คน ได้รับการพัฒนาให้ได้รับองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	10,00 บาท	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานบุคคลอย่างเป็นระบบ 2. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งใน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3.กิจกรรม Coaching และ Mentoring ระหว่างครูที่มีประสบการณ์และครูรุ่นใหม่ 4.การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบทั้งในและต่างประเทศ 5.การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน (อบรม) 6.การอบรมด้านจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน 7.กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผล 9.การอบรมด้านทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง 10.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะและการจัดการความเครียดสำหรับบุคลากรทางการศึกษา	และป้องกันการกระทำผิดวินัย ร้อยละ 100 3.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประเมินจากความพึงใจของผู้บริหาร-ครู ประสบความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ผู้บริหารและคณะครูมีความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.ผู้บริหารและคณะครูเกิดการพัฒนารูปแบบในการจัด		ด้านการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการ จักการศึกษาให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้น 4.ผู้บริหารและคณะครูแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 5. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
(เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านสันกลาง

