



โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 222 หมู่ที่ 3 ตำบลป่าต๋ม อำเภอฟัว จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 086-2565865



EMAIL:

tonroong@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยพงศ์ เซาว์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นรุ้ง



โทรศัพท์ 086-2565865

Email Address : piyapong@cme2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 172 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

จุดเด่น

1. โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
2. โรงเรียนพัฒนาตนเอง (กสศ.)
3. โรงเรียนนำร่องด้านอาหารและโภชนาการปลอดภัย (สสส.)
4. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
5. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสมรรถนะ
2. การบูรณาการหลักสูตรสมรรถนะ, สมรรถนะพื้นฐาน, สมรรถนะหลัก และโครงการที่สถานศึกษาเข้าร่วม ให้เป็นหน่วยการเรียนรู้ตามแนวที่สถานศึกษากำหนด
3. การประยุกต์ใช้กระบวนการจิตศึกษา เข้ามาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โครงการที่สถานศึกษาเข้าร่วม ขาดความต่อเนื่อง
2. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน มีจำกัด
3. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ขอคำปรึกษาจากผู้รับผิดชอบโครงการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
2. ขอความอนุเคราะห์จากบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตาม

โครงการของสถานศึกษา

2. งานบริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรมีจำกัด
2. ไม่มีความถนัดในโครงการที่สถานศึกษาเข้าร่วม
3. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานจากหน่วยงานที่ให้การ

สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการสนับสนุนบุคลากร จากหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความรู้ความชำนาญในด้านที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอรับความรู้เพิ่มเติม
2. ประสานงานกับหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนโครงการที่สถานศึกษาเข้าร่วม เพื่อรับการสนับสนุนวิทยากรมาให้ความรู้
3. ขอรับการสนับสนุน ค่าปรึกษา ข้อเสนอแนะ จากวิทยากรหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานในพื้นที่ ที่มีความรู้ ความชำนาญ ในการให้ข้อเสนอแนะ ค่าปรึกษา ในด้านที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประสงค์
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนา

3. งานบริหารวิชาการ

ปัญหา

1. หลักสูตรสมรรถนะยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ไม่สามารถให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะได้

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการสนับสนุนศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานต้นสังกัด ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เข้าร่วมสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนา เกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการที่มีความเกี่ยวข้อง

4. งานบริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีอยู่จำกัด
2. ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร ให้เกิดความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ และมีความประหยัด
2. วางแผนร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณให้มีความชัดเจน รัดกุม และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนเข้าร่วมประกอบพระราชพิธี 2. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมประกอบ พระราชพิธี เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100ได้ร่วม แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	1,500	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สังคมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจ และเห็น ความสำคัญของความเป็นไทย	5,000	1. นักเรียนเข้าใจและเห็น ความสำคัญของความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	15,000	- นักเรียนได้รับโอกาสและลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการจากห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเพิ่มพูนความรู้	2,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้บริการห้องสมุด อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน 3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ออกแบบและพัฒนา นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	44,500	1. นักเรียนมีคุณภาพจากการจัดการศึกษา ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพพระดั่ง ประถมศึกษา – ห้องปฏิบัติการ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนสำหรับ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำ การจัดกิจกรรมเรียนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ความเหมาะสมและศักยภาพของ ตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ออกแบบและพัฒนา นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ มีคุณภาพจากการ จัดการศึกษา ตามแนวทางที่ สถานศึกษากำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีแนวทางการจัด การศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพของ นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพพระดํ ประถมศึกษา – ห้องปฏิบัติการ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนสำหรับ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำ การจัดกิจกรรมเรียนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ความเหมาะสมและศักยภาพของ ตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ออกแบบและพัฒนา นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ มีคุณภาพจากการ จัดการศึกษา ตามแนวทางที่ สถานศึกษากำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีแนวทางการจัด การศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพของ นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีความปลอดภัยจากการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการสอดส่อง ดูแลและสวัสดิภาพความปลอดภัย จากการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความภาคภูมิใจ ในการมีส่วนร่วมสอดส่อง ดูแล สวัสดิภาพของนักเรียน	14,000	1. นักเรียนมีความพึงพอใจของการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเอาใจใส่ ในการสอดส่องดูแล จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเอาใจใส่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาตามความเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 80 จบการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษา	2,000	1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ในการสอดส่อง ดูแลนักเรียน อย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการอบรมพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ที่มีความทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มาบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	14,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับสวัสดิการการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดสวัสดิการการจัดการศึกษาตามความเหมาะสม 2. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการจัดสวัสดิการด้านการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน	100,000	1. นักเรียนได้รับการจัดสวัสดิการด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสวัสดิการให้กับนักเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา	500	1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความไว้วางใจต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้อง วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 5.1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

