



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านป่าลาน



คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายราชนัย พรหมเถาว์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านपालาน

โทรศัพท์ 0861960375

Email Address rachunpromthorw@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา
- ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรม

การศึกษา

- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียน จำนวน.....108.....คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. ที่ตั้งโรงเรียนเอื้อประโยชน์ ใกล้แหล่งชุมชน การเดินทางสะดวกและมีความปลอดภัย
2. โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพนักเรียนอย่างเต็มที่ นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถหลากหลาย ด้าน จนได้รับการยอมรับและคว่ำรางวัลมากมาย เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตและความภาคภูมิใจในตนเอง
3. บุคลากรครูครบทุกระดับชั้น และครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาด้านเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศของโรงเรียน
2. เสริมศักยภาพครูด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการลดการจัดทำเอกสาร
4. ยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
5. บริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและสร้างเครือข่ายพันธมิตร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

กลุ่มงานวิชาการ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้
 - ❖ การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนยังไม่มีเต็มที่
 - ❖ ขาดการบูรณาการระหว่างวิชาต่าง ๆ ทำให้การเรียนการสอนไม่เชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การจัดการเรียนการสอน
 - ❖ ครูมีภาระงานสอนหลายระดับชั้น ทำให้ไม่สามารถเตรียมการสอนได้อย่างเต็มที่
 - ❖ ขาดการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจ
3. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้
 - ❖ ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
 - ❖ ข้อจำกัดด้านงบประมาณทำให้ไม่สามารถจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอได้
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - ❖ การประเมินผลยังไม่ครอบคลุมทุกด้านของการเรียนรู้ เน้นเฉพาะด้านวิชาการเป็นหลัก
 - ❖ ขาดการใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการสอนและการเรียนรู้
5. การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ❖ ครูขาดทักษะและความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอน
 - ❖ ไม่มีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้
 - ❖ จัดการประชุมระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและสังคม
 - ❖ ส่งเสริมการบูรณาการระหว่างวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงและครอบคลุม
2. การจัดการเรียนการสอน
 - จัดอบรมครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่หลากหลายและเน้นการเรียนรู้แบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 - วางแผนการสอนร่วมกันระหว่างครูในโรงเรียน เพื่อแบ่งปันแนวทางและลดภาระงาน
3. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้
 - ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนในการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและประหยัดงบประมาณ
 - ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดหาสื่อการเรียนรู้
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - พัฒนาระบบการประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอนและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง
5. การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - จัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิจัยให้กับครู
 - สร้างวัฒนธรรมการทำวิจัยในโรงเรียน โดยให้ครูแลกเปลี่ยนผลการวิจัยและแนวทางการพัฒนาการสอนร่วมกัน

กลุ่มงานงบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

- ❖ งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียน ทำให้ขาดแคลนทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

2. การวางแผนงบประมาณขาดประสิทธิภาพ

- ❖ การวางแผนงบประมาณไม่สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การใช้จ่ายไม่เกิดประโยชน์สูงสุด

3. การจัดซื้อจัดจ้างมีความซับซ้อน

- ❖ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีขั้นตอนที่ซับซ้อนและใช้เวลานาน ทำให้การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ล่าช้าและไม่ทันต่อความต้องการ

4. การขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเงินและงบประมาณ

- ❖ บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณขาดความรู้และทักษะที่จำเป็น ทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

5. การควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณไม่เพียงพอ

- ❖ การตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณไม่เข้มงวด ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการใช้จ่ายที่ไม่ถูกต้องหรือไม่โปร่งใส

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงการวางแผนงบประมาณ

- ❖ จัดทำแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน โดยให้ความสำคัญกับความจำเป็นและความเร่งด่วนของแต่ละโครงการ

2. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดซื้อจัดจ้าง

- ❖ ศึกษาและปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความรวดเร็วและโปร่งใส โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน

3. พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากร

- ❖ จัดอบรมและพัฒนาความรู้ด้านการเงินและงบประมาณให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เสริมสร้างระบบควบคุมภายใน

- ❖ กำหนดมาตรการควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณอย่างเข้มงวด เพื่อป้องกันการใช้จ่ายที่ไม่ถูกต้องและเสริมสร้างความโปร่งใสในการบริหารงาน

5. สร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

- ❖ ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม ทั้งในด้านงบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน

กลุ่มงานบุคคล

ปัญหาและอุปสรรค

1. การย้ายและหมุนเวียนบุคลากร

- ❖ มีการย้ายบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและส่งผลต่อความมั่นคงของการจัดการศึกษา

2. การพัฒนาบุคลากร

- ❖ แม้ว่าการพัฒนาบุคลากรจะอยู่ในระดับมาก แต่ยังขาดการอบรมที่ตรงกับความต้องการเฉพาะด้านใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร

- ❖ จัดอบรมและพัฒนาความรู้และทักษะที่ตรงกับความต้องการของครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ❖ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ปัญหาและอุปสรรค

1. การบริหารและธุรการ

- ❖ ขาดการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการสืบค้นและใช้งาน

2. ทรัพยากรและอาคารสถานที่

- ❖ อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างมีสภาพทรุดโทรม ขาดการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ
- ❖ ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ

3. เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ

- ❖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เสถียร อินเทอร์เน็ตมีความเร็วต่ำหรือขัดข้องบ่อยครั้ง
- ❖ บุคลากรขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน

4. กิจกรรมนักเรียน

- ❖ การดูแลและติดตามพฤติกรรมนักเรียนไม่ทั่วถึง เนื่องจากจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. การบริหารและธุรการ

- ❖ จัดอบรมและพัฒนาทักษะด้านการบริหารและธุรการให้กับบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ❖ นำระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลแบบดิจิทัลมาใช้ เพื่อความสะดวกในการสืบค้นและลดภาระงาน

2. ทรัพยากรและอาคารสถานที่

- ❖ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับงบประมาณในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่
- ❖ จัดทำแผนการจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3. เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ

- ❖ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรและรองรับการใช้งานของทั้งโรงเรียน
- ❖ จัดอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบุคลากรและนักเรียน เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและการบริหาร

4. กิจกรรมนักเรียน

- ❖ สร้างความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียน

- ❖ จัดระบบการดูแลและติดตามพฤติกรรมนักเรียน โดยใช้ครูที่ปรึกษาและระบบพี่เลี้ยง เพื่อให้การดูแลครอบคลุมและทั่วถึง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านป่าลาน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน 3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างน้อย 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธอย่าง น้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	16,900	1. นักเรียนแสดงออก ถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีทักษะการ อยู่ร่วมกันในสังคม ประชาธิปไตยและ เคารพกฎกติกาของ สังคม 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ เหมาะสมตามช่วง วัยและสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา		นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โครงการประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน 3. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา 4. โครงการโรงเรียนสุจริต/ อาชีพ	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงให้มีเนื้อหาด้าน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ครบทุกระดับชั้น 2. จัดกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปี การศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในระดับ ดีขึ้น	6,200	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยและหน้าที่ พลเมืองที่ดี 2. นักเรียนสามารถนำ หลักการ ประชาธิปไตยไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4. จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพบริบทของ โรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและ ระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต		จิตสำนึกความเป็น พลเมืองที่ดีของ สังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการอิง บริบทชุมชนเป็นฐาน "ของดีบ้านเฮาบอกเล่า เรื่องราว"	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้ต่อภาคเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการอิง บริบทชุมชนอย่างน้อย 10 แผนการ จัดการเรียนรู้ต่อปีการศึกษา	14,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ใน ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4. โครงการห้องคอมและ ห้องเรียนคณิตศาสตร์	3. ห้องเรียนร้อยละ 70 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน 4. ห้องคอมพิวเตอร์และห้องเรียน คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้มี อุปกรณ์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ที่ หลากหลายและเหมาะสม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้ กับชีวิตจริงได้ 3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนมีความทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ		สร้างสรรค์ และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 3. ครูสามารถใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาทักษะ การอ่าน สู่การเขียน เตรียมความพร้อมความ ฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA 2. โครงการห้องสมุด โรงเรียน 3. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการ อ่านคล่อง เขียนคล่องตามเกณฑ์ที่ กำหนด 2. นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือนอกเวลา อย่างน้อย 10 เล่มต่อปีการศึกษา 3. ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี 4. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ย ร้อยละ 70 ต่อสัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการ เขียนที่มีประสิทธิภาพตามระดับชั้น	17,000	1. นักเรียนมีผลการ ประเมิน ความสามารถด้าน การอ่าน (RT) สูงกว่า ระดับประเทศ 2. นักเรียนมีทักษะการ คิดวิเคราะห์และการ แก้ปัญหาจากการ อ่านเพิ่มขึ้น 3. ผลการทดสอบ O- NET วิชาภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อ เทียบกับปีการศึกษา ที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และมีทรัพยากรที่เพียงพอและทันสมัย		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริม ความสามารถและความ ถนัดของผู้เรียน 2. โครงการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 3. โครงการพัฒนาทักษะ เพื่อการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 4. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านกีฬา 5. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรี 6. โครงการลูกเสือ 7. โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและ ความสนใจ 2. โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย 10 รายการต่อปีการศึกษา 3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมได้รับรางวัลไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของรายการที่เข้า ร่วม 4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนด 5. นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาอย่าง น้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	86,519.61	1. นักเรียนมีทักษะทาง วิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาที่ โดดเด่นตามความ ถนัด 2. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม 3. โรงเรียนมีชื่อเสียง จากผลงานของ นักเรียนในการ แข่งขันระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความหลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. ครูร้อยละ 50 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความต้องการเฉพาะบุคคล 2. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม		ต้องการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1. โครงการส่งเสริมความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียน 2. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจ	18,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีผลงานที่โดดเด่นในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. โครงการพัฒนาทักษะ เพื่อการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	2. มีชุมนุม/ชมรมที่ส่งเสริมความเป็น เลิศเฉพาะด้านอย่างน้อย 5 ชุมนุม 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 20 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ อย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปี การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรและกิจกรรมที่ ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ		2. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตาม ความถนัด 3. โรงเรียนมีชื่อเสียงใน ด้านการส่งเสริม ความเป็นเลิศของ นักเรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร	1. โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	เชิงปริมาณ	5,500	1. อัตราการเกิด อุบัติเหตุในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ทางการศึกษา และ สถานศึกษา	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพ 3. โครงการป้องกันและ แก้ไขสถานการณ์ยาเสพติด 4. โครงการประกันอุบัติเหตุ	1. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ครอบคลุมพื้นที่ร้อยละ 100 ของโรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการประกันอุบัติเหตุ 3. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 4. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการตรวจสุขภาพประจำปีและได้รับการดูแลทันตสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนักเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนและชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนปลอดจากปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข		ลดลงร้อยละ 80 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ 3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด 100% 4. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการแนะแนว การศึกษา 2. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ป.6 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 100 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างน้อยร้อยละ 95 3. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี 4. อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ไม่เกินร้อยละ 0.5 เชิงคุณภาพ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพและครอบคลุม นักเรียนทุกกลุ่ม 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	3,000	1. อัตราการเข้าเรียน ของประชากรวัย เรียนในเขตบริการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 2. นักเรียนที่มีปัญหา ด้านต่างๆ ได้รับการ ช่วยเหลือและแก้ไข อย่างเหมาะสม 3. ผู้ปกครองพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในระดับ มากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร 2. โครงการศึกษาดูงาน 3. โครงการนิเทศการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	10,910	1. ครูมีความรู้และทักษะที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ครูมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองในระดับมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการจัดจ้างบุคลากร 2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติมอย่างน้อย 2 ตำแหน่ง (ธุรการและพี่เลี้ยงเด็ก) 2. ลดงานธุรการและเอกสารของครูลงร้อยละ 30 3. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างน้อย 3 ระบบ 4. ครูมีชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น	181,000	1. ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสูงขึ้น 2. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้นเนื่องจากครูมีเวลาเตรียมการสอนและดูแลนักเรียนมากขึ้น 3. การบริหารจัดการข้อมูลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและรวดเร็วขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ระบบการบริหารจัดการข้อมูลของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและสะดวก รวดเร็ว 3. งานธุรการและเอกสารของโรงเรียน มีความเป็นระบบและทันสมัย		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี 2. โครงการประกันอุบัติเหตุ 3. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ประกันอุบัติเหตุ 3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ กิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล สุขภาพและทันตสุขภาพ เชิงคุณภาพ	5,000	1. ผู้ปกครองมีภาระ ค่าใช้จ่ายทาง การศึกษาลดลง 2. นักเรียนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้นและลด ความกังวลเรื่อง ค่าใช้จ่าย 3. เกิดความร่วมมือที่ดี ระหว่างโรงเรียนและผู้ ปกครองในการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		- ลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้ปกครอง - นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพและความปลอดภัยอย่างทั่วถึง - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - โครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไป) - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - โรงเรียนผ่านการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน	21,910	- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน - ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน - โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4. โครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อบริหารจัดการ 5. โครงการนิเทศการศึกษา	4. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ร้อยละ 95 5. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 3. ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ 4. การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบและมีความโปร่งใส		ภายนอกในระดับดีขึ้น 4. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประหยัด และโปร่งใส



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านป่าลาน