



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนวัดแม่เคย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่เขต 2



NEWWML2019@gmail.com



093-1932641



116 หมู่1 บ้านแม่เคย ตำบลสะเมิงเหนือ
อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 50250

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวบุศบา อุตสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดแม่เลย์



โทรศัพท์ 0931932641

Email Address Bussabacat1975@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....80.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น

1) โรงเรียนมีระบบการบริหาร และจัดการศึกษา โดยเน้นเน้นการมีส่วนร่วม และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ภายนอก



จุดที่ควรพัฒนา

1) การจัดสรรพื้นที่ควรจัดให้มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ สำหรับแต่ละชั้นเรียนและพื้นที่ภายนอกห้องเรียนเพียงพอและเหมาะสม สำหรับเป็นสนามเด็กเล่น และการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ห้องเรียนไม่เพียงพอ
- บ้านพักครูมีสภาพเก่าทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข

- แบ่งห้องเรียน กั้นห้อง 1 ห้อง : 2 ระดับชั้น
- รายงานสภาพบ้านพักไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ต้นสังกัดทราบ และจัดสรรงบประมาณเพื่อนำมาซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ครูผู้สอนไม่ครบตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรมต่างๆ
- ค้นคว้าหาความรู้ในรายวิชาที่นอกเหนือจากรายวิชาเอกที่ตนสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในรายวิชาหลัก 8 กลุ่มสาระ ยังต่ำกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษาตั้งไว้

แนวทางแก้ไข

- ครูหาเทคนิคการสอนเสริมในรายวิชา 8 กลุ่มสาระ จัดหาใบงานและแบบฝึกเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- จัดการประชุมสัมพันธ์ โรงเรียนลงในสื่อโซเชียลมีเดีย เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อมาจัดกิจกรรมให้กับสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดแม่เลย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรม ทำเวรตามกลุ่มสี 3. กิจกรรมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี วันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 6. วันสุนทรภู่ 7. วันเข้าพรรษา 8. วันภาษาไทยแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรมวันลอยกระทง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มี คุณธรรม จริยธรรมและยึด หลักการปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มี	23,200	1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย ได้รับการปลูกฝังให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย ได้รับการปลูกฝังให้มีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	11. กิจกรรมวันสิ้นปี 12. กิจกรรมวันอำลาสถาบัน	ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มี การยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 5. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้ ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีความเอื้อ อาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้มีการยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่เลย์ ได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักรู้ คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรรายวิชา 3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรโรงเรียนวัดแม่เลย์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 เป็นรูปเล่มที่ ชัดเจน	2,000	1. มีหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด ความสนใจของผู้เรียน		3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด ความสนใจของผู้เรียน 4. ครูสามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง 5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปใช้ปรับปรุงการเรียนการ สอน
	2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสาระวิชา 2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อ / นวัตกรรม 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ จากกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ฝึก กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเอง สนใจจากแหล่งเรียนรู้	46,000	1. นักเรียนมีระดับผลสอบ ระดับชาติที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม สถานศึกษาที่สูงขึ้นหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้น		3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
	โครงการนิเทศทั้งระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการนิเทศ	เชิงปริมาณ นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถ นำมาใช้ในด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสาระวิชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น	46,000	1. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อ / นวัตกรรม 3. กิจกรรมรักการอ่าน	2. นักเรียนร้อยละ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		2. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมดนตรี / นาฏศิลป์ 5. กิจกรรมจัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมดนตรี / นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ได้ 2. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาอุบัติเหตุหรือปัญหาทางเพศได้	26,000	1. ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 2. ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ 3. ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ 4. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพ มีทัศนคติที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ให้เกียรติผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ได้ 2. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาอุบัติเหตุหรือปัญหาทางเพศได้ 3. ผู้เรียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ มีสุขภาพและมีสุขภาพที่ดี		ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีทัศนคติที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ให้เกียรติผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา 4. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน 5. เสริมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 1.2 ครูร้อยละ 90 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 2.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์	4,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสาระวิชา 2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อ / นวัตกรรม 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ฝึกกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองสนใจจากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น	46,000	1. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนมีระดับผลสอบระดับชาติที่สูงขึ้น 5. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์/เขียน ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนมีระดับผลสอบ ระดับชาติที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษา ปฐมวัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนก่อนวัยเรียนได้รับการ เตรียมความพร้อมและการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	3,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ เบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตาม หลักสูตรการจัดการศึกษา ปฐมวัย 2. นักเรียนก่อนวัยเรียนได้รับ การเตรียมความพร้อมและ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมจ้างเหมาระบบไฟฟ้า 3. กิจกรรมจัดอบรมเรื่องภัยพิบัติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ ความคุ้มครองดูแลและมีความ ปลอดภัย	4,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการรับมือและ แก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมจัดอบรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์	2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเผชิญภัยในทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย		สถานศึกษาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา 4. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 90 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้		การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
	โครงการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน 2. กิจกรรมเตรียมเอกสารการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. รับนักเรียนเข้าใหม่ ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 6 คน 2. รับนักเรียนเข้าใหม่ ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตาม	3,000	โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติ ตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัคร เข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่ กำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมคณะครูศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา วิชาชีพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ 2. ครูมีความรู้ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง และมีครูเพียงพอ 3. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟัง ความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง	45,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตาม หลักธรรมาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึง พอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร 5. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็น วิทยากร 6. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	3,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดแม่เลย์