



โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 085-6948986



EMAIL:

saithongratautis@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอัญจิรา ชัยชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ



โทรศัพท์ 0856948986

Email Address. saithongratautis@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....150.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ทำงานเป็นทีม
 - 2) มีเครือข่ายความร่วมมือจากภายนอกในการพัฒนา
 - 3) ครูมีความตั้งใจสอน ใส่ใจผู้เรียนโดยเฉพาะเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาให้มีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
 - 2) พัฒนาให้มีสื่อการสอนวิทยาศาสตร์
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ทำให้มีพื้นที่ปลูกผัก ทำการเกษตรไม่เพียงพอตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางแก้ไข จัดหาพืชไม้เลื้อย และการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์แทน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข ระบุในแผนอัตรากำลังวิชาเอกคณิตศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดคอมพิวเตอร์ในการให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้

แนวทางแก้ไข ให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้โดยนำโทรศัพท์มาใช้ใน
ห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การระดมทุนจากบุคคลภายนอกได้รับงบประมาณน้อย

แนวทางแก้ไข จัดหาเครือข่ายในการระดมทุนเพิ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (4 ด้าน) (Best Practice) 2. กิจกรรมสถานักเรียน(จิตอาสา, ประชาธิปไตยในโรงเรียน ,โครงการงานสิ่งแวดล้อมปลอดภัย) 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการลดปริมาณขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์	48,249	1. ผู้เรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการลดปริมาณขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. กิจกรรม STEAM x BCG 10. กิจกรรม Zero waste school (3 R) 11. กิจกรรมทรายทองร่วมใจลดใช้พลังงาน 12. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	4. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักประหยัด อดออม 6. นักเรียนร้อยละ 85 มีชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้เป็นที่ประจักษ์ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทั้งหมด 150 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม		4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม 6. มีสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ตามความสนใจ 1. นักเรียนตระหนักรู้และเข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นไปตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักรู้และเข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรม ความเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผูกพัน ชื่นชอบและภูมิใจในการทำ ความดี 2. โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมเพิ่มขึ้น ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน		และภูมิใจในการทำ ความดี ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้เรียนรู้ กิจกรรมโครงการโรงเรียน คุณธรรม 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ ร่วมกันสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม เพิ่มขึ้น ด้วยการขอความ ร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	หน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนมีความพึง พอใจต่อโครงการโรงเรียน คุณธรรมอยู่ในระดับ มาก ขึ้น เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน มีชิ้นงานและผลงาน เผยแพร่ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน การศึกษาค้นคว้าและจัดการ เรียนการสอนวิชาต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1. งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนมีการจัดระบบการ ทำงาน 2. มีพันธกรรมพืชหายาก พันธกรรมพืชท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ๕๐ % 3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณ ไม้ในโรงเรียน 4. มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้ 5. มีการทำป้ายทะเบียน พรรณไม้ในโรงเรียนได้ ๘๐ %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่ อยู่ในระดับ ดีมาก 2. ครูและนักเรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ โดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ดี		6. เป็นแหล่งความรู้ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา 7. มีการจัดการเรียนการสอน บูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมกิจกรรมกลองสะบัดชัยและสุนทรีภาพทางดนตรี 2. กิจกรรมกิจกรรมศิลปะการฟ้อนรำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	5,000 บาท	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วัฒนธรรมและและสืบทอด วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 3. ร้อยละ 82 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน มีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ตนเองสนใจ ส่งผลให้นักเรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม สืบทอด วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และ สามารถแสดงออกได้อย่าง เหมาะสม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม โครงการอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการระดับ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพตามหลักสูตร 7. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดทรรษา 8. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนว การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 จบ การศึกษาระดับประถมศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 75 ระดับ ประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น 3. ผลการทดสอบระดับชาติ ทุก ระดับชั้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 4. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อย ละ 75 มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ ทางข้อมูลสารสนเทศและทาง ดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิด อย่างมีวิจารณญาณมีความคิด	58,755 บาท	1. นักเรียนจบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. นักเรียนระดับประถม ศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น 3. ผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนระดับ ประถมศึกษาที่มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ กำหนด 5. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มี ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบ รู้ทางข้อมูลสารสนเทศและ ทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มี การคิดอย่างมีวิจารณญาณมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการบริหารวิชาการระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	สร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - กิจกรรมฝ่ายการบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป - ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก ขึ้นไป เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	23,664 บาท	ความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย - นักเรียนรู้จักทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการบ้านวิทย์น้อยทรายทอง	2. นักเรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศมีศักยภาพและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทย์น้อยทรายทอง	2,000 บาท	ค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ 3. ครูสามารถจัดหาสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรทางการศึกษาให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นักเรียนร้อยละ 75 ระดับประถมศึกษา มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ ตั้งแต่ระดับชั้น		2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรมบ้านวิทย์น้องทรายทอง ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ (ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ (ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ) - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ (ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ) - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ (ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ)	5,000 บาท	- นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ตามมาตรฐานการศึกษา - นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ (ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ) - นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน - นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญ (ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะตามที่กำหนด 3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ (ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ) อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก		5. นักเรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการอ่านออกเขียนได้ สื่อสารเป็น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการ 2. ครูร้อยละ 100 มีนวัตกรรม การอ่าน เขียน สื่อสาร แก่ นักเรียน	8,000 บาท	1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านคำ เขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นได้ 2. ผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเขียนสื่อสาร 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่าน เขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 4. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ สื่อสารเป็นเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ สื่อสารเป็นเชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศอ่าน เขียน คำพื้นฐานของชั้นเรียนได้ 3. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีแผนการศึกษารายบุคคล (IEP,IIP) ทุกคน 2. นักเรียนที่ได้มีผลการรับรองว่าเป็นนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการศึกษารายบุคคล (IEP,IIP) ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ตลอดจนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการช่วยเหลือและ แก้ปัญหาโดยเร่งด่วน และ นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่ต่างไปจากเด็ก ปกติ เพื่อให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับสภาพของความ บกพร่องของเด็กและประเภท ด้วย
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีให้กับ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถตาม หลักทพปัญหา	1,000 บาท	1. ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความต้องการที่แท้จริงของ ตนเอง จนเห็นแนวทางใน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษเฉพาะด้านได้พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษค้นพบความถนัดของตนเอง และสามารถพัฒนาตัวเองให้ดียิ่งขึ้นไป		ความสามารถพิเศษของตนเองให้จนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านความปลอดภัย 4. กิจกรรมจัดทำแผนด้านความปลอดภัย 5. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะการป้องกันตัวให้ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 3. โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศมีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 เล่ม	4,000 บาท	1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการป้องกันตัวเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 3. โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศมีแผนมาตรการความปลอดภัยอย่างครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะการป้องกันตัวและสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบจากหน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้จริงในขณะที่เกิดเหตุที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องบริการต่างๆ บ้านพักครู โรงอาหาร และบริเวณ ได้รับการปรับปรุง และพัฒนาให้มั่นคง แข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของพื้นที่โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องบริการต่างๆ บ้านพักครู โรงอาหารและบริเวณ เพียงพอ มั่นคง แข็งแรง	22,249 บาท	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องบริการต่างๆ โรงอาหาร บ้านพักครู และบริเวณ เพียงพอ มั่นคง แข็งแรง สะอาด สุขลักษณะ สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. บริเวณพื้นที่โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่ความสอดคล้องกับธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม และ เป็นระเบียบเรียบร้อย 2. บริเวณภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน มีความสอดคล้องกับธรรมชาติ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่าง เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียนได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมสำรวจประชากรวัยเรียนในเขตบริการ 2. กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักและคัดกรองผู้เรียน รายบุคคล (เยี่ยมบ้าน) 3. กิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ ผู้เรียนรายบุคคล (พาน้องกลับมาเรียน) 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 5. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนก่อนประถมศึกษาและ ระดับประถมศึกษาร้อยละ 100 ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนใน โรงเรียนและเรียนต่อในระดับที่ สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เรียนต่อในระดับ มัธยมศึกษา		1. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ 3. นักเรียนก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาในเขต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. เด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น ร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคนมีโอกาสได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ปลอดภัยตลอดจนนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนตกหล่น และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ		พื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียนและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวนสูงขึ้น 5. นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและภาวะโภชนาการสมวัย - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมห้องพยาบาล รายละเอียดการใช้งบประมาณ - กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน - มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ - นักเรียนร้อยละ 85 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย	25,000 บาท	- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข - นักเรียนและบุคลากรรวมทั้งประชาชนทั่วไป มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกล ยาเสพติด หันมาสนใจเล่นกีฬากันมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี - กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี (จัดหาหนังสือให้แก่ผู้เรียน) - กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี (จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) - กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน (จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน) - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย ๓) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี ๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐสนับสนุน	-	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	รายละเอียดการใช้งบประมาณ 6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำหรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	4. ร้อยละ ๑๐0 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 90 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ 5. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	14,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน 7. ครูร้อยละ 100 สามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) 8. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด 9. ครูร้อยละ 2 มีนวัตกรรมผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ		เรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาและรักษา มาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) 3. ครูมีศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้ 4. ครูมีนวัตกรรม ผลงานเชิง ประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อกิจกรรมคนดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและคณะครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมคนดีมีเงิน ออม เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1. ลดภาระหนี้สินของ บุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนและคณะครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมคนดีมีเงินออม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด		2. นักเรียนสามารถบริหารจัดการเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองในแต่ละวัน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม “ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ” สู่ตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ อยู่ในระดับดี	10,000 บาท	1. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม ได้ค้นหาศักยภาพ ความชอบ และความถนัดในอาชีพที่สนใจ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานวิชาการ 2 กิจกรรมพัฒนาแผนและงบประมาณ 3. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคคล 4. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานทั่วไป 5. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศ 6. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารงาน 7. กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ 8. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ให้เอื้อต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเข้มแข็งทุกด้านร้อยละ 100 2. การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานตามโครงสร้างและงานตามนโยบายผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 4 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,167 บาท	1. โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบทุกฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาและการให้บริการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงบประมาณ พัสด การเงินและบัญชี 1.กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงงานการเงินและบัญชี 2. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงงานพัสดุ 3. กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน	2. การบริหารงานวิชาการ งาน บริหารงานบุคลากร งาน บริหารงานการเงินและ งบประมาณและงานบริหารงาน ทั่วไป โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการบริหารจัดการของ โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศอยู่ ในระดับ มาก เชิงปริมาณ 1. การบริหารงานการเงิน การ บัญชี และการใช้งบประมาณมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. การบริหารงานงบประมาณ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบ ได้ ร้อยละ 100 3. ระบบการบริหารงานพัสดุมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	27,133 บาท	1. การบริหารงานการเงิน การบัญชี และการใช้ งบประมาณมีประสิทธิภาพ 2. การบริหารงานงบประมาณ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 3. ระบบการบริหารงานพัสดุ มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายใน 1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาแผนพัฒนา มาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. การเงินการบัญชี และงานพัสดุ ของโรงเรียนทรายทองราษฎร์ อุทิศเป็นไปตามหลักการบริหาร งบประมาณและพัสดุ ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ 2. การปฏิบัติงานการเงิน การ บัญชี และงานพัสดุในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความเชื่อมั่นและพึง พอใจกับระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	5,000 บาท	1. ครู และบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการตามโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา 4. กิจกรรมตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5. กิจกรรมประเมินผลและรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา (SAR) 6. กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ	2. ผ่านการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 2. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย		คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือและศรัทธาต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน 3. กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 4. กิจกรรมสำรวจประสานโรงเรียน (กิจกรรมครู D.A.R.E.) 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. องค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชนร้อยละ 85 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน	4,000 บาท	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ

