



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)



โรงเรียนบ้านปางขุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านปางขุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 109 หมู่ 1 ตำบล ยี่งอ อำเภอ สะเมิง จังหวัด เชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50250



โทรศัพท์ : 093-7717730



Website : -



E-mail : pangkhum222@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประชา รุ่งศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขุม



โทรศัพท์ 098-6619679

Email Address : Cha@152525gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียน จำนวน.....104.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่นของโรงเรียนบ้านปางขุม

โรงเรียนบ้านปางขุมสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริต ด้านความเชื่อถือได้ ของรายงานทางการเงินและการดำเนินงานและด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบาย ซึ่งรวมถึงระเบียบปฏิบัติของฝ่ายบริหาร



จุดที่ควรพัฒนา

งานบริหารทั่วไป

1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

งานบริหารงบประมาณ

1. การบริหารงานพัสดุ เพื่อให้มีการวางแผน การจัดหา การใช้ บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้อง
2. การบริหารงานการเงิน เพื่อให้การดำเนินการการเงินถูกต้องมีหลักฐาน และการเก็บรักษาเงิน ถูกต้องตามระเบียบ
3. การจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ

งานบริหารบุคคล

1. พัฒนาครูผู้สอน เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

งานวิชาการ

1. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
4. สอนเสริมเพิ่มปัญญา การพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางและต่ำ เพื่อพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา กิจกรรมพัฒนาระบบงานสาธารณูปโภค สืบเนื่องมาจากพื้นที่ของโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง ทำให้เกิดปัญหาเรื่องของระบบไฟฟ้า เมื่อเข้าสู่ช่วงฤดูฝนที่บ่อยครั้งต่อเนื่องยาวนาน ระบบการสื่อสารที่ยังไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ อันส่งผลให้เกิดความล่าช้าเมื่อต้องติดต่อสื่อสารหรือดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และระบบน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ซึ่งถือเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อแก่นักเรียนอยู่เสมอ

แนวทางแก้ไข ได้มีการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้ามาช่วยดำเนินการแก้ปัญหาร่วมกันกับทางโรงเรียน และรวมถึงชุมชนที่ยังต้องร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาระยะยาวต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูหลายท่านภายในโรงเรียนต่างมีประสบการณ์ในการทำงานในแต่ละด้านแตกต่างกัน และบ่อยครั้งที่เกิดปัญหาในการดำเนินงานเนื่องมาจากขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ส่งผลให้เกิดการดำเนินไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ ที่หลายหน่วยงานได้จัดขึ้น จัดให้มีการศึกษาดูงานตามสถานที่หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้และเกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนต่างอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารทำให้ขาดปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดองค์ความรู้ต่าง ๆ ในหลายเรื่อง การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ยังคงเป็นปัญหาหลักที่สำคัญ สาเหตุหลักที่สำคัญ คือ การใช้ภาษาถิ่นหรือแม่กระทั้งภาษาชนเผ่าอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่อยู่ตลอดเวลา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้เพิ่มสูงขึ้น มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียน มีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และรวมถึงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ตามโอกาสที่เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ในด้านการดำเนินงาน โดยเฉพาะในส่วนของการเงินและพัสดุ บุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ทำให้บางครั้งเกิดความผิดพลาด และอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดปัญหา คือ ระบบการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบสัญญาณโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต ที่สัญญาณล่มและขาดหายบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องเมื่อ

แนวทางแก้ไข ได้มอบหมายให้ครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องการเงินและพัสดุ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องของการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2567.... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2567...ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2568....)

โรงเรียนบ้านปางขุม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านปางขุม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1) ชื่อโครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุมร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญต่าง ๆ โดยได้รับปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	15,000 บาท	- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุมได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเห็นความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น
	1.1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ 1.2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10. 1.3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1.4. กิจกรรมวันชาติไทย	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมเห็นความสำคัญประเพณีวัฒนธรรมไทย วันสำคัญเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ		
	2) ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพชนเผ่า	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุมร้อยละ 60 ได้รับการส่งเสริมอาชีพชนเผ่า	1,000 บาท	- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุมที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและครอบครัวให้มีอาชีพและการมีงานทำได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพจนเฝ้า สามารถนำความรู้ที่ได้นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและครอบครัวให้มีอาชีพและ การมีงานทำได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมร้อยละ80 ได้รับการ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านปาง ชุมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ เกี่ยวกับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ สามารถอ่านเขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ ได้ดีขึ้น	2,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมมีทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น และมีความรู้ทักษะเหมาะสมกับวัย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมตั้งแต่ ระดับชั้นป.1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด ได้ฝึกวิชาลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรม	20,000 บาท	- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมได้รับความรู้จากการได้ฝึกปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านปางชุมสามารถดำเนินกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมมีระเบียบวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุม ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา ร้อยละ 60 ตามความถนัดของแต่ละด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการ ความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต นำความรู้	20,000 บาท	1. ฝึกทักษะความสามารถพิเศษในทุก ๆ ด้านของนักเรียน 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและกล้าแสดงออก 3. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันฝึกทักษะทางวิชาการด้านความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสามารถที่มีส่วนร่วมการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน		สามารถพิเศษ 4. ครูได้มีการพัฒนาการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษอย่างมี ประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพและรายได้ ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุม ร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้การฝึกประกอบอาชีพ ทักษะ ชีวิต ทักษะผู้นำ ตามบริบทของชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุม ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้การฝึกประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ตามบริบทของชุมชนสามารถนำ	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุม มีทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ สร้าง อาชีพตามบริบทของชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันสร้าง รายได้ระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการ ปฏิบัติงานให้มีความรู้ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความสามารถและทักษะที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	10,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและ ทักษะที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร และผู้รักษาราชการแทน คณะครู ได้รับการเสริมสร้างการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ การบริหารและการปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	14,600 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งมีการบริหารและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนบ้านปางขุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ