



โรงเรียนวัดปางเตม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดปางเตม หมู่ 4 ตำบลแม่สาบ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 098-9258165



Website :
<https://www.facebook.com/Watpangturmschool>



EMAIL:
Watpangturmschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคนัสพันธ์ พระพรเพ็ญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปางเตม



โทรศัพท์ 098-2698165

Email Address Canuspun@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....73.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนวัดปางเตม..... จำนวนนักเรียน.....73.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11..คน

โรงเรียนวัดปางเตม.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนวัดปางเตม.....



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลพื้นฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติงาน เน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก ละสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - 2) นักเรียนสามารถร่วมกันคิดวิเคราะห์ และพิจารณาสถานการณ์ต่างๆได้ อย่างมีเหตุผล มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ยอมรับในความแตกต่างของความคิดในแต่ละบุคคล
 - 3) นักเรียนสามารถร่วมกันสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ
 - 4) นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างนวัตกรรม และสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเหมาะสมกับการสร้างชิ้นงานจนเกิดผลงานที่น่าภูมิใจ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
 - 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกคน และมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 6) นักเรียนมีการวางแผนการทำงานจนสำเร็จ อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ตลอดจนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
 - 7) โรงเรียนวัดปางเตมจัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีวิทยากรภายนอกจากหน่วยงานอื่นๆ เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนมีโครงการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติให้เกิดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
 - 8) นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตมสามารถเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวันได้
 - 9) นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตม มีความรักและสามัคคีกันในโรงเรียน ปราศจากความขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลหรือชาติพันธุ์
 - 10) นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตมมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น



จุดเด่น(ต่อ)

- 11) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาครบทุกด้าน
- 12) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และสามารถใช้เวลาแห่งการเรียนรู้
- 13) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติได้จริง
- 14) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติได้จริงเต็มตามศักยภาพ
- 15) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีความสุข และสามารถผ่านจุดประสงค์ตัวชี้วัดตามที่กำหนด โดยมีผลทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน(NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) พัฒนาขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับย้อนหลังใน 3 ปีการศึกษา
- 16) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างครอบคลุม และมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และนักเรียนได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนา จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
- 2) จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณให้กับนักเรียนเรียบร่วมเปรียบเทียบความก้าวหน้า และการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 3) นักเรียนในระดับชั้น ป.1-ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 4) นักเรียนบางกลุ่มมีความเชื่อมั่นในความคิดตนเองสูงจนเกินไป และยังขาดความร่วมมือกันทางด้านความคิดในการร่วมกันแก้ไขปัญหา
- 5) ควรมีการตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมที่ผลิตขึ้นมาว่าตรงต่อความต้องการที่แท้จริงหรือไม่



จุดที่ควรพัฒนา(ต่อ)

- 6) นักเรียนบางกลุ่มยังขาดความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร
- 7) นักเรียนบางคนต้องมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพราะยังมีผลการเรียนที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
- 8) ในการจัดกิจกรรมยังไม่สามารถจัดให้กับนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกอาชีพที่นักเรียนสนใจ
- 9) โรงเรียนวัดปางเดิมยังขาดผู้เชี่ยวชาญหรือปราชญ์ชาวบ้าน ในบางสาขาวิชา ศิลป์ ที่จะมาช่วยให้ความรู้ตลอดจนขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมของท้องถิ่นให้กับนักเรียน
- 10) โรงเรียนวัดปางเดิมควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในแต่ละชาติพันธุ์ เพื่อการยอมรับความแตกต่าง และเข้าใจถึงวัฒนธรรมที่ต่างต่างนั้น
- 11) ควรจัดกิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี เพื่อแก้ปัญหาจุดด้อยด้านสุขภาพทางกายของนักเรียนเริ่มอ้วน กับอ้วน และจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาชีวิต เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน
- 12) แหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนยังไม่ครอบคลุมในทุกเรื่องที่นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้
- 13) ควรมีการเริ่มกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามถนัดและสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและนำไปใช้ได้ต่อไป
- 14) ควรมีการพัฒนาประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพต่อนักเรียนมากขึ้น
- 15) นักเรียนบางส่วนควรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และควรมีเครื่องมือวัดและประเมินที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดปางเดิม.....

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และไฟฟ้าดับบ่อย ทำให้การติดต่อสื่อสารไม่ทันการณ์ รวมถึงการขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องใช้สนับสนุน ทางด้านการศึกษา เครือข่ายสัญญาณไม่เสถียร นักเรียนบางกลุ่มมีการใช้เทคโนโลยีที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ เน้นความบันเทิงมากเกินไป อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่ทันสมัยล้ำซ้ำ

แนวทางแก้ไข ยื่นเสนอของบประมาณสร้างอาคารเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ จัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งาน จัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้อ เครื่องสำรองไฟฟ้า รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องใช้สนับสนุน ทางด้าน การศึกษา เครือข่ายสัญญาณให้เสถียร อบรมนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ และจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา ครูผู้สอนมีภาระงานการเรียนการสอนมาก สอนควบชั้น ทำให้ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เต็มที่ ขาดการนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ใช้การจัดการศึกษาแบบควบชั้นเรียนในโรงเรียนวัดปางเดิมสาขาบ้านขุนสาบ และสอบควบคู่กับ DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในบางสาระวิชา และส่งเสริมให้ครูได้นำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนาและต่อยอดต่อไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนสอบโอเน็ตต่ำบางรายวิชายังไม่บรรลุ เป้าหมาย นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และประเมินค่าของผู้เรียนยังไม่บรรลุตาม เป้าหมาย ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษายังไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข ทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดค่ายพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการสอบโอเน็ต ฝึกทักษะการคิดสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และประเมินค่าบรรลุตาม เป้าหมาย ระดมและจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษาให้หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจาก ต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ และงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงระบบการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เกิดความคล่องตัว และระดมทุน จัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอกให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
นโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569


เรียนดี มีความสุข

โดยมุ่งเน้นสานต่อนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข”
ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ **“การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”**
ใช้แนวทางการทำงาน **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**
มุ่งสร้าง **“การศึกษาเท่าเทียม”** ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด **“ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”**
เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ **“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”** มีศักยภาพ และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ให้ **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

  **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งเน้นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยโรงเรียนวัดปางเตมได้นำนโยบายมาดำเนินการดังนี้

OBEC ONE TEAM

เลขานุการ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา

สพฐ. 2568

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/ 2568

7 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สพฐ. 2568

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

เลขานุการ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา

13

นโยบาย
และจุดเน้น
สพฐ.
68 – 69

1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้
และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13 นโยบาย
และจุดเน้น
สพฐ.
68 - 69

ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3

- 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับ
ประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและ
ความสามารถตามช่วงวัย
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เมื่อเพื่อนต้นแบบสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
- 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบ
การเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0
Digital Classroom เป็นต้น
- 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา

จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้
และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
ผู้นำเพื่อประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม
ให้เกื้อกูลประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออก
อย่างสร้างสรรค์

เลขที่การ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา

7 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/ 2568

จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพรบ.พิเศษ
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เพาะระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกับสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปฎิบัติ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อให้เข้าสู่วงจรเสถียร
- 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานศึกษา
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เลขาธิการ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา

การประชุมผู้แทนหน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/ 2568

7 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภยา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5 ยกเลิกกฎกระทรวง โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

11

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เมื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการแนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เมื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เมื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

12

13

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3 ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใสคุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6 พัฒนาคุณ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแบบปฏิบัติที่มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

เลขที่การ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา

การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/ 2568

7 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการศึกษา สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดปางเตม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	ชื่อโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา 4. กิจกรรมวันจักรี 5. กิจกรรมวันทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตม ร้อยละ 100 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนวัดปางเตม ร้อยละ 100 มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตมนำ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	32,000	1. นักเรียนมีสมรรถนะและลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก มีการน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย เล่นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตมมีงานกิจการนักเรียนที่มาจากระบอบประชาธิปไตย มีความตระหนักในหน้าที่ของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	500	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุทำสื่อ สอน สอบ ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี 1. กิจกรรม ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดทำหรือผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	25,000	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับการใช้งาน 4. ครูและบุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดหาหนังสือห้องสมุด 2. กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว 2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	40,000	ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม การ มีจิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และ การมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม การแข่งขันกีฬานักเรียน 3. กิจกรรม สภานักเรียน ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเดิมทุก คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดปางเดิมมีงาน กิจการนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มี สุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข มีความมั่นใจและ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามวัย เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	79,500	1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มี คุณธรรม จริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามวัย เล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 2. นักเรียนเรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6.2 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ 6.3 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเดิมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดปางเดิมมีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1,500	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสหวิชาชีพ 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดย ร่วมมือกับเครือข่ายในทุก ภาคส่วน				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรม English camp	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตมทุก คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และ ทักษะอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่างๆ	36,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตม มีความรู้และทักษะ มี ความสามารถในการเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการและ ทักษะทางวิชาชีพอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้	ชื่อโครงการ ดูแล รักษาอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรม ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ปรับสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ร้อยละ 100 อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	33,000	1. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความปลอดภัย สะอาด พร้อมใช้งานและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”	ชื่อโครงการ สำนะโนผู้เรียนและการรับนักเรียน ชื่อโครงการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเดิมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเดิมได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	100,000	1. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม การอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม พัฒนาวิชาชีพ/การขอเลื่อนวิทยฐานะ 3. กิจกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปางเตมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปางเตมได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ	29,500	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยการเข้าอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กิจกรรมพิเศษสนองนโยบาย 1. กิจกรรม กองทุนฉุกเฉินเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปางเดิมทุกคน เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปางเดิมมีเงินทุนฉุกเฉินใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	1. โรงเรียนมีกองทุนฉุกเฉินในการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้จ่ายหมุนเวียนในชีวิตประจำวัน
11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาทางวิชาชีพ/การขอเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปางเดิมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปางเดิมได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ	29,500	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยการเข้าอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม 11.8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	8,500	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)	1. กิจกรรม ห้องเรียน USO ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ DLTV 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อและอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเดิมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาผ่านสื่อต่างๆที่ทันสมัยตามความสนใจ	13,500	1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามที่ตนเองถนัดและสนใจผ่านสื่อต่างๆที่ทันสมัย 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11.10 การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สถานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม วารสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆแก่ชุมชน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆแก่ชุมชนอย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน	500	1. ชุมชนได้รับข่าวสาร การ ประชาสัมพันธ์ในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนและ สามารถติดต่อสื่อสารกับ ทางโรงเรียนได้หลากหลาย ช่องทาง
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.4. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม แนะนำแนวทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเตมทุก คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดปางเตมมีระบบ ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ	1,500	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพให้เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เป็นคนที่มี คุณภาพของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้สะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)	ชื่อโครงการ วัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่มีมาตรฐานและครอบคลุม 2. ทุกชั้นเรียนมีเอกสารแบบ อบ. และแบบ ปพ.5 , 6 และ 8 ครบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนที่มีมาตรฐาน	7,000	1. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดปางเดิมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ	36,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดปางเดิมมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน 2 นักเรียนมีความพอใจในการดำเนินงานอาหารกลางวันของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีสุขอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	394,200	1.นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง5หมู่และเจริญเติบโตตามเกณฑ์ 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย 3.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
12.8 ขับเคลื่อนโครงการ”สุชาติ มีความสุข”อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ดูแลอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อม 1.กิจกรรม สุชาติ มีความสุข	เชิงปริมาณ 1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจกับห้องน้ำ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 80	5,000	1 สภาพห้องน้ำ อาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ห้องน้ำ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา...2567..... (เดือน..ตุลาคม..พ.ศ.2567..ถึงเดือน.มีนาคม..พ.ศ.2568..)

โรงเรียน.วัดปางเตม.....