



โรงเรียนบ้านป่าต้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 13 หมู่ 2 ตำบลสันโป่ง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180

โทรศัพท์ : 086-1878118

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทัศนีย์ ัญมอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าดัว



โทรศัพท์ 086-1878118

Email Address : ttunmor@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 246 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค. 2568



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนขาดบุคลากร ครูผู้สอนไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก

2) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน และครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านกิจการนักเรียน ความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียนที่ไม่เหมาะสม

แนวทางแก้ไข มีมาตรการลงโทษนักเรียนตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข ส่งเรื่องให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลนให้แก่โรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทของนักเรียน ครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน
ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของชุมชนและนำไปใช้ให้เกิดผลกับผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตรและนำข้อมูลจากการประเมินหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. โรงเรียนสะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าวและขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดลงสู่โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณเพิ่มจากการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก และผู้ปกครองนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านป่าดิว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าดิว จำนวน 246 คน ได้ เรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าดิว จำนวน 19 คน มีความรู้และเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และดูแล สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในคุณค่า ของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รักและภาคภูมิใจใน โรงเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	14,000	1. นักเรียน ครู บุคคลทั่วไป เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช และ ทรัพยากร 2. โรงเรียนมีข้อมูลพรรณไม้ ท้องถิ่น นักเรียน ครู บุคคล ทั่วไปสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ 3. เกิดความร่วมมือร่วมใจ ภายในโรงเรียน และ โรงเรียนกับชุมชน 4. เสริมสร้างการเรียนรู้ของ นักเรียนตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าตั่วร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าตั่ว ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าตั่ว ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าตั่ว ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนปฏิบัติตนในสังคมได้ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ และห่างไกลยาเสพติด	14,000	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดอบายมุข เชิงคุณภาพ	10,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และ ปลอดอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดอบายมุข		3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัด กิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน คือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนา ชีวิตให้มั่นคง 2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อ หลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อ การเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนา นักเรียนแกร่ง มีทักษะที่ เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการ เผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	3,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้าง เครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน ในสังคมในการป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสภานักเรียนได้รับประสบการณ์ในการดำเนินงานตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	3,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง 3. ตัวแทนสภานักเรียนได้ประสบการณ์ในการดำเนินงาน และเกิดความภาคภูมิใจ
	โครงการโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักถึงประโยชน์ของการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี	3,000	1. นักเรียน ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. ได้เครือข่ายครูและนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 4. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าต้อมีภูมิคุ้มกันสารสนเทศ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		5. นักเรียนได้แสดงออกด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬานาฏศิลป์และนันทนาการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. จัดให้มีการวัดผลประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 2. ครูมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และนำปัญหาที่พบนั้นมาทำการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาต่อไป	4,000	โรงเรียนบ้านป่าต้อมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ตรงตามตัวชี้วัดและมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระให้มีความชัดเจน ถูกต้องเพื่อนำมาสู่การจัดกระบวนการเรียนการสอน
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนทุกชั้น มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70	4,000	1. นักเรียนทุกคน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนทุกคน มีสมรรถนะสำคัญตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป. 6 และ ม.3 มีผลสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ค่าเฉลี่ยโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนทุกคน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ค่าเฉลี่ยโดยรวมเพิ่มขึ้น		หลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 3. นักเรียน ระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ค่าเฉลี่ยโดยรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู ทุกคน เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านป่าดัวมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนบ้านป่าดัวเป็นสถานศึกษาที่ชุมชนยอมรับและให้การสนับสนุน	500	บุคลากรในองค์กรโรงเรียนบ้านป่าดัวเป็นผู้มีคุณภาพ ชุมชนให้การยอมรับ และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความพอใจ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ PBL (Project based learning)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ PBL (Project based learning) เชิงคุณภาพ	8,000	1. นักเรียนสามารถเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ อย่างแท้จริง (student-centered learning) โดยมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ PBL (Project based learning) 2. นักเรียนสามารถแสวงหาข้อมูลด้วยตนเอง ในการแก้ปัญหาต่างๆ 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลงานได้		1. ครูผู้สอนทำหน้าที่ เป็นผู้อำนวยความสะดวก (facilitator) หรือผู้ให้คำแนะนำ (guide) 2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาโดยการแสวงหาข้อมูลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง (self-directed learning) 3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลการทำกิจกรรมต่อที่สาธารณะชนได้
	โครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ คุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	1,000	1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง 3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้ 4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				แก้ปัญหาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่าง หลากหลายให้นักเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	8,000	1. ห้องสมุดมีการจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศ ภายในห้องสมุดอย่างเป็น ระบบระเบียบ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตัวเองอย่างต่อเนื่อง
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การ เขียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการ แก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น เชิงคุณภาพ	11,000	1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้น เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนได้อย่างหลากหลาย 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น		2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมกีฬา กรีฑา 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. กิจกรรมวิชาการ 5. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าดัวทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าดัวทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความมุ่งหมายของกิจกรรมที่จัดขึ้น	238,356.35	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าดัวทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความมุ่งหมายของกิจกรรมที่จัดขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการศึกษาเฉพาะบุคคลตามแผน IEP จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมทุกคน ได้เรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข	2,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข อยู่ร่วมสังคมกับคนอื่นได้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมกีฬา กรีฑา 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. กิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าดัวทุกคน เชิงคุณภาพ	238,356.35	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าดัวทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม ICT	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าตี่ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความมุ่งหมายของกิจกรรมที่จัดขึ้น		ตามความมุ่งหมายของกิจกรรมที่จัดขึ้น
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยจำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ เด็กร้อยละ 70 ขึ้นไปมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การคิด การแยกแยะ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับระดับเด็กปฐมวัย และต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป อันเกิดจากการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 20 กิจกรรม และโครงการงานวิทยาศาสตร์ 2 โครงการงาน	2,000	เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การคิด การแยกแยะ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับระดับเด็กปฐมวัย และต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป อันเกิดจากการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 20 กิจกรรม และโครงการงานวิทยาศาสตร์ 2 โครงการงาน
	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย 24 คน เชิงคุณภาพ	8,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และเด็กอนุบาลปีที่ 3 มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน 3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 4. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของ สพฐ.		ต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน 3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ได้จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 4. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของ สพฐ.
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครู 19 คน นักเรียน 246 คน 2. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป 3. หน่วยงานในตำบลสันโป่ง เชิงคุณภาพ	150,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ ประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	3,000	1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการแนะแนว
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าตั่ว ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ปกป้องและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่	3,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง		มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้ม แข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มี ทักษะการดำรงชีวิต และ รอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการ จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1,200	1. ครูทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการจัด กิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 2. ครูพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบการจัดกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC สูงขึ้น 3. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความ เข้าใจกระบวนการ มีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้ และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากครูที่จัดกิจกรรมแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	35,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	35,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	-	-	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านป่าตั่ว