



โรงเรียนบ้านพระนอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 164 หมู่ที่ 8 ตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180



โทรศัพท์ : 053 - 122809



Website : <https://www.facebook.com/BanphranonSchoolTH>



EMAIL: banphranon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพนต์ ชัดเจนงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน



โทรศัพท์ 098 -7500992

Email Address noppanan.ixx@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 216 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ศูนย์ราชการจังหวัดเชียงใหม่
- 2) ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายต่างๆ เป็นอย่างดี
- 3) เป็นโรงเรียนร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคาร สถานที่ มีสภาพเก่า ชำรุด ทรุดโทรม
- 2) วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่พร้อม
- 3) นักเรียนมีการย้ายเข้าย้ายออกในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก
- 4) ชุมชนในเขตพื้นที่บริการไม่ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนขาดความเชื่อมั่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) อาคารสถานที่ สภาพเก่า ชำรุด ทรุดโทรม
- 2) ด้านหน้าโรงเรียนติดถนนใหญ่ มีชาวบ้านมาขายของทั่วไป สกปรก

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่
- 2) ขอความร่วมมือชุมชนช่วยรักษาความสะอาด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- บุคลากรมีจำกัด ไม่ครบทุกกลุ่มสาระวิชา
- บุคลากรยังขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข

- จัดสรรบุคลากรเพิ่มเติมให้ครบทุกกลุ่มสาระวิชา
- สร้างความเข้าใจ ความตระหนัก มอบหมายภาระหน้าที่ที่จูงใจ และเป็นลายลักษณ์อักษร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. หลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลยังไม่ชัดเจน
 2. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีไม่เพียงพอ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์
 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง ชัดเจน
2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เอื้อต่อการเรียน
3. กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- งบประมาณมีจำกัด มีค่าสาธารณูปโภคที่สูง
 - บุคลากรไม่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดงบประมาณเพิ่มเติม
2. จัดอบรมให้ความรู้ผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านพระนอน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการตามพระราโชบาย ร.10 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันชาติ 6. กิจกรรมออมทรัพย์ 7. กิจกรรมเกษตร ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักดำเนินชีวิตตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและมีความ ตระหนักในคุณธรรมด้านการเสียสละ ความ ซื่อสัตย์ ประหยัด อุดม และความรักความ สามัคคี 3. นักเรียนทุกคนรู้จักการออมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว 4. นักเรียนสามารถฝึกการทำเกษตรส่งเสริม อาชีพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักดำเนินชีวิตตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	22,100	นักเรียนทุกคนความรักใน สถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรม-ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความตระหนักในคุณธรรมด้านการเสียสละ ความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม และความรักความสามัคคี 3. นักเรียนรู้จักการออมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว 4. นักเรียนสามารถฝึกการทำเกษตรส่งเสริมอาชีพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กิจกรรมผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม 2.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้ประวัติศาสตร์ รู้หน้าที่ เป็นพลเมืองที่ ดี	38,490	นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Active Learning พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม 2. กิจกรรมการจัดการเรียนทุกที่ ทุกเวลา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ ทุกรายวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อมีงานวิจัยในชั้นเรียนและ	72,000	1.ครูปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2.นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชั้น/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบและวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชั้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกการเขียนได้ คัดลายมือสวย และการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณดีขึ้น	2,000	1.นักเรียนอ่าน ออกเขียนได้ตามมาตรฐานช่วงชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา 5. กิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 3.นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 3.นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	89,161	1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการ ศึกษาสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็ม ตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอนที่มีความจำเป็น พิเศษได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	2,000	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดย ใช้กระบวนการ Active Learning พัฒนาสื่อการ เรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม 2. การส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริม ความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปี การศึกษาที่ผ่านมา	82,000	นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการสนับสนุนอย่าง เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT/ระบบไฟฟ้า/ความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบความปลอดภัยในโรงเรียน 4. กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT/ระบบไฟฟ้า 5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีอาคารสถานที่ ที่สะอาด และปลอดภัย เหมาะต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง	6,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ทันสมัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการรวมพลังร่วมกันพัฒนาโรงเรียนบ้านพระนอน 1. กิจกรรมพลังพระนอนร่วมพัฒนานักเรียน 2. กิจกรรมพลังพระนอนร่วมใส่ใจครอบครัว 3. กิจกรรมรับนักเรียนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านพระนอน ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และคณะครู ร้อยละ 80 3. คณะครูได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ ร้อยละ 80	25,000	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และคณะครู ร้อยละ 80 3. คณะครูได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนบ้านพระนอน ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และคณะครู 3. คณะครูโรงเรียนบ้านพระนอน ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากร, สวัสดิการ, สร้างขวัญกำลังใจและสร้างความสามัคคี 2. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรทุกคนได้เข้าการอบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรได้เข้าการอบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	2,200	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาบุคลากรผ่านระบบออนไลน์	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรทุกคนได้เข้าการอบรมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรได้เข้าการอบรมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์	-	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ	1,000	1.นักเรียนได้เรียนทุกที่ทุกเวลา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาระบบ DMC/ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน 2.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/การเปิดเผยข้อมูล OIT โครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน 2. มีการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) ร้อยละ 100 3. มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีระบบ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ให้เป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบ	10,000	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน และผู้รับบริการพึงพอใจ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2569)

โรงเรียนบ้านพระนอน

