

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด



โรงเรียนบ้านปางห้วยตาต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบล อินทขิล อำเภอ แม่แตง จังหวัด เชียงใหม่



โทรศัพท์ : 053 106 752



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1050130359



EMAIL: pht_cm2@wsd.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอลินดา ศิริธีรธาดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด



โทรศัพท์ : 093 592 2594

Email Address : pht_cm2@wsd.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 135 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- | | | | |
|--|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 14 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน | | | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | | | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน | | | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |
| 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

สถานศึกษามีการสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนทุ่มเทและอุทิศเวลาให้กับการเรียนการสอน เป็นสำคัญ ครุณาผลจากการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้ แล้วนำเอาประสบการณ์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาแก้ปัญหาที่มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกสัปดาห์ ในรูปแบบกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และ การสื่อสารออนไลน์ ซึ่งครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาซึ่งนวัตกรรมในการแก้ปัญหา ตามบริบทของนักเรียนในกลุ่มเดียวกัน หรือใกล้เคียงกัน เพื่อกำหนดเป้าหมายและสร้างเครื่องมือในการประเมินผล หาวิธีแก้ไขปัญหที่ประสบร่วมกัน นอกจากด้านการจัดการเรียนการสอนแล้ว สถานศึกษายังมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต เรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองรวมถึงฝึกทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในอนาคต ตลอดจนปลูกฝังการสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต สามารถมองโลกอย่างเข้าใจ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย



จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานทางด้านทักษะอาชีพมากขึ้น โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ซึ่งในบริบทของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ยิ่งควรให้ความสำคัญกับการวางพื้นฐานให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ รวมถึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานอาชีพ ควรมีการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญของการสร้างรายได้ และมีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักประหยัด อดออม และใช้จ่ายอย่างจำเป็น นอกจากนี้การกระตุ้นให้ครูแสวงหาความรู้ด้านงานอาชีพ เพื่อนำองค์ความรู้สู่หลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาการใช้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดการในเรื่องของอาคารสถานที่ที่ต้องการได้รับการปรับปรุงและงานกิจการนักเรียนจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ทันต่อระเบียบที่ออกตามสถานการณ์ของการเรียกร้องในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ระดับทรัพยากรและจัดตั้งบช้อมแซมให้ครอบคลุมและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมให้ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ในโรงเรียนมีการบรรจุข้าราชการครูเพิ่มเข้ามาใหม่และเกิดช่องว่างระหว่างวัยในการทำงาน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารต้องบริหารตามความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเหมาะสมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชนเผ่าและมีการย้ายเข้ามารเรียนระหว่างปี ทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่องและนักเรียนยังมีปัญหาในเรื่องการอ่านออกเขียนได้

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดให้มีการสอนเสริมและเพิ่มสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งจัดให้มีการพัฒนาครูในการจัดทำสื่อ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำแผนปฏิบัติการไม่ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามบริบทที่แท้จริงและทันต่อเหตุการณ์

แนวทางแก้ไข เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาในการเพิ่มลดงบประมาณตามโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องร้อยละ 80 3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 80	20,000	1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ รู้ กล้าพูดกล้าแสดงออก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและ กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ การระ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม 2. คณะกรรมการนักเรียนดำเนิน กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ ผู้เรียนและเกิดการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ ในการเลือกตั้ง ได้ทำกิจกรรม ตามนโยบายของโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ได้ทำกิจกรรม ส่งเสริมด้าน ประชาธิปไตย นักเรียนมีภาวะ ความเป็นผู้นำ และ ผู้ตามที่ดี นักเรียน สามารถปฏิบัติตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม โรงเรียนมี คณะกรรมการสภามาจากการ เลือกตั้งของนักเรียนในระบบ ประชาธิปไตยคณะกรรมการสภา นักเรียนดำเนินกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์แก่ผู้เรียนและเกิด การพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง และรู้จักการดำเนิน ชีวิตในระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 80 2. คณะครู เข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย โดยใช้ห้องสมุด 2. ครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในห้องสมุดบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	6,000	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. คณะครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในห้องสมุดบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียนประจำปี 2568	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	20,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางห้วยตาดมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่สวยงาม เหมาะสมกับการเรียนการสอน ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา	20,000	1. มีอาคารเรียน จัดสภาพแวดล้อม ที่ สวยงาม ปลอดภัย แข็งแรง 2. มีความปลอดภัย ป้องกันอันตราย สำหรับนักเรียน เด็กเล็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		3. มีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจและปลอดภัย และสวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1 ครูโรงเรียนบ้านปางห้วยตาด จำนวน 20 คน ได้พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2 ครูนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	5,000	1. มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ครูนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาขึ้น