



โรงเรียนบ้านกายน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 36 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองก่าย



โทรศัพท์ : 089-7018282



Website : <https://www.facebook.com/bankuynoysschool/>



EMAIL: bankaynoy@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณนุชชา มาลาสุริยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกายน้อย

โทรศัพท์ : 089-7018282

Email Address : Nanuchcha302552@gmail.com



ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0-120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 21 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- | | | |
|-------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน | 4 คน |
| 3) ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต | จำนวน | 1 คน |
| 4) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน | 0 คน |
| 5) นักการภารโรง | จำนวน | 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีคุณภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของกรมอนามัยและกระทรวงสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความสุขภาพอ่อนนุ่ม โอบอ้อมอารี รู้จักมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการเรียน มีสำนึกและยึดมั่นในวิถีชีวิตตลอดจนระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสิทธิภาพในการบริหารการตามบทบาทหน้าที่ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รวมทั้งสถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการดำเนินการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และพัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้



จุดที่ควรพัฒนา

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนบางส่วนขาดการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา การคิดเป็น และการปรับตัวเข้ากับสังคม

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษายังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่ได้แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนยังไม่สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนไม่หลากหลายวิธี

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษายังต้องมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนดในด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษาขนาดเล็กมีห้องเรียนไม่ครบชั้น ไม่มีห้องปฏิบัติการ ไม่มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะนักเรียน โต๊ะครู และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการ สื่อที่มีอยู่ไม่ตรงกับเนื้อหา ขาดความหลากหลายและทันสมัย

แนวทางแก้ไข พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและส่งเสริมผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนสอนของครูให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ให้ครูสอนควบชั้น และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก บรรยายภาคในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกไม่เพียงพอ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่มีความหลากหลายและไม่มีสื่อเพียงพอ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีความหลากหลายและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัดเนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อย ส่งผลต่อการพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข วางแผนการบริหารงบประมาณที่มีจำกัด สร้างภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านกายน้อย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ - กิจกรรมปลูกผักในโรงเรียน - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและการทำบัญชีครัวเรือน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้	0	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	1.2 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ท้องถิ่น - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	0	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	1.3 โครงการออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อยเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อยทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	0	นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงินและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน ตระหนักถึงการออมและใช้เงินอย่างถูกวิธี
	1.4 โครงการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมตามจุดเน้น - พลังแห่งสุนทรียภาพ - สุขกาย สุขใจ สุขสันต์ - สร้างสัมมาชีพสู่อนาคต - เด็กดีสร้างชาติไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในรูปแบบบูรณาการที่หลากหลาย พัฒนาระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	9,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับทักษะความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ที่วางไว้ทั้งของทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	2.1 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านกายน้อย จำนวน 22 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	2.2 โครงการสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเลิศ	2,000	โรงเรียนมีระบบงานสภานักเรียน ที่ครอบคลุมทั้งทางด้าน คุณภาพของผู้เรียน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการรับรองการดำเนินของทางโรงเรียนว่าเป็นไปตามระบบที่ถูกต้อง สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.3 โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันชาติ, วันรัฐธรรมนูญ (จัดบอร์ด) - กิจกรรมวันมาฆบูชา ฯลฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย เข าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2 นักเรียนร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย มีความ พึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ มีความรู้เข้าใจ ในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กมี โอกาสการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของ วันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	1. ผู้เรียนเข้าใจประวัติและความ เป็นมาของวันสำคัญต่างๆ มี คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ เอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะครูและนักเรียนใน โรงเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดี ต่อกัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.1 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ เรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ เรียนรู้	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกคนทุกระดับใช้สื่อ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.2 โครงการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมตามจุดเน้น - พลังแห่งสุนทรียภาพ - ครอบครัวยุคโลก - สุขกาย สุขใจ สุขสันต์ - สร้างสัมมาชีพสู่อนาคต - เด็กดีสร้างชาติไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในรูปแบบบูรณาการที่หลากหลาย พัฒนาระบบการคิดและปฏิบัติจริงได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับทักษะความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	9,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้งของทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	3.3 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1.ความลับสีดำ 2.สนุกกับสบู่ 3.สนุกกับไฟฟ้าสถิต 4.ไหลแรงไหลค่อย 5.ปั๊มขวดและลิฟต์เทียน 6.เมล็ดพืชแต่นะบ่า 7.กักน้ำไว้ได้ 8.ลูกโป่งพองตัวและขวดบวบเอง 9.กระจกกับภาพนำพิศวาง 10.ดินน้ำมันส่ายอดปราสาท	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 80 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 3. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจน	500	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 2. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่ นักเรียนได้ 3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้ 4. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	11.เงาของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไร 12.ภาพพิเซล-ภาพในรูปกริด 13.แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น 14.น้ำคือองค์ประกอบของสิ่งต่าง ๆ 15.แสงสีขาวกับรุ้ง 16.ผ้าดูดซับและลดความดังของเสียงได้ 17.พับหรือตัดก็ทับกันสนิท 18.น้ำเกาะยืดยึดเหมือนกาว 19.ยิ่งคลื่นเสียงอยู่ไกลเสียงที่จะได้ยินก็จะเบา 20.แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่นได้	วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
	3.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านกายน้อย ร้อยละ 100 มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านกายน้อย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ ตามบริบทของสถานศึกษาและ	500	1. โรงเรียนบ้านกายน้อยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ชุมชน ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล		2. โรงเรียนบ้านกายน้อยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	4.1 โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน - แก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ - พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 นักเรียนนำทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษไปแสวงหาความรู้ในชีวิตประจำวัน 2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา 2. นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษไปแสวงหาความรู้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
	4.2 โครงการทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2 ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ วิธีการในการจัดกิจกรรมทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานฯ	500	1 โรงเรียนบ้านกายน้อยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		2 โรงเรียนบ้านกายน้อยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้	5,000	นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม
	5.2 โครงการสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	โรงเรียนมีระบบงานสภานักเรียนที่ครอบคลุมทั้งทางด้าน คุณภาพของผู้เรียน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการรับรองการดำเนินของทางโรงเรียนว่าเป็นไปตามระบบที่ถูกต้อง สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	7.1 โครงการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมตามจุดเน้น - พลังแห่งสุนทรียภาพ - สุขกาย สุขใจ สุขสันต์ - สร้างสัมมาชีพสู่อนาคต - เด็กดีสร้างชาติไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในรูปแบบบูรณาการที่หลากหลาย พัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับทักษะความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	9,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้งของทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	7.2 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET สูงขึ้น ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 ได้รับการสอนเสริมความรู้ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	10,000	1. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET โรงเรียนบ้านก่ายน้อย เพิ่มขึ้นทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ 2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 ทุกคนมีทักษะความรู้เพิ่มขึ้นจากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบระดับชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ		เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET 3. นักเรียนได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	8.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนร้อยละ 80 อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้ใช้อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	67,830.85	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8.2 โครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 80 ในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ 3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถดำเนินจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	500	1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	9.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อยทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อยมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับการบริหารจัดการในโรงเรียน	0	นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อยมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับการบริหารจัดการในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9.2 โครงการอาหารเสริมนม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เรียนระดับอนุบาล 2-3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน 2.ผู้เรียนระดับอนุบาล 2-3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีสุขภาพกายที่ดีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	0	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด
	9.3 โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.นักเรียนร้อยละ 80มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง 2.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	158,400	1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
	9.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการดูแลเมื่อเกิดปัญหาอย่างทั่วถึง <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา,พฤติกรรม,และการอาชีพ	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการดูแลเมื่อเกิดปัญหาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	10.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และความสามัคคี 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	9,500	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนานตนเองด้านวิชาการ 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
	10.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	500	1.ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
	10.3 โครงการ One teacher one innovation.	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาได้ 2 ครูผู้สอน ร้อยละ 85 ให้ความร่วมมือและเจตคติที่ดีต่อโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการศึกษาที่หลากหลายและมีความชำนาญทางวิชาชีพ 2.ครูผู้สอนให้ความร่วมมือและเจตคติที่ดีต่อโครงการ	4,000	1.ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการศึกษาที่หลากหลาย และมีความชำนาญทางวิชาชีพ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	11.1 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - ข้าราชการสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	1,000	ครูผู้สอนทุกคนทุกระดับใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
	11.2 โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาครบวงจร - การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการพัฒนาในทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	2,000	1.สถานศึกษามีการพัฒนาในทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.สถานศึกษามีบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.สถานศึกษามีบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการพัฒนาในทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.ร้อยละ 100 สถานศึกษามีบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ		ข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	12.1 โครงการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมตามจุดเน้น - พลังแห่งสุนทรียภาพ - สุขกาย สุขใจ สุขสันต์ - สร้างสัมมาชีพสู่อนาคต - เด็กดีสร้างชาติไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในรูปแบบบูรณาการที่หลากหลาย พัฒนาระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับทักษะความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	9,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้งของทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	12.2 โครงการแนะแนวการศึกษา - แนะนำให้กับเด็กนักเรียนทุกคนให้รู้จักตัวตนและการดำเนินชีวิตในสังคมที่ความเปลี่ยนแปลง - แนะนำการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการแนะแนวทั้งการศึกษาต่อและการใช้ชีวิต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ร้อยละ 90 มีความตระหนักและรู้จักตนเอง มากยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อยที่จบการศึกษาในระดับสูงสุดของสถานศึกษาได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทั้งทางด้านทักษะชีวิต รู้จักตัวตนและการดำเนินชีวิตในสังคมที่ความเปลี่ยนแปลง และแนวทางในการศึกษาต่อ	0	1. โรงเรียนบ้านกายน้อยมีระบบการแนะแนวที่เป็นรูปธรรมสามารถให้การแนะแนวแก่ผู้เรียนในทุกระดับชั้น 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกายน้อยมีความรู้เรื่องการแนะแนว และสามารถแนะแนวให้กับนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อยได้รับการแนะแนวทั้งทางด้านการศึกษาต่อ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	13.1 โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาครบวงจร	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการพัฒนาในทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.สถานศึกษามีบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการพัฒนาในทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.ร้อยละ 100 สถานศึกษามีบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	2,000	1.สถานศึกษามีการพัฒนาในทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.สถานศึกษามีบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	13.2 โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดทำบัญชี การเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> งานการเงิน บัญชีและพัสดุทำงานเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบข้อปฏิบัติของทางราชการและมีผู้เก็บเอกสารที่ปลอดภัย	1,000	1.จัดทำบัญชีการเงินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 2.จัดทำแบบจัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 3.มีผู้เก็บเอกสารพัสดุ การเงิน บัญชี ที่ปลอดภัย

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
- ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านกายน้อย
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

