

แบบฟอร์ม รร. ๒ -สำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนชุมชนวัดชลอ

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนชุมชนวัดชลอ หมู่ 1 ตำบลชลอ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150



โทรศัพท์ : 053 479 003



Website :
<https://www.cholaeschool.ac.th/>



EMAIL:
Cholaeschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายอานนท์ อุปนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล



โทรศัพท์ 086 186 5127

Email Address Arnon.aupanan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายนิตศาสตร์ กันธพงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล



โทรศัพท์ 089 559 0029

Email Address Nitisartkkk@hotmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นายอานนท์ อุปนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนภูดินวิทยา



โทรศัพท์ 086 186 5127

Email Address Arnon.aupanan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ✓ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ✓ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุต ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 279 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียน ชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 260 คน
- โรงเรียน ภูดินวิทยา (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 19 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

โรงเรียน ชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียน ภูดินวิทยา (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียน ชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้มแข็ง พร้อมให้การสนับสนุนในทุกด้าน
 - 2) โรงเรียนมีการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้นักเรียนทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาในด้านระบบ ICT ที่มีอยู่ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - 2) พัฒนาสถานที่ ให้มีความปลอดภัยนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน ชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการบริหารงานไม่เพียงพอ เนื่องจากต้องใช้ร่วมกันกับฝ่ายงานอาคารและสถานที่

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์งบประมาณ จากหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้ในการพัฒนาและบริหารงานต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรมีเพียงพอต่อการเรียน แต่ไม่ตรงสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ให้บุคลากรเรียนรู้เพิ่มเติม ในสาระที่ตนเองได้รับ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน ชุมชนวัดข่อยแล (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูให้เห็นความสำคัญของการจัดทำหลักสูตร และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และงบการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมในทุก

แนวทางแก้ไข 1.วางแผนการใช้จ่ายให้รัดกุม ไม่ใช้จ่ายเกินกว่าวงเงินที่ได้รับจัดสรร
2.ระดมทุนและทรัพยากร รวมทั้งจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนภูดินวิทยา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ.....โครงการวันสำคัญ..... 1. กิจกรรม.....วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ (เดือนกรกฎาคม)..... 2. กิจกรรม.....วันแม่แห่งชาติ(เดือนสิงหาคม)..... 3. กิจกรรม.....วันพ่อแห่งชาติ (เดือนธันวาคม).....	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชุมชนวัดช่อแลทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชุมชนวัดช่อแลทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	2,500	1.นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น 2.นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในวัฒนธรรมประเพณีไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความสามัคคีกับคนในสังคมและมีความภาคภูมิใจใน โรงเรียน ,ชุมชน,ท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....โครงการวันสำคัญ..... 1. กิจกรรม.....วันไหว้ครู (เดือนมิถุนายน).....	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชุมชนวัดช่อแลทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	8,000	1.นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม.....วันเข้าพรรษา (เดือนกรกฎาคม)..... 3. กิจกรรม.....วันมาฆบูชา (เดือนกุมภาพันธ์)..... ชื่อโครงการ.....โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน.....	ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 100 2.นักเรียน เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชุมชนวัดช่อแลทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลสามารถเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน		ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น 2.นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในวัฒนธรรมประเพณีไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความสามัคคีกับคนในสังคมและมีความภาคภูมิใจใน โรงเรียน, ชุมชน, ท้องถิ่น 3.นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักตนเอง รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีพฤติกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีผลการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน 4.นักเรียนมีสมรรถนะในด้าน การอยู่ร่วมในสังคมและเป็นผู้มีการรู้จักตนเอง รู้จักหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สร้างประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง		และความรับผิดชอบและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เกิดความพึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ.ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ ICT 1. กิจกรรมสำรวจความต้องการของครูที่ต้องการใช้สื่อ หรือต้องการซ่อมบำรุงอุปกรณ์สื่อ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดซ่อแลร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี สัณฐานอินเทอร์เน็ตครอบคลุมอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดซ่อแลได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	10000	๑. ผลที่เกิดต่อผู้เรียน นักเรียนและชุมชนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพดีขึ้น ๒. ผลที่เกิดต่อครู ครูได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ๓. ผลที่เกิดต่อผู้ปกครองและชุมชน นักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพดีขึ้น เกิดองค์ความรู้อย่างกว้างขวางทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน 4. การติดต่อสื่อสาร การรายงานต่าง ๆ กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นเป็นไปอย่างมี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการร ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม กระเช้าหนังสือ 2. กิจกรรม อ่านข่าวยามเช้า 3. กิจกรรม ยอดนักอ่าน 4. กิจกรรม กิจกรรมบันทึกการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล ร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ - นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนตระหนักถึงความ	-	1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต 3. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน		และเรียนรู้ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมโครงการกิจการลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และห่างไกลจากยาเสพติด	59,000	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการประเมิน ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ๒. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากยาเสพติด
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการโครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่ 1 ประชุม/มอบหมาย/แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อวางแผนในการดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนงาน - ค่าตรวจคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วม - จัดทำแผน IEP และแผน IIP - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียนชุมชนวัดข่อยแลทุกคน ได้รับการพัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้แผน IEP และแผน IIP จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ครูผู้จัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความตระหนักรู้และเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่ 3 สรุป ประเมินผล	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของ โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลทุกคนที่ ได้รับการพัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้แผน IEP และ แผน IIP จำนวน 8 คน ผ่านการ ประเมินตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล		พิเศษเรียนร่วมได้ตามแผน IEP และตามแผน IIP 3. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการ พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2568 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ : 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ทดสอบระดับชาติ RT/ NT/ O- Net สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับจังหวัด 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ทดสอบ และผลพัฒนาการด้าน การอ่าน การเขียน สูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา	40000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT/ NT/ O-Net สูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ ฯ และระดับจังหวัด 3 ผลการทดสอบ และผล พัฒนาการด้านการอ่าน การ เขียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ ผ่านมา 4 มีผลการแข่งขันทักษะ วิชาการ และ การแข่งขันศิลป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย มีแนวทางและวิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ 2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ 3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย มี		พัฒนาระดับนักเรียน อยู่ในระดับเครือข่ายฯ/ ระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แนวทางและวิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....โครงการสถานศึกษาปลอดภัย..... 1. กิจกรรม.....อบรมป้องกันภัย..... 2. กิจกรรม.....อบรมขับไล่ปลอดภัย..... 3. กิจกรรม.....ติดตั้งกล้องวงจรปิด..... ชื่อโครงการ.....โครงการปรับปรุงอาคารซ่อมแซมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ในโรงเรียน...	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล ร้อยละ 100 และนักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินวิทยา ร้อยละ 100ได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัย 2.อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี ใช้การได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะในการให้ความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ	35,000	1. โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้รับการส่งเสริมความด้านปลอดภัยในโรงเรียนของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา 2. โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้มีการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน 3.โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้ ทุกแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบทุกอาคารไม่เสื่อมโทรม รวมถึงมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย และบริเวณทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ใช้ได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองนักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน) - กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา(แนะแนว) - กิจกรรมการส่งต่อภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ : - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ : - นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และสามารถวิเคราะห์นักเรียนในรายบุคคล - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการศึกษาต่อ	2000	1. ผลที่เกิดต่อผู้เรียน - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 2. ผลที่เกิดต่อครู - ครูสามารถคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี 3.ผลที่เกิดต่อผู้ปกครองและชุมชน - ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				- สามารถติดต่อสอบถามและปรึกษาปัญหาของบุคลากรกับครู
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูยุคใหม่ ก้าวทันเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้แห่งอนาคต 1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ 3. กิจกรรม การสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 21 คน เชิงคุณภาพ : 1.ครูมีทักษะการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในสถานศึกษา 3.ครูมีทักษะการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานสถานศึกษา	10000	1.ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 2.ครูและบุคลากรได้ความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ 3.ครูสามารถสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการอำนวยความสะดวกในการบริหารงานสถานศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ - กิจกรรมลดจำนวนเอกสารรายงาน - ลดจำนวนงานธุรการ	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 21 คน เชิงคุณภาพ : - ครูมีภาระงานลดลง - คุณภาพการศึกษาโดยรวมได้รับการพัฒนา - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาในการดูแลนักเรียนมากขึ้น	10000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานลดลง - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและมีแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น - คุณภาพการศึกษาโดยรวมได้รับการพัฒนา - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากยิ่งขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาในการดูแลนักเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<u>1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u> 1.1. กิจกรรมดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 1.2. กิจกรรมดำเนินงานแนะแนว 1.3. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหารวมถึงการส่งต่อนักเรียน	เชิงปริมาณ - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล -นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับการศึกษาต่อ	2,000	1.ผลที่เกิดต่อผู้เรียน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2.ผลที่เกิดต่อครู ครูรู้จักนักเรียนรายบุคคล และมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน 3.ผลที่เกิดต่อผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน และสามารถติดต่อสอบถามปรึกษาปัญหาระหว่างครูและผู้ปกครองได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>2.โครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</u> 1.1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วมโดยใช้แผน IEP และแผน IIP 1.2. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กพิเศษเรียนร่วมจากการใช้แผน IEP และแผน IIP ตามศักยภาพ	เชิงคุณภาพ - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผน IEP และแผน IIP <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินพัฒนาการตามแผน IEP และแผน IIP ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน	3,000	1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.ครูจัดกิจกรรมให้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความตระหนักรู้และเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้ตามแผน IEP และแผน IIP 3.ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม
	<u>3.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</u> 1.1. กิจกรรมจัดสรรอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้กับนักเรียน 1.2. กิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะขาดโภชนาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ จำนวน 200 วัน	862,400	<u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u> 1.นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ 2.นักเรียนได้รับบริการอาหารเสริม(นม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกวัน จำนวน 200 วัน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข		3.นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะขาดโภชนาการได้รับการดูแลช่วยเหลือ 4.นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<u>1.โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน</u> 1.1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วยงานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารการเงินและสินทรัพย์ งานบริหารทั่วไป มีการบริหารที่เป็นระบบ มีความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น 1.2. กิจกรรมที่อำนวยความสะดวก และสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อยร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	15,000	1.การบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ 3.มีการบริหารจัดการระบบงานอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>2.โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค</u> 1.1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคให้มีเพียงพอ เหมาะสม และประหยัดค่าใช้จ่าย 1.2. กิจกรรมสำหรับอำนวยความสะดวก และสนับสนุนส่งเสริมให้การทำงานของโรงเรียน รวมถึงการดำเนินงานในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อยร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนและผู้ปกครอง ทุกคน	120,000	1.การบริหารจัดการสาธารณูปโภคที่เอื้อและอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการสาธารณูปโภคโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีความเหมาะสม ประหยัด และคุ้มค่า 3.มีการบริหารจัดการการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 256 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำไปหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

