



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านบวกหม้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง: เลขที่ 31/1 หมู่ที่ 1 ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 081-0237035



Website : <http://http://www.banbuakmu.cme2.go.th>



: banbuakmu@gmail.com

ผู้บริหาร

นางสาวปณิพัฒน์ อุปสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบวกหม้อ



โทรศัพท์ 081-0237035

Email Address panipat.up11@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121- 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 176 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
(ธุรการโรงเรียน , พี่เลี้ยงเด็กพิการ , นักการภารโรง)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) นักเรียนมีความสุภาพ มีมารยาท

2)

3)



จุดที่ควรพัฒนา 1) ความรุ่มร้อนสวยงามของภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่

2)

3).....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความทรุดโทรมของอาคารสถานที่บางหลัง และสภาพภูมิทัศน์ยังไม่
เป็นสัดส่วน ไม่รุ่มร้อน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณเพื่อนำมาดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ใน
โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูผู้สอนวิชาเอกปฐมวัยในการสอนอีก 1 ห้องเรียน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณในการจ้างครูปฐมวัย หรือครูพี่เลี้ยงเด็ก ขอ
ตรากำลั้งวิชาเอกปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอน ยังขาดการร่วมกันแก้ไขปัญห
ในรูปแบบ plc

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรม plc ให้มีตารางการดำเนินการอย่างชัดเจน
แล้วให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการเบิกจ่ายในบางโครงการ ไม่สอดคล้องกับ
โครงการในแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการ จัดทำงบประมาณ ให้ชัดเจน แล้วให้มี
การดำเนินการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567– กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569

โรงเรียนบ้านบวกหมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้	1,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้
	2. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมเด็กดีมีเงินออม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	-	นักเรียนมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
	3. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วม กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าใน โรงเรียนจากการเป็นสมาชิก <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ด้านการเงิน การ บัญชี และการสหกรณ์เบื้องต้น	-	นักเรียนมีความรู้ด้านการเงิน การบัญชี และการสหกรณ์ เบื้องต้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และดำรงชีวิตด้วยความ เป็นประชาธิปไตย	1,000 บาท	นักเรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ ตาม และดำรงชีวิตด้วยความ เป็นประชาธิปไตย
	2. กิจกรรมบวqhมื่อวัยใส ฝ่ิคุณธรรม สำนักรัก ชาติ นำสู่การเป็นพลเมืองดี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วม กิจกรรมบวqhมื่อวัยใส ฝ่ิ	10,000 บาท	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		คุณธรรม สำนึกรักชาติ นำสู่การเป็นพลเมืองดี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	3. กิจกรรมสืบสานตำนานท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมสืบสานตำนานท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรู้จักคุณค่าและหวงแหนภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000 บาท	นักเรียนรู้จักคุณค่าและหวงแหนภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 มีห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย น่าสนใจ	6,000 บาท	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย น่าสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
	2. กิจกรรมนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 มีรับการนิเทศภายใน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500 บาท	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนดี มีความสุข	500 บาท	นักเรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนดี มีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต <u>เชิงคุณภาพ</u>	3,000 บาท	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ และสามารถต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น		
	2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่าน คล่องเขียนคล่อง การคิดวิเคราะห์ และการเขียน เพื่อการสื่อสาร	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่าน คล่องเขียนคล่อง การคิด วิเคราะห์ และการเขียนเพื่อการ สื่อสาร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การคิด วิเคราะห์ และการเขียนเพื่อการ สื่อสาร	3,000 บาท	นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การคิดวิเคราะห์ และการ เขียนเพื่อการสื่อสาร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมวันสำคัญส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดปี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม	10,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามลักษณะและวัตถุประสงค์ ของวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		ลักษณะและวัตถุประสงค์ของวันสำคัญ		
	2. กิจกรรมเด็กดีมีจิตอาสา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมเด็กดีมีจิตอาสา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีจิตอาสา มีนิสัยรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	500 บาท	นักเรียนมีจิตอาสา มีนิสัยรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
	3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสร้างคนดี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสร้างคนดี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับประถมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	20,000 บาท	นักเรียนระดับประถมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
	4. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย	<u>เชิงปริมาณ</u>	3,000	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับอนุบาล 3 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับอนุบาล 3 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับอนุบาล 3 มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง		ความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง
	5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์จริง แล้วนำมาปรับใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิต	20,000 บาท	นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์จริง แล้วนำมาปรับใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิต
	6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u>	5,000 บาท	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีการจัดกิจกรรมที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และการดูแลอย่างมีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ ได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง และชุมชน		ประสิทธิภาพ ได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน
	7. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนอย่างยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนอย่างยั่งยืน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน ดำรงตนในสังคมด้วยความสุข	2,000 บาท	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน ดำรงตนในสังคมด้วยความสุข
	8. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว	3,000 บาท	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม โรงเรียนสีขาว		ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โรงเรียนสีขาว
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้แบบเรียนรวม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มี พัฒนาการและมีการเรียนรู้ดีขึ้น และเรียนร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	3,000 บาท	นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ มีพัฒนาการและมีการ เรียนรู้ดีขึ้นและเรียนร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้าน วิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ ความสามารถด้านวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u>	10,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และนำไปต่อยอดในการเรียน ระดับสูงขึ้นหรือการดำรงชีวิต ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ และนำไปต่อยอดใน การเรียนรู้ระดับสูงขึ้นหรือการ ดำรงชีวิตในอนาคต		
	2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้าน ดนตรี กีฬา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ ความสามารถด้านดนตรี กีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านดนตรี กีฬา และนำไปต่อ ยอดในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นหรือ การดำรงชีวิตในอนาคต	10,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านดนตรี กีฬา และนำไปต่อยอดในการเรียน ระดับสูงขึ้นหรือการดำรงชีวิต ในอนาคต
	3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้าน ทักษะอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ ความสามารถด้านทักษะอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u>	10,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านทักษะ อาชีพ และนำไปต่อยอดใน การเรียนรู้ระดับสูงขึ้นหรือการ ดำรงชีวิตในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านทักษะอาชีพ และนำไปต่อยอด ในการเรียนระดับสูงขึ้นหรือ การดำรงชีวิตในอนาคต		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การปรับปรุงพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน มีความปลอดภัย สมบูรณ์ ร่มรื่นน่าอยู่ น่าเรียน	45,000 บาท	อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มี ความปลอดภัย สมบูรณ์ ร่ม รื่นน่าอยู่ น่าเรียน
	2. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุที่ สมบูรณ์ เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีความปลอดภัยทุกด้าน	5,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
	3. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากมลพิษ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของบริเวณโรงเรียนมี ความสะอาด ปราศจากมลพิษ <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนน่าอยู่ ร่มรื่น เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้การสอน	1,000 บาท	โรงเรียนน่าอยู่ ร่มรื่น เอื้ออำนวยต่อการเรียนการ สอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับความเสมอภาคทาง การศึกษา มีโอกาสทางการเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างมีความสุข	9,000 บาท	นักเรียนได้รับความเสมอภาค ทางการศึกษา มีโอกาส ทางการเรียน ได้รับการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีและความปลอดภัยให้กับนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและความ ปลอดภัย <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและ จิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ และ มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและ จิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมี ความปลอดภัย		
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ โดยวิธีการหลาย รูปแบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความรู้ความสามารถ แล้วนำ ความรู้มาพัฒนาการเรียนการ สอน	3,000 บาท	ครูมีความรู้ความสามารถ แล้ว นำความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอน
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความรู้ความสามารถ แล้วนำ ความรู้มาพัฒนาการเรียนการ สอน และงานที่ได้รับมอบหมาย	10,000 บาท	ครูมีความรู้ความสามารถ แล้ว นำความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอน และงานที่ได้รับ มอบหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
	3. กิจกรรมการประชุม และ plc เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมการประชุม และ plc เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000 บาท	
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กิจกรรมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานอื่นที่ได้รับมอบหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	37,000 บาท	ครูจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
	2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u>	10,000 บาท	ครูและโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน ทำให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		ครูพันธุ์ใหม่ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการซ่อมแซมร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและโรงเรียนมีครูพันธุ์ที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน ทำให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3. กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนชำระค่าสาธารณูปโภคครบทุกเดือน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคโดยคำนึงถึงความประหยัดความคุ้มค่า	80,000 บาท	โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคโดยคำนึงถึงความประหยัดความคุ้มค่า
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาปัจจัยนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่มีชื่อได้รับทุนการศึกษาได้รับทุนทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u>	ทุนจาก กสศ.	นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีกำลังใจในการเรียนและลดภาระของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมี กำลังใจในการเรียน และลดภาระ ของผู้ปกครอง		
	2. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและ หนังสือเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและ หนังสือเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนและ หนังสือเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ ขาดแคลน ทำให้เรียนอย่างมี ความสุข และลดภาระของ ผู้ปกครอง	รายหัว	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนครบถ้วน สมบูรณ์ ไม่ขาดแคลน ทำให้ เรียนอย่างมีความสุข และลด ภาระของผู้ปกครอง
	3. กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u>	รายหัว	นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ขาด แคลน ทำให้เรียนอย่างมี ความสุข และลดภาระของ ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ขาดแคลน ทำให้เรียนอย่างมีความสุข และ ลดภาระของผู้ปกครอง		
	4. กิจกรรมสนับสนุนอาหารกลางวันนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนอาหารกลางวันทุกวัน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพ ทำให้เรียน อย่างมีความสุข และลดภาระของ ผู้ปกครอง	รายหัวอาหารจาก อปท.	นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพ ทำให้ เรียนอย่างมีความสุข และลด ภาระของผู้ปกครอง
	5. กิจกรรมสนับสนุนอาหารเสริมนม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนอาหารเสริมนมทุกวัน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้นมที่มีคุณภาพ ทำให้ เรียนอย่างมีความสุข และลด ภาระของผู้ปกครอง	รายหัวจาก อปท.	นักเรียนได้นมที่มีคุณภาพ ทำ ให้เรียนอย่างมีความสุข และ ลดภาระของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ระบบงานบริหารวิชาการมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบงานบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	3,000 บาท	ระบบงานบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด	5,000 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด
	3. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u>	5,000 บาท	ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		ระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบ ได้		ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
	4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารการเงินและ สินทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> ระบบงานบริหารการเงินและ สินทรัพย์มีการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบงานบริหารการเงินและ สินทรัพย์มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	3,000 บาท	ระบบงานบริหารการเงินและ สินทรัพย์มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
	5. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> ระบบงานบริหารบุคคลมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	3,000 บาท	ระบบงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
	6. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	<u>เชิงปริมาณ</u> ระบบงานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	3,000 บาท	ระบบงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
	7. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารกิจการนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ระบบงานบริหารกิจการนักเรียน มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบงานบริหารกิจการนักเรียน มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	3,000 บาท	ระบบงานบริหารกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้
	8. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีกิจกรรมระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากร	จากการระดมทรัพยากร ,บริจาค,ผ้าป่า	โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนได้ร่วมชุมชนสัมพันธ์และ การบริการสาธารณะร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ เครือข่ายภายนอกมีความร่วมมือ กันในการพัฒนาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	3,000 บาท	โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และเครือข่ายภายนอกมีความ ร่วมมือกันในการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	10. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความร่วมมือกันในการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3,000 บาท	โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีความร่วมมือกันใน การพัฒนาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง
	11. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และ งานทะเบียนนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u>	3,000 บาท	โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และงานทะเบียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568– 2569				
		ระบบข้อมูลสารสนเทศ และงานทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง สมบูรณ์ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และงานทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์ ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สืบค้นได้		นักเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์ ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สืบค้นได้
	12. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ	<u>เชิงปริมาณ</u> ระบบงานธุรการ สารบรรณมีความถูกต้อง สมบูรณ์ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีระบบงานธุรการ สารบรรณที่ถูกต้องสมบูรณ์ รวดเร็ว ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สืบค้นได้	10,000 บาท	โรงเรียนมีระบบงานธุรการ สารบรรณที่ถูกต้องสมบูรณ์ รวดเร็วชัดเจน เป็นปัจจุบัน สืบค้นได้

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

