



โรงเรียน บ้านเมืองกีด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 20 หมู่ 1 บ้านเมืองกีด ตำบลกีดช้าง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 095-2922852



Website :

<https://www.site.google.com/view/bmkschool2023>



EMAIL:

bmkschool2563@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายอาราม สาระจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกีด

โทรศัพท์ 088-5937959



ชื่อ-สกุล นางวิภาณี คำอินบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกีด

โทรศัพท์ 062-2904239

Email Address aramsarachan@gmail.com Email Address Phawineeariya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....281.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น
เรียนรู้

- 1) เป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมที่นำบริบทของชุมชนมาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้
- 2) มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และภาวะผู้นำ
- 3) มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ได้ในหลายมิติ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยี (AI) เพื่อนำเอาความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน
- 2) การพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนไปในเรื่องของการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3) การนำสื่อเทคโนโลยี กระบวนการและวิธีการทางสื่อและเทคโนโลยี (AI) มาใช้ในการบริหารงานและในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การรักษาความปลอดภัย ของอาคารสถานที่และตัวของเด็กนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ได้ทำการพัฒนาปรับปรุงและติดตั้งอุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ได้แก่ การติดตั้งกล้องวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การจัดสรรเงินเพื่อจัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติมยังไม่เพียงพอต่อการจัดจ้างบุคลากร

แนวทางแก้ไข การกำหนดแนวทางการสำรวจบุคลากรและจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งที่ขาดแคลน กำกับติดตาม การทำงานตามปฏิทินของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ เนื่องจากครูบางคน จัดการเรียนการสอนที่ไม่ทันสมัย ขาดการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning นักเรียนบางส่วนไม่สนใจในการเรียน
แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและบุคลากรในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการกำกับติดตาม การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มีปัญหาในเรื่องของงบประมาณและการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน บ้านเมืองกีด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรม เสนอโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมวิเคราะห์ผลของการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านเมืองกีดเป็นคนที่มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำ พระบรมราโชบายมาสู่การปฏิบัติ	20,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด เป็นคนที่มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ น้อมนำพระ บรมราโชบายมาสู่การปฏิบัติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมี ความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีการ บริหารจัดการการเรียนรู้ในชั้นเรียน กิจกรรม1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูในการบูรณา การจัดการเรียนการสอนโปรแกรม Q info	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูจำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนใช้งาน โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้ มีความพึงพอใจในการใช้งาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการ ดำเนินการ	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยีและ โปรแกรม แอปพลิเคชันเพื่อ การจัดการเรียนการสอน ได้ อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุด 1. กิจกรรม พัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ ค่าเฉลี่ยการอ่านของ นักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	5,000 บาท	1.นักเรียนมีหนังสือสำหรับ ศึกษาค้นคว้า 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.อัตราการอ่านหนังสือเพิ่ม มากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ สร้างเสริมและพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี 1.กิจกรรม one day camp ของลูกเสือสำรอง 2.กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ และ สามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการอบรมเรื่องการทำ กิจกรรมของลูกเสือ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองในหลายด้าน ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	30,000 บาท	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ของตนเองมุ่งเน้นเพิ่มเติมด้วย กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี ที่จัดให้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียน รวม 1.กิจกรรมคัดกรอง วินิจฉัย สํารวจข้อมูลเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ 2.จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3.จัดทำแบบฝึกหัด/จัดหาสื่อการเรียนการสอน 4.ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้เข้า เรียนและมีการจัดการเรียนร่วม อย่างทั่วถึง รวมทั้งได้รับการ บริการตามกฎกระทรวง เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3,000 บาท	เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้ เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการ จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา ให้แก่เด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เด็กได้รับพัฒนา เต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องจักรปิด 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และ อาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนโรงเรียน บ้านเมืองกัตร้อยละ 100 มีความ ปลอดภัยในการใช้ชีวิตใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนมี ความปลอดภัยการใช้ชีวิตใน โรงเรียน	201,303.22 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความปลอดภัย การใช้ชีวิตในโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน และเสริมสร้างบรรยากาศใน การจัดการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจนเพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 2. กิจกรรมจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ 3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมและควบคุมดูแล นักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดสรร งบประมาณร้อยละ 100 ตาม โครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ดำเนินการจ่ายปัจจัยที่จำเป็นต่อ	ไม่ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงานโครงการ	นักเรียนได้รับการจัดสรร งบประมาณโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาล ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และลดความเหลื่อมล้ำของ ผู้เรียนในด้านของฐานะความ เป็นอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ one teacher one innovation 1. กิจกรรมมอบหมายให้คณะครูคิดค้นนวัตกรรม 2. กิจกรรม งานแสดงนวัตกรรมครูและผลงานของนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถออกแบบนวัตกรรมได้ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่หลากหลายมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	15,000 บาท	ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลสมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดจ้างนักการภารโรง 1. กิจกรรมเขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 2. กิจกรรมจัดจ้างนักการภารโรง 3. กิจกรรมทำสัญญาและปฏิบัติหน้าที่ตามสัญญา 4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ นักการภารโรงจำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่มีการดูแลเอาใจใส่ มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	บริเวณโรงเรียนรวมถึงอาคารสถานที่มีการดูแลเอาใจใส่ มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ที่มาใช้บริการจากทางโรงเรียน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการดำเนินงานคัดเลือกผู้รับทุน กสศ. 1. กิจกรรมสำรวจนักเรียนยากจน 2. ดำเนินการคัดเลือกและจัดสรรทุนการศึกษา 3. ประเมินผลโครงการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา	5,000 บาท	นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	2. กิจกรรม.....			
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

