



แผนปฏิบัติการ  
การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ  
ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ  
โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลปัจจุบัน ที่ต้องการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาโครงการ การวิเคราะห์การประเมิน ความพร้อมของโรงเรียน และผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้โรงเรียนในท้องถิ่นระดับอำเภอได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง และเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

## สารบัญ

|                                                                                              | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ                                                                                         | ก         |
| สารบัญ                                                                                       | ๗         |
| <b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>                                                                        | <b>๑</b>  |
| ความเป็นมา                                                                                   | ๑         |
| ข้อมูลของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง                                                            | ๒         |
| การวิเคราะห์การประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน                 | ๙         |
| คุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง                                                            |           |
| ภาพรวมผลคะแนนการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน                | ๑๐        |
| คุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ปี ๒๕๖๗                                                    |           |
| แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ               | ๑๑        |
| ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                        |           |
| <b>ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง</b>                                                          | <b>๑๒</b> |
| ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)                                                            | ๑๒        |
| นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงต่อรัฐสภา                                               | ๑๔        |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                                 | ๑๔        |
| <b>ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน</b> | <b>๒๑</b> |
| <b>    คุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>                       |           |
| แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน                  | ๒๑        |
| คุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                  |           |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                               |           |
| คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ            |           |
| ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                        |           |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อีกทั้ง สถานการณ์ปัจจุบันจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในสถานการณ์ด้านการศึกษา นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อนักเรียนมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งถูกกำหนดเป็น ๑ ในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยการผลักดันโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนให้แต่ละอำเภอได้มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนขึ้นไป รวมทั้งสิ้น ๑,๘๐๘ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๙๐๑ โรงเรียน ที่มีการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาสามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) มีการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ที่มีการส่งเสริมให้มีศักยภาพ ทั้งในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี ที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสามารถดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ ที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งเป็นทางเลือกให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียน มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัย

ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ

และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผน การแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชนได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพแปลงแนวทางไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ข้อมูลของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๖๔ มีบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ตลอดจนบริบทตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ

- ๒) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- ๓) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- ๔) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- ๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการ พิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด
- ๗) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์ จากทรัพย์สิน ของสถานศึกษา
- ๘) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
- ๙) ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นใน ชุมชน และ ท้องถิ่น
- ๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับ มอบหมายและตามที่มีกฎหมาย กำหนด

## โครงสร้างการบริหารงาน



### โครงสร้างการบริหารงาน



## ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล ชื่อ “โรงเรียนประจำอำเภอพร้าว” เปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ ชั้นเตรียมประถมศึกษาถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๔ ทางจังหวัดได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนประชาบาลประจำอำเภอพร้าว” และเปิดสอนเพิ่มอีก ๑ ชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีนายปัน เดชะบุญ ศึกษาธิการพร้าวเป็นผู้จัดการ

พ.ศ. ๒๔๗๒ เปิดการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลเวียง (แผนกสตรีกรรม)”

พ.ศ. ๒๔๘๐ ขุนวิสัยนรคุปต์ นายอำเภอพร้าวได้ขยายพื้นที่บริเวณโรงเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๑๔ ไร่เศษ ได้จัดสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ขนาด ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน ค่าก่อสร้างรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๙,๐๐๐ บาท และได้เปลี่ยนชื่อใหม่อีกครั้งเป็น “โรงเรียนวิสัยราษฎร์บำรุง”

พ.ศ. ๒๔๘๙ กลุ่มสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นภายในโรงเรียน เปิดทำการตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนพร้าว” โดยมี นายจินดา จันทวิมล เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๐๑ นายอรุณ นาวะระ ครูใหญ่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางคุรุสภาให้จัดสร้างอาคารเพิ่มเติมขึ้นอีก ๑ หลัง ขนาด ๕ ห้องเรียน รวมทั้งติดตั้งครุภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท และทางจังหวัดได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนโดยรวมโรงเรียนทั้งสองเข้าด้วยกันให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง” (วันครู ๒๕๐๑) ให้ตรงกับชื่อหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่

พ.ศ. ๒๕๐๙ ทางราชการได้อนุญาตให้ตัดชื่อในวงเล็บคือ “วันครู ๒๕๐๑” ออกคงเหลือชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง” มาจนถึงทุกวันนี้

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดการเรียนการสอนแบบศูนย์โรงเรียนโดยมีโรงเรียนบ้านแม่กอยและโรงเรียนหนองอ้อมาเรียนร่วมซึ่งต่อมาได้ยุบรวมโรงเรียนดังกล่าวไปในที่สุด

พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดการเรียนการสอนแบบศูนย์โรงเรียนโดยมีโรงเรียนต่าง ๆ มาเรียนร่วมจำนวน ๕ โรงเรียนคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จากโรงเรียนบ้านแม่พวก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จากโรงเรียนบ้านหนองบัว โรงเรียนบ้านแม่แวน โรงเรียนบ้านดงและโรงเรียนบ้านทรายมูล

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทางโรงเรียนได้ยกเลิกการสอนชั้นเด็กเล็ก โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาโดยให้เทศบาลตำบลเวียงพร้าวรับไปจัดการ โรงเรียนจึงเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๓ ตำบล ๑๒ หมู่บ้านประกอบด้วย

๑. ตำบลเวียง ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านช่างคำ, หมู่ ๒ บ้านขามสุม, หมู่ ๓ บ้านป่าเสี้ยว, หมู่ ๔ บ้านแจ่งกู๋เรือง, หมู่ ๕ บ้านหนองอ้อ, หมู่ ๖ บ้านแม่กอย
๒. ตำบลทุ่งหลวง ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านทุ่งหลวง, หมู่ ๒ บ้านป่าจี้, หมู่ ๓ บ้านสันมะนะ, หมู่ ๔ บ้านแม่จิด, หมู่ ๕ บ้านหม้อบน, หมู่ ๖ บ้านหม้อล่าง
๓. ตำบลป่าต๋ม ได้แก่ หมู่ ๑๒ บ้านดอยใต้





## ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง หมู่ ๔ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๙๐

โทรศัพท์ : ๐-๕๓๔๗-๕๔๑๖ โทรสาร : ๐-๕๓๔๗-๕๔๑๖

Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_history.php?School\\_ID=๑๐๕๐๑๓๐๒๔๗&page=history](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=๑๐๕๐๑๓๐๒๔๗&page=history)

โดยมีขอบข่ายภารกิจ โครงสร้างการบริหารงาน ปริมาณงานในความรับผิดชอบ และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้



## ภารกิจ

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย และมาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกันด้วย

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง จึงได้วิเคราะห์และประเมินศักยภาพ การจัดการศึกษาขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาของแต่ละประเด็นกลยุทธ์และการวิเคราะห์กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ Value Chain ในแผนแม่บทย่อย เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา อันประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและนักเรียน

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องเป็นองค์กรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและความเสมอภาค ผู้เรียนอยู่รวมกันในสังคมโลกอย่างปลอดภัยและมีความสุข ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

### พันธกิจ

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม

### เป้าประสงค์

- ข้อที่ ๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
- ข้อที่ ๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม

## การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพ และจัดระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินการดำเนินงานและวัดพัฒนาการของโรงเรียนในแต่ละด้าน สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ทำให้เห็นสถานะความพร้อมของโรงเรียนในแต่ละด้าน ตั้งแต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ได้

### กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบ่งออกเป็น ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ด้านการบริหารจัดการ
๔. ด้านการจัดการเรียนรู้
๕. ด้านนักเรียน

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ แบ่งออกเป็น ๒๐ องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบ
- ๒) ระบบสาธารณูปโภค
- ๓) ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
- ๔) ระบบความปลอดภัย
- ๕) ผู้บริหาร
- ๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) โครงสร้างการบริหารองค์กร
- ๘) การบริการ
- ๙) การบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๑๐) การบริหารงบประมาณ
- ๑๑) วัสดุ อุปกรณ์

- ๑๒) การบริหารจัดการ
- ๑๓) หลักสูตร
- ๑๔) การจัดการเรียนรู้
- ๑๕) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
- ๑๖) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- ๑๗) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๘) อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
- ๑๙) รางวัลและผลงานของนักเรียน
- ๒๐) ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

### เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มี ๑ เครื่องมือ ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (School Grading)

### คะแนนของโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ ปี ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผลการประเมินคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงดังนี้

| ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. | ผลการประเมินคุณภาพ                                                   |                                                         |                                  |                                    |                       |                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                    | ด้านที่ ๑<br>โครงสร้าง<br>พื้นฐาน<br>และระบบ<br>สนับสนุน<br>นักเรียน | ด้านที่ ๒<br>ผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา | ด้านที่ ๓<br>การบริหาร<br>จัดการ | ด้านที่ ๔<br>การจัด<br>การเรียนรู้ | ด้านที่ ๕<br>ผู้เรียน | ผลรวม<br>เฉลี่ย<br>๕ ด้าน |
| ๒๕๖๗               | ๕๙.๓๘                                                                | ๙๕.๓๓                                                   | ๗๗.๗๗                            | ๘๒.๑๗                              | ๘๖.๗๐                 | ๘๒.๙๙                     |

### \*หมายเหตุ

|                                                                                     |          |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|  | สีเขียว  | คะแนน ๘๕ - ๑๐๐ |
|  | สีเหลือง | คะแนน ๗๕ - ๘๔  |
|  | สีแดง    | คะแนน ๐ - ๗๔   |

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

**๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง**

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๓. รายงานแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

### ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

#### ๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฝึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

#### ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### **๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### **๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม**

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### **๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### **๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

### นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

ตามที่คณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชนผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมีคั่ง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา ในการรวม

นักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

### เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๑.๑.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
  - ๑.๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - ๑.๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  - ๑.๑.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ๑.๑.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - ๑.๑.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - ๑.๑.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- ๑.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - ๑.๒.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
  - ๑.๒.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

**เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                          | ค่าเป้าหมาย            |                                                             |                      |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕         | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                              | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕       | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                                                     |
| ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)     | เฉลี่ย ๔๗๐ คะแนน       | เฉลี่ย ๔๘๐ คะแนน                                            | เฉลี่ย ๔๙๐ คะแนน     | เฉลี่ย ๕๑๐ คะแนน                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา              | อันดับที่ ๔๕           | อันดับที่ ๔๐                                                | อันดับที่ ๓๕         | อันดับที่ ๓๐                                                       |
| ๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น                                                                                                                                                    | ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) (คะแนน) | ไม่น้อยกว่า ๕๐.๑ คะแนน | ไม่น้อยกว่า ๕๖.๖๓ คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคยุโรป) | ไม่น้อยกว่า ๖๙ คะแนน | ไม่น้อยกว่า ๗๒.๔๙ คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคอเมริกาเหนือ) |

**แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**

ทิศทางการพัฒนาการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษภาษาที่ ๓ และภาษาท้องถิ่น ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยคำนึงถึงการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยมีแผนย่อย ๒ แผนย่อย ดังนี้

## ๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวก” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล จูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่าน การพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ รวมทั้งการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบต่อและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก บนพื้นฐานของความเข้าใจกลุ่มเล็กในประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทยด้านพหุวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าและมีความอดกลั้น ต่อความแตกต่างทางความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต

ผ่านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน การแลกเปลี่ยนเด็ก เยาวชน และนักเรียน การฝังตัวและการทำงานระยะสั้นในประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

### ๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑** ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวส่อ โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) **เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่** ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) **เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท** ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างขีดความสามารถต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน

และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้าง การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียน การสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความ เข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนใน การจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และ มีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดม ทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา โดยแยกการ ประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพ และการกำกับดูแลคุณภาพ การศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า การวัดระดับความรู้และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศ นวัตกรรม ที่เข้มแข็ง

**๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) จัดให้มีระบบ การศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริมสนับสนุน ให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาดตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุก ที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

**๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ** ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับ นานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่ก าหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐาน สำหรับสาขา อาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิด ในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและ ปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้น เป็นระยะ (๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับ นานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับ ภูมิภาค (๓) จัดให้มีการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทย

และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับ ประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศ เพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                        | ค่าเป้าหมาย       |                   |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                  | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕    | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐    | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕    | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐    |
| คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น | สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ | ร้อยละ ๕๐         | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๑๐๐        |
|                                                                                                                                                       | อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง           | ลดลง<br>ร้อยละ ๒๐ | ลดลง<br>ร้อยละ ๒๐ | ลดลง<br>ร้อยละ ๒๐ | ลดลง<br>ร้อยละ ๒๐ |
|                                                                                                                                                       | อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                      | ร้อยละ ๘๐         | ร้อยละ ๙๐         | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๑๐๐        |

**ส่วนที่ ๓**  
**แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ**  
**ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**วิสัยทัศน์ :** โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องเป็นองค์กรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและความเสมอภาค ผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างปลอดภัยและมีความสุข ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

**พันธกิจ :**

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม

**เป้าประสงค์ :**

- ข้อที่ ๑ ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
- ข้อที่ ๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม

**ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

- ๑. ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ร้อยละ ๙๐
- ๒. ความเพียงพอและคุณภาพของบุคลากร ร้อยละ ๙๐
- ๓. คุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๔. คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๖. สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนน 90 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

**กลยุทธ์ :**

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการ

#### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูล สารสนเทศ และทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่าง ๆ | ร้อยละ   | ๘๓          | <p>โครงการการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ศิลปะ</p> <p>โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p> <p>โครงการห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Reading Test:RT)</p> | <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๒๐๓,๘๘๐</p> <p>๑๐๐,๐๐๐</p> <p>๑๐๐,๐๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๙๐,๐๐๐</p> <p>๔๓,๐๐๐</p> |

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                           | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                             | งบประมาณ                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๑   | ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ | ร้อยละ   | ๘๓          | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT<br><br>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET<br><br>โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ๕,๐๐๐<br><br>๕,๐๐๐<br><br>๑,๐๐๐ |

#### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

##### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด                                                                                                    | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ                | งบประมาณ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------|----------|
| ๒   | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนานตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู | ร้อยละ   | ๘๓          | โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา | ๓๐๐,๐๐๐  |

#### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษา

## ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด                                                                                                             | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                   | งบประมาณ             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๔   | ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | ร้อยละ   | ๙๒          | โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาด้านกีฬา<br><br>โครงการงานสนองตามนโยบาย สพฐ.<br>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องสมุด ๓ ดี | ๖๐,๐๐๐<br><br>๓๐,๐๐๐ |

## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด                                                                                                                  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ                                                                  | งบประมาณ              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๓   | ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสภาพแวดล้อมบรรยากาศ ที่มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ   | ๑๐๐         | โครงการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน<br><br>โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ดับเพลิง | ๒๐๐,๐๐๐<br><br>๖๙,๐๐๐ |

## กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ
๒. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ที่ | KPI ตัวชี้วัด                                                                                          | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | กิจกรรม/โครงการ                                                   | งบประมาณ   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| ๒   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความร่วมมือภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการผ่านเครือข่าย | ร้อยละ   | ๗๕          | โครงการจัดจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุน                                 | ๓๒๔,๐๐๐    |
| ๓   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา                                         | ร้อยละ   | ๘๕          | โครงการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ ๓๒๔ ล/๕๕-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) | ๒๗,๕๑๑,๐๐๐ |
|     |                                                                                                        |          |             | โครงการปรับปรุงห้องประชุมโรงเรียน                                 | ๓๐๐,๐๐๐    |
|     |                                                                                                        |          |             | โครงการภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้                         | ๒๐๐,๐๐๐    |

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| กลยุทธ์                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ / กิจกรรม                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                   | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ผู้รับผิดชอบ |                        |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                 |          | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |              |                        |                                              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                 |          | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ |              | ก.ย.<br>๖๗             |                                              |
| ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่าง ๆ | ๑. โครงการการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา เกี่ยวกับการอุปกรณ์ศิลปะ | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ | ๑๐,๐๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |              | นางสาวสุชาวดี ทุ่งล้อม |                                              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           | ๒. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ | ๖,๐๐๐    |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |              |                        | นางสาวอัจจิมา วาชัยศรี                       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           | ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการทางภาษา                       | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ | ๒๐๓,๘๘๐  |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |              |                        | นางสาวนาถนภานาติยรัตน์ และนางวรรณพร อาด้อยแอ |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           | ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพ                                            | นักเรียนโรงเรียน                | ๑๐๐,๐๐๐  |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |              |                        | นางสาวมนวรรตม์ พันธุ์เวช                     |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ / กิจกรรม                    | กลุ่ม เป้า หมาย                    | งบ ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |         |         |          |         |          |          |         |          |          |         |         | ผู้รับ ผิดชอบ                                                                  |
|---------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------|-------------------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|         |           |                                      |                                    |           | ไตรมาส ๑          |         |         | ไตรมาส ๒ |         |          | ไตรมาส ๓ |         |          | ไตรมาส ๔ |         |         |                                                                                |
|         |           |                                      |                                    |           | ต.ค. ๖๖           | พ.ย. ๖๖ | ธ.ค. ๖๖ | ม.ค. ๖๗  | ก.พ. ๖๗ | มี.ค. ๖๗ | เม.ย. ๖๗ | พ.ค. ๖๗ | มิ.ย. ๖๗ | ก.ค. ๖๗  | ส.ค. ๖๗ | ก.ย. ๖๗ |                                                                                |
|         |           | ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์           | บ้านแจ้ง กู่เรือ                   |           |                   |         |         |          |         |          |          |         |          |          |         |         | และ นางสาว จิตพร สมศักดิ์                                                      |
|         |           | ๕. โครงการ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ | นักเรียน โรงเรียน บ้านแจ้ง กู่เรือ | ๑๐๐,๐๐๐   |                   |         |         |          |         |          |          | ←       |          |          |         |         | นาง กนกวรรณ นามแก้ว                                                            |
|         |           | ๖. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา   | นักเรียน โรงเรียน บ้านแจ้ง กู่เรือ | ๖,๐๐๐     |                   |         |         |          |         |          |          | ←       |          |          |         |         | นางสุพาณี ศรีนวล และ นางสาว จิตพร สมศักดิ์                                     |
|         |           | ๗. โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ           | นักเรียน โรงเรียน บ้านแจ้ง กู่เรือ | ๙๐,๐๐๐    |                   |         |         |          |         |          |          | ←       |          |          |         |         | น.ส.อัญชลี สมพองทอง<br>น.ส.จุฑามณี เหล็กฝั้น และ<br>น.ส.ณัฐธิดา ฤทธิ์ ประเสริฐ |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ / กิจกรรม                                                                | กลุ่มเป้าหมาย                  | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ผู้รับผิดชอบ |                     |                      |
|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|---------------------|----------------------|
|         |           |                                                                                  |                                |          | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |              |                     |                      |
|         |           |                                                                                  |                                |          | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ |              | ก.ย.<br>๖๗          |                      |
|         |           | ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Reading Test:RT)                         | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งคูเรือ | ๔๓,๐๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             | ←          |             |            |            |              | นางรัชณีบัณฑิตาสกุล |                      |
|         |           | ๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT                                        | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งคูเรือ | ๕,๐๐๐    |                   |            |            |            |            |             |             |            | ←           |            |            |              |                     | นางสาวอิติพรสมศักดิ์ |
|         |           | ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET                                    | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งคูเรือ | ๕,๐๐๐    |                   |            |            |            |            |             |             |            | ←           |            |            |              |                     | นางสาวอัญชลีสมฟองทอง |
|         |           | ๑๑. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งคูเรือ | ๑,๐๐๐    |                   |            |            |            |            |             |             |            | ←           |            |            |              |                     | นางสาวธีราภรณ์อภัย   |

| กลยุทธ์                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | โครงการ / กิจกรรม                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                    | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ผู้รับผิดชอบ |                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                           |                                                              |                                                  |          | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |              |                                           |
|                                                           |                                                                                                                           |                                                              |                                                  |          | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ |              | ก.ย.<br>๖๗                                |
| ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ               | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู           | โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา                               | ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ | ๓๐๐,๐๐๐  |                   |            |            |            |            |             |             | ←          |             |            |            |              | นายณพพร บุญทรง                            |
| ๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน | ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาด้านกีฬา                   | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ                  | ๖๐,๐๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             | ←          |             |            |            |              | นายวินิจ สักคำ และ นายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง |
|                                                           |                                                                                                                           | โครงการงานสนองตามนโยบาย สพฐ. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องสมุด ๓ ดี | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ                  | ๓๐,๐๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             |            | ←           |            |            |              |                                           |

| กลยุทธ์                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                             | โครงการ / กิจกรรม                                | กลุ่ม เป้าหมาย                                        | งบ ประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ผู้รับ ผิดชอบ |                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|---------------|-------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                       |                                                  |                                                       |           | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |               |                                           |
|                                                                     |                                                                                                                                       |                                                  |                                                       |           | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ |               | ก.ย.<br>๖๗                                |
| ๔. พัฒนาการจั ดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ    | ร้อยละของ สถานศึกษามีการ บริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่มี ความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ | ๑. โครงการติดตั้ง ระบบกล้องวงจรปิด ภายในโรงเรียน | นักเรียน ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา                  | ๒๐๐,๐๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             | ←          |             |            |            |               | นายณพพร บุญทรง และ นางสาว จุราเกศ ดวงอุต  |
|                                                                     |                                                                                                                                       | ๒. โครงการจัดซื้อ อุปกรณ์ดับเพลิง                | นักเรียน ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา                  | ๖๙,๐๐๐    |                   |            |            |            |            |             |             |            | ←           |            |            |               |                                           |
| ๕. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน | ร้อยละของ สถานศึกษา มีความร่วมมือ ภายในและ ภายนอกเพื่อให้ เกิดความเข้มแข็ง ในการบริหาร จัดการผ่าน เครือข่าย                           | โครงการจัดจ้าง บุคลากรฝ่าย สนับสนุน              | ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน บ้านแจ้ง กู่เรือ | ๓๒๔,๐๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             | ←          |             |            |            |               | นาง ธัญพิชชา นันตา และ นางบุญญาวิสา วันตะ |

| กลยุทธ์                                                              | ตัวชี้วัด                                                      | โครงการ / กิจกรรม                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                    | งบประมาณ   | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ                             |                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                |                                                                     |                                  |            | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |            |                                          |                                          |
|                                                                      |                                                                |                                                                     |                                  |            | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ | ก.ย.<br>๖๗ |                                          |                                          |
| ๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ<br>เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ๑. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ ๓๒๔ล/๕๕-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) | นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๒๗,๕๑๑,๐๐๐ |                   |            |            |            |            |             |             | ←          |             |            |            | →          | นายวินิจ สักคำ และนายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง |                                          |
|                                                                      |                                                                | ๒. โครงการปรับปรุงห้องประชุมโรงเรียน                                | นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๓๐๐,๐๐๐    |                   |            |            |            |            |             |             | ←          |             |            |            | →          |                                          | นายวินิจ สักคำ และนายภูมิวัฒน์ ไชยประคอง |
|                                                                      |                                                                | ๓. โครงการภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้                       | นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ้งกู่เรือ  | ๒๐๐,๐๐๐    |                   |            |            |            |            |             |             | ←          |             |            |            | →          |                                          |                                          |

### ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียน  
โรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ที่ ๐๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ  
ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการมอบนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการสร้างความพร้อมให้โรงเรียนที่มีปัจจัยพร้อมในทุกด้าน

เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ตามประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน และบรรลุตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัดการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

|                              |                        |                     |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นายธนิต อินทานุวัฒน์      | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายพงศธร คิดการงาน        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายกิตติภัทร บารมีรัตนชัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ    |
| ๔. นางสาวกัญญา เสาร์แก้ว     | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๕. นางกนกวรรณ นามแก้ว        | ครูชำนาญการ            | กรรมการ             |
| ๖. นายนพพร บุญทรง            | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๗. นายณรงค์ศักดิ์ คำมา       | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๘. นางธัญพิชชา นันตา         | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ติดตามการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก เสนอแนะการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่อง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**คณะกรรมการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน**  
ประกอบด้วย

|                  |           |               |
|------------------|-----------|---------------|
| ๑. นางกนกวรรณ    | นามแก้ว   | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายภูมิวัฒน์  | ไชยประคอง | กรรมการ       |
| ๓. นายวินิจ      | สักรคำ    | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวสุชาวดี | ทุ่งล้อม  | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวอัจจิมา | วาชัยศรี  | กรรมการ       |

|                  |             |                     |
|------------------|-------------|---------------------|
| ๖. นางสาวนาถนภา  | นาตียารัตน์ | กรรมการ             |
| ๗. นางวรรณพร     | อาดย่อแฮ    | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวมนรต์ม  | พันธุ์เวช   | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวจุราเกษ | ดวงอุต      | กรรมการ             |
| ๑๐. นายนพพร      | บุญทรง      | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวธิตีพร | สมศักดิ์    | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ประชุม วางแผน ประสานงาน รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ

**คณะกรรมการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
ประกอบด้วย

|                 |              |                     |
|-----------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายกิตติภัทร | บารมีรัตนชัย | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายนพพร      | บุญทรง       | กรรมการ             |
| ๓. นายพงศธร     | คิดการงาน    | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ประชุม วางแผน ประสานงาน รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ

**คณะกรรมการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ** ประกอบด้วย

|                |           |                     |
|----------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวกัญญา | เสาร์แก้ว | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางพรพิมล   | สามสาย    | กรรมการ             |
| ๓. นางบุญญา    | วันดี     | กรรมการ             |
| ๔. นางธัญพิชชา | นันตา     | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ประชุม วางแผน ประสานงาน รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานด้านการบริหารจัดการ ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ

**คณะกรรมการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้** ประกอบด้วย

|                  |               |                     |
|------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางสุพาณี     | ศรีนวล        | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวธิตีพร  | สมศักดิ์      | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวอัญชลี  | สมฟองทอง      | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวณัฐธิดา | ฤทธิ์ประเสริฐ | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวจุฑามณี | เหล็กผืน      | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ประชุม วางแผน ประสานงาน รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานด้านการจัดการเรียนรู้ ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ

**คณะกรรมการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ ๕ ด้านผู้เรียน** ประกอบด้วย

|                   |             |                     |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางรัชณี       | บัณฑิตาสกุล | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวธิตีพร   | สมศักดิ์    | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวธีราภรณ์ | อภัย        | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอัญชลี   | สมฟองทอง    | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ประชุม วางแผน ประสานงาน รวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานด้านการจัดการเรียนรู้ ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ

**คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุปโครงการ ประกอบด้วย**

- |                   |              |                     |
|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกัญญา    | เสาร์แก้ว    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางธัญพิชชา    | นันทา        | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวณัฐธิดา  | ฤทธิประเสริฐ | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวธีราภรณ์ | อภัย         | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดทำเอกสารประเมินผลการดำเนินงาน ประสานงานกับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผลโครงการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เป็นไปตามกรอบ การปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดี และประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายณิต อินทานุวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง



โรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ