



โรงเรียนภูดินวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนภูดินวิทยา เลขที่ ๒๐๔ หมู่ ๙ ตำบลแม่หอพระ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐



โทรศัพท์ : 053479003



EMAIL:

phudin.wit@cmel2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอานนท์ อูปนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนภูดินวิทยา



โทรศัพท์ 086 186 5127

Email Address Arnon.aupanan@gmail.com.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....19.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....2....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้มแข็ง พร้อมให้การสนับสนุนในทุกด้าน
 - 2) โรงเรียนมีการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้นักเรียนทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาในด้านระบบ ICT ที่มีอยู่ให้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - 2) พัฒนาสถานที่ ให้มีความปลอดภัยนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการบริหารงานไม่เพียงพอ เนื่องจากต้องใช้งบร่วมกันกับฝ่ายงานอาคารและสถานที่

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์งบประมาณ จากหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้ในการพัฒนาและบริหารงานต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรมีเพียงพอต่อการเรียน แต่ไม่ตรงสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ให้บุคลากรเรียนรู้เพิ่มเติม ในสาระที่ตนเองได้รับ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูให้เห็นความสำคัญของการจัดทำหลักสูตร และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรเพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และงบการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมในทุกด้าน

แนวทางแก้ไข 1.วางแผนการใช้จ่ายให้รัดกุม ไม่ใช้จ่ายเกินกว่าวงเงินที่ได้รับจัดสรร

2.ระดมทุนและทรัพยากร รวมทั้งจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนภูดินวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ.....โครงการวันสำคัญ..... 1. กิจกรรม.....วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ (เดือนกรกฎาคม)..... 2. กิจกรรม.....วันแม่แห่งชาติ(เดือนสิงหาคม)..... 3. กิจกรรม.....วันพ่อแห่งชาติ (เดือนธันวาคม).....	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชุมชนวัดซ่อแลทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชุมชนวัดซ่อแลทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	2,500	1.นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น 2.นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในวัฒนธรรมประเพณีไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความสามัคคีกับคนในสังคมและมีความภาคภูมิใจใน โรงเรียน ,ชุมชน,ท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....โครงการวันสำคัญ..... 1. กิจกรรม.....วันไหว้ครู (เดือนมิถุนายน)..... 2. กิจกรรม.....วันเข้าพรรษา (เดือนกรกฎาคม).....	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชุมชนวัดซ่อแลทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	8,000	1.นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม.....วันมาฆบูชา (เดือน กุมภาพันธ์)..... ชื่อโครงการ....โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมสถานักเรียน.....	ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 100 2.นักเรียน เรียนรู้และฝึกฝน ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชุมชนวัดซ่อแลทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดซ่อ แลสามารถเรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความ เสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ ร่วมกัน ในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน		ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น 2.นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วม กิจกรรมในวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวัฒนธรรม ท้องถิ่น มีความสามัคคีกับคน ในสังคมและมีความภาคภูมิใจ ใน โรงเรียน, ชุมชน, ท้องถิ่น 3.นักเรียนมีความสามัคคีใน หมู่คณะ รู้จักตนเอง รู้จัก หน้าที่และมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร มี พฤติกรรมอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุขมีผลการปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4.นักเรียนมีสมรรถนะในด้าน การอยู่ร่วมในสังคมและเป็นผู้ มีการรู้จักตนเอง รู้จักหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สร้างประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง		และความรับผิดชอบและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เกิดความพึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ.ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ ICT 1. กิจกรรมสำรวจความต้องการของครูที่ต้องการใช้สื่อ หรือต้องการซ่อมบำรุงอุปกรณ์สื่อ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี สัณฐานอินเทอร์เน็ตครอบคลุมอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	10000	๑. ผลที่เกิดต่อผู้เรียน นักเรียนและชุมชนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพดีขึ้น ๒. ผลที่เกิดต่อครู ครูได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ๓. ผลที่เกิดต่อผู้ปกครองและชุมชน นักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพดีขึ้น เกิดองค์ความรู้อย่างกว้างขวางทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน 4. การติดต่อสื่อสาร การรายงานต่าง ๆ กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นเป็นไปอย่างมี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการร ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม กระเช้าหนังสือ 2. กิจกรรม อ่านข่าวยามเช้า 3. กิจกรรม ยอตนักอ่าน 4. กิจกรรม กิจกรรมบันทึกการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล ร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ - นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนตระหนักถึงความ	-	1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต 3. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน		และเรียนรู้ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมโครงการกิจการลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และห่างไกลจากยาเสพติด	59,000	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการประเมิน ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ๒. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากยาเสพติด
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการโครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่ 1 ประชุม/มอบหมาย/แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อวางแผนในการดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามแผนงาน - ค่าตรวจคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วม - จัดทำแผน IEP และแผน IIP - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียนชุมชนวัดข่อยแลทุกคน ได้รับการพัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้แผน IEP และแผน IIP จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ครูผู้จัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความตระหนักรู้และเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่ 3 สรุป ประเมินผล	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของ โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลทุกคนที่ ได้รับการพัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้แผน IEP และ แผน IIP จำนวน 8 คน ผ่านการ ประเมินตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล		พิเศษเรียนร่วมได้ตามแผน IEP และตามแผน IIP 3. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการ พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2568 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ : 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ทดสอบระดับชาติ RT/ NT/ O- Net สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับจังหวัด 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ทดสอบ และผลพัฒนาการด้าน การอ่าน การเขียน สูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา	40000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT/ NT/ O-Net สูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ ฯ และระดับจังหวัด 3 ผลการทดสอบ และผล พัฒนาการด้านการอ่าน การ เขียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ ผ่านมา 4 มีผลการแข่งขันทักษะ วิชาการ และ การแข่งขันศิลป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย มีแนวทางและวิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ 2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ 3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย มี		พัฒนาระดับนักเรียน อยู่ในระดับเครือข่ายฯ/ ระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แนวทางและวิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....โครงการสถานศึกษาปลอดภัย..... 1. กิจกรรม.....อบรมป้องกันภัย..... 2. กิจกรรม.....อบรมขับขี่ปลอดภัย..... 3. กิจกรรม.....ติดตั้งกล้องวงจรปิด..... ชื่อโครงการ.....โครงการปรับปรุงอาคารซ่อมแซมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ในโรงเรียน...	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล ร้อยละ 100 และนักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินวิทยา ร้อยละ 100ได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัย 2.อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพดี ใช้การได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะในการให้ความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ	35,000	1. โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้รับการส่งเสริมความด้านปลอดภัยในโรงเรียนของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา 2. โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้มีการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน 3.โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้ ทุกแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบทุกอาคารไม่เสื่อมโทรม รวมถึงมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย และบริเวณทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ใช้ได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองนักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน) 2. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา(แนะแนว) 3. กิจกรรมการส่งต่อภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ : 1. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และสามารถวิเคราะห์นักเรียนในรายบุคคล 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการศึกษาต่อ	2000	1. ผลที่เกิดต่อผู้เรียน - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 2. ผลที่เกิดต่อครู - ครูสามารถคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี 3.ผลที่เกิดต่อผู้ปกครองและชุมชน - ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				- สามารถติดต่อสอบถามและปรึกษาปัญหาของบุคลากรกับครู
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูยุคใหม่ ก้าวทันเทคโนโลยี สู่การเรียนรู้แห่งอนาคต 1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ 3. กิจกรรม การสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 21 คน เชิงคุณภาพ : 1.ครูมีทักษะการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในสถานศึกษา 3.ครูมีทักษะการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานสถานศึกษา	10000	1.ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน 2.ครูและบุคลากรได้ความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ 3.ครูสามารถสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการอำนวยความสะดวกในการบริหารงานสถานศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ - กิจกรรมลดจำนวนเอกสารรายงาน - ลดจำนวนงานธุรการ	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 21 คน เชิงคุณภาพ : - ครูมีภาระงานลดลง - คุณภาพการศึกษาโดยรวมได้รับการพัฒนา - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาในการดูแลนักเรียนมากขึ้น	10000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานลดลง - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและมีแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาระบบการเรียนการสอนมากขึ้น - คุณภาพการศึกษาโดยรวมได้รับการพัฒนา - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากยิ่งขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาในการดูแลนักเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<u>1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u> 1.1. กิจกรรมดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 1.2. กิจกรรมดำเนินงานแนะแนว 1.3. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหารวมถึงการส่งต่อนักเรียน	เชิงปริมาณ - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล -นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับการศึกษาต่อ	2,000	1.ผลที่เกิดต่อผู้เรียน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2.ผลที่เกิดต่อครู ครูรู้จักนักเรียนรายบุคคล และมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน 3.ผลที่เกิดต่อผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน และสามารถติดต่อสอบถามปรึกษาปัญหาระหว่างครูและผู้ปกครองได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>2.โครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</u> 1.1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วมโดยใช้แผน IEP และแผน IIP 1.2. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กพิเศษเรียนร่วมจากการใช้แผน IEP และแผน IIP ตามศักยภาพ	เชิงคุณภาพ - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผน IEP และแผน IIP <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินพัฒนาการตามแผน IEP และแผน IIP ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน	3,000	1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.ครูจัดกิจกรรมให้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความตระหนักรู้และเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้ตามแผน IEP และแผน IIP 3.ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม
	<u>3.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</u> 1.1. กิจกรรมจัดสรรอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้กับนักเรียน 1.2. กิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะขาดโภชนาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ จำนวน 200 วัน	862,400	<u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u> 1.นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ 2.นักเรียนได้รับบริการอาหารเสริม(นม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกวัน จำนวน 200 วัน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข		3.นักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะขาดโภชนาการได้รับการดูแลช่วยเหลือ 4.นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<u>1.โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน</u> 1.1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วยงานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารการเงินและสินทรัพย์ งานบริหารทั่วไป มีการบริหารที่เป็นระบบ มีความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น 1.2. กิจกรรมที่อำนวยความสะดวก และสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อยร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	15,000	1.การบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ 3.มีการบริหารจัดการระบบงานอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>2.โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค</u> 1.1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคให้มีเพียงพอ เหมาะสม และประหยัดค่าใช้จ่าย 1.2. กิจกรรมสำหรับอำนวยความสะดวก และสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน รวมถึงการดำเนินงานในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อยร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนและผู้ปกครอง ทุกคน	120,000	1.การบริหารจัดการสาธารณูปโภคที่เอื้อและอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการสาธารณูปโภคโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีความเหมาะสม ประหยัด และคุ้มค่า 3.มีการบริหารจัดการการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา...67..... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 67 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 68)

โรงเรียนภูตินวิทยา

